

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA PETROL- GAZE PLOIEȘTI
1.2. Facultatea	TEHNOLOGIA PETROLULUI SI PETROCHIMIE
1.3. Departamentul	CHIMIE
1.4. Domeniul de studii universitare	Doctorat: INGINERIE CHIMICĂ
1.5. Ciclul de studii universitare	Doctorat
1.6. Programul de studii universitare	Studii universitare avansate

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etica si integritate academica
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. ing. Bombos Dorin
2.3. Titularul activităților aplicative	Prof. univ.dr. ing. Bombos Dorin
2.4. Anul de studiu	I
2.5. Semestrul *	2
2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	C3/O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** fundamentală = F0; de domeniu = D1; de specialitate = S2; complementară = C3

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2.1. curs	2	3.3. Seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. Seminar/laborator	14
3.7. Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

F 021.06/Ed.6 Document de uz intern

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Sală cu dotare clasică
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Sală cu dotare clasică ➤ Mijloace audio-video, xerocopii

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificarea, analiza, interpretarea și dezvoltarea conceptelor din domeniul eticii și integrității academice. <p>Formarea de comportamente și atitudini adecvate din punct de vedere deontologic în munca intelectuală a studenților din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești.</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă ➤ Dezvoltarea capacității de a susține cu argumente științifice deciziile adoptate în diferite situații concrete de lucru ➤ Dezvoltarea capacității de a convinge de importanța planificării, programării oricărei activități ➤ Dezvoltarea capacității de a anticipa situațiile problematice și de a propune soluțiile de acțiune sau de rezolvare ➤ Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei ➤ Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare ➤ Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acesteia la diverse contexte specifice activității profesionale ➤ Dezvoltarea capacității de a selecta sursele de informare relevante pentru un domeniu anume, de a lucra individual și în echipă (cu tot ceea ce presupune implicit aceasta – asumarea de roluri și responsabilități, colaborare, cooperare și înțelegere, influența stilurilor de învățare asupra rezultatelor muncii în echipă, învățarea de la colegii de birou sau de specialitate, munca în echipă multidisciplinară corespunzătoare) ➤ Dezvoltarea capacității de perfecționare și autoperfecționare în scopul adaptării la cerințele angajatorilor de pe piața muncii <p>Dezvoltarea capacității de a organiza și coordona echipe de lucru</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dobândirea cunoștințelor și crearea competențelor necesare privind aplicarea normelor și standardelor specifice eticii și integrității academice; ➤ Formarea deprinderilor de înțelegere și analiză a documentelor tehnico-științifice (brevete, articole științifice) de diferite grade de dificultate.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fluență și corectitudine în comunicarea datelor științifice ➤ Însușirea unui vocabular adecvat ➤ Formarea următoarelor competențe profesionale: <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și aplicarea principiilor și normelor de etică profesională. • manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial; • relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Principiile codului de etică și deontologie universitară; terminologie	3	Prelegere, dezbatere si problematizare	
Reglementările legale privind fraudă intelectuală; plagiatul.	3		
Relațiile din interiorul comunității și cu societatea; conduita studenților.	3		
Codul de etică și deontologie universitară; Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei de etică universitară.	4		
Documentarea în cercetarea științifică; Provocările etice cauzate de rapiditatea dezvoltării fără precedent a mijloacelor de comunicare în masă	4		
Proprietatea industrială și tipurile de drepturi de protecție; Drepturile tehnice de protecție (brevete, modele utilitare). Mărci înregistrate. Tratatate internaționale de cooperare în domeniul brevetelor.	4		
Metode de căutare on-line a bazelor de date cu brevete si articole științifice	4		
Menegementul brevetarii. Exploatarea legala a brevetelor. Drepturi si obligatii.	3		
Bibliografie 1. Deontologie academică: ghid practic, Emilia Șercan, Editura Universității din București, 2017 2. Kristel Toom, Pamela F. Miller, Ethics and Integrity, Research Management., Copyright © 2018 Elsevier Inc. 3. R. E. Spier, Science and Engineering Ethics, Overview, 2012 Elsevier Inc. 4. John Wiley & Sons, Kirk-Othmer Encyclopedia of Chemical Technology, Fourth Edition, 1998; 5. Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry, 40 Volume Set, 7th Edition, Wiley-VCH (Editor), 2011;			
8.2. Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Recapitulare noțiuni generale specifice codului de etică și deontologie universitară	2	Conversatie, explicatie, problematizare si dezbatere	
Consecintele legale ale plagiatului; tipuri de plagiat. Drepturi de autor.	2		
Continutul unui articol științific si al unui brevet de inventie. Cum se citește un brevet de inventie.	4		
Prelucrarea datelor științifice si experimentale într-un articol științific; exemple.	4		
Subiectul tehnic al brevetelor de inventie; originea invenției si elementele de noutate. Etapele elaborării unui brevet de inventie.	2		
Bibliografie 1. John Wiley & Sons, Kirk-Othmer Encyclopedia of Chemical Technology, Fourth Edition, 1998; 2. Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry, 40 Volume Set, 7th Edition, Wiley-VCH (Editor), 2011; 3. . Deontologie academică: ghid practic, Emilia Șercan, Editura Universității din București, 2017; 4. Brevetul de Inventie-Obținere si exploatare, Valeriu Erhan, Editura Lumina Lex, Bucuresti, 1995.			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul si seminarul sunt astfel concepute încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate;	Examen oral cu subiecte teoretice	50%
	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate		
10.5. Seminar/laborator/proiect	Interesul pentru studiul individual si dezvoltarea profesionala.	Elaborarea unui referat de literatura pe tematica programului de studii	40%
	Aactivitatea în cadrul seminarului	Verificare oral	10%
10.6. Standard minim de performanță			
➤ Minim nota 5 la fiecare subiect de examinare			
➤ Prezență minim 75%			

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura titularului de proiect