

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Inginerie Mecanică și Electrică
1.3. Departamentul	Inginerie Mecanică
1.4. Domeniul de studii universitare	Doctorat – domenii: Mine, petrol și gaze; Inginerie mecanică; Ingineria sistemelor
1.5. Ciclul de studii universitare	Doctorat
1.6. Programul de studii universitare	Studii universitare avansate

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing. Adrian Cătălin Drumeanu
2.3. Titularul activităților aplicative	
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul *	I
2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC/O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2. curs		3.3. Seminar/laborator		3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ		din care: 3.6. curs		3.7. Seminar/laborator		3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							100
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							65
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							
Tutoriat							
Examinări							10
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	175						
3.11. Total ore pe semestru	175						
3.12. Numărul de credite	7						

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Discipline anterioare cerute:
4.2. de competențe	

1) Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

4. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	➤ Identificarea, analiza, interpretarea și dezvoltarea conceptelor din domeniul eticii și integrității academice. ➤ Formarea de comportamente și atitudini adecvate din punct de vedere deontologic în munca intelectuală a studenților din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești.
Competențe transversale	➤ Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă ➤ Dezvoltarea capacității de a susține cu argumente științifice deciziile adoptate în diferite situații concrete de lucru ➤ Dezvoltarea capacității de a convinge de importanța planificării, programării oricărei activități ➤ Dezvoltarea capacității de a anticipa situațiile problematice și de a propune soluțiile de acțiune sau de rezolvare ➤ Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei ➤ Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare ➤ Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acesteia la diverse contexte specifice activității profesionale ➤ Dezvoltarea capacității de a selecta sursele de informare relevante pentru un domeniu anume, de a lucra individual și în echipă (cu tot ceea ce presupune implicit aceasta – asumarea de roluri și responsabilități, colaborare, cooperare și întrajutorare, influența stilurilor de învățare asupra rezultatelor muncii în echipă, învățarea de la colegii de birou sau de specialitate, munca în echipă multidisciplinară corespunzătoare) ➤ Dezvoltarea capacității de perfecționare și autoperfecționare în scopul adaptării la cerințele angajatorilor de pe piața muncii ➤ Dezvoltarea capacității de a organiza și coordona echipe de lucru

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor și crearea competențelor necesare privind aplicarea normelor și standardelor specifice eticii și integrității academice.
6.2. Obiectivele specifice	După parcurgerea disciplinei studenții vor putea să: ➤ Explicarea diferențelor dintre normele explicite și normele implicite care reglementează munca intelectuală a studenților. ➤ Argumentarea rațională a normelor deontologice ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești și să compare aceste norme cu normele altor instituții și raportarea acestor norme la standardele disciplinare specifice. ➤ Dezvoltarea unei culturi a responsabilității în munca intelectuală din Universitate. ➤ Aplicarea cunoștințelor dobândite în activitățile intelectuale specifice programului de studii urmat. ➤ Manifestarea de solidaritate, reactivitate și suport pentru consolidarea integrității academice în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești. ➤ Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Conținuturi

7.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Aspecte generale ale eticii și integrității academice	2	Prelegerea participativă, bazată pe tehnici multimedia, însoțită de prezentarea în powerpoint. Centrarea pe student se va realiza prin metode ca: dialogul didactic, discuția, demonstrația, algoritmul didactic, exersarea etc.	
2. Originalitatea rezultatelor cercetării și a lucrărilor științifice	2		
3. Etica în cercetare	2		
4. Standarde și reglementări	2		
5. Redactarea lucrărilor academice	2		
6. Plagiatul și autoplagiatul	2		
7. Proprietatea intelectuală.Drepturi de autor	1,5		
8. Verificarea lucrărilor științifice	1,5		
Bibliografie			
1. Avram, A., Berlic, C., Murgescu, B., Murgescu, M.L., Popescu, M., Rughiniș, C., Sandu, D., Socaciu, E., Șercan, E., Ștefănescu, B., Tănăsescu, S.E., Voinea, S., coordonator Papadima, L., Deontologie academică, Curriculum-cadru, Universitatea din București, 2017, https://sdsicunibuc.wordpress.com/2017/11/08/materiale-curs-deontologie-academica/			
2. Pisoschi, A., Văcariu, V., Popescu, I., Analiza diagnostic a sistemului CDI, Etica în cercetare, Mai 2006, http://www.strategie-cdi.ro/spice/admin/UserFiles/File/raportare_04_iulie_2007/L3-7%20-Etica.pdf			
3. Ghid practic privind etica în cercetarea științifică, http://date-cdi.ro/sites/default/files/uploads/1.%20ghid%20privind%20etica%20%C3%AEn%20cercetarea%20%C8%99tiin%C8%9Bific%C4%83%20.pdf			
4. Stan, R., Etica în cercetare. Buna conduită în activitatea de cercetare-dezvoltare, http://www.tsocm.pub.ro/BursePostDoctoraleID54785/suportcurs/Activitatea%20A.3.4/Curs%201%20-%2027.01.2011.pdf			
5. Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Codul general de etică în cercetarea științifică, 2007, www.acad.ro/consiliuCercetare/.../ccc2007-0913-IEI-CodEtica.doc			
6. *** On Being a scientist:Responsible Conduct in Research. National Academy of Sciences, U.S.A., 1995, pp.16. http://www.nas.edu .			
7. *** Code of professional standards and ethics.The Royal Society of New Zealand. 1997, pp.8.			
8. *** Fraud in Research.The Johns Hopkins University. 1998, pp.6.			
9. *** Research Ethics Policy. The King's University College. 2001, pp.12.			
10. *** Codes of Conduct. Standards for Ethics in Research. European Commission. Directorate-General for Research. Eur 21263. 2004, pp.70.			
7.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
7.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Discuții cu angajatorii la acțiunile de prezentare a firmelor în cadrul întâlnirilor cu studenții. Utilizarea rezultatelor din cadrul contractelor de cercetare științifică în completarea / modificarea conținutului cursurilor. Vizite de lucru la sediile firmelor colaboratoare. Vizitele de lucru au ca obiectiv identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator/proiect			
10.6. Standard minim de performanță			
➤ Raspuns de minimum nota 5 la 3 subiecte.			

Semnătura titularului de curs

