

## **CRITERII DE ELABORARE ȘI EVALUARE**

### **a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I**

#### **I. Tema**

- Importanța teoretică și practico-aplicativă a temei tratate;
- Rigurozitatea și precizia delimitării problemei;
- Abordarea unei probleme de interes major pentru practica școlară sau pentru cunoașterea unor fenomene pedagogice.

#### **II. Documentarea științifică**

- Oportunitatea bibliografiei și actualitatea în raport cu tema lucrării;
- Actualitatea informațiilor;
- Prelucrarea informațiilor;
- Citarea corectă a surselor bibliografice;
- Consemnarea bibliografiei, conform normei metodologice de mai jos.

#### **III. Ipoteza (ipotezele) de lucru**

- Identificarea și formularea clară și corectă a ceea ce se urmărește a se demonstra în lucrare, în funcție de tipul cercetării (constatativă, experimentală, orientată, operațională etc.)

#### **IV. Structura**

- Concordanța structurii cu tema tratată;
- Delimitarea cadrului conceptual și a domeniului teoretic al temei;
- Succesiunea logică a capitolelor și a subcapitolelor;
- Caracterul unitar al lucrării și al fiecărui capitol;
- Ponderea aspectelor practice (aproximativ 50% din conținutul lucrării).

#### **V. Conținutul**

- Fundamentarea teoretică (științifică, psihologică, pedagogică, sociologică, filosofică, literară etc.) a problemei abordate;
- Încadrarea temei în teoria pedagogică.

- Corelarea organizării și metodologiei cercetării cu specificul lucrării (bazată pe cercetări ameliorativ-experimentale, constatativ-ameliorative, orientate, operaționale, lucrări de sinteză, monografii etc.) ;
- Caracterul sistematic, cu obiective clare, al tratării;
- Ordinea logică și cronologică a cercetării sau a tratării;
- Reprezentativitatea grupului experimental și de control;
- Rigurozitatea și valoarea experimentelor și/sau a observațiilor efectuate în scopul verificării ipotezelor;
- Înregistrarea, măsurarea și prezentarea științifică a datelor culese;
- Prelucrarea și corelarea datelor cu aspectele teoretice;
- Evaluarea și compararea rezultatelor inițiale și finale (test inițial și test final) ;
- Interpretarea corectă a rezultatelor;
- Formularea clară a concluziei lucrării (confirmarea sau infirmarea ipotezei sau a ipotezelor de lucru) ;
- Aplicabilitatea rezultatelor lucrării;
- Contribuția personală a autorului lucrării;
- Legătura organică a concluziilor lucrării cu conținutul;
- Oportunitatea propunerilor și a perspectivelor formulate de autor;
- Claritatea probelor și a datelor prezentate în anexă și corelarea lor cu tratarea problemei.

## **VI. Forma**

- Stilul și prezentarea lucrării
- Corectitudinea exprimării;
- Aspectul estetic, sublinieri în text, ilustrații, tabele, grafice etc.;

## **VII. Criterii pentru aprecierea susținerii lucrării**

- Demonstrarea capacității de sinteză, a cunoașterii temeinice, aprofundate a problemei tratate;
- Prezentarea și susținerea ideilor majore din punct de vedere teoretic;
- Sublinierea valorii practic-aplicative a demersului întreprins;
- Capacitatea de argumentare a valorii lucrării (modul de abordare, relevarea unor aspecte, alcătuirea unor modele de lucru, ameliorarea practicii colare);
- Utilizarea mijloacelor moderne pentru susținerea lucrării.