

Raportul rectorului privind starea Universității Petrol - Gaze din Ploiești pentru anul 2023 a fost realizat în colaborare cu:

Centrul de consiliere și orientare în carieră

Centrul relații internaționale

Consiliul de administrație

Departamentul cercetare

Direcția generală administrativă

Secretariat universitate

Senatul universitar

Serviciul financiar - contabilitate

Serviciul managementul calității

Serviciul resurse umane, salarizare și informatizare

Școala doctorală

Rector UPG din Ploiești

1. MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL	4
2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI LA 31.12.2023	13
3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII	19
4. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI	23
5. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	24
6. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI	32
7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE	46
8. CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	47
9. ȘCOALA DOCTORALĂ	58
10. RAPORTUL DE ACTIVITATE AL DIRECȚIEI GENERAL ADMINISTRATIVE	61
11. ACTIVITĂȚI NON FORMALE	62
12. CENTRUL RELAȚII INTERNAȚIONALE	85
13. SENATUL UNIVERSITAR	88

1. MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL

1.1. Cadrul juridic

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești este o instituție de învățământ superior de stat cu o bogată tradiție și rezultate meritorii în învățământul superior românesc, acreditată și care funcționează în baza *Decretului nr. 175/1948 pentru reforma învățământului*, publicat în *Monitorul Oficial nr. 249/26.10.1948*, a *Decretului nr. 702/1973*, publicat în *Buletinul Oficial nr. 211/30.12.1973* și a *Hotărârii Guvernului României nr. 23/11.01.2001*, publicată în *Monitorul Oficial nr. 18/11.01.2001*. În urma evaluării externe a calității academice, în ședința Consiliului Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior din luna martie 2020, Universitatea Petrol- Gaze din Ploiești a obținut calificativul „Grad de încredere ridicat”.

1.2. Misiunea

Principalele misiuni ale Universității Petrol - Gaze din Ploiești sunt:

- (1) **Misiunea didactică**, constând în formarea inițială și continuă la nivel universitar în domeniile acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, în scopul dezvoltării personale și profesionale a studenților, al inserției absolvenților pe piața forței de muncă și al satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- (2) **Misiunea de cercetare științifică**, constând în cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniul științelor fundamentale, ingineresti, sociale și umaniste, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării;
- (3) **Misiunea civică și culturală**, constând în organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar pentru ca Universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică, și calitatea de principal centru de educație, de civilizație și de cultură al comunității socioeconomice din zona în care își desfășoară activitatea.

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești își asumă ca misiune principală consolidarea statutului dobândit în cei 75 de ani de existență ca pol de excelență cu recunoaștere internațională în pregătirea specialiștilor și cercetare în domeniul industriei de petrol și gaze.

1.3. Obiectivele

În scopul realizării misiunii sale, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești utilizează și dezvoltă resursele și instrumentele necesare derulării proceselor didactice și de cercetare științifică pe deoparte, precum și perfecționarea componentei civice, sociale și culturale pe de altă parte, la standardele de calitate specifice Spațiului European al Învățământului Superior și al Cercetării, așa cum sunt prevăzute acestea în metodologiile în vigoare.

Principalele obiectivele Universității Petrol-Gaze din Ploiești sunt:

În domeniul *activităților didactice*

- (1) Formarea de specialiști cu pregătire superioară în diferite domenii ale cunoașterii - științe fundamentale, științe ingineresti, științe economice și administrative, științe ale educației, științe umaniste - potrivit domeniilor și programelor de studiu din structura Universității și a cerințelor de pe piața forței de muncă superior calificate;
- (2) Dobândirea de cunoștințe științifice, tehnice, economice și umaniste, integrate într-un sistem operațional care să asigure competența profesională și socială, însușirea de metode și dezvoltarea de competențe care să permită învățarea pe parcursul întregii vieți;
- (3) Îmbunătățirea permanentă a programelor de studiu și corelarea acestora cu cerințele pieței forței de muncă prin revizuirea periodică a planurilor de învățământ, a fișelor de disciplină și a strategiilor didactice, în vederea alinierii la standardele europene și mondiale;
- (4) Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a Universității pentru a sprijini desfășurarea unui proces de învățământ modern și pentru a spori eficiența acestui proces;
- (5) Continuarea informatizării procesului de învățământ;
- (6) Dezvoltarea învățământului la distanță și/sau cu frecvență redusă;
- (7) Realizarea unui centru puternic de perfecționare, formare continuă și reconversie a forței de muncă superior calificate;
- (8) Aprecierea, selecționarea și promovarea cadrelor didactice pe baza evaluării prestației didactice și științifice în concordanță cu normele și uzanțele existente la nivel național și internațional. Organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice se reglementează printr-o metodologie aprobată de Senatul Universității, conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- (9) Perfecționarea cadrelor didactice și de cercetare prin stagii de documentare și cercetare la alte instituții de învățământ superior și de cercetare științifică din țara și străinătate;
- (10) Susținerea dezvoltării profesionale a studenților, prin stimularea studenților care au obținut performanțe și sprijinirea celor care au probleme de adaptare la mediul academic, astfel încât să se prevină abandonul;
- (11) Susținerea studenților pentru completarea studiilor prin absolvirea tuturor ciclurilor de pregătire universitară, licență, masterat, doctorat, precum și încurajarea acestora să urmeze studii postuniversitare, post doctorat, studii de specializare;
- (12) Extinderea participării membrilor comunității universitare la programele de cercetare și de schimburi inter-universitare europene și extra-europene pentru o mai bună cunoaștere a realităților și tendințelor din învățământul superior european și mondial;

În domeniul *cercetării științifice*

- (1) Dezvoltarea și îmbogățirea patrimoniului cunoașterii universale prin cercetarea științifică a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților;
- (2) Finanțarea pe bază de contract a programelor de cercetare fundamentală și aplicativă din fonduri publice, private și de la organisme internaționale, în condițiile participării la competiții naționale și internaționale, licitații și negocieri directe;

- (3) Organizarea de colective de cercetare interdisciplinare pentru rezolvarea unor probleme complexe care necesită contribuția unor specialiști din domenii diferite (învățământ, cercetare, proiectare și producție);
- (4) Atragerea în activitatea de cercetare științifică și cointeresarea materială și morală a studenților care dovedesc aptitudini pentru cercetare științifică, în vederea formării și recrutării viitoarelor promoții de cercetători;
- (5) Creșterea vizibilității performanțelor științifice și de creativitate ale membrilor comunității universitare, pe plan național și internațional, prin publicarea de lucrări științifice în reviste și participarea cu lucrări la manifestări științifice de prestigiu, recunoscute și cotate superior, din țara și străinătate;
- (6) Formarea unor centre de excelență puternice precum și a unor laboratoare de cercetare acreditate în domeniile și programele de studiu specifice universității.

În domeniul *civic și cultural*

- (1) Educarea studenților în spiritul cunoașterii și prețuirii patrimoniului culturii naționale și universale, al menținerii și îmbogățirii tradițiilor culturale prahovene;
- (2) Organizarea de activități cultural-educative și sportive care să confere Universității statutul de principal centru de cultură și civilizație al zonei prahovene;
- (3) Educarea membrilor comunității universitare în spiritul respectării drepturilor omului și al participării active la protecția și creșterea calității vieții și a mediului înconjurător;
- (4) Instruirea studenților în vederea cunoașterii legislației, a însușirii sistemelor organizaționale, a drepturilor și obligațiilor specifice Uniunii Europene, ținând seama de statutul României ca țara membră a acesteia.

În domeniul *cooperării inter universitare*

- (1) Participarea la cooperarea inter universitară, pe plan intern și extern, realizarea în cooperare, cu alte universități și/sau instituții din țara și străinătate, organizații universitare mondiale, europene sau regionale a unor programe de învățământ și cercetare pe baza unor protocoale și contracte propuse de facultăți, de Consiliul de administrație și aprobate de Senatul universitar;
- (2) Cunoașterea activităților și performanțelor altor universități și institute de cercetare prin participarea la sesiuni științifice, simpozioane, colocvii, mese rotunde, conferințe, competiții sportive etc.; preluarea și valorificarea experiențelor pozitive în scopul dezvoltării și îmbunătățirii permanente a propriei activități;
- (3) Realizarea de activități didactice, de cercetare, formare continuă și altele în cadrul consorțiilor universitare pe diferite domenii de activitate, la propunerea facultăților, cu aprobarea Senatului;
- (4) Invitarea de cadre didactice și specialiști de prestigiu din alte țări, în calitate de profesor asociat pentru dezvoltarea unor programe de studii și conducere de doctorat în cotutelă;
- (5) Dezvoltarea legăturilor cu biblioteci academice din țara și străinătate, prin afilierea la diverse asociații profesionale naționale sau internaționale;
- (6) Universitatea, prin serviciile de specialitate și bibliotecă, va asigura un larg schimb de

publicații didactice, științifice etc. (cărți, manuale, volume ale unor manifestări științifice, Jurnale/Buletinul UPG s.a.) cu universități și instituții de specialitate din țara și din străinătate.

(7) Gestionarea programelor europene și a parteneriatelor privind mobilitatea academică în dublu sens a cadrelor didactice și studenților este efectuată de Centrului Relații Internaționale sub conducerea prorectorului responsabil cu acest domeniu;

În sfera *deontologiei academice*

(1) Asumarea responsabilității privind îndeplinirea tuturor obligațiilor care rezultă din poziția profesională și din funcția administrativă pe care membrii comunității universitare le ocupă;

(2) Promovarea transparenței în circulația informațiilor semnificative pentru viața Universității, luarea deciziilor de către organismele abilitate, în plenul lor, comunicarea în timp real a deciziilor adoptate;

(3) Promovarea autoexigenței tuturor membrilor comunității universitare, privind atât calitatea prestației profesionale cât și demnitatea personală;

(4) Descurajarea și eliminarea tuturor formelor de corupție, discriminare sau fraudă, în toate sferile de activitate și în relațiile cu ceilalți membri ai comunității universitare sau cu persoane din afara ei;

(5) Păstrarea tuturor bunurilor din patrimoniul Universității, ca valori ce aparțin nu numai generațiilor actuale, ci și celor viitoare;

(6) Dezvoltarea orizontului de cunoaștere a membrilor comunității universitare, prin însușirea valorilor culturii naționale și universale;

(7) Formarea studenților în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și toleranței;

(8) Instaurarea unei democrații participative, care să permită pluralismul de opinii, inițiativa și comunicarea între membrii comunității universitare, inclusiv participarea cadrelor didactice, a cercetătorilor, a studenților și a celorlalți salariați, respectiv a sindicatelor și a organizațiilor profesionale ale acestora la perfecționarea continuă a activității din Universitate;

(9) Membrii comunității universitare au dreptul să înființeze asociații și societăți cu obiective științifice, didactice și culturale, sau să facă parte din ele;

În domeniul *social*

(1) Satisfacerea, în limita posibilităților, a nevoilor sociale de bază ale membrilor comunității universitare;

(2) Asigurarea unor condiții corespunzătoare de desfășurare a activităților didactice și de cercetare științifică pentru toți membrii comunității universitare;

(3) Membrii comunității academice se pot asocia în sindicate sau alte organizații profesionale în scopul apărării drepturilor legale, conform legislației în vigoare;

(4) Discutarea, negocierea și rezolvarea de către conducerea facultăților și universității a problemelor legate de revendicările specifice studenților;

În domeniul dezvoltării și modernizării bazei materiale

- (1) Realizarea eșalonată a obiectivelor de investiții stabilite prin planul de dezvoltare în perspectivă a Universității;
- (2) Extinderea și creșterea suprafeței utile a spațiilor de învățământ, prin darea în folosință a unor localuri noi și/sau reamenajarea spațiilor existente;
- (3) Dotarea și modernizarea laboratoarelor existente și amenajarea unor laboratoare didactice și de cercetare noi, prin utilizarea fondurilor alocate în acest scop de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice prin câștigarea unor granturi din programe naționale și fonduri europene și din venituri proprii și din alte surse;
- (4) Dezvoltarea sistemului informatic al Universității pentru deservirea optimă a activităților didactice și de cercetare științifică, precum și a serviciilor tehnice, economice și administrative- funcționale ale Universității;
- (5) Dezvoltarea capacității de editare a cursurilor, a îndrumărilor și altor publicații ale cadrelor didactice și studenților, folosind toate facilitățile editurii și tipografiei Universității;
- (6) Dezvoltarea și modernizarea bibliotecii Universității prin lărgirea spațiilor afectate diverselor activități, creșterea fondului de publicații, informatizarea activităților specifice de bibliotecă;
- (7) Sporirea capacității de cazare și a gradului de confort în căminele studentești;
- (8) Dezvoltarea bazei materiale pentru activitățile culturale și sportive.

Plecând de la aceste date, principalele obiective strategice cuprinse în *Planul Strategic al Universității* pentru perioada 2024 – 2029 au fost prevăzute astfel:

- creșterea performanței managementului universitar, în scopul utilizării eficiente resurselor materiale disponibile, al optimizării funcționării structurilor instituționale și al creșterii transparenței actului decizional;
- dezvoltarea cercetării științifice, astfel încât Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești să se situeze între primele universități din România;
- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu societăți comerciale și instituții publice, administrative și de învățământ, astfel încât Universitatea să devină principalul partener al acestora în domeniul cercetării științifice;
- continuarea procesului de implementare a acelor instrumente și mecanisme care să garanteze servicii educaționale performante, în concordanță cu standardele de referință și indicatorii de performanță ARACIS, în scopul dezvoltării formelor active de instruire a studenților, a implicării acestora în politica managerială a Universității;
- sporirea eficacității Sistemului de Management al Calității(SMQ), prin intermediul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în UPG din Ploiești(CEACU) și a Serviciului de Management al Calității (SMC), care au drept obiectiv integrarea standardelor, a standardelor de referință și a indicatorilor de performanță precizați în Metodologiile ARACIS în derularea întregii activități a Universității.

Dimensiunea didactică se referă la pregătirea de personal cu studii superioare specializat în domeniile industriei extractive și prelucrătoare a petrolului și gazelor naturale prin toate

ciclurile de învățământ universitar prevăzute de lege (licență, masterat, doctorat), precum și la pregătirea de specialiști prin ciclurile de licență și masterat în domeniul economic, universitar (Limbă și literatură, Informatică, Matematică, Chimie, Științe ale educației și Științe administrative) pentru care universitatea este legal acreditată sau autorizată.

Dimensiunea de cercetare științifică se referă la organizarea și desfășurarea activităților de cercetare fundamentală, aplicativă și de dezvoltare tehnologică, precum și la furnizarea către mediul economic de servicii de proiectare, consultanță și expertiză cu scopul utilizării cercetării științifice ca mijloc de producere a cunoașterii și de pregătire a noilor generații de specialiști prin programe de masterat și de doctorat.

Dimensiunea civică și culturală constă în contribuția activă la viața culturală, artistică, socială și sportivă din zona județelor Prahova-Buzău-Ialomița-Vrancea prin conectarea socioculturală și economică a spațiului universitar cu cel al comunităților din zona din care Universitatea își recrutează membrii comunității academice.

1.4. Evoluția instituțională

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești s-a constituit inițial sub forma Institutului de Petrol și Gaze (I.P.G.) București. Institutul de Petrol și Gaze, instituție de învățământ tehnic superior de profil unic în România, a luat ființă în București, în anul 1948 (*conform Decretului nr. 175/1948 pentru reforma învățământului, publicat în Monitorul Oficial nr. 249/26.10.1948*) și avea în structura sa două facultăți: Facultatea de Foraj-Producție (în prezent Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor) și Facultatea de Prelucrarea Țițeiului (actualmente Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie). În perioada 1950-1957, celor două facultăți li s-au adăugat Facultatea de Mașini și Utilaj Petrolier (în prezent Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică), Facultatea de Economie și Organizarea Industriei Petroliere (a fost înființată în 1950 și a funcționat până în 1958) și Facultatea de Geologie Tehnică (înființată în 1950 sub denumirea de Facultatea de Geologia Zăcămintelor de Petrol și Gaze și extinsă ca profil după transferarea în 1957 a Facultății de Geologie de la Institutul de Geologie și Tehnică Minieră din București). Ca urmare a acestor modificări structurale, în 1957 I.P.G. își schimbă denumirea în Institutul de Petrol, Gaze și Geologie (I.P.G.G.). În structura menționată, I.P.G.G. și-a desfășurat întreaga activitate în București (adresa instituției fiind: Str. Av. Traian Vuia nr. 6, sector 1) până în anul 1967.

În perioada 1967-1975, Institutul suferă mai multe reorganizări ce pot fi sintetizate astfel:

- în 1967, se înființează Institutul de Petrol Ploiești prin transferarea la Ploiești a Facultății de Mașini și Utilaj Petrolier, celelalte facultăți continuând să-și desfășoare activitatea în cadrul I.P.G.G. București;
- în 1968, iau ființă primele secții de subingineri (cursuri de zi): specializarea Electromecanică Petrolieră (Tehnologică) în cadrul Institutului de Petrol Ploiești și specializarea Forajul Sondelor și Exploatarea Zăcămintelor de Petrol și Gaze în cadrul I.P.G.G. București; în 1972, se înființează noi secții de subingineri (cursuri de zi): specializarea Utilaj

Chimic și Petrochimic în cadrul Institutului de Petrol Ploiești și specializarea Tehnologia Prelucrării Petrolului și Petrochimie în cadrul I.P.G.G. București;

- în perioada 1972-1975, se realizează transferarea la Ploiești a Facultății de Forajul Sondelor și Exploatarea Zăcămintelor și a Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie, iar din 1973 Facultatea de Geologie Tehnică intră în structura Universității din București; ca urmare a acestor schimbări, în 1973, prin *Decretul nr. 702/28.12.1973 al Consiliului de Stat*, se prevede că Institutul de Petrol Ploiești se unifică cu I.P.G.G. București sub denumirea de Institutul de Petrol și Gaze Ploiești (I.P.G. Ploiești), adresa instituției fiind (ca și în prezent): Bd. București nr. 39, Ploiești;
- la toate facultățile existente la I.P.G. Ploiești se înființează, începând cu anul 1972, secții de învățământ seral cu durata studiilor de 6 ani pentru ingineri și 4 ani pentru subingineri.

Schimbările din viața politică, economică și socială intervenite în România după Decembrie 1989 au permis Institutului de Petrol și Gaze din Ploiești să-și regândească statutul și să considere că cei aproape 45 ani de muncă fructuoasă în domeniul învățământului superior, baza materială creată în acest timp și, mai ales, potențialul uman de care dispune îi permit, menținând și continuând să dezvolte tradițiile didactice și științifice ale școlii superioare de petrol, să-și lărgescă profilul și să devină Universitate, centru unic al învățământului superior de stat prahovean, capabil să răspundă necesităților de pregătire în mai multe domenii a tineretului din această zonă a țării, puternic dezvoltată economic. Ca urmare, în 1992 s-a înființat Facultatea de Litere și Științe, cu patru profiluri de pregătire: economie, filologie, matematică-informatică și chimie-fizică. În același timp, s-a înființat Colegiul Universitar Tehnic și de Administrație, prin reunirea următoarelor profiluri de pregătire (de trei ani): Petrol, Electromecanică, Chimie industrială și Birotică; cele trei facultăți existente, împreună cu cele două unități de învățământ noi formează Universitatea din Ploiești (*denumire devenită oficială prin Ordinul Ministerului Învățământului și Științei nr. 5590/6.07.1992*), și apoi Universitatea „Petrol – Gaze” Ploiești (*denumire devenită oficială prin Hotărârea Guvernului României nr. 458/1994*) și în sfârșit Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești (*denumire devenită oficială prin Hotărârea Guvernului României nr. 23 din 11.01.2001*). Din anul 1999, la structura Universității s-a adăugat Colegiul Universitar Câmpina, iar din anul 2003, Colegiul Universitar de Institutori. Ca urmare a numărului mare de studenți, în anul 2002 Facultatea de Litere și Științe s-a reorganizat în: Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Litere și Științe.

Pe lângă pregătirea studenților, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a avut preocupări și rezultate deosebite în domeniul activităților de pregătire postuniversitară, organizând cursuri postuniversitare, specializări și doctorat. În intervalul 1965-1982, s-au desfășurat în institut cursuri postuniversitare sub egida UNESCO, ce au asigurat o înaltă pregătire în domeniile Geologia petrolului (1965-1967) și Rafinarea petrolului și petrochimie (1967-1982) unui număr de 189 cursanți din 51 de țări ale globului. Instituția a avut încă din anul 1951 dreptul de a acorda titlurile științifice de DOCTOR INGINER și DOCTOR DOCENT ÎN ȘTIINȚE; acest drept i-a fost reconfirmat prin *Decretul nr. 702/28.12.1973 al Consiliului de Stat*,

împreună cu acordarea dreptului de a conferi titlul de DOCTOR HONORIS CAUSA. Din anul universitar 1993-1994, în cadrul Universității din Ploiești a fost înființată școala de Studii Postuniversitare, cu specializarea „Injectie de apă” (cursuri de zi, cu durata 2 ani), la care predarea se realiza în limba engleză de către cadre didactice din Universitate și din străinătate. De asemenea, începând cu anul universitar 1994-1995, s-au organizat programe de studii aprofundate (cursuri de zi, cu durata de un an), în profilul *Chimie*, specializările: Tehnologii Moderne în Prelucrarea Petrolului și Petrochimie și Cataliză și Catalizatori în Prelucrarea Petrolului și Protecția Mediului; în profilul *Mecanic*, specializările: Utilaj Petrolier pentru Exploatari Marine, Fiabilitatea Utilajului Petrolier și Petrochimic și Utilaj Petrochimic și de Rafinării; în profilul *Petrol*, specializările: Forajul Sondelor Dirijate, Inginerie de Zăcământ, Extracția Țiteiului și Gazelor și Sisteme de Transport și Distribuție a Hidrocarburilor, respectiv, în domeniul *Management*, Managementul Sistemelor Economice, Turistice și Administrative (care a funcționat până în 2010), Managementul Sectorului Public, Managementul Sistemelor Microeconomice, în domeniul *Administrarea Afacerilor*, Administrarea și Finanțarea Proiectelor de Dezvoltare, Strategii în Afaceri Internaționale, în domeniul *Contabilitate*, Contabilitate, Audit și Expertiză Contabilă, Sisteme cu Baze de Date pentru Afaceri. În urma evaluării externe a calității academice, în ședința Consiliului ARACIS din luna martie anul 2020, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a obținut calificativul „Grad de încredere ridicat”. Sistemul de management al calității din Universitate este conform cu SRENISO 9001:2019, ENISO 9001:2019 conform certificatului emis de AEROQ S.A. București.

1.5. Structura organizatorică

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității Petrol - Gaze din Ploiești este asigurată de o serie de compartimente și servicii având organizarea și funcționarea bine definite. Integrarea acestor compartimente și servicii în cadrul organizatoric general al Universității Petrol - Gaze din Ploiești rezultă din organigramă.

Coordonarea și conducerea activității Universității Petrol - Gaze din Ploiești este asigurată de Senatul Universității, alcătuit din 41 de membri (30 cadre didactice și 11 studenți), care se întâlnește periodic în ședințe ordinare. Conducerea executivă este asigurată de Consiliul de Administrație al Universității constituit în baza reglementărilor cuprinse în Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și în Carta Universitară.

Coordonarea și conducerea activității fiecărei facultăți a Universității Petrol-Gaze din Ploiești este asigurată de Consiliul Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți. Activitatea didactică este organizată, coordonată și supervizată de către facultățile la care sunt arondate specializările/programele de studii, respectiv departamentele care deservește specializările respective cu personal didactic.

În prezent, programele de studii din cadrul UPG sunt organizate în cadrul a cinci facultăți prezentate în **Tabelul 1.1**, în conformitate cu structura organizatorică a UPG.

Tabelul 1-1. Structura Universității Petrol-Gaze din Ploiești

Nr. Crt.	Facultatea	Anul înființării	Sigla
1.	Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor 4 programe de licență 7 programe de masterat	1948	
2.	Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie 4 programe de licență 5 programe de masterat	1948	
3.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică 8 programe de licență 5 programe de masterat	1950	
4.	Facultatea de Litere și Științe 7 programe de licență 6 programe de masterat	1992	
5.	Facultatea de Științe Economice 8 programe de licență 8 programe de masterat	2002	

2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI LA 31.12.2023¹

2.1. Execuția bugetului de venituri și cheltuieli

Activitatea desfășurată în cursul exercițiului bugetar 2023 a avut drept cadru legislativ și instituțional actele normative care reglementează activitatea instituțiilor publice și, în mod special, prevederile Legii Învățământului nr. 1 din 2011 și 199 din 2023. Direcțiile principale ale strategiei activității economice desfășurate au vizat întărirea, dezvoltarea și consolidarea patrimoniului, precum și gestionarea eficientă a acestuia. La întocmirea situației financiare aferentă exercițiului financiar 2023 s-a avut în vedere respectarea următoarelor acte normative:

- **Legea contabilității nr. 82** din 24 decembrie 1991, republicată în Monitorul Oficial al României nr. 454 din 18 iunie 2008;
- **OMFP nr. 1917/2005** pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, publicat în M.O. nr. 1186/29.12.2005;
- **OMFP nr. 2861/09.10.2009** pentru aprobarea normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, publicat în M.O. nr. 704/20.10.2009;
- **OMFP nr. 640/2017** din 28 aprilie 2017 pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale ale instituțiilor publice, precum și a unor raportări financiare lunare în anul 2017, pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1.917/2005, precum și pentru modificarea și completarea altor norme metodologice în domeniul contabilității, publicat în M.O. nr. 336/09.05.2017;
- **OMFP nr. 1998/2019** din 9 aprilie 2019 pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale și a unor raportări financiare lunare ale instituțiilor publice în anul 2019, precum și pentru modificarea și completarea altor norme metodologice în domeniul contabilității publice publicat în M.O.nr.284/15.04.2019;
- **OMFP nr. 28/2021** din 6 ianuarie 2021 al Ministrului Finanțelor privind transmiterea situațiilor financiare anuale centralizate întocmite de instituțiile publice la 31 decembrie 2020 și pentru modificarea și completarea unor ordine ale ministrului finanțelor publice în domeniul contabilității instituțiilor publice, publicat în M.O. nr.31/12.01.2021;
- **OMFP nr. 411/2022** din 30 martie 2022 al Ministrului Finanțelor privind transmiterea situațiilor financiare trimestriale centralizate, întocmite de instituțiile publice și pentru modificarea și completarea unor ordine ale ministrului finanțelor publice în domeniul contabilității instituțiilor publice, publicat în M.O. nr.3339/06.04.2022;

¹ Material realizat cu suportul Contabil șef interimar Georgiana BĂDOIU.

- **Principiile contabilității** așa cum sunt descrise în O.M.F.P. nr. 1917/2005 pentru aprobarea normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, cu modificările ulterioare.

Bugetul de venituri și cheltuieli, aprobat pe 2023, cuprinde resursele necesare finanțării activității de bază și cercetarea, activitatea sociala, și activitățile aferente programelor finanțate din fonduri externe nerambursabile. Venituri au fost fundamentate în baza: numărului de studenți, masteranzi și doctoranzi, pe ani de studiu și facultăți; nivelul taxelor de școlarizare aprobate pe anul universitar 2022/2023; nivelul finanțării de bază pe student echivalent; contractele de închiriere cu agenții economici pentru spațiile disponibile din U.P.G; soldul disponibilităților bănești din anii precedenți. Cheltuielile au fost fundamentate având în vedere: numărul de posturi ocupate; fondul total de salarii; consumurile de utilități; fondurile alocate pe facultăți pentru achiziția de materiale, obiecte de inventar și mijloace fixe, precum și propunerile de achiziții cuprinse în planul anual al achizițiilor publice; baza materială compusă din spațiile de învățământ, cămine, cantină, echipamentele și aparatura necesara procesului didactic și de cercetare.

Periodic s-a analizat execuția bugetului de venituri și cheltuieli, luându-se măsurile necesare atât pentru rectificările cerute de execuția curentă, cât și pentru îmbunătățirea realizării de venituri în vederea asigurării fluxurilor de cheltuieli. Execuția bugetară aferentă exercițiului financiar 2023 (Tabelul 2-1, 2-2, 2-3), s-a realizat cu încadrarea cheltuielilor efectuate în creditele bugetare aprobate prin bugetul de venituri și cheltuieli, iar execuția bugetară a acestora s-a făcut prin parcurgerea celor 4 faze: angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor. La data de 31.12.2023, execuția bugetară pe surse de finanțare se prezintă astfel:

Tabelul 2-1. Execuția bugetară pe surse de finanțare la data de 31.12.2023

Nr. crt.	Detalii	Prevederi anuale	Venituri realizate	Încasări realizate	Plăți efectuate	Cheltuieli înregistrate
I.	Contracte MEN	52829720	52280281	52280281	51345912	54252977
1	Finanțare de baza TG, din care	40212864	40106425	40106425	39701840	39671054
	Chelt. Personal	37257755			36872303	37255259
	Bunuri si servicii	2595109			2595111	2177358
	Alte cheltuieli (T.59)	360000			234426	238437
4	Finantare dest. Speciala	10452031	10009031	10009031	9479247	12507225
	Dotari si alte investitii	1074000	631000	631000	629751	3658688
	Burse	9235731	9235731	9235731	8838881	8837922
	Transp. Stud.	142300	142300	142300	10615	10615
II	Venituri proprii, din care:	45588789	30504712	39156920	41737413	23573188
1	Taxe si alte venituri din invatamant	12600289	9051433	10023521	12544466	13090903
2	Taxe si alte venit Valuta.	270000	636391	565509	256168	230363

Nr. crt.	Detalii	Prevederi anuale	Venituri realizate	Încasări realizate	Plăți efectuate	Cheltuieli înregistrate
3	Contracte de prestari servicii	600000	384396	496408	587241	352255
4	Activitatea de cercetare	650000	514767	621221	636581	700236
5	Venituri camine-cantina	3750000	17774256	3920706	3709852	4221099
6	Donatii si sponsorizari	400000	1084766	244590	314350	609360
7	Alte facilitati si instr. Postaderare - P.I.	1500000	192384	329357	805028	757794
8	Programe FEDR	25271000	755703	22445892	22786531	3391030
9	Programe FSE	50000	0	0	0	79070
10	Proiect ROSE	97500	105000	105000	97196	104022
11	Proiect PED	400000	5616	404716	0	0
12	Proiecte POSDRU	0	0	0	0	37056
III	Activ. Subventionata	2164825	2164825	2164825	2164825	2074698
	T 85.01 plati din anii preced, recuperate in anul curent	0	0		-252099	0
	Total sursa F	98418509	82784993	91437201	92831226	77826165
	Total sursa D	3648885	1744467	2566479	2566775	297613

Din analiza veniturilor și cheltuielilor aferente exercițiului financiar 2023 se poate observa că veniturile înregistrate sunt mai mari decât cheltuielile efective, instituția noastră încheind cu un rezultat patrimonial în valoare de +6.414.517 lei.

Tabelul 2-2. Execuția bugetului de venituri și cheltuieli pe total(încasări/plăți), 2023

Nr. Crt.	EXPLICATIA	2022	2023	Dinamica(lei)	Dinamica(%)	Pondere
I	Venituri încasate	71279983	91437201	20157218	28.28	x
II	Plati, din care:	68178789	92831226	24652437	36.16	100%
1	Cheltuieli de personal, din care	45603061	51200555	5597494	12.27	55.15
1.1	Cheltuieli Salariale	42236478	47561640	5325162	12.61	
1.2	Indemnizatie de hrana	1615837	1572951	-42886	-2.65	
1.3	Tichete de vacanta	730800	665797	-65003	-8.89	
1.4	Obligații bugetare af.salariilor	1019946	1400167	380221	37.28	
2	Bunuri si servicii, din care	7234630	8583732	1349102	18.65	9.25
2.1	Consumabile de birou	48731	72905	24174	49.61	
2.2	Materiale curățenie	52752	90819	38067	72.16	
2.3	Utilități	3009108	3510533	501425	16.66	
2.4	Transport si Carburanți	39088	43642	4554	11.65	
2.5	Piese de schimb	15025	35559	20534	136.67	

Nr. Crt.	EXPLICATIA	2022	2023	Dinamica(lei)	Dinamica(%)	Pondere
2.6	Posta, radio, tv, internet	109630	123105	15475	14.38	
2.7	Materiale și prestări de servicii pentru întreținere și funcționare	483089	1092094	609005	126.06	
2.8	Reparații curente	447113	417525	-29588	-6.62	
2.9	Hrana	509470	619990	110520	21.69	
2.10	Medicamente și materiale sanitare	26802	97215	70413	262.72	
2.11	Obiecte inventar	532980	813197	280217	52.58	
2.12	Deplasări interne, detașări, transferări	42962	77535	34573	80.47	
2.13	Materiale laborator	3427	513	-2914	-85.03	
2.14	Cărți și publicații	30264	14026	-16238	-53.65	
2.15	Consultanță și expertiză	21286	9223	-12063	-56.67	
2.16	Pregătire profesională	21011	33130	12119	57.68	
2.17	Protecția muncii	1566	2413	847	54.09	
2.18	Protocol reprezentare, reclama și publicitate	157031	243798	86767	55.25	
2.19	Prime de asigurare non viața	7556	7140	-416	-5.51	
2.20	Chirii	11365	6271	-5094	-44.82	
2.21	Alte cheltuieli cu bunuri și servicii	1666374	1273099	-393275	-23.60	
3	Asistență socială	165857	125030	-40827	-24.62	0.13
4.1	Programe din FEDR	5419449	22786531	17367082	320.46	24.55
4.2	Programe din FSE	598763	0	-598763	-100.00	0.00
4.3	Proiecte Internaționale	257289	805028	547739	212.89	0.87
5	Burse	7902061	8838881	936820	11.86	9.52
6	Chelt. de capital	1147371	743568	-403803	-35.19	0.80

Tabelul 2-3 Contul de rezultat patrimonial pe surse de finanțare 2023

Nr. crt	Detalii	Venituri realizate	Cheltuieli înregistrate	Excedent/ deficit
I.	Contracte MEN	52280281	54252977	-1972696
1	Finanțare de baza	40106425	39671054	435371
2	Finanțare dest. specială din care:	10009031	12507225	-2498194
	Burse	9235731	8837922	397809
	Alte forme de protecție soc. (transp. Stud.)	142300	10615	131685

Nr. crt	Detalii	Venituri realizate	Cheltuieli inregistrate	Excedent/ deficit
	Dotari si alte investitii	631000	3658688	-3027688
II.	Venituri proprii, din care:	30504712	23573188	6931524
1	Taxe si alte venit inv.	9051433	13090903	-4039470
2	Taxe si alte venit in VV	636391	230363	406028
3	Contracte PS	384396	352255	32141
4	Activ.cercetare	514767	700236	-185469
5	Venit camine cantina	17774256	4221099	13553157
6	Donatii si sponsorizari	1084766	609360	475406
7	Progr. Internat.	192384	757794	-565410
8	Programe FEDR	755703	3391030	-2635327
9	Programe FSE	0	79070	-79070
10	Proiect ROSE	105000	104022	978
11	Proiect PED	5616	0	5616
12	Proiecte POSDRU	0	37056	-37056
III.	Activ. subventioata, Subventii camine cantina	2164825	2074698	90127
X	Total	82784993	77826165	4958828

2.2. Considerații globale privind execuția bugetară

Analiza sintetică prezentată pe surse de finanțare, relevă următoarele:

- La capitolul venituri din alocații bugetare (**finanțarea de bază**) s-a înregistrat o creștere față de anul trecut în valoare absolută de 830.815 lei. Din valoarea totală a finanțării de bază o mică parte (6.53%) a acoperit cheltuielile materiale (utilități, granturi doctorale etc.) diferența fiind destinată prioritar acoperirii cheltuielilor de personal.
- **Finanțarea complementară** a fost în valoare de 12.173.856 lei și a înregistrat o creștere în valori absolute cu 906.704 lei respectiv 8.05% față de anul precedent. Această dinamică s-a datorat faptului că în anul curent au fost alocate sume mai mici pentru investiții (-369.000lei), s-a diminuat subvenția pentru camine cantina (-53.646lei), în schimb a crescut alocația pentru transportul studenților (+27.300lei), și alocația pentru burse (+1.302.050lei).
- Se poate afirma faptul că execuția Bugetară a exercițiului financiar 2023 a fost influențată de situația specială generată de contextul socio-economic marcat de inflație și criza energetică. Fapt pentru care deși nivelul de realizare a prevederilor a fost atins la mai toate capitolele bugetare aferente surselor proprii de finanțare totuși s-a înregistrat și un nivel în creștere al plăților.
- În ceea ce privește activitatea curentă se poate aprecia faptul că finanțarea de la buget a fost încasată în totalitate iar plățile au fost realizate în cea mai mare parte (98,99%).
- În ceea ce privește finanțarea complementară trebuie apreciat faptul că subvenția primită de la buget pentru cheltuielile de capital a fost consumată în procent de 99,80. De asemenea la subvenția acordată pentru plata bursei acordate studenților s-a înregistrat un procent de 95.70 din nivelul finanțării încasate.
- Este de apreciat faptul că Universitatea Petrol Gaze a reușit, într-un an de criză economică, să realizeze în procent de 110,17% în privința veniturilor specifice activității de învățământ, dar chiar și în acest context s-a înregistrat un deficit de 2.580.493lei.
- În privința contractelor de prestări servicii și de cercetare se înregistrează o dinamică mai

degrabă nefavorabilă. La nivelul încasărilor s-au înregistrat minusuri ale prevederilor cu un grad de realizare de 89.41%. În schimb, la nivelul rezultatului execuției se înregistrează valori contradictorii influențate de activitatea desfășurată în anii precedenți. Astfel, pentru contractele de prestări servicii se înregistrează un deficit de 90.833lei, iar pentru contractele de cercetare un deficit de 15.360lei ceea ce înseamnă că s-au făcut plăți din încasările anilor precedenți.

- În ceea ce privește realizările generate de activitățile auxiliare - Camine Cantina, se poate aprecia faptul că subvenția primită de la buget a fost consumată în totalitate iar pe de altă parte veniturile specifice au fost realizate la valoarea de 3.920.706lei în condițiile în care s-a înregistrat un excedent de trezorerie de +210.854 lei.
- În privința activităților derulate în baza încasărilor din donații și sponsorizări s-a înregistrat un deficit de 69.760 lei ceea ce semnifică faptul că s-au făcut plăți din încasările anilor precedenți.
- În ceea ce privește derularea proiectelor cu finanțare din fonduri europene se înregistrează un nivel de activitate crescut în comparație cu perioada anterioară.
- Astfel, în privința proiectelor cu finanțare europeană de tip FSE se înregistrează încasări mai mari decât plățile fapt explicabil prin procesul de finalizare a acestora.
- În schimb proiectele FEDR se află în plină desfășurare fapt care presupune un sprijin financiar mai consistent din partea instituției noastre. De asemenea proiectul finanțat prin mecanism SEE și Norvegia înregistrează un ritm de activitate aflat în creștere fapt reflectat și prin valoarea fondurilor utilizate.
- Trebuie apreciată și evoluția proiectelor de tip Erasmus care a înregistrat o creștere consistentă în comparație cu anul precedent.
- Este de apreciat faptul că în exercitiul financiar recent încheiat 2023, Universitatea Petrol Gaze a reușit să deruleze pe mai departe contracte în cadrul Programelor Internaționale - Erasmus, Programului Operational Regional 2014-2021, Programului Operational Competitivitate 2014-2021, mecanismului SEE și Norvegia 2014-2021 și proiecte privind învățământul secundar ROSE - PCP - Programul de Conversie Profesională. De asemenea în exercitiul financiar 2023 au fost utilizate alocații în suma de 933.962lei în cadrul Fondului de Dezvoltare Instituțională.
- Alocația reprezentând finanțarea de bază a acoperit 73,76% din necesarul pentru fondul de salarii, diferența trebuind a fi acoperită din veniturile proprii.
- În ceea ce privește cheltuielile cu bunurile și serviciile asociate la activitatea de învățământ 47,31% din total au fost susținute din finanțarea de bază iar diferența a fost acoperită din surse proprii.
- Volumul total al cheltuielilor cu personalul în anul 2023 a crescut cu 12.65% și a fost de 50.966.129 lei.
- Salariile personalului academic și administrativ, bursele pentru studenți și datoriile către furnizorii de utilități și de servicii au fost achitate la timp.

3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII²

În universitate se derulează programe de studii la nivel de licență, masterat și doctorat, precum și programe de formare continuă în sistemul de învățământ la zi, la distanță și cu frecvență redusă. Numărul programelor de studii din universitate este de **31 programe de licență** (240 credite de studii transferabile) (Tabelul 3-1), **31 programe de masterat** (Tabelul 3-2) și **4 domenii de doctorat**.

Tabelul 3-1. Domeniile și specializările/programele de studii universitare de licență

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Acreditare (A) Autorizare de funcționare Provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați	
1.	Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	60	
			Automatică și informatică aplicată	A	IF	60	
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IFR	75	
			Inginerie electrică	Electromecanică	A	IF	60
		Inginerie mecanică	Inginerie și management	Ingineria Designului de Produs	AP	IF	60
				Utilaje petroliere și petrochimice	A	IF	90
			Inginerie economică în domeniul mecanic	A	IF	60	
2.	Ingineria Petrolului și Gazelor	Inginerie geologică	Inginerie economică în domeniul mecanic	A	ID	60	
			Geologia resurselor petroliere	A	IF	50	
		Mine, petrol și gaze	Inginerie de petrol și gaze	A	IF	100	
			Inginerie de petrol și gaze	A	IFR	75	
			Transportul, depozitarea și distribuția hidrocarburilor	A	IF	50	
3.	Tehnologia Petrolului și Petrochimie	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IF	90	
			Prelucrarea petrolului și petrochimie	A	IF	75	
		Inginerie chimică	Prelucrarea petrolului și petrochimie (în limba engleză)	AP	IF	50	
			Controlul și securitatea produselor alimentare	AP	IF	50	
4.	Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	120	
				A	IF	75	

² Material realizat cu suportul Secretariatului Universității Dobrița Anca, Dordea Constanța, Văsii Nicoleta.

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Acreditare (A) Autorizare de funcționare Provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
			Merceologie și managementul calității			
		Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	A	IF	75
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	130
			Contabilitate și informatică de gestiune	A	ID	75
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	75
		Management	Management	A	IF	90
			Management	A	ID	75
		Informatică	Informatică	A	IF	75
		Limbă și literatură	Limba și literatura engleză-Limba și literatura franceză	A	IF	75
			Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	A	IF	150
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	60
			Asistenta managerială și administrativă	A	IF	50
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	80
			Pedagogie	A	IF	50

Tabelul 3-2. Programele de studii universitare de masterat

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de masterat	Programul de studii universitare	Forma de învățământ	Credite	Capacitatea de școlarizare
		Ingineria sistemelor	Automatizări avansate	IF	90	50
		Inginerie Mecanică Electrică	Ingineria exploatarei optimale a utilajului petrolier	IF	90	150
			Ingineria sistemelor de transport și depozitare a hidrocarburilor	IF	90	
			Managementul riscului și ingineria fiabilității utilajului petrolier și petrochimic	IF	90	
			Risk management and reliability engineering petroleum and petrochemical equipment	IF	90	
			Geologia petrolului	IF	90	

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de masterat	Programul de studii universitare	Forma de învățământ	Credite	Capacitatea de școlarizare		
3.	Gazelor	Mine, petrol și gaze	Extracția petrolului	IF	90	250		
			Forajul sondelor	IF	90			
			Inginerie de zăcământ	IF	90			
			Management în industria petrolieră	IF	90			
			Tehnologia transportului, depozitării și distribuției hidrocarburilor	IF	90			
				Petroleum engineering/inginerie de petrol	IF	120		
				Controlul calității produselor și a factorilor de mediu	IF	120	100	
	Ingineria mediului	Tehnologii avansate în ingineria protecției mediului	IF	90				
	Tehnologia Petrolului și Petrochimie	Inginerie chimică		Inginerie chimică asistată de calculator pentru rafinării și petrochimie	IF	90	100	
				Tehnologii avansate în prelucrarea petrolului	IF	90		
			Inginerie chimică pentru rafinării și petrochimie/chemical engineering for refineries and petrochemistry	IF	90			
4.	Științe Economice	Administrația afacerilor	Administrația și finanțarea proiectelor de dezvoltare	IF	120	100		
				Strategii în afaceri internaționale	IF		120	
				Administrația afacerilor în industria de petrol și gaze	IF		120	
					Managementul sectorului public	IF	120	150
		Management	Managementul sistemelor microeconomice	IF	120			
			Managementul sistemului bancar	IF	120			
		Informatică economică	Tehnologii informatice pentru afaceri	IF	120	50		
	Contabilitate	Contabilitate, fiscalitate și audit	IF	120	50			
5.	Litere și Științe	Informatică	Tehnologii avansate pentru prelucrarea informației	IF	120	50		
		Filologie	Concepte și strategii de comunicare interculturală	IF	120	100		

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de masterat	Programul de studii universitare	Forma de învățământ	Credite	Capacitatea de școlarizare
			Studii culturale românești în context european	IF	120	
		Științe administrative	Administrație publică și integrare europeană	IF	120	50
			Consiliere școlară și dezvoltarea carierei	IF	120	
		Științe ale educației	Management educațional și integrare europeană	IF	120	100

Situația studenților care frecventează cursurile universității la 1.01.2023 pentru programele de studii din UPG Ploiești este următoarea:

Tabelul 3-3. Numărul de studenți la 1.01.2023

Categoria	Licență	Master 1,5 ani	Master 2 ani	Total Master	Doctorat	Total
Studenți	3905	319	860	1179	108	5192
Bărbați	1940	241	300	541	72	2553
Femei	1965	78	560	638	36	2639

1.01.2024

Categoria	Licență	Master 1,5 ani	Master 2 ani	Total Master	Doctorat	Total
Studenți	3980	225	1008	1233	116	5329
Bărbați	1950	173	386	559	83	2592
Femei	2030	52	622	674	33	2737

1948

4. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI³

Raportul de activitate pentru anul 2023 al Serviciului Resurse Umane si Salarizare, se prezintă astfel:

1. Cheltuieli cu fondul de salarii 43.782.636 lei, din care:
 - a) *Indemnizație de hrană* 1.553.395 lei
 - b) *Indemnizație concediu odihna* 6.325.359 lei
 - c) *Proiecte* 1.626.881 lei
 - d) *PO, ID, Master, Alte activități* 4.476.282 lei
2. Vouchere de vacanță 665.797 lei
3. Concedii medicale Casa de Sănătate PH 288.540 lei, din care :
 - a) *sume recuperate* 216.748 lei
 - b) *sume de recuperat* 71.792 lei
4. Număr salariați la 31.12.2023 = 449 angajați, din care:
 - a) *Cadre didactice* 207
 - b) *Didactic auxiliar* 122
 - c) *Administrativ* 120
5. Număr salariați plecați în cursul anului 2023 = 24 persoane, din care:
 - a) *Cadre didactice 7 din care 7 pensionați*
 - b) *Didactic auxiliar 8 din care 3 pensionați*
 - c) *Administrativ 9 din care 4 pensionați*
6. Număr salariați angajați în cursul anului 2023 = 17 persoane, din care:
 - a) *Cadre didactice* 5
 - b) *Didactic auxiliar* 6
 - c) *Administrativ* 6
7. Elaborarea planului de măsuri pentru punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 296/26.10.2023 în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești.

Raportul de activitate pentru anul 2023 al Departamentului Tehnologia Informatiei si Comunicatii, se prezintă astfel: Realizarea unui centru de admitere atât fizic cât și online; Implementarea modulelor de accesibilitate pentru persoanele cu dizabilitati pe cele 5 site-uri ale facultatilor; Realizarea unor 3 noi servere cu rolul de a crea un nou webhost pentru buletinele stiintifice si virtualizarea unui gateway; Asigurarea suportului tehnic atât pentru cadrele didactice cat si pentru personalul funcțional; Instalarea, configurarea si punerea în funcțiune a sistemelor necesare platformelor de evaluare a cadrelor didactice, a studenților si a noilor site-uri pentru facultăți; Resetare parole SID si SII; Înmatriculare studenți în RMU; Resetare si activare conturi portal studenți si Microsoft Office; Backup servere si baza de date; Creare si configurarea sesiuni de admitere si examene; Actualizare si postare informații site UPG.

³ Material realizat cu suportul dnei ec. Stancu Maria Șef Serviciu Personal Salarizare și ing. Sorin Voinescu Șef Birou TIC

5. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ⁴

Contracte de cercetare și prestări servicii - valoarea încasată din contracte pe parcursul anului 2023 a fost de 1 014 721.19 lei, comparativ cu anul 2022, când suma încasată a fost de 948 789 lei. Contracte în derulare în 2023 = 52 (24 de cercetare și 28 de prestări servicii), cu o valoare totală de 2 527 879 lei +TVA, dintre care încasate:

32 de contracte încheiate cu terți dintre care: 10 contracte de cercetare cu o valoare încasată de 526 127.53 lei +TVA, 22 contracte de prestări servicii cu o valoare încasată de 422 851.16 lei +TVA și 10 contracte de cercetare încheiate cu statul (GO-GICS) cu o valoare încasată de 65 742.50 lei. Cheltuielile cu regia în anul 2023 au fost în valoare de 145 914 lei și au fost alocate integral plății facturilor de utilități.

Teze de doctorat- Universitatea noastră a avut 21 conducători de doctorat, repartizați pe domenii astfel: Ingineria Chimică - 5, Ingineria Sistemelor - 6 Inginerie Mecanică - 5, Mine, Petrol și Gaze - 5. În anul 2023 au fost finalizate 9 teze de doctorat comparativ cu 10 teze în anul 2022.

Articole

În anul 2023 au fost 111 publicații Scopus dintre care 78 articole, 10 conference Paper, 10 Reviews, 8 capitole de cărți, 2 cărți și Editorial Materials. În anul 2023 au fost 78 publicații ISI, dintre care 65 articole ISI, 2 articole publicate în volumele unor conferințe internaționale indexate ISI, 3 Early Access, 1 Editorial Materials și 7 Review Articles. Pe baza clasificării revistelor indexate Web of Science Core Collection, în cele trei zone - roșie, galbenă și albă, în funcție de scorul de influență al articolului (AIS) sau de factorul de impact al revistei (JIF), conform ediției JCR-2022 (iunie 2023), pentru cele 65 de articole ISI situația se prezintă astfel:

Zona Roșie - 19 articole

Articole publicate în reviste cotate/indexate Thomson Reuters-ISI sau Arts & Humanities				
FACULTATEA INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ				
DEPARTAMENT INGINERIE MECANICĂ				
Nr crt.	Titlu articol, volum, nr. pagini	Titlu revistă	Nume autori	FI UPG / FI TOTAL
1.	Innovative Strategies for Technical-Economical Optimization of FDM Production	Polymers	Zisopol Dragos Gabriel, Tanase Maria, Portoaca Alexandra Ileana	5/5
2.	Optimization of 3D Printing Parameters for Enhanced Surface Quality and Wear Resistance	Polymers	Portoaca Alexandra Ileana, Ripeanu Razvan George, Dinuta Alin, Tanase Maria	5/5

⁴ Documentul a fost realizat de Călin Cătălina, Bozîntan Mariana, Constantin Ioana - Departamentul de cercetare.

3.	Additive Manufacturing Post-Processing Treatments, a Review with Emphasis on Mechanical Characteristics	Materials	Dinita Alin, Neacsă Adrian, Portoaca Alexandra Ileana, Tanase Maria, Ilinca Costin Nicolae, Ramadan Ibrahim Naim	3.4/3.4
4.	Experimental Research Regarding the Effect of Mineral Aggregates on the Wear of Mixing Blades of Concrete Mixers	Materials	Nita Adrian, Laudăcescu Eugen, Petrescu Marius Gabriel, Dumitru Teodor, Burlacu Andrei, Badoiu Dorin George, Tanase Maria	3.4/3.4
5.	Experimental Research on the Wear Behavior of Materials Used in the Manufacture of Components for Cement Concrete Mixers	Materials	Nita Adrian, Petrescu Marius-Gabriel, Dumitru Teodor, Burlacu Andrei, Tanase Maria, Laudăcescu Eugen, Ramadan Ibrahim Naim	3.4/3.4
6.	Enhancing the integrity of a buried gas pipelines: Investigating ruptures, explosions, and strengthening solutions	Engineering Failure Analysis	Costin Ilinca	4/4
Total				24.2/24.2
DEPARTAMENT AUTOMATICĂ, CALCULATOARE ȘI ELECTRONICĂ				
1.	Towards Sustainable Transportation: A Review of Fuzzy Decision Systems and Supply Chain Serviceability	Mathematics	Jahanshahi Hadi, Alijani Zahra, Mihalache Sanda Florentina	0.8/2.4
Total				0.8/2.4
TOTAL				25/26.6
FACULTATEA TEHNOLOGIA PETROLULUI ȘI PETROCHIMIE				
DEPARTAMENT CHIMIE				
1.	Development and Characterization of Polylactic Acid (PLA)-Based Nanocomposites Used for Food Packaging	Polymers	Andrei Moldovan, Stanca Cuc, Doina Prodan, Mircea Rusu, Dorin Popa, Adrian Catalin Taut, Ioan Petean, Dorin Bombos, Rami Doukeh, Ovidiu Nemes	1/5
2.	Ecotoxicity of o-Chlorobenzylidene Malononitrile (CBM) and Toxicological Risk Assessment for SCLP Biological Cultures (Saccharomyces sp., Chlorella sp., Lactobacillus sp., Paramecium sp.)	TOXICS	Gheorghe Viorel, Gheorghe Catalina Gabriela, Bondarev Andreea, Somoghi Raluca	4.6/4.6
3.	Synthesis, Purity Check, Hydrolysis and Removal of o-Chlorobenzylidene Malononitrile (CBM) by	TOXICS	Viorel Gheorghe, Catalina Gabriela Gheorghe, Daniela Roxana Popovici, Sonia Mihai, Catalina Calin, Elena Emilia	2.83/4.6

	Biological Selective Media		Sarbu, Rami Doukeh, Nicoleta Grigoriu, Constantin Nicolae Toader, Cristiana Epure, Vasile Matei, Cruzeiro, Catarina, Brienza, Monica	
4.	Black Tea Waste as Green Adsorbent for Nitrate Removal from Aqueous Solutions	Materials	Andreea Bondarev, Daniela Roxana Popovici, Cătalina Călin, Sonia Mihai, Elena-Emilia Sîrbu, Rami Doukeh	3.4/3.4
5.	Antimicrobial Poly (Lactic Acid)/Copper Nanocomposites for Food Packaging Materials	Materials	Violeta Popescu, Doina Prodan, Stanca Cuc, Codruta Sarosi, Gabriel Furtos, Andrei Moldovan, Rahela Carpa, Dorin Bombos	0.43/ 3.4
Total				12.26/21
DEPARTAMENT INGINERIA PRELUCRĂRII PETROLULUI ȘI PROTECȚIA MEDIULUI				
1.	Construction of Pt@BiFeO ₃ Xerogel-Supported O-g-C ₃ N ₄ Heterojunction System for Enhanced Visible-Light Activity towards Photocatalytic Degradation of Rhodamine B	GELS	Katsina Abubakar Usman, Mihai Sonia, Matei Danuta, Cursaru Diana-Luciana, Somoghi Raluca, Nistor Cristina Lavinia	3.83/4.6
2.	Synthesis of Ruthenium-Promoted ZnO/SBA-15 Composites for Enhanced Photocatalytic Degradation of Methylene Blue Dye	Polymers	Matei Danuta, Katsina Abubakar Usman, Mihai Sonia, Cursaru Diana Luciana, Somoghi Raluca, Nistor Cristina Lavinia	4.16/5
Total				7.99/9.6
TOTAL				20.25/30.6
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE				
DEPARTAMENT CIBERNETICĂ, INFORMATICĂ ECONOMICĂ, FINANȚE ȘI CONTABILITATE				
1.	Circular tourism economy in European Union between competitiveness, risk and sustainability	Environmental Technology & Innovation	Manuela Rozalia Gabor, Mirela Panait, Ioan Bogdan Bacoș, Laura Elly Naghi, Flavia Dana Oltean	1.42/7.1
2.	The transition journey of EU vs. NON-EU countries for waste management	Environmental Science and Pollution Research	Gabor Manuela Rozalia, Argeime López-Malest, Mirela Panait	1.93/5.8
3.	Emerging interaction of artificial intelligence with basic materials and oil & gas companies: A comparative look at the Islamic vs. conventional markets	Resources Policy	Shahzad Umer, Mahdi Ghaemi Asl, Mirela Panait, Tapan Sarker, Simona Andreea Apostu	2.04/10.2

4.	Is Europe on the Way to Sustainable Development? Compatibility of Green Environment, Economic Growth, and Circular Economy Issues	International Journal of Environmental Research and Public Health	Apostu Simona Andreea, Iza Gigauri, Mirela Panait, Pedro A. Martín-Cervantes	1.15/ 4.61
Total				6.54/27.71
DEPARTAMENT ADMINISTRAREA AFACERILOR				
1.	Energy transition or energy diversification? Assessing the complexity of energy ecosystem towards transiting a climate neutral society	Environmental Science And Pollution Research	Jean-Vasile Andrei, Alina Zaharia, Giuseppe Graci, Luminița Chivu	1.45/5.8
Total				1.45/5.8
TOTAL				7.99/33.51

Zona Galbena - 15 articole

Articole publicate în reviste cotate/indexate Thomson Reuters-ISI sau Arts & Humanities				
FACULTATEA INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ				
DEPARTAMENT INGINERIE MECANICĂ				
Nr crt.	Titlu articol, volum, nr. pagini	Titlu revistă	Nume autori	FI UPG/ FI TOTAL
1.	Biocompatibility Analysis of GelMa Hydrogel and Silastic RTV 9161 Elastomer for Encapsulation of Electronic Devices for Subdermal Implantable Devices	Coatings	David Catalin Dragomir, Vlad Carbutaru, Carmen Aura Moldovan, Ioan Lascar, Octavian Dontu, Violeta Ristoiu, Roxana Gheorghe, Ana Maria Oproiu, Bogdan Firtat, Eduard Franti, Monica Dascalu, Tiberiu Paul Neagu, Dan Mircea Enescu, Octavian Ionescu, Marian Ion, Carmen Mihailescu, Ruxandra Costea, Magda Gonciarov, Gabriela Ionescu, Adrian Dumitru, Anca Minca, Catalin Niculae, Stefania Raita, Ioana Rosca, Sorin Lazarescu, Cristian Stoica, Raluca Ioana Teleanu, Daniel Mihai Teleanu	0.24/3.4
2.	The Application of Tribological Tests to Study the Wear Behavior of Asphalt Cutter Teeth: An Experimental Investigation Using Baroid Tribometer	Coatings	Dumitru Teodor, Petrescu Marius Gabriel, Tanase Maria, Laudacescu Eugen	3.4/3.4
3.	Multi-Response Optimization Analysis of the Milling Process of Asphalt Layer Based on the	Processes	Dumitru Teodor, Petrescu Marius Gabriel, Tanase Maria, Ilinca Costin Nicolae	3.5/3.5

	Numerical Evaluation of Cutting Regime Parameters			
Total				7.14/10.3
DEPARTAMENT AUTOMATICĂ. CALCULATOARE ȘI ELECTRONICĂ				
1	The proof of a notable symmetric Inequality	Mathematical Inequalities & Applications	Vasile Cirtoaje, Alina Simona Baiesu, Marian Popescu	1/1
Total				1/1
TOTAL				8.14/11.3
FACULTATEA TEHNOLOGIA PETROLULUI ȘI PETROCHIMIE				
DEPARTAMENT INGINERIA PRELUCRĂRII PETROLULUI ȘI PROTECȚIA MEDIULUI				
1.	Vapour-liquid equilibrium for xylenes + tetrapropylene glycol binary systems: Experimental data and regression	Journal of Chemical Thermodynamics	Elena M. Fendu	2.6/2.6
Total				2.6/2.6
TOTAL				2.6/2.6
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE				
DEPARTAMENT CIBERNETICĂ, INFORMATICĂ ECONOMICĂ, FINANȚE ȘI CONTABILITATE				
1.	Analysis of Disparities in Internet Purchases by Individuals at the EU State Level	Electronics	Balacescu Aniela, Patrascu Aurelia, Tanasescu Ana	1.93/2.9
2.	Assessment of Soil Sustainability Using the LUCAS Database in the Southwest Region of Romania	Sustainability	Popa Roxana-Gabriela, Schiopu Emil-Catalin, Balacescu Aniela, Popescu Luminita-Georgeta, Patrascu Aurelia	0.78/3.9
3.	Unraveling the Impact of Lockdowns on E-commerce: An Empirical Analysis of Google Analytics Data during 2019-2022	Journal Of Theoretical And Applied Electronic Commerce Research	Băra Adela, Oprea Simona-Vasilica, Bucur Cristian, Tudorică Bogdan-George	2.8/5.6
4.	Impact of energy security and economic growth on poverty: sample of Sub-Saharan Africa	Environment Development And Sustainability	Janjua Laeeq Razzak, Sanli Orhan, Panait Mirela, Cristea Mirela, Razzak, Atteeq	0.98/4.9
5.	Drivers of firms' financial performance in the energy sector: a comparative approach between the conventional and	Inzinerine Ekonomika - Engineering Economics	Noja Gratiela Georgiana, Mirela Cristea, Marilen Gabriel Pirtea, Mirela Panait, Raluca Mihaela Drăcea, Denisa Abrudan	0.46/2.8

	renewable energy fields.			
6.	From the East-European Regional Day-Ahead Markets to a Global Electricity Market	Computational Economics	Bâra Adela, Oprea Simona-Vasilica, Tudorică Bogdan George	0.67/2
Total				7.62/22.1
DEPARTAMENT ADMINISTRAREA AFACERILOR				
1.	What Is the Mediating Role of Communication Skills and Sexual Satisfaction between Job and Life Satisfaction of Healthcare Employees?	BEHAVIORAL SCIENCES	Uestgoeruel Sema, Popescu Catalin	1.3/2.6
2.	Agroecological Approaches in the Context of Innovation Hubs	Sustainability	Lianu Costin, Simion Violeta-Elena, Urdes Laura, Bucea-Manea-Tonis Rocsana, Radulescu Irina Gabriela, Lianu Cosmin	0.65/3.9
Total				1.95/6.5
TOTAL				9.57/28,6
FACULTATEA INGINERIA PETROLULUI ȘI GAZELOR				
DEPARTAMENT FORAJUL SONDELOR, EXTRAȚIA ȘI TRANSPORTULU HIDROCARBURILOR				
1.	Using Numerical Reservoir Simulation to Assess CO2 Capture and Underground Storage, Case Study on a Romanian Power Plant and Its Surrounding Hydrocarbon Reservoirs	Processes	Dumitrache Liviu Nicolae, Suditu Silvian, Ghetiu Iuliana, Pana Ion, Branoiu Gheorghe, Eparu Cristian	2.91/3.5
2.	Experimental Investigation and Modeling. Considerations of Simultaneous Surface Steel Drops Evaporation and Corrosion	"	Marius Ciprian Ilie, Timur Vasile Chis, Ioana Maior Cristian Eugen Raducanu, Iuliana Mihaela Deleanu, Tanase Dobre, Oana Cristina Parvulescu	0.41/2.9
Total				3.32/6.4
TOTAL				3.32/6.4

- 31 de articole în zona albă
- 3 cereri de brevete naționale

Distribuția pe departamente a articolelor Thomson Reuters - ISI

Pentru calculul factorului de impact s-a luat în considerare **cota parte a cadrelor didactice din fiecare departament, în calitate de coautori ai articolelor**, în raport cu numărul total de autori (care include și autori din afara universității).

1. *Departamentul de Inginerie Mecanică* – factorul de impact cumulat - UPG este de 47.29
2. *Departamentul Cibernetică, Informatică Economică, Finanțe și Contabilitate* – factorul de impact cumulat - UPG este 16.62
3. *Departamentul de Chimie* – factorul de impact cumulat - UPG este de 13.32
4. *Departamentul Ingineria Prelucrării Petrolului și Protecției Mediului* - factorul de impact cumulat - UPG este de 13.15
5. *Departamentul Administrarea Afacerilor* - factorul de impact cumulat - UPG este de 9.9
6. *Departamentul Forajul Sondelor, Extracția și Transportul Hidrocarburilor* – factorul de impact cumulat – UPG este de 7.92
7. *Departamentul Automatică, Calculatoare și Electronică* – factorul de impact cumulat - UPG este de 3.05.

8. *Departamentul Cibernetică, Informatică Economică, Finanțe și Contabilitate* – factorul de impact cumulat-UPG este 20,366.
9. *Departamentul de Inginerie Mecanică* – factorul de impact cumulat-UPG este de 10,932.
10. *Departamentul de Chimie* – factorul de impact cumulat-UPG este de 8,329.
11. *Departamentul Administrarea Afacerilor*- factorul de impact cumulat-UPG este de 7,326.
12. *Departamentul Automatică, Calculatoare și Electronică* – factorul de impact cumulat-UPG este de 5,287.
13. *Departamentul de Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică* – factorul de impact cumulat-UPG este de 3,605.
14. *Departamentul Ingineria Prelucrării Petrolului și Protecției Mediului* - factorul de impact cumulat-UPG este de 1,899
15. *Departamentul Geologie Petroliera și Inginerie de Zăcământ* – 1 articol în zona roșie cu un factor de impact cumulat de 0,645.

Cărți

Cărți publicate în edituri din străinătate – 4 cărți (la fel ca în anul 2022)

Capitole publicate la edituri internaționale– cadrele didactice din universitate au publicat 12 capitole în cărți publicate la edituri din străinătate (față de 32 în anul 2022)

Citări

Numărul de citări în baza de date Web of Science, fără autocitări, ale articolelor cadrelor didactice de la UPG Ploiești a fost de 1131 în anul 2023, în creștere față de anul 2022 cu 391 citări.

CONCLUZII

1. Valoarea sumelor încasate din contracte de cercetare a înregistrat în anul 2023 este aproximativ aceeași față de anul anterior.
2. Numărul de articole publicate în reviste cotate ISI este în scădere comparativ cu anul 2022. De asemenea au fost înregistrate 3 cereri de brevete naționale (OSIM).
3. Numărul de citări ale articolelor cadrelor didactice de la UPG Ploiești a crescut în anul 2023 în baza de date Web of Science, fiind de 1131 comparativ cu 740 citări din anul 2022.
4. A scăzut numărul de capitole de cărți publicate în edituri internaționale precum și numărul de cărți publicate în edituri internaționale.
5. Pe parcursul anului 2023 a continuat accesul la bazele de date conținând literatură științifică, pe baza abonamentului furnizat în cadrul consorțiului ANELIS Plus din care universitatea face parte. În anul 2023, UPG Ploiești a achitat abonamentul conținând accesul la 5 baze de date: *Science Direct Freedom Collection Journals*, *Springer Link Journals*, *Thomson Web Of Knowledge*, *Wiley Journals*, *Scopus*. În cursul anului 2023 a continuat accesul la bazele de date, atât instituțional, pe bază de IP, cât și mobil, pe bază de adresă de e-mail instituțională și parolă. Consultarea literaturii științifice trebuie să devină o obișnuință pentru toate cadrele didactice din universitate, studenți, doctoranzi, cercetători, ținând cont de faptul că este o condiție esențială pentru desfășurarea unei activități de cercetare științifică de calitate.
6. În cadrul UPG Ploiești a fost premiată activitatea de cercetare desfășurată de cadrele didactice în perioada decembrie 2022 - noiembrie 2023, fiind astfel susținută și încurajată cercetarea științifică la nivelul universității noastre. De asemenea, în luna decembrie 2023 a avut loc prima ediție a Galei Cercetării din cadrul UPG Ploiești.
6. Cercetarea științifică trebuie să reprezinte în continuare o componentă importantă a activității cadrelor didactice. Această activitate trebuie desfășurată după standardele folosite pe plan național, iar principalele efecte ale rezultatelor cercetării sunt: promovarea cadrelor didactice, creșterea veniturilor cadrelor didactice, îmbunătățirea bazei materiale a universității, creșterea finanțării de bază a universității, intensificarea schimburilor internaționale, atragerea de doctoranzi străini și a doctoranzilor finanțați de la bugetul de stat.

1948

6. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI⁵

Prin cerințele impuse de Metodologia ARACIS, privind asigurarea calității, autorizarea funcționării provizorii și acreditarea programelor de studii și a instituțiilor de învățământ superior sunt precizate și anumite cerințe specifice din standardul SR EN ISO 9001:2015, iar existența unui Sistem de Management al Calității (SMQ) asigură acoperirea tuturor acestor cerințe.

Conducerea Universității Petrol - Gaze din Ploiești (UPG), prin politica în domeniul calității organizează, controlează și alocă resurse pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a Sistemului de Management al Calității. Respectarea și îndeplinirea acestor cerințe contribuie la îmbunătățirea continuă a calității serviciilor din universitate. Prezentul raport de activitate își propune să prezinte stadiul de documentare și de implementare a Sistemului de Management al Calității în cadrul Universității, modul în care sunt furnizate informații necesare managementului la cel mai înalt nivel, pentru a se asigura că sistemul adoptat este adecvat și eficient.

6.1. Structura instituțională de asigurare a calității

Sistemul de management al calității din universitate cuprinde structuri și instrumente de asigurare și evaluare a calității adaptate la cerințele legilor naționale, care au fost aprobate de Senatul universității.

La nivelul UPG, prin decizie a Rectorului și cu aprobarea Senatului, au fost înființate și funcționează următoarele structuri organizatorice specifice managementului calității:

- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din UPG din Ploiești (CEACU) care coordonează aplicarea procedurilor și elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă, sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional;
- Departamentul de Management al Calității (DMCU);
- Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pentru fiecare facultate din UPG din Ploiești (CEACF);
- Responsabilii cu Probleme de Calitate la toate nivelurile (facultăți, departamente, departamente administrative, servicii, compartimente);
- Comisia de Control Managerial Intern din UPG din Ploiești (CMI).

6.2. Documentația Sistemului de Management al Calității

Documentația Sistemului de Management al Calității (SMQ) conține următoarele documente (<http://www.upg-ploiesti.ro>, Informații-Managementul Calității):

- 1) Politica în domeniul calității stabilită de conducerea universității care este parte integrantă din politica generală a organizației;
- 2) Manualul calității elaborat de coordonatorul Departamentului MC din cadrul

⁵ Documentul a fost realizat cu suportul dnului Drumeanu Adrian Șef Serviciu Managementul Calității

universității, avizat de Reprezentantul Managementului Calității, aprobat de Senatul Universității;

3) 6 proceduri de sistem elaborate de DMCU din cadrul universității: PS 01 „Controlul informațiilor documentate”, PS 02 „Audituri interne”, PS 03 „Controlul neconformităților”, PS 04 „Acțiuni corective și preventive”, PS 05 „Identificarea, tratarea, evaluarea și ținerea sub control a riscurilor”; PS 06 „Identificarea, analizarea, evaluarea și monitorizarea riscurilor de corupție, precum și stabilirea și implementarea măsurilor de prevenire și control a acestora”;

4) 62 Proceduri Operaționale;

5) Carta Universității, regulamente interne, metodologii, (<http://www.upg-ploiesti.ro>, Prezentare) proceduri care țin de cultura organizațională a universității, documente cuprinse în manualul calității;

6) Organigrama, care a fost revizuită în anul 2023 ținând cont de complexitatea proceselor și de diversitatea activităților care se desfășoară în cadrul universității;

7) Lista formularelor în vigoare care, la sfârșitul anului 2023, cuprinde 655 formulare codificate aflate în vigoare.

În ceea ce privește documentele utilizate în cadrul SMQ, în cursul anului 2023 au fost elaborate:

- Procedura operațională PO 06.12, ediția 1, revizia 0 „Procedură privind bunurile primite cu titlu gratuit cu prilejul unor acțiuni de protocol”;
- Procedura operațională PO 06.13, editia 1, revizia 0, „Evaluarea incidentelor de integritate la nivelul universității Petrol-Gaze din Ploiești”;
- Procedura operațională PO 06.14, Ediția 1, revizia 0, „Implementarea proiectelor finanțate din fondul de dezvoltare instituțională (FDI)”;
- Procedura operațională PO 07.01, Ediția 3, revizia 0, „Admiterea”;
- Procedura operațională PO 07.19, Ediția 2, revizia 0, „Evaluarea performanțelor personalului implicat în programe de studiu ID/IFR”;
- Procedura operațională PO 07.49, Ediția 1, revizia 0, „Achiziția publică directă”;
- 38 formulare codificate noi, utilizate după cum urmează: Departamentul pentru pregătirea personalului didactic - 4; Centrul de învățământ la distanță și cu frecvență redusă - 1; Școala Doctorală - 2; Decanate - 3; Editură și tipografie - 3; Secretariat General Universitate - 21; Direcția General Administrativă Achizitii - 4,
- 29 formulare revizuite, utilizate după cum urmează: Centrul de Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă - 1, Secretariat General Universitate - 22; Decanate - 3; Serviciul Social - 3;
- Obiectivele din domeniul calității ale UPG pentru anul 2023;
- Programul anual de instruire-perfecționare 2022-2023;
- Raport privind analiza sistemului de management al calității;
- Programul de audituri interne pentru anul 2023;
- Raportul Comisiei pentru Evaluarea Asigurării Calității Universitare 2021-2022.

6.3. Rezultatele auditurilor interne

În luna decembrie 2022 a fost aprobat, de către Consiliul de Administrație, Programul de audit intern pentru anul 2023. Metodele de audit au fost: verificarea și analiza documentelor și înregistrărilor, observarea proceselor și interviu cu persoanele auditate în vederea colectării de dovezi obiective. Criteriile de audit au fost cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015 transpuse în documentele interne ale Sistemului de Management al Calității (SMQ). Pentru facultăți și departamente didactice au fost realizate audituri de proces didactic care au avut ca obiective evaluarea proceselor educaționale și de cercetare (IF și FR/ID) în raport cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015 și determinarea conformității/ neconformității elementelor acestuia cu condițiile specificate:

- obiectivele specifice în domeniul calității stabilite la nivel de facultate pentru anul 2023 și stadiul realizării obiectivelor în domeniul calității în anul 2022;
- controlul documentelor și înregistrărilor; dosare de autorizare/acreditare/ reacreditare ale specializărilor (de la ultima vizită ARACIS);
- admitere 2022;
- planificare, realizare, verificare, validare proces educațional;
- documente proprietatea clientului (dosare studenți);
- finalizare studii: propuneri/aprobări teme de licență/disertație; planifica-re/susținere examene finalizare studii; predare documente la secretariatul general al universității în vederea eliberării diplomelor;
- evaluarea performanțelor cadrelor didactice (colegială, de către directorul de departament, de către studenți);
- performanța procesului educațional și conformitatea activităților didactice desfășurate;
- procesul de cercetare (planificare, realizare, verificare, aprobare, validare);
- eficacitatea acțiunilor întreprinse pentru identificarea și tratarea riscurilor și oportunităților.
- verificarea modului în care au fost evaluate cerințele legale și reglementate aplicabile pentru procesul educațional și de cercetare în cadrul facultății, a măsurilor întreprinse pentru a realiza conformitatea cu acestea și a celor întreprinse în situația neîndeplinirii acestor cerințe;
- verificarea rezolvării observațiilor reținute la auditul precedent;
- verificarea modului în care activitățile SMQ contribuie la realizarea politicii și obiectivelor stabilite la nivel de universitate;
- evaluarea: eficacității sistemului de management în totalitatea sa, ținând cont de schimbările interne și externe (contextul intern și extern al universității); relevanței și aplicabilității sistemului de management în domeniul certificării; angajamentului demonstrat al șefului de serviciu că menține eficacitatea și îmbunătățește SMQ în scopul creșterii performanței generale.
- responsabilitate, competențe, abilități, instruire;
- comunicarea internă și externă;
- verificarea îndeplinirii cerințelor legale și a altor cerințe în domeniul situațiilor de urgență și SSM;

- control managerial intern.

Pentru celelalte departamente/compartimente/servicii au fost efectuate audituri de sistem având ca obiectiv principal evaluarea sistemului de management al calității în raport cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015 și determinarea conformității/neconformității elementelor acestuia cu condițiile specificate, constând în:

- Controlul informațiilor documentate;
- Rezolvarea observațiilor înregistrate la auditul intern anterior;
- Responsabilitate și comunicare;
- Cerințe legale și reglementate;
- Procesele specifice fiecăruia (Direcția General Administrativă, Secretariatul General al Universității etc.);
- Eficacitatea acțiunilor întreprinse pentru identificarea și tratarea riscurilor și oportunităților (Serviciul Resurse Umane - Salarizare și Informatizare, Serviciul Financiar Contabilitate).

Rapoartele de audit conțin constatări referitoare la desfășurarea proceselor din zonele auditate, unele din constatări fiind reținute ca oportunități de îmbunătățire. Principalele oportunități de îmbunătățire care s-au făcut în urma constatărilor s-au referit la:

- actualizarea/revizuirea regulamentelor de organizare și funcționare ale entităților care nu au efectuat până în prezent acest lucru,
- elaborarea/actualizarea/revizuirea procedurilor operaționale pentru fiecare entitate (acolo unde se impune)
- achiziționarea unui soft dedicat pentru biblioteca UPG;
- angajarea unui informatician pentru asigurarea mentenanței sistemului informatic al bibliotecii;
- actualizarea unor fișe de post la unele entități, în urma modificărilor apărute în noile ediții ale regulamentelor de organizare și funcționare sau a schimbării structurii organigramelor;
- actualizarea formatului IDFR pentru toate materialele de studiu postate pe platforma e-learning;
- continuarea instruirilor cu toate cadrele didactice care predau la specializările din cadrul departamentului IDFR în vederea adaptării activităților de predare la noile cerințe apărute în metodologia ARACIS pentru învățământul la distanță;
- monitorizarea activității cadrelor didactice referitoare la actualizarea suporturilor de curs/seminarii/laboratoare;
- înregistrarea adreselor primite/transmise în/din cadrul departamentelor facultăților către alte entități din cadrul Universității și în/din exterior; salvarea tuturor informațiilor de interes primite/transmise în format electronic;
- identificarea documentelor care trebuie arhivate (la nivelul departamentelor și facultăților) și stabilirea termenelor de arhivare. Transmiterea listei la Secretariatul General al Universității în vederea actualizării nomenclatorului arhivistic;
- actualizarea tuturor informațiilor postate pe pagina web a unor facultăți;

- analiza fișelor disciplinelor pentru a se asigura îndeplinirea indicatorilor minimali și standardele ARACIS, referitoare la metode de susținere a cursurilor/seminariilor/laboratoarelor/lucrărilor practice și bibliografie (actualizare suporturi de curs lucrări de laborator);
- actualizarea listelor cerințelor legale și reglementate;
- efectuarea de instruiți cu responsabilii cercetare din facultăți, departamente având ca tema R 05.03 din 26.05.2020;
- efectuarea de instruiți periodice cu personalul implicat în contracte de cercetare și prestări servicii;
- completarea comisiilor de evaluare a programelor de studii cu absolvenți și angajatori (acolo unde este cazul);
- corelarea măsurilor de tratare a riscurilor cu riscurile și urmărirea aplicării lor;
- menținerea dovezilor de aplicare a măsurilor de control stabilite, în vederea motivării menținerii/diminuării riscului;
- întocmirea raportului și susținerea AEM la nivelul entităților care până la data auditului nu au efectuat aceste activități.

6.4. Certificarea Sistemului de Management al Calității

Sistemul de Management al Calității din Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești este certificat conform standardului SR EN ISO 9001:2015. Ultima recertificare a Sistemului de Management al Calității a avut loc la data de 08.07.2022. În urma auditului de supraveghere desfășurat în perioada 06-07.07.2023 nu au fost înregistrate neconformități sau observații.

6.5. Satisfacția clientului și feedback-ul de la părțile interesate relevante

Competențele cerute absolvenților de către angajatori se au în vedere la întocmirea fișelor disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ specifice fiecărui program de studii din cadrul celor cinci facultăți. Interesul dovedit de angajatori față de absolvenții Universității Petrol – Gaze din Ploiești (inițierea de acțiuni de recrutare, oferirea de burse de studii, stagii de practică) demonstrează capacitatea universității de a forma specialiști cu aptitudini și competențe corespunzătoare exigențelor la nivel național și internațional.

Informații suplimentare se regăsesc în Raport privind analiza sistemului de management al calității din Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești pentru anul 2022 (anul universitar 2021-2022) (<https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/calitate/rapoarte/Raport%20Analiza%20Efectuata%20de%20Management%202023.docx.pdf>).

6.6. Performanța proceselor și conformitatea produselor/serviciilor furnizate

Performanța proceselor și conformitatea produselor/serviciilor este demonstrată prin indicatorii de performanță stabiliți în determinarea proceselor și prin gradul de îndeplinirea al obiectivelor în domeniul calității.

6.6.1. Procesul educativ

Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor:

Performanța cadrelor didactice din cadrul facultății poate fi reprezentată și de gradul mare de angajabilitate al absolvenților noștri, la bază stând învățământul centrat pe student, care reprezintă unul din principalele repere ale activității didactice din cadrul Facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor. Deasemenea, cadrele didactice au rol de îndrumători ai studenților atât în procesul cunoașterii cât și al construirii traseului academic al acestora, relația profesor-student fiind una de parteneriat în vederea atingerii obiectivelor propuse. Trebuie menționate și noile tehnologii care sunt folosite în procesul didactic, acest lucru având ca finalitate creșterea interesului studentului pentru îmbunătățirea cunoștințelor de specialitate. Cadrele didactice adaptează permanent metodele de predare folosite, acestea fiind în concordanță cu nevoile de învățare a studenților, feedback-ul studenților fiind esențial pentru cadrele didactice, acesta realizându-se permanent.

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică:

Obiectivele din domeniul calității, stabilite de Sistemul de Management al Calității din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, au fost realizate în cea mai mare parte în cadrul facultății IME, respectiv în cadrul celor două departamente (ACE și INM). Astfel, s-au luat măsuri și s-au derulat activități specifice pentru asigurarea și îmbunătățirea procesului educational, cum ar fi: evaluarea periodică a programelor de studii care au avut termen scadent în anul 2023; promovarea imaginii facultății pe plan național și internațional, în mediul socio-economic; asigurarea competențelor necesare absolvenților pentru integrarea pe piața muncii. În acest context, s-au îmbunătățit și actualizat conținuturile planurilor de învățământ de la toate specializările facultății, atât pentru programele de licență cât și pentru cele de master, în vederea asigurării competențelor profesionale și transversale care definesc cariera profesională a studenților. S-au avut în vedere criteriile impuse de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) precum și necesitățile, respectiv cerințele actuale ale mediului economic vis-a-vis de pregătirea viitorilor ingineri (anual, sunt interogați atât angajatorii, precum și absolvenții programelor de studii ale facultății). S-au analizat fișele disciplinelor pentru corelarea conținuturilor acestora cu planurile de învățământ actualizate, în vederea evitării suprapunerii noțiunilor predate, precum și pentru alinierea acestora cu conținuturile unor discipline similare predate în alte facultăți de același profil, la nivel național și internațional. Activitatea didactică desfășurată în cadrul facultății de Inginerie Mecanică și Electrică este focalizată, în principal, pe nevoile studenților, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic în domeniile acreditate. Astfel, în cadrul facultății, s-a promovat un dialog permanent student-profesor, menit să încurajeze inițiativa studenților, abilitățile de comunicare, discernământul și spiritul critic, ceea ce va conduce la creșterea performanțelor procesului de învățământ, a formelor de transmitere și evaluare a cunoștințelor, din perspectiva așteptărilor studenților. Feedback-ul studenților este foarte important. Anual, studenții facultății IME de la toți anii de studii, respectiv de la toate programele, completează un chestionar care permite analiza gradului de satisfacție al acestora referitor la desfășurarea activităților didactice, și nu numai, în cadrul facultății. În funcție de rezultatele obținute în urma acestui studiu, se iau măsuri pentru a asigura o

calitate mai bună a proceselor de predare - învățare din facultate, pentru a satisface în condiții mai bune așteptările studenților referitoare la dezvoltarea profesională și personală pe durata studiilor universitare. La nivelul facultății IME se fac eforturi susținute, prin activități specifice, pentru îmbunătățirea continuă a procesului educativ, pentru identificarea și eliminarea cauzelor abandonului școlar din anul întâi, pentru reducerea numărului studenților din anii suplimentari, pentru popularizarea ofertei educaționale și promovarea imaginii facultății IME în scopul atragerii potențialilor studenți.

Facultatea de Tehnologia Prelucrării Petrolului:

Performanța cadrelor didactice se poate cuantifica prin evaluările periodice realizate de către studenți, prin rezultatele obținute de către studenți la examene, proiecte de diplomă, lucrări de disertație și în gradul de angajabilitate a absolvenților. De altfel, în ultimii ani, gradul de angajabilitate a absolvenților a fost de peste 87%. Procesul educativ este un proces dinamic, la care toate cadrele didactice ale facultății participă.

Facultatea de Științe Economice

Pe baza analizei de management efectuată la nivelul Facultății de Științe Economice, se poate observa îndeplinirea indicatorilor de performanță, ba mai mult de atât, depășirea cu mult a unora dintre indicatori.

Conducerea facultății a fost preocupată de realizarea obiectivelor specifice din domeniul calității în aprobate de Consiliul FSE. În acest sens, în ceea ce privește procesul educativ, s-a acționat pentru:

- Evaluarea periodică a programelor de studii care au avut termen scadent în anul universitar 2023;
- Promovarea imaginii facultății și implicit a universității;
- Colaborarea cu celelalte facultăți ale universității pentru organizarea unor evenimente dedicate studenților și cadrelor didactice;
- Evaluarea periodică a cadrelor didactice de către studenți;
- Revizuirea fișelor de disciplină și actualizarea acestora;
- Încheierea de parteneriate noi cu reprezentanții mediului de afaceri din județul Prahova.

Ca puncte forte ale Facultății de Științe Economice remarcăm: interesul studenților/masteranzilor pentru activitățile științifice, prin participarea la simpozioane și olimpiade, un grad mare de promovabilitate la examenele de finalizare a studiilor, atragerea de fonduri pentru amenajarea unor săli de seminar, parteneriate strânse cu reprezentanții mediului de afaceri.

Facultatea Litere și Științe

La nivelul facultății se remarcă, procentul absolvenților ultimelor două promoții ale nivelului licență care au fost admiși la programe de masterat. În anul 2023 procentul este 58 % ceea ce demonstrează interesul absolvenților pentru continuarea studiilor și dorința de perfecționare în vederea sporirii calității în fața angajatorului.

În plus, unii absolvenți își continuă studiile în străinătate, iar alții în domenii conexe specializării pe care au urmat-o la licență la alte universități din țară, ceea ce e un element pozitiv, colegii noștri din țară și din străinătate apreciind pozitiv pregătirea absolvenților.

Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic

Procesul educativ se desfășoară în conformitate cu rigorile științifice impuse de planurile de învățământ și fișele de disciplină, motiv pentru care absolvenții de formare inițială devin cadre didactice responsabile în viitor.

6.6.2. Procesul de cercetare

Procesul de cercetare se bazează pe verificarea, promovarea, și valorificarea unui grad ridicat de originalitate care să inoveze și să dezvolte domeniul de cercetare. Astfel, se urmăresc strategiile și direcțiile prioritare de cercetare – dezvoltare la nivel național, regional și internațional, avându-se în vedere creșterea vizibilității UPG în cadrul academic național și internațional, creșterea contribuției la dezvoltarea cunoașterii în domeniile prioritare, precum și creșterea contribuției la dezvoltarea socio-economică.

6.6.3. Stadiul acțiunilor corective și preventive

Acțiunile corective stabilite au fost parțial rezolvate, unele din ele având termenul deja depășit, altele cu termene de rezolvare după data prezentului raport.

6.6.4. Acțiuni de urmărire de la analiza de management anterioară

Măsura 1. Întocmirea unei programări a termenelor de elaborare și de transmitere a informațiilor documentate solicitate de Serviciul Managementul Calității și de Comisia de monitorizare.

La ședința de instruire desfășurată pe data de 19.01.2023 a fost stabilit și comunicat un program de elaborare și transmitere a informațiilor documentate solicitate de Serviciul Managementul Calității și de Comisia de Monitorizare.

Stadiul de îndeplinire: **îndeplinit**

Măsura 2. Analizarea periodică a documentelor, care reglementează procesele/activitățile specifice fiecărei entități, în vederea actualizării/elaborării de regulamente/metodologii/proceduri, în conformitate cu cerințele legale/reglementate/obligații de conformare.

În anul universitar 2022-2023 au fost elaborate următoarele documente care reglementează procesele/activitățile specifice entităților din UPG din Ploiești:

- 1) R 01-02 Regulament de organizare și funcționare a Universității Petrol-Gaze din Ploiești
- 2) R 01-12 Metodologie privind stabilirea modalității de desemnare a Rectorului Universității Petrol-Gaze din Ploiești în mandatul 2024-2028
- 3) R 01-16 Regulamentul de organizare și funcționare a senatului universității Petrol-Gaze din Ploiești
- 4) R 04-01 Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de licență 2023

- 5) R 04-02 Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de master 2023
- 6) R 04-03 Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență/diplomă și disertație la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești 2023
- 7) R 04-04 Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante
- 8) R 04-06 Metodologia de întocmire a statelor de funcții ale personalului didactic și a documentelor conexe pentru anul universitar 2022 - 2023
- 9) R 04-07 Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, a programelor postuniversitare de perfecționare și a programelor postuniversitare de educație permanentă
- 10) R 04-08 Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat 2023
- 11) R 04-09 Metodologie de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini începând cu anul universitar 2022-2023
- 12) R 04-14 Regulament pentru selectarea cadrelor didactice asociate în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
- 13) R 04-19 Regulament privind obținerea gradului didactic I
- 14) R 07-03 Metodologia de organizare și desfășurare a concursului pentru funcția de director al consiliului studiilor universitare de doctorat de la IOSUD - Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
- 15) R 07-05 Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești
- 16) R 07-08 Regulamentul de organizare și funcționare a școlii doctorale din cadrul IOSUD - Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
- 17) R 08-06 Regulament privind acordarea bursei cum laude
- 18) R 09-14 Regulament privind ocuparea posturilor vacante și promovarea în grade sau trepte profesionale a personalului didactic auxiliar și nedidactic
- 19) R 09-09 Regulamentul de organizare și funcționare a Compartimentului Audit Intern și Control Financiar Intern din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești**
- 20) **R 09-15 Metodologie privind acordarea de adaosuri salariale personalului didactic auxiliar și nedidactic din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești**
- 21) PO 07.49 Achiziția publică directă
- 22) PO 06.12 Procedură privind bunurile primite cu titlu gratuit cu prilejul unor acțiuni de protocol
- 23) PO 06.13 Evaluarea incidentelor de integritate la nivelul Universității Petrol-Gaze din Ploiești
- 24) PO 07.01 Admiterea
- 25) PS 06 Identificarea, analizarea, evaluarea și monitorizarea riscurilor de corupție, precum și stabilirea și implementarea măsurilor de prevenire și control a acestora

Stadiul de îndeplinire: **îndeplinit**

Măsura 3. Elaborarea/actualizarea procedurilor operaționale specifice achizițiilor publice.

A fost elaborată PO 07.49 Achiziția publică directă. In curs de elaborare alte două proceduri operaționale.

Stadiul de îndeplinire: **parțial îndeplinit**

Măsura 4. Elaborarea unei proceduri operaționale privind scrierea rezultatelor învățării.

„Regulamentul privind organizarea și desfășurarea analizelor de disciplină”, cod R 04.23 a fost avizat în ședința CA din 13.04.2022. A fost transmis la Senatul UPG și aprobat în ședința din 19.05.2022.

Stadiul de îndeplinire: **îndeplinit**

Măsura 5. Creșterea mobilității cadrelor didactice pe plan național și internațional.

Pe plan internațional au fost inițiate mobilitățile care au perioadă mai scurtă de desfășurare și mobilitățile de tip blending. La nivel național exista acțiuni de colaborare comune ale colegilor din UPG cu alte universități din țară.

Stadiul de îndeplinire: **îndeplinit**

Măsura 6. Elaborarea unei metodologii de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii în acord cu noile criterii de clasificare a universităților și de ierarhizare a programelor de studiu.

La nivelul Universității Petrol-Gaze din Ploiești există P0 08.02 Procedura Operațională – „Monitorizarea integrării absolvenților pe piața forței de muncă și a continuării studiilor la ciclul de master” .

Stadiul de îndeplinire: **parțial îndeplinit**

Măsura 7. Revizuirea riscurilor și măsurilor stabilite pentru tratarea acestora și identificarea entităților care nu și-au stabilit obiectivele specifice și evaluat riscurile .

Conform calendarului stabilit toate entitățile din cadrul UPG au avut ca termen limită de stabilire și comunicare a riscurilor și măsurilor de tratare a acestora luna februarie 2023. Entitățile care până la această dată nu și-au completat Registrul riscurilor, au fost identificate și anunțate despre această întârziere. Pe baza Registrului riscurilor primite de la entități a fost elaborat Registrul riscurilor la nivel de universitate din care au fost selectate riscurile semnificative, care impuneau măsuri de tratare urgente. De asemenea, cu ocazia acțiunilor de audit desfășurate la entitățile care nu au întocmit Registrul riscurilor corespunzător s-au solicitat revizii ale acestui document, fapt menționat și în rapoartele de audit.

Stadiul de îndeplinire: **îndeplinit**

Măsura 8. Elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare al Biroului Tehnologia Informației și Comunicații și a procedurilor operaționale aferente activităților acestuia.

Atribuțiile Biroului de Tehnologia Informației și Telecomunicații (BTIC) sunt reglementate în R 09-07 Regulamentul de organizare și funcționare a Serviciului Salarizare - Personal din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești. Nu s-au elaborat proceduri operaționale specifice aferente activităților BTIC.

Stadiul de îndeplinire: **parțial îndeplinit**

Măsura 9. Includerea în organigrama UPG a Comisiei de Monitorizare.

Stadiul de îndeplinire: **îndeplinit**

6.7. Modificări în aspectele externe și interne relevante pentru sistemul de management al calității

În anul universitar 2022-2023, aspectele externe și interne și părțile interesate relevante pentru sistemul de management al calității aplicat în cadrul UPG au fost influențate de:

- modificări ale desfășurării procesului de învățământ și a celorlalte procese din UPG ca urmare a pandemiei COVID-19;
- modificarea reglementărilor legale impuse de pandemia COVID-19;
- schimbări de structură și de conducători la nivel guvernamental;
- schimbarea conducerii universității;
- modificarea metodologiilor de evaluare periodică instituțională și a programelor de studii;
- întreruperea sau închiderea unor programe de studii;
- scăderea numărului și a valorii studenților;
- disfuncționalități în activitatea partenerilor în proiectele științifice angajate;
- blocaj economic cauzat de întârzierea virării alocațiilor bugetare și încasării taxelor de studiu;
- fluctuație de personal;
- comunicare insuficientă/ineficientă/eronată în cadrul universității.

Contextul extern și intern al Universității și necesitățile și așteptările părților interesate relevante, documentate în MC, precum și riscurile noi apărute au fost analizate la nivelul conducerii Universității și s-a stabilit adecvabilitatea acestora. Se mențin neschimbate.

Politica în domeniul calității a fost actualizată de rectorul Universității. Ea a fost adusă la cunoștința tuturor salariaților prin postarea pe site-ul Universității și prin instruirii interne la nivelul entităților.

6.8. Performanța furnizorilor externi

Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor:

La nivelul facultății au fost 7 cadre didactice asociate după cum urmează: Departamentul FET: 5 cadre didactice asociate și Departamentul GIZ: 2 cadre didactice asociate. Cadrele didactice asociate sunt selecționate din rândul specialiștilor recunoscuți ai domeniului, aceștia îndeplinind criteriile necesare predării disciplinelor de specialitate. În același timp, Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor este preocupată și de recrutarea prin concurs al absolvenților cu performanțe profesionale remarcabile precum și de atragerea unor cadre didactice asociate de valoare.

Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie:

La Facultatea Tehnologia Petrolului și Petrochimie un singur cadru didactic asociat a suplinit activități didactice.

Facultatea de Științe Economice:

În cadrul Facultății de Științe Economice, la departamentul Administrarea Afacerilor au desfășurat activități de predare (cursuri și seminarii) 6 cadre didactice asociate, iar la departamentul Cibernetică, Informatică Economică, Finanțe și Contabilitate 2 cadre didactice asociate, acestea fiind evaluate de către studenți pe aceleași criterii ca și cadrele

didactice titulare. Cadrele didactice asociate sunt persoane cu o vastă experiență în domeniile în care activează, dornici să împărtășească studenților și masteranzilor cunoștințele lor. Profesionalismul, rigurozitatea, dedicarea profesională și exigența lor au fost apreciate în rândul studenților, dar și în comunitatea academică, fapt dovedit prin rezultatele obținute pe plan academic și calificativele bune acordate de către studenți la evaluări. Cadrele didactice asociate își aduc contribuția la buna desfășurare a actului didactic prin suplینirea activităților de curs, laborator, seminar și evaluare în cazul în care cadrele didactice titulare nu reușesc să acopere activitățile menționate. Trebuie remarcat faptul că managementul departamentelor din cadrul facultății a reușit de-a lungul anilor să coopteze în postura de cadre didactice asociate oameni de valoare, având studii de nivel înalt, corespunzătoare domeniului de activitate și contribuții științifice semnificative.

Facultatea de Litere și Științe:

În cadrul Facultății de Litere și Științe procesul educativ este susținut și cu aportul unor colaboratori externi, care respectă standardele ARACIS, aceștia având fie gradul de doctor în specialitatea predată sau în domenii conexe, fie încadrându-se în categoria specialiștilor de marcă. Dosarele acestora sunt discutate în cadrul ședințelor de departament și a birourilor departamentale, sunt aprobate în Consiliul Facultății de Litere și Științe și ulterior în Senatul Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

Biroul Achiziții:

În perioada menționată, furnizorii declarați câștigători și-au îndeplinit condițiile stabilite prin documentația care a stat la baza achizițiilor efectuate.

6.9. Eficacitatea acțiunilor întreprinse pentru tratarea riscurilor și oportunităților

Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor:

La nivelul departamentelor din cadrul facultății sunt numiți responsabili pentru gestionarea riscurilor, acestea fiind monitorizate permanent, pentru fiecare risc fiind adoptate strategii în vederea diminuării probabilității de apariție. Obiectivele asociate fiecărui risc au fost selectate pe baza situației reale cu care se confruntă învățământul din țara noastră, fiind identificate 6 obiective care au însumat 20 activități/acțiuni fiecare având indicatori de realizat și criterii de monitorizare.

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică:

La nivelul facultății IME au fost identificate o serie de riscuri posibile, riscuri care ar putea afecta procesul educațional, procesul de cercetare științifică și managementul calității, cum ar fi: neinclusiunea pe oferta educațională a programelor de studii neacreditate; număr redus de candidați la admiterea la studii universitare de licență; scăderea gradului de angajabilitate al absolvenților facultății; lipsa infrastructurii necesare accesului la internet; scăderea finanțării datorate neefectuării activităților de laborator față în față; obținerea de punctaje slabe la evaluare anuală; scăderea finanțării suplimentare a Universității; restrângerea activității societăților comerciale; retragerea IF/SRI a unor publicații; neîndeplinirea standardelor ARACIS. Eficacitatea măsurilor întreprinse la nivel de facultate (pregătirea dosarelor conform normelor ARACIS/atragerea resurselor umane și sprijinirea promovărilor în sistem/asigurarea dotărilor; pregătirea de pliante și flyere; organizarea de

echipe pentru vizitarea liceelor; workshop-uri cu partenerii industriali pentru corelarea fișelor de disciplină; susținerea logistică a studenților de către facultate prin atragerea de fonduri și promovarea programelor guvernamentale de achiziție de tehnică de calcul; atragerea de fonduri din contracte de cercetare; promovarea capacităților echipamentelor facultății; luarea în considerare a ultimului IF/SRI al publicației științifice; cooptarea de studenți din anii terminali în proiecte de cercetare; atragerea studenților în activități extracurriculare) s-a reflectat în îndeplinirea indicatorilor asociați obiectivelor din domeniul calității.

Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie:

Riscurile identificate de către conducerea facultății TPP sunt în primul rând cele legate de numărul mic de candidați pentru locurile bugetate și nebugetate. S-au luat măsuri pentru o promovare mai intensă a ofertei educaționale a facultății prin organizarea Caravanei admiterii UPG, prin organizarea de ore suplimentare pentru pregătirea liceenilor în vederea promovării examenului de bacalaureat, prin promovarea pe site-uri de socializare, accesate de absolvenți de liceu.

Un alt risc identificat este cel de îmbătrânire a corpului profesoral și pensionarea a doua cadre didactice din cadrul facultății. În acest sens, se încearcă atragerea de tineri, absolvenți de doctorat, dornici să înceapă o carieră universitară.

Facultatea de Științe Economice :

În cadrul celor două departamente ale Facultății de Științe Economice, au fost numiți responsabili pentru gestionarea riscurilor, a fost întocmit registrul riscurilor și au fost realizate instruirii periodice conform planului anual de instruire. Eficacitatea măsurilor întreprinse s-a reflectat în îndeplinirea indicatorilor asociați obiectivelor din domeniul calității.

Oportunitățile care au fost identificate la nivelul FSE s-au concretizat în:

- Promovarea imaginii facultății și a ofertei educaționale prin mijloace diferite (vizitele organizate în licee, popularizarea pe rețelele de socializare, actualizarea site-ului facultății, întâlnirile organizate cu partenerii din mediul de afaceri);
- Amenajarea unor săli prin proiectele derulate de facultatea noastră.

Facultatea de Litere și Științe:

În cadrul Facultății de Litere și Științe riscurile identificate au fost minime și nu au necesitat stabilirea unor măsuri pentru diminuarea lor.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic:

În cadrul DPPD nu au fost identificate riscuri care să necesite măsuri speciale pentru diminuarea lor pe parcursul anului universitar.

Departamentul de cercetare:

Pentru tratarea riscurilor au fost întreprinse următoarele acțiuni: reprioritizarea resurselor financiare, monitorizare site universitate, monitorizarea continua a documentelor. Toate acțiunile întreprinse au fost eficiente pentru evitarea circumstanțelor care favorizează apariția riscului.

Direcția General Administrativă:

S-a analizat registrul riscurilor, au fost identificate riscuri cu impact scăzut și asumate.

Școala Doctorală:

Cadrele didactice titulare în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești sunt scutite de plata taxei de abilitare. Granturile doctorale sunt alocate de minister. Studenții doctoranzi înmatriculați la buget beneficiază de achiziții anuale în valoare de 7000 lei, de plata taxelor de participare la conferințe, de publicare a articolelor. De asemenea, studenții-doctoranzi se pot angaja în universitate pe post de asistent pe durata determinată, beneficiază de plata burse.

Departamentul de Relații Internaționale:

Cu ajutorul ANPCDEFP au fost inițiate acțiuni susținute de noi tipuri de mobilități menite să reducă impactul scăderii interesului atât a studenților cât a cadrelor didactice datorate pandemiei.

Comisia de monitorizare:

Au fost întocmite și transmise autorităților situațiile statistice specificate în ordinul SGG 600/2018, pentru anul 2023. Toate regulamentele, metodologiile, codurile, procedurile elaborate au fost analizate și avizate în comisia de monitorizare. Membri secretariatului tehnic au analizat, prin sondaj, chestionarele de autoevaluare, transmise de fiecare entitate, în vederea punerii în concordanță a datelor înscrise cu documentele interne și externe aplicabile fiecărui standard din ordinul SGG 600/2018. A fost întocmit programul de dezvoltare pentru anul 2023.

6.10. Recomandări pentru îmbunătățire

Ținând seama de contextul intern/extern al Universității se pot identifica următoarele oportunități:

1. crearea unor nișe de extindere a activității (învățământ post universitar, terțiar etc.);
2. reducerea concurenței prin personalizarea unor programe de studii specifice domeniului petrol și gaze;
3. oferirea unor programe de studii noi specifice anumitor domenii și extinderea celor cu predare într-o limbă străină
4. evitarea sancțiunilor administrative, amenzilor, restricțiilor sau opririlor de activitate poate deveni un avantaj concurențial;
5. introducerea unor metode noi de învățare;
6. realizarea de venituri din cedarea dreptului de utilizare a proprietății intelectuale a Universității;
7. minimizarea riscurilor referitoare la personal;
8. dezvoltarea abilităților și creșterea competenței profesionale;
9. popularizarea ofertei educaționale și a imaginii Universității prin diferite mijloace (vizite în licee, rețele de socializare, îmbunătățirea site-ului UPG) pentru atragerea unui număr mai mare de studenți;
10. colectarea și analizarea datelor privind inserția pe piața muncii și centralizarea după aceleași criterii;
11. identificarea unor soluții realiste pentru monitorizarea traseului absolvenților după finalizarea studiilor universitare de licență/master;
12. îmbunătățirea culturii organizaționale (pentru a închege colectivul) și a procesului de comunicare; transmiterea informațiilor în timp real și asigurarea că acestea sunt înțelese corect și aplicate.

6.11. Concluzii și propuneri

Sistemul de management al calității implementat în cadrul Universității Petrol – Gaze din Ploiești este menținut corespunzător, activitățile fiind desfășurate în mare parte conform regulamentelor, metodologiilor și procedurilor în vigoare.

Evaluarea și revizuirea procedurilor specifice, ori de câte ori este necesar, intră în atribuțiile fiecărui responsabil de proces. Instruirea personalului în vederea aplicării procedurilor elaborate intră în atribuțiile responsabililor pe probleme de calitate.

Un aspect important îl reprezintă conștientizarea tuturor angajaților Universității Petrol - Gaze din Ploiești privind aplicarea politicii și hotărârilor conducerii universității în ceea ce privește sistemul de management al calității și responsabilitatea socială.

7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE⁶

Activitatea Comisiei se desfășoară pe baza următoarelor legi și reglementari interne:

- Legea Invățământului superior nr. 199/2023, ale Legii nr. 206/2004 privind conduita în cercetarea științifică, dezvoltare tehnologică și inovare;
- Carta Universității Petrol-Gaze din Ploiești;
- Codul de etică și deontologie universitară, Cod R 01-01;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică a Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Cod R 01-05;

Toate aceste documente sunt disponibile pe site-ul Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

A. Sesizări adresate comisiei de etica – nu este cazul

B. Activitatea organizatorică. Prin decizia nr. 911/07.12.2023, domnul prof. univ. habil. dr. ing. Rădulescu Gabriel, de la Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică a fost numit membru în Comisia de Etică, ca urmare a vacanței locului prin pensionarea doamnei șef lucrări dr. ing. Stanciu Lavinia.

⁶ Document întocmit cu suportul Președintelui Comisiei de etică.

8. CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ⁷

Activitățile desfășurate, în cadrul CCOC, în perioada 2022-2023, au condus la realizarea obiectivelor specifice propuse, astfel:

1. Consilierea psiho-pedagogică și în carieră a studenților UPG.

Începând din semestrul al II-lea al anului universitar 2022-2023, CCOC au fost organizate săptămânal workshop-uri pe teme de actualitate, cu impact asupra adaptării la mediul academic, dar și în planul dezvoltării personale și profesionale, teme precum: *Cunoașterea propriului potențial și dezvoltarea carierei* (20.04.2023), *Cine sunt, cum sunt, cine vreau să fiu?* (27.04.2023), *Cunoașterea de sine – Pașaport pentru succes* (04.05.2023), *Spiritul de echipă – succesul unei munci reușite* (11.05.2023), *Cum să lucrezi în echipă pentru a-ți optimiza rezultatele?* (18.05.2023), *Priveste dincolo de limite! – Cheia motivării este chiar tu!* (18.05.2023), *Cum să învingi anxietatea, frica și rușinea?* (25.05.2023), *Resursele personale și succesul în carieră* (25.05.2023).

2. Informarea studenților din anii terminali cu privire la cerințele de elaborare a portofoliului Europa și Informarea studenților din anii terminali cu privire la dinamica pieței muncii la nivel național și internațional.

Activitățile de informare pe problema elaborării portofoliului de angajare și a dinamicii pieței muncii s-au realizat în diferite întâlniri cu studenții anilor terminali ai celor 5 facultăți.

3. Oferirea de consultanță și consiliere în planul adoptării deciziei în carieră a elevilor din anii terminali de liceu din județul Prahova.

Informarea elevilor din anii terminali de liceu cu privire la regulamentul Universității, examenele de admitere, posibilitățile de cazare, bursele de studii și studiile masterale s-a prin derularea unor workshop-uri pe tematica deciziei în carieră, acțiuni la care au participat numeroase unități de învățământ din județul Prahova (ex. Colegiul Nichita Stănescu – Ploiești; Colegiul Regina Maria – Ploiești; Colegiul Spiru Haret – Ploiești; Colegiul Economic Virgil Madgearu etc., Liceul Tehnologic Administrativ și de Servicii Victor Slăvescu – Ploiești, Colegiul Național Nicolae Iorga – Vălenii de Munte, dar și unități de învățământ din județele Buzău, Vrancea, Dâmbovița etc.).

În scopul consolidării relației cu mediul preuniversitar, au fost încheiate proiecte de parteneriat cu aceste instituții de învățământ, parteneriate în cadrul cărora au fost prevăzute vizite reciproce, acțiuni comune studenți-elevi, activități de dezvoltare personală.

Au fost administrate instrumente de evaluare a intereselor ocupaționale pentru un număr de 360 de elevi ai claselor terminale din județul Prahova și au fost generate rapoarte de evaluare pentru fiecare respondent.

4. Întâlniri de lucru cu parteneri din mediul socio-educational și economic în vederea creșterii gradului de vizibilitate al CCOC la nivel local/regional, precum și în vederea creșterii gradului de ocupabilitate a forței de muncă.

Au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Prahova, discutându-se aspecte referitoare la: condițiile de ocupare a posturilor didactice pentru anul 2023/2024; lista posturilor didactice vacante/rezervate pentru încadrarea pe perioadă

⁷ Material realizat cu suportul dnei Cristina Safta Director CCOC.

nedeterminată/determinată scoase la concurs; calendarul concursului de ocupare a posturilor didactice; proceduri de realizare a dosarului de concurs.

5. Administrarea instrumentelor de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii.

Prin intermediul responsabililor desemnați cu monitorizarea inserției pe piața muncii au fost administrate chestionare studenților tuturor programelor de master din cadrul UPG, studenți absolvenți ai programelor de licență în cadrul universității. Datele culese au fost analizate și interpretate în cadrul raportului de monitorizare a inserției pe piața muncii, realizat de CCOC.

6. Analiza și interpretarea datelor cu privire la monitorizarea absolvenților

Invitația de a completa chestionarul a fost adresată unui număr de peste 500 de studenți, dar rata de răspuns a fost scăzută doar 182 de absolvenți ai programelor de licență/master derulate de UPG, promoțiile 2021 și 2022, răspunzând acestei cerințe.

În ceea ce privește facultatea absolvită, distribuția eșantionului este următoarea:

- Facultatea Științe Economice – 41 de absolvenți
- Facultatea Litere și Științe – 102 de absolvenți
- Facultatea Ingineria Petrolului și Gazelor – 29 absolvenți
- Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie – 10 absolvenți.

Administrarea chestionarului, respectiv analiza și interpretarea datelor a permis formularea următoarelor aprecieri:

În ceea ce privește situația actuală pe piața forței de muncă, peste 85,4% dintre absolvenți au statutul de angajat ceea ce demonstrează asumarea de responsabilități și maturitate profesională.

Cele mai utilizate modalități de căutare/găsire a unui loc de muncă sunt:

- identificarea unor locuri de muncă vacante și depunerea cererii de angajare (39%);
- utilizarea surselor de suport precum familia, prietenii sau cunoștințele ca facilitatori ai procesului de angajare (14,2%);
- contactarea directă a angajatorilor și exprimarea dorinței de a se alătura echipelor de lucru, fără a ști despre existența unui post vacant (9,2%);
- utilizarea rețelelor sociale ca mijloc de informare/contactare a angajatorilor (9,2%).

Răspunsurile demonstrează menținerea unui stil tradiționalist în căutarea unui loc de muncă, ceea ce poate diminua semnificativ perspectiva asupra ofertei de locuri de muncă și, implicit, poate îngusta sfera opțiunilor de carieră. Totodată, apelul la familie sau alte surse de sprijin în acest demers, în proporție de 20% poate demonstra existența unui stil decizional dependent, dar și neîncredere, responsabilitate scăzută.

Adoptarea unei poziții active pe piața forței de muncă a constituit un obiectiv important pentru 44,4% dintre respondenți, aceștia alegând să se integreze pe piața muncii încă din perioada studiilor. Nevoia de independență financiară, responsabilitatea, dar și sentimentul de competență pot fi sursa acestei decizii.

Pentru alți 55,6% ocuparea unui loc de muncă a avut loc în perioada absolvirii programelor de studii, ceea ce demonstrează că pentru mare parte dintre studenți munca reprezintă o valoare importantă ce contribuie la definirea propriei identități.

□ Principalele aspecte ce au fost valorizate în relația cu angajatorii și care au contribuit la decizia angajării au fost:

- capacitatea de a relaționa (55,55%)
- domeniul de studii (51,38%)
- personalitatea (45,8%)
- specializarea/programul de studii absolvit (41,6%).

Acestea demonstrează valoarea incontestabilă a competențelor transversale și necesitatea de a dedica cât mai multe activități dezvoltării competențelor socio-emotionale.

Se poate remarca, totodată, slaba semnificație acordată notelor, doar 15% dintre cei chestionați manifestând încă îndreptare în puterea lor de a influența favorabil angajatorul, în capacitatea lor de a facilita recunoașterea profesională. În esență, această schimbare a percepției asupra notelor poate fi considerată o cauză majoră a demotivării școlare.

□ În ceea ce privește congruența domeniului de activitate cu programul de studii absolvit, se poate constata că, doar 60% dintre respondenți se află în această situație.

□ Cei 40% care au ales să desfășoare activități profesionale într-un alt domeniu decât cel absolvit au menționat ca principale cauze:

- oferta redusă de locuri de muncă în domeniu (38,5%),
- confortul personal/tendința de valorificare a primei șanse apărute în carieră (ex. Am găsit mai ușor de lucru în alt domeniu - 13,8%),
- identificarea de noi oportunități într-un domeniu absolvit anterior (10,8)
- câștigurile salariale reduse (7,7%).
- deschiderea propriei afaceri (7,7%)

Apreciem că acest aspect este generat și de faptul că, pentru o parte dintre subiecți, angajarea s-a realizat încă din perioada studenției, ceea ce nu a permis o corelare a poziției profesionale cu nivelul studiilor. Apoi, sentimentul de atașament față de instituție și sentimentul de apartenență la grup, asociate cu reticența de a părăsi zona de confort au făcut ca mulți dintre cei intervievați să aleagă păstrarea locului de muncă chiar dacă ar fi putut accesa posturi compatibile cu programul de studii absolvit.

□ Utilitatea programului de studii absolvit este analizată prin raportare la 5 criterii: obținerea unui loc de muncă imediat după absolvire; dezvoltarea unei cariere pe termen lung; îndeplinirea sarcinilor de la locul de muncă actual; îndeplinirea unor obligații diverse din viața de zi cu zi; dezvoltarea propriei personalități.

Dacă privim comparativ acești indicatori putem constata că cea mai mare utilitate este percepută în planul dezvoltării propriei personalități (40,9%), urmată de dezvoltarea unei cariere pe termen lung (36,11%) și de obținerea unui loc de muncă imediat după absolvire (34,02%). Așadar, competențele dobândite în cadrul programului de studii par a fi înalt semnificative atât în ceea ce privește inserția facilă pe piața muncii, cât și în dezvoltarea propriei personalități, ceea ce demonstrează pe de o parte un bun raport între competențele profesionale și cele transversale, pe de altă parte, preocuparea școlii de a pregăti pentru viață și de a asigura parcursuri profesionale flexibile.

□ Chiar dacă sub aspectul exercitării sarcinilor de la locul de muncă, nu se poate vorbi de o compatibilizare perfectă sau de o valorizare maximală a cunoștințelor, competențelor

dobândite în școală, 59,5% dintre espondenților apreciază că programul de studii absolvit își dovedește utilitatea.

Schimbările rapide și de amploare ce au loc atât în plan tehnologic, cât și în plan social, schimbări ce se reflectă și în dinamica pieței muncii și care nu întotdeauna sunt ușor de intuit, pot reprezenta unul dintre motivele pentru care 37% dintre respondenți se declară doar parțial mulțumiti de modul în care au fost pregătiți profesional. Apreciem că prezența în mai mare sau mai mica măsură a unor competențe nu este, însă, rezultatul doar al efortului școlii de a furniza viitorului absolvent instrumente utile pe piața muncii, ci reprezintă, deopotrivă, rezultat al implicării active a studentului, al responsabilizării individuale, a dorinței de a se dezvolta, a se perfecționa.

□ În ceea ce privește principalele categorii de competențe dobândite pe parcursul programului de studiu, cele mai importante achiziții țin de competențele specifice, dar și de abilitatea de a învăța, gândirea critică sau capacitatea rezolutivă.

Ar fi, însă, necesare eforturi suplimentare pentru dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă străină, de lucru în echipă, de prezentare în fața unui auditoriu, iar aceasta ar presupune o diversificare a sarcinilor de lucru cu accent pe ceea ce numim abilități transferabile.

□ Mai mult de 80% dintre cei chestionați se declară cel puțin parțial satisfăcuți de situația profesională actuală, iar printre factorii ce contribuie la crearea și menținerea stării de bine la locul de muncă se numără, în ordinea importanței:

- posibilitatea menținerii unui echilibru între viața personală și cea profesională (24,5%)
- posibilitățile de dezvoltare profesională (19,4%);
- veniturile ridicate (10,8%);
- sentimentul de împlinire prin muncă (10,8%);
- programul de lucru flexibil (8,6%).

Se poate constata, astfel, o dominanță a nevoii de auto-realizare, îmbinată, însă cu valori precum muncă, confortul personal și bunăstarea materială.

□ Recunoașterea nevoii de dezvoltare prin programe de studii universitare este demonstrată de răspunsurile a peste 80% dintre cei chestionați care declară că în situația unei noi alegeri ar opta pentru integrarea în învățământul superior.

Îmbucurător este și faptul că, mare parte dintre respondenți ar rămâne fideli Universității Petrol-Gaze din Ploiești ceea ce ar putea reflecta o validare a calității procesului educațional, și de ce nu, o apreciere favorabilă a întregului mediu educațional.

Reticența unor absolvenți în ceea ce privește decizia de a urma un același program de licență poate fi generată de multiple variabile, unele ce țin de dificultatea parcursului de formare, de obstacolele întâmpinate în rezolvarea sarcinilor ce decurg din statutul de student, altele ce țin de inserția pe piața muncii, oportunități de angajare, câștiguri salariale sau climat organizațional.

Concluzii

- dintre cei 182 de subiecți investigați 83% sunt încadrați în muncă;
- 60% desfășoară activități în domeniul în care au absolvit programul de licență;

- principalele cauze ale neangajării sunt reprezentate de: oferta redusă de locuri de muncă; veniturile salariale scăzute,;
- orientarea spre un alt domeniu de activitate este determinată de cele mai multe ori de găsirea cu mai multă ușurință a unui loc de munca, dar și de oferta redusă a locurilor de munca în domeniu;
- majoritatea respondenților se arată mulțumiți de alegerea făcută atât în ceea ce privește instituția de învățământ, cât și specializarea.

7. Evaluarea gradului de satisfacție a studenților cu privire la mediul academic.

În scopul evaluării gradului de satisfacție a studenților cu privire la mediul academic, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității Petrol-Gaze din Ploiești a elaborat un chestionar cu 22 de itemi cu alegere multiplă, chestionar ce a putut fi completat online prin accesarea link-ului <https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj01>.

Invitația de a completa acest chestionar a fost transmisă prin e-mail, dar numărul răspunsurilor a fost relativ scăzut, doar 170 de studenți alegând să realizeze o evaluare a mediului academic prin intermediul acestui instrument.

Structura eșantionului este următoarea:

- în funcție de mediul de proveniență: 98 subiecți din mediul rural și 72 din mediul urban;
- în funcție de apartenența de gen: 116 subiecți de gen feminin și 54 de gen masculin;
- în funcție de anul de studiu: 19 studenți anul I; 110 studenți anul II; 34 studenți anul III; 7 studenți anul IV.

Analiza și interpretarea datelor a condus la următoarele concluzii:

În ceea ce privește compatibilizarea planurilor de învățământ cu așteptările beneficiarilor, răspunsurile obținute prin completarea chestionarului demonstrează că în proporție de peste 80% studenții se declară mulțumiți de disciplinele studiate (30,52% declarând că așteptările cu privire la disciplinele integrate în planul de învățământ al specializării au fost satisfăcute în foarte mare măsură și alți 50,78% în mare măsură). Apreciem că acest aspect poate fi rezultatul unei bune informări a acestora cu privire la programul de studii pentru care au optat, la cunoștințele/competențele ce le sunt necesare pentru profesionalizare, dar poate fi și o dovadă a deschiderii pe care o manifestă față de învățare și a încrederii în instituția de învățământ.

Eficiența metodelor și mijloacelor didactice utilizate la cursuri și seminarii este apreciată favorabil de peste 70% dintre studenții UPG (30,7% răspunsuri "în foarte mare măsură" și 43,65% răspunsuri "în mare măsură"). Intervenția cu scop ameliorativ, realizată la nivelul strategiilor didactice, este apreciată ca fiind necesară de un procent destul de scăzut - 3,78% dintre cei chestionați. Aceasta demonstrează o preocupare a cadrelor didactice de a adapta cerințele educaționale și a facilita transferul învățării, în concordanță cu particularitățile subiecților, cu nevoile acestora în materie de formare, cu inovația în plan tehnologic.

92,3% dintre studenți apreciază favorabil pregătirea profesională a cadrelor didactice și mai mult de 60% dintre aceștia declară că activitățile de curs/seminar/laborator se disting prin: accesibilitate, coerență, sistematizare etc. (26,74% răspunsuri "în foarte mare măsură" și 37,88% răspunsuri "în mare măsură") Există, totuși, un procent de aproximativ 40% dintre

studenți pentru care parcurgerea materiei, respectiv înțelegerea și asimilarea acesteia nu reprezintă un lucru facil, fapt demonstrat și de rata de promovabilitate, în continua scădere, înregistrată la nivelul fiecărui an de studiu. Aceasta implică, pe de o parte, necesitatea de a direcționa efortul cadrelor didactice spre accesibilizarea limbajului și asigurarea unui minim de cunoștințe care să permită studenților operarea cu conceptele cheie, pe de altă parte, responsabilizarea studenților și conștientizarea lor cu privire decalajul existent între nivelul abilităților deținute și cel necesar pentru rezolvarea sarcinilor de lucru aferente programului de studii parcurs.

□ În ceea ce privește accesul la bibliografia necesară în activitatea academică, 76,2% dintre studenții UPG se declară satisfăcuți (36,94% în foarte mare măsură și 39,26% în mare măsură) de modul în care instituția de învățământ facilitează învățarea punându-le la dispoziție manuale tipărite sau în format electronic, cursuri universitare, suporturi de curs, îndrumare de laborator, etc. Acest procent este în creștere față de anii precedenți și reflectă efortul instituției de a spori fondul de carte al bibliotecii, de a deschide accesul la literatura străină și la surse informaționale valoroase prin realizarea de abonamente la reviste cu largă recunoaștere internațională. Pe de altă parte, trebuie să recunoaștem că sursele bibliografice disponibile în format online s-au multiplicat, ceea ce ușurează efortul de căutare al studentului și fac ca informația să ajungă mult mai repede și mai facil la acesta.

□ 64,4% dintre cei chestionați apreciază că se bucură de un grad ridicat de disponibilitate a cadrelor didactice de a participa la activități extracurriculare, aspect ce demonstrează flexibilitate și deschidere spre educația non-formală, preocupare pentru construirea unor relații de colaborare cu studenții și recunoașterea necesității de a adopta o atitudine deschisă, de a crea un climat bazat pe încredere. Deși scăzut (9,84%), procentul celor ce se declară nemulțumiți de gradul de implicare a cadrelor didactice în astfel de activități nu trebuie neglijat, Acesta poate reflecta fie dificultățile de integrare/adaptare a studentului la mediul academic, fie un potential conflict de valoric.

□ 70,92 % dintre studenți apreciază că pregătirea pentru integrarea lor socio-profesională este susținută în cadrul programului de studiu urmat prin sarcini, proiecte elaborate individual în cadrul cărora obiectivele urmărite vizează: creativitatea, autonomia, capacitățile decizionale etc. Rezultatele post-pandemie demonstrează că, la nivelul independenței/autonomiei de lucru s-a produs o schimbare majoră, studentul devenind mult asumat în ceea ce privește sarcinile de lucru, mult mai conștient de faptul că decizia cu privire la stilul de lucru/timpul alocat/gradul de implicare este una ce îi aparține, iar de modul în care va gestiona aceste aspecte va depinde și reușita lui academică.

□ În ceea ce privește rata de participare la activitățile didactice, mai mult de 80% dintre respondenți declară că au o frecvență bună (17,68%) și foarte bună (61,92%), ceea ce ne-ar putea face să credem că reflectă interesul și motivația lor pentru învățare. Nu putem, însă, ignora faptul că la chestionar au răspuns doar 170 subiecți, ceea ce nu ne permite să formulăm concluzii cu caracter general în direcția gradului de frecventare a activităților formale. Totodată, era ușor previzibil faptul că cei care vor va curs invitației de a complete chestionarul fac parte din categoria studenților responsabili, cu o rata de participare crescută la activitățile academice.

- Analiza răspunsurilor, ne permite să remarcăm un nivel înalt de satisfacție a studenților (81,12%) cu privire la calitatea procesului didactic, procent determinat, credem, atât de stilul educațional adoptat de cadrele didactice, cât și de conținuturile propuse spre studiu, de gradul de accesibilitate al acestora sau de preocuparea pentru a construi o relație profesor-student bazată pe respect, încredere reciprocă și recunoașterea valorii fiecăruia dintre participanții la actul educațional.
- Doar 54,66% dintre respondenți apreciază că evaluarea rezultatelor reflectă valențele informativ-formative ale conținuturilor științifice prezentate. Dificultățile întâmpinate în promovarea examenelor, nivelul scăzut al rezultatelor obținute sunt, probabil, argumentele invocate atunci când respondenții reclamă lipsa obiectivității. Realizarea unor bareme de corectare foarte precise, alături de corelarea evaluării cantitative cu cea calitativă, apreciem că ar putea conduce la o mai bună înțelegere a rezultatelor înregistrate și, totodată, la conștientizarea lacunelor și dezvoltarea unor strategii cu caracter ameliorativ. Totodată, îmbunătățiri ar putea fi obținute prin diversificarea formelor/modalităților de evaluare, dând posibilitatea studenților să-și valorifice un spectru cât mai larg al abilităților deținute.
- Respectul și colaborarea sunt valorile ce guvernează relațiile cadru didactic-student, iar acest aspect este recunoscut de majoritatea celor chestionați (97%). Este dovada democratizării relațiilor educaționale și este, totodată, consecința recunoașterii faptului că rezultatele procesului educațional sunt în mare măsură dependente nu atât de particularitățile subiecților implicați, cât de calitatea relațiilor ce se construiesc între aceștia.
- Activitatea personalului administrativ al Decanatelor este apreciată favorabil de către un procent de 88,34% dintre studenți, ceea ce reflectă disponibilitatea, receptivitatea, promptitudinea cu care se oferă răspuns solicitărilor formulate.
- Nevoia instituirii unui echilibru între muncă și timpul liber determină un procent destul de scăzut (58,16%) al celor chestionați să se satisfacă de oportunitățile existente în mediul universitar. Astfel, 41,84% dintre studenți solicită extinderea preocupărilor instituționale în direcția diversificării posibilităților de petrecere a timpului liber.
- Doar 50,92% dintre studenți se declară mulțumiți de sistemul de acordare a burselor, în timp ce 49,08% reclamă existența unor inechități. Procentul destul de ridicat al acestora din urmă poate fi explicat prin numărul crescut al studenților ce ocupă un loc în regim cu taxă la multe dintre specializările universității, și care, indiferent de efortul de învățare depus, respectiv de rezultatele obținute la nivel academic nu se pot bucura de o recunoaștere a valorii lor și sub aspect financiar. Pe de altă parte, aceste procente pot fi argumentate și prin neîncrederea manifestată de un număr crescut al respondenților cu privire la obiectivitate procesului evaluative, cu consecințe directe asupra modalității de distribuire a recompenselor de tipul burselor de merit sau performanță.
- În ceea ce privește evaluarea gradului de satisfacție în relație cu infrastructura universității, răspunsurile analizate au condus la concluzia că, deși aproximativ 80% dintre studenți se declară mulțumiți de baza materială existentă la nivel de săli de laborator, bibliotecă sau cantina, există totuși studenți ce reclamă insuficiența și/sau inadecvarea sălilor de curs/seminar sau spațiilor destinate petrecerii timpului liber.
- Deși se declară mulțumiți de mediul educațional oferit de Universitatea Petrol-Gaze, un

procent de 35,9% dintre studenții UPG mărturisesc că, dacă ar avea posibilitatea, ar urma aceeași specializare la o altă universitate. Argumentele în acest sens pot fi reprezentate de: dorința de a fi independenți, de a explora alte spații geografice, de a interacționa cu oameni noi etc. Trebuie spus însă că, acest procent, deși ridicat, este în scădere față de anii precedenți, ceea ce poate reflecta o creștere a calității serviciilor oferite de Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești și un plus de recunoaștere a valorii acesteia la nivel regional și chiar național.

□ Încrederea în posibilitățile de angajare în domeniul studiat și reușita profesională se regăsește în mentalitatea studenților în procent de 100%, ceea ce dovedește interesul acestora pentru aspecte ce țin de dinamica pieței muncii, dar și pragmatism în formularea unor opțiuni de studiu care să-și găsească sensul, continuitatea prin dobândirea statutului de persoană activă pe piața forței de muncă. Totodată, acest optimism cu privire la viitorul profesional este susținut și de amplasarea universității într-un județ cu o dinamică economică crescută și ofertă de muncă bogată și variată, atât în domeniul ethnic, cât și în domeniul economic, social sau educational.

□ Faptul că pentru mulți dintre cei chestionați munca reprezintă o valoare cu impact major asupra definirii propriei identități este demonstrat și de faptul că aproximativ 40% dintre respondenți sunt deja integrați pe piața muncii într-un domeniu congruent cu programul de studii absolvit sau nu.

□ De remarcat este și faptul că statutul financiar al unui procent de peste 50% dintre studenți este unul precar, ceea ce nu le-ar permite continuarea studiilor în cazul în care s-ar regăsi în categoria plătitorilor de taxă de studii.

În sinteză, analiza și interpretarea datelor culese prin intermediul anchetei pe bază de chestionar a permis identificarea atât a unor puncte tari ale mediului educațional, precum: pregătirea profesională a cadrelor didactice, calitatea mesajului educațional, eficiența strategiilor didactice, managementul relațiilor umane, dar și a unor puncte slabe, reflectate în: aspectele ce vizează infrastructura (spațiile de învățământ și cele destinate petrecerii timpului liber), sistemul de acordare a burselor, obiectivitatea actului de evaluare.

8. Colectarea datelor cu privire la rata de abandon a studenților UPG, analiza și interpretarea datelor

Evaluarea situației abandonului la nivel de universitate s-a realizat prin analiza rezultatelor obținute la finalul anului universitar 2022-2023 de studenții programelor de licență (conform centralizatoarelor de note). Situația centralizată a ratei de abandon pe facultăți, programe și ani de studiu este următoarea:

FACULTATEA	SPECIALIZAREA	ANUL DE STUDII	RATA DE ABANDON
	<i>Administratie Publică</i>	I	24%
		II	3%
		III	10%
	<i>Asistență Managerială și Administrativă</i>	I	35%
		II	13%
		III	7%

LITERE ȘI ȘTIINȚE	<i>Informatică</i>	I	22%
		II	14%
		III	15%
	<i>Limba și Literatura Română-Limba și Literatura Engleză</i>	I	18%
		II	26%
		III	7%
	<i>Limba și Literatura Engleză- Limba și Literatura Franceză</i>	I	48%
		II	28%
		III	7%
	<i>Pedagogie</i>	I	29%
		II	10%
		III	0%
<i>Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar</i>	I	8%	
	II	2%	
	III	0%	
ȘTIINȚE ECONOMICE	<i>Contabilitate și Informatică de Gestiune</i>	I	9%
		II	2%
		III	3%
	<i>Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor</i>	I	6%
		II	10%
		III	6%
	<i>Finanțe și Bănci</i>	I	16%
		II	7%
		III	8%
ȘTIINȚE ECONOMICE	<i>Informatică Economică</i>	I	19%
		II	19%
		III	5%
	<i>Management</i>	I	20%
		II	-
		III	-
	<i>Merceologie și Managementul Calității</i>	I	4%
		II	12%
		III	2%
INGINERIA PETROLULUI ȘI GAZELOR	<i>Geologie</i>	I	33%
		II	41%
		III	9%
		IV	-
	<i>Transport</i>	I	44%
		II	13%
		III	-
		IV	-
	<i>Inginerie Petrol și Gaze</i>	I	16%
		II	10%
		III	3%
		IV	1%
<i>Automatică și Informatică Aplicată</i>	I	24%	
	II	4%	
	III	3%	
	IV	3%	
	I	3%	
<i>Calculatoare</i>	I	23%	

INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ		II	18%
		III	0%
		IV	3%
		I	33%
	<i>Electromecanică</i>	II	23%
		III	15%
		IV	16%
		I	25%
	<i>Ingineria Designului de Produs</i>	II	13%
		III	-
		IV	-
		I	30%
	<i>Inginerie Economică în Domeniul Mecanic</i>	II	24%
III		-	
IV		6%	
I		-	
INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ	II	30%	
	III	17%	
	IV	4%	
	I	27%	
TEHNOLOGIA PETROLULUI ȘI PETROCHIMIE	<i>Utilaj Petrolier și Petrochimic</i>	II	30%
		III	17%
		IV	4%
		I	27%
	<i>Controlul și Securitatea Produselor Alimentare</i>	II	15%
		III	0%
		IV	0%
		I	36%
	<i>Ingineria și Protecția Mediului în Industrie</i>	II	11%
		III	21%
		IV	11%
		I	27%
<i>Prelucrarea Petrolului și Petrochimie</i>	II	27%	
	III	14%	
	IV	3%	
	I	-	

În vederea reducerii ratei de abandon la nivelul universității, CCOC a elaborat o grilă de interviu structurat pe următoarele direcții de analiză: Care au fost principalele cauze care au dus la abandonul universitar? Care sunt disciplinele de învățământ la care există cele mai mari dificultăți? Care sunt cauzele care generează aceste dificultăți de învățare? Cum apreciați atitudinea profesorilor cu care ați lucrat? Cum credeți că v-ar fi putut sprijini universitatea pentru a evita abandonul școlar?.

Cu ajutorul studenților programului de master **Consiliere școlară și dezvoltarea carierei** au fost realizate interviuri telefonice cu aproximativ 30% dintre studenții aflați în situație de abandon universitar.

Analiza centralizată a datelor culese prin interviu a pus în evidență următoarele:

- Principala cauză generatoare de abandon școlar este reprezentată de situația financiară precară. În acest context, majoritatea celor intervievați au declarat că s-au văzut constrânși a se angaja (fie cu program parțial de lucru, fie cu program complet), ceea ce a condus la scăderea frecvenței lor la activitățile didactice și, implicit, la dificultăți de înțelegere a conținuturilor predate. Printre cauzele menționate s-au numărat și: lipsa unei motivații

reale de continuare a parcurs și evaluarea greșită a intereselor profesionale la momentul înscrierii la programul de studiu pe care îl urmează, fapt ce a generat contradicții între așteptări și rezultate.

- Disciplinele considerate cele mai dificile în cadrul fiecărui program de studiu au fost cele care implică un nivel mai înalt de implicare, înțelegere și, totodată, un volum mai mare de muncă. Acestea se regăsesc, cu precădere, în categoria disciplinelor de domeniu, operează cu limbaj ultra-specializat și fac apel la existența unor abilități, competențe deprinse încă din etapa anterioară de studii.

- Atitudinea profesorilor este apreciată favorabil de către cei intervievați. Printre atributele folosite de studenți în descrierea relației cu profesorii putem menționa: comunicare eficientă, cooperare, respect, empatie, flexibilitate, dispobilitate de a a oferi sprijin etc.

- Privitor la modalitatea în care universitatea ar fi putut să preîntâmpine abandonul școlar la finalul anului I de studiu:, majoritatea respondenților au declarat că decizia de abandon a fost una exclusiv individuală, fundamentată pe motive personale, iar universitatea nu ar fi putut contribui la schimbarea acestei decizii.

Pe parcursul administrării chestionarului a putut fi remarcată deschiderea cu care studenții au răspuns întrebărilor noastre, mulți dintre aceștia apreciind favorabil faptul că au fost contactați pentru a-și exprima opinia cu privire la mediul academic.

9. Depunerea de proiecte de cercetare în competiții naționale

În anul 2023, CCOC a participat la competiția FDI, axa 7 *Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră* cu proiectul *Orientarea în carieră, premisă pentru reușita școlară și acces pe piața muncii*, proiect care deși a obținut 74,83 puncte, nu a obținut finanțarea dorită.

9. ȘCOALA DOCTORALĂ⁸

În decembrie 2022 a fost depus dosarul pentru Domeniul INGINERIE CHIMICĂ și în anul 2023 s-a obținut acreditarea.

Tabelul 9-1. Rezultatele evaluării externe periodice a domeniilor de studii universitare de doctorat din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare	Calificativ
1.	MINE, PETROL ȘI GAZE	Menținerea acreditării
2.	INGINERIE MECANICĂ	Menținerea acreditării
3.	INGINERIA SISTEMELOR	Menținerea acreditării
4.	INGINERIE CHIMICĂ	Menținerea acreditării

IOSUD din cadrul Universității Petrol - Gaze din Ploiești are aprobate și implementate reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat. IOSUD din cadrul Universității Petrol - Gaze din Ploiești dispune de o resursă umană bine pregătită profesional, care asigură un cadru adecvat cercetării pentru studenții doctoranzi. Infrastructura de cercetare este una adecvată studiilor doctorale, iar studenții doctoranzi sunt stimulați, prin scutirea periodică/ diminuare a taxei de școlarizare. Se remarcă sistemul informatic al IOSUD de evidență a studenților doctoranzi, extrem de util, precum și procedurile interne de evaluare și asigurare a calității. La nivel de IOSUD, așa cum rezultă și din aprecierile la nivel de domenii de doctorat, se constată că toate tezele susținute au răspuns exigențelor specifice de performanță. Sistemul intern de asigurare a calității este implementat în cadrul școlii doctorale și permite evaluarea, respectiv eficientizare sistemului studiilor de doctorat în mod continuu.

Absolvenți - 2023

Nr. crt.	Nume și prenume doctor	Denumire teză de doctorat	An și luna începere studii doctorale	An și luna finalizare studii doctorale	Conducător de doctorat	Domeniul de doctorat
1.	MULLA F. AMMAR	Cercetări privind comportarea la uzură a elementelor active ale pompelor cu cavitație progresivă/șurub folosite în industria petrolieră	01.10.2018	29.09.2023	INGINERIE MECANICĂ / ANTONESCU NICULAE NAPOLEON	confirmat
2.	HAGIANU I. ADRIAN	Cercetări privind utilizarea tubingului flexibil pentru sondele de petrol și gaze	01.10.2018	26.09.2023	INGINERIE MECANICĂ / NAE ION	confirmat
3.	MARINESCU C.D. MIHAI	Cercetări privind hidrogenoliza catalitică a esterilor acizilor grași	01.10.2015	01.09.2023	INGINERIE CHIMICĂ / MATEI VASILE	confirmat
4.	DUȚU M. IONUȚ-MARCEL	Contribuții la înțelegerea proceselor migrației terțiare	01.10.2017	01.09.2023	MINE, PETROL ȘI GAZE /	Evaluare CNATDCU

⁸ Material realizat cu suportul Director IOSUD Răzvan RÎPEANU și secretar IOSUD Gabriela STEGĂRESCU

Nr. crt.	Nume și prenume doctor	Denumire teză de doctorat	An și luna începere studii doctorale	An și luna finalizare studii doctorale	Conducător de doctorat	Domeniul de doctorat
		în zăcăminte de petrol abandonate			CHIȘ TIMUR-VASILE	
5.	AL GBURI HUSSEIN ALI MOSLEH /IRAK	Contribuții privind optimizarea sistemului roci-sonde	01.10.2017	01.09.2023	MINE, PETROL ȘI GAZE / AVRAM LAZĂR	Evaluare CNATDCU
6.	STOICA I. DORU BOGDAN	Contribuții privind operarea inteligentă a rețelelor de distribuție a gazelor naturale	01.10.2020	28.06.2023	MINE, PETROL ȘI GAZE / ALBULESCU MIHAI ADRIAN	confirmat
7.	OPREA C. GEORGE IULIAN	Contribuții privind îmbunătățirea proceselor de comprimare și înmagazinare subterană a gazelor naturale	01.10.2016	13.06.2023	MINE, PETROL ȘI GAZE / CHIȘ TIMUR- VASILE	confirmat
8.	AYHAM MHANNA LIBAN	Contribuții privind optimizarea forajului marin în zona libaneză	01.10.2019	03.05.2023	MINE, PETROL ȘI GAZE / AVRAM LAZĂR	confirmat
9.	YAZDANMEHR FATEMEH IRAN/ENGLEZĂ	Modelarea și optimizarea proceselor de dezemulsionare a șteiurilor grele / Modeling and optimization of heavy oil de-emulsification processes	01.10.2017	24.02.2023	MINE, PETROL ȘI GAZE / NISTOR IULIAN	confirmat

INGINERIE MECANICĂ	= 2
MINE, PETROL ȘI GAZE	= 6
INGINERIA SISTEMELOR	= 0
INGINERIE CHIMICĂ	= 1
TOTAL	= 9

CONDUCĂTORI DE DOCTORAT pe domenii de doctorat

Domeniul de doctorat / Doctoral domain: INGINERIE MECANICĂ / MECHANICAL ENGINEERING		
1.	Prof. univ.habil. dr. ing. Răzvan George Ripeanu	
2.	Prof.univ.dr.ing. Niculae Napoleon Antonescu	
3.	Prof. univ.habil. dr. ing. Mihail Minescu	
4.	Prof.univ.habil.dr.ing. Ion Nae	
5.	Prof. univ.habil. dr. ing. Marius Gabriel Petrescu	
6.	Prof. univ.habil. dr. ing. Sebastian Liviu Bocfi	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad
Domeniul de doctorat / Doctoral domain: MINE, PETROL ȘI GAZE / MINE, OIL AND GAS		
1.	Prof. univ.habil dr. ing. Mihai Adrian Albuлесcu	
2.	Prof. univ. dr. ing. Lazăr Avram	
3.	Prof.univ.habil.dr.ing. Timur-Vasile Chiș	
4.	Prof. univ.habil dr. ing. Maria Stoicescu	
5.	Prof. univ. dr. ing. Iulian Nistor	

Domeniul de doctorat / Doctoral domain: INGINERIA SISTEMELOR / SYSTEMS ENGINEERING		
1	Prof. univ.dr. ing. Nicolae Paraschiv	
2	Prof. univ. dr. ing. Mihaela Oprea	
3	Prof.univ.habil.dr.ing. Cristian Pătrășcioiu	
4	Prof.univ.habil. dr.ing. Gabriel Rădulescu	
5	Prof.univ.habil. dr.ing. Valentina Emilia Bălaș	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad
6	Prof. univ.habil. dr. ing. Luminița Duță	Universitatea Valahia din Târgoviște
Domeniul de doctorat / Doctoral domain: INGINERIE CHIMICĂ / CHEMICAL ENGINEERING		
1.	Prof. univ. dr. ing. Dragoș Mihael Ciuparu	
2.	Prof. univ.habil. dr. ing. Diana Luciana Cursaru	
3.	Prof. univ.habil. dr. ing. Elena-Emilia Sirbu	
4.	Prof. univ. dr. ing. Vasile Matei	
5.	Prof. univ. dr. ing. Ion Onuțu	

CONDUCĂTORI DE DOCTORAT	
INGINERIE MECANICĂ	= 6
MINE, PETROL ȘI GAZE	= 5
INGINERIA SISTEMELOR	= 6
INGINERIE CHIMICĂ	= 5
TOTAL	= 22

La 01 oct 2023 studenți-doctoranzi

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare	Nr. studenți-doctoranzi
1	MINE, PETROL ȘI GAZE	49 doctoranzi: 15 buget / 24 taxa / 5 CPV / 4 bursieri ai statului român / 1 rrom
2	INGINERIE MECANICĂ	28 doctoranzi: 20 buget / 6 taxa / 2 CPV
3	INGINERIA SISTEMELOR	19 doctoranzi: 12 buget / 5 taxa / 1 bursier al statului român / 1 român de pretutindeni
4	INGINERIE CHIMICĂ	20 doctoranzi: 9 buget / 6 taxa / 1 CPV / 4 bursieri ai statului român

10. RAPORTUL DE ACTIVITATE AL DIRECȚIEI GENERAL ADMINISTRATIVE⁹

Raportul de activitate cuprinde activitatea departamentelor din organigrama DGA.

FONDURI MINISTER

Obiective de activitate realizate în anul 2023:	1.036.000,00 lei
I. Dotări independente: TOTAL	133.000,00 lei
1. Dotari Sala IME (Masina de testatare universala)	74.000,00 lei
2. Arzator cazan CIB Unigas FACILE	59.000,00 lei
II. Reabilitare imobile, din care	903.000,00 lei
a) Reabilitare cămine si cantina, din care	624.000,00 lei
1. Reabilitare și modernizare cantină – sala de mese, intrare principală	476.000,00 lei
2. Reabilitare hidroizolații Cămine	58.000,00 lei
3. Reabilitare băi cămine	90.000,00 lei
b) Reabilitare spații învățământ, din care:	279.000,00 lei
1. Reabilitare subsol Corp G – instalații și igienizare	80.000,00 lei
2. Reabilitare și modernizare săli Corpuri A și H	43.000,00 lei
3. Reabilitare hidroizolații laboratoare, corpuri de legătură și Sala de Sport	57.000,00 lei
4. Reabilitare 3 Sali corp D	99.000,00 lei
III. Alte cheltuieli de natura investițiilor	0,00 lei

FONDURI SURSE PROPRII

1. Lucrări de reparații - igienizări cămin nr. 5	40.000,00 lei
2. Reabilitare grup sanitar Corp I – persoane cu dizabilități	12.000,00 lei

⁹ Material realizat cu suportul domnului Ștefan DRĂGAN Director DGA

11. ACTIVITĂȚI NON FORMALE¹⁰



UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIESTI

75 DE ANI DE PERFORMANȚĂ ÎN EDUCAȚIE ȘI CERCETARE



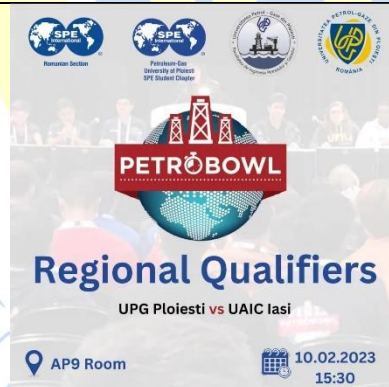
Titlu

Fotografie

Prezentare

1.

PetroBowl



Activitate desfășurată în cadrul Facultății de Inginerie
de Petrol și Gaze

2 februarie
2023

¹⁰ Material realizat cu suportul dnei Prorector Alina BREZOI și Andreea VLĂȘCEANU-GOGU Director Departamentul de marketing

2.	Festivitatea de acordare a burselor de excelență oferite de OMV Petrom		Activitate desfășurată în cadrul Facultății de Inginerie de Petrol și Gaze	22 februarie 2023
3.	Magia Vieții de Student		Magia vieții de student s-a desfășurat la sediul Universității Petrol-Gaze din Ploiești! Echipele de cadre didactice ale celor cinci facultăți au fost gazdele elevilor claselor a XII-a de la numeroase licee din Prahova, și nu numai.	februarie-martie 2023
4.	Ziua Rompetrol în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești		Prezentarea oamenilor și activităților Rompetrol; Programul de Internship “Pregătit pentru Carieră 2023”; Workshop <i>Biblioteca Vie</i> în cadrul căruia studenții au răsfoit ”cărțile umane” - experții Rompetrol	Martie 2023

<p>5. Ziua Mondială de Luptă Împotriva Tuberculozei</p>		<p>4 Martie 2023 - Ziua Mondială de Luptă Împotriva Tuberculozei</p>	<p>4 Martie 2023</p>
<p>6. Concurs studențesc de cultură generală inginerească și economică “Ingineria și economia. Parteneriat pentru viitor!” Ediția a II-a</p>		<p>Eveniment organizat de Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică împreună cu Facultatea de Științe Economice. Studenții facultăților de Inginerie Mecanică și Electrică & Științe Economice au participat la competiția dintre 2 echipe formate din câte 2 studenți de la aceeași facultate.</p>	<p>8-9 martie 2023</p>
<p>7. Robotics competition</p>		<p>Universitatea Petrol-Gaze a găzduit sâmbătă, 4 februarie 2023 în sala de sport a campusului universitar primul concurs demonstrativ de robotică al echipei Eastern Foxes.</p>	<p>Martie 2023</p>

8.	UPG te pregătește pentru BAC 2023	 <p>TE PREGĂTEȘTE PENTRU UPG BAC 2023 3 martie 2023 CONSULTATĂ ÎN MATEMATICĂ</p>	Profesorii Universității Petrol-Gaze din Ploiești a oferit pregătire gratuită elevilor claselor a XII-a pentru examenul de Bacalaureat!	Martie-mai 2023
9.	Vizita în cadrul programului Erasmus	 <p>UPG NEWS VIZITĂ LA UPG 15 MARTIE 2023</p>	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a fost gazda a 15 reprezentanți ai instituțiilor de învățământ profesional din România, Cehia, Germania și Franța. Întâlnirea a avut loc prin intermediul programului Erasmus+ și a vizat proiectul "Creșterea cunoștințelor practice și definirea standardelor profesionale în domeniul industriei lemnului". Întâlnirea a fost, de asemenea, un excelent prilej de afirmare a relațiilor de parteneriat dintre Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești și Camera de Comerț și Industrie Prahova.	15 Martie 2023
10.	JOBS 5.0 & EDUCATION 5.0 – Tendințe tehnologice și oportunități de carieră în contextul Revoluției Industriale 5.0	 <p>JOBS & EDUCATION 5.0 Tendințe tehnologice și oportunități de carieră în contextul Revoluției Industriale 5.0 21 - 22 Martie 2024, UPG Ploiești EVENIMENT ORGANIZAT DE CĂTRE DEPARTAMENTUL AUTOMATICĂ, CALCULATOARE ȘI ELECTRONICĂ - FACULTATEA IME</p>	Noua Revoluție Industrială - Industry 5.0 va produce schimbări majore atât în ceea ce privește tehnologiile utilizate la nivelul fiecărei industrii, aplicarea tehnicilor de inteligență artificială, a colaborării om-robot, deci și a dinamicii și specificului locurilor de muncă. Scopul acestei activități a fost de a identifica tendințele, oportunitățile și provocările impuse de adoptarea Industry 5.0 și, mai ales, modul în care sistemul universitar trebuie să reacționeze pentru a oferi viitorilor absolvenți competențele necesare pe noua piață a muncii (Jobs 5.0). Activitate desfășurată în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică	21-22 martie 2023

11. Conferința studențească
 “Educația între școala și societate”



Activitate desfășurată în cadrul Facultății de Litere și Științe
Obiectiv: Dezvoltarea competențelor de cercetare pentru studenții din Domeniile Științe ale educației și Științe socio-umane și juridice din diverse centre universitare din România; creșterea gradului de vizibilitate a Universității Petrol-Gaze la nivel național.

23 martie 2023

12. Global Money Week-
 Ediția a XI-a



Eveniment organizat de Facultatea de Științe Economice în parteneriat cu BNR
 ✓ Seminar educație financiară susținut de experții BNR (22.03.2023)
 ✓ Vizite ale studenților la BNR și Bursa de Valori București (20.03.2023)
 ✓ Workshop în cadrul proiectului Magia vieții de student (21.03.2023)
 ✓ Conferința Europeană a Serviciilor Financiare ECFS 2023 (23-24.03.2023)

20-26 martie 2023


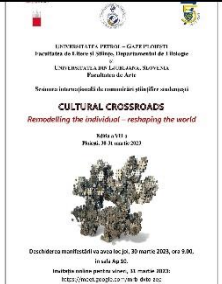


13. Together we grow -
 Rompetrol



Activitate desfășurată în cadrul Facultății de Inginerie de Petrol și Gaze

25 martie 2023

14.

15.	Pentru Viitor!		Activitate desfășurată în cadrul Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie	28 martie 2023
16.	Sesiune internațională de comunicări științifice Cultural crossroads		Activitate desfășurată în cadrul Facultății de Litere și Științe, Departamentul de Filologie și Universitatea din LJUBJANA, Slovenia	30 martie 2023
17.	Prezentarea programului de internship P&G		Activitate desfășurată în cadrul Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie	1 aprilie 2023
18.	Meritul Universitar ptr UPG Ploiesti „Nicolae D. Xenopol”		În cadrul ședinței festive a Academiei de Studii Economice din București, instituția gazdă a oferit Universității Petrol-Gaze din Ploiești diploma Meritul universitar cu medalie de aur "Nicolae D. Xenopol", distincție ce reprezintă cea mai înaltă formă de apreciere prin care Academia de Studii Economice din București onorează activitatea organizațiilor care au contribuit la promovarea valorilor învățământului superior din România.	4 Aprilie 2023

19.	<p>Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studențești „Contabilitatea, finanțele și era digitală – limbaje universale ale afacerilor” Ediția a II-a</p>		<p>Scopul activității a fost stimularea performanțelor studenților economiști în activitatea de cercetare științifică; recompensarea performanțelor de vârf în pregătirea profesional-științifică a studenților; reabilitarea interesului tinerilor pentru evenimente științifice.</p>	<p>11-13 aprilie 2023</p>
20.	<p>UPG&XEXAGON SOLUTIONS</p>		<p>Parteneriat între Hexagon și UPG din Ploiești care promovează inovația prin cercetare academică și aplicații practice</p>	<p>19 Aprilie 2023</p>
21.	<p>Fitness Financiar Atelier de educație financiară</p>		<p>Activitate desfășurată în cadrul Facultății de Științe Economice</p>	<p>19 aprilie 2023</p>

22. **Târgul de Meserii 2023**



Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, prezintă la prima ediție a Târgului de Meserii de nota 10, eveniment care s-a desfășurat la Palatul Culturii Ploiești, Sala Coloanelor. Deschiderea evenimentului a fost marcată de alocuțiunea domnului Marius Budăi, Ministrul Muncii și Solidarității Sociale. UPG a fost reprezentată de o echipă de cadre didactice ale celor cinci facultăți. Astfel, au fost prezentate oferta educațională și echipamentele de ultimă generație, care au impresionat publicul spectator.

20 aprilie
2023

23. **Târgul Educațional pentru Universități 2023**



Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a fost prezenta la TARGUL EDUCATIONAL PENTRU UNIVERSITĂȚI, ediția 2023.

Echipa de promovare a prezentat oferta educațională și a interacționat cu cei 4000 elevi prezenți la eveniment.

21 aprilie
2023

24. **Minifotbal – Balonul Universitar UPG 75**





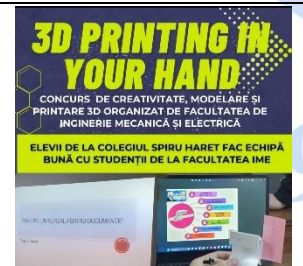
Organizarea de activități sportive dedicate studenților de la cele 5 facultăți ale UPG. Studenții au avut posibilitatea să aleagă sportul preferat în care vor evolua la nivel competițional: Tenis de masă “Paleta 75”, Baschet “Cupa primăverii studențești UPG#75”, Fotbal “Balonul aniversar UPG#75”, Cros “Crosul inimii de Upgist#75”. Meciuri demonstrative – Fotbal: 1. Echipa fanion a județului FC Petrolul Ploiești - reprezentativa UPG. 2. Echipa reprezentativă a U.P.G. - echipa cu jucatori din mass media și din sfera politicului. Eveniment oranzizat de Departamentul de Activități si Motrice si Sport Universitar din UPG Ploiești

24 aprilie
2023

25.	Basketball – Cupa Primăverii Studențești UPG 75		<p>Organizarea de activități sportive dedicate studenților de la cele 5 facultăți ale UPG. Studenții au avut posibilitatea să aleagă sportul preferat în care vor evolua la nivel competițional: Tenis de masă “<i>Paleta 75</i>”, Baschet “<i>Cupa primăverii studențești UPG#75</i>”, Fotbal “<i>Balonul aniversar UPG#75</i>”, Cros “<i>Crosul inimii de Upgist#75</i>”. Meciuri demonstrative – Fotbal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Echipa fanion a județului FC Petrolul Ploiești - reprezentativa UPG. 2. Echipa reprezentativă a U.P.G. - echipa cu jucatori din mass media și din sfera politicului. <p>Eveniment oranzat de Departamentul de Activități si Motrice si Sport Universitar din UPG Ploiești</p>	24 aprilie 2023
26.	ERASMUS WEEK 2023		<p>Acțiunea și-a propuns să intensifice colaborarea între instituțiile partenere în program, să faciliteze networking-ul și să stabilească noi parteneriate. Au participat 14 invitați din KAZAKHSTAN, VIETNAM, TURKEY, AZERBAIDJAN, ALBANIA, BULGARIA</p>	24-28 aprilie 2023
27.	Workshop Dezvoltare personală Pasaport pentru success		<p>Activitate desfășurata în cadrul Facultății de Litere si Științe</p>	2 mai 2023

28.	În vizită la SAIPEM	 <p>Studentii Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică dublează teoria cu experiența practică</p> <p>ÎN VIZITĂ LA SAIPEM 04 Mai 2023</p>	Activitate desfășurată în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică	4 mai 2023
29.	Respo DEEE – Spune Nu risipei!	 <p>SPUNE NU RISIPEI!</p> <p>Respo DEEE WORKSHOP</p> <p>Orașul viitorului. Importanța reciclării DEEE-urilor și impactul lor nociv asupra mediului și sănătății oamenilor.</p> <p>Ploiești, 5 Mai, ora 10:30</p> <p>Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești</p> <p>Moderator: Teodora Tompa, Jurnalist 2011-14</p> <p>Colectia DEEE responsabil</p>	UPG - Orașele viitorului. Importanța reciclării DEEE-urilor și impactul lor nociv asupra mediului și sănătății oamenilor.	5 mai 2023
30.	Dialog între generații Expozitie de picture	 <p>DIALOG ÎNTRU GENERAȚII</p> <p>EXPOZITIE DE PICTURĂ</p> <p>VERNISAJ LUNI, 8 MAI 2023</p> <p>ORA 11:30</p> <p>ZONA EXPOZITIVĂ UPG</p> <p>STUDENTII LA CEAS ANIVERSAR</p>	Activitate desfășurată în cadrul Facultății de Științe Economice – Zilele Universitare Europene	8 mai 2023
31.	Vizită de lucru la UPG	 <p>BREAKING NEWS</p> <p>VIZITĂ DE LUCRU LA UPG</p>	La inițiativa Consiliului Județean Prahova, conducerea Universității Petrol-Gaze din Ploiești a primit vizita domnilor Dr. Franz Schausberger Președintele Consiliului Institutului Regiunilor Europei și a domnului Dr. Joachim Fritz – secretar general în cadrul Institutului Regiunilor Europei, Szalsburg, Austria. În cadrul vizitei, s-au discutat aspecte ale unor noi direcții de colaborare. Oaspeții au avut o întâlnire cu studenții Universității Petrol-Gaze din Ploiești, în timpul căreia au discutat aspecte despre noi oportunități de dezvoltare în carieră.	10 mai 2023

32.	Zilele Universitare Europene		<p>Proiectul a inclus ZIUA PORȚILOR DESCHISE LA UPG "Student pentru o zi" ÎMPREUNĂ PENTRU UNIVERSITĂȚI EUROPENE „UNITATE ÎN DIVERSITATE” -au participat elevi ai liceelor din regiunea SUD-MUNTENIA, <i>Dezbateri academice</i> „EDUCAȚIE NON-FORMALĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN”,<i>Sesiunea Națională de Comunicări Științifice</i> EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE SUSTENABILĂ ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ, “UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI - 75 DE ANI DE PERFORMANȚĂ ÎN EDUCAȚIE ȘI CERCETARE”, „DIALOG ÎNTRE GENERAȚII”</p>	08-11 mai 2023
33.	University Festival		<p>University Festival „UPG la 75 de ani” <i>STUDENȚII LA CEAS ANIVERSAR</i>, organizat în CAMPUSUL UPG</p>	11 mai 2023
34.	<p>Conferința internațională.</p> <p>DIVERSITATE CULTURALĂ ÎN SPAȚIUL ACADEMIC. Ediția a IV-a.</p>		<p>La acestea au participat pe lângă studenții români și un număr considerabil de studenți străini, înmatriculați la Programul de limba română pentru cetățenii străini sau în cadrul lectoratelor de limba română de la universități de prestigiu din străinătate, ale căror prezentări au fost foarte apreciate de audiență și au asigurat o atmosferă multiculturală și interculturală de calitate.</p>	11-12 mai 2023

<p>35.</p> <p>Festivitatea de Absolvire UPG - Generația 75</p>		<p>Ceremonia prilejuita de festivitatea de absolvire a avut loc în centrul orașului Ploiești cu toți absolvenții celor 5 facultăți ai UPG din Ploiești.</p>	<p>12 mai 2023</p>
<p>36.</p> <p>Beyond Generations – Future of Energy – webinar FPPG</p>		<p>Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a găzduit un webinar dedicat atât studenților, cât și cadrelor didactice. Evenimentul este realizat de Federația Patronala de Petrol și Gaze prin "Gaz de România", primul și singurul program interactiv de educare și informare care dezvoltă mesaje în jurul domeniului strategic al gazelor naturale.</p>	<p>16 mai 2023</p>
<p>37.</p> <p>Smart Job Hunting 2023</p>		<p>SMART JOB HUNTING la Casa de Cultura a Studenților Ploiești! Evenimentul a reunit 35 de firme din județul Prahova și Buzău, care au oferit peste 400 de locuri de muncă – în principal pentru absolvenții de studii superioare, dar și pentru cei cu studii medii – în următoarele specialități: inginerie – mecanică, electromecanică, chimică, automatizare, de proces, de mentenanță; domeniul economic și asigurări; marketing, IT, design, transporturi. Totodată, au fost disponibile și numeroase poziții de internship.</p>	<p>17 mai 2023</p>
<p>38.</p> <p>Concurs de creativitate, modelare și printare aditivă</p> <p>„3D FUTURE IN YOUR HAND”</p>		<p>În contextul următoarei revoluției industriale 5.0, investim în viitor prin atragerea tinerilor către domeniul ingineriei mecanice, către design, proiectare, tehnologii de fabricație. Ingineria este meseria viitorului, iar imprimarea 3D este un domeniu revoluționar.</p>	<p>17 mai 2023</p>

<p>39.</p> <p>Economia mondiala intre globalizare, globalizare incetinita(slowbalization) si deglobalizare. Perspective teoretice, istorice si doctrine</p>		<p>Eveniment organizat de Facultatea de Științe Economice, Centrul de Studii și Cercetări Economice din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești în parteneriat cu Academia de Studii Economice din București</p>	<p>18 mai 2023</p>
<p>40.</p> <p>Leadership feminine Her Energy Academy</p>		<p>Activitate desfășurată în cadrul Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie</p>	<p>23 mai 2023</p>
<p>41.</p> <p>Coaching and mentoring Workshop</p>		<p>Activitate desfășurată în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică</p>	<p>24 mai 2023</p>
<p>42.</p> <p>Student Symposium – Black Sea</p>		<p>Promovarea inovației în domeniul tehnic petrolier, premierea celor mai bune idei și reunirea tinerilor cu potențial intelectual. Eveniment organizat de Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor</p>	<p>25 mai 2023</p>

43.	Olimpiada Națională a Economistilor în Formare 2023		<p>Scopul acestei activități a fost stimularea performanțelor de vârf în pregătirea profesională a studenților, având ca țintă aprofundarea competențelor de cercetare științifică în domeniul economic, dezvoltarea aptitudinilor de lucru, comunicare și lucru în echipă, cultivarea spiritului de competiție.</p>	25 mai 2023
44.	”DIALOGURI EDUCAȚIONALE” 15 ani de master în Științele Educației		<p>Eveniment organizat de Facultatea de Litere și Științe – Departamentul de Științele Educației, cu prilejul aniversării a 15 ani de existență a programelor de master <i>Consiliere Școlară și Dezvoltarea Carierei și Management Educațional și Integrare Europeană</i>. Reprezentanți ai tuturor celor 15 promoții au rememorat experiențele valoroase trăite împreună în spațiul academic și au subliniat nevoia de consolidare a activității de consiliere în contextul unor probleme majore ce afectează mediul educațional.</p>	08 iunie 2023
45.	Expoziție de desene Autor: Bogdan Ilie (cadru didactic Facultatea Inginerie Mecanică și Electrică)		<p>Eveniment organizat de Facultatea Inginerie Mecanică și Electrică</p>	26 iunie 2023
46.	Inaugurarea infrastructurii educaționale de cercetare		<p>29 iunie 2023, la sediul Universității Petrol-Gaze din Ploiești a avut loc "Inaugurarea infrastructurii educaționale și de cercetare" a Facultății de Tehnologie Petrolului și Petrochimie.</p>	29 iunie 2023

<p>47.</p> <p>75 DE ANI DE PERFORMANȚĂ ÎN PRELUCRAREA ȚIȚEIULUI</p>		<p>Întâlnire cu absolvenți ai Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie din generații diferite</p>	<p>30 iunie 2023</p>
<p>48.</p> <p>Ziua Națională a Contabilului Român</p>		<p>Ziua Națională a Contabilului Român Eveniment organizat de Facultatea de Științe Economice</p>	<p>13 iulie 2023</p>
<p>49.</p> <p>Școala de Excelență în Turism și Antreprenoriat Ediția a –IX-a</p>		<p>Activitate desfășurată în cadrul Facultății de Științe Economice</p>	<p>18-21 septembrie 2023</p>
<p>50.</p> <p>Festivitatea de deschiderea anului universitar UPG 75</p>		<p>Festivitatea de deschiderea anului universitar UPG 75</p>	<p>2 octombrie 2023</p>

51.	Inaugurarea cantinei UPG		Inaugurarea cantinei UPG. Eveniment organizat de Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești	3 octombrie 2023
52.	Ziua Educației la Cărturești – Visând imposibilul...		Eveniment organizat de Facultatea Litere si Științe, Departamentul Științele Educației. În cadrul acestuia au prins viață poveștile unor oameni pentru care în educație totul devine posibil. Am învățat prin intermediul acestora cum distanțele mari pot fi învinse de inimi deștepte.	05 octombrie 2023
53.	Vizită delegație Turkmenistan		Marti, 11.10.2023, conducerea Universității Petrol- Gaze din Ploiești a primit vizita Rectorului Universității Petrol-Gaze din Turkmenistan. În cadrul vizitei, s-au discutat aspecte ale unor noi direcții de colaborare. De asemenea, oaspeții au avut o întâlnire cu studenții strainsi din Turkmenistan care studiază la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești.	11 octombrie 2023
54.	Săptămâna geologiei 2023		Perspectivele geologiei si resurselor petroliere în industria de petrol și gaze. O zi din viața unui inginer geolog.	12 octombrie 2023

55.	OMV Petrom Knowledge exchange days		<p>OMV Petrom Knowledge Exchange Days Boost your skills!</p> <p>25 octombrie, ora 13:30 în sala AP9, rectorul și prorectorul universității, împreună cu invitați speciali de la OMV Petrom au participat la programul de sesiuni lunare în care au fost prezentate subiecte de actualitate din sectorul Explorare și Producție, cu scopul de a ajuta studentii în parcursul lor academic.</p>	<p>20 octombrie 2023</p>
56.	Bursa Angajatorilor – Târg de Joburi		<p>Bursa Angajatorilor – Târg de Joburi Eveniment organizat de AJOFM</p>	<p>22 octombrie 2023</p>
57.	Topul Firmelor Prahovene 2023		<p>Conducerea Universității Petrol-Gaze din Ploiești a participat la „Topul firmelor Prahovene”, un eveniment magistral organizat de Camera de Comerț și Industrie Prahova. În cadrul evenimentului, domnului conf.univ.dr.ing. Dragoș Gabriel Zisopol i-a fost decernat titlul de „Membru de Onoare” al Camerei de Comerț și Industrie Prahova.</p>	<p>28 octombrie 2023</p>
58.	Gala Universității Petrol-Gaze din Ploiești		<p>Acordarea diplomelor de excelență, distincțiilor, plachetelor aniversare stakeholderilor care au contribuit la dezvoltarea activităților educaționale și de cercetare științifică.</p>	<p>30 octombrie 2023</p>

59.	<p>Conferinta Internațională „75 de ani de energie si performanță în educație și cercetare”</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ The 5-Th International Colloquium Energy and Environmental Protection. ✓ Teachers for the Knowledge Society. ✓ Renewable Versus Fossil Fuels. Global Energy Perspectives. ✓ Smart, Resilient & Sustainable Control and Information Systems. ✓ The Contribution of Mechanical Engineering in Energy Efficiency. ✓ Creativity And Innovation in Digital Economy CIDE 2023, Second Edition. 	<p>8 noiembrie 2023</p>
60.	<p>Gala Aniversară 75 de ani</p>		<p>Gala Aniversară s-a desfășurat la Hotel Central. Au fost premiate 75 de personalități care au avut contribuții majore la dezvoltarea universității.</p>	<p>8 noiembrie 2023</p>
61.	<p>Al XXV-lea Simpozion de Mecanica Ruperii</p>		<ul style="list-style-type: none"> A. Modele și metode din mecanica ruperii B. Metode numerice și experimentale C. Fiabilitate și durabilitate D. Oboseala materialelor 	<p>8-10 noiembrie 2023</p>

62.	<p>Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studențești „ECONOMIA ȘI SOCIETATEA DIGITALĂ” Ediția a VII-a</p>		<p>Proiect implementat de Facultatea de Științe Economice și Societatea Antreprenorială Studențească. Scopul activității îl reprezintă: stimularea performanțelor studenților economiști în activitatea de cercetare științifică; recompensarea performanțelor de vârf în pregătirea profesional-științifică a studenților. Această manifestare este dedicată studenților de la programele de studiu de licență și master, de la facultățile de profil economic.</p>	<p>8-10 noiembrie 2023</p>
63.	<p>Student Dance Night</p>		<p>Casa de Cultură a Studenților Ploiești, sub egida Ministerului Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse, a organizat „STUDENT DANCE NIGHT”, eveniment ce s-a desfășurat MARȚI, 14 noiembrie 2023. Studentii au participat la cursuri de dans susținute de Alex Simion, coregraful formației de dans „Atlantis” a Casei de Cultură a Studenților Ploiești.</p>	<p>13 noiembrie 2023</p>
64.	<p>Academia Digitală Digitalizare, Inovare și Sustenabilitate</p>		<p>Activitate desfășurată în cadrul Facultății de Științe Economice. Tematică</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Digitalizarea – Cum contribuie soluțiile de AI la o afacere de succes. Rolul educației în succesul echipelor ✓ Strategii și Competențe Digitale pentru Inovație în E-commerce ✓ Digital Maturity Assesment Tool. Rolul centrelor de inovare digitală în tranziția verde și digitală 	<p>14 noiembrie 2023</p>

65.	Ziua Internațională a Studenților		Ziua Internațională a Studenților Eveniment organizat de UPG din Ploiești	17 noiembrie 2023
66.	SESIUNEA NAȚIONALĂ DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI SURSELE DE ENERGIE ÎN DEZVOLTAREA ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR DURABILE - Ediția a VII-a		Eveniment organizat de Societatea Antreprenorială Studențească, Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Ingineria de Petrolului și Gazelor. Scopul activității: stimularea performanțelor studenților în activitatea de cercetare științifică, crearea unui cadru stimulativ de exprimare și afirmare profesională, imprimarea caracterului transdisciplinar al proiectului.	15-17 noiembrie 2023
67.	Târgul de Carte Gaudeamus 2023		Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a fost prezentă la Târgul de Carte Gaudeamus 2023, ce a avut loc la Romexpo, București.	22 noiembrie 2023

68.	Eveniment dedicat Zilei Constitutiei Romaniei	 <p>Facultatea de Litere și Științe Centrul de Studii și Cercetări Juridice și Socio-Administrative</p> <p>Masa rotundă cu tema: "DREPTURILE CONSTITUȚIONALE DIN ROMÂNIA SUNT DREPTURI EFECTIVE?"</p> <p>Eveniment dedicat • Zilei Constituției României •</p> <p>Moderator: Conferențiar universitar Mihai Apostolache</p> <p>4 Decembrie 2023 Începând cu orele 17⁰⁰ UPG, Ploiești, corpul A, sala J809</p>	Activitate desfășurată în cadrul Facultății de Litere și Științe	26 noiembrie 2023
69.	Balul Bobocilor UPG 2023	 <p>Liga Studenților PLOIEȘTI 5 By The Lake UNSR</p> <p>BREAKING NEWS</p> <p>BALUL BOBOCILOR 2023</p> <p>05 DECEMBRIE XS BY THE LAKE STRADA INDUSTRIEI, NR. 1, PARC STARE, BOBOCI</p>	Eveniment organizat de Liga Studentilor UPG din Ploiesti, UNSR, Casa de Cultura a Studentilor UPG din Ploiesti	5 decembrie 2023
70.	Gala Cercetării – Editia I	 <p>Gala Cercetării 2023 Universitatea Petrol Gaze din Ploiești</p>	Marți, 5 decembrie 2023, în Aula Universității Petrol-Gaze din Ploiești s-a desfășurat Gala Cercetării - ediția I. În cadrul ceremoniei, au fost premiați cadrele didactice și studenții din cadrul celor cinci facultăți cu rezultate excepționale în cercetare. Valențele Cunoașterii, Inovației și Excelenței s-au împletit armonios și au confirmat încă o dată valoarea comunității noastre academice!	5 decembrie 2023

71.	Colinde, datini și obiceiuri la români		Eveniment organizat de Casa de Cultura a Studentilor UPG Ploiesti	7 decembrie 2023
72.	Acordarea titlului Doctor Honoris Causa dlui Gigel Paraschiv – Secretar de Stat Ministerul Educației		<p>Marti, 28 noiembrie 2023, Senatul Universității Petrol-Gaze din Ploiești a acordat titlul de DOCTOR HONORIS CAUSA domnului Prof.dr.ing Gigel Paraschiv, secretar de stat - Ministerul Educației. Domnul profesor are o carieră impresionantă în cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București, dar și în cadrul Ministerului Educației, unde cultivă conceptele inovației și cercetării în învățământul superior, iar titlul acordat reprezintă o încununare prestigioasă a performanțelor sale profesionale de excepție.</p>	6 decembrie 2023
73.	Gala Voluntariatului de 10		<p>Gala Voluntariatului de 10” este un eveniment organizat de Casa de Cultură a Studenților Ploiești, sub egida Ministerului Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse. Partenerii proiectului sunt: Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești și Liga Studenților din Centrul Universitar Ploiești. Evenimentul a avut loc pe data de 7 decembrie 2022, ora 17:30, în sala de spectacole a Casei de Cultură a Studenților Ploiești.</p>	7 decembrie 2023

74. **Acordarea titlului
Doctor Honoris Causa
dlui Nicolae Istudor –
Rector Academia de
Studii Economice din
București**



Vineri, 8 decembrie 2023, Senatul Universității Petrol-Gaze din Ploiești a acordat titlul de DOCTOR HONORIS CAUSA domnului Prof.univ.dr. Nicolae Istudor, Rector al Academiei de Studii Economice București. Domnul profesor are o carieră impresionantă în domeniul științelor economice, iar parcursul profesional al domniei sale se remarcă prin performanțele înregistrate în dezvoltarea și promovarea învățământului superior economic românesc și a implicării la nivel național al și internațional în susținerea economiei românești. La ceremonie, au participat reprezentanți ai Senatului universitar UPG Ploiești, cadre didactice, colegi de la Academia de Studii Economice București, prieteni și membrii familiei.

8
decembrie
2023

75. **Innox Academy Event –
Fueling your future**



Activitate desfășurată în cadrul Facultății de Litere și Științe

8
decembrie
2023

12. CENTRUL RELAȚII INTERNAȚIONALE¹¹

12.1. *Suținerea activă a internaționalizării prin implicarea centrului în evenimentele realizate sub egida UPG75.*

Aplicarea metodei de “internaționalizare acasă”, a dus în anul 2023, la rezultate pozitive privind popularizarea ofertei educaționale, diseminarea rezultatelor cercetării, creșterea numărului de colaborări internaționale și nu în ultimul rând dezvoltarea sau/și adaptarea unor programe de studii în conformitate cu cerințele din țările UE și nonUE. Toate aceste aspecte menționate anterior au devenit o bază inclusiv pentru atragerea studenților nativi. Implicarea Centrului de Relații Internaționale în organizarea evenimentului 75 YEARS OF ENERGY AND PERFORMANCE IN EDUCATION AND RESEARCH- 8-10 Noiembrie, 2023, a dus la confirmarea și diseminarea rezultatelor cercetării de specialitate de către UPG Ploiești către partenerii internaționali. Evenimentul a adus la un loc parteneri internaționali din universități și din institute de cercetare, reprezentanți ai mediului economic national și international, reprezentanți ai Camerelor de Comerț și industrie acreditate în România, reprezentanți ai misiunilor diplomatice pe teritoriul României.

12.2. *Dezvoltarea PROGRAMULUI ERASMUS+*

În anul 2023 au fost contractate două noi programe Erasmus+ și au fost finalizate două dintre programele Erasmus+ aflate în derulare în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești. Dezvoltarea continuă a acestui program în universitate, a dus la continuarea depunerii de proiecte în cadrul următorului apel 2023-2024. Obținerea granturilor cu țările UE și nonUE atât pentru mobilități de training și teaching- cadre didactice, mobilități de lungă și scurtă durată pentru studenți a dus la un grad de absorbție ridicată a fondurilor Erasmus+.

Pentru prima dată în program, a fost depășit numărul de mobilități realizate față de numărul de mobilități contractate.

Dezvoltarea componentei de training dedicată personalului nonacademic în concordanță cu tendința de internaționalizare a universităților din spațiul european, contribuie la perfecționarea continuă a personalului suport din UPG Ploiești.

Un alt aspect care contribuie la creșterea gradului de absorbție al studenților străini, specific programelor de mobilități și care contribuie benefic la dezvoltarea universității, este oferirea unui grad de libertate membrilor comunității academice, care să ducă pe lângă dezvoltarea profesională a acestora, posibilitatea de a aduce acasă tot ce este mai bun și bineînțeles aplicabil din ceea ce au văzut prin interacțiunea lor cu universități din alte țări. Acest principiu a fost aplicat și în derularea proiectului, rezultatele obținute încadrându-se în stimularea studenților pentru alegerea unei mobilități de studiu dar și adoptarea unor noi tehnici de predare și învățare folosind resursele digitale.

Mobilitatea în învățarea academică îmbunătățește situația studenților internaționali în contextul social și politic actual. Numărul mare de răspunsuri pozitive în favoarea acestei cereri face ca așa-numitul turism de mobilitate să fie depășit.

Tot în cadrul colaborărilor din programul Erasmus+, în anul 2023, a fost inițiat un proiect cu UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS DIN GALATI cu titlul “*Cooperation to implement*

¹¹ Material realizat cu suportul dnei Cașen PANAITESCU – Director Centrul Relații Internaționale.

Creative Thinking and Gamification for innovative online training of STEM students". Colaborarea dintre parteneri proiectului va duce pentru o perioadă de trei ani, la dezvoltarea instrumentelor digitale care utilizează gamificarea pentru a spori gândirea creativă în rândul studenților.

În luna aprilie a fost realizat evenimentul Erasmus Staf Week- Internațional Dimension- Ediția a 5-a (24-28.04.2023). Evenimentul realizat în format fizic, a avut o semnificație deosebită în rândul partenerilor prin faptul că a fost prima ediție după pandemie când s-a preferat formatul fizic în detrimentul celui virtual. Chiar dacă pe parcursul evenimentului au fost realizate și întâlniri online cu partenerii care nu au putut fi prezenți, includerea acestuia sub egida UPG75 a marcat tradiția și cercetarea învățământului de petrol și gaze. Participanții din cele 6 țări partenere- Kazakhstan- Atyrau Oil and Gas University, Vietnam- PVU, Turcia- Pamukkale University, Sofia- University of Mining and Geology, Albania- University of Tirana, Azerbaidjan- Baku Higher Oil School, au realizat pe parcursul a 5 zile întâlniri cu departamentele și membrii acestora din universitate în cadrul activităților de training stabilite în program. Implicarea tuturor facultăților în această acțiune a dezvoltat ulterior noi direcții de colaborare dar și atragerea unor noi cadre didactice care s-au deplasat în mobilitate la universitățile mai sus menționate.

12.3. Procesul de internaționalizare în UPG PLOIESTI susținut prin programele naționale Program FDI 0373- 2023

NUMELE PROIECTULUI: DINAMIZAREA ȘI CONSOLIDAREA DIMENSIUNII INTERNAȚIONALE A UNIVERSITĂȚII PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI PRIN CRESTEREA MOBILITĂȚILOR, DIVERSIFICAREA RESURSELOR DE PROMOVARE INTERNATIONALA, INTENSIFICAREA COOPERĂRILOR TRANȘAȚIONALE PENTRU SCHIMB INTERNAȚIONAL DE BUNE PRACTICI ÎN ACORD CU ESU, INTRODUCEREA COMPETENȚELOR RELEVANTE ÎN ANUL EUROPEAN AL COMPETENȚELOR ÎN ACORD CU INDUSTRIA DE PETROL SI GAZE.

REZULTATELE PROIECTULUI



Realizarea unor noi materiale de promovare a UPG Ploiesti cu o concepție nouă, modernă și sustenabilă. R2.-A1.- Întâlnirea absolvenților ALUMNI de pe toate continentele care au studiat în perioada 1970-2022 la specializările de rafinare a petrolului- 30 iunie 2023. Promovarea ofertei educaționale prin participarea la cinci târguri educaționale a cadrelor

didactice, studenților și doctoranzilor. Actualizarea informațiilor de pe site-ul Study in Romania și continuarea optimizării/ dezvoltarea conținutului site-ului internațional al UPG Ploiești. Elaborarea/adaptarea strategiilor de promovare și internaționalizare ale UPG Ploiești. Ghidul studentului internațional-editia a doua (prima ediție realizată în proiectul FDI-0303-2022)-„Green Guide of Petroleum-Gas University of Ploiești, Romania”. Amenajarea unui spațiu educațional modern și echipat cu dotări tehnice impuse de standardele actuale - Anul pregătitor. Cadre didactice perfecționate/specializate prin participare la 2 ateliere privind tehnologiile moderne de predare a limbii române la anul pregătitor. Realizarea unui greenbook „10 examples for sustainable internationalization”- într-o concepție nouă, modernă, sustenabilă. Realizarea unui iluminat și a unor sisteme de încălzire prietenoase cu mediul- acest lucru a dus la reevaluarea punctajului acordat UPG Ploiești în clasamentul Green Universities- avansarea în acest clasament. Instruirea cadrelor didactice și a personalului non-didactic pentru obținerea unui nivel de bază într-o limbă de circulație internațională exceptând limba engleză. Trei newsletter-uri.

12.4. Participarea universității în clasamentul UI GREENMETRIC WORLD UNIVERSITY RANKINGS

UPG Ploiești a participat în continuare la ierarhizarea universităților realizată de Universitas Indonesia (UI) și anume: UI GreenMetric World University Rankings. Scopul a fost măsurarea eforturilor de sustenabilitate ale campusului. UPG Ploiești s-a aflat pe locul 673 în acest clasament.

13. SENATUL UNIVERSITAR¹²

Senatul universitar al Universității Petrol-Gaze din Ploiești a fost condus, în anul 2023, de către doamna conf. univ. dr. ing. Aurelia PĂTRAȘCU, fiind alcătuit din 30 de cadre didactice și 11 studenți.

- HS 02 din 02 FEBRUARIE 2023
 - Planul operațional al Universității Petrol-Gaze din Ploiești pentru anul 2023
 - Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de licență, anul 2023
 - Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de master, anul 2023
 - Regulamentul de acordare a BURSEI CUM LAUDE
 - Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, a programelor postuniversitare de perfecționare și a programelor postuniversitare de educație permanentă
 - Regulamentul pentru selectarea cadrelor didactice asociate în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
 - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență/diplomă și disertație la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
- HS 03 din 09 FEBRUARIE 2023
 - Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității Petrol - Gaze din Ploiești
- HS 06 din 09 MARTIE 2023
 - Regulamentul de organizare și funcționare a Compartimentului Audit Intern și Control Financiar Intern din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești
- HS 07 din 23 MARTIE 2023
 - Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante
- HS 08 din 27 APRILIE 2023
 - Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat 2023
 - Regulamentul de organizare și funcționare a Universității Petrol-Gaze din Ploiești
- HS 09 din 18 MAI 2023
 - Ghidul de norme etice privind utilizarea tehnologiilor bazate pe Internet pentru accesarea resurselor de învățământ oferite prin platforma de e-learning IDFR cursanților de la programele de studii ID și IFR
 - Ghidul de consiliere a studenților în tehnologia ID/IFR
- HS.10 din 30 MAI 2023
 - Metodologia privind stabilirea modalității de desemnare a Rectorului Universității

¹² Material realizat cu suportul dnei Aurelia PĂTRAȘCU – Președinte senat universitar.

Petrol-Gaze din Ploiești în mandatul 2024-2028

- Regulamentul privind ocuparea posturilor vacante și promovarea în grade sau trepte profesionale a personalului didactic auxiliar și nedidactic
- HS 11 din 22 IUNIE 2023
 - Metodologia de întocmire a statelor de funcții ale personalului didactic și a documentelor conexe pentru anul universitar 2023-2024 (COD: R 04-06)
 - Procedura de sistem - Identificarea, analizarea, evaluarea și monitorizarea riscurilor de corupție, precum și stabilirea și implementarea măsurilor de prevenire și control a acestora (COD: PS 06)
 - Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii Universității Petrol-Gaze din Ploiești (COD: 09_06)
- HS 12 din 05 IULIE 2023
- HS 13 din 20 IULIE 2023
 - Metodologia privind normarea activității de cercetare științifică (COD: R 05-03)
- HS 14 din 14 SEPTEMBRIE 2023
 - Metodologia de întocmire a statelor de funcții ale personalului didactic și a documentelor conexe pentru anul universitar 2023-2024 (Cod: R04-06)
- HS 15 din 28 SEPTEMBRIE 2023
- HS 16 din 24 OCTOMBRIE 2023
 - Regulamentul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții înmatriculați la cursurile cu frecvență - licență și master (COD: R 08-01)
- HS 17 din 21 NOIEMBRIE 2023
 - Carta Universității Petrol-Gaze din Ploiești
- HS 18 din 28 NOIEMBRIE 2023
- HS 19 din 07 DECEMBRIE 2023
 - Metodologia de organizare și desfășurare a procesului de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul Universității Petrol-Gaze din Ploiești
- HS 20 din 08 DECEMBRIE 2023
- HS 21 din 21 DECEMBRIE 2023
 - Carta Universității Petrol-Gaze din Ploiești

În concluzie, documente unice:

2 sedințe festive decernare titlul Doctor Honoris Causa:

- Senatul Universitar a decernat titlul de Doctor Honoris Causa al Universității Petrol-Gaze din Ploiești domnului profesor universitar doctor inginer **Paraschiv Gigel**, de la Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Secretar de stat Învățământ Superior Ministerul Educației.
- Senatul Universitar a decernat titlul de Doctor Honoris Causa al Universității Petrol-Gaze din Ploiești domnului profesor universitar doctor **Nicolae ISTUDOR**, Rector al Academiei de Studii Economice din București

7 - Metodologii; 1 - Procedură sistem; 11 - Regulamente; 1 - plan operațional; 2 - ghiduri ID si IFR; 1 - Carta