**FACULTATEA LITERE ȘI ȘTIINȚE**

**DEPARTAMENTUL DE ȘIINȚELE EDUCAȚIEI**

**Tematica pentru concurs**

**Post vacantasistent universitar – poziția 40**

**TEMATICĂ**

1. Schimbare de paradigm în educație: centrarea pe compentențe (argumente pentru schimbarea de paradigmă)

2. Analiza structurală și funcțională a curriculumului. Analiza (sub) componentelor (finalități, conținut, timp, strategii de instruire, strategii de evaluare). Corelații între componentele de proiectare curriculară

3. Documente/produse curriculare (plan de învățământ, programă școlară, manual școlar; materiale-suport). Analiza documentelor din perspectiva reformei curricular

4. Procesul de învăţământ: sistem şi funcţionalitate

5. Învățarea școlară. Orientări contemporane în teoria și practica învațării școlare

6. Predarea. Orientări contemporane în teoria și practica predării

7. Strategii didactice interactive de predare-învățare

8. Evaluarea didactică: definire şi analiză concept; operaţiile evaluării (măsurare, apreciere, decizie); funcţii (constatativă, diagnostică şi predictivă)

9. Forme/ tipuri de evaluare didactică: iniţială, continuă/ formativă, finală/ sumativă

10. Metode tradiționale și alternative de evaluare. Instrumente de evaluare

11. Erori/ Distorsiuni în aprecierea rezultatelor școlare

12. Autoritatea şi rolul ei în educaţie

13. Cauze ale comportamentului perturbator în sala de clasă

14. Gestionarea situatiilor de criză educațională – Modalități de intervenție

**BIBLIOGRAFIE**

1. Cerghit, I. (2007). Sisteme de instruire alternative şi contemporane. Stucturi, stiluri şi strategii. Bucureşti: Aramis.
2. Cerghit, I. (2008). Metode de învăţământ. Iaşi: Polirom.
3. Cerghit, I., Cristea, S., Pânişoară, O. (2008). Metodologia procesului de învăţământ. În: D. Potolea, I. Neacșu, R. Iucu, I-O. Pânișoară (coord.) Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II. Iaşi: Polirom.
4. Cristea, S. (2019). Evaluarea instruirii în cadrul procesului de învăţământ. Strategii. Metode. Procedee. Instrumente. Concepte fundamentale în pedagogie (vol.11). Bucureşti: Didactica Publishing House.
5. Cristea, S. (2019). Realizarea instruirii ca activitate de predare-învăţare-evaluare. Concepte fundamentale în pedagogie (vol.12). Bucureşti: Didactica Publishing House.
6. Cristea, S., Ghiţă, C. M. (2019). Învăţarea şcolară. Orientări contemporane în teoria şi practica învăţării şcolare. În: Pănişoară, I.O. & Manolescu, M. (coord.). Pedagogia
7. Cucoș, C. (2008). Teoria și metodologia evaluării. Iași: Polirom.
8. Cucoș, C. (2014). Pedagogie. Ediția a III-a revăzută și adăugită. Iași: Polirom.
9. Cucoş, C. (2014). Pedagogie. Iași: Ed. Polirom.
10. Dumitru, I. Al. (2000). Dezvoltarea gândirii critice şi învăţarea eficientă. Timişoara: Editura de Vest.
11. Ferréol G., Neculau A. (2003). Violenţa. Aspecte psihosociale. Iași: Ed. Polirom
12. Hattie, J. (2014). Învăţarea vizibilă. Bucureşti: Trei.
13. Iucu, R. (2008). Predarea. În: D. Potolea, I. Neacșu, R. Iucu, I-O. Pânișoară (coord.)
14. Jaques, Ph., Moussadak, E., Rosette, D. (2010). Curriculum și competențe. Cluj Napoca: Editura ASCR.
15. Joiţa E. (2000). Management educaţional. Profesorul manager: roluri şi metodologie. Iaşi: Ed. Polirom
16. Joiţa, E. (coord.). (2007). Profesorul şi alternativa constructivistă a instruirii. Craiova: Universitaria.
17. Manolescu, M. & Frunzeanu, M. (2016). Perspective inovative ale evaluării în învăţământul primar. Evaluarea digitală. Bucureşti: Universitară.
18. Manolescu, M. (2010). Teoria şi metodologia evaluării. Bucureşti: Universitară.
19. Manolescu, M. (2016). Perspective inovative ale evaluării în învățământulprimar. București: Ed. Universitară
20. Manolescu, M. (2019). Evaluarea în învăţământul preşcolar. În I.O. Pânişoară şi M. Manolescu, M.;
21. Marin, T. & Petrescu, C. (2017). Introducere în teoria şi metodologia evaluării. Bucureşti: Pro Universitaria.
22. Mihăescu, M.; Pop, V. (2011). Evaluarea formativă în contextul învăţării. Ghid elaborat în cadrul Proiectului Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul rural prin activităţi de mentorat. Material disponibil la http://mentoratrural.pmu.ro/sites/default/files/ResurseEducationale/63055\_modul\_2\_evalu
23. Neacșu, I. (2015). Metode și tehnici de învățare eficientă. Iași: Ed. Polirom.
24. Neacşu, I. (2015). Metode şi tehnici de învăţare eficientă. Fundamente şi practici de succes. Iaşi: Polirom.
25. Negreț – Dobridor, I. (2008). Teoria generală a curriculumului educational. Iași: Polirom.
26. Oprea, C. M. (2008). Strategii didactice interactive. Bucureşti: E.D.P.
27. Petty G. (2007). Profesorul azi: metode moderne de predare. Bucureşti: Atelier Ddactic.
28. Potolea, D.& Manolescu, M. (2011). Teoria și practica evaluării educaționale. MECTS: PIR.
29. Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R., Pânișoară, I.O. (2008). Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II. Iași: Ed. Polirom.
30. Radu, I.T. (2008). Evaluarea în procesul didactic. București: EDP.
31. Senge, P. (2016). Şcoli care învaţă. A cincea disciplină aplicată în educaţie. Bucureşti: Trei.
32. Stan E. (2003). Managementul clasei. Ploiești: Ed. Universităţii din Ploieşti
33. Stan E. (2004). Pedagogie postmodernă. Iași: Ed. Institutul European
34. Stan, L., Frumos, Fl. (2008). Procesul de învăţământ. Predarea. Concept şi stiluri de predare. Aplicaţii. În D. Potolea, I. Neacșu, R. Iucu, I-O. Pânișoară (coord.) Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II. Iaşi: Polirom.
35. Stoica, A. (2000). Reforma evaluării în învăţământ. Bucureşti: Sigma.
36. Voiculescu, E. (2007). Factorii subiectivi ai evaluării şcolare. Cunoaștere și control. București: Aramis.
37. Zlate M. (2004). Leadership şi managemen:t. Iași Ed. Polirom