

Examen pentru ocuparea postului de conferențiar, poz. 10

Disciplinele postului: *Consilierea în carieră a copiilor cu nevoi speciale, Educație de gen, Gestionarea situațiilor de criză educațională, Introducere în consiliere, Orientare vocațională și consiliere privind cariera*

Domeniul: Psihologie, Științe ale educației, Educație fizică și sport

FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor universității de prezentare la concurs pentru postul de
Conferențiar universitar

1. Studiile de doctorat

| Nr. crt. | Instituția organizatoare de doctorat | D o m e n i u l | Perioada | Titlul științific acordat |
|----------|--------------------------------------|-----------------------|-----------|---------------------------|
| 1 | Universitatea din București | Științe ale Educației | 2005-2008 | Doctor |

2. Îndeplinirea standardelor minimale de prezentare la examenul pentru postul de profesor universitar/conferențiar universitar, conform OMENCS nr. 6129/20.12.2016, publicat în M.Oficial, Partea I, nr. 123 bis/15.02.2017.

A1. Realizări științifice

| Indicatorul | Denumirea indicatorului | Punctaj | Unitatea de măsură |
|---|--|------------|--------------------|
| Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal | | | |
| I 1 | Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de autor principal | 3+(3 x IF) | Articol |
| I 2 | Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baza de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal | 3+IF | Articol |
| | Safta, C., Stan, E., Suditu, M., Iurea, C. - <i>Counseling and Assistance for the Women Victims of Domestic Violence in Romania – Case Study</i> , "World Conference on Psychology, Counselling and Guidance", Antalya, Turkey, 21-25 aprilie 2010, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 5, 2010, pp. 2034-2041, 1877-0428©2010 Published by Elsevier Ltd., http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428 | 3 | 3 |
| | Safta, C., Stan, E., Suditu, M., Iurea, C. - <i>Feminist Pedagogy and Educational Praxis in the Balkan Countries</i> , May 31 – June 3, 2010, Conference of the International Journal of Arts & Sciences, Harvard, U.S.A., International Journal of Multidisciplinary Thought, CD-ROM ISSN: 2156-6992, Volume 1, Number 1, 2010, www.InternationalJournal.org | 3 | 3 |
| | Safta, C., Stan, E., Suditu, M., Iurea, C. - <i>Facilitating the Disabled Persons' Insertion in the Labor Market through a Professional Counseling Process Directed towards the Certification of Competences</i> , WCES, Istanbul, 2011, Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier, Volume 15, 2011, pp. 1173-1176, Published by Elsevier Ltd., http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428 | 3 | 3 |
| | Safta, C., Stan, E., Suditu, M. - <i>Improvement of the Quality of Counseling and Guidance Services in Romania by the Implementation of the European Project DAQOR</i> , WORLD EDU-'11, Corfu, 2011, Proceedings of the 8th WSEAS International Conference On Engineering Education, pp. 289-294, http://www.wseas.us/elibrary/conferences/2011/Corfu/EDUC/EDUC-50.pdf | 3 | 3 |

| | | | |
|--|---|--------|-----------|
| | Safta, C., Stan, E., Suditu, M., Iurea, C. - <i>Quality Management in the Counselling and Orientation Services in Romania. Analyses, Findings, Recommendations</i> , ICEEPSY 2010, Kyrenia, Cipru, Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier, Vol. 12/2011, pp. 470-477, Published by Elsevier Ltd., http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428 | 3 | 3 |
| | Safta, C., Stan, E., Iurea, C., Suditu, M. – <i>Family Deconstructing as a Results of Workforce Migration. Romanian Realities</i> , WCES 2013, Barcelona, Spania, Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier, Vol. 116/2014, pp. 2549-2555, Published by Elsevier Ltd., http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428 | 3 | 3 |
| | Safta, C. – <i>Career Decisions – A Test of Courage, Responsibility and Self-Confidence in Teenagers</i> , TKS 2015, Ploiesti, Romania, Procedia-Social and Behavioral Sciences, Volumul 203, pp. 341-347, Published by Elsevier Ltd., http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428 | 3 | 3 |
| | Safta, C. - <i>Cross-Curricular Competencies-Access Path to Professional Development</i> , TKS 2015, Ploiesti, Romania, Procedia-Social and Behavioral Sciences, Volumul 203, pp. 348-354, Published by Elsevier Ltd., http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428 | 3 | 3 |
| | Safta, C. - <i>The ethical dimension of school evaluations</i> , Jus et civitas, Vol. III(LXVII) No.1/2016, A Journal of Social and Legal Studies, Petroleum – Gas University of Ploiesti Publishing House, ISSN 2360 – 4026, ISSN-L 2360-4026, pp.47-54 | 3 | 3 |
| | Safta, C. - <i>L'équité et l'égalité entre les genres dans l'éducation - des déclarations politiques aux pratiques éducatives</i> , Jus et civitas, Vol. III(LXVII) No.1/2016, A Journal of Social and Legal Studies, Petroleum – Gas University of Ploiesti Publishing House, ISSN 2360 – 4026, ISSN-L 2360-4026, pp. 85-94 | 3 | 3 |
| | Safta, C. - <i>Between Flexibility and Conventionalism. Elements of Hidden Curriculum with Implications in Managing Conflicts in Education</i> , Jus et Civitas – A Journal of Social and Legal Studies, Vol. IV (LXVIII), No.1/2017, pp. 95-101, ISSN 2360-4026 | 3 | 3 |
| | Safta, C. <i>Gender Stereotypes - Dimension of the Hidden Curriculum</i> , Jus et Civitas – A Journal of Social and Legal Studies, Vol. 68, No.2/2017, pp. 61-68, ISSN 2360-4026 | 3 | 3 |
| | Safta, C. <i>New perspectives on Monoparentality</i> , Jus et Civitas – A Journal of Social and Legal Studies, Vol. V, No.1/2018, pp. 65-72, ISSN 2360-4026 | 3 | 3 |
| | Safta, C. - <i>Personal Values and Interests (Implications in the Occupational Choices</i> , The Fifth International Conference on Adult Education - Education for values - continuity and context, ISSN 978-88-87729-48-1, pp. 591-597, Bologna: Editografica | 3 | 3 |
| | Safta, C. <i>Freedom of expression in the academic environment – constraints and prejudices</i> , Jus et Civitas – A Journal of Social and Legal Studies, Vol. 70, No.1/2019, pp. 33-40, ISSN 2360-4026 | 3 | 3 |
| | Safta, C.G. – <i>Choosing a career in teaching, between informes decision and happenstance</i> , International Conference - Education and Psychology Challenges. Teachers for the Knowledge Society - 5th edition, 2019, pp 14-24, ISBN 978-973-719-771-9 | 3 | 3 |
| | Safta, C.G., Stan, E. - <i>College drop-out – between school failure and professional reorientation</i> , Journal of Educational Sciences & Psychology, Volume 10, Issue: 1. Pp. 53-61, 2020, ISSN 2247-6377, eISSN 2247-8558 | 3 | 3 |
| I 2 | TOTAL | | 51 |
| I 3 | Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 ($m A1=3$; $m A2=1$) | 12 x m | Carte |
| | Cristina Georgiana Safta, <i>THE ETERNAL FEMININE - The hard journey from femininity as a crown of thorns to embracing womanhood as a virtue</i> , Lambert Academic Publishing, ISBN 978-620-4-20987-6 https://www.lap-publishing.com/catalog/details/store/gb/book/978-620-4-20987-6/the-eternal-feminine | 12x1 | 12 |
| I 4 | Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 ($m A1=3$; $m A2=1$) | 3 x m | Capitol |
| | Cristina Georgiana Safta, Corina Iurea, <i>On Restraining the Feeling of Self-efficacy in the Academic Environment. Some Aspects of Institutional Violence</i> . In Badea, M., Suditu, M. (EDS.) <i>Violence Prevention and Safety Promotion in Higher Education Settings</i> . Editura Idea Group Publishing (IGI Global), Hershey, PA, USA. ISBN 13: 978152529606 / ISBN 10: 1522529608/ EISBN 13: 9781522529613/ DOI: 10.4018/978-1-5225-2960-6, pp. 209-231 | 3x3 | 9 |
| I 4 | TOTAL | | 21 |
| Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor | | | |

| | | | |
|-----|--|----------------|---------|
| I 5 | Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de co-autor | 3+[(3 x IF)/n] | Articol |
| I 6 | Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baza de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de co-autor | (3+IF)/n | Articol |
| | Stan, E., Suditu, M., Safta, C. - <i>The Certification of the Transferable Competencies Based on the Counseling Process. The Romania Case-Study</i> , "World Conference on Psychology, Counselling and Guidance", Antalya, Turkey, 21-25 aprilie 2010, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 5, 2010, pp. 2020-2026. 1877-0428©2010 Published by Elsevier Ltd., http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428 | 3/3 | 1 |
| | Suditu, M., Neacsu, I., Stan, E., Safta, C. - <i>BIG-FIVE and the problem of students' orientation towards a didactic career</i> , ICEEPSY 2010, Kyrenia, Cipru, Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier, Vol. 12/2011, pp. 233-241, Published by Elsevier Ltd., http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428 | 3/4 | 0,75 |
| | Suditu, M., Stan, E., Safta, C. - <i>Creating of new possibilities for the employability in Romania by implementing the Tec-Toniq 2 project</i> , ICEEPSY 2011, Istanbul, Turkey, Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier, Vol. 29/2011, pp. 341-346 Published by Elsevier Ltd., http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428 | 3/3 | 1 |
| | Stan, E., Suditu, M., Safta, C. - <i>Career counseling - ethics and ethical background. Case study – Romania</i> , WCPCG, Antalya, 2011, Procedia of the 2nd World Conference On Psychology, Counselling & Guidance. Procedia –Social and Behavioral Sciences, Elsevier, vol. 30/2011, pp. 1118-1123, Published by Elsevier Ltd., http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428 | 3/3 | 1 |
| | Stan, E., Suditu, M., Safta, C. - <i>The teachers and their need for further education in didactics – An example from the Technology curricular area</i> , Teachers for The Knowledge, Ploiesti, 2011, In. Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier, Vol. 11 (2011) I, pp.112-116, Published by Elsevier Ltd., http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428 | 3/3 | 1 |
| | Iurea, C., Neacsu, I., Suditu, M., Safta, C. - <i>The study of the Relation between the Teaching Methods and the Learning Styles – The Impact upon the Students' Academic Conduct</i> , Teachers for The Knowledge, Ploiesti, 2011, In Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier, Vol. 11 (2011) I, pp. 256-260, Published by Elsevier Ltd., http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428 | 3/4 | 0,75 |
| | Iurea, C., Safta, C., Stan, E., Suditu, M. - <i>The Development of higher education instructors' methodological and scientific competences. Case Study: Romania</i> , WCES, Istanbul, 2011, Procedia Social and Behavioral Sciences. Elsevier, Volume 15, 2011, pp. 1173-1176, Published by Elsevier Ltd., http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428 | 3/4 | 0,75 |
| | Suditu, M., Stan, E., Safta, C., Iurea, C. - <i>The European Qualification Framework – Outcomes at National Level - Case Study Romania</i> , International Conference on ENGINEERING EDUCATION (EDUCATION '10), International Conference on Education and Educational Technologies, Corfu Island, Greece, 22-24 iulie 2010, ISSN: 1792-426X; ISBN: 978-960-474-202-8, pp. 293-298, http://www.wseas.us/e-library/conferences/2010/Corfu/EDUCATION/EDUCATION-51.pdf | 3/4 | 0,75 |
| | Lupu, E., Suditu, M., Safta, C. - <i>Education for a healthy life through psychomotor activities in the opinion of students of Mechanics Engineering and Electronics Faculties from Petroleum-Gas University</i> , International Conference on ENGINEERING EDUCATION (EDUCATION '10), International Conference on Education and Educational Technologies Corfu Island, Greece, 22-24 iulie 2010, ISSN: 1792-426X; ISBN: 978-960-474-202-8, pp. 271-276 http://www.wseas.us/e-library/conferences/2010/Corfu/EDUCATION/EDUCATION-47.pdf | 3/3 | 1 |
| | Lupu, E., Suditu, M., Safta, C. - <i>Contribution to the modernisations in P.E. teaching in higher education and in the implementation in sport games</i> , 31 mai -3 iunie 2010, <i>Conference of the International Journal of Arts & Sciences</i> , Harvard, U.S.A., CD-ROM ISSN: 1942-6114, Volume 2 (3): pp. 114-122 (2010), www.InternationalJournal.org | 3/3 | 1 |

| | | | |
|-----------------------------------|--|----------|-------------|
| | Suditu, M., Safta, C., Stan, E., Iurea, C. - <i>Improvement of the emotional empathy coefficient through a training program during the initial formation of the students, future teachers</i> , WCES, Istanbul, 2011, Procedia Social and Behavioral Sciences. Elsevier, Volume 15, 2011, pp. 1168-1172, Published by Elsevier Ltd., http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428 | 3/4 | 0,75 |
| | Suditu, M., Safta, C., Stan, E., Iurea, C. - <i>From the National Framework of Qualification to the Implementation of Bologna Process – Romanian Realities</i> , International Journal of Education and Information Technologies, Issue 4, Volume 4, 2010, pp. 224-231, http://www.naun.org/multimedia/NAUN/educationinformation/19-407.pdf | 3/4 | 0,75 |
| | Lupu, E., Suditu, M., Safta, C. - <i>The Students' Mentality from the Petroleum-Gas University – Faculty of Mechanical Engineering and Electronics Regarding the Status and the Importance of Physical Activities in the Education for a Healthy Life</i> , WSEAS Transactions on Advances in Engineering Education, Issue 8, Volume 8, 2010, pp. 265-276, ISSN – 1790-1979, http://www.wseas.us/e-library/transactions/education/2010/88-405.pdf | 3/3 | 1 |
| | Iurea, C., Safta, C., Suditu, M. - <i>Examining the Effect of Teaching Method and Learning Style on Student Course Achievement for Commerce Economics, Tourism and Services Students</i> , Global Journal of Business, Economics and Management, Volume 03, Issue 1, (2013) 06-12, http://www.world-education-center.org/index.php/gjbem/article/download/2857/2290 . | 3/3 | 1 |
| | Stan, E., Safta CG – Digital Textbooks – just a beautiful story case study – Romania, EDU-WORLD 2018 – 8th International Conference. European Proceedings of Social and Behavioral Sciences, Volume: 67; pp.1629-1637, e-ISSN 2357-1330 3 3 | 3/2 | 1,5 |
| | Stan, E., Safta, C.G.- Evaluation and its motivational impact. Case study – future primary school teachers, Journal of Educational Sciences & Psychology, Volume 10, Issue: 2. pp. 3-10, 2020, ISSN 2247-6377, eISSN 2247-8558 | 3/2 | 1,5 |
| I 6 | TOTAL | | 15,5 |
| I 7 | Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1=3; <i>m</i> A2=1) | 12 x m/n | Carte |
| I 8 | Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1=3; <i>m</i> A2=1) | 3 x m/n | Capitol |
| | Corina Iurea, Cristina Georgiana Safta, <i>The Impact of Academic Stress on Students' Performance</i> . In Badea, M., Suditu, M. (EDS.) Violence Prevention and Safety Promotion in Higher Education Settings. Editura Idea Group Publishing (IGI Global), Hershey, PA, USA. ISBN 13: 978152529606 / ISBN 10: 1522529608/ EISBN 13: 9781522529613/ DOI: 10.4018/978-1-5225-2960-6, pp. 128-153 | 3x3/2 | 4,5 |
| I 8 | TOTAL | | 4,5 |
| Alte realizări științifice | | | |
| I 9 | Lucări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot pune cumulativ cel mult două contribuții/ediție conferință) | 1 | Lucrare |
| | Safta, C. - <i>Academic drop-out between individual decision and institutional pressure</i> , Journal of Educational Sciences & Psychology, Vol. VII (LXIX), No.1B/2017, ISSN 2247 – 6377, ISSN – online version 2247 – 8558 | 1 | 1 |
| | Safta, C. – <i>Egalitatea de gen în Europa – un deziderat onorabil, dar dificil de atins</i> , Volumul colectiv al conferinței internaționale Europe a Drift. From Unity in Diversity to Diversity without Unity , Editura Universitară, București, România, 2016, pp. 58 -66 | 1 | 1 |
| I 9 | TOTAL | | 2 |
| I 10 | Lucări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI | 1/n | Lucrare |

| | | | |
|------|---|----------|---------------------------|
| | Suditu, M., Safta, C. - <i>Towards an active guidance of disabled people: succes keys</i> , Journal of Educational Sciences & Psychologie, Vol III (LXV), no. 2B/2013, pp. | 1/2 | 0,5 |
| I 10 | TOTAL | | 0,5 |
| I 11 | Alte articole <i>in extenso</i> publicate în calitate de autor/co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută | 1/n | Articol |
| I 12 | Cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B ($m B=0,5$) | 12 x m/n | Carte |
| I 13 | Capitole în cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B ($m B=0,5$) | 3 x m/n | Capitol |
| | Safta, C. - <i>Les compétences linguistiques – un atout sur le marché du travail</i> , De la linguistique à la didactique. Nouvelles tendances en didactiques du FLE, Editions du CIPA (Centre International de Phonetique Appliquée asbl), Mons, Belgium, 2016, pp. 10 pagini, ISBN (format papier) 978-2-930200-59-0, ISBN (format PDF) 978-2-930200-60-6 | 3x0,5 | 1,5 |
| I 13 | TOTAL | | 1,5 |
| I 14 | Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1. rapoarte internaționale ($m=3$); 14.2. rapoarte naționale ($m=1$) | 8 x m/n | Raport |
| I 15 | Brevete de invenție/drepturi de autor/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice/funcționale, softuri specializate etc. | 3/n | Brevet/ drept de autor |

A2. Vizibilitate și impact științific

| Indicatorul | Denumirea indicatorului | Punctaj | Unitatea de măsură |
|-------------|---|---------|--------------------|
| I 16 | Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse) | 0,5 | Citare |
| | <u>The study of the relation between the teaching methods and the learning styles–The impact upon the students’ academic conduct</u> C Iurea, I Neacsu, CG Safta, M Suditu, Procedia-Social and Behavioral Sciences 11, 256-260 | 68x0,5 | 34 |
| | <u>Improvement of the emotional empathy coefficient through a training program during the initial formation of the students, future teachers</u> M Suditu, E Stan, CG Safta, C Iurea Procedia-Social and Behavioral Sciences 15, 1168-1172 | 12x0,5 | 6,0 |
| | <u>Career Decisions–A Test of Courage, Responsibility and Self-Confidence in Teenagers</u> CG Safta Procedia-Social and Behavioral Sciences 203, 341-347 | 21x0,5 | 10,5 |
| | <u>From the Romanian National Framework of Qualifications to the implementation of Bologna Process–Romanian realities</u> M Suditu, E Stan, C Safta, C Iurea learning 50, 1 | 6x0,5 | 3,0 |
| | <u>Counseling and assistance for women victims of domestic violence in Romania- Case Study</u> CG Safta, E Stan, C Iurea, M Suditu Procedia-Social and Behavioral Sciences 5, 2034-2041 | 11x0,5 | 5,5 |
| | <u>Cross-Curricular Competencies-Access Path to Professional Development</u> CG Safta Procedia-Social and Behavioral Sciences 203, 348-354 | 13x0,5 | 6,5 |
| | <u>Facilitating the disabled persons’ insertion in the Labour market through a professional counselling process directed towards the certification of competences</u> CG Safta, E Stan, M Suditu, C Iurea Procedia-Social and Behavioral Sciences 15, 1120-1124 | 7x0,5 | 3,5 |
| | <u>Evaluation and Its motivational impact. Case-study - future primary school teachers</u> E Stan, CG Safta Journal of Educational Sciences & Psychology, 10(2),2020, 3-10 | 4x0,5 | 2,0 |
| | <u>Mass Media-A Choice in Our Transforming as People.</u> R Enache, A Pescaru, E Stan, C Safta | 1x0,5 | 0,5 |

| | | | |
|---------|---|-------|-------------|
| | Petroleum-Gas University of Ploiesti Bulletin, Educational Sciences Series 62 FREEDOM OF EXPRESSION IN THE ACADEMIC ENVIRONMENT–CONSTRAINTS AND PREJUDICES CG Safta Jus et Civitas-A Journal of Social and Legal Studies | 1x0,5 | 0,5 |
| | <u>Gender Stereotypes-Dimension of the Hidden Curriculum</u> CG Safta Jus et Civitas, A Journal of Social and Legal Studies, 4, 61 | 3x0,5 | 1,5 |
| | <u>Between flexibility and conventionalism. Elements of hidden curriculum with implications in managing conflicts in education</u> CG Safta Jus et Civitas, A Journal of Social and Legal Studies, vol. 68, issue 1, 95-101 | 2x0,5 | 1,0 |
| | <u>Career counseling – ethics and ethical background. Case study - Romania</u> E Stan, M Suditu, CG Safta Procedia-Social and Behavioral Sciences 30, 1118-1123 | 5x0,5 | 2.5 |
| | <u>The impact of Academic Stress on Students Performance</u> C Iurea, CG Safta Violence Prevention and safety Promotion in Higher Education Settings, 128-153, 2018 | 3x0,5 | 1,5 |
| | <u>The ethical dimension of school evaluations</u> CG Safta Jus et Civitas, A Journal of Social and Legal Studies, vol. 67, issue 1, 47-54 | 1x0,5 | 0,5 |
| | <u>Family destructuring as a results of workforce migration. Romanian realities</u> CG Safta, E Stan, C Iurea, M Suditu - Procedia-Social and Behavioral Sciences, vol 116, 2549-2555 | 3x0,5 | 1,5 |
| | <u>Examining the effect of teaching method and learning style on student course achievement for commerce, tourism and services students</u> C Iurea, CG Safta, M Suditu Global Journal of Business, Economics and Management 3 (1), 2013 | 1x0,5 | 0,5 |
| | <u>Quality management in the counselling and orientation services in Romania. Analyses, findings, recommendations</u> CG Safta, E Stan, M Suditu, C Iurea Procedia-Social and Behavioral Sciences, vol.12,2011, 470-477 | 2x0,5 | 1,0 |
| | <u>Creating of new possibilities for the employability in Romania by implementing the Tec-Toniq 2 project</u> M Suditu, E Stan, CG Safta Procedia-Social and Behavioral Sciences, vol. 29, 2011, 341-346 | 2x0,5 | 1,0 |
| | <u>Mass Media and Education.</u> E Stan, R Enache, A Pescaru, C Safta Petroleum-Gas University of Ploiesti Bulletin, Educational Sciences Series 62 | 1x0,5 | 0,5 |
| | <u>BIG-FIVE and the problem of students' orientation towards a didactic career</u> M Suditu, I Neacșu, E Stan, CG Safta Procedia-Social and Behavioral Sciences 12, 233-241 | 1x0,5 | 0,5 |
| | <u>The certification of the transferable competencies based on the counseling process The Romania case-study</u> E Stan, M Suditu, CG Safta Procedia-Social and Behavioral Sciences, vol. 5, 2010, 2020-2026 | 4x0,5 | 2,0 |
| | <u>Academic drop-out between individual decision and institutional pressure</u> CG Safta OF EDUCATIONAL SCIENCES & PSYCHOLOGY, 66 | 1x0,5 | 0,5 |
| I 16 | TOTAL | | 86,5 |
| I 17 | Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitățile sunt excluse) I 17.1. Disponibile în lucrări clasificate A 1 (m=3) I 17.2. Disponibile în lucrări clasificate A 2 sau în aza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I 16) I 17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice indetificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m=0,5) | m/10 | Citare |
| I 18 | Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m=3)/ naționale (m=1) | 2 x m | Conferință |
| I 19 | Membru în comitetul științific (A)/ Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B)/Membru în comitetul de organizare (C)/ Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate/conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m=3) 19.2. Conferințe naționale (m=1) | 1 x m | Conferință |
| I.19.1A | International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2010), 02-05 decembrie 2010, Kyrenia, Cypru, http://www.iceepsy.org/content.asp?Units_id=7 | 1x3 | 3 |

| | | | |
|----------------|--|---------|-----------|
| | International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2011), 19-22 octombrie 2011, Istanbul, Turkey, http://www.iceepsy.org/content.asp?Units_id=47 | 1x3 | 3 |
| | International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2012), 10-13 octombrie 2012, Istanbul, Turkey http://www.iceepsy.org/content.asp?Units_id=62 | 1x3 | 3 |
| | International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2013), 02-05 octombrie 2013, Antalya, Turkey, http://www.iceepsy.org/content.asp?Units_id=19 | 1x3 | 3 |
| | International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2014), 22-25 octombrie 2013, Kyrenia, Cypru, http://www.futureacademy.org.uk/ContentConference.aspx?code=1&description=ICEEPSY_Conference&conference_code=1 | 1x3 | 3 |
| | International Congress on Clinical and Counselling Psychology (CPSYC 2013), 06-09 august 2013, Istanbul, Turkey, http://www.cpsyc.org/content.asp?Units_id=6 | 1x3 | 3 |
| | International Congress on Clinical and Counselling Psychology (CPSYC 2014), 1-4 decembrie 2014, Antalya, Turkey, http://www.futureacademy.org.uk/ContentConference.aspx?code=2&description=CPSYC_Conference&conference_code=2 | 1x3 | 3 |
| | International Conference Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society – 2 nd Edition (EPC-TKS 2013), 24-27 octombrie 2013, Sinaia, România, http://www.edupsy.ro/index.php/the-scientific-comitee | 1x3 | 3 |
| | International Conference Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society – 3 rd Edition (EPC-TKS 2015), 2015, Ploiesti, România, http://www.edupsy.ro/index.php/the-scientific-comitee | 1x3 | 3 |
| | International Conference Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society – 4 th Edition (EPC-TKS 2017), 19-20 mai, Ploiesti, România, http://www.edupsy.ro/index.php/the-scientific-comitee | 1x3 | 3 |
| | International Conference Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society – 5 th Edition (EPC-TKS 2019), 23-24 mai, Ploiesti, România, http://www.edupsy.ro/index.php/the-scientific-comitee | 1x3 | 3 |
| | International Conference Managing differences: the challenge of the contemporary world, 28-29 iunie 2018, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiesti | 1x3 | 3 |
| | International Conference Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society – 5 th Edition (EPC-TKS 2021), 24 septembrie, Ploiesti, România, https://conference2021.masterprof.ro/index.php/en/information-on-the-conference/the-scientific-committee | 1x3 | 3 |
| I.19.1B | Rigmor Berga, Bjørg Høiea - Effectiveness of psychotherapy for adults with depression: a systematic review of the best available evidence, WCPCG 2010, Procedia Social and Behavioral Sciences 5 (2010) | 1x3 | 3 |
| I.19.1D | World Conference on Psychology, Counselling and Guidance (WCPCG 2010), 22-25 aprilie 2010, Antalya, Turkey http://www.worldeducationcenter.eu/oturum_baskani_program.pdf | 1x3 | 3 |
| I 19 | TOTAL | | 45 |
| I 20 | Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale ($m=3$) sau naționale ($m=1$) | 2 x m | Asociație |
| I 21 | Premii și distincții I 21.1 Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științe/profesionale internaționale ($m=3$) sau naționale de prestigiu (CNCS etc.) ($m=1$) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I 21. 2 Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. Profesor Bologna etc.) ($m=1$) I 21. 3 Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.) ($m=1$) | 4 x m | Premiu |
| I 22 | Coordonator al unei colecții de carte | 6 | Colecție |
| I 23 | Carte coordonată relevantă pentru domeniu ($m A1=3, m A2=1, m B=0,5$) | 8 x m/n | Carte |
| | Suditu, M., Safta, C.G. (Editors) 2021. CHALLENGES AND CONSTRAINTS IN THE KNOWLEDGE SOCIETY, Teachers for Knowledge Society. Iași: Institutul European. ISBN: 978-606-24-0327-0 https://conference2021.masterprof.ro/index.php/en/conference-volume | 8 x 1/2 | 4 |
| I 23 | TOTAL | | 4 |

| | | | |
|--------|---|---------|------------|
| I 24 | Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorail al unei reviste cu comitet științific și peer-review I 24. 1 Revistă indexată Web of Science ($m=3$) I 24. 2 Revistă indexată în cel puțin două BDI ($m=1$) I 24. 3 Revistă indexată într-o BDI ($m=0,5$) | 4 x m | Revistă |
| I 25 | Referent științific ad hoc pentru reviste cu comite științific și peer-review I 25.1 Revistă indexată Web of Science I 25. 2 Revistă indexată BDI (alta decât WoS) | 0,3/0,2 | Articol |
| I 26 | Profesor asociat/visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile/sușținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate, nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) I 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP ($m=3$) I 26. 2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă ($m=1$) I 26.3 profesor invitat/lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport/Academiei Olimpice a CIO/ Asociații profesionale internaționale ($m=1$)/federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR ($m=0,5$) | 0,5 x m | Instituție |
| I.26.2 | 25 noiembrie 2011, Universitatea "Al. I. Cuza" din Iași, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, conferința "Educația fetelor în Europa contemporană" | 1 | 1 |
| | 30 martie 2012, Universitatea "Al. I. Cuza" din Iași, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, conferința "Consilierea femeilor victime ale violenței domestice" | 1 | 1 |
| | 13 aprilie 2012, Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, conferința "Noi perspective de gen în educație" | 1 | 1 |
| | 25 Ianuarie 2012, Universitatea de Științe Agrigole și Medicină Veterinară a Banatului, Timișoara, conferința "Educația și stereotipurile de gen" | 1 | 1 |
| I.26.3 | 2 decembrie 2013, Comite Economique et Social Europeen, Bruxelles, conferința cu tema "Quelques bonnes pratiques de l'orientation active de personnes en situation de handicap" | 1 | 1 |
| | 29 mai 2015, Orientation à 12 , Bruxelles, conferința cu tema „Le systeme d'orientation scolaire en Roumanie" | 1 | 1 |
| I 26 | TOTAL | | 6 |
| I 27 | Director al unui grant finanțat/instituția coordonată I 27.1 Director de grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/instituție internațională ($m=3$) I 27. 2 A. Director de grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională/ B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională ($m=1$) I 27.3 A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.)/ B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională./ C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională ($m=0,5$) | 9 x m | Grant |
| I.27.3 | ORienter Autrement (ORA) - proiect Leonardo da Vinci, nr. LEONARDO2011-1-BE2-LEO05-01695, perioada de derulare 2011-2013 | 9x0,5 | 4,5 |
| | Sprijin prin Educație pentru o viață activă (SEVA) , proiect ROSE-SGU, AG/27/SGU/NC/I | 9x0,5 | 4,5 |
| | Dezvoltare Profesională prin Valorizarea Competențelor și Informare (DEVIN) , proiect ROSE-SGU, AG/176/SGU/NC/II | 9x0,5 | 4,5 |
| | Abilitățile transferabile – Premise pentru Tranzii de succes (APT) , proiect CNFIS-FDI 2022-0457 | 9x0,5 | 4,5 |
| I 27 | TOTAL | | 18 |
| I 28 | Membru în echipa unui grant finanțat/instituție coordonată | 3 x m | Grant |

| | | | |
|--------|--|---------------|-------------------------------|
| | I 28. 1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională ($m=1$) I 28. 2 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională ($m=0,5$) | | |
| I 28.2 | 2007-2009 - Travailleurs, Egalités, Compétences: Vers une Transférabilité Opérationnelle d'une démarche d'Innovation et de Qualité (TEC-TONIQ) - proiect Leonardo da Vinci, nr. LLP-LdV-FR-2007-TOI-001 | 3x0,5 | 1,5 |
| | 2010-2012 - Développement pour l'Amélioration de la Qualité de l'Orientation (DAQOR) - proiect Leonardo da Vinci, nr.LLP-LdV/PAR/2009/RO/025 | 3x0,5 | 1,5 |
| | 2010-2012 - Travailleurs, Egalités, Compétences: Vers une Transférabilité Opérationnelle d'une démarche d'Innovation et de Qualité - 2ème volet (TEC-Toniq 2) - proiect Leonardo da Vinci, nr. 2010-1-FR1-LEO05-14469, | 3x0,5 | 1,5 |
| | 2009-2012 – Expert pe probleme de diseminare în cadrul proiectului internațional “Pregătirea cadrelor didactice din domeniile științific și tehnologic printr-un program de masterat adecvat societății cunoașterii” (MASTERPROF) , POS-DRU - ID 14373 | 3x0,5 | 1,5 |
| | 2010-2012 – Formator în cadrul proiectului „Formarea Profesională a Cadrelor Didactice din Învățământul Preuniversitar pentru noi Oportunități de Dezvoltare în Carieră” , POSDRU/57/1.3/S/32629 | 3x0,5 | 1,5 |
| | 2010-2012 – Expert instituțional în cadrul proiectului „Studiu național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior” , POSDRU/60/2.1/S/41750 | 3x0,5 | 1,5 |
| | 2010-2013 – Asistent Coordonator Program Formare în cadrul proiectului „Profesionalizarea carierei didactice - noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Brăila și Prahova” , POSDRU/87/1.3/S/63329 | 3x0,5 | 1,5 |
| | 2010-2013 – Asistent de proiect în cadrul proiectului „Dezvoltarea competențelor antreprenoriale – o alternativă eficientă de adaptare la piața muncii în societatea informațională” , (POSDRU/92/3.1./S/62353) | 3x0,5 | 1,5 |
| | 2016-2017 – Expert consilier în cadrul proiectului DICE - „Dezvoltarea unui cadru instituțional de consiliere în carieră a elevilor la nivel regional” , CNFIS-FDI | 3x0,5 | 1,5 |
| | 2018- 2021 – Consilier în cadrul proiectului „START-UP - Ghidul tău de învățare” , AG/80/SGU/CI/I | 3x0,5 | 1,5 |
| | 2021 – expert-specialist în educație, în cadrul proiectului „CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – cod SMIS 2014+:118327, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 | 3x0,5 | 1,5 |
| | 2021 - Integritate și Responsabilitate în Învățământul Superior (IRIS) , proiect CNFIS-FDI 2021-0211 | 3x0,5 | 1,5 |
| | 2021 - SMART: Soluții Moderne pentru Antreprenoriat de succes în Randul Tinerilor , POCU – 141760 | 3x0,5 | 1,5 |
| | 2022 - Educație Sustenabilă, Organizare și Performanță (ESOP) , proiect CNFIS-FDI 2022-0447 | 3x0,5 | 1,5 |
| I 28 | TOTAL | | 21,00 |
| I 29 | Activitate de mentorat/îndrumare I 29. 1 Conducător științific/membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1. esre plafonat la maximum 10 puncte) I 29.2 Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali | 1/0,5 1 | Doctorand/comisie îndrumat |
| I 30 | 30.1 Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2 Publicare unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I 3, I 7 sau I 12) 30.3 Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ | 2 1 0,5 | Program Curs Disciplină |
| I.30.1 | Coordonarea programului de masterat <i>Consiliere Școlară și Dezvoltarea Carierei</i> | 2 | 2 |
| I.30.3 | Pedagogie feminisă | 0,5 | 0,5 |
| | Sisteme de formare profesională și dezvoltarea carierei | 0,5 | 0,5 |
| | Coaching și mentorat | 0,5 | 0,5 |
| I 30 | TOTAL | | 3,5 |
| I 31 | Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare Director Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră | 2 2 | Centru 2 |
| I 31 | TOTAL | | 2 |

| | | | |
|------|---|-------|----------------------------|
| I 32 | Evaluator proiecte/membru în Panel în competiții internaționale ($m=3$)/naționale ($m=1$) de granturi de cercetare | 1 x m | Ediție competiție |
| I 33 | Membru în grupul de experți I 33.1 Comisii/consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale ($m=3$)) I 33.2 Comisii/consilii științifice sau organism naționale (CNADTCU, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ/de lucru la nivelul MENCS sau de către un alt for ministerial) ($m=1$) | 1 x m | Comisie |
| I 34 | Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi și instituției (cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu) | 0,5 | Pe curs avizat |
| | Provocări și constrângeri în educația nonformală – curs de formare pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar | 0,5 | 0,5 |
| | Dezvoltarea competențelor de cercetare ale cadrelor didactice în vederea obținerii gradului didactic I – curs de formare pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar | 0,5 | 0,5 |
| I 34 | TOTAL | | 1 |
| I 35 | I 35 1. Antrenor emerit/profesor emerti/maestru emerit al sportului/arbitru internațional/comisar/observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) I 35. 2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale I 35. 3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 1-5; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice/metodologii/strategii de pregătire pe ramuri de sport/probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști/ federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație/grupe de vârstă/grupe profesionale/patologii) recunoscute de organisme profesionale și/sau științifice naționale și internaționale | 3/2/2 | Pe titlu/pentru activitate |

CONFERENȚIAR

| | Criteriau | Indicatori esențiali/suma indicatorilor | Standard minimal conferențiar | Valori realizate |
|-----------------------------|------------|---|-------------------------------|------------------|
| Realizări științifice (A1) | C1 | I1 | - | - |
| | C2 | I 3 + I 4 | 20 | 21 |
| | C3 | Total A 1 (I 1+.....I 15) | 60 | 96 |
| Vizibilitate și impact (A2) | C 4 | I 16 | - | 86,5 |
| | C 5 | I 27 | 0 | 18 |
| | C6 | Total A 2 (I 16+...+I 35) | 30 | 187,0 |
| | C 7 | Total general | 90 | 283 |