

**TEMELE PROPUSE SUNT ORIENTATIVE!**

**FIECARE CANDIDAT ÎȘI POATE ALEGE O TEMĂ DIN CELE AFIȘATE SAU POATE PROPUNE O ALTĂ TEMĂ ÎN FUNCȚIE DE DISCIPLINA/DISCIPLINELE SAU ARIILE CURRICULARE LA CARE VA FACE CERCETAREA ÎN VEDEREA ELABORĂRII LUCRĂRII METODICO-ȘTIINȚIFICE.**

**PROPUNERI DE TEME PENTRU ADMITEREA LA COLOCVIUL PENTRU OBȚINEREA GRADULUI DIDACTIC I – CONF. UNIV. DR. EFTIMIE SIMONA**

1. Formarea cadrelor didactice din România pentru educația digitală
2. Managementul organizației digitale
3. Probleme ale educației în condițiile școlii online
4. Aspecte ale procesului de socializare a copiilor în condițiile educației online
5. Învățarea prin cooperare: echipele virtuale
6. Parteneriatul în educația online
7. Educarea comportamentului pro-social prin programe de educație ecologică

**PROPUNERI DE TEME PENTRU ADMITEREA LA COLOCVIUL PENTRU OBȚINEREA GRADULUI DIDACTIC I - CONF. DR. DIANA COSTEA**

1. Stratégies et techniques de formation de la compétence de compréhension orale
2. Stratégies et techniques de formation de la compétence de compréhension de l'écrit
3. L'intégration du TICE dans l'enseignement du FLE
4. L'apprentissage par les tâches en classe de FLE
5. La compétence grammaticale: stratégies et types d'activités en classe de FLE
6. La compétence lexicale: stratégies et types d'activités en classe de FLE
7. Les actes de langage dans la communication à l'oral
8. De l'approche communicative à la perspective communic' actionnelle
9. Chanter et jouer pour acquérir le français
10. Exploitation des documents authentiques en classe de FLE
11. Les pratiques interactives en classe de FLE

**PROPUNERI DE TEME PENTRU ADMITEREA LA COLOCVIUL PENTRU OBȚINEREA GRADULUI DIDACTIC I - CONF. DR. IRIDON CRISTINA**

1. Modalități de predare a textului descriptiv literar
2. Modalități de receptare a jurnalului literar
3. Atractivitatea textelor non-literare în gimnaziu
4. Arta spectacolului în facilitarea receptării textului dramatic

**PROPUNERI DE TEME PENTRU ADMITEREA LA COLOCVIUL PENTRU OBȚINEREA  
GRADULUI DIDACTIC I – PROF. DR. STAN EMIL**

1. Învățarea online - posibilități și limitări
2. Cyberbullying - modalități de prevenire și rezolvare
3. Manierele digitale și comportamentul online al elevilor
4. Interacțiunile online - probleme vizând dezvoltarea afectivă a elevilor
5. Cetățenia digitală - modalități de cultivare a comportamentelor specifice
6. Gamificarea și manualele digitale

**PROPUNERI DE TEME PENTRU ADMITEREA LA COLOCVIUL PENTRU OBȚINEREA  
GRADULUI DIDACTIC I – CONF. DR. MOISE GABRIELA**

1. Impactul lecțiilor exclusiv online asupra predării informaticii în învățământul gimnazial/liceal
2. Rolul concursurilor școlare de informatică în orientarea elevilor către o carieră în domeniul IT
3. Predarea informaticii în gimnaziu/liceu: probleme și soluții. Studii de caz din țări ale UE

**PROPUNERI DE TEME PENTRU ADMITEREA LA COLOCVIUL PENTRU OBȚINEREA  
GRADULUI DIDACTIC I - PROF. UNIV. DR. ANCA DOBRINESCU**

1. Aspecte ale culturii și civilizației britanice și americane și folosirea acestora în cadrul orelor de limba engleză
2. Strategii de predare – învățare a limbii engleze prin folosirea textului literar
3. Literatura contemporană britanică și americană – Modalitate eficientă de predare a limbii engleze și de dezvoltare a competențelor interculturale
4. Literatura modernistă – modalitate eficientă de dezvoltare a competențelor de comunicare în limba engleză și de cultivare a valorilor umane
5. Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză și a competenței interculturale prin folosirea literaturii contemporane britanice și americane
6. Literatura modernistă britanică și americană și folosirea acestora pentru formarea competențelor de comunicare

## **BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ**

1. Bradbury, M., *The Modern British Novel*, Penguin Books, 1995.
2. Bradbury, M., McFarlane, J. Eds., *Modernism. A Guide to European Literature 1890-1930*, Penguin Books, 1991.
3. Delaney, D., Ward, C., Fiorina, C.R., *Fields of Vision. Literature in the English Language*, vol.2, Longman.
4. Dobrinescu, A.M., *Modernist Narrative Discourse. Virginia Woolf*, Editura Universității din Ploiești, 2001.
5. Dobrinescu, A.M., *The Discourse of Modernism*, Editura Universității din Ploiești, 2004.
6. Dobrinescu, A.M., *British Culture and Civilisation*, Editura Universității din Ploiești, 2005.
7. Dobrinescu, A. *Travelling Across Cultures*, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2014.
8. Dobrinescu, A. *The Discourse of Modernism. The Novel*, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2014.
9. Morrison, J., *Contemporary Fiction*, Routledge, 2003.
10. *Oxford Guide to British and American Culture*, OUP, 1999.
11. Stevenson, R., *The British Novel since the Thirties*, Institutul European, 1993.
12. Morgan, K.O., *The Oxford Illustrated History of Britain*, OUP, 2000.

## **PROPUNERI DE TEME PENTRU ADMITEREA LA COLOCVIUL PENTRU OBȚINEREA GRADULUI DIDACTIC I - CONTABILITATE – CONF. UNIV. DR. ȚEGLEDI MONICA ADRIANA**

1. Strategii didactice utilizate în predarea documentelor și registrelor contabile obligatorii utilizate în derularea unei afacerii.
2. Contabilitatea ca sistem informațional. Strategii didactice utilizate în predarea contabilității în învățământul liceal.
3. Contabilitatea imobilizărilor corporale. Integrarea tehnologiilor interactive de predare în contabilitate.
4. Utilizarea metodelor interactive în predarea imobilizărilor necorporale.
5. Strategii didactice utilizate în predarea stocurilor și a producției în curs de execuție.

6. Eficientizarea învățării prin utilizarea metodelor interactive în predarea decontărilor cu terții.
7. Lucrările de închidere ale exercițiului financiar. Optimizarea strategiilor de evaluare utilizate în contabilitate;
8. Bilanțul și poziția financiară a întreprinderii. Modalități inovatoare de organizare a conținuturilor procesului de învățământ în contabilitate;
9. Contul de profit și pierdere și performanța financiară. Strategii interactive de predare.
10. Metode și strategii didactice utilizate în predarea contabilității drepturilor salariale.

### **BIBLIOGRAFIE**

1. Pătruț Vasile, Rotilă Aristița, Contabilitate și diagnostic financiar - fundamente teoretice și aplicații practice, Ediția a II-a revizuită și actualizată, Editura Sedcom Libris, Iași, 2010;
2. Ristea Mihai, Dumitru Corina Graziella, Bazele contabilității. Noțiuni de bază, probleme, studii de caz, teste grilă și monografie, Editura Universitară, București, 2009;
3. C. Drăgan, M. Mihai, V. Brabete – Contabilitatea afacerilor, Ed. Universitară, Craiova, 2013;
4. Staicu C. și colectiv, Contabilitatea financiară-abordare în context european, volumul 1 și 2, Ed. Universitaria, Craiova 2011;
5. Tegledi Monica – Contabilitate financiară, Ed. Prouniversitaria, București, 2014.
6. Tegledi Monica – Contabilitate financiară – reglementari contabile și aplicații, Ed. Prouniversitaria, București, 2016
7. O.M.F.P. NR. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate cu modificările ulterioare.

### **PROPUNERI DE TEME PENTRU ADMITEREA LA COLOCVIUL PENTRU OBȚINEREA GRADULUI DIDACTIC I – LECTOR UNIV. DR. ISPAS LUCIA**

1. Curricular și extracurricular în abordarea genului dramatic în gimnaziu.
2. Valori estetice, morale și instructiv-educative ale personajului feminin în literatura română.
3. Strategii moderne de receptare a operei lui Ioan Slavici în gimnaziu.
4. Limbajul poeziei lui G. Bacovia. O abordare metodică.
5. Strategii moderne de receptare a operei lui I. L. Caragiale în gimnaziu.

6. Abordări tematico-didactice ale poeziei lui Tudor Arghezi.
7. Valorificarea literaturii pentru copii în scopul educării moral-civice a școlărilor de vârstă mică.
8. Contribuția lecturii în dezvoltarea comunicării paraverbale la elevii din ciclul primar.
9. Metode și strategii de receptare a jocurilor comice (parodie, ironie și absurd) în opera lui I. L. Caragiale în ciclul gimnazial și liceal.
10. Provocări și sugestii didactice în predarea genului liric/ epic în gimnaziu.

**PROPUNERI DE TEME PENTRU ADMITEREA LA COLOCVIUL PENTRU OBȚINEREA GRADULUI  
DIDACTIC I - CONF. UNIV. DR. NEAGU MARIA-IONELA**

1. Multimodal FL teaching and learning
2. Developing productive skills – a multimodal approach
3. Content and language integrated learning
4. Proximization in the English class

**PROPUNERI DE TEME PENTRU ADMITEREA LA COLOCVIUL PENTRU OBȚINEREA GRADULUI  
DIDACTIC I – LECTOR UNIV. DR. STAN ANGELA**

1. Utilizarea TIC/ calculatorului în evaluare la învățământul primar și implicațiile sale
2. Testul de evaluare în învățământul primar. Culegere de teste de evaluare la disciplina ...
3. Tehnici și instrumente de evaluare a randamentului elevilor în învățământul primar (pe obiecte sau clase)
4. Importanța evaluării formative în învățământul primar/ preșcolar
5. Evaluarea inițială în învățământul primar
6. Rolul autoevaluării în învățământul primar. Avantaje și dezavantaje
7. Modalități practice de dezvoltare a capacității de autoevaluare la elevii din ciclul primar

8. Probleme ale evaluării în educația copiilor de vârstă mică
9. Optimizarea evaluării rezultatelor școlare în învățământul primar
10. Obiectivitate și responsabilitate în evaluarea didactică. Modalități de diminuare a erorilor în evaluare
11. Proiectul ca metodă de evaluare în învățământul primar/ preșcolar
12. Portofoliul ca metodă de evaluare în învățământul primar/ preșcolar
13. Stresul în evaluarea didactică. Modalități de diminuare în învățământul primar
14. Experiențe, temeri, provocări în evaluarea didactică în învățământul primar/ preșcolar
15. Metode și procedee de familiarizare a elevilor/ preșcolarilor cu elemente de limbaj plastic
16. Activitățile artistico-plastice la preșcolari/ școlarii mici și educarea atitudinii față de frumos
17. Contribuția activităților artistico-plastice pentru realizarea educației estetice a preșcolarilor/ școlarii mici
18. Formarea deprinderilor de exprimare plastică a elevilor. Tehnici și materiale de lucru
19. Exercițiile grafice și contribuția lor la pregătirea preșcolarului pentru școală

**PROPUNERI DE TEME PENTRU ADMITEREA LA COLOCVIUL PENTRU OBTINEREA GRADULUI  
DIDACTIC I – CONF. DR. RÎNCIOG DIANA**

1. Pédagogie de l'erreur en classe de FLE.
2. Le théâtre en classe de FLE: créativité et travail en équipe.
3. Les stéréotypes culturels pour désigner les Français – approche didactique en classe de FLE.
4. Les loisirs, thème de prédilection pour exercer la compétence de l'écrit et de l'oral en classe de FLE.

5. L'humour et le jeu dans la littérature française/la bande dessinée: exploitation didactique en classe de FLE.
6. Lire la poésie et l'exploiter de manière didactique en classe de FLE.
7. La chanson française d'hier et d'aujourd'hui – outil didactique privilégié en classe de FLE.
8. Le roman français du XIX<sup>e</sup> siècle (Hugo/Balzac/Stendhal/Flaubert/Maupassant/Zola) et l'adaptation cinématographique – enjeux didactiques en classe de FLE.
9. Exercer la compétence de l'oral de manière créative et efficace en classe de FLE.
10. Exercer la compétence de l'écrit de manière créative et efficace en classe de FLE.
11. La France d'aujourd'hui: thèmes de la vie quotidienne - exploitation didactique en classe de FLE.
12. La Fontaine, approche didactique pour un cours optionnel de FLE.
13. Le théâtre de Molière à l'école: mises pédagogiques et didactiques.
14. Stratégies didactiques pour éveiller et stimuler le goût de la lecture en classe de FLE.

**PROPUNERI DE TEME PENTRU ADMITEREA LA COLOCVIUL PENTRU OBȚINEREA GRADULUI  
DIDACTIC I – CONF. DR. NICOARA SIMONA**

1. Instrumente de individualizare a procesului de învățare în informatică, bazate pe stil de învățare, temperament, tipologie, etapa de vârstă (inclusiv antrenare pe grupuri mici)
2. Orizonturi de cunoaștere a informaticii pe etape de vârstă
3. Instrumente pentru stimularea învățării informaticii prin descoperire, prin observare, analiză și interpretare a realității la nivele diferite de granulație

**PROPUNERI DE TEME PENTRU ADMITEREA LA COLOCVIUL PENTRU OBȚINEREA GRADULUI  
DIDACTIC I - INFORMATICĂ LECT. DR. ȘCHIOPU DANIELA**

1. Folosirea unor tehnici de inteligență artificială (rețele neuronale artificiale etc.) în procesul instructiv-educativ.
2. Dezvoltarea de aplicații Web și/sau mobile necesare în instruirea asistată de calculator.
3. Tehnici moderne pentru predarea TIC în gimnaziu/liceu.
4. Structuri de date: aspecte științifice și metodice.
5. Tehnici de proiectare a algoritmilor: aspecte științifice și metodice.
6. Recursivitatea: aspecte științifice și metodice.
7. Modalități moderne de formare și dezvoltare a gândirii logice a elevilor din gimnaziu/liceu.
8. Tehnici de predare pentru învățământul online

**PROPUNERI DE TEME PENTRU ADMITEREA LA COLOCVIUL PENTRU OBȚINEREA GRADULUI  
DIDACTIC I - CONF.UNIV.DR. MĂRGĂRIȚOIU ALINA**

1. Educație incluzivă timpurie: provocări și soluții
2. Dinamica relațiilor interpersonale în grupa/clasa incluzivă
3. Comunicarea educațională online: particularități psihologice și exigențe
4. Valențe etice și comunicaționale ale basmului în învățământul preșcolar
5. Strategii educaționale și parentale pentru copiii cu ADHD
6. Ajutorul strategic pentru însușirea abilităților de scris-citit
7. Promovarea valorilor sociale prin școala incluzivă
8. Modalități de corectare a dificultăților de învățare
9. Vulnerabilități în promovarea pedagogiei incluzive
10. Educație pentru comunicare nonviolentă în mediul preșcolar/școlar



11. Valorizarea elevilor cu CES prin activități de expresie artistică
12. Instruirea diferențiată – formă de optimizare a învățării la copiii cu CES

**PROPUNERI DE TEME PENTRU ADMITEREA LA COLOCVIUL PENTRU OBȚINEREA GRADULUI  
DIDACTIC I - LECT. UNIV. DR. ADELINA FARIAS**

1. Strategii hermeneutice și metodologice în predarea nuvelei fantastice.
2. Strategii hermeneutice și metodologice în predarea nuvelei romantice.
3. Strategii hermeneutice și metodologice în predarea textului dramatic: aplicații pe literatura universală (Molière, I.L.Caragiale, A.P.Cehov).
4. Stimularea învățării figurilor de stil prin metode interactive.
5. Modele de activități în pregătirea elevilor pentru examenul de evaluare națională (clasa a VIII-a).
6. Modele de activități în pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat.
7. Mihai Eminescu în manualele școlare din perioada comunistă și în cele din perioada contemporană.

**PROPUNERI DE TEME PENTRU ADMITEREA LA COLOCVIUL PENTRU OBȚINEREA GRADULUI  
DIDACTIC I – CONF. UNIV. DR. SAFTA CRISTINA**

1. Motivația pentru cariera didactică și managementul carierei didactice
2. Formarea atitudinilor și conduitelor interculturale prin activități specifice ciclului preșcolar și primar
3. Managementul situațiilor de criză educațională
4. Strategii de stimulare a relațiilor interpersonale pozitive în cadrul grupurilor educaționale
5. Dezvoltarea coeziunii grupului de elevi/preșcolari
6. Școala – factor determinant în demersul socio-adaptativ al elevului
7. Dezvoltarea competențelor sociale ale elevilor de vârstă școlară mică
8. Managementul dezvoltării a competențelor sociale și emoționale la preșcolari/școlarii mici
9. Formarea competențelor elevilor prin proiecte în comunitate

10. Școala părinților-un proiect dezirabil de actualitate
11. Reprezentări despre școală la elevii din clasa pregătitoare
12. Strategii de prevenire și înlăturare a eșecului școlar la vârstele timpurii

**PROPUNERI DE TEME PENTRU ADMITEREA LA COLOCVIUL PENTRU OBTINEREA GRADULUI  
DIDACTIC I - CONF. UNIV. DR. BADEA MIHAELA GABRIELA**

***PROFESORI LIMBA ENGLEZĂ***

1. Teaching English Vocabulary through Music
2. Strategies for Teaching Writing
3. Strategies for Improving Students' Listening Skills
4. Challenges of Teaching English Collocations
5. Challenges of Teaching Young Learners

***ÎNVĂȚĂTOARE***

1. Nuanțarea și îmbogățirea vocabularului la școlarii mici. Aspecte practice
2. Strategii de evaluare a rezultatelor școlare la Comunicare în limba română
3. Strategii de evaluare a rezultatelor școlare la Limba și literatură română
4. Nuanțarea și îmbogățirea vocabularului la școlarii mici. Aspecte practice
5. Strategii de dezvoltare a competenței de producere de mesaje scrise la elevii din învățământul primar

***EDUCATOARE***

1. Metode de îmbogățire a vocabularului la preșcolari
2. Dezvoltarea capacității de comunicare orală la preșcolari
3. Dramatizarea în dezvoltarea limbajului în învățământul preșcolar
4. Valorificarea poveștilor în dezvoltarea limbajului preșcolarilor
5. Strategii pentru inițierea/încurajarea citirii și scrierii la preșcolari

**PROPUNERI DE TEME PENTRU ADMITEREA LA COLOCVIUL PENTRU OBȚINEREA GRADULUI  
DIDACTIC I - CONF. UNIV. DR. PRESADĂ DIANA**

***PROFESORI LIMBA ENGLEZĂ***

1. Teaching British Culture and Civilisation in High school
2. Teaching English Literature in a Communicative Way
3. Improving Students' Language Skills by Means of Drama
4. Strategies for Teaching Speaking Skills
5. Teaching Strategies for Improving Students' Writing Skills
6. Strategies and Techniques for Teaching English Pronunciation in Primary/Middle School

**PROPUNERI DE TEME PENTRU ADMITEREA LA COLOCVIUL PENTRU OBȚINEREA GRADULUI  
DIDACTIC I – PROF. UNIV. DR. VASILE CRISTIAN**

- Motivatia sociala la scolarul mic
- Particularitati ale personalitatii la scolarul mic/prescolar
- Impactul jocurilor video asupra personalitatii scolarului mic
- Temperament si activitate la prescolar
- Autoeficienta scolara: factori determinanti la scolarul mic
- Dezvoltare morala si context educational

**PROPUNERI DE TEME PENTRU ADMITEREA LA COLOCVIUL PENTRU OBȚINEREA GRADULUI  
DIDACTIC I -CONF. UNIV. DR. IRINA TOMA – LIMBA ENGLEZĂ**

1. A Pedagogical Approach to Contemporary Literature in EFL Classes
2. Teaching British Values of Culture and Civilization to Highschool/Middle school Students
3. Literature as Communication - Methods and Strategies of Teaching It
4. Intercultural Communication-the Main Target of EFL Classes
5. Raising Cultural Awareness through EFL Classes
6. Tradition versus Innovation in Teaching English

**PROPUNERI DE TEME PENTRU ADMITEREA LA COLOCVIUL PENTRU OBȚINEREA GRADULUI  
DIDACTIC I - PROF. UNIV. DR. SUDITU MIHAELA**

1. Impactul familiei dezorganizate asupra evoluției personalității copilului preșcolar, școlar

2. Familia și grădinița – parteneri în dezvoltarea inteligenței emoționale a preșcolarului
3. Stimularea și dezvoltarea deprinderilor sociale la elevii de vîrstă școlară mică
4. Educația pentru sănătate - învățămîntul primar
5. Evoluția și importanța educației creștine în școală.
6. Inteligența socială și emoțională: elemente de interes în dezvoltarea școlarilor mici
7. Formare și informare prin ocul didactic în învățămîntul primar la clasa pregătitoare
8. Tema pentru acasă - impact asupra învățării elevilor de vîrstă școlară mică
9. Utilizarea strategiilor interactive pentru stimularea motivației pentru învățare a școlarilor mici
10. Impactul familiei dezorganizate asupra evoluției personalității copilului preșcolar, școlar
11. Stimularea interesului pentru studiul geografiei prin intermediul lecturilor specifice în învățămîntul primar