

Examen de promovare în cariera didactică pe postul de Lector universitar, poz. 25

Disciplinele postului: Fundamentele Psihologiei, Psihologia Educației, Psihologia Dezvoltării, Psihologia Personalității

**Domeniul Psihologie și Științe Comportamentale**

**FIȘA DE VERIFICARE**

a îndeplinirii standardelor universității de prezentare la examenul de promovare în cariera didactică pe postul de **lector universitar / șef lucrări universitar**

**1. Studiile de doctorat**

Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Nr. Diplomă / Data (unde este cazul)
Universitatea din București	Psihologie	1.10.2014-2.09.2018	Doctor/ Diploma J 0025558/ Nr 233/14.09.2018

**2. Adeverință eliberată de compartimentul de specialitate din UPG Ploiești care dovedește vechimea minimă de 3 ani a candidatului în calitate de cadru didactic în învățământul superior în cadrul UPG Ploiești.**

**3. Îndeplinirea cerințelor standardului minimal al UPG Ploiești specific domeniului postului – se va atașa Fișa de calcul a îndeplinirii standardelor minimale conform cerințelor cuprinse în STANDARDE MINIMALE necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice în Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești. Se iau în considerare cărțile/ articolele/ studiile cu relevanță pentru domeniu.**

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Lector, cercetător științific gradul III
<b>C1</b>	<b>I1</b>	<b>Carte de specialitate</b>	25
		Mihai, E. C. (2024). Eroii moderni ai mass-mediei din România. Efectele conținuturilor violente asupra publicului. București: Ed. Universitară, 218 pg. ISBN: 978-606-28-1789-3	25
	<b>I2</b>	<b>Carte cu caracter didactic</b>	25
		0	
<b>C2</b>	<b>I3</b>	<b>Studiu de specialitate publicat în reviste cotate ISI, ERIH INT1, INT2 sau NAT, CNCS A</b>	20
		Mihai, E. C., Ghiță, I. A. (2023). Modern approaches in toddlers' education. Journal of Educational Sciences and Psychology. Vol. XII (LXXV). No 2/2023. pp. 50-63.	20
		Mihai, E. C. (2022). Psychological effects of fake news – literature review. Journal of Educational Sciences and Psychology. Vol. X (LXXII). No 2/2022. pp. 95-103.	20

<b>14</b>	<b>Studiu de specialitate publicat în reviste cotate BDI (MLA, Scopus, EBSCO, ProQuest etc.)</b>	15	<b>105</b>
	Mihai, E. C. (2024). Projective Techniques Used in Children's Assessment. Theoretical Implications and Case Studies. In Badea, M. & Suditu, M. (Eds.). (2024). Modern Early Childhood Teacher Education: Theories and Practice. pp. 123-148. 331 pg. IGI Global Scientific Publishing. <a href="https://doi.org/10.4018/979-8-3693-0956-8.ch006doi.org/10.4018/979-8-3693-0956-8.ch006">https://doi.org/10.4018/979-8-3693-0956-8.ch006doi.org/10.4018/979-8-3693-0956-8.ch006</a>	15	
Mihai, E. C. (2020). Mood disorders in children due to COVID-19 pandemic. Journal of Educational Sciences and Psychology. Vol. X (LXXII). No 2/2020. pp. 147-152.	15		
Mihai, E. C. (2019). Mass-media archetypes and the identification process. In Vasile, C. (Ed.). Education and Psychology Challenges. Teachers for the knowledge society, pp 299-309. Petroleum – Gas University of Ploiești Publishing House. ISBN 978-973-719-771-9	15		
Mihai, E. C. (2017). The Characteristics of some modern Romanian mass media heroes and their educative effects on public. The European Proceedings of Social and Behavioral Sciences EpSBS. XXII, 50-56. e-ISSN: 2357-1330. <a href="http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.7">http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.7</a>	15		
Mihai, E. C. (2016c). Study on the effects of prolonged mass media consumption on the emotional state of the receptors. Journal of Educational Sciences & Psychology. LXVIII: 1/ 2016 (pp. 46-55). Ploiești: Ed. U.P.G. ISSN 2247-6377 ISSN (online) 2247 – 8558 <a href="http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&amp;view=file&amp;id=459:study-on-the-effects-of-prolonged-mass-media-consumption-on-the-emotional-state-of-the-receptors&amp;Itemid=16">http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&amp;view=file&amp;id=459:study-on-the-effects-of-prolonged-mass-media-consumption-on-the-emotional-state-of-the-receptors&amp;Itemid=16</a>	15		
Mihai, E. C. (2014). The Motivation of Romanian Volunteers – Values and implications. Procedia Social and Behavioral Sciences. 127, 616-620. ISSN: 1877-0428. doi: 10.1016/j.sbspro.2014.03.322 <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814024136">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814024136</a>	15		
Mihai, E. C. (2013). Limitation in the approach of a residual schizophrenia case in the Romanian Mental Healthcare Environment. Procedia Social and Behavioral Sciences. 78, pp 115-119. ISSN: 1877-0428. doi: 10.1016/j.sbspro.2013.04.262. <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813008318">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813008318</a>	15		
<b>15</b>	<b>Studiu de specialitate publicat în reviste cotate CNCS B (B+ până la 31.12.2011)</b>	10	
Mihai, E. C. (2016a). Psychological Effects of Mass Media on the Consumers – A Review. Romanian Journal of Experimental Applied Psychology. Vol. 7 Special Issue. pp.140-145. București: Ed. Universitară. p-ISSN:2069-	10	<b>10</b>	

	1971, e-ISSN: 2286-1831 DOI: 10.15303/rjeap.2016.si1.a29		
<b>I6</b>	<b>Studiu de specialitate publicat în reviste cotate CNCS C (B până la 31.12.2011)</b>	5	<b>0</b>
<b>I7</b>	<b>Studiu de specialitate publicat în volume colective INT sau în volume ale unor conferințe INT</b>	10	<b>40</b>
	Mihai, E. C. (2024). The cultural portrait of Romanians and media consumption. In Vasile, C., Suditu, M., Stan, A. (2024). Education and Psychology challenges. Teachers for Knowledge Society, pp. 183-187. 203 pg. Ed. Universitara. ISBN 978-606-28-1827-2. DOI 10.5682/9786062818272	10	
	Mihai, E. C. (2024). Main changes in education due to the Covid-19 pandemic. In Scheau, I., Opriș, D., Aleksandrov, A. (Eds.), Values, education, responsibility. Pedagogical research, pp. 214-223, 259 pg. e-ISBN: 978-606-49-1303-6. <a href="https://doi.org/10.56177/epvl.vol1.2023.en">https://doi.org/10.56177/epvl.vol1.2023.en</a>	10	
	Mihai, E. C. (2021). Pandemic fake news – overview and possible explanations. Challenges and constraints in the knowledge society. Teachers for knowledge society. Suditu, M., Safta, C. G. (editors), pp 17-24; 244 pg. Iași: Institutul European. ISBN 978-606-24-0327-0	10	
	Mihai, E. C. (2016b). Violent content in the Romanian mass-media products. In Vasile, C. (Ed.) Mental Health: actual views in psychology, medicine and anthropology (pp. 101-106). București: Ed. Universitară. 132 pg. ISBN: 978-606-28-0513-5 doi: 10.5682/9786062805135 <a href="http://icmh.isapsy.org/index.php/conference-volume">http://icmh.isapsy.org/index.php/conference-volume</a>	10	
<b>I8</b>	<b>Studiu de specialitate publicat în volume colective NAT sau în volumele unor conferințe NAT</b>	5	<b>0</b>
	<b>Total</b>		<b>220</b>

*Se vor trece pentru fiecare criteriu (din standardele impuse) toate lucrările, cu precizarea punctajului care revine candidatului pentru fiecare lucrare și a tuturor informațiilor privind lucrările: autorii, titlul lucrării, titlul revistei/cărții, anul, volumul, numărul, pagina la care începe articolul și pagina la care se termină articolul, nr. pagini carte, editura la care a fost publicată cartea, instituția care a acordat brevetul, ISSN/ISBN etc.*

*4. Adeverință eliberată de compartimentul de specialitate din UPG Ploiești care dovedește obținerea de către candidat a calificativului „foarte bine” în ultimii trei ani la UPG Ploiești, precum și faptul că acesta nu a fost sancționat disciplinar în ultimii 3 ani.*

**Data**

**Candidat,  
Mihai Elena Claudia**