

## Raport privind analiza sistemului de management al calității din Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești pentru anul 2020-2021

Prin cerințele impuse de Metodologia ARACIS, privind asigurarea calității, autorizarea funcționării provizorii și acreditarea programelor de studii și a instituțiilor de învățământ superior sunt precizate și anumite cerințe specifice din standardul internațional ISO 9001:2015, iar existența unui Sistem de Management al Calității (SMC) asigură acoperirea tuturor acestor cerințe.

Conducerea Universității Petrol - Gaze din Ploiești, prin politica în domeniul calității organizează, controlează și alocă resurse pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a Sistemului de Management al calității.

Respectarea și îndeplinirea acestor cerințe contribuie la îmbunătățirea continuă a calității serviciilor din universitate.

Prezentul raport de activitate își propune să prezinte stadiul de documentare și implementare a Sistemului de Management al Calității (SMC) în cadrul Universității, modul în care sunt furnizate informații necesare analizei efectuate de managementul la cel mai înalt nivel, pentru a se asigura că sistemul adoptat este adecvat și eficace și aliniat cu direcția strategică a universității.

Analiza conduce la evaluarea oportunităților privind îmbunătățirea SMC.

Obiectivele Universității din domeniul calității pentru anul universitar 2020 - 2021 au fost aprobate în ședința Consiliului de Administrație din data de 25.11.2020, au fost difuzate controlat și aduse la cunoștință tuturor cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar și nedidactic din Universitate (postare pe site).

### 1. Stadiul acțiunilor de la analiza efectuată de management precedentă

**Măsura 1.** Conștientizarea tuturor șefilor entităților din cadrul UPG în vederea elaborării la timp a informațiilor documentate solicitate de Comisia de monitorizare, conform cadrului legal (registru de riscuri, chestionare de identificare a funcțiilor sensibile, lista funcțiilor sensibile la nivelul fiecărei entități, planul de măsuri pentru tratarea riscurilor, chestionarele de autoevaluare etc.).

Pe data de 15.12.2021 a fost organizată ședința de instruire cu tema „Elaborarea informațiilor documentate solicitate de Comisia de monitorizare, conform cadrului legal (registru de riscuri, lista funcțiilor sensibile la nivelul fiecărei entități, planul de măsuri pentru tratarea riscurilor, chestionarele de autoevaluare etc.)”, în cadrul căreia s-a stabilit modul de completare al documentelor și calendarul pentru trimiterea acestora către Comisia de Monitorizare. Periodic prin intermediul poștei electronice au fost trimise înștiințări privind această informație documentată.

**Stadiul de îndeplinire. Realizat**

**Măsura 2.** Analizarea periodică a documentelor, care reglementează procesele/activitățile specifice fiecărei entități, în vederea actualizării/elaborării de regulamente/metodologii/proceduri, în conformitate cu cerințele legale/reglementate/obligații de conformare.

Cu ocazia auditurilor desfășurate în cadrul UPG au fost analizate regulamentele, metodologiile și procedurile operaționale care reglementează procesele și activitățile specifice ale fiecărei entități, stabilindu-se necesitatea elaborării de noi documente sau de actualizare a celor existente. Astfel, de la ultima Analiză efectuată de management au fost elaborate/actualizate următoarele documente:

**R 04.19** Regulament privind obținerea gradului didactic I, pe durata stării de urgență/alertă

**R 04.20** Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de evaluare a competențelor de limba română pentru studenții străini din anul pregătitor de limba română la universitatea petrol-gaze din ploiești 2021-2022

**R 04.21** Regulament privind desfășurarea cursurilor online în cadrul universității petrol – gaze din ploiești

**R 09.01** Regulamentul de organizare și funcționare a departamentului învățământ la distanță și cu frecvență redusă din cadrul universității Petrol-Gaze din Ploiești

**R 04.23** Regulamentul privind organizarea și desfășurarea analizelor de disciplină

**PO 07.20** Monitorizarea și asigurarea echivalenței între planul de învățământ și a fișelor disciplinelor ID/IFR cu cele de la IF

**PO 07.22** Instruirea și perfecționarea periodică a personalului didactic și administrativ implicat în programe de studiu ID/IFR

**PO 07.24** Reactualizarea periodică a materialelor de studiu ID/IFR

**PO 07.43** Verificarea tezelor de doctorat susținute între anii 1990 și 2016

**PO 07.44** Contestarea evaluării cunoștințelor la examene-verificări și modul de rezolvare a contestațiilor studenților

**PO 07.07** Ed.2, rev.1 Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

**PO 07.45** Ed.1, rev.0 Realocarea fondurilor în cadrul programului Erasmus+

**PO 07.46** Ed.1, rev.0 Selecția și participarea personalului angajat la mobilitățile efectuate în cadrul programului Erasmus +

**PO 07.47** Ed.1, rev.0 Recunoașterea mobilităților efectuate în cadrul programului Erasmus+

**PO 07.48** Ed.1, rev.0 Selecția și participarea studenților la mobilitățile efectuate în cadrul programului Erasmus+

#### **Stadiul de îndeplinire. Realizat**

**Măsura 3.** Elaborarea unui formular pentru evaluarea internă a programelor de studii, care să conțină criteriile minimale din metodologia de evaluare ARACIS.

A fost elaborat formularul F 605.22/Ed.1 Fișă de evaluare internă anuală, care a fost inclus în procedura operațională PO 07.07. Ed.2, rev.1 Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

#### **Stadiul de îndeplinire. Realizat**

**Măsura 4.** Revizuirea „Regulamentului privind organizarea și desfășurarea analizelor de disciplină”, cod R 17

„Regulamentul privind organizarea și desfășurarea analizelor de disciplină”, cod R 04.23 a fost avizat în ședința CA din 13.04.2022. A fost transmis la Senatul UPG și aprobat în ședința din 19.05.2022.

#### **Stadiul de îndeplinire. Realizat**

**Măsura 5.** Creșterea mobilității cadrelor didactice pe plan național și internațional.

În anul universitar 2020-2021 au fost realizate mobilități în mediul virtual având în vedere condițiile pandemice. În acest context toate facultățile au realizat acest tip de activitate în luna aprilie 2020-2021 în săptămâna Erasmus Week.

#### **Stadiul de îndeplinire. Parțial îndeplinit**

**Măsura 6.** Elaborarea unei metodologii de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii în acord cu noile criterii de clasificare a universităților și de ierarhizare a programelor de studiu.

În curs de elaborare.

### **Stadiul de îndeplinire. Neîndeplinit**

**Măsura 7.** Analiza semestrială, la nivel de facultate, departamente, servicii și compartimente, a stadiului realizărilor obiectivelor în domeniul calității și a celor cuprinse în Planul Operațional și în Planul de cercetare.

#### **Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor**

Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor este caracterizată în anul universitar 2020-2021 de îndeplinirea majorității obiectivelor propuse, constatându-se o scădere a numărului de cadre didactice titulare prin pensionarea unui număr de profesori universitari. De asemenea se realizează asigurarea corelării obiectivelor de calitate ale facultății cu resursa umană existentă, dar și creșterea vizibilității performanțelor științifice ale membrilor facultății IPG pe plan național și internațional prin publicațiile de specialitate.

#### **Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică**

La nivelul facultății de Inginerie Mecanică și Electrică s-a analizat semestrial stadiul îndeplinirii obiectivelor în domeniul calității, respectiv a celor cuprinse în Planul Operațional și în Planul de cercetare, pentru monitorizarea îndeplinirii acestora pe parcursul anul universitar 2020-2021, așa cum au fost planificate.

#### **Facultatea de Tehnologie Petrolului și Petrochimie.**

Planul operațional al Facultății de Tehnologie Petrolului și Petrochimie pentru anul 2020, este elaborat în acord cu Planul strategic pentru perioada 2020-2024, aprobat de Consiliul Facultății. Obiectivele definite și urmărite prin planul operational sunt în concordanță cu planul strategic menționat, de planul strategic al UPG Ploiești, precum și de planurile operaționale ale anilor anteriori.

Activitățile înscrise în planul operațional sunt asumate de către cadrele didactice din cele 2 departamente ale facultății și sunt aprobate în Consiliul facultății.

S-a realizat vizita pentru reevaluarea domeniului de masterat Ingineria Mediului. S-a obținut acreditarea programului de studii de masterat Chemical Engineering for Refineries and Petrochemistry și s-a realizat reevaluarea programului de licență Prelucrarea Petrolului și Petrochimie.

Izbucnirea pandemiei de covid-19 a făcut să nu poată fi atinse toate obiectivele specifice propuse la nivel de facultate.

Nu au putut fi realizate toate acțiunile de promovare on-site, propuse prin planul operațional.

S-au realizat întâlniri cu reprezentanți ai unor companii sau instituții, potențiali angajatori ai absolvenților facultății TPP.

Procesul de admitere s-a realizat on-line și on-site, astfel încât să crească șansa ocupării unui număr mai mare de locuri de la buget, dar și locuri cu taxa.

S-au realizat întâlniri cu angajatori în vederea menținerii unor parteneriate pentru realizarea stagiului de practică al studenților sau a programelor de intership, concomitent cu asigurarea realizării practicii de cercetare în cadrul laboratoarelor facultății TPP

Au fost revizuite și adaptate cerințelor de pe piața muncii fișele disciplinelor, în urma discuțiilor avute cu angajatori, la întâlnirile avute cu aceștia.

În zona de cercetare, nu au fost atinse în totalitate obiectivele propuse, ca număr de articole publicate, contracte și participări la conferințe.

A continuat procesul de dezvoltare și modernizare a infrastructurii universitare prin implementarea proiectului european de dotare și modernizare a infrastructurii educaționale a facultății TPP. Cu toate ca pandemia de covid-19 a influențat negativ și a perturbat toate ramurile industriei, proiectul european de dotare și modernizare a fost și este coordonat, cu eforturi foarte mari, dar în condiții bune.

Permanent au fost aduse la cunoștință cadrelor didactice documentele aliniate la cerințele legale și de reglementare aplicabile elaborate la nivel de UPG, pentru studierea și însușirea acestora.

A fost întocmit Raportului Comisiei de Evaluare a Calității Academice Facultatea TPP (CEAC).

## **Facultatea de Științe Economice**

Pe baza analizei de management efectuată la nivelul Facultății de Științe Economice pe anul universitar 2020-2021, se poate observa îndeplinirea majorității indicatorilor de performanță și realizarea obiectivelor în domeniul calității și a celor cuprinse în Planul operațional și în Planul de cercetare.

## **Facultatea de Litere și Științe**

Obiectivele propuse în domeniul calității, pe anul 2020-2021, au fost îndeplinite majoritatea în totalitate. Au fost întocmite dosarele pentru evaluarea periodică a programelor de studii de licență pentru specializările Limbă și literatură engleză – Limbă și literatură franceză, respectiv Pedagogia învățământului primar și preșcolar, care au fost evaluate extern și acreditate. De asemenea, au fost evaluate periodic programele de master Concepte și strategii de comunicare interculturală (CSCI), Studii culturale românești în context european (SCRCE) și Administrație publică și integrare europeană (APIE), care au primit la rândul lor calificativul acreditate.

În ceea ce privește admiterea, toate programele de licență ale Facultății de Litere și Științe au ocupat locurile bugetate, unele dintre acestea, cum ar fi Pedagogia învățământului primar și preșcolar și Pedagogie, funcționând la capacitate. Programele masterale din cadrul facultății funcționează de asemenea toate, având locurile de la buget ocupate, doar în cadrul programului Tehnologii de prelucrare avansată a informației nu au fost ocupate toate locurile bugetate. Un motiv al acestei dificultăți poate fi concurența intra-instituțională, un program similar desfășurându-se în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, dar și oferta educațională diversificată din centre universitare apropiate cum ar fi Universitatea București, Universitatea Politehnică București sau Universitatea *Transilvania* din Brașov.

Indicatorii de promovabilitate la programele de licență și master sunt conformi cu standardele ARACIS, peste 70% la programele de licență și peste 85% la programele de master, iar notele peste 8 ale studenților depășesc 25% la licență și 70% la master. Același lucru benefic se poate spune despre promovabilitatea absolvenților la ciclul de licență, peste 80%, și la ciclul de master peste 85%.

Activitatea de cercetare științifică este una deosebit de dinamică în cadrul Facultății de Litere și Științe, fiind depășite cu mult, la unele criterii, propunerile din cadrul Planului operațional de cercetare, care este elaborat și realizat în acord cu Obiectivele generale și specifice din domeniul calității. Activitatea de cercetare a cadrelor didactice este diseminată adesea nu numai prin publicarea de articole în reviste cu factor de impact sau jurnale incluse în baze de date internaționale, ci și prin organizarea de conferințe internaționale în cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești la care participă key-note speakers de prestigiu și cercetători internaționali de renume. În cadrul activității de cercetare sunt implicați adesea studenții și masteranzii programelor de studii din cadrul Facultății de Litere și Științe, fie prin participarea la conferințe din afara UPG sau prin participarea la cele organizate în cadrul instituției noastre, iar contribuțiile acestora primesc un feedback foarte bun.

## **Departamentul pentru pregătirea personalului didactic**

Obiectivele propuse în domeniul calității, pe anul 2020-2021, au fost îndeplinite în totalitate. A fost întocmit dosarul pentru evaluarea periodică a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică și s-a inițiat procedura de evaluare periodică de către ARACIS (septembrie 2021).

În ceea ce privește admiterea la programul de formare psihopedagogică, Nivel I și Nivel II, în anul universitar 2020-2021, din cauza pandemiei aceasta s-a desfășurat prin depunerea documentelor de către studenții interesați prin intermediul emailului. Spre deosebire de anii anteriori, din această cauză numărul studenților a fost mai mic decât în anii anteriori.

Membrii Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic au avut o activitate de cercetare științifică bogată, fiind depășite propunerile din cadrul Planului operațional de cercetare, care este elaborat și realizat în acord cu Obiectivele generale și specifice din domeniul calității. Activitatea de cercetare a cadrelor didactice este diseminată prin publicarea de articole în reviste cu factor de impact sau jurnale incluse în baze de date internaționale și prin organizarea de conferințe internaționale (EPC – TKS, septembrie 2021). În cadrul activității de cercetare sunt implicați adesea studenții și masteranzii care participă la conferințe din afara UPG sau la cele organizate în cadrul instituției noastre, iar contribuțiile acestora primesc un feedback foarte bun (Conferința Națională adresată studenților – Educația între școală și societate, ediția a VII a, 27 mai 2021; Sesiunea anuală de comunicări științifice pentru studenți – Școala între tradițional și modern, ediția a XII a, DPPD Universitatea Valahia din Târgoviște, 27-28 mai 2021).

## **Stadiul de îndeplinire. Realizat**

**Măsura 8.** Elaborarea unei proceduri operaționale de contestare a evaluării la examene/verificări și modul de rezolvare a contestațiilor studenților

A fost elaborată procedura operațională „Contestarea evaluării cunoștințelor la examene/verificări și modul de rezolvare a contestațiilor studenților” cod: P 07.44, Nr. 2349/21.03.2022, care a fost aprobată în ședința Consiliului de Administrație din data de 23.03.2022.

#### **Stadiul de îndeplinire. Realizat**

**Măsura 9.** Revizuirea riscurilor și măsurilor stabilite pentru tratarea acestora și identificarea entităților care nu și-au stabilit obiectivele specifice și evaluat riscurile.

Conform calendarului stabilit toate entitățile din cadrul UPG au avut ca termen limită de stabilire și comunicare a riscurilor și măsurilor de tratare a acestora luna februarie 2022. Entitățile care până la această dată nu și-au completat Registrul riscurilor, au fost identificate și anunțate despre această întârziere. Pe baza Registrului riscurilor primite de la entități a fost elaborat Registrul riscurilor la nivel de universitate din care au fost selectate riscurile semnificative, care impuneau măsuri de tratare urgente. De asemenea, cu ocazia acțiunilor de audit desfășurate la entitățile care nu au întocmit Registrul riscurilor corespunzător s-au solicitat revizii ale acestui document, fapt menționat și în rapoartele de audit.

#### **Stadiul de îndeplinire. Realizat**

**Măsura 10.** Elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare al Biroului Tehnologia Informației și Comunicații și a procedurilor operaționale aferente activităților acestuia

#### **Stadiul de îndeplinire. Neîndeplinit**

**Măsura 11.** Includerea în organigrama UPG a Comisiei de Monitorizare

#### **Stadiul de îndeplinire. Neîndeplinit**

## **2. Modificări în aspectele externe și interne relevante pentru sistemul de management al calității**

În anul 2021, aspectele externe și interne și părțile interesate relevante pentru sistemul de management al calității aplicat în cadrul UPG au fost influențate de:

- modificări ale desfășurării procesului de învățământ și a celorlalte procese din UPG ca urmare a pandemiei COVID-19;
- modificarea reglementărilor legale impuse de pandemia COVID-19,
- schimbări de structură și de conducători la nivel guvernamental;
- modificarea metodologiilor de evaluare periodică instituțională și a programelor de studii;
- întreruperea sau închiderea unor programe de studii;
- scăderea numărului și a valorii studenților;
- disfuncționalități în activitatea partenerilor în proiectele științifice angajate;
- blocaj economic cauzat de întârzierea virării alocațiilor bugetare și încasării taxelor de studiu;
- promovarea neadecvată a unor evenimente care au implicații negative asupra imaginii universității (bloguri, rețele de socializare, mail-uri etc.);
- fluctuație de personal;
- comunicare insuficientă/ineficientă/eronată în cadrul universității.

Contextul extern și intern al Universității și necesitățile și așteptările părților interesate relevante, documentate în MC, precum și riscurile noi apărute au fost analizate la nivelul conducerii Universității și s-a stabilit adecvabilitatea acestora. Se mențin neschimbate.

Politica în domeniul calității a fost actualizată de rectorul Universității. Ea a fost adusă la cunoștința tuturor salariaților prin postarea pe site-ul Universității și prin instruirii interne la nivelul entităților.

### **3. Informații referitoare la performanța și eficacitatea sistemului de management al calității**

#### **3.1. Satisfacția clientului și feedback-ul de la părțile interesate relevante**

Competențele cerute absolvenților de către angajatori se au în vedere la întocmirea fișelor disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ specifice fiecărui program de studii din cadrul celor șase facultăți

Interesul dovedit de angajatori față de absolvenții Universității "Petrol – Gaze" din Ploiești (inițierea de acțiuni de recrutare, oferirea de burse de studii, stagii de practică) demonstrează capacitatea Universității de a forma specialiști cu aptitudini și competențe corespunzătoare exigențelor la nivel național și internațional.

##### **Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor:**

- a) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți  
S-a realizat conform programărilor propuse.
- b) Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății (autorități contractante, agenți economici, angajatori)  
Există companii de renume din țară și din străinătate care organizează campanii de recrutare și oferă burse studenților Facultății IPG cu rezultate deosebite, studenții facultății având o pregătire profesională de nivel superior, procentul de absolvenți angajați în domeniul în care s-au pregătit sau înscriși la un ciclu superior de pregătire raportați la numărul de studenți promovați la examenul de finalizare a studiilor fiind foarte mare, acest lucru scoțând în evidență posibilitățile mari de angajare în domeniu a studenților și interesul acestora de perfecționare profesională. Preocuparea permanentă a Facultății IPG pentru promovarea ei s-a realizat prin organizarea de manifestări științifice și întâlniri cu companii de renume cum ar fi: RomGaz, Baker-Hugues, Tenaris, OMV Petrom, Conpet etc.

##### **Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică:**

- a) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți  
La nivelul facultății IME, evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost planificată/monitorizată/realizată de către departamentele coordonatoare ale programelor de studii (21 cadre didactice titulare + 2 cadre didactice asociate au fost evaluate la Departamentul Automatică, Calculatoare și Electronică, respectiv 25 cadre didactice au fost evaluate la Departamentul de Inginerie Mecanică și Electrică), conform metodologiei în vigoare.
- b) Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății (autorități contractante, agenți economici, angajatori)  
Printre principalele activități care se desfășoară în cadrul facultății sunt: promovarea unor programe de cercetare care să răspundă cerințelor pieței pentru re tehnologizare, restructurare și modernizare; identificarea cererilor agenților economici pentru formarea personalului, asistență tehnică, consultanță juridică etc.; identificarea unor colaborări cu agenți economici din străinătate; corelarea competențelor absolvenților cu cererile de pe piața muncii; promovarea ofertelor de locuri de muncă; identificarea unor colaborări la nivel regional și național; stabilirea unor legături de cooperare cu facultăți similare din țară și din străinătate. În cadrul facultății IME există o preocupare permanentă pentru reînnoirea și încheierea unor Acorduri de Parteneriate cu diferite societăți comerciale (HAIER TECH SRL, CONFIND SRL, UZTEL SA, S.C. SAINT GOBAIN CONSTRUCTION PRODUCTS ROMANIA SRL - ISOVER BU, PIETTA GLASS WORKING SRL, SC DUCTIL SA, P&G DETR GENTI S.A., GENERAL ROBOTICA MANPOWER SRL, MASPEX ROMANIA SRL, SC TERON SYSTEMS SRL, CAMERON ROMANIA SRL, PHILIP MORRIS ROMANIA SRL, SC PECEF TEHNICA SRL, SC UZUC SA, SC SAIPEM ROMANIA, OMV PETROM SA, TIMKEN ROMANIA, FEDERAL MOGUL FRICTION PRODUCTS SRL, INSPET S.A PLOIEȘTI, SC CALSONIC KANSEI SRL, CONPET SA, etc.), parteneriate care facilitează angajarea studenților în cadrul programelor de internship, oferirea de burse pentru studenții cu rezultate deosebite, suport pentru locații de practică,

efectuarea de vizite, suport financiar/sponsorizări, colaborare pentru realizări proiecte de diplomă, prelegeri ale managerilor societăților comerciale adresate în principal studenților de la anii 3, 4 și master, prezentări ale societăților comerciale, etc.

### **Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie:**

#### a) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

La nivelul fiecărui departament există planificare pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns, precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). În anul universitar 2020-2021, evaluarea de către studenți s-a realizat la un număr de 13 cadre didactice, iar rezultatele au fost foarte bune.

#### b) Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății (autorități contractante, agenți economici, angajatori).

Programele de studiu au ca scop dobândirea de către absolvenții facultății TPP a unor competențe corespunzătoare calificărilor din registrul național al calificărilor, activitate sprijinită permanent de agenții economici parteneri.

Conducerea Facultății TPP și membrii acesteia au încheiat parteneriate cu diverse entități economice, parteneri de practică industrială sau parteneri pentru contractele de cercetare pe care le desfășurăm în cadrul facultății.

Există acorduri de parteneriate încheiate cu diverși parteneri pentru activități de practică, workshop-uri, simpozioane, conferințe studențești, activități de cercetare.

Cu toate că anul 2020 nu a fost unul benefic din punct de vedere al derulării practicii studențești s-au realizat convenții de practică cu diverși parteneri. Perioadele de practică s-au derulat pentru specializarea IPM, on-site, la diverse companii, iar pentru studenții specializării PPP au fost făcute întâlniri on-line cu reprezentanți din compania KMG ROMPETROL și cu LUKOIL LUBRICANTS și au fost prezentate interactive diverse tematici din rafinărie. Ultima săptămână din perioada de practică a fost destinată întâlnirii on-site la compania LUKOIL LUBRICANTS.

Exemple de modalități prin care partenerii economici sprijină procesul educativ din facultatea noastră sunt:

- prezentarea companiilor: prezentare generala si activitati relevante pentru studenții UPG
- prezentare angajați de succes, absolvenți UPG, prezentări și recrutări în programe Internship (activități .
- simulări de interviu cu studenți selectați pe parcursul workshop-urilor derulate, în funcție de participarea lor la workshop (activități curente desfășurate în cadrul unor protocoale încheiate la începutul fiecărui an; Societăți partenere: KMG ROMPETROL, OMV PETROM);
- Oferirea de burse de studii sau angajarea absolvenților încă din timpul facultății (KMG ROMPETROL, PETROTEL LUKOIL, OMV PETROM);
- Efectuarea de stagii de practică de specialitate în unități industrial de profil; Exemple de companii cu care facultatea colaborează permanent, în acest mod, pe baza unor Protocoale ferme și Convenții de practică sunt: KMG ROMPETROL, OMV PETROM, Rafinăria Petrobrazii, Rafinăria Petrotel, Vega, SC Corlătești, SC Wabag SA, Pro Water SA, SC Petrodesign SA, TUV România.

### **Facultatea de Științe Economice:**

#### a) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

La nivelul Facultății de Științe Economice, evaluarea personalului didactic de către student sau masterand, atât în ceea ce privește activitățile de la curs, cât și pentru cele aplicative s-a realizat conform *Regulamentului de evaluare a personalului didactic de către studenți*, iar din data de 23.05.2019 conform *Metodologiei de evaluare a rezultatelor și performanțelor profesionale ale personalului didactic și de cercetare din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești*.

Cadrele didactice din cele două departamente (*Cibernetică, Informatică Economică, Finanțe și Contabilitate și Administrarea Afacerilor*) evaluate de către studenți au primit calificative foarte bune, evaluarea fiind realizată conform planificărilor stabilite la departamente.

- b) Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății (autorități contractante, agenți economici, angajatori)

La nivelul Facultății de Științe Economice, în anul universitar 2020-2021 au fost organizate întâlniri cu partenerii și agenții economici din Prahova care desfășoară activități în domenii precum audit, consultanță fiscală, servicii bancare, consultanță management și HR, contabilitate, servicii IT, fuziuni și achiziții, evaluări etc. Conducerea facultății, personalul didactic, studenții și absolvenții au purtat discuții cu aceștia referitoare la planurile de învățământ, în vederea îmbunătățirii și adaptării lor la cerințele actuale ale angajatorilor, cu respectarea procedurilor și standardelor Aracis. În acest sens, studenții și absolvenții facultății noastre vor putea accesa mai ușor ofertele de angajare din domeniile menționate mai sus.

În urma întâlnirilor organizate cu reprezentanții mediului de afaceri din Prahova, cadrele didactice, studenții și angajatorii au propus soluții pentru modul de desfășurare a activității de practică, ca un demers cu beneficii multiple pentru părțile implicate: facultate-angajator-student-societate civilă. Facultatea de Științe Economice a reînnoit în anul 2020 și în anul 2021 parteneriatele existente și a încheiat noi colaborări în vederea realizării stagiului de practică al studenților.

### **Facultatea de Litere și Științe:**

- a) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Aceasta se desfășoară conform Regulamentului de evaluare a activității didactice de curs și de seminar a cadrelor didactice de către studenți. În anul universitar 2020-2021, cadrele didactice evaluate din cele trei departamente ale Facultății de Litere și Științe: Filologie, Informatică și Științe ale educației, au obținut calificative bune și foarte bune. Evaluarea a fost realizată conform planificărilor realizate la departamente și comunicate Decanatului. Din cauza contextului pandemic, s-a trecut la evaluarea on-line din partea studenților prin transmiterea unor formulare completate on-line care au asigurat păstrarea anonimatului respondenților. Raportul de evaluare al cadrelor didactice de către studenți pe anul universitar 2020-2021 se află postat pe pagina Facultății de Litere și Științe.

- b) Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății (autorități contractante, agenți economici, angajatori)

Facultatea de Litere și Științe desfășoară periodic activități în colaborare cu potențiali angajatori care se implică activ în formarea competențelor studenților și masteranzilor prin intermediul stagiilor de practică, prin întâlniri angajatori-studenți/masteranzi în care sunt prezentate și explicate exigențele acestora la angajare. Amintim colaborarea permanentă cu Inspectoratul Județean Prahova, Centre educaționale pentru dezvoltarea competențelor lingvistice, Administrația Publică Locală și firme din domeniul Informatică și calculatoare.

### **Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic:**

- a) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Aceasta se desfășoară conform Regulamentului de evaluare a activității didactice de curs și de seminar a cadrelor didactice de către studenți. În anul universitar 2020-2021, cadrele didactice evaluate au obținut calificative bune și foarte bune. Evaluarea a fost realizată conform planificărilor realizate la departament. Din cauza contextului pandemic, s-a trecut la evaluarea on-line din partea studenților prin transmiterea unor formulare completate on-line care au asigurat păstrarea anonimatului respondenților. De asemenea a fost întocmit raportul de evaluare al cadrelor didactice de către studenți pe anul universitar 2020-2021.

- b) Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul DPPD (autorități contractante, inspectorate, agenți economici, angajatori)

DPPD desfășoară periodic activități în colaborare cu potențiali angajatori care se implică activ în formarea competențelor studenților și masteranzilor prin intermediul stagiilor de practică, prin întâlniri angajatori-studenți/masteranzi în care sunt prezentate și explicate exigențele acestora la angajare. Amintim colaborarea permanentă cu Inspectoratul Județean Prahova, cu școli gimnaziale și licee din orașul Ploiești.



### 3.2. Măsura în care au fost îndeplinite obiectivele calității

**Obiectivul 1.** Evaluarea periodică a programelor de studii care au termen scadent în anul universitar 2020 – 2021

**Activitatea 1.1.** Întocmirea dosarelor de autoevaluare pentru evaluarea periodică a programelor de studii, actualizate pentru anul universitar 2020-2021.

Respectarea etapelor/termenelor pentru evaluarea periodică a programelor de studii, conform procedurilor ARACIS

**Indicatori de rezultat planificați pentru activitatea 1.1:**

*Evaluare programe de studii - Încredere pentru fiecare program de studii evaluat* (100% programe autorizate/acreditate/reacreditate)

**Grad de realizare indicator 1.1:** (vezi tabelul 1)

**Tabelul 1**

Realizarea indicatorilor de rezultat pentru activitatea 1.1.

Facultatea/ departamentul	Număr de documentații depuse 2020-2021			Număr de programe evaluate în perioada 2020-2021			Număr de programe autorizate/acreditate/reacreditate			Grad de realizare
	L	M	D	L	M	D	L	M	D	%
Ingineria Petrolului și Gazelor	1	-	-	1	-	-	1	-	-	100
Inginerie Mecanică și Electrică	1			3			3			100
Tehnologia Petrolului și Petrochimie				1	2		1	2		100
Științe Economice	-	-	-	4	-	-	4	-	-	100
Litere și Științe	2	3	-	2	3	-	2	3	-	100
DPPD	1	-	-	-	-	-	-	-	-	100
Școala doctorală			5			5			5	100
<b>UNIVERSITATEA PETROL-GAZE</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

**Obiectivul 2.** Promovarea imaginii universității pe plan național și internațional, în mediul socio-economic și dezvoltarea cooperării interuniversitare

**Activitatea 2.1.** Promovarea imaginii și ofertei educaționale a universității în licee

**Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 2.1:**

*Organizarea și desfășurarea de acțiuni de promovare în/cu 20 de licee*

**Grad de realizare indicator 2.1:** conform cu tabelul 2.

**Tabelul 2**

Realizarea indicatorilor de performanță pentru activitatea 2.1.

Facultatea/Departamentul/ Universitatea Petrol –Gaze din Ploiești	Număr de acțiuni de promovare în licee propuse ca indicator de rezultat	Număr de acțiuni de promovare efectuate	Valoare indicator
			%
Ingineria Petrolului și Gazelor	2	20	100
Inginerie Mecanică și Electrică	15	30	200
Tehnologia Petrolului și Petrochimie	20	15	75
Științe Economice	10	10	100
Litere și Științe	5	8	160
DPPD	-	-	-
<b>Universitatea Petrol –Gaze din Ploiești</b>	<b>20</b>	<b>83</b>	<b>415</b>

**Activitatea 2.2.** Realizarea de acțiuni de popularizare a ofertei educaționale în mas-media audio-vizuală și scrisă în țară și străinătate

**Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 2.2:**

***Realizarea a 10 acțiuni de popularizare***

- a. UPG Ploiesti a participat la un numar de targuri educationale virtuale si anume:
  - ABC Fairs 2021- English Africa 3- August 2-6, 2021,
  - ABC Fair 2021 -virtual fair - French Africa August 9-13, 2021,
  - CIS REgion- July 26 - July 30, 2021,
  - 'Study in Europe' Virtual Fair Latin America,
  - 'Study in Europe' Virtual Fair - India, Târg educational online-
  - Saptamâna Universitatii Petrol-Gaze in Republica Moldova- 22-26 noiembrie 2021.

Participarea la targurile fizice nu a fost posibila din cauza situatiei pandemice globale care a dus la mutarea acestora in mediul online. In urma acestor participari a crescut numarul studentilor straini care au aplicat pentru anul pregatitor si a fost demarat noul program de studiu in limba engleza de la Facultatea de Tehnologia Petrolului si Petrochimie. Au fost reprogramati viitorii studenti straini pentru anul 2022-2023, numarul celor care s-au înscris fiind mult mai mare decat locurile disponibile la UPG Ploiesti la anul pregatitor.

- b. Oferta educationala a UPG Ploiesti a fost popularizata pe TV si pe radio atat in Romania cat si in Republica Moldova.  
In Romania oferta educatională a fost popularizata in mass-media in lunile iunie-iulie, iar in republica Moldova in luna noiembrie 2021.
- c. Departamentul de Relații Internaționale a organizat în perioada 19-23 aprilie 2021 “ERASMUS + WEEK-INTERNATIONAL DIMENSION IN PETROLEUM-GAS UNIVERSITY OF PLOIESTI VIRTUAL NETWORK PLOIESTI, ROMANIA, April,19-23, 2021”. La ceremonia de deschidere a acestuia eveniment au participat oficialități ale ambasadelor din țările care au avut universități participante la eveniment și anume: E.S. Domnul ANNAMAMMET ANNAYEV, AMBASADOR, Ambasada Turkmenistanului în România, Domnișoara OANA GHICA, Consul, Ambasada Romaniei în Arabia Saudita, Domnul Miguel Gomez- Consul, Ambasada Cubei în România. De asemenea au participat membri ai cunitatii academice și studenți din UPG Ploiesti. Au fost reprezentate 45 de universități participante din 20 de țări UE si nonUE: Albania, Egipt, Georgia, Spania, Serbia, Republica Moldova, Ucraina, Vietnam, China, Norvegia, Tunisia, Republica Azerbaijan, Italia, Federația Rusă, Belarus, Slovenia, Turkmenistan, Iordania. Intalnirea acestor parteneri a dus la creșterea gradului de vizibilitate internațională al Universitatii Petrol-Gaze din Ploiesti. Prin contribuția programului Erasmus+, se va realiza un consortiu internațional bazat pe cercetarea comună din domeniul energiilor a tuturor partenerilor din UE si nonUE participanți. Au avut loc întâlniri virtuale organizate în șase grupuri de lucru corespunzatoare celor cinci facultăți, în cadrul cărora au fost dezbătute noi directii de cooperare în cadrul programului Erasmus+ în perioada 2021-2027. De asemenea au fost realizate schimburi de bune practici în ceea ce privește implementarea unor noi tehnici si noi metode de predare, dar și adaptarea curriculei la meseriile viitorului și cerintele pieței muncii.
- d. UPG Ploiesti a participat la ierarhizarea universitatilor realizata de Universitas Indonesia (UI) si anume: UI GreenMetric World University Rankings. Scopul a fost măsurarea eforturilor de sustenabilitate ale campusului. Clasamentul realizat a urmarit: Îmbogățirea discursurile academice privind sustenabilitatea în educație și ecologizarea campusului; Promovarea schimbărilor sociale conduse de universități în ceea ce privește obiectivele de durabilitate; Clasamentul se dorește a fi un instrument de autoevaluare a dezvoltării sustenabile a campusului pentru instituțiile de învățământ

superior (IIS) din lume; Clasamentul dorește să informeze guvernele, agențiile internaționale și locale de mediu și societatea despre sustenabilitatea programelor din campusurile universitare. Universitățile pot avea anumite beneficii precum recunoașterea internațională, creșterea gradului de conștientizare a problemelor de sustenabilitate în zona în care activează, cunoașterea schimbărilor din societate, ghidarea planurilor operaționale și crearea de rețele de universități. Clasamentul mondial al universităților GreenMetric se întocmește în fiecare an. În anul 2021 UPG Ploiești a obținut 5000 de puncte, clasându-se pe locul 5 în România din 11 universități participante și pe locul 592 în lume din 956 de universități participante.

- e. 29 de ani de Informatică la UPG Ploiești! Informatica, o carieră de succes!, 14 aprilie 2021 Miercuri, 14 aprilie 2021, studenții și absolvenții programelor de studii din domeniul Informatică au informat elevii din liceele județului Prahova despre ce înseamnă să fii student la Informatică, Facultatea de Litere și Științe, Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică – UPG.

- f. Zilele universitare europene. Educație și dezvoltare sustenabilă în UE 28, Ediția a VIII-a.

Eveniment organizat cu finanțare de la Ministerul Educației Agendă eveniment ✓ Deschiderea oficială a proiectului Zilele universitare europene. „Educație și dezvoltare sustenabilă în U.E.28” ✓ Sesiunea Nationals de Comunicări Științifice Educație și dezvoltare sustenabilă în Uniunea Europeană - prezentarea lucrărilor pe secțiuni ✓ Sesiune de informare cu tema Educație antreprenorială în mediul universitar ✓ ZIUA PORȚILOR DESCHISE LA UPG - Student pentru o zi o ÎMPREUNĂ PENTRU UNIVERSITĂȚI EUROPENE „UNITATE ÎN DIVERSITATE”. Prezentarea ofertei educaționale acelor cinci facultăți din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești o Prezentarea proiectelor educaționale extracurriculare dedicate studenților, elevilor și cadrelor didactice ✓ Festivitate de premiere. 10-12 mai 2021.

#### **Grad de realizare indicator 2.2: Realizat 110 %**

**Activitatea 2.3.** Dezvoltarea programelor cu fonduri europene și norvegiene – programul Erasmus+, EEA Grant.

#### **Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 2.3:**

*Realizarea a cel puțin două noi direcții de colaborare în Erasmus+ și a cel puțin 1 program cu fonduri norvegiene*

Direcții noi de colaborare realizate:

- acțiunea cheie 2 și VET.

Număr de programe cu fonduri norvegiene realizate:

- prelungirea programelor existente în categoria cercetării în domeniul petrolului și gazelor.

#### **Grad de realizare indicator 2.3: Realizat**

**Activitatea 2.4.** Promovarea mobilității academice, în dublu sens, a cadrelor didactice și studenților prin gestionarea eficientă a programelor europene și a parteneriatelor

#### **Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 2.4:**

*Realizarea de 10 noi acorduri Erasmus+ pentru cadre didactice și studenți*

Acorduri realizate:

În perioada octombrie 2020-septembrie 2021 au fost realizate acorduri cu trei universități din Albania, două universități din Irak, două universități din Bulgaria, o universitate din Slovenia, o universitate din Ungaria- în curs de semnare, o universitate din Ungaria.

## Grad de realizare indicator 2.4: Realizat

**Activitatea 2.5.** Interviu în mas-media cu cadre didactice din UPG care au realizări importante în domeniul didactic, științific și al managementului universitar

### Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 2.5:

#### *Realizarea a 5 interviuri*

1. UPG PLOIEȘTI, LA CONCURENȚĂ CU UNIVERSITĂȚI DE PRESTIGIU DIN RUSIA LA UN TÂRG EDUCAȚIONAL DE ATRAGERE A STUDENȚILOR DIN ȚĂRI AFRICANE. Ziarul PRAHOVA august 5, 2021 <https://ziarulprahova.ro/2021/08/upg-ploiesti-la-concurenta-cu-universitati-de-prestigiu-din-rusia-la-un-targ-educational-de-atragere-a-studentilor-din-tari-africane/>
2. 1 OCTOMBRIE , DIN NOU IN BANCI- TIME ALERT CU MIRELA DULGHERU, emisiunea Time Alert- Ploiești TV, <https://m.youtube.com/watch?v=bycb4caCdi8>
3. Reprezentanți ai Ambasadei Franței și ai Institutului Francez din București, în vizită la UPG Ploiești, Autor: Roxana Tănase, Observatorul Prahovean, 3 decembrie 2021 <https://www.observatorulph.ro/administratie/2629119-reprezentanti-ai-ambasadei-frantei-si-ai-institutului-francez-din-bucuresti-in-vizita-la-upg-ploiesti>
4. Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a fost invitată să se înscrie la programul de clasificare al universităților UI GreenMetric World University Rankings, 16 decembrie 2021, InfoPloiestiCity, <http://infoploiesticity.ro/actualitate/8499-universitatea-petrol-gaze-din-ploiesti-a-fost-invitata-sa-se-inscrie-la-programul-de-clasificare-al-universitatilor-ui-greenmetric-world-university-rankings.html>
5. UPG Ploiesti, locul 5 in Romania in programul de clasificare al universitatilor, inaintea unor institutii cu notorietate, <https://www.prahovabusiness.ro/upg-ploiesti-invitata-sa-se-inscrie-la-programul-de-clasificare-al-universitatilor/>
6. UPG interviuri Alumni, <https://m.youtube.com/watch?v=CAVo-35Snsk>
7. Telegrama shared a link. December 19, 2021, UPG Ploiești, locul V între universitățile din România, în UI GreenMetric World University, Rankings <https://www.facebook.com/groups/186884311667403/permalink/1582253548797132/>
8. Neconvențional- Prahova TV, 27.05.2021, Invitat special - prof. univ. habil. dr. ing. Florinel Dinu, nu neapărat prin funcția pe care o ocupă, cea de rector UPG, ci prin carismă și franchețe. Emisiunea, una de excepție, prin informațiile, de culise așa spune, din industria petrolului, oferite cu generozitate, nu trebuie ratată. În această seară, pe Ploiești TV, de la orele 21.00. <https://www.facebook.com/dimache.daniel.9/posts/4356469417718026>
9. POTRIVIT RAPORTULUI WEBOMETRICS, UPG PLOIEȘTI ESTE ÎN TOPUL CELOR MAI BUNE UNIVERSITĂȚI DIN ROMÂNIA, De către Ziarul PRAHOVA -august 2, 2021, <https://ziarulprahova.ro/2021/08/potrivit-raportului-webometrics-upg-ploiesti-este-in-topul-celor-mai-bune-universitati-din-romania/>
10. UPG – Universitate creatoare de energii. Invitat rector Florinel Dinu, Daniel Dimache - mai 31, 2021. Prahova TV. <https://youtu.be/9rbvg9p4rUU>.
11. Economii pe seama studenților? Invitați Antonia Pătrașcu și Vasile Ailene – reprezentanți ai studenților UPG, Daniel Dimache - feb. 12, 2021, Prahova TV, <https://youtu.be/WnfdvYuEHG0>.

### Grad de realizare indicator 2.5: 220 % - Realizat

**Activitatea 2.6.** Acordarea titlului de Doctor Honoris Causa unor personalități marcante.

### Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 2.6:

#### *Acordarea a doua titluri*

### Grad de realizare indicator 2.6: Neîndeplinit

**Activitatea 2.7.** Organizarea de întâlniri cu reprezentanți ai unor companii sau instituții, potențiali angajatori ai absolvenților Universității

### **Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 2.7:**

#### **Organizarea a 5 întâlniri**

**a.** UPG Ploiești 10-12 mai 2021, Zilele universitare europene. Educație și dezvoltare sustenabilă în UE 28, Ediția a VIII-a. Au participat reprezentanți de la societățile comerciale: SC Petrom SA, SC Tenaris Silcotub SA, SC Weatherford SRL, SC Confind SRL, SC Inspec SA, SC Cameron Romania SRL, Romgaz SA, Conpet S.A., Rafinăria PETROTEL-LUKOIL, Rompetrol Rafinare – Rafinaria Petromidiawww.rompetrol-rafinare.ro.

**b.** Eveniment organizat cu finanțare de la Ministerul Educației Agendă eveniment ✓ Deschiderea oficială a proiectului Zilele universitare europene. „Educație și dezvoltare sustenabilă în U.E.28” ✓ Sesiunea Nationals de Comunicări Științifice Educație și dezvoltare sustenabilă în Uniunea Europeană - prezentarea lucrărilor pe secțiuni ✓ Sesiune de informare cu tema Educație antreprenorială în mediul universitar ✓ ZIUA PORȚILOR DESCHISE LA UPG - Student pentru o zi o ÎMPREUNĂ PENTRU UNIVERSITĂȚI EUROPENE „UNITATE ÎN DIVERSITATE”. Prezentarea ofertei educaționale acelor cinci facultăți din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești o Prezentarea proiectelor educaționale extracurriculare dedicate studenților, elevilor și cadrelor didactice

**c.** Întâlnire studenți viitori absolvenți – angajatori, vineri, 7.05.2021, împreună cu inspectorii școlari din *Inspectoratul Județean Prahova*, organizată de departamentul DPPD.

**d.** Webinarile Rompetrol - Pregătit pentru carieră, 6 webinarii care s-au desfășurat la datele de:

16 Aprilie 2021 Titlul : Ești student și te preocupă viitorul tău profesional?

<https://www.facebook.com/739546396098237/posts/4096254393760737/?d=n>

<https://www.facebook.com/events/288259282791782/>

27 aprilie ”Pregătește-te pentru interviul de selecție!”

<https://www.facebook.com/events/942221243272242/>

6 mai ”Pătrunde în mintea specialiștilor în recrutare”

<https://www.facebook.com/events/492849285178607/>

20 mai ”Tehnica discursului din lift”

<https://www.facebook.com/events/1459634994378196/>

27 mai ”Fii pregătit! Cunoaște-ți drepturile de angajat!”

<https://www.facebook.com/events/765580767678851/>

9 iunie ”Student vs. Angajat: tranziția spre o nouă etapă”

<https://www.facebook.com/events/365577544790871/>

**e.** Future Entrepreneurs Meet Experienced Mentors - FEMEM

16 Aprilie 2021, Partenerii proiectului sunt *Patronatul Întreprinderilor Mici și Mijlocii Prahova și Asociația Centrelor de Afaceri pentru Export*.

**f.** Programele Educationale 2021 – TenarisSilcotub

16 Martie 2021, TenarisSilcotub a organizat Programelor Educationale 2021 – Internship de Vara, respectiv Bursele Private Roberto Rocca

S-a organizat un internship, cu o experienta reala de munca, lucrând pe un proiect cu impact in business. Au fost efectuate o serie de training-uri cu focus pe imbunatatirea abilitatilor soft, astfel incat internii nostri sa beneficieze de un pachet complet de dezvoltare.

**g.** Internship Adient Ploiesti

17 Decembrie 2021, Compania Adient Ploiești desfășoară în această perioadă stagii de internship în principal pentru studenții și masteranzii Universității Petrol-Gaze Ploiești.

**h.** Programul de recrutare Growww Mol România

26 Martie 2021, Grupul MOL a organizat o perioadă de aplicații pentru următoarea ediție a programului de recrutare de tinere talente, Growww !

Grupul MOL a organizat Târgul de Cariere Growww în data de 15 aprilie, orele 11.00-12.30. Înscrieri la [https://growww.molgroup.info/ro?fbclid=IwAR3x9x0PuXfN9o5F0CNrCKClpZbVVC8EK21iNS9jIHBfpN\\_Qs-ZN\\_rHDXnE](https://growww.molgroup.info/ro?fbclid=IwAR3x9x0PuXfN9o5F0CNrCKClpZbVVC8EK21iNS9jIHBfpN_Qs-ZN_rHDXnE)

S-a desfășurat și o întâlnire online cu managerii de departament MOL România și cu reprezentanții de la HR. În cadrul evenimentului, studenții au primit toate informațiile necesare despre ce posturi sunt disponibile, cum este să lucrezi la MOL și toate avantajele programului Growww. De asemenea, au putut fi adrese întrebări. Programul de recrutare Growww a oferit absolvenților o oportunitate unică de a-și începe cariera într-una dintre cele mai mari companii din Europa Centrală și de Est. În cadrul ediției Growww 2021, au fost disponibile 82 de posturi în domeniile ingineriei, afacerilor, IT, științelor sociale și naturale.

#### **Grad de realizare indicator 2.7: 140 % - Realizat**

**Activitatea 2.8.** Organizarea la sediul UPG a unor Târguri de joburi

#### **Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 2.8:**

##### *Organizarea a 2 târguri de joburi*

Anul 2021 a avut în continuare activități la sediul UPG sau on-line datorită pandemiei cu Covid 19. Deși activitățile nu au avut amploarea unor târguri de job-uri putem considera că această activitate a fost realizată în acord cu condițiile date.

- a. Compania Procter & Gamble (P&G) a organizat o sesiune de prezentare a companiei, precum și un program „How to get a job”, dedicat studenților de la specializarea Informatică (licență și masterat) din cadrul Facultății de Litere și Științe. Prezentarea online din data de marți 30 Martie 2021 a avut următoarele subiecte: De ce P&G?; Roluri disponibile în cadrul companiei; Procesul de recrutare: interviul de angajare -> Do's and Don'ts; Experiența unui internship de succes și oportunitățile de avansare.
- b. Workshop online – întâlnire cu angajatori din domeniul ITC – Marți 19 ianuarie 2021  
Invitat: Lucian Gheorghe, CTO la TMT Analysis (<https://www.tmtanalysis.com/>). Invitatul a făcut: o prezentare a companiei; oportunități și bariere existente pe piața IT actuală, în corelație cu activitatea studenților și absolvenților de Informatică. A urmat sesiune de întrebări și răspunsuri. Participanții au fost: studenți, profesori ai programelor de studii din domeniul Informatică; elevi și profesori din liceele județului Prahova.
- c. Compania Ferro Performance Pigments Romania SRL a prezentat oferta de angajare pentru studenți/absolventi/masteranzi in cadrul companiei, in domeniul chimie. 21 Ianuarie 2021, UPG Ploiești.
- d. Oportunitate internship/angajare MOL România, 23 Martie 2021. Grupul MOL a prezentat programul de recrutare de tinere talente, Growww, care oferă proaspeților absolvenți o oportunitate unică de a-și începe cariera într-una dintre cele mai mari companii din Europa Centrală și de Est.
- e. Job-uri și internship-uri la ELI-NP, 25 Martie 2021, Extreme Light Infrastructure Nuclear Physics (ELI-NP) oferă posibilitatea aplicării la internship-uri sau alte job-uri. Detalii: <https://www.eli-np.ro/internship.php>.

#### **Grad de realizare indicator 2.8: 100 %**

**Activitatea 2.9.** Organizarea de acțiuni educative nonformale (extracurriculare) pentru promovarea imaginii universității

#### **Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 2.9:**

##### *Organizarea a 6 acțiuni*

O parte din acțiunile organizate indicate la activitățile 2.5, 2.7, 2.8, 2.10 și 5.3, au avut un caracter nonformal (extracurricular).

#### **Grad de realizare indicator 2.9: Realizat**

**Activitatea 2.10.** Organizarea de acțiuni ale Societății Antreprenoriale Studențești

## Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 2.10:

### *100% din acțiunile cuprinse în programul anual de activități realizate*

Nr. de acțiuni cuprinse în program: 6

Acțiuni organizate:

- „ZILELE UNIVERSITARE EUROPENE” EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE SUSTENABILĂ ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ- Ediția a VIII-a, 10-12 mai 2021, UPG Ploiesti ;
- SESIUNEA NAȚIONALĂ DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI „ECONOMIA ȘI SOCIETATEA DIGITALĂ”, Ediția a V-a, 03-05 noiembrie 2021, UPG Ploiesti ;
- SOCIETĂȚILE ANTREPRENORIALE STUDENȚEȘTI ÎN ROMÂNIA STUDENȚILOR CREATIVI, Ediția a IV-a, 10– 12 noiembrie 2021, UPG Ploiesti ;
- Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studențești, „SURSELE DE ENERGIE ÎN DEZVOLTAREA ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR DURABILE”, Ediția a V-a, 17- 19 noiembrie 2021, UPG Ploiesti;
- ȘCOALA DE EXCELENȚĂ ÎN TURISM ȘI ANTREPRENORIAT, EDIȚIA a VII-a, 24-26 noiembrie 2021, UPG Ploiesti ;
- SIMULATOR DE BUSINESS - DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR, MANAGERIALE CHEIE ALE STUDENȚILOR ȘI, ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII PETROL-GAZE DIN PLOIETI, 25-27 octombrie 2021, UPG Ploiesti;

### **Grad de realizare indicator 2.10: 100% - Realizat**

**Obiectivul 3.** Asigurarea competențelor necesare absolvenților pentru integrarea pe piața muncii

**Activitatea 3.1.** Compatibilizarea programelor de studii cu cerințele angajatorilor, după consultări cu aceștia și cu absolvenții, cu respectarea procedurilor ARACIS

#### **Facultatea IPG:**

Absolvenții Facultății I.P.G. sunt bine pregătiți profesional fiind căutați de angajatori. Există un contact permanent între facultate și angajatori, acesta finalizându-se cu asigurarea competențelor necesare absolvenților pentru integrarea pe piața muncii care este în continuă schimbare, procentul de absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare depășind indicatorii propuși pentru anul universitar 2020-2021.

#### **Facultatea IME:**

Au fost realizate chestionare pentru interogarea partenerilor industriali (angajatori) cu privire la gradul de satisfacție al acestora referitor la pregătirea studenților pentru piața muncii, respectiv au fost interogați absolvenții pentru stabilirea gradului de inserție al acestora pe piața muncii în funcție de competențele dobândite în facultate, precum și studenții pentru aprecierea gradului de satisfacție al acestora cu privire la programele de studii. De asemenea, prin intermediul platformei de interacțiune dintre elev / student / absolvent / firma comerciale [www.e-parteneriate.ro](http://www.e-parteneriate.ro) se obțin informații privind armonizarea ofertei educaționale cu cerințele tuturor stakeholderilor din jurul Universității.

#### **Facultatea TPP:**

Au fost realizate întâlniri cu angajatorii: Petrotel Lukoil, KazMunayGas International, WABAG Water Services, Klarwin, The Badger Company Rom srl, P.M.T. HAAG S.R.L., CONFIND SRL, IAT Engineering & Design, Wylze Logistik SRL, SATA TOOLS TECH, S.C. Ahil F&M S.R.L, Montubing SA Ploiești, PSM Electric

Au fost preluate informații referitoare la cerințele acestora cu privire la competențele absolvenților pe piața muncii.

#### **Facultatea LS:**

Programele de studiu destinate învățământului cu frecvență care funcționează în cadrul LS urmăresc competențele care corespund Registrului Național al Calificărilor și dinamicii pieței de muncă. Facultatea stabilește întâlniri anuale cu angajatorii, comunică în permanență cu principalele categorii de angajatori și modifică planurile de învățământ și în funcție de cerințele acestora, cu respectarea standardelor ARACIS.

### **Facultatea SE:**

La nivelul Facultății de Științe Economice, în anul universitar 2020-2021 au fost organizate întâlniri cu partenerii și agenții economici din Prahova care desfășoară activități în domenii precum audit, consultanță fiscală, servicii bancare, consultanță management și HR, contabilitate, servicii IT, fuziuni și achiziții, evaluări etc. Conducerea facultății, personalul didactic, studenții și absolvenții au purtat discuții cu aceștia referitoare la planurile de învățământ, în vederea îmbunătățirii și adaptării lor la cerințele actuale ale angajatorilor, cu respectarea procedurilor și standardelor Aracis. În acest sens, studenții și absolvenții facultății noastre vor putea accesa mai ușor ofertele de angajare din domeniile menționate mai sus. La aceste întâlniri, au fost invitați și angajatori noi cu care facultatea a încheiat acorduri de parteneriat.

### **DPPD:**

Programul de formare psihopedagogică care funcționează în cadrul UPG urmărește competențele care corespund dinamicii pieței muncii. DPPD stabilește întâlniri anuale cu angajatorii, comunică în permanență cu principalele categorii de angajatori în vederea formării la absolvenți a competențelor psihopedagogice necesare viitorilor profesori.

### **Grad de realizare indicator 3.1: Realizat**

**Activitatea 3.2.** Încheierea unor parteneriate/colaborări în vederea realizării stagiului de practică al studenților. Asigurarea realizării practicii în cadrul laboratoarelor UPG

### **Facultatea IPG:**

Realizarea stagiului de practică a studenților Facultății IPG a fost asigurat în concordanță cu programele de studii existente, partenerii facultății fiind firme de renume cum ar fi: Petrom, Conpet, Romgaz, Depogaz, Transgaz, Tacrom, Bonatti, Engie etc.

### **Facultatea IME:**

În fiecare an, prin intermediul relațiilor pe care facultatea le are cu firmele comerciale și cu ajutorul studenților care au legături cu aceste firme, se încheie parteneriate în vederea definitivării stagiilor de practică de domeniu și de specialitate pentru studenții din anul II și III. La nivelul facultății IME sunt încheiate peste 35 acorduri de parteneriate cu societăți comerciale.

### **Facultatea TPP:**

S-au încheiat convenții de practică cu KMG ROMPETROL, TUV România, LUKOIL LUBRICANTS, GENTOIL.

### **Facultatea LS:**

La facultatea de Litere și Științe au fost încheiate parteneriate/colaborări cu următoarele instituții, ținând cont de domeniile de licență:

**Filologie** – Biblioteca Județeană Nicolae Iorga, Școli /Centre de Limbi Străine (Belles Languages, SC Segula Technologies, Romania, Web Help, Prichindelul Poliglot) Teach for Romania, Inspectoratul Județean Prahova, Muzeul *Ion Luca Caragiale* din Ploiești, Colegiul Național *Ion Luca Caragiale*;

**Științele Educației** – parteneriate cu școli din Ploiești și din jud. Prahova, Inspectoratul Județean Prahova;

**Informatică** – SC Soluții on line SRL, Unilever SA, TC Măsurare & Control SRL, Probitz SRL, SC Timken, SA, Topdev Systems, SC Arctos Innovation SRL, SC Metrou Systems Romania SRL, Banca Transilvania, SC Golden Bit SRL, Omah Intelligent Rewind SRL etc.

**Științe administrative** - Muzeul Județean de Istorie și Arheologie Prahova, secretariat UPG, Primării din jud. Prahova, Administrația Financiară.

### **Facultatea SE:**

În urma întâlnirilor organizate cu reprezentanții mediului de afaceri din Prahova, cadrele didactice, studenții și angajatorii au propus soluții pentru modul de desfășurare a activității de practică, ca un demers cu beneficii multiple pentru părțile implicate: facultate-angajator-student-societate civilă. Facultatea de Științe Economice a reînnoit în anul 2021 parteneriatele existente și a încheiat noi colaborări în vederea realizării stagiului de practică al studenților.

De asemenea, facultatea a fost partener în cadrul a două proiecte POCU care au avut ca principal obiectiv desfășurarea stagiilor de practică a studenților în firme și companii specializate, astfel:

- POCU/626/6/13/133488, „*Îmbunătățirea competențelor practice ale studenților prin activități de învățare la locul de muncă, consiliere și orientare în carieră – Viitor pentru studenți!*” – proiect în parteneriat cu CECCAR;



- POCU/626/6/13/132976, „*Studenți mai bine pregătiți pentru viitor*” - proiect în parteneriat cu Softehnica.

**DPPD:**

Acord cadru de colaborare încheiat între UPG și ISJ Prahova.

**Grad de realizare indicator 3.2: Realizat**

**Activitatea 3.3.** Revizuirea fișelor disciplinelor

**Facultatea IPG:**

În fiecare an fișele disciplinei sunt revizuite de către cadrele didactice ținând cont de competențele cerute de angajatori dar și de noutățile din domeniu.

**Facultatea IME:**

Titularii de disciplină revizuiesc anual Fișele de disciplină care sunt supuse spre aprobare consiliului departamentului și avizate de directorul de departament. Fișele disciplinelor au fost actualizate la începutul anului universitar.

**Facultatea TPP:**

La nivelul fiecărui departament, cadrele didactice revizuiesc anual fișele disciplinelor în conformitate cu cerințele partenerilor de practică cu care s-au făcut întâlniri.

**Facultatea LS:**

Fișele disciplinelor (licență și master) sunt actualizate de către titularii de disciplină la începutul fiecărui an universitar, conform metodologiilor în vigoare și conform cerințelor pieței, după consultări cu partenerii economici și cu studenții/masteranzii, cu respectarea standardelor ARACIS. Acestea sunt aprobate în cadrul ședințelor de departament desfășurate în luna septembrie.

**Facultatea SE:**

Fișele de disciplină aferente tuturor programelor de studii sunt actualizate permanent, apoi discutate și aprobate în ședințele de departament la începutul fiecărui an universitar. Din analiza fișelor disciplinelor se constată corelarea obiectivelor formulate cu misiunea asumată pentru fiecare program de studiu în parte. Astfel, fișele conțin obiectivele disciplinei de studiu (atât pentru activitatea de curs, cât și pentru cea de seminar sau laborator), conținutul pe capitole și teme, modul de evaluare a cunoștințelor și bibliografia. Fișele disciplinelor sunt structurate unitar și precizează clar conținutul cursului sau pe cel al activităților aplicative, inclusiv numărul de ore alocate pentru fiecare activitate.

**DPPD:**

Fișele disciplinelor sunt revizuite anual de către titularii de disciplină și aprobate la începutul anului universitar în consiliul departamentului.

**Grad de realizare indicator 3.3: Realizat**

**Activitatea 3.4.** Valorificarea calificării universitare obținute

**Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 3.4:**

*Procentul de absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare: a) licență 50%; b) master 70%*

**Tabel 3**

Realizarea indicatorilor de performanță pentru activitatea 3.4

Facultatea	Numărul total de absolvenți (ultimii 2 ani)		Numărul de absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare		Valoare indicator %	
	Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master
Ingineria Petrolului și Gazelor	306	216	190	153	62	71
Inginerie Mecanică și Electrică	391	156	316	156	81	100
Tehnologia Petrolului și Petrochimie	141	100	132	100	93.6	100
Științe Economice	711	337	690	320	97	95
Litere și Științe	434	216	329	199	75,8	92,12
<b>Univ. Petrol - Gaze din Ploiești</b>	<b>1983</b>	<b>1025</b>	<b>1657</b>	<b>928</b>	<b>83,56</b>	<b>90,53</b>

**Grad de realizare indicator 3.4:** conform tabelului 3.

**Activitatea 3.5.** Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

**Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 3.5:**

*Procentul absolvenților ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență admiși la studii universitare de masterat – 30%*

**Tabel 4**

Realizarea indicatorilor de performanță pentru activitatea 3.5

Facultatea	Numărul absolvenților ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență admiși la studii universitare de masterat	Numărul absolvenților ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență	Valoare indicator
			%
Ingineria Petrolului și Gazelor	289	306	94,44
Inginerie Mecanică și Electrică	223	391	57
Tehnologia Petrolului și Petrochimie	96	141	68
Științe Economice	278	711	39
Litere și Științe	266	434	61
<b>UPG din Ploiești</b>	<b>1152</b>	<b>1983</b>	<b>58,09</b>

**Grad de realizare indicator 3.5.:** conform tabel 4.

**Activitatea 3.6.** Dezvoltarea învățământului la distanță și cu frecvență redusă

**Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 3.6:**

*Acoperirea 100 % cu materiale didactice a disciplinelor*

Nr. total de discipline ID și FR: 276

Nr. discipline ID și FR acoperite integral cu materiale didactice: 271

**Grad de realizare indicator 3.6: 98,18 % - Parțial îndeplinit**

**Obiectivul 4.** Acreditarea școlii doctorale

**Activitatea 4.1.** Întocmirea planurilor de învățământ și actualizarea fișelor de disciplină pentru anul universitar 2020-2021

**Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 4.1:**

*Actualizarea 100% a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor*

Planurile de învățământ, pentru domeniile de doctorat – Ingineria sistemelor, Mine pentru și gaze, Inginerie mecanică și Inginerie chimică, pentru anul universitar 2020-2022, au fost avizate de către Directorul Școlii doctorale și aprobate de către Directorul CSUD.

Programele analitice ale disciplinelor cuprinse în Planurile de învățământ ale fiecărui domeniu de doctorat au fost aprobate în ședințe CSUD/CSD din data de 23.09.2020, precum și în ședința Senatului UPG – Hotărârea nr. 24 din 24.09.2020.

**Grad de realizare indicator 4.1: 100 % - Realizat**

**Activitatea 4.2.** Creșterea numărului de conducători de doctorat abilitați

**Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 4.2:**

### **Sușinerea unui număr minim de 2 teze de abilitare**

Număr de teze de abilitare susținute:

- BĂLAȘ MARIUS MIRCEA – Domeniul Ingineria Sistemelor – de la Universitatea Aurel Vlaicu Arad / Ordin nr. 6327 din 22.12.2020
- PETRESCU MARIUS GABRIEL – Domeniul Inginerie Mecanică – de la U.P.G. Ploiești / Ordin nr. 6330 din 22.12.2020
- MINESCU MIHAIL – Domeniul Inginerie Mecanică – de la U.P.G. Ploiești / Ordin nr. 6329 din 22.12.2020

**Grad de realizare indicator 4.2: 150 % - Realizat**

**Activitatea 4.3.** Atragerea de granturi doctorale anuale

**Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 4.3:**

### **Doctoranzi cu și fără frecvență bugetați – 15**

**Tabel 5**

Realizarea indicatorului de performanță A pentru activitatea 4.3.

Facultatea/Departamentul/ Universitatea Petrol –Gaze din Ploiești	Locuri scoase la admitere pentru doctoranzi cu și fără frecvență bugetați 2020-2021	Număr doctoranzi cu și fără frecvență bugetați admiși 2020-2021	Grad de realizare
Ingineria Petrolului și Gazelor	3	3	100 %
Inginerie Mecanică și Electrică	5	5	100 %
Tehnologia Prelucrării Petrolului	2	2	100 %
Științe Economice	-	-	-
Litere și Științe	-	-	-
<b>Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

Număr de doctoranzi bugetați: 10, conform cifrei de școlarizare primită de la Ministerul Educației Naționale cu adresa nr. 9157 din 19.05.2020.

**Grad de realizare indicator 4.3: Realizat**

**Activitatea 4.4.** Asigurarea de resurse financiare suplimentare prin atragere doctoranzi plătitori de taxe.

**Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 4.4:**

### **Doctoranzi cu taxă (români și străini) – 5**

**Tabel 6**

Realizarea indicatorului de performanță A pentru activitatea 4.4.

Facultatea/Departamentul/ Universitatea Petrol –Gaze din Ploiești	Locuri scoase la admitere pentru doctoranzi cu taxă 2020-2021	Număr doctoranzi cu taxă admiși 2020-2021	Grad de realizare
Ingineria Petrolului și Gazelor	9	9	100 %
Inginerie Mecanică și Electrică	3	3	100 %
Tehnologia Prelucrării Petrolului	-	-	-
Științe Economice	-	-	-
Litere și Științe	-	-	-
<b>Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

Număr de doctoranzi cu taxă: 12

#### Grad de realizare indicator 4.4: Realizat

#### Obiectivul 5. Dezvoltarea activității de cercetare științifică

**Activitatea 5.1.** Creșterea vizibilității performanțelor științifice ale membrilor comunității universitare, pe plan național și internațional

#### Indicatori de rezultat pentru activitatea 5.1:

##### A) Scor relativ de influență total al articolelor publicate în reviste cotate ISI: 20 puncte

Tabel 7

Realizarea indicatorului de performanță A pentru activitatea 5.1.

Facultatea/Departamentul/ Universitatea Petrol –Gaze din Ploiești	Scor relativ de influență cumulat al articolelor publicate în anul 2021	Indicator de rezultat propus pentru anul 2021	Grad de realizare indicator rezultat
Ingineria Petrolului și Gazelor	1,132	0	113,2%
Inginerie Mecanică și Electrică	1,931	3	64,36%
Tehnologia Petrolului și Petrochimie	6,651	5	133%
Științe Economice	8,851	2	474.45%
Litere și Științe	4,295	1	429,5%
<b>Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești</b>	<b>22,86</b>	<b>20</b>	<b>114,3%</b>

Grad de realizare indicator 5.1.A: conform tabel 7

##### B) Număr de articole publicate, indexate în baze de date internaționale – 75

Tabel 8

Realizarea indicatorului de performanță B pentru activitatea 5.2.

Facultatea/Departamentul/ Universitatea Petrol –Gaze din Ploiești	Număr de articole publicate în anul 2021	Indicator de rezultat propus pentru anul 2021	Grad de realizare indicator rezultat
Ingineria Petrolului și Gazelor	28	20	140%
Inginerie Mecanică și Electrică	45	20	225%
Tehnologia Petrolului și Petrochimie	17	15	113%
Științe Economice	41	49	34%
Litere și Științe	47	29	162%
<b>Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești</b>	<b>178</b>	<b>75</b>	<b>237,33%</b>

Grad de realizare indicator 5.1.B: conform tabel 8

##### C) Număr de articole publicate în volumele unor conferințe internaționale – 50

Tabel 9

Realizarea indicatorului de performanță C pentru activitatea 5.1.

Facultatea/Departamentul/ Universitatea Petrol –Gaze din Ploiești	Număr de articole publicate în anul 2021	Indicator de rezultat propus pentru anul 2021	Grad de realizare indicator performanță
Ingineria Petrolului și Gazelor	4	6	66,66%
Inginerie Mecanică și Electrică	1	15	6,66%
Tehnologia Petrolului și Petrochimie	0	10	0%
Științe Economice	3	10	30%
Litere și Științe	8	5	160%
<b>Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>32%</b>

Grad de realizare indicator 5.1.C: conform tabel 9

**D) Număr de cărți publicate (integral sau sub formă de capitole în cărți) în edituri din străinătate:**

- 1) 5 cărți;
- 2) 15 capitole.

**Tabel 10**

Realizarea indicatorului de performanță D pentru activitatea 5.1.

Facultatea/Departamentul/ Universitatea Petrol –Gaze din Ploiești	Indicator de rezultat propus pentru anul 2021		Număr de cărți publicate (integral sau sub formă de capitole în cărți) în edituri din străinătate în anul 2021		Grad de realizare indicator performanță	
	Cărți	Capitole	Cărți	Capitole	Cărți	Capitole
Ingineria Petrolului și Gazelor	-	-	1	-	100%	0%
Inginerie Mecanică și Electrică	-	-	5	1	500%	100%
Tehnologia Petrolului și Petrochimie	-	-	0	0	0%	0%
Științe Economice	1	2	2	12	200%	600%
Litere și Științe	2	5	2	0	100%	100%
<b>Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>200%</b>	<b>86,66%</b>

Grad de realizare indicator 5.1.D: conform tabel 10

**E) Număr de cărți publicate la edituri românești – 30****Tabel 11**

Realizarea indicatorului de performanță E pentru activitatea 5.1.

Facultatea/Departamentul/ Universitatea Petrol –Gaze din Ploiești	Indicator de rezultat propus pentru anul 2021	Număr cărți publicate la edituri românești în anul 2021	Grad de realizare indicator performanță
Ingineria Petrolului și Gazelor	4	11	275%
Inginerie Mecanică și Electrică	-	15	1500%
Tehnologia Petrolului și Petrochimie	-	0	0%
Științe Economice	10	1	10%
Litere și Științe	6	15	250%
<b>Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>140%</b>

Grad de realizare indicator 5.1.E: conform tabel 11

**Activitatea 5.2.** Finanțarea pe bază de contract a programelor de cercetare fundamentală și aplicativă din fonduri publice, private și de la organismele internaționale, în condițiile participării la competiții naționale și internaționale, licitații și negocieri directe.

**Indicatori de rezultat pentru activitatea 5.2:****A) Număr de contracte de cercetare cu companii din țară - 20****Tabel 12**

Realizarea indicatorului de performanță A pentru activitatea 5.2.

Facultatea/Departamentul/ Universitatea Petrol –Gaze din Ploiești	Număr de contracte de cercetare realizat în anul 2021	Indicator de rezultat propus pentru anul 2021	Grad de realizare indicator de rezultat
Ingineria Petrolului și Gazelor	5	2	250%
Inginerie Mecanică și Electrică	10	10	100%
Tehnologia Prelucrării Petrolului	10	-	1000%
Științe Economice	-	-	0%
Litere și Științe	-	1	0%
<b>Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>125%</b>

Grad de realizare indicator 5.2.A: conform tabel 12

**B) Număr de proiecte de cercetare internaționale – 3****Tabel 13**

Realizarea indicatorului de performanță B pentru activitatea 5.2.

Facultatea/Departamentul/ Universitatea Petrol –Gaze din Ploiești	Indicator de rezultat: Număr de proiecte de cercetare internaționale câștigate	Număr de proiecte de cercetare internaționale câștigate	Grad de realizare indicator rezultat
Ingineria Petrolului și Gazelor	0	0	0%
Inginerie Mecanică și Electrică	0	0	0%
Tehnologia Prelucrării Petrolului	0	0	0%
Științe Economice	0	0	0%
Litere și Științe	0	0	0%
<b>Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

**Grad de realizare indicator 5.2.B:** conform tabel 13**C) Număr de propuneri de proiecte de cercetare internaționale – 10****Tabel 14**

Realizarea indicatorului de performanță B pentru activitatea 5.2.

Facultatea/Departamentul/ Universitatea Petrol –Gaze din Ploiești	Indicator de rezultat: Număr de propuneri de proiecte de cercetare internaționale	Număr de propuneri de proiecte de cercetare internaționale depușe	Grad de realizare indicator rezultat
Ingineria Petrolului și Gazelor	0	0	0
Inginerie Mecanică și Electrică	0	0	0
Tehnologia Prelucrării Petrolului	0	1	100%
Științe Economice	0	1	100%
Litere și Științe	0	0	0
<b>Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>20%</b>

**Grad de realizare indicator 5.2.C:** conform tabel 14**Tabel 14.1**

Facultatea/Departamentul/ Universitatea Petrol –Gaze din Ploiești	Indicator de rezultat: Număr de propuneri de proiecte de cercetare nationale/FDI	Număr de propuneri de proiecte de cercetare nationale/FDI depuse
Ingineria Petrolului și Gazelor	0	1/2
Inginerie Mecanică și Electrică	0	0/0
Tehnologia Prelucrării Petrolului	0	7/1
Științe Economice	0	0
Litere și Științe	0	0/1
<b>Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești</b>	<b>0</b>	<b>8/4</b>

**D) Număr de brevete sub protecție – titular UPG: 2**

Număr de brevete sub protecție – titular UPG: 1

**Grad de realizare indicator 5.2D: 50 % - Parțial realizat****Activitatea 5.3.** Organizarea sub egida Universității de manifestări științifice**Indicator de rezultat pentru activitatea 5.3:****10 conferințe sau simpozioane științifice**

1. Prezentarea cursului de inginerie spațială – Romanian Space Initiative (ROSPIN), 4 octombrie 2021. În data de 4 octombrie 2021, reprezentanți ai ROSPIN (Romanian Space Initiative) au făcut o prezentare online a cursului de inginerie spațială dedicat studenților din domeniul ITC. Informații legate de curs se regăsesc în această broșură. Alte informații sunt disponibile pe pagina de Facebook a ROSPIN: <https://www.facebook.com/ro.spaceinitiative>. Site-ul oficial ROSPIN: <http://rospin.org/rospin-academy/>
2. Workshop științific studentesc TENDINȚE ALE CERCETĂRII INFORMATICE – 24 mai 2021, Ploiești. Participanți au fost studenții programelor de studii din domeniul Informatică, licență și master, Tehnologii Avansate pentru Prelucrarea Informației. Aceștia au prezentat rezultatele activităților de cercetare desfășurate pe parcursul studiilor.
3. Conferința națională Confluente etnologice, estetice, literare și lingvistice. Identitate în multiculturalitate, Ediția a VI-a, 20-21 mai 2021, activitate extra curriculară finanțată MEN,
4. Conferința studentească internațională, Diversitate culturală în spațiul academic românesc, Ediția a II-a, 27-28 mai 2021, activitate extra curriculară finanțată ME.
5. Organizarea în colaborare cu Academia de caligrafie a evenimentului Ziua Mondială a Artei, Istoria caligrafiei & demo, 15 aprilie 2021.
6. Conferința națională studentească „Educația între școală și societate”, 27 mai 2021.
7. Workshop digital Soluții digitale și interoperabilitate pentru regiunea Sud-Muntenia. Eveniment organizat împreună cu centrul de inovare digitală Wallachia eHub Tematică eveniment ✓ Soluții de interoperabilitate pentru autorități locale ✓ Exemple de bune practici în primăriile din România, Damian Gheorghe, primar Comuna Ciugud, județul Alba, Adrian Dumitru, primar Comuna Blejoi, județul Prahova ✓ Wallachia eHub în context european ✓ Dezbateri privind tehnologiile generice (GIS, blockchain, IA, realitate augmentată și interoperabilitate), 29 ianuarie 2021.
8. Workshop digital Interoperabilitatea din perspectiva cooperării și standardizării la nivel de unități administrativ-teritoriale locale. Eveniment organizat împreună cu centrul de inovare digitală Wallachia eHub, USH Pro Business și Primăria Breaza Tematică eveniment ✓ Cum evaluăm capacitatea digitală a UAT: aplicații, sisteme, rețele, licențe, personal etc.? ✓ Cum reducem excluziunea digitală pentru folosirea tehnologiei digitale? ✓ Cum asigurăm transparența bazată pe digitalizare? ✓ Cum implicăm și angajarea cetățenilor în procesele de planificare strategică, planificare bugetară participativă sau politici de angajare democratică bazată pe tehnologia digitală? ✓ Cum asigurăm alfabetizarea digitală care va dezvolta spiritul gândirii algoritmice și programării cu ajutorul implicării populației școlare, studențești etc.? ✓ Cum asigurăm simplificarea administrativă? ✓ Transformarea digitală în perioada 2021-2027 și viziuni strategice privind implementarea soluțiilor de interoperabilitate la nivelul administrațiilor publice europene, 12 februarie 2021.
9. Workshop digital Digitalizarea proceselor prin BPM, roboți RPA și chatboți AI. Eveniment organizat împreună cu centrul de inovare digitală Wallachia eHub Tematică eveniment ➤ Digitalizarea proceselor folosind tehnologii low-code – Cătălin Profir, CEO Encorsa ➤ Automatizarea proceselor cu roboți RPA – Radu Mărgărit, CIO Encorsa ➤ Automatizarea proceselor cu chatboți AI – Radu Mărgărit, CIO Encorsa ➤ Automatizarea proceselor cu BPM Radu Mărgărit, CIO Encorsa, 18 februarie 2021.
10. ERASMUS+ Week - International Dimension in Petroleum-Gas University of Ploiesti. Virtual Network. Invitați - JAUME I University, Public University of Oviedo, UNED from Spain, Epoka University, Tirana, Singidunum University, Serbia, Metropolitan University, Albania, St. Andres Georgian University, Tbilisi, Georgia, University of Veliko Tarnovo, Bulgaria, Universidade DA Coruna, Spain, University of the Academy of Sciences of Moldova, Technical University of Moldova, Rep. Moldova, Beder University College, Albania, Vasil Levski National Military University, Veliko Tarnovo, The Ukrainian Institute for Happiness Research, Ukraine, 19 – 23 aprilie 2021.

11. Workshop digital New challenges in the business environment: Ecommerce, The New Normal of the International Trade, Digital Platforms for Business, Intelligent Networking of Machines and Processes. Eveniment organizat în cadrul proiectului Future Entrepreneurs Meet Experienced Mentors Tematică eveniment ✓ Schimbări dramatice în context global ✓ Reduceri considerabile în comerțul cu producție de înaltă tehnologie (automobile, electronice, mașini etc.) ✓ Beneficii pentru exporturile de servicii de înaltă valoare, inclusiv cele tehnologice și financiare ✓ Un nou angajament global coordonat pentru a evita scenariul nedorit, dar probabil, de deglobalizare, 27 aprilie 2021.
12. Workshop digital Aderarea la zona EURO. Eveniment organizat în parteneriat cu Banca Națională a României, 11 mai 2021.
13. Scientific seminar Energy, environment and sustainable development. Invitați Prof. Dr. Laura Castro (University of A Coruña) Prof. Dr. Almudena Filgueira (University of A Coruña) Prof. Dr. Félix Puime Guillén (University of A Coruña), 13 mai 2021.
14. Workshop digital Entrepreneurship in the era of COVID-19. How does COVID-19 affect challenges facing entrepreneurs? Eveniment organizat în cadrul proiectului Future Entrepreneurs Meet Experienced Mentors Tematică eveniment ✓ Efectele fragilității statului și ale dezvoltării economice asupra eforturilor antreprenoriale ✓ Provocări specifice cu care se confruntă antreprenorii în adaptarea la noul mediu ✓ Importanța rezistenței și autoeficacității pentru intențiile antreprenoriale Invitați Florin Jianu, Președinte Consiliul Național al Întreprinderilor Private Mici și Mijlocii din România (CNIPMMR) Dumitru Nancu, Director General Fondul Național de Garantare a Creditelor pentru Întreprinderile Mici și Mijlocii (FNGCIMM SA-IFN) Bogdan Bazgă, Diplomat și Expert Internațional în Securitate Alimentară - Doctor în Economie, Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, 25 mai 2021.
15. International workshop Identity and Professional Projection in the University Environment. Invitați ✓ Antonio Medina Rivilla (UNED, Spain) ✓ Manuel Domínguez Somontes (UNED, Spain) ✓ Ernesto López Gómez (UNED, Spain) ✓ Eufrasio Pérez Navío (University of Jaén, Spain), Juan Antonio Parrilla (Cooperativa Picualia de Bailén and University of Jaén, Spain) ✓ Pedro Jesús Sánchez (Director of the C. A. of the UNED in Valdepeñas, Madrid, Spain) ✓ Sara Villacreces Chamero (Senior Manager People and Organization of the Industrial Complex of Puertollano, Spain) "Repsol Compañía Multienergética Global" ✓ Emilio Álvarez-Arregui, Universidad de Oviedo (España) ✓ Eglantina Hysa, Director of the Department of Economics at Epoka University, Tirana, Albania. 26 mai 2021.
16. Workshop digital Economic challenges in Prahova County in the era of COVID-19. Eveniment organizat în cadrul proiectului Future Entrepreneurs Meet Experienced Mentors Tematică eveniment ✓ Provocări economice actuale în județul Prahova ✓ Cum să iei decizia corectă și să mergi înainte ✓ Identificarea elementelor cu adevărat importante pentru afacere, în condiții de criză Invitați Anna Maria Vasile, Administrator public al județului Prahova Alexandra Petre, Director Promovare, Comunicare, PR, Camera de Comerț și Industrie Prahova Cornel Ciobotă, Digital Marketing Specialist & Co-Founder Neolis, absolvent al Facultății de Științe Economice a UPG Ploiești, 15 iunie 2021.
17. Workshop digital What are the expectations of entrepreneurs from new employees in the era of COVID-19. Eveniment organizat în cadrul proiectului Future Entrepreneurs Meet Experienced Mentors Tematică eveniment ✓ Provocări și oportunități ale managementului resurselor umane în era COVID-19 - Ce oferă piața muncii? - Ce vor angajatorii? - Ce poate face școala? ✓ Se încheie era strategiilor de HR pe termen lung și asistăm la începutul a ceea ce se numește "agile working"? Invitați ✓ Prof. univ. dr. ing. Lazăr Avram, Decanul Facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor ✓ Claudia Dehelean, Sr. International Technical Recruiter ✓ Mădălina Giurescu, Președinte Cooperativa Agricolă Biocătina. 6 iulie 2021.



18. Conferința internațională 4th International Conference on Contemporary Challenges for the Society in the Context of the Recent Economic and Social Changes. Eveniment organizat împreună cu Universitatea Valahia din Târgoviște, 3-24 iulie 2021.
19. Simulator de Business – Dezvoltarea abilităților manageriale cheie ale studenților și absolvenților Universității Petrol-Gaze din Ploiești. Proiect finanțat de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, Fondul de Dezvoltare Instituțională Activități proiect ✓ Sesiuni de instruire pentru dobândirea competențelor antreprenoriale ✓ Workshop “Meet the Experts” ✓ Program de mentorat „One-on-one coaching plan” ✓ Accelerator de business ✓ Sesiuni de consiliere de grup „Student C.O.O.L” ✓ Consiliere profesională individuală și de grup. 25-27 octombrie 2021
20. Workshop digital Soluții digitale pentru dezvoltarea locală sustenabilă eveniment organizat împreună cu centrul de inovare digitală Wallachia eHub Tematică eveniment ✓ Soluții digitale pentru comunitatea locală folosind tehnologiile GIS ✓ Interoperabilitate, provocări și soluții la nivel local ✓ Interacțiunea locală dintre administrația publică și mediul de afaceri pentru susținerea digitalizării. Oportunități oferite de Strategia Dunării ✓ Managementul sustenabil al patrimoniului utilizând soluții digitale ✓ Soluții digitale în agroecologie și silvicultură. 29 octombrie 2021.
21. Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studențești „Economia și societatea digitală” Ediția a V-a. Eveniment organizat cu finanțare de la Ministerul Educației. Agendă eveniment ✓ Deschiderea oficială a Sesiunii Naționale de Comunicări Științifice Studențești „Economia și societatea digitală”, Ediția a V-a ✓ Prezentarea lucrărilor la secțiunea „Inteligența Afacerilor” ✓ Prezentarea lucrărilor la secțiunea „Economia și Societatea Digitală” ✓ Prezentarea lucrărilor la secțiunea „Tehnici de calcul moderne” .3 – 5 noiembrie 2021.
22. Societățile antreprenoriale studențești în România studenților creativi, Ediția a IV-a. Eveniment organizat cu finanțare de la Ministerul Educației Agendă eveniment ✓ Deschiderea oficială a proiectului Societățile Antreprenoriale Studențești în România Studenților Creativi ✓ Start! Know-how-ul comunitate creativă.
23. Întâlnirea participanților cu antreprenori de succes, reprezentanți ai mediului de business, ai partenerilor și dezbateri cu membrii echipei de proiect a Societății Antreprenoriale Studențești din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești ✓ Sesiune de informare cu tema Planul de afaceri suport pentru elaborarea strategiilor economice ale firmei ✓ Smart Young Entrepreneurs, sesiune de elaborare a planurilor de afaceri, unde sunt invitați specialiști cu competențe în elaborarea, implementarea proiectelor finanțare din fonduri nerambursabile ✓ Prezentarea planurilor de afaceri ✓ Festivitate de premiere competiție de planuri de afaceri. 10 – 12 noiembrie 2021.
24. Conferința internațională 3rd International Conference GIKS 2021 Global Interferences of Knowledge Society. Eveniment organizat împreună cu Universitatea Valahia din Târgoviște. 12-13 noiembrie 2021. International Training Preparation of proposals and management of European education projects under Erasmus+ Eveniment organizat împreună cu European Association of Erasmus Coordinators. TEMATICĂ CURS ✓ Introduction to ERASMUS+ Programme ✓ Objectives / Priorities ✓ Structure of a proposal ✓ Eligible activities and expenses ✓ Networking and partner search ✓ Tools for background preparation o Work and staff cost distribution to partners o Operational Expenses ✓ Outputs and work plan, Budget ✓ Dissemination, Impact and Sustainability ✓ Review of approved proposals KA2, KA3 ✓ Management of the project after approval Trainer Professor Gregoris A. Makrides. 15-16 noiembrie 2021.

**Grad de realizare indicator 5.3: 240 %**

**Activitatea 5.4.** Dezvoltarea capacității de editare a cursurilor, îndrumărilor și a altor publicații ale cadrelor didactice și studenților, folosind toate posibilitățile editurii și tipografiei Universității

#### Indicatori de rezultat pentru activitatea 5.4:

##### *A) Apariția periodică (trimestrială, semestrială sau anuală) în funcție de specific, a tuturor seriilor Buletinului/ jurnalelor din UPG*

Serie Buletin/Jurnal	Categorie CNCIS/ CNCS	Anul obținerii categoriei	Periodicitatea apariției	Numărul de volume apărute în anul 2021
Word and Text - A Journal of Literary Studies and Linguistics	A	2020*	Anual	1
Economic Insights - Trends and Challenges	B+	2007	4 numere/an	4
Jus et Civitas – A Journal of Social and Legal Studies	B	2008	2 numere/an	2
Journal of Educational Sciences and Psychology	B+	2010	2 numere/an	2
Romanian Journal of Petroleum & Gas Technology	B+	2007	2 numere/an	2

#### Grad de realizare indicator 5.4A: Realizat

##### *B) Număr de suporturi de curs editate - 20*

Număr de suporturi de curs editate: 27 titluri

#### Grad de realizare indicator 5.4B: 135 % - Realizat

**Activitatea 5.5.** Dezvoltarea și modernizarea bibliotecii, creșterea fondului de publicații

#### Indicator de rezultat activitatea 5.5:

##### *Număr publicații noi intrate în bibliotecă - 400*

Număr de publicații noi intrate în bibliotecă: 2497 unități bibliotecă

#### Grad de realizare indicator 5.5: 624 % - Realizat

**Activitatea 5.6.** Creșterea numărului de parteneri de schimb interbibliotecar

#### Indicator de rezultat activitatea 5.6:

##### *3 parteneri noi*

Număr de noi parteneri de schimb interbibliotecar: 3

#### Grad de realizare indicator 5.6: 100 % - Realizat

**Activitatea 5.7.** Realizarea unui fond de cărți în format electronic la biblioteca UPG

#### Indicator de rezultat activitatea 5.7:

##### *100 cărți în format electronic*

Număr de cărți în format electronic: 107

#### Grad de realizare indicator 5.7: 107 % - Realizat

**Obiectivul 6.** Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii universitare și îmbunătățirea serviciilor sociale și administrative

**Activitatea 6.1.** Sporirea gradului de confort în căminele studențești. Satisfacerea nevoilor sociale de bază ale membrilor comunității universitare. Stimularea și valorificarea aptitudinilor profesionale ale studenților.

**Indicatori de rezultat activitatea 6.1:**

**A) Suprafața de cazare în cămin utilă/student min. 4 m<sup>2</sup>**

Suprafața de cazare în cămin utilă/student: 11,03 m<sup>2</sup>

**Grad de realizare indicator 6.1.A: 275 % Realizat**

**B) Gradul de asigurare a solicitărilor de cazare în cămine: 100 %**

Nr. de solicitări de cazare: 921

Nr. de solicitări de cazare aprobate: 921

**Grad de realizare indicator 6.1.B: 100 % Realizat**

**C) Acordarea de reduceri la tarifele de cazare: 10 % din cererile eligibile.**

Nr. de cereri eligibile aprobate: 88

Nr. total de cereri eligibile de reducere la tarife de cazare: 88

**Grad de realizare indicator 6.1.C: 100 % Realizat**

**D) Acordarea de reduceri la taxa de studii – 5% din numărul studenților cu taxa**

Numărul de cereri de reducere de taxă de studii: 65

Numărul de cereri de reducere de taxă de studii aprobate: 65

Nr. total de studenți cu taxă: 1998

**Grad de realizare indicator 6.1.D: 3,25 % - Neîndeplinit**

**Activitatea 6.2.** Creșterea gradului de confort în amfiteatre

**Indicator de rezultat activitatea 6.2:**

**Amfiteatre modernizate minimum - 1**

S-a modernizat amfiteatrul AP9

**Grad de realizare indicator 6.2: Realizat**

**Activitatea 6.3:** Menținerea în stare de funcționare a infrastructurii

**Indicator de rezultat activitatea 6.3:**

**Probleme, defecțiuni rezolvate/defecțiuni raportate > 80%**

Numărul de defecțiuni raportate: 100

Numărul de probleme, defecțiuni rezolvate: 97

**Grad de realizare indicator 6.3: 97 % Realizat**

#### Activitatea 6.4. Igienizarea anuală a spațiilor de cazare și servire a mesei

##### Indicator de rezultat activitatea 6.4:

*Cuquantum amenzi = 0*

##### Grad de realizare indicator 6.4: Realizat

#### Activitatea 6.5. Reabilitarea spațiilor universității (didactice, sociale, administrative)

Completează Director DGA

##### Indicator de rezultat activitatea 6.5:

*Nr. spații reabilitate = 4*

Spații reabilitate:

- E I 10 laborator;
- E IV 10 laborator;
- J II 1 sală de curs;
- J P 2 sală de curs;
  
- Hidroizolații corp B,E,G;
- Reabilitare canalizare subsol cămin 7;
- Reabilitare hidroizolații Cantina studențească;
- Reabilitare parțială băi cămine;
- Reabilitare parțială fațadă Club studențesc;
- Asigurare utilități cămin nou (gaze, apă, energie electrică);
- Parcare cămin nou.

##### Grad de realizare indicator 6.5: Realizat

**Obiectivul 7.** Asigurarea ocupării posturilor vacante (cadre didactice, doctoranzi, personal didactic auxiliar și nedidactic) și perfecționarea și instruirea acestora în vederea creerii competențelor.

#### Activitatea 7.1 Creșterea gradului de acoperire cu cadre didactice titulare a posturilor din statul de funcții

##### Indicator de rezultat activitatea 7.1:

*Ponderea acoperirii posturilor cu cadre didactice titulare – 70%*

*Tabelul 15*

Realizarea indicatorului de performanță 7.1.A

Facultatea/Departamentul/ Universitatea Petrol –Gaze din Ploiești	Nr. de posturi	Nr. de cadre didactice titulare	Grad de realizare, indicator de rezultat, %
Ingineria Petrolului și Gazelor	52	34	65,38
Inginerie Mecanică și Electrică	83	47	57
Tehnologia Petrolului și Petrochimie	45	31	70
Științe Economice	93	49	52.6
Litere și Științe	113	63	56
DPPD	9	3	33
<b>Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești</b>	<b>395</b>	<b>227</b>	<b>57,46</b>

**Grad de realizare indicator 7.1.A:** (conform tabel 15)

**Activitatea 7.2.** Participarea la cursuri de formare și perfecționare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic

##### Indicator de rezultat activitatea 7.2:

### ***Participarea la 4 cursuri de perfecționare***

Cursuri de perfecționare (denumire, data, nr. de participanți):

1. Instruire fochiști pentru reînnoire autorizație ISCIR, proces verbal nr. 599/07.03.2022 - 5 persoane
2. Intro to Risk Analysis with Monte Carlo Simulation, aug. 2021 – 1 persoană.

**Grad de realizare indicator 7.2.: Neîndeplinit**

**Obiectivul 8.** Menținerea certificării sistemului de management al calității în conformitate cu SR EN ISO 9001:2015.

**Activitatea 8.1.** Revizuirea/elaborarea de documente aliniate la cerințele legale și de reglementare aplicabile

**Indicatori de rezultat activitatea 8.1:**

#### ***A) Revizuirea/ actualizarea PO în vigoare – 10 PO***

S-au actualizat 4 proceduri.

**Grad de realizare indicator 8.1.A: 40 % - Parțial îndeplinit**

#### ***B) Elaborarea PO identificate ca fiind obligatorii – 6 PO***

S-au elaborat 10 proceduri.

**Grad de realizare indicator 8.1.B: 166 % - Realizat**

**Activitatea 8.2** Efectuarea de audituri interne

**Indicatori de rezultat activitatea 8.2:**

#### ***A) Rezolvarea 100% a neconformităților înregistrate la auditurile anterioare***

Nr. neconformități înregistrate în 2020: **0**

Nr. neconformități înregistrate în 2020 rezolvate:

**Grad de realizare indicator 8.2.A: Realizat**

#### ***B) Numărul de neconformități înregistrate la auditurile realizate - 0***

Numărul de neconformități înregistrate în anul 2021: **0**

**Grad de realizare indicator 8.2.B: Realizat**

**Activitatea 8.3.** Efectuarea AEM

**Indicator de rezultat activitatea 8.3:**

#### ***Raport AEM***

**Grad de realizare indicator 8.3: Realizat**

**Activitatea 8.4.** Raport Comisie de Evaluare a Calității Academice Universitate (CEACU)

**Indicator de rezultat activitatea 8.4:**

**Grad de realizare indicator 8.4: Neîndeplinit**

**Activitatea 8.5.** Audit supraveghere AEROQ conform contract

**Indicatori de rezultat activitatea 8.5:**

**A) Numărul de neconformități înregistrate la auditul de supraveghere : 0**

**Grad de realizare indicator 8.5A: Realizat**

**B) Numărul maxim de observații înregistrate la auditul de supraveghere: 2**

Nu au fost înregistrate observații.

**Grad de realizare indicator 8.5B: Realizat**

### **3.3. Performanța proceselor și conformitatea produselor/serviciilor**

#### **3.3.1. Procesul educativ**

##### **Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor:**

Procentul foarte mare de absolvenți care sunt admiși la programele de masterat scoate în evidență faptul că învățământul centrat pe student reprezintă unul din principalele repere ale activității didactice din cadrul Facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor. Noile tehnologii sunt folosite în procesul didactic, acest lucru având ca finalitate creșterea interesului studentului pentru îmbunătățirea cunoștințelor de specialitate. Cum marea majoritate a studenților admiși la studiile universitare de masterat din cadrul Facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor sunt absolvenți ai studiilor universitare de licență din cadrul aceleiași facultăți denotă faptul că aceștia sunt interesați să-și continue pregătirea de specialitate în cadrul facultății noastre prin programele de master aferente, cadrele didactice având rol de îndrumători ai studenților atât în procesul cunoașterii cât și al construirii traseului academic al acestora. Metodele de predare folosite de profesori sunt adaptate permanent la nevoile de învățare a studenților, relația profesor-student fiind una de parteneriat în vederea atingerii obiectivelor propuse. Feedback-ul studenților este foarte important pentru cadrele didactice, acesta realizându-se permanent. În cadrul departamentelor componente a Facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor există un program de consultații săptămânal, cadrele didactice din aceste departamente fiind la dispoziția studenților în vederea atât a creșterii calității actului educațional precum și a orientării în carieră a studenților, completând acestea prin personalizarea activității de consultații în funcție de opțiunile studenților.

##### **Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică:**

Obiectivele din domeniul calității, stabilite de Sistemul de Management al Calității din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, au fost realizate în cea mai mare parte în cadrul facultății IME, respectiv în cadrul celor două departamente (ACE și INM). Conducerea facultății a fost preocupată de realizarea obiectivelor specifice din domeniul calității pe anul 2021, așa cum au fost menționate în documentele Sistemului de Management al Calității aprobate în ședința Consiliului facultății IME din data de 29.10.2020. Astfel, s-au luat măsuri și s-au derulat activități specifice pentru asigurarea și îmbunătățirea procesului educațional, cum ar fi: evaluarea periodică a programelor de studii care au avut termen scadent în anul 2021; promovarea imaginii facultății pe plan național și internațional, în mediul socio-economic; asigurarea competențelor necesare absolvenților pentru integrarea pe piața muncii. În acest context, s-au îmbunătățit și actualizat conținuturile planurilor de învățământ de la toate specializările facultății, atât pentru programele de licență cât și pentru cele de master, în vederea asigurării competențelor profesionale și transversale care definesc cariera profesională a studenților. S-au avut în vedere criteriile impuse de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul

Superior (ARACIS) precum și necesitățile, respectiv cerințele actuale ale mediului economic vis-a-vis de pregătirea viitorilor ingineri (anual, sunt interogați atât angajatorii, precum și absolvenții programelor de studii ale facultății). S-au analizat fișele disciplinelor pentru corelarea conținuturilor acestora cu planurile de învățământ actualizate, în vederea evitării suprapunerii noțiunilor predate, precum și pentru alinierea acestora cu conținuturile unor discipline similare predate în alte facultăți de același profil, la nivel național și internațional. Activitatea didactică desfășurată în cadrul facultății de Inginerie Mecanică și Electrică este focalizată, în principal, pe nevoile studenților, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic în domeniile acreditate. Astfel, în cadrul facultății, s-a promovat un dialog permanent student-profesor, menit să încurajeze inițiativa studenților, abilitățile de comunicare, discernământul și spiritul critic, ceea ce va conduce la creșterea performanțelor procesului de învățământ, a formelor de transmitere și evaluare a cunoștințelor, din perspectiva așteptărilor studenților. Feedback-ul studenților este foarte important. Anual, studenții facultății IME de la toți anii de studii, respectiv de la toate programele, completează un chestionar care permite analiza gradului de satisfacție al acestora referitor la desfășurarea activităților didactice, și nu numai, în cadrul facultății. În funcție de rezultatele obținute în urma acestui studiu, se iau măsuri pentru a asigura o calitate mai bună a proceselor de predare - învățare din facultate, pentru a satisface în condiții mai bune așteptările studenților referitoare la dezvoltarea profesională și personală pe durata studiilor universitare. La nivelul facultății IME se fac eforturi susținute, prin activități specifice, pentru îmbunătățirea continuă a procesului educativ, pentru identificarea și eliminarea cauzelor abandonului școlar din anul întâi, pentru reducerea numărului studenților din anii suplimentari, pentru popularizarea ofertei educaționale și promovarea imaginii facultății IME în scopul atragerii potențialilor studenți.

#### **Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie:**

Performanța cadrelor didactice se poate cuantifica prin evaluările periodice realizate de către studenți, prin rezultatele obținute de către studenți la examene, proiecte de diplomă, lucrări de disertație și de ce nu în gradul de angajabilitate a absolvenților. De altfel, în ultimii ani, gradul de angajabilitate a absolvenților a fost de peste 70%.

La fel ca și în anul 2020, și în anul 2021, din păcate, s-a produs o stagnare a procesului de angajabilitate în rândul absolvenților, motivul fiind pandemia COVID-19.

Procesul educativ este un proces dinamic, la care toate cadrele didactice ale facultății participă.

#### **Facultatea Litere și Științe:**

La nivelul facultății noastre, reiese procentul absolvenților ultimelor două promoții ale nivelului licență care au fost admiși la programe de masterat. Observăm că în anul 2020 procentul este 61% ceea ce demonstrează interesul absolvenților pentru continuarea studiilor și dorința de perfecționare în vederea sporirii calității în fața angajatorului.

În plus, absolvenții își continuă studiile în străinătate, iar alții în domenii conexe specializării pe care au urmat-o la licență la alte universități din țară, ceea ce e un element pozitiv, colegii noștri din țară și din străinătate apreciind pozitiv pregătirea absolvenților.

#### **Facultatea Științe Economice:**

Pe baza analizei de management efectuată la nivelul Facultății de Științe Economice, se poate observa îndeplinirea indicatorilor de performanță.

Conducerea facultății a fost preocupată de realizarea obiectivelor specifice din domeniul calității în perioada 2020 - 2021, obiective aprobate de Consiliul FSE. În acest sens, în ceea ce privește procesul educativ, s-a acționat pentru:

- Evaluarea periodică a programelor de studii care au avut termen scadent în anul universitar 2020-2021;
- Promovarea imaginii facultății și implicit a universității;
- Dezvoltarea ofertei educaționale (înființarea unui nou program de masterat și a unui nou program de licență);
- Evaluarea periodică a cadrelor didactice de către studenți;

- Revizuirea fișelor de disciplină și actualizarea acestora;
  - Încheierea de parteneriate noi cu reprezentanții mediului de afaceri din județul Prahova.
- Ca puncte forte ale Facultății de Științe Economice remarcăm: interesul studenților/masteranzilor pentru activitățile științifice, prin participarea la simpozioane și olimpiade, un grad mare de promovabilitate la examenele de finalizare a studiilor, atragerea de fonduri pentru amenajarea unor săli de seminar, parteneriate strânse cu reprezentanții mediului de afaceri.

În anul 2021, Facultatea Științe Economice a organizat o serie de manifestări științifice și workshop-uri dedicate studenților, astfel:

- 29.01.2021 *Workshop digital* Soluții digitale și interoperabilitate pentru regiunea Sud-Muntenia (Eveniment organizat împreună cu centrul de inovare digitală Wallachia eHub);
- 12.02.2021 *Workshop digital* Interoperabilitatea din perspectiva cooperării și standardizării la nivel de unități administrativ-teritoriale locale (Eveniment organizat împreună cu centrul de inovare digitală Wallachia eHub, USH Pro Business și Primăria Breaza);
- 18.02.2021 *Workshop digital* Digitalizarea proceselor prin BPM, roboți RPA și chatboți AI (Eveniment organizat împreună cu centrul de inovare digitală Wallachia eHub);
- Februarie – Mai 2021 Seminarii de Perfecționare Vocațională – SmartFIN@ISF (Evenimente organizate în colaborare cu Institutul de Studii Financiare);
- 19 – 23.04.2021 ERASMUS+ Week - International Dimension in Petroleum-Gas University of Ploiesti. Virtual Network;
- 11.05.2021 *Workshop digital* ADERAREA LA ZONA EURO (Eveniment organizat în parteneriat cu Banca Națională a României);
- 13.05.2021 *Scientific seminar* Energy, environment and sustainable development (University of A Coruña);
- 26.05.2021 *International workshop* Identity and Professional Projection in the University Environment;
- 208.12.2021 *Workshop digital* LOGISTICA – PROVOCĂRI ÎN CONTEXTUL COVID-19 (Eveniment organizat în parteneriat cu compania Aquila România);
- 13.12.2021 *Workshop digital* EFERVESCENTA ÎN ANTREPRENORIAT. DE LA CONCEPT LA SUCCES (Eveniment organizat în parteneriat cu master trainer Ana Maria Mărgineanu).

#### **DPPD:**

Procesul educativ se desfășoară în conformitate cu rigorile științifice impuse de planurile de învățământ și fișele de disciplină, motiv pentru care absolvenții de formare inițială devin cadre didactice responsabile în viitor.

### **3.3.2. Procesul de cercetare**

Procesul de cercetare se bazează pe verificarea, promovarea, și valorificarea unui grad ridicat de originalitate care să inoveze și să dezvolte domeniul de cercetare. Astfel, se urmăresc strategiile și direcțiile prioritare de cercetare – dezvoltare la nivel național, regional și internațional, avându-se în vedere creșterea vizibilității UPG în cadrul academic național și internațional, creșterea contribuției la dezvoltarea cunoașterii în domeniile prioritare, precum și creșterea contribuției la dezvoltarea socio-economică.

### **3.3.3. Realizări în cadrul Universității**

#### **3.3.3.1. Numărul de mobilități ale studenților, pe plan național și internațional.**

Numarul de mobilități de studiu: 0

Numărul de mobilități de plasament : 0



**3.3.3.2. Valoarea totala a burselor** în anul 2020 - 2021 a fost de **8.408.352** lei, respectiv:

- Din venituri proprii **17.912** lei;
- Din cercetare **0** lei;
- Din alocații de la buget **8.390.440** lei;
- Din Fonduri ext. neramb. (POSDRU) **0** lei;
- Din fonduri sp. ERASMUS **0** lei.

### **3.3.3.3. Promovarea imaginii Universității Petrol - Gaze din Ploiești.**

#### **A. Promovarea ofertei educaționale**

Pe plan național prin intermediul proiectului POCU-Bursa student antreprenoriat.  
In mass media prin intermediul reclamelor radio si TV.

#### **B. Promovarea imaginii Universității în străinătate :**

Prin intermediul targurilor educaționale- patru targuri educaționale internaționale.

#### **C. Promovarea rezultatelor instituționale:**

In cadrul actiunilor organizate de AUF, Black Sea University si ENAI.

## **3.4. Neconformități și acțiuni corective**

În cadrul auditului intern din anul 2022, au fost consemnate 3 observații la DGA. Rapoartele de audit au conținut pentru fiecare entitate mai multe oportunități de îmbunătățire.

Sesizările/reclamațiile primite la nivelul Universității au fost analizate de Comisia de etică, constituită la nivelul Universității, care a întocmit propriul raport pentru anul universitar 2020 - 2021.

La nivelul facultăților acestea sunt analizate și rezolvate de către Consiliul facultății, rezultatele fiind consemnate în procesele-verbale ale ședințelor.

## **3.5. Rezultatele monitorizării și măsurării**

Rezultatele monitorizării și măsurării activităților desfășurate în cadrul universității sunt prezentate în secțiunea 3.2. (Stadiul realizării obiectivelor propuse pentru anul 2020-2021).

## **3.6. Rezultatele auditurilor interne**

### **3.6.1. Audituri efectuate de SMC**

În luna decembrie 2021 a fost aprobat, de către Consiliul de administrație, Programul de audit intern pentru anul universitar 2021-2022.

Metodele de audit au fost: verificarea și analiza documentelor și înregistrărilor, observarea proceselor și interviu cu persoanele auditate în vederea colectării de dovezi obiective.

Criteriile de audit au fost cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015 transpuse în documentele interne ale Sistemului de Management al Calității (SMQ).

Pentru facultăți și departamente didactice au fost realizate audituri de sistem care au avut ca obiective:

1. Evaluarea procesului educațional (IF și FR/ID) în raport cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015 și determinarea conformității/ neconformității elementelor acestuia cu condițiile specificate:

- obiectivele specifice în domeniul calității stabilite la nivel de departament și de facultate pentru anul 2020 și stadiul realizării obiectivelor în domeniul calității pentru anul 2019;
- controlul documentelor și înregistrărilor; dosare de autorizare/acreditare/ reacreditare ale specializărilor (de la ultima vizită ARACIS);
- admitere 2020;
- planificare, realizare, verificare, validare proces educațional;
- documente proprietatea clientului (dosare studenți);

- finalizare studii: propuneri/aprobări teme de licență/disertație; planificare/susținere examene finalizare studii; predare documente la secretariatul general al universității în vederea eliberării diplomelor;
- evaluarea performanțelor cadrelor didactice (colegială, de către directorul de departament, de către studenți);
- performanța procesului educațional și conformitatea activităților didactice desfășurate;
- procesul de cercetare (planificare, realizare, verificare, aprobare, validare);
- eficacitatea acțiunilor întreprinse pentru identificarea și tratarea riscurilor și oportunităților.
- verificarea modului în care au fost evaluate cerințele legale și reglementate aplicabile pentru procesul educațional și de cercetare în cadrul facultății, a măsurilor întreprinse pentru a realiza conformitatea cu acestea și a celor întreprinse în situația neîndeplinirii acestor cerințe;
- verificarea rezolvării observațiilor reținute la auditul precedent;
- verificarea modului în care activitățile SMQ contribuie la realizarea politicii și obiectivelor stabilite la nivel de universitate;
- evaluarea:
  - eficacității sistemului de management în totalitatea sa, ținând cont de schimbările interne și externe (contextul intern și extern al universității);
  - relevanței și aplicabilității sistemului de management în domeniul certificării;
  - angajamentului demonstrat al șefului de serviciu că menține eficacitatea și îmbunătățește SMQ în scopul creșterii performanței generale.
- responsabilitate, competențe, abilități, instruire;
- comunicarea internă și externă;
- verificarea îndeplinirii cerințelor legale și a altor cerințe în domeniul situațiilor de urgență și SSM;
- control managerial intern.

Pentru celelalte departamente/compartimente/servicii au fost efectuate audituri de sistem având ca obiectiv principal evaluarea sistemului de management al calității în raport cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015 și determinarea conformității/neconformității elementelor acestuia cu condițiile specificate, constând în:

- controlul informațiilor documentate;
- rezolvarea observațiilor înregistrate la auditul intern anterior;
- responsabilitate și comunicare;
- cerințe legale și reglementate;
- procesele specifice fiecăruia (DGA, Secretariatul General al Universității etc.);
- eficacitatea acțiunilor întreprinse pentru identificarea și tratarea riscurilor și oportunităților

Rapoartele de audit conțin constatări referitoare la desfășurarea proceselor din zonele auditate, unele din constatări fiind reținute ca oportunități de îmbunătățire.

Principalele oportunități de îmbunătățire care s-au făcut în urma constatărilor s-au referit la:

- actualizarea/revizuirea regulamentelor de organizare și funcționare ale entităților care nu au efectuat până în prezent acest lucru,
- elaborarea/actualizarea/revizuirea procedurilor operaționale pentru fiecare entitate (acolo unde se impune)
- achiziționarea unui soft dedicat pentru biblioteca UPG;
- angajarea unui informatician pentru asigurarea mentenanței sistemului informatic al bibliotecii;
- actualizarea unor fișe de post la unele entități, în urma modificărilor apărute în noile editii ale regulamentelor de organizaare și funcționare sau a schimbării structurii organigramelor;
- actualizarea formatului IDFR pentru toate materialele de studiu postate pe platforma e-learning;
- actualizarea documentației specifice conform cu standardul ARACIS din 2020 pentru departamentu IDFR;
- continuarea instruirilor cu toate cadrele didactice care predau la specializările din cadrul departamentului IDFR în vederea adaptării activităților de predare la noile cerințe apărute în metodologia ARACIS pentru învățământul la distanță;

- monitorizarea activității cadrelor didactice referitoare la actualizarea suporturilor de curs/seminarii/laboratoare;
- înregistrarea adreselor primite/transmise în/din cadrul departamentelor facultăților către alte entități din cadrul Universității și în/din exterior; salvarea tuturor informațiilor de interes primite/transmise în format electronic;
- identificarea documentelor care trebuie arhivate (la nivelul departamentelor și facultăților) și stabilirea termenelor de arhivare. Transmiterea listei la Secretariatul General al Universității în vederea actualizării nomenclatorului arhivistic;
- actualizarea tuturor informațiilor postate pe pagina web a unor facultăți;
- analiza fișelor disciplinelor pentru a se asigura îndeplinirea indicatorilor minimali și standardele ARACIS, referitoare la metode de susținere a cursurilor/seminariilor/ laboratoarelor/lucrărilor practice și bibliografie (actualizare suporturi de curs lucrări de laborator);
- actualizarea listelor cerințelor legale și reglementate;
- efectuarea de instruiri cu responsabilii cercetare din facultăți, departamente având ca tema R 05.03 din 26.05.2020;
- efectuarea de instruiri periodice cu personalul implicat în contracte de cercetare și prestări servicii;
- mărirea echipei de redactori cu 2 pentru Facultățile de Litere și Științe și Științe Economice;
- completarea comisiilor de evaluare a programelor de studii cu absolvenți și angajatori (acolo unde este cazul);
- corelarea măsurilor de tratare a riscurilor cu riscurile și urmărirea aplicării lor;
- menținerea dovezilor de aplicare a măsurilor de control stabilite, în vederea motivării menținerii/diminuării riscului;
- întocmirea raportului și susținerea AEM la nivelul entităților care până la data auditului nu au efectuat aceste activități.

### 3.6.2. Audit public intern

În anul 2020 au fost planificate 4 misiuni de asigurare, fiind realizate un număr de 3 misiuni.

Nu au fost planificate misiuni de evaluare și respectiv misiuni de consiliere.

A fost înregistrat un grad de 75 % a realizării planului de audit public intern aprobat inițial.

Cele 3 misiuni de asigurare au fost :

- Auditul sistemului de conducere și control, precum și riscurile asociate unor astfel de sisteme
- Auditul programelor finanțate prin fonduri europene
- Auditul salariilor personalului didactic

Principalele constatări au fost :

- La nivelul anului 2018 s-a constatat faptul că au existat structuri din UPG Ploiești care nu au completat chestionarele de autoevaluare.
- Rapoartele privind evaluarea și asigurarea calității în UPG Ploiești elaborate de CEACU au fost întocmite pe ani universitari ( 2016/2017 și 2017/2018), fiind aprobate prin Hotărârea 11/30.05.2019.
- O parte din deciziile de personal nu au fost comunicate.

Recomandări:

- Completarea chestionarelor de autoevaluare.
- Auditorul intern recomandă implementarea recomandărilor ANPCDEFP făcute prin rapoartele de evaluare ale proiectelor Erasmus.
- Serviciul Resurse Umane, Salarizare și Informatizare va lua toate măsurile pentru comunicarea deciziilor de personal ( comunicare directă, prin scrisoare recomandată cu confirmare de primire, prin mijloace electronice ). Găsirea unor soluții pentru motivarea salariaților.

În anul 2021 au fost planificate 5 misiuni de asigurare, fiind realizate un număr de 5 misiuni.

Nu au fost planificate misiuni de evaluare și respectiv misiuni de consiliere.

A fost efectuată o misiune ad-hoc, la cererea Rectorului UPG Ploiești

A fost înregistrat un grad de 100 % a realizării planului de audit public intern aprobat.

Cele 5 misiuni de asigurare au fost :

- Auditul respectării cadrului legal, normativ și procedural privind derularea activităților Societății Antreprenoriale Studențești ( SAS)
- Evaluarea sistemului de prevenire a corupției 2021
- Auditul constituirii veniturilor publice
- Auditul Serviciului Social
- Auditul achizițiilor publice

Misiunea ad-hoc a fost : Auditul respectării cadrului legal, normativ și procedural privind derularea activităților Asociației ALUMNI UPG.

Principalele constatări au fost :

- Neutilizarea sumelor din sponsorizări conform contractelor de sponsorizare., acestea nu au fost utilizate deoarece studenții, care au obținut premii la competițiile științifice, nu au pus la dispoziția responsabilului financiar documentele necesare pentru efectuarea plăților.
- Documentele aprobate la nivelul UPG Ploiești fac referiri generale asupra conflictului de interese fără a prezenta termenii specifici, reguli generale și specifice, exemple practice, sancțiuni, alte aspecte , așa cum sunt descrise în Anexa 1 din Precizări. Această deficiență poate avea drept consecință încălcarea prevederilor legale ( HGR 538/2016, OSGG 600/2018).
- Fișe de post care se suprapun ca perioadă. A fost identificată o fișă de post din data de 2.06.2020 pentru funcția de șef Serviciu Social Interimar iar la data de 14.07.2020 a fost semnată de salariată o altă fișă de post având funcția de administrator financiar.
- Fișe de post neactualizate sau cu prevederi învechite.
- Nu există proceduri privind activitatea de achiziții publice.

Recomandări:

- Pentru sumele neutilizate responsabilul financiar va face adrese de notificare sponsorilor pentru obținerea aprobării cheltuirii sumelor peste durata de valabilitate a contractelor. Aceste sume vor fi utilizate pentru edițiile viitoare ale competițiilor studențești organizate de SAS.
- Completarea Codului de etică cu aspectele referitoare la conflictul de interese.
- Actualizarea fișelor de post.
- Elaborarea procedurilor specifice achizițiilor publice :
  - a) procedură specifică formalizată pentru estimarea valorii contractelor de achiziție
  - b) procedură specifică formalizată pentru publicarea anunțurilor de participare
  - c) procedură specifică formalizată pentru elaborarea Documentației de atribuire
  - d) proceduri specifice formalizate pentru fiecare etapă care asigură atribuirea contractelor de achiziții publice
  - e) procedură specifică formalizată pentru încheierea contractelor de achiziții publice
  - f) proceduri specifice formalizate pentru numirea comisiei și realizarea recepției bunurilor/serviciilor/lucrărilor care fac obiectul contractelor de achiziții publice încheiate
  - g) procedură de lucru formalizată pentru întocmirea dosarelor fiecărei achiziții publice
  - h) procedură specifică formalizată pentru achiziții publice pentru proiecte din finanțări nerambursabile.

### 3.7. Performanța furnizorilor externi

#### **Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor:**

Cadrele didactice asociate care predau la Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor îndeplinesc criteriile necesare predării disciplinelor de specialitate și sunt selecționate din rândul specialiștilor care au o experiență vastă în domeniul respectiv. Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor este preocupată și de recrutarea prin concurs a absolvenților care au performanțe profesionale remarcabile. Cadrele didactice asociate sunt distribuite după cum urmează:

Departamentul FET: 4 cadre didactice asociate.

Departamentul GIZ: 6 cadre didactice asociate.

#### **Facultatea IME:**

În cadrul facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, cadrele didactice asociate îndeplinesc standardele universitare ale posturilor didactice ocupate și au o vastă experiență în domenii de mare importanță economică: inginerie mecanică, inginerie electrică, ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației, inginerie și management. Astfel, în cadrul facultății IME au desfășurat activități didactice, în anul universitar

2020-2021, un număr de 13 cadre didactice asociate (9 cadre didactice - Departament INM, 4 cadre didactice – Departament ACE).

### **Facultatea SE:**

În cadrul Facultății de Științe Economice, la departamentul Administrarea Afacerilor au desfășurat activități de predare (cursuri și seminarii) 6 cadre didactice asociate, iar la departamentul Cibernetică, Informatică Economică, Finanțe și Contabilitate 2 cadre didactice asociate, acestea fiind evaluate de către studenți pe aceleași criterii ca și cadrele didactice titulare.

Cadrele didactice asociate sunt persoane cu o vastă experiență în domeniile în care activează, dornici să împărtășească studenților și masteranzilor cunoștințele lor. Profesionalismul, rigurozitatea, dedicarea profesională și exigența lor au fost apreciate în rândul studenților, dar și în comunitatea academică, fapt dovedit prin rezultatele obținute pe plan academic și calificativele bune acordate de către studenți la evaluări.

Cadrele didactice asociate își aduc contribuția la buna desfășurare a actului didactic prin suplinirea activităților de curs, laborator, seminar și evaluare în cazul în care cadrele didactice titulare nu reușesc să acopere activitățile menționate. Trebuie remarcat faptul că managementul departamentelor din cadrul facultății a reușit de-a lungul anilor să coopteze în postura de cadre didactice asociate oameni de valoare, având studii de nivel înalt, corespunzătoare domeniului de activitate și contribuții științifice semnificative.

### **Facultatea Litere și Științe**

În cadrul Facultății de Litere și Științe procesul educativ este susținut și cu aportul unor colaboratori externi, care respectă standardele ARACIS, aceștia având fie gradul de doctor în specialitatea predată sau în domenii conexe, fie încadrându-se în categoria specialiștilor de marcă. Dosarele acestora sunt discutate în cadrul ședințelor de departament și a birourilor departamentale, aprobate în Consiliul Facultății de Litere și Științe și ulterior în Senatul Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

### **Biroul Achiziții**

DOTĂRI - Echipamente IT: Imprimantă 1buc. (IME); Laptop 1 buc. (DIDFR); Sistem all in one 2 buc. (DIDFR); Laptop 1buc.(IME); Proiector 1buc.(IWCF); Tabletă grafică 1buc.(IWCF); Soundbar 1 buc. (IWCF)

DOTĂRI – Mobilier: Canapea (Ad-tiv).

## **4. Adecvarea resurselor**

Resursele financiare ale Universității au fost repartizate în mod rațional astfel ca toate procesele să beneficieze de fondurile necesare desfășurării lor în condiții corespunzătoare. Rezultatele adecvării resurselor se regăsesc în secțiunea 3.2 (Stadiul realizării obiectivelor din domeniul calității).

La nivelul Universității a fost îmbunătățită infrastructura necesară pentru desfășurarea proceselor (educațional, de cercetare și administrative) prin resurse financiare rezultate din proiecte de cercetare, proprii sau din sponsorizări/donații acordate de parteneri/angajatori.

De asemenea, resursa umană necesară a Universității a fost acoperită de cadre didactice titulare în proporție de 57,46 %, din care cadre didactice asociate (pensionate) și de specialiști în diferite domenii în proporție de 12,4%.

În anul 2021 au fost elaborate programe de instruire pentru fiecare entitate, programe care au fost realizate în proporție de 90%. În limita fondurilor disponibile, competențele au fost îmbunătățite/menținute și prin cursuri efectuate de firme acreditate sau prin autoinstruire.

## **5. Eficacitatea acțiunilor întreprinse pentru tratarea riscurilor și oportunităților**

### **Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor:**

În cadrul facultății au fost identificate 4 riscuri, încadrate în trei zone de risc. La nivelul fiecărui departament din cadrul facultății există responsabili care au rolul de a gestiona aceste riscuri, acestea fiind monitorizate permanent, pentru fiecare risc fiind adoptate strategii în vederea diminuării probabilității de apariție. Obiectivele asociate fiecărui risc au fost selectate pe baza situației reale cu care se confruntă învățământul actual din România.

### **Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică**

Pentru anul 2021, la nivelul facultății IME au fost identificate o serie de riscuri posibile, riscuri care ar putea afecta procesul educațional, procesul de cercetare științifică și managementul calității (conf. registrul riscurilor aprobat în ședința Consiliului facultății din 29.10.2020), cum ar fi: neincluderea pe oferta educațională a programelor de studii neacreditate; număr redus de candidați la admiterea la studii universitare de licență; scăderea gradului de angajabilitate al absolvenților facultății; îmbolnăvirea cadrelor didactice și a studenților cu virusul SARS-COV 2; lipsa infrastructurii necesare accesului la internet; scăderea finanțării datorate neefectuării activităților de laborator față în față; obținerea de punctaje slabe la evaluare anuală; scăderea finanțării suplimentare a Universității; restrângerea activității societăților comerciale; retragerea IF/SRI a unor publicații; neîndeplinirea standardelor ARACIS. Eficacitatea măsurilor întreprinse la nivel de facultate (pregătirea dosarelor conform normelor ARACIS/atragerea resurselor umane și sprijinirea promovărilor în sistem/asigurarea dotărilor; pregătirea de pliante și flyere; organizarea de echipe pentru vizitarea liceelor; workshop-uri cu partenerii industriali pentru corelarea fișelor de disciplină; susținerea logistică a studenților de către facultate prin atragerea de fonduri și promovarea programelor guvernamentale de achiziție de tehnică de calcul; atragerea de fonduri din contracte de cercetare; promovarea capabilităților echipamentelor facultății; luarea în considerare a ultimului IF/SRI al publicației științifice; cooptarea de studenți din anii terminali în proiecte de cercetare; atragerea studenților în activități extracurriculare; luarea de măsuri de prevenire și combatere COVID-19) s-a reflectat în îndeplinirea indicatorilor asociați obiectivelor din domeniul calității în anul 2021.

### **Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie**

Riscurile identificate de către conducerea facultății TPP sunt în primul rând cele legate de numărul mic de candidați pentru locurile bugetate și nebugetate. S-au luat măsuri pentru o promovare mai intensă a ofertei educaționale a facultății prin organizarea Caravanei admiterii UPG, prin organizarea de ore suplimentare pentru pregătirea liceenilor în vederea promovării examenului de bacalaureat, prin promovarea pe site-uri de socializare, accesate de absolvenți de liceu. Un alt risc identificat este cel de îmbătrânire a corpului profesoral și pensionarea unui număr ridicat de cadre didactice. În acest sens, se încearcă atragerea de tineri, absolvenți de doctorat, dornici să înceapă o carieră universitară. Un alt risc identificat este cel reprezentat de lipsa fondurilor pentru dotări și dotări insuficiente și învechite. Pentru remedierea acestui risc se apropie de finalizare un proiect cu finanțare europeană, proiect care vizează modernizarea și dotarea spațiilor de învățământ pentru programele de licență, masterat și doctorat.

### **Facultatea de Științe Economice**

În cadrul celor două departamente ale Facultății de Științe Economice, au fost numiți responsabili pentru gestionarea riscurilor, a fost întocmit registrul riscurilor și au fost realizate instruirii periodice conform planului anual de instruire. Eficacitatea măsurilor întreprinse s-a reflectat în îndeplinirea indicatorilor asociați obiectivelor din domeniul calității. Oportunitățile care au fost identificate la nivelul FSE s-au concretizat în:

- promovarea imaginii facultății și a ofertei educaționale prin mijloace diferite (vizitele organizate în licee, popularizarea pe rețelele de socializare, actualizarea site-ului facultății, întâlnirile organizate cu partenerii din mediul de afaceri);
- înființarea unui nou program de masterat și a unui nou program de licență;
- amenajarea unor săli prin proiectele derulate de facultatea noastră.

### **Facultatea de Litere și Științe**

În cadrul Facultății de Litere și Științe nu au fost identificate riscuri care să necesite măsuri speciale pentru diminuarea lor pe parcursul anului universitar 2020- 2021.

### **Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**

În cadrul DPPD nu au fost identificate riscuri care să necesite măsuri speciale pentru diminuarea lor pe parcursul anului universitar 2020- 2021.

### **Comisia de monitorizare**

Au fost întocmite și transmise autorităților situațiile statistice specificate în ordinul SGG 600/2018,

pentru anul 2020. Toate regulamentele, metodologiile, codurile, procedurile elaborate au fost analizate și avizate în comisia de monitorizare. Membri secretariatului tehnic au analizat, prin sondaj, chestionarele de autoevaluare, transmise de fiecare entitate, în vederea punerii în concordanță a datelor înscrise cu documentele interne și externe aplicabile fiecărui standard din ordinul SGG 600/2018. A fost întocmit programul de dezvoltare pentru anul 2022. Au fost identificate riscurile introduse de pandemia COVID-19, care au condus la modificări majore în ceea ce privește desfășurarea activităților didactice, finalizare studii și admitere 2020 și a cercetării în cadrul Universității. A fost necesară modificarea unor regulamente, metodologii și proceduri care au fost aliniate la cerințele legale și reglementate apărute în această perioadă.

## 6. Oportunități de îmbunătățire

Ținând seama de contextul intern/extern al Universității se pot identifica următoarele oportunități:

1. crearea unor nișe de extindere a activității (învățământ post universitar, terțiar etc.);
2. reducerea concurenței prin personalizarea unor programe de studii specifice domeniului petrol și gaze;
3. oferirea unor programe de studii noi specifice anumitor domenii și extinderea celor cu predare într-o limbă străină;
4. evitarea sancțiunilor administrative, amenziilor, restricțiilor sau opririlor de activitate poate deveni un avantaj concurențial;
5. introducerea unor metode noi de învățare;
6. îmbunătățirea imaginii Universității prin oferirea unor dovezi pertinente;
7. realizarea de venituri din cedarea dreptului de utilizare a proprietății intelectuale a Universității;
8. minimizarea riscurilor referitoare la personal;
9. dezvoltarea abilităților și creșterea competenței profesionale;
10. popularizarea ofertei educaționale și a imaginii Universității prin diferite mijloace (vizite în licee, rețele de socializare, îmbunătățirea site-ului UPG) pentru atragerea unui număr mai mare de studenți;
11. colectarea și analizarea datelor privind inserția pe piața muncii și centralizarea după aceleași criterii;
12. identificarea unor soluții realiste pentru monitorizarea traseului absolvenților după finalizarea studiilor universitare de licență/master;
13. îmbunătățirea culturii organizaționale (pentru a încheia colectivul) și a procesului de comunicare; transmiterea informațiilor în timp real și asigurarea că acestea sunt înțelese corect și aplicate.

Elaborat,

Serviciul Managementul Calității

Conf.univ.dr.ing. Adrian Cătălin Drumeanu

Dr.ing. Rodica Bucuroiu

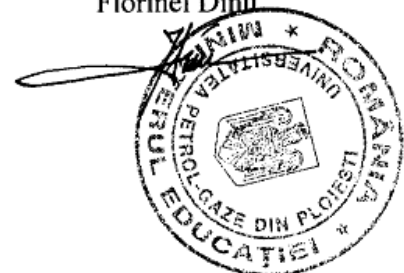
Conf.univ.dr.ing. Cașen Panaitescu

Avizat,

Rector

Prof.univ.habil.dr.ing.

Florinel Dînu



Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 22.06.2022