



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
**UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIESTI**

B-dul. București nr. 39, 100680 Ploiești - România  
www.upg-ploiesti.ro  
Telefon +40 244 573 171 Fax +40 244 575 847



---

Nr. 2053/18.03.2021

**RAPORTUL RECTORULUI**  
privind  
**Starea Universității Petrol – Gaze**  
**din Ploiești pentru anul 2020**

**PLOIESTI**  
**2021**



## CUPRINS

<b>1. MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL</b> .....	4
1.1. Cadrul juridic .....	4
1.2. Misiunea .....	4
1.3. Obiectivele.....	5
1.4. Evoluția instituțională .....	11
1.5. Structura organizatorică.....	13
<b>2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI LA 31.12.2020</b> .....	14
2.1. Execuția bugetului de venituri și cheltuieli .....	14
2.2. Considerații globale privind execuția bugetară .....	20
<b>3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII</b> .....	23
<b>4. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI</b> .....	29
<b>5. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ</b> .....	30
Combined experimental and computational studies on corrosion inhibition of Houttuyniacordata leaf extract for steel in HCl medium, Volume 315, 1 October 2020, p. ....	34
<b>6. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII PETROL-GAZE DIN PLOIESTI</b> .....	39
6.1. Structura instituțională de asigurare a calității.....	39
6.2. Documentația Sistemului de Management al Calității .....	40
6.3. Rezultatele auditurilor interne.....	41
6.4. Certificarea Sistemului de Management al Calității .....	44
6.5. Satisfacția clientului și feedback-ul de la părțile interesate relevante .....	44
6.5.1. Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor .....	44
6.5.2. Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică:.....	44
6.5.3. Facultatea de Tehnologia Prelucrării Petrolului: .....	46
6.5.4. Facultatea de Științe Economice: .....	46
6.5.5. Facultatea de Litere și Științe:.....	47
6.5.6. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic .....	48



# MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIESTI

B-dul. București nr. 39, 100680 Ploiești - România  
www.upg-ploiesti.ro  
Telefon +40 244 573 171 Fax +40 244 575 847



---

6.6.	Performanța proceselor și conformitatea produselor /serviciilor furnizate .....	48
6.6.1.	Procesul educativ .....	48
6.6.2.	Procesul de cercetare .....	51
6.6.3.	Stadiul acțiunilor corective și preventive.....	51
6.6.4.	Acțiuni de urmărire de la analiza de management anterioară.....	51
6.7.	Modificări în aspectele externe și interne relevante pentru sistemul de management al calității.....	54
6.8.	Performanța furnizorilor externi.....	55
6.9.	Eficacitatea acțiunilor întreprinse pentru tratarea riscurilor și oportunităților .....	56
6.10.	Comisia de monitorizare.....	56
6.11.	Recomandări pentru îmbunătățire.....	57
6.12.	Concluzii și propuneri .....	58
<b>7.</b>	<b>SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE.....</b>	<b>59</b>
<b>8.</b>	<b>REZULTATELE ACTIVITĂȚII ÎN DOMENIUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE .....</b>	<b>60</b>
<b>9.</b>	<b>CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ .....</b>	<b>62</b>



## 1. MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL

### 1.1. Cadrul juridic

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești este o instituție de învățământ superior de stat cu o bogată tradiție și rezultate meritorii în învățământul superior românesc, acreditată și care funcționează în baza Decretului nr. 175/1948 pentru reforma învățământului, publicat în Monitorul Oficial nr. 249/26.10.1948, a Decretului nr. 702/1973, publicat în Buletinul Oficial nr. 211/30.12.1973 și a Hotărârii Guvernului României nr. 23/11.01.2001, publicată în Monitorul Oficial nr. 18/11.01.2001. În urma evaluării externe a calității academice, în ședința Consiliului Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior din luna martie 2020, Universitatea Petrol- Gaze din Ploiești a obținut calificativul „Grad de încredere ridicat” [https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/Acreditari/aracis\\_grad\\_evaluare.pdf](https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/Acreditari/aracis_grad_evaluare.pdf)

### 1.2. Misiunea

Principalele misiuni ale Universității Petrol - Gaze din Ploiești sunt:

(1) Misiunea didactică, constând în formarea inițială și continuă la nivel universitar în domeniile acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, în scopul dezvoltării personale și profesionale a studenților, al inserției absolvenților pe piața forței de muncă și al satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;

(2) Misiunea de cercetare științifică, constând în cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniul științelor fundamentale, ingineresti, sociale și umaniste, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării;

(3) Misiunea civică și culturală, constând în organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar pentru ca Universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică, și calitatea de principal centru de educație, de civilizație și de cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea.-

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești își asumă ca misiune principală consolidarea statutului dobândit în cei 73 de ani de existență ca pol de excelență cu recunoaștere internațională în pregătirea specialiștilor și cercetare în domeniul industriei de petrol și gaze.

### 1.3. Obiectivele

În scopul realizării misiunii sale, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești utilizează și dezvoltă resursele și instrumentele necesare derulării proceselor didactice și de cercetare științifică pe deoparte, precum și perfecționarea componentei civice, sociale și culturale pe de altă parte, la standardele de calitate specifice Spațiului European al Învățământului Superior și al Cercetării, așa cum sunt prevăzute acestea în metodologiile în vigoare.

Principalele obiective ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești sunt:

#### A) în domeniul activităților didactice:

(1) Formarea de specialiști cu pregătire superioară în diferite domenii ale cunoașterii - științe fundamentale, științe inginerești, științe economice și administrative, științe ale educației, științe umaniste - potrivit domeniilor și programelor de studiu din structura Universității și a cerințelor de pe piața forței de muncă superior calificate;

(2) Dobândirea de cunoștințe științifice, tehnice, economice și umaniste, integrate într-un sistem operațional care să asigure competența profesională și socială, însușirea de metode și dezvoltarea de competențe care să permită învățarea pe parcursul întregii vieți;

(3) Îmbunătățirea permanentă a programelor de studiu și corelarea acestora cu cerințele pieței forței de muncă prin revizuirea periodică a planurilor de învățământ, a fișelor de disciplină și a strategiilor didactice, în vederea alinierii la standardele europene și mondiale;

(4) Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a Universității pentru a sprijini desfășurarea unui proces de învățământ modern și pentru a spori eficiența acestui proces;

(5) Continuarea informatizării procesului de învățământ;

(6) Dezvoltarea învățământului la distanță și/sau cu frecvență redusă;

(7) Realizarea unui centru puternic de perfecționare, formare continuă și reconversie a forței de muncă superior calificate;

(8) Aprecierea, selecționarea și promovarea cadrelor didactice pe baza evaluării prestației didactice și științifice în concordanță cu normele și uzanțele existente la nivel național și internațional. Organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice se reglementează printr-o metodologie aprobată

de Senatul Universității, conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

(9) Perfecționarea cadrelor didactice și de cercetare prin stagii de documentare și cercetare la alte instituții de învățământ superior și de cercetare științifică din țară și străinătate;

(10) Susținerea dezvoltării profesionale a studenților, prin stimularea studenților care au obținut performanțe și sprijinirea celor care au probleme de adaptare la mediul academic, astfel încât să se prevină abandonul;

(11) Susținerea studenților pentru completarea studiilor prin absolvirea tuturor ciclurilor de pregătire universitară, licență, masterat, doctorat, precum și încurajarea acestora să urmeze studii postuniversitare, post doctorat, studii de specializare;

(12) Extinderea participării membrilor comunității universitare la programele de cercetare și de schimburi inter-universitare europene și extra-europene pentru o mai bună cunoaștere a realităților și tendințelor din învățământul superior european și mondial;

B) în domeniul cercetării științifice:

(1) Dezvoltarea și îmbogățirea patrimoniului cunoașterii universale prin cercetarea științifică a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților;

(2) Finanțarea pe bază de contract a programelor de cercetare fundamentală și aplicativă din fonduri publice, private și de la organismele internaționale, în condițiile participării la competiții naționale și internaționale, licitații și negocieri directe;

(3) Organizarea de colective de cercetare multi și interdisciplinare pentru rezolvarea unor probleme complexe care necesită contribuția unor specialiști din domenii diferite (învățământ, cercetare, proiectare și producție);

(4) Atragerea în activitatea de cercetare științifică și cointeresarea materială și morală a studenților care dovedesc aptitudini pentru cercetare științifică, în vederea formării și recrutării viitoarelor promoții de cercetători;

(5) Creșterea vizibilității performanțelor științifice și de creativitate ale membrilor comunității universitare, pe plan național și internațional, prin publicarea de lucrări științifice în reviste și participarea cu lucrări la manifestări științifice de prestigiu, recunoscute și cotate superior, din țară și străinătate;



(6) Formarea unor centre de excelență puternice precum și a unor laboratoare de cercetare acreditate în domeniile și programele de studiu specifice universității.

C) în domeniul civic și cultural:

(1) Educarea studenților în spiritul cunoașterii și prețuirii patrimoniului culturii naționale și universale, al menținerii și îmbogățirii tradițiilor culturale prahovene;

(2) Organizarea de activități cultural-educative și sportive care să confere Universității statutul de principal centru de cultură și civilizație al zonei prahovene;

(3) Educarea membrilor comunității universitare în spiritul respectării drepturilor omului și al participării active la protecția și creșterea calității vieții și a mediului înconjurător;

(4) Instruirea studenților în vederea cunoașterii legislației, a însușirii sistemelor organizaționale, a drepturilor și obligațiilor specifice Uniunii Europene, ținând seama de statutul României ca țară membră a acesteia.

D) în domeniul cooperării inter- universitare:

(1) Participarea la cooperarea inter-universitară, pe plan intern și extern, realizarea în cooperare, cu alte universități și/sau instituții din țară și străinătate, organizații universitare mondiale, europene sau regionale a unor programe de învățământ și cercetare pe baza unor protocoale și contracte propuse de facultăți, de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul Universitar;

(2) Cunoașterea activităților și performanțelor altor universități și institute de cercetare prin participarea la sesiuni științifice, simpozioane, colocvii, mese rotunde, conferințe, competiții sportive etc.; preluarea și valorificarea experiențelor pozitive în scopul dezvoltării și îmbunătățirii permanente a propriei activități;

(3) Realizarea de activități didactice, de cercetare, formare continuă și altele în cadrul consorțiilor universitare pe diferite domenii de activitate, la propunerea facultăților, cu aprobarea Senatului;

(4) Invitarea de cadre didactice și specialiști de prestigiu din alte țări, în calitate de profesor asociat pentru dezvoltarea unor programe de studii și conducere de doctorat în cotutelă;

(5) Dezvoltarea legăturilor cu biblioteci academice din țară și străinătate, prin afilierea la diverse asociații profesionale naționale sau internaționale;

(6) Asigurarea, prin intermediul serviciilor de specialitate din cadrul bibliotecii, a unui larg schimb de publicații didactice, științifice etc. (cărți, manuale, volume ale unor manifestări științifice, Jurnale/Buletinul UPG ș.a.) cu universități și instituții de specialitate din țară și din străinătate.

(7) Gestionarea programelor europene și a parteneriatelor privind mobilitatea academică în dublu sens a cadrelor didactice și studenților este efectuată de Departamentul Relații Internaționale sub conducerea prorectorului responsabil cu acest domeniu.

E) în sfera deontologiei academice:

(1) Asumarea responsabilității privind îndeplinirea tuturor obligațiilor care rezultă din poziția profesională și din funcția administrativă pe care membrii comunității universitare le ocupă;

(2) Promovarea transparenței în circulația informațiilor semnificative pentru viața Universității, luarea deciziilor de către organisme abilitate, în plenul lor, comunicarea în timp real a deciziilor adoptate;

(3) Promovarea autoexigenței tuturor membrilor comunității universitare, privind atât calitatea prestației profesionale, cât și demnitatea personală;

(4) Descurajarea și eliminarea tuturor formelor de corupție, discriminare sau fraudă, în toate sferile de activitate și în relațiile cu ceilalți membri ai comunității universitare sau cu persoane din afara ei;

(5) Păstrarea tuturor bunurilor din patrimoniul Universității, ca valori ce aparțin nu numai generațiilor actuale, ci și celor viitoare;

(6) Dezvoltarea orizontului de cunoaștere a membrilor comunității universitare, prin însușirea valorilor culturii naționale și universale;

(7) Formarea studenților în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și toleranței;

(8) Instaurarea unei democrații participative, care să permită pluralismul de opinii, inițiativa și comunicarea între membrii comunității universitare, inclusiv participarea cadrelor didactice, a cercetătorilor, a studenților și a celorlalți salariați, respectiv a sindicatelor și a organizațiilor profesionale ale acestora la perfecționarea continuă a activității din Universitate;





(9) Membrii comunității universitare au dreptul să înființeze asociații și societăți cu obiective științifice, didactice și culturale, naționale și internaționale, sau să facă parte din ele.

În domeniul social, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are următoarele obiective:

(1) Satisfacerea, în limita posibilităților, a nevoilor sociale de bază ale membrilor comunității universitare;

(2) Asigurarea unor condiții corespunzătoare de desfășurare a activităților didactice și de cercetare științifică pentru toți membrii comunității universitare;

(3) Asocierea membrilor comunității academice în sindicate sau alte organizații profesionale în scopul apărării drepturilor legale, conform legislației în vigoare;

(4) Discutarea, negocierea și rezolvarea de către conducerile facultăților și universității a problemelor legate de revendicările specifice studenților.

În domeniul dezvoltării și modernizării bazei materiale, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are următoarele obiective:

(1) Realizarea eșalonată a obiectivelor de investiții stabilite prin planul de dezvoltare în perspectivă a Universității;

(2) Extinderea și creșterea suprafeței utile a spațiilor de învățământ, prin darea în folosință a unor localuri noi și/sau reamenajarea spațiilor existente;

(3) Dotarea și modernizarea laboratoarelor existente și amenajarea unor laboratoare didactice și de cercetare noi, prin utilizarea fondurilor alocate în acest scop de Ministerul Educației prin câștigarea unor granturi din programe naționale și fonduri europene și din venituri proprii și din alte surse;

(4) Dezvoltarea sistemului informatic al Universității pentru deservirea optimă a activităților didactice și de cercetare științifică, precum și a serviciilor tehnice, economice și administrative- funcționale ale Universității;

(5) Dezvoltarea capacității de editare a cursurilor, a îndrumărilor și altor publicații ale cadrelor didactice și studenților, folosind toate facilitățile editurii și tipografiei Universității;

(6) Dezvoltarea și modernizarea bibliotecii Universității prin lărgirea spațiilor afectate diverselor activități, creșterea fondului de publicații, informatizarea activităților specifice de bibliotecă;

- (7) Sporirea capacității de cazare și a gradului de confort în căminele studențești;
- (8) Dezvoltarea bazei materiale pentru activitățile culturale și sportive.

Plecând de la aceste date, principalele obiective strategice cuprinse în Planul Strategic al Universității pentru perioada 2020 – 2024 au fost prevăzute astfel:

- creșterea performanței managementului universitar, în scopul utilizării eficiente a resurselor materiale disponibile, al optimizării funcționării structurilor instituționale și al creșterii transparenței actului decizional;
- dezvoltarea cercetării științifice, astfel încât Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești să se situeze între primele universități din România;
- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu societăți comerciale și instituții publice, administrative și de învățământ, astfel încât Universitatea să devină principalul partener al acestora în domeniul cercetării științifice;
- continuarea procesului de implementare a acelor instrumente și mecanisme care să garanteze servicii educaționale performante, în concordanță cu standardele de referință și indicatorii de performanță ARACIS, în scopul dezvoltării formelor active de instruire a studenților, a implicării acestora în politica managerială a Universității;
- sporirea eficacității Sistemului de Management al Calității (SMQ), prin intermediul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în UPG din Ploiești (CEACU) și a Serviciului de Management al Calității (SMC), care au drept obiectiv integrarea standardelor, a standardelor de referință și a indicatorilor de performanță precizați în Metodologiile ARACIS în derularea întregii activități a Universității.

Dimensiunea didactică se referă la pregătirea de personal cu studii superioare specializat în domeniile industriei extractive și prelucrătoare a petrolului și gazelor naturale prin toate ciclurile de învățământ universitar prevăzute de lege (licență, masterat, doctorat), precum și la pregătirea de specialiști prin ciclurile de licență și masterat în domeniul economic, umanist și al științelor sociale (Limbă și literatură, Informatică, Științe ale educației și Științe administrative), pentru care universitatea este legal acreditată sau autorizată.

Dimensiunea de cercetare științifică se referă la organizarea și desfășurarea activităților de cercetare fundamentală, aplicativă și de dezvoltare tehnologică, precum și la furnizarea către mediul economic de servicii de proiectare, consultanță și expertiză, cu scopul utilizării cercetării științifice ca mijloc de producere a

cunoașterii și de pregătire a noilor generații de specialiști prin programe de masterat și de doctorat.

Dimensiunea civică și culturală constă în contribuția activă la viața culturală, artistică, socială și sportivă din zona județelor Prahova–Buzău–Ialomița–Vrancea–Mureș –Sibiu prin conectarea socio-culturală și economică a spațiului universitar cu cel al comunităților din zona din care Universitatea își recrutează membrii comunității academice.

#### 1.4. Evoluția instituțională

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești s-a constituit inițial sub forma Institutului de Petrol și Gaze (I.P.G.) București. Institutul de Petrol și Gaze, instituție de învățământ tehnic superior de profil unic în România, a luat ființă în București, în anul 1948 (conform Decretului nr. 175/1948 pentru reforma învățământului, publicat în Monitorul Oficial nr. 249/26.10.1948) și avea în structura să două facultăți: Facultatea de Foraj-Producție (în prezent Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor) și Facultatea de Prelucrarea Țițeiului (actualmente Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie). În perioada 1950-1957, celor două facultăți li s-au adăugat Facultatea de Mașini și Utilaj Petrolier (în prezent Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică), Facultatea de Economia și Organizarea Industriei Petroliere (a fost înființată în 1950 și a funcționat până în 1958) și Facultatea de Geologie Tehnică (înființată în 1950 sub denumirea de Facultatea de Geologia Zăcămintelor de Petrol și Gaze și extinsă ca profil după transferarea în 1957 a Facultății de Geologie de la Institutul de Geologie și Tehnică Minieră din București). Ca urmare a acestor modificări structurale, în 1957 I.P.G. își schimbă denumirea în Institutul de Petrol, Gaze și Geologie (I.P.G.G.). În structura menționată, I.P.G.G. și-a desfășurat întreaga activitate în București (adresa instituției fiind: Str. Av. Traian Vuia nr.6, sector 1) până în anul 1967.

În perioada 1967-1975, Institutul suferă mai multe reorganizări ce pot fi sintetizate astfel:

- în 1967, se înființează Institutul de Petrol Ploiești prin transferarea la Ploiești a Facultății de Mașini și Utilaj Petrolier, celelalte facultăți continuând să-și desfășoare activitatea în cadrul I.P.G.G. București;
- în 1968, iau ființă primele secții de subingineri (cursuri de zi): specializarea Electromecanică Petrolieră (Tehnologică) în cadrul Institutului de Petrol Ploiești și specializarea Forajul Sondelor și Exploatarea Zăcămintelor de Petrol și Gaze în cadrul I.P.G.G. București; în 1972, se înființează noi secții de subingineri (cursuri de zi): specializarea Utilaj Chimic și Petrochimic în cadrul Institutului de



Petrol Ploiești și specializarea Tehnologia Prelucrării Petrolului și Petrochimie în cadrul I.P.G.G. București;

- în perioada 1972-1975, se realizează transferarea la Ploiești a Facultății de Forajul Sondelor și Exploatarea Zăcămintelor și a Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie, iar din 1973 Facultatea de Geologie Tehnică intră în structura Universității din București, ca urmare a acestor schimbări, în 1973, prin Decretul nr. 702/28.12.1973 al Consiliului de Stat, se prevede că Institutul de Petrol Ploiești se unifică cu I.P.G.G. București sub denumirea de Institutul de Petrol și Gaze Ploiești (I.P.G. Ploiești), adresa instituției fiind (ca și în prezent): Bd. București nr. 39, Ploiești;

- la toate facultățile existente la I.P.G. Ploiești se înființează, începând cu anul 1972, secții de învățământ seral cu durata studiilor de 6 ani pentru ingineri și 4 ani pentru subingineri.

Schimbările din viața politică, economică și socială intervenite în România după Decembrie 1989 au permis Institutului de Petrol și Gaze din Ploiești să-și regândească statutul și să considere că cei aproape 45 ani de muncă fructuoasă în domeniul învățământului superior, baza materială creată în acest timp și, mai ales, potențialul uman de care dispune îi permit, menținând și continuând să dezvolte tradițiile didactice și științifice ale școlii superioare de petrol, să-și lărgască profilul și să devină Universitate, centru unic al învățământului superior de stat prahovean, capabil să răspundă necesităților de pregătire în mai multe domenii a tineretului din această zonă a țării, puternic dezvoltată economic. Ca urmare, în 1992 s-a înființat Facultatea de Litere și Științe, cu patru profiluri de pregătire: economie, filologie, matematică-informatică și chimie-fizică. În același timp, s-a înființat Colegiul Universitar Tehnic și de Administrație, prin reunirea următoarelor profiluri de pregătire (de trei ani): Petrol, Electromecanică, Chimie industrială și Birotică; cele trei facultăți existente, împreună cu cele două unități de învățământ noi formează Universitatea din Ploiești (denumire devenită oficială prin Ordinul Ministerului Învățământului și Științei nr. 5590/6.07.1992), și apoi Universitatea „Petrol – Gaze” Ploiești (denumire devenită oficială prin Hotărârea Guvernului României nr. 458/1994) și în sfârșit Universitatea Petrol–Gaze din Ploiești (denumire devenită oficială prin Hotărârea Guvernului României nr. 23 din 11.01.2001).

Din anul 1999, la structura Universității s-a adăugat Colegiul Universitar Câmpina, iar din anul 2003, Colegiul Universitar de Institutori. Ca urmare a numărului mare de studenți, în anul 2002 Facultatea de Litere și Științe s-a reorganizat în: Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Litere și Științe.



Pe lângă pregătirea studenților, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a avut preocupări și rezultate deosebite în domeniul activităților de pregătire postuniversitară, organizând cursuri postuniversitare, specializări și doctorat. În intervalul 1965-1982, s-au desfășurat în institut cursuri postuniversitare sub egida UNESCO, ce au asigurat o înaltă pregătire în domeniile Geologia Petrolului (1965-1967) și Rafinarea Petrolului și Petrochimie (1967-1982) unui număr de 189 cursanți din 51 de țări ale globului. Instituția a avut încă din anul 1951 dreptul de a acorda titlurile științifice de DOCTOR INGINER și DOCTOR DOCENT ÎN ȘTIINȚE; acest drept i-a fost reconfirmat prin Decretul nr. 702/28.12.1973 al Consiliului de Stat, împreună cu acordarea dreptului de a conferi titlul de DOCTOR HONORIS CAUSA. Din anul universitar 1993-1994, în cadrul Universității din Ploiești a fost înființată școala de Studii Postuniversitare, cu specializarea „Injectie de apă” (cursuri de zi, cu durata 2 ani), la care predarea se realiza în limba engleză de către cadre didactice din Universitate și din străinătate. De asemenea, începând cu anul universitar 1994–1995, s-au organizat programe de studii aprofundate (cursuri de zi, cu durata de un an), în profilul Chimie, specializările: Tehnologii Moderne în Prelucrarea Petrolului și Petrochimie și Cataliză și Catalizatori în Prelucrarea Petrolului și Protecția Mediului; în profilul Mecanic, specializările: Utilaj Petrolier pentru Exploatari Marine, Fiabilitatea Utilajului Petrolier și Petrochimic și Utilaj Petrochimic și de Rafinării; în profilul Petrol, specializările: Forajul Sondelor Dirijate, Inginerie de Zăcământ, Extracția Țițeiului și Gazelor și Sisteme de Transport și Distribuție a Hidrocarburilor, respectiv, în domeniul Management, Managementul Sistemelor Economice, Turistice și Administrative (care a funcționat până în 2010), Managementul Sectorului Public, Managementul Sistemelor Microeconomice, în domeniul Administrarea Afacerilor, Administrarea și Finanțarea Proiectelor de Dezvoltare, Strategii în Afaceri Internaționale, în domeniul Contabilitate, Contabilitate, Audit și Expertiză Contabilă, Sisteme cu Baze de Date pentru Afaceri.

În urma evaluării externe a calității academice, în ședința Consiliului ARACIS din luna martie anul 2020, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a obținut calificativul „Grad de încredere ridicat”. Sistemul de management al calității din Universitate este conform cu SRENISO 9001:2019, ENISO 9001:2019 conform certificatului emis de AEROQ S.A. București.

### 1.5. Structura organizatorică

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității Petrol - Gaze din Ploiești este asigurată de o serie de compartimente și servicii având organizarea și funcționarea bine definite. Integrarea acestor compartimente și

servicii în cadrul organizatoric general al Universității Petrol - Gaze din Ploiești rezultă din organigramă.

Coordonarea și conducerea activității Universității Petrol - Gaze din Ploiești este asigurată de Senatul Universității, alcătuit din 41 de membri (30 cadre didactice și 11 studenți), care se întâlnește periodic în ședințe ordinare. Conducerea executivă este asigurată de Consiliul de Administrație al Universității constituit în baza reglementărilor cuprinse în Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și în Carta Universitară.

Coordonarea și conducerea activității fiecărei facultăți a Universității Petrol-Gaze din Ploiești este asigurată de Consiliul Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți. Activitatea didactică este organizată, coordonată și supervizată de către facultățile la care sunt arondate specializările/programele de studii, respectiv departamentele care deservește specializările respective cu personal didactic.

În prezent, programele de studii din cadrul UPG sunt organizate în cadrul a cinci facultăți prezentate în Tabelul 1.1, în conformitate cu structura organizatorică a UPG.

Tabelul 1-1. Structura Universității Petrol-Gaze din Ploiești

Nr. Crt.	Facultatea	Anul înființării/ reînființării
1	Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor	1948
2	Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie	1948
3	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	1950
4	Facultatea de Litere și Științe	1992
5	Facultatea de Științe Economice	2002

## 2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI LA 31.12.2020<sup>1</sup>

### 2.1. Execuția bugetului de venituri și cheltuieli

Activitatea desfășurată în cursul exercițiului bugetar 2020 a avut drept cadru legislativ și instituțional, actele normative care reglementează activitatea instituțiilor publice și, în mod special, prevederile Legii Educației Naționale nr.1 din 2011.

<sup>1</sup> Material realizat cu suportul dnului Fumea Vasile Contabil șef.



Dirjeciunile principale ale strategiei activității economice desfășurate au vizat întărirea, dezvoltarea și consolidarea patrimoniului, precum și gestionarea eficientă a acestuia.

La întocmirea situației financiare aferentă exercițiului financiar 2020 s-a avut în vedere respectarea următoarelor acte normative:

- Legea contabilității nr. 82 din 24 decembrie 1991 republicată în Monitorul Oficial al României nr. 454 din 18 iunie 2008;
- OMFP nr. 1917/2005 (Ordin al Ministrului Finanțelor Publice) pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, publicat în M.O. nr. 1186/29.12.2005;
- OMFP nr. 2861/09.10.2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, publicat în M.O. nr. 704/20.10.2009;
- OMFP nr. 640/2017 din 28 aprilie 2017 pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale ale instituțiilor publice, precum și a unor raportări financiare lunare în anul 2017, pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, aprobate prin Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1917/2005, precum și pentru modificarea și completarea altor norme metodologice în domeniul contabilității, publicat în M.O. nr. 336/09.05.2017;
- OMFP nr. 1998/2019 din 9 aprilie 2019 pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale și a unor raportări financiare lunare ale instituțiilor publice în anul 2019, precum și pentru modificarea și completarea altor norme metodologice în domeniul contabilității publice;
- OMFP nr. 28/2021 din 6 ianuarie 2021 al Ministrului Finanțelor privind transmiterea situațiilor financiare anuale centralizate întocmite de instituțiile publice la 31 decembrie 2020 și pentru modificarea și completarea unor ordine ale Ministrului Finanțelor Publice în domeniul contabilității instituțiilor publice;
- Principiile contabilității așa cum sunt descrise în O.M.F.P. nr. 1917/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, cu modificările ulterioare.

Bugetul de venituri și cheltuieli, aprobat pe 2020, cuprinde resursele necesare finanțării activității de bază și de cercetare, activitatea socială și activitățile aferente programelor finanțate din fonduri externe nerambursabile.

Venituri au fost fundamentate în baza:

- Numărului de studenți, masteranzi și doctoranzi, pe ani de studiu și facultăți;
- Nivelul finanțării de baza pe student echivalent;
- Nivelul taxelor de școlarizare aprobate pe anul universitar 2019-2020 și respectiv 2020-2021;

- Contractele de închiriere cu agenții economici pentru spațiile disponibile din UPG;
- Soldul disponibilităților bănești din anii precedenți.

Cheltuielile au fost fundamentate având în vedere:

- Numărul de posturi ocupate;
- Fondul total de salarii;
- Consumurile de utilități;
- Fondurile alocate pe facultăți pentru achiziția de materiale, obiecte de inventar și mijloace fixe, precum și propunerile de achiziții cuprinse în planul anual al achizițiilor publice;
- Baza materială compusă din spațiile de învățământ, cămine, cantină, echipamentele și aparatura necesară procesului didactic și de cercetare.

Periodic, s-a analizat execuția bugetului de venituri și cheltuieli, luându-se măsurile necesare atât pentru rectificările cerute de execuția curentă, cât și pentru îmbunătățirea realizării de venituri în vederea asigurării fluxurilor de cheltuieli.

Execuția bugetară aferentă exercițiului financiar 2020, s-a realizat cu încadrarea cheltuielilor efectuate în creditele bugetare aprobate prin bugetul de venituri și cheltuieli, iar execuția bugetară a acestora s-a făcut prin parcurgerea celor 4 faze: angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor.

Tabelul 2-1. Execuția bugetară pe surse de finanțare la data de 31.12.2020

Nr. crt	Detalii	Prevederi anuale	Venituri realizate	Restituiri	Încasări realizate	Plăți efectuate	Cheltuieli înregistrate
I.	Contracte MEN	56237595	56237595	840764	55396831	51884316	56401023
1	Finanțare de baza, Total din care	47278035	47278035	840764	46437271	43527150	42835537
	Chelt. de Personal	36778560	40938035	7250	40930785	35298605	35335104
	Bunuri și servicii	3709475		0		2279232	1555037
	Alte chelt. (T.59)	450000		0		434700	438910
2	Legea 85/2016	4300000	4300000	327494	3972506	3980633	3972506
3	Plata Sent. Jud. Def. Irev,	1890000	1890000	506020	1383980	1383980	1383980
4	Dob. Calc. SJDl	150000	150000	0	150000	150000	150000
4	Finanțare cu Destinație Speciala	8959560	8959560	0	8959560	8357166	13565486
	Dotări și alte investiții	1000000	1000000	0	1000000	660133	5868453



	Burse	7837560	7837560	0	7837560	7656333	7656333
	Transport Studenți	122000	122000	0	122000	40700	40700
II	Venituri proprii, din care:	17829166	16127064	0	16942059	15969190	16665633
1	Taxe și alte venituri din învățământ	8572422	8607393	0	8611635	8544136	8163650
2	Taxe și alte venit Valuta.	243800	691138	0	575112	241612	241612
3	Contracte de prestări servicii	337283	203091	0	236598	336439	214419
4	Activitatea de cercetare	1244304	1004710	0	1192465	1228141	1279734
5	Venituri cămine-cantina	2301143	2234052	0	2240159	2169741	2213133
6	Donații și sponsorizări	543100	484330	0	277931	712886	180160
7	Alte facilități și instr. Post-aderare - P.I.	656000	1705189	0	1731624	218511	294376
8	Programe FEDR	1164815	117377	0	128572	163802	468446
9	Programe FSE	2150594	814487	0	1682666	1979578	1861072
10	Proiect ROSE	615705	265297	0	265297	374344	469578
11	Proiecte POSDRU	0	0	0	0	0	1279453
III	Activ. Subvenționată	1843008	1843008	0	1843008	1843008	1807955
	T 85.01 plăți din anii precedenți recuperate în anul curent	0	0	0	0	-656529	0
	Total sursa F	75909769	74207667	840764	74181898	69039985	74874611

Din analiza veniturilor și cheltuielilor aferente exercițiului financiar 2020 se poate observa că, veniturile înregistrate sunt mai mici decât cheltuielile efective, Universitatea noastră încheind trimestrul cu un rezultat patrimonial în suma de -666.944 lei (v. tabel 2-3).

Tabelul 2-2. Execuția bugetului de venituri și cheltuieli pe total (încasări/plăți), 2020

Nr. Crt	CATEGORIA	2019	2020	Dinamica(lei)	Dinamica(%)	Pondere
---------	-----------	------	------	---------------	-------------	---------

I	Venituri încasate	74802464	74181898	-620566	-0.83	
II	Plăți, din care:	72880576	69039986	-3840590	-5.27	100%
1	Cheltuieli de personal, din care	55238521	52076815	-3161706	-5.72	75.43
1.1	Cheltuieli Salariale	43303478	42906078	-397400	-0.92	
1.2	Indemnizație de hrana	1677420	1670490	-6930	-0.41	
1.3	Tichete de vacanta	793150	751450	-41700	-5.26	
1.4	Obligații bugetare af. salariilor	1551004	1242311	-308693	-19.90	
1.5	Drepturi acordate cf. Lege 85/2016	7831603	3972506	-3859097	-49.28	
1.6	Plata Sentințe Judecătorești Definitive și Irevocabile	81866	1533980	1452114	1773.77	
2	Bunuri și servicii, din care	6915316	6394554	-520762	-7.53	9.2621
2.1	Consumabile de birou	50911	32379	-18532	-36.40	
2.2	Materiale curățenie	30005	49050	19045	63.47	
2.3	Utilități	2452329	2276021	-176308	-7.19	
2.4	Transport și Carburanți	41591	33075	-8516	-20.48	
2.5	Piese de schimb	13895	24389	10494	75.52	
2.6	Posta, radio, tv, internet	213197	178021	-35176	-16.50	
2.7	Materiale și prestări de servicii pentru întreținere și funcționare	154175	560557	406382	263.58	
2.8	Reparații curente	516030	405712	-110318	-21.38	
2.9	Hrana	191534	76012	-115522	-60.31	
2.10	Medicamente și materiale sanitare	17190	59948	42758	248.74	
2.11	Obiecte inventar	1078278	999309	-78969	-7.32	
2.12	Deplasări interne, detașări, transferări	50093	31482	-18611	-37.15	
2.13	Materiale laborator		5560	5560	-	
2.14	Cărți și publicații	60128	10840	-49288	-81.97	
2.15	Consultanta și expertiza	99897	25896	-74001	-74.08	
2.16	Pregătire profesională		33107	33107	-	
2.17	Protecția muncii	13019	19310	6291	48.32	

2.18	Protocol și reprezentare, reclama și publicitate	67660	139442	71782	106.09	
2.19	Prime de asigurare non viața	4394	4158	-236	-5.37	
2.20	Chirii	7960	7606	-354	-4.45	
2.21	Alte cheltuieli cu bunuri și servicii	1853030	1422679	-430351	-23.22	
3	Asistență socială	157625	62420	-95205	-60.40	0.0904
4.1	Programe din FEDR	10401	163802	153401	1474.87	0.2373
4.2	Programe din FSE	365431	1979578	1614147	441.71	2.8673
4.3	Proiecte Internaționale	832760	218511	-614249	-73.76	0.3165
5	Burse	8052284	7656333	-395951	-4.92	11.09
6	Cheltuieli de capital	1237102	1144501	-92601	-7.49	1.6577
7	Plăți efectuate în contul anilor precedenți	-318482	-656529	-338047	106.14	-0.9509

Tabelul 2-3 Contul de rezultat patrimonial pe surse de finanțare 2020.

Nr. crt	Detalii	Venituri realizate	Cheltuieli înregistrate	Excedent/ deficit
I.	Contracte MEN	56237595	56401023	-163428
1	Finanțare de baza, din care:	47278035	42835537	4442498
	Finanțare de Bază	40938035	37329051	3608984
	Legea 85/2016+S.J.D.I.	6340000	5506486	833514
2	Finanțare dest. speciala din care:	8959560	13565486	-4605926
	Burse	7837560	7656333	181227
	Alte forme de protecție soc. (transp. Stud.)	122000	40700	81300
	Dotări și alte investiții	1000000	5868453	-4868453

II.	Venituri proprii, din care:	16127064	16665633	-538569
1	Taxe și alte venit inv.	8607393	8163650	443743
2	Taxe și alte venit în VV	691138	241612	449526
3	Contracte PS	203091	214419	-11328
4	Activ. cercetare	1004710	1279734	-275024
5	Venit cămine cantina	2234052	2213133	20919
6	Donații și sponsorizări	484330	180160	304170
7	Progr. Internat.	1705189	294376	1410813
8	Programe FEDR	117377	468446	-351069
9	Programe FSE	814487	1861072	-1046585
10	Proiect ROSE	265297	469578	-204281
11	Proiecte POSDRU	0	1279453	-1279453
III.	Activ. subvenționată, - Subvenții cămine cantina	1843008	1807955	35053
X	Total	74207667	74874611	-666944

## 2.2. Considerații globale privind execuția bugetară

Analiza sintetică prezentată pe surse de finanțare, relevă următoarele:

- La capitolul venituri din alocații bugetare (Finanțarea de bază) s-a înregistrat o creștere față de anul trecut cu 10.98%, iar în valoare absolută creșterea a fost de 4.049.903 lei. Din valoarea totală a finanțării de bază (40.930.785 lei), o sumă mică (5.57%) a acoperit cheltuielile materiale (utilități, granturi doctorale etc.), diferența fiind destinată prioritar acoperirii cheltuielilor de personal.
- Finanțarea complementară a fost în valoare de 8.959.560 lei și a înregistrat o diminuare cu 487.758 lei în valori absolute, respectiv 5.13% față de anul precedent.
- Această dinamică s-a datorat faptului că, în anul 2020 au fost alocate sume mai mici pentru investiții (-200.000 lei), iar pe de altă parte, s-au diminuat alocațiile pentru cămine cantină (-69.524 lei), alocația pentru burse (-279.758 lei) și respectiv, alocația pentru transportul studenților(-5.000 lei).
- Cu privire la veniturile provenite din taxe și ale activității specifice procesului de învățământ se înregistrează o scădere semnificativă comparativ cu anul anterior de (-



797.576 lei), diminuarea fiind cauzată în principal de contextul pandemic, scăderea fiind determinată în principal de activitățile auxiliare (închirieri de spații, s.a.) .

- Cu privire la veniturile provenite din activitatea de cercetare, acestea au înregistrat o creștere cu 66.890 lei, comparativ cu anul anterior, în situația în care contractele de prestări servicii au înregistrat un declin semnificativ de 65.85%.
- În ceea ce privește activitatea derulată în cadrul Căminelor și Cantinei care este susținută din venituri proprii, înregistrăm o dinamica specifica momentului pe care îl traversăm, respectiv, pandemia Covid-19, a condus la diminuarea veniturilor fiind de 24.98%.
- Cu privire la veniturile provenite din Donații și Sponsorizări, acestea au înregistrat o diminuare cu 43.52%, comparativ cu anul anterior. Acest lucru poate fi considerat normal, având în vedere faptul ca în anul 2019 s-a înregistrat o sponsorizare de valoare considerabilă, iar în anul 2020 în context pandemic, totuși s-a încasat suma de 277.931 lei.
- Este de apreciat faptul că, în exercițiul financiar recent încheiat 2020, Universitatea Petrol Gaze a reușit să deruleze pe mai departe contracte în cadrul Programelor Internaționale – Erasmus, Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (POCU), Programului Operațional Regional 2014-2020 (POR) și Proiectelor privind Învățământul Secundar ROSE – START UP – Ghidul tău de învățare, SEVA – Sprijin prin Educație pentru o Viață Activă, DEVIN - Dezvoltare profesională prin Valorizarea Competențelor și Informare.

Acest lucru s a făcut în contextul în care dinamica încasărilor a înregistrat un trend ascendent.

- De asemenea, în exercițiul financiar 2020 au fost utilizate alocații în suma de 1.450.000 lei în cadrul Fondului de Dezvoltare Instituțională (FDI).

Analiza modului de utilizare a veniturilor a relevat următoarele:

1. Alocația reprezentând finanțarea de bază, a acoperit 79,61% din necesarul fondului de salarii, diferența trebuind a fi acoperită din veniturile proprii. În ceea ce privește cheltuielile cu bunurile și serviciile la activitatea de învățământ, 49,56% din total au fost susținute din finanțarea de bază, iar diferența a fost acoperită din surse proprii.
2. Volumul total al cheltuielilor cu personalul în anul 2020 a scăzut cu 1.59 % și a fost de 46.570.329 lei, reprezentând 73.30% din total buget (față de 72.84% în 2019).
3. Salariile personalului academic și administrativ, bursele pentru studenți și datoriile către furnizorii de utilități și de servicii au fost achitate la timp.

Ca și recomandare, este necesar ca strategiile viitoare să eficientizeze consumurile de utilități, astfel încât, să se permită identificarea de soluții pentru alocarea de sume suplimentare pentru dotarea spațiilor de învățământ, pentru modernizarea sistemelor de încălzire, iluminare și furnizare de apă.



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIESTI**

B-dul. București nr. 39, 100680 Ploiești - România  
[www.upg-ploiesti.ro](http://www.upg-ploiesti.ro)  
Telefon +40 244 573 171 Fax +40 244 575 847



### 3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII<sup>2</sup>

În universitate se derulează programe de studii la nivel de licență, masterat și doctorat, precum și programe de formare continuă în sistemul de învățământ la zi, la distanță și cu frecvență redusă.

Numărul programelor de studii din universitate este de 34 programe de licență (Tabelul 2.1), 32 programe de masterat (Tabelul 2.2) și 6 domenii de doctorat.

În prezent, se impune revizuirea structurii fiecărui program de studii (pe domenii de licență), în conformitate cu standardele generale și specifice ale A.R.A.C.I.S., dar și cu nevoia de eficientizare economică a procesului didactic (având în vedere că sunt ani de studii în care sunt înmatriculați mai puțin de 25 studenți).

De asemenea, trebuie analizată oportunitatea înființării de programe de studii de licență în limbi străine (mai ales în domeniul tehnic), în vederea atragerii studenților din străinătate.

În ceea ce privește programele de masterat, pe lângă eficientizarea acestora, o prioritate trebuie să o reprezinte adaptarea acestora la cerințele mediului socio-economic național și internațional.

Tabelul 3-1. Domeniile și specializările/programele de studii universitare de licență

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare – UPG din Ploiești și limba de predare – limba română)	Acreditate (A)  Autorizare de funcționare  Provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1.	Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	240	60
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	60
			Automatică și informatică aplicată	A	IFR	240	75
		Inginerie Electrică	Electromecanică	A	IF	240	60

<sup>2</sup> Material realizat cu suportul Secretariatului Universității.

		Inginerie Mecanică	Utilaje pentru transportul și depozitarea hidrocarburilor	A	IF	240	60
			Utilaje petroliere și petrochimice	A	IF	240	90
		Inginerie și Management	Inginerie economică în domeniul mecanic	A	IF	240	60
			Inginerie economică în domeniul mecanic	A	ID	240	60
2.	Ingineria Petrolului și Gazelor	Inginerie Geologică	Geologia resurselor petroliere	A	IF	240	50
		Mine, Petrol și Gaze	Inginerie de petrol și gaze	A	IF	240	100
			Inginerie de petrol și gaze	A	IFR	240	75
			Transportul, depozitarea și distribuția hidrocarburilor	A	IF	240	50
3.	Tehnologia Petrolului și Petrochimie	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IF	240	90
		Inginerie chimică	Ingineria și informatica proceselor chimice și biochimice	A	IF	240	30
			Prelucrarea petrolului și petrochimie	A	IF	240	75
			Prelucrarea petrolului și petrochimie (în limba engleză)	AP	IF	240	50
			Controlul și securitatea produselor alimentare	AP	IF	240	50
4.		Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	120
			Merceologie și managementul calității	A	IF	180	75



	Științe Economice	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	A	IF	180	75
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	130
			Contabilitate și informatică de gestiune	A	ID	180	75
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	75
		Management	Management	A	IF	180	90
			Management	A	ID	180	75
5.	Litere și Științe	Informatică	Informatică	A	IF	180	75
		Limba și literatură	Limba și literatura engleză-	A	IF	180	75
			Limba și literatura franceză				
			Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	A	IF	180	150
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	60
			Asistență managerială și administrativă	A	IF	180	50
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	180	80
Pedagogie	A		IF	180	50		

Tabelul 3-2. Programele de studii universitare de masterat

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare	Forma de învățământ	Număr credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Inginerie Mecanică și Electrică	Ingineria sistemelor	Automatizări avansate	IF	90	50
		Inginerie mecanică	Ingineria exploatarei optimale a utilajului petrolier	IF	90	200
			Ingineria sistemelor de transport și depozitare a hidrocarburilor	IF	90	
			Managementul riscului și ingineria fiabilității utilajului petrolier și petrochimic	IF	90	
			Metode moderne de proiectare și fabricare a utilajului petrolier și petrochimic	IF	90	
		Inginerie și management	Ingineria și managementul producției utilajului petrolier și petrochimic	IF	90	100
			Ingineria și managementul sistemelor industriale de combustie	IF	90	
2.	Ingineria Petrolului și Gazelor	Inginerie Geologică	Geologia Petrolului	IF	90	50
		Mine, Petrol și Gaze	Extracția Petrolului	IF	90	250
			Forajul Sondelor	IF	90	
			Inginerie de Zăcământ	IF	90	
			Management în Industria Petrolieră	IF	90	

			Tehnologia Transportului, Depozitării și Distribuției Hidrocarburilor	IF	90	
			Petroleum Engineering/Inginerie de Petrol – Masterat cu predare integrală în limba ENGLEZĂ	IF	120	
3.	Tehnologia Petrolului și Petrochimie	Ingineria mediului	Controlul calității produselor și a factorilor de mediu	IF	120	100
			Tehnologii avansate în ingineria protecției mediului	IF	90	
	Inginerie chimică	Inginerie chimică asistată de calculator pentru rafinării și petrochimie	IF	90	100	
		Tehnologii avansate în prelucrarea petrolului	IF	90		
		Inginerie chimică pentru rafinării și petrochimie/chemical engineering for refineries and petrochemistry – Masterat cu predare integrală în limba ENGLEZĂ	IF	90		
4.	Științe Economice	Administrarea afacerilor	Administrarea și finanțarea proiectelor de dezvoltare	IF	120	100
			Strategii în afaceri internaționale	IF	120	
			Administrarea afacerilor în industria de petrol și gaze	IF	120	
		Management	Managementul sectorului public	IF	120	150
	Managementul sistemelor		IF	120		

			microeconomice			
			Managementul sistemului bancar	IF	120	
		Informatică economică	Tehnologii informatice pentru afaceri	IF	120	50
		Contabilitate	Contabilitate, fiscalitate și audit	IF	120	50
5.	Litere și Științe	Informatică	Tehnologii avansate pentru prelucrarea informației	IF	120	50
		Filologie	Concepte și strategii de comunicare interculturală	IF	120	100
			Studii culturale românești în context european	IF	120	
		Științe administrative	Administrație publică și integrare europeană	IF	120	50
		Științe ale educației	Consiliere școlară și dezvoltarea carierei	IF	120	100
			Management educațional și integrare europeană	IF	120	

#### 4. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI<sup>3</sup>

Raportul de activitate pentru anul 2020 al Serviciului Resurse Umane, Salarizare și Informatizare se prezintă astfel:

1. Cheltuieli cu fondul de salarii 44.379.000 lei, din care:
  - a) Indemnizație de hrană 1.682.000 lei
  - b) Proiecte 2.562.000 lei
  - c) PO, ID, Master, etc. 2.436.000 lei
2. Vouchere de vacanță 749.650 lei;
3. Concedii medicale recuperate de la Casa de Sănătate PH 649.483 lei;
4. Cheltuieli drepturi salariale Legea nr. 85/2016 Tranșa V 3.981.000 lei;
5. Cheltuieli sentințe judecătorești Legea nr.85/2016 1.534.000 lei;
6. Număr salariați la 01.01.2020: 496 angajați, din care:
  - a) Cadre didactice 245
  - b) Didactic auxiliar 121
  - c) Nedidactic 130
7. Număr salariați pensionați în anul 2020: 34 persoane;
8. Număr salariați angajați în anul 2020: 18 persoane;
9. Număr salariați la 31.12.2020: 471 angajați, din care:
  - a) Cadre didactice 232
  - b) Didactic auxiliar 117
  - c) Nedidactic 122

Activitatea biroului TIC în anul 2020<sup>4</sup>

- Realizarea unui centru de admitere atât fizic, cât și on-line;
- Realizarea unei platforme de admitere on-line;
- Realizarea unei platforme pentru plata on-line a taxelor;
- Asigurarea suportului tehnic atât pentru cadrele didactice, cât și pentru personalul funcțional;
- Instalarea, configurarea și punerea în funcțiune a sistemelor necesare platformelor de evaluare a cadrelor didactice, a studenților și a noilor site-uri pentru facultăți;
- Resetare parole SID și SII;
- Înmatriculare studenți în RMU;
- Resetare și activare conturi portal studenți și Microsoft Office;
- Backup servere și baza de date;
- Creare și configurarea sesiuni de admitere și examene;
- Actualizare și postare informații site UPG;
- Activități de întreținere și administrare a infrastructurii Rețelei Structurate de Date a UPG.

<sup>3</sup> Material realizat cu suportul dnei Stancu Maria Șef Serviciu Personal Salarizare.

<sup>4</sup> Material realizat cu suportul domnului Sorin Voinescu Șef Birou TIC

## 5. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ <sup>5</sup>

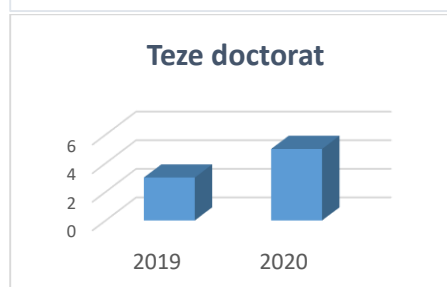
### RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ÎN ANUL 2020

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în universitate în anul 2020 s-a concretizat în:

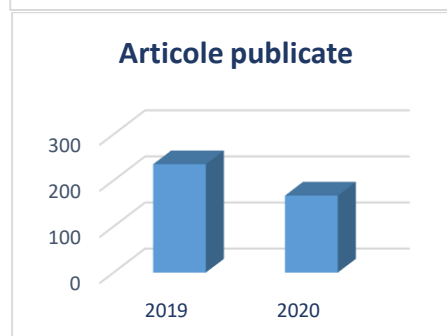
1. Contracte de cercetare:  
1456548/1202132 Ron



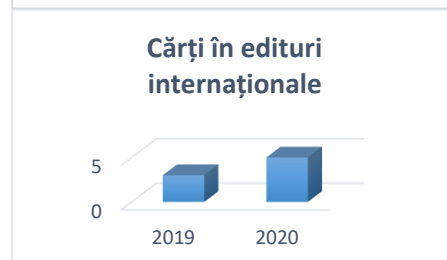
2. Teze de doctorat: 6/9



3. Publicarea de lucrări științifice și prezentarea de lucrări la manifestări științifice: 235/167

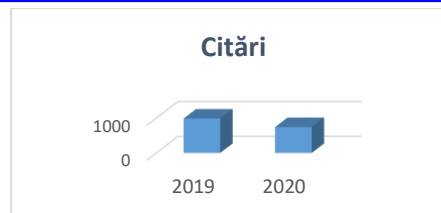


4. Publicarea de cărți: 3/5



<sup>5</sup> Documentul a fost realizat cu suportul dnei Călin Cătălina responsabil Departament cercetare.

## 5. Citări: 987/742



1. Contracte de cercetare și prestări servicii – valoarea încasată din contracte de cercetare pe parcursul anului 2020 a fost de 1 202 132 lei, comparativ cu anul 2019, când suma totală încasată a fost de 1 456 548 lei.

În anul 2020, în UPG Ploiești s-au desfășurat 7 contracte de cercetare dintre care:

- Patru contracte de cercetare în valoare de 746251 lei, aparțin facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor, din care trei contracte de cercetare în valoare de 673101 lei, au fost realizate de un colectiv de cercetare multidisciplinar format din cadre didactice ce provin din cadrul facultăților IPG și IME, condus de prof. univ.habil.dr.ing. Dinu Florinel;
- Două contracte de cercetare în valoare de 173 500 lei, facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică;
- Un contract de cercetare în valoare de 110 430 lei, la facultatea Tehnologia Petrolului și Petrochimie, iar un alt contract a cărui valoare a fost de 171 951 lei și finanțat de la bugetul de stat a fost realizat de colectivul de cercetare al aceleiași facultăți.

Din suma totală încasată în perioada raportată, suma de 1 030 181 lei provine din contractele derulate cu societăți comerciale (comparativ cu 1 115 765 lei în anul 2019), iar suma de 171 951 lei provine din contracte finanțate de la bugetul de stat (față de 340 783 lei în 2019). Din totalul de 21 de contracte de prestări servicii, suma încasată a fost de 172 604 lei, față de 454 680 lei, sumă încasată în 2019.

2. Teze de doctorat – În anul 2020, Universitatea noastră a avut 22 de conducători de doctorat, repartizați la nivelul departamentelor astfel: Ingineria Prelucrării Petrolului și Protecția Mediului-5, Chimie-2, Automatică, Calculatoare și Electronica-4, Inginerie Mecanică-4, Forajul sondelor, Extracția și Transportul Hidrocarburilor-3, Geologie Petroliera și Inginerie de Zăcământ-4. În anul 2020 au fost finalizate 9 teze de doctorat comparativ cu 6 teze în anul 2019.

### 3. Articole

În anul 2020 au fost scrise 167 articolele publicate în reviste cotate International Scientific Indexing ISI – Thomson Reuters sau Arts & Humanities, în reviste indexate în BDI sau în volumele unor conferințe internaționale.

3.1. În anul 2020 au fost publicate 64 articole ISI, dintre care 54 publicate în reviste cotate ISI, iar 10 articole publicate în volumele unor conferințe internaționale indexate ISI.

Pe baza clasificării revistelor realizată de UEFISCDI, în cele trei zone – roșie, galbenă și gri, în funcție de scorul de influență – pentru cele 54 de articole ISI situația este prezentată

astfel: în Zona Roșie – 11 articole; în Zona Galbena – 12 articole; în Zona Gri - 31 de articole și un brevet de invenție național.

Zona Roșie – 11 articole

Articole publicate în reviste cotate/indexate Thomson Reuters-ISI sau Arts & Humanities					
FACULTATEA TEHNOLOGIA PETROLULUI ȘI PETROCHIMIE					
Departament Chimie					
Nr crt.	Titlu articol, volum, nr. pagini	Titlu revistă	Nume autori	FI / FI-UPG	SRI/ SRI-UPG
1.	Glycerol acetylation with acetic acid over Purolite CT-275. Product yields and process kinetics, 2020, 148, 548	Renewable Energy	Banu, I., Bumbac, G., Bombos, D., Sanda, V., Gălan, A.-M., Bozga, G.	6.274/1.045	1.494/0.249
Total				6.274/1.045	1.494/0.249
FACULTATEA LITERE SI STIINTE					
Departament Informatică, Tehnologia Informației, Matematică Și Fizică					
2.	An Investigation of Various Machine and Deep Learning Techniques Applied in Automatic Fear Level Detection and Acrophobia Virtual Therapy, Sensors 2020, 20 (2), 496	Sensors	Bălan, O., Moise, G., Moldoveanu, A., Leordeanu, M., Moldoveanu, F.	3.275/0.655	1.256/0.2512
3.	Integrating Biosignals Measurement in Virtual Reality Environments for Anxiety Detection. Sensors 2020 , 20 (24), 7088	Sensors	Petrescu, L.; Petrescu, C.; Mitruț, O.; Moise, G.; Moldoveanu, A.; Moldoveanu, F.; Leordeanu, M.	3.275/0.467	1.256/0.1794
4.	The Riemann-Lebesgue integral of interval-valued multifunctions, 8 (12), 2250, 1-17	Mathematics	Danilo Costarelli, Anca Croitoru, Alina Gavrilut, Alina Iosif, Anna Rita Sambucini	1.759/0.35	0/0
Total				8.309/1.472	2.512/0.4315
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE					
Departament Administrarea Afacerilor					



5.	A regional agricultural efficiency convergence assessment in Romania– Appraising differences and understanding potentials. (2020), 99, 104838	Land Use Policy	Chivu Luminita, Andrei Jean Vasile, Zaharia Marian, Gogonea Rodica-Manuela	3.682/1.84	1.146/0.573
Total				3.682/1.84	1.146/0.573
Departamentul Cibernetică, Informatică Economică, Finanțe Și Contabilitate					
6.	Horizontally Conformal Submersions from CR-Submanifolds of Locally Conformal Kähler Manifolds	Mediterranean Journal of Mathematics	G.-E. Vîlcu	1.216/1.216	0.666/0.666
7.	Hypersurfaces of a Sasakian manifold	Mathematics	H. Alodan, S. Deshmukh, N.B. Turki, G.-E. Vîlcu	1.747/0.436	0/0
8.	A generalized Wintgen inequality for quaternionic CR-submanifolds	Revista de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Serie A. Matemática	H. Alodan, B.-Y. Chen, S. Deshmukh, G.-E. Vîlcu	1.406/0.351	0.757/0.189
9.	A note on geodesic vector fields	Mathematics	S. Deshmukh, J. Mikes, N.B. Turki, G.-E. Vîlcu	1.747/0.436	0/0
Total				6.116/2.439	1.423/0.855
FACULTATEA INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ					
Departamentul Automatică, Calculatoare Și Electronică					
10	A general framework and guidelines for benchmarking computational intelligence algorithms applied to forecasting problems derived from an application domain-oriented survey, 2020, vol. 89, 106103, 25 pagini	Applied Soft Computing	Oprea Mihaela	5.472/5.472	1.778/1.778
Total				5.472/5.472	1.778/1.778
FACULTATEA DE INGINERIA PETROLULUI SI GAZELOR					
Departmental GEOLOGIE PETROLIERA SI INGINERIE DE ZACAMANT					

11	Combined experimental and computational studies on corrosion inhibition of Houltuyniacordata le af extract for steel in HCl medium, Volume 315, 1 October 2020, p.	Journal of Molecular Liquids	Le ThanhThanh, Nguyen Si Hoai Vu, Phan Minh QuocBinh, Dao Vinh Ai, Vu Thi HanhThu, PhamVan Hien, CasenPanaitescu, Nguyen DangNam	5.065/0.63312	1.129/0.1411
Total				5.065/0.63312	1.129/0.1411
TOTAL				34.918/12.901	9.482/4.0276

Zona Galbena – 12 articole

Articole publicate în reviste cotate/indexate Thomson Reuters-ISI sau Arts & Humanities					
FACULTATEA INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ					
Departamentul Inginerie Mecanică					
Nr crt.	Titlu articol, volum, nr. pagini	Titlu revistă	Nume autori	FI / FI-UPG	SRI/ SRI-UPG
1.	Energy Poverty in European Union: Assessment Difficulties, Effects on the Quality of Life, Mitigation Measures. Some Evidences from Romania, 12, 28 pag.	Sustainability	Adrian Neacșa Mirela Clementina Panait Jianu Daniel Mureșan Marian Cătălin Voica	2.576/2.576	0.62/0.62
Total				2.576/2.576	0.62/0.62
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE					
Departamentul Cibernetică, Informatică Economică, Finanțe Și Contabilitate					
2.	Classification of Casorati ideal Legendrian submanifolds in Sasakian space forms	Journal of Geometry and Physics	C.W. Lee, J.W. Lee, G.-E. Vilcu	1.056/0.352	0.835/0.278
3.	Transverse Kähler-Ricci flow and deformations of the metric on the Sasaki space $S^{1,1}$	Romanian Reports in Physics	V. Slesar, M. Visinescu, G.-E. Vilcu	2.147/0.715	0.614/0.204
4.	Poverty—A Challenge for Economic Development? Evidences from Western Balkan Countries and the	Sustainability	Mansi E, Hysa E, Panait M, Voica MC	2.576/1.288	0.62/0.31

	European Union. Vol 12, 24 pag.				
5.	Mobile Banking: An Innovative Solution for Increasing Financial Inclusion in Sub-Saharan African Countries. Evidence from Nigeria. Sustainability, 12(23), 10130, 23 pag	Sustainability	Alfonso Siano, Lukman Raimi, Maria Palazzo, Mirela Panait.	2.576/0.644	0.62/0.155
6.	The Impact of Corruption, Economic Freedom and Urbanization on Economic Development: Western Balkans versus EU-27. Sustainability, 12(22), 9743, 22 pag	Sustainability	Nerajda Feruni, Eglantina Hysa, Mirela Panait, Irina Gabriela Rădulescu, Alina Brezoi.	2.576/1.5456	0.62/0.372
7.	Sustainable Development with Smart Meter Data Analytics Using NoSQL and Self-Organizing Maps., 12(8), 3442	Sustainability	Simona-Vasilica Oprea, Adela Bâra, Bogdan George Tudorică, Gabriela Dobrița (Ene)	2.576/0.644	0.62/0.155
Total				13.507/5.188	3.929/1.474
Departamentul Administrarea Afacerilor					
8.	The impact of agricultural performance on foreign trade concentration and competitiveness: empirical evidence from Romanian agriculture. Journal of Business Economics and Management, 21(2), 317-343	Journal of Business Economics and Management	Andrei Jean Vasile, Popescu Gheorghe H., Nica Elvira, Chivu Luminita	1.640/0.41	0.190/0.047
9.	Influences of the industry 4.0 revolution on the human capital development and consumer behavior: A systematic review , 12(10), 4035	Sustainability	Violeta Sima, Ileana Georgiana Gheorghe, Jonel Subić, Dumitru Nancu	2.576/1.288	0.62/0.31

10.	Wine Routes in Vojvodina Province, Northern Serbia: A Tool for Sustainable Tourism Development. Vol. 12, no. 1:82, 2020	Sustainability	Trišić, Igor; Štetić, Snežana; Privitera, Donatella; Nedelcu, Adrian.	2.576 /0.644	0.62/0.155
Total				6.792/2.342	1.43/0.512
FACULTATEA DE INGINERIA PETROLULUI SI GAZELOR					
Departamentul GEOLOGIE PETROLIERA SI INGINERIE DE ZACAMANT					
11.	The role of alloyed strontium in the microstructures and alkaline electrochemistry of Mg-5Al-4Sn alloys, Le Van Sy, Phan Minh Quoc Binh, Bhajan Lal, Quy Bau, 2020, 10, 34387-34395	RSC Adv.	Nguyen, Tran Van Hung, Casen Panaitescu, Nguyen Dang Nam	3.119/0.44557	1.224/1.224
Total				3.119/0.445	1.224/1.224
FACULTATEA DE LITERE SI STIINTE					
Departament Informatică, Tehnologia Informației, Matematică Și Fizică					
12.	Emotion Classification Based on Biophysical Signals and Machine Learning Techniques. Symmetry 2020, 12(1), 21	Symmetry	Bălan, O.; Moise, G.; Petrescu, L.; Moldoveanu, A.; Leordeanu, M.; Moldoveanu, F.	2.645/0.44	0.55/0.091
Total				2.645/0.44	0.55/0.091
TOTAL				28.639/10.991	7.753/3.921

- 31 de articole în zona gri
- 1 brevete de invenție național, realizat de colectivul de cercetare al facultății de Inginerie Mecanică și Electrică.

### 3.2. Distribuția pe departamente a articolelor ISI – Thomson Reuters

Pentru calculul factorului de impact s-a luat în considerare cota parte a cadrelor didactice din fiecare departament, în calitate de coautori ai articolelor, în raport cu numărul total de autori (care include și autori din afara universității).

1. Departamentul Cibernetică, Informatică Economică, Finanțe și Contabilitate – 10 articole cu un factor de impact cumulat de 7,628.
2. Departamentul Automatică, Calculatoare și Electronică – 4 articole cu un factor de impact cumulat de 6,353.
3. Departamentul de Inginerie Mecanică – 6 articole cu un factor de impact cumulat de 4,346.

4. Departamentul Administrarea Afacerilor – 5 articole cu un factor de impact cumulat de 4,182.
5. Departamentul de Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică – 5 articole cu un factor de impact cumulat de 2,483.
6. Departamentul de Chimie – 2 articole cu un factor de impact cumulat de 1,653.
7. Departamentul Geologie Petroliera și Inginerie de Zăcământ – 4 articole cu un factor de impact cumulat de 1,0787.

3.3. Articole publicate în volumele unor conferințe internaționale indexate ISI – 10 articole (față de 33 articole în anul 2019).

3.4. Articole publicate în reviste cotate/indexate BDI -103 (față de 143 articole în anul 2019).

#### 4. Cărți

4.1. Cărți publicate în edituri din străinătate – 5 cărți (față de 3 în anul 2019)

4.2. Cărți publicate în edituri românești – 16 cărți (față de 36 în anul 2019)

4.3. Capitoale publicate la edituri internaționale– cadrele didactice din universitate au publicat 10 capitoale în cărți publicate la edituri din străinătate (față de 21 în anul 2019)

#### 5. Citări

Numărul de citări în baza de date Web of Science, ale articolelor cadrelor didactice de la UPG Ploiești a fost de 742 în anul 2020, în scădere față de anul 2019 cu 987 citări.

## CONCLUZII

1. Valoarea sumelor încasate din contracte de cercetare (1202132 Ron) a înregistrat în anul 2020 o scădere de aproximativ 17,5 % față de anul anterior (1456548 Ron). La această concluzie vin cu o precizare și anume că, un aport deosebit în cadrul realizării contractelor de cercetare și de prestări de serviciu îl dețin Facultățile de Ingineria Petrolului și Gazelor și de Inginerie Mecanică și Electrică.

2. O reflectare justă a calității activității de cercetare este dată și de către școala doctorală. În anul 2020, numărul tezelor de doctorat susținute (9 teze), a crescut față de anul 2019 (6). Pentru întărirea corpului profesoral și al prestigiului Școlii Doctorale din UPG Ploiești



se impune ca în continuare să se facă toate demersurile pentru obținerea dreptului de conducere de doctorat de către un număr cât mai mare de cadre didactice.

3. Numărul de articole publicate în reviste cotate ISI este mic raportat la numărul de cadre didactice și este în scădere comparativ cu anul 2019. De asemenea, a fost înregistrat și 1 brevet național de invenții (la OSIM). Numărul de citări ale articolelor cadrelor didactice de la UPG Ploiești a scăzut în anul 2020 în baza de date Web of Science, fiind de 742 comparativ cu 987 citări din anul 2019.

4. De asemenea, a crescut numărul de cărți publicate în edituri internaționale, dar a scăzut numărul de capitole publicate în edituri internaționale.

5. Pe parcursul anului 2020 a continuat accesul la bazele de date conținând literatură științifică, pe baza abonamentului furnizat în cadrul consorțiului ANELIS Plus din care universitatea face parte. În anul 2020, UPG Ploiești a achitat abonamentul conținând accesul la 5 baze de date: Science Direct Freedom Collection Journals, Springer Link Journals, Thomson Web Of Knowledge, Wiley Journals și Scopus. În cursul anului 2020 a continuat accesul la bazele de date, atât instituțional, pe bază de IP, cât și mobil, pe bază de adresă de e-mail instituțional și parolă. Consultarea literaturii științifice trebuie să devină o obișnuință pentru toate cadrele didactice din universitate, studenți, doctoranzi, cercetători, ținând cont de faptul că este o condiție esențială pentru desfășurarea unei activități de cercetare științifică de calitate.

6. Cercetarea științifică trebuie să reprezinte în continuare o componentă importantă a activității cadrelor didactice. Această activitate trebuie desfășurată după standardele existente pe plan național, iar principalele efecte ale rezultatelor cercetării sunt: promovarea cadrelor didactice, creșterea veniturilor cadrelor didactice, îmbunătățirea bazei materiale a universității, creșterea finanțării de bază a universității, intensificarea schimburilor internaționale, atragerea de doctoranzi străini și a doctoranzilor finanțați de la bugetul de stat.

## 6. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI<sup>6</sup>

Prin cerințele impuse de Metodologia ARACIS, privind asigurarea calității, autorizarea funcționării provizorii și acreditarea programelor de studii și a instituțiilor de învățământ superior sunt precizate și anumite cerințe specifice din standardul internațional ISO 9001:2015, iar existența unui Sistem de Management al Calității (SMQ) asigură acoperirea tuturor acestor cerințe.

Conducerea Universității Petrol - Gaze din Ploiești (UPG), prin politica în domeniul calității organizează, controlează și alocă resurse pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a Sistemului de Management al Calității.

Respectarea și îndeplinirea acestor cerințe, contribuie la îmbunătățirea continuă a calității serviciilor din universitate.

Prezentul raport de activitate își propune să prezinte stadiul de documentare și de implementare a Sistemului de Management al Calității în cadrul Universității, modul în care sunt furnizate informații necesare managementului la cel mai înalt nivel, pentru a se asigura că sistemul adoptat este adecvat și eficient.

### 6.1. Structura instituțională de asigurare a calității

Sistemul de management al calității din universitate cuprinde structuri și instrumente de asigurare și evaluare a calității adaptate la cerințele legilor naționale, care au fost aprobate de Senatul universității.

La nivelul UPG, prin decizie a Rectorului și cu aprobarea Senatului, au fost înființate și funcționează următoarele structuri organizatorice specifice managementului calității:

- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din UPG din Ploiești (CEACU) care coordonează aplicarea procedurilor și elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă, sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional;
- Serviciul de Management al Calității (SMCU);
- Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pentru fiecare Facultate din UPG din Ploiești (CEACF);
- Responsabilii cu Probleme de Calitate la toate nivelurile (facultăți, departamente, departamente administrative, servicii, compartimente);
- Comisia de Control Managerial Intern din UPG din Ploiești (CMI).

<sup>6</sup> Documentul a fost realizat cu suportul domnului Drumeanu Adrian Șef Serviciu Managementul Calității

## 6.2. Documentația Sistemului de Management al Calității

Documentația SMQ conține următoarele documente (<http://www.upg-ploiesti.ro>, Informații-Managementul Calității):

- 1) Declarația - Angajament a Rectorului prin care este numit Reprezentantul Managementului Calității în cadrul universității și prin care i se atribuie întreaga responsabilitate și autoritate privind documentarea și implementarea SMQ;
- 2) Politica în domeniul calității stabilită de conducerea universității care este parte integrantă din politica generală a organizației;
- 3) Obiectivele generale în domeniul calității pe anul 2019-2020;
- 4) Manualul Calității elaborat de Șeful Serviciului MC din cadrul universității, avizat de Reprezentantul Managementului Calității, aprobat de Senatul Universității;
- 5) Cinci proceduri de sistem elaborate de SMQ din cadrul universității: PS 01 „Controlul informațiilor documentate”, PS 02 „Audituri interne”, PS 03 „Controlul neconformităților”, PS 04 „Acțiuni corective și preventive”, PS 05 „Identificarea, tratarea, evaluarea și ținerea sub control a riscurilor”;
- 6) Cincizeci și trei 53 proceduri operaționale;
- 7) Carta Universității, regulamente interne, metodologii, (<http://www.upg-ploiesti.ro>, Prezentare) proceduri care țin de cultura organizațională a universității, documente cuprinse în manualul calității;
- 8) Organigrama, care a fost revizuită în anul 2020 ținând cont de complexitatea proceselor și de diversitatea activităților care se desfășoară în cadrul universității;
- 9) Lista formularelor în vigoare care, la sfârșitul anului 2019, cuprinde 514 formulare codificate aflate în vigoare.

În ceea ce privește documentele utilizate în cadrul SMQ, în cursul anului 2020 au fost elaborate:

- Ediția 1 a procedurii operaționale PO 06.05 „Elaborarea, actualizarea și aprobarea fișelor de post”;
- Ediția 1 a procedurii operaționale PO 06.06 „Inventarierea funcțiilor sensibile”;
- Ediția 1 a procedurii operaționale PO 06.07 „Sesizarea neregularităților”;
- Ediția 1 a procedurii operaționale PO 06.09 „Transmiterea on-line a declarațiilor fiscale”;
- Ediția 1 a procedurii operaționale PO 07.09 „Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii”;



- Ediția 1 a procedurii operaționale PO 07.39 „Stabilirea valorii rezultatelor activității de cercetare-dezvoltare în vederea valorificării acestora”;
- Ediția 1 a procedurii operaționale PO 07.40 „Achiziția de documente de bibliotecă”;
- Ediția 1 a procedurii operaționale PO 07.41 „Trasabilitatea documentelor în cadrul Departamentului de Cercetare”;
- 77 formulare codificate noi, utilizate după cum urmează: Serviciul Resurse Umane, Salarizare și Informatizare – 16; Decanate - 9, Școala Doctorală – 9, Departamente didactice – 8, Departamentul Cercetare – 6, Biblioteca – 3, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic – 4, Comisia de Monitorizare Internă – 6, Alegeri – 12, Departamentul Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă – 1; Personal didactic auxiliar și nedidactic – 2, An Pregătitor – 1,
- 19 formulare revizuite, utilizate după cum urmează: Departamente Didactice - 2, Serviciul Managementul Calității – 3, Școala Doctorală – 6, Serviciul Resurse Umane, Salarizare și Informatizare - 2; Decanate – 2; Departamentul Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă - 3, Biblioteca – 1;
- Obiectivele din domeniul calității ale UPG pentru anul universitar 2019-2020;
- Programul anual de instruire-perfecționare 2019-2020;
- Raport privind analiza sistemului de management al calității.
- Programul de audituri interne 2019 – 2020.

### 6.3. Rezultatele auditurilor interne

În luna noiembrie 2019 a fost aprobat, de către Consiliul de Administrație, Programul de audit intern pentru anul universitar 2019-2020. Din cauza situației generate de pandemia SAARS-COV-2, acest program a fost modificat în vederea reprogramării auditurilor restante, fiind avizat în ședința Consiliului de Administrație din 21.05.2020.

Metodele de audit au fost: verificarea și analiza documentelor și înregistrărilor, observarea proceselor și interviu cu persoanele auditate în vederea colectării de dovezi obiective.

Criteriile de audit au fost cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015 transpuse în documentele interne ale Sistemului de Management al Calității (SMQ).

Pentru facultăți și departamente didactice au fost realizate audituri de proces didactic care au avut ca obiective:

Evaluarea procesului educațional (IF și FR/ID) în raport cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015 și determinarea conformității/ neconformității elementelor acestuia cu condițiile specificate:

- obiectivele specifice în domeniul calității stabilite la nivel de facultate 2019-2020 și stadiul realizării obiectivelor în domeniul calității 2018-2019;
- controlul documentelor și înregistrărilor; dosare de autorizare/acreditare/ reacreditare ale specializărilor (de la ultima vizită ARACIS);
- admitere 2019;
- planificare, realizare, verificare, validare proces educațional;
- documente proprietatea clientului (dosare studenți);
- finalizare studii: propuneri/aprobări teme de licență/disertație; planificare/susținere examene finalizare studii; predare documente la secretariatul general al universității în vederea eliberării diplomelor;
- evaluarea performanțelor cadrelor didactice (colegială, de către directorul de departament, de către studenți);
- performanța procesului educațional și conformitatea activităților didactice desfășurate;
- procesul de cercetare (planificare, realizare, verificare, aprobare, validare);
- eficacitatea acțiunilor întreprinse pentru identificarea și tratarea riscurilor și oportunităților.
- verificarea modului în care au fost evaluate cerințele legale și reglementate aplicabile pentru procesul educațional și de cercetare în cadrul facultății, a măsurilor întreprinse pentru a realiza conformitatea cu acestea și a celor întreprinse în situația neîndeplinirii acestor cerințe;
- verificarea rezolvării observațiilor reținute la auditul precedent;
- verificarea modului în care activitățile SMQ contribuie la realizarea politicii și obiectivelor stabilite la nivel de universitate;
- evaluarea:
  - ☐ eficacității sistemului de management în totalitatea sa, ținând cont de schimbările interne și externe (contextul intern și extern al universității);
  - ☐ relevanței și aplicabilității sistemului de management în domeniul certificării;
  - ☐ angajamentului demonstrat al șefului de serviciu că menține eficacitatea și îmbunătățește SMQ în scopul creșterii performanței generale.
- responsabilitate, competențe, abilități, instruire;
- comunicarea internă și externă;
- verificarea îndeplinirii cerințelor legale și a altor cerințe în domeniul situațiilor de urgență și SSM;
- control managerial intern.

Pentru celelalte departamente/compartimente/servicii au fost efectuate audituri de sistem având ca obiectiv principal evaluarea sistemului de management al calității în raport cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015 și determinarea conformității/neconformității elementelor acestuia cu condițiile specificate, constând în:

- Controlul informațiilor documentate;
- Rezolvarea observațiilor înregistrate la auditul intern anterior;
- Responsabilitate și comunicare;
- Cerințe legale și reglementate;
- Procesele specifice fiecăruia (DGA, Secretariatul General al Universității etc.);
- Eficacitatea acțiunilor întreprinse pentru identificarea și tratarea riscurilor și oportunităților (Serviciul Personal-Salarizare, Serviciul Financiar-Contabil).

Rapoartele de audit conțin constatări referitoare la desfășurarea proceselor din zonele auditate, unele din constatări fiind reținute ca observații și oportunități de îmbunătățire.

Pentru observații au fost întocmite planuri de măsuri în vederea ținerii sub control și rezolvării acestora.

Principalele observații care s-au făcut în urma constatărilor s-au referit la:

- întocmirea registrului de riscuri pentru secretariatul facultății;
- analiza și actualizarea obiectivelor specifice la nivelul facultății în acord cu planul strategic și planul operațional;
- analiza și completarea fișelor de post ale prodecanilor, directorilor de departamente cu respectarea formularului în vigoare;
- completarea paginii web a facultății și actualizarea informațiilor documentate postate;
- completarea nomenclatorului arhivistic în conformitate cu documentele existente;
- implementarea măsurilor de control stabilite pentru riscurile identificate în anul 2019;
- planificarea evaluării cadrelor didactice de către studenți pentru anul universitar 2019-2020;
- corelarea măsurilor de control stabilite pentru diminuarea riscurilor cu factorul de risc calculat pentru aceleași riscuri ca și în anul 2019;
- lipsa planului de măsuri de îmbunătățire rezultat din AEM;
- lipsa rapoartelor intermediare (la sfârșitul semestrului I) privind stadiul îndeplinirii obiectivelor în domeniul calității la nivel de facultate;
- modificările prevăzute în rapoartele de monitorizare ale programelor de studii, întocmite de unele comisii, nu se regăsesc în planurile de învățământ;
- la unele departamente nu au fost disponibile dovezile de planificare a evaluării cadrelor didactice sau rezultatele acestora nu au fost prelucrate în timp util;
- la unele departamente nu au fost disponibile informațiile documentate referitoare la evaluarea colegială și evaluarea de către management;
- aplicarea neadecvată a prevederilor procedurii PS 05 „Managementul riscului. Identificarea, evaluarea, monitorizarea și tratarea riscurilor”;
- în unele entități din cadrul Universității nu a fost actualizată sau nu a fost disponibilă „Lista cerințelor legale sau reglementate” aplicabile;
- în unele zone nu a fost disponibil Programul activităților de instruire/perfecționare și dovezile obiective ale desfășurării acestora;
- deficiențe la activitatea de evaluare a cadrelor didactice și în special la finalizarea acestora;

- necesitatea elaborării de noi regulamente și proceduri operaționale, precum și revizia celor deja existente;
- nu în toate zonele sunt codificate formularele, mai ales în compartimentele și serviciile unde specificul activității o impune.

#### 6.4. Certificarea Sistemului de Management al Calității

Sistemul de Management al Calității din Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești este certificat conform standardului SR EN ISO 9001:2015. Ultima recertificare a Sistemului de Management al Calității a avut loc la data de 06.07.2019. În perioada 18-20.07.2020, s-a desfășurat auditul de supraveghere An I al Sistemului de Management al Calității. În urma acestuia nu au fost înregistrate neconformități sau observații.

#### 6.5. Satisfacția clientului și feedback-ul de la părțile interesate relevante

Competențele cerute absolvenților de către angajatori, se au în vedere la întocmirea fișelor disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ specifice fiecărui program de studii din cadrul celor șase facultăți. Interesul dovedit de angajatori față de absolvenții Universității "Petrol – Gaze" din Ploiești (inițierea de acțiuni de recrutare, oferirea de burse de studii, stagii de practică) demonstrează capacitatea universității de a forma specialiști cu aptitudini și competențe corespunzătoare exigențelor la nivel național și internațional.

##### 6.5.1. Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor

###### a) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea a fost realizată la cele trei departamente ale facultății, conform programării metodologiei în vigoare.

b) Părți interesate, relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății (autorități contractante, agenți economici, angajatori).

ANRM București, ANRE București, Camera de Comerț și Industrie Prahova, OMV-Petrom S.A. București, ROMGAZ să Mediaș, TRANSGAZ să Mediaș, AMROMCO SRL Ploiești, CONPETA Ploiești, Oil-Terminal să Constanța, DEPOGAZ SRL Ploiești, Schlumberger, Weatherford, EON Gaz SA, ENGIE să București, DOSCO, TENARIS – Silcotub Zalău, Baker-Hughes.

##### 6.5.2. Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică:

###### a) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți



În cadrul facultății au fost evaluate 13 cadre didactice din totalul de 38 cadre didactice titulare de la departamentul de Departamentul de Inginerie Mecanică și Electrică și 7 cadre didactice din totalul de 22 cadre didactice titulare de la Departamentul Automatică Calculatoare și Electronică.

b) Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății (autorități contractante, agenți economici, angajatori)

Principalele activități care se desfășoară în cadrul facultății sunt: promovarea unor programe de cercetare care să răspundă cerințelor pieței pentru re tehnologizare, restructurare și modernizare; identificarea cererilor agenților economici pentru formarea personalului, asistență tehnică, consultanță juridică etc.; identificarea unor colaborări cu agenți economici din străinătate; corelarea competențelor absolvenților cu cererile de pe piața muncii; promovarea ofertelor de locuri de muncă; identificarea unor colaborări la nivel regional și național; stabilirea unor legături de cooperare cu facultăți similare din țară și din străinătate.

Realizări în cadrul parteneriatului dintre facultatea IME și societățile economice: angajarea studenților în cadrul programelor de internship (TIMKEN și IPIP). Topul societăților comerciale care angajează anual studenți/absolvenți este TIMKEN cu angajări permanente anuale de 8-10 persoane; IPIP S.A. 4 persoane; Michelin S.A 2 persoane; Federal Mogul 1 persoane, UZUC să 9 persoane; Cameron SRL 4 persoane.

Oferirea de burse pentru studenții cu rezultate deosebite: Silcotub Zalău anual 3- 5 studenți.

Suport pentru locații de practică toți partenerii societăți comerciale; vizite locații de practică: CONPET S.A., ROMGAZ S.A., Coca Cola SRL, Procter and Gamble;

Suport financiar pentru organizare vizite expoziții tehnice: ROMGAZ S.A., TRANSGAZ S.A.

Colaborare pentru realizări proiecte de diplomă: Michelin S.A., Lukoil, Cameron SRL, TIMKEN S.A., UZEL Ploiești, UZUC Ploiești.

Prelegeri ale managerilor unor societăți comerciale adresate studenților din anii 3,4 și master: OMV Petrom, Cameron SRL, CONPET SA, TRANSGAZ S.A.

Prezentări ale unor societăți comerciale: toate societățile comerciale din lista de parteneri.

Suport pentru organizarea unor manifestări științifice: Cameron SRL, CONPET SA, TRANSGAZ S.A., Procter and Gamble, Grafex SRL, Coca-Cola SRL, IPIP SA, ENGIE SA. Facultatea asigură un spațiu cu vizibilitate și acces în cadrul facultății și suportul necesar pentru crearea și funcționarea centrului de carieră pentru societățile S.C. Victoria S.A. Michelin România Florești;

Facultatea furnizează cursuri specifice tehnice salariaților în funcție de nevoile identificate de companie pe bază de contract specific: S.C. Victoria S.A. Michelin România



Florești, CONPET SA, TRANSGAZ SA, Federal Mogul, Cameron S.A. Elettra Communication SRL, Lukoil S.A.

Workshop pe probleme de interes comun: CONPET SA, TRANSGAZ S.A., ROMGAZ S.A, EON Gaz SA,

Suport de tip cazare/transport/bonuri de masă pe perioada practicii: Federal Mogul SRL, Alumil SA, EON Gaz, Cameron SRL;

Suport financiar pentru premiera câștigătorilor sesiunii de comunicări studențești: S.A. Michelin România Florești.

#### 6.5.3. Facultatea de Tehnologia Prelucrării Petrolului:

##### a) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat conform planificării celor două departamente coordonate de Facultatea TPP. Rezultatele acestor evaluări au fost publicate pe site-ul facultății

b) Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății (autorități contractante, agenți economici, angajatori)

În anul 2020 a fost organizată o întâlnire cu principalii angajatori ai absolvenților universității. În urma discuțiilor, au rezultat o serie de concluzii și observații pe care fiecare facultate încearcă să le implementeze și să adapteze planurile de învățământ conform cerințelor de pe piața muncii, dar care să fie în concordanță cu cerințele ARACIS.

Conducerea Facultății TPP și membrii acesteia, au încheiat parteneriate cu diverse entități economice, parteneri de practică industrială sau parteneri pentru contractele de cercetare pe care le desfășurăm în cadrul facultății.

#### 6.5.4. Facultatea de Științe Economice:

##### a) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

La nivelul Facultății de Științe Economice, evaluarea personalului didactic de către student sau masterand, atât în ceea ce privește activitățile de la curs, cât și pentru cele aplicative s-a realizat conform Regulamentului de evaluare a personalului didactic de către studenți, iar din data de 23.05.2019 conform Metodologiei de evaluare a rezultatelor și performanțelor profesionale ale personalului didactic și de cercetare din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești.

Cadrele didactice din cele două departamente (Cibernetică, Informatică Economică, Finanțe și Contabilitate și Administrarea Afacerilor) evaluate de către studenți au primit calificative foarte bune, evaluarea fiind realizată conform planificărilor stabilite la



departamente. Rezultatele acestei evaluări sunt publice pe site-ul facultății: <http://se.upg-ploiesti.ro>.

b) Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății (autorități contractante, agenți economici, angajatori)

Facultatea de Științe Economice a organizat periodic întâlniri cu angajatorii din județul Prahova în vederea îmbunătățirii continue a programelor de studii, conform proceselor verbale încheiate. Dintre aceștia, menționăm pe Asociația Generală a Economiștilor din România (AGER) - Filiala Prahova, Agenția pentru IMM-uri, Atragere de Investiții și Promovare a Exportului Ploiești, Asociația pentru Promovarea și Dezvoltarea Turismului Prahova, Camera de Comerț și Industrie Prahova, Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România - Filiala Prahova, Banca Comercială Română S.A., S.C. Generali Asigurări S.A., Geseidl Consulting Group, Bibi Touring, SC Midcons Business Group SRL, S.C. CONPET S.A., BRD Groupe Societe Generale, S.C. P&G România S.A., S.C. Metatools S.R.L., Hotel Central Ploiești, Hotel New Montana SRL etc.

Agenții economici cu care facultatea are acorduri de parteneriat au asigurat stagii de practică pentru studenții noștri, au acordat burse de studii, le-au oferit acestora oportunități de angajare și au participat la manifestările științifice organizate în anul universitar 2019-2020.

Facultatea de Științe Economice, în parteneriat cu Societatea Antreprenorială Studențească din cadrul UPG Ploiești, a organizat în anul universitar 2019-2020 simpozionul "Acces la literatura științifică: Romanian International Conference for Education and Research", ediția a VIII-a, în perioada 27-29 octombrie 2020.

#### 6.5.5. Facultatea de Litere și Științe:

a) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Aceasta se desfășoară conform Regulamentului de evaluare a personalului didactic de către studenți. În anul universitar 2019-2020, cadrele didactice evaluate din cele trei departamente ale Facultății de Litere și Științe: Filologie, Informatică și Științe ale educației, au obținut calificative bune și foarte bune. Evaluarea a fost realizată conform planificărilor realizate la departamente și comunicate Decanatului. Raportul de evaluare al cadrelor didactice de către studenți pe anul universitar 2019-2020 se află postat pe pagina Facultății de Litere și Științe.

b) Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății (autorități contractante, agenți economici, angajatori)

Facultatea de Litere și Științe desfășoară periodic activități în colaborare cu potențiali angajatori care se implică activ în formarea competențelor studenților, prin intermediul stagiilor de practică, prin întâlniri angajatori-studenți în care sunt prezentate și explicate



exigențele acestora la angajare. Specificăm colaborarea permanentă cu Inspectoratul Județean Prahova, Centre educaționale pentru dezvoltarea competențelor lingvistice, Administrația Publică Locală și Firme din domeniul Informatică și calculatoare.

#### 6.5.6. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

a) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți – se realizează anual conform metodologiei în vigoare. În anul universitar 2019-2020 toate cadrele didactice titulare și colaboratori ai DPPD au obținut rezultate foarte bune la evaluarea realizată de către studenți. Au fost evaluate 6 cadre didactice.

b) Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul DPPD (autorități contractante, inspectorate, agenți economici, angajatori)

DPPD are relații de colaborare cu I.S.J. Prahova și unități școlare din județul Prahova pentru formarea psihopedagogică inițială (practica pedagogică), precum și cu I.S.J.-uri din țară și I.S.M.B. pentru formarea continuă a cadrelor didactice. Are parteneriate cu entități din domeniul educației în vederea promovării imaginii universității și desfășurării de activități extra curriculare și extrașcolare, conferințe și simpozioane (Școala Gimnazială Sf. Vasile Ploiești, Colegiul Ion Kalinderu Bușteni, Alianța Franceză Ploiești, Parohia Sf. Arhangheli Mihail și Gavril din Ploiești).

#### 6.6. Performanța proceselor și conformitatea produselor /serviciilor furnizate

Performanța proceselor și conformitatea produselor/serviciilor este demonstrată prin indicatorii de performanță stabiliți în determinarea proceselor și prin gradul de îndeplinire al obiectivelor în domeniul calității.

Obținerea calificativului grad de „Încredere ridicată” la evaluarea instituțională care a avut loc în noiembrie 2019, demonstrează că, în cadrul Universității s-au obținut rezultate bune în domeniul educației și al cercetării.

##### 6.6.1. Procesul educativ

Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor:

Planurile de învățământ au fost actualizate conform cu metodologia ARACIS aflate în vigoare și analizate, discutate cu mediul economic. S-au efectuat rapoarte de disciplină în urma cărora, acolo unde a fost nevoie, au fost aduse completări și actualizări.

Procesul educațional este centrat pe student, acest lucru orientează activitatea didactică din cadrul Facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor. Cadrele didactice din cadrul





facultății au rol de îndrumător al studenților atât în procesul cunoașterii, cât și al construirii traseului academic al acestora. Noile tehnologii sunt folosite în procesul didactic, acest lucru având ca finalitate creșterea interesului studentului pentru îmbunătățirea cunoștințelor de specialitate. Metodele de predare folosite de profesori sunt adaptate permanent la nevoile de învățare a studenților, relația profesor-student fiind una de parteneriat în vederea atingerii obiectivelor propuse. Feedback-ul studenților este foarte important pentru cadrele didactice, acesta realizându-se permanent.

#### Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică:

Obiectivele din domeniul calității, stabilite de Sistemul de Management al Calității din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, au fost realizate în cea mai mare parte în cadrul celor două departamente (AIA și IM), precum și în cadrul decanatului IME. S-au îmbunătățit și actualizat conținuturile planurilor de învățământ de la toate specializările facultății, atât pentru programele de licență, cât și pentru cele de master, în scopul dobândirii acelor competențe profesionale și transversale care definesc cariera profesională a absolvenților, în corelație cu criteriile impuse de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), dar și cu necesitățile și cerințele actuale ale mediului economic vis-à-vis de pregătirea viitorilor ingineri. S-au analizat fișele disciplinelor pentru corelarea conținuturilor acestora cu planurile de învățământ actualizate, în vederea evitării suprapunerii noțiunilor predate, precum și pentru alinierea acestora cu conținuturile unor discipline similare predate în alte facultăți de același profil, la nivel național și internațional.

Activitatea didactică desfășurată în cadrul facultății de Inginerie Mecanică și Electrică este focalizată, în principal, pe nevoile studenților, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic în domeniile acreditate. Astfel, în cadrul facultății, s-a promovat un dialog permanent student-profesor, menit să încurajeze inițiativa studenților, abilitățile de comunicare, discernământul și spiritul critic, ceea ce va conduce la creșterea performanțelor procesului de învățământ, a formelor de transmitere și evaluare a cunoștințelor, din perspectiva așteptărilor studenților. Feedback-ul studenților este foarte important pentru cadrele didactice, acesta realizându-se permanent.

De asemenea, în cadrul facultății IME, se fac eforturi susținute, prin acțiuni de creștere a vizibilității facultății, cât și prin îmbunătățirea continuă a procesului educativ, pentru a se identifica și elimina cauzele abandonului școlar din anul întâi, pentru reducerea numărului studenților din anii suplimentari, precum și pentru popularizarea ofertei educaționale și pentru promovarea imaginii facultății IME în scopul atragerii potențialilor studenți.

#### Facultatea de Tehnologia Prelucrării Petrolului:

Performanța cadrelor didactice se poate cuantifica prin evaluările periodice realizate de către studenți, prin rezultatele obținute de către studenți la examene, proiecte de diplomă, lucrări de disertație și de ce nu în gradul de angajabilitate a absolvenților. De altfel, în ultimii

ani, gradul de angajabilitate a absolvenților a fost de peste 70%. Procesul educativ este un proces dinamic, la care toate cadrele didactice ale facultății participă.

#### Facultatea de Științe Economice

Pe baza analizei de management efectuată la nivelul Facultății de Științe Economice, se poate observa îndeplinirea tuturor indicatorilor de performanță la care nu au existat factori limitativi externi (ex.: numărul de locuri la programele de master mai redus decât numărul de locuri la programele de licență). (<http://se.upg-ploiesti.ro/index.php/ro/prezentare/managementul-calitatii/analize-de-management/anul-universitar-2020>)

Conducerea facultății a fost preocupată de realizarea obiectivelor specifice din domeniul calității pe anul 2020, obiective aprobate de Consiliul FSE în data de 27.01.2020.

În acest sens, în ceea ce privește procesul educativ, s-a acționat pentru:

- Coordonarea procesului de autorizare, respectiv acreditare a specializărilor din structura facultății;
- Monitorizarea activităților didactice la specializările din cadrul facultății;
- Monitorizarea planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare de licență și masterat și a documentației aferente acestora (fișele specializărilor, cu definirea competențelor absolvenților, fișele disciplinelor din planurile de învățământ).
- Realizarea, la nivelul departamentelor didactice a unor activități vizând îmbunătățirea continuă a calității activităților didactice (cel puțin 2 analize de curs în fiecare semestru pe departament, elaborarea de materiale didactice, îmbunătățirea dotării laboratoarelor, antrenarea personalului didactic și auxiliar în cursuri de perfecționare, etc.).
- Încurajarea studenților de la programele de licență și de masterat să participe la manifestări științifice studentești, olimpiade locale și naționale, precum și la elaborarea de proiecte.
- Se va acționa în continuare, pentru îmbunătățirea sistemelor de evaluare a cunoștințelor studenților și pentru determinarea unei participări mai active a acestora la procesul de învățământ.
- Promovarea imaginii facultății și implicit a Universității;
- Dezvoltarea ofertei educaționale (înființarea unui nou program de masterat);
- Evaluarea periodică a cadrelor didactice de către studenți;
- Revizuirea fișelor de disciplină și actualizarea acestora;
- Încheierea de parteneriate noi cu reprezentanții mediului de afaceri din județul Prahova.

Ca puncte forte ale Facultății de Științe Economice remarcăm: interesul studenților/masteranzilor pentru activitățile științifice, prin participarea la simpozioane și olimpiade; un grad mare de promovabilitate la examenele de finalizare a studiilor; atragerea de fonduri pentru amenajarea unor săli de seminar; parteneriate strânse cu reprezentanții mediului de afaceri.

#### Facultatea Litere și Științe

La nivelul facultății, procentul absolvenților ultimelor două promoții ale nivelului licență care au fost admiși la programe de masterat a depășit 50 % din numărul total de studenți licențiați și anume: 2019 - 69% (148/212); 2020 - 61% (144/233). Acest aspect demonstrează interesul absolvenților pentru continuarea studiilor și dorința de perfecționare în vederea sporirii calității în fața angajatorului. În plus, absolvenții își continuă studiile în străinătate, iar alții în domenii conexe specializării pe care au urmat-o la licență la alte universități din țară, ceea ce este un element pozitiv, colegii noștri din țară și din străinătate apreciind pozitiv pregătirea absolvenților.

#### Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic

Procesul educativ se desfășoară în conformitate cu rigorile științifice impuse de planurile de învățământ și fișele de disciplină, motiv pentru care absolvenții de formare inițială devin cadre didactice responsabile în viitor.

##### 6.6.2. Procesul de cercetare

Procesul de cercetare se bazează pe verificarea, promovarea și valorificarea unui grad ridicat de originalitate, care să inoveze și să dezvolte domeniul de cercetare. Astfel, se urmăresc strategiile și direcțiile prioritare de cercetare – dezvoltare la nivel național, regional și internațional, avându-se în vedere creșterea vizibilității UPG în cadrul academic național și internațional, creșterea contribuției la dezvoltarea cunoașterii în domeniile prioritare, precum și creșterea contribuției la dezvoltarea socio-economică.

##### 6.6.3. Stadiul acțiunilor corective și preventive

Acțiunile corective stabilite au fost parțial rezolvate, unele din ele având termenul deja depășit, altele cu termene de rezolvare după data prezentului raport.

##### 6.6.4. Acțiuni de urmărire de la analiza de management anterioară

Măsura 1. Analiza și actualizarea tuturor procedurilor operaționale în vigoare la această dată și elaborarea de noi proceduri operaționale acolo unde este necesar.

Au fost elaborate 8 proceduri, operaționale, prezentate la pc. 2 al prezentului raport

Stadiul de îndeplinire: ÎNDEPLINIT

Măsura 2. Analiza și actualizarea tuturor procedurilor de sistem în vigoare la această dată.

A fost actualizată 1 procedură de sistem PS 02 – Audit intern.

Stadiul de îndeplinire: PARȚIAL ÎNDEPLINIT



Măsura 3. Elaborarea de regulamente noi și actualizarea regulamentelor proprii de funcționare la toate compartimentele în concordanță cu noua organigramă și cartă universitară.

Au fost elaborate și/sau actualizate 17 regulamente:

R 07-05 Ed. 2/Rev. 2 - Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești;

R 07-06 Ed. 2/Rev. 1 - Regulamentul privind susținerea publică a tezelor de abilitare și cooptarea conducătorilor de doctorat la Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești;

R 06-04 Ed. 3/Rev. 1 - Regulament privind organizarea și funcționarea căminelor studențești;

R 04-20 Ed. 1/Rev. 0 - Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de evaluare a competențelor de limba română pentru studenții străini din anul pregătitor de limba română la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești 2019 – 2020;

R 04-15 Ed. 3/Rev. 1 - Regulamentul de organizare a procesului de învățământ pe baza sistemului de credite transferabile la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești;

R 04-14 Ed. 2/Rev. 0 - Regulament pentru selectarea cadrelor didactice asociate în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești;

R 04-03 Ed. 9/Rev. 1 - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și master, a programelor postuniversitare și a altor cursuri la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești 2019 – 2020;

R 03-02 Ed. 1/Rev. 0 - Regulament de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al Universității Petrol-Gaze din Ploiești;

R 01-18 Ed. 1/Rev. 0 - Metodologia de alegere a reprezentanților studenților în structurile Universității Petrol-Gaze din Ploiești;

R 01-16 Ed. 5/Rev. 2 - Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității Petrol-Gaze din Ploiești;

R 01-15 Ed. 5/Rev. 0 - Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității Petrol-Gaze din Ploiești;

R 01-01 - Codul de etică și deontologie universitară;

R 08-05 Ed. 1/Rev. 0 - Regulament de organizare și funcționare a Consiliului Studențesc din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești;

R 08-04 Ed. 1/Rev. 0 - Regulament privind desfășurarea activităților de voluntariat de către studenți în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești;

R 08-03 Ed. 5/Rev. 1 - Regulament privind activitatea profesională a studenților în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești;

R 09-11 Ed. 1/Rev. 0 - Regulamentul de organizare și funcționare a Secretariatului Universității Petrol-Gaze din Ploiești;

R 09-04 Ed. 3/Rev. 1 - Regulamentul de organizare și funcționare a editurii Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

Stadiul de îndeplinire: REALIZAT

Măsura 4. Elaborarea metodologiilor noi și actualizarea celor existente cu menționarea elementelor generatoare de riscuri și oportunități și a modului de tratare a acestora.

Au fost elaborate și/sau revizuite 14 metodologii:

R 07-07 Ed. 1/Rev. 0 - Procedura de presusținere și de susținere a tezelor de doctorat pe durata stării de urgență;

R 07-04 Ed.1/Rev. 0 - Metodologia de organizare a alegerilor și de numire a membrilor Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat din cadrul Universității Petrol – Gaze din Ploiești;

R 05-03 Ed. 2/Rev. 0 - Metodologia privind normarea activității de cercetare științifică;

R 04-19 Ed. 1/Rev. 0 - Procedura pentru susținerea on-line a lucrărilor metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I pe durata stării de urgență/alertă;

R 04-18 Ed. 1/Rev. 0 - Metodologie privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică în Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești;

R 04-17 Ed. 1/Rev. 0 - Procedură privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate;

R 04-16 Ed. 1/Rev. 0 - Procedură privind recunoașterea automată de către Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a funcțiilor didactice din învățământul universitar obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate;

R 04-08 Ed. 4/Rev. 1 - Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat 2019;

R 04-02 Ed. 14/Rev. 0 - Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de master 2020;

R 04-01 Ed. 14/Rev. 0 - Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de licență 2020;

R 01-17 Ed. 2/Rev. 0 - Metodologia de selectare prin concurs a directorului general administrativ al Universității Petrol-Gaze din Ploiești;

R 01-14 Ed. 1/Rev. 0 - Metodologie de monitorizare a centrelor de cost și de analiză a execuției bugetare;

R 01-10 Ed. 5/Rev. 2 - Metodologia de organizare și desfășurare a procesului de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul Universității Petrol-Gaze din Ploiești;

R 09-10 Ed. 1/Rev. 0 - Metodologie de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și ale personalului nedidactic.

Stadiul de îndeplinire: REALIZAT

Măsura 5. Organizarea de instruiți având ca tematică noile metodologii și criteriile de clasificare a universităților și de ierarhizare a programelor de studii.

Participarea la conferința QAFIN - Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate, 07.02.2020 Brașov (7 participanți). Programarea a două instruiți care se vor susține până la sfârșitul anului universitar 2019 - 2020.

Stadiul de îndeplinire. PARȚIAL ÎNDEPLINIT

Măsura 6. Elaborarea unei metodologii de evaluare a personalului didactic auxiliar și nedidactic de către management (director de departament, șefi de servicii, șefi de birouri, șefi de compartimente etc.).

R 09-10 Ed. 1/Rev. 0 - Metodologie de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și ale personalului nedidactic.

Stadiul de îndeplinire: REALIZAT

Măsura 7. Analiza semestrială, la nivel de facultate, departamente, servicii și compartimente, a stadiului realizărilor obiectivelor în domeniul calității și a celor cuprinse în Planul Operațional și în Planul de cercetare.

La nivelul majorității facultăților, departamentelor, serviciilor și compartimentelor s-a realizat analiza semestrială a stadiului îndeplinirii obiectivelor în domeniul calității.

Stadiul de îndeplinire. PARȚIAL ÎNDEPLINIT

#### 6.7. Modificări în aspectele externe și interne relevante pentru sistemul de management al calității

În anul universitar 2019-2020, aspectele externe și interne și părțile interesate relevante pentru sistemul de management al calității aplicat în cadrul UPG au fost influențate de:

- desfășurarea procesului de învățământ în sistem on-line din cauza pandemiei Covid-19;
- schimbări de structură și de conducători la nivel guvernamental;
- modificarea metodologiilor de evaluare periodică instituțională și a programelor de studii;
- modificarea legislației în domeniul învățământului superior;
- întreruperea sau închiderea unor programe de studii;
- scăderea numărului și a valorii studenților;
- disfuncționalități în activitatea partenerilor în proiectele științifice angajate;
- blocaj economic datorat întârzierii virării alocațiilor bugetare, încasării taxelor de studiu;
- divulgarea în presă a unor probleme interne;
- promovarea neadecvată a unor evenimente care au implicații negative asupra imaginii universității (bloguri, rețele de socializare, mail-uri etc.);
- fluctuație de personal;
- comunicare insuficientă/ineficientă/eronată în cadrul universității.

Contextul extern și intern al Universității și necesitățile și așteptările părților interesate relevante, documentate în MC, precum și riscurile noi apărute au fost analizate la nivelul conducerii Universității și s-a stabilit adecvabilitatea acestora.

Politica în domeniul calității a fost actualizată de noul rector al Universității. Ea a fost adusă la cunoștința tuturor salariaților prin postarea pe site-ul Universității și prin instruirii interne la nivelul entităților.

## 6.8. Performanța furnizorilor externi

### Biroul Achiziții

În perioada menționată, furnizorii declarați câștigători și-au îndeplinit condițiile stabilite prin documentația care a stat la baza achizițiilor efectuate.

Excepție au făcut:

- Veolia Energie România să București care a participat la procedura de Negociere fără publicarea unui anunț de participare, organizat în urma anulării licitației publice deschise (on line SICAP), având ca obiect furnizarea energiei electrice. În urma negocierilor, Veolia Energie România să București nu a fost de acord cu tariful maxim propus (disponibil) de UPG Ploiești, respectiv 718 000 lei fără TVA, aceasta ofertează 793 242,60 lei fără TVA. Negocierea se finalizează fără încheierea contractului.
- S-a încheiat act adițional cu furnizorul de energie electric Electrica furnizare SA, în baza aprobării Consiliului de administrație al Universității, cu încadrare în sumele disponibile.

### Facultatea IPG:

Cadrele didactice asociate care activează la Facultatea IPG îndeplinesc standardele universitare ale posturilor didactice ocupate și au o vastă experiență în domeniul industriei de petrol și gaze.

### Facultatea SE:

În cadrul Facultății de Științe Economice, la departamentul Administrarea Afacerilor au desfășurat activități de predare (cursuri și seminare) 6 cadre didactice asociate, acestea fiind evaluate de către studenți conform aceleași criterii ca și cadrele didactice titulare.

Cadrele didactice asociate sunt persoane cu o vastă experiență în domeniile în care activează, dornici să împărtășească studenților și masteranzilor cunoștințele lor. Profesionalismul, rigurozitatea, dedicarea profesională și exigența lor, au fost apreciate în rândul studenților, dar și în comunitatea academică, fapt dovedit prin rezultatele obținute pe plan academic și calificativele bune acordate de către studenți la evaluări.

### Facultatea IME:

În cadrul facultății IME, cadrele didactice asociate îndeplinesc standardele universitare ale posturilor didactice ocupate și au o vastă experiență în domenii de mare importanță economică: inginerie mecanică, inginerie electrică, ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației, inginerie și management. Astfel, în cadrul facultății IME au desfășurat

activități didactice un număr de 13 cadre didactice asociate (8 cadre didactice - Departament IM, 7 cadre didactice – Departament AIA).

#### 6.9. Eficacitatea acțiunilor întreprinse pentru tratarea riscurilor și oportunităților

Au fost identificate riscurile și întocmit Registrul de Riscuri în aproape toate entitățile din structura organizatorică a Universității. Aceste registre de riscuri au fost transmise secretariatului tehnic al comisiei de monitorizare. Au fost stabilite acțiuni pentru tratarea acestora. Acțiunile nu au fost centralizate în vederea aprobării în Consiliul de Administrație. Riscurile identificate în anul 2020 și măsurile stabilite pentru diminuarea acestora sunt identice, în cea mai mare parte, cu cele din 2019, fapt care demonstrează că: ori măsurile stabilite nu au fost aplicate, ori măsurile de control nu au fost stabilite corect.

Aproape toate entitățile au completat chestionarele de autoevaluare, chestionare centralizate la secretariatul tehnic al comisiei de monitorizare.

Din analiza structurii organizatorice, postată pe site-ul Universității, au fost identificate entități care nu au stabilit obiective specifice, nu și-au identificat și evaluat riscurile și nu și-au stabilit măsuri pentru tratarea acestora (exemplu: secretariatele facultăților). Această problemă a fost identificată în cadrul auditurilor interne și a fost încadrată ca observație cu termen de rezolvare.

Obiectivele specifice stabilite de către fiecare entitate, în unele cazuri, nu sunt în concordanță cu activitățile desfășurate. Regulamentele de organizare și funcționare ale entităților funcționale, prevăd în marea majoritate, atribuțiile nu activitățile desfășurate. Se face o confuzie între activitățile desfășurate și atribuțiile din fișele de post ale angajaților.

#### 6.10. Comisia de monitorizare

Au fost întocmite și transmise autorităților, situațiile statistice specificate în ordinul 600/2018, pentru anul 2020.

Toate regulamentele, metodologiile, codurile, procedurile elaborate, au fost analizate și avizate în Comisia de Monitorizare. Membri secretariatului tehnic au analizat, prin sondaj, chestionarele de autoevaluare transmise de fiecare entitate, în vederea punerii în concordanță a datelor înscrise cu documentele interne și externe aplicabile fiecărui standard din ordinul 600/2018.

A fost întocmit programul de dezvoltare pentru anul 2020.

Nu au fost identificate riscurile introduse de pandemia COVID-19, deși aceasta a condus la modificări majore în ceea ce privește desfășurarea activităților didactice, finalizare studii și admitere 2020 și a cercetării în cadrul Universității. A fost necesară modificarea unor regulamente, metodologii și proceduri care au fost aliniate la cerințele legale și reglementate apărute în această perioadă.



#### Facultatea TPP:

Riscurile identificate de către conducerea facultății TPP sunt în primul rând cele legate de numărul mic de candidați pentru locurile bugetate și nebugetate. În acest sens s-au luat măsuri pentru o promovare mai intensă a ofertei educaționale a facultății prin organizarea Caravanei admiterii, prin organizarea de ore suplimentare pentru pregătirea liceenilor în vederea promovării examenului de bacalaureat, prin promovarea pe site-uri de socializare, accesate de absolvenți de liceu.

Un alt risc identificat este cel de îmbătrânire a corpului profesoral. În acest sens, se încearcă atragerea de tineri, absolvenți de doctorat, dornici să înceapă o carieră universitară.

Un alt risc identificat este cel reprezentat de lipsa fondurilor pentru dotări și dotări insuficiente și învechite. Pentru remedierea acestui risc s-a depus un proiect cu finanțare europeană, proiect care a fost câștigat și care este în curs de implementare, și care vizează modernizarea și dotarea spațiilor de învățământ pentru programele de licență, masterat și doctorat. Au mai fost identificate riscuri referitoare la gradul de încredere acordat de către ARACIS, pentru programele de studii care urmează a fi evaluate, dar acest risc a fost înlăturat, deoarece dosarele pregătite pentru comisia ARACIS, au fost întocmite conform standardelor în vigoare și au primit calificativele „încredere”, calificativ care le permite funcționarea în continuare.

#### Facultatea SE:

În cadrul celor două departamente ale Facultății de Științe Economice, au fost numiți responsabili pentru gestionarea riscurilor, a fost întocmit registrul de riscuri și au fost realizate instruirii periodice, conform planului anual de instruirii. Eficacitatea măsurilor întreprinse s-a reflectat în îndeplinirea indicatorilor asociați obiectivelor din domeniul calității.

Oportunitățile care au fost identificate la nivelul FSE s-au concretizat în:

- promovarea imaginii facultății și a ofertei educaționale prin mijloace diferite (vizitele organizate în licee, popularizarea pe rețelele de socializare, actualizarea paginii web a facultății, întâlnirile organizate cu partenerii din mediul de afaceri);
- înființarea unui nou program de masterat, în domeniul contabilitate;
- amenajarea unor săli arundate facultății.

#### Departamentul de Relații Internaționale:

A extins domeniile din acordurile internaționale realizate cu instituțiile partenere, pentru a realiza un grad mai mare de adsorbție a studenților în cadrul programelor de mobilități.

#### 6.11. Recomandări pentru îmbunătățire

Ținând seama de contextul intern/extern al Universității se pot identifica următoarele oportunități:

- activitatea Universității se află pe noua orientare a managementului financiar;
- crearea unor nișe de extindere a activității (învățământ post universitar, terțiar etc.);
- reducerea concurenței prin personalizarea unor programe de studii specifice domeniului petrol și gaze;
- oferirea unor programe de studii noi specifice anumitor domenii;
- evitarea sancțiunilor administrative, amenzilor, restricțiilor sau opririlor de activitate poate deveni un avantaj concurențial;
- introducerea unor metode noi de învățare;
- îmbunătățirea imaginii Universității prin oferirea unor dovezi pertinente;
- venituri din cedarea dreptului de utilizare a proprietății intelectuale a Universității;
- minimizarea riscurilor referitoare la personal;
- dezvoltarea abilităților și creșterea competenței profesionale;
- popularizarea ofertei educaționale și a imaginii Universității prin diferite mijloace (vizite în licee, rețele de socializare, îmbunătățirea site-ului UPG) pentru atragerea unui număr mai mare de studenți;
- colectarea și analizarea datelor privind inserția pe piața muncii și centralizarea după aceleași criterii;
- identificarea unor soluții realiste pentru monitorizarea traseului absolvenților după finalizarea studiilor universitare de licență/master.
- îmbunătățirea culturii organizaționale (pentru a încheaga colectivul) și a procesului de comunicare; transmiterea informațiilor în timp real și asigurarea că acestea sunt înțelese corect și aplicate.

## 6.12. Concluzii și propuneri

Sistemul de management al calității implementat în cadrul Universității Petrol – Gaze din Ploiești este menținut corespunzător, activitățile fiind desfășurate în mare parte conform regulamentelor, metodologiilor și procedurilor în vigoare.

Evaluarea și revizuirea procedurilor specifice, ori de câte ori este necesar, intră în atribuțiile fiecărui responsabil de proces. Instruirea personalului în vederea aplicării procedurilor elaborate, intră în atribuțiile responsabililor pe probleme de calitate.

Un aspect important îl reprezintă conștientizarea tuturor angajaților Universității Petrol - Gaze din Ploiești privind aplicarea politicii și hotărârilor conducerii universității în ceea ce privește Sistemul de Management al Calității și responsabilitatea socială.

## 7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE<sup>7</sup>

Activitatea Comisiei s-a desfășurat pe baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, a Legii nr. 206/2004 privind conduita în cercetarea științifică, dezvoltare tehnologică și inovare, a Cartei Universității Petrol-Gaze din Ploiești, a Codului de etică și deontologie universitară precum și în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică a Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

Comisia a avut independență totală, fără ingerințe, în condiții de imparțialitate și obiectivitate în activitatea desfășurată în perioada raportată.

Din activitatea comisiei de etică în perioada 11.05.2020-31.12.2020, se menționează următoarele:

1. A fost elaborat noul Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de Etică a Universității Petrol-Gaze din Ploiești care a fost aprobat de Senatul Universitar în data de 24.09.2020.

2. Au fost elaborate și transmise Consiliului de Etică și Management Universitar (CEMU) propunerile Universității (adresa nr. 12032/19.10.2020) pentru îmbunătățirea Procedurii CEMU privind auditarea periodică a comisiilor de etică din universități.

3. Contribuția la includerea unor probleme de etică în Procedura Operațională Inventarierea Funcțiilor Sensibile.

4. Contribuția la includerea unor probleme de etică în Procedura Operațională Semnalarea Neregularităților.

5. A fost predată la Arhiva UPG documentația Comisiei de Etică realizată pe mai mulți ani, cu excepția documentelor aferente unor sesizări nesoluționate în perioada anterioară.

6. Inițierea unor acțiuni privind informarea personalului Universității despre legislația în domeniul eticii universitare.

Comisia de etică nu a primit nicio sesizare în perioada analizată.

Comisia de etică face următoarea propunere: numirea unui grup de lucru pentru elaborarea în regim de urgență a unui nou Cod de Etică și Deontologie Universitară. Codul actual (parte a Cartei Universitară) este incomplet, astfel că apar dificultăți juridice în rezolvarea unor sesizări privind abateri de la etica universitară.

<sup>7</sup> Document întocmit cu suportul dnului Bolocan Ion Președintele Comisiei de etică.

## 8. REZULTATELE ACTIVITĂȚII ÎN DOMENIUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE<sup>8</sup>

În anul 2020, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a continuat promovarea cooperării internaționale, care este o componentă importantă a activității din UPG Ploiești. Deși anul 2020 a fost atipic din acest punct de vedere, activitatea de internaționalizare s-a dezvoltat în mediul on-line și a constituit o provocare.

Astfel, acordurile instituționale încheiate sau actualizate cu peste 80 de universități și instituții de cercetare din afara țării din ultimii cinci ani, care sunt active și reprezintă cooperări constructive, au adus plus valoare vieții academice curente și au fost valorificate la maxim prin inițierea de proiecte care oferă deschidere universității pe termen mediu și lung. Reactualizarea relațiilor internaționale existente înainte de anii 1990 din domeniul petrolului și gazelor, a dus la deschiderea de noi direcții de dezvoltare în cadrul Programului Erasmus+ cu zona non-UE. Extinderea programului Erasmus+ către noi zone din afara spațiului European, vine în sprijinul tradiției unor colaborări anterioare, dar și în sprijinul politicii Erasmus+ care prin mobilitățile virtuale asigură, chiar în condiții sociale defavorabile, schimburi academice și adaptarea țărilor din spațiul non-UE la cerințele europene ale învățământului universitar.

Rețelele academice sunt o sursă de cunoaștere, de diseminare a informației, de plusvaloare prin vizibilitatea pe care o poate conferi și prin urmare, trebuie stimulate. În acest fel, UPG Ploiești a devenit un liant între cele două spații ale învățământului de petrol și gaze – spațiul UE și non-UE. Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are în acest moment, Proiecte de mobilități Erasmus+ care se vor derula până în anul 2023.

Facultățile de Ingineria Petrolului și Gazelor și de Inginerie Mecanică și Electrică au fost și sunt implicate în programe de cercetare în cadrul Granturilor SEE (ale Spațiului Economic European) și Norvegiene, care au la bază studii de mediu și de exploatare a zăcămintelor de petrol și gaze. Colaborarea cu partenerii din Norvegia a dus la dezvoltarea unor noi direcții de cercetare în domeniul energiei regenerabile.

Un exemplu concret, îl reprezintă proiectul nr. 107379/2019 – "Sistem Hibrid de Eficientizare Energetică Folosind Energia Geotermală", proiect finanțat prin mecanisme SEE și Norvegia 2014-august 2023 "Program pentru Energie în România" - Apel 2: "Capacitatea crescută pentru furnizarea energiei regenerabile – Energia Geotermală".

Proiectul depus în cadrul competiției Universități Europene - EUROPEAN UNIVERSITIES FOR AN OIL CAREER-EUROCA, a dus, prin implicarea partenerilor din Bulgaria și Grecia la

---

<sup>8</sup> Document alcătuit cu suportul dnei Cașen Panaitescu.



## MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIESTI

B-dul. București nr. 39, 100680 Ploiești - România  
www.upg-ploiesti.ro  
Telefon +40 244 573 171 Fax +40 244 575 847



Începutul materializării unor planuri comune, în vederea realizării unui master comun în domeniul petrolului și gazelor, care să stabilească noi repere științifice.

Strategia internaționalizării care are în vedere continuarea proiectelor internaționale și implicarea activă a UPG Ploiești în proiecte de mobilități, parteneriate strategice sau orice alt tip de proiect eligibil, a fost susținută de depunerea unui nou Proiect de Obținere a Cartei ECHE până în anul 2027.

Proiectul a fost câștigat, UPG Ploiești putând participa activ până în anul 2027 la proiecte și programe de acest tip.

Adaptarea strategiilor la condițiile geopolitice și sociale actuale și implementarea lor în vederea centrării învățământului pe student se va face în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești în cadrul unui consorțiu internațional care a fost depus în cadrul Competiției Erasmus+-Acțiunea CHEIE 3 -2020, un proiect numit - VALIDEX- Experimental testing of higher educational policy intervention opportunities aiming at the implementation or extension of validation practices, and making policy proposals backed up with the pilot policy measure testing results- PARTENERI UNGARIA și SLOVACIA- valoare proiectului 600.000 Euro.

Un alt proiect depus și câștigat, în domeniul strategiilor de cooperare internaționale este proiectul ERASMUS "CONOCO: COping with NO mobility during Corona Virus times: Learning from each other", perioada de implementare Octombrie 2020 – Mai 2022.

## 9. CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ <sup>9</sup>

Activitățile desfășurate, în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), în anul 2020, au condus la realizarea obiectivelor specifice propuse, astfel:

### Consilierea psiho-pedagogică și în carieră a studenților UPG

În anul 2020 au fost organizate grupuri de consiliere și orientare în carieră în vederea creșterii gradului de integrare a studenților pe piața muncii. În cadrul acestor întâlniri, au fost parcurși următorii pași: identificarea și conștientizarea abilităților personale; realizarea unei corelații între caracteristicile personale și piața forței de muncă; oferirea de informații cu privire la scopul unui interviu pentru angajare, structura și conținutul acestuia; acumularea de informații cu privire la elaborarea unui CV, în format Euro-Pass și modalități de căutare a unui loc de muncă.

Pe parcursul procesului de consiliere au fost identificate și alte nevoi de dezvoltare a capacității studenților, astfel că au fost organizate sesiuni tematice, precum: „Managementul timpului”, „Managementul conflictelor” și „Importanța comunicării nonverbale”.

1. În condițiile generate de pandemia cu virusul SARS-COV-2, activitatea de consiliere on-line a fost dezvoltată prin intermediul platformelor și <http://devin.masterprof.ro>, platforme create în cadrul proiectelor UEFISCDI, proiecte de tip ROSE-SGU. Cei care accesează platformele au posibilitatea de a-și evalua diferite abilitați prin intermediul unei surse de teste, rezultatele obținute fiind de un real folos atât pentru procesul de dezvoltare personală, cât și pentru pregătirea inserției pe piața muncii. Accesul la platformă este deschis tuturor studenților UPG.

2. Informarea studenților din anii terminali cu privire la cerințele de elaborare a portofoliului Euro-Pass și Informarea studenților din anii terminali cu privire la dinamica pieței muncii la nivel național și internațional.

În condițiile transferării activităților educative în sistemul on-line, activitățile de informare pe problema elaborării portofoliului de angajare și a dinamicii pieței muncii s-au realizat prin intermediul unor workshop-uri derulate pe platforma [google.meet](https://meet.google.com), dar și prin postarea pe platformele <http://seva.masterprof.ro> și <http://devin.masterprof.ro> a unor suporturi teoretice și a unor sarcini cu caracter aplicativ.

3. Oferirea de consultanță și consiliere în planul adoptării deciziei în carieră a elevilor din anii terminali de liceu din județul Prahova.

---

<sup>9</sup> Material realizat cu suportul dnei Cristina Safta Director CCOC.



Informarea elevilor din ani terminali de liceu cu privire la regulamentul Universității, examenele de admitere, posibilitățile de cazare, bursele de studii și studiile masterale s-a realizat în perioada noiembrie 2019 – martie 2020 prin acțiuni organizate sistematic în cadrul unităților de învățământ din județul Prahova (ex. Colegiul Mihai Viteazul – Ploiești; Colegiul Regina Maria – Ploiești; Liceul Teoretic Brâncoveanu Vodă din Urlați; etc.). În perioada martie 2020 – iunie 2020, activitățile au presupus derularea on-line prin intermediul google.meet a unor workshop-uri pe tematica deciziei în carieră.

4. Întâlniri de lucru cu parteneri din mediul socio-educational și economic în vederea creșterii gradului de vizibilitate al CCOC la nivel local/regional, precum și în vederea creșterii gradului de ocupabilitate a forței de muncă.

Întrucât, întâlnirea cu reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Prahova (prof. Bianca Ciulac – Inspector Managementul Resurselor Umane; prof. Tudor Iancu - Inspector Managementul Resurselor Umane) planificată pentru luna aprilie 2020, nu s-a mai putut derula în sistem față în față, aspecte referitoare la: condițiile de ocupare a posturilor didactice pentru anul 2020/2021; lista posturilor didactice vacante/rezervate pentru încadrarea pe perioadă nedeterminată/determinată scoase la concurs; calendarul concursului de ocupare a posturilor didactice; proceduri de realizare a dosarului de concurs au fost discutate pe parcursul workshop-urilor derulate on-line.

5. Organizarea și desfășurarea de manifestări științifice pe teme de consiliere în carieră.

Implicarea activă a elevilor, studenților și absolvenților în activități privind dinamizarea vieții științifice s-a realizat prin intermediul sesiunii științifice studențești, desfășurate în regim on-line, în luna mai 2020. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a contribuit la organizarea acesteia, încurajând elaborarea și publicarea lucrărilor științifice de către studenți.

6. Administrarea instrumentelor de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii.

Prin intermediul responsabililor desemnați cu monitorizarea inserției pe piața muncii, au fost administrate chestionare studenților tuturor programelor de master din cadrul UPG, studenți absolvenți ai programelor de licență în cadrul universității.

Chestionarul de monitorizare inserției a putut fi completat on-line prin accesarea următorului link <https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj02>.

Datele culese au fost analizate și interpretate în cadrul raportului de monitorizare a inserției pe piața muncii, realizat de CCOC.

7. Evaluarea gradului de satisfacție a studenților cu privire la mediul academic.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv studenții au fost informați asupra link-ului pe care îl pot accesa (<https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj01>) pentru a completa chestionarul de evaluare a satisfacției cu privire la mediul academic. În condițiile unei interacțiuni reduse profesor-student, ca urmare a mutării activităților educative în spațiu virtual, numărul respondenților a fost foarte scăzut (386 chestionare completate).

#### 8. Analiza și interpretarea datelor cu privire la monitorizarea absolvenților.

Datele brute obținute din chestionarul de monitorizare aplicat, au fost centralizate, grupate și interpretate în cadrul raportului de monitorizare a inserției pe piața muncii, realizat de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră în anul 2020, Tabelul 9.1.

Tabelul 9.1. Situația inserției absolvenților pe piața muncii în anul 2020

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare – UPG din Ploiești și limba de predare – limba română)	Forma de învățământ	Procentul de absolvenți angajați
1.	Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	IF	89 %
		Ingineria sistemelor	Automatică și Informatică Aplicată	IF	91 %
			Automatică și Informatică Aplicată	IFR	
		Inginerie electrică	Electromecanică	IF	81%
		Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	IF	80 %
		Inginerie mecanică	Utilaje pentru transportul și depozitarea hidrocarburilor	IF	95 %
			Utilaje petroliere și petrochimice	IF	
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	IF	91 %
Inginerie economică în domeniul mecanic	ID				
2.	Ingineria Petrolului și Gazelor	Inginerie geologică	Geologia resurselor petroliere	IF	82 %
		Mine, petrol și gaze	Inginerie de petrol și gaze	IF	90 %
			Inginerie de petrol și gaze	IFR	
Transportul, depozitarea și distribuția hidrocarburilor	IF				
3.	Tehnologia Petrolului și Petrochimie	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	IF	73 %
			Ingineria și protecția mediului în industrie	IFR	



		Inginerie chimică	Ingineria și informatica proceselor chimice și biochimice	IF	78%
			Prelucrarea petrolului și petrochimie	IF	
4.	Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	IF	89 %
			Merceologie și managementul calității	IF	
		Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	IF	87 %
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	IF	88 %
			Contabilitate și informatică de gestiune	ID	
		Finanțe	Finanțe și bănci	IF	80 %
		Management	Management	IF	80 %
			Management	ID	
5.	Litere și Științe				
		Informatică	Informatică	IF	90%
		Limbă și literatură	Limba și literatura engleză- Limba și literatura franceză	IF	77 %
			Limba și literatura română Limba și literatura engleză	IF	
		Matematică	Matematică	IF	70 %
		Științe administrative	Administrație publică	IF	68 %
			Asistență managerială și secretariat	IF	
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	IF	90 %
			Pedagogie	IF	75 %