

UNIVERSITATEA PETROL – GAZE din PLOIEȘTI
FACULTATEA LITERE ȘI ȘTIINȚE
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA PENTRU SCVOATEREA LA CONCURS A POSTULUI DE LECTOR,
POZIȚIA 15, DIN STATUL DE FUNCȚII AL
DEPARTAMENTULUI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

1. Educația în secolul XXI. Premise explicative în problematica educației timpurii: repere, interes, premise neurobiologice.
2. Finalități prioritare în educația timpurie. Importanța educației timpurii și a pregătirii copiilor pentru școală.
3. Dezvoltarea rolurilor de gen. Perspective asupra dimensiunii de gen în educația timpurie.
4. Educabilitatea. Factorii devenirii ființei umane: conceptul de educabilitate; specificul influențelor educative și ale mediului asupra preșcolarului.
5. Specificul relației profesor-elev la nivelul învățământului primar și preșcolar: competențele profesorului (educatoare/ învățător); autoritate și măiestrie pedagogică; caracteristicile dezvoltării psiho-fizice a preșcolarului; metode și tehnici de cunoaștere a personalității preșcolarului și școlarului mic/ a grupului – clasă de elevi.
6. Evaluarea activităților educaționale din învățământul primar și preșcolar: evaluarea, componentă organică a procesului de învățământ; Funcțiile evaluării, operațiile evaluării; forme și metode de evaluare în învățământul primar și preșcolar; particularități ale realizării evaluării formative a nivelului de pregătire a preșcolarilor/ școlarilor mici.
7. Amestecuri cromatice și acromatice
8. Contraste cromatice
9. Didactica disciplinei

BIBLIOGRAFIE:

- Anghelache, V. (ed). (2017). *Metodica activităților instructiv-educative din grădiniță*. București: EDP, RA.
- Argintescu, A., *Expresivitate, valoare și mesaj plastic*, Ed.Meridiane, București, 1973
- Balica, M., Fartușnic, C., Horga, I., Jigău, M. & Voinea, L. (2004). *Perspective asupra dimensiunii de gen în educație*. București: IȘE și UNICEF.
- Bonchiș, E. (ed.). (2011). *Familia și rolul ei în educarea copilului*. Iași: Polirom.
- Brazelton, B., Greenspan, S. (2013). *Nevoile esențiale ale copiilor*. București: Editura Trei.
- Constantin, P., *Culoare, artă, ambient*, Ed.Meridiane, București, 1979
- Crain, W. (2003). *Dreptul la copilărie*. București: Lucman.
- Elias, M. J., Tobias, S. & Friedlander, B. S. (2012). *Inteligența emoțională în educația copiilor*. București: Curtea Veche.
- Glava, A. & Glava, C. (2002). *Introducere în pedagogia preșcolară*. Cluj-Napoca: Dacia.
- Hattie, J. (2014). *Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori*. București: Editura Trei.
- Heywood, C. (2017). *O istorie a copilăriei. Copiii în Occident din Evul Mediu până în epoca modernă*. București: Trei.
- Holt, J. (2015). *Cum învață copiii*. București: Editura Trei.
- Itten, J., *Arta culorii*, Biblioteca Academiei de Artă
- Neacșu, I. (ed.). (2018). *Psihologia educației. Fundamente. Procese. Mecanisme. Aplicații*. Iași: Polirom.
- Palladino, L. J. (2015). *Copiii în epoca dependenței de tehnologie*. Iași: Polirom.
- Păun, E. & Iucu, R. B. (eds.). (2002). *Educația preșcolară în România*. Iași: Polirom.

- Pânișoară, G., Sălăvăstru, D. & Mitrofan, L. (eds.). (2016). *Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării*. Iași: Polirom.
- Popovici Borzea, A. (2017). *Integrarea curriculară și dezvoltarea capacităților cognitive*. Iași: Polirom.
- Răduț-Tacea, R., Bocoș, M.D. & Chiș, O. (eds.). (2015). *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*. Pitești: Editura Paralela 45.
- Sălăvăstru, D. (2009). *Psihologia învățării. Teorii și aplicații educaționale*. Iași: Polirom. **Achiței, Gh., *Frumosul de dincolo de artă*, Ed.Meridiane, București, 1988**
- Stan, L. (2014). *Pedagogia preșcolară și școlară mică*. Iași: Editura Polirom.
- Stan, L. (2016). *Dezvoltarea copilului și educația timpurie*. Iași: Polirom.
- Stan, L. (ed.) (2016). *Educație timpurie. Probleme și soluții*. Iași: Editura Polirom.
- Vrăsmaș, E. (2014). *Educația timpurie*. București: Arlequin.