

BENEFICIAR : UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI
CODUL PROIECTULUI: CNFIS-FDI-2023-F-0589

**UPG ACADEMIC CLUB PROIECT PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA
CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE ȘI PROMOVAREA
PRINCIPIILOR DEONTOLOGIEI ȘI ETICII ACADEMICE”**

RAPORT

În urma derulării proiectului, studenții și cadrele didactice implicate în activitățile proiectului au dobândit cunoștințe și competențe pentru realizarea unor lucrări științifice riguroase, care să respecte principiile de etică și deontologie academică. **Documentarea, scrierea, publicarea și diseminarea rezultatelor cercetării științifice** presupune o muncă laborioasă care are la bază anumite etape și principii care au fost discutate și prezentate de către invitați (profesori universitari/conducători de doctorat din UPG Ploiești și din alte centre universitare, cercetători științifici de la Academia Română, editori șefi sau editori asociați la reviste științifice din țară și din străinătate).

Întâlnirile avute cu acești specialiști au generat și un schimb de bune practici nu numai în domeniul activității didactice și de cercetare, dar și în domeniul derulării proiectelor de tip FDI (unii dintre invitați fiind implicați în implementarea de proiecte FDI) la nivelul unor universități de stat.

Temele discutate au fost axate nu numai pe aspecte generale privind activitatea de cercetare științifică (documentare, publicare, respectarea principiilor de etică în redactarea lucrărilor din perspectiva reducerii similitudinilor) dar și pe subiecte actuale generate de utilizarea inteligenței artificiale în activitatea academică. Concluziile discuțiilor au relevat importanța instrumentelor de inteligență artificială pentru activitatea didactică și de cercetare. Provocările pe care le generează instrumentele de inteligență artificială pot fi gestionate corespunzător de către universități prin elaborarea unor ghiduri de utilizare destinate studenților și cadrelor didactice. În plus, instrumentele de inteligență artificială pot fi utile în activitatea de documentare, rolul factorului uman fiind însă esențial având în vedere creativitatea omului.

Realizarea activităților planificate a asigurat atingerea **scopului proiectului** - îmbunătățirea calității activității didactice cu ajutorul cercetătorilor, conducătorilor de doctorat și profesioniștilor, care au sprijinit cadrele didactice și studenții în activitatea academică de documentare, cercetare, prezentare/ valorificare specifică întocmirii lucrărilor științifice, a proiectelor la diferite discipline, a lucrărilor de finalizare a studiilor în condițiile respectării deontologiei și eticii academice.

DERULAREA PROIECTULUI A ASIGURAT ATINGEREA CELOR TREI OBIECTIVE ASUMATE:

O1-Facilitarea relaționării dintre membrii grupului țintă și conducători de doctorat, cercetători științifici dar și reprezentanți ai mediului de afaceri pentru (1) identificarea temelor de cercetare cu relevanță pentru economia reală (2) schimb de bune practici cu stakeholder-ii implicați astfel încât să se asigure îmbunătățirea calității activității pentru cadre

didactice implicate în procesul de învățământ, (3) dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin participarea lor la cursul de formator acreditat ANC.

O2-Îmbunătățirea calității activității didactice prin stimularea abilităților de cercetare științifică ale cadrelor didactice și studenților prin crearea unei rețele interinstituționale între stakeholder-i (universități, institute de cercetare, asociații profesionale, instituții publice).

O3-Stimularea creativității, spiritului inovativ și a muncii în echipă pentru pregătirea de lucrări științifice cu care cadrele didactice și studenții vor participa la evenimente științifice.

REZULTATE

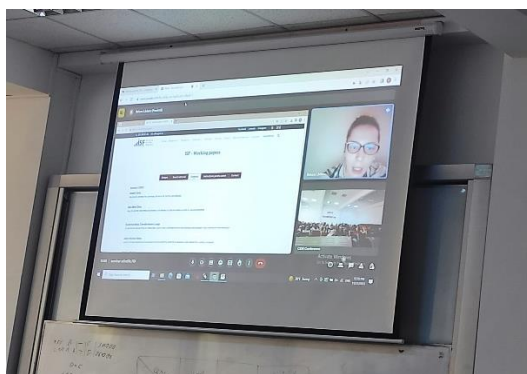
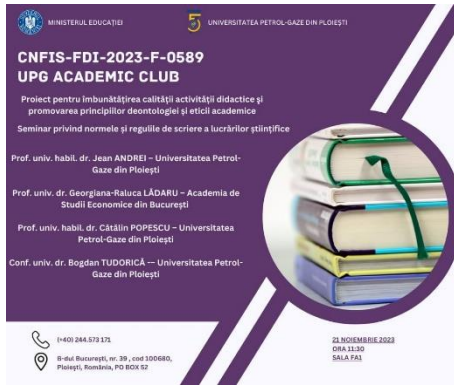
1. O sală reparată, amenajată care să permită dezvoltarea capacității de cercetare a cadrelor didactice și studenților,
2. 15 Acorduri de parteneriat încheiate cu institute de cercetare, universități, asociații profesionale, etc.
3. Un workshop inaugural pentru integrarea coerentă a tuturor stakeholder-ilor în proiectul.
4. 26 cadre didactice perfecționate .
5. Peste 30 studenți instruiți care au participat la activitățile proiectului.
6. Un program de coaching și mentorat pentru privind normele și regulile de concepere și scriere a lucrărilor științifice cu reprezentanți ai asociațiilor profesionale, instituțiilor publice și a cadrelor didactice cu o vastă experiență în cercetarea științifică - profesori universitari, conducători de doctorat.
7. Un Curs de formator acreditat ANC.
8. Un seminar pentru dezvoltarea abilităților de comunicare și prezentare a rezultatelor proiectelor realizate/lucrărilor științifice științifice .
9. O sesiune pentru schimb de experiență "*Bune practici în activitatea academică*" cu participarea cercetătorilor de la institutele de cercetări economice din cadrul Academiei Române și a conducătorilor de doctorat din diferite centre universitare.
10. Un seminar susținut de editorii unor reviste științifice din țară și din străinătate privind normele și regulile de concepere și scriere a lucrărilor științifice.

DIRECȚII VIITOARE DE ACȚIUNE PENTRU ASIGURAREA SUSTENABILITĂȚII PROIECTULUI

- valorificarea acordurilor de parteneriat pentru activități didactice și de cercetare științifică, astfel încât colaborările cu alte universități și institute de cercetare din țară să se îmbunătățească substanțial,
- inițierea unor întâlniri on line cu colegii din alte centre universitare pentru schimb de bune practici în derularea proiectelor FDI;
- inițierea unor întâlniri on line cu colegii din universități din străinătate pentru identificarea provocărilor de etică academică specifice activității didactice și de cercetare,
- implicarea studenților în elaborarea de articole științifice în vederea participării la manifestările științifice organizate în cadrul universității sau alte centre universitare,
- implicarea studenților în proiectele interne de cercetare de la nivelul universității,
- creșterea producției științifice a cadrelor didactice și studenților și sprijinirea revistelor din cadrul universității,
- propunerea unor secțiuni privind provocările generate de (1) inteligența artificială în mediul academic și de afaceri și (2) necesitatea respectării principiilor de etică în mediul

academic și de afaceri la Conferința internațională organizată anual de Facultatea de Științe Economice "Creativity and Innovation in Digital Economy 2024".

În concluzie, rezultatele obținute și feedbackul din partea stakeholderilor demonstrează atingerea tuturor obiectivelor proiectului, iar tema aleasă nu numai că este de actualitate dar poate face obiectul unor acțiuni/proiecte viitoare.



Director proiect
Prof. univ.habil.dr. Mirela Panait