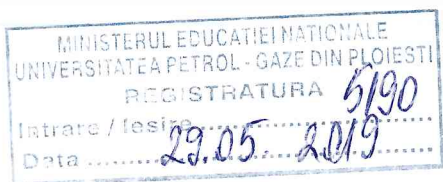


**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA PETROL – GAZE DIN PLOIEȘTI
COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII**

Aprobat
RECTOR

Prof. univ. dr. ing. Mihai PASCU COLQA



RAPORT

**PRIVIND EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN
UNIVERSITATEA PETROL – GAZE DIN PLOIEȘTI
PE ANUL 2016 - 2017**

**PLOIEȘTI
2019**

DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

CRITERIUL A1. STRUCTURILE INSTITUȚIONALE, ADMINISTRATIVE ȘI MANAGERIALE

1. MISIUNE, OBIECTIVE ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

1.1. Misiune și obiective

1.1.1. Cadrul juridic și evoluția instituțională

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești este o instituție de învățământ superior de stat cu o bogată tradiție și rezultate meritorii în învățământul superior românesc, acreditată și care funcționează în baza *Decretului nr. 175/1948 pentru reforma învățământului*, publicat în *Monitorul Oficial nr. 249/26.10.1948*, a *Decretului nr. 702/1973*, publicat în *Buletinul Oficial nr. 211/30.12.1973* și a *Hotărârii Guvernului României nr. 23/11.01.2001*, publicată în *Monitorul Oficial nr. 18/11.01.2011*.

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești s-a constituit inițial sub forma Institutului de Petrol și Gaze (I.P.G.) București. Institutul de Petrol și Gaze, instituție de învățământ tehnic superior de profil unic în România, a luat ființă în București, în anul 1948 (*conform Decretului nr. 175/1948 pentru reforma învățământului*, publicat în *Monitorul Oficial nr. 249/26.10.1948*) și avea în compunere două facultăți: Facultatea de Foraj-Producție (în prezent – Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor) și Facultatea de Prelucrarea Țiteiului (actualmente, Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie). În perioada 1950-1957, celor două facultăți li s-au adăugat Facultatea de Mașini și Utilaj Petrolier (în prezent, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică), Facultatea de Economia și Organizarea Industriei Petroliere (a fost înființată în 1950 și a funcționat până în 1958) și Facultatea de Geologie Tehnică (înființată în 1950 sub denumirea de Facultatea de Geologia Zăcămintelor de Petrol și Gaze și extinsă ca profil după transferarea în 1957 a Facultății de Geologie de la Institutul de Geologie și Tehnică Minieră din București). Ca urmare a acestor modificări structurale, în 1957 I.P.G. își schimbă denumirea în Institutul de Petrol, Gaze și Geologie (I.P.G.G.). În structura menționată I.P.G.G. și-a desfășurat întreaga activitate în București (adresa instituției fiind: Str. Av. Traian Vuia nr. 6, sector 1) până în anul 1967.

În perioada 1967-1975, Institutul suferă mai multe prefaceri organizatorice ce pot fi sintetizate astfel :

- în 1967 se înființează Institutul de Petrol Ploiești prin transferarea la Ploiești a Facultății de Mașini și Utilaj Petrolier, celelalte facultăți continuând să-și desfășoare activitatea în cadrul I.P.G.G. București;
- în 1968 iau ființă primele secții de subingineri (cursuri de zi): specializarea Electromecanică Petrolieră (Tehnologică) în cadrul Institutului de Petrol Ploiești și specializarea Forajul Sondelor și Exploatarea Zăcămintelor de Petrol și Gaze în cadrul I.P.G.G. București; în 1972 se înființează noi secții de subingineri (cursuri de zi): specializarea Utilaj Chimic și Petrochimic în cadrul Institutului de Petrol Ploiești și specializarea Tehnologia Prelucrării Petrolului și Petrochimie în cadrul I.P.G.G. București;
- în perioada 1972-1975 se realizează transferarea la Ploiești a Facultății de Forajul Sondelor și Exploatarea Zăcămintelor și a Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie, iar din 1973 Facultatea de Geologie Tehnică intră în structura Universității din București; ca urmare a acestor schimbări, în 1973, prin *Decretul nr.702/28.12.1973 al Consiliului de Stat* se prevede că Institutul de Petrol Ploiești se unifică cu I.P.G.G. București sub denumirea de Institutul de Petrol și Gaze Ploiești (I.P.G. Ploiești), adresa instituției fiind (ca și în prezent) : Bd. București nr. 39, Ploiești;
- la toate facultățile existente la I.P.G. Ploiești se înființează, începând cu anul 1972, secții de învățământ seral cu durata studiilor de 6 ani pentru ingineri și 4 ani pentru subingineri.

Schimbările din viața politică, economică și socială intervenite în România după Decembrie 1989 au permis Institutului de Petrol și Gaze din Ploiești să-și regândească statutul și să considere că cei aproape 45 ani de muncă fructuoasă în domeniul învățământului superior, baza materială creată în acest timp și, mai ales, potențialul uman de care dispune îi permit, menținând și continuând să dezvolte tradițiile didactice și științifice ale școlii superioare de petrol, să-și

lărgescă profilul și să devină Universitate, centru unic al învățământului superior de stat prahovean, capabil să răspundă necesităților de pregătire în mai multe domenii a tineretului din această zonă a țării, puternic dezvoltată economic. Ca urmare, în 1992 s-a înființat Facultatea de Litere și Științe, cu patru profiluri de pregătire: economie, filologie, matematică-informatică și chimie-fizică. În același timp, s-a înființat Colegiul Universitar Tehnic și de Administrație, prin reunirea următoarelor profiluri de pregătire (de trei ani): Petrol, Electromecanică, Chimie industrială și Birotică; cele trei facultăți existente, împreună cu cele două unități de învățământ noi formează Universitatea din Ploiești (*denumire devenită oficială prin Ordinul Ministerului Învățământului și Științei nr. 5590/6.07.1992*), și apoi Universitatea „Petrol – Gaze” Ploiești (*denumire devenită oficială prin Hotărârea Guvernului României nr. 458/1994*) și în sfârșit Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești (*denumire devenită oficială prin Hotărârea Guvernului României nr. 23 din 11.01.2001*).

Din anul 1999, la structura Universității s-a adăugat Colegiul Universitar Câmpina, iar din anul 2003 Colegiul Universitar de Institutori.

Ca urmare a numărului mare de studenți, în anul 2002 Facultatea de Litere și Științe s-a scindat în două facultăți: Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Litere și Științe.

Alături de pregătirea studenților, instituția noastră de învățământ superior a avut preocupări și rezultate deosebite în domeniul activităților de pregătire postuniversitară, organizând cursuri postuniversitare, specializări și doctorat. În intervalul 1965-1982 s-au desfășurat în institut cursuri postuniversitare sub egida UNESCO, ce au asigurat o înaltă pregătire în domeniile Geologia petrolului (1965-1967) și Rafinarea petrolului și petrochimie (1967-1982) unui număr de 189 cursanți din 51 de țări ale globului. Instituția a avut încă din anul 1951 dreptul de a acorda titlurile științifice de DOCTOR INGINER și DOCTOR DOCENT ÎN ȘTIINȚE; acest drept i-a fost reconfirmat prin *Decretul nr. 702/28.12.1973 al Consiliului de Stat*, împreună cu acordarea dreptului de a conferi titlul de DOCTOR HONORIS CAUSA. Din anul universitar 1993-1994 în cadrul Universității din Ploiești a fost înființată școala de Studii Postuniversitare, cu specializarea „Injectie de apă” (cursuri de zi, cu durata 2 ani), la care predarea este realizată în limba engleză de către cadre didactice din Universitate și din străinătate. De asemenea, începând cu anul universitar 1994 – 1995, s-au organizat programe de studii aprofundate (cursuri de zi, cu durata de un an), în profilul *Chimie*, specializările: Tehnologii Moderne în Prelucrarea Petrolului și Petrochimie și Cataliză și Catalizatori în Prelucrarea Petrolului și Protecția Mediului; în profilul *Mecanic*, specializările: Utilaj Petrolier pentru Exploatare Marine, Fiabilitatea Utilajului Petrolier și Petrochimic și Utilaj Petrochimic și de Rafinării; în profilul *Petrol*, specializările: Forajul Sondelor Dirijate, Inginerie de Zăcământ, Extracția Țițeiului și Gazelor și Sisteme de Transport și Distribuție a Hidrocarburilor, respectiv, în *domeniul Management* - Managementul Sistemelor Economice, Turistice și Administrative (care a funcționat până în 2010), Managementul Sectorului Public, Managementul Sistemelor Microeconomice, în *domeniul Administrarea Afacerilor* - Administrarea și Finanțarea Proiectelor de dezvoltare, Strategii în Afaceri Internaționale, în *domeniul Contabilitate* - Contabilitate, Audit și Expertiză Contabilă, Sisteme cu Baze de Date pentru Afaceri.

În colaborare cu universități prestigioase din străinătate, universitatea noastră a dezvoltat două cursuri masterale în domeniul managementului și dreptului economic: „Dezvoltarea economică a întreprinderilor” (INDE Ploiești) împreună cu Universitatea Paris 12, respectiv Colegiul Postuniversitar Paneuropean „Managementul litigiilor economice”, împreună cu Free European School of Economics (Elveția), Free European School of Economics – filiala Grecia și Preston University (S.U.A.).

În anul 2013, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a fost evaluată instituțional de ARACIS, proces în urma căruia instituția a primit calificativul „Grad de încredere ridicat”.

Sistemul de management al calității din Universitate este conform cu standardele SR EN ISO 9001:2015 și SR IWA2:2009, conform certificatului nr. 1610/21.06.2016 emis de AEROQ S.A.c.

1.1.2. Misiunea

Principalele *misiuni* ale Universității Petrol –Gaze din Ploiești sunt:

(1) Misiunea didactică, constând în formarea inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic în domeniile acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu;

(2) Misiunea de cercetare științifică, constând în cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, științelor ingineresti, artelor, literelor ș. a., precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

(3) Misiunea civică și culturală, constând în organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar pentru ca Universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică, și atributele de principal centru de educație, civilizație și cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea.

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești își asumă ca misiune principală consolidarea statutului dobândit în cei 70 de ani de existență ca pol de excelență cu recunoaștere internațională în pregătirea specialiștilor și cercetare în domeniul industriei de petrol și gaze.

1.1.3. Obiective

În scopul realizării misiunii sale, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești utilizează și dezvoltă resursele și instrumentele necesare derulării proceselor didactic și de cercetare științifică pe de o parte, precum și perfecționării componentei civic-sociale și culturale pe de altă parte, la standardele de calitate specifice Spațiului European al Învățământului Superior și al Cercetării, așa cum sunt acestea consemnate în metodologia ARACIS.

Principalele *obiective* ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești în *domeniul activităților didactice* sunt:

(1) Formarea de cadre cu pregătire superioară în diferite domenii ale cunoașterii și activității practice (științe fundamentale, științe ingineresti, științe economice și administrative, științe ale educației, filologie ș.a.) potrivit domeniilor și programelor de studiu din structura Universității și a cerințelor de pe piața forței de muncă superior calificate;

(2) Dobândirea de cunoștințe științifice, tehnice, economice și umaniste, integrate într-un sistem operațional care să asigure competența profesională și socială, însușirea de metode, deprinderi și capacități care să permită autoinstruirea pe parcursul întregii vieți;

(3) Îmbunătățirea permanentă a programelor de studiu și corelarea acestora cu cerințele pieței forței de muncă prin revizuirea periodică a planurilor de învățământ, a fișelor de disciplină și a strategiilor didactice, în vederea alinierii la standardele europene și mondiale;

(4) Dezvoltarea și modernizarea unităților de cercetare, asistență tehnică și microproducție, a bazei didactice și experimentale, a laboratoarelor etc., în scopul de a sprijini desfășurarea procesului de învățământ și de a mări eficiența formativ-creativă a acestui proces;

(5) Continuarea informatizării procesului de învățământ;

(6) Dezvoltarea învățământului la distanță și/sau cu frecvență redusă;

(7) Realizarea unui centru puternic de perfecționare, formare continuă și reconversie a forței de muncă superior calificate;

(8) Aprecierea, selecționarea și promovarea cadrelor didactice pe baza evaluării prestației didactice și științifice în concordanță cu normele și uzanțele existente la nivel național și internațional. Organizarea și desfășurarea concursurilor de promovare sau angajare a cadrelor didactice se reglementează printr-o procedură aprobată de Senatul Universității, conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;

(9) Perfecționarea cadrelor didactice și de cercetare prin stagii de documentare și cercetare la alte instituții de învățământ superior și de cercetare științifică din țară și străinătate;

(10) Stimularea și valorificarea aptitudinilor profesionale ale studenților, acordându-se o grijă deosebită stimulării celor ce au obținut performanțe.

(11) Susținerea studenților pentru completarea, dezvoltarea și perfecționarea pregătirii profesionale a absolvenților învățământului universitar prin studii de masterat, doctorat și post doctorat, studii postuniversitare de specializare;

(12) Cunoașterea realităților și tendințelor din învățământul superior european și mondial, prin extinderea participării membrilor comunității universitare la programele de cercetare și de schimburi inter-universitare europene și extra-europene.

Principalele obiective ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești în *domeniul cercetării științifice* sunt:

(1) Dezvoltarea și îmbogățirea patrimoniului cunoașterii universale prin cercetarea științifică a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților;

(2) Finanțarea pe bază de contract a programelor de cercetare fundamentală și aplicativă din fonduri publice, private și de la organismele internaționale, în condițiile participării la competiții naționale și internaționale, licitații și negocieri directe;

(3) Organizarea de colective de cercetare mulți și interdisciplinare, pentru rezolvarea unor probleme complexe care necesită contribuția unor specialiști din domenii diferite (învățământ, cercetare, proiectare și producție);

(4) Atragerea în activitatea de cercetare științifică și cointeresarea materială și morală a studenților care dovedesc aptitudini pentru cercetare științifică, în vederea formării și recrutării viitoarelor promoții de cercetători;

(5) Creșterea vizibilității performanțelor științifice și de creativitate ale membrilor comunității universitare, pe plan național și internațional, prin publicarea de lucrări științifice în reviste și participarea cu lucrări la manifestări științifice de prestigiu, recunoscute și cotate superior, din țară și străinătate;

(6) Formarea unor centre de excelență puternice precum și a unor laboratoare de cercetare acreditate în domeniile și programele de studiu specifice universității.

Principalele obiective ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești în *domeniul civic și cultural* sunt:

(1) Educarea studenților în spiritul cunoașterii și prețuirii patrimoniului culturii naționale și universale, al menținerii și îmbogățirii tradițiilor culturale prahovene;

(2) Organizarea de activități cultural-educative și sportive care să confere Universității statutul de principal centru de cultură și civilizație al zonei prahovene;

(3) Educarea membrilor comunității universitare în spiritul respectării drepturilor omului și al participării active la protecția și creșterea calității vieții și a mediului înconjurător;

(4) Instruirea studenților în vederea cunoașterii legislației, a însușirii sistemelor organizaționale, a drepturilor și obligațiilor specifice Uniunii Europene, ținând seama de statutul României ca țară membră a acesteia.

Principalele obiective ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești în *domeniul cooperării interuniversitare* sunt:

(1) Participarea la cooperarea inter-universitară, pe plan intern și extern, realizarea în cooperare, cu alte universități și/sau instituții din țară și străinătate, organizații universitare mondiale, europene sau regionale a unor programe de învățământ și cercetare pe baza unor protocoale și contracte propuse de facultăți, de Consiliul de administrație și aprobate de Senatul universitar;

(2) Cunoașterea activităților și performanțelor altor universități și institute de cercetare prin participarea la sesiuni științifice, simpozioane, colocvii, mese rotunde, conferințe, competiții sportive etc.; preluarea și valorificarea experiențelor pozitive în scopul dezvoltării și îmbunătățirii permanente a propriei activități;

(3) Realizarea de activități didactice, de cercetare, formare continuă și altele în cadrul consorțiilor universitare pe diferite domenii de activitate, la propunerea facultăților, cu aprobarea Senatului;

(4) Invitarea de cadre didactice și specialiști de prestigiu din alte țări, în calitate de profesor asociat pentru dezvoltarea unor programe de studii și conducere de doctorat în cotutelă;

(5) Dezvoltarea legăturilor cu biblioteci academice din țară și străinătate, prin afilierea la diverse asociații profesionale naționale sau internaționale;

(6) Universitatea, prin serviciile de specialitate și bibliotecă, va asigura un larg schimb de publicații didactice, științifice etc. (cărți, manuale, volume ale unor manifestări științifice, Buletinul UPG ș.a.) cu universități și instituții de specialitate din țară și din străinătate.

(7) Gestionarea programelor europene și a parteneriatelor privind mobilitatea academică în dublu sens a cadrelor didactice și studenților este efectuată de Departamentul Relații Internaționale sub conducerea prorectorului responsabil cu acest domeniu.

Privitor la *deontologia academică*, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are următoarele obiective:

(1) Asumarea responsabilității privind îndeplinirea tuturor obligațiilor care rezultă din poziția profesională și din funcția administrativă pe care membrii comunității universitare le ocupă;

(2) Promovarea transparenței în circulația informațiilor semnificative pentru viața Universității, luarea deciziilor de către organismele abilitate, în plenul lor, comunicarea în timp real a deciziilor adoptate;

(3) Promovarea autoexigenței tuturor membrilor comunității universitare, privind atât calitatea prestației profesionale cât și demnitatea personală;

(4) Descurajarea și eliminarea tuturor formelor de corupție, discriminare sau fraudă, în toate sferile de activitate și în relațiile cu ceilalți membri ai comunității universitare sau cu persoane din afara ei;

(5) Păstrarea tuturor bunurilor din patrimoniul Universității, ca valori ce aparțin nu numai generațiilor actuale, ci și celor viitoare;

(6) Dezvoltarea orizontului de cunoaștere a membrilor comunității universitare, prin însușirea valorilor culturii naționale și universale;

(7) Formarea studenților în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și toleranței;

(8) Instaurarea unei democrații participative, care să permită pluralismul de opinii, inițiativa și comunicarea între membrii comunității universitare, inclusiv participarea cadrelor didactice, a cercetătorilor, a studenților și a celorlalți salariați, respectiv a sindicatelor și a organizațiilor profesionale ale acestora la perfecționarea continuă a activității din Universitate;

(9) Membrii comunității universitare au dreptul să înființeze asociații și societăți cu obiective științifice, didactice și culturale, naționale și internaționale, sau să facă parte din ele.

În *domeniul social*, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are următoarele obiective:

(1) Satisfacerea, în limita posibilităților, a nevoilor sociale de bază ale membrilor comunității universitare;

(2) Asigurarea unor condiții corespunzătoare de desfășurare a activităților didactice și de cercetare științifică pentru toți membrii comunității universitare;

(3) Membrii comunității academice se pot asocia în sindicate sau alte organizații profesionale în scopul apărării drepturilor legale, conform legislației în vigoare;

(4) Discutarea, negocierea și rezolvarea de către conducerea facultăților și universității a problemelor legate de revendicările specifice studenților.

În *domeniul dezvoltării și modernizării bazei materiale*, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are următoarele obiective:

(1) Realizarea eșalonată a obiectivelor de investiții stabilite prin planul de dezvoltare în perspectivă a Universității;

(2) Extinderea și creșterea suprafeței utile a spațiilor de învățământ, prin darea în folosință a unor localuri noi și/sau reamenajarea spațiilor existente, în afara celor prevăzute la punctul anterior;

(3) Dotarea și modernizarea laboratoarelor existente și amenajarea unor laboratoare didactice și de cercetare noi, prin utilizarea fondurilor alocate în acest scop de Ministerul Educației Naționale prin câștigarea unor granturi din programe naționale și fonduri europene și din venituri proprii și din alte surse;

(4) Dezvoltarea sistemului informatic al Universității pentru deservirea optimă a activităților didactice și de cercetare științifică, precum și a serviciilor tehnice, economice și administrative-funcționale ale Universității;

(5) Dezvoltarea capacității de editare a cursurilor, a îndrumărilor și altor publicații ale cadrelor didactice și studenților, folosind toate facilitățile editurii și tipografiei Universității;

(6) Dezvoltarea și modernizarea bibliotecii Universității prin lărgirea spațiilor afectate diverselor activități, creșterea fondului de publicații, informatizarea activităților specifice de bibliotecă;

(7) Sporirea capacității de cazare și a gradului de confort în căminele studentești;

(8) Dezvoltarea bazei materiale pentru activitățile culturale și sportive.

Un alt document relevant este Regulamentul de Organizare și Funcționare al UPG Ploiești (disponibil pe site-ul UPG), care adaptează prevederile cartei universitare, ale Legii Educației Naționale la cerințele concrete privind organizarea și funcționarea Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

Dimensiunea *didactică* se referă la pregătirea de personal cu studii superioare specializat în domeniile industriei extractive și prelucrătoare a petrolului și gazelor naturale prin toate ciclurile de învățământ universitar prevăzute de lege (licență, masterat, doctorat), precum și la pregătirea de specialiști prin ciclurile de licență și masterat în domeniul economic, universitar (Limbă și literatură, Informatică, Matematică, Chimie, Științe ale educației și Științe administrative) pentru care este legal acreditată sau autorizată.

Dimensiunea de *cercetare științifică* se referă la organizarea și desfășurarea activităților de cercetare fundamentală, aplicativă și de dezvoltare tehnologică, precum și la furnizarea către mediul economic de servicii de proiectare, consultanță și expertiză cu scopul utilizării cercetării științifice ca mijloc de producere a cunoașterii și de pregătire a noilor generații de specialiști prin programe de masterat și de doctorat.

Dimensiunea *civică și culturală* constă în contribuția activă la viața culturală, artistică, socială și sportivă din zona județelor Prahova – Buzău – Ialomița – Vrancea prin conectarea socio-culturală și economică a spațiului universitar cu cel al comunităților din zona din care Universitatea își recrutează membrii comunității academice.

1.2. Integritate academică

Universitatea are un Cod de Etică Universitară aprobat în ședința Senatului Universității din 29.10.2015. Urmărirea și asigurarea îndeplinirii prevederilor Codului eticii universitare este realizată de Comisia de etică universitară. Comisia de etică este numită de Senatul Universitar și este alcătuită din cinci membri cadre didactice.

Funcționarea Comisiei de etică este reglementată de regulamentul de funcționare al comisiei. Comisia de etică întocmește un raport anual referitor la respectarea principiilor și prevederilor Codului de etică universitară și face propuneri de îmbunătățire a acestuia, pe care le prezintă Senatului.

În Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, sunt implementate măsuri suplimentare de asigurare a originalității lucrărilor științifice, atât în cazul revistelor editate de Universitate, cât și pentru lucrările de licență, disertație, doctorat sau lucrări metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic.

1.3. Răspundere și responsabilitate publică

Pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii de activitate (PS 02 – Auditi interne) . Auditul intern se desfășoară anual în toate structurile organizatorice ale Universității (facultăți, departamente didactice, departamente, servicii, compartimente) în conformitate cu prevederile Sistemului de Management al Calității. Informațiile rezultate în urma acestor auditi sunt folosite ca date de intrare în ședințele de analiză de management, permițând stabilirea de măsuri de îmbunătățire a calității tuturor proceselor desfășurate în UPG din Ploiești.

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești dispune de un calendar anual și de proceduri proprii de auditare pentru domeniile financiar-contabil, administrativ, cercetare, precum și pentru procesul de predare-învățare-evaluare. În procesele de auditare sunt implicate: Serviciul Managementul Calității, Compartimentul Audit, control financiar intern, pentru domeniul financiar-contabil și Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în UPG din Ploiești (CEACU), pentru procesele managerial, educațional și de cercetare.

În Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești este aprobată de Senatul Universității procedura operațională PO 05.01 – Analiza efectuată de management, din cadrul sistemului de management al calității. Conform acesteia, în cadrul activității de analiză efectuată de management, se evaluează, inclusiv, rapoartele de audit intern la nivel de departament și facultate.

2. CONDUCERE ȘI ADMINISTRAȚIE

2.1. Sistemul de conducere

Coordonarea și conducerea activității Universității Petrol - Gaze din Ploiești este asigurată de Senatul Universității, alcătuit din 53 de membri (39 cadre didactice, 14 studenți), care se întâlnește periodic în ședințe ordinare. Conducerea curentă (executivă) este asigurată de Biroul Senatului Universității, a cărei componență poate fi consultată pe pagina web dedicată.

Conducerea executivă este asigurată de Consiliul de Administrație al Universității constituit în baza reglementărilor cuprinse în Legea Educației Naționale și în Carta Universitară.

Coordonarea și conducerea activității fiecărei facultăți a Universității Petrol - Gaze din Ploiești este asigurată de un Consiliu al Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți.

Departamentul pentru Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă funcționează de sine stătător, având o conducere proprie. Activitatea didactică și curriculară este organizată, coordonată și supervizată de către facultățile la care sunt arondate specializările, respectiv departamentele care deservește specializările respective cu personal didactic.

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are un sistem de conducere și un Regulament intern R14, aprobat de către Senatul Universității cu nr. 1595/09.07.2013. În cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești a fost aprobat de către Senatul Universității în anul 2008 Regulamentul de Organizare și Funcționare.

Studenții sunt reprezentați în structurile de conducere din universitate în conformitate cu prevederile legale; alegerea reprezentanților studenților în Senatul universității, precum și în Consiliile facultăților se face în conformitate cu prevederile Cartei Universitare și ale Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești.

Activitățile de conducere sunt facilitate prin utilizarea sistemului informațional și de comunicare, prin rețeaua Internet și rețeaua proprie Intranet. Au fost realizate adrese de e-mail colective (Senat, Cons_adm, Dir_dep etc.) prin care sunt difuzate către toate persoanele din universitate informațiile și comunicările managementului. În cadrul paginii web a Universității sunt publicate toate documentele, informațiile și hotărârile ședințelor de Senat. Culegerea de informații exacte despre activitatea structurilor și departamentelor Universității este realizată prin activități de audit intern, audit extern și audit financiar intern.

2.2. Managementul strategic

Universitatea are un plan strategic pentru o perioadă de patru ani 2016 – 2020, aprobat în de către Senatul Universității Petrol-Gaze din Ploiești în ședința Senatului din 16 iunie 2016 și elaborează planuri operaționale anuale. Planurile operaționale pentru anii 2016 și 2017 au fost aprobate în ședințele Senatului din 28.05.2015, respectiv 16.06.2016. Prin acest plan sunt prezentate misiunea Universității Petrol-Gaze din Ploiești și obiectivele strategice privind activitatea educațională, organizarea și desfășurarea activității de cercetare științifică, relațiile internaționale și cu mediul socio-economic, resursele umane, baza materială și resursele financiare, activitățile social-culturale, informatizarea, documentarea și bibliotecile.

Plecând de la aceste date, principalele obiective strategice cuprinse în *Planul Strategic al Universității* pentru perioada 2016 – 2020:

- creșterea performanței managementului universitar, în scopul utilizării eficiente a resurselor materiale disponibile, al optimizării funcționării structurilor instituționale și al creșterii transparenței actului decizional;
- dezvoltarea cercetării științifice, astfel încât Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești să se situeze între primele universități din România;
- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu societăți comerciale și instituții publice, administrative și de învățământ, astfel încât Universitatea să devină principalul partener al acestora în domeniul cercetării științifice;
- continuarea procesului de implementare a acelor instrumente și mecanisme care să garanteze servicii educaționale performante, în concordanță cu standardele de referință și indicatorii de performanță ARACIS, în scopul dezvoltării formelor active de instruire a studenților, a implicării acestora în politica managerială a Universității;
- sporirea eficacității Sistemului de Management al Calității (SMQ), prin intermediul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în UPG din Ploiești (CEACU) și a Serviciului de Management al Calității (SMC), care au drept obiectiv integrarea standardelor, a standardelor de referință și a indicatorilor de performanță precizați în Metodologia ARACIS în derularea întregii activități a Universității.

Planul Strategic pentru perioada 2016-2020 și Planurile Operaționale pentru anii 2016 și 2017 se regăsesc pe site-ul Universității, astfel încât acestea să poată fi cunoscute de întreaga comunitate universitară:

https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/plan%20strategic/Plan_strategic_2016-2020.pdf
https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/plan%20operational/Plan_Operational_2016.pdf
<https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/plan%20operational/Plan%20Operational%202017.pdf>

2.3. Administrație eficace

Universitatea dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficace în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare. Personalul administrativ este încadrat în condiții legale și funcțiile administrative sunt acoperite cu personal calificat corespunzător. În condițiile unor reglementări deosebit de severe referitoare la angajările din sectorul bugetar, în prezent multe dintre compartimentele universității funcționează în prezent cu un număr mai mic de persoane decât numărul de posturi prevăzut în organigramă.

Nivelul de informatizare pentru activitățile administrative (secretariat, financiar-contabilitate, tehnic, achiziții, bibliotecă etc.) este dezvoltat în mod corespunzător pentru ca acestea să se desfășoare în condiții optime. Activitatea unor servicii administrative este reglementată prin regulamente și proceduri operaționale specifice : R11 - Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Universității Petrol-Gaze din Ploiești, R12 - Regulamentul de organizare și funcționare a Editurii Universității Petrol-Gaze din Ploiești, PO 06.01 – Angajarea personalului, PO 07.09 – Aprovizionarea, PO 07.11 – Elaborarea și urmărirea planului editorial, PO 07.12 – Evaluarea operatorilor economici, PO 07.14 – Închirierea spațiilor temporar disponibile și gestionarea contractelor de închiriere, PO 07.15 - Transferul documentelor de studii ale absolvenților programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat, PO 07.16 - Cazarea studenților în căminele studențești, PO 07.17 - Organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii ale UPG, PO 07.18 - Reevaluarea și amortizarea activelor fixe corporale aflate în patrimoniul UPG, PO 07.23 - Atribuirea contractelor de achiziții publice.

La nivelul Universității a fost implementat un sistem informatizat de management universitar care asigură în mod eficient informații necesare studenților. Toate serviciile administrative sunt conectate prin rețeaua Intranet, personalul administrativ având abilități de lucru cu calculatorul.

CRITERIUL A2. BAZA MATERIALĂ

1. PATRIMONIUL, DOTAREA, RESURSE FINANCIARE ALOCATE

1.1. Spații de învățământ pentru cercetare și pentru alte activități

Universitatea Petrol Gaze din Ploiesti este situată la intrarea în municipiul Ploiesti pe DN1, pe o suprafață de aproximativ 10.1 ha. În imediata vecinătate se află Grup Școlar Industrial "1 Mai" Ploiești, Colegiul Tehnic "Lazăr Edeleanu" și Hipodromul din Ploiești.

Ansamblul Universității cuprinde 2 zone de desfășurare a activităților:

- zona 1 (corp A, corp B, corp C, corp D, corp E, corp F, corp G, corp H, corp I, atelier școală, cantină, sala de sport, cămin nr.3, cămin nr.4, cămin nr.5, cămin nr.6, cămin nr. 7, centrala termică nr.1;
- zona 2 (zona corp D, corp J, cămin nr.1, cămin nr.2, centrala termică nr.2, garaje.

Eforturile Universității Petrol - Gaze din Ploiești de a crea studenților săi condiții materiale care să le permită obținerea de performanțe academice superioare s-au concretizat în reabilitarea spațiilor de cazare, ridicându-se gradul de confort, și de asemenea în reabilitarea unei părți din spațiile de învățământ, respectiv, laboratoare, săli de curs, săli de seminar, amfiteatre.

Studenții au la dispoziție 24 corpuri de clădiri cu o suprafață totală de aproximativ 24960 m², din care spații pentru învățământ de peste 17097 m². Mai bine de 48% din această suprafață este destinată celor 107 laboratoare cu o capacitate totală de 2574 locuri, peste 23% din suprafață, celor 46 de amfiteatre și săli de curs cu o capacitate totală de 2876 locuri.

Universitatea dispune de spații adecvate suficiente pentru derularea tuturor activităților aferente procesului educațional și de cercetare, precum și a activităților care vizează prezența

studentilor în campus.

Utilizând ca surse de finanțare bugetul, veniturile din cercetare sau veniturile din sponsorizare, în intervalul 2016-2017 s-au derulat o serie de activități de dotare, reabilitare, igienizare, reparații asupra spațiilor proprii ale Universității, așa cum se prezintă în Tabelul 1.

Tabelul 1. Dinamica lucrărilor de amenajare și reabilitare

ANUL	Nr. crt	Tipul lucrării	Valoarea în lei cu TVA	Sursa de finanțare
2016	1	Reparații igienizări cămine-cantină Lot 1-7:		Surse proprii
	2	Lot 1 cămin 2	22090.12	Surse proprii
	3	Lot 2 cămin 3	56140.3	Surse proprii
	4	Lot 3 cămin 4	18913.93	Surse proprii
	5	Lot 4 cămin 5	24200.4	Surse proprii
	6	Lot 5 cămin 6	19605.41	Surse proprii
	7	Lot 6 cămin 7	22712.53	Surse proprii
	8	Lot 7 cantină	16337.23	Surse proprii
	9	Lot 1 Reparații rețea electrică și internet sala All 1	11042.8	Surse proprii
	10	Lot 2 Reparații rețea electrică și internet sala All 3	9813.24	Surse proprii
	11	Lot 3 Reparații rețea electrică și internet sala I II 9	9955.56	Surse proprii
	12	Lot 4 Reparații rețea electrică și internet sala Ep4	7515.6	Surse proprii
	13	Lot 5 Reparații rețea electrică - laborator transmisia căldurii	6552.36	Surse proprii
	14	Reparație conducta principala 6 inch apa rece	4650	Surse proprii
	15	Separatie alimentare conductă apă rece cămin 1 la CCS	2482.25	Surse proprii
	16	Desfacere și refacere cu beton armat platforma 70 mp	57422.83	Surse proprii
	17	Reparație conductă ape uzate	43068.11	Surse proprii
	18	Refacere hidroizolație cămin 2	11773.8	Surse proprii
	19	Igienizare vestiar și birouri sala de sport	4999.18	Surse proprii
	20	Reabilitare sala documentare științifică - I IV32B	4401.59	Surse proprii
	21	Reabilitare coloană subsol corp E	95005.8	Buget
	22	Reabilitare infrastructura rețea de date	71516.4	Surse proprii
	23	Montare conexiune fibră optică Cămin 1	2376	Surse proprii
	24	Reabilitare sistem alimentare agent termic Cămină - Cămin 3	6096.31	Surse proprii
	25	Reabilitare sistem alimentare agent termic Cămină - Corp E	49260.24	Surse proprii
	26	Reabilitare Cămin 1	1443816.06	Buget +Surse proprii
	27	Reabilitare centrală termică -2 cazane	344613.86	Surse proprii

	28	Reabilitare sistem de alimentare apă rece, agent termic subsol Cămin 4	145199.15	Surse proprii
		TOTAL 2016	2511561.06	
2017	1	Reabilitare conducte apa calda -camin 2	28794.11	
	2	Reabilitare camin 5- lift	59447.64	
	3	Reabilitare conducte apa rece –Corp D spalatorie	7151.5	
	4	Reabilitare conducte apa calda, canalizare Corp D	184703.01	
	5	Reabilitare Aula - instalație climatizare	286992.3	
	6	Reabilitare Ap9 - instalație climatizare	55626.55	
	7	Reabilitare cond agent termic subtraversare drum acces Corp E	28021.69	
	8	Reabilitare centrala termica 1 -cazan	213633.39	
	9	Reabilitare cond. agent termic centrală - corp C	239155.15	
	10	Reabilitare corp FA partial- holuri, amfiteatre	17511.46	
	11	Reabilitare corp E parțial- holuri, casa scării, Ed5, Ed8, magazie	29696.46	
	12	Extindere sistem de alarma antiincendiu si antiefracție Arhiva	0	
	13	Reabilitare iluminat exterior campus UPG	92158.04	
	14	Reabilitare cămin 1 parțial tâmplărie PVC-ferestre	12294.72	
	15	Reabilitare sala Ap 10 si holuri acces	19098.52	
	16	Reabilitare parțială hidroizolații cămin 2	7497.00	
	17	Reabilitare parțială hidroizolații cămin 5	2998.80	
	18	Reabilitare parțială hidroizolații cămin 6	11995.20	
	19	Reabilitare parțială hidroizolații cămin 7	3373.65	
	20	Reabilitare cantină studenți străini	7551.56	
	21	Reabilitare hidroizolații corp G	29935.64	
	22	Reabilitare grupuri sanitare corp A	27858.56	
	23	Reabilitare cabină portar intrare Ghighiu	7257.9	
	24	Reabilitare birou facultatea TPP	9815.94	
	25	Reabilitare ateliere întreținere	43473.91	
	26	Reabilitare sală curs demisol corp I	24498.11	
	27	Reabilitare sistem colectare ape menajere	0	
	28	Reabilitare parțială hidroizolații corp E	3748.5	
		TOTAL 2017	1454289.31	

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are un plan strategic de investiții pentru perioada 2014-2017 prin care își propune o serie de acțiuni de reabilitare atât a spațiilor de învățământ și de cercetare, cât și a celor de cazare. În plus, Universitatea și-a fixat ca țintă pentru perioada următoare efectuarea de lucrări de reabilitare a clubului studentesc și a instalației electrice într-o parte din corpurile de clădire aflate în proprietatea sa.

1.2. Dotare

Sălile de predare/seminarizare dispun, în marea lor majoritate, de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student: acces la rețeaua Internet, mini-rețele Intranet, videoproiectoare, retroproiectoare, softuri profesionale, ș.a. Sălile de curs reabilite au fost dotate cu mobilier modern ergonomic și tehnologie informatică de actualitate. Laboratoarele didactice și/sau de cercetare dispun, în general, de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime și medii iar, în numeroase domenii dotarea lor este la nivelul cel mai înalt.

Un rol important în sprijinirea procesului de învățământ și al activității de cercetare revine bibliotecii universității. Universitatea dispune de bibliotecă proprie dotată cu 2 săli de lectură și sală de periodice cu acces liber la raft. Biblioteca este dotată corespunzător cu un fond de carte pentru împrumut și studiu de peste 288000 de volume de biblioteca, corespunzător programelor de studiu din planurile de învățământ și cu tehnică de calcul, acces la Internet pentru toate calculatoarele. Accesul studenților în sălile de studiu este asigurat conform orarului stabilit în mod diferit pe parcursul semestrelor, respectiv în sesiune, astfel încât să se asigure condiții adecvate de studiu. Biblioteca dispune de publicații periodice, teze de doctorat, descrieri de brevete de invenție, colecție de standarde, microformate, documente cartografice, audiovizuale, electronice și alte categorii de documente. Căutarea publicațiilor se poate face prin consultarea bazelor de date. În perioada 2016-2017, Biblioteca a avut acces gratuit la baze de date ANELiS. În prezent, beneficiem de acces gratuit la baze de date ANELiS. De asemenea, fondul de carte al bibliotecii poate fi utilizat de studenți și cadre didactice.

În cadrul schimbului interbibliotecar pot fi consultate documente disponibile de la parteneri interni și externi cu care colaborează permanent biblioteca universitară. Biblioteca este dotată cu calculatoare performante, cu acces la internet/intranet, asigurând posibilitatea de informare și documentare a studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor din UPG și comunitatea locală. Biblioteca este deservită de personal competent, cu studii superioare de specialitate.

Universitatea are o tipografie care asigură multiplicarea îndrumărilor de laborator, a cursurilor și a altor materiale didactice necesare procesului de învățământ superior, precum și o editură proprie recunoscută CNCS. Dotarea tehnică a tipografiei corespunde cerințelor de editare a unor lucrări de calitate în tiraj suficient. Datorită calității, la editura și tipografia universității au publicat cărți sau manuale didactice numeroase cadre didactice și personalități ale vieții cultural-științifice.

Procesul de modernizare a laboratoarelor și sălilor de predare sau seminar este permanent.

1.3. Resurse financiare

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești dispune, pe termen scurt, de resursele financiare necesare pentru realizarea obiectivelor care decurg din misiunea sa în plan didactic și de cercetare științifică. Pe termen mediu și lung, nivelul resurselor vor depinde de evoluția resurselor alocate de la buget pentru finanțarea învățământului superior, dar și de capacitatea universității de a atrage fonduri tot mai mari din cercetare, din programe de formare continuă, din parteneriate cu instituții și firme de profil.

În prezent, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești dispune de resurse financiare care provin atât din alocațiile de la buget, cât și din venituri proprii, din parteneriate cu societăți comerciale, din sponsorizări etc. Din analiza bugetului de venituri și cheltuieli pe perioada 2016-2017 (Tabelul 2) rezultă că veniturile totale ale Universității au crescut cu 22.5% în 2017 față de 2016. Această creștere a fost datorată în primul rând măririi sumei provenite din finanțarea de bază. În schimb veniturile proprii din taxe și alte activități au scăzut în anul 2017 raportat la 2016. Scăderea veniturilor provenite din activitatea de cercetare este ca urmare a blocării rundelor competiționale pentru proiecte de cercetare. În anii 2016 - 2017, s-au continuat lucrările de dotare, modernizare și amenajare a campusului universitar (spații de învățământ, cămine, cantină, baza sportivă, spațiile verzi), așa cum rezultă din Tabelul 3.

Tabelul 2. Dinamica veniturilor

Sursa	Venituri realizate - ani	
	2016	2017
Finanțare de baza (MEN)	20.973.948	24.749.679
Finanțare cu destinație speciala (MEN)	4.656.987	10.016.858
Venituri proprii taxe si alte activități	12.663.739	12.472.558
Cercetare	654.019	479.859
TOTAL	38.948.693	47.718.954

Anul	Venituri totale UPG
2016	50.381.661 lei
2017	56.406.650 lei

Tabelul 3. Dinamica cheltuielilor pentru dotări și reabilitări

Sursa	Lucrări executate		
	2016	2017	
Alocații dotări reparații capital - MEN	1.106.875	1.461.734	lucrări de reparații capitale și reabilitări spații învățământ
Dotări venituri proprii	130.530	137.377	dotări independente
Dotări cercetare	16.626	45.666	dotări independente
Dotări din venituri proprii cămine	974746	315.081	Dotări independente și reabilitări cămine
TOTAL	2.511.561	1.959.858	

1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are un „Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții înmatriculați la cursurile cu frecvență – licență și master”, pe care îl aplică în mod consecvent. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii.

Criteriile de acordare a burselor, sunt actualizate semestrial, existând și o procedură de solicitare și aprobare a reducerilor de taxe de studiu ale studenților și de obținere a altor ajutoare din partea universității.

DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ CRITERIUL B1. CONȚINUTUL PROGRAMELOR DE STUDIU

1. ADMITEREA STUDENȚILOR

1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare.

Admiterea studenților se realizează în conformitate cu regulamentele de admitere întocmite la nivel instituțional și la nivel de facultăți și care sunt afișate pe site-ul Universității.

Admiterea la învățământul de licență se face conform cu „Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de licență”, iar la învățământul de masterat după „Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de master”.

Participarea la probele de admitere la studii doctorale este reglementată de „Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studiile universitare de doctorat” și de „Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești”. Informații suplimentare, privind admiterea la doctorat, se găsesc pe site-ul Universității.

Admiterea studenților străini la studii în cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești se face în baza „Metodologiei privind primirea la studii și școlarizarea la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a cetățenilor străini din state terțe Uniunii Europene” .

Ca urmare a cererii de educație din partea absolvenților de liceu, dar și a solicitărilor venite din partea mediului economic și social, oferta educațională a UPG s-a actualizat și diversificat în ultimii ani (**Tabelul 4**), în conformitate cu reglementările în vigoare, cu accent pe programele de masterat și de învățământ la distanță.

Procesul de înființare și adaptare a programelor de studii este dinamic, analizându-se de fiecare dată oportunitatea social-economică și posibilitățile academice în raport cu fiecare program în parte; în acest sens, se au în vedere mai multe criterii: nevoile zonei, solicitările absolvenților de liceu și ale altor categorii de posibili cursanți, formarea unor linii educaționale complete (licență - masterat - doctorat), compatibilitatea cu direcțiile de interes academic ale catedrelor și departamentelor etc.

Tabelul 4 prezintă dinamica numărului de programe de studii (licență, masterat și doctorat), în perioada 2013-2017:

Tabelul 4. Dinamica numărului de programe de studii

Dinamica numărului de specializări	Licență			Master	Doctorat
	ZI	FR	ID		
2013/2014	29	3	3	26	6
2014/2015	29	3	3	29	6
2015/2016	29	3	3	28	6
2016/2017	28	3	3	29	6

În ultimii ani, a existat un interes constant din partea absolvenților de liceu pentru programele de studii organizate de Universitate la nivel de studii universitare de licență. Din analiza dinamicii numărului de studenți se constată însă creșterea interesului absolvenților studiilor universitare de licență pentru continuarea pregătirii prin studii universitare de masterat în contextul suplimentării numărului de locuri fără taxă, dar și a oportunităților de dezvoltare în carieră pe care le oferă urmarea ciclului doi de pregătire universitară. Tabelul de mai jos prezintă dinamica studenților pe cicluri de studii, în perioada 2016-2017:

Tabelul 5. Numărul de studenți pe cicluri de studii

Anul universitar 2016-2017		
Facultatea	Licență	Masterat
IPG	675	276
IME	1406	200
TPP	560	134
SE	1383	375
LS	955	249
TOTAL	4979	1234

În perioada 2016-2017 în Universitate au fost înmatriculați 297 de studenți străini, dintre care 37 de studenți străini în Anul Pregătit și 260 în programele de studii care funcționează în Universitate (licență și masterat), conform **Tabelului 6**:

Tabelul 6. Numărul de studenți străini pe cicluri de studii

Anul universitar 2016-2017		
Facultatea	Licență	Masterat
IPG	104	13
IME	50	4
TPP	50	2
SE	25	10
LS	2	-
TOTAL	231	29

În ceea ce privește ciclul studiilor de doctorat, în anul universitar 2016-2017 în cadrul Universității, sunt înmatriculați 80 de studenți în toate domeniile Școlii Doctorale, atât români, cât și străini, după cum se poate vedea din tabelul de mai jos.

Tabelul 7. Numărul de studenți încrși la doctorat

Anul universitar 2016-2017		
Domeniul de doctorat	Număr studenți români	Număr studenți străini
Inginerie chimică	12	17
Chimie	3	
Inginerie mecanică	10	
Ingineria sistemelor	9	
Mine, petrol și gaze	29	
TOTAL		80

Programul de mediatizare a ofertei educaționale este aprobat anual, atât la nivelul universității, cât și la cel al facultăților, și se desfășoară într-o perioadă de 6-8 luni înaintea examenului de admitere, prin deplasarea unor delegații de cadre didactice și studenți (Caravane ale admiterii) la liceele din zona de influență a Universității (județele Prahova, Buzău, Dâmbovița, Ialomița), prin publicarea de anunțuri specifice în presa locală, în presa din județele vizate și în presa națională sau la posturile locale de radio și televiziune, prin organizarea de acțiuni de tipul „Porților deschise pentru elevii și absolvenții de licee” și vizite ale elevilor din licee în cadrul Programului „Școala altfel”.

1.2. Practici de admitere

La toate specializările, admiterea la ciclul de licență se face pe baza diplomei de studii liceale, ținând cont de media examenului de bacalaureat, de notele obținute la disciplinele de specialitate în perioada studiilor liceale, în ordinea ierarhică a mediilor de admitere calculate după proceduri proprii. Concursul de admitere pentru nivelul masterat se realizează combinat pe baza unui examen de admitere (pondere 50 sau 67 % din nota finală funcție de specializare) la care se adaugă nota la examenul de diplomă/licență (pondere 50 sau 33 % din nota finală funcție de specializare). Pentru nivelul doctorat concursul de admitere presupune desfășurarea unui examen cu două probe (specialitate și competență lingvistică de comunicare într-o limbă de circulație internațională).

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are calitatea de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D), aprobată de Ministerul Educației și Cercetării și atestată prin Ordin al Ministrului. Există școli doctorale în domeniile: Mine, petrol și gaze, Inginerie chimică, Ingineria sistemelor, Chimie și Inginerie mecanică.

2. STRUCTURA ȘI PREZENTAREA PROGRAMELOR DE STUDIU

2.1. Structura programelor de studiu

Toate programele de studiu derulate în universitate se încadrează în nomenclatorul domeniile și specializărilor aprobate prin Hotărâre de Guvern (HG 575/2015). Programele de studiu au în vedere dezvoltarea unor competențe corespunzătoare calificărilor din registrul național al calificărilor.

Fiecare program se derulează pe baza unor documente care cuprind: obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ cu ponderea disciplinelor exprimată prin credite de studii ECTS în baza „Regulamentului de organizare a procesului de învățământ pe baza creditelor transferabile” ordonate succesiv în timpul de școlarizare, fișele disciplinelor (structurate pe coordonate disciplină în planul de învățământ, obiective disciplinei în termeni de competențe, conținut disciplină, metode și strategii de predare utilizate, mod de stabilire a notei finale, buget de timp pentru studiu individual, bibliografie de bază). În același timp, s-a avut în vedere flexibilizarea pregătirii profesionale prin introducerea pachetelor de discipline opționale. În sprijinul studenților, în universitate funcționează **Centrul de Consiliere și de Orientare în Carieră - CCOC**. Rolul centrului este de a oferi informare și asistență studenților în procesul de inserție pe piața forței de muncă.

Informațiile conținute în planul de învățământ al fiecărei specializări sunt incluse în **Sistemul Informatic Didactic (SID)** și sunt utilizate în mai multe aplicații ale SID. Toate disciplinele sunt codificate, lungimea unui cod fiind de 21 caractere. Codificarea permite identificarea unică a unei discipline și tratarea acesteia în cadrul SID.

2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studiu

Programele de studiu sunt unitare sub aspectul conținuturilor și al structurii, indiferent de forma de învățământ (IF, IFR, ID). Planurile de învățământ pentru forma IF conțin în mod explicit activități de predare, aceste activități fiind înlocuite cu studiu individual în planurile de învățământ pentru formele IFR și ID. În ceea ce privește activitățile aplicative, acestea au forme specifice la forma ID, iar la forma IFR sunt identice cu cele de la forma IF. Există prin urmare o diferențiere în funcție de mijloacele utilizate pentru fiecare formă de învățământ.

În cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești funcționează Departamentul pentru Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă – DIDFR. Potrivit „Regulamentului de funcționare a DIDFR”, misiunea DIDFR, realizată împreună cu facultățile universității, constă în inițierea, dezvoltarea și managementul programelor universitare forma ID sau IFR.

Conținutul programelor de studiu se reînnoiește continuu atât sub aspectul conținutului, cât și al celui tehnic instrumental. În ceea ce privește conținutul, un rol semnificativ revine promovării în activitatea de formare a viitorilor specialiști, de către fiecare cadru didactic, a rezultatelor provenite din cercetarea științifică proprie. Referitor la dimensiunea tehnică – instrumentală un rol major revine **Centrului de Dezvoltare și Inovare Pedagogică** a cărui misiune și obiective sunt descrise în „Regulamentul Centrului de Dezvoltare și Inovare Pedagogică”.

Modificările de structură ale programelor de studii se realizează în conformitate cu „Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii la Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești”. La nivelul departamentelor se realizează analize de cursuri și oportunități de dezvoltare. Anual, fișele disciplinelor sunt revizuite pentru racordarea la cele mai noi cerințe specifice domeniilor.

2.3. Relevanța programelor de studiu

Relevanța programelor de studiu este analizată atât în funcție de cerințele pieței, cât și de dezvoltarea cunoașterii. Aceasta este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, prin departamentele de specialitate, realizează anual analiza activității cunoașterii

transmise și asimilate de studenți. Importante sunt concluziile desprinse în urma programelor internship și bursei locurilor de muncă organizate anual în universitate.

În cadrul universității există un sistem de înregistrare a inserției absolvenților nivelului de licență pe piața forței de muncă muncii la un an de la absolvire. Informațiile obținute permit formarea unei imagini referitoare la relevanța pregătirii oferite de universitate pe de o parte, iar pe de altă parte, constituie premisa îmbunătățirii și revizuirii programelor de studiu.

CRITERIUL B2. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

1. VALORIFICAREA CALIFICĂRII UNIVERSITARE OBȚINUTE

1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Deși nu există o situație precisă (la nivel de individ) a modului cum absolvenții noștri se încadrează pe piața muncii, interesul manifestat de numeroase firme pentru recrutarea de absolvenți și chiar de studenți în ani terminali este foarte mare. În domeniul ingineresc, cu precădere în aria ingineriei și în special a ingineriei de petrol și gaze, absolvenții pot fi încadrați înainte de a susține examenul final.

Pe site-ul Universității există pagina **Asociației absolvenților - Alumni** (<http://allumni.upg-ploiesti.ro/>), însă informațiile obținute nu sunt relevante în legătură cu gradul de angajare al absolvenților. În planul strategic al UPG din Ploiești pentru perioada 2016-2017 este prevăzută atragerea studenților în dinamizarea acestei pagini și dezvoltarea în rândul absolvenților a sentimentului apartenenței la comunitatea academică. Din discuțiile cu absolvenții, cu angajatorii și din analiza datelor furnizate de studenții masteranzi se desprinde concluzia că cel puțin 50% din absolvenții nivelului licență sunt angajați în primii doi ani de la absolvire.

1.2. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurate de universitate

Din informațiile obținute de la studenți și de la absolvenți, reiese că mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de Universitate. Pentru a-i sprijini pe studenți să-și definească mai clar propriul traseu de învățare, în Universitate s-a înființat și funcționează **Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră** în subordinea Senatului Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

1.3. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Majoritatea cadrelor didactice folosesc resursele noilor tehnologii pentru a realiza un dialog eficient cu studenții și pentru a dezvolta o relație de parteneriat cu aceștia. Toate cadrele didactice au adrese de e-mail și încurajează interacțiunea cu studenții. În sălile de curs și seminar, se folosesc resursele noilor tehnologii pentru a facilita accesul la informație, încurajând în egală măsură implicarea studenților în atingerea rezultatelor învățării (laptop, videoproiector, prezentări powerpoint, tablă interactivă, televizor).

1.4. Orientarea în carieră a studenților

Cadrele didactice au program de consultații săptămânal, fiind permanent la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an la toate formele de învățământ. Un rol important în această activitate îl are Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care prin acțiunile sale, reglementate de un statut propriu, inițiază și implementează programe specifice de orientare în carieră a studenților.

CRITERIUL B3. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

1. PROGRAME DE CERCETARE

1.1. Programarea cercetării

Cercetarea științifică reprezintă o componentă importantă a activității cadrelor didactice din universitate. Cercetarea științifică este principala cale de perfecționare a pregătirii cadrelor didactice și ea contribuie semnificativ la creșterea prestigiului și a veniturilor universității. Această activitate s-a desfășurat conform standardelor folosite pe plan național, iar principalele efecte ale rezultatelor cercetării sunt: creșterea fondurilor repartizate universității de MEN prin finanțarea anuală de bază, creșterea veniturilor universității și implicit ale cadrelor didactice, îmbunătățirea bazei materiale a universității, promovarea cadrelor didactice, intensificarea schimburilor internaționale, atragerea de doctoranzi străini.

Cercetarea științifică are la bază programele instituționale de cercetare științifică elaborate de UPG Ploiești, facultăți, departamente și/sau de unitățile de cercetare create la nivelul acestora, în baza strategiei de cercetare științifică a universității, pe baza domeniilor și temelor de cercetare specifice UPG Ploiești.

Activitatea de cercetare științifică este coordonată de Consiliul Științific al UPG Ploiești condus de prorectorul responsabil cu cercetarea științifică, care implementează strategia cercetării științifice în UPG Ploiești, politicile și programele proprii de cercetare-dezvoltare și transfer tehnologic și aplică măsurile pentru realizarea acestora (*Planul strategic pentru perioada 2016 – 2020*). Aceste documente au fost corelate cu Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare (CDI) pentru perioada 2014-2020 și cu structura Programului Cadru Orizont 2020.

Planul anual operațional de cercetare științifică al UPG Ploiești este elaborat de Consiliul Științific al UPG Ploiești și Comisia de cercetare științifică a Senatului UPG Ploiești. În aceste documente se prevede printre altele că activitatea de cercetare este finanțată în principal din următoarele surse: a) programe naționale și internaționale de cercetare și dezvoltare; b) contracte de cercetare cu societăți comerciale; c) alocații bugetare în funcție de realizările UPG Ploiești în domeniul cercetării științifice; d) venituri proprii realizate din diferite surse. Valorificarea rezultatelor cercetării se va face cu prioritate prin publicarea de articole în reviste bine cotate la nivel național și internațional, cărți în edituri din străinătate și din țară, brevete de invenție.

Anual se prezintă de către rector sau de prorectorul responsabil cu cercetarea științifică un raport privind activitatea de cercetare științifică din anul anterior; aceste rapoarte analizate și aprobate de senat stau la baza măsurilor și strategiilor care se iau pentru îmbunătățirea activității de cercetare științifică. Documentele de planificare mai sus amintite sunt elaborate pe baza consultării și implicării tuturor structurilor academice: Departamente, Facultăți. La nivelul acestor eșaloane sunt elaborate planuri ale activităților de cercetare. În activitatea de cercetare sunt implicați și studenții.

Activitatea de cercetare științifică se caracterizează printr-un nivel ridicat al standardelor și se desfășoară pe 13 domenii de cercetare și 63 direcții tematice conforme cu tradițiile și competențele cadrelor didactice și cercetătorilor din UPG Ploiești. Activitatea de cercetare științifică este finanțată în principal din contracte de cercetare finanțate din programe naționale, internaționale și cu agenți economici dar și din surse proprii ale universității.

Dintre măsurile și acțiunile întreprinse în universitate pentru îmbunătățirea activității de cercetare, menționăm:

- Normarea și monitorizarea activității de cercetare a cadrelor didactice prin luarea în considerare a criteriilor de evaluare a cercetării științifice utilizate la nivel național și internațional. Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice este normată anual, conform unei „**Metodologii privind normarea activității de cercetare științifică**” care a fost adaptată continuu la cerințele organismelor MEN, astfel că în prezent se pune accent pe publicarea de articole în reviste cotate Thomson Reuters (ISI) cu scor relativ de influență mare, publicarea de cărți în edituri din străinătate și realizarea de brevete de invenție sub tutela universității. Metodologia este întocmită pe panouri, cu respectarea ponderii punctajelor luate în considerare pentru fiecare panel la nivel național. Norma didactică a cadrelor didactice care nu realizează norma de cercetare se

mărește anual iar cadrele didactice penalizate în acest mod nu pot depune dosar de concurs, în vederea evaluării pentru acordarea gradației de merit sau a salariului diferențiat.

- Pentru stimularea cadrelor didactice în scopul creșterii calitative și cantitative a activității de cercetare a fost elaborată „**Metodologia privind acordarea unor sporuri salariale și a unor fonduri destinate cercetării, cadrelor didactice care realizează performanțe în cercetarea științifică**”, inclusiv plata taxelor de publicare în reviste bine cotate. Astfel, pentru cadrele didactice care depășesc norma de cercetare la indicatorii cei mai importanți din domeniul de cercetare cărui aparțin, exprimați în *scorul relativ de influență* ai revistelor ISI – Thomson Reuters sau echivalent al acestui indicator pentru cărți în străinătate și pentru brevete de invenție, sunt acordate sporuri salariale lunare cuprinse între 201 lei și 2016 lei sau fonduri destinate cercetării științifice care pot fi folosite la procurarea unor materiale necesare cercetării sau pentru participarea la manifestări științifice internaționale. Totuși, începând cu luna mai a anului 2017, a fost sistată acordarea unor sporuri salariale și a unor fonduri destinate cercetării cadrelor didactice care realizează performanțe în cercetarea științifică. Efectele acestei măsuri s-au reflectat în scăderea numărului de articole publicate în reviste cotate/indexate ISI. Astfel, în anul 2017 numărul de articole ISI a scăzut de la 86 în anul 2016 la 62 în anul 2017.

- Plata din surse proprii a taxelor pentru brevetele de invenție care sunt proprietate intelectuală a UPG Ploiești și încheierea unor contracte de cesiune a drepturilor de proprietate intelectuală între UPG Ploiești și cadrele didactice care au realizat invenția; în aceste contracte se prevede printre altele că 45% din suma încasată de universitate pentru valorificarea invenției revine cadrelor didactice autoare a invenției respective. În perioada 2016 – 2017 nu au fost înregistrate brevete de invenție sub tutela UPG Ploiești.

- Regia pentru contractele de cercetare derulate în universitate a fost stabilită la valori relativ mici, cuprinse între 2% și 20% din valoarea salariilor directe, în funcție de fondurile alocate pentru achiziția de echipamente și materiale (reprezentând doar aproximativ 4% din valoarea totală a contractelor). S-a urmărit astfel asigurarea libertății de decizie a directorilor de contracte, în privința utilizării fondurilor din activitatea de cercetare.

- S-a asigurat accesul electronic al cadrelor didactice la literatura de specialitate, în cadrul proiectului ANELiS, cu suport din partea Ministerului Educației Naționale. Deoarece finanțarea prin proiectul ANELiS a expirat la sfârșitul anului 2012, UPG Ploiești a devenit membru fondator al proiectului ANELiS PLUS, făcând parte din consorțiul de universități și instituții care accesează fonduri de la Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică, și care plătesc o cotă parte din fonduri proprii, în scopul accesului electronic la literatura de specialitate din 5 baze de date: Science Direct Freedom Collection Journals, Springer Link Journals, Thomson Web Of Knowledge, Wiley Journals, Scopus.

- Au fost actualizate plafoanele salariale la contractele de cercetare cu agenții economice inclusiv pentru plata studenților care prestează activități de cercetare științifică la aceste contracte de cercetare.

Programarea cercetării ia în considerare criteriile de evaluare prevăzute în indicatorul IC6 pentru finanțarea universităților, în criteriile cuprinse în Raportul asupra Exercițiului Național de Metaranking Universitar - 2016 (<https://www.edu.ro/raport-asupra-exerci%C8%9Biului-na%C8%9Bional-de-metaranking-universitar-2016>)

Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul european și global prin utilizarea indicatorilor de performanță aplicați în țările dezvoltate, prin accesarea de fonduri din programele de finanțare a infrastructurii și cercetării științifice ale Uniunii Europene.

1.2. Realizarea cercetării

Din punct de vedere managerial, logistic și instituțional, activitatea de cercetare este derulată sub conducerea prorectorului responsabil cu activitatea de cercetare științifică. Acesta coordonează Departamentul de Cercetare, cu atribuțiuni în gestionarea, centralizarea și raportarea întregii activități de cercetare din universitate, precum și în prezentarea oportunităților de finanțare. Departamentul are un sediu propriu și dispune de dotare informatică.

Activitatea de cercetare științifică, dezvoltarea tehnologică, proiectare, consultanță, și expertiză din UPG Ploiești se desfășoară în cadrul departamentelor și în cadrul celor 13 centre de cercetare, dotate cu aparatură modernă care corespunde cerințelor temelor abordate, precum

și/sau cu biblioteci moderne, cu acces la noutățile științifice de ultimă oră și care permit raportarea reală la ceea ce colegii noștri cercetători din țară și străinătate au realizat.

Cercetarea științifică este finanțată în principal din proiecte/contracte de cercetare, realizându-se 93 proiecte de cercetare în perioada 2016-2017. Finanțarea se realizează și din surse proprii ale universității prin normarea riguroasă a activității de cercetare, premiarea rezultatelor cercetării, plata taxelor de publicare a articolelor în reviste cotate ISI și plata taxelor pentru brevetele de invenție care sunt proprietate intelectuală a UPG Ploiești.

Întreaga activitate de cercetare științifică se caracterizează printr-un nivel deosebit al standardelor la care se desfășoară, nu numai din punct de vedere organizatoric, al derulării propriu zise a contractelor de cercetare, ci și al seriozității avizării interne a rezultatelor, în baza procedurii operaționale PO 07.04 „**Controlul procesului de cercetare**”. Rezultatele activității de cercetare științifică fac obiectul unor dezbateri interne și internaționale, în cadrul meselor rotunde, simpoziunelor și conferințelor organizate periodic în UPG Ploiești; rezultatele activității de cercetare sunt prezentate și în conferințe de presă susținute de conducerea universității.

Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice este normată anual, conform unei metodologii care a fost adaptată continuu la cerințele organismelor MEN, astfel că în prezent se pune accent pe publicarea de articole în reviste cotate Thomson Reuters (ISI) cu scor relativ de influență mare, publicarea de cărți și capitole de cărți la edituri din străinătate și realizarea de brevete de invenție sub tutela universității.

Cadrele didactice care realizează performanțe în cercetarea științifică primesc anual sporuri salariale în baza evaluării *scorului relativ de influență* realizat în anul universitar trecut, conform metodologiei aprobate de senatul universitar.

Universitatea a hotărât să plătească taxele de publicare și *open access* ale articolelor în revistele care solicită astfel de taxă, cu condiția ca revista respectivă să aibă, la data acceptării articolului pentru publicare, un scor relativ de influență mai mare de 0,5 sau să fie indexată de minim cinci ani în *Arts&HumanitiesCitation Index*.

Toate măsurile de control și stimulare a cercetării științifice au condus la realizarea unei activități de cercetare științifică în continuă creștere, în acord cu standardele de performanță utilizate la nivel național și internațional. Consiliul științific al Universității Petrol - Gaze din Ploiești asigură totodată o bună conduită în ceea ce privește activitatea de cercetare științifică, prin intermediul comisiei de etică a universității.

Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești are structuri de sprijin a cercetării științifice: Planurile strategice și operaționale, Departamentul de cercetare, centre de cercetare, laboratoare de cercetare, școală doctorală, acces electronic la literatura de specialitate.

Există certificarea îndeplinirii unor standarde de calitate sau excelență în cercetarea științifică, din punctul de vedere al organizării, urmării desfășurării proiectelor de cercetare, avizării interne a rezultatelor și eliminării practicilor neconforme cu etica, cum sunt reproducerea fără permisiune a rezultatelor obținute de alți cercetători, plagiat etc., prevăzute în *Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Științific al Universității Petrol - Gaze din Ploiești; Regulamentul intern al Universității Petrol - Gaze din Ploiești; Metodologia privind normarea activității de cercetare științifică; Fișa personală de acoperire a activității de cercetare științifică; Metodologia privind acordarea unor sporuri salariale și a unor fonduri destinate cercetării; Metodologia și criteriile de acordare a gradației de merit; Metodologia și criteriile de acordare a salariului diferențiat; Codul de etică și deontologie universitară.*

1.3. Valorificarea cercetării

Rezultatele activității de cercetare științifică sunt valorificate prin articole publicate în reviste de specialitate cotate ISI – Thomson Reuters cu toate cele trei componente: **SCI-E** (ScienceCitationIndex-Expanded), **SSCI** (Social SciencesCitation Index) și **AHCI** (ArtsandHumanitiesCitation Index), sau indexate în alte baze de date internaționale (EBSCO, CEEOL, Proquest, Scopus, ERIH, Ulrich Web of Knowledge, etc.), în reviste din țară recunoscute de CNCS, comunicări științifice prezentate la conferințe, simpoziune științifice etc. din țară sau din străinătate, brevete de invenție, cărți publicate la edituri din țară sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. cu societăți comerciale din țară sau din străinătate.

Tabelul 8. Structura și dinamica cercetării științifice

Valorificarea cercetării științifice	2013	2014	2015	2016	2017
Articole publicate în reviste indexate Thomson ISI	55	68	72	86	62
Articole publicate în reviste indexate în BDI sau incluse în volumele unor conferințe internaționale	194	302	274	155	78
Articole publicate în reviste românești recunoscute de CNCSIS, din categoria B+ și B pentru toate domeniile în 2010 și începând cu 2011 cu excepția Domeniului Filologie. Articole publicate în reviste românești recunoscute CNCS din categoria B (pentru domeniul Filologie, începând cu 2011)	113	101+ 12	97+ 10	86+ 14	47+ 6
Cărți publicate la edituri din străinătate	4	4	5	6	9
Cărți publicate la edituri românești recunoscute de CNCSIS	90	41	77	43	18
Teze de doctorat finalizate	8	24	15	18	12
Brevete care aparțin universității / Produse cu drept de proprietate intelectuală (OSIM)	2	-	-	-	-
Produse/ tehnologii/servicii noi	-	-	-	-	-
Contracte obținute/ derulate prin competiții naționale/ internaționale în calitate de partener/ coordonator/cu companii din țară și străinătate	82	66	59	50	43

În perioada 2013-2017 în cadrul Editurii Universității Petrol - Gaze din Ploiești s-au tipărit cele cinci buletine ale UPG Ploiești în limba engleză, după cum urmează:

- Buletinul Universității Petrol - Gaze din Ploiești *Seria Tehnică* (4 numere/an, categoria B+), indexat în baza de date;
- *Word and Text - A Journal of Literary Studies and Linguistics* (2 numere/an, categoria B, indexat în EBSCO Academic Search Complete, Ulrich Web of Science, CEEOL, MLA). Începând cu anul 2015 a devenit publicație anuală, cu număr dublu 1-2 care apare în luna decembrie;
- *Economic Insights - Trends and Challenges* (2 numere/an, categoria B+, indexat în următoarele baze de date: EconLit, EBSCO, DOAJ, CABELL'S, Ulrich's, Index Copernicus, ICAAP);
- *Jus et Civitas – A Journal of Social and Legal Studies* (2 numere /an categoria B, indexat în următoarele baze de date: EBSCO Academic Search Complete);
- *Journal of Educational Sciences and Psychology* (2 numere/an, categoria B+, indexat în următoarele baze de date: DOAJ, INDEX Copernicus, EBSCO, ProQuest, Scipio).

UPG Ploiești organizează periodic atât la nivelul universității, cât și la nivelul facultăților și departamentelor manifestări științifice naționale și internaționale (conferințe, simpozioane științifice, workshop-uri), lucrările prezentate fiind publicate în revistele UPG Ploiești sau în volumele editate cu ocazia acestor manifestări științifice. În perioada 2016-2017 au fost organizate 11 manifestări științifice ale cadrelor didactice și cercetătorilor precum și 30 sesiuni de comunicări științifice studentești. În plus, în fiecare semestru al anului universitar 2016-2017, Departamentul de Filologie a organizat de cel puțin 2 dezbateri cu prilejul *Zilei de 1 Decembrie – Ziua Națională a României*, 28 noiembrie 2017 și *Dezbaterea Constituție și constituționalism la 10 ani de la aderarea la Uniunea Europeană*, organizată de Centrul de Studii și Cercetări Juridice și Administrative, cu participarea cadrelor didactice și a masteranzilor de la APIE, 5 decembrie 2017.

Tabelul 9. Manifestări științifice organizate de UPG în perioada 2016-2017

Facultatea	Manifestări științifice cadre didactice	Manifestări științifice studenți
	2016	
IME	8th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence, ECAI 2016	8th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence, ECAI 2016
		Sesiunea de comunicări științifice

		<p>studentești IME-INM2016</p> <p>Sesiunea cercurilor științifice studentești în domeniile inginerie electrică, electronică, control și calculatoare, ediția a III-a, faza națională</p> <p>Concursul profesional științific studentesc de rezistența materialelor „C.C. Teodorescu”. Anual</p> <p>Concursul profesional științific studentesc de mecanică „Andrei G. Ioachimescu”</p> <p>Seminarul „Aspecte din istoria mecanicii” aflat la cea de a 53-a ediție</p>
LS	2016	
	Conferința internațională <i>Europa în derivă. De la unitate în diversitate la diversitate fără unitate. Efecte juridice, sociale, politice, economice și culturale</i> (10 iunie 2016)	Sesiune de comunicări științifice studentești <i>Education between School and Society/ Educația între școală și societate</i> (ediția a doua) 21-22 aprilie 2016
	Workshop <i>Predarea, receptarea și evaluarea limbii române ca limbă străină - dimensiune a interculturalității</i> , 15.07.2016	Conferința internațională <i>Europa în derivă. De la unitate în diversitate la diversitate fără unitate. Efecte juridice, sociale, politice, economice și culturale</i> (10 iunie 2016)
	Conferința Departamentului de Filologie în colaborare cu Departamentul de anglistică și americanistică al Universității din Cipru <i>Arts of Healing: Cultural Narratives of Trauma</i> (ediția a cincea) (3-5 noiembrie 2016)	Sesiunea națională de comunicări științifice studentești <i>Confluente etnologice, estetice, literare și lingvistice</i> (ediția 1) 21-22 aprilie 2016
		Workshop: <i>Măștile amorului la I. L. Caragiale</i> (26 mai 2016)
		Conferința Departamentului de Filologie în colaborare cu Departamentul de anglistică și americanistică al Universității din Cipru <i>Arts of Healing: Cultural Narratives of Trauma</i> (ediția a cincea) (3-5 noiembrie 2016)
		Întâlniri cu studenții în cadrul proiectelor <i>Informatica o carieră de succes</i> (ediția 24.2016) și <i>Matematica: opțiune pentru viitor</i> (ediția 1) 20-21 aprilie 2016
LS	2017	
	Conferința internațională <i>Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society</i> , 19-20 mai 2017	Conferința studentescă națională <i>Confluente etnologice, estetice, literare și lingvistice</i> , ediția a II-a, <i>Mythos și Logos</i> , 28 aprilie 2017
	Conferința națională <i>Pedagogia destinului și implicațiile acestei abordări în educația specială și incluzivă</i> , 23-24 iunie 2017	Conferința națională <i>Educația între școală și societate/ Education between School and Society</i> , ediția a II-a, 27 aprilie 2017
	Al XIII-lea Workshop internațional de geometrie diferențială, <i>Differential</i>	

IPG	Geometry and its Application, 26-28 septembrie 2017	
	Simpozionul Computer Science in Education, 9 februarie 2017	
	Conferința națională Soluții legislative și instituționale pentru administrația publică locală, organizată cu ocazia Zilei Administrației Publice, cu participarea cadrelor didactice, a studenților specializărilor AP și AMS/ AMA, a unor reprezentanți ai autorităților locale și județene, funcționari publici, 23 iunie 2017	
	2016	
		"Value driven performance for the life of the field" Prezentare tehnică, Cameron (aprilie 2016 UPG Ploiești)
		"Petroleum Engineer Tasks in Monitoring, Surveillance & Production Optimization" (mai 2016 UPG Ploiești)
		Workshop "Drilling Rig" (iunie 2016 UPG Ploiești)
TPP	2016	
	2nd International Colloquium Energy and Environmental Protection (9 – 11 noiembrie)	2nd International Colloquium Energy and Environmental Protection (9 – 11 noiembrie)
SE	2016	
	Simpozionul științific interdisciplinar „Contabilitate, audit și guvernare corporativă”	Simpozionul științific interdisciplinar „Education and Sustainable Development within EU'28”
		Sesiunea de comunicări științifice pentru studenți și masteranzi din domeniul financiar-bancar „Sistemul financiar-bancar românesc în contextul integrării europene”
		Sesiunea națională de comunicări științifice studentești „Provocări în profesia de economist”
		„Simulatorul de business - Educație managerială prin educație digitală în mediul academic”
	2017	
		Olimpiada Națională a Economiștilor în Formare , Ediția a XII-a – martie 2017
		„Școala de excelență în turism și antreprenariat” ediția a III-a- 27.04.2017/ 29.04.2017
		Simpozionul științific studentesc național și interdisciplinar „Educație și dezvoltare sustenabilă în UE 28” 09.05.2017/ 11.05.2017
		Sesiunea națională de comunicări științifice studentești „Economia și societatea digitală” 24.05.2017/ 26.05.2017
	Concursul național studentesc „Simulatorul de bussines”- Educație managerială prin educație	

		digitală în mediul academic”- mai 2017
TOTAL	11	30

În perioada 2013-2017 au fost derulate 268 proiecte cercetare și contracte de prestări servicii iar valoarea acestora încasată în această perioadă a fost de **8 812 689** lei (Tabelul 10).

Tabelul 10. Valoarea contractelor de cercetare pentru perioada 2013-2017

Anul	Valoare contracte
2013	2 088 006 lei
2014	1 336 465 lei
2015	2 444 451 lei
2016	1 234 015 lei
2017	1 709 752 lei
Total	8 812 689 lei

Trebuie remarcat că menținerea încasărilor la valori relativ ridicate în această perioadă se datorează în special contractelor încheiate cu agenți economici, fapt care evidențiază efortul și capacitatea de adaptare a cadrelor didactice, în această perioadă de reducere drastică a fondurilor alocate cercetării științifice de către organismele ministerului. Se remarcă faptul că, în anul 2017, suma încasată a fost cu peste 35% mai mare decât în anul 2016. Repartizarea pe capitole a ponderii cheltuielilor la contracte de cercetare (%), în anul 2017, este următoarea (Fig.1):

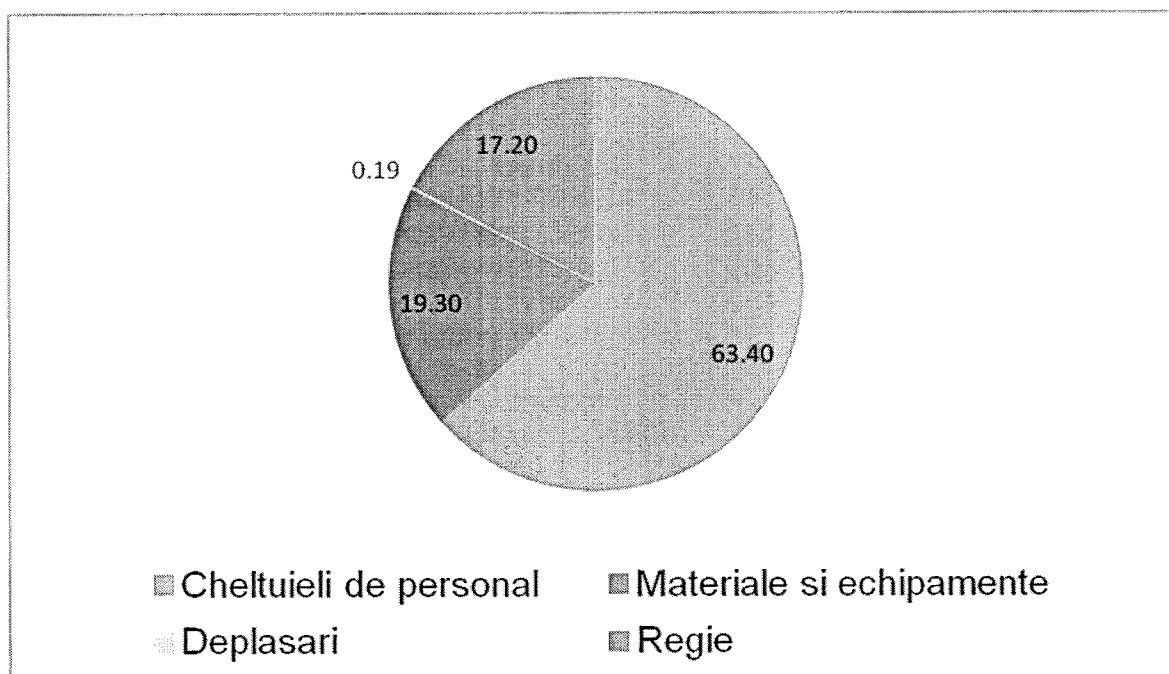


Fig. 1. Repartizarea pe capitole a ponderii cheltuielilor la contracte de cercetare, anul 2017

Universitatea noastră are în prezent 21 conducători de doctorat. În anul 2016 au fost finalizate în universitate 18 teze de doctorat, iar în anul 2017 au fost finalizate 12 teze de doctorat. De remarcat faptul că, în anul 2017 au obținut dreptul de conducere de doctorat și cadre didactice din cadrul Facultăților de Litere și Științe și Științe Economice (3 teze de abilitare), dar și alte cadre

didactice din cadrul facultăților tehnice (5 teze de abilitare) ceea ce reprezintă un important pas înainte.

În perioada 2016-2017 au fost publicate 573 articole științifice distribuite pe ani astfel (Fig. 2):

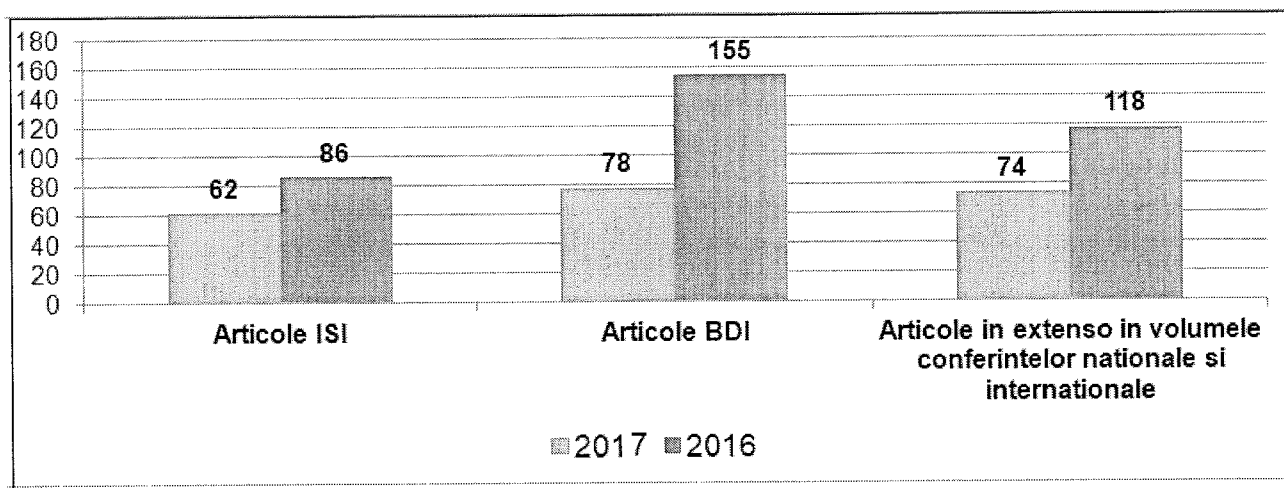


Fig. 2. Articole publicate in perioada 2016-2017.

Dintre acestea, 148 articole au fost publicate în reviste cotate ISI, 233 articole în reviste indexate BDI și 192 articole au fost publicate în extenso în volumele unor conferințe științifice naționale și internaționale. La acestea se adaugă participările la conferințele naționale și internaționale, astfel: în 2017 s-au prezentat 118 lucrări, iar în 2016 doar 74 de lucrări.

În condițiile stipulate de Legea Educației Naționale nr. 1/2011, standarde minime necesare și obligatorii pentru accesul la titlurile și funcțiile academice sunt diferite în funcție de domeniul de știință, și aceasta influențează interesul cadrelor didactice pentru publicații.

S-a pus de asemenea accentul pe publicarea de articole în reviste ISI cu factor de impact mare. *Factorul de impact cumulat* realizat din articole publicate în reviste cotate/indexate ISI a fost de 58,234, comparativ 54,033 puncte realizate din articole ISI în anul 2016. Pentru 62 de articole publicate în anul 2017 în reviste cotate ISI, factorul de impact cumulat este de 58.23. Dintre aceste articole, 9 sunt publicate în reviste situate în zona roșie cumulând un factor de impact de 10.075, iar 7 sunt în zona galbenă cumulând un factor de impact de 9.346.

În perioada 2016-2017, au fost publicate 152 cărți și capitole în cărți din edituri românești și în edituri din străinătate. Figura 3 arată dinamica acestora.

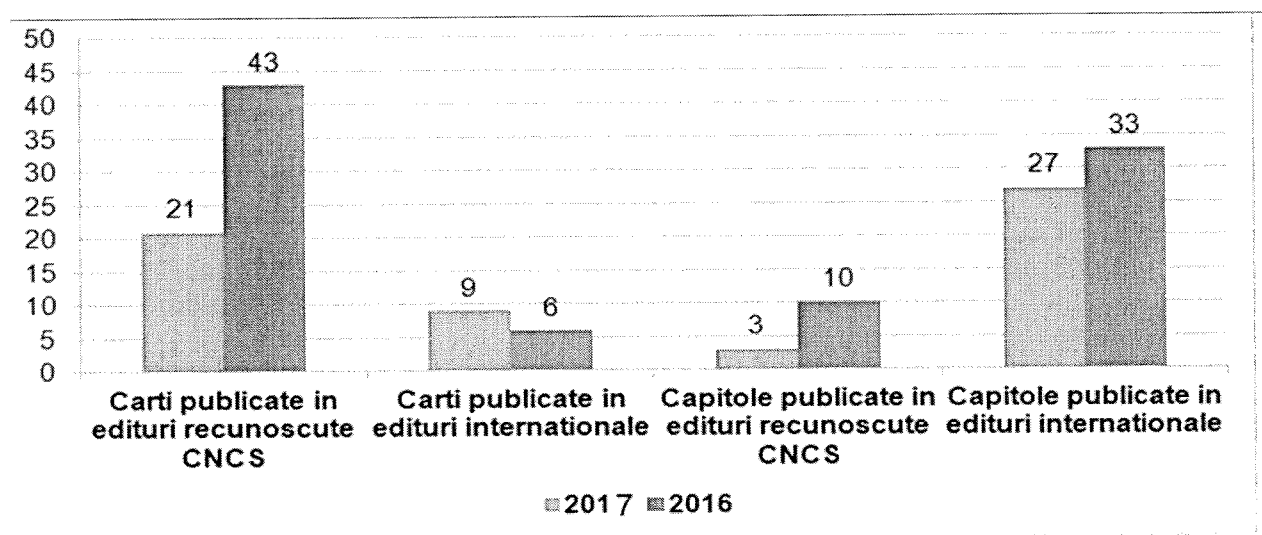


Fig. 3. Cărți și capitole publicate în perioada 2016-2017 în edituri naționale și internaționale

În anul universitar 2016-2017 s-a pus un mare accent pe selecția riguroasă a lucrărilor selectate pentru publicare și trimiterea de volume coerente tematic către reviste sau edituri internaționale de prestigiu, care au publicat sau sunt în curs de publicare a volumelor rezultate din manifestările științifice din cadrul UPG Ploiești. În același timp, componența Colectivelor editoriale și a autorilor care publică la revistele editate de UPG Ploiești (*Buletinul UPG: Seria Tehnică, Economic Insights, Word and Text – A Journal of Literary Studies and Linguistics, Journal of Educational Sciences and Psychology*) respectă criteriile geografice și de diversitate academică, condiție *sine qua non* pentru indexarea viitoare în ISI Web of Knowledge. Chiar dacă numărul autorilor de la UPG Ploiești care publică la revistele UPG Ploiești a scăzut, acest rezultat nu poate fi interpretat decât pozitiv, în sensul internaționalizării lor și în detrimentul localizării lor, deoarece arată interesul major al colegilor noștri din străinătate în a publica la Editura UPG Ploiești și în a înscrie cercetarea colegilor noștri în cercetarea fundamentală și aplicată la nivel internațional. Bazele de date internaționale au drept principiu fundamental diversitatea academică și răspândirea geografică mare a colectivelor editoriale și a autorilor care sunt incluși într-un număr de revistă. În același timp, numeroși membri ai diverselor departamente din UPG Ploiești au fost selectați să facă parte din colectivele redacționale ale unor reviste românești sau străine de prestigiu, ori au fost invitați drept *keynotespeakers* la manifestări internaționale.

Numeroase cadre didactice din UPG Ploiești au cărțile, articolele în biblioteci mari ale lumii (British Library, Oxford Bodleian, Harvard University, Libray of Congress, Biblioteci Naționale din Europa și Asia), înregistrate în cataloagele KVK, Worldcat etc. și sunt citați internațional de colegii lor din același domeniu la nivel mondial.

Modul în care cercetători importanți la nivel național și internațional au acceptat să se alăture comunității noastre academice, prin onoarea pe care ne-au făcut-o de a accepta să devină Doctor Honoris Causa ai UPG Ploiești în perioada 2016-2017 (prof. univ. dr. ing. **Florin Gheorghe Filip**, membru al Academiei Române, Hotărârea Senatului nr. 3 din 9 martie 2017) reprezintă o dovadă clară a creșterii excelenței în cercetarea științifică a UPG Ploiești.

Rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel national prin cotarea revistelor și Editurii UPG Ploiești de CNCSIS/CNCS și internațional prin citarea publicațiilor, patentelor, etc. în baze de date ISI – Thomson Reuters cu toate cele trei componente: **SCI-E** (ScienceCitationIndex-Expanded), **SSCI** (Social SciencesCitation Index) și **AHCI** (Arts and Humanities Citation Index), sau indexate în alte baze de date internaționale (Scopus, EBSCO, CEEOL, Proquest, ERIH, Ulrich Web of Knowledge, etc.).

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

CRITERIUL C.1. STRATEGII ȘI PROCEDURI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

1. STRUCTURI ȘI POLITICI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

La nivelul UPG, prin decizie a Rectorului și cu aprobarea Senatului, au fost înființate și funcționează următoarele structuri organizatorice specifice managementului calității:

- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din UPG din Ploiești (CEACU);
- Serviciul de Management al Calității (SMCU);
- Comisia de Control Managerial Intern din UPG din Ploiești (CMI).

În cadrul facultăților au fost înființate Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, iar la nivel de facultăți, departamente didactice, administrative, servicii, compartimente au fost numiți Responsabilii cu Probleme de Calitate.

Atribuțiile Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEACU) sunt reglementate de „Regulamentul privind activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești”

Prin alcătuirea ei, CEACU din universitate sprijină crearea culturii calității și asigură implicarea largă, în cadru organizat, a cadrelor didactice și a studenților la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea calității programelor de studiu.

Între membrii structurilor organizatorice specifice managementului calității există o permanentă colaborare, concretizată prin constituirea, aprobată de către Senatul universității, de grupuri de lucru sau comisii, care elaborează rapoarte referitoare la scopurile pentru care au fost

create.

1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității

Conducerea UNIVERSITĂȚII PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI organizează, controlează și alocă resurse pentru realizarea obiectivelor calității stabilite și aprobate de către Consiliul de Administrație al UPG din Ploiești la începutul fiecărui an universitar. Acoperirea cerințelor impuse de ARACIS în metodologia de evaluare și a cerințelor standardelor SR EN ISO 9001:2015 și SR IWA 2:2009 au un impact important, atât asupra sistemului general de management, cât și asupra culturii organizaționale din cadrul universității.

Politica de Asigurare a Calității în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, elaborată de Rectorul Universității demonstrează locul central al calității în strategia universității și implicarea totală a managementului de la cel mai înalt nivel la realizarea obiectivelor privind calitatea. Sunt precizate și comunicate principalele mijloace de realizare a calității: dezvoltarea de structuri eficiente de tip Licență– Master – Doctorat – Formare Continuă compatibile celor din Uniunea Europeană, excelența în cercetare, dezvoltarea infrastructurii, îmbunătățirea condițiilor de învățare, a serviciilor sociale și a calității managementului instituțional.

Sistemul de management al Calității din Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești este certificat conform cu standardele SR EN ISO 9001: 2015 și SR IWA 2:2009 . Ultima recertificare a Sistemului de Management al Calității a avut loc la data de 21.06.2016, în raportul de audit nefiind consemnate neconformități sau observații.

Politica de asigurare a calității este comunicată și se aplică în toate structurile universității, prin acțiuni organizate (instruiri), în care sunt implicați toți membrii corpului didactic, personalul de cercetare și studenții .

CRITERIUL C2. PROCEDURI PRIVIND INIȚIEREA, MONITORIZAREA ȘI REVIZUIREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR ȘI ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE

1. APROBAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU ȘI DIPLOMELOR CE CORESPUND CALIFICĂRILOR

1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

În Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești există și se aplică un „Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii” precum și alte reglementări specifice (PO 07.07 - Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, PO 07.24 - Reactualizarea periodică a materialelor de studiu ID, PO 07.26 - Reactualizarea periodică a programelor analitice și a materialelor de studiu IFR).

O atenție deosebită s-a acordat adaptării structurii programelor de studii a celor trei cicluri - licență, masterat, doctorat - la un sistem care să răspundă provocărilor și presiunilor unui context economic și cultural problematic și complex, crescând astfel șansele de angajare ale studenților. În acest sens s-au întreprins următoarele activități:

- s-au realizat noi planuri de învățământ pentru toate specializările studiilor universitare de licență, adaptate noilor cerințe privind organizarea pe cicluri a studiilor universitare (licență , masterat, doctorat);
- planurile de învățământ au fost concepute unitar, împreună cu documentele aferente, de fundamentare, cuprinzând fișa specializării și fisele disciplinelor;
- au fost dezvoltate programe de masterat, astfel încât absolvenții marii majorități a specializărilor nivelului licență să își poată continua studiile în domeniul absolvit;
- pentru fiecare program de studii universitare de masterat s-au stabilit coordonatorii de program, catedrele organizatoare și colectivele de elaborare a planurilor de învățământ;
- pentru programele de studii universitare de masterat propuse s-au elaborat planurile de învățământ și documentele aferente fișa specializării și fișele disciplinelor;

- programele de masterat propuse au fost analizate și aprobate în ședințele Consiliilor Facultăților și au fost avizate de Senatul Universității, luându-se în considerare cerințele formulate de organizațiile economice colaboratoare privind necesarul de cadre cu pregătire masterală în etapa viitoare și privind direcționarea studiilor și orientarea disciplinelor;
- pentru programele de studii universitare de masterat urmează a se înainta documentația pentru evaluarea externă din partea ARACIS;
- în calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD), în UPG din Ploiești prin activitatea Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD), s-au analizat programele de studii universitare de doctorat, s-au întocmit planurile de învățământ pentru programele de pregătire avansată și s-au întocmit programele analitice ale disciplinelor din aceste planuri.

Menținerea programelor de studiu existente, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare. Au fost elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studiu. Fundamentarea deciziilor are la bază: armonizarea cu piața muncii, respectarea reglementărilor naționale, convergența la bunele practici și cerințele privind asigurarea calității din spațiului european al învățământului superior.

Aplicarea regulamentelor și procedurilor operaționale referitoare la inițierea și monitorizarea programelor de studiu este evaluată anual prin obiective și indicatori specifici care se regăsesc în „Obiectivele din domeniul calității” stabilite anual și aprobate în Consiliul de Administrație al UPG, iar stadiul îndeplinirii acestora este prezentat anual în „Raportul privind analiza sistemului de management al calității Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești”.

1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Programele de studiu din universitate sunt dezvoltate în funcție de cerințele calificării universitare și au la bază Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, conform cu HG 376/2016. Diplomele oferite absolvenților sunt în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor.

În cadrul universității se realizează revizuirea periodică a programelor de studiu, urmărindu-se armonizarea lor continuă cu cerințele pieței calificărilor universitare.

Pentru a se asigura dimensionarea rațională a cifrei de școlarizare pe total universitate, facultăți și specializări în funcție de orientările strategice ale dezvoltării economico-sociale și culturale ale României și de cerința pieței, numărul solicitărilor și dimensionarea resurselor, s-au întreprins următoarele activități:

- oferta educațională a fost elaborată ținând seama solicitărilor din ultimii ani venite de pe piața muncii, care semnalează creșterea cererii de ingineri (mecanici, calculatoare, foraj – extracție);
- constatând că orientarea candidaților la concursurile de admitere din ultimii ani nu corespund acestei orientări, s-au luat măsuri de prezentare a ofertei educaționale în licee, pentru atragerea de candidați.

S-a dorit realizarea în UPG a unui centru puternic de perfecționare, formare continuă și reconversie care să asigure completarea, dezvoltarea și perfecționarea pregătirii profesionale a absolvenților învățământului universitar prin studii aprofundate, masterat, doctorat, studii postuniversitare de specializare.

CRITERIUL C3. PROCEDURI DE EVALUARE OBIECTIVĂ ȘI TRANSPARENTĂ A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

1. EVALUAREA STUDENȚILOR

1.1. Universitatea are un regulament privind evaluarea studenților

Universitatea are reguli definite privind organizarea și desfășurarea evaluării studenților, cuprinse în: „Regulamentul privind activitatea studenților în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești”, „Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență, diplomă și disertație la

Universitatea Petrol-gaze din Ploiești”, „Regulamentul de organizare a procesului de învățământ pe baza sistemului de credite transferabile la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești”, „Regulamentul privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii în cadrul programelor de studii de licență sau masterat”. La examinare participă pe lângă titularul cursului cel puțin încă un cadru didactic.

Metodele de evaluare a studenților fac obiectul unor regulamente/ ghiduri elaborate de specialiști din Departamentul de Pregătire Pedagogică, DPPD.

1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu

În Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești, toate cursurile sunt astfel proiectate încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și de evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării fiind anunțate studenților detaliat din timp.

Continuitatea și consecvența în învățare a studenților este asigurată prin modalitățile de evaluare prevăzute în fișele disciplinelor. Astfel, pentru fiecare disciplină, în funcție de specificul acesteia, sunt stabilite diferite tipuri de verificări, atât pe parcursul semestrului, cât și la finalul acestuia, în sesiunile de examene. De asemenea, pentru fiecare disciplină nota finală este stabilită prin ponderarea notelor obținute la activitățile desfășurate în cadrul disciplinei (prezența la curs, activitate la laborator, teme de casă, teme de control, examinări parțiale, examinări finale etc.)

În evaluarea studenților o pondere importantă o au lucrările individuale, elaborate în mod independent la fiecare disciplină (teme de casă, teme de control, referate etc.). Ponderea cea mai mare a lucrărilor independente se regăsește la ciclul de master, unde la multe discipline, evaluarea finală, cu cea mai mare pondere, constă în elaborarea unei lucrări individuale originale, în domeniul disciplinei, având tematica aleasă din problematica apărută în mediul economico – social

CRITERIUL C4. PROCEDURI DE EVALUARE PERIODICĂ A CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL

1. CALITATEA PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DE CERCETARE

1.1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Acoperirea disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice programelor de studiu se realizează prin aplicarea „Regulamentului privind desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice” și a „Metodologiei de desfășurare concurs ocupare posturi didactice și de cercetare” și a Procedurii PO 06.01 „Angajare personal”. Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate prin „Regulamentul pentru selectarea cadrelor didactice asociate Universitatea Petrol-Gaze Ploiesti”.

Conducerea universității, prin prorectorul programe de studii și managementul calității și conducerile facultăților, prin prodecanii cu activitatea didactică și directorii de departamente, urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic (PO 07.08 - **Întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic și a documentelor conexe**).

Tabelul 11 este prezentată structura și dinamica personalului didactic.

Tabelul 11. Structura și dinamica personalului didactic

An universitar	Total posturi	Din care		Profesori			Conferențieri			Șefi Lucrări			Asistenți			Preparatori		
		O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2016-2017	493	274	219	60	54	6	98	91	7	313	115	198	21	13	8	1	1	-

Notă (O: posturi ocupate, V: posturi vacante, T-total)

1.2. Evaluarea colegială

În Universitate se face evaluarea periodică a cadrelor didactice, conform cu Procedura PO 06.02 „Evaluarea performanțelor profesionale ale personalului didactic”. Evaluarea colegială a performanțelor individuale a cadrelor didactice este una dintre formele de evaluare periodică, realizată pentru aprecierea anuală a performanțelor individuale, precum și în situații speciale (promovare, premiere etc.).

Au fost create și se aplică eficient, mecanisme și instrumente de evaluare a activității didactice și de cercetare pentru fiecare cadru didactic din universitate. Evaluarea performanțelor individuale cuprinde și evaluarea de către studenți. În cadrul UPG funcționează, începând cu anul 2007 un sistem de evaluare a performanțelor cadrelor didactice ce are la bază procedura PO 06.02 „Evaluarea performanțelor profesionale ale personalului didactic”.

1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

În UPG din Ploiești există proceduri, chestionare și alte instrumente care permit evaluarea sistematică a evaluării cadrelor didactice de către studenți.

Evaluarea se face, conform cu „Metodologia de desfășurare a evaluării personalului didactic de către studenți”, anual pentru fiecare disciplină și cadru didactic titular sau asociat și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat ele din analiza și interpretarea rezultatelor. Interpretarea și stabilirea măsurilor care trebuie luate este efectuată de către conducerea facultăților și Centrul de Dezvoltare și Inovare Pedagogică. Sinteză rezultatelor evaluării este dezbătută în Ședință de departament/ Consiliul facultății și Senat și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți.

1.4. Evaluarea personalului didactic de managementul universității

Evaluarea se face anual conform Programului anual de evaluare a calității personalului didactic stabilit la nivelul fiecărui și departament, care va cuprinde următoarele forme de evaluare: evaluarea colegială, la nivelul fiecărui colectiv didactic și de cercetare științifică al unui grup de discipline, autoevaluarea și evaluarea de către directorul departamentului și evaluarea de către studenți. Pentru realizarea acestei activități au fost elaborate, la nivelul universității, fișe de evaluare corespunzător fiecărei forme de evaluare mai sus amintite. Forma finală a fișei de evaluare din partea studenților a fost stabilită prin consultare cu reprezentanți ai studenților.

Evaluarea se realizează în baza datelor și punctajelor obținute prin completarea, pentru fiecare cadru didactic al UPG, a „Fișei de evaluare anuală a performanțelor profesionale”.

Evaluarea personalului didactic din universitate are la bază un set de documente de autoevaluare, care sunt ulterior analizate la nivelul compartimentelor de activitate (departamente, facultăți).

Universitatea dispune de instrumente de evaluare multicriterială a cadrelor didactice. Pe baza acestora se face promovarea cadrelor didactice, sau se stabilește acordarea gradațiilor și salariilor diferențiate (Formular Fișa de evaluare anuală a performanțelor profesionale, Formular Fișa de evaluare colegială, Formular Fișa acoperire normă, Formular Fișă personală de acoperire a activității de cercetare, Formular - Fișa Postului, Metodologia și criteriile de acordare a salariului diferențiat).

CRITERIUL C5. ACCESIBILITATEA RESURSELOR DESTINATE ÎNVĂȚĂRII

1. RESURSE DE ÎNVĂȚARE ȘI SERVICII STUDENȚEȘTI

1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Universitatea asigură gratuit, prin Bibliotecă, bibliografia obligatorie pentru fiecare program de studiu, fondul de publicații al acesteia fiind constituit din: manuale, tratate, îndrumare de laborator, cărți românești și străine, reviste de specialitate, lucrări de referință, standarde, brevete de invenție, teze de doctorat, dizertații etc. În Tabelul 12 este prezentată dinamica achiziției de publicații. Din tabelul 12 se constată că, la sfârșitul anului 2017, în Bibliotecă există 8130 de

publicații, în valoare totală de 423 658 lei.

Tabelul 12. Dinamica achiziției de publicații

An calendaristic	Total publicații	Tip publicații	Exemplare	Valoare, lei	Valoare totală, lei
2013	1928	Cărți	1144	68053.7	79 390.12
		Periodice	784	11336.42	
2014	1445	Cărți	729	18634.54	80 133.10
		Periodice	716	61498.56	
2015	1815	Cărți	787	25564.11	93 020.57
		Periodice	1028	67456.46	
2016	1372	Cărți	725	25996.2	85 582.33
		Periodice	647	59586.13	
2017	1570	Cărți	874	25.257,47	85 531.79
		Periodice	696	60.274,32	

Informatizarea Bibliotecii a început în anul 1995 utilizând programul CDS/ISIS. Din anul 2001 Biblioteca dispune de o rețea de calculatoare având, ca suport software, programul integrat de bibliotecă ALICE. Utilizatorii au posibilitatea să consulte publicațiile intrate până în 1995 folosind cataloagele tradiționale (procesul de introducere retroactivă a colecțiilor fiind în derulare), iar pentru cele intrate ulterior, accesând catalogul on-line la adresa: <http://biblioteca.upg-ploiesti.ro/alice/afwiinq.dll>.

Unicitatea Bibliotecii este dată de publicațiile din domeniul industriei de petrol și gaze. Odată cu apariția noilor specializări, o atenție deosebită s-a acordat achiziționării publicațiilor din domeniile: economie, științele educației, filologie, drept, informatică ș.a. Cartea străină reprezintă un procent însemnat din totalul fondului de publicații precum și o prioritate în politica actuală de achiziții.

Colecțiile Bibliotecii au o structură enciclopedică determinată de evoluția Universității și sunt îmbogățite prin cumpărare, donație, schimb interbibliotecar intern și internațional.

Un furnizor important de publicații pentru Bibliotecă îl reprezintă Editura Universității. În perioada 2013-2017 a avut o activitate editorială susținută cu scopul eficientizării actului educațional, precum și a activității de valorificare a cercetării științifice a cadrelor didactice din Universitate. Numărul de titluri apărute la Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești în ultimi ani se prezintă în tabelul 13:

Tabelul 13 Dinamica activității editoriale

An	Cursuri universitare	Îndrumare de laborator
2013	45 titluri	6 titluri
2014	43 titluri	3 titluri
2015	45 titluri	6 titluri
2016	41 titluri	4 titluri
2017	28 titluri	5 titluri

Sub egida Editurii Universității Petrol-Gaze din Ploiești se publică revistele științifice ale Universității, toate seriile fiind în prezent cotate CNCS B+, cu excepția Seriei Filologie care din 2011 este CNCS B (Tabelul 14) și incluse în numeroase baze de date internaționale.

**Tabelul 14. Situația acreditării seriilor Buletinului sau ale Jurnalelor
Universității Petrol-Gaze din Ploiești**

Buletin/Seria	Categorie CNCSIS	Anul obținerii categoriei
Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești <i>Seria Tehnică</i>	B+	2009
Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, <i>Seria Științe Economice-Economic Insights</i>	B+	2008
Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, <i>Seria Științele Educației /Journal of EducationalSciencesandPsychology</i>	B+	2010
Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești <i>Seria Filologie / Word and Text A Journal of Literary Studies andLinguistics</i>	B	2011

Serviciile oferite de bibliotecă sunt: consultarea publicațiilor la domiciliu sau în sălile de lectură, informații bibliografice la cerere, împrumut interbibliotecar, acces la baze de date.

Cărțile existente pot fi împrumutate la domiciliu din Secția de împrumut sau studiate în Sala de lectură cu acces liber la raft. Sala de lectură este dotată cu calculatoare conectate în rețeaua Universității și oferă utilizatorilor posibilitatea de a consulta cărți din toate domeniile cunoașterii. Sala de periodice, permite utilizatorilor să se informeze în legătură cu ultimele noutăți apărute în ziarele și revistele românești și străine la care Biblioteca are acces.

Prin accesul liber la raft în sălile de lectură se asigură posibilitatea de informare și documentare pentru toate specializările într-un timp minim. Dacă în colecțiile bibliotecii nu există publicațiile necesare, utilizatorii pot beneficia de Serviciul de schimb interbibliotecar intern și internațional, Biblioteca având legături cu 64 de parteneri din care 29 de parteneri interni și 35 parteneri internaționali. Studenții au acces neîngrădit la conținutul didactic al platformelor informatice înființate de către universitate, facultăți și departamente (<http://didfr.upg-elearning.ro/> , <http://im.upg-ploiesti.ro/moodle>).

1.2. Predarea ca sursă a învățării

Actualizarea strategiilor de predare pentru fiecare curs conforme cu programul de studiu, se efectuează, în mod permanent, de către fiecare cadru didactic, odată cu revizuirea periodică a programelor de studiu.

În Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești funcționează Centrul de Dezvoltare și Inovare Pedagogică care, împreună cu Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic elaborează permanent strategii inovatoare de predare/învățare pentru personalul didactic și studenți.

Studenții cu performanțe înalte în învățare sunt angrenați în programe special concepute pentru a le pune în valoare capacitățile intelectuale și cognitive. Aceste programe se concretizează în final cu participarea studenților la concursuri profesionale, conferințe, simpozioane, publicarea de articole științifice.

Toate cadrele didactice din universitate au prevăzut, în programul de lucru săptămânal, prin fișa postului, pentru fiecare disciplină predată, un program de consultație de două ore.

1.3. Servicii studențești

Universitatea oferă servicii variate, sociale, culturale și sportive, cum sunt: cazare în baza „Regulamentului de organizare și funcționare a căminelor studențești” (se acoperă integral cererea), bază sportivă, servicii de consiliere și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează permanent.

CRITERIUL C6. BAZA DE DATE ACTUALIZATĂ SISTEMATIC, REFERITOARE LA ASIGURAREA INTERNĂ A CALITĂȚII

1. SISTEME DE INFORMAȚII

1.1. Baze de date și informații

Universitatea este permanent preocupată de dezvoltarea unui sistem informațional coerent, care să asigure accesul rapid și sigur la documente (atât cele pe suport hârtie, cât și cele pe suport electronic).

Sunt în uz aplicații pentru generarea statelor de funcții, orarelor sau pentru managementul documentelor. În universitate se folosește deja un sistem informatic pentru activitățile de admitere, pentru evidența studenților, pentru aplicațiile contabile, de achiziții și pentru bibliotecă. Sistemele informatice ale universității au un caracter deschis care permite dezvoltarea de aplicații. Paginile facultăților oferă studenților informații relevante referitoare la planuri de învățământ, orare, planificare examene. În prezent, toate activitățile specifice admiterii și gestiunii activității didactice (inclusiv cataloage) se realizează prin aplicații ale SID. SID oferă posibilitatea obținerii de informații sintetice de diverse instituții.

CRITERIUL C7. TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR DE INTERES PUBLIC CU PRIVIRE LA PROGRAMELE DE STUDII, ȘI DUPĂ CAZ, CERTIFICATELE, DIPLOMELE ȘI CALIFICĂRILE OFERITE

1. INFORMAȚIA PUBLICĂ

1.1. Oferta de informații publice

Universitatea și toate facultățile oferă informații cu privire la programele de studiu, diplome, organizarea procesului etc. Comunicarea informațiilor se face prin: site-ul universității (<http://upg-ploiesti.ro>), mass media, pliante, Ziua porților deschise și alte acțiuni de promovare a imaginii și serviciilor universității.

Informația oferită public de universitate este comparabilă cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.

CRITERIUL C8. FUNCȚIONALITATEA STRUCTURILOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI, CONFORM LEGII

1. STRUCTURA INSTITUȚIONALĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI ESTE CONFORMĂ PREVEDERILOR LEGALE ȘI ÎȘI DESFĂȘOARĂ ACTIVITATEA PERMANENT

1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Sistemul de management al calității din universitate cuprinde structuri și instrumente de asigurare și evaluare a calității adaptate la cerințele legilor naționale, care au fost aprobate de Senatul universității.

La nivelul UPG, prin decizie a Rectorului și cu aprobarea Senatului, au fost înființate și funcționează următoarele structuri organizatorice specifice managementului calității:

- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din UPG din Ploiești (CEACU);
- Serviciul de Management al Calității (SMCU);
- Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pentru fiecare facultate din UPG din Ploiești;
- Responsabilii cu Probleme de Calitate la toate nivelurile (facultăți, departamente, departamente administrative, servicii, compartimente);
- Comisia de Control Managerial Intern din UPG din Ploiești (CMI).
- CEACU din Universitate coordonează aplicarea procedurilor și elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă, sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional.

Universitatea implementează permanent măsuri de îmbunătățire și colaborează cu alte universități pentru identificarea și adoptarea celor mai bune practici.

Documentația Sistemului de Management al Calității

Documentația SMQ conține următoarele documente (http://www.upg-ploiesti.ro/manag_calit/index.html):

1) Declarația – Angajament a Rectorului prin care este numit Reprezentantul Managementului Calității în cadrul universității și prin care i se atribuie întreaga responsabilitate și autoritate privind documentarea și implementarea SMQ;

- 2) Politica în domeniul calității stabilită de conducerea universității, care este parte integrantă din politica generală a organizației;
- 3) Obiectivele generale în domeniul calității pe anul 2016-2017;
- 4) Manualul calității elaborat de Șeful Serviciului MC din cadrul universității, avizat de Reprezentantul Managementului Calității, aprobat de Senatul Universității;
- 5) 7 proceduri de sistem elaborate de Serviciului MC din cadrul universității PS 01 „Controlul documentelor și înregistrărilor”, PS 02 „Audituri interne”, PS 03 „Controlul neconformităților”, PS 04 „Acțiuni corective și preventive”, PS 05 „Identificarea, tratarea, evaluarea și ținerea sub control a riscurilor”; PS 06 „Gestionarea abaterilor” și PS 07 „Semnalarea neregularităților”.
- 6) 32 proceduri operaționale;
- 7) Carta Universității, regulamente interne, metodologii, proceduri care țin de cultura organizațională a universității, documente cuprinse în manualul calității;
- 8) Organigrama, care a fost revizuită în anul 2015 ținând cont de complexitatea proceselor și de diversitatea activităților care se desfășoară în cadrul universității

Rezultatele auditurilor interne

În Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești se efectuează periodic audituri interne la toate nivelurile, vizând toate departamentele funcționale ale universității. În urma auditurilor au rezultat o serie de neconformități pentru care șefii de departamente vizați au identificat cauzele și au stabilit responsabili și termene pentru rezolvarea acestora.

Certificare

Sistemul de management al Calității din Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești este certificat conform cu standardele SR EN ISO 9001 și SR IWA 2 din anul 2015. Ultima recertificare a Sistemului de Management al Calității a avut loc la data de 21.06.2016, în raportul de audit nefiind consemnate neconformități. În urma auditului de recertificare a fost consemnată o observație, încheiată la termenul stabilit.

Acțiuni de cooperare interuniversitară

Începând cu luna iunie 2007 Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești desfășoară, prin intermediul șefului Serviciului MC, activități de consultare și schimb de opinii cu Universitatea din Bacău, în vederea promovării bunelor practici în activitățile educațională și de cercetare științifică universitare.

CONCLUZII

Raportul de autoevaluare permite degajarea unor concluzii finale, structurate sub forma unei analize SWOT, prezentată mai jos:

Resursele umane

Resursa umană este formată în principal din cadre didactice, doctoranzi masteranzi și cercetători. Numărul total de cadre didactice în universitate, la sfârșitul anului 2017 este de: 265, din care profesori: 54; conferențieri: 90; șefi lucrări: 115; asistenți: 15; preparatori: 1.

Puncte tari

- Cadrele didactice sunt obligate să aloce prin normă, 30% din timp activității de cercetare.
- Un număr mare de cadre didactice a efectuat stagii de documentare și de cercetare la universități din străinătate.
- Universitatea dispune de un corp profesoral valoros ce include profesori care sunt recunoscuți pe plan național și internațional în domeniul petrolului, construcțiilor de mașini, ingineriei chimice și petrochimice, automatizării proceselor etc.
- Universitatea este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat în domeniile: Mine, petrol și gaze, Inginerie chimică, Ingineria sistemelor, Chimie.
- Universitatea are cadre didactice care au lucrat la universități din țări dezvoltate și care s-au întors în universitatea noastră.

- Există în universitate a unor catedre cu activitate științifică intensă.
- Colaborări tradiționale cu cercetători și specialiști din alte universități, din institute de cercetare și proiectare și din întreprinderi industriale.

Puncte slabe

- Numărul conducătorilor de doctorat și al domeniilor de doctorat este scăzut, doar 22 conducători care coordonează 6 domenii;
- La unele departamente de la facultățile tehnice, media de vârstă a cadrelor didactice este mare; la Facultatea de Litere și Științe și la Facultatea de Științe Economice, numărul profesorilor este prea mic iar activitatea didactică este suplinită de profesori din afara universității care nu contribuie la cercetarea științifică din universitatea noastră;
- Numărul doctoranzilor cu frecvență este mic din cauza motivării profesionale insuficiente, cuantumului mic al bursei și din cauza condiției ca la departamente să existe ore didactice pentru doctoranzii cu frecvență;
- Universitatea are un număr mic de cercetători care desfășoară activitate postdoctorală;
- Numărul doctoranzilor străini este mic;
- Număr mic de programe de cercetare în care sunt atrași studenții.

Infrastructura de cercetare

Puncte tari

- Existența la unele laboratoare a unor echipamente de cercetare modernă, acreditate.
- Investiții anuale susținute din granturi de cercetare și sponsorizări.
- Calculatoarele existente sunt legate la rețeaua de date a universității și implicit la internet.
- Universitatea are abonamente la reviste științifice străine și românești, de profil tehnic și economic.

Puncte slabe

- Existența multor echipamente de cercetare vechi, depășite atât tehnic, cât și moral.
- Exploatarea insuficientă a echipamentelor existente, chiar a celor noi și performante.
- Distribuția inegală a echipamentelor de cercetare noi și a calculatoarelor, atât între departamente aparținând aceleiași facultăți, cât și între facultăți.
- Număr mic de abonamente la reviste de specialitate, cu coeficient mare de impact.

Finanțarea cercetării

Finanțarea cercetării se face preponderent din contracte de cercetare cu organisme guvernamentale și societăți comerciale.

Puncte tari

- Universitatea are un fond de cercetare din care se finanțează în avans cheltuielile pentru achiziții la contracte de cercetare.
- Decontarea cheltuielilor de cercetare pe bază de contracte se face în general cu operativitate.
- Fondurile încasate din contracte de cercetare cu societăți comerciale sunt relativ mari.

Puncte slabe

- Numărul de contracte de cercetare internaționale este mic.
- Nu există un program de finanțare din surse proprii ale universității, altele decât contractele de cercetare, pentru dotarea cu aparatură a laboratoarelor.
- Există un grad limitat de libertate financiară privind achizițiile de aparatură pentru cercetare.
- Durata de achiziționare a echipamentelor de cercetare este mare îndeosebi din cauza legislației.

Asigurarea calității

Puncte tari

- Tendință de creștere în ansamblu a volumului activității de cercetare științifică (apreciat prin numărul proiectelor naționale depuse în competiții și finanțate și al contractelor de cercetare științifică încheiate cu terți) în universitate.
- Elaborarea Procedurii PO 07.04 - Controlul procesului de cercetare.
- Introducerea standardelor CNCS de evaluare a calității cercetării științifice și impunerea articolelor publicate în reviste cotate ISI pentru promovarea la posturile de profesor și conferențiar.
- Calcularea anuală a punctajelor corespunzătoare indicatorului IC6 pentru fiecare departament din universitate, în vederea controlului și stimulării activității de cercetare.
- Editarea în limba engleză a Buletinului Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

Puncte slabe

- Număr încă mic de articole publicate în reviste cotate ISI.
- Număr destul de redus de cărți publicate în edituri din străinătate.
- Publicațiile periodice ale universității au cotații slabe în evaluările de profil.
- În multe cazuri, tezele de doctorat nu reprezintă lucrări de cercetare veritabilă.
- Activitatea de cercetare științifică în cadrul programelor de masterat este de slabă calitate.

Managementul activității de cercetare științifică

Puncte tari

- Funcționarea Departamentului de Cercetare Științifică al universității.
- Existența la nivelul facultăților și departamentelor a unor persoane care se ocupă cu coordonarea activității de cercetare științifică.
- Organizarea, cu ocazia lansării competițiilor naționale de granturi, a unor prezentări în scopul oferirii de informații cu privire la redactarea și înaintarea propunerilor de proiecte.
- Aplicarea unei regii diferențiate pentru contractele de cercetare, în scopul stimulării creșterii sumelor alocate pentru dezvoltarea bazei materiale.
- Transmiterea prin poștă electronică la toți posesorii de cont de e-mail din universitate a informațiilor legate de lansarea competițiilor naționale și internaționale de granturi.
- Existența pe site-ul universității a evidenței revistelor cotate ISI, clasificate pe domenii de activitate.

Puncte slabe

- Promovarea insuficientă în mediul economico-social a competențelor colectivelor de cercetare.
- Valorificarea redusă a rezultatelor cercetării științifice în mediul economico-social.
- Existența unei legislații schimbătoare, greoaie, interpretabile și cu multe bariere birocratice, ceea ce atrage confuzii în derularea contractelor de cercetare, în special a celor cu Ministerul Educației Naționale.

Abordare instituțională

Puncte tari

- Existența unor programe de studii unice în România și chiar în spațiul Sud-Est și Central European;
- Programele amintite mai sus, se adresează unei zone de activitate economică cu mare căutare pe piața muncii (în special în domeniile legate de petrol);
- Infrastructura didactică (spații de predare, laboratoare bine dotate), dar și cea socială (cămine, cantină, spații de recreere);
- Existența pentru majoritatea programelor de studii a unui ciclu complet de pregătire (licență, master, doctorat);
- Bună imagine internațională, mai ales în domeniile legate de petrol, imagine întreținută și de numărul mare de absolvenți din străinătate, mulți dintre acești cu funcții de conducere în instituțiile în care lucrează;
- Relații bune cu firmele din zonă;
- Proximitatea de București, ceea ce asigură un acces rapid al vizitatorilor (colaboratori din mediul universitar sau de afaceri);
- Apartenența la consorții universitare (Asociația Universităților Francofone);
- Dezvoltarea de programe internaționale în parteneriat (INDE, FESE, Masteratul European în Ingineria Gazelor);
- Afilieră la asociații profesionale (Asociația Generală a Inginerilor din România, Asociația de Sudură din România, Society of Petroleum Engineers etc.);
- Existența în universitate a unor centre de formare continuă a specialiștilor din industrie;
- Infrastructură de cercetare consolidată, construită și prin colaborarea (în domeniul cercetării sau formării de personal) cu mari firme din zonă.

Puncte slabe

- Existența unor programe de studii insuficient consolidate;
- Media de vârstă ridicată a personalului didactic pentru unele specializări;
- Sprijinul insuficient al autorităților locale.

Amenințări

- Evoluția demografică din următorii ani (în sensul scăderii numărului de absolvenți de liceu);
- Aproximarea de București (în sensul atragerii de studenți, dar și de cadre didactice);
- Competiția universităților particulare care în ultima perioadă s-au implantat în zonă și prin taxe de școlarizare reduse, coroborate cu o exigență scăzută atrag un număr tot mai mare de absolvenți de liceu;
- Lipsa de interes a tinerilor pentru o carieră universitară;
- Interesul insuficient al firmelor în dezvoltarea de programe de cercetare de amploare.

Oportunități

- Schimbarea de abordare față de învățământ a autorităților guvernamentale (în sensul creșterii fondurilor acordate învățământului);
- Existența fondurilor structurale;
- Creșterea cererii de absolvenți (în țară dar și în străinătate) în zonele în care universitatea are o bună tradiție și o forță umană deosebită;
- Dezvoltarea economică a zonei, peste media pe țară, proces de natură să atragă forță de muncă înalt calificată;
- Intensificarea colaborării Universității Petrol-Gaze din Ploiești cu instituții similare din Europa și din lume.

Putem astfel concluziona că Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești îndeplinește în totalitate criteriile de performanță în derularea tuturor activităților sale, la nivelul standardelor de referință.

COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII (CEACU) DIN UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI

Președinte: Conf. univ. dr. Badea Mihaela Gabriela, reprezentant al Rectorului



Membri:

- **Conf. univ. dr. Oprea Mihaela Ciopi**, reprezentant al cadrelor didactice



- **Conf. univ. dr. ing. Cangea Otilia**, reprezentant al cadrelor didactice



- **Conf. univ. dr. ing. Neagu Mihaela**, reprezentant al cadrelor didactice



- **Șef lucr. dr. ing. Cameniță Alexandru**, reprezentant al sindicatului



- **Stud. Cătănoiu Tudor**, reprezentant al studenților

- **Dr. Gogulescu Aurelian**, Președintele Camerei de Comerț și Industrie Prahova,
reprezentant al angajatorilor

Aprobat în ședința Senatului Universității Petrol-Gaze din Ploiești din data de 30 mai 2019 cu Hotărârea Senatului nr. 11 din 30 mai 2019.

