

| |
|--|
| MINISTERUL EDUCAȚIEI SI CERCETARII ȘTIINȚIFICE |
| UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI |
| REGISTRATURA |
| Intrare / Iesire |
| Data |

809
18. 02. 2016

PROGRAM MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția de

RECTOR

**al Universității Petrol – Gaze din Ploiești în
legislatura 2016 – 2020**

Candidat: Prof. univ. dr. ing. Pascu Mihai COLOJA

Februarie 2016

„Nu zidurile fac o școală, ci spiritul care domnește într'însa”

Regele Ferdinand I, 1923

PREAMBUL

Candidez la alegerile pentru funcția de rector cu intenția de a continua proiectele aflate în derulare în universitate și care s-au dovedit a fi valoroase, rămânând însă deschis tuturor inițiatiivelor noi care se dovedesc a fi benefice universitatii.

Programul managerial propus vizează găsirea celor mai viabile și performante soluții manageriale în domeniul activității universitare, cu referire directă la: activitatea didactică, activitatea de cercetare, activitatea cu studenții, activitatea de promovare a unui management performant, promovarea unui program de dezvoltare a resurselor umane și de motivare a membrilor comunității academic, activitatea de dezvoltare a bazei materiale și de asigurare a unui nivel corespunzător de finanțare, activitatea de promovare a universității pe plan local, național și internațional etc.

Este un program pragmatic cu termene și indicatori operaționalizați, ușor de monitorizat, care combină experiența mea managerială în sistemul național de învățământ cu cerințele la nivel internațional, în condițiile promovării universității la nivelul exigențelor europene. Programul urmărește să continue proiectele implementate în universitate cu rezultate pozitive, să implementeze noi proiecte fezabile și să propună direcții noi de dezvoltare, în contextul în care noi ne definim ca universitate și relaționăm concurențial în spațiul regional, național și internațional, cu alte universități.

Înainte de a prezenta în detaliu programul managerial, vă prezint succint câteva principii și valori, care au stat la baza conceperii și dezvoltării acestuia, și anume:

- Libertatea academică – libertatea tuturor membrilor comunității academice de a se dezvolta, de a participa la toate activitățile, libertatea de gândire, de conștiință, de religie, de exprimare, de întrunire și asociere, de mișcare;

- Transparency decizională - comunicarea tuturor componentelor actului decizional în mod direct, responsabil, corect și cu acordarea dreptului la liberă opinie;
- Profesionalism și valoare – calitatea actului didactic și/sau de cercetare prin excelență și creativitate, pentru o recunoaștere din partea societății;
- Eficiență – organizarea și utilizarea corespunzătoare a activităților, pornind de la premsa că timpul este la fel de valoros pentru fiecare dintre noi și că fiecare trebuie să producem plusvaloare pentru a ne regăsi în comunitatea academică;
- Spiritul de inițiativă – respectarea și aprecierea inițiativei individuale sau de grup, pusă în slujba intereselor generale ale comunității academice;
- Egalitatea de șanse - principiul de diversitate, șanse egale, dreptate socială, corectitudine și valoare umană;
- Deontologia – respectarea necondiționată a normelor de conduită și de acțiune în mediul universitar, atașamentul față de valorile academice promovate;
- Principiul managementului participativ prin echilibru și bună comunicare - promovarea unei comunicări colegiale și de sprijin reciproc între comunitatea academică și conducerea universității, crearea unei atmosfere de încredere și ajutor reciproc, prin stimularea discuțiilor și dezbatelor academice din care să rezulte idei și principii care pot determina dezvoltarea universității.

Voi încuraja și susține puternic și cu convingere coagularea unei comunități în condiții de echilibru cu accent pe experiența seniorilor, competitivitatea celor tineri, dar și impetuozitatea și entuziasmul studenților.

Trăim vremuri dificile, însă trebuie să le depășim cu optimism și încredere în viitor. De aceea, programul meu managerial nu își propune să fie unul populist ci unul realist, care, pornind de la experiența mea managerială și universitară anterioară și ținând seama de contextul economico-social, să asigure stabilitatea și respectul pentru tot personalul universității, dar, în egală măsură, să dezvolte o elită universitară care să conducă la creșterea competitivității noastre pe plan național și internațional. Am convingerea că putem să răspundem cu promptitudine provocărilor pe aceste direcții, atingând

excelență prin valorificarea diversității și prin catalizarea competențelor spre obiective comune.

Candidez pentru funcția de rector pentru că iubesc această universitate, de destinele căreia sunt legat de aproape patru decenii și pentru că nu îmi este indiferent destinul institutiei și al salariaților săi.

Candidez cu speranța că mă veți sprijini să păstrăm Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești ca un spațiu deschis al schimbului de idei și al democrației.

Vă garantez colaborarea bazată pe respect reciproc între Consiliul de Administrație și Senatul Universității, oricare ar fi compoziția lor finală. Voi milita pentru rolul de unic for academic de dezbatere și decizie a Senatului Universitatii. Îl voi considera pe președintele senatului un coechipier în procesul adoptării tuturor deciziilor cu implicație majoră pentru universitate.

Am convingerea că numai lucrul într-o echipă puternică și ambicioasă, dispusă să sacrifice anumite interese personale, poate conduce la depășirea provocărilor momentului și la obținerea rezultatelor așteptate de toată comunitatea academică și personalul angajat.

În opinia mea, Consiliul de Administrație al universității, și rectorul, sunt în slujba comunității academice și nu invers.

Fără a avea simpatii sau antipatii politice, meninând echidistanță, voi încerca să impun respectul de care trebuie să se bucure instituția ale cărei interese le voi reprezenta.

Dacă voi fi ales rector, doresc să țin universitatea departe de jocurile politice și mai ales de cele politicianiste.

Cu aceste gânduri vă propun programul meu managerial, program care poate fi completat sau îmbunătățit.

Obiectivele asumate în prezentul program managerial sunt în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale și ale Cartei Universitare și se referă la următoarele aspecte:

- Educația;
- Cercetarea științifică;
- Resursele umane;
- Studenții;
- Managementul universitar;
- Baza materială;

- Relațiile internaționale;
- Colaborarea cu mediul socio-economic.

EDUCAȚIA

Perioada care urmează trebuie să însemne continuarea unei activități în care să primeze vocația de dascăl, care nu doar transmite cunoștințe, ci modelează caracter și educă valori.

Principala preocupare a cadrelor didactice din Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești trebuie să o constituie un proces educațional de calitate, de înaltă ținută academică, pentru toate nivelurile de educație – licență, masterat, doctorat.

Calitatea activității didactice este un factor definitiv al creșterii șanselor absolvenților în confruntarea cu exigențele pieței muncii, dar totodată, și al creșterii imaginii și notorietății universității.

Educația trebuie privită ca un proces mai cuprinzător decât cel legat de formarea universitară de bază. Trebuie să ne concentrăm în egală măsură pe educația continuă, și pe educația non-formală, recunoscând locul și valoarea lor în comunitatea în care trăim. De aceea, trebuie să mizăm din timp pe creșterea locului și ponderii tuturor acestor tipuri de educație într-o societate bazată pe cunoaștere.

Obiective strategice

Obiectivele strategice sunt definite în contextul în care în această perioadă Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești va trebui să dezvolte avantaje competitive pentru a putea performa prin excelență la nivel național și internațional. În acest context, principalele obiective strategice ale universității sunt:

- Realizarea excelenței în educație, licență – master – doctorat, prin oferirea unor programe de studiu moderne, inovatoare și flexibile, de tip formativ, dar și creativ, care înglobează cele mai noi cunoștințe,

centrate pe rezultatele învățării și pe crearea de competențe transversale necesare absolventului;

- Restructurarea programelor de studiu în funcție de progresul cunoașterii științifice în domeniul respectiv, de nevoile actuale și de tendințele pieței muncii;
- Întărirea rigorii academice, prin integrarea în programele de studiu a cunoștințelor cele mai avansate, indispensabile formării de abilități și competențe profesionale și de cercetare științifică;
- Internaționalizarea procesului educațional, prin dezvoltarea de programe de studii în limbi de circulație internațională, prin intensificarea și facilitarea mobilitatilor pentru studenți, cadre didactice și cercetatori.

Activități

- Declanșarea procedurii de reevaluare a programelor de licență și masterat conform noilor criterii impuse de Agentia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, urmărindu-se modul în care acestea răspund cerințelor de asigurare a competențelor profesionale și transversale, așa cum au fost definite în cadrul Sistemului Operațional al Calificărilor din Învățământul Superior din România;
- Ridicarea nivelului științific și didactic al tuturor disciplinelor aferente specializațiilor coordonate de cele cinci facultăți, ținând cont de exigentele mediului economic și social, de evaluările studenților și de evaluările colegiale;
- Realizarea de suporturi de curs și lucrări practice, tipărite sau în format electronic, care va fi obligatorie pentru toți titularii de discipline;
- Formarea competențelor transversale prin organizarea de cursuri facultative care vor fi adresate mai multor grupe de specializații;
- Promovarea unor noi modalități de dezvoltare a interactivității între studenți și cadrele didactice pentru învățământul la distanță și cu frecvență redusă, având în vedere ponderea și importanța acestuia, inclusiv pentru consolidarea resurselor financiare ale universității;

- Promovarea ofertei educaționale a Universității Petrol-Gaze din Ploiești, în licee, în mediul economic, social și în mass-media;
- Dezvoltarea unor programe de studiu în limbi de circulație internațională, în măsură să atragă nu numai studenți români, ci și străini;
- Dezvoltarea masteratelor de cercetare în facultățile la care există specializări organizatoare de doctorat;
- Promovarea unor programe de studii masterale interdisciplinare, transdisciplinare și internaționale;
- Dezvoltarea programelor de educare și formare profesională pe tot parcursul vieții (Life Long Learning) în concordanță cu Nomenclatorul European al Specializărilor;
- Folosirea facilităților oferite de platforma de e-learning a UPG și pentru programele de studiu cu frecvență;
- Modernizarea procesului didactic prin utilizarea pe scară largă a celor mai noi tehnologii educaționale;
- Folosirea rezultatelor analizelor de disciplină pentru creșterea calității actului didactic, cu impact direct asupra pregătirii studenților;
- Îmbunătățirea sistemului de management al calității în vederea menținerii calificativului "Grad ridicat de încredere" la evaluarea instituțională din 2018;
- Adaptarea continuă a planurilor de învățământ la cerințele mediului socio-economic;
- Pregătirea atentă și din timp a evaluărilor la care va fi supusă universitatea în viitor;
- Fundamentarea predării pe principiul învățării active și interactive și introducerea evaluării bazate pe competențe dobândite;
- Analiza și revizuirea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor pentru asigurarea continuității și coeranței între programele de licență, masterat și doctorat pentru fiecare specializare în parte;
- Asigurarea corespondenței dintre competențele înscrise în R.N.C.I.S., și competențele înscrise în suplimentul la diplomă;
- Corelarea competențelor definite în fișele specializărilor și ale disciplinelor cu cele din R.N.C.I.S.;

- Asigurarea compatibilității cu programele educaționale la nivel național și internațional, pentru a favoriza schimbul de studenți și profesori și recunoașterea/continuarea studiilor;
- Adaptarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor potrivit cerințelor de pe piața forței de muncă, în urma consultării angajatorilor;
- Creșterea rolului activității practice, mai ales în cadrul programelor de masterat, pentru a crea aptitudinile necesare atingerii competențelor cerute de calificarea dobândită prin programele de studii;
- Sustinerea activității didactice printr-o puternică implicare a facilităților informaticice și de comunicare care va presupune:
 - dezvoltarea actualei rețele de comunicații prin trecerea la tehnologia gigabit, creșterea acoperirii și diversificarea serviciilor oferite;
 - asigurarea de conectivitate pentru laboratoarele existente, pentru ca acestea să poată fi operate de la distanță, facilitându-se învățământul la distanță și dezvoltarea de programe didactice în străinătate cu efectuarea aplicațiilor practice în laboratoarele UPG;
 - dezvoltarea infrastructurii astfel încât să se permită implementarea laboratoarelor virtuale (pentru simularea proceselor tehnologice și economice);
 - dezvoltarea unei biblioteci virtuale, care să conțină în primul rând resursele didactice (suporturi de curs, ghiduri pentru lucrări de laborator și proiect, etc.);
 - dezvoltarea de noi aplicații în cadrul Sistemului Informatic Didactic (S.I.D.) care să permită gestiunea integrală a întregului parcurs didactic pentru nivelurile licență (toate formele de învățământ), masterat și doctorat;
 - promovarea informațiilor utile studenților și a ofertei educaționale a universității, care să orienteze atât potențialii studenți, dar să constituie și un argument pentru angajatori, în cadrul paginilor web ale universității, facultăților și departamentelor;
- Organizarea de cursuri de perfecționare postuniversitară în domeniile în care Universitatea are tradiție, care să răspundă nevoilor mediului economic și social prahovean;

- Îmbunătățirea activității la nivelul studiilor universitare de doctorat prin:
 - asigurarea suportului instituțional și a infrastructurii necesare funcționării Școlii doctorale;
 - încurajarea cadrelor didactice performante pentru obținerea calității de conducător de doctorat.

CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Cercetarea științifică este principala cale de perfecționare a pregătirii cadrelor didactice și ea contribuie semnificativ la creșterea prestigiului și a veniturilor universității. În ultimii patru ani, UPG Ploiești și-a programat și a reușit o creștere a indicatorilor de calitate ai cercetării științifice iar toate măsurile de control și stimulare a cercetării științifice au condus la realizarea unei activității de cercetare științifică în continuă creștere, în acord cu standardele de performanță utilizate la nivel național. Dacă voi fi reales, voi continua să aplic acele măsurile care au condus la rezultate bune în mandatul meu de rector, dar totodată să promovez și alte măsuri care să contribuie la îmbunătățirea activității de cercetare, corelata cu specificul UPG Ploiești și în context național și internațional.

Obiective strategice

- Dezvoltarea cercetării științifice, astfel încât Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești să se situeze în categoria universităților de educație și cercetare științifică;
- Încurajarea, recompensarea și promovarea producției științifice care respectă cerințele standardelor organismelor Ministerului Educatiei Nationale și Cercetarii Stiintifice (M.E.N.C.S.);
- Consolidarea poziției Universitatii Petrol - Gaze din Ploiești ca partener local și regional al societăților comerciale și al instituțiilor publice în domeniile de cercetare, pentru care universitatea are competențe științifice;
- Menținerea statutului universitatii, de principal partener la nivel național al companiilor din industria petrolului și gazelor;

- Internationalizarea activitatilor de cercetare stiintifica.

Activități

- Definirea clară, pentru perioada care urmează, a domeniilor de cercetare științifică la nivelul fiecărei facultăți și stabilirea domeniilor prioritare de cercetare științifică pentru Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești;
- Crearea unor grupuri de lucru în cadrul facultăților și stabilirea unor parteneriate cu societăți de consultanță specializate, în scopul depunerii de proiecte care să asigure obținerea de fonduri europene, pentru modernizarea laboratoarelor și a altor spații destinate cercetării;
- Analiza organizării optime a resurselor umane și materiale ale universității, inclusiv prin crearea unor grupuri de cercetători cu normă întreagă, în jurul cadrelor didactice care realizează performanțe în cercetarea științifică;
- Stabilirea de noi parteneriate în domeniul cercetării științifice cu universități din țară și din străinătate, precum și cu agenți economici din domeniile specifice universității, pentru accesarea de proiecte de cercetare tip HORIZON 2020, în cadrul principalelor direcții din *Strategia Europeană de Cercetare*: Energie și Mediu; Tehnologia Informației și Comunicații; Eco–Nano-Tehnologii și Materiale Avansate; Bioeconomie;
- Înregistrarea în baza electronică de date ERRIS a informațiilor privind principalele infrastructuri de cercetare ale universității și actualizarea paginii web a UPG Ploiești privind oferta pe domenii și teme de cercetare științifică și de prestări de servicii, pentru potențialii beneficiari interesați de astfel de servicii;
- Încurajarea și susținerea inițiativelor referitoare la realizarea de activități de cercetare interdisciplinară, inclusiv pentru întocmirea proiectelor de cercetare înscrise în competițiile de proiecte la nivel național și internațional. Se vor intensifica acțiunile de identificare a temelor de cercetare care prezintă interes reciproc pentru universitate și pentru societăți comerciale;
- Acreditarea unor laboratoare în domeniile de cercetare în care universitatea dispune de baza materială necesară și susținerea financiară a acestor laboratoare;

- Normarea în continuare, în mod diferențiat, a activității de cercetare a cadrelor didactice, pe programe de studii/domenii științifice, în concordanță cu criteriile specifice impuse de organismele MENCS. Se urmărește pe această cale, clasarea fiecărui program de studii pe o poziție cât mai bună, în scopul creșterii punctajului general al universității, necesar clasificării în categoria universităților de educație și cercetare științifică;
- Normarea activității de cercetare se va face pe an calendaristic, pentru a evita problemele care apar în raportarea de către cadrele didactice a rezultatelor cercetării realizate în ultimele luni ale anului universitar;
- Corespunzător, vor fi adaptate continuu, în funcție de cerințele MENCS, criteriile pentru acordarea gradațiilor de merit și a salariilor diferențiate;
- Menținerea și adaptarea în funcție de cerințe, a măsurii privind acordarea unor sporuri salariale și a unor fonduri destinate cercetării, cadrelor didactice care realizează performanțe în cercetarea științifică;
- Acordarea în continuare de suport finanțier din partea universității, pentru protejarea brevetelor de invenție. Plata din surse proprii a taxelor pentru brevetele de invenție care sunt proprietate intelectuală a UPG Ploiești și încheierea de contracte de cesiune a drepturilor de proprietate intelectuală între UPG Ploiești și cadrele didactice care au realizat invenția;
- Intensificarea în continuare a măsurilor de stimulare a cadrelor didactice pentru susținerea tezei de abilitare, în scopul creșterii numărului de conducători de doctorat și al domeniilor în care universitatea organizează studii doctorale. Atragerea unor profesori din țară și din străinătate pentru conducerea de doctorate în cotutelă;
- Încurajarea și susținerea în continuare a programelor de cercetare doctorală, postdoctorală și de mobilități, în principal prin obținerea de finanțare din fonduri structurale;
- Definitivarea informatizării rezultatelor cercetării cadrelor didactice, în scopul generării rapoartelor de cercetare științifică și a fișei personale de acoperire a activității de cercetare;
- Creșterea vizibilității publicațiilor coordonate de universitate și editarea de publicații noi, în colaborare cu alte universități;

- Solicitarea cadrelor didactice care pleacă în străinătate pentru stagii de cercetare științifică, de a-și declara afilierea la UPG Ploiești în publicațiile științifice;
- Continuarea finanțării accesului electronic al cadrelor didactice la literatura de specialitate, în cadrul consorțiului de universități și institute în care universitatea noastră este membru fondator;
- Menținerea în continuare a plafoanelor salariale stimulative la contractele de cercetare, inclusiv pentru plata studenților care prestează activități de cercetare științifică la aceste contracte de cercetare;
- Menținerea regiei pentru contractele de cercetare derulate în universitate, la valori relativ mici, cuprinse între 2% și 20% din valoarea salariilor directe, în funcție de fondurile alocate pentru achiziția de echipamente și materiale. Se va urmări astfel stimularea dotării laboratoarelor din fondurile provenite din contracte de cercetare și asigurarea libertății de decizie a directorilor de contracte, în privința utilizării fondurilor din activitatea de cercetare;
- Informarea și instruirea cadrelor didactice privind competițiile de granturi de cercetare, inclusiv prin invitarea unor experți ai UEFISCDI și ai organismelor UE;
- Realizarea unei colaborări mai eficiente între compartimentele administrative ale universității și colectivele de cercetare. Oferirea de asistență tehnică din partea Departamentului de Cercetare la derularea contractelor de cercetare și gestionarea mai bună a contractelor de cercetare științifică de către Departamentul de Cercetare și Serviciul Contabilitate, în concordanță cu Procedura operațională *Controlul procesului de cercetare*;
- Susținerea sistemului de burse de performanță pentru a încuraja studenții cu situație școlară foarte bună să se îndrepte spre cercetare. Instituirea unor premii anuale de excelență pentru realizări deosebite în cercetarea științifică a studenților, a doctoranzilor cu frecvență și a cadrelor didactice tinere;
- Organizarea de manifestări științifice ale cadrelor didactice și studenților cu participare națională și internațională și efectuarea demersurilor pentru indexarea acestor conferințe în baze de date internaționale (inclusiv Thomson – Reuters);
- Stimularea cadrelor didactice pentru înscrierea în registrul experților evaluatori de proiecte de cercetare, lansate la competițiile naționale și internaționale.

RESURSELE UMANE

În orice universitate, resursa umană (personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic) reprezintă, indiscutabil, bunul cel mai de preț, ea fiind forța principală a universității și, de asemenea, o oglindă a ei. Politica managerială trebuie să constituie cadrul optim pentru asigurarea permanentă a unei resurse umane (atât numeric, cât și calitativ) la nivelul cerințelor impuse de misiunea asumată a universității. Conducerea executivă a Universității Petrol – Gaze din Ploiești, împreună cu toți factorii responsabili, trebuie să se preocupe serios de contracararea efectelor negative ale subfinanțării și întreruperii brutale a procesului firesc de împrospătare și promovare a personalului didactic și de cercetare, precum și a personalului administrativ, problemă cu care ne-am confruntat în ultimii ani și cu care continuăm să ne confruntăm datorită legislației în vigoare.

Obiectivele în domeniul resurselor umane vor fi:

- Întinerirea corpului didactic prin atragerea și angajarea celor mai valoroși absolvenți, cu vocație certă pentru activitatea didactică și de cercetare științifică;
- Atragerea în corpul academic și de cercetare a specialiștilor de valoare din țară și străinătate, precum și a specialiștilor din mediul socio-economic, în calitate de cadre didactice asociate;
- Preocuparea pentru asigurarea unor venituri decente și transparente pentru toate categoriile de personal, prin utilizarea resurselor alternative de finanțare (venituri proprii, venituri din activitatea de cercetare, din servicii etc), în concordanță cu legislația în vigoare;
- Asigurarea unei structuri echilibrate a corpului didactic. Din analiza statistică a datelor privind structura cadrelor didactice din universitatea noastră rezultă următoarele: 17,4% profesori, 31,7% conferențiari, 41,2% șefi de lucrări/lectori, 8,9% asistenți și 0,8% preparatori. În structura actuală se impune acordarea unei maxime atenții constituirii unei

structuri adecvate a corpului didactic, în deplină concordanță cu misiunea și obiectivele universității;

- Facilitarea accesului în cămin pentru cadrele didactice tinere;
- Optimizarea organigramei și a statului de funcții și personal;
- Definerea clară a fișei postului pentru întregul personal administrativ, pentru asigurarea transparenței încărcării și pentru utilizarea eficientă a resursei umane;
- Reducerea timpului de reacție a personalului didactic auxiliar și nedidactic la solicitările cadrelor didactice și ale studenților;
- Transparență deplină în acordarea tuturor sporurilor salariale (gradație de merit, salariu diferențiat etc), precum și acordarea acestora în funcție de performanță pentru toate categoriile de personal;
- Verificarea respectării Codului Deontologic și de Etică al Universității Petrol – Gaze din Ploiești și sancționarea fermă a oricărei abateri sau forme de corupție;
- Colaborarea cu cele două sindicate pentru negocierea și semnarea Contractului Colectiv de Muncă, precum și în alte domenii care vizează problemele de personal din universitate;
- Promovarea unor acțiuni de socializare care să permită oamenilor să se cunoască mai bine;
- Sprijinirea procesului de abilitare pentru creșterea numărului de profesori și conducători de doctorat;
- Elaborarea unei strategii pe termen mediu în domeniul resurselor umane, care să țină seama că în următorii ani, un număr important de cadre didactice se vor retrage din activitate, ca urmare a împlinirii vârstei de pensionare, în vederea îndeplinirii condițiilor A.R.AC.I.S. de acreditare, pe de o parte și pentru evitarea disfuncționalităților în activitate, pe de altă parte;
- Asigurarea gratuității la unele programe de studii pentru angajații universității și membrii familiilor acestora în condiții de transparență totală.

STUDEŃII

Studenții de la toate ciclurile de studii vor constitui principala preocupare a echipei manageriale, deoarece ei reprezintă principalii beneficiari ai activităților universității și, în același timp, sunt importanți vectori ai transferului de cunoștințe către societate.

Se va avea în vedere asigurarea celor mai bune condiții de studiu pentru studenți și ceea ce este esențial, asigurarea unei atmosfere de înaltă ținută academică, de parteneriat, de colaborare, astfel încât universitatea să-și atingă și scopul de formare a caracterelor, precum și cel de formare a profesioniștilor.

Relația cu studenții va avea ca principal scop încurajarea participării acestora la toate activitățile Universității Petrol – Gaze din Ploiești, identificarea metodelor și ideilor prin care interacțiunea studenților cu universitatea să fie efectivă, eficientă și benefică.

Obiectivele strategice în relația cu studenții vor fi:

- Creșterea performanțelor procesului de învățământ, a formelor de transmitere și de evaluare corectă a cunoștințelor, din perspectiva așteptărilor studenților;
- Îmbunătățirea ofertei educaționale, a condițiilor de pregătire profesională și de instruire;
- Continuarea eforturilor pentru asigurarea unor condiții corespunzătoare de studiu și a unor condiții sociale decente, în concordanță cu standardele prevăzute de legislația în vigoare;
- Dezvoltarea unui sistem complex de stimulare a performanței și implicării studenților în diferite domenii – premii și burse pentru rezultate deosebite la învățătură, cercetare, cultural-artistice, voluntariat, sportive etc;
- Implicarea instituțională pentru facilitarea accesului studenților la stagii de practică în mediul economic și de afaceri. Înțînd cont de rolul conferit practicii prin Legea Educației Naționale vor fi promovate contracte cadre pentru organizarea și susținerea activității practice a studenților (inclusiv prin programe internship).

- Implicarea efectivă a studenților în îmbunătățirea procesului didactic prin folosirea rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți la revizuirea fișelor de disciplină și la imbunatatirea metodelor de predare-invatare;
- Implementarea sistemului informatic “Registrul Matricol Unic” (RMU) pentru îmbunătățirea managementului universitar cu privire la evidența studenților și absolvenților universității;
- Dezvoltarea unor pateneriate naționale și internaționale pentru educația și practica studenților;
- Promovarea unui dialog permanent cu studenții și organizațiile studentesti pentru îmbunătățirea continuă a activităților din campusul universitar;
- Crearea de facilități financiare pentru studenții performanți;
- Asigurarea condițiilor pentru implementarea și derularea proiectelor studentesti la care să participe personalități ale vieții cultural-științifice naționale și internaționale;
- Acordarea unui interes maxim dialogului cu studenții;
- Inițierea unor acorduri cadre cu angajatorii tradiționali din zonă, în vederea introducerii internshipului pentru studenți, ca mijloc de asigurare a plasamentului pe piața muncii, eficient și echitabil;
- Organizarea de întâlniri între studenți și absolvenți pe domenii de studii.
- Promovarea de programe internship, inclusiv la nivel international;
- Promovarea unui învățământ centrat pe student, în care studentul este și partener în procesul de învățământ;
- Îmbunătățirea și eficientizarea comunicării student - secretariat facultate;
- Sustinerea activităților extracurriculare organizate de către reprezentanții studenților, activități care contribuie la dezvoltarea personală a acestora;
- Sustinerea activităților și competițiilor cultural-artistice, sportive etc.
- Obținerea unor facilități privind accesul studenților la instituțiile de cultură (teatru, cinematograf, muzeu, spectacole) prin promovarea unor acorduri de parteneriat între acestea și Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești;
- Diversificarea și îmbunătățirea activitatilor de marketing, consiliere în carieră și orientare profesională oferite studenților;

- Atragerea studenților din țările europene sau non-europene la programmele de studii din Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești ;
- Inițierea și susținerea unor activități la nivelul universității de integrare culturală a studenților străini și relationare cu studenții români, prin dezvoltarea competențelor de comunicare interculturală (an pregătitor, Erasmus, licență, masterat, doctorat);
- Creșterea gradului de implicare al studenților români și străini precum și al cadrelor didactice în activitățile educaționale nonformale;
- Creșterea nivelului calitativ al activităților educaționale nonformale;
- Extinderea bazei sportive și de recreere;
- Implicarea studenților în acțiunile de voluntariat ale societății civile (campanii antidrog, campanii ecologiste, de protecția mediului, de promovare a imaginii universității etc);
- Susținerea inițiatiivelor antreprenoriale ale studenților;
- Implementarea și derularea proiectelor cultural-artistice specifice studenților .

În cei 26 de ani cât am fost implicat în managementul universitar (10 ani în calitate de decan, 12 ani în calitate de prorector și 4 ani în calitate de rector), am sustinut dialogul permanent cu studenții, atât pentru consultarea acestora, cât și pentru rezolvarea problemelor cu care aceștia se confruntă. Îi asigur pe studenții Universității Petrol - Gaze din Ploiești că ușa reectorului va rămâne întotdeauna deschisă pentru ei.

Doresc ca în anul 2020 Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești să fie o universitate modernă, internațională, orientată către necesitățile academice ale studenților și societății.

MANAGEMENTUL UNIVERSITAR

Programul managerial raspunde exigențelor unui management academic modern, vizionar, care să acționeze proactiv și nu reactiv, capabil să conducă la progresul Universității Petrol – Gaze din Ploiești, într-un climat intern de încredere, de respect și de considerație colegială, stimulativ, creativ și încitativ pe plan intelectual.

Procesul managerial va fi guvernat de următoarele principii:

- Exercitarea unui management colectiv participativ, care să promoveze un climat de colaborare deschisă, bazat pe principii etice și morale;
- Exercitarea unui management bazat pe obiective asumate și urmărite la fiecare nivel de decizie;
- Întărirea răspunderii individuale și colective la nivelul tuturor structurilor interne;
- Descentralizarea actului de conducere și afirmarea autonomiei universitare la nivelul facultăților, departamentelor și al altor structuri organizaționale;
- Centrarea deciziilor pentru asigurarea calității și a direcțiilor prioritare de dezvoltare a activităților universității;
- Reducerea birocratiei și asigurarea transparenței în stabilirea obiectivelor și luarea deciziilor;
- Dialogul permanent al conducerii universității, atât în comunitatea academică, cât și cu partenerii din exteriorul universității;
- Direcționarea activităților către dezvoltarea performantă a universității și creșterea vizibilității sale pe plan național și internațional;
- Optimizarea structurii adminstrativ – funcționale a universității și a utilizării resurselor sale, pe baza planurilor strategice și operaționale actualizate periodic;
- Libertatea academică și de gândire;
- Echitatea și egalitatea de șanse;
- Solidaritatea și colegialitatea academică;
- Prințipiu devotamentului față de actul academic al asumării responsabilității umane și profesionale în exercitarea profesiei de cadre didactice universitare;
- Prințipiu potrivit căruia o universitate și corpul său profesoral există pentru, cu și prin studenți și nu invers.

În concluzie, structura de management al Universității Petrol – Gaze din Ploiești se va baza pe transparență, implicare, modernism, comunicare și muncă în echipă.

BAZA MATERIALĂ

În ultimii 10 ani, în Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești s-au făcut investiții mari în infrastructură: spații de învățământ, laboratoare didactice și de cercetare, dotare cu aparatură de laborator și de cercetare, modernizarea spațiilor de cazare, de parcare etc. Această infrastructură trebuie însă menținută și upgradată în pas cu evoluția pe plan național și internațional. Pentru aceasta, voi avea în vedere următoarele **obiective**:

- Dotarea laboratoarelor cu aparatură modernă de înaltă performanță, pentru crearea de centre de cercetare acreditate pentru activități de certificare și expertizare tehnică, omologare de tehnologii și produse industriale;
- Vor fi incluse în infrastructura didactică facilitățile rezultate prin derularea proiectelor POSDRU și POSCCE. În acest scop managerii de proiect vor formula propunerile de valorificare a acestor facilități la nivel de departament, facultate, universitate;
- Vor fi continuat demersurile pentru dezvoltarea de laboratoare în colaborare cu societățile comerciale interesate în susținerea programelor didactice ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești;
- Dezvoltarea unei biblioteci virtuale, prin achiziționarea de cărți și baze de date on-line diversificate, în funcție de necesitățile de informare ale facultăților și departamentelor;
- Implementarea unei soluții de backup prin redundanță hardware pentru centrul de date al universității;
- Modernizarea continuă a spațiilor de cazare pentru studenți, cu securizarea accesului în cămine (prin extinderea sistemelor de supraveghere) ;
- Reabilitarea, recondiționarea instalațiilor din universitate pentru limitarea volumului avariilor, a pierderilor și a raționalizării consumurilor prin:
 - Reabilitarea instalațiilor de transport agent termic, apă rece și apă caldă ale căminului nr. 4 și corpului E;

- Modernizarea centralei termice CT1 și aducerea acesteia în parametri nominali de funcționare, prin achiziționarea și punerea în funcțiune a două noi cazane de producere a agentului termic;
 - Modernizarea centralei termice CT2 și asigurarea condițiilor normale de funcționare, prin achiziționarea și punerea în funcțiune a unei instalații de tratare a apei;
- Cresterea securității în spațiile de învățământ prin extinderea sistemelor de supraveghere;
- Modernizarea lifturilor din caminul 5 și corpul I;
- Modernizarea spațiilor de servire a mesei din cadrul cantinei și îmbunătățirea serviciilor acesteia;
- Expertizarea energetică a clădirilor cu destinație - spații de învățământ;
- Atragerea de fonduri nerambursabile pentru reabilitarea energetică a spațiilor de învățământ;
- Atragerea de fonduri pentru eficientizarea iluminatului din spațiile de învățământ;
- Îmbunătățirea sistemelor de comunicare prin amplasarea în universitate a unor puncte de informare-display;
- Elaborarea unor proiecte de investiții în construcții, în modernizări și în laboratoare, bine fundamentate pentru obținerea finanțării de la Guvernul României, Programele comunitare, Programele structurale;
- Îmbunătățirea calității și siguranței în deplasarea cu autovehiculele universității prin modernizarea parcului auto (achiziționarea unor mijloace de transport);
- Extinderea spațiilor destinate activităților recreative, culturale și sportive, în conformitate cu necesitățile membrilor comunității academice;
- Continuarea politicii de întreținere și reabilitare a bazei materiale pentru păstrarea la parametri optimali a acesteia.

RELATIILE INTERNAȚIONALE

Dimensiunea internațională a universității este o măsură a dezvoltării sale instituționale, a gradului său de integrare în circuitul mondial al producerii de cunoaștere.

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești și structurile sale de conducere trebuie să depună un efort susținut pentru menținerea și consolidarea dimensiunii internaționale a acesteia.

Obiectivele strategice în domeniul dezvoltării relațiilor internaționale vor fi:

- Implementarea unei strategii de marketing mai agresiv pentru promovarea programelor de studiu și a celor de cercetare științifică desfășurate în universitate;
- Dezvoltarea și menținerea parteneriatelor internaționale de colaborare și mobilitate;
- Sustinerea cadrelor didactice și studentilor pentru accesarea fondurilor destinate mobilităților internaționale;
- Susținerea mobilităților studenților prin intermediul diverselor proiecte internaționale disponibile;
- Invitarea unor cadre didactice cu notorietate, de prestigiu, din țara și strainatate, pentru susținerea de misiuni didactice în regim de visiting professor;
- Colaborarea cu asociații profesionale și foruri științifice internaționale;
- Atragerea de personalități marcante din străinătate, în vederea colaborării cu Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești și acordarea titlului de Doctor Honoris Causa celor cu merite deosebite în promovarea relațiilor de colaborare;
- Promovarea unei politici mai agresive de atragere a studenților și doctoranzilor străini;
- Organizarea de doctorate în cotutelă;
- Creșterea vizibilității și recunoașterii internaționale a universității prin:
 - programe de studii de licență, master și doctorat în limbi de circulație internațională;
 - participarea la târguri și saloane educaționale internaționale;
 - construirea unei pagini web într-o limbă de circulație internațională;

- menținerea legăturilor cu absolvenții prin intermediul fundației ALUMNI pentru a putea evidenția parcursul profesional al absolvenților universității;
- creșterea gradului de afiliere la organisme internaționale;
- dezvoltarea activității și creșterea importanței Biroului de Relații Internaționale;
- încheierea de noi acorduri bilaterale Erasmus+ cu țările din cadrul programului dar și cu țările partenere;
- creșterea numărului de mobilități studențești atât pentru studiu, cât și pentru plasamente;
- creșterea rolului universității noastre în consorțiile naționale și internaționale în care suntem parteneri.

COLABORAREA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC

Colaborarea cu mediul socio-economic este de o importanță vitală pentru universitate, deoarece permite directa recunoaștere a calității studenților și absolvenților noștri, precum și valoarea practică a rezultatelor cercetării.

Obiectivele strategice în domeniul colaborării cu mediul socio-economic vor fi:

- Cultivarea relațiilor de bună colaborare și asigurarea unor căi eficiente de comunicare cu autoritățile locale;
- Întărirea colaborării cu instituțiile publice și cu organizațiile mediului de afaceri și social pentru atragerea unui număr semnificativ de burse private pentru studenți;
- Menținerea și dezvoltarea parteneriatelor cu mediul socio-economic, cu mass-media pentru sprijinul studenților, al personalului didactic și nedidactic și pentru promovarea imaginii universității;
- Crearea unui Centru Media în cadrul universității pentru comunicarea permanentă cu presa locală și centrală, popularizarea eficientă a tuturor activitatilor desfășurate în universitate, promovarea într-un cadru profesional a universității și permanentizarea contactului cu mediul de afaceri;

- Promovarea unor proiecte desfășurate împreună cu institutiile din învățământul preuniversitar pentru a face atractivă oferta de programe de studiu ale universității;
- Organizarea periodică a manifestării „Ziua Porților Deschise” pentru elevii de liceu;
- Realizarea de parteneriate cu instituțiile de cultură și de artă de pe plan local, regional, național, și internațional;
- Înființarea unui departament de marketing academic, cu responsabilități în proiectarea strategiilor de marketing și imagine;
- Dinamizarea activității fundației ALUMNI pentru a asigura și pe această cale cunoașterea tendințelor dinamice ale mediului de afaceri, promovarea valorilor universității noastre și determinarea – în rândul absolvenților - a sentimentului apartenenței la comunitatea noastră universitară;
- Încheierea parteneriate cu mediul economic, institutiile publice și societatea civilă;

ARGUMENTE ÎN FAVOAREA CANDIDATURII

- Experiența în domeniul managementului universitar: 10 ani în calitate de decan (1990-2000), 12 ani în calitate de prorector (2000-2012) și 4 ani în calitate de rector (2012-2016);
- Experiența acumulată în domeniul conducerii proiectelor și granturilor de cercetare – 150 de lucrări de cercetare științifică și proiectare, realizate pe bază de contract, din care 63 în calitate de responsabil de contract;
- Conducător de doctorat în domeniul Mine, Petrol și Gaze – 16 teze confirmate și 8 teze în derulare;
- Participare în calitate de referent oficial în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat – 57 de comisii;
- Membru în Consiliul Facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor și în Senatul Universității Petrol – Gaze din Ploiești din anul 1984;
- Membru în Consiliul de Administrație al Societății Naționale a Petrolului „PETROM” S.A. București între anii 1993 – 1998 și 2000 – 2003;

- Președinte al Consiliului de Administrație al Societății Naționale a Petrolului „PETROM” S.A. București, între anii 1998 – 2000;
- Membru în Consiliul de Administrație al Băncii ROMEXTERA BANK, între anii 1998 – 2006;
- Membru în Consiliul Național al Finanțării în Învățământul Superior (CNFIS) între anii 2012 - 2015;
- Membru în Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (C.N.A.T.D.C.U);
- Președintele Comisiei de Inginerie geologică, mine, petrol și gaze din cadrul C.N.A.T.D.C.U.

* * *

Am luat decizia sa-mi depun candidatura pentru functia de rector al Universitatii Petrol – Gaze din Ploiești, după îndelungate reflecții (legate de propriile mele aspiratii, limite, experiențe și speranțe), având convingerea intimă că pot sluji în continuare de pe această onorantă poziție – străin fiind de sentimentul puterii – cu onestitate și devotament, interesele acestei institutii prestigioase și ale membrilor comunității academice .

Prof. univ. dr. ing. Pascu Mihai COLOJA

