



UNIVERSITATEA PETROL – GAZE DIN PLOIEȘTI

Nr. 2847/ 30.03.2018

RAPORTUL RECTORULUI

privind

**Starea Universității Petrol – Gaze din Ploiești pentru
anul 2017**

**Ploiești
2018**

CUPRINS

CUPRINS.....	3
1. MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL.....	4
2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI	12
3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII	19
4. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI.....	23
5. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	25
6. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI.....	32
7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE	43
8. REZULTATELE ACTIVITĂȚII ÎN DOMENIUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE ȘI PARTENERIATELOR CU MEDIUL DE AFACERI	44
9. REZULTATELE ACTIVITĂȚII ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI NONFORMALE ȘI EXTRACURRICULARE	46
10. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE	51

1. MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL

I. Cadrul juridic

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești este o instituție de învățământ superior de stat cu o bogată tradiție și rezultate meritorii în învățământul superior românesc, acreditată și care funcționează în baza *Decretului nr. 175/1948 pentru reforma învățământului*, publicat în *Monitorul Oficial nr. 249/26.10.1948*, a *Decretului nr. 702/1973*, publicat în *Buletinul Oficial nr. 211/30.12.1973* și a *Hotărârii Guvernului României nr. 23/11.01.2001*, publicată în *Monitorul Oficial nr. 18/11.01.2001*. În urma evaluării externe a calității academice, în ședința Consiliului Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior din data de 27.03.2014, Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești a obținut calificativul „Grad de încredere ridicat”.

II. Misiune

Principalele *misiuni* ale Universității Petrol - Gaze din Ploiești sunt:

(1) Misiunea didactică, constând în formarea inițială și continuă la nivel universitar în domeniile acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, în scopul dezvoltării personale și profesionale a studenților, al inserției absolvenților pe piața forței de muncă și al satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;

(2) Misiunea de cercetare științifică, constând în cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniul științelor fundamentale, ingineresti, sociale și umaniste, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării;

(3) Misiunea civică și culturală, constând în organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar pentru ca Universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică, și calitatea de principal centru de educație, de civilizație și de cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea.

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești își asumă ca misiune principală consolidarea statutului dobândit în cei 70 de ani de existență ca pol de excelență cu recunoaștere internațională în pregătirea specialiștilor și cercetare în domeniul industriei de petrol și gaze.

III. Obiective

În scopul realizării misiunii sale, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești utilizează și dezvoltă resursele și instrumentele necesare derulării proceselor didactice și de cercetare științifică pe de o parte, precum și perfecționarea componentei civice, sociale și culturale pe de altă parte, la standardele de calitate specifice Spațiului European al Învățământului Superior și al Cercetării, așa cum sunt prevăzute acestea în metodologiile în vigoare.

Principalele obiective ale Universității Petrol - Gaze din Ploiești sunt:

A) în domeniul *activităților didactice*:

(1) Formarea de specialiști cu pregătire superioară în diferite domenii ale cunoașterii - științe fundamentale, științe ingineresti, științe economice și administrative, științe ale educației, științe umaniste - potrivit domeniilor și programelor de studiu din structura Universității și a cerințelor de pe piața forței de muncă superior calificate;

(2) Dobândirea de cunoștințe științifice, tehnice, economice și umaniste, integrate într-un sistem operațional care să asigure competența profesională și socială, însușirea de metode și

dezvoltarea de competențe care să permită învățarea pe parcursul întregii vieți;

(3) Îmbunătățirea permanentă a programelor de studiu și corelarea acestora cu cerințele pieței forței de muncă prin revizuirea periodică a planurilor de învățământ, a fișelor de disciplină și a strategiilor didactice, în vederea alinierii la standardele europene și mondiale;

(4) Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a Universității pentru a sprijini desfășurarea unui proces de învățământ modern și pentru a spori eficiența acestui proces;

(5) Continuarea informatizării procesului de învățământ;

(6) Dezvoltarea învățământului la distanță și/sau cu frecvență redusă;

(7) Realizarea unui centru puternic de perfecționare, formare continuă și reconversie a forței de muncă superior calificate;

(8) Aprecierea, selecționarea și promovarea cadrelor didactice pe baza evaluării prestației didactice și științifice în concordanță cu normele și uzanțele existente la nivel național și internațional. Organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice se reglementează printr-o metodologie aprobată de Senatul Universității, conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

(9) Perfecționarea cadrelor didactice și de cercetare prin stagii de documentare și cercetare la alte instituții de învățământ superior și de cercetare științifică din țară și străinătate;

(10) Susținerea dezvoltării profesionale a studenților, prin stimularea studenților care au obținut performanțe și sprijinirea celor care au probleme de adaptare la mediul academic, astfel încât să se prevină abandonul;

(11) Susținerea studenților pentru completarea studiilor prin absolvirea tuturor ciclurilor de pregătire universitară, licență, masterat, doctorat, precum și încurajarea acestora să urmeze studii potuniversitare, post doctorat, studii de specializare;

(12) Extinderea participării membrilor comunității universitare la programele de cercetare și de schimburi inter-universitare europene și extra-europene pentru o mai bună cunoaștere a realităților și tendințelor din învățământul superior european și mondial;

B) în domeniul *cercetării științifice*:

(1) Dezvoltarea și îmbogățirea patrimoniului cunoașterii universale prin cercetarea științifică a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților;

(2) Finanțarea pe bază de contract a programelor de cercetare fundamentală și aplicativă din fonduri publice, private și de la organisme internaționale, în condițiile participării la competiții naționale și internaționale, licitații și negocieri directe;

(3) Organizarea de colective de cercetare multi și interdisciplinare pentru rezolvarea unor probleme complexe care necesită contribuția unor specialiști din domenii diferite (învățământ, cercetare, proiectare și producție);

(4) Atragerea în activitatea de cercetare științifică și cointeresarea materială și morală a studenților care dovedesc aptitudini pentru cercetare științifică, în vederea formării și recrutării viitoarelor promoții de cercetători;

(5) Creșterea vizibilității performanțelor științifice și de creativitate ale membrilor comunității universitare, pe plan național și internațional, prin publicarea de lucrări științifice în reviste și participarea cu lucrări la manifestări științifice de prestigiu, recunoscute și cotate superior, din țară și străinătate;

(6) Formarea unor centre de excelență puternice precum și a unor laboratoare de cercetare acreditate în domeniile și programele de studiu specifice universității.

C) în domeniul *civic și cultural*:

(1) Educarea studenților în spiritul cunoașterii și prețuirii patrimoniului culturii naționale și universale, al menținerii și îmbogățirii tradițiilor culturale prahovene;

(2) Organizarea de activități cultural-educative și sportive care să confere Universității statutul de principal centru de cultură și civilizație al zonei prahovene;

(3) Educarea membrilor comunității universitare în spiritul respectării drepturilor omului și al participării active la protecția și creșterea calității vieții și a mediului înconjurător;

(4) Instruirea studenților în vederea cunoașterii legislației, a însușirii sistemelor organizaționale, a drepturilor și obligațiilor specifice Uniunii Europene, ținând seama de statutul României ca țară membră a acesteia.

D) în domeniul *cooperării interuniversitare*:

(1) Participarea la cooperarea interuniversitară, pe plan intern și extern, realizarea în cooperare, cu alte universități și/sau instituții din țară și străinătate, organizații universitare mondiale, europene sau regionale a unor programe de învățământ și cercetare pe baza unor protocoale și contracte propuse de facultăți, de Consiliul de administrație și aprobate de Senatul universitar;

(2) Cunoașterea activităților și performanțelor altor universități și institute de cercetare prin participarea la sesiuni științifice, simpozioane, colocvii, mese rotunde, conferințe, competiții sportive etc.; preluarea și valorificarea experiențelor pozitive în scopul dezvoltării și îmbunătățirii permanente a propriei activități;

(3) Realizarea de activități didactice, de cercetare, formare continuă și altele în cadrul consorțiilor universitare pe diferite domenii de activitate, la propunerea facultăților, cu aprobarea Senatului;

(4) Invitarea de cadre didactice și specialiști de prestigiu din alte țări, în calitate de profesor asociat pentru dezvoltarea unor programe de studii și conducere de doctorat în cotutelă;

(5) Dezvoltarea legăturilor cu biblioteci academice din țară și străinătate, prin afilierea la diverse asociații profesionale naționale sau internaționale;

(6) Universitatea, prin serviciile de specialitate și bibliotecă, va asigura un larg schimb publicații didactice, științifice etc. (cărți, manuale, volume ale unor manifestări științifice, Jurnale/Buletinul UPG ș.a.) cu universități și instituții de specialitate din țară și din străinătate.

(7) Gestionarea programelor europene și a parteneriatelor privind mobilitatea academică în dublu sens a cadrelor didactice și studenților este efectuată de Departamentul Relații Internaționale sub conducerea prorectorului responsabil cu acest domeniu.

E) în sfera *deontologiei academice*:

(1) Asumarea responsabilității privind îndeplinirea tuturor obligațiilor care rezultă din poziția profesională și din funcția administrativă pe care membrii comunității universitare le ocupă;

(2) Promovarea transparenței în circulația informațiilor semnificative pentru viața Universității, luarea deciziilor de către organismele abilitate, în plenul lor, comunicarea în timp real a deciziilor adoptate;

(3) Promovarea autoexigenței tuturor membrilor comunității universitare, privind atât calitatea prestației profesionale cât și demnitatea personală;

(4) Descurajarea și eliminarea tuturor formelor de corupție, discriminare sau fraudă, în toate sferile de activitate și în relațiile cu ceilalți membri ai comunității universitare sau cu persoane din afara ei;

(5) Păstrarea tuturor bunurilor din patrimoniul Universității, ca valori ce aparțin nu numai

generațiilor actuale, ci și celor viitoare;

(6) Dezvoltarea orizontului de cunoaștere a membrilor comunității universitare, prin însușirea valorilor culturii naționale și universale;

(7) Formarea studenților în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și toleranței;

(8) Instaurarea unei democrații participative, care să permită pluralismul de opinii, inițiativa și comunicarea între membrii comunității universitare, inclusiv participarea cadrelor didactice, a cercetătorilor, a studenților și a celorlalți salariați, respectiv a sindicatelor și a organizațiilor profesionale ale acestora la perfecționarea continuă a activității din Universitate;

(9) Membrii comunității universitare au dreptul să înființeze asociații și societăți cu obiective științifice, didactice și culturale, naționale și internaționale, sau să facă parte din ele.

În *domeniul social*, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are următoarele obiective:

(1) Satisfacerea, în limita posibilităților, a nevoilor sociale de bază ale membrilor comunității universitare;

(2) Asigurarea unor condiții corespunzătoare de desfășurare a activităților didactice și de cercetare științifică pentru toți membrii comunității universitare;

(3) Membrii comunității academice se pot asocia în sindicate sau alte organizații profesionale în scopul apărării drepturilor legale, conform legislației în vigoare;

(4) Discutarea, negocierea și rezolvarea de către conducerea facultăților și universității a problemelor legate de revendicările specifice studenților.

În *domeniul dezvoltării și modernizării bazei materiale*, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are următoarele obiective:

(1) Realizarea eșalonată a obiectivelor de investiții stabilite prin planul de dezvoltare în perspectivă a Universității;

(2) Extinderea și creșterea suprafeței utile a spațiilor de învățământ, prin darea în folosință a unor localuri noi și/sau reamenajarea spațiilor existente;

(3) Dotarea și modernizarea laboratoarelor existente și amenajarea unor laboratoare didactice și de cercetare noi, prin utilizarea fondurilor alocate în acest scop de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice prin câștigarea unor granturi din programe naționale și fonduri europene și din venituri proprii și din alte surse;

(4) Dezvoltarea sistemului informatic al Universității pentru deservirea optimă a activităților didactice și de cercetare științifică, precum și a serviciilor tehnice, economice și administrative-funcționale ale Universității;

(5) Dezvoltarea capacității de editare a cursurilor, a îndrumărilor și altor publicații ale cadrelor didactice și studenților, folosind toate facilitățile editurii și tipografiei Universității;

(6) Dezvoltarea și modernizarea bibliotecii Universității prin lărgirea spațiilor afectate diverselor activități, creșterea fondului de publicații, informatizarea activităților specifice de bibliotecă;

(7) Sporirea capacității de cazare și a gradului de confort în căminele studențești;

(8) Dezvoltarea bazei materiale pentru activitățile culturale și sportive.

Plecând de la aceste date, principalele obiective strategice cuprinse în *Planul Strategic al Universității* pentru perioada 2016 – 2020 au fost prevăzute astfel:

- creșterea performanței managementului universitar, în scopul utilizării eficiente a resurselor materiale disponibile, al optimizării funcționării structurilor instituționale și al creșterii transparenței

actului decizional;

- dezvoltarea cercetării științifice, astfel încât Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești să se situeze între primele universități din România;

- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu societăți comerciale și instituții publice, administrative și de învățământ, astfel încât Universitatea să devină principalul partener al acestora în domeniul cercetării științifice;

- continuarea procesului de implementare a acelor instrumente și mecanisme care să garanteze servicii educaționale performante, în concordanță cu standardele de referință și indicatorii de performanță ARACIS, în scopul dezvoltării formelor active de instruire a studenților, a implicării acestora în politica managerială a Universității;

- sporirea eficacității Sistemului de Management al Calității (SMQ), prin intermediul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în UPG din Ploiești (CEACU) și a Serviciului de Management al Calității (SMC), care au drept obiectiv integrarea standardelor, a standardelor de referință și a indicatorilor de performanță precizați în Metodologiile ARACIS în derularea întregii activități a Universității.

Dimensiunea *didactică* se referă la pregătirea de personal cu studii superioare specializat în domeniile industriei extractive și prelucrătoare a petrolului și gazelor naturale prin toate ciclurile de învățământ universitar prevăzute de lege (licență, masterat, doctorat), precum și la pregătirea de specialiști prin ciclurile de licență și masterat în domeniul economic, universitar (Limbă și literatură, Informatică, Matematică, Chimie, Științe ale educației și Științe administrative) pentru care universitatea este legal acreditată sau autorizată.

Dimensiunea de *cercetare științifică* se referă la organizarea și desfășurarea activităților de cercetare fundamentală, aplicativă și de dezvoltare tehnologică, precum și la furnizarea către mediul economic de servicii de proiectare, consultanță și expertiză cu scopul utilizării cercetării științifice ca mijloc de producere a cunoașterii și de pregătire a noilor generații de specialiști prin programe de masterat și de doctorat.

Dimensiunea *civică și culturală* constă în contribuția activă la viața culturală, artistică, socială și sportivă din zona județelor Prahova – Buzău – Ialomița – Vrancea prin conectarea socio-culturală și economică a spațiului universitar cu cel al comunităților din zona din care Universitatea își recrutează membrii comunității academice.

IV. Evoluția instituțională

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești s-a constituit inițial sub forma Institutului de Petrol și Gaze (I.P.G.) București. Institutul de Petrol și Gaze, instituție de învățământ tehnic superior de profil unic în România, a luat ființă în București, în anul 1948 (*conform Decretului nr. 175/1948 pentru reforma învățământului, publicat în Monitorul Oficial nr. 249/26.10.1948*) și avea în structura sa două facultăți: Facultatea de Foraj-Producție (în prezent Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor) și Facultatea de Prelucrarea Țițeiului (actualmente Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie). În perioada 1950-1957, celor două facultăți li s-au adăugat Facultatea de Mașini și Utilaj Petrolier (în prezent Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică), Facultatea de Economia și Organizarea Industriei Petroliere (a fost înființată în 1950 și a funcționat până în 1958) și Facultatea de Geologie Tehnică (înființată în 1950 sub denumirea de Facultatea de Geologia Zăcămintelor de Petrol și Gaze și extinsă ca profil după transferarea în 1957 a Facultății de Geologie de la Institutul de Geologie și Tehnică Minieră din București). Ca urmare a acestor modificări structurale, în 1957

I.P.G. își schimbă denumirea în Institutul de Petrol, Gaze și Geologie (I.P.G.G.). În structura menționată, I.P.G.G. și-a desfășurat întreaga activitate în București (adresa instituției fiind: Str. Av. Traian Vuia nr. 6, sector 1) până în anul 1967.

În perioada 1967-1975, Institutul suferă mai multe reorganizări ce pot fi sintetizate astfel :

- în 1967, se înființează Institutul de Petrol Ploiești prin transferarea la Ploiești a Facultății de Mașini și Utilaj Petrolier, celelalte facultăți continuând să-și desfășoare activitatea în cadrul I.P.G.G. București;

- în 1968, iau ființă primele secții de subingineri (cursuri de zi): specializarea Electromecanică Petrolieră (Tehnologică) în cadrul Institutului de Petrol Ploiești și specializarea Forajul Sondelor și Exploatarea Zăcămintelor de Petrol și Gaze în cadrul I.P.G.G. București; în 1972, se înființează noi secții de subingineri (cursuri de zi): specializarea Utilaj Chimic și Petrochimic în cadrul Institutului de Petrol Ploiești și specializarea Tehnologia Prelucrării Petrolului și Petrochimie în cadrul I.P.G.G. București;

- în perioada 1972-1975, se realizează transferarea la Ploiești a Facultății de Forajul Sondelor și Exploatarea Zăcămintelor și a Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie, iar din 1973 Facultatea de Geologie Tehnică intră în structura Universității din București; ca urmare a acestor schimbări, în 1973, prin *Decretul nr.702/28.12.1973 al Consiliului de Stat*, se prevede că Institutul de Petrol Ploiești se unifică cu I.P.G.G. București sub denumirea de Institutul de Petrol și Gaze Ploiești (I.P.G. Ploiești), adresa instituției fiind (ca și în prezent) : Bd. București nr. 39, Ploiești;

- la toate facultățile existente la I.P.G. Ploiești se înființează, începând cu anul 1972, secții de învățământ seral cu durata studiilor de 6 ani pentru ingineri și 4 ani pentru subingineri.

Schimbările din viața politică, economică și socială intervenite în România după Decembrie 1989 au permis Institutului de Petrol și Gaze din Ploiești să-și regândească statutul și să considere că cei aproape 45 ani de muncă fructuoasă în domeniul învățământului superior, baza materială creată în acest timp și, mai ales, potențialul uman de care dispune îi permit, menținând și continuând să dezvolte tradițiile didactice și științifice ale școlii superioare de petrol, să-și lărgască profilul și să devină Universitate, centru unic al învățământului superior de stat prahovean, capabil să răspundă necesităților de pregătire în mai multe domenii a tineretului din această zonă a țării, puternic dezvoltată economic. Ca urmare, în 1992 s-a înființat Facultatea de Litere și Științe, cu patru profiluri de pregătire: economie, filologie, matematică-informatică și chimie-fizică. În același timp, s-a înființat Colegiul Universitar Tehnic și de Administrație, prin reunirea următoarelor profiluri de pregătire (de trei ani): Petrol, Electromecanică, Chimie industrială și Birotică; cele trei facultăți existente, împreună cu cele două unități de învățământ noi formează Universitatea din Ploiești (*denumire devenită oficială prin Ordinul Ministerului Învățământului și Științei nr. 5590/6.07.1992*), și apoi Universitatea „Petrol – Gaze” Ploiești (*denumire devenită oficială prin Hotărârea Guvernului României nr. 458/1994*) și în sfârșit Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești (*denumire devenită oficială prin Hotărârea Guvernului României nr. 23 din 11.01.2001*).

Din anul 1999, la structura Universității s-a adăugat Colegiul Universitar Câmpina, iar din anul 2003, Colegiul Universitar de Institutori.

Ca urmare a numărului mare de studenți, în anul 2002 Facultatea de Litere și Științe s-a reorganizat în: Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Litere și Științe.

Pe lângă pregătirea studenților, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a avut preocupări și rezultate deosebite în domeniul activităților de pregătire postuniversitară, organizând cursuri

postuniversitare, specializări și doctorat. În intervalul 1965-1982, s-au desfășurat în institut cursuri postuniversitare sub egida UNESCO, ce au asigurat o înaltă pregătire în domeniile Geologia petrolului (1965-1967) și Rafinarea petrolului și petrochimie (1967-1982) unui număr de 189 cursanți din 51 de țări ale globului. Instituția a avut încă din anul 1951 dreptul de a acorda titlurile științifice de DOCTOR INGINER și DOCTOR DOCENT ÎN ȘTIINȚE; acest drept i-a fost reconfirmat prin *Decretul nr. 702/28.12.1973 al Consiliului de Stat*, împreună cu acordarea dreptului de a conferi titlul de DOCTOR HONORIS CAUSA. Din anul universitar 1993-1994, în cadrul Universității din Ploiești a fost înființată școala de Studii Postuniversitare, cu specializarea „Injecție de apă” (cursuri de zi, cu durata 2 ani), la care predarea se realiza în limba engleză de către cadre didactice din Universitate și din străinătate. De asemenea, începând cu anul universitar 1994 – 1995, s-au organizat programe de studii aprofundate (cursuri de zi, cu durata de un an), în profilul *Chimie*, specializările: Tehnologii Moderne în Prelucrarea Petrolului și Petrochimie și Cataliză și Catalizatori în Prelucrarea Petrolului și Protecția Mediului; în profilul *Mecanic*, specializările: Utilaj Petrolier pentru Exploatari Marine, Fiabilitatea Utilajului Petrolier și Petrochimic și Utilaj Petrochimic și de Rafinării; în profilul *Petrol*, specializările: Forajul Sondelor Dirijate, Inginerie de Zăcământ, Extractia Țiteiului și Gazelor și Sisteme de Transport și Distribuție a Hidrocarburilor, respectiv, în domeniul *Management*, Managementul Sistemelor Economice, Turistice și Administrative (care a funcționat până în 2010), Managementul Sectorului Public, Managementul Sistemelor Microeconomice, în domeniul *Administrarea Afacerilor*, Administrarea și Finanțarea Proiectelor de Dezvoltare, Strategii în Afaceri Internaționale, în domeniul *Contabilitate*, Contabilitate, Audit și Expertiză Contabilă, Sisteme cu Baze de Date pentru Afaceri.

În urma evaluării externe a calității academice, în ședința Consiliului ARACIS din data de 27.03.2014, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a obținut calificativul „*Grad de încredere ridicat*”. Sistemul de management al calității din Universitate este conform cu SR EN ISO 9001:2015, EN ISO 9001:2015 conform certificatului nr. 1610/18.07.2017 emis de AEROQ S.A. București.

V. Structura organizatorică

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității Petrol - Gaze din Ploiești este asigurată de o serie de compartimente și servicii având organizarea și funcționarea bine definite. Integrarea acestor compartimente și servicii în cadrul organizatoric general al Universității Petrol - Gaze din Ploiești rezultă din organigramă.

Coordonarea și conducerea activității Universității Petrol - Gaze din Ploiești este asigurată de Senatul Universității, alcătuit din 53 de membri (39 cadre didactice și 14 studenți), care se întâlnește periodic în ședințe ordinare.

Conducerea executivă este asigurată de Consiliul de Administrație al Universității constituit în baza reglementărilor cuprinse în Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și în Carta Universitară.

Coordonarea și conducerea activității fiecărei facultăți a Universității Petrol - Gaze din Ploiești este asigurată de Consiliul Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți. Activitatea didactică este organizată, coordonată și supervizată de către facultățile la care sunt arondate specializările/programele de studii, respectiv departamentele care deservesc specializările respective cu personal didactic.

În prezent, programele de studii din cadrul UPG sunt organizate în cadrul a cinci facultăți prezentate în **Tabelul 1.1**, în conformitate cu structura organizatorică a UPG.

Tabelul 1.1. Structura Universității Petrol-Gaze din Ploiești

Nr. Crt.	Facultatea	Anul înființării/ reînființării
1	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	1950
2	Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor	1948
3	Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie	1948
4	Facultatea de Litere și Științe	1992
5	Facultatea de Științe Economice	2002

2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

2.1 Execuția bugetului de venituri și cheltuieli pentru exercițiul financiar 2017

Activitatea desfășurată în cursul exercițiului bugetar 2017 a avut drept cadru legislativ și instituțional actele normative care reglementează activitatea instituțiilor publice și, în mod special, prevederile Legii Educației Naționale nr.1 din 2011, cu modificările și completările ulterioare.

Direcțiile principale ale strategiei activității economice desfășurate au vizat întărirea, dezvoltarea și consolidarea patrimoniului, precum și gestionarea eficientă a acestuia.

La întocmirea situației financiare aferente exercițiului financiar 2017 s-a avut în vedere respectarea următoarelor acte normative:

- Legea contabilității nr.82 din 24 decembrie 1991 republicată în Monitorul Oficial al României nr. 454 din 18 iunie 2008;

- OMFP nr. 1917/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, publicat în M.O. nr. 1186/29.12.2005;

- OMFP nr. 2861/09.10.2009 pentru aprobarea normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, publicat în M.O. nr. 704/20.10.2009;

- OMFP nr. 640/2017 din 28 aprilie 2017 pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale ale instituțiilor publice, precum și a unor rapoarte financiare lunare în anul 2017, pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1.917/2005, precum și pentru modificarea și completarea altor norme metodologice în domeniul contabilității, publicat în M.O. nr. 336/09.05.2017;

- Principiile contabilității așa cum sunt descrise în O.M.F.P. nr. 1917/2005 pentru aprobarea normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, cu modificările ulterioare.

Bugetul de venituri și cheltuieli, aprobat pe 2017, cuprinde resursele necesare finanțării activității de bază și cercetarea, activitatea socială și activitățile aferente programelor finanțate din fonduri externe nerambursabile.

Veniturile au fost fundamentate în baza:

- Numărului de studenți, masteranzi și doctoranzi, pe ani de studiu și facultăți;
- Nivelul taxelor de școlarizare aprobate pe anul universitar 2016-2017;
- Nivelul finanțării de bază pe student echivalent;
- Contractele de închiriere cu agenții economici pentru spațiile disponibile din UPG;
- Soldul disponibilităților bănești din anii precedenți.

Cheltuielile au fost fundamentate având în vedere:

- Numărul de posturi ocupate;

- Fondul total de salarii;
- Consumurile de utilități;
- Fondurile alocate pe facultăți pentru achiziția de materiale, obiecte de inventar și mijloace fixe, precum și propunerile de achiziții cuprinse în planul anual al achizițiilor publice;
- Baza materială compusă din spațiile de învățământ, cămine, cantină, echipamentele și aparatura necesară procesului didactic și de cercetare.

Periodic s-a analizat execuția bugetului de venituri și cheltuieli, luându-se măsurile necesare atât pentru rectificările cerute de execuția curentă, cât și pentru îmbunătățirea realizării de venituri în vederea asigurării fluxurilor de cheltuieli.

Execuția bugetară 2017 s-a realizat cu încadrarea cheltuielilor efectuate în creditele bugetare aprobate prin bugetul de venituri și cheltuieli, iar execuția bugetară a acestora s-a făcut prin parcurgerea celor 4 faze: angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor.

La data de 31.12.2017, execuția bugetară pe surse de finanțare se prezintă astfel:

Lei

Nr. crt	Detalii	Prevederi definitive	Venituri realizate	Incasări realizate	Plăți efectuate	Cheltuieli înregistrate
I.	Contracte MEN	34.766.597	34.766.537	34.766.537	32.528.703	52.900.811
1.	Finanțare de bază, din care:	24.749.679	24.749.679	24.749.679	24.749.679	24.647.784
	-Chelt. Personal	-	-	-	22.935.879	23.118.484
	-Bunuri și servicii	-	-	-	1.833.058	1.529.203
	-Active nefinanc.	-	-	-	0	97
2.	Finanțare dest. specială din care:	10.016.918	10.016.918	10.016.918	7.779.024	9.852.027
	Chelt. pt. cof. proiecte	0	0	0	0	1.238
	Dotări și alte investiții	2.000.000	2.000.000	2.000.000	1.461.734	2.997.124
	Burse	7.860.006	7.860.006	7.860.006	6.166.986	6.703.361
	Alte forme de protecție soc.	156.912	156.912	156.912	150.304	150.304
	Alte transf.	0	0	0	0	0
3.	Legea 85	0	0	0	0	18.401.000
II	Venituri proprii, din care:	24.629.500	18.295.369	19.078.323	19.927.736	19.476.509
1.	Taxe și alte venit inv.	15.554.200	11.739.931	12.495.840	14.558.101	12.457.887
2.	Activ. cercetare și contracte de prestări servicii	3.265.300	1.842.018	1.764.181	1.968.839	1.901.104
3.	Venituri cămine-cantină	3.510.000	2.482.186	2.587.068	2.671.990	2.334.766
4.	Fd. structurale*	500.000	0	0	0	1.901.656
5.	Donații și sponsorizări	200.000	208.483	208.483	283.956	357.883
6.	Progr. Internat.	1.500.000	1.968.024	1.968.024	444.850	497.550
7.	Mecanism	100.000	54.727	54.727	0	25.663

	Norvegia					
III	Activ. subv., din care	1.715.128	1.715.128	1.715.128	1.715.128	1.817.468
	Proiect ROSE	89.940	346.662	346.662	19.258	40.273
	Total sursa F	61.201.165	55.123.696	55.906.650	54.190.825	74.235.061

Nr. crt	Detalii sursa D	Prevederi definitive	Venituri realizate	Incasări	Plăți	Cheltuieli înregistrate
				realizate	efectuate	
I.	Mecanism Norvegia	139.672	139.672	139.672	83.596	92.059

Din analiza veniturilor și cheltuielilor aferente anului 2017, se poate observa că veniturile înregistrate sunt mai mici decât cheltuielile efective, Universitatea noastră încheind anul cu un deficit în sumă de **19.072.093** lei.

Trebuie menționat faptul că în contabilitatea Universității sunt înregistrate provizioane în conformitate cu prevederile Legii 85/2016 în valoare de **18.401.000** lei. Astfel deficitul recalculat ar fi în sumă de **671.093** lei.

2.2 Execuția bugetului de venituri și cheltuieli 2017 pe total (încasări/plăți):

I	Venituri încasate	56.406.650	
II	Plati, din care:	54.163.290	100%
1.	Chelt salariale, din care	39.459.131	72.84
1.1	Chelt. de personal	31.970.298	
1.2	Tichete de masă	246.112	
1.3	Obligații bugetare af.salarii	7.242.721	
2.	Bunuri si servicii, din care*	5.997.269	11.07
2.1	Consumabile de birou	79.903	
2.2	Materiale curățenie	57.464	
2.3	Utilități	2.423.204	
2.4	Carburanți și transport	17.700	
2.5	Piese de schimb	16.753	
2.6	Materiale și prestări pentru întreținere și funcționare	425.597	
2.7	Reparații curente	276.449	
2.8	Obiecte inventar	305.807	
2.9	Cărți și publicații	58.630	
2.10	Comisioane	-	
2.11	Alte cheltuieli	2.335.762	
3.	Proiecte POSDRU,PI	444.850	0.82
4.	Asistență socială	188.549	0.35
5.	Burse	6.177.841	11.40
6.	Chelt. de capital	1.959.858	3.62
7.	Plăți efectuate în contul anilor precedenți	-64.208	0.12

Pentru anul financiar 2018, ne propunem creșterea veniturilor prin valorificarea tuturor activităților potențial aducătoare de venituri, utilizarea unui sistem mai fiabil de încasare a taxelor de școlarizare, precum și reducerea cheltuielilor prin realizarea de economii la consumul de utilități prin modernizarea sistemului de distribuție a acestora către utilizatori, în acest sens creșterea cheltuielilor destinate investițiilor va fi o prioritate.

2.3 Situația patrimonială potrivit bilanțului contabil la 31.12.2017

Încheierea exercițiului financiar pe anul 2017 a necesitat efectuarea prealabilă a unor operațiuni care să asigure reflectarea corect în bilanțul contabil a activelor și pasivelor.

Pentru stabilirea unei imagini fidele, clare și complete a patrimoniului, a situației financiare și a rezultatelor obținute, în conformitate cu Legea contabilității nr. 82/1991 și cu prevederile O.M.F.P. nr. 2861/09.10.2009, s-a procedat la efectuarea inventarierii patrimoniului care a avut ca scop stabilirea situației reale a tuturor elementelor de activ și pasiv, precum și a valorilor deținute cu orice titlu.

Potrivit art. 7 din Legea contabilității nr. 82/1991 republicată și cu modificările ulterioare, precum și punctului 44 din OMFP nr. 2861/2009, inventarierea s-a organizat și desfășurat pe parcursul anului, asigurându-se valorificarea și cuprinderea rezultatelor inventarierii în situația financiară a instituției pentru anul 2017. În *Registrul - Inventar* a fost înscrisă valoarea stocurilor factice inventariate, actualizate cu intrările și ieșirile de bunuri din perioada cuprinsă între data inventarierii și data încheierii exercițiului financiar.

Inventarierea s-a efectuat pe locuri de folosință, de depozitare sau păstrare a bunurilor prin numărare, cântărire, măsurare după caz și a cuprins: catedre, laboratoare, atelier școală, imobile, cantina, cămine studențești, biblioteca.

În urma inventarierii valorilor materiale (mijloace fixe, active fixe corporale în curs de execuție, obiecte de inventar, stocuri de materiale) și confruntarea cu datele din contabilitate au rezultat plusuri și minusuri, ne semnificative, valorificate și înregistrate în evidența contabilă.

1. Reflectarea situației patrimoniale în bilanțul contabil încheiat la finele anului 2017

Activul din bilanț în suma de **141.919.635** lei are structura prezentată în tabelul de mai jos:

Nr.crt.	Denumire indicator	ACTIV	
		2016	2017
1	Active fixe	127.606.443	122.956.206
2	Stocuri	9.923.298	9.529.470
3	Disponibilități bănești	5.493.357	6.464.427
4	Creante de încasat. Din care	3.526.353	3.759.565
	-Clienți și debitori taxe	1.908.129	3.722.074
	-creante din operațiuni cu fonduri europene	1.580.451	1.433
	-TVA de recup din FSE	37.773	36.058
5	Cheltuieli în avans	834	1.028
	Total activ	146.550.285	142.710.696

Pasivul din bilanț în suma de **136.552.790** lei are următoarea structură:

Nr.crt.	Denumire indicator	PASIV	
		2016	2017
1	Capitaluri proprii, din care,	141.529.953	117.803.139
	excedent	0	0
	deficit	7.201.077	19.072.093
2	Datorii, din care	5.020.332	6.506.557
	Drepturi de personal	1.406.440	1.856.660
	Contributii la bugete	1.042.252	1.256.337
	Creditori, furnizori	1.193.084	1.166.492
	Burse	247.730	782.885
	Datorii din op.FEN	589.448	543.176
	Venituri relizate in avans	541.378	901.007
3	Provizioane (legea85)	0	18.401.000
	Total pasiv	146.550.285	136.552.790

Pe surse de finanțare contul de rezultat patrimonial se prezintă astfel:

Nr. crt	Detalii	Venituri realizate	Cheltuieli înregistrate	Excedent/ deficit
I.	Contracte MEN	34.766.537	34.499.811	266.786
1.	Finanțare de bază, din care:	24.749.679	24.647.784	101.895
2.	Finanțare dest. Specială, din care:	10.016.918	9.852.027	164.891
	Alte transferuri	0	1238	-1238
	Burse	7.860.006	6.703.361	1.156.645
	Alte forme de protecție soc.	156.912	150.304	6.608
	Dotări și alte investiții	2.000.000	2.997.124	-997.124
II	Venituri proprii, din care:	18.240.642	19.450.846	-1.210.204
1.	Taxe și alte venit inv.	14.222.117	14.792.653	-570.536
2.	Activ.cercetare	1.842.018	1.901.104	-59.086
3.	Microproducție	0	0	0
4.	Fd. structurale*	0	1.901.656	-1.901.656
5.	Donații și sponsorizări	208.483	357.883	-149.400
6.	Progr. Internat.	1.968.024	497.550	1.470.474
III	Mecanism SEE	54.727	25.663	28.064
IV	Activ. subv., din care	1.715.128	1.817.468	-102.340
	Subvenție cămine	1.715.128	1.817.468	-102.340

V.	Proiect ROSE	346.662	40.273	306.389
	Legea 85/2016		18.401.000	-18.401.000
	Total	55.123.696	74.235.061	-19.111.365

Notă: Incasările de la venituri proprii sunt influențate cu suma de 45.735 lei, reprezentând utilități nerecuperate încă de la clienți.

Situațiile financiare și anexele încheiate la data de 31.12.2017 se bazează pe datele din contabilitatea analitică și sintetică a instituției, ținute la zi conform prevederilor legale în vigoare.

Lucrări de investiții și reparații executate în anul 2017

lei cu TVA

Nr. crt.	Denumire lucrare	Valoare aprobată	Valoare realizată	Economie
1	Reabilitare conducte apă caldă cămin 2	29000	28794.11	205.89
2	Reabilitare cămin 5 - lift	60000	59447.64	552.36
3	Reabilitare cond, apă rece corp D - spalatorie	8000	7151.5	848.5
4	Reabilitare cond. alim apă , canalizare Corp B	200000	184703.01	15296.99
5	Reabilitare Aula - instalație climatizare	290000	286992.3	3007.7
6	Reabilitare Ap9 - instalație climatizare	56000	55626.55	373.45
7	Reabilitare cond agent termic subtraversare drum acces Corp E	29000	28021.69	978.31
8	Reabilitare centrala termica 1 -cazan	220000	213633.39	6366.61
9	Reabilitare cond. agent termic centrală -corp C	250000	239155.15	10844.85
10	Reabilitare corp FA partial- holuri, amfiteatre	18000	17511.46	488.54
11	Reabilitare corp E parțial- holuri, casa scării, Ed5, Ed8, magazine	30000	29696.46	303.54
12	Extindere sistem de alarma antiincendiu si antiefracție Arhiva	20000	0	20000
13	Reabilitare iluminat exterior campus UPG	110000	92158.04	17841.96
14	Reabilitare cămin 1 parțial tâmplărie PVC-ferestre	20000	12294.72	7705.28
15	Reabilitare sala Ap 10 si holuri acces	22000	19098.52	2901.48
16	Reabilitare parțială hidroizolații cămin 2	8000	7497.00	503
17	Reabilitare parțială hidroizolații cămin 5,	4000	2998.80	1001.2
18	Reabilitare parțială hidroizolații cămin 6,	12000	11995.20	4.8
19	Reabilitare parțială hidroizolații cămin 7,	4000	3373.65	626.35
20	Reabilitare cantină studenți străini	12000	7551.56	4448.44
21	Reabilitare hidroizolații corp G	30000	29935.64	64.36
22	Reabilitare grupuri sanitare corp A	32000	27858.56	4141.44
23	Reabilitare cabină portar intrare Ghighiu	10000	7257.9	2742.1
24	Reabilitare birou facultatea TPP	12000	9815.94	2184.06
25	Reabilitare ateliere întreținere	45000	43473.91	1526.09
26	Reabilitare sală curs demisol corp I	25000	24498.11	501.89
27	Reabilitare sistem colectare ape menajere	70000	0	70000
28	Reabilitare parțială hidroizolații corp E	4000	3748.5	251.5
	TOTAL	1630000	1454289.31	175710.69

Considerații globale privind execuția bugetară

Analiza sintetică, prezentată pe surse de finanțare, relevă următoarele:

- ✓ La capitolul venituri din alocații bugetare - finanțarea de bază – s-a înregistrat o diminuare față de anul trecut, în valoare absolută diminuarea a fost de 1.428.202 lei. Trebuie menționat faptul că în anul anterior, 2016, a fost alocată suma de 5.324.000 lei pentru aplicarea Legii 85/2016.
- ✓ Din valoarea finanțării de bază o sumă mică (7.41%) a acoperit cheltuielile materiale (utilitati, etc.) diferența fiind destinată în principal acoperirii cheltuielilor de personal.
- ✓ Finanțarea complementară a fost în valoare de 11.732.046 lei și a înregistrat o creștere cu 5.454.589 lei față de anul precedent. Această creștere s-a datorat faptului că în anul 2017 au fost alocate sume mai mari pentru investiții (+800.000lei), iar alocațiile pentru burse (+4.558189lei) și transportul studenților (+1.112lei) au cunoscut de asemenea creșteri.
- ✓ Cu privire la veniturile provenite din cercetare, acestea au înregistrat o scădere semnificativă comparativ cu anul anterior, diminuarea activității față de anii anteriori se datorează atât lipsei competițiilor de proiecte din partea ministerelor de resort, cât și o reducere a cheltuielilor cu cercetare aplicată de agenții economici pe fondul crizei economice pe care țara noastră o traversează.

Analiza modului de utilizare a veniturilor a relevat următoarele:

1. Alocația reprezentând finanțarea de bază acoperă 58,08% din necesarul pentru fondul de salarii, diferența fiind acoperită din veniturile proprii.
În ceea ce privește cheltuielile cu bunurile și serviciile la activitatea de învățământ 32,53% s-au acoperit din finanțarea de bază, diferența fiind acoperită din surse proprii.
2. Volumul total al cheltuielilor cu personalul în anul 2017 a scăzut ca urmare a aplicării Legii 85/2016 și a fost de 37.506.637 lei, reprezentând 50.46% din total finanțare de la buget.
3. Ponderea mică a cheltuielilor de capital este rezultatul politicii de asigurare prioritară a cheltuielilor de personal, de achitare a utilităților, pentru a nu se genera cheltuieli suplimentare pentru instituție. De asemenea, s-au făcut demersuri pentru susținerea dezvoltării investiționale din *surse bugetare*.
4. Salariile personalului academic și administrativ, bursele pentru studenți și datoriile către furnizorii de utilități și de servicii au fost achitate la timp.

Este necesar ca strategiile viitoare să eficientizeze consumurile de utilități astfel încât să se permită identificarea de soluții pentru alocarea de sume suplimentare pentru dotarea spațiilor de învățământ, pentru modernizarea sistemelor de încălzire, iluminare și furnizare apă.

3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

În universitate se derulează programe de studii la nivel de licență, masterat și doctorat, precum și programe de formare continuă în sistemul de învățământ la zi, la distanță și cu frecvență redusă.

Numărul programelor de studii din universitate este de 34 programe de licență (Tabelul 2.1), 32 programe de masterat (Tabelul 2.2) și 6 domenii de doctorat.

În prezent se impune revizuirea structurii fiecărui program de studii (pe domenii de licență), în conformitate cu standardele generale și specifice ale A.R.A.C.I.S., dar și cu nevoia de eficientizare economică a procesului didactic (având în vedere că sunt ani de studii în care sunt înmatriculați mai puțin de 25 studenți). De asemenea, trebuie analizată oportunitatea înființării de programe de studii în limbi străine (mai ales în domeniul tehnic) în vederea atragerii studenților din străinătate.

În ceea ce privește programele de masterat, pe lângă eficientizarea acestora, o prioritate trebuie să o reprezinte adaptarea acestora la cerințele mediului socio-economic național și internațional.

Tabelul 2.1.

Domeniile și specializările/programele de studii universitare de licență

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare – UPG din Ploiești și limba de predare – limba română)	Acreditate (A) Autorizare de funcționare Provisorie (AP)	Forma de învățământ	Număr credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1.	Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	240	60
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	60
			Automatică și informatică aplicată	A	IFR	240	75
		Inginerie electrică	Electromecanică	A	IF	240	60
		Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	A	IF	240	45
		Inginerie mecanică	Utilaje pentru transportul și depozitarea hidrocarburilor	A	IF	240	60
			Utilaje petroliere și petrochimice	A	IF	240	90
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	A	IF	240	60
			Inginerie economică în domeniul mecanic	A	ID	240	60

2.	Ingineria Petrolului și Gazelor	Inginerie geologică	Geologia resurselor petroliere	A	IF	240	50
		Mine, petrol și gaze	Inginerie de petrol și gaze	A	IF	240	100
			Inginerie de petrol și gaze	A	IFR	240	75
			Transportul, depozitarea și distribuția hidrocarburilor	A	IF	240	50
3.	Tehnologia Petrolului și Petrochimie	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IF	240	90
			Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IFR	240	50
		Inginerie chimică	Ingineria și informatica proceselor chimice și biochimice	A	IF	240	30
			Prelucrarea petrolului și petrochimie	A	IF	240	75
4.	Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	120
			Merceologie și managementul calității	A	IF	180	75
		Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	A	IF	180	75
				Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF
			Contabilitate și informatică de gestiune	A	ID	180	75
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	100
		Management	Management	A	IF	180	100
			Management	A	ID	180	75
5.	Litere și Științe	Chimie	Chimie	A	IF	180	50
		Informatică	Informatică	A	IF	180	75
		Limba și literatură	Limba și literatura engleză- Limba și literatura franceză	A	IF	180	75
			Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	A	IF	180	150
		Matematică	Matematică	A	IF	180	40
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	60
			Asistență managerială și secretariat	A	IF	180	50
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	180	80
			Pedagogie	A	IF	180	50

Programele de studii universitare de masterat

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare	Forma de învățământ	Număr credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Inginerie Mecanică și Electrică	Ingineria sistemelor	Automatizări avansate	IF	90	50
		Inginerie mecanică	Ingineria exploatării optimale a utilajului petrolier	IF	90	200
			Ingineria sistemelor de transport și depozitare a hidrocarburilor	IF	90	
			Managementul riscului și ingineria fiabilității utilajului petrolier și petrochimic	IF	90	
			Metode moderne de proiectare și fabricare a utilajului petrolier și petrochimic	IF	90	
		Inginerie și management	Ingineria și managementul producției utilajului petrolier și petrochimic	IF	90	100
			Ingineria și managementul sistemelor industriale de combustie	IF	90	
		2.	Ingineria Petrolului și Gazelor	Inginerie geologică	Geologia petrolului	IF
Mine, petrol și gaze	Extracția petrolului			IF	90	250
	Forajul sondelor			IF	90	
	Inginerie de zăcământ			IF	90	
	Management în industria petrolieră			IF	90	
	Tehnologia transportului, depozitării și distribuției hidrocarburilor			IF	90	
	Petroleum engineering/inginerie de petrol			IF	120	
3.	Tehnologia Petrolului și Petrochimie	Ingineria mediului	Controlul calității produselor și a factorilor de mediu	IF	120	100
			Tehnologii avansate în ingineria mediului	IF	90	

		Inginerie chimică	Inginerie chimică asistată de calculator pentru rafinării și petrochimie	IF	90	100
			Tehnologii avansate în prelucrarea petrolului	IF	90	
4.	Științe Economice	Administrarea afacerilor	Administrarea și finanțarea proiectelor de dezvoltare	IF	120	100
			Strategii în afaceri internaționale	IF	120	
			Administrarea afacerilor în industria de petrol și gaze	IF	120	
		Management	Managementul sectorului public	IF	120	150
			Managementul sistemelor microeconomice	IF	120	
			Managementul sistemului bancar	IF	120	
		Informatică economică	Tehnologii informatice pentru afaceri	IF	120	50
5.	Litere și Științe	Informatică	Tehnologii avansate pentru prelucrarea informației	IF	120	50
		Filologie	Concepte și strategii de comunicare interculturală	IF	120	100
			Studii culturale românești în context european	IF	120	
		Științe administrative	Administrație publică și integrare europeană	IF	120	50
		Științe ale educației	Consiliere școlară și dezvoltarea carierei	IF	120	150
			Management educațional și integrare europeană	IF	120	

4. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Situația personalului instituției și a posturilor vacante la data de 01.10.2016 este prevăzută în

Tabelul 3.1.

Nr. crt.	Departamentul, serviciul funcțional și alte structuri administrative	Nr. posturi prof.		Nr. posturi conf.		Nr. posturi lector / S.I.		Nr. posturi asistent		Nr. posturi preparator		Total posturi		Total posturi normate	Numărul personalului didactic auxiliar și de cercetare		Numărul personalului nedidactic: (TESA și administrativ)	
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante
Total		54	6	91	7	115	198	12	8	1	0	274	219	493	124	75	157	115
1	Inginerie Mecanică	11	-	12	-	12	17	2	1	-	-	37	18	55	8	15	1	15
2	Automatică, Calculatoare și Electronică	6	2	8	-	9	22	-	1	-	-	23	25	48	2	2	-	1
3	Forajul Sondelor, Extracția și Transportul Hidrocarburilor	5	-	8	-	4	11	2	-	-	-	19	11	30	4	1	1	1
4	Geologie Petrolieră și Inginerie de Zăcămint	4	1	6	-	6	14	-	1	-	-	16	16	32	6	2	-	1
5	Ingineria Prelucrării Petrolului și Protecția Mediului	6	-	3	1	13	5	-	-	-	-	22	6	28	7	1	-	7
6	Chimie	4	-	3	1	10	5	-	-	-	-	17	6	23	9	3	-	2
7	Filologie	3	-	14	-	13	11	2	1	-	-	33	12	45	2	2	-	-
8	Științele Educației	6	-	3	3	6	16	1	-	-	-	16	19	35	-	1	-	-
9	Activități Motrice și Sport Universitar	-	-	2	-	5	-	-	-	-	-	7	-	7	-	-	4	-
10	Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică	1	1	8	-	18	14	1	1	1	-	29	16	45	4	2	1	1
11	Administrarea Afacerilor	4	1	12	-	8	19	4	-	-	-	28	20	48	-	-	1	2
12	Cibernetică, Informatică Economică, Finanțe și Contabilitate	4	1	12	-	8	19	4	-	-	-	28	20	48	1	-	-	3
13	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	-	-	3	-	-	5	-	-	-	-	3	5	8	1	-	-	-
14	An Pregătitor	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	3	3	-	-	-	-
15	Departamentul de Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă – Învățământ la Distanță	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	16	16	-	-	-	-

16	Departamentul de Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă- Frecvență Redusă	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	2	25	2	-	-	-
17	Secretariat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	11	2	-
18	Biblioteca +Editură	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12	6	5
19	Cămine, Cantină, Social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	55	8
20	Direcția Generală Administrativă	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	23	86	69

5. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în universitate în anul 2017 s-a concretizat în:

1. publicarea de lucrări științifice și prezentarea de lucrări la manifestări științifice;
2. publicarea de cărți;
3. contracte de cercetare.

1. **Contracte de cercetare** – valoarea încasată din aceste activități pe parcursul anului 2017 a fost de 1.709.752 lei, comparativ cu anul 2016, când suma încasată a fost de 1.234.013 lei, fapt care reprezintă o creștere de peste 35% față de anul anterior. Din suma totală încasată în perioada raportată, 662.846 lei provin din contracte derulate cu societăți comerciale (comparativ cu 533.305 lei în anul 2016), 414.231 lei din contracte finanțate de la bugetul de stat (față de 120.713 lei în 2016) și 632.675 lei din contracte de prestări servicii (față de 397.630 lei în 2016).

Din sumele cheltuite în anul 2017, aferente contractelor de cercetare, cea mai mare sumă a fost alocată cheltuielilor pentru salarii, respectiv 63,4%. Pentru dotarea laboratoarelor cu echipamente și materiale a fost alocată o sumă reprezentând cca. 19,3% din valoarea contractelor. Pentru deplasări s-a cheltuit cca. 0,1% din valoarea contractelor.

Cheltuielile în anul 2017 din regia la contractele de cercetare și prestări servicii încasate în acest an au fost de 345.288 lei, reprezentând 17,2% din valoarea cheltuielilor pe contractele de cercetare.

Cheltuielile de regie pe anul 2017, au fost distribuite după cum urmează:

- Abonament ANELIS Plus – 158.548 lei (46%);
- Facturi de utilități – 186.740 lei (54%).

În afara acestor sume, a mai rămas necheltuită din regie suma de 51.924 lei care s-a constituit ca sold și urmează să fie alocată plății utilităților.

2. **Teze de doctorat** – În anul 2017, Universitatea noastră a avut 21 de conducători de doctorat sub conducerea cărora au fost finalizate 12 teze de doctorat comparativ cu 18 teze în anul 2016.

3. Articole

Articole publicate în reviste cotate/indexate Thomson Reuters – ISI sau Arts & Humanities, în reviste indexate în BDI sau în volumele unor conferințe internaționale – 220 articole.

3.1. Dintre acestea, 75 articole au fost publicate în reviste cotate/indexate ISI, realizându-se un factor de impact cumulat de 58,234 (comparativ cu anul 2016, când au fost publicate 86 articole cu un factor de impact cumulat de 54,033).

Pe baza clasificării revistelor realizată de UEFISCDI, în cele trei zone – roșie, galbenă și gri, în funcție de scorul de influență – pentru cele 75 de articole ISI situația este prezentată în continuare.

ZONA ROSIE – 9 articole

NR.CRT	TITLU ARTICOL/Nume autori	TITLU REVISTA	NR AUT/ NR. AUT UPG	FACTOR IMPACT	Factor impact care revine autorilor din UPG
1.	<i>Mechanical, Corrosion and Biological Properties of Room-Temperature Sputtered Aluminum Nitride Films with Dissimilar Nanostructure,</i>	NANOMATERIALS	11/2	3.553	0.646

	Besleaga Cristina, Dumitru Viorel, Trinca Liliana Marinela, Popa Adrian-Claudiu, Negrila Constantin-Catalin, Kolodziejczyk Lukasz, Luculescu Catalin-Romeo, Ionescu Gabriela-Cristina, Ripeanu Razvan-George, Vladescu Alina, Stan George				
2.	<i>Transformations of the Romanian agricultural paradigm under domestic economic policy reforms: An analysis during 1960-2011</i> Vasile Andrei Jean ; Mihai Mieila; Mirela Panait	LAND USE POLICY	3/2	3.089	2.059
3.	<i>A multifactor approach to forecasting Romanian gross domestic product (GDP) in the short run</i> , Armeanu Daniel; Andrei Jean Vasile, Lache, Leonard, Panait Mirela	PLOS ONE	4/2	2.806	1.403
4.	<i>The effect of water on methane oxidation over Pd/Al₂O₃ under lean, stoichiometric and rich conditions</i> , Mihai Oana; Smedler Gudmund, Nylen Ulf; Olofsson Marcus, Olsson Louise	CATALYSIS SCIENCE & TECHNOLOGY	5/1	5.773	1.154
5.	<i>The impact and determinants of the energy paradigm on economic growth in European Union</i> , Andrei Jean Vasile, Mieila Mihai, Panait Mirela	PLOS ONE	3/2	2.806	1.870
6.	<i>Land grabbing: A review of extent and possible consequences in Romania</i> , Constantin Ciutacu, Luminita Chivu, Vasile Andrei Jean	LAND USE POLICY	3/1	3.089	1.029
7.	<i>The influence of land-use change paradigm on Romania's agro-food trade competitiveness-An overview</i> , Popescu Gheorghe H., Nicoale Istudor, Nica Elvira, Vasile Andrei Jean, Andreea Ion Raluca	LAND USE POLICY	5/1	3.089	0.617
8.	<i>On generalized convex contractions of type-2 in b-metric and 2-metric spaces</i> , Khan M. S, Singh Y.	JOURNAL OF NONLINEAR SCIENCES AND APPLICATIONS	4/1	1.340	0.335

	Mahendra, Maniu Georgeta, Postolache Mihai				
9.	<i>Sulfur-tolerant BaO/ZrO2/TiO2/Al2O3 quaternary mixed oxides for deNO(x) catalysis</i> , Say Zafer, Mihai Oana, Tohumeken Merve, Ercan Kerem Emre, Olsson Louise, Ozensoy Emrah	CATALYSIS SCIENCE & TECHNOLOGY	6/1	5.773	0.962
	TOTAL				10.075

ZONA GALBENĂ – 7 articole

NR.CRT	TITLU ARTICOL/Nume autori	TITLU REVISTA	NR. AUT/ NR. AUT UPG	FACTOR IMPACT	PUNCTAJ
1.	<i>Determination of oil reservoir permeability and porosity from resistivity measurement using an analytical model</i> , Boaca Tudor; Malureanu Ion	JOURNAL OF PETROLEUM SCIENCE AND ENGINEERING	2/2	1.873	1.873
2.	<i>Measuring Sustainable Competitiveness in Contemporary Economies- Insights from European Economy</i> , Popescu Gheorghe H; Sima Violeta; Nica Elvira; Gheorghe Ileana Georgiana	SUSTAINABILITY	4/2	1.789	0.894
3.	<i>Optimal inequalities for the normalized delta-Casorati curvatures of submanifolds in Kenmotsu space forms</i> , Lee Chul Woo , Lee Jae Won , Vilcu Gabriel-Eduard	ADVANCES IN GEOMETRY	3/1	0.552	0.184
4.	<i>Tourism Pressure at the Regional Level in the Context of Sustainable Development in Romania</i> , Gogonea Rodica-Manuela, Baltalunga Adrian Aurel, Nedelcu Adrian, Dumitrescu Daniela	SUSTAINABILITY	4/1	1.789	0.447
5.	<i>Determination of oil reservoir permeability from resistivity measurement: A parabolic identification problem</i> , Boaca Tudor, Malureanu, Ion	JOURNAL OF PETROLEUM SCIENCE AND ENGINEERING	2/2	1.873	1.873
6.	<i>Cluster Design on the Influence of Energy Taxation in Shaping the New EU-28 Economic Paradigm</i> , Zaharia Marian, Patrascu Aurelia, Gogonea, Manuela Rodica, Tanasescu Ana, Popescu Constanta	ENERGIES	5/3	2.262	1.357

7.	<i>Technical and economic evaluations of the triethylene glycol regeneration processes in natural gas dehydration plants</i> , Neagu Mihaela, Cursaru Diana Luciana	JOURNAL OF NATURAL GAS SCIENCE AND ENGINEERING	2/2	2.718	2.718
	TOTAL				9.346

- **51 de articole în zona gri**
- **8 articole indexate.**

Distribuția pe departamente a articolelor Thomson Reuters – ISI

Pentru calculul factorului de impact s-a luat în considerare **cota parte a cadrelor didactice din fiecare departament, în calitate de coautori ai articolelor**, în raport cu numărul total de autori (care include și autori din afara universității).

Departamentul Ingineria Prelucrării Petrolului și Protecția Mediului – 17 articole cu un factor de impact cumulat de **14,722**.

Departamentul Automatică, Calculatoare și Electronică – 14 articole cu un factor de impact cumulat de **9,293** și 1 articol fără factor de impact.

Departamentul de Chimie – 15 articole cu un factor de impact cumulat de **7,936**.

Departamentul Administrarea Afacerilor – 10 articole cu un factor de impact cumulat de **6,431**.

Departamentul Forajul Sondelor, Extracția și Transportul Hidrocarburilor – 5 articole cu un factor de impact cumulat de **4,805**.

Departamentul Cibernetică, Informatică Economică, Finanțe și Contabilitate – 7 articole cu un factor de impact cumulat de **4,633** și 1 articol fără factor de impact.

Departamentul de Inginerie Mecanică – 6 articole cu un factor de impact cumulat de **4,372**.

Departamentul Geologie Petrolieră și Inginerie de Zăcământ – 5 articole cu un factor de impact cumulat de **3,148**.

Departamentul de Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică – 5 articole cu un factor de impact cumulat de **2,894**.

Departamentul de Științe ale Educației – 6 articole fără factor de impact.

Valoarea cea mai mare a factorului de impact cumulat rezultat din articole ISI aparține și în anul 2017 cadrelor didactice de la Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie:

Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie – **22,658** (față de 27,668 în anul 2016) ;

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică – **13,665** (față de 14,658 în 2016);

Facultatea de Științe Economice – **11,064** (față de 5,316 în 2016);

Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor – **7,953** (față de 3,573 în 2016);

Facultatea de Litere și Științe – **2,894** (față de 2,818 în 2016).

3.2. Articole publicate în volumele unor conferințe internaționale indexate ISI – 23 articole (față de 25 articole în anul 2016).

4. Cărți

4.1. Cărți publicate la edituri din străinătate – 7 cărți

Ionescu Arleen, *The Memorial Ethics Of Libeskind's Berlin Jewish Museum*, 2017, Palgrave

Macmillan, 312 pg. Acest volum a fost selectat pentru un Metaranking (QS-Quacquarelli Symonds) întocmit de Hebrew University of Jerusalem, ale cărui rezultate vor fi publicate în anul 2018.

Roșca Alina Elena, *Postmodernist Identity Construction*, 2017, Lambert Academic Publishing, 142 pg.;

Neagu Maria Ionela, Tomescu Domnița Emilia (eds.), *Information and Persuasion. Studies In Linguistics, Literature, Culture And Discourse Analysis*, 2017, Peter Lang GmbH, Frankfurt Am Main, Germany, 280 pg.;

Mărgărițoiu Alina, *Teachers' Commitment From Special and Inclusive Schools: A Predictor of Their Humanity And Loyalty*, 2017, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, Germany, 97 pg.

Badea Mihaela, Suditu Mihaela (eds.), *Violence Prevention And Safety Promotion In Higher Education Settings*, 2017, IGI GLOBAL USA, 266 pg.

4.2. Cărți publicate la edituri românești – 23 cărți

Din aceste cărți, 16 au fost publicate la Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, restul fiind publicate la alte edituri din țară.

4.3. Capitoale publicate la edituri internaționale – cadrele didactice din universitate au publicat unul sau mai multe capitoale în 30 de cărți publicate la edituri din străinătate.

5. Citări

Numărul de citări ale articolelor cadrelor didactice de la UPG Ploiești în baza de date Web of Science a fost de 525 în anul 2017 (în medie 1,9 citări/cadru didactic), în creștere față de anul 2016 cu 414 citări (în medie 1,4 citări/cadru didactic).

6. Accesul electronic la baze de date internaționale conținând literatură științifică

Pe parcursul anului 2017 a continuat accesul la bazele de date conținând literatură științifică, pe baza abonamentului furnizat în cadrul consorțiului ANELiS Plus din care universitatea face parte. În anul 2017, UPG Ploiești a achitat 158.548 lei pentru un abonament conținând acces la 5 baze de date: Science Direct Freedom Collection Journals, Springer Link Journals, Thomson Web Of Knowledge, Wiley Journals, Scopus.

Accesul la aceste baze de date s-a realizat atât instituțional, pe bază de IP, cât și mobil, pe bază de adresă de e-mail instituțională și parolă. S-a remarcat o creștere cu cca. 10% a accesului față de anul 2016. Astfel, din totalul celor 97.172 accesări, 76.851 au fost realizate prin acces mobil. O noutate o reprezintă posibilitatea accesării din 2017 de cărți științifice în format electronic, facilitate oferită în baza noului abonament pe care universitatea îl are în cadrul asociației ANELiS Plus. Ca urmare a acestei facilități, în anul 2017 a fost accesat un număr de 12.010 cărți în format electronic. Consultarea literaturii științifice trebuie să devină o obișnuință pentru toate cadrele didactice din universitate, ținând cont de faptul că este o condiție esențială pentru desfășurarea unei activități de cercetare științifică de calitate.

CONCLUZII

1. Valoarea sumelor încasate din contracte de cercetare a înregistrat o creștere de cca. 35% față de anul anterior. În ceea ce privește sumele încasate din contracte de la bugetul de stat, s-a înregistrat o creștere de cca. 2,5 ori, comparativ cu anul 2016. Aceasta s-a datorat faptului că în anul 2017 s-au derulat patru contracte finanțate de la bugetul de stat, din care unul în cadrul programului PN III – BRIDGE (director conf. Neacșu Sorin), două în cadrul programului PN III – Cecuri de Inovare (directori conf.

Vlădoiu Monica și conf. Ionescu Gabriela) și un contract în cadrul programului PCDI pentru Tehnologie Spațială și Cercetare Avansată STAR (director conf. Constantinescu Zoran). În anul 2017 a fost finalizat contractul referitor la stabilirea prețului de referință pentru gaze (director prof. Dinu Florinel) și a fost încheiat un alt contract pe aceeași tematică, ambele având ca beneficiar ANRM. De asemenea, în anul 2017 s-a derulat și un alt contract cu ANRM care are ca obiect stabilirea prețului de referință pentru țiței, contract coordonat de conf. Batistatu Valentin.

2. În anul 2017 nu a fost derulat nici un contract de cercetare internațional. În condițiile unui mediu defavorabil la ora actuală cercetării pe plan intern, trebuie canalizate eforturile în direcția accesării fondurilor europene, prin intermediul proiectelor lansate în cadrul Programului HORIZON 2020 dar și în cazul altor programe de cercetare.

3. O reflectare justă a calității activității de cercetare este dată și de numărul conducătorilor de doctorat. În anul 2017 au obținut dreptul de conducere de doctorat și cadre didactice din cadrul Facultăților de Litere și Științe și Științe Economice, ceea ce reprezintă un important pas înainte. Astfel, la Facultatea de Litere și Științe au obținut prin suținerea abilitării acest drept prof. Albu Gabriel, prof. Stan Emil și prof. Ionescu Arleen. La Facultatea de Științe Economice a obținut dreptul de conducere de doctorat prof. Popescu Cătălin. În paralel, au obținut acest drept și alte cadre didactice din cadrul facultăților tehnice:

Facultatea Ingineria Petrolului și Gazelor: prof. Dinu Florinel

Facultatea Inginerie Mecanică și Electrică: prof. Pătrășcioiu Cristian, prof. Rădulescu Gabriel, prof. Rîpeanu Răzvan

Facultatea Tehnologia Petrolului și Petrochimie: prof. Cursaru Diana

Pentru întărirea corpului profesoral și a prestigiului Școlii Doctorale din UPG Ploiești se impune ca în continuare să se facă toate demersurile pentru obținerea dreptului de conducere de doctorat de către un număr cât mai mare de profesori, inclusiv de către profesorii de la facultățile tehnice.

4. Numărul de articole publicate în reviste cotate ISI este încă mic raportat la numărul de cadre didactice. Comparativ cu anul 2016, a avut loc o creștere ușoară de cca. 10% a valorii factorului de impact cumulat, concomitent cu creșterea calității revistelor în care au fost publicate aceste articole. Astfel, dacă în anul 2016 s-au publicat articole în reviste cu un factor de maxim 3,611, în anul 2017, valoarea maximă a factorului de impact a fost de 5,773. Astfel, articolele publicate în anul 2016 în reviste cu factor de impact peste 3 sunt:

- **5,773** - *Catalysis Science & Technology* - **Mihai Oana**; Smedler Gudmund, Nylen Ulf; Olofsson Marcus, Olsson Louise, *The effect of water on methane oxidation over Pd/Al₂O₃ under lean, stoichiometric and rich conditions*;

- **5,773** - *Catalysis Science & Technology* – Say Zafer, **Mihai Oana**, Tohumeken Merve, Ercan Kerem Emre, Olsson Louise, Ozensoy Emrah, *Sulfur-tolerant BaO/ZrO₂/TiO₂/Al₂O₃ quaternary mixed oxides for deNO(x) catalysis*;

- **3,553** – *Nanomaterials* – Besleaga Cristina, Dumitru Viorel, Trinca Liliana Marinela, Popa Adrian-Claudiu, Negrila Constantin-Catalin, Kolodziejczyk Lukasz, Luculescu Catalin-Romeo, **Ionescu Gabriela-Cristina**, **Ripeanu Razvan-George**, Vladescu Alina, Stan George, *Mechanical, Corrosion and Biological Properties of Room-Temperature Sputtered Aluminum Nitride Films with Dissimilar Nanostructure*;

- **3,089** – *Land Use Policy* – **Vasile Andrei Jean**; Mihai Mieila; **Mirela Panait**, *Transformations of the Romanian agricultural paradigm under domestic economic policy reforms: An analysis during*

1960-2011;

- **3,089** – *Land Use Policy* – Constantin Ciutacu, Luminita Chivu, **Vasile Andrei Jean**, *Land grabbing: A review of extent and possible consequences in Romania*;

- **3,089** – *Land Use Policy* – Popescu Gheorghe H., Nicolae Istudor, Nica Elvira, **Vasile Andrei Jean**, Andreea Ion Raluca, *The influence of land-use change paradigm on Romania's agro-food trade competitiveness - An overview*.

5. Din păcate, ca urmare a situației financiare dificile cu care se confruntă universitatea, începând cu luna mai a anului 2017, a fost sistată acordarea unor sporuri salariale și a unor fonduri destinate cercetării cadrelor didactice care realizează performanțe în cercetarea științifică (inclusiv plata taxelor de publicare în reviste care au scorul relativ de influență cel puțin egal cu 0,5). Efectele acestei măsuri s-au reflectat inclusiv în scăderea numărului de articole publicate în reviste cotate/indexate ISI de la 86 în 2016, la 75 în 2017.

6. Ca urmare a obligativității plății lunare a contribuțiilor către bugetul de stat pentru activitățile desfășurate în cadrul contractelor de cercetare/prestări servicii, a fost elaborată o nouă metodologie de calcul a regiei la aceste contracte, cu aplicare din semestrul 2 al anului 2017. Astfel, conform acestei metodologii, regia la contracte se calculează în funcție de avansul acordat de către beneficiar și este cuprinsă între 5 – 25% din valoarea contractelor (fără TVA). Pe totalul anului 2017, suma cheltuită pe regie s-a ridicat la 17,2% din valoarea cheltuielilor din contractele de cercetare.

7. Cercetarea științifică trebuie să reprezinte în continuare o componentă importantă a activității cadrelor didactice. Această activitate trebuie desfășurată după standardele folosite pe plan național, iar principalele efecte ale rezultatelor cercetării sunt: promovarea cadrelor didactice, creșterea veniturilor cadrelor didactice, îmbunătățirea bazei materiale a universității, creșterea finanțării de bază a universității, intensificarea schimburilor internaționale, atragerea de doctoranzi străini și a doctoranzilor finanțați de la bugetul de stat.

6. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI

Prin cerințele impuse de Metodologia ARACIS, privind asigurarea calității, autorizarea funcționării provizorii și acreditarea programelor de studii și a instituțiilor de învățământ superior sunt precizate și anumite cerințe specifice din standardul internațional ISO 9001:2015, iar existența unui Sistem de Management al Calității (SMQ) asigură acoperirea tuturor acestor cerințe.

Conducerea Universității Petrol - Gaze din Ploiești (UPG), prin politica în domeniul calității organizează, controlează și alocă resurse pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a Sistemului de Management al Calității.

Respectarea și îndeplinirea acestor cerințe contribuie la îmbunătățirea continuă a calității serviciilor din universitate.

Prezentul raport de activitate își propune să prezinte stadiul de documentare și de implementare a Sistemului de Management al Calității în cadrul Universității, modul în care sunt furnizate informații necesare analizei efectuate de managementul la cel mai înalt nivel, pentru a se asigura că sistemul adoptat este adecvat și eficace.

6.1. Structura instituțională de asigurare a calității

Sistemul de management al calității din universitate cuprinde structuri și instrumente de asigurare și evaluare a calității adaptate la cerințele legilor naționale, care au fost aprobate de Senatul universității.

La nivelul UPG, prin decizie a Rectorului și cu aprobarea Senatului, au fost înființate și funcționează următoarele structuri organizatorice specifice managementului calității:

- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din UPG din Ploiești (CEACU) care coordonează aplicarea procedurilor și elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă, sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional;
- Serviciul de Management al Calității (SMCU);
- Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pentru fiecare facultate din UPG din Ploiești;
- Responsabilii cu Probleme de Calitate la toate nivelurile (facultăți, departamente, departamente administrative, servicii, compartimente);
- Comisia de Control Managerial Intern din UPG din Ploiești (CMI).

6.2. Documentația Sistemului de Management al Calității

Documentația SMQ conține următoarele documente (<http://www.upg-ploiesti.ro>, Informații-Managementul Calității):

- 1) Declarația - Angajament a Rectorului prin care este numit Reprezentantul Managementului Calității în cadrul universității și prin care i se atribuie întreaga responsabilitate și autoritate privind documentarea și implementarea SMQ;
- 2) Politica în domeniul calității stabilită de conducerea universității care este parte integrantă din politica generală a organizației;
- 3) Obiectivele generale în domeniul calității pe anul 2016-2017;
- 4) Manualul calității elaborat de Șeful Serviciului MC din cadrul universității, avizat de Reprezentantul Managementului Calității, aprobat de Senatul Universității;

5) 7 proceduri de sistem elaborate de SMQ din cadrul universității: PS 01 „Controlul informațiilor documentate”, PS 02 „Auditori interne”, PS 03 „Controlul neconformităților”, PS 04 „Acțiuni corective și preventive”, PS 05 „Identificarea, tratarea, evaluarea și ținerea sub control a riscurilor”; PS 06 „Gestionarea abaterilor” și PS 07 „Semnalarea neregularităților”.

6) 32 proceduri operaționale;

7) Carta Universității, regulamente interne, metodologii, (<http://www.upg-ploiesti.ro>, Prezentare) proceduri care țin de cultura organizațională a universității, documente cuprinse în manualul calității;

8) Organigrama, care a fost revizuită în anul 2015 ținând cont de complexitatea proceselor și de diversitatea activităților care se desfășoară în cadrul universității;

9) Lista formularelor în vigoare care, la sfârșitul anului 2017, cuprinde 401 formulare codificate aflate în vigoare.

În ceea ce privește documentele utilizate în cadrul SMQ, în cursul anului 2017 au fost elaborate:

- Edițiile 1 ale procedurilor de sistem PS 06 „Gestionarea abaterilor” și PS 07 „Semnalarea neregularităților”;
- Ediția 1 a procedurii operaționale PO 07.30 „Organizarea și exercitarea controlului financiar preventiv propriu în cadrul UPG din Ploiești;
- Ediția 1 a procedurii operaționale PO 06.03
- 33 formulare codificate noi, utilizate după cum urmează: Decanate - 2, Secretariat UPG - 18, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - 1, Școala Doctorală - 1, Departamentul de Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă - 1, Biroul Tehnologia Informației și Calculatoare - 9, Personal-Salarizare - 1;
- 24 formulare revizuite, utilizate după cum urmează: Departamente Didactice - 2, Decanate - 6, Secretariat UPG - 7, Departament Cercetare - 1, Departamentul de Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă - 3, Serviciul Managementul Calității - 5;
- Obiectivele din domeniul calității ale UPG pentru anul universitar 2017-2018;
- Programul anual de instruire-perfecționare 2017-2018;
- Raport privind analiza sistemului de management al calității.

6.3. Rezultatele auditurilor interne

În Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești se efectuează periodic audituri interne la toate nivelurile, vizând toate departamentele funcționale ale universității.

În luna decembrie 2017, a fost aprobat de către Consiliul de Administrație Programul de audit intern pentru anul universitar 2017-2018. Criteriile de audit au fost cerințele standardelor aplicabile transpuse în documentele interne ale SMQ. În anul universitar 2016-2017 au fost realizate audituri de sistem și/sau de proces ce au avut ca obiective:

Pentru facultăți:

- Evaluarea procesului educațional și de cercetare în raport cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015 și determinarea conformității/neconformității elementelor acestuia cu condițiile specificate;
 - Obiectivele în domeniul calității stabilite la nivel de facultate pentru anul 2016-2017 și stadiul realizării obiectivelor în domeniul calității 2015-2016;
 - Controlul informațiilor documentate; dosare de autorizare/acreditare/reacreditare a specializărilor (de la ultima vizită ARACIS);

- Admitere 2016;
- Planificare, realizare, verificare, validare proces educațional;
- Documente proprietatea clientului (dosare studenți);
- Finalizare studii: propuneri/aprobări teme de licență/disertație; planificare/susținere examene finalizare studii; predare documente la secretariatul general al universității în vederea eliberării diplomelor;
- Evaluarea performanțelor cadrelor didactice (colegială, de către directorul de departament, de către studenți);
- Performanța procesului educațional și conformitatea activităților didactice desfășurate;
- Procesul de cercetare (planificare, realizare, verificare, aprobare, validare);
- Verificarea modului în care au fost evaluate cerințele legale și reglementate aplicabile pentru procesul educațional și de cercetare în cadrul facultății, a măsurilor întreprinse pentru a realiza conformitatea cu acestea și a celor întreprinse în situația neîndeplinirii acestor cerințe;
- Verificarea rezolvării observațiilor reținute la auditul precedent;
- Verificarea modului în care activitățile SMQ contribuie la realizarea politicii și a obiectivelor stabilite la nivel de universitate;
- Evaluarea eficacității sistemului de management în totalitatea sa, ținând cont de:
 - o schimbările interne și externe;
 - o relevanța și aplicabilitatea lui continuă în domeniul certificării;
 - o angajamentul demonstrat al directorului de departament că menține eficacitatea și îmbunătățește SMQ în scopul creșterii performanței generale;
- Evaluarea sistemului de control managerial intern;
- Responsabilitate, competențe, abilități, instruire;
- Comunicarea internă și externă.

Pentru celelalte departamente/compartimente/servicii: Evaluarea sistemului de management al calității în raport cu cerințele standardelor SR EN ISO 9001: 2015 și determinarea conformității/neconformității elementelor acestuia cu condițiile specificate:

1. Controlul informațiilor documentate;
2. Rezolvarea observațiilor înregistrate la auditul intern anterior;
3. Responsabilitate și comunicare;
4. Cerințe legale și reglementate;
5. Procesele specifice fiecărui compartiment.

Rapoartele de audit conțin constatări referitoare la desfășurarea proceselor din zonele auditate, unele dintre constatări fiind reținute ca observații și oportunități de îmbunătățire. Pentru observații au fost întocmite planuri de măsuri în vederea ținerii sub control și rezolvării acestora.

În urma auditurilor au rezultat 38 de observații, toate încheiate conform termenelor stabilite de către conducătorii zonelor auditate. Dintre observațiile care au fost semnalate se pot enumera următoarele:

- în unele zone nu au fost disponibile rapoartele anuale CEACU la nivel de facultate;
- lipsa rapoartelor intermediare (la sfârșitul semestrului I) privind stadiul îndeplinirii obiectivelor în domeniul calității la nivel de facultate;
- pentru analiza efectuată de management la nivel de facultate, nu au fost disponibile dovezile corespunzătoare: convocator, raport, proces verbal, fișă de evidență etc.;
- necompletarea fișei anuale de evaluare a performanțelor profesionale;

- au fost identificate fișe de disciplină neconforme cu planurile de învățământ și neactualizate;
- nu a putut fi identificată încărcarea cadrelor didactice cu sarcini administrative la nivel de departament;
- în unele zone nu au fost stabilite comisiile de analiză, evaluare și monitorizare a programelor de studii coordonate de către departamente;
- în unele zone nu au fost disponibile rapoartele de evaluare periodică a programelor de studiu;
- concluziile rapoartelor privind programele de studii întocmite de unele comisii nu se regăsesc în modificările planurilor de învățământ;
- la unele facultăți trebuie numiți tutori pentru anii de studiu;
- lipsa dovezilor privind activitatea tutorilor anilor de studiu (acolo unde există);
- la unele departamente programarea evaluării cadrelor didactice de către studenți nu a fost efectuată la începutul anului universitar (luna octombrie);
- neactualizarea documentației aferente procedurii PS 05 „Managementul riscurilor”;
- neîntocmirea/neactualizarea listei cerințelor externe aplicabile;
- necesitatea stabilirii unui cadru unitar de desfășurare a activităților specifice de către responsabilii IDFR la nivelul facultăților;
- în unele zone nu a fost disponibil Programul activităților de instruire/perfecționare și dovezile obiective ale desfășurării acestora;
- deficiențe diferite, de la caz la caz, ale activității de evaluare a cadrelor didactice și în special a finalizării acesteia. Din aceste motive este necesară revizuirea metodologiei de evaluare a cadrelor didactice de către management (director de departament etc.);
- necesitatea elaborării de noi proceduri operaționale, precum și revizia celor deja existente;
- nu în toate zonele sunt utilizate formularele codificate, mai ales în compartimentele și serviciile unde specificul activității o impune;
- probleme de comunicare între compartimentele universității.

6.4. Certificarea Sistemului de Management al Calității

Sistemul de Management al Calității din Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești este certificat conform standardelor SR EN ISO 9001. Ultima recertificare a Sistemului de Management al Calității a avut loc la data de 21.06.2016.

În

perioada 12-13.07.2017, s-a desfășurat auditul de supraveghere al Sistemului de Management al Calității, la sfârșitul căruia s-a consemnat și îndeplinirea cerințelor standardului SR EN ISO 9001:2015. În urma auditului de supraveghere au fost înregistrate 2 observații, după cum urmează:

- Constatarea de disfuncții referitoare la menținerea integrității Sistemului de Management al Calității pe perioada tranziției la noul standard SR EN ISO 9001:2015;
- Nu au fost disponibile informații documentate în toate situațiile privind selectarea furnizorilor de produse/servicii.

De asemenea, organismul de certificare și supraveghere a mai propus trei oportunități de îmbunătățire, și anume:

- Înregistrarea reclamațiilor în vederea realizării unei baze de date pentru a identifica corect riscurile /oportunitățile;
- Monitorizarea angajamentelor de plată astfel încât să existe o corelare între angajament și dovada plății;

- Identificarea la nivel de facultate a părților interesate relevante și a cerințelor acestora;
- În Fișele de alertă la risc să se identifice corect zona și acțiunile de tratare.

Feedback-ul de la clienți

Competențele cerute absolvenților de angajatori se au în vedere la întocmirea fișelor disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ specifice fiecărui program de studii din cadrul celor cinci facultăți.

Interesul dovedit de angajatori față de absolvenții Universității Petrol - Gaze din Ploiești (inițierea de acțiuni de recrutare, oferirea de burse de studii, stagii de practică) demonstrează capacitatea universității de a forma specialiști cu aptitudini și competențe corespunzătoare exigențelor la nivel național și internațional. Dintre realizările care demonstrează interesul angajatorilor pentru absolvenții universității se pot enumera:

Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor: Atingerea unor înalte performanțe ale absolvenților în domeniile de competență și capabilitate ale domeniului constituie obiectivele de bază ale Facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor. Se poate afirma că specializarea are obiective realiste și clare, cu elemente de specificitate care o deosebesc net de toate celelalte specializări organizate în instituțiile de învățământ superior din țară.

Planurile de învățământ și fișele disciplinelor sunt în concordanță cu cerințele angajatorilor pentru fiecare program de studiu și sunt bine apreciate de aceștia.

Perspectivile absolvenților Facultății IPG sunt încă dintre cele mai optimiste, deoarece complexitatea din ce în ce mai mare a exploatărilor de petrol și gaze, în țară și peste hotare, necesită ingineri tot mai bine pregătiți și mai performanți. Trebuie menționat că diplomele acordate au fost și sunt recunoscute pe plan mondial, prestigiul de care se bucură facultatea atrăgând un număr mare de studenți și doctoranzi din străinătate.

Este cunoscut faptul că absolvenții IPG, specializați în Forajul sondelor, Extracția țițeiului și gazelor, Transportul și depozitarea hidrocarburilor, Inginerie de zăcământ și Geologia resurselor petroliere, sunt recunoscuți ca foarte buni specialiști atât în țară cât și în străinătate, mulți dintre aceștia lucrând la companii străine de renume, în diferite țări din America, Europa, Asia sau Africa.

Facultatea IPG s-a implicat în promovarea ei prin organizarea de întâlniri cu companii de renume care acționează în România, cu care s-au încheiat acorduri de colaborare și parteneriat, cum sunt: Conpet, Schlumberger, Weatherford, PetroSantander, Exxon Mobile, Tenaris, Baker-Hugues, OMV Petrom, RomGaz, Amromco, EonGas, Cameron.

De asemenea se fac eforturi pentru dezvoltarea legăturilor cu alte facultăți și companii de profil din țară și străinătate prin întâlniri, prezentări de firme și campanii de recrutare, acordarea de burse sau organizarea unor perioade de internship cu studenții din anii mai mari. Emirom, NewPark, Conpet, Tenaris, OMV-Petrom, Saipem, și Cameron pot fi exemple în acest sens.

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică:

- Angajarea studenților în cadrul programelor de internship. Se evidențiază Timken cu angajări permanente anuale de 15-20 studenți; Michelin S.A 10 studenți angajați anual; Federal Mogul 14 studenți angajați anual, UZUC SA 8 studenți angajați anual; Cameron SRL 8-12 studenți anual.
- Oferirea de burse pentru studenții cu rezultate deosebite: Silcotub Zalău anual 3-5 studenți.
- Suport pentru locații de practică toți partenerii societăți comerciale.
- Vizite locații de practică: Conpet S.A., Romgaz S.A., Coca Cola SRL, Procter and Gamble.
- Suport financiar pentru organizare vizite expoziții tehnice: Romgaz S.A., Transgaz S.A.

- Colaborare pentru realizări proiecte de diplomă: Michelin S.A., Lukoil, Cameron SRL, Timken S.A., UZTEL Ploiești, UZUC Ploiești.
- Prelegeri ale managerilor unor societăți comerciale adresate studenților de la anii 3, 4 și master: OMV Petrom, Cameron SRL, Conpet SA, Transgaz S.A.
- Prezentări ale unor societăți comerciale: toate societățile comerciale din lista de parteneri.
- Suport pentru organizarea unor manifestări științifice: Cameron SRL, Conpet SA, Transgaz S.A., Procter and Gamble, Grafex SRL, Coca Cola SRL, IPIP SA, Engie SA.
- Facultatea asigură un spațiu cu vizibilitate și acces în cadrul facultății și suportul necesar pentru crearea și funcționarea centrului de carieră pentru societățile S.C. Victoria S.A. Michelin România Florești;
- Facultatea derulează proiecte comune de cercetare și dezvoltare în funcție de nevoile identificate cu: Lukoil SA, Timken S.A., John Crane SRL.
- Facultatea furnizează cursuri specifice tehnice salariaților în funcție de nevoile identificate de companie pe bază de contract specific: S.C. Victoria S.A. Michelin România Florești, Conpet SA, Transgaz SA, Federal Mogul, Cameron S.A. Elettra Communication SRL, Lukoil S.A.
- Workshop pe probleme de interes comun: Conpet SA, Transgaz S.A., Romgaz S.A, EON Gaz SA.
- Angajarea absolvenților: toți partenerii societăți comerciale.
- Suport de tip cazare / transport/ bonuri de masă pe perioada practicii: Federal Mogul SRL, Alumil SA, EON Gaz, Cameron SRL.

Facultatea de Tehnologia Prelucrării Petrolului:

Analiza disciplinelor studiate în toate formele de învățământ din facultatea TPP (licență, masterat și doctorat) sunt în concordanță cu cerințele angajatorilor. Toate aceste deziderate se realizează printr-o strânsă și permanentă colaborare cu partenerii economici tradiționali, dar și cu cei apăruiți mai nou pe piața muncii, cu cerințe și o dinamică a competențelor sporite.

Colaborarea se realizează prin oferirea de burse de studii, efectuarea de stagii de practică, programe INTERSHIP și se concretizează prin angajarea efectivă a absolvenților facultății TPP. Ca o dovadă a bunei colaborări între Facultatea TPP și angajatori (ex. Petrotel Lukoil), avem studenți din anii 3 și 4 care sunt angajați în rafinării și, pe lângă activitățile obișnuite, au participat și au câștigat concursurile profesionale desfășurate în aceste rafinării.

De asemenea, absolvenții facultății TPP activează în companiile de top ale rafinării petrolului dar și în companiile de proiectare și cercetare specifice (ROMPETROL KMG, OMV-Petrom, PETROTEL LUKOIL, Snamprogetti, IPIP Ploiești, PETRODESIGN, ICECHIM București, Baker Hughesi, TEBODIN Consultants & Engineer etc).

Se constată o apropiere de companiile nepetroliere (ex. Procter& Gamble etc.) care desfășoară activități de Intership cu studenții facultății TPP, finalizarea fiind angajarea celor mai buni dintre studenții ce au parcurs aceste programe de training.

Facultatea Științe Economice: Facultatea Științe Economice a încheiat parteneriate cu angajatorii și mediul profesional, a avut colaborări cu unități din învățământul preuniversitar de specialitate. Programele oferite de FSE vizează competențele adecvate ariilor specializărilor economice.

Facultatea Litere și Științe:

Inspectoratul Școlar Prahova apreciază gradul de pregătire profesională a absolvenților Facultății Litere și Științe (Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Pedagogie, Română - Engleză, Engleză - Franceză, Matematică, Informatică. Chimie). Participarea absolvenților la

examenul de titularizare și gradul de ocupare demonstrează capacitatea facultății de a forma specialiști cu aptitudini și competențe corespunzătoare cerințelor pieței muncii. De asemenea, în urma discuțiilor cu angajatorii și ca urmare a participării cadrelor didactice ale UPG la evaluarea examenelor de titularizare și definitivare în învățământ, planurile specializărilor au fost modificate/ actualizate/ îmbunătățite pentru a răspunde exigențelor de încadrare a absolvenților pe piața muncii.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic: Programul de formare psihopedagogică este în concordanță cu cerințele angajatorilor. Există o permanentă colaborare cu Inspectoratul Școlar Prahova și alte inspectorate școlare județene, precum și cu unități de învățământ din municipiul Ploiești în vederea efectuării stagiilor de practică pedagogică de către cursanții Modulului Psiho-pedagogic.

6.5. Performanța proceselor și conformitatea produselor /serviciilor furnizate

Procesul educativ. În ceea ce privește procesul educațional, având în vedere analiza efectuată la sfârșitul celui de-al doilea semestru, indicatorii de performanță sunt îndepliniți în cea mai mare parte. Cu ocazia desfășurării auditurilor interne s-au reținut următoarele aspecte:

Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor

Conducerea Facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor este preocupată să realizeze obiectivele din domeniul calității stabilite de Sistemul de Management al Calității din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești. În acest sens s-a acționat pentru:

- Asigurarea calității cadrelor didactice și evaluarea periodică a acestora de către directorul de departament și de către studenți, îmbunătățirea relației profesor/student prin continuarea procesului de evaluare a activității cadrelor didactice (implicit a conținutului cursurilor predate) de către studenți astfel încât, pe baza acestor evaluări, să fie îmbunătățite atât conținutul cursurilor, cât și relația profesor/student;
- Dezvoltarea ofertei educaționale;
- Îmbunătățirea continuă a calității în educație prin analiza periodică a programelor de studii și a rezultatelor acestora;
- Realizarea monitorizării și autoevaluării rezultatelor, bazate pe standarde și indicatori de performanță;
- Efectuarea de activități de cercetare științifică de nivel superior.

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică: Majoritatea indicatorilor avuți în vedere în cadrul analizei de management au fost realizați, probleme existând la atingerea gradului de promovabilitate pentru anul I și la numărul mic de studenți care depășesc nota 8, în special pentru domeniile de studii mecanice. Având în vedere faptul că numărul cadrelor didactice titulare este în scădere, în special datorită atingerii vârstei de pensionare, facultatea a început o campanie de atragere de tineri și de specialiști cu titlul de doctor. Obiectivele din domeniul calității au fost realizate în cea mai mare parte, existând anumiți indicatori care nu au fost atinși, în special cei privind numărul de candidați înscriși la concursul de admitere și cel privind notele bune de peste 8 ale studenților, în general, la domeniile ingineresti, notele sunt mai mici.

Facultatea de Tehnologia Prelucrării Petrolului

În cadrul Facultății Tehnologia Petrolului și Petrochimie au fost avute în vedere următoarele aspecte:

- S-au intensificat eforturile ca Fișele disciplinelor corespunzătoare tuturor programelor de studii

din facultate, prin conținutul lor, să asigure competențele profesionale și cele transversale specifice domeniului/programului de studii.

- Se caută o corelare continuă între competențele profesionale și transversale, ariile de conținut, disciplinele de învățământ și creditele alocate.
- Cea mai elocventă dovadă de compatibilitate a acestor programe analitice cu cele din universitățile europene o constituie posibilitatea ca studenții din facultatea TPP să desfășoare programe de tip ERASMUS în universități din Spania, Italia, Turcia etc., cu acordarea creditelor și recunoașterea studiilor efectuate
- O problemă pe care trebuie să o analizăm cu atenție este slaba promovabilitate la anii terminali (64%) ceea ce conduce implicit la un număr mai mic de candidați la Master (aici este un număr prea mic de candidați pe 200 de locuri).
- În același timp, conducerea facultății a acordat o atenție deosebită analizei procesului de elaborare și realizare a proiectelor de diplomă, respectiv a disertațiilor. S-au analizat toate aspectele și s-au stabilit măsuri de îmbunătățire a întregului proces (formulare teme, repartiție uniformă pe cadre didactice coordonatoare, parcurgerea etapelor obligatorii ale proiectului - parte experimentală sau proiectare, redactare etc.).

Facultatea Științe Economice:

Se remarcă un grad mare de promovabilitate la examenele de finalizare a studiilor și interesul crescut al studenților pentru activitățile științifice, prin participarea la simpozioane și olimpiade. De asemenea, se constată o dezvoltare a activității de cercetare științifică, prin creșterea numărului de lucrări științifice publicate în reviste ISI.

Facultatea Litere și Științe: În urma analizelor efectuate, se poate observa îndeplinirea, în mare parte, a indicatorilor de performanță stabiliți.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic:

În cea mai mare parte indicatorii propuși au fost realizați. Un punct slab îl reprezintă numărul relativ mic al studenților înmatriculați comparativ cu totalul studenților per universitate, fapt care va fi remediat prin înscrierea studenților la cursurile Modulului Psihopedagogic încă de la admitere. În mare parte, procesul educativ se desfășoară conform rigorilor științifice impuse de planurile de învățământ și fișelor disciplinelor actualizate la începutul fiecărui an universitar.

Procesul de cercetare.

1. Valoarea sumelor încasate din contracte de cercetare a înregistrat o creștere importantă comparativ cu anul anterior, de cca. 35%. În ceea ce privește sumele încasate din contracte cu agenți economici din țară s-a înregistrat o creștere semnificativă, de cca. 131 %, comparativ cu anul 2014.
2. Au existat două contracte internaționale în derulare, cu o valoare de 282.246 lei. Trebuie menționat contractul de cercetare tip *EEA Research Programme* condus din partea UPG Ploiești de prof. dr. ing. Mihaela Oprea, contract aflat în derulare în parteneriat atât cu universități din țară, cât și cu o universitate din străinătate. În condițiile unui mediu defavorabil la ora actuală cercetării pe plan intern, trebuie canalizate eforturile în direcția accesării fondurilor europene, prin intermediul proiectelor lansate în cadrul Programului HORIZON 2020, dar și în cazul altor programe de cercetare.
3. Numărul mic de conducători de doctorat și neconstituirea școlilor doctorale în domeniile coordonate de Facultatea de Științe Economice și de Facultatea de Litere și Științe poate fi una

din cauzele nerealizărilor în domeniul cercetării științifice. De aceea, se impune ca în perioada următoare să se facă toate demersurile pentru obținerea dreptului de conducere la doctorat de către un număr cât mai mare de profesori, inclusiv de către profesorii de la facultățile tehnice, luând în considerare și simplificarea metodologiei de obținere a abilitării.

4. Numărul de articole publicate în reviste cotate ISI este încă mic raportat la numărul de cadre didactice. Cu toate acestea, putem constata o creștere a factorului de impact cumulat. Astfel, au fost publicate 220 de articole, din care 75 în reviste cotate/indexate ISI, realizându-se un factor de impact cumulat de 58,234 (comparativ cu anul 2016, când au fost publicate 86 articole cu un factor de impact cumulat de 54,033).
5. Regia pentru contractele de cercetare derulate în universitate a fost stabilită în continuare la valori relativ mici, cuprinse în general între 2% și 20% din valoarea salariilor directe, în funcție de fondurile alocate pentru achiziția de echipamente și materiale (reprezentând doar aproximativ 8% din valoarea totală a contractelor). S-a urmărit astfel stimularea dotării laboratoarelor din contracte de cercetare și asigurarea libertății de decizie a directorilor de contracte, în privința utilizării fondurilor din activitatea de cercetare.
6. Cercetarea științifică trebuie să reprezinte în continuare o componentă importantă a activității cadrelor didactice. Această activitate trebuie desfășurată după standardele folosite pe plan național, iar principalele efecte ale rezultatelor cercetării sunt: promovarea cadrelor didactice, creșterea veniturilor cadrelor didactice, îmbunătățirea bazei materiale a universității, creșterea finanțării de bază a universității, intensificarea schimburilor internaționale, atragerea de doctoranzi străini și a doctoranzilor finanțați de la bugetul de stat.

6.6. Stadiul acțiunilor corective și preventive

Acțiunile corective stabilite au fost parțial rezolvate, unele din ele având termenul deja depășit, altele cu termene de rezolvare după data prezentului raport.

6.7. Acțiuni de urmărire de la analiza de management anterioară

Propunerile de la analiza de management anterioară au stat la baza realizării programului de acțiuni stabilite la analiza SMC efectuată de conducere. La data de 04.07.2017, stadiul realizării măsurilor de îmbunătățire propuse la analiza de management din 06.06.2016 este următorul:

Măsura 1. Analiza și actualizarea tuturor procedurilor operaționale în vigoare la această dată și elaborarea de noi proceduri operaționale acolo unde este necesar.

Stadiul de îndeplinire. Din cele 32 proceduri operaționale utilizate în Sistemul de Management al Calității au fost actualizate 7 proceduri operaționale aferente procesului educațional desfășurat în cadrul Departamentului de Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă – DIDFR (activitatea 9.1.A din „Stadiul realizării obiectivelor propuse pentru anul 2015-2016”).

S-a realizat o planificare a actualizării și elaborării procedurilor operaționale (nr. 11/27.06.2017)

Măsura 2. Constituirea comisiilor CEACU atât la nivel de universitate, cât și la facultăți conform metodologiei și prevederilor ARACIS.

Stadiul de îndeplinire. La nivelul facultăților au fost constituite comisiile CEACF, iar la nivelul universității comisia CEACU conform cu OUG nr. 75/2005, actualizată în 2014 (HS nr. 1/26.01.2017).

Măsura 3. Întocmirea de regulamente proprii de funcționare și definitivarea structurii organizatorice la departamentele care sunt direct implicate în procesul educațional și cel de cercetare și care nu au încă regulamente de funcționare.

Stadiul de îndeplinire. S-au întocmit 9 regulamente proprii de funcționare ale compartimentelor și entităților din UPG (R 01-04, R 01-05, R 01-06, R 01-07, R 01-08, R 03-01, R 03-02, R 06-01, R 02-02, <https://www.upg-ploiesti.ro/ro/regulamente>).

Măsura 4. Analiza semestrială, la nivel de facultate, departamente, servicii și compartimente, a stadiului realizărilor obiectivelor în domeniul calității și a celor cuprinse în Planul Operațional și în Planul de cercetare.

Stadiul de îndeplinire. Auditul desfășurat în anul 2107 nu a identificat la niciun compartiment din cadrul universității astfel de analize.

Măsura 5. Constituirea la nivel de departamente didactice, acolo unde încă nu există, de comisii de analiză, evaluare și monitorizare a programelor de studiu a căror activitate să contribuie la îmbunătățirea performanțelor acestora în domeniile de studii respective, în concordanță cu cerințele și standardele ARACIS.

Stadiul de îndeplinire. În cadrul departamentelor didactice s-au constituit, pentru toate programele de studii, comisii de analiză, evaluare și monitorizare.

Măsura 6. Realizarea pe baze reglementate a unui sistem de evidență eficient a inserției absolvenților pe piața muncii.

Stadiul de îndeplinire. S-a constituit o structură organizatorică corespunzătoare prin numirea la nivel de departamente didactice și facultăți de colective și responsabili cu monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii. Activitatea acestor colective nu se desfășoară încă pe baze reglementate.

Măsura 7. Revizuirea tuturor metodologiilor și regulamentelor în concordanță cu recomandările ARACIS, legislația în vigoare și modificările survenite în structura organizatorică a universității.

Stadiul de îndeplinire. Au fost revizuite 11 metodologii și regulamente specifice procesului educațional.

Măsura 8. Elaborarea unei noi metodologii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.

Stadiul de îndeplinire. Nu a fost elaborată o nouă metodologie de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.

Măsura 9. Elaborarea unei noi metodologii de evaluare a cadrelor didactice de către management (decan, director de departament, șefi de servicii, șefi de compartimente etc.).

Stadiul de îndeplinire. Nu s-a elaborat o metodologie nouă pentru evaluarea cadrelor didactice de către management.

Măsura 10. Elaborarea unei metodologii de evaluare a satisfacției clienților și a procedurilor operaționale corespunzătoare procesului de evaluare a satisfacției clienților.

Stadiul de îndeplinire. Nu s-au elaborat o astfel de metodologie și nici proceduri operaționale specifice.

Măsura 11. Monitorizarea continuă a activității comisiilor de analiză și evaluare a programelor de studiu.

Stadiul de îndeplinire. Activitatea comisiilor de analiză și evaluare a programelor de studii, concretizată în principal în rapoartele anuale întocmite de către acestea, nu a fost monitorizată în mod consecvent de către factorii responsabili (directori de departament, conduceri facultăți, CEAC-F și CEAC-U).

6.8. Schimbări care ar putea influența sistemul de management

Pentru menținerea și îmbunătățirea SMQ în Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești s-a ținut cont de reglementările impuse de Legea educației naționale 1/2011 precum și de metodologia și regulamentele inițiate de ARACIS, documente în baza cărora se vor efectua evaluările la nivel instituțional și pe programe de studii. Modificările care vor surveni în aceste documente se vor reflecta în documentația SMQ și în acțiunile ce vor fi întreprinse la inițiativa managementului la cel mai înalt nivel.

Implementarea modificărilor legislative care reglementează procesele din cadrul Universității vor fi monitorizate astfel încât toate activitățile să fie procedurate și definitivarea noii structuri organizatorice la nivelul tuturor compartimentelor care sunt direct implicate în procesele care se desfășoară în cadrul Universității să nu producă dezechilibre în funcționarea SMQ.

6.9. Recomandări pentru îmbunătățire

Ținând seama de contextul intern/extern al universității se pot identifica următoarele oportunități:

- Activitatea universității se află pe noua orientare a investițiilor;
- Creare nișe de extindere a activității (învățământ post universitar, terțiar etc.);
- Reducerea concurenței;
- Oferirea unor programe de studii noi specifice unor anumite domenii;
- Evitarea sancțiunilor administrative, amenzilor, restricțiilor sau opririlor de activitate poate deveni un avantaj concurențial;
- Introducerea unor metode noi de învățare;
- Îmbunătățirea imaginii universității prin oferirea unor dovezi pertinente;
- Venituri din cedarea dreptului de utilizare a proprietății intelectuale a universității;
- Minimizarea riscurilor referitoare la personal;
- Dezvoltarea abilităților și creșterea competenței profesionale.

6.10. Concluzii și propuneri

Sistemul de management al calității implementat în cadrul Universității Petrol – Gaze din Ploiești este menținut corespunzător, activitățile fiind desfășurate în mare parte conform regulamentelor, metodologiilor și procedurilor în vigoare.

Evaluarea și revizuirea procedurilor specifice, ori de câte ori este necesar, intră în atribuțiile fiecărui responsabil de proces. Instruirea personalului în vederea aplicării procedurilor elaborate intră în atribuțiile responsabililor pe probleme de calitate.

Un aspect important îl reprezintă conștientizarea tuturor angajaților Universității Petrol - Gaze din Ploiești privind aplicarea politicii și hotărârilor conducerii universității în ceea ce privește sistemul de management al calității și responsabilitate socială.

7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE

În anul calendaristic 2017, Comisia de etică din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a primit spre soluționare un număr de trei sesizări. Toate acestea au vizat aspecte ce țin de activitatea de doctorat. În niciunul din cele trei raporte menționate mai sus, Comisia de etică nu a propus sancțiuni, ci doar a făcut recomandări.

În cursul anului 2017, Comisia de etică s-a autosesizat în legătură cu declarațiile făcute de un student și difuzate pe un post de televiziune cu acoperire națională. Nici în acest caz, nu au fost propuse sancțiuni.

Toate rapoartele întocmite de Comisia de etică pentru sesizări primite în cursul anului 2017 se pot citi la adresa: <http://www.upg-ploiesti.ro/ro/rapoarte-ale-comisiei-de-etica>.

Comisia de etică a întocmit Raportul anual de activitate, pentru perioada aprilie 2016-aprilie 2017. Acest raport a fost prezentat, conform regulamentelor în vigoare, Senat universitar.

8. REZULTATELE ACTIVITĂȚII ÎN DOMENIUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE ȘI PARTENERIATELOR CU MEDIUL DE AFACERI

În domeniul Relațiilor Internaționale au fost întreprinse acțiuni al căror scop a fost creșterea vizibilității universității atât pe plan intern, cât și pe plan extern.

Astfel, au fost semnate protocoale de colaborare cu mai multe universități de pe toate continentele: Universitatea din Daqing –China, Universitatea de Petrol din Beijing- China, Baku Higher Oil School din Ayerbaidjan, International Oil and Gas University din Ashgabat – Turkmenistan, Universitatea Democritus din Xanti – Grecia, Trakia University, Grecia, Kavala Institute of Technology, Technological Education Institute of Piraeus, Grecia, Polotsk State University – Belarus, Mewbourne School of Petroleum and Geological Engineering, Oklahoma – SUA, Petrovietnam University, Vietnam, Vietnam Petroleum Institute, Vietnam, Suptech: Private Higher School of Technology and Management, Tunisia.

Universitatea a fost prezentă la două întâlniri organizate de Ministerul Afacerilor Externe al României cu ambasadorii țărilor din zona Asia – Pacific și ai țărilor din Africa. În cadrul întâlnirilor a fost prezentată și promovată oferta de educație și de cercetare a universității. De asemenea, în primăvara anului 2017, universitatea în parteneriat cu societatea CONPET S.A. a organizat la sediul universității o întâlnire cu 9 ambasadori din țările africane, din care au provenit și provin o parte din studenții străini.

În parteneriat cu alte universități, universitatea noastră a organizat mai multe conferințe cu tematică din domeniul energiei electrice, petrol-gaze și din domeniul economic.

Ca urmare a parteneriatului dintre Institutul ASPEN din România și Universitate, a început organizarea unui ciclu anual de conferințe – prima desfășurându-se în septembrie 2017, eveniment de mare rezonanță națională și internațională.

Activitatea de dezvoltare a parteneriatelor cu mediul socio-economic s-a dezvoltat foarte mult, având ca efect principal îmbunătățirea activității de practică în producție a studenților din universitate. De asemenea, s-au încheiat parteneriate cu instituțiile locale și anume: Consiliul Județean Prahova, Consiliul Local Ploiești, Primăria Municipiului Ploiești și Camera de Comerț și Industrie Prahova.

Anul 2017 a fost un an important în viața petroliștilor din România, inclusiv pentru Comunitatea Academică din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești. În parteneriat cu Consiliul Județean Prahova, Primăria Municipiului Ploiești, Ministerul Culturii și Identității Naționale, Societatea Cultural-Istorică „Mihai Viteazul,” și Fundația „Constantin Stere”, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a coordonat Proiectul „2017 –Prahova, Capitală Mondială a Petrolului”, aniversând 160 de ani de industrie petrolieră în România. Cu acest prilej, s-au realizat: Totemul de prezentare a universității și Monumentul dedicat fraților Marin și Teodor Mehedințeanu, care au construit în anul 1857 prima rafinărie de petrol lampant din lume. Acestea au fost amplasate la intrarea principală în universitate. În același an, Bucureștiul a fost iluminat cu petrol lampant (premieră mondială) și România a înregistrat oficial, prima producție de petrol din lume. În cadrul aceluiași proiect, s-au marcat și alte momente și realizări din istoria petrolului românesc la Telega, Constanța, București, Câmpina, Muzeul Petrolului din Ploiești, legate de prima conductă de transport țiței din România (Telega-Băicoi-Ploiești-Constanța), primul export de benzină pe mare din România, 50 de ani de la înființarea Muzeului Național al Petrolului din România, prima Școală de Maiștri Sondori și Rafinori din lume la Câmpina în anul 1904.

Dintre beneficiile acestui proiect menționăm creșterea vizibilității în plan intern, dar și internațional, prin participarea la evenimente a ambasadurilor din țările din care Universitatea are studenți străini, a reprezentanților societăților comerciale din domeniul petrol- gaze și a reprezentanților instituțiilor publice locale și naționale.

O realizare importantă în scopul creșterii vizibilității externe a universității a fost înființarea Școlii de Vară la care au participat 14 studenți de la Beirut Arab University din Liban și 8 studenți de la Oklahoma University, SUA.

În luna noiembrie 2017, un grup de profesori din universitate au participat la Conferința din Aspropyrgos- Grecia, împreună cu un grup de cadre didactice și cercetători de la cinci universități din Grecia.

Dezvoltarea de noi direcții din programul ERASMUS + a fost un alt obiectiv al departamentului de Relații Internaționale. Astfel, a crescut numărul de mobilități studenți și cadre didactice din programul Erasmus+. În anul 2017, au fost implementate în cadrul UPG Ploiești două noi programe și anume Erasmus+-KA107 și programul CEEPUS. În acest context, se adaptează conținutul curricula la cerințele noi în domeniul tehnicilor de predare și cercetare aplicată. Proiectul GOPELC, care se desfășoară în cadrul programului ERASMUS+, a prilejuit organizarea a trei workshop-uri de UPG, unul în Suedia și două în Liban, manifestări care au reunit profesori de la cele 6 universități implicate în proiect. Aceste evenimente au permis cunoașterea activităților și performanțelor altor universități, precum și creșterea vizibilității universității noastre în plan internațional.

9. REZULTATELE ACTIVITĂȚII ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI NONFORMALE ȘI EXTRACURRICULARE

9.1. Antreprenoriat

În domeniul antreprenorial, în cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești a fost înființată, în anul 2017, Societatea Antreprenorială Studențească, care reprezintă un mecanism de sprijinire, dezvoltare și încurajare a spiritului antreprenorial în mediul universitar, în special în rândul studenților și al absolvenților de învățământ superior, în vederea creșterii competitivității Universității Petrol - Gaze din Ploiești.

În perioada octombrie - decembrie 2017, SAS UPG a organizat un număr de 7 manifestări științifice:

1. Workshop-ul științific interdisciplinar „Administrarea afacerilor în industria de petrol și gaze” la care au participat 127 studenți și 12 cadre didactice de la Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești, Academia de Studii Economice București, Universitatea Ecologică București, 5 reprezentanți ai organizațiilor studențești și 4 specialiști de la Camera de Comerț și Industrie Prahova și Agenția pentru Eficiență Energetică și Energii Regenerabile „AE3R Ploiești-Prahova”;

2. Evenimentul „Start up nation summit autumn edition 2017” organizat de Agenția pentru Întreprinderi Mici și Mijlocii, Atragere de Investiții și Promovare a Exportului Ploiești în colaborare cu SAS UPG, la care au participat Ministrul pentru Mediul de Afaceri, Comerț și Antreprenoriat și reprezentanți ai conducerii ministerului, studenți și cadre didactice ale Universității Petrol - Gaze din Ploiești, membri ai Consiliului Executiv al SAS UPG din Ploiești, beneficiari și aplicanți din cadrul programului START UP NATION, reprezentanți ai Fondului Național de Garantare a Creditelor pentru IMM-uri, Băncii Comerciale Române, CEC Bank și ai mediului de afaceri prin Patronatul pentru Întreprinderi Mici și Mijlocii Prahova;

3. Panelul științific „Politici macroeconomice pentru creșterea sustenabilă. Soluții eficiente și așteptări sociale”, finanțat de Asociația Generală Economiștilor din România, Prahova (AGER) și organizat de Societatea Antreprenorială Studențească din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, Facultatea de Științe Economice, Asociația Generală a Economiștilor din România (AGER), Asociația Generală a Economiștilor din România - Filiala Prahova, la care au participat 60 de studenți și 20 cadre didactice ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești, reprezentanți ai organizațiilor studențești, reprezentanți ai administrației publice locale și centrale, specialiști de la Camera de Comerț și Industrie Prahova, Banca Comercială Română, Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România - Filiala Prahova;

4. Sesiunea națională de comunicări științifice studențești „Economia și societatea digitală”, proiect finanțat de Ministerul Educației Naționale, la care au participat 32 de studenți de la Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești, Universitatea Valahia din Târgoviște, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu. Studenții Universității Petrol - Gaze din Ploiești au obținut la secțiunea „Economie și societatea digitală” premiul II (Stan (Drăjneanu) Ionela Sorina și Geroșanu Denisa Florentina) și premiul III (Băncioiu Andreea, Puiu Roxana Elena și Jimblaru Beatrice Elena), la secțiunea „Tehnici de calcul moderne” premiul I (Nica (Dincă) Loredana Florentina, Popescu Felix-Cristian, Vizitiu (Udrescu) Claudia Ionela, premiul II (Bădulescu Andrei, Gheorghiu Adelina-Ioana, Ionescu Cristina, Lițan Alexandra, premiul III (Bărbuș Bogdan Ioan) și la secțiunea „Inteligența afacerilor” premiul I (Maria Mădălina, Șerban Andreea) și premiul III (Ana Irina Maria, Ganușceac Alexandru, Hanganu Paul, Stoica Andreea Florentina). Banu Silvana Maria, Mihai

Alexandra Irina și Lujerdeanu Fabian-Constantin, Constantin Georgian, Bănică Dardu Gheorghe, Marcu Florin Marian, Dudău Marius au obținut premii speciale.

5. Sesiunea națională de comunicări științifice studențești „Sursele de energie în dezvoltarea și administrarea afacerilor durabile”, proiect finanțat de Ministerul Educației Naționale, la care au participat 39 de studenți de la Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești, Universitatea Valahia din Târgoviște și Academia de Studii Economice din București. Studenții Universității Petrol - Gaze din Ploiești au obținut premiul I (Ailene Vasile și Caimacan Adrian Dumitru), precum și premii speciale acordate de BCR România și Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România - Filiala Prahova (Romanet Alexandru Gabriel, Ganușceac Alexandru, Stan (Drăjneanu) Ionela Sorina, Geroșanu Denisa Florentina, Năstase Gabriela, Harcan Elena Valentina, Manea Alexandra Andrada, Lupu Alexandra Cătălina).

6. Competiția „Simulatorul de business - educație managerială prin educație digitală în mediul academic” la care s-au înscris 6 echipe, respectiv 31 de studenți participanți coordonați de 8 cadre didactice din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Universității din București, Universității din Petroșani, Universității Valahia din Târgoviște, Universității Danubius din Galați, Universității Politehnica din Timișoara;

7. Workshop-ul „Societatea antreprenorială studențească - motor de dezvoltare a competențelor antreprenoriale ale studenților și absolvenților universității Petrol - Gaze din Ploiești (SAS-UPG)” la care au participat 90 de studenți și 10 cadre didactice din cadrul Universității Petrol - Gaze din Ploiești, membrii Consiliului Executiv al Societății Antreprenoriale Studențești din cadrul Universității Petrol - Gaze din Ploiești și ai Consiliului Executiv al Societății Antreprenoriale Studențești din cadrul Universității Valahia din Târgoviște, reprezentanți ai mediului de business (Agenția pentru Întreprinderi Mici și Mijlocii, Atragere de Investiții și Promovare a Exportului Ploiești; Camera de Comerț și Industrie Prahova; Patronatul Întreprinderilor Mici și Mijlocii Prahova; EXELO Training&Development).

Proiecte în parteneriat

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, prin Facultatea de Științe Economice, în parteneriat cu Casa de Cultură a Studenților, a organizat proiectul „Zilele universitare europene – împreună pentru Europa”, proiect finanțat de Ministerul Educației Naționale, al cărui scop l-a constituit aniversarea Zilei Uniunii Europene și afirmarea europeană a tinerilor implicați în activități de natură educațională, culturală, socială și sportive și în cadrul căruia s-au desfășurat workshop-urile „Europa cetățenilor săi”, „10 ani de cetățenie europeană”, „Proiecte culturale europene”, simpozionul științific interdisciplinar „Educație și dezvoltare sustenabilă în UE 28”, „Young European Artists”, campania „Health for Youth Is Life - h4yl”, „University Euroshow”, cu participarea studenților și a reprezentanților Ministerului Finanțelor Publice, Camerei de Comerț și Industriei Prahova, Asociației Generale a Economistilor din România (AGER) - Filiala Prahova, Teatrului „Toma Caragiu” Ploiești, Filarmonicii Paul Constantinescu din Ploiești, BCR Prahova – Ploiești Prahova, Corpului Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România, filiala Prahova și Generali România.

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești a co-organizat și a găzduit workshop-ul „Direcții de interes ale firmelor românești în consultanța și cercetarea aplicată acordate de mediul universitar” împreună cu Asociația Facultăților de Economie din România (AFER) și Asociația Generală a Economistilor din România, Filiala Prahova (AGER) având ca parteneri Societatea Antreprenorială Studențească din cadrul UPG din Ploiești, facultatea de tehnologia petrolului și petrochimie, facultatea

de ingineria petrolului și gazelor, facultatea de inginerie mecanică și electrică, uniunea generală a industriașilor din România (u.g.i.r) – Prahova, Camera de Comerț și Industrie Prahova, Patronatul întreprinderilor mici și mijlocii Prahova, Corpul experților contabilizatori autorizați, Filiala Prahova, Ploiești.

9.2. Proiecte culturale - artistice

Proiectele au fost derulate de Centrul pentru Proiecte Programe și Activități Culturale – Artistice din cadrul Universității Petrol – Gaze din Ploiești în parteneriat cu Casa de Cultură a Studenților din Ploiești, care au avut ca principal obiectiv promovarea imaginii Universității Petrol – Gaze din Ploiești, centru de cultură și civilizație din mediul universitar prahovean.

1. În cadrul „Festivalului Culturii și Artei Studențești”, ed. a XX-a au avut loc următoarele activități educative nonformale:

- „Galele toamnei studențești”, ediția a VIII-a, organizat pentru a stimula și a diversifica activitățile educative nonformale destinate tinerilor pentru a le oferi alternative educative de ocupare a timpului liber;
- Spectacolul caritabil „Dreptul la viață, dreptul la fericire” („Steaua fără nume”), organizat în scopul colectării de fonduri pentru a-l ajuta să învingă o boală necruțătoare pe Alin Georgescu, fost președinte al A.E.G.E.E. Ploiești;
- „Zilele voluntarului”, organizat cu scopul de a promova, de a stimula și de a diversifica activitățile de voluntariat în rândul tinerilor și de a informa asupra factorilor de risc ce pot acționa asupra acestora;
- Workshop-ul „Rolul comunicării în planificarea strategică a activităților din domeniul educației nonformale”, organizat pentru atragerea și implicarea tinerilor studenți în proiecte actuale, pentru stimularea și diversificarea activităților educative nonformale;
- „Zilele carierei”, organizat pentru a-i pregăti pe tineri în vederea integrării sociale și pe piața muncii;
- „Primii pași în carieră”, în cadrul căruia au avut loc dezbateri pentru orientarea, consilierea și îndrumarea studenților în vederea sprijinirii acestora la o tranziție facilă și cu efecte benefice pe termen lung de la școală la viața activă;
- Multiculturalitate și dialog cultural „Around the World”;
- Concursul „Miss & Mister Universitas” și spectacolul - Concurs „Miss și Mister „de poveste”.

2. Galele teatrului studențesc „Seri în lumea Thaliei”, ediția a XIII-a, la care au participat formații studențești de teatru din centrele universitare Alba Iulia, Cluj - Napoca, Galați, Iași și Ploiești: trupa de teatru „Skepsis” a Casei de Cultură a Studenților Alba Iulia, trupa „Gaudeamus” a Universității Tehnice din Cluj - Napoca, formația „De ce ficatul?” a Casei de Cultură a Studenților Galați, Teatrul Studențesc „Ludic” al Casei de Cultură a Studenților Iași și Teatrul Studențesc „Moft” al Casei de Cultură a Studenților Ploiești, cu 500 de beneficiari direcți și 2000 de beneficiari indirecti.

3. Concursul național de dans „Everybody Dance with Us”, ediția a XII-a de anvergură națională (600 de beneficiari direcți și 2400 de beneficiari indirecti), la care au participat 10 formații de dans (100 de dansatori) din centrele universitare Cluj - Napoca, Craiova, Iași, Pitești, Sibiu și Ploiești: C.C.S. Cluj Napoca – „X-TAZY” și „JUMP IN ”, C.C.S. Craiova – „FREAKS CREW”, C.C.S. Iași – „THE SKY”, C.C.S. Pitești – „STARFIX”, C.C.S. Sibiu – „M&M”, C.C.S. Ploiești – „ATLANTIS”, „HAPPY DANCE”, „UNIQUE” și „URBAN ARMY”, dându-le studenților posibilitatea de a-și evidenția talentul, calitățile artistice, activitatea creatoare.

9.3. Competiții organizate în alte centre universitare la care au participat studenții Universității Petrol - Gaze din Ploiești

1. Festivalul Național Studențesc de Muzică Folk „Baladele Dunării”, organizat de Casa de Cultură a

Studentilor Galați;

2. Festivalul Național Concurs de Muzică Ușoară pentru Tineri și Studenți „Voices”, organizat de Casa de Cultură a Studenților Alba Iulia, unde Răzvan Encuna, solist vocal al trupei „Moft” și coordonatorul Ansamblului Artistic „Academic Star” al C.C.S. Ploiești a obținut Trofeul Festivalului;

3. Festivalul Studențesc de Dans „Sibiu Dans Festival”, organizat de Casa de Cultură a Studenților Sibiu, unde formațiile de dans ale C.C.S. Ploiești au obținut premiul 1 la secțiunile duet, grup, formație („Academic Star”), premiile 2 și 3 la secțiunea individual și grup (Ana Steliana Toma – „Academic Star” și formația „Atlantis”).

4. Festivalul Național de Teatru Studențesc „Zilele Imago”, organizat de Casa de Cultură a Studenților Cluj – Napoca;

5. Festivalul Național Studențesc de Teatru Contemporan „Actfest”, organizat de Casa de Cultură a Studenților Galați; unde Teatrul Studențesc „Moft” a obținut premii pentru cel mai bun actor în rol principal (Irinel Pană) și cel mai bun actor în rol secundar (Florin Poșircă);

6. Festivalul Național Studențesc de Satiră și Umor Târgu Mureș, organizat de C.C.S. Târgu Mureș, unde Teatrul Studențesc „Moft” a obținut locul 2 la secțiunea moment satiric și umoristic individual (Irinel Pană), locul 3 la secțiunea moment satiric și umoristic grup și locul 3 la secțiunea pantomimă grup;

7. Festivalul Internațional de Teatru Studențesc „Aurel Luca”, organizat de Casa de Cultură a Studenților Iași;

8. Festivalul - Concurs de Muzică pentru Tineri „Stelele Tinereții”, organizat de Casa de Cultură a Studenților Petroșani, la care reprezentanții C.C.S. Ploiești au obținut Trofeul categoriei 18 – 23 de ani (Răzvan Encuna) și premiul 3 (Monica Apostol).

9.4. Alte proiecte educative nonformale

„Târgul național al firmelor de exercițiu ”, ediția a VIII-a; „Școala de excelență în turism și antreprenoriat” (SETA), ediția a III-a; „Târgul de joburi 2017”; „Zilele orașului Ploiești”; „Student pentru o zi”; „Sărbătoarea prieteniei”; „Zilele orașului Plopeni”; Festivalul „Alfabetul conviețuirii”; „Târgul de oferte educaționale”; „Festivalul strugurelui”; „Colinde, datini și obiceiuri la români”.

9.5. Performanțe sportive obținute de studenții UPG din Ploiești

la nivel internațional

- Locul XIV la Campionatul European Universitar de Baschet masculin 3x3 desfășurat în Croația, Split cu echipa formată din studenții Constantin Andrei, Constantin Victor (Facultatea TPP), Ianuli Mircea Ștefan și Stanoilovici Danilo Ștefan (Facultatea IME).

la nivel național

- Campionatele Naționale Universitare de Atletism, unde studentul Susnea Adrian (Facultatea IME) a obținut 2 medalii de bronz la probele de Aruncarea Greutății și de Aruncarea Discului (CNU Pitești) și locul IV la proba de Aruncarea Greutății (CNU Bacău);

- Campionatele Naționale Universitare de Baschet, unde s-au obținut locul I (baschet masculin 3x3 București) și locul III (baschet masculin 5x5 Pitești);

- Campionatele Naționale Universitare de Înot, la care studenta Ilie Bianca (Facultatea IPG/Geologie) a obținut 1 medalie de argint la proba de 100 m Fluture (CNU Bacău);

- Campionatele Naționale Universitare de Șah, unde echipa formată din studenții Văcăruș Teodor, Soare Flavius, Nedelcev Pavel, Romosan Cristian (Facultatea IME) și Pepene Ionuț (Facultatea LS) a obținut locul al II-lea, Medalie de Argint, în proba pe echipe (CNU Iasi).

10. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare – UPG din Ploiești și limba de predare – limba română)	Forma de învățământ	Procentul de absolvenți angajați
1.	Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	IF	90 %
		Ingineria sistemelor	Automatică și Informatică Aplicată	IF	87 %
			Automatică și Informatică Aplicată	IFR	
		Inginerie electrică	Electromecanică	IF	82 %
		Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	IF	78 %
		Inginerie mecanică	Utilaje pentru transportul și depozitarea hidrocarburilor	IF	92 %
			Utilaje petroliere și petrochimice	IF	
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	IF	89 %
Inginerie economică în domeniul mecanic	ID				
2.	Ingineria Petrolului și Gazelor	Inginerie geologică	Geologia resurselor petroliere	IF	80 %
		Mine, petrol și gaze	Inginerie de petrol și gaze	IF	90 %
			Inginerie de petrol și gaze	IFR	
			Transportul, depozitarea și distribuția hidrocarburilor	IF	
3.	Tehnologia Petrolului și Petrochimie	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	IF	65 %
			Ingineria și protecția mediului în industrie	IFR	
		Inginerie chimică	Ingineria și informatica proceselor chimice și biochimice	IF	70%
			Prelucrarea petrolului și petrochimie	IF	
4.	Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	IF	89 %
			Merceologie și managementul calității	IF	
		Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	IF	87 %
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	IF	88 %
			Contabilitate și informatică de gestiune	ID	
		Finanțe	Finanțe și bănci	IF	80 %

5.	Litere și Științe	Management	Management	IF	80 %
			Management	ID	
		Chimie	Chimie	IF	70 %
		Informatică	Informatică	IF	80 %
		Limba și literatură	Limba și literatura engleză- Limba și literatura franceză	IF	75 %
			Limbași literatura română – Limbași literatura engleză	IF	
		Matematică	Matematică	IF	59 %
		Științe administrative	Administrație publică	IF	65 %
			Asistență managerială și secretariat	IF	
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	IF	90 %
Pedagogie	IF		63 %		

RECTOR,

Prof. univ. dr. ing. COLOJA Pascu Mihai