**DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC**

TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA PENTRU CONCURS

POST VACANT ASISTENT POZIȚIA 9

Discipline: Psihologia educației, Pedagogie I, Pedagogie II

1. Motivaţia în context şcolar: funcții, modalități și structuri motivaționale; tipuri de motivație; teorii și modele ale motivației; indicatori ai demotivării elevilor, strategii de stimulare a motivației elevilor.
2. Triunghiul educației: profesor-elev-părinte: profesorul (competențele cadrului didactic, stiluri educaționale); profilul profesorului în societatea contemporană (motivația pentru cariera didactică, tipologia profesorului în relație cu climatul educațional și cu stilul de comunicare/predare); elevul – noi gererații, noi perspective (factorul tehnologic – copilăria digitală); profilul psihologic al elevului (educația între răsfăț și reguli stricte, răsfățul, perfecționismul); părintele (tipologia părinților în relația cu școala, opțiunea părinților: absent sau implicat?, “meseria” de părinte)
3. Real și virtual în educație – educația hibridă: caracteristici, avantaje/dezavantaje
4. Curriculum: repere conceptuale. Tipuri sau forme de curriculum. Perspective de analiză a curriculumului școlar.

1. Curriculum finalităţi: problematica generală a finalităţilor educaţionale (tipologii, funcții); organizarea nivelară a finalităţilor curriculare în Curriculumul Naţional Românesc; operaţionalizarea obiectivelor educaţionale; relația competențe–obiective educaționale.

2. Documente curriculare în sistemul românesc de învățământ: plan cadru de învăţământ; programa şcolară; manualul şcolar şi manualele alternative; documente curriculare secundare.

1. Conceptul de instruire

1. Proiectarea instruirii: conceptul de proiectare; tipuri de proiectare; metodologia proiectării.

2. Forme de organizare a instruirii: lecţia ca principală formă de organizare a instruirii; proiectarea lecției.

1. Evaluarea: concept, funcții; strategii de evaluare; erori în evaluare.

**Bibliografie:**

1. Albu, G. (1997). *Introducere într-o pedagogie a libertăţii*. Iași: Editura Polirom.
2. Antonesei, Liviu. (2002). *O introducere în pedagogie*. *Dimensiunile axiologice şi transdisciplinare ale educaţie.* Iași: Editura Polirom.
3. Bocoș, M., Jucan D., (2019). *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării.* București: Editura Paralela 45.
4. Cerghit, I. (2006). *Metode de învățământ*. Iași: Editura Polirom.
5. Cucoş, Constantin, *(1996, 2003). Pedagogie*. (ed, a II-a revizuită și adăugită). Iași: Editura Polirom.
6. DeLandsheere, Gilbert et Viviane. (1979). *Definirea obiectivelor educaţiei.* București:Editura Didactică Pedagogică.
7. Manolescu, M. (2010). *Teoria și metodologia evaluării.* București: Editura Universitară.
8. Manolescu, M. (2019). *Evaluarea în educație. Meritocrația și mediocritatea.* București: Editura Universitară.
9. Maslow, A.H. (2007). *Motivaţie şi personalitate*. București: EdituraTrei.
10. Mărgăriţoiu A. (2013). *Semiotica gestului în comunicarea didactică. Valorificarea accepţiunii semiotice.* Iași: Editura Institutul European.
11. Muntean, A. (2009). *Psihologia dezvoltării umane,* ed a III-a. Iași: Editura Polirom.
12. Neacşu, I. (1990). *Instruire şi învăţare*. București: Editura Ştiinţifică.
13. Negreţ-Dobridor., I., (2008). *Teoria generala a curriculumului educaţional*. Iași: Editura Polirom.
14. Negovan, V. (2010). *Psihologia învăţării. Forme, strategii şi stil.* Ediţia a II-a. București: Ed. Universitară.
15. Păun, E., Potolea, D. (coord.). (2002). *Pedagogia. Fundamentări teoretice şi demersuri aplicative*. Iași: Editura Polirom.
16. Păun, E. (2017). *Pedagogie. Provocări și dileme privind școala și profesia didactică.* Iași*:* Editura Polirom.
17. Pânișoară, I. O. (2015). *Comunicarea eficientă.* Iași: Editura Polirom.
18. Pânișoară, I. O. (2017). *Ghidul profesorului*. Iași: Editura Polirom.
19. Potolea, D., Manolescu, M. (2006). *Teoria și metodologia curriculumului.* MEC – Proiectul pentru învățământ rural.
20. Sălăvăstru, D. (2009). *Psihologia învăţării*. Iași: Editura Polirom.
21. Stan E. (2000). *Teoria şi metodologia instruirii*. Ploiești: Editura Universităţii din Ploieşti.
22. Stan, E. (2014). *Lecția uitată a educației: întâlnirea Micului Prinț cu vulpea.* Iași: Institutul European.
23. Stan, E. (2018). *Autoritate și educație*. Iași: Editura Polirom.
24. Stan, E. (2021). *Managementul clasei și nativii digitali. Fundamentări din perspectiva neuroștiințelor*, Iași: Editura Institutul European.
25. Tapscott, D. (2011). *Crescuți digital: generația net îți schimbă lumea.* București: Publica.
26. <http://www.ise.ro/resurse>.
27. <http://www.ise.ro/teme-de-cercetare>
28. <https://www.educred.ro/resurse-cred>
29. [www.edu.ro](http://www.edu.ro).
30. \*\*\* LEN 2011 (cu modificarile ulterioare).