

**MINISTERUL EDUCATIEI SI CERCETARII  
UNIVERSITATEA PETROL – GAZE din PLOIESTI  
FACULTATEA DE INGINERIE MECANICA SI ELECTRICA**

**PLANUL OPERATIONAL  
al Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică  
pe anul 2005**

**PLOIESTI  
2005**

## PLAN OPERATIONAL

Planul operational al Facultatii de Inginerie mecanica si electrica (denumita în continuare Facultatea IME) stabileste actiuni si masuri pentru anul 2005, în vederea desfasurarii corespunzatoare a activitatii academice, administrativ- financiare si sociale din facultate. Ele se se înscriu în PLANUL STRATEGIC 2003 - 2007 al facultății, în care sunt înscrise, tinând seama de hotărârile Senatului UPG si de reglementarile MEC, obiectivele conducerii operative în anul 2005.

\*

### 1. Cadrul juridic si administrativ

Facultatea IME își desfasoara activitatea în cadrul juridic si în structura organizatorica generala a UPG - Ploiesti. Facultatea pregateste ingineri prin cursuri de zi, cu durata de 5 ani, cursuri serale si prin învățământ la distanta, cu durata de 6 ani si ingineri de colegiu prin cursuri de zi cu durata de 3 ani si organizeaza activitati de pregatire de tipul studii aprofundate, master, cursuri de specializare si cursuri de perfectionare pentru absolventi ai învățământului tehnic superior si activitati de doctorat pentru specialisti din învățământ, cercetare si productie.

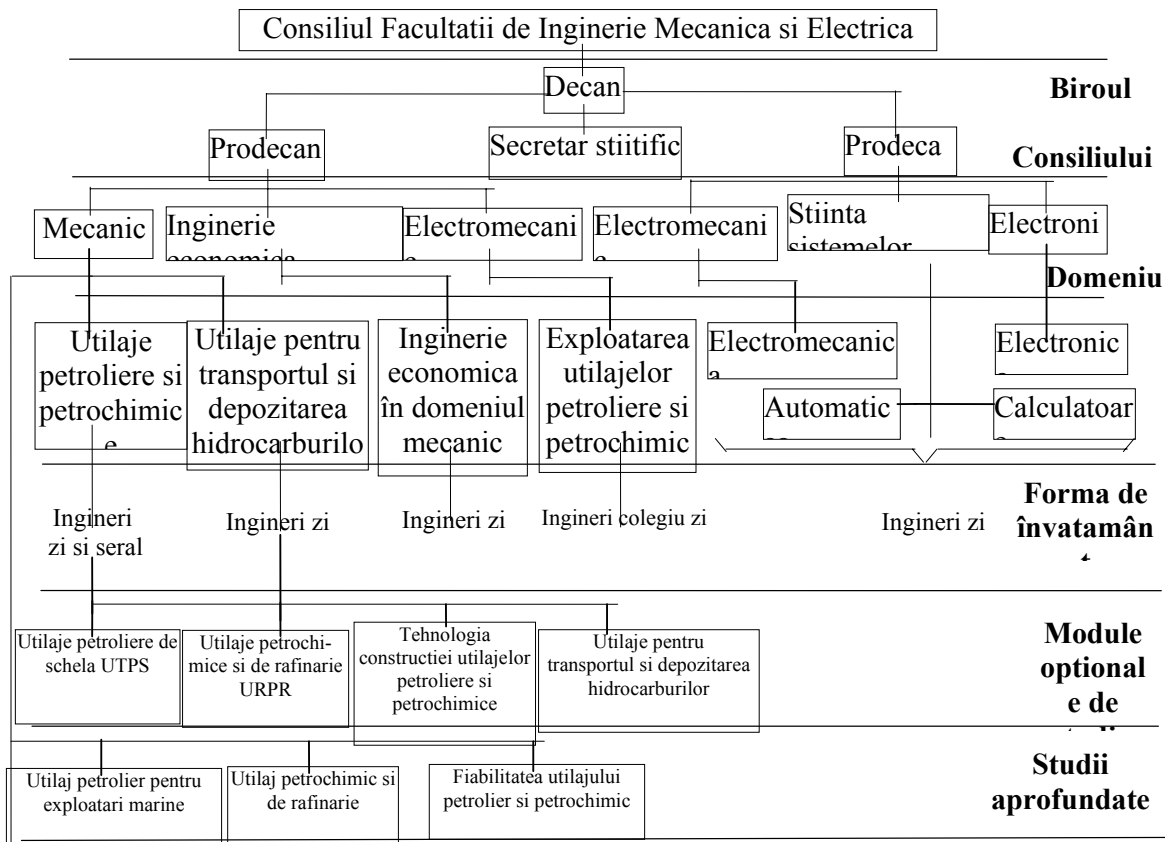
În cadrul Facultatii, în anul universitar 2004-2005, se pregatesc peste 1700 de studenti, iar la catedrele Facultatii își desfasoara activitatea de doctorat circa 100 ingineri din învățământul superior, institutele de cercetare si unitatile de productie.

Cu excepția specializării Calculatoare, înființată în anul universitar 2001-2002 și care funcționează cu autorizare provizorie, toate specializările facultății IME sunt acreditate în urma evaluării efectuate de Consiliul Național de Evaluare Academică si Acreditare si adaptate la nomenclatorul specializărilor conform H.G. nr.1336-2001, asa cum se vde în tabelul următor.

Profilul	Specializarea	Forma de învățământ, durata studiilor
Electromecanic	Electromecanică	zi, 5 ani
	Exploatarea utilajului petrolier și petrochimic	zi, 3 ani
Mecanic	Utilaje petroliere și petrochimice	zi, 5 ani, seral, 6 ani
	Utilaje pentru transportul și depozitarea hidrocarburilor	zi, 5 ani
Știința sistemelor și calculatoarelor	Automatică	zi, 5 ani
Electronic	Electronică	zi, 5 ani
Economic	Inginerie economică în domeniul mecanic	zi, 5 ani

## 2. Structura organizatorica

Structura organizatorica a facultatii IME corespunde urmatoarei scheme:



Coordonarea si conducerea activitatii este asigurata de Consiliul Facultatii alcatuit din 26 cadre didactice si 9 studenti iar conducerea operativa este asigurata de Biroul de Conducere compus din prof. dr. ing. Ion Voicu - decan, prof. dr. ing. Mihai Minescu si prof. dr. ing. Vasile Cîrtoaje - prodecani, conf. dr. ing. Ion Popa - secretar stiintific.

Facultatea are în subordine urmatoarele cinci catedre:

- Utilaj Petrolier si Petrochimic (UPP) - sef catedra conf. dr. ing. Nicolae Calota;
- Tehnologia Constructiei de Utilaj Petrolier (TCUP) - sef catedra prof. dr. ing. Ion Tudor;

Tudor;

- Discipline Mecanice Generale (DMG) - sef catedra prof. dr. ing. Ion Eparu;
- Automatica si Calculatoare (AC) - sef catedra prof. dr. ing. Nicolae Paraschiv
- Electrotehnica si Electronica (EE) - sef catedra prof. dr. ing. Cristian Bucur.

În cadrul catedrelor functioneaza 4 centre de cercetare stiintifica acreditate de catre CNCISIS, iar catedrele TCUP si DMG au împreuna un Laborator de Examinari Dstructive (LED) acreditat de ISCIR si MLPAT.

### 3. Evolutia numarului de studenti si doctoranzi în ultimii trei ani univ.

#### 3.1 Numarul de studenti pe forme de invatamânt

Forma de învățământ	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Ingineri zi (5ani)	1227	1255	1248	1207
Ingineri seral (6ani)	235	194	171	166
Colegiu (3ani)	56	60	84	145
Studii aprofundate (1an)	31	31	39	37
Învatamânt la distanta (6ani)	31	82	138	182
Master (1,5 ani)	-	-	-	15
TOTAL	1580	1622	1680	1752

#### Studenti înscriși în anul I

Forma de învățământ	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Ingineri zi (5ani)	310	283	316	278
Ingineri seral (6ani)	25	22	26	22
Colegiu (3ani)	23	20	46	90
Studii aprofundate (1an)	31	31	39	37
Învatamânt la distanta (6ani)	31	57	58	71
TOTAL	420	413	485	498

Procesul de învățământ la toate formele și specializările se desfășoară

pe baza planurilor de învățământ elaborate și aprobate de Consiliul Facultății. Pentru fiecare disciplină din aceste planuri sunt întocmite programe analitice și fișe ale disciplinei, care sunt aprobate de Consiliul Facultății. Programele analitice și fișele disciplinelor sunt revizuite și modernizate anual. Ca și planurile de învățământ, ele sunt concepute ținând seama că procesul de învățământ este organizat în sistemul bazat pe credite transferabile.

Ca urmare, evaluarea studenților se realizează prin;

- aprecierea cunoștințelor cuantificată prin note;
- aprecierea efortului depus de student pentru instruire și frecventarea activităților, cuantificat prin credite.

În urma procesului de evaluare studentul obține o notă finală și acumulează credite.

#### 3.2 Numarul de absolvenți pe forme de învățământ.

Studiile cu durată de cinci ani la învățământul de zi, respectiv șase ani la învățământul seral se încheie cu examen de diplomă în urma căruia se obține diploma de *inginer diplomat* cu domeniul și specializarea în care s-au absolvit studiile. Absolvenții pot continua pregătirea în domeniu prin Studii Aprofundate sau masterat cu durată de un an respectiv 1,5 ani.

Studiile cu durată de cinci ani se încheie cu examen de diplomă, cele cu durată de trei ani cu examen de absolvire, iar cele aprofundate cu examen de dizertație.

Numarul de absolvenți ai ultimilor trei serii este arătat în tabelul următor.

Forma de învățământ	2002-2003	2003-2004
Ingineri zi (5ani)	143	159
Ingineri seral (6ani)	-	27
Colegiu (3ani)	38	9
Studii aprofundate (1an)	21	29
Învățământ la distanță (6ani)	-	-
TOTAL	202	224

### 3.3 Numarul studentilor exmatriculati pe forme de învățământ

Forma de învățământ	2002-2003	2003-2004
Ingineri zi (5ani)	99	85
Ingineri seral (6ani)	33	20
Colegiu (3ani)	10	19
Studii aprofundate (1an)	2	4
Învățământ la distanță (6ani)	-	28
TOTAL	144	156

### 3.4 Numarul studentilor straini

Conditii materiale	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Cont propriu valutar	1	1	11	20
Cont propriu nevalutar	3	4	5	5
Total	4	5	16	25
Bursieri	2	5	3	4
Total general	6	10	19	29

### 3.5 Propuneri pentru cifrele de scolarizare pentru anul universitar 2004 - 2005.

Domeniul/ Durata studiilor/ Forma de învățământ	Locuri solicitate	Locuri subventionate de la buget	Locuri cu taxa	Specializarea
Inginerie mecanica 5ani/zi, 6ani/seral	140 din care min. 20 seral	100	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilaje petroliere si petrochimice</li> <li>Utilaje pentru transportul si depozitarea hidrocarburilor</li> </ul>
Inginerie electrica 5ani/zi	60	30	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Electromecanica</li> </ul>
Inginerie electronica 5ani/zi	60	30	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Electronica</li> </ul>
Inginerie economica 5ani/zi	60	30	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inginerie economica în domeniul mecanic</li> </ul>
Stiinta sistemelor si	60	30	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Automatica</li> </ul>

Domeniul/ Durata studiilor/ Forma de învățământ	Locuri solicitate	Locuri subventionate de la buget	Locuri cu taxa	Specializarea
calculatoarelor 5ani/zi	60	30	30	• Calculatoare
Mecanic 3ani/zi	30	20	10	• Exploatarea utilajelor petroliere si petrochimice
Inginerie mecanica studii aprofundate 1an/zi	15	10	5	• Utilaj petrolier pen- tru exploatare marine • Utilaj petrochimic si de rafinarii • Fiabilitatea utilajului petrolier si petrochimic
	15	10	5	
	15	10	5	
Master 1,5ani/zi	15	9	6	• Managementul sistemelor electrice și electronice
Învățământ la distanță • Ingineria sistemelor și calculatoarelor 6ani • Inginerie economica 6 ani	50	-	50	• Automatica  • Inginerie economica în domeniul mecanic
	50	-	50	

În sinteza, propunerile pentru cifrele de școlarizare în anul universitar 2004 - 2005 pe forme de învățământ se prezintă astfel:

Forma de învățământ	Locuri solicitate	Locuri subventionat e de la buget	Locuri cu taxa
Ingineri zi (5ani)	440	250	190
Ingineri seral (6ani)	30	20	10
Colegiu (3ani)	30	20	10
Studii aprofundate (1an)	45	30	15
Mater (1,5ani)	15	9	6
Învățământ la distanță (6ani)	100	-	100
TOTAL	660	329	331

### 3.5 Propuneri pentru cifrele de scolarizare pentru anul universitar 2005 - 2006.

Domeniul fundamental de știința, arta, cultura	Domeni pentru studii universitare de licența/ Durata studiilor/ Forma de învățământ	Locuri solicitate	Locuri subventionate de la buget	Locuri cu taxa	Specializarea de licența
Științe inginerești	Inginerie mecanica 4ani/zi, 5ani/seral	160 din care min. 20 seral	120	40	Utilaj petrolier, petrochimic, pentru transportul și depozitarea hidrocarburilor
Științe inginerești	Inginerie electrica 4ani/zi	60	30	30	Sisteme electromecanice
Științe inginerești	Inginerie electronica și telecomunicații 4ani/zi	60	30	30	Electronica
Științe inginerești	Inginerie și management 4ani/zi	60	30	30	Inginerie și management în industrie
Științe inginerești	Ingineria sistemelor 4ani/zi	60 60	30 30	30 30	Automatica și informatica aplicata
Științe inginerești	Calculatoare și tehnologia informației 4ani/zi	60 60	30 30	30 30	Calculatoare
Științe inginerești	Inginerie mecanica studii aprofundate 1an/zi	15	8	7	Utilaj petrolier pentru exploatare marine Utilaj petrochimic și de rafinării Fiabilitatea utilajului petrolier și petrochimic
		15	8	7	
		15	8	7	
Științe inginerești	Masterat 1,5ani/zi	15	8	7	Managementul sistemelor electrice și electronice
Științe inginerești	Masterat 1,5ani/zi	15	5	10	Managementul riscului
Științe inginerești	Învățământ la distanță Ingineria sistemelor 5ani	50	-	50	Automatica și informatica aplicata
	Inginerie și management 5 ani	50	-	50	Inginerie și management în industrie

### 3.6 Activitatea la doctorat

Programele de pregătire ale doctoranzilor sunt analizate și aprobate de Consiliul Facultății urmărindu-se creșterea valorii științifice și aplicative ale temelor tezelor de doctorat. Doctoranzii cu frecvență sunt integrați în activități didactice și pregătiți astfel încât la sfârșitul programului de pregătire, în funcție de rezultatele obținute și de aptitudinile dovedite, să fie atrași în corpul profesoral al facultății. Situația doctoranzilor aflați în pregătire este următoarea:

Doctoranzi români		Doctoranzi străini	
Cu frecvență	Fără frecvență	Cu frecvență	Fără frecvență
6	152	4	4

\*

#### 4. Strategia cu privire la resursele umane

Pentru îndeplinirea misiunii didactice si de cercetare tiintifica facultatea își propune recrutarea unor absolventi cu performante profesionale deosebite, pregătirea si promovarea cadrelor didactice, folosirea cadrelor didactice asociate, colaborarea cu institute de cecetare de profil din tara si din strainatate. Situatia ocuparii posturilor didactice la 1 ianuarie 2005 este urmatoarea.

Tipul postului	Total posturi	Posturi ocupate	Posturi vacante
Profesor	28	28	-
Conferentiar	46	19	27
Sef lucrari	51	24	27
Asistent	29	17	12
Preparator	12	10	5
Total	164	93	71

În anul universitar 2004-2005 se preconizează a fi scoase la concurs urmatoarele posturi:

Semestrul	Numar locuri				
	Profesor	Conferentiar	Sef lucrari	Asistent	Preparator
I	-	1	3	6	5
II	1	1	2	-	-

Strategia de promovare a cadrelor în anul universitar 2004-2005 ia în considerare urmatoarele criterii impuse de politica în domeniu, elaborata la nivelul universitatii:

- promovarea numai pe baza valorii, dovedita prin numarul de lucrari elaborate, contributii la elaborarea planului de cercetare, elaborarea de proiecte si câștigarea competițiilor de finantare etc;

- scoaterea la concurs a posturilor a caror acoperire cu titulari este absolut necesara pentru asigurarea nivwelului dorit al activitatii didactice;

- mentinerea în fiecare catedra a unei structuri rationale a statului de functii si personal didactic (numarul de posturi de profesor si conferentiar sa reprezinte maximum 35%, numarul de sefi de lucrari, asistenti si preparatori sa fie minimum 65%, iar cadrele tinere sa aiba o pondere importanta).

\*

#### 5. Strategia în domeniul cercetării

Activitatea de cercetare desfasurata de cadrele didactice si personalul tehnic al catedrelor în anul 2004 a fost concretizata prin urmatoarele realizari:

- contracte încheiate în anul 2004: 25;
- carti în edituri centrale si universitare: 17;
- articole în reviste internationale 1;
- comunicari stiintifice 67;
- lucrari publicate la conferinte nationale 28;
- lucrari publicate la conferinte internationale 36;
- articole în reviste centrale si universitare 49;

Pentru anul 2005 aceasta activitate se va continua, conducerile catedrelor si centrelor de cercetare luând masuri pentru creșterea numarului de contracte de cercetare stiintifica si prestari servicii încheiate cu unitatile productive si institutele de cercetare, marirea numarului de proiecte

înscrise în competițiile de finanțare la nivel național (CNCSIS, CNFIS etc) și internaționale ( programele PHARE, PC6, Leonardo da Vinci).

În acest an se va efectua și activitatea de autoevaluare și audit intern a centrelor de cercetare urmărind ca în următoarea etapă să se obțină la cât mai multe dintre acestea calitatea de centre de excelență.

#### **6. Colaborari internaționale**

Facultatea IME participă, în cadrul colaborărilor internaționale ale UPG, la programe internaționale (educaționale, Leonardo da Vinci) cu numeroase colaborări din țară și din străinătate.

Diplomele absolvenților specializării Utilaj Tehnologic Petrolier sunt recunoscute de Federația Europeană a Asociațiilor Naționale a Inginerilor FEANI (FEDERATION EUROPEENNE D'ASOCIATIONS NATIONALE D'INGENIEURS), astfel încât absolvenții acestei specializări, prin intermediul Comitetului Național Român de Monitorizare, pot obține titlul de Inginer European (EURING).

#### **7. Strategia privind informațiile documentarea și biblioteca**

-  
În cadrul Universității sunt create condițiile unei informări permanente de natură profesională și culturală prin biblioteca universității și prin rețeaua INTERNET la care au acces nelimitat cadrele didactice, doctoranzii, studenții și cercetătorii.

#### **8. Situația bazei materiale și strategia de dezvoltare**

Spațiile de învățământ, sociale și auxiliare sunt asigurate și dezvoltate prin planul strategic al Universității. Ele cuprind amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, camine, baze experimentale, de microproducție și se prototipuri, anexe gospodărești și de întreținere, terenuri de sport, sala de sport etc.

Conducerile catedrelor au în vedere îmbunătățirea condițiilor de lucru în laboratoarele acestora, modernizarea și completarea dotărilor cu aparatură de laborator, pentru creșterea potențialului acestora de realizare a unor programe didactice și de cercetare științifică, informatizarea tuturor dotărilor, achiziționarea suportului material necesar informatizării procesului didactic și utilizării celor mai moderne tehnologii didactice.