

**UNIVERSITATEA PETROL – GAZE DIN PLOIEȘTI**

Nr. 2797/ 30 Martie 2017

---

***RAPORTUL RECTORULUI***

***pentru anul 2016 privind***

***STAREA UNIVERSITĂȚII PETROL – GAZE  
DIN PLOIEȘTI***

---

PLOIEȘTI  
2017

## CUPRINS

1. Managementul instituțional.....	3
2. Situația financiară a universității pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli .....	11
3. Situația programelor de studii .....	17
4. Situația personalului instituției. Situația posturilor vacante .....	20
5. Rezultatele activităților de cercetare științifică .....	22
6. Situația asigurării calității activităților în cadrul Universității Petrol – Gaze din Ploiești ...	29
7. Situația respectării eticii universitare .....	38
8. Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente .....	38

# 1. MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL

## I. Cadrul juridic

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești este o instituție de învățământ superior de stat cu o bogată tradiție și rezultate meritorii în învățământul superior românesc, acreditată și care funcționează în baza *Decretului nr. 175/1948 pentru reforma învățământului*, publicat în *Monitorul Oficial nr. 249/26.10.1948*, a *Decretului nr. 702/1973*, publicat în *Buletinul Oficial nr. 211/30.12.1973* și a *Hotărârii Guvernului României nr. 23/11.01.2001*, publicată în *Monitorul Oficial nr. 18/11.01.2001*. În urma evaluării externe a calității academice, în ședința Consiliului ARACIS (Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior) din data de 27.03.2014, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a obținut calificativul „*Grad de încredere ridicat*”.

## II. Misiunea

Principalele *misiuni* ale Universității Petrol –Gaze din Ploiești sunt:

(1) Misiunea didactică, constând în formarea inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic în domeniile acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu;

(2) Misiunea de cercetare științifică, constând în cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor fundamentale, științelor ingineresti, artelor, literelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

(3) Misiunea civică și culturală, constând în organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar pentru ca Universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică, și atributele de principal centru de educație, de civilizație și de cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea.

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești își asumă ca misiune principală consolidarea statutului dobândit în cei aproape 70 de ani de existență ca pol de excelență cu recunoaștere internațională în pregătirea specialiștilor și cercetare în domeniul industriei de petrol și gaze.

## III. Obiective

În scopul realizării misiunii sale, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești utilizează și dezvoltă resursele și instrumentele necesare derulării proceselor didactice și de cercetare științifică pe de o parte, precum și perfecționarea componentei civic-sociale și culturale pe de altă parte, la standardele de calitate specifice Spațiului European al Învățământului Superior și al Cercetării, așa cum sunt acestea consemnate în metodologia ARACIS.

Principalele *obiective* ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești în *domeniul activităților didactice* sunt:

(1) Formarea de cadre cu pregătire superioară în diferite domenii ale cunoașterii și activității practice (științe fundamentale, științe ingineresti, științe economice și administrative, științe ale educației, filologie ș.a.) potrivit domeniilor și programelor de studiu din structura Universității și a cerințelor de pe piața forței de muncă superior calificate;

(2) Dobândirea de cunoștințe științifice, tehnice, economice și umaniste, integrate într-un sistem operațional care să asigure competența profesională și socială, însușirea de metode, deprinderi și capacități care să permită autoinstruirea pe parcursul întregii vieți;

(3) Perfecționarea continuă a structurilor de conducere și de execuție ale Universității, la toate nivelurile, a domeniilor de studiu, a planurilor de învățământ, a programelor analitice, a metodelor didactice ș.a. în vederea alinierii la standardele europene (așa cum sunt acestea precizate în “Declarația de la Bologna”, modificată și completată ulterior) și mondiale;

(4) Dezvoltarea și modernizarea unităților de cercetare, asistență tehnică și microproducție, a bazei didactice și experimentale, a laboratoarelor etc., în scopul de a sprijini desfășurarea procesului de învățământ și de a mări eficiența formativ-creativă a acestui proces;

(5) Dezvoltarea, diversificarea și valorificarea preocupărilor legate de informatizarea procesului de învățământ;

(6) Dezvoltarea învățământului la distanță și/sau cu frecvență redusă;

(7) Realizarea unui centru puternic de perfecționare, formare continuă și reconversie a forței de muncă superior calificate;

(8) Aprecierea, selecționarea și promovarea cadrelor didactice pe baza evaluării prestației didactice și științifice în concordanță cu normele și uzanțele existente la nivel național și internațional. Organizarea și desfășurarea concursurilor de promovare sau angajare a cadrelor didactice se reglementează printr-o procedură aprobată de Senatul Universității, conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011;

(9) Perfecționarea cadrelor didactice și de cercetare prin masterat, doctorat, stagii de documentare și cercetare la alte instituții de învățământ superior și de cercetare științifică din țară și străinătate. Motivarea cadrelor didactice cu rezultate deosebite se face prin acordarea gradației de merit sau salariului diferențiat;

(10) Stimularea și valorificarea aptitudinilor profesionale ale studenților, acordându-se o grijă deosebită stimulării celor ce au obținut performanțe. Completarea, dezvoltarea și perfecționarea pregătirii profesionale a absolvenților învățământului universitar prin studii de masterat, doctorat și post doctorat, studii postuniversitare de specializare ș.a.;

(11) Cunoașterea realităților și tendințelor din învățământul superior european și mondial, prin extinderea participării membrilor comunității universitare la programele de cercetare și de schimburi inter-universitare europene și extra-europene.

Principalele obiective ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești în *domeniul cercetării științifice* sunt:

(1) Dezvoltarea și îmbogățirea patrimoniului cunoașterii universale prin cercetarea științifică a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților;

(2) Finanțarea pe bază de contract a programelor de cercetare fundamentală și aplicativă din fonduri publice, private și de la organisme internaționale, în condițiile participării la competiții naționale și internaționale, licitații și negocieri directe;

(3) Organizarea de colective de cercetare multi și interdisciplinare, pentru rezolvarea unor probleme complexe care necesită contribuția unor specialiști din domenii diferite (învățământ, cercetare, proiectare și producție);

(4) Atragerea în activitatea de cercetare științifică și cointeresarea materială și morală a studenților care dovedesc aptitudini pentru cercetare științifică, în vederea formării și recrutării viitoarelor promoții de cercetători;

(5) Creșterea vizibilității performanțelor științifice și de creativitate ale membrilor comunității universitare, pe plan național și internațional, prin publicarea de lucrări științifice în reviste și participarea cu lucrări la manifestări științifice de prestigiu, recunoscute și cotate superior, din țară și străinătate;

(6) Formarea unor centre de excelență puternice precum și a unor laboratoare de cercetare acreditate în domeniile și programele de studiu specifice universității.

Principalele obiective ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești în *domeniul civic și cultural* sunt:

(1) Educarea studenților în spiritul cunoașterii și prețuirii patrimoniului culturii naționale și universale, al menținerii și îmbogățirii tradițiilor culturale prahovene;

(2) Organizarea de activități cultural-educative și sportive care să confere Universității statutul de principal centru de cultură și civilizație al zonei prahovene;

(3) Educarea membrilor comunității universitare în spiritul respectării drepturilor omului și al participării active la protecția și creșterea calității vieții și a mediului înconjurător;

(4) Instruirea studenților în vederea cunoașterii legislației, a însușirii sistemelor organizaționale, a drepturilor și obligațiilor specifice Uniunii Europene, ținând seama de statutul României ca țară membră a acesteia.

Principalele obiective ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești în *domeniul cooperării interuniversitare* sunt:

(1) Participarea la cooperarea interuniversitară, pe plan intern și extern, realizarea în cooperare, cu alte universități și/sau instituții din țară și străinătate, organizații universitare mondiale, europene sau regionale a unor programe de învățământ și cercetare pe baza unor protocoale și contracte propuse de facultăți, de consiliul de administrație și aprobate de senatul universitar;

(2) Cunoașterea activităților și performanțelor altor universități și institute de cercetare prin participarea la sesiuni științifice, simpozioane, colocvii, mese rotunde, conferințe, competiții sportive etc.; preluarea și valorificarea experiențelor pozitive în scopul dezvoltării și îmbunătățirii permanente a propriei activități;

(3) Realizarea de activități didactice, de cercetare, formare continuă și altele în cadrul consorțiilor universitare pe diferite domenii de activitate, la propunerea facultăților, cu aprobarea senatului;

(4) Invitarea de cadre didactice și specialiști de prestigiu din alte țări, în calitate de profesor asociat pentru dezvoltarea unor programe de studii și conducere de doctorat în cotutelă;

(5) Dezvoltarea legăturilor cu biblioteci academice din țară și străinătate, prin afilierea la diverse asociații profesionale naționale sau internaționale;

(6) Universitatea, prin serviciile de specialitate și bibliotecă, va asigura un larg schimb de publicații didactice, științifice etc. (cărți, manuale, volume ale unor manifestări științifice, Buletinul UPG ș.a.) cu universități și instituții de specialitate din țară și din străinătate.

(7) Gestionarea programelor europene și a parteneriatelor privind mobilitatea academică în dublu sens a cadrelor didactice și studenților este efectuată de Departamentul Relații Internaționale sub conducerea prorectorului responsabil cu acest domeniu.

Privitor la *deontologia academică*, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are următoarele obiective:

(1) Constituirea Comisiei de etică universitară și elaborarea Codului de etică și deontologie profesională universitară, care face parte din Carta universitară;

(2) Asumarea responsabilității privind îndeplinirea tuturor obligațiilor care rezultă din poziția profesională și din funcția administrativă pe care membrii comunității universitare le ocupă;

(3) Promovarea transparenței în circulația informațiilor semnificative pentru viața Universității, luarea deciziilor de către organismele abilitate, în plenul lor, comunicarea în timp real a deciziilor adoptate;

(4) Promovarea autoexigenței tuturor membrilor comunității universitare, privind atât calitatea prestației profesionale cât și demnitatea personală;

(5) Descurajarea și eliminarea tuturor formelor de corupție, discriminare sau fraudă, în toate sferile de activitate și în relațiile cu ceilalți membri ai comunității universitare sau cu persoane din afara ei;

(6) Păstrarea tuturor bunurilor din patrimoniul Universității, ca valori ce aparțin nu numai generațiilor actuale, ci și celor viitoare;

(7) Dezvoltarea orizontului de cunoaștere a membrilor comunității universitare, prin însușirea valorilor culturii naționale și universale;

(8) Formarea studenților în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și toleranței;

(9) Instaurarea unei democrații participative, care să permită pluralismul de opinii, inițiativa și comunicarea între membrii comunității universitare, inclusiv participarea cadrelor didactice, a cercetătorilor, a studenților și a celorlalți salariați, respectiv a sindicatelor și a organizațiilor profesionale ale acestora la perfecționarea continuă a activității din Universitate;

(10) Membrii comunității universitare au dreptul să înființeze asociații și societăți cu obiective științifice, didactice și culturale, naționale și internaționale, sau să facă parte din ele.

În *domeniul social*, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are următoarele obiective:

(1) Satisfacerea, în limita posibilităților, a nevoilor sociale de bază ale membrilor comunității universitare;

(2) Asigurarea unor condiții corespunzătoare de desfășurare a activităților didactice și de cercetare științifică pentru toți membrii comunității universitare;

(3) Membrii comunității academice se pot asocia în sindicate sau alte organizații profesionale în scopul apărării drepturilor legale, conform legislației în vigoare;

(4) Discutarea, negocierea și rezolvarea de către conducerile facultăților și universității a problemelor legate de revendicările specifice studenților.

În *domeniul dezvoltării și modernizării bazei materiale*, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are următoarele obiective:

(1) Realizarea eșalonată a obiectivelor de investiții stabilite prin planul de dezvoltare în perspectivă a Universității;

(2) Extinderea și creșterea suprafeței utile a spațiilor de învățământ, prin darea în folosință a unor localuri noi și/sau reamenajarea spațiilor existente, în afara celor prevăzute la punctul anterior;

(3) Dotarea și modernizarea laboratoarelor existente și amenajarea unor laboratoare didactice și de cercetare noi, prin utilizarea fondurilor alocate în acest scop de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice prin câștigarea unor granturi din programe naționale și fonduri europene și din venituri proprii și din alte surse;

(4) Dezvoltarea sistemului informatic al Universității pentru deservirea optimă a activităților didactice și de cercetare științifică, precum și a serviciilor tehnice, economice și administrative-funcționale ale Universității;

(5) Dezvoltarea capacității de editare a cursurilor, a îndrumărilor și altor publicații ale cadrelor didactice și studenților, folosind toate facilitățile editurii și tipografiei Universității;

(6) Dezvoltarea și modernizarea bibliotecii Universității prin lărgirea spațiilor afectate diverselor activități, creșterea fondului de publicații, informatizarea activităților specifice de bibliotecă;

(7) Sporirea capacității de cazare și a gradului de confort în căminele studențești;

(8) Dezvoltarea bazei materiale pentru activitățile culturale și sportive.

Plecând de la aceste date, principalele obiective strategice cuprinse în *Planul Strategic al Universității* pentru perioada 2016 – 2020 au fost prevăzute astfel:

- creșterea performanței managementului universitar, în scopul utilizării eficiente a resurselor materiale disponibile, al optimizării funcționării structurilor instituționale și al creșterii transparenței actului decizional;

- dezvoltarea cercetării științifice, astfel încât Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești să se situeze între primele universități din România, în toate clasamentele întocmite de CNCSIS;

- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu societăți comerciale și instituții publice, administrative și de învățământ, astfel încât Universitatea să devină principalul partener al acestora în domeniul cercetării științifice;

- continuarea procesului de implementare a acelor instrumente și mecanisme care să garanteze servicii educaționale performante, în concordanță cu standardele de referință și indicatorii de performanță ARACIS, în scopul dezvoltării formelor active de instruire a studenților, a implicării acestora în politica managerială a Universității;

- sporirea eficacității Sistemului de Management al Calității (SMQ), prin intermediul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în UPG din Ploiești (CEACU) și a Serviciului de Management al Calității (SMC), care au drept obiectiv integrarea standardelor, a standardelor de referință și a indicatorilor de performanță precizați în Metodologia ARACIS în derularea întregii activități a Universității.

Obiectivele strategice au stat la baza elaborării *Planului Operațional al UPG* pentru anul 2016 (**Anexa 1.1.3.3.**). Planul Strategic pentru perioada 2016-2020 și Planul Operațional pentru anul 2016 se regăsesc pe site-ul Universității (<http://www.upg-ploiesti.ro/>), astfel încât acestea să poată fi cunoscute de întreaga comunitate universitară.

Un alt document relevant este Regulamentul de Organizare și Funcționare al UPG Ploiești (disponibil pe site-ul UPG), care adaptează prevederile cartei universitare, ale Legii Educației Naționale la cerințele concrete privind organizarea și funcționarea Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

Dimensiunea *didactică* se referă la pregătirea de personal cu studii superioare specializat în domeniile industriei extractive și prelucrătoare a petrolului și gazelor naturale prin toate ciclurile de învățământ universitar prevăzute de lege (licență, masterat, doctorat), precum și la pregătirea de specialiști prin ciclurile de licență și masterat în domeniul economic, universitar (Limbă și literatură, Informatică, Matematică, Chimie, Științe ale educației și Științe administrative) pentru care este legal acreditată sau autorizată.

Dimensiunea de *cercetare științifică* se referă la organizarea și desfășurarea activităților de cercetare fundamentală, aplicativă și de dezvoltare tehnologică, precum și la furnizarea către mediul economic de servicii de proiectare, consultanță și expertiză cu scopul utilizării cercetării științifice ca

mijloc de producere a cunoașterii și de pregătire a noilor generații de specialiști prin programe de masterat și de doctorat.

Dimensiunea *civică și culturală* constă în contribuția activă la viața culturală, artistică, socială și sportivă din zona județelor Prahova – Buzău – Ialomița – Vrancea prin conectarea socio-culturală și economică a spațiului universitar cu cel al comunităților din zona din care Universitatea își recrutează membrii comunității academice.

#### **IV. Evoluția instituțională**

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești s-a constituit inițial sub forma Institutului de Petrol și Gaze (I.P.G.) București. Institutul de Petrol și Gaze, instituție de învățământ tehnic superior de profil unic în România, a luat ființă în București, în anul 1948 (*conform Decretului nr. 175/1948 pentru reforma învățământului, publicat în Monitorul Oficial nr. 249/26.10.1948*) și avea în compunere două facultăți: Facultatea de Foraj-Producție (în prezent Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor) și Facultatea de Prelucrarea Țițeiului (actualmente Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie). În perioada 1950-1957, celor două facultăți li s-au adăugat Facultatea de Mașini și Utilaj Petrolier (în prezent Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică), Facultatea de Economia și Organizarea Industriei Petroliere (a fost înființată în 1950 și a funcționat până în 1958) și Facultatea de Geologie Tehnică (înființată în 1950 sub denumirea de Facultatea de Geologia Zăcămintelor de Petrol și Gaze și extinsă ca profil după transferarea în 1957 a Facultății de Geologie de la Institutul de Geologie și Tehnică Minieră din București). Ca urmare a acestor modificări structurale, în 1957 I.P.G. își schimbă denumirea în Institutul de Petrol, Gaze și Geologie (I.P.G.G.). În structura menționată, I.P.G.G. și-a desfășurat întreaga activitate în București (adresa instituției fiind: Str. Av. Traian Vuia nr. 6, sector 1) până în anul 1967.

În perioada 1967-1975, Institutul suferă mai multe reorganizări ce pot fi sintetizate astfel :

- în 1967, se înființează Institutul de Petrol Ploiești prin transferarea la Ploiești a Facultății de Mașini și Utilaj Petrolier, celelalte facultăți continuând să-și desfășoare activitatea în cadrul I.P.G.G. București;
- în 1968, iau ființă primele secții de subingineri (cursuri de zi): specializarea Electromecanică Petrolieră (Tehnologică) în cadrul Institutului de Petrol Ploiești și specializarea Forajul Sondelor și Exploatarea Zăcămintelor de Petrol și Gaze în cadrul I.P.G.G. București; în 1972, se înființează noi secții de subingineri (cursuri de zi): specializarea Utilaj Chimic și Petrochimic în cadrul Institutului de Petrol Ploiești și specializarea Tehnologia Prelucrării Petrolului și Petrochimie în cadrul I.P.G.G. București;
- în perioada 1972-1975, se realizează transferarea la Ploiești a Facultății de Forajul Sondelor și Exploatarea Zăcămintelor și a Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie, iar din 1973 Facultatea de Geologie Tehnică intră în structura Universității din București; ca urmare a acestor schimbări, în 1973, prin *Decretul nr.702/28.12.1973 al Consiliului de Stat*, se prevede că Institutul de Petrol Ploiești se unifică cu I.P.G.G. București sub denumirea de Institutul de Petrol și Gaze Ploiești (I.P.G. Ploiești), adresa instituției fiind (ca și în prezent) : Bd. București nr. 39, Ploiești;
- la toate facultățile existente la I.P.G. Ploiești se înființează, începând cu anul 1972, secții de învățământ seral cu durata studiilor de 6 ani pentru ingineri și 4 ani pentru subingineri.

Schimbările din viața politică, economică și socială intervenite în România după Decembrie 1989 au permis Institutului de Petrol și Gaze din Ploiești să-și regândească statutul și să considere că cei aproape 45 ani de muncă fructuoasă în domeniul învățământului superior, baza materială creată în

acest timp și, mai ales, potențialul uman de care dispune îi permit, menținând și continuând să dezvolte tradițiile didactice și științifice ale școlii superioare de petrol, să-și lărgescă profilul și să devină Universitate, centru unic al învățământului superior de stat prahovean, capabil să răspundă necesităților de pregătire în mai multe domenii a tineretului din această zonă a țării, puternic dezvoltată economic. Ca urmare, în 1992 s-a înființat Facultatea de Litere și Științe, cu patru profiluri de pregătire: economie, filologie, matematică-informatică și chimie-fizică. În același timp, s-a înființat Colegiul Universitar Tehnic și de Administrație, prin reunirea următoarelor profiluri de pregătire (de trei ani): Petrol, Electromecanică, Chimie industrială și Birotică; cele trei facultăți existente, împreună cu cele două unități de învățământ noi formează Universitatea din Ploiești (*denumire devenită oficială prin Ordinul Ministerului Învățământului și Științei nr. 5590/6.07.1992*), și apoi Universitatea „Petrol – Gaze” Ploiești (*denumire devenită oficială prin Hotărârea Guvernului României nr. 458/1994*) și în sfârșit Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești (*denumire devenită oficială prin Hotărârea Guvernului României nr. 23 din 11.01.2001*).

Din anul 1999, la structura Universității s-a adăugat Colegiul Universitar Câmpina, iar din anul 2003, Colegiul Universitar de Institutori.

Ca urmare a numărului mare de studenți, în anul 2002 Facultatea de Litere și Științe s-a reorganizat în: Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Litere și Științe.

Pe lângă pregătirea studenților, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a avut preocupări și rezultate deosebite în domeniul activităților de pregătire postuniversitară, organizând cursuri postuniversitare, specializări și doctorat. În intervalul 1965-1982, s-au desfășurat în institut cursuri postuniversitare sub egida UNESCO, ce au asigurat o înaltă pregătire în domeniile Geologia petrolului (1965-1967) și Rafinarea petrolului și petrochimie (1967-1982) unui număr de 189 cursanți din 51 de țări ale globului. Instituția a avut încă din anul 1951 dreptul de a acorda titlurile științifice de DOCTOR INGINER și DOCTOR DOCENT ÎN ȘTIINȚE ; acest drept i-a fost reconfirmat prin *Decretul nr. 702/28.12.1973 al Consiliului de Stat*, împreună cu acordarea dreptului de a conferi titlul de DOCTOR HONORIS CAUSA. Din anul universitar 1993-1994, în cadrul Universității din Ploiești a fost înființată școala de Studii Postuniversitare, cu specializarea „Injecție de apă” (cursuri de zi, cu durata 2 ani), la care predarea se realiza în limba engleză de către cadre didactice din Universitate și din străinătate. De asemenea, începând cu anul universitar 1994 – 1995, s-au organizat programe de studii aprofundate (cursuri de zi, cu durata de un an), în profilul *Chimie*, specializările: Tehnologii Moderne în Prelucrarea Petrolului și Petrochimie și Cataliză și Catalizatori în Prelucrarea Petrolului și Protecția Mediului; în profilul *Mecanic*, specializările: Utilaj Petrolier pentru Exploatare Marine, Fiabilitatea Utilajului Petrolier și Petrochimic și Utilaj Petrochimic și de Rafinării; în profilul *Petrol*, specializările: Forajul Sondelor Dirijate, Inginerie de Zăcământ, Extractia Țițeiului și Gazelor și Sisteme de Transport și Distribuție a Hidrocarburilor, respectiv, în domeniul *Management*, Managementul Sistemelor Economice, Turistice și Administrative (care a funcționat până în 2010), Managementul Sectorului Public, Managementul Sistemelor Microeconomice, în domeniul *Administrarea Afacerilor*, Administrarea și Finanțarea Proiectelor de dezvoltare, Strategii în Afaceri Internaționale, în domeniul *Contabilitate*, Contabilitate, Audit și Expertiză Contabilă, Sisteme cu Baze de Date pentru Afaceri.

În urma evaluării externe a calității academice, în ședința Consiliului ARACIS din data de 27.03.2014, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a obținut calificativul „*Grad de încredere ridicat*”. Sistemul de management al calității din Universitate este conform cu SR EN ISO 9001:2008, EN ISO 9001:2008 conform certificatului nr. 1610/14.06.2013 emis de AEROQ S.A. București.

## V. Structura organizatorică

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității Petrol - Gaze din Ploiești este asigurată de o serie de compartimente și servicii având organizarea și funcționarea bine definite. Integrarea acestor compartimente și servicii în cadrul organizatoric general al Universității Petrol - Gaze din Ploiești rezultă din organigramă .

Coordonarea și conducerea activității Universității Petrol - Gaze din Ploiești este asigurată de Senatul Universității, alcătuit din 53 de membri (39 cadre didactice și 14 studenți), care se întâlnește periodic în ședințe ordinare. Conducerea curentă (executivă) este asigurată de Biroul Senatului Universității, a cărei componență poate fi consultată pe [pagina web](#) dedicată .

Conducerea executivă este asigurată de Consiliul de Administrație al Universității constituit în baza reglementărilor cuprinse în Legea Educației Naționale și în Carta Universitară.

Coordonarea și conducerea activității fiecărei facultăți a Universității Petrol - Gaze din Ploiești este asigurată de Consiliul Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți. Departamentul pentru Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă funcționează de sine stătător, având o conducere proprie. Activitatea didactică și curriculară este organizată, coordonată și supervizată de către facultățile la care sunt arondate specializările, respectiv departamentele care deservește specializările respective cu personal didactic.

În prezent, programele de studii din cadrul UPG sunt organizate în cadrul a cinci facultăți prezentate în **Tabelul 1.1**, în conformitate cu structura organizatorică a UPG.

Tabelul 1.1. Structura Universității Petrol-Gaze din Ploiești

Nr. Crt.	Facultatea	Anul înființării/ reînființării
1	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	1950
2	Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor	1948
3	Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie	1948
4	Facultatea de Litere și Științe	1992
5	Facultatea de Științe Economice	2002

## 2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

### 2.1 Execuția bugetului de venituri și cheltuieli

Activitatea desfășurată în exercițiul bugetar 2016 a avut drept cadru legislativ și instituțional actele normative care reglementează activitatea instituțiilor publice și, în mod special, prevederile Legii Învățământului nr.1 din 2011.

Direcțiile principale ale strategiei activității economice desfășurate au vizat întărirea, dezvoltarea și consolidarea patrimoniului, precum și gestionarea eficientă a acestuia.

La întocmirea situației financiare aferentă exercițiului financiar pe anul 2016 s-a avut în vedere respectarea următoarelor acte normative:

- **Legea contabilității nr.82** din 24 decembrie 1991 republicată în Monitorul Oficial al României nr. 454 din 18 iunie 2008;
- **O.M.F.P. nr.1917/2005** pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia (M.Of. nr.1186/29 decembrie 2005), modificat și completat de O.M.F.P. nr.556/2006
- **OMFP nr. 2861/09.10.2009** pentru aprobarea normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, publicat în M.O. nr. 704/20.10.2009.
- **O.M.F.P. nr.2030/17.12.2013** pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice la 31 decembrie 2014
- **Principiile contabilității** așa cum sunt descrise în O.M.F.P. nr. 1917/2005 pentru aprobarea normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, cu modificările ulterioare.

Bugetul de venituri și cheltuieli, aprobat pe 2016, a cuprins resursele necesare finanțării activității de baza și cercetarea, activitatea socială și activitățile aferente programelor finanțate din fonduri externe nerambursabile.

Veniturile au fost fundamentate pe baza:

- Numărului de studenți, masteranzi și doctoranzi, pe ani de studiu și facultăți;
- Nivelului taxelor de școlarizare aprobate pe anul universitar 2015-2016;
- Nivelului finanțării de baza pe student echivalent;
- Contractele de închiriere cu agenții economici pentru spațiile disponibile din UPG;
- Soldului disponibilităților bănești din anii precedenți;

Cheltuielile au fost fundamentate având în vedere:

- Numărul de posturi ocupate;
- Fondul total de salarii;
- Consumurile de utilități;
- Fondurile alocate pe facultăți pentru achiziția de materiale, obiecte de inventar și mijloace fixe, precum și propunerile de achiziții cuprinse în planul anual al achizițiilor publice;
- Baza materială compusă din spațiile de învățământ, cămine, cantină, echipamentele și aparatura necesară procesului didactic și de cercetare.

Periodic s-a analizat executia bugetului de venituri și cheltuieli, luându-se măsurile necesare atât pentru rectificările cerute de execuția curentă, cât și pentru îmbunătățirea realizării de venituri în vederea asigurării fluxurilor de cheltuieli.

Execuția bugetară a anului 2016 s-a realizat cu încadrarea cheltuielilor efectuate în creditele bugetare aprobate prin bugetul de venituri și cheltuieli, iar execuția bugetară a acestora s-a făcut prin parcurgerea celor 4 faze: angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor.

La nivelul anului 2016, execuția bugetara pe surse de finanțare se prezintă astfel:

Nr. crt	Detalii	Prevederi definitive	Venituri realizate	Lei		
				Incasari realizate	Plati efectuate	Cheltuieli inregistrate
I.	Contracte MEN	<b>30.955.035</b>	<b>30.834.868</b>	<b>30.834.868</b>	<b>30.332.308</b>	<b>33.733.883</b>
1.	Finantare de baza,din care:	26.298.048	26.177.881	26.177.881	26.143.310	26.280.095
	Chelt. pers.				25.212.991	25.437.962
	Bunuri si serv				930.318	842.036
	Active nefin.					97
2.	Finantare dest. speciala din care:	4.656.987	4.656.987	4.656.987	4.188.998	7.453.788
	Reabilitare	-	-	-	-	-
	Dotari si alte investitii	1.200.000	1.200.000	1.200.000	1.106.875	4.124.555
	Burse	3.301.187	3.301.187	3.301.187	2.928.735	3.175.245
	Alte forme de protectie soc.	155.800	155.800	155.800	153.388	153.388
	Alte transf.					600
II	Venituri proprii, din care:	<b>29.457.000</b>	<b>17.293.131</b>	<b>17.735.676</b>	<b>21.988.996</b>	<b>21.645.880</b>
1.	Taxe si alte venit inv.	19.233.425	12.862.634	12.743.364	16.314.977	14.958.479
2.	Activ.cercetare si contracte de prestari servicii	3.442.000	736.794	1.061.593	1.361.595	1.252.881
3.	Microproductie,	0	0	0	0	0
4.	Fd. structurale*	66.975	-	366.694	-	1.840.414
5.	Donatii si sponsorizari	400.000	209.470	186.584	250.451	251.546
6.	Progr. Internat.	815.000	835.462	835.462	714.030	734.316
7.	Venituri regii	5.455.000	2.648.771	2.541.979	3.311.447	2.551.700
8.	Mecanism Norvegia	44.600			36.496	56.544
III	Activ. subv., din care	<b>1.620.470</b>	<b>1.620.470</b>	<b>1.620.470</b>	<b>1.620.470</b>	<b>1.621.389</b>
	TOTAL F	62.032.505	49.748.469	50.191.014	53.941.774	57.001.151

IV	Mecanism Norvegia D	190.647	190.647	190.647	190.955	181.043
	<b>Total general</b>	<b>62.223.152</b>	<b>49.939.116</b>	<b>50.381.661</b>	<b>54.132.729</b>	<b>57.182.194</b>

Din analiza veniturilor și cheltuielilor aferente anului financiar 2016, se poate observa că veniturile înregistrate sunt mai mici decât cheltuielile efective, universitatea noastră încheind anul cu o pierdere în valoare **7.201.077** lei.

## 2.2 Execuția bugetului de venituri și cheltuieli pe total (încasări/plați):

			Lei
II	<b>Venituri încasate</b>	<b>50.381.661</b>	
II	<b>Plati, din care:</b>	<b>54.132.729</b>	
<b>1</b>	<b>Chelt salariale, din care</b>	<b>42.282.539</b>	
1.1	Chelt. de personal	34.055.325	
1.2	Tichete de masă	343.497	
1.3	Obligații bugetare af.salarii	7.883717	
<b>2.</b>	<b>Bunuri si servicii, din care*</b>	<b>5.520.188</b>	
2.1	Consumabile de birou	164.846	
2.2	Materiale curățenie	64.410	
2.3	Utilități	2.465.234	
2.4	Carburanți și transport	23.005	
2.5	Piese de schimb	67.977	
2.6	Materiale și prestări pentru întreținere și funcționare	571.131	
2.7	Reparații curente	440.654	
2.8	Obiecte inventar	355.075	
2.9	Cărți și publicații	66.815	
2.1 0	Comisioane	-	
2.1 1	Alte cheltuieli	1.301.041	
<b>3.1</b>	<b>Proiecte POSDRU,PI</b>	<b>714.030</b>	
<b>3.2</b>	<b>Proiecte SEE</b>	<b>227.451</b>	
<b>4</b>	<b>Asistență socială</b>	<b>198.748</b>	
<b>5</b>	<b>Burse</b>	<b>2.960.995</b>	
<b>6</b>	<b>Chelt. de capital</b>	<b>2.228.778</b>	

Pentru anul financiar 2017 ne propunem creșterea veniturilor prin valorificarea tuturor activităților potențial aducătoare de venituri, utilizarea unui sistem mai fiabil de încasare a taxelor de școlarizare, precum și reducerea cheltuielilor prin realizarea de economii la consumul de utilități, prin modernizarea sistemului de distribuție a acestora către utilizatori, în acest sens creșterea cheltuielilor destinate investițiilor va fi o prioritate.

### 2.3 Situația patrimonială potrivit bilanțului contabil la 31.12.2016

Încheierea exercițiului financiar pe anul 2016 a necesitat efectuarea prealabilă a unor operațiuni care să asigure reflectarea corectă în bilanțul contabil a activelor și pasivelor.

Pentru stabilirea unei imagini fidele, clare și complete a patrimoniului, a situației financiare și a rezultatelor obținute, în conformitate cu Legea contabilității nr.82/1991 și cu prevederile O.M.F.P.

Potrivit art. 7 din Legea contabilității nr.82/1991 republicată și cu modificările ulterioare, precum și punctului 44 din OMFP nr. 2861/2009, inventarierea s-a organizat și desfășurat pe parcursul anului, asigurându-se valorificarea și cuprinderea rezultatelor inventarierii în situația financiară a instituției pentru anul 2016. În *Registrul - Inventar* a fost înscrisă valoarea stocurilor factice inventariate, actualizate cu intrările și ieșirile de bunuri din perioada cuprinsă între data inventarierii și data încheierii exercițiului financiar .

Inventarierea s-a efectuat pe locuri de folosință, de depozitare sau păstrare a bunurilor prin numărare, cântărire, măsurare după caz și a cuprins: departamente, laboratoare, imobile, cantina, cămine studențești, biblioteca.

În urma inventarierii valorilor materiale (mijloace fixe, active fixe corporale în curs de execuție, obiecte de inventar, stocuri de materiale) și confruntarea cu datele din contabilitate au rezultat plusuri și minusuri, nesemnificative, valorificate și înregistrate în evidența contabilă.

#### 1. Reflectarea situației patrimoniale în bilanțul contabil încheiat la finele anului 2016.

Activul din bilanț în suma de **146.550.285** lei are structura prezentată în tabelul de mai jos:

Lei

Nr.crt.	Denumire indicator	ACTIV	
		2015	2016
1	Active fixe	118.426.542	127.606.443
2	Stocuri	9.460.852	9.923.298
3.	Disponibilități bănești	9.085.226	5.493.357
4.	Creante de încasat. Din care	4.946.540	3.526.353
	-Clienți și debitori taxe	2.366.588	1.908.129
	-creante din operațiuni cu fonduri europene	2.483.834	1.580.451
	-TVA de recup din FSE	96.118	37.773
5.	Cheltuieli în avans	475	834
	Total activ	<b>141.919.635</b>	<b>146.550.285</b>

Pasivul din bilanț în suma de **141.529.953** lei are următoarea structură:

Nr.crt.	Denumire indicator	PASIV	
		2015	2016
1	Capitaluri proprii, din care,	136.552.790	141.529.953
	excedent	0	0
	deficit	5.084.254	7.201.077
2.	Datorii, din care	5.366.846	5.020.332
	Drepturi de personal	2.199.535	1.406.440
	Contribuții la bugete	1.562.348	1.042.252

	Creditori, furnizori	554.522	1.193.084
	Burse	0	0
	Datorii din op.FEN	811.273	589.448
	Imprumut bancar	0	0
	Venituri relizate in avans	239.168	541.378
	<b>Total pasiv</b>	<b>136.552.790</b>	<b>141.529.953</b>

Pe surse de finanțare contul de rezultat patrimonial se prezintă astfel:

Nr. crt	Detalii	Venituri realizate	Cheltuieli inregistrate	Excedent/ deficit
I.	Contracte MEN	<b>30.834.868</b>	<b>33.733.883</b>	<b>-2.899.015</b>
1.	Finantare de baza, din care:	26.177.881	26.280.095	-102.214
2.	Finantare dest. speciala din care:	4.656.987	7.453.788	-2.796.801
	Alte transferuri	-	600	-600
	Burse	3.301.187	3.175.245	125.942
	Alte forme de protectie soc.	155.800	153.388	2.412
	Dotari si alte investitii	1.200.000	4.124.555	-2.924.555
II	Venituri proprii, din care:	<b>17.293.131</b>	<b>21.589.336</b>	<b>-2.548.586</b>
1.	Taxe si alte venit inv.	12.862.634	14.958.479	-2.095.845
2.	Activ.cercetare	736.794	1.252.881	-516.087
3.	Microproductie	0	0	0
4.	Fd. structurale*	0	1.840.414	-1.840.414
5.	Donatii si sponsorizari	209.470	251.546	-42.076
6.	Progr. Internat.	835.462	734.316	101.146
7.	Venituri regii	2.648.771	2.551.700	97.071
III	Mecanism SEE	190.647	<b>237.587</b>	<b>-46.940</b>
IV	Activ. subv., din care	<b>1.620.470</b>	<b>1.621.389</b>	<b>-919</b>
	Subventie camine	1.620.470	1.621.389	-919
	<b>Total</b>	<b>49.939.116</b>	<b>57.182.194</b>	<b>7.243.080</b>

- Incasarile de la venituri proprii sunt influentate cu suma de 42.003 lei, reprezentand utilitati nerecuperate de la clienti.

## Considerații globale privind execuția bugetară

Analiza sintetică prezentată pe surse de finanțare, relevă următoarele:

- ✓ La capitolul venituri din alocații bugetare - finanțarea de bază – a cunoscut o creștere față de anul trecut, în valoare absolută creșterea a fost de 9.666.310 lei, din care 5.324.100 lei pentru aplicarea Legii 85/2016.  
Din valoarea finanțării de bază o sumă foarte mică a acoperit cheltuielile cu utilitățile, diferența fiind destinată acoperirii cheltuielilor de personal.
- ✓ Finanțarea complementară a fost în valoare de 6.277.457 lei și a înregistrat o creștere cu 134.634 lei față de anul precedent.  
Această creștere s-a datorat faptului că în anul 2016 au mai fost alocate sume pentru investiții, iar alocațiile pentru burse și transportul studenților au cunoscut ușoare creșteri.
- ✓ Cu privire la veniturile provenite din cercetare, acestea au înregistrat o scădere semnificativă comparativ cu anul anterior, diminuarea activității față de anii anteriori se datorează atât lipsei competițiilor de proiecte din partea ministerelor de resort cât și o reducere a cheltuielilor cu cercetare aplicată de agenții economici pe fondul crizei economice pe care țara noastră o traversează.

Analiza modului de utilizare a veniturilor a relevat următoarele:

1. Alocația reprezentând finanțarea de bază acoperă 59,71% din necesarul pentru fondului de salarii, diferența fiind acoperită din veniturile proprii.  
În ceea ce privește cheltuielile cu bunurile și serviciile la activitatea de învățământ 21% s-au acoperit din finanțarea de bază diferența fiind acoperită din surse proprii.
2. Volumul total al cheltuielilor cu personalul în anul 2016 a crescut în comparație cu anul anterior pe fondul acordării de majorări salariale și a fost de 42.282.539 lei, reprezentând 78,39% din total costuri.
3. Pondere mică a cheltuielilor de capital este rezultatul politicii de asigurare prioritară a cheltuielilor de personal, de achitare a utilităților, pentru a nu se genera cheltuieli suplimentare pentru instituție. De asemenea s-au făcut demersuri pentru susținerea dezvoltării investiționale din surse bugetare.
4. Salariile personalului academic și administrativ, bursele pentru studenți și datoriile către furnizorii de utilități și de servicii au fost achitate la timp.

Este necesar ca strategiile viitoare să permită identificarea de soluții pentru alocarea de sume suplimentare pentru dotarea spațiilor de învățământ, pentru modernizarea sistemelor de încălzire, iluminare și furnizare apă astfel încât să se eficientizeze consumurile de utilități.

### 3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

În universitate se derulează programe de studii la nivel de licență, masterat și doctorat, precum și programe de formare continuă în sistemul de învățământ la zi, la distanță și cu frecvență redusă.

Numărul programelor de studii din universitate în anul universitar 2016-2017 este de 34 programe de licență (Tab.2.1), 32 programe de masterat (Tab.2.2) și 6 domenii de doctorat.

În prezent se impune revizuirea structurii fiecărui program de studii (pe domenii de licență), în conformitate cu standardele generale și specifice ale A.R.A.C.I.S., dar și cu nevoia de eficientizare economică a procesului didactic (având în vedere că sunt ani de studii în care sunt înmatriculați mai puțin de 25 studenți). De asemenea, trebuie analizată oportunitatea înființării de programe de studii în limbi străine (mai ales în domeniul tehnic) în vederea atragerii studenților din străinătate.

În ceea ce privește programele de masterat, pe lângă eficientizarea acestora, o prioritate trebuie să o reprezinte adaptarea acestora la cerințele mediului socio-economic național și internațional.

Tab.2.1.

#### Domeniile și specializările/programele de studii univesitare de licență

Nr . crt .	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii univesitare de licență (locația geografică de desfășurare – UPG din Ploiești și limba de predare – limba română)	Acredi-tare (A) Autori-zare de funcțio-nare proviso-rie (AP)	Forma de învăță-mânt	Număr credite de studii transfe-rabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlari-zați
1.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	240	40
		Ingineria sistemelor	Automatică și Informatică Aplicată	A	IF	240	60
			Automatică și Informatică Aplicată	A	IFR	240	60
		Inginerie electrică	Electromecanică	A	IF	240	60
		Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	A	IF	240	45
		Inginerie mecanică	Utilaje pentru transportul și depozitarea hidrocarburilor	A	IF	240	60
			Utilaje petroliere și petrochimice	A	IF	240	90
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	A	IF	240	60
			Inginerie economică în domeniul mecanic	A	ID	240	60
		2.	Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor	Inginerie geologică	Geologia resurselor petroliere	A	IF
Mine, petrol și gaze	Inginerie de petrol și gaze			A	IF	240	100

			Inginerie de petrol și gaze	A	IFR	240	75
			Transportul, depozitarea și distribuția hidrocarburilor	A	IF	240	50
3.	Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IF	240	90
			Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IFR	240	50
		Inginerie chimică	Ingineria și informatica proceselor chimice și biochimice	A	IF	240	30
			Prelucrarea petrolului și petrochimie	A	IF	240	75
4.	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	120
			Merceologie și managementul calității	A	IF	180	75
		Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	A	IF	180	75
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	130
			Contabilitate și informatică de gestiune	A	ID	180	75
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	100
		Management	Management	A	IF	180	100
			Management	A	ID	180	75
5.	Facultatea de Litere și Științe	Chimie	Chimie	A	IF	180	50
		Informatică	Informatică	A	IF	180	60
		Limbă și literatură	Limba și literatura engleză- Limba și literatura franceză	A	IF	180	75
			Limbași literatura română – Limbași literatura engleză	A	IF	180	150
		Matematică	Matematică	A	IF	180	40
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	60
			Asistență managerială și secretariat	A	IF	180	50
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	180	80
			Pedagogie	A	IF	180	25

Tab.2.2

**Programele de studii universitare de masterat**

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare	Forma de învățământ	Număr credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți
----------	------------	---------------------	----------------------------------	---------------------	---------------------------------------	-------------------------

						care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Ingineria sistemelor	Automatizări avansate	IF	90	50
		Inginerie mecanică	Ingineria exploataării optime a utilajului petrolier	IF	90	200
			Ingineria sistemelor de transport și depozitare a hidrocarburilor	IF	90	
			Managementul riscului și ingineria fiabilității utilajului petrolier și petrochimic	IF	90	
			Metode moderne de proiectare și fabricare a utilajului petrolier și petrochimic	IF	90	
		Inginerie și management	Ingineria și managementul producției utilajului petrolier și petrochimic	IF	90	100
			Ingineria și managementul sistemelor industriale de combustie	IF	90	
		2.	Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor	Inginerie geologică	Geologia petrolului	IF
Mine, petrol și gaze	Extracția petrolului			IF	90	250
	Forajul sondelor			IF	90	
	Inginerie de zăcământ			IF	90	
	Management în industria petrolieră			IF	90	
	Tehnologia transportului, depozitării și distribuției hidrocarburilor			IF	90	
	Petroleum engineering/inginerie de petrol			IF	120	
3.	Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie	Ingineria mediului	Controlul calității produselor și a factorilor de mediu	IF	120	100
			Tehnologii avansate în ingineria mediului	IF	90	
		Inginerie chimică	Inginerie chimică asistată de calculator pentru rafinării și petrochimie	IF	90	100
			Tehnologii avansate în prelucrarea petrolului	IF	90	

4.	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Administrarea și finanțarea proiectelor de dezvoltare	IF	120	100
			Strategii în afaceri internaționale	IF	120	
			Administrarea afacerilor în industria de petrol și gaze	IF	120	
		Management	Managementul sectorului public	IF	120	150
			Managementul sistemelor microeconomice	IF	120	
			Managementul sistemului bancar	IF	120	
Informatică economică	Tehnologii informatice pentru afaceri	IF	120	50		
5.	Facultatea de Litere și Științe	Informatică	Tehnologii avansate pentru prelucrarea informației	IF	120	50
			Filologie	Concepte și strategii de comunicare interculturală	IF	120
		Studii culturale românești în context european		IF	120	
		Științe administrative	Administrație publică și integrare europeană	IF	120	50
		Științe ale educației	Consiliere școlară și dezvoltarea carierei	IF	120	150
			Management educațional și integrare europeană	IF	120	
Performanță pentru pregătirea profesorilor în societatea cunoașterii	IF		120			

#### 4. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

Situația personalului instituției și a posturilor vacante la data de 01.10.2016 este prevăzută în Tab.3.1.

Tab.3.1

Nr. crt.	Facultatea, departamentul, colegiul, servicii funcționale și alte structuri administrative	Nr. posturi prof.		Nr. posturi conf.		Nr. posturi lector / S.I.		Nr. posturi asistent		Nr. posturi preparator		Total posturi		Total posturi normate	Numărul personalului didactic auxiliar și de cercetare	Numărul personalului nedidactic: (TESA și administrativ)
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante			

<b>Total</b>		<b>54</b>	<b>6</b>	<b>91</b>	<b>7</b>	<b>115</b>	<b>198</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>274</b>	<b>219</b>	<b>493</b>	<b>124</b>	<b>157</b>
<b>1</b>	Departamentul Inginerie Mecanică	11	-	12	-	12	17	2	1	-	-	37	18	55	8	1
<b>2</b>	Departamentul de Automatică, Calculatoare și Electronică	6	2	8	-	9	22	-	1	-	-	23	25	48	2	-
<b>3</b>	Departamentul de Forajul Sondelor, Extracția și Transportul Hidrocarburilor	5	-	8	-	4	11	2	-	-	-	19	11	30	4	1
<b>4</b>	Departamentul de Geologie Petrolieră și Inginerie de Zăcămint	4	1	6	-	6	14	-	1	-	-	16	16	32	6	-
<b>5</b>	Departamentul de Ingineria Prelucrării Petrolului și Protecția Mediului	6	-	3	1	13	5	-	-	-	-	22	6	28	7	-
<b>6</b>	Departamentul de Chimie	4	-	3	1	10	5	-	-	-	-	17	6	23	9	-
<b>7</b>	Departamentul de Filologie	3	-	14	-	13	11	2	1	-	-	33	12	45	2	-
<b>8</b>	Departamentul de Științele Educației	6	-	3	3	6	16	1	-	-	-	16	19	35	-	-
<b>9</b>	Departamentul de Activități Motrice și Sport Universitar	-	-	2	-	5	-	-	-	-	-	7	-	7	-	4
<b>10</b>	Departamentul de Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică	1	1	8	-	18	14	1	1	1	-	29	16	45	4	1
<b>11</b>	Departamentul de Administrarea Afacerilor	4	1	12	-	8	19	4	-	-	-	28	20	48	1	-
<b>12</b>	Departamentul de Cibernetică, Informatică Economică, Finanțe și Contabilitate	4	1	12	-	8	19	4	-	-	-	28	20	48	1	-
<b>13</b>	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	-	-	3	-	-	5	-	-	-	-	3	5	8	1	-
<b>14</b>	An Pregătitor	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	3	3	-	-
<b>15</b>	Departamentul de Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă – Învățământ la Distanță	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	16	16	-	-

16	Departamentul de învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă- Frecvență Redusă	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	2	25	2	-
17	Secretariat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	2
18	Biblioteca + Editură	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	6
19	Cămine, Cantină, Social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	55
20	Direcția Administrativă	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	86

## 5. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în universitate în anul 2016 s-a concretizat în:

1. publicarea de lucrări științifice și prezentarea de lucrări la manifestări științifice;
2. publicarea de cărți;
3. contracte de cercetare.

**1. Contracte de cercetare** – valoarea încasată din aceste activități pe parcursul anului 2016 a fost de 1 234 013 lei, comparativ cu anul 2015, când suma încasată a fost de 2 444 451 lei, fapt care reprezintă o scădere la aproximativ jumătate în anul 2016, față de anul anterior. Din suma totală încasată în perioada raportată, 182 365 lei provin din singurul contract internațional derulat în universitate (față de 575 588 lei în anul 2015), 533 305 lei din contracte derulate cu societăți comerciale (comparativ cu 1 831 595 lei în anul 2015), 120 713 lei din contracte finanțate de la bugetul de stat (față de 37 268 lei în 2015) și 397 630 lei din contracte de prestări servicii.

Din sumele cheltuite în anul 2016, aferente contractelor de cercetare, cea mai mare sumă a fost alocată cheltuielilor pentru salarii, respectiv 70,5%. Pentru dotarea laboratoarelor cu echipamente și materiale a fost alocată o sumă reprezentând cca. 19,6% din valoarea contractelor. Pentru deplasări s-a cheltuit cca. 3,2% din valoarea contractelor.

Valoarea totală a regiei încasată din aceste contracte în anul 2016 a fost de 101 942,74 lei, reprezentând 6,7% din valoarea contractelor.

Cheltuielile de regie pe anul 2016, au fost distribuite după cum urmează:

- Facturi de utilități – 74 842,72 lei (73,4%);
- Sumă constituită în cont și nedistribuită, ce urmează să fie alocată plății utilităților – 25 000,02 lei (26,6%) +192 554,16 lei (sold ani precedenți).

**2. Teze de doctorat** – În anul 2016, Universitatea noastră a avut 22 de conducători de doctorat sub conducerea cărora au fost finalizate 18 teze de doctorat comparativ cu 15 teze în anul 2015.

### 3. Articole

*Articole publicate în reviste cotate/indexate Thomson Reuters – ISI sau Arts & Humanities, în reviste indexate în BDI sau în volumele unor conferințe internaționale*–241 articole.

3.1. Dintre acestea, 86 articole au fost publicate în reviste cotate/indexate ISI, realizându-se un factor de impact cumulat de 54,033 (comparativ cu anul 2015, când au fost publicate 72 articole cu un factor de impact cumulat de 39,934).

Pe baza clasificării revistelor realizată de UEFISCDI, în cele trei zone – roșie, galbenă și gri, în funcție de scorul de influență – pentru cele 86 de articole ISI situația este prezentată în continuare.

#### ZONA ROSIE – 1 articol

NR.CR T	TITLU ARTICOL/Nume autori	TITLU REVISTA	NR AUT/ NR. AUT UPG	FACTOR IMPACT	Factor impact care revine autorilor din UPG
1	<i>The effect of soot on ammonium nitrate species and NO2 selective catalytic reduction over Cu-zeolite catalyst-coated particulate filter</i> Mihai, Oana; Tamm, Stefanie; Stenfeldt, Marie; Olsson, Louise	PHILOSOPHICAL TRANSACTIONS OF THE ROYAL SOCIETY A-MATHEMATICAL PHYSICAL AND ENGINEERING SCIENCES	4/1	2.441	0.610
	<b>TOTAL</b>				<b>0.610</b>

#### ZONA GALBENA – 8 articole

NR.CR T	TITLU ARTICOL/Numeautori	TITLU REVISTA	NR AUT/ NR. AUT UPG	FACTOR IMPACT	PUNCT AJ
1	<i>On generic submanifolds of manifolds endowed with metric mixed 3-structures,</i> Vilcu, Gabriel Eduard	COMMUNICATIONS IN CONTEMPORARY MATHEMATICS	1/1	1.167	1.167
2	<i>Entropy generation and the Nusselt number in power-law fluid forced convection through parallel plates with third kind boundary conditions,</i> Boaca, Tudor; Boaca, Ioana	JOURNAL OF ENGINEERING MATHEMATICS	2/1	0.665	0.333
3	<i>Intermediates for synthetic paraffinic kerosene from microalgae,</i>	FUEL	8/1	3.611	0.451

	Stepan, Emil; Enascuta, Cristina-Emanuela; Oprescu, Elena-Emilia ; Radu, Elena; Radu, Adrian; Galan, Ana-Maria; Vasilievici, Gabriel; Lavric, Vasile; Velea, Sanda				
4	<i>Adsorption and Oxidation Investigations over Pt/Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> Catalyst: A Microcalorimetric Study,</i> Mihai, Oana; Creaser, Derek; Olsson, Louise	CATALYSTS	3/1	2.964	0.988
5	<i>Implications of agricultural bioenergy crop production and prices in changing the land use paradigm-The case of Romania,</i> Vasile, Andrei Jean; Andreea, Ion Raluca; Popescu, Gheorghe H; Elvira, Nica; Marian, Zaharia	LAND USE POLICY	5/2	2.768	1.107
6	<i>Morpho ierarhic TiO<sub>2</sub> with plasmonic gold decoration for highly active photocatalysis properties,</i> Mihai, S.; Cursaru, D. L.; Ghita, D. ; Dinescu A.	MATERIALS LETTERS	4/3	2.437	1.828
7	<i>Vapour-Liquid Equilibrium For Tripropylene Glycol + Aromatic Hydrocarbons Binary Systems: Measurements And Modelling,</i> Fendu Elena Mirela; Nicolae Marilena; Oprea Florin	FLUID PHASE EQUILIBRIA	3/3	1.846	1.846
8	<i>On Universal Enveloping Algebras In A Topological Setting,</i> Nicolae Mihai Iulian; Beltita Daniel	STUDIA MATHEMATICA	2/1	0.623	0.311
	<b>TOTAL</b>				<b>8.031</b>

- 71 de articole în zona gri
- 6 articole indexate.

## Distribuția pe departamente a articolelor Thomson Reuters – ISI

Pentru calculul factorului de impact s-a luat în considerare **cota parte a cadrelor didactice din fiecare departament, în calitate de coautori ai articolelor**, în raport cu numărul total de autori (care include și autori din afara universității).

1. **Departamentul Ingineria Prelucrării Petrolului și Protecția Mediului – 28 articole** cu un factor de impact cumulat de **16,709**.
2. *Departamentul de Chimie* – 28 articole cu un factor de impact cumulat de **10,959** și 1 articol fără factor de impact.
3. **Departamentul Automatică, Calculatoare și Electronică – 13 articole** cu un factor de impact cumulat de **9,763**.
4. **Departamentul de Inginerie Mecanică – 12 articole** cu un factor de impact cumulat de **4,895** și 1 articol fără factor de impact.
5. *Departamentul Cibernetică, Informatică Economică, Finanțe și Contabilitate* – 4 **articole** cu un factor de impact cumulat de **3,017**.
6. *Departamentul Geologie Petrolieră și Inginerie de Zăcământ* – 4 articole cu un factor de impact cumulat de **3,016**.
7. **Departamentul de Tehnologia Informației, Matematică și Fizică – 6 articole** cu un factor de impact cumulat de **2,818** și 4 articole fără factor de impact.
8. *Departamentul Administrarea Afacerilor* – 8 **articole** cu un factor de impact cumulat de **2,299**.
9. *Departamentul Forajul Sondelor, Extracția și Transportul Hidrocarburilor* – 2 articole cu un factor de impact cumulat de **0,557** și 2 articole fără factor de impact.
10. *Departamentul de Științe ale Educației* – 2 articole fără factor de impact.

Trebuie menționat că valoarea cea mai mare a factorului de impact cumulat rezultat din articole ISI aparține și în anul 2016 cadrelor didactice de la Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie:

Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie – **27,668** (față de 17,812 în anul 2015) ;  
Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică – **14,658** (față de 8,316 în 2015);  
Facultatea de Științe Economice – **5,316** (față de 7,505 în 2015);  
Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor – **3,573** (față de 1,779 în 2015);  
Facultatea de Litere și Științe – **2,818** (față de 4,522 în 2015).

Acordarea în anul universitar trecut (2015-2016) a unor sporuri salariale și a unor fonduri destinate cercetării, cadrelor didactice care au realizat performanțe în cercetarea științifică, a condus și în acest an la creșterea punctajului universității, punctaj care a cuprins indicatorii utilizați de minister pentru clasificarea actuală a universităților și ierarhizarea programelor de studii.

Astfel în anul universitar 2015-2016, *Scorul relativ de influență* realizat numai din articole ISI a fost de 23,66 puncte, la care se adaugă 11,61 puncte din cărți publicate în străinătate și 0,18 puncte din brevete de invenție; din totalul de 35,55 puncte, 24,5 puncte au fost realizate doar de cadrele didactice care au îndeplinit condițiile pentru acordarea unor sporuri salariale și a unor fonduri destinate cercetării. Numărul de puncte *Scor relativ de influență* realizat în anul 2015 – 2016, comparativ cu anii anteriori se prezintă astfel:

- 35,55 puncte în anul univ. 2015 – 2016 (23,66 puncte din articole ISI și 11,61 puncte din cărți în străinătate);
- 34,75 puncte în anul univ. 2014 – 2015 (16,41 puncte din articole ISI și 18,34 puncte din cărți în străinătate);
- 29,16 puncte în anul univ. 2013 – 2014 (22,89 puncte din articole ISI plus 6,27 puncte din cărți în străinătate);
- 24,84 puncte în anul univ. 2012-2013 (19,12 puncte din articole ISI și 5,72 puncte din cărți în străinătate);
- 13,56 puncte în anul univ. 2011-2012 (10,23 puncte din articole ISI plus 3,33 puncte din cărți în străinătate); și
- 2,8 puncte - media anuală realizată de UPG Ploiești în perioada 2006-2010 (punctaj raportat în anul 2011, pentru clasificarea universităților și ierarhizarea programelor de studii).

### 3.2. Articole publicate în volumele unor conferințe internaționale indexate ISI – 25 articole.

## 4. Cărți

### 4.1. Cărți publicate în edituri din străinătate – 3 cărți. Autorii și titlurile cărților sunt:

**Vilcu Alina Daniela, Vilcu Gabriel Eduard**, Problems In Mathematical Analysis, Vol. III, 2015, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, Germany, 178 pg.;

**Ungureanu Adrian Nicolae**, Romanian Spa Tourism In The Perspective Of Globalization Services, 2016, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, Germany, 229 pg.;

**Singer Mihaela**, Research On And Activities For Mathematically Gifted Students, 2016, Springer, 40 pg.;

### 4.2. Cărți publicate în edituri românești – 41 cărți.

Circa jumătate din aceste cărți au fost publicate de Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, restul fiind publicate în alte edituri din țară. Sunt însă probleme în ceea ce privește calitatea unor cărți, îndeosebi publicate în edituri din țară.

**4.3. Capitole publicate la edituri internaționale** – cadrele didactice din universitate au publicat unul sau mai multe capitole în 27 cărți publicate la edituri din străinătate.

## 5. Citări

Numărul de citări în baza de date Web of Science, ale articolelor cadrelor didactice de la UPG Ploiești a fost de 414 în anul 2016 (în medie 1,4 citări / cadru didactic).

## 6. Accesul electronic la baze de date internaționale

Pe parcursul anului 2016 a continuat accesul la bazele de date conținând literatură științifică, pe baza abonamentului furnizat în cadrul consorțiului ANELIS Plus din care universitatea face parte. În anul 2016, UPG Ploiești a achitat 69 430 lei pentru un abonament conținând acces la 5 baze de date: *Science Direct Freedom Collection Journals*, *Springer Link Journals*, *Thomson Web Of Knowledge*, *Wiley Journals*, *Scopus*.

În cursul anului 2016 a continuat accesul mobil la aceste baze de date, pe bază de adresă de e-mail instituțională și parolă. S-a remarcat o creștere semnificativă a accesului mobil față de anul 2015, acesta întrecând chiar accesul pe bază de IP de cca. 3,6 ori. Astfel, din totalul celor 88 251 accesări, 69 150 au fost realizate prin acces mobil. Consultarea literaturii științifice trebuie să devină o obișnuință pentru toate cadrele didactice din universitate, ținând cont de faptul că este o condiție esențială pentru desfășurarea unei activități de cercetare științifică de calitate.

### CONCLUZII

1. Valoarea sumelor încasate din contracte de cercetare a înregistrat o scădere semnificativă comparativ cu anul anterior, de cca. 50%. În ceea ce privește sumele încasate din contracte de la bugetul de stat s-a înregistrat o creștere de cca. 3 ori, comparativ cu anul 2015. Aceasta s-a datorat faptului că în anul 2016 a fost câștigat un contract în cadrul competiției PNCDI III – BRIDGE, al cărui director este conf.dr.ing. Neacșu Sorin. De asemenea, trebuie menționată derularea celor două contracte care au ca beneficiar ANRM, și care au ca obiect stabilirea prețului de referință pentru gaze, respectiv țiței. Acestea sunt coordonate de prof.dr.ing. Dinu Florinel, respectiv, conf.dr.ing. Batistatu Valentin.
2. Contractele de cercetare internaționale sunt foarte importante deoarece ele permit realizarea de colaborări științifice valoroase cu cercetători din alte țări. A existat un singur contract internațional în derulare, cu o valoare de 182 365 lei. Acesta este un contract de cercetare tip *EEA Research Programme* și este condus din partea UPG Ploiești de prof.dr.ing. Mihaela Oprea. În condițiile unui mediu defavorabil la ora actuală cercetării pe plan intern, trebuie canalizate eforturile în direcția accesării fondurilor europene, prin intermediul proiectelor lansate în cadrul Programului HORIZON 2020 dar și în cazul altor programe de cercetare.
3. O reflectare justă a calității activității de cercetare este dată și de numărul conducătorilor de doctorat. Lipsa conducătorilor de doctorat la Facultatea de Științe Economice și la Facultatea de Litere și Științe (datorită și condițiilor de abilitare) poate fi una din cauzele nerealizărilor în domeniul cercetării științifice. De aceea, se impune ca în continuare să se facă toate demersurile pentru obținerea dreptului de conducere la doctorat de către un număr cât mai mare de profesori, inclusiv de către profesorii de la facultățile tehnice, luând în considerare și simplificarea metodologiei de obținere a abilitării.
4. Numărul de articole publicate în reviste cotate ISI este încă mic raportat la numărul de cadre didactice. Comparativ cu anul 2015 a avut loc o creștere cu cca. 35% a valorii factorului de impact cumulat, concomitent cu creșterea calității revistelor în care au fost publicate aceste articole. Astfel,

dacă în anul 2015 s-au publicat articole în reviste cu un factor de maxim 2,631, în anul 2016, valoarea maximă a factorului de impact a fost de 3,611. Astfel, articolele publicate în anul 2016 în reviste cu factor de impact peste 2 sunt:

- **3,611** – *Fuel* – Stepan Emil; Enascuta Cristina-Emanuela; Oprescu Elena-Emilia ; Radu Elena; Radu Adrian; Galan Ana-Maria; Vasilievici Gabriel; Lavric Vasile; Velea Sanda, *Intermediates for synthetic paraffinic kerosene from microalgae*;

- **2,964** – *Catalysts* – Mihai Oana; Creaser Derek; Olsson Louise, *Adsorption and Oxidation Investigations over Pt/Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> Catalyst: A Microcalorimetric Study*;

- **2,768** - *Land Use Policy* - Vasile Andrei Jean; Andreea Ion Raluca; Popescu Gheorghe H; Elvira Nica; Marian Zaharia, *Implications of agricultural bioenergy crop production and prices in changing the land use paradigm-The case of Romania*;

- **2,441** - *Philosophical Transactions Of The Royal Society A-Mathematical Physical And Engineering Sciences*, Mihai Oana; Tamm Stefanie; Stenfeldt Marie; Olsson Louise, *The effect of soot on ammonium nitrate species and NO<sub>2</sub> selective catalytic reduction over Cu-zeolite catalyst-coated particulate filter*;

- **2,437** - *Materials Letters*, Mihai Sonia; Cursaru Diana; Ghita Dănuța; Dinescu Adrian; *Morpho ierarhic TiO<sub>2</sub> with plasmonic gold decoration for highly active photocatalysis properties*.

5. Pentru stimularea cadrelor didactice în scopul creșterii calitative și cantitative a activității de cercetare a fost păstrată acordarea unor sporuri salariale și a unor fonduri destinate cercetării, cadrelor didactice care realizează performanțe în cercetarea științifică, inclusiv plata taxelor de publicare în reviste care au scorul relativ de influență cel puțin egal cu 0,5.

6. Regia pentru contractele de cercetare derulate în universitate a fost stabilită în continuare la valori relativ mici, cuprinse în general între 2% și 20% din valoarea salariilor directe, în funcție de fondurile alocate pentru achiziția de echipamente și materiale (reprezentând doar aproximativ 6,7% din valoarea totală a contractelor). S-a urmărit astfel stimularea dotării laboratoarelor din contracte de cercetare și asigurarea libertății de decizie a directorilor de contracte, în privința utilizării fondurilor din activitatea de cercetare.

7. Cercetarea științifică trebuie să reprezinte în continuare o componentă importantă a activității cadrelor didactice. Această activitate trebuie desfășurată după standardele folosite pe plan național, iar principalele efecte ale rezultatelor cercetării sunt: promovarea cadrelor didactice, creșterea veniturilor cadrelor didactice, îmbunătățirea bazei materiale a universității, creștere a finanțării de bază a universității, intensificarea schimburilor internaționale, atragerea de doctoranzi străini și a doctoranzilor finanțați de la bugetul de stat.

## **6. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI**

Prin cerințele impuse de Metodologia ARACIS, privind asigurarea calității, autorizarea funcționării provizorii și acreditarea programelor de studii și a instituțiilor de învățământ superior sunt precizate și anumite cerințe specifice din standardul internațional ISO 9001:2008, iar existența unui Sistem de Management al Calității (SMQ) asigură acoperirea tuturor acestor cerințe.

Conducerea Universității Petrol - Gaze din Ploiești (UPG), prin politica în domeniul calității organizează, controlează și alocă resurse pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a Sistemului de Management al Calității.

Respectarea și îndeplinirea acestor cerințe contribuie la îmbunătățirea continuă a calității serviciilor din universitate.

Prezentul raport de activitate își propune să prezinte stadiul de documentare și implementare a Sistemului de Management al Calității în cadrul Universității, modul în care sunt furnizate informații necesare analizei efectuate de managementul la cel mai înalt nivel, pentru a se asigura că sistemul adoptat este adecvat și eficient.

### **6.1. Structura instituțională de asigurare a calității**

Sistemul de management al calității din universitate cuprinde structuri și instrumente de asigurare și evaluare a calității adaptate la cerințele legilor naționale, care au fost aprobate de Senatul universității.

La nivelul UPG, prin decizie a Rectorului și cu aprobarea Senatului, au fost înființate și funcționează următoarele structuri organizatorice specifice managementului calității:

- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din UPG din Ploiești (CEACU) care coordonează aplicarea procedurilor și elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă, sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional.;
- Serviciul de Management al Calității (SMCU);
- Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pentru fiecare facultate din UPG din Ploiești;
- Responsabilii cu Probleme de Calitate la toate nivelurile (facultăți, departamente, departamente administrative, servicii, compartimente);
- Comisia de Control Managerial Intern din UPG din Ploiești (CMI).

### **6.2. Documentația Sistemului de Management al Calității**

Documentația SMQ conține următoarele documente ([http://www.upg-ploiesti.ro/manag\\_calit/index.html](http://www.upg-ploiesti.ro/manag_calit/index.html)):

1) Declarația – Angajament a Rectorului prin care este numit Reprezentantul Managementului Calității în cadrul universității și prin care i se atribuie întreaga responsabilitate și autoritate privind documentarea și implementarea SMQ;

2) Politica în domeniul calității stabilită de conducerea universității care este parte integrantă din politica generală a organizației;

3) Obiectivele generale în domeniul calității pe anul 2016-2017;

4) Manualul calității elaborat de Șeful Serviciului MC din cadrul universității, avizat de Reprezentantul Managementului Calității, aprobat de Senatul Universității;

5) 7 proceduri de sistem elaborate de SMQ din cadrul universității: PS 01 „Controlul documentelor și înregistrărilor”, PS 02 „Audituri interne”, PS 03 „Controlul neconformităților”, PS 04 „Acțiuni corective și preventive”, PS 05 „Identificarea, tratarea, evaluarea și ținerea sub control a riscurilor”; PS 06 „Gestionarea abaterilor” și PS 07 „Semnalarea neregularităților”.

6) 30 proceduri operaționale;

7) Carta Universității, regulamente interne, metodologii, ([http://www.upg-ploiesti.ro/management\\_institutional/metodologii\\_regulamente\\_si\\_statute/index.html](http://www.upg-ploiesti.ro/management_institutional/metodologii_regulamente_si_statute/index.html)) proceduri care țin de cultura organizațională a universității, documente cuprinse în manualul calității ([http://www.upg-ploiesti.ro/managementul\\_calitatii/index.html](http://www.upg-ploiesti.ro/managementul_calitatii/index.html)) ;

8) Organigrama, care a fost revizuită în anul 2015 ținând cont de complexitatea proceselor și de diversitatea activităților care se desfășoară în cadrul universității ([http://www.upg-ploiesti.ro/universitate/organizare\\_si\\_structura/index.html](http://www.upg-ploiesti.ro/universitate/organizare_si_structura/index.html)).

9) Lista formularelor în vigoare care la sfârșitul anului 2016 cuprinde 369 formulare codificate aflate în vigoare.

În ceea ce privește documentele utilizate în cadrul SMQ ([http://www.upg-ploiesti.ro/managementul\\_calitatii/index.html](http://www.upg-ploiesti.ro/managementul_calitatii/index.html)), în cursul anului 2016 au fost elaborate:

- Edițiile 1 ale procedurilor de sistem PS 06 „Gestionarea abaterilor” și PS 07 „Semnalarea neregularităților”;
- Ediția 1 a procedurii operaționale PO 07.06 Completarea și gestionarea registrelor matricole utilizate în cadrul UPG;
- Edițiile 2 ale procedurilor operaționale: PO 07.19 Evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de disciplină, a responsabililor de seminar, laborator, proiect și a tutorilor; PO 07.21 Monitorizarea sistemului tutorial și de comunicație bidirecțională; PO 07.24 Reactualizarea periodică a materialelor de studiu ID/IFR; PO 07.25 Procedură operațională – Distribuirea materialelor de învățământ ID/IFR prin intermediul platformei de e-learning; PO 07.27 Monitorizarea activităților desfășurate la seminarii, laboratoare, proiecte, activități asistate și activități tutoriale; PO 07.20 Monitorizarea planurilor de învățământ la formele de învățământ ID și IFR; PO 07.22 Perfecționarea întregului personal implicat în programele ID/IFR;
- 42 de formulare codificate noi, utilizate după cum urmează: Serviciul Tehnic-Achiziții – 5, Decanate – 4, Secretariat UPG – 4, Departamentul pentru Pregătirea personalului Didactic – 4, Școala Doctorală – 9, Departamentul de Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă – 4, Serviciul Managementul Calității – 2, Biroul Tehnologia Informației și Calculatoare – 8, Departamente Didactice – 3;
- 27 de formulare revizuite, utilizate după cum urmează: Departamente Didactice – 3, Decanate – 10, Serviciul Managementul Calității – 3, Secretariat UPG – 2, Departament Cercetare – 1, Serviciul Tehnic-Achiziții – 2, Departamentul de Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă – 5, Serviciul Social – 1;
- Obiectivele din domeniul calității ale UPG pentru anul universitar 2016-2017;
- Programul anual de instruire-perfecționare 2016-2017;
- Raport privind analiza sistemului de management al calității.

### 6.3. Rezultatele auditurilor interne

În Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești se efectuează periodic audituri interne la toate nivelurile, vizând toate departamentele funcționale ale universității.

În luna octombrie 2016 a fost aprobat de către Consiliul de Administrație Programul de audit intern pentru anul universitar 2016-2017. Criteriile de audit au fost cerințele standardelor aplicabile transpuse în documentele interne ale SMQ. În anul universitar 2015-2016 au fost realizate audituri de sistem și/sau de proces ce au avut ca obiective:

Pentru facultăți:

- Evaluarea procesului educațional și de cercetare în raport cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2008 și determinarea conformității/neconformității elementelor acestuia cu condițiile specificate;

- Obiectivele în domeniul calității stabilite la nivel de facultate pentru anul 2015-2016 și stadiul realizării obiectivelor în domeniul calității 2014-2015;
- Controlul documentelor și înregistrărilor; dosare de autorizare/acreditare/reacreditare a specializărilor (de la ultima vizită ARACIS);
- Admitere 2015;
- Planificare, realizare, verificare, validare proces educațional;
- Documente proprietatea clientului (dosare studenți);
- Finalizare studii: propuneri/aprobări teme de licență/disertație; planificare/susținere examene finalizare studii; predare documente la secretariatul general al universității în vederea eliberării diplomelor;
- Evaluarea performanțelor cadrelor didactice (colegială, de către directorul de departament, de către studenți);
- Performanța procesului educațional și conformitatea activităților didactice desfășurate;
- Procesul de cercetare (planificare, realizare, verificare, aprobare, validare);
- Verificarea modului în care au fost evaluate cerințele legale și reglementate aplicabile pentru procesul educațional și de cercetare în cadrul facultății, a măsurilor întreprinse pentru a realiza conformitatea cu acestea și a celor întreprinse în situația neîndeplinirii acestor cerințe;
- Verificarea rezolvării observațiilor reținute la auditul precedent;
- Verificarea modului în care activitățile SMQ contribuie la realizarea politicii și obiectivelor stabilite la nivel de universitate;
- Evaluarea eficacității sistemului de management în totalitatea sa, ținând cont de:
  - schimbările interne și externe;
  - relevanța și aplicabilitatea lui continuă în domeniul certificării;
  - angajamentul demonstrat al directorului de departament că menține eficacitatea și îmbunătățește SMQ în scopul creșterii performanței generale;
- Evaluarea subsistemului de control managerial intern;
- Responsabilitate, competențe, abilități, instruire;
- Comunicarea internă și externă.

Pentru celelalte departamente/compartimente/servicii: Evaluarea sistemului de management al calității în raport cu cerințele standardelor SR EN ISO 9001: 2008 și determinarea conformității/neconformității elementelor acestuia cu condițiile specificate:

1. Controlul documentelor și înregistrărilor;

2. Rezolvarea observațiilor înregistrate la auditul intern anterior;
3. Responsabilitate și comunicare;
4. Cerințe legale și reglementate;
5. Procesele specifice fiecărui compartiment.

Rapoartele de audit conțin constatări referitoare la desfășurarea proceselor din zonele auditate, unele din constatări fiind reținute ca observații și oportunități de îmbunătățire. Pentru observații au fost întocmite planuri de măsuri în vederea ținerii sub control și rezolvării acestora.

În urma auditurilor au rezultat 48 de observații, toate încheiate conform termenelor stabilite de către conducătorii zonelor auditate. Dintre observațiile care au fost semnalate se pot enumera următoarele:

- în unele zone nu au fost disponibile rapoartele anuale CEACU la nivel de facultate;
- lipsa rapoartelor intermediare (la sfârșitul semestrului I) privind stadiul îndeplinirii obiectivelor în domeniul calității la nivel de facultate;
- pentru analiza efectuată de management la nivel de facultate, nu au fost disponibile dovezile corespunzătoare: convocator, raport, proces verbal, fișă de evidență etc.;
- lipsa deciziilor de numire a responsabililor pe programe de studiu din cadrul departamentelor;
- necompletarea fișei anuale de evaluare a performanțelor profesionale;
- au fost identificate fișe de discipline neconforme cu planurile de învățământ și neactualizate;
- nu a putut fi identificată încărcarea cadrelor didactice cu sarcini administrative la nivel de departament;
- în unele zone nu au fost stabilite comisiile de analiză, evaluare și monitorizare a programelor de studii coordonate de către departamente ;
- în unele zone nu au fost disponibile rapoartele de evaluare periodică a programelor de studiu;
- concluziile rapoartelor, privind programele de studii, întocmite de unele comisii nu se regăsesc în modificările planurilor de învățământ;
- comisiile CEACU atât la nivel de universitate, cât și la facultăți nu sunt constituite conform precizărilor din metodologia ARACIS;
- lipsa unui program de monitorizare a activităților didactice;
- la unele facultăți trebuie numiți tutori pentru anii de studiu;
- lipsa dovezilor privind activitatea tutorilor anilor de studiu (acolo unde există);
- la unele departamente programarea evaluării cadrelor didactice de către studenți nu a fost efectuată la începutul anului universitar (luna octombrie);
- neactualizarea documentației aferente procedurii PS 05 „Identificarea, tratarea, evaluarea și ținerea sub control a riscurilor”;
- neîntocmirea/neactualizarea listei cerințelor externe aplicabile;
- necesitatea stabilirii unui cadru unitar de desfășurare a activităților specifice de către responsabili IDFR la nivelul facultăților;
- completarea fișelor SSM și SU nu este conformă cu legislația în vigoare;
- procesele verbale ale ședințelor de departament nu sunt întocmite corect;
- lipsesc procesele verbale ale consiliilor de departament;
- nu există procese verbale de predare-primire ale documentelor la schimbarea directorului de departament.
- în unele zone nu a fost disponibil Programul activităților de instruire/perfecționare și dovezile obiective ale desfășurării acestora;

- deficiențe diferite, de la caz la caz, ale activității de evaluare a cadrelor didactice și în special a finalizării acesteia. Din acest motive este necesară revizuirea metodologiei de evaluare a cadrelor didactice de către management (director de departament etc.);
- necesitatea elaborării de noi proceduri operaționale, precum și revizia celor deja existente;
- nu în toate zonele sunt utilizate formularele codificate, mai ales în compartimentele și serviciile unde specificul activității o impune;
- probleme de comunicare între compartimentele universității.

#### 6.4. Certificarea Sistemului de Management al Calității

Sistemul de Management al Calității din Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești este certificat conform cu standardele SR EN ISO 9001. Ultima recertificare a Sistemului de Management al Calității a avut loc la data de 21.06.2016, în raportul de audit nefiind consemnate neconformități ([http://www.upg-ploiesti.ro/managementul\\_calitatii/certificatul\\_iso\\_9001\\_al\\_universitatii/index.html](http://www.upg-ploiesti.ro/managementul_calitatii/certificatul_iso_9001_al_universitatii/index.html)). În urma auditului de recertificare a fost consemnată o observație, încheiată termenul stabilit, referitoare la faptul că registrele de evidență intrare/ieșire a documentelor de la registratura UPG nu sunt inseriate. De asemenea, organismul de recertificare a mai propus trei oportunități de îmbunătățire, și anume:

- Colectarea și diseminarea informațiilor colectate prin participarea la evenimente interne și internaționale: sesiuni de comunicări științifice, congrese, simpozioane etc.;
- Implementarea unui sistem de management electronic al sălilor de curs,
- Îmbunătățirea condițiilor de arhivare: controlul umidității, prevenirea inundațiilor, împiedicarea acces rozătoare.

#### 6.5. Feedback-ul de la clienți

Competențele, cerute absolvenților de angajatori, se au în vedere la întocmirea fișelor disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ specifice fiecărui program de studii din cadrul celor cinci facultăți.

Interesul dovedit de angajatori față de absolvenții Universității ”Petrol – Gaze” din Ploiești (inițierea de acțiuni de recrutare, oferirea de burse de studii, stagii de practică) demonstrează capacitatea universității de a forma specialiști cu aptitudini și competențe corespunzătoare exigențelor la nivel național și internațional. Dintre realizările care demonstrează interesul angajatorilor pentru absolvenții universității se pot enumera:

**Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor:** Absolvenții facultății IPG sunt bine pregătiți profesional și sunt căutați de angajatori. Companii de renume din țară și din străinătate, cum sunt Schlumberger, Weatherford, PetroSantander, Haliburton, Tenaris, Baker-Hugues, OMV Petrom, RomGaz, organizează în fiecare an campanii de recrutare și chiar oferă burse studenților cu rezultate deosebite. Este cunoscut faptul că inginerii de Foraj-Extracție lucrează pe toate meridianele lumii, sunt bine apreciați și foarte bine plătiți. Așa se explică faptul că numărul și calitatea candidaților a crescut an de an, ultima medie de admitere în 2015 la IPG fiind 9,06.

**Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică:** S-au organizat stagii de practică cu diferite societăți comerciale din domeniu (Michelin, Tenaris, Kraftanlagen), s-au organizat prezentări de programe de recrutare de către societăți comerciale (BAT România, EON, Distrigaz, Tenaris,

Rompetrol, Federal Mogul), burse de studiu (Tenaris), contracte de muncă pentru studenți (Timken)

**Facultatea de Tehnologie Prelucrării Petrolului:** Angajatorii manifestă față de studenții facultății TPP un interes crescut și permanent, menținut prin acordurile de parteneriat între facultate și agenții economici, prin acțiuni de recrutare și participare la târgul de job-uri, programe INTERNSHIP, stagii de practică). Urmărirea feed-backului activității educative a absolvenților facultății TPP ajută la formarea de specialiști cu aptitudini și competențe corespunzătoare exigențelor la nivel național și internațional.

Se pot menționa partenerii stabili ai facultății TPP: Lukoil Romania, OMV-Petrom, Rompetrol Rafinare, IPIP Ploiesti ș.a. care participă la toate formele de colaborare în vederea formării în facultate a unor specialiști competenți.

De remarcat faptul că studenții facultății TPP, angajați câștigă cu regularitate concursurile tehnice organizate de companiile de profil (ex. LUKOIL, unde premiul I este de trei ani consecutiv adjudecat de studenți din ani terminali ai facultății TPP).

De asemenea absolvenții angajați în ROMPETROL Rafinare VEGA și-au dovedit competența și interesul, reușind să ocupe, în nici 6 luni de la angajare posturi de răspundere tehnică și managerială în cadrul companiei.

**Facultatea Științe Economice:** Facultatea Științe Economice a încheiat parteneriate cu angajatorii și mediul profesional, a avut colaborări cu unități din învățământul preuniversitar de specialitate. Programele oferite de FSE vizează competențele adecvate ariilor specializărilor economice.

**Facultatea Litere și Științe:** Inspectoratul Școlar Prahova apreciază gradul de pregătire profesională a absolvenților Facultății Litere și Științe (PIPP, Pedagogie, RE, EF, Matematică, Informatică, Chimie). Participarea absolvenților la examenul de titularizare și gradul de ocupare demonstrează capacitatea facultății de a forma specialiști cu aptitudini și competențe corespunzătoare cerințelor pieței muncii. De asemenea, în urma discuțiilor cu angajatorii și ca urmare a participării cadrelor didactice ale UPG la evaluarea examenelor de titularizare și definitivare în învățământ, planurile specializărilor au fost modificate/ actualizate/ îmbunătățite pentru a răspunde exigențelor de încadrare a absolvenților pe piața muncii.

**DPPD:** Stagii de practică pedagogică efectuate de studenți în școli și licee din municipiul Ploiesti, activitate desfășurată în colaborare cu Inspectoratul Școlar Prahova.

## **6.6.Performața proceselor și conformitatea produselor /serviciilor furnizate**

**Procesul educativ.** În ceea ce privește procesul educațional, având în vedere analiza efectuată la sfârșitul celui de-al doilea semestru, indicatorii de performanță sunt îndepliniți în cea mai mare parte. Cu ocazia desfășurării auditurilor interne s-au reținut următoarele aspecte:

*Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor:* Indicatorii prevăzuți pentru promovabilitatea studenților au fost îndepliniți și depășiți uneori semnificativ. Pe total facultate promovabilitatea a fost de 76,06 %, față de 72% propus. Dacă se analizează fiecare program de studii, indicatorii propuși nu au fost atinși la anii III și IV specializarea GRP și la toți anii de la IFR. De asemenea, nu s-au atins valorile propuse la anul II de la unele programe de Masterat (Extracție, Inginerie de zăcământ și Management), la care numeroși studenți lucrează pentru companii din afara țării și nu se pot prezenta

la examene. Analiza acestor rezultate a condus la propunerea unor masuri care sperăm să permită încadrarea în limitele stabilite.

*Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică:* Majoritatea indicatorilor avuți în vedere în cadrul analizei de management au fost realizați, probleme existând la atingerea gradului de promovabilitate pentru anul I și la numărul mic de studenți care depășesc nota 8, în special pentru domeniile de studii mecanice. Având în vedere faptul că numărul cadrelor didactice titulare este în scădere, în special datorită atingerii vârstei de pensionare, facultatea a început o campanie de atragere de tineri și de specialiști cu titlul de doctor.

*Facultatea de Tehnologia Prelucrării Petrolului:* Absolvenții facultății, dar și studenții angajați din timpul facultății (formele zi și FR) se bucură de o apreciere unanim exprimată de către partenerii economici, cu care suntem într-un permanent contact. Practica desfășurată de către studenți, activitățile de INTERNSHIP în companii (ROMPETROL, OMV PETROM etc.) fac ca formarea studenților să decurgă conform cerințelor mediului industrial, de proiectare și cercetare actuale și viitoare.

*Facultatea Științe Economice:* Obiectivele calității stabilite la nivelul Facultății de Științe economice pentru anul universitar 2014-2015 au fost realizate în proporție de 75%. Se remarcă un grad mare de promovabilitate la examenele de finalizare a studiilor și interesul crescut al studenților pentru activitățile științifice, prin participarea la simpozioane și olimpiade. De asemenea, se constată o dezvoltare a activității de cercetare științifică, prin creșterea numărului de lucrări științifice publicate în reviste ISI.

*Facultatea Litere și Științe:* În urma analizelor efectuate, se poate observa îndeplinirea, în mare parte, a indicatorilor de performanță stabiliți.

*DPPD:* În cea mai mare parte indicatorii propuși au fost realizați. Un punct slab îl reprezintă numărul relativ mic al studenților înmatriculați comparativ cu totalul studenților per universitate, fapt care va fi remediat prin înscrierea studenților la cursurile Modulului Psihopedagogic încă de la admitere. În mare parte, procesul educativ se desfășoară conform rigorilor științifice impuse de planurile de învățământ și fișelor disciplinelor actualizate la începutul fiecărui an universitar.

**Procesul de cercetare.** Valoarea sumelor încasate din contracte de cercetare a înregistrat o creștere importantă comparativ cu anul anterior, de cca. 90%. În ceea ce privește sumele încasate din contracte cu agenți economici din țară s-a înregistrat o creștere semnificativă, de cca. 131 %, comparativ cu anul 2014.

Numărul de articole publicate în reviste cotate ISI este încă mic raportat la numărul de cadre didactice. Comparativ cu anul 2014, calitatea revistelor în care au fost publicate aceste articole, calitate reflectată de factorul de impact al revistelor, este în scădere. Astfel, dacă în anul 2014 s-au publicat articole în reviste cu un factor de peste 6, în anul 2015, valoarea maximă a factorului de impact a fost de 2,631.

## **6.7. Stadiul acțiunilor corective și preventive**

Acțiunile corective stabilite au fost parțial rezolvate, unele din ele având termenul deja depășit, altele cu termene de rezolvare după data prezentului raport.

## **6.8. Acțiuni de urmărire de la analiza de management anterioară**

Propunerile de la analiza de management anterioară au stat la baza realizării programului de acțiuni stabilite la analiza SMC efectuată de conducere. Până la data de 06.06.2016 nu au fost realizate următoarele măsuri de îmbunătățire propuse la analiza de management din 22.06.2015:

- Analiza și actualizarea tuturor procedurilor operaționale în vigoare la această dată și elaborarea de noi proceduri operaționale acolo unde este necesar;
- Constituirea comisiilor CEACU atât la nivel de universitate, cât și la facultăți conform metodologiei și prevederilor ARACIS;
- Analiza semestrială, la nivel de facultate, departamente, servicii și compartimente, a stadiului realizărilor obiectivelor în domeniul calității și a celor cuprinse în Planul Operațional și în Planul de cercetare;
- Constituirea la nivel de departamente didactice, acolo unde încă nu există, de comisii de analiză, evaluare și monitorizare a programelor de studiu a căror activitate să contribuie la îmbunătățirea performanțelor acestora în domeniile de studii respective, în concordanță cu cerințele și standardele ARACIS;
- Realizarea pe baze reglementate a unui sistem de evidență eficient, a inserției absolvenților pe piața muncii;
- Revizuirea tuturor metodologiilor și regulamentelor în concordanță cu recomandările ARACIS, legislația în vigoare și modificările survenite în structura organizatorică a universității;
- Elaborarea unei noi metodologii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
- Elaborarea unei noi metodologii de evaluare a cadrelor didactice de către management (decan, director de departament, șefi de servicii, șefi de compartimente etc.);
- Elaborarea unei metodologii de evaluare a satisfacției clienților și a procedurilor operaționale corespunzătoare procesului de evaluare a satisfacției clienților;
- Monitorizarea continuă a activității comisiilor de analiză și evaluare a programelor de studiu.

## **6.9. Schimbări care ar putea influența sistemul de management**

Pentru menținerea și îmbunătățirea SMQ în Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești s-a ținut cont de reglementările impuse de Legea educației naționale 1/2011 precum și de metodologia și regulamentele inițiate de ARACIS, documente în baza cărora se vor efectua evaluările la nivel instituțional și pe programe de studii. Modificările care vor surveni în aceste documente se vor reflecta în documentația SMQ și în acțiunile ce vor fi întreprinse la inițiativa managementului la cel mai înalt nivel.

De asemenea, Sistemul de Management al Calității se află într-un amplu proces de schimbare impus de necesitatea realizării tranziției de la standardul SR EN ISO 9001:2008 la SR EN ISO 9001:2015 până la data de 21.09.2018.

Implementarea modificărilor legislative care reglementează procesele din cadrul Universității vor fi monitorizate astfel încât toate activitățile să fie procedurate și definitivarea noi structuri organizatorice la nivelul tuturor compartimentelor care sunt direct implicate în procesele care se desfășoară în cadrul Universității să nu producă dezechilibre în funcționarea SMQ.

## **6.10. Recomandări pentru îmbunătățire**

- constituirea comisiilor CEACU atât la nivel de universitate, cât și la facultăți conform metodologiei și prevederilor ARACIS;
- întocmirea rapoartelor anuale CEACU la nivel de universitate și de facultate;
- constituirea în toate departamentele didactice de comisii de analiză, evaluare și monitorizare a programelor de studiu a căror activitate să contribuie la îmbunătățirea performanțelor acestora în domeniile de studii respective, în concordanță cu cerințele și standardele ARACIS ;
- analiza și actualizarea tuturor procedurilor operaționale în vigoare la această dată și elaborarea de noi proceduri operaționale acolo unde este necesar;
- întocmirea de regulamente proprii de funcționare și definitivarea structurii organizatorice la departamentele care sunt direct implicate în procesul educațional și cel de cercetare și care nu au încă regulamente de funcționare;
- analiza semestrială pentru fiecare formă de organizare a stadiului realizării obiectivelor în domeniul calității și, acolo unde se aplică, a celor din Planul Operațional și cel de Cercetare;
- realizarea pe baze reglementate a unui sistem de evidență eficient a inserției absolvenților pe piața muncii;
- revizuirea tuturor metodologiilor, regulamentelor și procedurilor în concordanță cu recomandările ARACIS, legislația în vigoare și modificările survenite în structura organizatorică a universității.

## **6.11. Concluzii și propuneri**

Sistemul de management al calității implementat în cadrul Universității Petrol – Gaze din Ploiești este menținut corespunzător, activitățile fiind desfășurate în mare parte conform regulamentelor, metodologiilor și procedurilor în vigoare.

Evaluarea și revizuirea procedurilor specifice, ori de câte ori este necesar, intră în atribuțiile fiecărui responsabil de proces. Instruirea personalului în vederea aplicării procedurilor elaborate intră în atribuțiile responsabililor pe probleme de calitate.

Un aspect important îl reprezintă conștientizarea tuturor angajaților Universității Petrol - Gaze din Ploiești privind aplicarea politicii și hotărârilor conducerii universității în ceea ce privește sistemul de management al calității și responsabilitate socială.

## 7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE

In anul 2016 in cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești nu au existat incalcare ale eticii universitare.

## 8. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare – <b>UPG DIN PLOIEȘTI</b> și limba de predare – <b>LIMBA ROMÂNĂ</b> )	Forma de învățăm ânt	Procentul de absolvenți angajați
1.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	IF	92 %
		Ingineria sistemelor	Automatică și Informatică Aplicată	IF	87 %
			Automatică și Informatică Aplicată	IFR	
		Inginerie electrică	Electromecanică	IF	82 %
		Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	IF	78 %
		Inginerie mecanică	Utilaje pentru transportul și depozitarea hidrocarburilor	IF	92 %
			Utilaje petroliere și petrochimice	IF	
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	IF	89 %
			Inginerie economică în domeniul mecanic	ID	
		2.	Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor	Inginerie geologică	Geologia resurselor petroliere
Mine, petrol și gaze	Inginerie de petrol și gaze			IF	90 %
	Inginerie de petrol și gaze			IFR	
	Transportul, depozitarea și distribuția hidrocarburilor			IF	
3.	Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	IF	68 %
			Ingineria și protecția mediului în industrie	IFR	
		Inginerie chimică	Ingineria și informatica proceselor chimice și biochimice	IF	72%
			Prelucrarea petrolului și petrochimie	IF	
4.	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	IF	89 %
			Merceologie și managementul calității	IF	
		Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	IF	87 %
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	IF	88 %
			Contabilitate și informatică de gestiune	ID	
		Finanțe	Finanțe și bănci	IF	80 %
		Management	Management	IF	87 %

			Management	ID	
5.	Facultatea de Litere și Științe	Chimie	Chimie	IF	70 %
		Informatică	Informatică	IF	76 %
		Limba și literatură	Limba și literatura engleză- Limba și literatura franceză	IF	72 %
			Limbași literatura română – Limbași literatura engleză	IF	
		Matematică	Matematică	IF	59 %
		Științe administrative	Administrație publică	IF	63 %
			Asistență managerială și secretariat	IF	
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	IF	86 %
			Pedagogie	IF	63 %

**RECTOR,**

**Prof. univ. dr. ing. COLOJA Pascu Mihai**

Raportul a fost validat de Senatul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, întrunit în ședința din data de 30 martie 2017.