

PROF. UNIV. DR. CRISTIAN VASILE

1. Tipuri de inteligență și tipuri de personalitate în ciclul primar. Strategii educaționale
2. Factori ai personalității implicați în educație. Autoeficiența
3. Strategii metacognitive în eficientizarea activităților educaționale
4. Educație, creativitate și personalitate creativă
5. Personalitatea profesorului. Dinamici și implicații în educație
6. Moralitate și originalitate. Factori ai dezvoltării care pot influența corectitudinea morală. Plagiatul.
7. Dinamica grupului educațional. Modelele de grup

CONF. UNIV. DR. MOISE GABRIELA

1. Studiu privind curriculum-ul la disciplina informatică/TIC la liceu/gimnaziu
2. Paradigme de predare a informaticii pentru elevi de liceu/gimnaziu
3. Motivarea elevilor de liceu pentru a urma o carieră în domeniul IT

CONF. UNIV. DR. ALINA VÎLCU

1. Aspecte metodico - științifice privind utilizarea numerelor complexe în geometrie
2. Geometria tetraedrelor. Fundamente și aspecte metodico - științifice
3. Geometria euclidiană a conicelor. Fundamente și aspecte metodico - științifice

CONF. UNIV. DR. GABRIEL EDUARD VÎLCU

1. Aspecte metodice și științifice privind rezolvarea problemelor de divizibilitate
2. Aspecte metodico-științifice ale predării-învățării inegalităților în liceu
3. Inegalități și probleme de extrem cu caracter geometric
4. Aspecte metodico-științifice ale predării-învățării relațiilor metrice în triunghi

LECTOR UNIV. DR. SCHIOPU DANIELA

1. Folosirea unor tehnici de inteligență artificială (ex. rețele neuronale artificiale) în procesul de predare-învățare-evaluare.
2. Dezvoltarea de aplicații Web și/sau mobile necesare în instruirea asistată de calculator.
3. Tehnici moderne pentru predarea TIC în gimnaziu/liceu.
4. Diferențe între metode clasice și moderne în predarea noțiunilor de programare la gimnaziu/liceu.

CONF. UNIV. DR. EFTIMIE SIMONA

1. Comportament agresiv / comportament asertiv la școlarul mic
2. Ameliorarea comportamentelor indezirabile la copiii preșcolari
3. Dezvoltarea socială la copilul preșcolar
4. Educarea părinților prin lectorate
5. Impactul utilizării tehnologiei în activitatea didactică cu școlarul mic
6. Strategii de dezvoltare a comportamentului social la copilul preșcolar prin activități de cunoaștere a mediului

LECTOR UNIV. DR. PARASCHIV MARIA - Franceză

- Utilisation de la presse francophone pour les activités de classe
- Enjeux et difficultés de l'évaluation formative dans l'enseignement/apprentissage du FLE.
- L'apport des TICE dans l'amélioration de la compétence linguistique en FLE chez les apprenants lycéens.
- Interaction et négociation en classe de français, langue étrangère.
- Le rôle des structures de la langue maternelle dans l'appropriation d'une langue étrangère.

LECTOR UNIV. DR. PARASCHIV MARIA - Engleză

- Storytelling as a Method of EFL Teaching
- Teaching Culture in EFL: Implications, Challenges and Strategies
- Representation of the English Culture in EFL Course Books.
- The Use of Communication Strategies in the Beginner EFL Classroom

CONF. DR. IRINA TOMA

1. A Pedagogical Approach to Contemporary Literature in EFL Classes
2. Teaching British Values of Culture and Civilization to Highschool/Middle school Students
3. Literature as Communication- Methods and Strategies of Teaching It
4. Intercultural Communication-the Main Target of EFL Classes
5. Raising Cultural Awareness through EFL Classes
6. Tradition versus Innovation in Teaching English

CONF. UNIV. DR. EFTIMIE MARIANA - ECTS

Studiu privind competențele specifice dobândite de elevi în cadrul modulelor teoretice și aplicative referitoare la.....

Strategii didactice folosite preponderent în predarea temelor specifice.....

Particularitățile procesului de predare - învățare aplicabile în cadrul.....

INSPECTOR ȘCOLAR ILIE MARIANA

- Indiferentismul parental- factor defavorizant în optimizarea activității cu copiii
- Rolul familiei în dezvoltarea socio-emoțională a copilului
- Parteneriatul – fundament comun de acțiune; unitate de concepție și de acțiune în beneficiul copiilor.
- Îmbunătățirea mediului educațional prin realizarea unor proiecte de curriculum colaborativ.
- Parteneriatul – fundament comun de acțiune, unitate de concepție și de acțiune în beneficiul copiilor.
- Factori de personalitate care inhibă sau blochează creativitatea copiilor.
- Ambianța psiho-relațională în grădiniță.
- Tehnici inovative în educația parentală.
- Influența părinților în educația copiilor.
- Limitările care împiedică dezvoltarea plină a copilului prin diferențele valorii indicatorului de gen.
- Tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării – evaluării, astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor copiilor.
- Abordarea curriculumului cu scopuri/obiective, valori și abordări care abilitază copilul într-o manieră holistică să își atingă potențialul maxim.
- Promovarea sănătății și a nutriției, a îngrijirii, a igienei personale și a practicilor privind securitatea personală a copilului.
- Identificarea oportunităților de colaborare și implicare a partenerilor educaționali: părinți, reprezentanți ai comunității locale/regionale/naționale atât din mediul privat cât și din mediul public în vederea corelării activității educaționale cu mediul social.
- Implementarea strategiilor didactice adecvate în vederea stimulării dezvoltării globale a copilului (domenii de dezvoltare).

- Adecvarea experiențelor de învățare derulate în mediul educațional/instituțional cu mediul social al copilului.

INSPECTOR ȘCOLAR CORALIA MATEI – ÎNVĂȚĂTORI

1. Activități specifice formării conceptului de număr natural la școlarul mic
2. Tratarea diferențiată a elevilor din învățământul primar în activitățile de rezolvare și compunere a problemelor
3. Metode eficiente în predarea-învățarea fracțiilor ordinare la clasa a IV-a.
4. Metodologia predării-învățării noțiunii de problemă și de rezolvare și compunere a problemelor în învățământul primar
5. Rolul jocului în formarea de priceperi și deprinderi în învățarea operațiilor matematice
6. Învățarea activă a matematicii în clasele I-IV
7. Tehnici de învățare eficientă a operațiilor de adunare și scădere a numerelor naturale în etapa achizițiilor fundamentale
8. Rolul elementelor de geometrie în procesul instructiv-educativ din ciclul preșcolar și primar
9. Modalități de activizare a elevilor în lecțiile de matematică
10. Rolul și importanța jocului didactic matematic în adaptarea școlară a copilului de clasa I

INSPECTOR ȘCOLAR CORALIA MATEI - EDUCATOARE

1. Metode și procedee didactice utilizate pentru formarea noțiunii de număr la preșcolari
2. Metode active în învățarea noțiunii de număr natural la copiii preșcolari
3. Rolul elementelor de geometrie în procesul instructiv-educativ din ciclul preșcolar
4. Asigurarea continuității în grădiniță și școală prin activitățile matematice
5. Jocul didactic - metodă eficientă în învățarea matematicii

PROF. UNIV. DR. ALBU GABRIEL – profesori toate specializări

1. Efecte formative ale autoevaluării prin lecțiile de...
2. Dinamica raportul dintre evaluarea formativă și evaluarea sumativă în vederea îmbunătățirii performanței școlare la elevii de gimnaziu/liceu
3. Empatia în comunicarea profesor – elev în învățământul gimnazial/liceal

4. Educația morală a adolescenților în învățământul gimnazial/liceal prin lecțiile de...
5. Starea lecturii la adolescenții preocupați de universul on-line

CONF. UNIV. DR. BADEA MIHAELA - Educatoare

1. Modalități de dezvoltare a limbajului la vârsta preșcolară cu ajutorul povestirii
2. Modalități de activizare a preșcolarilor în cadrul domeniului Limbă și comunicare
3. Contribuția metodelor activ-participative la formarea abilităților de comunicare a preșcolarilor
4. Contribuția memorizării la dezvoltarea limbajului preșcolarilor
5. Modalități de realizare a educării limbajului din perspectivă interdisciplinară

CONF. UNIV. DR. BADEA MIHAELA – Învățători

6. Modalități de realizare a instruirii diferențiate în ciclul primar. Aplicații la Comunicare în Limba română/Limba și literatura română
7. Rolul activităților extra-curriculare în dezvoltarea vocabularului școlarii mici
8. Strategii didactice moderne de predare-învățare a părților de vorbire în ciclul primar
9. Însușirea normelor ortografice de către școlarii mici – abordare teoretică și metodică
10. Valorificarea metodelor interactive în analizarea și interpretarea textului literar la clasele a III-a și a IV-a

CONF. UNIV. DR. BADEA MIHAELA – Română

11. Compunea – mijloc de îmbogățire a vocabularului în ciclul gimnazial
12. Comunicarea orală la elevii de liceu din perspectivă didactică
13. Predarea și însușirea adjectivului în ciclul gimnazial
14. Încurajarea gândirii creative prin activitățile de lectură și de scris în ciclul gimnazial/liceal
15. Predarea noțiunilor de sintaxă a frazei în ciclul gimnazial – abordare teoretică și metodică

CONF. UNIV. DR. BADEA MIHAELA – Engleză

1. Teaching Vocabulary through Extensive Reading Activities
2. Developing Communicative Skills through Group Work in Secondary School/High School

3. Teaching Vocabulary through Discovery Activities in Primary School/Secondary School/High School
4. Using British and American Films in Developing the Communicative Skills in High School
5. Using Films in Developing Students' Vocabulary in High School
6. Improving Teaching EFL through Visual Aids
7. Teaching English Grammar through Discovery Techniques in High School

CONF. UNIV. DR. IUREA CORINA

1. Parteneriatul gradiniță – familie în formarea competențelor morale la preșcolari
2. Rolul parteneriatului gradiniță – comunitate în formarea și dezvoltarea personalității prescolarilor
3. Dezvoltarea inteligenței parteneriale prin intermediul proiectelor educaționale
4. Parteneriatul familie-școală: scenariu verosimil pentru un învățământ de calitate
5. Educație interculturală în școală și comunitate
6. Activități ecoeducaționale în cadrul parteneriatului familie-școală primară
7. Rolul familiei în asigurarea succesului școlar
8. Valorile școlii versus valorile familiei în societatea contemporană
9. Exigențe și limite ale familiei în educația școlarului mic

PROF. UNIV. DR. SUDITU MIHAELA

1. Impactul familiei dezorganizate asupra evoluției personalității copilului preșcolar, școlar
2. Familia și grădinița – parteneri în dezvoltarea inteligenței emoționale a preșcolarului
3. Stimularea și dezvoltarea deprinderilor sociale la elevii de vârstă școlară mică
4. Educația pentru sănătate - învățământul primar
5. Evoluția și importanța educației creștine în școală.
6. Inteligența socială și emoțională: elemente de interes în dezvoltarea școlarilor mici
7. Formare și informare prin ocul didactic în învățământul primar la clasa pregătitoare
8. Tema pentru acasă - impact asupra învățării elevilor de vârstă școlară mică

9. Utilizarea strategiilor interactive pentru stimularea motivației pentru învățare a școlarii mici
10. Impactul familiei dezorganizate asupra evoluției personalității copilului preșcolar, școlar
11. Stimularea interesului pentru studiul geografiei prin intermediul lecturilor specifice în învățământul primar

CONF. UNIV. DR. NEAGU MARIA-IONELA

1. Measuring and assessing listening proficiency
2. The 8th grade examination for English intensive or bilingual classes and the Common European Framework of Reference
3. Cognitive processing in writing. Behind the written text – proficiency levels in cognitive processing
4. Assessing critical thinking skills
5. (Degrees of) Teacher-student interaction
6. Shaping identities in the English class
7. Changing minds in the English class
8. Developing the foreign language mind
9. The extended Common European Framework of Reference (2017) (piloting the new descriptors for mediation/interaction/Pre-A1/...) – each paper will deal with one set of descriptors from the new CEFR. <https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/168074a4e2>
10. The 4th grade examination for English intensive classes and the CEFR

PROF. UNIV. DR. ANCA DOBRINESCU

1. Aspecte ale culturii și civilizației britanice și americane și folosirea acestora în cadrul orelor de limba engleză
2. Literatura modernistă britanică și americană. Modalități de predare a literaturii la nivel liceal
3. Relația dintre inovația modernistă și tradiția literară. Eficiența folosirii textelor literare în predarea limbii engleze
4. Literatura contemporană britanică și americană – Modalitate eficientă de predare a limbii engleze

5. Literatura contemporană britanică și americană – Modalitate eficientă de conștientizare a problematicei comunicării interculturale prin orele de limba engleză

6. Literatura modernă britanică și americană și folosirea acesteia pentru formarea competențelor de comunicare

BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ

Bradbury, M., *The Modern British Novel*, Penguin Books, 1995.

Bradbury, M., McFarlane, J. Eds., *Modernism. A Guide to European Literature 1890-1930*, Penguin Books, 1991.

Delaney, D., Ward, C., Fiorina, C.R., *Fields of Vision. Literature in the English Language*, vol.2, Longman.

Dobrinescu, A.M., *Modernist Narrative Discourse. Virginia Woolf*, Editura Universității din Ploiești, 2001.

Dobrinescu, A.M., *The Discourse of Modernism*, Editura Universității din Ploiești, 2004.

Dobrinescu, A.M., *British Culture and Civilisation*, Editura Universității din Ploiești, 2005.

Dobrinescu, A. *Travelling Across Cultures*, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2014.

Dobrinescu, A. *The Discourse of Modernism. The Novel*, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2014.

Morrison, J., *Contemporary Fiction*, Routledge, 2003.

Oxford Guide to British and American Culture, OUP, 1999.

Stevenson, R., *The British Novel since the Thirties*, Institutul European, 1993.

Morgan, K.O., *The Oxford Illustrated History of Britain*, OUP, 2000.

CONF. DR. COSTEA DIANA

1. Chanter et jouer pour acquérir le français

2. Exploitation des documents authentiques en classe de FLE

3. Les pratiques interactives et la gestion de la classe de FLE

4. Stratégies et techniques de formation de la compétence de compréhension orale

5. Stratégies et techniques de formation de la compétence de compréhension de l'écrit

6. Stratégies et techniques de formation de la compétence d'expression orale

7. La simulation globale, stratégie actionnelle d'apprentissage du FLE

8. La compétence grammaticale: stratégies et types d'activités en classe de FLE
9. De la phrase simple à la phrase complexe: techniques communicatives d'étude de la syntaxe
10. L'apprentissage des structures grammaticales en situation de communication
11. La compétence lexicale: stratégies et types d'activités en classe de FLE
12. L'intégration du TICE dans l'enseignement du FLE
13. Une démarche actionnelle: apprendre et enseigner avec TV5
14. L'évaluation de l'écrit en classe de FLE
15. L'évaluation de l'oral en classe de FLE
16. L'utilisation pédagogique des outils de communication multimédia: courriel, site, forum
17. Apprendre à apprendre: stratégies d'apprentissage de l'autonomie
18. Une approche didactique des champs lexicaux
19. Les dictionnaires: typologie, tradition, utilité pédagogique
20. Le FOS dans une perspective actionnelle/FOS en classe de langue: comment élaborer un cours

CONF. DR. COCULESCU STELUTA

1. Stratégies et techniques de formation de la compétence textuelle
2. Approches didactiques du texte narratif/descriptif
3. Approches didactiques du texte argumentatif
4. Approches didactiques du texte de théâtre
5. Stratégies d'étude du texte de presse en classe de FLE
6. La lecture méthodique, stratégie énonciative d'approche du texte littéraire
7. L'apprentissage par les tâches: comment constituer un dossier pédagogique
8. De la compétence grammaticale à la compétence discursive: le cas de la négation, etc.
9. Les actes de langage dans la communication à l'oral
10. Les discours rapportés: démarches actionnelles d'enseignement/apprentissage du FLE
11. Démarches communic' actionnelles dans la formation des compétences : orales ou écrites
12. De la méthode à l'approche : comment former des compétences : CO, EO, CE, EE
13. Compétences pramatiques et culturelles dans l'approche du discours filmique

14. La médio-pragmatique : enjeux pédagogiques et exemples didactiques dans la formation des compétences en FLE

15. Comment valoriser les documents authentiques pour former des compétences dans la pratique du français

CONF.DR. RÎNCIOG DIANA

1. L'apprentissage par les tâches: l'exploitation des documents de civilisation française
2. Didactique de la traduction littéraire /spécialisée
3. Stratégies de lecture/compréhension de l'écrit en classe de FLE
4. Lire la poésie: stratégies et techniques de découverte du texte en vers
5. Les fables : approche didactique et argumentation
6. Comment améliorer l'écrit en classe de langue: la dictée
7. Didactique de la citation littéraire: choix, emploi, travail créatif dans la classe de FLE.
8. Approche didactique de la rédaction littéraire en classe de FLE
9. Activités ludiques en classe de FLE
10. Approche didactique du projet d'école: écolo et bénévole.
11. Dossier pédagogique: images de la jeunesse en France contemporaine
12. Approche didactique du projet d'école: festivals de France

LECTOR UNIV. DR. IONIȚĂ LIVIU

1. Sisteme informatice utilizate în managementul educațional
2. Algoritmi de sortare și căutare
3. Utilizarea platformelor de e-Learning în predarea tehnicilor de programare
4. Agenți inteligenți. Aplicații
5. Algoritmi de procesare a imaginilor
6. Formulare inteligente și integrarea lor în aplicații web
7. Tehnologii XML utilizate în dezvoltarea unei aplicații web

LECTOR DR. ȘTEFAN NICOLAE-ALIN

- 1) Aplicații ale numerelor complexe în geometrie
- 2) Inele de polinoame. Proprietăți aritmetice
- 3) Teoria determinațiilor. Considerații metodice

- 4) Aspecte metodice privind rezolvarea ecuații algebrice în mulțimea numerelor întregi
- 5) Geometria poligoanelor. Aspecte metodice.
- 6) Geometria cercurilor. Aspecte metodice.
- 7) Geometria triunghiurilor. Aspecte metodice.
- 8) Geometria tetraedrelor. Aspecte metodice.
- 9) Șiruri de numere reale. Considerații metodice.
- 10) Probleme de matematică neelementare tratate elementar

LECTOR UNIV. DR. FARIAS ADELINA

1. Utilizarea ecranizărilor în predarea literaturii la liceu (ecranizări ale nuvelor Moara cu noroc, Două loturi – în variante unor filme clasice și contemporane, exemplu: Două loturi cu Birlic și Două lozuri; Opere clasice în viziuni regizorale postmoderne: opera lui I.L.Caragiale în viziunea lui Lucian Pintilie: De ce trag clopotele, Mitică ?, opera lui Mircea Eliade în viziunea lui Francis Ford Coppola: Tinerețe fără tinerețe, opera lui Ion Creangă în viziunea lui Mircea Daneliuc: Fata moșului și fata babei).

2. Rolul cenaclului literar în creșterea creativității și a randamentului elevilor.

3. Dificultăți în predarea literaturii neomoderniste și postmoderniste; modalități didactice de rezolvare a dificultăților.

4. Utilizarea dramatizării în predarea literaturii și a gramaticii la gimnaziu.

5. Particularități de predare în liceu a conceptelor operaționale „personaj“, „narator“, „lector“ în romanul interbelic (unul dintre romancierii: Liviu Rebreanu, Mihail Sadoveanu, Camil Petrescu, Hortensia Papadat-Bengescu, G. Călinescu, Mircea Eliade, Mateiu I. Caragiale, Anton Holban).

6. Particularități de predare în liceu a conceptelor operaționale „personaj“, „narator“, „lector“ în proza postmodernă (unul dintre autorii: Mircea Nedelciu, Mircea Cărtărescu, Mircea Horia Simionescu, Simona Popescu).

7. Utilizarea jocurilor de simulare în predarea limbii și literaturii române la gimnaziu.

CONF.UNIV.DR. MARIUS NICA

1. Evaluarea didactică – limite și sugestii metodologie
2. Compunerea – mijloc de îmbogățire a vocabularului
3. Personajul literar – modalități de receptare didactică

4. Tehnologia informatică în ora de limbă și literatură română
5. Predarea textului epic/ liric în ciclul gimnazial
6. Importanța activităților extracurriculare în dezvoltarea competențelor de comunicare
7. Jocul didactic în cadrul orelor de limbă și literatură română
8. Competiție și/ sau colaborare – modalități de învățare în cadrul orelor de limbă și literatură română
9. Literatura fantastică – modalități de receptare didactică
10. Elemente de naratologie în ciclul gimnazial/ liceal

LECTOR UNIV. DR. LUCIA ISPAS

1. Poezia lui Lucian Blaga. Abordări tematice și didactice
2. Personajul literar. Abordări teoretice și didactice
3. În căutarea divinității în Psalmii arghezieni. O abordare științifico-metodică
4. Limbajul poeziei lui Ion Barbu. O abordare metodică
5. Romanul de război în literatura interbelică. Itinerar metodico-științific
6. Universul poeziei bacoviene. Modalități de interpretare și receptare
7. Valorificarea literaturii pentru copii în scopul educării moral-civice a școlărilor de vârstă mică.
8. Contribuția jocului-dramatizare și a dramatizării în dezvoltarea comunicării la copiii preșcolari

CONF. UNIV.DR. SILVIA STOIAN

1. Strategii de predare a noțiunilor gramaticale în ciclul primar
2. Metode și strategii didactice de predare – învățare a modurilor și a timpurilor verbale
3. Tradițional și modern în predarea noțiunilor de morfologie în gimnaziu
4. Strategii de implementare a terminologiei lingvistice actuale în gimnaziu
5. Strategii utilizate în predarea- învățarea noțiunilor de vocabular în gimnaziu
6. Strategii didactice de optimizare a exprimării elevilor din ciclul gimnazial
7. Strategii didactice de predare-învățare a normelor ortografice și de punctuație în gimnaziu

LECTOR UNIV.DR. NETEDU LOREDANA

1. Lectura prozei narative a lui Liviu Rebreanu în ciclul liceal – între curriculum și activitățile extracurriculare

2. Stimularea lecturii în ciclul gimnazial prin intermediul disciplinelor opționale
3. Valorificarea poeziei lui Vasile Alecsandri în predarea textului liric descriptiv
4. Mijloace moderne de predare a operei dramatice în ciclul liceal
5. Strategii de stimulare a creativității elevilor din ciclul gimnazial în cadrul orelor de Limba și literatura română

CONF.UNIV.DR. CRISTINA IRIDON

1. Metode interactive de predare a părților de vorbire flexibile în ciclul gimnazial
2. Aspecte metodice al predării textului narativ
3. Aspecte metodice ale predării textului liric
4. Aspecte metodice ale predării textului dramatic
5. Necesitatea auxiliarelor în predarea limbii și literaturii române la nivel gimnazial/liceal.

LECTOR UNIV. DR. LEFTER STELIANA

1. Importanța noilor educații în gradiniță/școala primară
2. Jocul în gradiniță/școala primară. Valențe educative.
3. De la gradiniță la școală. Grupa pregătitoare, o provocare
4. Și noi avem drepturi! Eficiența activității educaționale asupra copiilor din familii aflate în situații de risc
5. Activitățile extracurriculare – sursa pentru activitățile didactice

CONF. UNIV. DR. PRESADA DIANA

1. Effective Strategies for Teaching Reading
2. Teaching English Creatively
3. Teaching English Grammar through Games
4. Teaching Writing Skills
5. Practical Approaches for Teaching Pronunciation

PROF. UNIV. DR. STAN EMIL – profesori toate specializările

1. Relevanța etică a textelor de literatură din gimnaziu
2. Gamificarea. Avantaje și dezavantaje ale utilizării acestui procedeu în gimnaziu și liceu.
3. Modele și valori specifice textelor de literatură din gimnaziu și liceu

4. Jocurile video și relevanța lor educațională
5. Predarea prin intermediul jocurilor și avantajele/dezavantajele utilizării lor

CONF. UNIV. DR. BONI MIHAELA STRĂOANU - Propuneri teme specialitatea Finanțe-Asigurări – Gradul I

1. Studiu de caz privind impozitele în România. Utilizarea metodelor activ-participative în procesul de învățare-predare-evaluare
2. Aspecte metodice privind predarea modificărilor fiscale din sfera salariilor/decontărilor cu salariile în România
3. Evaluarea în cadrul temei modernizarea sistemului de plăți și decontări în Trezoreria Publică
4. Aspecte metodico-științifice ale predării impozitării veniturilor persoanelor fizice
5. Fundamentarea bugetului de venituri și cheltuieli la o instituție publică. Utilizarea metodelor activ-participative în procesul de învățare-predare-evaluare
6. Evaluarea în cadrul temei asigurările de viață în România
7. Aspecte metodice privind predarea analizei eficienței cheltuielilor publice pentru educație

CONF. UNIV. DR. ȚEGLEDI MONICA

1. Strategii didactice utilizate în predarea documentelor și registrelor obligatorii utilizate în derularea afacerii.
2. Contabilitatea ca sistem informațional. Strategii didactice utilizate în predarea contabilității în învățământul liceal.
3. Contabilitatea immobilizărilor corporale. Integrarea tehnologiilor interactive de predare/învățare/ evaluare în contabilitate.
4. Contabilitatea stocurilor și a producției în curs de execuție. Integrarea tehnologiilor interactive de predare/învățare/ evaluare în contabilitate.
5. Lucrările de închidere ale exercițiului financiar. Optimizarea strategiilor de evaluare utilizate în contabilitate;
6. Bilanțul și poziția financiară a întreprinderii. Modalități inovatoare de organizare a conținuturilor procesului de învățământ în contabilitate;
7. Contul de profit și pierdere și performanța financiară. Integrarea tehnologiilor interactive de predare/învățare/ evaluare în contabilitate.

BIBLIOGRAFIE

1. Pătruț Vasile, Rotilă Aristița, Contabilitate și diagnostic financiar - fundamente teoretice și aplicații practice, Ediția a II-a revizuită și actualizată, Editura Sedcom Libris, Iași, 2010;
2. Ristea Mihai, Dumitru Corina Graziella, Bazele contabilității. Noțiuni de bază, probleme, studii de caz, teste grilă și monografie, Editura Universitară, București, 2009;
3. C.Drăgan, M. Mihai, V. Brabete – Contabilitatea afacerilor, Ed. Universitară, Craiova, 2013;
4. Staicu C. Și colectiv, Contabilitatea financiară-abordare în context european, volumul 1 și 2, Ed. Universitaria, Craiova 2011;
5. O.M.F.P. NR. 1802/2014 PENTRU aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate;