



**UNIVERSITATEA PETROL-GAZE
DIN PLOIEȘTI**

**REGULAMENTUL PRIVIND ORGANIZAREA,
DESFĂȘURAREA ȘI NORMAREA ACTIVITĂȚILOR
DIDACTICE LA FORMELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
LA DISTANȚĂ ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ
COD: R 08**

**PREȘEDINTE SENAT,
Prof. univ. dr. ing. ION MĂLUREANU**

	Prenumele și Numele	Semnătura
Avizat Reprezentant Management	Prorector Prof. univ. dr. ing. Nicolae Paraschiv	
Verificat	Secretar Senat Conf. univ. dr. Adrian Stancu	
Elaborat	Prorector Prof. univ. dr. ing. Nicolae Paraschiv	

EDIȚIA: 1


REVIZIA: 0 1 2 3 4 5

EXEMPLAR NR.: 1

**Aprobat în ședința Senatului din data de:07.03.2013
Proces verbal nr. 5/07.03.2013
Hotărârea Senatului nr. 740/07.03.2013**

**PREZENTA DOCUMENTAȚIE ESTE PROPRIETATEA UPG din Ploiești
MODIFICAREA, MULTIPLICAREA SAU DIFUZAREA ACESTEIA FĂRĂ APROBAREA SCRISĂ A EMITENTULUI
ESTE INTERZISĂ, CONFORM LEGII 8/1996**

- Document controlat -

	REGULAMENTUL PRIVIND ORGANIZAREA, DESFĂȘURAREA ȘI NORMAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE LA FORMELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	Cod document R 08	
		Pag./Total pag.	2/7
		Data	07.03.2013
		Ediție/Revizie	1/ 0 1 2 3 4 5

CAP. I Dispoziții generale

ART.1

Conform Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pot organiza programe de studii universitare la formele de învățământ cu frecvență redusă și la distanță numai instituțiile de învățământ superior care au acreditat programul de învățământ respectiv la forma de învățământ cu frecvență (IF).

ART. 2

Învățământul la distanță (ID) și învățământul cu frecvență redusă (IFR) sunt forme alternative de învățământ prin care se asigură posibilitatea de formare inițială, de perfecționare sau de conversie profesională a unor largi categorii de cetățeni în diferite domenii.

ART. 3

(1) ID reprezintă o formă de organizare a proceselor didactice care oferă studenților/cursanților posibilitatea de a opta personal asupra locului și timpului în care să se instruiască/autoinstruiască.
(2) ID permite studenților/cursanților să studieze individual și să desfășoare activități de învățământ în grup, în centre de suport ID coordonate de instituția de învățământ.

ART.4

IFR reprezintă o formă de organizare a proceselor didactice caracterizată prin activități de predare/învățare/ evaluare, dedicate pregătirii aplicative, programate în mod compact sau periodic, care presupune atât întâlnirea nemijlocită, în spațiul universitar, a studenților/cursanților cu cadrele didactice de predare, cât și utilizarea unor mijloace de predare/pregătire specifice ID.

CAP. II Organizarea programelor de studii la formele ID și IFR

ART. 5


(1) Inițierea, dezvoltarea, implementarea și managementul programelor de studii ID sau/și IFR se realizează prin colaborarea între facultatea coordonatoare a programului și o structură specializată, organizată la nivelul Universității Petrol-Gaze din Ploiești (UPG), denumită Departamentul de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (DIDFR).
(2) Înființarea DIDFR se face prin hotărâre a Senatului universității.

ART. 6

(1) DIDFR este organizat și funcționează în baza unui regulament propriu, aprobat de Senatul universității.
(2) Acesta este condus de consiliul departamentului, prezidat de un director.

ART. 7

Programarea disciplinelor în planul de învățământ, la formele de organizare a procesului didactic ID sau IFR, se face corespunzător duratei de școlarizare la învățământul cu frecvență (IF).

	REGULAMENTUL PRIVIND ORGANIZAREA, DESFAȘURAREA ȘI NORMAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE LA FORMELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	Cod document R 08	
		Pag./Total pag.	3/7
		Data	07.03.2013
		Ediție/Revizie	1/ 0 1 2 3 4 5

ART. 8

(1) Echivalența între forma IF și forma ID se realizează prin programarea în cadrul fiecărei discipline a următoarelor tipuri de activități didactice:

- a) activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC), echivalentul orelor de seminar de la forma IF;
- b) activități aplicative asistate (AA), echivalentul orelor de laborator, proiect sau practică de la forma IF;
- c) orele de curs de la forma IF sunt compensate prin studiu individual (SI), pe baza resurselor de învățare specifice ID.

(2) La disciplinele prevăzute cu activități tutoriale se programează semestrial cel puțin două întâlniri directe față în față.

(3) AA vor cuprinde același număr de ore cu cel prevăzut în planurile IF și se vor desfășura pe parcursul semestrului în care sunt programate.

ART. 9

(1) AT și TC pentru ID se organizează pe grupe, care cuprind maximum 25 de studenți, conform Legii nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(2) AA pentru ID se organizează pe grupe, care cuprind maximum 25 de studenți, sau pe subgrupe.

ART. 10

Echivalența între forma IF și forma IFR se realizează prin programarea în cadrul fiecărei discipline a următoarelor tipuri de activități didactice:

- a) activități de seminar (S), cu același număr de ore de seminar ca la forma IF;
- b) AA (L, P) - laborator, lucrări practice, proiect, practică și alte activități față în față, cu același număr de ore ca la forma IF;
- c) orele de curs de la forma IF sunt compensate prin SI facilitat de resursele de învățământ specifice ID.

ART. 11


(1) Activitățile de seminar pentru IFR se organizează pe grupe, care cuprind maximum 30 de studenți.

(2) AA pentru IFR se organizează pe grupe, care cuprind maximum 30 de studenți, sau pe subgrupe.

ART. 12

(1) Conform Legii nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, studiile universitare la formele ID și IFR se pot organiza numai în regim de finanțare cu taxă. Taxa de studii reprezintă contravaloarea tuturor serviciilor oferite studentului de către UPG în cadrul programului de studiu.

(2) UPG organizează programe de studiu la formele ID/IFR și oferă studenților, în cuantumul taxei de studii, resurse de învățare specifice acestor forme, **în format tipărit sau electronic, pentru toate disciplinele din planul de învățământ.**

	REGULAMENTUL PRIVIND ORGANIZAREA, DESFĂȘURAREA ȘI NORMAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE LA FORMELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	Cod document R 08	
		Pag./Total pag.	4/7
		Data	07.03.2013
		Ediție/Revizie	1/ 0 1 2 3 4 5

ART. 13

Personalul didactic implicat în activitățile IFR și ID din UPG este format din coordonatori ai programelor de studii, coordonatori (titulari) de disciplină, personal didactic aferent activităților didactice directe (de seminar, lucrări practice sau de laborator, îndrumare de proiect, practică de specialitate) și titori.

ART. 14

(1) Tutorele realizează îndrumarea individualizată și/sau în grup a studenților/, prin întâlniri directe - față în față, prin corespondență tradițională, poștă electronică, platformă e-Learning, videoconferință sau forme combinate.

(2) Tutorele asigură direcționarea studiului, suport de specialitate individualizat și evaluarea periodică a studenților pe parcursul programului de studii.

CAP. III

Desfășurarea programelor de studii la formele ID și IFR

ART. 15

Admiterea studenților la programele de studiu ID/IFR se desfășoară în aceleași condiții cu cele pentru studenții la forma de învățământ cu frecvență, conform metodologiei de organizare a admiterii, aprobată de Senatul Universității.

ART. 16

(1) Fiecare student înmatriculat la un program de studii ID/IFR semnează un Contract de studii cu Universitatea, în care se specifică drepturile, obligațiile și răspunderile părților.

(2) Parcurgerea planurilor de învățământ se reglementează prin contracte anuale de studii (anexe la Contract).

(3) Contractele de studii anuale nu se modifică în timpul anului universitar.

ART. 17


(1) Procesul de învățământ pentru programele ID/IFR de licență din UPG este organizat pe 6 sau pe 8 semestre, similar programului de studiu de la forma de învățământ cu frecvență a specializării respective.

(2) Programele ID/IFR pentru studiile universitare de licență au aceeași structură cu programele de studii aprobate pentru forma de învățământ cu frecvență.

ART. 18

(1) Pentru studiul individual al studenților, DIDFR pune la dispoziția acestora materiale didactice sub formă de cărți, suporturi de curs, ghiduri de studiu, îndrumare de laborator, culegeri de probleme, în format tipărit sau în format digital. Ele sunt accesibile și pe platforma de e-Learning a UPG, precum și la biblioteca universității.

(2) Materialul didactic pentru ID/IFR respectă un anumit model de manual, care cuprinde: formularea temelor, obiective concrete pentru fiecare unitate de învățare, numărul de ore recomandate pentru studiu, bibliografie, rezumat și teste de autoevaluare aferente fiecărei teme. Până la definitivarea unui manual care să respecte rigorile IDFR, titularii disciplinelor pot pune la dispoziția studenților suporturi de curs obișnuite.

	REGULAMENTUL PRIVIND ORGANIZAREA, DESFĂȘURAREA ȘI NORMAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE LA FORMELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	Cod document R 08	
		Pag./Total pag.	5/7
		Data	07.03.2013
		Ediție/Revizie	1/ 0 1 2 3 4 5

(3) Toate materialele didactice necesare sunt livrate studenților, în baza contractului, la începutul fiecărui semestru universitar.

(4) Toate materialele didactice trebuie avizate de Consiliul Departamentului.

ART. 19

Perioadele de pregătire, organizate sub formă de activități tutoriale, de seminarizare și de lucrări aplicative, se desfășoară în timpul semestrului, la sfârșit de săptămână (vinerea după ora 15, sâmbăta și duminica), în module de 2-4 ore/zi la o singură disciplină, fără a depăși în medie un total de 10-14 ore pe săptămână.

ART. 20

Departamentul IDFR, în colaborare cu Facultățile care au forma de învățământ ID/IFR, asigură baza materială corespunzătoare (săli de seminar, laboratoare dotate cu tehnică de calcul, videoproiector, conexiune internet) pe toată durata perioadei de pregătire.

ART. 21

(1) Programele de studii ID/IFR din UPG aplică același sistem de credite transferabile ca și cel de la forma de învățământ cu frecvență.

(2) Creditele reprezintă cantitatea de muncă intelectuală a studentului (independent de forma de învățământ) și aceasta nu poate fi mai mică de 60 de credite/anual, conform Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS).

(3) Condițiile de trecere dintr-un an de studii în anul imediat superior sunt stabilite prin Regulamentul activității profesionale a studenților.

(4) Durata totală a studiilor de licență corespunde obținerii unui număr minim de 180 de credite transferabile, pentru programele de studii de 3 ani și de minimum 240 de credite transferabile, pentru programele de studii de 4 ani.

ART. 22


(1) Evaluarea studenților la formele ID/IFR se face similar cu cea a studenților la forma de învățământ cu frecvență, pe întreg parcursul programului de studii, prin evaluare continuă și prin evaluări finale de tip verificare/examen.

(2) Metodologia de examinare, similară cu cea de la forma cu frecvență, este aprobată de Senatul universitar și are ca scop asigurarea calității și respectarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară.

(3) Evaluarea studentului se face cu note de la 10 la 1, exprimate în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5.

ART. 23

La fiecare disciplină studentul se poate prezenta la examen de două ori în cuantumul taxei anuale de studii, la data de examen programată în semestrul respectiv, sau în sesiunea de restanțe din luna septembrie.

	REGULAMENTUL PRIVIND ORGANIZAREA, DESFĂȘURAREA ȘI NORMAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE LA FORMELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	Cod document R 08	
		Pag./Total pag.	6/7
		Data	07.03.2013
		Ediție/Revizie	1/ 0 1 2 3 4 5

ART. 24

Sistemul de evaluare academică și de certificare a studiilor, pentru programele de studii ID/IFR, este similar cu cel de la învățământul cu frecvență și se realizează conform procedurilor ARACIS și a legislației în vigoare.

ART. 25

(1) Studiile universitare de licență la ID/IFR se încheie, ca și cele pentru forma de învățământ cu frecvență, prin susținerea examenului de finalizare a studiilor, la promovarea căruia se obține diploma de absolvire.

(2) Examenele de finalizare a studiilor la ID/IFR se organizează și se desfășoară în aceleași condiții ca și cele de la învățământul cu frecvență, pe baza unei metodologii aprobate de Senatul universitar.

(3) Diploma de absolvire obținută la formele ID/IFR, în cadrul unui program de studii, este echivalentă cu cea obținută în sistemul de învățământ cu frecvență.

(4) Absolvenții de la formele de învățământ ID/IFR, care nu au promovat examenul de finalizare a studiilor, primesc un certificat de absolvire și pot repeta examenul final, în condițiile prevăzute de reglementările legale în vigoare.

CAP. IV

Normarea activităților didactice la formele ID și IFR

ART. 26

Departamentul IDFR gestionează administrativ programele de ID/IFR din UPG Ploiești și întocmește state de funcții adecvate acestor programe de studii, în conformitate cu Metodologia de întocmire a statelor de funcții, aprobată de Senatul universității.

ART. 27

Activitățile didactice specifice formelor ID sau IFR se normează în state de funcții distincte de cele de la IF, conform legislației în vigoare.

ART. 28

Normarea activităților didactice specifice formei ID se realizează astfel:


a) orele de AT față în față se normează la fel ca la forma IF, pe baza numărului de ore prevăzute în planurile de învățământ de la forma ID;

b) Activitatea de îndrumare la distanță, de suport și de evaluare a temelor de control ale studenților, la fiecare disciplină, se normează în cadrul orelor de TC prevăzute în planurile de învățământ;

c) orele de AA - laborator, aplicații practice, proiect, practică, îndrumare de proiecte de an etc. - se normează la fel ca la forma IF, pe baza numărului de ore prevăzute în planurile de învățământ.

ART. 29

Normarea activităților didactice specifice formei IFR - activități de seminar, lucrări practice și de laborator, îndrumare de proiecte etc. - se face la fel ca la forma IF, pe baza numărului de ore prevăzute în planurile de învățământ.

	REGULAMENTUL PRIVIND ORGANIZAREA, DESFĂȘURAREA ȘI NORMAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE LA FORMELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	Cod document R 08	
		Pag./Total pag.	7/7
		Data	07.03.2013
		Ediție/Revizie	1/ 0 1 2 3 4 5

ART. 30

Proiectarea și realizarea de resurse de învățământ specifice ID sau IFR, în format tipărit sau digital, se normează o singură dată cu 120-140 de ore pe curs, la un tarif stabilit prin hotărâre a Senatului universității, la propunerea departamentului IDFR.