

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA PETROL – GAZE DIN PLOIEȘTI
COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII**

Nr.

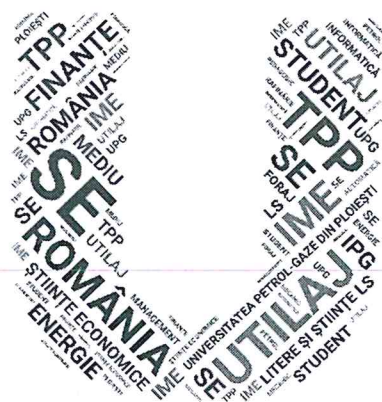


Aprobat
RECTOR

Conf. univ. dr. ing. Alin DINIȚĂ

RAPORT

**PRIVIND EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN
UNIVERSITATEA PETROL – GAZE DIN PLOIEȘTI
PE ANUL 2022 - 2023**



**PLOIEȘTI
2024**

DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	3
CRITERIUL A.1. STRUCTURILE INSTITUȚIONALE, ADMINISTRATIVE ȘI MANAGERIALE	3
CRITERIUL A.2. BAZA MATERIALĂ ȘI OPTIMIZAREA UTILIZĂRII BAZEI MATERIALE	11
CRITERIUL A.3. RESURSELE UMANE ȘI CAPACITATEA INSTITUȚIEI DE ATRAGERE A RESURSELOR UMANE EXTERNE INSTITUȚIEI ȘI DIN AFARA ȚĂRII ÎN CONDIȚIILE LEGII	13
DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	14
CRITERIUL B.1. CONȚINUTUL PROGRAMELOR DE STUDIU	14
CRITERIUL B.2. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII	20
CRITERIUL B.3. ANGAJABILITATE	20
CRITERIUL B.4. ACTIVITATEA FINANCIARĂ	24
DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	27
CRITERIUL C.1. STRATEGII ȘI PROCEDURI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII	27
CRITERIUL C.2. PROCEDURI PRIVIND ÎNȚIEREA, MONITORIZAREA ȘI REVIZUIREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR ȘI ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE	28
CRITERIUL C.3. PROCEDURI OBIECTIVE ȘI TRANSPARENTE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII, INCLUSIV DE CĂTRE STUDENȚI	30
CRITERIUL C.4. PROCEDURI DE EVALUARE PERIODICĂ A CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL	30
CRITERIUL C.5. ACCESIBILITATEA RESURSELOR ADECVATE ÎNVĂȚĂRII	31
CRITERIUL C.6. BAZA DE DATE ACTUALIZATĂ SISTEMATIC, REFERITOARE LA ASIGURAREA INTERNĂ A CALITĂȚII	33
CRITERIUL C.7. TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR DE INTERES PUBLIC, INCLUSIV CELE PRIVITOARE LA PROGRAMELE DE STUDII ȘI, DUPĂ CAZ, CERTIFICATELE, DIPLOMELE ȘI CALIFICĂRILE OFERITE	34
CRITERIUL C.8. FUNCȚIONALITATEA STRUCTURILOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI, CONFORM LEGII	34
CRITERIUL C.9. ACURATEȚEA RAPORTĂRIILOR PREVĂZUTE DE LEGISLAȚIA ÎN VIGOARE	37

DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

CRITERIUL A.1. STRUCTURILE INSTITUȚIONALE, ADMINISTRATIVE ȘI MANAGERIALE

1. MISIUNE, OBIECTIVE ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

1.1. Misiune și obiective

1.1.1. Cadrul juridic și evoluția instituțională

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești este o instituție de învățământ superior de stat cu o bogată tradiție și rezultate meritorii în învățământul superior românesc, acreditată și care funcționează în baza Decretului nr. 175/1948 pentru reforma învățământului, publicat în Monitorul Oficial nr. 249/26.10.1948, a Decretului nr. 702/1973, publicat în Buletinul Oficial nr. 211/30.12.1973 și a Hotărârii Guvernului României nr. 23/11.01.2001, publicată în Monitorul Oficial nr. 18/11.01.2011. În urma evaluării externe a calității academice, în ședința Consiliului Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior din luna martie 2020, Universitatea Petrol- Gaze din Ploiești a obținut calificativul „Grad de încredere ridicat”.

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești s-a constituit inițial sub forma Institutului de Petrol și Gaze (I.P.G.) București. Institutul de Petrol și Gaze, instituție de învățământ tehnic superior de profil unic în România, a luat ființă în București, în anul 1948 (conform Decretului nr. 175/1948 pentru reforma învățământului, publicat în Monitorul Oficial nr. 249/26.10.1948) și avea în componență două facultăți: Facultatea de Foraj-Producție (în prezent – Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor) și Facultatea de Prelucrarea Țițeiului (actualmente, Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie). În perioada 1950-1957, celor două facultăți li s-au adăugat Facultatea de Mașini și Utilaj Petrolier (în prezent, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică), Facultatea de Economia și Organizarea Industriei Petroliere (a fost înființată în 1950 și a funcționat până în 1958) și Facultatea de Geologie Tehnică (înființată în 1950 sub denumirea de Facultatea de Geologia Zăcămintelor de Petrol și Gaze și extinsă ca profil după transferarea în 1957 a Facultății de Geologie de la Institutul de Geologie și Tehnică Minieră din București). Ca urmare a acestor modificări structurale, în 1957 I.P.G. își schimbă denumirea în Institutul de Petrol, Gaze și Geologie (I.P.G.G.). În structura menționată I.P.G.G. și-a desfășurat întreaga activitate în București (adresa instituției fiind: Str. Av. Traian Vuia nr. 6, sector 1) până în anul 1967.

În perioada 1967-1975, Institutul suferă mai multe prefaceri organizatorice ce pot fi sintetizate astfel :

- în 1967 se înființează Institutul de Petrol Ploiești prin transferarea la Ploiești a Facultății de Mașini și Utilaj Petrolier, celelalte facultăți continuând să-și desfășoare activitatea în cadrul I.P.G.G. București;
- în 1968 iau ființă primele secții de subingineri (cursuri de zi): specializarea Electromecanică Petrolieră (Tehnologică) în cadrul Institutului de Petrol Ploiești și specializarea Forajul Sondelor și Exploatarea Zăcămintelor de Petrol și Gaze în cadrul I.P.G.G. București; în 1972 se înființează noi secții de subingineri (cursuri de zi): specializarea Utilaj Chimic și Petrochimic în cadrul Institutului de Petrol Ploiești și specializarea Tehnologia Prelucrării Petrolului și Petrochimie în cadrul I.P.G.G. București;
- în perioada 1972-1975 se realizează transferarea la Ploiești a Facultății de Forajul Sondelor și Exploatarea Zăcămintelor și a Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie, iar din 1973 Facultatea de Geologie Tehnică intră în structura Universității din București; ca urmare a acestor schimbări, în 1973, prin Decretul nr. 702/28.12.1973 al Consiliului de Stat se prevede că Institutul de Petrol Ploiești se unifică cu I.P.G.G. București sub denumirea de Institutul de Petrol și Gaze Ploiești (I.P.G. Ploiești), adresa instituției fiind (ca și în prezent) : Bd. București nr. 39, Ploiești;
- la toate facultățile existente la I.P.G. Ploiești se înființează, începând cu anul 1972, secții de învățământ seral cu durata studiilor de 6 ani pentru ingineri și 4 ani pentru subingineri.

Schimbările din viața politică, economică și socială intervenite în România după Decembrie 1989 au permis Institutului de Petrol și Gaze din Ploiești să-și regândească statutul și să considere că cei aproape 45 ani de muncă fructuoasă în domeniul învățământului superior, baza materială creată în acest timp și, mai ales, potențialul uman de care dispune îi permit, menținând și continuând să dezvolte tradițiile didactice și științifice ale școlii superioare de petrol, să-și lărgască profilul și să devină Universitate, centru unic al învățământului superior de stat prahovean, capabil să răspundă necesităților de pregătire în mai multe domenii a tineretului din această zonă a țării, puternic dezvoltată economic. Ca urmare, în 1992 s-a înființat Facultatea de Litere și Științe, cu patru profiluri de pregătire: economie, filologie, matematică-informatică și chimie-fizică. În același timp, s-a înființat Colegiul Universitar Tehnic și de Administrație, prin reunirea următoarelor profiluri de pregătire (de trei ani): Petrol, Electromecanică, Chimie industrială și Birotică; cele trei facultăți existente, împreună cu cele două unități de învățământ noi formează Universitatea din Ploiești (*denumire devenită oficială prin Ordinul Ministerului Învățământului și Științei nr. 5590/6.07.1992*), și apoi Universitatea „Petrol – Gaze” Ploiești (*denumire devenită oficială prin Hotărârea Guvernului României nr. 458/1994*) și în sfârșit Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești (*denumire devenită oficială prin Hotărârea Guvernului României nr. 23 din 11.01.2001*).

Din anul 1999, la structura Universității s-a adăugat Colegiul Universitar Câmpina, iar din anul 2003 Colegiul Universitar de Institutori.

Ca urmare a numărului mare de studenți, în anul 2002 Facultatea de Litere și Științe s-a scindat în două facultăți: Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Litere și Științe.

Pe lângă pregătirea studenților, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a avut preocupări și rezultate deosebite în domeniul activităților de pregătire postuniversitară, organizând cursuri postuniversitare, specializări și doctorat. În intervalul 1965-1982 s-au desfășurat în institut cursuri postuniversitare sub egida UNESCO, ce au asigurat o înaltă pregătire în domeniile Geologia petrolului (1965-1967) și Rafinarea petrolului și petrochimie (1967-1982) unui număr de 189 cursanți din 51 de țări ale globului. Instituția a avut încă din anul 1951 dreptul de a acorda titlurile științifice de DOCTOR INGINER și DOCTOR DOCENT ÎN ȘTIINȚE; acest drept i-a fost reconfirmat prin *Decretul nr. 702/28.12.1973 al Consiliului de Stat*, împreună cu acordarea dreptului de a conferi titlul de DOCTOR HONORIS CAUSA. Din anul universitar 1993-1994 în cadrul Universității din Ploiești a fost înființată școala de Studii Postuniversitare, cu specializarea „Injectie de apă” (cursuri de zi, cu durata 2 ani), la care predarea este realizată în limba engleză de către cadre didactice din Universitate și din străinătate. De asemenea, începând cu anul universitar 1994 – 1995, s-au organizat programe de studii aprofundate (cursuri de zi, cu durata de un an), în profilul *Chimie*, specializările: Tehnologii Moderne în Prelucrarea Petrolului și Petrochimie și Cataliză și Catalizatori în Prelucrarea Petrolului și Protecția Mediului; în profilul *Mecanic*, specializările: Utilaj Petrolier pentru Exploatare Marine, Fiabilitatea Utilajului Petrolier și Petrochimic și Utilaj Petrochimic și de Rafinării; în profilul *Petrol*, specializările: Forajul Sondelor Dirijate, Inginerie de Zăcământ, Extracția Țiteiului și Gazelor și Sisteme de Transport și Distribuție a Hidrocarburilor, respectiv, în *domeniul Management* - Managementul Sistemelor Economice, Turistice și Administrative (care a funcționat până în 2010), Managementul Sectorului Public, Managementul Sistemelor Microeconomice, în *domeniul Administrarea Afacerilor* - Administrarea și Finanțarea Proiectelor de dezvoltare, Strategii în Afaceri Internaționale, în *domeniul Contabilitate* - Contabilitate, Audit și Expertiză Contabilă, Sisteme cu Baze de Date pentru Afaceri.

În urma evaluării externe a calității academice, în ședința Consiliului ARACIS din luna martie anul 2020, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a obținut calificativul „Grad de încredere ridicat”. Sistemul de management al calității din Universitate este conform cu SRENISO 9001:2019, ENISO 9001:2019 conform certificatului emis de AEROQ S.A. București.

1.1.2. Misiunea

Principalele *misiuni* ale Universității Petrol –Gaze din Ploiești sunt:

(1) **Misiunea didactică**, constând în formarea inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic în domeniile acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu;

(2) **Misiunea de cercetare științifică**, constând în cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, științelor ingineresti, artelor, literelor ș. a., precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

(3) **Misiunea civică și culturală**, constând în organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar pentru ca Universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică, și atributele de principal centru de educație, civilizație și cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea.

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești își asumă ca misiune principală consolidarea statutului dobândit în cei 75 de ani de existență ca pol de excelență cu recunoaștere internațională în pregătirea specialiștilor și cercetare în domeniul industriei de petrol și gaze.

1.1.3. Obiective

În scopul realizării misiunii sale, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești utilizează și dezvoltă resursele și instrumentele necesare derulării proceselor didactic și de cercetare științifică pe de o parte, precum și perfecționării componentei civic-sociale și culturale pe de altă parte, la standardele de calitate specifice Spațiului European al Învățământului Superior și al Cercetării, așa cum sunt prevăzute acestea în metodologiile în vigoare.

Principalele obiective ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești în **domeniul activităților didactice** sunt:

- (1) Formarea de cadre cu pregătire superioară în diferite domenii ale cunoașterii și activității practice (științe fundamentale, științe ingineresti, științe economice și administrative, științe ale educației, filologie ș.a.) potrivit domeniilor și programelor de studiu din structura Universității și a cerințelor de pe piața forței de muncă superior calificate;
- (2) Dobândirea de cunoștințe științifice, tehnice, economice și umaniste, integrate într-un sistem operațional care să asigure competența profesională și socială, însușirea de metode, deprinderi și capacități care să permită autoinstruirea pe parcursul întregii vieți;
- (3) Îmbunătățirea permanentă a programelor de studiu și corelarea acestora cu cerințele pieței forței de muncă prin revizuirea periodică a planurilor de învățământ, a fișelor de disciplină și a strategiilor didactice, în vederea alinierii la standardele europene și mondiale;
- (4) Dezvoltarea și modernizarea unităților de cercetare, asistență tehnică și microproducție, a bazei didactice și experimentale, a laboratoarelor etc., în scopul de a sprijini desfășurarea procesului de învățământ și de a mări eficiența formativ-creativă a acestui proces;
- (5) Continuarea informatizării procesului de învățământ;
- (6) Dezvoltarea învățământului la distanță și/sau cu frecvență redusă;
- (7) Realizarea unui centru puternic de perfecționare, formare continuă și reconversie a forței de muncă superior calificate;
- (8) Aprecierea, selecționarea și promovarea cadrelor didactice pe baza evaluării prestației didactice și științifice în concordanță cu normele și uzanțele existente la nivel național și internațional. Organizarea și desfășurarea concursurilor de promovare sau angajare a cadrelor didactice se reglementează printr-o procedură aprobată de Senatul Universității, conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- (9) Perfecționarea cadrelor didactice și de cercetare prin stagii de documentare și cercetare la alte instituții de învățământ superior și de cercetare științifică din țară și străinătate;
- (10) Susținerea dezvoltării profesionale a studenților, prin stimularea studenților care au obținut performanțe și sprijinirea celor care au probleme de adaptare la mediul academic, astfel încât să se prevină abandonul;
- (11) Susținerea studenților pentru completarea, dezvoltarea și perfecționarea pregătirii profesionale a absolvenților învățământului universitar prin studii de masterat, doctorat și post doctorat, studii postuniversitare de specializare;
- (12) Extinderea participării membrilor comunității universitare la programele de cercetare și de schimburi inter-universitare europene și extra-europene pentru o mai bună cunoaștere a realităților și tendințelor din învățământul superior european și mondial;

Principalele obiective ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești în **domeniul cercetării științifice** sunt:

- (1) Dezvoltarea și îmbogățirea patrimoniului cunoașterii universale prin cercetarea științifică a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților;

(2) Finanțarea pe bază de contract a programelor de cercetare fundamentală și aplicativă din fonduri publice, private și de la organisme internaționale, în condițiile participării la competiții naționale și internaționale, licitații și negocieri directe;

(3) Organizarea de colective de cercetare mulți și interdisciplinare, pentru rezolvarea unor probleme complexe care necesită contribuția unor specialiști din domenii diferite (învățământ, cercetare, proiectare și producție);

(4) Atragerea în activitatea de cercetare științifică și cointeresarea materială și morală a studenților care dovedesc aptitudini pentru cercetare științifică, în vederea formării și recrutării viitoarelor promoții de cercetători;

(5) Creșterea vizibilității performanțelor științifice și de creativitate ale membrilor comunității universitare, pe plan național și internațional, prin publicarea de lucrări științifice în reviste și participarea cu lucrări la manifestări științifice de prestigiu, recunoscute și cotate superior, din țară și străinătate;

(6) Formarea unor centre de excelență puternice precum și a unor laboratoare de cercetare acreditate în domeniile și programele de studiu specifice universității.

Principalele obiective ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești în **domeniul civic și cultural** sunt:

(1) Educarea studenților în spiritul cunoașterii și prețuirii patrimoniului culturii naționale și universale, al menținerii și îmbogățirii tradițiilor culturale prahovene;

(2) Organizarea de activități cultural-educative și sportive care să confere Universității statutul de principal centru de cultură și civilizație al zonei prahovene;

(3) Educarea membrilor comunității universitare în spiritul respectării drepturilor omului și al participării active la protecția și creșterea calității vieții și a mediului înconjurător;

(4) Instruirea studenților în vederea cunoașterii legislației, a însușirii sistemelor organizaționale, a drepturilor și obligațiilor specifice Uniunii Europene, ținând seama de statutul României ca țară membră a acesteia.

Principalele obiective ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești în **domeniul cooperării interuniversitare** sunt:

(1) Participarea la cooperarea inter-universitară, pe plan intern și extern, realizarea în cooperare, cu alte universități și/sau instituții din țară și străinătate, organizații universitare mondiale, europene sau regionale a unor programe de învățământ și cercetare pe baza unor protocoale și contracte propuse de facultăți, de Consiliul de administrație și aprobate de Senatul universitar;

(2) Cunoașterea activităților și performanțelor altor universități și institute de cercetare prin participarea la sesiuni științifice, simpozioane, colocvii, mese rotunde, conferințe, competiții sportive etc.; preluarea și valorificarea experiențelor pozitive în scopul dezvoltării și îmbunătățirii permanente a propriei activități;

(3) Realizarea de activități didactice, de cercetare, formare continuă și altele în cadrul consorțiilor universitare pe diferite domenii de activitate, la propunerea facultăților, cu aprobarea Senatului;

(4) Invitarea de cadre didactice și specialiști de prestigiu din alte țări, în calitate de profesor asociat pentru dezvoltarea unor programe de studii și conducere de doctorat în cotutelă;

(5) Dezvoltarea legăturilor cu biblioteci academice din țară și străinătate, prin afilierea la diverse asociații profesionale naționale sau internaționale;

(6) Universitatea, prin serviciile de specialitate și bibliotecă, va asigura un larg schimb de publicații didactice, științifice etc. (cărți, manuale, volume ale unor manifestări științifice, Buletinul UPG ș.a.) cu universități și instituții de specialitate din țară și din străinătate.

(7) Gestionarea programelor europene și a parteneriatelor privind mobilitatea academică în dublu sens a cadrelor didactice și studenților este efectuată de Departamentul Relații Internaționale sub conducerea prorectorului responsabil cu acest domeniu.

Privitor la **deontologia academică**, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are următoarele obiective:

(1) Asumarea responsabilității privind îndeplinirea tuturor obligațiilor care rezultă din poziția profesională și din funcția administrativă pe care membrii comunității universitare le ocupă;

(2) Promovarea transparenței în circulația informațiilor semnificative pentru viața Universității, luarea deciziilor de către organisme abilitate, în plenul lor, comunicarea în timp real a deciziilor adoptate;

(3) Promovarea autoexigenței tuturor membrilor comunității universitare, privind atât calitatea prestației profesionale cât și demnitatea personală;

(4) Descurajarea și eliminarea tuturor formelor de corupție, discriminare sau fraudă, în toate sferile de activitate și în relațiile cu ceilalți membri ai comunității universitare sau cu persoane din afara ei;

(5) Păstrarea tuturor bunurilor din patrimoniul Universității, ca valori ce aparțin nu numai generațiilor actuale, ci și celor viitoare;

(6) Dezvoltarea orizontului de cunoaștere a membrilor comunității universitare, prin însușirea valorilor culturii naționale și universale;

(7) Formarea studenților în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și toleranței;

(8) Instaurarea unei democrații participative, care să permită pluralismul de opinii, inițiativa și comunicarea între membrii comunității universitare, inclusiv participarea cadrelor didactice, a cercetătorilor, a studenților și a celorlalți salariați, respectiv a sindicatelor și a organizațiilor profesionale ale acestora la perfecționarea continuă a activității din Universitate;

(9) Membrii comunității universitare au dreptul să înființeze asociații și societăți cu obiective științifice, didactice și culturale, naționale și internaționale, sau să facă parte din ele.

În **domeniul social**, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are următoarele obiective:

(1) Satisfacerea, în limita posibilităților, a nevoilor sociale de bază ale membrilor comunității universitare;

(2) Asigurarea unor condiții corespunzătoare de desfășurare a activităților didactice și de cercetare științifică pentru toți membrii comunității universitare;

(3) Membrii comunității academice se pot asocia în syndicate sau alte organizații profesionale în scopul apărării drepturilor legale, conform legislației în vigoare;

(4) Discutarea, negocierea și rezolvarea de către conducerile facultăților și universității a problemelor legate de revendicările specifice studenților.

În **domeniul dezvoltării și modernizării bazei materiale**, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are următoarele obiective:

(1) Realizarea eșalonată a obiectivelor de investiții stabilite prin planul de dezvoltare în perspectivă a Universității;

(2) Extinderea și creșterea suprafeței utile a spațiilor de învățământ, prin darea în folosință a unor localuri noi și/sau reamenajarea spațiilor existente, în afara celor prevăzute la punctul anterior;

(3) Dotarea și modernizarea laboratoarelor existente și amenajarea unor laboratoare didactice și de cercetare noi, prin utilizarea fondurilor alocate în acest scop de Ministerul Educației Naționale prin câștigarea unor granturi din programe naționale și fonduri europene și din venituri proprii și din alte surse;

(4) Dezvoltarea sistemului informatic al Universității pentru deservirea optimă a activităților didactice și de cercetare științifică, precum și a serviciilor tehnice, economice și administrative-funcționale ale Universității;

(5) Dezvoltarea capacității de editare a cursurilor, a îndrumărilor și altor publicații ale cadrelor didactice și studenților, folosind toate facilitățile editurii și tipografiei Universității;

(6) Dezvoltarea și modernizarea bibliotecii Universității prin lărgirea spațiilor afectate diverselor activități, creșterea fondului de publicații, informatizarea activităților specifice de bibliotecă;

(7) Sporirea capacității de cazare și a gradului de confort în căminele studentești;

(8) Dezvoltarea bazei materiale pentru activitățile culturale și sportive.

Un alt document relevant este Regulamentul de Organizare și Funcționare al Universității Petrol-Gaze din Ploiești (disponibil pe site-ul U.P.G.), care adaptează prevederile cartei universitare, ale Legii Educației Naționale la cerințele concrete privind organizarea și funcționarea Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

Dimensiunea didactică se referă la pregătirea de personal cu studii superioare specializat în domeniile industriei extractive și prelucrătoare a petrolului și gazelor naturale prin toate ciclurile de învățământ universitar prevăzute de lege (licență, masterat, doctorat), precum și la pregătirea de specialiști prin ciclurile de licență și masterat în domeniul economic, universitar (Limbă și literatură, Informatică, Matematică, Chimie, Științe ale educației și Științe administrative) pentru care este legal acreditată sau autorizată.

Dimensiunea de cercetare științifică se referă la organizarea și desfășurarea activităților de cercetare fundamentală, aplicativă și de dezvoltare tehnologică, precum și la furnizarea către mediul economic de servicii de proiectare, consultanță și expertiză cu scopul utilizării cercetării științifice ca mijloc de producere a cunoașterii și de pregătire a noilor generații de specialiști prin programe de masterat și de doctorat.

Dimensiunea civică și culturală constă în contribuția activă la viața culturală, artistică, socială și sportivă din zona județelor Prahova – Buzău – Ialomița – Vrancea prin conectarea socio-culturală și economică a spațiului universitar cu cel al comunităților din zona din care Universitatea își recrutează membrii comunității academice.

1.2. Integritate academică

Universitatea are un Cod de Etică și Deontologie Universitară aprobat în ședința Senatului Universității din 6.11.2019. Urmărirea și asigurarea îndeplinirii prevederilor Codului eticii universitare este realizată de Comisia de etică universitară. Comisia de etică este numită de Senatul Universitar și este alcătuită din cinci membri cadre didactice.

Funcționarea Comisiei de etică este reglementată de regulamentul de funcționare al comisiei. Comisia de etică întocmește un raport anual referitor la respectarea principiilor și prevederilor Codului de etică universitară și face propuneri de îmbunătățire a acestuia, pe care le prezintă Senatului.

Activitatea Comisiei se desfășoară pe baza următoarelor legi și reglementări interne:

- Legea Învățământului superior nr. 199/2023, ale Legii nr. 183 din 10 iunie 2024 privind statutul personalului de cercetare, dezvoltare și inovare.

- Carta Universității Petrol-Gaze din Ploiești;

- Codul de etică și deontologie universitară, Cod R 01-01;

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică a Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Cod R 01-05;

Toate aceste documente sunt disponibile pe site-ul Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

A. Sesizări adresate comisiei de etică – nu este cazul

B. Activitatea organizatorică. S-au inițiat acțiuni privind informarea personalului Universității Petrol-Gaze din Ploiești despre legislația în domeniul eticii universitare. Prin decizia nr. 911/07.12.2023, domnul prof. univ. habil. dr. ing. Rădulescu Gabriel, de la Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică a fost numit membru în Comisia de Etică, ca urmare a vacanței locului prin pensionarea doamnei șef lucrări dr. ing. Stanciu Lavinia

În Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, sunt implementate măsuri suplimentare de asigurare a originalității lucrărilor științifice, atât în cazul revistelor editate de Universitate, cât și pentru lucrările de licență, disertație, doctorat sau lucrări metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic.

1.3. Răspundere și responsabilitate publică

Pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii de activitate (PS 02 – Auditudini interne). Auditul intern se desfășoară anual în toate structurile organizatorice ale Universității (facultăți, departamente didactice, departamente, servicii, compartimente) în conformitate cu prevederile Sistemului de Management al Calității. Informațiile rezultate în urma acestor auditudini sunt folosite ca date de intrare în ședințele de analiză de management, permițând stabilirea de măsuri de îmbunătățire a calității tuturor proceselor desfășurate în UPG din Ploiești.

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești dispune de un calendar anual și de proceduri proprii de auditare pentru domeniile financiar-contabil, administrativ, cercetare, precum și pentru procesul de predare-învățare-evaluare. În procesele de auditare sunt implicate: Serviciul Managementul Calității, Compartimentul Audit, control financiar intern, pentru domeniul financiar-contabil și Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în UPG din Ploiești (CEACU), pentru procesele managerial, educațional și de cercetare.

În Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești este aprobată de Senatul Universității procedura operațională PO 05.01 – Analiza efectuată de management, din cadrul sistemului de management al calității. Conform acesteia, în cadrul activității de analiză efectuată de management, se evaluează, inclusiv, rapoartele de audit intern la nivel de departament și facultate.

2. CONDUCERE ȘI ADMINISTRAȚIE

2.1. Sistemul de conducere

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității Petrol - Gaze din Ploiești este asigurată de o serie de compartimente și servicii având organizarea și funcționarea bine definite. Integrarea acestor compartimente și servicii în cadrul organizatoric general al Universității Petrol - Gaze din Ploiești rezultă din organigramă.

Coordonarea și conducerea activității Universității Petrol - Gaze din Ploiești este asigurată de Senatul Universității, alcătuit din 41 de membri (30 cadre didactice și 11 studenți), care se întâlnește periodic în ședințe ordinare. Conducerea executivă este asigurată de Consiliul de Administrație al Universității constituit în baza reglementărilor cuprinse în Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și în Carta Universitară.

Coordonarea și conducerea activității fiecărei facultăți a Universității Petrol-Gaze din Ploiești este asigurată de Consiliul Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți. Activitatea didactică este organizată, coordonată și supervizată de către facultățile la care sunt arondate specializările/programele de studii, respectiv departamentele care deservesc specializările respective cu personal didactic.

În prezent, programele de studii din cadrul UPG sunt organizate în cadrul a cinci facultăți prezentate în Tabelul 1.1, în conformitate cu structura organizatorică a UPG.

Tabelul 1-1. Structura Universității Petrol-Gaze din Ploiești

Nr. Crt.	Facultatea	Anul înființării
	Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor	
1.	<i>4 programe de licență</i> <i>7 programe de masterat</i>	1948
	Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie	
2.	<i>4 programe de licență</i> <i>5 programe de masterat</i>	1948
	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	
3.	<i>8 programe de licență</i> <i>5 programe de masterat</i>	1950
	Facultatea de Litere și Științe	
4.	<i>7 programe de licență</i> <i>6 programe de masterat</i>	1992
	Facultatea de Științe Economice	
5.	<i>8 programe de licență</i> <i>8 programe de masterat</i>	2002

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are un sistem de conducere și un Regulament intern de organizare și funcționare a universității Petrol-Gaze din Ploiești, aprobat de către Senatul Universității cu nr. 5599/20.06.2019. Studenții sunt reprezentați în structurile de conducere din universitate în conformitate cu prevederile legale; alegerea reprezentanților studenților în Senatul universității, precum și în Consiliile facultăților se face în conformitate cu prevederile Cartei Universitare și ale Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești.

Activitățile de conducere sunt facilitate prin utilizarea sistemului informațional și de comunicare, prin rețeaua Internet și rețeaua proprie Intranet. Au fost realizate adrese de e-mail colective (Senat, Cons_adm, Dir_dep etc.) prin care sunt difuzate către toate persoanele din universitate informațiile și comunicările managementului. În cadrul paginii web a Universității sunt publicate toate documentele, informațiile și hotărârile ședințelor de Senat. Culegerea de informații exacte despre activitatea structurilor și departamentelor Universității este realizată prin activități de audit intern, audit extern și audit financiar intern.

2.2. Managementul strategic

Principalele obiective strategice cuprinse în *Planul Strategic al Universității* pentru perioada 2024 – 2029:

- creșterea performanței managementului universitar, în scopul utilizării eficiente a resurselor materiale disponibile, al optimizării funcționării structurilor instituționale și al creșterii transparenței actului decizional;
- dezvoltarea cercetării științifice, astfel încât Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești să se situeze între primele universități din România;
- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu societăți comerciale și instituții publice, administrative și de învățământ, astfel încât Universitatea să devină principalul partener al acestora în domeniul cercetării științifice;
- continuarea procesului de implementare a acelor instrumente și mecanisme care să garanteze servicii educaționale performante, în concordanță cu standardele de referință și indicatorii de performanță ARACIS, în scopul dezvoltării formelor active de instruire a studenților, a implicării acestora în politica managerială a Universității;
- sporirea eficacității Sistemului de Management al Calității (SMQ), prin intermediul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în UPG din Ploiești (CEACU) și a Serviciului de Management al Calității (SMC), care au drept obiectiv integrarea standardelor, a standardelor de referință și a indicatorilor de performanță precizați în Metodologia ARACIS în derularea întregii activități a Universității.

Planul Strategic pentru perioada 2024-2029 și Planurile Operaționale pentru anii 2024 și 2029 se regăsesc pe site-ul Universității, astfel încât acestea să poată fi cunoscute de întreaga comunitate universitară.

2.3. Administrație eficientă

Universitatea dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficientă în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare. Personalul administrativ este încadrat în condiții legale și funcțiile administrative sunt acoperite cu personal calificat corespunzător. În condițiile unor reglementări deosebit de severe referitoare la angajările din sectorul bugetar, în prezent multe dintre compartimentele universității funcționează în prezent cu un număr mai mic de persoane decât numărul de posturi prevăzut în organigramă.

Nivelul de informatizare pentru activitățile administrative (secretariat, financiar-contabilitate, tehnic, achiziții, biblioteca etc.) este dezvoltat în mod corespunzător pentru ca acestea să se desfășoare în condiții optime. Activitatea unor servicii administrative este reglementată prin regulamente și proceduri operaționale specifice: R09-06 - Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Universității Petrol-Gaze din Ploiești, R12 - Regulamentul de organizare și funcționare a Editurii Universității Petrol-Gaze din Ploiești, PO 06.01 – Angajarea personalului, PO 07.09 – Aprovizionarea, PO 07.11 – Elaborarea și urmărirea planului editorial, PO

07.12 – Evaluarea operatorilor economici, PO 07.14 – Închirierea spațiilor temporar disponibile și gestionarea contractelor de închiriere, PO 07.15 - Transferul documentelor de studii ale absolvenților programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat, PO 07.17 - Organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii ale UPG, PO 07.18 - Reevaluarea și amortizarea activelor fixe corporale aflate în patrimoniul UPG, PO 07.23 - Atribuirea contractelor de achiziții publice.

La nivelul Universității a fost implementat un sistem informatizat de management universitar care asigură în mod eficient informații necesare studenților. Toate serviciile administrative sunt conectate prin rețeaua Intranet, personalul administrativ având abilități de lucru cu calculatorul.

CRITERIUL A2. BAZA MATERIALĂ ȘI OPTIMIZAREA UTILIZĂRII BAZEI MATERIALE

1. PATRIMONIUL ȘI DOTARE

1.1. Spații de învățământ pentru cercetare și pentru alte activități

Universitatea Petrol Gaze din Ploiești este situată la intrarea în municipiul Ploiești pe DN1, pe o suprafață de aproximativ 10.1 ha. În imediata vecinătate se află Grup Școlar Industrial "1 Mai" Ploiești, Colegiul Tehnic "Lazăr Edeleanu" și Hipodromul din Ploiești.

Ansamblul Universității cuprinde 2 zone de desfășurare a activităților:

- zona 1 (corp A, corp B, corp C, corp D, corp E, corp F, corp G, corp H, corp I, atelier școală, cantină, sala de sport, cămin nr.3, cămin nr.4, cămin nr.5, cămin nr.6, cămin nr. 7, centrala termică nr.1;

- zona 2 (zona corp D, corp J, cămin nr.1, cămin nr.2, centrala termică nr.2, garaje.

Eforturile Universității Petrol - Gaze din Ploiești de a crea studenților săi condiții materiale care să le permită obținerea de performanțe academice superioare s-au concretizat în reabilitarea spațiilor de cazare, ridicându-se gradul de confort, și de asemenea în reabilitarea unei părți din spațiile de învățământ, respectiv, laboratoare, săli de curs, săli de seminar, amfiteatre.

Studenții au la dispoziție 24 corpuri de clădiri cu o suprafață totală de aproximativ 24960 m², din care spații pentru învățământ de peste 17097 m². Mai bine de 48% din această suprafață este destinată celor 107 laboratoare cu o capacitate totală de 2574 locuri, peste 23% din suprafață, celor 46 de amfiteatre și săli de curs cu o capacitate totală de 2876 locuri.

Universitatea dispune de spații adecvate suficiente pentru derularea tuturor activităților aferente procesului educațional și de cercetare, precum și a activităților care vizează prezența studenților în campus.

1.2. Dotare

Sălile de predare/seminarizare dispun, în marea lor majoritate, de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student: acces la rețeaua Internet, mini-rețele Intranet, videoproiectoare, retroproiectoare, softuri profesionale, ș.a. Sălile de curs reabilite au fost dotate cu mobilier modern ergonomic și tehnologie informatică de actualitate. Laboratoarele didactice și/sau de cercetare dispun, în general, de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime și medii iar, în numeroase domenii dotarea lor este la nivelul cel mai înalt.

Un rol important în sprijinirea procesului de învățământ și al activității de cercetare revine bibliotecii universității. Universitatea dispune de bibliotecă proprie dotată cu 2 săli de lectură și sală de periodice cu acces liber la raft. Biblioteca este dotată corespunzător cu un fond de carte pentru împrumut și studiu de 285407 de volume de biblioteca, corespunzător programelor de studiu din planurile de învățământ și cu tehnică de calcul, acces la Internet pentru toate calculatoarele. Accesul studenților în sălile de studiu este asigurat conform orarului stabilit în mod diferit pe parcursul semestrelor, respectiv în sesiune, astfel încât să se asigure condiții adecvate de studiu. Biblioteca dispune de publicații periodice, teze de doctorat, descrieri de brevete de invenție, colecție de standarde, microformate, documente cartografice, audiovizuale, electronice și alte categorii de documente. Căutarea publicațiilor se poate face prin consultarea bazelor de date. În

perioada 2022-2023, Biblioteca a avut acces gratuit la baze de date ANELiS. În prezent, beneficiem de acces gratuit la baze de date ANELiS. De asemenea, fondul de carte al bibliotecii poate fi utilizat de studenți și cadre didactice.

În cadrul schimbului interbibliotecar pot fi consultate documente disponibile de la parteneri interni și externi cu care colaborează permanent biblioteca universitară. Biblioteca este dotată cu calculatoare performante, cu acces la internet/intranet, asigurând posibilitatea de informare și documentare a studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor din UPG și comunitatea locală. Biblioteca este deservită de personal competent, cu studii superioare de specialitate.

Universitatea are o tipografie care asigură multiplicarea îndrumărilor de laborator, a cursurilor și a altor materiale didactice necesare procesului de învățământ superior, precum și o editură proprie recunoscută CNCS. Dotarea tehnică a tipografiei corespunde cerințelor de editare a unor lucrări de calitate în tiraj suficient. Datorită calității, la editura și tipografia universității au publicat cărți sau manuale didactice numeroase cadre didactice și personalități ale vieții culturale-științifice.

Procesul de modernizare a laboratoarelor și sălilor de predare sau seminar este permanent.

1.3. Situația patrimonială a universității la 31.12.2023

Pentru stabilirea unei imagini fidele, clare și complete a patrimoniului, a situației financiare și a rezultatelor obținute, în conformitate cu Legea contabilității nr. 82/1991 și cu prevederile O.M.F.P. nr. 2861/09.10.2009, s-a procedat la efectuarea inventarierii patrimoniului care a avut ca scop stabilirea situației reale a tuturor elementelor de activ și pasiv, precum și a valorilor deținute cu orice titlu.

În urma inventarierii valorilor materiale (mijloace fixe, active fixe corporale în curs de execuție, obiecte de inventar, stocuri de materiale) și confruntarea cu datele din contabilitate au rezultat plusuri și minusuri, nesemnificative, valorificate și înregistrate în evidența contabilă.

Tabelul1. Situația patrimonială a activelor

Nr.crt.	Denumire indicator	ACTIV			
		2023	2022	2021	2020
1	Active fixe	128.784.806	117.191.749	100.847.186	98.993.709
2	Stocuri	17.500.612	15.155.464	12.627.143	11.650.78
3	Disponibilități bănești	16.778.469	20.280.734	19.005.446	13.022.274
4	Creante de încasat. Din care	5.834.751	4.319.279	3.316.939	3.327.776
	-Clienti si debitori taxe	4.219.777	2.703.355	1.71.015	1.711.852
	-Creante din operatiuni cu fonduri europene	1.614.974	1.615.924	1.615.924	1.615.924
5	Cheltuieli in avans	0	0	459	459
x	Total activ	168.898.638	156.947.226	135.767.173	126.995.196

. Pasivul din bilanț în valoare de 168,898,638 lei este prezentat în Tabelul 2.

Tabelul 2. Situația patrimonială a pasivelor

Nr. Crt	Denumire indicator	PASIV			
		2023	2022	2021	2020
1	Capitaluri proprii, din care,	130.754.612	124.892.980	125.952.064	119.486.544
	excedent	6.404.517	625.905	1.795.610	0
	deficit	0	0	0	1.505.489

2	Datorii, din care	38.144.026	32.054.246	9.845.109	7.508.652
	Drepturi de personal	2.710.047	2.225.027	2.439.625	2.430.278
	Contributii la bugete	3.035.811	3.968.604	3.025.329	2.653.258
	Creditori, furnizori	3.543.170	20.395.427	2.675.904	1.674.866
	Burse	1.576	2.535	644	0
	Datorii din op.FEN	26.781.646	5.261.476	1.715.920	543,176
	Venituri relizate in avans	373.259	201.177	120.254	207.074
3	Provizioane (legea85)	0	0	0	0
x	Total pasiv	168.898.638	156.947.226	135.797.173	126.995.196

CRITERIUL A3. RESURSELE UMANE ȘI CAPACITATEA INSTITUȚIEI DE ATRAGERE A RESURSELOR UMANE EXTERNE INSTITUȚIEI ȘI DIN AFARA ȚĂRII ÎN CONDIȚIILE LEGII

În ceea ce privește situația angajaților din cadrul Universității la nivelul anului univerristar 2022-2023, aceasta este prezentată sintetic, astfel:

Număr salariați la 31.12.2023 = 449 angajați, din care:

- a) Cadre didactice 207
- b) Didactic auxiliar 122
- c) Administrativ 120

Număr salariați plecați în cursul anului 2023 = 24 persoane, din care:

- d) Cadre didactice 7 din care 7 pensionați
- e) Didactic auxiliar 8 din care 3 pensionați
- f) Administrativ 9 din care 4 pensionați

Număr salariați angajați în cursul anului 2023 = 17 persoane, din care:

- g) Cadre didactice 5
- h) Didactic auxiliar 6
- i) Administrativ 6

În ceea ce privește situația studenților la data de 1 ianuarie 2023/1 ianuarie 2024, aceasta este prezentată în Tabelul 3.

Tabelul 3. Numărul de studenți la 1.01.2023

<i>Categoria</i>	<i>Licență</i>	<i>Master 1,5 ani</i>	<i>Master 2 ani</i>	<i>Total Master</i>	<i>Doctorat</i>	<i>Total</i>
<i>Studenți</i>	3905	319	860	1179	108	5192
<i>Bărbați</i>	1940	241	300	541	72	2553
<i>Femei</i>	1965	78	560	638	36	2639

1.01.2024

<i>Categoria</i>	<i>Licență</i>	<i>Master 1,5 ani</i>	<i>Master 2 ani</i>	<i>Total Master</i>	<i>Doctorat</i>	<i>Total</i>
------------------	----------------	-----------------------	---------------------	---------------------	-----------------	--------------

<i>Studenti</i>	3980	225	1008	1233	116	5329
<i>Bărbați</i>	1950	173	386	559	83	2592
<i>Femei</i>	2030	52	622	674	33	2737

Față de anii anteriori, numărul studenților a crescut, așadar, la nivel de universitate raportul cadre didactice/studenti este de **25,74**. În vederea sporirii numărului de studenți, nu numai din țară, dar și internaționali, la toate întâlnirile a fost prezentată universitatea și oferta educațională a acesteia, subliniindu-se de fiecare dată dorința de a atrage studenți din aceste țări, în special din acele țări care au dezvoltat industria de petrol și gaze.

Astfel, în anul 2023 s-au majorat fondurile destinate desfășurării acțiunilor specifice programului Erasmus+. Numărul de studenți și cadre didactice care au participat la mobilități de studii, precum și numărul studenților care au plecat în plasamente este în creștere.

Tabelul 4. Situația mobilităților studenți și cadre didactice în 2022-2023

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Mobilități cadre didactice (STA)	0	10*	0	11
Mobilități de studii pentru studenți (SMS)	0	0	6	9
Mobilități de plasament pentru studenți (SMP)	0	0	0	2
Mobilități ale personalului pentru formare (STT)	0	10*	6	20
Mobilități studenți străini (incoming)	2	4	4	0
Mobilități incoming – predare/training cadre didactice	0	2	2	5

DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

CRITERIUL B1. CONȚINUTUL PROGRAMELOR DE STUDIU

1. ADMITEREA STUDENȚILOR

1.1. Principii ale politici de admitere la programele de studiu oferite de instituție

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare.

Admiterea studenților se realizează în conformitate cu regulamentele de admitere întocmite la nivel instituțional și la nivel de facultăți și care sunt afișate pe site-ul Universității.

Admiterea la învățământul de licență se face conform cu „Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de licență”, iar la învățământul de masterat după „Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de master”.

Participarea la probele de admitere la studii doctorale este reglementată de „Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studiile universitare de doctorat” și de „Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești”. Informații suplimentare, privind admiterea la doctorat, se găsesc pe site-ul Universității.

Admiterea studenților străini la studii în cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești se face în baza „Metodologiei privind primirea la studii și școlarizarea la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a cetățenilor străini din state terțe Uniunii Europene”.

Ca urmare a cererii de educație din partea absolvenților de liceu, dar și a solicitărilor venite din partea mediului economic și social, oferta educațională a UPG s-a actualizat și diversificat în ultimii ani, în conformitate cu reglementările în vigoare, cu accent pe programele de masterat și de învățământ la distanță.

Procesul de înființare și adaptare a programelor de studii este dinamic, analizându-se de fiecare dată oportunitatea social-economică și posibilitățile academice în raport cu fiecare program în parte; în acest sens, se au în vedere mai multe criterii: nevoile zonei, solicitările absolvenților de liceu și ale altor categorii de posibili cursanți, formarea unor linii educaționale complete (licență - masterat - doctorat), compatibilitatea cu direcțiile de interes academic ale catedrelor și departamentelor etc.

În universitate se derulează programe de studii la nivel de licență, masterat și doctorat, precum și programe de formare continuă în sistemul de învățământ la zi, la distanță și cu frecvență redusă.

Numărul programelor de studii din universitate este de **31 programe de licență** (240 credite de studii transferabile)(Tabelul 5), **31 programe de masterat** (Tabelul 6) și **4 domenii de doctorat**.

Tabelele de mai jos prezintă situația programelor de studii (licență și masterat), în anul universitar 2022-2023:

Tabelul 5. Domeniile și specializările/programele de studii universitare de licență

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Acreditare (A) Autorizare de funcționare Provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1.	Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	60
			Automatică și informatică aplicată	A	IF	60
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IFR	75
			Electromecanică	A	IF	60
		Inginerie electrică	Ingineria Designului de Produs	AP	IF	60
			Utilaje petroliere și petrochimice	A	IF	90
		Inginerie mecanică	Inginerie economică în domeniul mecanic	A	IF	60
			Inginerie economică în domeniul mecanic	A	ID	60
		Inginerie și management	Inginerie geologică	A	IF	50
			Inginerie de petrol și gaze	A	IF	100
2.	Ingineria Petrolului și Gazelor	Mine, petrol și gaze	Inginerie de petrol și gaze	A	IFR	75
			Transportul, depozitarea și distribuția hidrocarburilor	A	IF	50
		Ingineria geologică	Geologia resurselor petroliere	A	IF	50
			Inginerie de petrol și gaze	A	IF	100
3.	Tehnologia	Ingineria	Ingineria și protecția	A	IF	90

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Acreditare (A) Autorizare de funcționare Provizorie (AP)	Forma de învăță - mânt	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați	
4.	Petroliului și Petrochimie	mediului	mediului în industrie				
			Prelucrarea petrolului și petrochimie	A	IF	75	
		Inginerie chimică	Prelucrarea petrolului și petrochimie (în limba engleză)	AP	IF	50	
			Controlul și securitatea produselor alimentare	AP	IF	50	
	Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	120	
			Merceologie și managementul calității	A	IF	75	
			Cibernetică, statistică și informatică economică				
		Informatică economică	Informatică economică	A	IF	75	
			Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	130
		Contabilitate și informatică de gestiune		A	ID	75	
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	75	
		Management	Management	A	IF	90	
			Management	A	ID	75	
		Literă și Științe	Informatică	Informatică	A	IF	75
			Limba și literatură	Limba și literatura engleză-Limba și literatura franceză	A	IF	75
				Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	A	IF	150
			Științe administrative	Administrație publică	A	IF	60
				Asistenta managerială și administrativă	A	IF	50
			Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	80
Pedagogie	A	IF		50			

În ceea ce privește programele de masterat, pe lângă eficientizarea acestora, o prioritate trebuie să o reprezinte adaptarea acestora la cerințele mediului socio-economic național și internațional.

Tabelul 6. Programele de studii universitare de masterat

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de masterat	Programul de studii universitare	Forma de învățământ	Credite	Capacitatea de școlarizare
1.	Inginerie Mecanică Electrică	Ingineria sistemelor	Automatizări avansate	IF	90	50
		Inginerie mecanică	Ingineria exploataării optime a utilajului petrolier	IF	90	150
			Ingineria sistemelor de transport și depozitare a hidrocarburilor	IF	90	
			Managementul riscului și ingineria fiabilității utilajului petrolier și petrochimic	IF	90	
			Risk management and reliability engineering petroleum and petrochemical equipment	IF	90	
2.	Ingineria Petrolului Gazelor	Inginerie geologică	Geologia petrolului	IF	90	50
		Mine, petrol și gaze	Extracția petrolului	IF	90	250
			Forajul sondelor	IF	90	
			Inginerie de zăcământ	IF	90	
			Management în industria petrolieră	IF	90	
			Tehnologia transportului, depozitării și distribuției hidrocarburilor	IF	90	
			Petroleum engineering/inginerie de petrol	IF	120	
			Controlul calității produselor și a factorilor de mediu	IF	120	
3.	Tehnologia Petrolului și Petrochimie	Inginerie chimică	Tehnologii avansate în ingineria protecției mediului	IF	90	100
			Inginerie chimică asistată de calculator pentru rafinării și petrochimie	IF	90	100
			Tehnologii avansate în prelucrarea petrolului	IF	90	
			Inginerie chimică pentru rafinării și petrochimie/chemical engineering for refineries and petrochemistry	IF	90	
4.	Științe	Administrare	Administrarea și	IF	120	100

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de masterat	Programul de studii universitare	Forma de învățământ	Credite	Capacitatea de școlarizare
5.	Economice	a afacerilor	finanțarea proiectelor de dezvoltare			
			Strategii în afaceri internaționale	IF	120	
			Administrarea afacerilor în industria de petrol și gaze	IF	120	
			Managementul sectorului public	IF	120	
		Management	Managementul sistemelor microeconomice	IF	120	150
			Managementul sistemului bancar	IF	120	
		Informatică economică	Tehnologii informatice pentru afaceri	IF	120	50
		Contabilitate	Contabilitate, fiscalitate și audit	IF	120	50
		Informatică	Tehnologii avansate pentru prelucrarea informației	IF	120	50
	Litere și Științe	Filologie	Concepte și strategii de comunicare interculturală	IF	120	
			Studii culturale românești în context european	IF	120	100
		Științe administrative	Administrație publică și integrare europeană	IF	120	50
		Științe ale educației	Consiliere școlară și dezvoltarea carierei	IF	120	
			Management educațional și integrare europeană	IF	120	100

În ultimii ani, a existat un interes constant din partea absolvenților de liceu pentru programele de studiu organizate de Universitate la nivel de studii universitare de licență. Din analiza dinamicii numărului de studenți se constată însă creșterea interesului absolvenților studiilor universitare de licență pentru continuarea pregătirii prin studii universitare de masterat în contextul suplimentării numărului de locuri fără taxă, dar și a oportunităților de dezvoltare în carieră pe care le oferă urmarea ciclului doi de pregătire universitară.

Programul de mediatizare a ofertei educaționale este aprobat anual, atât la nivelul universității, cât și la cel al facultăților, și se desfășoară într-o perioadă de 6-8 luni înaintea examenului de admitere, prin deplasarea unor delegații de cadre didactice și studenți (Caravane ale admiterii) la liceele din zona de influență a Universității, prin publicarea de anunțuri specifice în presa locală, în presa din județele vizate și în presa națională sau la posturile locale de radio și televiziune.

1.2. Practici de admitere

La toate specializările, admiterea la ciclul de licență se face pe baza diplomei de studii liceale, ținând cont de media examenului de bacalaureat, de notele obținute la disciplinele de specialitate în perioada studiilor liceale, în ordinea ierarhică a mediilor de admitere calculate după

proceduri proprii. Concursul de admitere pentru nivelul masterat se realizează combinat pe baza unui examen de admitere (pondere 50 sau 67 % din nota finală funcție de specializare) la care se adaugă nota la examenul de diplomă/licență (pondere 50 sau 33 % din nota finală funcție de specializare). Pentru nivelul doctorat concursul de admitere presupune desfășurarea unui examen cu două probe (specialitate și competență lingvistică de comunicare într-o limbă de circulație internațională).

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are calitatea de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D), aprobată de Ministerul Educației și atestată prin Ordin al Ministrului. Există școli doctorale în domeniile: Mine, petrol și gaze, Inginerie chimică, Ingineria sistemelor, Chimie și Inginerie mecanică.

2. STRUCTURA ȘI PREZENTAREA PROGRAMELOR DE STUDIU

2.1. Structura programelor de studiu

Toate programele de studiu derulate în universitate se încadrează în nomenclatorul domeniile și specializărilor aprobate prin Hotărâre de Guvern (HG 575/2015). Programele de studiu au în vedere dezvoltarea unor competențe corespunzătoare calificărilor din registrul național al calificărilor.

Fiecare program se derulează pe baza unor documente care cuprind: obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ cu ponderea disciplinelor exprimată prin credite de studii ECTS în baza „**Regulamentului de organizare a procesului de învățământ pe baza creditelor transferabile**” ordonate succesiv în timpul de școlarizare, fișele disciplinelor (structurate pe coordonate disciplină în planul de învățământ, obiective disciplinei în termeni de competențe, conținut disciplină, metode și strategii de predare utilizate, mod de stabilire a notei finale, buget de timp pentru studiu individual, bibliografie de bază). În același timp, s-a avut în vedere flexibilizarea pregătirii profesionale prin introducerea pachetelor de discipline opționale. În sprijinul studenților, în universitate funcționează **Centrul de Consiliere și de Orientare în Carieră - CCOC**. Rolul centrului este de a oferi informare și asistență studenților în procesul de inserție pe piața forței de muncă.

Informațiile conținute în planul de învățământ al fiecărei specializări sunt incluse în **Sistemul Informatic Didactic (SID)** și sunt utilizate în mai multe aplicații ale SID. Toate disciplinele sunt codificate, lungimea unui cod fiind de 21 caractere. Codificarea permite identificarea unică a unei discipline și tratarea acestora în cadrul SID.

2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studiu

Programele de studiu sunt unitare sub aspectul conținuturilor și al structurii, indiferent de forma de învățământ (IF, IFR, ID). Planurile de învățământ pentru forma IF conțin în mod explicit activități de predare, aceste activități fiind înlocuite cu studiu individual în planurile de învățământ pentru formele IFR și ID. În ceea ce privește activitățile aplicative, acestea au forme specifice la forma ID, iar la forma IFR sunt identice cu cele de la forma IF. Există prin urmare o diferențiere în funcție de mijloacele utilizate pentru fiecare formă de învățământ.

În cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești funcționează Departamentul pentru Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă – DIDFR. Potrivit „**Regulamentului de funcționare a DIDFR**”, misiunea DIDFR, realizată împreună cu facultățile universității, constă în inițierea, dezvoltarea și managementul programelor universitare forma ID sau IFR.

Conținutul programelor de studiu se reînnoiește continuu atât sub aspectul conținutului, cât și al celui tehnic instrumental. În ceea ce privește conținutul, un rol semnificativ revine promovării în activitatea de formare a viitorilor specialiști, de către fiecare cadru didactic, a rezultatelor provenite din cercetarea științifică proprie. Referitor la dimensiunea tehnico – instrumentală un rol major revine **Centrului de Dezvoltare și Inovare Pedagogică** a cărui misiune și obiective sunt descrise în „**Regulamentul Centrului de Dezvoltare și Inovare Pedagogică**”.

Modificările de structură ale programelor de studii se realizează în conformitate cu „Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii la Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești”. La nivelul departamentelor se realizează analize de cursuri și oportunități de dezvoltare. Anual, fișele disciplinelor sunt revizuite pentru racordarea la cele mai noi cerințe specifice domeniilor.

2.3. Relevanța programelor de studiu

Relevanța programelor de studiu este analizată atât în funcție de cerințele pieței, cât și de dezvoltarea cunoașterii. Aceasta este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, prin departamentele de specialitate, realizează anual analiza activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți. Importante sunt concluziile desprinse în urma programelor internship și bursei locurilor de muncă organizate anual în universitate.

În cadrul universității există un sistem de înregistrare a inserției absolvenților nivelului de licență pe piața forței de muncă la un an de la absolvire. Informațiile obținute permit formarea unei imagini referitoare la relevanța pregătirii oferite de universitate pe de o parte, iar pe de altă parte, constituie premisa îmbunătățirii și revizuirii programelor de studiu.

CRITERIUL B.2. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

1.1. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurate de universitate

Din informațiile obținute de la studenți și de la absolvenți, reiese că mai mult de 80% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de Universitate. Pentru a-i sprijini pe studenți să-și definească mai clar propriul traseu de învățare, în Universitate s-a înființat și funcționează **Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră** în subordinea Senatului Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

1.2. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Majoritatea cadrelor didactice folosesc resursele noilor tehnologii pentru a realiza un dialog eficient cu studenții și pentru a dezvolta o relație de parteneriat cu aceștia. Toate cadrele didactice au adrese de e-mail și încurajează interacțiunea cu studenții. În sălile de curs și seminar, se folosesc resursele noilor tehnologii pentru a facilita accesul la informație, încurajând în egală măsură implicarea studenților în atingerea rezultatelor învățării (laptop, videoproiector, prezentări powerpoint, tablă interactivă, televizor).

CRITERIUL B.3. ANGAJABILITATE

1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Deși nu există o situație precisă (la nivel de individ) a modului cum absolvenții noștri se încadrează pe piața muncii, interesul manifestat de numeroase firme pentru recrutarea de absolvenți și chiar de studenți în ani terminali este foarte mare. În domeniul ingineresc, cu precădere în aria ingineriei și în special a ingineriei de petrol și gaze, absolvenții pot fi încadrați înainte de a susține examenul final.

Pe site-ul Universității există pagina **Asociației absolvenților - Alumni** (<http://allumni.upg-ploiesti.ro/>), însă informațiile obținute nu sunt relevante în legătură cu gradul de angajare al absolvenților.

În planul strategic al UPG din Ploiești pentru perioada 2024-2029 este prevăzută atragerea studenților în dinamizarea acestei pagini și dezvoltarea în rândul absolvenților a sentimentului

apartenenței la comunitatea academică. Din discuțiile cu absolvenții, cu angajatorii și din analiza datelor furnizate de către decanatele facultăților și Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră se desprinde concluzia că cel puțin 60% din absolvenții nivelului licență sunt angajați în domeniile studiilor universitare absolvite. Situația pe programe de studii de licență a gradului de angajabilitate este prezentată în Raportul de monitorizare a inserției pe piața muncii în anul universitar 2022-2023 realizat de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.

Prin intermediul responsabililor desemnați cu monitorizarea inserției pe piața muncii au fost administrate chestionare studenților tuturor programelor de master din cadrul UPG, studenți absolvenți ai programelor de licență în cadrul universității. Datele culese au fost analizate și interpretate în cadrul raportului de monitorizare a inserției pe piața muncii, realizat de CCOC.

Analiza și interpretarea datelor cu privire la monitorizarea absolvenților

Invitația de a completa chestionarul a fost adresată unui număr de peste 500 de studenți, dar rata de răspuns a fost scăzută doar 182 de absolvenți ai programelor de licență/master derulate de UPG, promoțiile 2021 și 2022, răspunzând acestei cerințe.

În ceea ce privește facultatea absolvită, distribuția eșantionului este următoarea:

- Facultatea Științe Economice – 41 de absolvenți
- Facultatea Litere și Științe – 102 de absolvenți
- Facultatea Ingineria Petrolului și Gazelor – 29 absolvenți
- Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie – 10 absolvenți.

Administrarea chestionarului, respectiv analiza și interpretarea datelor a permis formularea următoarelor aprecieri:

☐ În ceea ce privește situația actuală pe piața forței de muncă, peste 85,4% dintre absolvenți au statutul de angajat ceea ce demonstrează asumarea de responsabilități și maturitate profesională.

☐ Cele mai utilizate modalități de căutare/găsire a unui loc de muncă sunt:

- identificarea unor locuri de muncă vacante și depunerea cererii de angajare (39%);
- utilizarea surselor de suport precum familia, prietenii sau cunoștințele ca facilitatori ai procesului de angajare (14,2%);
- contactarea directă a angajatorilor și exprimarea dorinței de a se alătura echipelor de lucru, fără a ști despre existența unui post vacant (9,2%);
- utilizarea rețelelor sociale ca mijloc de informare/contactare a angajatorilor (9,2%).

Răspunsurile demonstrează menținerea unui stil tradiționalist în căutarea unui loc de muncă, ceea ce poate diminua semnificativ perspectiva asupra ofertei de locuri de muncă și, implicit, poate îngusta sfera opțiunilor de carieră. Totodată, apelul la familie sau alte surse de sprijin în acest demers, în proporție de 20% poate demonstra existența unui stil decizional dependent, dar și neîncredere, responsabilitate scăzută.

☐ Adoptarea unei poziții active pe piața forței de muncă a constituit un obiectiv important pentru 44,4% dintre respondenți, aceștia alegând să se integreze pe piața muncii încă din perioada studiilor. Nevoia de independență financiară, responsabilitatea, dar și sentimentul de competență pot fi sursa acestei decizii.

Pentru alți 55,6% ocuparea unui loc de muncă a avut loc în perioada absolvirii programelor de studii, ceea ce demonstrează că pentru mare parte dintre studenți munca reprezintă o valoare importantă ce contribuie la definirea propriei identități.

☐ Principalele aspecte ce au fost valorizate în relația cu angajatorii și care au contribuit la decizia angajării au fost:

- capacitatea de a relaționa (55,55%)
- domeniul de studii (51,38%)
- personalitatea (45,8%)
- specializarea/programul de studii absolvit (41,6%).

Acestea demonstrează valoarea incontestabilă a competențelor transversale și necesitatea de a dedica cât mai multe activități dezvoltării competențelor socio-emotionale.

Se poate remarca, totodată, slaba semnificație acordată notelor, doar 15% dintre cei chestionați manifestând încă îndreptare în puterea lor de a influența favorabil angajatorul, în capacitatea lor de a facilita recunoașterea profesională. În esență, această schimbare a percepției asupra notelor poate fi considerată o cauză majoră a demotivării școlare.

☐ În ceea ce privește congruența domeniului de activitate cu programul de studii absolvit,

se poate constata că, doar 60% dintre respondenți se află în această situație.

□ Cei 40% care au ales să desfășoare activități profesionale într-un alt domeniu decât cel absolvit au menționat ca principale cauze:

- oferta redusă de locuri de muncă în domeniu (38,5%),
- confortul personal/tendința de valorificare a primei șanse apărute în carieră (ex. Am găsit mai ușor de lucru în alt domeniu - 13,8%),
- identificarea de noi oportunități într-un domeniu absolvit anterior (10,8)
- câștigurile salariale reduse (7,7%).
- deschiderea propriei afaceri (7,7%)

Apreciem că acest aspect este generat și de faptul că, pentru o parte dintre subiecți, angajarea s-a realizat încă din perioada studenției, ceea ce nu a permis o corelare a poziției profesionale cu nivelul studiilor. Apoi, sentimentul de atașament față de instituție și sentimentul de apartenență la grup, asociate cu reticența de a părăsi zona de confort au făcut ca mulți dintre cei intervievați să aleagă păstrarea locului de muncă chiar dacă ar fi putut accesa posturi compatibile cu programul de studii absolvit.

□ Utilitatea programului de studii absolvit este analizată prin raportare la 5 criterii: obținerea unui loc de muncă imediat după absolvire; dezvoltarea unei cariere pe termen lung; îndeplinirea sarcinilor de la locul de muncă actual; îndeplinirea unor obligații diverse din viața de zi cu zi; dezvoltarea propriei personalități.

Dacă privim comparativ acești indicatori putem constata că cea mai mare utilitate este percepută în planul dezvoltării propriei personalități (40,9%), urmată de dezvoltarea unei cariere pe termen lung (36,11%) și de obținerea unui loc de muncă imediat după absolvire (34,02%). Așadar, competențele dobândite în cadrul programului de studii par a fi înalt semnificative atât în ceea ce privește inserția facilă pe piața muncii, cât și în dezvoltarea propriei personalități, ceea ce demonstrează pe de o parte un bun raport între competențele profesionale și cele transversale, pe de altă parte, preocuparea școlii de a pregăti pentru viață și de a asigura parcursuri profesionale flexibile.

□ Chiar dacă sub aspectul exercitării sarcinilor de la locul de muncă, nu se poate vorbi de o compatibilizare perfectă sau de o valorizare maximală a cunoștințelor, competențelor dobândite în școală, 59,5% dintre respondenții apreciază că programul de studii absolvit își dovedește utilitatea.

Schimbările rapide și de amploare ce au loc atât în plan tehnologic, cât și în plan social, schimbări ce se reflectă și în dinamica pieței muncii și care nu întotdeauna sunt ușor de intuit, pot reprezenta unul dintre motivele pentru care 37% dintre respondenți se declară doar parțial mulțumiți de modul în care au fost pregătiți profesional. Apreciem că prezența în mai mare sau mai mică măsură a unor competențe nu este, însă, rezultatul doar al efortului școlii de a furniza viitorului absolvent instrumente utile pe piața muncii, ci reprezintă, deopotrivă, rezultat al implicării active a studentului, al responsabilizării individuale, a dorinței de a se dezvolta, a se perfecționa.

□ În ceea ce privește principalele categorii de competențe dobândite pe parcursul programului de studii, cele mai importante achiziții țin de competențele specifice, dar și de abilitatea de a învăța, gândirea critică sau capacitatea rezolutivă.

Ar fi, însă, necesare eforturi suplimentare pentru dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă străină, de lucru în echipă, de prezentare în fața unui auditoriu, iar aceasta ar presupune o diversificare a sarcinilor de lucru cu accent pe ceea ce numim abilități transferabile.

□ Mai mult de 80% dintre cei chestionați se declară cel puțin parțial satisfăcuți de situația profesională actuală, iar printre factorii ce contribuie la crearea și menținerea stării de bine la locul de muncă se numără, în ordinea importanței:

- posibilitatea menținerii unui echilibru între viața personală și cea profesională (24,5%)
- posibilitățile de dezvoltare profesională (19,4%);
- veniturile ridicate (10,8%);
- sentimentul de împlinire prin muncă (10,8%);
- programul de lucru flexibil (8,6%).

Se poate constata, astfel, o dominanță a nevoii de auto-realizare, îmbinată, însă cu valori precum muncă, confortul personal și bunăstarea materială.

□ Recunoașterea nevoii de dezvoltare prin programe de studii universitare este

demonstrată de răspunsurile a peste 80% dintre cei chestionați care declară că în situația unei noi alegeri ar opta pentru integrarea în învățământul superior.

Îmbucurător este și faptul că, mare parte dintre respondenți ar rămâne fideli Universității Petrol-Gaze din Ploiești ceea ce ar putea reflecta o validare a calității procesului educațional, și de ce nu, o apreciere favorabilă a întregului mediu educațional.

Reticența unor absolvenți în ceea ce privește decizia de a urma un același program de licență poate fi generată de multiple variabile, unele ce țin de dificultatea parcursului de formare, de obstacolele întâmpinate în rezolvarea sarcinilor ce decurg din statutul de student, altele ce țin de inserția pe piața muncii, oportunități de angajare, câștiguri salariale sau climat organizațional.

Concluzii

- dintre cei 182 de subiecți investigați 83% sunt încadrați în muncă;
- 60% desfășoară activități în domeniul în care au absolvit programul de licență;
- principalele cauze ale neangajării sunt reprezentate de: oferta redusă de locuri de muncă; veniturile salariale scăzute,;
- orientarea spre un alt domeniu de activitate este determinată de cele mai multe ori de găsirea cu mai multă ușurință a unui loc de munca, dar și de oferta redusă a locurilor de munca în domeniu;
- majoritatea respondenților se arată mulțumiți de alegerea făcută atât în ceea ce privește instituția de învățământ, cât și specializarea.

1.2. Orientarea în carieră a studenților

Cadrele didactice au program de consultații săptămânal, fiind permanent la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an la toate formele de învățământ. Un rol important în această activitate îl are **Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră**, care prin acțiunile sale, reglementate de un statut propriu, inițiază și implementează programe specifice de orientare în carieră a studenților.

Consilierea psiho-pedagogică și în carieră a studenților UPG.

Începând din semestrul al II-lea al anului universitar 2022-2023, CCOC au fost organizate săptămânal workshop-uri pe teme de actualitate, cu impact asupra adaptării la mediul academic, dar și în planul dezvoltării personale și profesionale, teme precum: *Cunoașterea propriului potențial și dezvoltarea carierei* (20.04.2023), *Cine sunt, cum sunt, cine vreau să fiu?* (27.04.2023), *Cunoașterea de sine – Pașaport pentru succes* (04.05.2023), *Spiritul de echipă – succesul unei munci reușite* (11.05.2023), *Cum să lucrezi în echipă pentru a-ți optimiza rezultatele?* (18.05.2023), *Priveste dincolo de limite! – Cheia motivării esti chiar tu!* (18.05.2023), *Cum să învingi anxietatea, frica și rușinea?* (25.05.2023), *Resursele personale și succesul în carieră* (25.05.2023).

Informarea studenților din anii terminali cu privire la cerințele de elaborare a portofoliului Europa și Informarea studenților din anii terminali cu privire la dinamica pieței muncii la nivel național și internațional.

Activitățile de informare pe problema elaborării portofoliului de angajare și a dinamicii pieței muncii s-au realizat în diferite întâlniri cu studenții anilor terminali ai celor 5 facultăți.

Oferirea de consultanță și consiliere în planul adoptării deciziei în carieră a elevilor din anii terminali de liceu din județul Prahova.

Informarea elevilor din anii terminali de liceu cu privire la regulamentul Universității, examenele de admitere, posibilitățile de cazare, bursele de studii și studiile masterale s-a prin derularea unor workshop-uri pe tematica deciziei în carieră, acțiuni la care au participat numeroase unități de învățământ din județul Prahova (ex. Colegiul Nichita Stănescu – Ploiești; Colegiul Regina Maria – Ploiești; Colegiul Spiru Haret – Ploiești; Colegiul Economic Virgil Madgearu etc., Liceul Tehnologic Administrativ și de Servicii Victor Slăvescu – Ploiești, Colegiul Național Nicolae Iorga – Vălenii de Munte, dar și unități de învățământ din județele Buzău, Vrancea, Dâmbovița etc.).

În scopul consolidării relației cu mediul preuniversitar, au fost încheiate proiecte de parteneriat cu aceste instituții de învățământ, parteneriate în cadrul cărora au fost prevăzute vizite reciproce, acțiuni comune studenți-elevi, activități de dezvoltare personală.

Au fost administrate instrumente de evaluare a intereselor ocupaționale pentru un număr de 360 de elevi ai claselor terminale din județul Prahova și au fost generate rapoarte de evaluare

pentru fiecare respondent.

Întâlniri de lucru cu parteneri din mediul socio-educational și economic în vederea creșterii gradului de vizibilitate al CCOC la nivel local/regional, precum și în vederea creșterii gradului de ocupabilitate a forței de muncă.

Au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Prahova, discutându-se aspecte referitoare la: condițiile de ocupare a posturilor didactice pentru anul 2023/2024; lista posturilor didactice vacante/rezervate pentru încadrarea pe perioadă nedeterminată/determinată scoase la concurs; calendarul concursului de ocupare a posturilor didactice; proceduri de realizare a dosarului de concurs.

CRITERIUL B4. ACTIVITATEA FINANCIARĂ

1.1. Resurse financiare

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești dispune, pe termen scurt, de resursele financiare necesare pentru realizarea obiectivelor care decurg din misiunea sa în plan didactic și de cercetare științifică. Pe termen mediu și lung, nivelul resurselor va depinde de evoluția resurselor alocate de la buget pentru finanțarea învățământului superior, dar și de capacitatea universității de a atrage fonduri tot mai mari din cercetare, din programe de formare continuă, din parteneriate cu instituții și firme de profil.

În prezent, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești dispune de resurse financiare care provin atât din alocațiile de la buget, cât și din venituri proprii, din parteneriate cu societăți comerciale, din sponsorizări etc.

Bugetul de venituri și cheltuieli, aprobat pe 2023, cuprinde resursele necesare finanțării activității de bază și cercetarea, activitatea socială, și activitățile aferente programelor finanțate din fonduri externe nerambursabile.

Venituri au fost fundamentate în baza: numărului de studenți, masteranzi și doctoranzi, pe ani de studiu și facultăți; nivelul taxelor de școlarizare aprobate pe anul universitar 2022/2023; nivelul finanțării de bază pe student echivalent; contractele de închiriere cu agenții economici pentru spațiile disponibile din U.P.G; soldul disponibilităților bănești din anii precedenți.

Cheltuielile au fost fundamentate având în vedere: numărul de posturi ocupate; fondul total de salarii; consumurile de utilități; fondurile alocate pe facultăți pentru achiziția de materiale, obiecte de inventar și mijloace fixe, precum și propunerile de achiziții cuprinse în planul anual al achizițiilor publice; baza materială compusă din spațiile de învățământ, cămine, cantină, echipamentele și aparatura necesară procesului didactic și de cercetare.

Periodic s-a analizat executia bugetului de venituri și cheltuieli, luându-se măsurile necesare atât pentru rectificările cerute de execuția curentă, cât și pentru îmbunătățirea realizării de venituri în vederea asigurării fluxurilor de cheltuieli.

Execuția bugetară aferentă exercițiului financiar 2023, s-a realizat cu încadrarea cheltuielilor efectuate în creditele bugetare aprobate prin bugetul de venituri și cheltuieli, iar execuția bugetară a acestora s-a făcut prin parcurgerea celor 4 faze: angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor.

La data de 31.12.2023, execuția bugetară pe surse de finanțare se prezintă astfel:

Tabelul 8. Execuția bugetară pe surse de finanțare la data de 31.12.2023

Nr. crt.	Detalii	Prevederi anuale	Venituri realizate	Încasări realizate	Plăți efectuate	Cheltuieli înregistrate
I.	Contracte MEN	52829720	52280281	52280281	51345912	54252977
1	Finanțare de baza TG, din care	40212864	40106425	40106425	39701840	39671054
	Chelt. Personal	37257755			36872303	37255259
	Bunuri si servicii	2595109			2595111	2177358

Nr. crt.	Detalii	Prevederi anuale	Venituri realizate	Încasări realizate	Plăți efectuate	Cheltuieli înregistrate
	Alte cheltuieli (T.59)	360000			234426	238437
4	Finantare dest. Speciala	10452031	10009031	10009031	9479247	12507225
	Dotari si alte investitii	1074000	631000	631000	629751	3658688
	Burse	9235731	9235731	9235731	8838881	8837922
	Transp. Stud.	142300	142300	142300	10615	10615
II	Venituri proprii, din care:	45588789	30504712	39156920	41737413	23573188
1	Taxe si alte venituri din invatamant	12600289	9051433	10023521	12544466	13090903
2	Taxe si alte venit Valuta.	270000	636391	565509	256168	230363
3	Contracte de prestari servicii	600000	384396	496408	587241	352255
4	Activitatea de cercetare	650000	514767	621221	636581	700236
5	Venituri camine-cantina	3750000	17774256	3920706	3709852	4221099
6	Donatii si sponsorizari	400000	1084766	244590	314350	609360
7	Alte facilitati si instr. Postaderare - P.I.	1500000	192384	329357	805028	757794
8	Programe FEDR	25271000	755703	22445892	22786531	3391030
9	Programe FSE	50000	0	0	0	79070
10	Proiect ROSE	97500	105000	105000	97196	104022
11	Proiect PED	400000	5616	404716	0	0
12	Proiecte POSDRU	0	0	0	0	37056
III	Activ. Subventionata	2164825	2164825	2164825	2164825	2074698
	T 85.01 plati din anii preced, recuperate in anul curent	0	0		-252099	0
	Total sursa F	98418509	82784993	91437201	92831226	77826165
	Total sursa D	3648885	1744467	2566479	2566775	297613

Din analiza veniturilor și cheltuielilor aferente exercițiului financiar 2023 se poate observa că veniturile înregistrate sunt mai mari decât cheltuielile efective, instituția noastră încheind cu un rezultat patrimonial în valoare de +6.414.517 lei.

Tabelul 9. Contul de rezultat patrimonial pe surse de finanțare 2023

Nr. crt	Detalii	Venituri realizate	Cheltuieli inregistrate	Excedent/ Deficit
I.	Contracte MEN	52280281	54252977	-1972696
1	Finantare de baza	40106425	39671054	435371
2	Finantare dest. speciala din care:	10009031	12507225	-2498194
	Burse	9235731	8837922	397809
	Alte forme de protectie soc. (transp. Stud.)	142300	10615	131685
	Dotari si alte investitii	631000	3658688	-3027688
II.	Venituri proprii, din care:	30504712	23573188	6931524
1	Taxe si alte venit inv.	9051433	13090903	-4039470
2	Taxe si alte venit in VV	636391	230363	406028

Nr. crt	Detalii	Venituri realizate	Cheltuieli inregistrate	Excedent/ Deficit
3	Contracte PS	384396	352255	32141
4	Activ.cercetare	514767	700236	-185469
5	Venit camine cantina	17774256	4221099	13553157
6	Donatii si sponsorizari	1084766	609360	475406
7	Progr. Internat.	192384	757794	-565410
8	Programe FEDR	755703	3391030	-2635327
9	Programe FSE	0	79070	-79070
10	Proiect ROSE	105000	104022	978
11	Proiect PED	5616	0	5616
12	Proiecte POSDRU	0	37056	-37056
III.	Activ. subventioata, - Subventii camine cantina	2164825	2074698	90127
X	Total	82784993	77826165	4958828

Tabelul 10. Execuția bugetului de venituri și cheltuieli pe total (încasări/plați):

Nr. Crt.	EXPLICATIA	2022	2023	Dinamica(lei)	Dinamica(%)	Pondere
I	Venituri încasate	71279983	91437201	20157218	28.28	x
II	Plati, din care:	68178789	92831226	24652437	36.16	100%
1	Cheltuieli de personal, din care	45603061	51200555	5597494	12.27	55.15
1.1	Cheltuieli Salariale	42236478	47561640	5325162	12.61	
1.2	Indemnizatie de hrana	1615837	1572951	-42886	-2.65	
1.3	Tichete de vacanta	730800	665797	-65003	-8.89	
1.4	Obligații bugetare af.salariilor	1019946	1400167	380221	37.28	
2	Bunuri si servicii, din care	7234630	8583732	1349102	18.65	9.25
2.1	Consumabile de birou	48731	72905	24174	49.61	
2.2	Materiale curățenie	52752	90819	38067	72.16	
2.3	Utilități	3009108	3510533	501425	16.66	
2.4	Transport si Carburanți	39088	43642	4554	11.65	
2.5	Piese de schimb	15025	35559	20534	136.67	
2.6	Posta, radio, tv, internet	109630	123105	15475	14.38	
2.7	Materiale și prestări de servicii pentru întreținere și funcționare	483089	1092094	609005	126.06	
2.8	Reparații curente	447113	417525	-29588	-6.62	
2.9	Hrana	509470	619990	110520	21.69	
2.10	Medicamente si materiale sanitare	26802	97215	70413	262.72	

Nr. Crt.	EXPLICATIA	2022	2023	Dinamica(lei)	Dinamica(%)	Pondere
2.11	Obiecte inventar	532980	813197	280217	52.58	
2.12	Deplasari interne, detasari, transferari	42962	77535	34573	80.47	
2.13	Materiale laborator	3427	513	-2914	-85.03	
2.14	Cărți și publicații	30264	14026	-16238	-53.65	
2.15	Consultanta si expertiza	21286	9223	-12063	-56.67	
2.16	Pregatire profesionala	21011	33130	12119	57.68	
2.17	Protectia muncii	1566	2413	847	54.09	
2.18	Protocol si reprezentare, reclama si publicitate	157031	243798	86767	55.25	
2.19	Prime de asigurare non viata	7556	7140	-416	-5.51	
2.20	Chirii	11365	6271	-5094	-44.82	
2.21	Alte cheltuieli cu bunuri si servicii	1666374	1273099	-393275	-23.60	
3	Asistență socială	165857	125030	-40827	-24.62	0.13
4.1	Programe din FEDR	5419449	22786531	17367082	320.46	24.55
4.2	Programe din FSE	598763	0	-598763	-100.00	0.00
4.3	Proiecte Internationale	257289	805028	547739	212.89	0.87
5	Burse	7902061	8838881	936820	11.86	9.52
6	Chelt. de capital	1147371	743568	-403803	-35.19	0.80

Pentru anul financiar 2023, ne propunem creșterea veniturilor prin valorificarea tuturor activităților potențial aducătoare de venituri, utilizarea unui sistem mai fiabil de încasare a taxelor de școlarizare, precum și reducerea cheltuielilor prin realizarea de economii la consumul de utilități prin modernizarea sistemului de distribuție a acestora către utilizatori, în acest sens creșterea cheltuielilor destinate investițiilor va fi o prioritate.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

CRITERIUL C.1. STRATEGII ȘI PROCEDURI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

1. STRUCTURI ȘI POLITICI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

Prin cerințele impuse de Metodologia ARACIS, privind asigurarea calității, autorizarea funcționării provizorii și acreditarea programelor de studii și a instituțiilor de învățământ superior sunt precizate și anumite cerințe specifice din standardul SR EN ISO 9001:2015, iar existența unui Sistem de Management al Calității (SMQ) asigură acoperirea tuturor acestor cerințe.

Conducerea Universității Petrol - Gaze din Ploiești (UPG), prin politica în domeniul calității organizează, controlează și alocă resurse pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a Sistemului de Management al Calității.

Respectarea și îndeplinirea acestor cerințe contribuie la îmbunătățirea continuă a calității serviciilor din universitate.

1.1. Structura instituțională de asigurare a calității

Sistemul de management al calității din universitate cuprinde structuri și instrumente de asigurare și evaluare a calității adaptate la cerințele legilor naționale, care au fost aprobate de Senatul universității.

La nivelul UPG, prin decizie a Rectorului și cu aprobarea Senatului, au fost înființate și funcționează următoarele structuri organizatorice specifice managementului calității:

- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din UPG din Ploiești (CEACU) care coordonează aplicarea procedurilor și elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă, sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional;
- Serviciul de Management al Calității (SMCU);
- Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pentru fiecare facultate din UPG din Ploiești (CEACF);
- Responsabilii cu Probleme de Calitate la toate nivelurile (facultăți, departamente, departamente administrative, servicii, compartimente);
- Comisia de Control Managerial Intern din UPG din Ploiești (CMI).

1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității

Conducerea UNIVERSITĂȚII PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI organizează, controlează și alocă resurse pentru realizarea obiectivelor calității stabilite și aprobate de către Consiliul de Administrație al UPG din Ploiești la începutul fiecărui an universitar. Acoperirea cerințelor impuse de ARACIS în metodologia de evaluare și a cerințelor standardelor SR EN ISO 9001:2015 și SR IWA 2:2009 au un impact important, atât asupra sistemului general de management, cât și asupra culturii organizaționale din cadrul universității.

Politica de Asigurare a Calității în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, elaborată de Rectorul Universității demonstrează locul central al calității în strategia universității și implicarea totală a managementului de la cel mai înalt nivel la realizarea obiectivelor privind calitatea. Sunt precizate și comunicate principalele mijloace de realizare a calității: dezvoltarea de structuri eficiente de tip Licență– Master – Doctorat – Formare Continuă compatibile celor din Uniunea Europeană, excelența în cercetare, dezvoltarea infrastructurii, îmbunătățirea condițiilor de învățare, a serviciilor sociale și a calității managementului instituțional.

Sistemul de management al Calității din Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești este certificat conform cu standardele SR EN ISO 9001: 2015. Ultima recertificare a Sistemului de Management al Calității a avut loc la data 08.07.2022. În urma auditului de supraveghere desfășurat în perioada 06-07.07.2023 nu au fost înregistrate neconformități sau observații.

Politica de asigurare a calității este comunicată și se aplică în toate structurile universității, prin acțiuni organizate (instruiri), în care sunt implicați toți membrii corpului didactic, personalul de cercetare și studenții .

CRITERIUL C2. PROCEDURI PRIVIND ÎNȚIEREA, MONITORIZAREA ȘI REVIZUIREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR ȘI ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE

1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

În Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești există și se aplică un „Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii” precum și alte reglementări specifice (PO 07.07 - Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, PO 07.24 - Reactualizarea periodică a materialelor de studiu ID/FR.

O atenție deosebită s-a acordat adaptării structurii programelor de studii a celor trei cicluri - licență, masterat, doctorat - la un sistem care să răspundă provocărilor și presiunilor unui context economic și cultural problematic și complex, crescând astfel șansele de angajare ale studenților. În acest sens s-au întreprins următoarele activități:

- s-au realizat noi planuri de învățământ pentru toate specializările studiilor universitare de licență, adaptate noilor cerințe privind organizarea pe cicluri a studiilor universitare (licență, masterat, doctorat);

- planurile de învățământ au fost concepute unitar, împreună cu documentele aferente, de fundamentare, cuprinzând fișa specializării și fisele disciplinelor;

- au fost dezvoltate programe de masterat, astfel încât absolvenții marii majorități a specializărilor nivelului licență să își poată continua studiile în domeniul absolvit;

- pentru fiecare program de studii universitare de masterat s-au stabilit coordonatorii de program, catedrele organizatoare și colectivele de elaborare a planurilor de învățământ;

- pentru programele de studii universitare de masterat propuse s-au elaborat planurile de învățământ și documentele aferente fișa specializării și fișele disciplinelor;

- programele de masterat propuse au fost analizate și aprobate în ședințele Consiliilor Facultăților și au fost avizate de Senatul Universității, luându-se în considerare cerințele formulate de organizațiile economice colaboratoare privind necesarul de cadre cu pregătire masterală în etapa viitoare și privind direcționarea studiilor și orientarea disciplinelor;

- pentru programele de studii universitare de masterat urmează a se înainta documentația pentru evaluarea externă din partea ARACIS;

- în calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD), în UPG din Ploiești prin activitatea Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD), s-au analizat programele de studii universitare de doctorat, s-au întocmit planurile de învățământ pentru programele de pregătire avansată și s-au întocmit programele analitice funcție de domeniul și tema tezei de doctorat a fiecărui student.

Menținerea programelor de studiu existente, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare. Au fost elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studiu. Fundamentarea deciziilor are la bază: armonizarea cu piața muncii, respectarea reglementărilor naționale, convergența la bunele practici și cerințele privind asigurarea calității din spațiului european al învățământului superior.

Aplicarea regulamentelor și procedurilor operaționale referitoare la inițierea și monitorizarea programelor de studiu este evaluată anual prin obiective și indicatori specifici care se regăsesc în „**Obiectivele din domeniul calității**” stabilite anual și aprobate în Consiliul de Administrație al UPG, iar stadiul îndeplinirii acestora este prezentat anual în „**Raportul privind analiza sistemului de management al calității Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești**”.

1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Programele de studiu din universitate sunt dezvoltate în funcție de cerințele calificării universitare și au la bază Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, conform cu HG 376/2016. Diplomele oferite absolvenților sunt în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

În cadrul universității se realizează revizuirea periodică a programelor de studiu, urmărindu-se armonizarea lor continuă cu cerințele pieței calificărilor universitare.

Pentru a se asigura dimensionarea rațională a cifrei de școlarizare pe total universitate, facultăți și specializări în funcție de orientările strategice ale dezvoltării economico-sociale și culturale ale României și de cerința pieței, numărul solicitărilor și dimensionarea resurselor, s-au întreprins următoarele activități:

- oferta educațională a fost elaborată ținând seama solicitările din ultimii ani venite de pe piața muncii;

- constatând că orientarea candidaților la concursurile de admitere din ultimii ani nu corespund acestei orientări, s-au luat măsuri de prezentare a ofertei educaționale în licee, pentru atragerea de candidați.

CRITERIUL C3. PROCEDURI OBIECTIVE ȘI TRANSPARENTE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII, INCLUSIV DE CĂTRE STUDENȚI

Universitatea are reguli definite privind organizarea și desfășurarea evaluării studenților, cuprinse în:

- Regulamentul privind activitatea studenților în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești,
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și master, a programelor postuniversitare și a altor cursuri la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești,
- Regulamentul de organizare a procesului de învățământ pe baza sistemului de credite transferabile la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești.

În Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești, toate cursurile sunt astfel proiectate încât să îmbine predarea, învățarea și evaluarea. Procedeele de examinare și de evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării fiind anunțate studenților detaliat din timp.

Continuitatea și consecvența în învățare a studenților este asigurată prin modalitățile de evaluare prevăzute în fișele disciplinelor. Astfel, pentru fiecare disciplină, în funcție de specificul acesteia, sunt stabilite diferite tipuri de verificări, atât pe parcursul semestrului, cât și la finalul acestuia, în sesiunile de examene. De asemenea, pentru fiecare disciplină nota finală este stabilită prin ponderarea notelor obținute la activitățile desfășurate în cadrul disciplinei (prezența la curs, activitate la laborator, teme de casă, teme de control, examinări parțiale, examinări finale etc.)

În evaluarea studenților o pondere importantă o au lucrările individuale, elaborate în mod independent la fiecare disciplină (teme de casă, teme de control, referate etc.). Ponderea cea mai mare a lucrărilor independente se regăsește la ciclul de master, unde la multe discipline, evaluarea finală, cu cea mai mare pondere, constă în elaborarea unei lucrări individuale originale, în domeniul disciplinei de studiu.

CRITERIUL C4. PROCEDURI DE EVALUARE PERIODICĂ A CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL

1. CALITATEA PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DE CERCETARE

1.1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Acoperirea disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice programelor de studiu se realizează prin aplicarea „**Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante**”. Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate prin „**Regulamentul pentru selectarea cadrelor didactice asociate Universitatea Petrol-Gaze Ploiești**”.

Conducerea universității, prin prorectorul programe de studii și managementul calității și conducerile facultăților, prin prodecanii cu activitatea didactică și directorii de departamente, urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic (**Metodologia de întocmire a statelor de funcții ale personalului didactic și a documentelor conexe**).

1.2. Evaluarea colegială

În Universitate se face evaluarea periodică a cadrelor didactice, conform cu Procedura PO 06.02 „**Evaluarea performanțelor profesionale ale personalului didactic**”. Evaluarea colegială a performanțelor individuale a cadrelor didactice este una dintre formele de evaluare periodică, realizată pentru aprecierea anuală a performanțelor individuale, precum și în situații speciale (promovare, premiere etc.).

Au fost create și se aplică eficient, mecanisme și instrumente de evaluare a activității didactice și de cercetare pentru fiecare cadru didactic din universitate.

1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea performanțelor individuale cuprinde și evaluarea de către studenți în conformitate cu „**Metodologia de evaluare a rezultatelor și performanțelor profesionale ale personalului didactic și de cercetare din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiesti din 23.05. 2019**”. Se desfășoară anual pentru fiecare disciplină și cadru didactic titular sau asociat și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat ele din analiza și interpretarea rezultatelor. Interpretarea și stabilirea măsurilor care trebuie luate este efectuată de către conducerile facultăților și Centrul de Dezvoltare și Inovare Pedagogică. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în Ședință de departament/ Consiliul facultății și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți.

1.4. Evaluarea personalului didactic de managementul universității

Evaluarea se face anual conform Programului anual de evaluare a calității personalului didactic stabilit la nivelul fiecărui departament, care va cuprinde următoarele forme de evaluare: evaluarea colegială, la nivelul fiecărui colectiv didactic și de cercetare științifică al unui grup de discipline, autoevaluarea și evaluarea de către directorul departamentului și evaluarea de către studenți. Pentru realizarea acestei activități au fost elaborate, la nivelul universității, fișe de evaluare corespunzător fiecărei forme de evaluare mai sus amintite. Forma finală a fișei de evaluare din partea studenților a fost stabilită prin consultare cu reprezentanți ai studenților.

Evaluarea se realizează în baza datelor și punctajelor obținute prin completarea, pentru fiecare cadru didactic al UPG, a „Fișei de evaluare anuală a performanțelor profesionale”.

Evaluarea personalului didactic din universitate are la bază un set de documente de autoevaluare, care sunt ulterior analizate la nivelul compartimentelor de activitate (departamente, facultăți).

CRITERIUL C.5. ACCESIBILITATEA RESURSELOR ADECVATE ÎNVĂȚĂRII

1. RESURSE DE ÎNVĂȚARE ȘI SERVICII STUDENȚEȘTI

1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Universitatea asigură gratuit, prin Bibliotecă, bibliografia obligatorie pentru fiecare program de studiu, fondul de publicații al acesteia fiind constituit din: manuale, tratate, îndrumare de laborator, cărți românești și străine, reviste de specialitate, lucrări de referință, standarde, brevete de invenție, teze de doctorat, dizertații etc.

Informatizarea Bibliotecii a început în anul 1995 utilizând programul CDS/ISIS. Din anul 2001 Biblioteca dispune de o rețea de calculatoare având, ca suport software, programul integrat de bibliotecă ALICE. Utilizatorii au posibilitatea să consulte publicațiile intrate până în 1995 folosind cataloagele tradiționale (procesul de introducere retroactivă a colecțiilor fiind în derulare), iar pentru cele intrate ulterior, accesând catalogul on-line la adresa: <http://biblioteca.upg-ploiesti.ro/alice/afwiinq.dll>.

Unicitatea Bibliotecii este dată de publicațiile din domeniul industriei de petrol și gaze. Odată cu apariția noilor specializări, o atenție deosebită s-a acordat achiziționării publicațiilor din domeniile: economie, științele educației, filologie, drept, informatică ș.a. Cartea străină reprezintă un procent însemnat din totalul fondului de publicații precum și o prioritate în politica actuală de achiziții.

Colecțiile Bibliotecii au o structură enciclopedică determinată de evoluția Universității și sunt îmbogățite prin cumpărare, donație, schimb interbibliotecar intern și internațional.

Un furnizor important de publicații pentru Bibliotecă îl reprezintă Editura Universității. În Anul universitar 2022-2023 a avut o activitate editorială susținută cu scopul eficientizării

actului educațional, precum și a activității de valorificare a cercetării științifice a cadrelor didactice din Universitate. Numărul de titluri apărute la Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești în anul 2022-2023 este de 57 (51 cursuri universitare și 6 îndrumare în laborator).

- *Cărți publicate în edituri din străinătate* – 4 cărți (la fel ca în anul 2022).
- *Capitole publicate la edituri internaționale*– cadrele didactice din universitate au publicat 12 capitole în cărți publicate la edituri din străinătate (față de 32 în anul 2022).

Sub egida Editurii Universității Petrol-Gaze din Ploiești se publică revistele științifice ale Universității, toate seriile fiind în prezent cotate CNCS B, B+, cu excepția Seriei Filologie care din 2020 este CNCS A (Tabelul 11) și incluse în numeroase baze de date internaționale.

Tabelul 11. Situația acreditării seriilor Buletinului sau ale Jurnalelor Universității Petrol-Gaze din Ploiești

Buletin/Seria	Categorie CNCS	Anul obținerii categoriei
Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești Romanian Journal of Petroleum & Gas Technology Seria Tehnică http://jpgt.upg-ploiesti.ro	B+	2009
Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Seria Științe Economice- <i>Economic Insights</i> http://www.upg-bulletin-se.ro/	B+	2007
Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Seria Științele Educației / <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i> http://jesp.upg-ploiesti.ro	B+	2010
<i>Jus et Civitas</i> (denumirea veche până în 2010: Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Seria Științe Sociale) http://jetc.upg-ploiesti.ro/	B	2008
Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești Seria Filologie / <i>Word and Text A Journal of Literary Studies and Linguistics</i> http://jls.upg-ploiesti.ro	A	2020

Serviciile oferite de bibliotecă sunt: consultarea publicațiilor la domiciliu sau în sălile de lectură, informații bibliografice la cerere, împrumut interbibliotecar, acces la baze de date.

Cărțile existente pot fi împrumutate la domiciliu din Secția de împrumut sau studiate în Sala de lectură cu acces liber la raft. Sala de lectură este dotată cu calculatoare conectate în rețeaua Universității și oferă utilizatorilor posibilitatea de a consulta cărți din toate domeniile cunoașterii. Sala de periodice, permite utilizatorilor să se informeze în legătură cu ultimele noutăți apărute în ziarele și revistele românești și străine la care Biblioteca are acces.

Prin accesul liber la raft în sălile de lectură se asigură posibilitatea de informare și documentare pentru toate specializările într-un timp minim. Dacă în colecțiile bibliotecii nu există publicațiile necesare, utilizatorii pot beneficia de Serviciul de schimb interbibliotecar intern și internațional. Studenții au acces neîngrădit la conținutul didactic al platformelor informatice înființate de către universitate, facultăți și departamente (<http://didfr.upg-elearning.ro/>, <http://im.upg-ploiesti.ro/moodle>).

Pe parcursul anului 2023 a continuat accesul la bazele de date conținând literatură științifică, pe baza abonamentului furnizat în cadrul consorțiului ANELiS Plus din care universitatea face parte. De asemenea UPG Ploiești a continuat achitarea abonamentelor pentru acces la 5 baze de date: Science Direct Freedom Collection Journals, Springer Link Journals, Thomson Web Of Knowledge, Wiley Journals, Scopus.

În cursul anului 2023 a continuat accesul la aceste baze de date, atât instituțional, pe bază de IP, cât și mobil, pe bază de adresă de e-mail instituțională și parolă. Consultarea literaturii științifice trebuie să devină o obișnuință pentru toate cadrele didactice și studenții din universitate, ținând cont de faptul că este o condiție esențială pentru desfășurarea unei activități de cercetare științifică de calitate.

1.2. Predarea ca sursă a învățării

Actualizarea strategiilor de predare pentru fiecare curs conforme cu programul de studiu, se efectuează, în mod permanent, de către fiecare cadru didactic, odată cu revizuirea periodică a programelor de studiu.

În Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești funcționează Centrul de Dezvoltare și Inovare Pedagogică care, împreună cu Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic elaborează permanent strategii inovatoare de predare/învățare pentru personalul didactic și studenți.

Studenții cu performanțe înalte în învățare sunt angrenați în programe special concepute pentru a le pune în valoare capacitățile intelectuale și cognitive. Aceste programe se concretizează în final cu participarea studenților la concursuri profesionale, conferințe, simpozioane, publicarea de articole științifice.

Toate cadrele didactice din universitate au prevăzut, în programul de lucru săptămânal, prin fișa postului, pentru fiecare disciplină predată, un program de consultație de două ore.

1.3. Servicii și activități studențești

Universitatea oferă servicii variate, sociale, culturale și sportive, cum sunt: cazare în baza „Regulamentului de organizare și funcționare a căminelor studențești” (se acoperă integral cererea), bază sportivă, servicii de consiliere și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează permanent.

În domeniul antreprenorial, în cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești a fost înființată, în anul 2017, Societatea Antreprenorială Studențească, care reprezintă un mecanism de sprijinire, dezvoltare și încurajare a spiritului antreprenorial în mediul universitar, în special în rândul studenților și al absolvenților de învățământ superior, în vederea creșterii competitivității Universității Petrol - Gaze din Ploiești.

În perioada ianuarie- decembrie 2023, SAS UPG a implementat 4 proiecte. Proiecte/Activități derulate de SAS UPG în parteneriat cu FSE sunt: ȘCOALA DE EXCELENȚĂ ÎN TURISM ȘI ANTREPRENORIAT- Ediția a IX-a Perioada desfășurării 18-21.09.2023; ZILELE UNIVERSITARE EUROPENE. Proiectul a incluz ZIUA PORȚILOR DESCHISE LA UPG Student pentru o zi ÎMPREUNĂ PENTRU UNIVERSITĂȚI EUROPENE *Unitate în diversitate* ” -au participat elevi ai liceelor din regiunea SUD-MUNTENIA, *Dezbateri academice „EDUCAȚIE NON-FORMALĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN”, Sesiunea Națională de Comunicări Științifice, EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE SUSTENABILĂ ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ, “UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI - 75 DE ANI DE PERFORMANȚĂ ÎN EDUCAȚIE ȘI CERCETARE”, “DIALOG ÎNTRE GENERAȚII”* – ediția a X-a Perioada desfășurării 08-11.05.2023; Sesiunea Națională De Comunicări Științifice Studențești *ECONOMIA ȘI SOCIETATEA DIGITALĂ- Ediția a VII-a Perioada desfășurării 8-10.11.2023; Proiectul SOCIETĂȚILE ANTREPRENORIALE STUDENȚEȘTI ÎN ROMÂNIA STUDENȚILOR CREATIVI* Ediția a VI-a Perioada desfășurării 24-27 OCTOMBRIE 2023; *SURSELE DE ENERGIE ÎN DEZVOLTAREA ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR DURABILE* Ediția a VII-a 15-17 noiembrie 2023.

Proiectele cultural-artistice au fost derulate de Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești prin Centrul pentru Proiecte Programe și Activități Cultural – Artistice și Casa de Cultură a Studenților din Ploiești, care au avut ca principal obiectiv promovarea imaginii Universității Petrol - Gaze din Ploiești, centru de cultură și civilizație din mediul universitar prahovean.

În domeniul tehnic, Societatea Profesională SPE activează în Universitatea Petrol- Gaze din Ploiești prin Petroleum-Gas University Of Ploiesti SPE Student Chapter a cărui comitet de conducere este în întregime format de studenți. Activitățile organizației se adresează studenților de la cele 3 facultăți tehnice din UPG.

CRITERIUL C.6. BAZA DE DATE ACTUALIZATĂ SISTEMATIC, REFERITOARE LA ASIGURAREA INTERNĂ A CALITĂȚII

Universitatea este permanent preocupată de dezvoltarea unui sistem informațional coerent, care să asigure accesul rapid și sigur la documente (atât cele pe suport hârtie, cât și cele pe suport electronic).

Sunt în uz aplicații pentru generarea statelor de funcții, orarelor sau pentru managementul documentelor. În universitate se folosește deja un sistem informatic pentru activitățile de admitere, pentru evidența studenților, pentru aplicațiile contabile, de achiziții și pentru bibliotecă. Sistemele informatice ale universității au un caracter deschis care permite dezvoltarea de aplicații. Paginile facultăților oferă studenților informații relevante referitoare la planuri de învățământ, orare, planificare examene. În prezent, toate activitățile specifice admiterii și gestiunii activității didactice (inclusiv cataloage) se realizează prin aplicații ale SID.

CRITERIUL C.7. TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR DE INTERES PUBLIC, INCLUSIV CELE PRIVITOARE LA PROGRAMELE DE STUDII ȘI, DUPĂ CAZ, CERTIFICATELE, DIPLOMELE ȘI CALIFICĂRILE OFERITE

Universitatea și toate facultățile oferă informații cu privire la programele de studiu, diplome, organizarea procesului etc. Comunicarea informațiilor se face prin: **site-ul universității** (<http://upg-ploiesti.ro>), mass media, pliante, pe paginile de Facebook ale facultăților, Ziua porților deschise și alte acțiuni de promovare a imaginii și serviciilor universității.

Informația oferită public de universitate este comparabilă cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.

CRITERIUL C.8. FUNCȚIONALITATEA STRUCTURILOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI, CONFORM LEGII

Sistemul de management al calității din universitate cuprinde structuri și instrumente de asigurare și evaluare a calității adaptate la cerințele legilor naționale, care au fost aprobate de Senatul universității.

La nivelul UPG, prin decizie a Rectorului și cu aprobarea Senatului, au fost înființate și funcționează următoarele structuri organizatorice specifice managementului calității:

- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din UPG din Ploiești (CEACU) care coordonează aplicarea procedurilor și elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă, sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional;
- Departamentul de Management al Calității (DMCU);
- Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pentru fiecare facultate din UPG din Ploiești (CEACF);
- Responsabilii cu Probleme de Calitate la toate nivelurile (facultăți, departamente, departamente administrative, servicii, compartimente);
- Comisia de Control Managerial Intern din UPG din Ploiești (CMI).

Universitatea implementează permanent măsuri de îmbunătățire și colaborează cu alte universități și instituții pentru identificarea și adoptarea celor mai bune practici.

Documentația Sistemului de Management al Calității

Documentația SMQ conține următoarele documente (<http://www.upg-ploiesti.ro>, Informații-Managementul Calității):

- 1) Politica în domeniul calității stabilită de conducerea universității care este parte integrantă din politica generală a organizației;
- 2) Manualul calității elaborat de coordonatorul Departamentului MC din cadrul universității, avizat de Reprezentantul Managementului Calității, aprobat de Senatul Universității;
- 3) 6 proceduri de sistem elaborate de DMCU din cadrul universității: PS 01 „Controlul informațiilor documentate”, PS 02 „Audituri interne”, PS 03 „Controlul neconformităților”, PS 04 „Acțiuni corective și preventive”, PS 05 „Identificarea, tratarea, evaluarea și ținerea sub control a riscurilor”; PS 06 „Identificarea, analizarea, evaluarea și monitorizarea riscurilor de corupție, precum și stabilirea și implementarea măsurilor de prevenire și control a acestora”;
- 4) 62 Proceduri Operaționale;
- 5) Carta Universității, regulamente interne, metodologii, (<http://www.upg-ploiesti.ro>, Prezentare) proceduri care țin de cultura organizațională a universității, documente cuprinse în manualul calității;

- 6) Organigrama, care a fost revizuită în anul 2023 ținând cont de complexitatea proceselor și de diversitatea activităților care se desfășoară în cadrul universității;
- 7) Lista formularelor în vigoare care, la sfârșitul anului 2023, cuprinde 655 formulare codificate aflate în vigoare.

În ceea ce privește documentele utilizate în cadrul SMQ, în cursul anului 2022 au fost elaborate:

- Procedura operațională PO 06.12, ediția 1, revizia 0 „Procedură privind bunurile primite cu titlu gratuit cu prilejul unor acțiuni de protocol”;
- Procedura operațională PO 06.13, ediția 1, revizia 0, „Evaluarea incidentelor de integritate la nivelul universității Petrol-Gaze din Ploiești”;
- Procedura operațională PO 06.14, Ediția 1, revizia 0, „Implementarea proiectelor finanțate din fondul de dezvoltare instituțională (FDI)”;
- Procedura operațională PO 07.01, Ediția 3, revizia 0, „Admiterea”;
- Procedura operațională PO 07.19, Ediția 2, revizia 0, „Evaluarea performanțelor personalului implicat în programe de studiu ID/IFR”;
- Procedura operațională PO 07.49, Ediția 1, revizia 0, „Achiziția publică directă”;
- 38 formulare codificate noi, utilizate după cum urmează: Departamentul pentru pregătirea personalului didactic – 4; Centrul de învățământ la distanță și cu frecvență redusă – 1; Școala Doctorală – 2; Decanate – 3; Editură și tipografie – 3; Secretariat General Universitate – 21; Direcția General Administrativă Achizitii – 4,
- 29 formulare revizuite, utilizate după cum urmează: Centrul de Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă - 1, Secretariat General Universitate – 22; Decanate – 3; Serviciul Social – 3;
- Obiectivele din domeniul calității ale UPG pentru anul 2023;
- Programul anual de instruire-perfecționare 2022-2023;
- Raport privind analiza sistemului de management al calității;
- Programul de audituri interne pentru anul 2023;
- Raportul Comisiei pentru Evaluarea Asigurării Calității Universitare 2021-2022.

Rezultatele auditurilor interne

În luna decembrie 2022 a fost aprobat, de către Consiliul de Administrație, Programul de audit intern pentru anul 2023. Metodele de audit au fost: verificarea și analiza documentelor și înregistrărilor, observarea proceselor și interviu cu persoanele auditate în vederea colectării de dovezi obiective. Criteriile de audit au fost cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015 transpuse în documentele interne ale Sistemului de Management al Calității (SMQ). Pentru facultăți și departamente didactice au fost realizate audituri de proces didactic care au avut ca obiective evaluarea proceselor educaționale și de cercetare (IF și FR/ID) în raport cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015 și determinarea conformității/ neconformității elementelor acestuia cu condițiile specificate:

- obiectivele specifice în domeniul calității stabilite la nivel de facultate pentru anul 2023 și stadiul realizării obiectivelor în domeniul calității în anul 2022;
- controlul documentelor și înregistrărilor; dosare de autorizare/acreditare/ reacreditare ale specializărilor (de la ultima vizită ARACIS);
- admitere 2022;
- planificare, realizare, verificare, validare proces educațional;
- documente proprietatea clientului (dosare studenți);
- finalizare studii: propuneri/aprobări teme de licență/disertație; planifica-re/susținere examene finalizare studii; predare documente la secretariatul general al universității în vederea eliberării diplomelor;
- evaluarea performanțelor cadrelor didactice (colegială, de către directorul de departament, de către studenți);
- performanța procesului educațional și conformitatea activităților didactice

desfășurate;

- procesul de cercetare (planificare, realizare, verificare, aprobare, validare);
- eficacitatea acțiunilor întreprinse pentru identificarea și tratarea riscurilor și oportunităților.
- verificarea modului în care au fost evaluate cerințele legale și reglementate aplicabile pentru procesul educațional și de cercetare în cadrul facultății, a măsurilor întreprinse pentru a realiza conformitatea cu acestea și a celor întreprinse în situația neîndeplinirii acestor cerințe;
- verificarea rezolvării observațiilor reținute la auditul precedent;
- verificarea modului în care activitățile SMQ contribuie la realizarea politicii și obiectivelor stabilite la nivel de universitate;
- evaluarea: eficacității sistemului de management în totalitatea sa, ținând cont de schimbările interne și externe (contextul intern și extern al universității); relevanței și aplicabilității sistemului de management în domeniul certificării; angajamentului demonstrat al șefului de serviciu că menține eficacitatea și îmbunătățește SMQ în scopul creșterii performanței generale.
- responsabilitate, competențe, abilități, instruiți;
- comunicarea internă și externă;
- verificarea îndeplinirii cerințelor legale și a altor cerințe în domeniul situațiilor de urgență și SSM;
- control managerial intern.

Pentru celelalte departamente/compartimente/servicii au fost efectuate audituri de sistem având ca obiectiv principal evaluarea sistemului de management al calității în raport cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015 și determinarea conformității/neconformității elementelor acestuia cu condițiile specificate, constând în:

- Controlul informațiilor documentate;
- Rezolvarea observațiilor înregistrate la auditul intern anterior;
- Responsabilitate și comunicare;
- Cerințe legale și reglementate;
- Procesele specifice fiecăruia (Direcția General Administrativă, Secretariatul General al Universității etc.);
- Eficacitatea acțiunilor întreprinse pentru identificarea și tratarea riscurilor și oportunităților (Serviciul Resurse Umane – Salarizare și Informatizare, Serviciul Financiar Contabilitate).

Rapoartele de audit conțin constatări referitoare la desfășurarea proceselor din zonele auditate, unele din constatări fiind reținute ca oportunități de îmbunătățire. Principalele oportunități de îmbunătățire care s-au făcut în urma constatărilor s-au referit la:

- actualizarea/revizuirea regulamentelor de organizare și funcționare ale entităților care nu au efectuat până în prezent acest lucru,
- elaborarea/actualizarea/revizuirea procedurilor operaționale pentru fiecare entitate (acolo unde se impune)
- achiziționarea unui soft dedicat pentru biblioteca UPG;
- angajarea unui informatician pentru asigurarea mentenanței sistemului informatic al bibliotecii;
- actualizarea unor fișe de post la unele entități, în urma modificărilor apărute în noile ediții ale regulamentelor de organizare și funcționare sau a schimbării structurii organigramelor;
- actualizarea formatului IDFR pentru toate materialele de studiu postate pe platforma e-learning;
- continuarea instruirilor cu toate cadrele didactice care predau la specializările din cadrul departamentului IDFR în vederea adaptării activităților de predare la noile cerințe apărute în metodologia ARACIS pentru învățământul la distanță;
- monitorizarea activității cadrelor didactice referitoare la actualizarea suporturilor de curs/seminarii/laboratoare;

- înregistrarea adreselor primite/transmise în/din cadrul departamentelor facultăților către alte entități din cadrul Universității și în/din exterior; salvarea tuturor informațiilor de interes primite/transmise în format electronic;
- identificarea documentelor care trebuie arhivate (la nivelul departamentelor și facultăților) și stabilirea termenelor de arhivare. Transmiterea listei la Secretariatul General al Universității în vederea actualizării nomenclatorului arhivistic;
- actualizarea tuturor informațiilor postate pe pagina web a unor facultăți;
- analiza fișelor disciplinelor pentru a se asigura îndeplinirea indicatorilor minimali și standardele ARACIS, referitoare la metode de susținere a cursurilor/seminariilor/ laboratoarelor/lucrărilor practice și bibliografie (actualizare suporturi de curs lucrări de laborator);
- actualizarea listelor cerințelor legale și reglementate;
- efectuarea de instruiți cu responsabilii cercetare din facultăți, departamente având ca temă R 05.03 din 26.05.2020;
- efectuarea de instruiți periodice cu personalul implicat în contracte de cercetare și prestări servicii;
- completarea comisiilor de evaluare a programelor de studii cu absolvenți și angajatori (acolo unde este cazul);
- corelarea măsurilor de tratare a riscurilor cu riscurile și urmărirea aplicării lor;
- menținerea dovezilor de aplicare a măsurilor de control stabilite, în vederea motivării menținerii/diminuării riscului;
- întocmirea raportului și susținerea AEM la nivelul entităților care până la data auditului nu au efectuat aceste activități.

Certificarea Sistemului de Management al Calității

Sistemul de Management al Calității din Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești este certificat conform standardului SR EN ISO 9001:2015. Ultima recertificare a Sistemului de Management al Calității a avut loc la data de 08.07.2022. În urma auditului de supraveghere desfășurat în perioada 06-07.07.2023 nu au fost înregistrate neconformități sau observații.

C.9. ACURATEȚEA RAPORTĂRIILOR PREVĂZUTE DE LEGISLAȚIA ÎN VIGOARE.

Toate raportările prevăzute de legislația în vigoare au fost realizate în concordanță cu datele existente la nivelul tuturor departamentelor didactice, nedidactice și compartimentele din cadrul Universității Petrol – Gaze din Ploiești.

Putem astfel concluziona că Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești îndeplinește în totalitate criteriile de performanță în derularea tuturor activităților sale, la nivelul standardelor de referință.

COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII (CEACU) DIN UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI

Președinte: Conf. univ. dr. Iurea Corina, reprezentant al Rectorului

Membri:

- Conf. univ. dr. Oprea Mihaela Ciopi, reprezentant al cadrelor didactice
- Prof. univ. dr. ing. Cangea Otilia, reprezentant al cadrelor didactice
- Șef lucr. dr. ing. Movileanu Daniela Luminița, reprezentant al cadrelor didactice
- Ing. Cioca Nicoleta membru reprezentant al structurii administrative din UPG Ploiești

- Conf. univ. dr. Tegledi Monica membru reprezentant al Sindicatului Cadrelor Didactice din UPG Ploiești
- Student Echim-Vernesu Ingrid membru reprezentant al studenților din Liga Studenților din Centrul Universitar
- Student Hachi Antonio membru reprezentant al studenților din Liga Studenților din Centrul Universitar
- Student Gavrilă Ștefan membru reprezentant al studenților din Liga Studenților din Centrul Universitar
- Student Dorneanu Ema membru reprezentant al studenților din Liga Studenților din Centrul Universitar
- Dr. Gogulescu Aurelian, Președintele Camerei de Comerț și Industrie Prahova, reprezentant al angajatorilor

Aprobat în ședința Senatului Universității Petrol-Gaze din Ploiești din data de 18.07.2024 cu hotărârea nr. 16 / 18.07.2024