

CRITERII DE ELABORARE ȘI EVALUARE

a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic

I

I. Tema

- Importanța teoretică și practico-aplicativă a temei tratate;
- Rigurozitatea și precizia delimitării problemei;
- Abordarea unei probleme de interes major pentru practica școlară sau pentru cunoașterea unor fenomene pedagogice.

II. Documentarea științifică

- Oportunitatea bibliografiei și actualitatea în raport cu tema lucrării;
- Actualitatea informațiilor;
- Prelucrarea informațiilor;
- Citarea corectă a surselor bibliografice;
- Consemnarea bibliografiei, conform normei metodologice de mai jos.

III. Ipoteza (ipotezele) de lucru

- Identificarea și formularea clară și corectă a ceea ce se urmărește a se demonstra în lucrare, în funcție de tipul cercetării (constatativă, experimentală, orientată, operațională etc.)

IV. Structura

- Concordanța structurii cu tema tratată;
- Delimitarea cadrului conceptual și a domeniului teoretic al temei;
- Succesiunea logică a capitolelor și a subcapitolelor;
- Caracterul unitar al lucrării și al fiecărui capitol;
- Ponderea aspectelor practice (aproximativ 50% din conținutul lucrării).

V. Conținutul

- Fundamentarea teoretică (științifică, psihologică, pedagogică, sociologică, filosofică, literară etc.) a problemei abordate;
- Încadrarea temei în teoria pedagogică.
- Corelarea organizării și metodologiei cercetării cu specificul lucrării (bazată pe cercetări ameliorativ-experimentale, constatativ-ameliorative, orientate, operaționale, lucrări de sinteză, monografii etc.) ;
- Caracterul sistematic, cu obiective clare, al tratării;

- Ordinea logică și cronologică a cercetării sau a tratării;
- Reprezentativitatea grupului experimental și de control;
- Rigurozitatea și valoarea experimentelor și/sau a observațiilor efectuate în scopul verificării ipotezelor;
- Înregistrarea, măsurarea și prezentarea științifică a datelor culese;
- Prelucrarea și corelarea datelor cu aspectele teoretice;
- Evaluarea și compararea rezultatelor inițiale și finale (test inițial și test final) ;
- Interpretarea corectă a rezultatelor;
- Formularea clară a concluziei lucrării (confirmarea sau infirmarea ipotezei sau a ipotezelor de lucru) ;
- Aplicabilitatea rezultatelor lucrării;
- Contribuția personală a autorului lucrării;
- Legătura organică a concluziilor lucrării cu conținutul;
- Oportunitatea propunerilor și a perspectivelor formulate de autor;
- Claritatea probelor și a datelor prezentate în anexă și corelarea lor cu tratarea problemei.

VI. Forma

- Stilul și prezentarea lucrării
- Corectitudinea exprimării;
- Aspectul estetic, sublinieri în text, ilustrații, tabele, grafice etc.;

VII. Criterii pentru aprecierea susținerii lucrării

- Demonstrarea capacității de sinteză, a cunoașterii temeinice, aprofundate a problemei tratate;
- Susținerea într-o manieră problematizată, nu descriptivă;
- Prezentarea și susținerea ideilor majore din punct de vedere teoretic;
- Sublinierea valorii practic-aplicative a demersului întreprins;
- Capacitatea de valorificare a conținutului lucrărilor bibliografice mai importante în argumentarea ideilor și a concluziilor;
- Capacitatea de argumentare a valorii lucrării (modul de abordare, relevarea unor aspecte, alcătuirea unor modele de lucru, ameliorarea practicii colare);
- Utilizarea mijloacelor moderne pentru susținerea lucrării.

CONDIȚII DE TEHNOREDACTARE A LUCRĂRILOR DE GRAD DIDACTIC I

- TIMES NEW ROMAN 12;
- SPAȚIEREA – 1,5 rânduri;
- FORMAT – A4;
- SETĂRI PAGINĂ : SUS, JOS, DREAPTA – 2,5 cm, STÂNGA – 3 cm;
- Capitolele încep pe pagină nouă;
- Numerotarea capitolelor se face cu cifre arabe, iar titlul capitolului se scrie cu majuscule, Times New Roman 16, îngroșat (bold), aliniat la centru. Subcapitolele se vor scrie cu Times New Roman 14, îngroșat (bold), aliniat la stânga. Sub-subcapitolele se vor scrie cu Times New Roman 12 îngroșat (bold), aliniat la stânga. Tabelele se vor numerota și vor avea titlu, care va fi scris deasupra tabelului, centrat. Figurile se vor numerota și vor avea titlu, care va fi scris dedesubt, centrat;
- Lucrarea se scrie cu diacritice, numerotarea paginilor – centrat;
- Lucrarea cuprinde un argument/ cuvânt înainte/ introducere - 1-3 pagini;
- Lucrarea cuprinde minim 3 capitole, concluzii, bibliografie, anexe -7-8 pagini;
- În cadrul lucrării, ilustrațiile, tabelele și graficele vor fi numerotate;
- Lucrarea cuprinde minim 80 de pagini, maxim 120 pagini;
- Lucrarea, cu copertă cartonată, se predă la sfârșitul lunii august și pe CD în format PDF, neprotejat (fișierul PDF conținând lucrarea va fi creat direct din fișierul original în care a fost redactată, nu prin scanare); lucrarea va fi semnată de coordonator pe prima pagină (pagina semnată va fi scanată ca fișier separat), iar ultima pagină a lucrării reprezintă declarația pe propria răspundere a candidatului precum că nu a folosit alte materiale documentare în afara celor prezentate în capitolul „Bibliografie” și că a elaborat personal lucrarea (pagina semnată va fi scanată ca fișier separat); formularul declarației poate fi descărcat de pe site-ul D.P.P.D.: http://www.upg-ploiesti.ro/facultati/departament_pentru_pregatirea_personalului_didactic/index.html
- La depunerea lucrării, candidatul va semna de predare într-un registru care se găsește la D.P.P.D.;
- Referințele bibliografice din text vor fi indicate în stil bibliografic APA (American Psychology Association) - ex. (nume autor, an, p.22);
- La notele de subsol (dacă este cazul) vor apărea doar explicații conceptuale însoțite de

(nume autor, an: p.22), trimiterea completă fiind dată la bibliografia finală.

• Bibliografia finală a lucrării se va redacta conform stilului bibliografic APA (American Psychology Association), conform modelului de mai jos:

Cărți de autor:

Antonio, A. (1994). *The evaluation process*. Location/City, State (dacă este cazul): Publisher.

Volume coordonate/editate:

Zhao, F. (Coord/Ed.). (2006). *Maximize business profits through e-partnerships*. Hershey, PA: IRM Press.

Capitol în carte editată:

Jaques, P. A., & Viccari, R. M. (2006). Considering students' emotions in computer-mediated learning environments. In Z. Ma (Ed.), *Web-based intelligent e-learning systems: Technologies and applications* (pp. 122-138). Hershey, PA: Information Science Publishing.

Articol în presă:

Junho, S. (în presă). Roadmap for e-commerce standardization in Korea. *International Journal of IT Standards and Standardization Research*.

Articol în jurnale:

Sawyer, S., & Tapia, A. (2005). The sociotechnical nature of mobile computing work: Evidence from a study of policing in the United States. *International Journal of Technology and Human Interaction*, 1(3), 1-14.

Teză de doctorat/dizertație nepublicată:

Wilfley, D. (1989). *Interpersonal analyses of bulimia: Normal-weight and obese*. Unpublished doctoral dissertation, University of Missouri, Columbia.

Lucrări prezentate la conferințe:

Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)*. Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

Articole publicate în volume ale conferințelor:

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1991). A motivational approach to self: Integration in personality. In R. Dienstbier (Ed.), *Nebraska Symposium on Motivation: Vol. 38. Perspectives on motivation* (pp. 237-288). Lincoln: University of Nebraska Press.

Site-uri web/Webografie:

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123. Retrieved October 13, 2001, from <http://jbr.org/articles.html>