

Propuneri teme lucrări grad I, seria 2019-2021

Lector dr. Ștefan Nicolae-Alin - MATEMATICĂ

- 1) Aplicații ale numerelor complexe în geometrie
- 2) Inele de polinoame. Proprietăți aritmetice.
- 3) Teoria determinațiilor. Considerații metodice.
- 4) Aspecte metodice privind rezolvarea ecuații algebrice în mulțimea numerelor întregi.
- 5) Geometria poligoanelor. Aspecte metodice.
- 6) Geometria cercurilor. Aspecte metodice.
- 7) Geometria triunghiurilor. Aspecte metodice.
- 8) Aspecte metodice privind rezolvarea sistemelor de ecuații liniare în mulțimea numerelor reale.
- 9) Șiruri de numere reale. Considerații metodice.
- 10) Probleme de matematică neelementare tratate elementar.

Conf. dr. Costea Diana – LIMBA FRANCEZĂ

1. Stratégies et techniques de formation de la compétence de compréhension orale
2. Stratégies et techniques de formation de la compétence de compréhension de l'écrit
3. L'intégration du TICE dans l'enseignement du FLE
4. L'apprentissage par les tâches en classe de FLE
5. La compétence grammaticale: stratégies et types d'activités en classe de FLE
6. La compétence lexicale: stratégies et types d'activités en classe de FLE
7. Les actes de langage dans la communication à l'oral
8. De l'approche communicative à la perspective communic'ationnelle
9. Chanter et jouer pour acquérir le français
10. Exploitation des documents authentiques en classe de FLE
11. Les pratiques interactives en classe de FLE

Conf. univ. dr. Boni Mihaela Străoanu – Profesori FINANȚE-ASIGURĂRI

1. Studiu de caz privind impozitele în România. Utilizarea metodelor activ-participative în procesul de învățare-predare-evaluare
2. Aspecte metodice privind predarea modificărilor fiscale din sfera salariilor/ decontărilor cu salariile în România
3. Evaluarea în cadrul temei modernizarea sistemului de plăți și decontări în Trezoreria Publică
4. Aspecte metodico-științifice ale predării impozitării veniturilor persoanelor fizice
5. Fundamentarea bugetului de venituri și cheltuieli la o instituție publică. Utilizarea metodelor activ-participative în procesul de învățare-predare-evaluare

6. Evaluarea în cadrul temei Asigurările de viață în România
7. Aspecte metodice privind predarea analizei eficienței cheltuielilor publice pentru educație

Conf. univ. dr. Țegledi Monica – PROFESORI CONTABILITATE

1. Strategii didactice utilizate în predarea documentelor și registrelor obligatorii utilizate în derularea afacerii
2. Contabilitatea ca sistem informațional. Strategii didactice utilizate în predarea contabilității în învățământul liceal
3. Contabilitatea immobilizărilor corporale. Integrarea tehnologiilor interactive de predare/ învățare/ evaluare în contabilitate
4. Contabilitatea stocurilor și a producției în curs de execuție. Integrarea tehnologiilor interactive de predare/ învățare/ evaluare în contabilitate
5. Lucrările de închidere ale exercițiului financiar. Optimizarea strategiilor de evaluare utilizate în contabilitate
6. Bilanțul și poziția financiară a întreprinderii. Modalități inovatoare de organizare a conținuturilor procesului de învățământ în contabilitate
7. Contul de profit și pierdere și performanța financiară. Integrarea tehnologiilor interactive de predare/ învățare/ evaluare în contabilitate

Prof. univ. dr. Anca Dobrinescu – LIMBA ENGLEZĂ

1. Aspecte ale culturii și civilizației britanice și americane și folosirea acestora în cadrul orelor de limba engleză
2. Strategii de predare – învățare a limbii engleze prin folosirea textului literar
3. Relația dintre inovația modernistă și tradiția literară. Eficiența folosirii textelor literare în predarea limbii engleze
4. Literatura contemporană britanică și americană – Modalitate eficientă de predare a limbii engleze
5. Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză și a competenței interculturale prin folosirea literaturii contemporane britanice și americane
6. Literatura modernistă britanică și americană și folosirea acesteia pentru formarea competențelor de comunicare

BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ

- Bradbury, M., *The Modern British Novel*, Penguin Books, 1995.
- Bradbury, M., McFarlane, J. Eds., *Modernism. A Guide to European Literature 1890-1930*, Penguin Books, 1991.
- Delaney, D., Ward, C., Fiorina, C.R., *Fields of Vision. Literature in the English Language*, vol.2, Longman.

Dobrinescu, A.M., *Modernist Narrative Discourse. Virginia Woolf*, Editura Universității din Ploiești, 2001.

Dobrinescu, A.M., *The Discourse of Modernism*, Editura Universității din Ploiești, 2004.

Dobrinescu, A.M., *British Culture and Civilisation*, Editura Universității din Ploiești, 2005.

Dobrinescu, A. *Travelling Across Cultures*, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2014.

Dobrinescu, A. *The Discourse of Modernism. The Novel*, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2014.

Morrison, J., *Contemporary Fiction*, Routledge, 2003.

Oxford Guide to British and American Culture, OUP, 1999.

Stevenson, R., *The British Novel since the Thirties*, Institutul European, 1993.

Morgan, K.O., *The Oxford Illustrated History of Britain*, OUP, 2000.

Conf. univ. dr. Neagu Maria-Ionela (ionela.neagu06@yahoo.com) - LIMBA ENGLEZĂ

1. Measuring and assessing listening proficiency
2. CEFR-Alignment of the 8th grade examination for English intensive or bilingual classes
3. Cognitive processing in writing (Behind the written text – proficiency levels in cognitive processing)
4. Assessing critical thinking skills
5. Space dynamics during foreign language classes
6. Proximization in the English class
7. Shaping identities in teacher-student interaction
8. *Navigating* identity in the English class (based on H. Gardner – The App Generation)
9. *Navigating* imagination in the English class (based on H. Gardner – The App Generation)
10. *Navigating* intimacy in the English class (based on H. Gardner – The App Generation)
11. Developing the foreign language mind in the English class
12. The new Common European Framework of Reference (piloting the new descriptors for mediation/interaction/Pre-A1/...) – each paper will deal with one set of descriptors from the new CEFR.
13. Creative means of introducing nominal and verbal inflections to A1 students
14. Formative assessment and FL competence development
15. Error analysis and correction techniques in the EFL classes
16. Learning Oriented Language Assessment (LOLA) in practice

Conf. dr. Rînciog Diana - LIMBA FRANCEZĂ

1. L'apprentissage par les tâches: activités urbaines et rurales dans les régions de la France
2. L'apprentissage par les tâches: découvrir les héros/les symboles de la France dans la classe de FLE

3. L'image de l'école/de l'enseignant dans la littérature: choix de textes et fiches de travail pour la classe de FLE
4. Didactique de la rédaction en classe de FLE
5. Stratégies interactives d'exploitation des faux-amis dans la classe de FLE
6. Stratégies de lecture et compréhension de l'écrit: la nouvelle au XIXe siècle
7. Lire la poésie: stratégies et techniques de découverte du texte en vers en classe de FLE
8. Le voyage dans les textes littéraires : approche didactique en classe de FLE
9. Comment améliorer l'écrit/l'oral en classe de langue: la dictée
10. L'amitié dans la littérature française – pistes pédagogiques et didactiques
11. Les loisirs en France – perspective didactique en classe de FLE
12. Didactique de la citation littéraire: choix, emploi, travail créatif dans la classe de FLE

Lector univ. Dr. Lucia Ispas – ÎNVĂȚĂTOARE, PROFESORI LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1. Modalități de abordare a genului dramatic în gimnaziu
2. Studiul personajului literar în gimnaziu
3. Strategii moderne de receptare a operei lui Ioan Slavici în gimnaziu
4. Limbajul poeziei lui Ion Barbu. O abordare metodică
5. Strategii moderne de receptare a operei lui Ion Creangă în gimnaziu
6. Abordări tematico-didactice ale poeziei lui Tudor Arghezi
7. Valorificarea literaturii pentru copii în scopul educării moral-civice a școlărilor de vârstă mică
8. Contribuția lecturii în dezvoltarea comunicării la elevii din ciclul primar

Conf. univ. dr. Presadă Diana – LIMBA ENGLEZĂ

1. Teaching English Culture and Civilization to High school Students
2. Teaching Writing to Secondary School Students
3. Strategies for Teaching Reading
4. Teaching Grammar Communicatively
5. Error Correction Techniques in the EFL Class

**Conf. univ. dr. Badea Mihaela Gabriela
PROFESORI LIMBA ENGLEZĂ**

1. Advantages and Disadvantages of Using Social Networks in Teaching English
2. Strategies for Teaching Speaking
3. Strategies for Assessing Speaking
4. Challenges of Teaching English Collocations
5. Challenges of Teaching Colloquial English Collocations

PROFESORI LIMBA ROMÂNĂ

1. Impactul rețelelor de socializare asupra limbajului școlărilor din gimnaziu/liceu

2. Avantaje și dezavantaje ale utilizării rețelelor de socializare în orele de limba română la gimnaziu
3. Ortografia românească actuală în școală. Aplicații la gimnaziu.

ÎNVĂȚĂTOARE

1. Strategii de evaluare a rezultatelor școlare la Comunicare în limba română
2. Strategii de evaluare a rezultatelor școlare la Limba și literatură română
3. Formarea competenței lingvistice la elevi
4. Valorificarea poveștilor în dezvoltarea limbajului școlarilor mici

EDUCATOARE

1. Strategii de dezvoltare a limbajului la preșcolari
2. Formarea competenței lingvistice la preșcolari
3. Dezvoltarea competenței de producere de mesaje scrise la elevii din învățământul primar
4. Valorificarea poveștilor în dezvoltarea limbajului preșcolarilor

Inspector, prof dr. Coralia Matei - ÎNVĂȚĂTOARE

1. Activități specifice formării conceptului de număr natural la școlarul mic
2. Tratarea diferențiată a elevilor din învățământul primar în activitățile de rezolvare și compunere a problemelor
3. Metode eficiente în predarea-învățarea fracțiilor ordinare la clasa a IV-a.
4. Metodologia predării-învățării noțiunii de problemă și de rezolvare și compunere a problemelor în învățământul primar
5. Rolul jocului în formarea de priceperi și deprinderi în învățarea operațiilor matematice

Lect. dr. Șchiopu Daniela - INFORMATICĂ

1. Folosirea unor tehnici de inteligență artificială (rețele neuronale artificiale etc.) în procesul instructiv-educativ.
2. Dezvoltarea de aplicații Web și/sau mobile necesare în instruirea asistată de calculator.
3. Tehnici moderne pentru predarea TIC în gimnaziu/liceu.
4. Structuri de date: aspecte științifice și metodice.
5. Tehnici de proiectare a algoritmilor: aspecte științifice și metodice.
6. Recursivitatea: aspecte științifice și metodice.
7. Modalități moderne de formare și dezvoltare a gândirii logice a elevilor din gimnaziu/liceu.
8. Construcția unui analizor lexical / sintactic.
9. Tipuri de gramatici folosite în lingvistica computațională.

Conf. univ. dr. Eftimie Mariana – E.C.T.S.

1. Strategii didactice utilizate în predarea modulului
2. Cercetări privind dezvoltarea abilităților de antreprenoriat în rândul adolescenților
3. Specificul procesului de predare - învățare cu aplicabilitate la...
4. Particularitățile competențelor dobândite de elevi în cadrul.....
5. Strategii, metode și tehnici de predare – învățare a temei.....

Conf. univ. dr. Irina Toma – LIMBA ENGLEZĂ

1. A Pedagogical Approach to Contemporary Literature in EFL Classes
2. Teaching British Values of Culture and Civilization to Highschool/Middle school Students
3. Literature as Communication - Methods and Strategies of Teaching It
4. Intercultural Communication-the Main Target of EFL Classes
5. Raising Cultural Awareness through EFL Classes
6. Tradition versus Innovation in Teaching English

Conf. univ. dr. Eftimie Simona – ÎNVĂȚĂTOARE, EDUCATOARE

1. Rolul educativ al vârstnicilor în comunitate
2. Consilierea părinților în vederea pregătirii copilului pentru școală
3. Cooperare și socializare la preșcolari
4. Socializare prin activități extrașcolare
5. Stresul organizațional. Efecte asupra activității didactice

Lector univ. dr. Paraschiv Maria – PROFESORI FRANCEZĂ

1. Utilisation de la presse francophone pour les activités de classe
2. Enjeux et difficultés de l'évaluation formative dans l'enseignement/apprentissage du FLE
3. L'apport des TICE dans l'amélioration de la compétence linguistique en FLE chez les apprenants lycéens
4. Interaction et négociation en classe de français, langue étrangère
5. Le rôle des structures de la langue maternelle dans l'appropriation d'une langue étrangère

PROFESORI ENGLEZĂ

1. Storytelling as a Method of EFL Teaching
2. Teaching Culture in EFL: Implications, Challenges and Strategies
3. Representation of the English Culture in EFL Course Books
4. The Use of Communication Strategies in the Beginner EFL Classroom