

Candidata SUDITU MIHAELA

îndeplinește/nu îndeplinește condițiile minimale pentru prezentarea
 la concursul de ocupare a unui post de Profesor universitar domeniul
 Psihologie și Științe ale Educației

Director departament



FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor universității de prezentare la concurs pentru postul de
 Profesor universitar

1. Studiile de doctorat

| Nr. crt. | Instituția organizatoare de doctorat | Domeniul | Perioada | Titlul științific acordat |
|----------|--------------------------------------|-----------------------|-----------|---------------------------------|
| 1. | Universitatea București | Științe ale educației | 2000-2006 | Doctor în Științe ale educației |

14. 2. Îndeplinirea standardelor minimale (v. și Anexa nr. 10 - O.M. nr.4204/2013)

| Indicatorul | Denumirea indicatorului | Calcul puncte | Elementul punctat | Punctaj realizat de candidat |
|--------------|--|---|-------------------|------------------------------|
| Criteriul C1 | | | | |
| II | Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (Fi>0) | $[2+(10 \times Fi)] \times \frac{2}{n}$ | Pe articol | |
| I2 | Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact, articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer –Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson | 5/n | Pe articol | |
| | 1.Suditu, M., <i>Students' Professional Values Perception Inventory - Important Dimensions of Career Orientation</i> In: Procedia-Social and Behavioral Journal (ELSEVIER), ICEEPSY 2012. Vol 69. Pg.1993-1997 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812056224 | 5/1 | 5 | 27,46 |
| | 2. Stan,E., Suditu,M., Safta, C., <i>Career counseling - ethics and ethical background. Case study – Romania.</i> In: Procedia-Social and Behavioral Journal - ISSN: 1877-0428 (ELSEVIER), Vol 30 pp.118-1123 doi:10.1016/j.sbspro.2011.10.218 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281102043X | 5/3 | 1,66 | |
| | 3. Safta, C., Stan, E., Suditu, M, Iurea, C., <i>Family Destructuring as a result of Workforce Migration. Romanian realities</i> In: Procedia Social and Behavioral Science Journal, Barcelona, 116 (2014) pp. 2549 – 2555 6p WCES, 2012, www.sciencedirect.com | 5/4 | 1,25 | |
| | 4. Neacsu,I., Stan,E., Popescu,C., Suditu, M. <i>School and School Manager in Romania – challenges, perceptions, attitudes and demeanours in crisis situations.</i> Proceedings of the 8th WSEAS International Conference on Management, Marketing and Finances (MMF' 10), published by WSEAS Press, Penang, Malaysia, 2010, pp.65-70. ISSN 1790-2769, ISBN: 978-960-477-168-7 www.wseas.us/e-library/conferences/2010/Penang/MMF/MMF-09.pdf www.wseas.us/books/2010/Penang/MMF.pdf www.wseas.us/indexes | 5/4 | 1,25 | |
| | 5. Neacsu,I., Suditu,M., Popescu, C., <i>The Schoolmaster of Tomorrow in Romania: Challenges,answers, expectation</i> , Proceedings of the 3rd WSEAS International Conference on Management, Marketing and Finances (MMF' 09): Advances in marketing, management and finances, 2009, University of Houston-Downtown, USA, pg. 44-48 ISBN:978-960-474-073-4 /ISSN: 1790-2769); http://www.wseas.org/conferences/2009/usa/mmfi/index.html www.wseas.us/indexes | 5/3 | 1,66 | |
| | 6.Neacsu, I., Suditu, M.,Popescu, C., <i>Methodological values and landmarks in selecting and evaluating school managers. Case study-Romania.</i> Proceedings of the 2nd WSEAS International Conference on Management, Marketing and Finances (MMF' 08), 2008 Harvard Graduate School of Education, Gutman | 5/3 | 1,66 | |

| | | | |
|---|-----|------|--|
| <p>Conference Center, Cambridge, Massachusetts, USA, pg. 51-56 ISBN:978-960-6766-48-0 /ISSN: 1790-5117 www.wseas.us/e-library/conferences/2008/harvard/mmf/6-577-645.pdf www.wseas.us/indexes https://getinfo.de/app/Methodological-values-and-landmarks-in-selecting/id/BLCp%3ACN074484199</p> | | | |
| <p>7.Stan,E., Suditu,M., Safta, C., <i>The certification of the transferable competencies based on the counseling process. The Romanian case-study.</i>In:Procedia Social and Behavioral Sciences Journal Volume 5, pages2020-2026 ISSN: 1877-0428. World Conference on Psychology, Counselling &Guidance, 2010, Antalya, Turcia http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810017817</p> | 5/3 | 1,66 | |
| <p>8. Safta, C.,Stan, E., Iurea,C.,Suditu, M. <i>Counselling and assistance for women victims of domestic violence in Romania. Case study.</i> In: Procedia Social and Behavioral Sciences Journal Volume 5 pages 2034-2041ISSN: 1877-0428 WCPCG, 2010, Antalya, Turcia.. http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428 http://ac.els-cdn.com/S1877042810017830/1-s2.0-S1877042810017830-main.pdf?_tid=7ccf99ba-bd9d-11e4-9c20-00000aacb360&acdnat=1424944663_fe78e79ab94de17a6ae4138caf9af89c</p> | 5/4 | 1,25 | |
| <p>9.Suditu,M., Stan,E., Safta,C., Iurea, C. <i>The European Qualifications Framework – Outcomes at National Level - case study Romania.</i> Proceedings of the 7th WSEAS International Conference on engineering education (Education '10) Corfu, Grecia, 2010 ISSN 1792-426X, ISBN: 978-960-202-8, pp.293-299, http://www.wseas.us/conferences/2010/corfu/education http://www.wseas.us/e-library/conferences/2010/Corfu/EDUCATION/EDUCATION-51.pdf</p> | 5/4 | 1,25 | |
| <p>10.Suditu, M., Neacsu, I., Stan, E., Safta, C. <i>Big-Five and the Problem of Student's orientation towards a didactic career.</i> In: The Procedia: Procedia-Social and Behavioral Sciences vol 12, pag 233-241, Cipru, 2010. ISSN 1877-0428 http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428 http://toc.proceedings.com/19010webtoc.pdf</p> | 5/4 | 1,25 | |
| <p>11.Safta,C., Stan, E., Suditu, M.,Iurea, C. <i>Quality management in the Counseling and Orientation Services in Romania. Analyses, Findings, Recommendations.</i> In: The Procedia: Procedia-Social and Behavioral Sciences.vol 12/2010. http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811001480</p> | 5/4 | 1,25 | |
| <p>12.Suditu, M.,Safta, C., Stan, E., Iurea, C. <i>Improvement of the emotional empathy coefficient through a training program during the initial formation of the students, future teachers.</i> In: The Procedia: Procedia-Social and Behavioral Volume 15, ISSN: 1877-0428 2011, pp. 1168-1172 WCES, Istanbul, 2011 http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811004368</p> | 5/4 | 1,25 | |
| <p>13.Iurea, C., Safta,C.,Stan, E., Suditu, M. <i>The Development of higher education instructors' methodological and scientific competences. Case Study: Romania,</i> In: The Procedia: Procedia-Social and Behavioral Sciences. Volume 15, ISSN: 1877-0428 2011, pp. 1173-1176 , WCES, Istanbul, 2011 http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428</p> | 5/4 | 1,25 | |
| <p>14.Safta,C., Stan E., Suditu, M., Iurea, C. <i>Facilitating the Disabled Persons' Insertion in the Labor Market through a Professional Counseling Process Directed towards the Certification of Competences.</i> In: Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 15, ISSN: 1877-0428 2011, pp. 1120-1124 , WCES, Istanbul http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811004289</p> | 5/4 | 1,25 | |
| <p>15. Iurea, C., Neacsu, I., Suditu M., Safta, C. <i>The study of the Relation between the Teaching Methods and the Learning Styles- The Impact upon the Student's Academic Conduct.</i> (Teachers for the Knowledge, Ploiesti,2011). In: Procedia Social and Behavioral Sciences, Vol .11(2011) I, pp256-260. ISSN 1877-0428 http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811000747</p> | 5/4 | 1,25 | |
| <p>16. Stan E, Suditu, M., Safta, C. <i>The Teachers and their needs for the further education in didactics-an example for technology curricular area.</i> In. Procedia Social and Behavioral Sciences, " Teachers for the Knowledge", 11 (2011) I, pp. 112-116. ISSN 1877-0428, http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811000462</p> | 5/3 | 1,66 | |
| <p>17. Suditu, M.,Stan, E., Safta, C. <i>Creating of new possibilities for the employability in Romania by implementing the Tec-Toniq 2 project</i> In. Procedia Social and Behavioral Sciences, Volume 29, ISSN 1877-0428, ICEPSY, 2011 Ipp.341-346 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811027091</p> | 5/3 | 1,66 | |

| I3 | Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale | 4/n | Pe articol | |
|----|--|---|--|-------|
| | <p>1. Suditu M., <i>Shaping the pedagogical profile of students – future teachers: current issues</i>. In: Journal of Educational Sciences & Psychology Vol. V (LXVII) No 1/B.2015 ISSN : 2247-6377, pp.24-27</p> <p>2. Suditu M., <i>Personal development and elements of socio-emotional education: items of interest in primary schools' curriculum</i>. In: Journal of Educational Sciences & Psychology Vol. V (LXVII) . No.1-B /2015, ISSN: 2247-6377, pp 34-37</p> <p>3. Stan E., Suditu M., <i>Why Choose a Specific Career? Why not?</i> In: Journal Plus Education Vol 12 No1/2015, pg.90-99 E- ISSN 2068 – 1151 http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/487</p> <p>4. Suditu M., <i>Good teacher's personality: an open analysis</i>. In: Journal of Educational Sciences & Psychology vol IV (LXVI) No.2/2014, ISSN: 2247-6377, pp.53-59 ISSN 2247-6377, ISSN on-line 2247-8558</p> <p>5. Suditu, M., <i>Training for performance in didactic career. The focus group approach</i>. In: Journal of Educational Sciences & Psychology vol III (LXV) No.2B/2013, ISSN: 2247-6377, pp.76-79</p> <p>6. Suditu, M., Safta, C. <i>Towards an active guidance of disabled people: success key</i> .Journal of Educational Sciences & Psychology vol III (LXV) No.2B/2013, ISSN: 2247-6377, pp.72-76</p> <p>7. Lupu, E., Suditu, M., Safta, C. <i>Education for a healthy life through psychomotor activities in the opinion of students of Mechanics</i>. Proceedings of the 7th WSEAS International Conference on engineering education (Education '10), 2010 ISSN: 1792-426X, ISBN: 978-960-474-202-8, pp.271-277, http://www.wseas.us/conferences/2010/corfu/education/ http://www.wseas.us/e-library/conferences/2010/Corfu/EDUCATION/EDUCATION-47.pdf www.wseas.us/indexes</p> <p>8. Safta, C., Stan, E., Suditu, M. <i>Improvement of the Quality of Counseling and Guidance Services in Romania by the Implementation of the European Project DAQOR</i>. Proceedings of the 8th WSEAS International Conference on Engineering Education (Education '11), Proceedings of the 2nd International Conference on Educational and Educational Technologies 2011 (WORLD-EDU-'11) ISBN: 978-1-61804-021-3 pp.289-294 http://www.wseas.us/e-library/conferences/2011/Corfu/EDUC/EDUC-50.pdf http://www.wseas.us/indexes</p> | 4/n 4/1 4/1 4/2 4/1 4/1 4/2 4/3 4/3 | Pe articol 4 4 2 4 4 2 1,33 1,33 | 22,66 |
| 14 | Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2) | 5/n | Pe articol | |
| 15 | <p>Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI</p> <p>Iurea, C., Neacșu, I., Suditu M., Safta, C. <i>The study of the Relation between the Teaching Methods and the Learning Styles- The Impact upon the Student's Academic Conduct</i>. (Teachers for the Knowledge, Ploiesti, 2011). In: Procedia Social and Behavioral Sciences, Vol .11(2011) 1, pp256-260. ISSN 1877-0428 http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428</p> <p>citată de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mihaela-Gabriela Paun, <i>CHANGES IN MANAGEMENT AS AN INSTRUMENT OF EDUCATIONAL INTERVENTION</i>, European Scientific Journal, vol 9 No 31, 2013. http://www.eujournal.org/index.php/esj/article/view/2077 2. Daniela Manolea. <i>CONCEIVING, DESIGNING AND DEVELOPING TEACHING STRATEGIES IN INSTRUCTIONAL DESIGN</i>. European Scientific Journal October 2013 edition vol.9, No.2 8 ISSN: 1857 –7881 (Print) e –ISSN 1857-7431 http://eujournal.org/index.php/esj/article/viewFile/1883/1825 3. Zainudin Abu Bakar, <i>The place of learning style construct in theory and practices of educational psychology: The value, potential and creditability of learning style research</i>. DOI:10.13140/2.1.1165.9843 Conference: KONVENSYEN ANTARABANGSA JIWA PENDIDIK 2014 ON 11-13 AUGUST 2014, At DEWAN SULTAN ISKANDAR, UNIVERSITI TEKNOLOGI MA LAYSIA, SKUDAI, JOHOR. https://www.researchgate.net/profile/Rafaquat_Ali/publication/268819368_THE_PLACE_OF_LEARNING_STYLE_CONSTRUCT_IN_THEORY_AND_PRACTICES_OF_EDUCATIONAL_PSYCHOLOGY_THE_VALUE_POTENTIAL_AND_CREDITABILITY_OF_LEARNING_STYLE_RESEARCH/links/5485889c0cf2437065c9e012.pdf 4. MATTI-PEKKA PÖYHÖNEN, <i>MIELIKUVARENTOUTUS BIOLOGIAN OPETUKSESSA –PILOTTITUTKIMUS</i>. Pro gradu –tutkielma Itä-Suomen yliopisto Biologian laitos Kevät 2012 http://epublications.uef.fi/pub/urn_nbn_fi_uef-20120391/urn_nbn_fi_uef-20120391.pdf | 2/n 2/4 2/4 2/4 2/4 | Pe citare 0,5 0,5 0,5 0,5 | 10 |

| | | | | |
|------------------------|---|--------------|-------------------|--------------|
| | <p>Safta, C., Stan E., Suditu, M., Iurea, C. <i>Facilitating the Disabled Persons' Insertion in the Labor Market through a Professional Counseling Process Directed towards the Certification of Competences</i>. In: <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 15, ISSN: 1877-0428 2011, pp. 1120-1124, WCES, Istanbul http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811004289 citata de:</p> <ol style="list-style-type: none"> Elena Lupua, Constantin Cernat, Cristina Petre, <i>Identifying the Attitude of Healthy Individuals towards Disabled Children – A Chance to be Educated for all</i>. In: <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>. Vol.29, 2011, pp.2660271 doi:10.1016/j.sbspro.2011.11.237; http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281102698 X Elena Lupu, <i>The Importance of Physical Education Lessons for the Formation of Self-control and the Decrease of the Reaction to Frustration of Students (The Rosenzweig Projective Test)</i>. In: <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>. Vol.159/2014, doi:10.1016/j.sbspro.2014.12.371 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281406501 X <p>Suditu, M., Neacsu, I., Stan, E., Safta, C. <i>Big-Five and the Problem of Student's orientation towards a didactic career</i>. In: <i>The Procedia: Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> vol 12, pag 233-241, Cipru, 2010. ISSN 1877-0428 http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428 http://toc.proceedings.com/19010webtoc.pdf citata de:</p> <p>OPDGD Grote, B Staffelbach, <i>Das Zusammenspiel von Karriereorientierung und individuellem Laufbahnverlauf-theoretisch evaluiert, empirisch analysiert</i>. Institut Management, Technologie und Ökonomie der ETH Zürich, https://scholar.google.ro/scholar?cites=4458811245968994951&as_sdt=2005&sciodt=0.5&hl=ro</p> <p>Safta, C., Stan, E., Iurea, C., Suditu, M. <i>Counselling and assistance for women victims of domestic violence in Romania. Case study</i>. In: <i>Procedia Social and Behavioral Sciences Journal</i> Volume 5 pages 2034-2041 ISSN: 1877-0428 WCPCG, 2010, Antalya, Turcia. http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428 http://ac.els-cdn.com/S1877042810017830/1-s2.0-S1877042810017830-main.pdf?_tid=7ccf99ba-bd9d-11e4-9c20-00000aacb360&acdnat=1424944663_fe78e79ab94de17a6ae4138eaf9af89c citata de:</p> <ol style="list-style-type: none"> Iveta Kovalčíková. <i>Konceptualizácia pojmu sociálne znevýhodňujúce prostredie</i>. PEDAGOGIKA.SK, roč. 5, 2014, č. 1 http://www.casopispedagogika.sk/rocnik-5/cislo-1/studia_kovalcikova.pdf | 2/4 | 0,5 | |
| | | 2/4 | 0,5 | |
| | | 2/4 | 0,5 | |
| | | 2/4 | 0,5 | |
| | | 2/4 | 0,5 | |
| | | 2/4 | 0,5 | |
| TOTAL PUNCTE C1 | | | | 60,12 |
| Criteriul C2 | | | | |
| 16 | Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional | 2,5/n | Pe articol | |
| | 1. Suditu M., <i>The Educational Program „Săptămâna Școala Altfel” („Doing School Differently” Week): Educational Values and the Focus Group Analysis Perspective</i> . In <i>Procedia Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> volume nr. 203, pg. 335-340, TKS, 2015 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815049526 | 2,5/1 | 2,5 | 33,08 |
| | 2. Iurea C, Safta, C., Suditu, M., <i>Examining the Effect of Teaching Method and Learning Style on Student Course Achievement for Commerce Economics, Tourism and Services Students</i> . In: <i>Global Journal of Business, Economics and Management</i> , Volume 03, Issue 1, (2013) 06-12 WCES, 2012, Barcelona, http://www.ajer-center/gjbem | 2,5/3 | 0,83 | |
| | 3. Eftimie, S., Suditu, M., Mărgărițoiu, A., <i>The impact of Mass Media upon Aggressiveness</i> . International Conference Education-Contemporary Challenges Mass-Media and Education, Busteni, 5-6 Martie, 2010. In <i>Petroleum-Gas University of Ploiești Bulletin, Educational Sciences Series</i> , Volume LXII, No. 1A/2010 (B+, indexed EBSCO and COPERNICUS), ISSN 1841-6586, cod CNCIS 873, pp. 121-126 http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=section&id=1&Itemid=3 | 2,5/3 | 0,83 | |
| | 4. Lupu E, Suditu M., Safta, C. <i>Contribution to The Modernization of Physical Education Teaching in Higher Education by Implementing Sport Games Less Known, But With a High Degree of Interest</i> . <i>International Journal of Arts & Science</i> , Volume 2 (3): pp.114-122 (2010) Harvard, USA CD-ROM: ISSN 1942-6114 www.InternationalJournal.org | 2,5/3 | 0,83 | |
| | 5. Suditu, M., Stan, E., Safta, C, Iurea, C. <i>From the Romanian National Framework of Qualifications to the Implementation of Bologna Process – Romanian realities</i> . NAUN – <i>International Journal of Education and Information Technologies</i> , Issue 4, Volume 4, 2010, pp.224-231, ISSN 2074-1316. http://www.naun.org/multimedia/NAUN/educationinformation/ | 2,5/4 | 0,62 | |
| | 6. Neacsu, I., Suditu, M., Popescu, C. <i>Values, procedure landmarks and</i> | 2,5/3 | 0,83 | |

| | | | |
|-----|---|-------|------------|
| | <i>formal/public practices in non-university school management in Romania in 2008.</i> NAUN – International Journal of Education and Information Technologies, Issue 4, volume 1, 2007, pg.194-201. ISSN:1109-9577 http://www.naun.org/journals/educationinformation/eit-32.pdf | | |
| 7. | Stan E., Safta C., Suditu M., <i>Postmodernism and the Educational Ideal Issue.</i> Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiesti, Seria Stiintele Educației, vol. Vol. LXII, No. 2/2010, pp.10-16 | 2,5/3 | 0,83 |
| 8. | Moise G., Suditu, M., Eftimie, S. <i>Students' motivation in using virtual learning spaces.</i> The 9 th. International Conference on Computer Based Learning and Science, (CBLIS, 2010), Warsaw, Poland, 2010 ISBN 978-9963-689-85-9, pp. 267-277 http://www.cblis2010.waw.pl/ | 2,5/3 | 0,83 |
| 9. | Safta C., Stan E., Iurea C., Suditu M. <i>Feminist Pedagogy and Educational Praxis in the Balkan Countries.</i> Conference of the International Journal of Art&Sciences, Harvard, USA., May,31- June,3, 2010. In International Journal of Multidisciplinary Thought1 (1): 285-296 (2010) CD ROM , ISSN 2156-6992, http://www.internationaljournal.org/images/Harvard_SocSciences_Program_2010.pdf | 2,5/4 | 0,62 |
| 10. | Stan, E., Suditu, M., Safta C. <i>Universities and the labour market – current trends. Case study – Oil-Gas University of Ploiesti.</i> International Conference, Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiesti, Seria Științele Educației, vol 2/2010, vol. LXII, pp.27-31 http://scholar.google.ro/scholar?start=20&q=Suditu+Mihaela&hl=en&as_sdt=0,5 | 2,5/3 | 0,83 |
| 11. | Lupu, E., Suditu, M., Safta, C. <i>The Student's Mentality from the Petroleum-Gas University – Faculty of Mechanical Engineering and Electronics Regarding the Status and the Importance of Physical Activities in the Education for Healthy Life.</i> WSEAS Transactions on Advances in Engineering Education. ISSN 179-1979, Issue 8, Volume 7, 2010, pp.265-276 http://www.wseas.us/eibrary/transactions/education/2010/88-405.pdf www.wseas.us/indexes | 2,5/3 | 0,83 |
| 12. | Neacșu, I., Stan, E., Popescu, C., Suditu M. <i>Managers, Teaching Professionals and the Crisis Impact upon the Education System in Romania- Values, Attitudes, Conduct,</i> ISSN: 1790-1979, Issue 3, Volume 7, 2010, pag.92-102 http://www.wseas.u Wseas Transactions on Advances in Engineering Education e-library/transactions/education/2010/89-679.pdf http://www.wseas.us/indexes | 2,5/4 | 0,62 |
| 13. | Neacșu, I., Suditu, M., Popescu C. <i>Educational managerial capital and the logic of decentralization: a statistically –based analysis.</i> Wseas Transactions on Advances in Engineering Education, ISSN: 1790-1979, Issue 3, Volume 6, 2009, pag. 67-76, http://www.wseas.us/e-library/transactions/education/2009/29-271.pdf http://www.wseas.us/indexes | 2,5/3 | 0,83 |
| 14. | Suditu, M., Eftimie, S., <i>Institutional child placement versus family placement, different solutions for unhappy children. Case study, Child Care Institution, Prahova.</i> În: Buletinul Universității de Petrol și Gaze Ploiești, LX nr. 1A/2008, pp 75 – 78, ISSN – 1841 – 6586 | 2,5/2 | 1,25 |
| 15. | Eftimie, S., Suditu, M., <i>La stimulation de la créativité dans les petites et de moyennes entreprises.</i> Ploiești, Buletinul Univ. Petrol – Gaze, Seria Științele Educației , VOL. LVIII nr. 2/2006, p.59 – 67. ISSN – 1841 – 6586 | 2,5/2 | 1,25 |
| 16. | Suditu, M., <i>Les enfants trouvés en difficulté; entre placement résidentiel et familial.</i> În: Buletinul Universității de Petrol și Gaze Ploiești, LVIII nr. 1/2006, p 108 – 111, ISSN – 1841 – 6585 | 2,5/1 | 2,5 |
| 17. | Suditu, M., <i>Spectrul competențelor în cariera didactică.</i> În: Buletinul Universității de Petrol și Gaze Ploiești, LVII nr. 1/2005, p.44 – 51 ISSN – 1221 – 9371 | 2,5/1 | 2,5 |
| 18. | Suditu, M., <i>Formarea personalului didactic – problematică, orientări, tendințe.</i> În: Buletinul Universității de Petrol și Gaze Ploiești, LVII nr. 2/2005, p. 273 – 283 ISSN – 1221 – 9371 | 2,5/1 | 2,5 |
| 19. | Suditu, M., <i>Evaluarea competenței profesorului din perspectiva eficienței didactice.</i> În: Buletinul Universității „Petrol – Gaze” Ploiești, LV nr. 2/2002, p. 51-56. ISSN-1221-9371. | 2,5/1 | 2,5 |
| 20. | Suditu, M., <i>Utilizarea planurilor conceptuale în procesul instruirii.</i> În: Buletinul Universității de Petrol și Gaze Ploiești, LVI nr. 3/2004, p. 14 – 20. ISSN – 1221 – 9371 | 2,5/1 | 2,5 |
| 21. | Suditu, M., <i>Familia – suport educativ fundamental în formarea socio-morală a copilului.</i> În: Buletinul Universității „Petrol – Gaze” Ploiești, LIV-2002, p. 37-43. ISSN-1221-9371 | 2,5/1 | 2,5 |
| 22. | Suditu, M., <i>Comportamentul relațional negativ perturbator. Un posibil context specific de analiză prin chestionar.</i> Bucuresti: Revista de Pedagogie și Asistență Socială: Metode și instrumente de investigare psihopedagogică în domeniul protecției sociale, editata de Federația Internațională a Comunităților Educative (FICE) Romania. Vol. Nr. 12/2002, p. 25-30. ISSN 1453-393-X (comitet internațional) | 2,5 | 2,5 |
| 23. | Neacsu, I. Suditu M., <i>Inteligența emoțională integrată comportamentului social. Repere de metodologie aplicată; Chestionarul specific.</i> Bucuresti: Revista de Pedagogie și Asistență Socială: Metode și instrumente de investigare psihopedagogică în domeniul protecției sociale, editata de Federația Internațională a Comunităților Educative (FICE) Romania. Vol. Nr. 12/2002, p. 25-30. ISSN 1453-393-X | 2,5/2 | 1,25 |
| 17 | Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B | 3/n | Pe articol |
| 18 | Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor | 2/n | Pe articol |

| | | | | |
|---------------------|---|-------|------------|-------|
| | internaționale indexate BDI | | | |
| 19 | <p>Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNATDCU recomandă lista revistelor)</p> <p>1. Suditu, M., <i>Instruire diferențiată. Aplicații ale teoriei inteligențelor multiple în învățământ</i>. București: Revista Paideia (COD CNCIS 706). Nr.3/2007, p.21 – 24. ISSN 1221 – 9924</p> <p>2. Suditu, M., <i>Autoaprecierea imaginii de sine – o problemă centrală în analiza personalității cadrelor didactice</i>. București: Revista Paideia (COD CNCIS 706). Nr. 2/2006, p32 – 35. ISSN- 1221-9924</p> <p>3. Suditu, M., <i>Repere în paradigma metacogniției</i>. București: Revista Paideia (COD CNCIS 706), Nr. 2-2004, p.23 / 26 ISSN 1221 – 9924</p> <p>4. Suditu, M., <i>Actualitatea lui John Dewey: relecturi educaționale în opera „Școlile de mâine”</i>. București: Revista Paideia (COD CNCIS 706). Nr. 3/2003, p.35 – 38 ISSN 1221 – 9924</p> <p>5. Suditu, M., <i>Formarea inițială a cadrelor didactice. Modele și experiențe europene</i>. În: Revista de Pedagogie, nr. 1 – 12/2005, p.95 – 101. ISSN – 0034 – 8678</p> | 1,5/n | Pe articol | 7,5 |
| 110 | <p>Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B</p> <p>Suditu.M., Stan, E., Safta, C, Iurea, C. <i>From the Romanian National Framework of Qualifications to the Implementation of Bologna Process–Romanian realities</i>. NAUN – International Journal of Education and Information Technologies, Issue 4, Volume 4, 2010, pp.224-231, ISSN 2074-1316. http://www.naun.org/multimedia/NAUN/educationinformation/ citată de:</p> <p>1. Corina MUȘUROI, Ioana IACOB. <i>Innovative Management Model in the Romanian System of Higher Education</i>. Iiis.org http://www.iiis.org/CDs2012/CD2012IMC/ICETI_2012/PapersPdf/EB108FA.pdf</p> <p>2. Liana Son, Alexandru Jivan, Grat iela Georgiana Carica, Vasilica Ciuca a, Daniela Pasnicu. <i>Business and labour dynamics in selected EU Member States and the United States: patterns and specific policies</i>. INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES Issue 2, Volume 5, 2011. http://www.newentreprising.eu/files/International_Journal_of_Education_and_Information_Technologies.pdf</p> <p>3. Mara Petersone, Aivars Vilnis Krastins, Karlis Ketners. <i>Lifelong Learning for Improving Customs Education System in Latvia and the World</i>. International Conference on New Horizons in Education, INTE 2014, 25-27 June 2014, Paris, France doi:10.1016/j.sbspro.2015.01.1071, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815011301</p> <p>Eftimie, S., Suditu, M., Mărgărițoiu, A., <i>The impact of Mass Media upon Aggressiveness</i>, International Conference Education-Contemporary Challenges Mass-Media and Education, Busteni, 5-6 Martie, 2010. In Petroleum-Gas University of Ploiești Bulletin, Educational Sciences Series, Volume LXII, No. 1A/2010 (B+, indexed EBSCO and COPERNICUS), ISSN 1841-6586, cod CNCIS 873, pp. 121-126 http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=section&id=1&Itemid=3 citată de:</p> <p>1. Corina, Iurea. <i>COUNSELING PARENTS – SOLUTIONS TO OPTIMIZE THE PROFESSIONAL PARTNERSHIP BETWEEN PARENTS AND SCHOOL COUNSELOR</i>. In: Journal Plus Education. Vol. 11. No.2/2014. http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/412</p> | 0,5/n | Pe citare | 0,52 |
| 111 | Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau volume apărute la edituri de categoria A1,A2 | 1/n | Pe citare | |
| TOTAL PUNCTE C2 | | | | 41,10 |
| Criteriul C3 | | | | |
| 112 | <p>Cărți – tratate, monografii, lucrări de specialitate cu autor unic</p> <p>1. Suditu, M., <i>Metodologia cercetării educaționale. Teorie și Aplicații</i>. Ediția a II a revizuită și adăugită. Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2015 ISBN 978-973-719-634-7</p> <p>2. Suditu, M., <i>Instruirea școlară. Probleme și analize generale</i>. Ploiești, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2012, ISBN 978-973-719-468-8, 154p</p> <p>3. Suditu, M., <i>Inteligența socio-emoțională, competență a profesiei didactice</i>. Editura Paralela 45, 2009 ISBN: 978-973-47-0808-6, 227p</p> <p>4. Suditu, M., <i>Metodologia cercetării educaționale. Teorie și Aplicații</i>. Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2008. ISBN 978-973-719-241-7, 253p</p> | 10xm | Pe carte | 40 |
| 113 | <p>Cărți publicate în calitate de coautor</p> <p>1. Suditu, M., Grigore, L., <i>Perspective teoretice și aplicații în Metodica Predării Științelor Educației</i>. Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze</p> | 7xm/n | Pe lucrare | |
| | | 7/2 | 3,5 | |

| | | | | |
|------------------------|--|---|---|-------------|
| | 2. din Ploiești, 2014, ISBN 978-973-719-568-5, 206p Albu, G., Suditu, M., <i>Psihopedagogia comunicării</i> . Ploiești, Editura Universitatii Petrol-Gaze din Ploiești, 2008, ISBN 978-973-719-283-7, 234p | 7/2 | 3,5 | 7 |
| I14 | Capitole în volume colective 1. Enache R, Pescaru A., Suditu, M. <i>Teoria instruirii în Psihopedagogie – Sinteze de curs pentru studenți, nivelul I</i> Editura Universitatii Petrol-Gaze din Ploiești, 2010, ISBN 978-973-719-247-9 2. Suditu M. <i>Elemente de metodologie cercetării educaționale</i> , în Psihopedagogie – Sinteze de curs pentru studenți, nivelul II Editura Universitatii Petrol-Gaze din Ploiești, 2010, ISBN 978-973-719-345-2, 197p 3. Moise, G., Suditu, M., Netedu, L. <i>The Implementation of the e-Learning Systems in Higher Education. Sharing the Work Experience from Petroleum-Gas University of Ploiesti</i> . ICWL, 2012 –Volume in Springer Lecture Notes in Computer Science (LNCS) http://www.springerlink.com/content/h443u2044x573733/ http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-642-33642-3_37#page-1 | 3xm/n 3/3 3/1 3x2/3 | Pe capitol 1 3 2 | 6 |
| I15 | Volume coordonate 1. Mărgărițoiu A., Suditu, M., (coord), <i>Educația sub semnul reflecției</i> . Lucrările sesiunii de comunicări științifice studențești. Editura Universitatii Petrol-Gaze din Ploiești, 2014, ISBN 978-973-719-556-2, 490p. 2. Mărgărițoiu Alina, Suditu Mihaela (coord.), <i>Educația azi: provocări și riscuri</i> . Lucrările sesiunii de comunicări științifice studențești, Ploiești, 15.05.2013, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2013, ISBN 978-973-719-510-4, 320 p. 3. Suditu Mihaela, Mărgărițoiu Alina (coord.), <i>Probleme contemporane în învățământul pedagogic românesc</i> . Lucrările sesiunii de comunicări științifice a studenților din UPG, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2008, ISBN 978-973-719-247-9, 197 p. | 5xm/n 5x1/2 5x1/2 5x1/2 | Pe volum 2,5 2,5 2,5 | 7,5 |
| I16 | Coordonare colecție de carte | 5x m/n | Pe colecție | |
| TOTAL PUNCTE C3 | | | | 60,5 |
| Criteriul C4 | | | | |
| I17 | Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI) 1. Neacșu I., Iurea C., Suditu, M., Safta C. Access, Equity, Quality in the Romanian Higher Education: Context, Statistical Coordinates, Impact Value. In Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration GEBA 2010 International Conference, Iași ISBN 978-973-640-658-4 http://scholar.google.ro/scholar?start=20&q=Suditu+Mihaela&hl=en&as_sdt=0,5 2. Suditu M., <i>The school and ADHD children - Romanian realities</i> . In: 12 th. International Conference Inclusive Education in The Balkan Countries: Policy and Practice, Publishing House Kyriakidis Brothers s.a. Ohrid, Macedonia, 25-27 iunie, 2009, ISBN 978-960-467-198-4, pp.369-375 3. Popescu, C., Suditu, M., Eftimie, S. <i>Créativité et innovation – des caractéristique qui donnent la définition de présent pour le management des firmes</i> . Analele Universității din Oradea, Seria Științe Economice, secțiunea Management – Marketing. Sesiune de comunicări științifice: “Integrare Europeană – noi provocări, pentru economia României”, ed. III-a publicată pe CD-ROM, TOMXVI, VOL I ISSN 1582 – 5450, publicație clasificată CNCSIS B+, 2007,p. 1083 – 1087 4. Eftimie, S., Suditu, M. <i>The Emotional Intelligence Development of Future Parents</i> . In: The Knowledge Based Organization, The 12th International Conference. Conferences Proceedings, IX Academia Forțelor Terestre, Sibiu, 2007, p.66 – 71 ISBN – 978 – 973 – 7809 – 71 – 1; ISBN – 978 – 973 – 7809 – 92 – 6 5. Safta, C., Suditu, M. <i>Caracteristici ale personalității deviante – instabilitate și iresponsabilitate</i> . În: Sesiunea de comunicări științifice cu participare internațională Terra Dacica – România Mileniului Trei, Brașov, 2006. ISSN 1453 – 0139 6. Suditu, M., Safta, C. <i>Formarea continuă a cadrelor didactice. Arii de pregătire și perfecționare așteptate</i> . În: Sesiunea de comunicări științifice cu participare internațională “Terra Dacica – România Mileniului Trei”, Brașov, 2006. ISSN 1453 – 0139 7. Suditu, M., <i>Rolul inteligenței socio – emoționale în educație</i> . Conferința :Leadership și Management la orizonturile secolului al XXI – lea, vol. VIII. Secțiunea Psihologie, Sibiu, Edit. Academiei Forțelor Terestre, 2005, p. 77 – 84, ISBN 973 – 7809 – 29 – 7 8. Neacșu, I., Suditu, M. <i>Orientări metodologice și calitativ manageriale în studiul comportamentelor la copiii instituționalizați</i> . În: Managementul Calității în Protecția Socială a Copilului. Seminar Internațional București, Editura Semne, 2002, pag. 30-41. ISBN 973-654-226-2 | 2/n 2/4 2 2/3 2/2 2/2 2/2 2 2/2 | Pe lucrare 0,5 2 0,66 1 1 1 2 1 | 14,16 |

| | | | | |
|------------|--|--------------|-------------------|-----------|
| | 9.Suditu, M., <i>Violența copiilor și tinerilor – o problemă cu multe răspunsuri</i> . În: I. Neacșu, T. Mareș și M. Nica (coord.) <i>Tineretul și Educația pentru Valorile Nonviolentei</i> . Seminar Internațional. București, Ed. Semne, 2003, p.164 – 167. ISBN 973-624-149-1 | 2 | 2 | |
| | 10.Neacșu, I., Suditu, M. <i>Plasamentul familial – o alternativă viabilă – reflecții și argumente</i> . În: <i>Drepturile Copiilor și Tinerilor Subiect Social pe Agenda O.N.G.-urilor</i> . Seminar European, Editura Semne, București, 2001 pag. 55 – 66. ISBN 973-654-174-6 | 2/2 | 1 | |
| | 11.Năstase (Suditu), M. <i>Impactul familiei dezorganizate asupra copilului preșcolar</i> . În: I. Neacșu, T. Mareș și C. Hărăbor (coord.), <i>Relația educator – copil – părinte în acțiunea educațională. Riscuri și probleme sociale</i> . Seminar internațional. București, Ed. Semne, 2000, pag 58 – 68. ISBN 973-654-079-0 | 2 | 2 | |
| I18 | Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale | 1,5/n | Pe lucrare | |
| | 1. Suditu M., <i>Exigente în redactarea și prezentarea unui raport de cercetare în domeniul educației</i> . În Mărgărițoiu Alina, Suditu Mihaela (coord.), <i>Educația azi: provocări și riscuri</i> . Lucrările sesiunii de comunicări științifice studențești, Ploiești, 15.05.2013, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2013, ISBN 978-973-719-510-4, pp. 37-45 | 1,5 | 1,5 | |
| | 2. Safta C, Suditu M., Iurea C., <i>Orientarea activă a persoanelor cu dizabilități</i> . În Mărgărițoiu Alina, Suditu Mihaela (coord.), <i>Educația azi: provocări și riscuri</i> . Lucrările sesiunii de comunicări științifice studențești, Ploiești, 15.05.2013, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2013, ISBN 978-973-719-510-4, pp. 70-82 | 1,5/3 | 0,5 | 8 |
| | 3. Suditu M., <i>Practici educaționale constructiviste în învățare și predare</i> În: Mărgărițoiu A., Suditu, M., (coord.), <i>Educația sub semnul reflecției</i> . Lucrările sesiunii de comunicări științifice studențești. Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2014, ISBN 978-973-719-556-2 pp.8-16 | 1,5 | 1,5 | |
| | 4. Suditu, M., <i>Formarea și dezvoltarea personală a școlărilor mici: abordări didactice actuale</i> . În: <i>Calitatea Educației, învățare dezvoltare umană</i> . București: Ed. Ars Docendi, 2015, ISBN: 978-973-558-889-2, pp.172-175 | 1,5 | 1,5 | |
| | 5. Suditu, M. <i>John Dewey – istorie și actualitate</i> . În: <i>Arhivele Prahovei VI</i> , Seminar Bușteni, Editura Scrisul Prahovean, 2001 ISBN 973-8218-01-2 | 1,5 | 1,5 | |
| | 6. Suditu, M., <i>Relația cogniție – metacogniție – inteligență socio-emoțională în procesul de învățământ</i> . Sesiune de comunicări științifice, Relația profesor – elev pentru o nouă calitate în educație. Bușteni, 2006. Edit. Universității Petrol – Gaze din Ploiești, 2006, p. 129 – 135. ISBN. (10) 973 – 719 – 109 – 9, ISBN (13) 978 – 973 – 719 – 109 – 0 | 1,5 | 1,5 | |
| 119 | Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în străinătate Scientific Comitee & Board of Reviewers ICEEPSY, 2012 http://www.futureacademy.org.uk/files/menu_items/other/2012iceepsy.pdf | 6 | Pe conferință | 6 |
| 120 | Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România | 5 | Pe conferință | |
| | 1. Membru în comitetul științific al conferinței internaționale : EDUCATION AND PSYCHOLOGY CHALLENGES – TEACHERS FOR THE KNOWLEDGE SOCIETY – 2nd EDITION (EPC – TKS 2013) http://www.edupsy.ro/2013/index.php/the-scientific-comitee | 5 | 5 | |
| | 3. Membru în comitetul științific al conferinței internaționale : EDUCATION AND PSYCHOLOGY CHALLENGES – TEACHERS FOR THE KNOWLEDGE SOCIETY – 3rd EDITION (EPC – TKS 2015) http://www.edupsy.ro/index.php/the-scientific-committee | 5 | 5 | 15 |
| | 5. Membru în comitetul științific al conferinței internaționale „De la linguistique à la didactique : Nouvelles tendances en didactique du Français Langue Étrangère”, 11-12 sept, 2015 http://www.upg-ploiesti.ro/noutati/fisiere/2248/colloquedidactique2015-1.pdf | 5 | 5 | |
| 121 | Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale | 4 | Pe conferință | |
| | 1. Educația între școală și societate, 30.04. 2015, UPG, Ploiești. | 4 | 4 | |
| | 2. Educația azi: Provocări și Riscuri, 2013, UPG Ploiesti http://dse.upg-ploiesti.ro/index.php/evenimente/educatia-azi-provocari-si-riscuri-sesiune-de-comunicari-stiintifice-studentesti | 4 | 4 | 12 |
| | 3. Educația sub semnul reflecției, 2014, UPG Ploiesti, http://dse.upg-ploiesti.ro/index.php/evenimente/educatia-sub-semnul-reflectiei | 4 | 4 | |
| 122 | Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate | 6 | Pe conferință | |
| 123 | Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România | 5 | Pe conferință | |

| | | | | |
|-----------------|---|-----|---------------------------------------|----|
| | masterat adecvat societății cunoașterii”. ID 19/1.3/S/14373, (valoare: 1812913.76 Ron); | | | |
| | 2011-2012: Expert pe termen scurt. Coordonator disciplină – „Practică Pedagogică” în Proiectul POS-DRU „Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră”, ID 57/1.3./S/32629, (valoare: 600000 lei). | | 5 | 30 |
| | 2010-2013: Formator și asistent formator (curs / aplicații) – Modulul „Metode interactive de predare-învățare” în Proiectul POS-DRU „Profesionalizarea carierei didactice – noi componente pentru actorii ai schimbării în educație din județele Braila și Prahova”, ID: 87/3.1/S/63329, (valoare: 4855155,45 lei); | | 5 | |
| | 2011-2013: Expert evaluare impact în proiectul POSDRU „Formarea profesională și promovarea utilizării noilor tehnologii pentru angajații din domeniul petrolului și gazelor, în scopul creșterii calitatii serviciilor prestate, competitivității profesionale și îmbunătățirii activitatilor și proceselor specifice”, ID:81/3.2/S/ 59102. | | 5 | |
| | 2011-2013: Expert metodologie, în proiectul „Dezvoltarea resurselor umane din învățământul superior pentru utilizarea sistemului e-learning” POSDRU/87/1.3/S.64273 | | 5 | |
| | 2011-2013: Expert consiliere profesională, în proiectul „Formarea personalului universitar și a studenților în utilizarea instrumentelor informatice moderne în domeniul managementului universitar.POSDRU 86/1.2/S/62689 | | 5 | |
| 135 | Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare | 6 | Pe centru (laborator) | |
| 136 | Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 – Director/ I36.2 – Membru Comitetul Științific | 7/5 | Pe revistă | |
| 137 | Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional I37.1-Director/ I37.2-Membru Comitet Științific | 5/3 | Pe revistă | |
| | | 3 | | |
| 138 | Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică I38.1-Director I38.2-Membru Comitetul Științific | 3/2 | Pe revistă | |
| 139 | Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice internaționale: I39.1-organismele de conducere/I39.2-membru Membru FICE – Federatia Internaționala a Comunitatii Educative Membru BASOPED Membru ISAPSY | 7/4 | Pe societate/asociație 4 4 4 | 12 |
| 140 | Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice naționale: I40.1-organismele de conducere /I40.2-membru | 4/2 | Pe societate/asociație | |
| 141 | Premiul Academiei Române | 7 | Pe publicație | |
| 142 | Premii acordate de instituții centrale CNCS, MECS etc. | 4 | Pe lucrare | |
| TOTAL PUNCTE C5 | | | | 71 |

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

| Criteriul C6 | | | | |
|--------------|--|---------|--|----|
| 143 | Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1-pentru programele de licență / I43.2-pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale. 1.Stan, E., Suditu, M., <i>Teoria instruirii</i> . Ploiești, Editura Universității din Ploiești, 2006. ISBN 973 – 719 – 093 – 9 2.Suditu, M. (coord). <i>Metode interactive de predare-învățare</i> . În Profesionalizarea carierei didactice –noi competențe pentru actorii ai schimbărilor în educație din județele Braila și Prahova. Ed. ISJ Braila: Scoala Braileana, 2011 ISBN: 978-606-8057-59-0, pp.3-128 | 5/7/10 | Pe curs 5 5 | 10 |
| 144 | Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.). Elaborare materiale / unități de învățare on-line pe platforma programului masteral Didactică și Didactici de specialitate, proiectul Masterprof : - Evaluare” – Erori în aprecierea rezultatelor școlare - Strategii de predare pentru profesorii debutanți. - Învățarea: concept, mecanisme explicative, teoretice și implicații didactice | 3-5 | Pe lucrare 5 5 5 | 15 |
| 145 | Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline optionale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată de cel puțin trei ani / I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară | 3/5/7/4 | Pe disciplină/ Pe program / Pe program/ Pe program | 3 |

| | | | | |
|-----------------|---|----------------------|--|----|
| | I.451. Curs Teoria Inteligențelor Multiple în educație – nivel licența (Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar) propus și introdus din anul 2013 I.45.1 Curs Metode avansate de cercetare – nivel master (Master Management Educațional și Integrare Europeană) I.45.4.Cordonarea programului de pregătire profesională De Magister I.45.2Coordonarea programului de master MCSDZ (Master Consiliere și Dezvoltare în Cariera I.45.2.Coordonarea programului de master MEIE(Master Management Educațional și Integrare Europeană) | | 3 4 5 5 | 20 |
| TOTAL PUNCTE C6 | | | | 45 |
| Criteriul C7 | | | | |
| 146 | Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat: calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc. Evaluare colegială; evaluări realizate de studenți etc. 2012 – 2013 Evaluare colegială; evaluări realizate de studenți etc. 2013 – 2014 Evaluare colegială; evaluări realizate de studenți etc. 2014- 2015 Documente și evidențe Departamentul Științele Educației, Facultatea Litere și Științe | 5-10 | Pe fiecare an, o perioadă de 3 ani 10 10 10 | 30 |
| 147 | Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor 147.1- activitatea de coordonare științifică / 147-2 – finalizarea tezei de doctorat | 4/2 | Pe fiecare an/lucrare finalizată | |
| 148 | Membri în comisia de îndrumare a doctorandului Drd. Olivia Tudorică (Pisică), Școala Doctorală Universitatea București, Facultatea Psihologie și Științele Educației (plan de pregătire) (2014) | 1 1 | Pe student doctorand, în ultimii 3 ani | 1 |
| 149 | Membri în comisia de evaluare a tezelor de doctorat 1. „Emoționalitate, stres și inteligență emoțională: concepte, mecanisme, conexiuni în rândul profesorilor”, drd. Simon Ciff, Universitatea București, 29.01.2014 dispoziție 2. „Competența socio-emoțională și problematica standardelor profesionale în formarea inițială a ofițerului de informații” – drd. Florentina Hăhăianu Dumitru, Universitatea București, 14 Noiembrie, 2014 3. ”Consilierea studenților din învățământul tehnic pentru profesia didactică”. Drd. Epurescu Oliviana, Universitatea București, 20 Nov. 2014 dispoziție 4. „Calitatea rezultatelor școlare ale elevilor din învățământul primar- studiu comparativ între România și România”, drd. Fadi Al-Zboun, 2 oct., 2015 – dispoziție | 3 3 3 3 | Pe teză evaluată în ultimii 3 ani | 12 |
| 150 | <i>Visiting professor/</i> profesor asociat la universități străine de prestigiu. | 8 | Cel puțin o lună | |
| 151 | Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare. - Cursul: Metacogniția, inteligența emoțională, inteligența socială și comportamentul profesional. Universitatea AL. I. Cuza, Iași, 5 nov., 2015 - Cursul: Etica în cercetările educaționale de tip cantitativ și calitativ. Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava., 16 oct, 2015 | 4/2 | Pe conferință/ curs invitat 2 2 | 4 |
| TOTAL PUNCTE C7 | | | | 47 |

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

| | | | | |
|--------------|--|------------------------|-------------------------------------|----|
| Criteriul C8 | | | | |
| 152 | Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.) | 1-5 | Pe an universitar; în ultimii 3 ani | |
| 153 | Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.) Promovarea UPG în învățământul preuniversitar din Prahova. 2015, 2014 Organizarea de manifestări științifice: Educația între școală și societate, 2015, UPG, Educația sub semnul reflecției. (2014), Educația azi: provocări și riscuri. (2013) dse.upg-ploiesti.ro Organizare de manifestări științifice TKS 2013, 2015 Organizare de manifestări științifice: International MCG Conference, Sinaia, 2015 http://mcg-9.net/the-scientific-committee | 1-5 5 5 5 | Pe an univ.: ultimii 3 ani | 15 |
| 154 | Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc. -Dezv. Relații de parteneriat cu ISJ Prahova, 2015-2016 -Dezv parteneriat cu Șc specială nr 2 (contract de parteneriat) -Dezv parteneriat Concordia (contract de parteneriat) -Dezvoltare parteneriat Colegiul Național J. Monette. (2014, 2015) | 1-5 5 5 5 | Pe an univ.: ultimii 3 ani | 15 |

| | | | | |
|---------------------------|---|------------------------------|---|---------------|
| 155 | Furnizarea de servicii pentru beneficiari externi instituției: I55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG | 5 / 5 | Pe curs de formare, activități de consultanță/ Pe program | |
| 156 | Membri în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I56.4 – rector, președinte Senat, prorector/ I56.5 – membru în Senat Director Departamentul Stiintele Educatiei Membru in Consiliul Facultatii Litere si Stiinte Membru in Senat -2012 | 2/1/4/7/3 2 1 3 | - | 6 |
| 157 | Membri al unor consilii/comisii de nivel național (CNATDCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membri în organismele de conducere/ I57.2 – membru | 5/4 | - | |
| 158 | Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC | 3 | - | |
| 159 | Membri al unor consilii/comisii profesional științifice internaționale: I59.1 – membru în organismele de conducere / I59.2 – membru | 8 / 7 | - | |
| 160 | Membri în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.) | 6 | - | |
| Total puncte C8 | | | | 36 |
| PUNCTAJ TOTAL (PT) | | | | 464,88 |

Standarde minimale

Profesor și conferențiar

| | Criteriu | Suma indicatorilor | Profesor | Punctaj realizat de candidat | Conferențiar | Punctaj realizat de candidat |
|----------------------|----------|--------------------|--------------|------------------------------|----------------|------------------------------|
| Domeniul A | C1 | I1 +...+ I5 | ≥20 p | 60,12 | ≥10 p | |
| | C2 | I6+...+I11 | ≥18 p | 41,10 | ≥10 p | |
| | C3 | I12+...+I16 | ≥40 p | 60,5 | ≥20 p | |
| | C4 | I17+...+I30 | ≥17 p | 104,16 | ≥10 p | |
| | C5 | I31+...+I42 | ≥29 p | 71 | ≥17 p | |
| | TOTAL A | I1+...+I42 | ≥124 p | 336,88 | ≥67 p | |
| Domeniul B | C6 | I43+...+I45 | ≥ 10 p | 45 | ≥5 p | |
| | C7 | I46+...+I51 | ≥36 p | 47 | ≥21 p | |
| | TOTAL B | I43+...+I51 | ≥46 p | 92 | ≥26 p | |
| Domeniul C | C8 | I52+...+I60 | ≥ 30 p | 36 | ≥18 p | |
| | TOTAL C | I52+...+I60 | ≥ 30 p | 36 | ≥18 p | |
| TOTAL GENERAL | | I1+...+I60 | ≥200p | 464,88 | ≥ 111 p | |

Se iau în considerare cărțile/ articolele/ studiile cu relevanță pentru domeniul Științele Educației.

* Se vor trece pentru fiecare criteriu (din standardele impuse) toate lucrările, cu precizarea punctajului care revine candidatului pentru fiecare lucrare și a tuturor informațiilor privind lucrările: autorii, titlul lucrării, titlul revistei/cărții, anul, volumul, numărul, pagina la care începe articolul și pagina la care se termină articolul, nr. pagini carte, editura în care a fost publicată cartea, instituția care a acordat brevetul, ISSN/ISBN etc.

Data

1.01.2016

Candidat,

