

**Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești**  
**Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică**

## **PLAN MANAGERIAL**

Pentru perioada 2016-2020, propus de conf. dr. ing. mat **Ion Pană**, candidat la funcția de decan al Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică

### **PREAMBUL**

Misiunea facultății de Inginerie Mecanică și Electrică este de a forma specialiști cu pregătire superioară în domeniile inginerie mecanică, inginerie și management, inginerie electronică și telecomunicații, ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației și de a furniza cunoștințe și servicii pentru mediul economic și pentru societate în general.

Pentru îndeplinirea acestei misiuni facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică trebuie să asigure și să dezvolte resursele necesare susținerii proceselor de educație și de cercetare științifică, la standardele de calitate impuse de marea competiție care are loc în spațiul european al învățământului superior și al cercetării.

Planul managerial pe care îl propun este în concordanță, prin obiectivele specifice facultății IME, cu planul managerial al Rectorului, ales de comunitatea academică din UPG.

### **1. OBIECTIVE STRATEGICE**

- Creșterea eficienței și competitivității procesului didactic.
- Adaptarea permanentă a ofertei educaționale la piața forței de muncă.
- Dezvoltarea activităților de cercetare științifică, în concordanță cu prioritățile definite în planul strategic al universității, la nivel național și european, astfel încât și prin eforturile cadrelor didactice de la facultatea IME, universitatea să se situeze până în anul 2020 în categoria universităților de educație și cercetare științifică.
- Afirmarea facultății în relația cu mediul economic, social și implicarea în viața comunității.

*Ion Pană*

- Promovarea unui sistem eficient de management în cadrul facultății și în relația cu universitatea.
- Asigurarea unui climat adecvat pentru dezvoltarea și perfecționarea profesională a cadrelor didactice din facultate.

## 2. ACTIVITĂȚI SPECIFICE

### 2.1. *Perfecționarea și modernizarea procesului didactic prin:*

- Declanșarea procesului de reevaluare a programelor de studii de licență și master după criteriile impuse de Legea Educației Naționale și a criteriilor impuse de Agenția Română de Asigurare a calității în Învățământul superior, urmărindu-se modul în care se asigură competențele profesionale și transversale specifice facultății IME.
- Îmbunătățirea și actualizarea periodică a planurilor de învățământ aferente programelor de studii, atât pentru programele de licență cât și pentru cele de master. Dezvoltarea competențelor profesionale prin organizarea de noi cursuri facultative care vor fi adresate mai multor specializări. De asemenea, se vor lua în considerare și sugestiile partenerilor economici care angajează absolvenții facultății noastre.
- Actualizarea periodică a fișelor disciplinelor predate în facultate și corelarea conținuturilor acestora cu conținuturile unor discipline similare predate în alte facultăți de același profil, din spațiul național și european. Analiza tuturor disciplinelor de studii în cadrul departamentelor pe următorul ciclu de patru ani.
- Modernizarea procesului didactic de predare / învățare prin utilizarea și dezvoltarea tehnicilor din domeniul tehnologiei informației, în corelație cu acțiunea de dotare cu aparatură specifică a sălilor destinate activităților didactice.
- Continuarea procesului de modernizare a infrastructurii specifice proceselor didactice: săli de laborator, seminar, curs. Se va căuta reducerea diferențelor dintre laboratoarele facultății. Finanțarea se va face din fondurile disponibile din proiectele de cercetare și prin sponsorizare.
- Acordarea unei atenții sporite formelor de învățământ la distanță (ID) și cu frecvența redusă (FR). Se vor întocmi anual proiecte de dotare a spațiilor de învățământ folosite de studenții de la ID și FR, în colaborare cu departamentul DIDFR și conducerea universității. Aceste proiecte trebuie să dovedească că anual s-a îmbunătățit dotarea de care beneficiază studenții de la ID și FR. Folosirea facilităților oferite de platforma e-learning a UPG și conducerea lucrărilor de licență folosind această platformă.

- Continuarea activității de transformare a structurii de pregătire informatică a studenților facultății în concordanță cu evoluția programelor de calcul pentru diferite aplicații inginerești și cu cerințele beneficiarilor din economie. Această transformare va continua preocupările avute în perioada 2012-2016 preocupări concretizate în înlocuirea geometriei descriptive cu infografica în anul întâi; modelarea 3D la nivelul anului doi; analiză cu element finit la nivelul anului trei. Deși avem produse informatice donate gratuit de firmele partenere Aveva PDMS, Cadmatic Plant Design, Creo de la PTC, NX de la Siemens acestea nu sunt utilizate. Există foarte multe firme care oferă licențe gratuite, care pot fi descărcate (repet gratuit) de pe site-urile acestora de exemplu Ansys Student, Matlab Student, Solid Works Student, Solid Edge Student, în care studenții pot lucra. Practic toate disciplinele din planul de învățământ pot beneficia în mod gratuit de un software adecvat, în care studenții ar trebui să lucreze. Propun ca fiecare titular de la disciplinele de specialitate să folosească în cadrul aplicațiilor de la lucrările de laborator și proiect un produs software.
- Reconsiderarea activităților de curs din planul de învățământ. La nivelul cursurilor universitare există o posibilitate de informare on-line foarte bună pentru majoritatea disciplinelor cuprinse în planul de învățământ. Consider că activitatea de expunere a unor teme (în prezența unei concurențe de calitate disponibilă gratuit), ar trebui să fie foarte critică și reconsiderată. Astfel cadrul didactic trebuie să orienteze studenții spre sursele de informare alternative și să lucreze cu aceștia la formarea unor competențe. Prezența unor discipline cu mai multe ore de curs decât ore de aplicații trebuie să dea de gândit. Una dintre cauzele pregătirii slabe a multora dintre studenții noștri se regăsește în faptul că nu lucrăm suficient cu ei.
- Inițierea unor programe de master în limba engleză, unul pentru domeniul Inginerie mecanică și altul pentru domeniul Ingineria sistemelor. Facultatea noastră a avut și are numeroși studenți străini și o acțiune de organizare și popularizare a unor astfel de programe ar contribui la creșterea vizibilității facultății, la atragerea de venituri și la perfecționarea cadrelor didactice. Această acțiune a fost amânată ani în șir și încercarea de realizare la nivelul universității (a acestui program) în cadrul facultății IPG a fost propusă la costuri ale programului de studii prea mari. Programele trebuie să apară, să aibă studenți și valoare pentru a crește în continuare. Introducerea acestor programe ar constitui și o măsură pentru capacitatea corpului profesoral de a face un învățământ modern, orientat spre cercetare.
- Acțiuni periodice de evaluare și autoevaluare a activităților didactice desfășurate de cadrele didactice la nivel de departament. Aceste acțiuni ar trebui să pună în evidență neconformități și soluțiile observate de colegi sau de cadrul didactic pentru un progres în activitatea de pregătire a studenților. Reducerea numărului de cadre didactice a determinat în unele situații

creșterea excesivă a numărului de cursuri predate de același titular. Consider că este greu de performat în condițiile în care încărcarea didactică este excesivă. De asemenea, ar trebui justificată permanent titulatura unui cadru didactic universitar. Dacă lucrările științifice și contractele de cercetare în domeniul normei didactice acoperite lipsesc atunci evident că se pune sub semnul întrebării posibilitatea de a forma competențe pentru studenții noștri.

- Coordonarea activității de elaborare a lucrărilor de absolvire pentru absolvenții studiilor de licență și de la studiile de master, în cel din urmă caz insistându-se și pe componenta de cercetare. Acțiunile în acest sens desfășurate până acum incluzând reducerea numărului de pagini, asigurarea unei importante părți originale a lucrării, verificarea lucrărilor de diplomă, cu scopul eliminării plagiatului la acest nivel, pregătirea unor seturi de întrebări de cunoștințe de specialitate, ghidul pentru lucrare, etc. au reprezentat progrese sigure. Apar mai multe impedimente dintre care: supraîncărcarea cadrelor didactice cu lucrări de licență și disertație – sunt în prezent 61 de cadre didactice la cele două departamente ale facultății la 1870 de studenți; imposibilitatea de a efectua cercetare la master deși normele o impun - aici avem majoritatea studenților care lucrează (un motiv de mândrie pentru facultate) până la 16.00 (în cel mai bun caz) și apoi la școală 4 zile pe săptămână. Apare întrebarea când să facă cercetarea, cu ce dotări, cu ce scop și cu care cadre didactice care de obicei mai lucrează sâmbătă și duminică?
- Ar trebui să analizăm atent învățământul de masterat pentru a vedea care sunt problemele acestuia. Sunt situații în care programa analitică este acoperită printr-un număr redus de cadre didactice; avem frecvență redusă a studenților; calitatea lucrărilor aplicative lasă de dorit sau acestea lipsesc.
- Coordonarea și îmbunătățirea activității de practică în producție a studenților din anii II și III. Între 2012-2016 calitatea programelor de practică a crescut prin parteneriatele asigurate și prin proiectele POSDRU destinate exclusiv practicii, inițiate anual în facultate. Se impune continuarea acestora și extinderea parteneriatelor facultate-societăți comerciale pentru creșterea eficienței activității de instruire practică a studenților. Aici rezultatele au fost foarte bune și ne dorim să nu scădem eficiența programelor de practică, coborând sub nivelul pe care deja l-am atins.

## **2.2. Stimularea activității de cercetare științifică din facultate**

- Creșterea numărului de proiecte și a ratei de succes în cadrul competiției pentru granturi naționale și internaționale.
- Sprijinirea dezvoltării de colaborări pe baza de contracte de cercetare, expertizare etc. cu agenți economici din județ și din țară.

- Susțin măsura propusă de Rectorul UPG de adaptarea criteriilor de acordare a gradațiilor de merit și a salariilor diferențiate măbind ponderea activității de cercetare. Din păcate datorită numărului mare de posturi vacante concurența la acordarea salariilor diferențiate a scăzut.
- Susțin menținerea măsurii de acordare a unor sporuri salariale pentru cadrele didactice care dovedesc excelență în cercetarea științifică.
- Încurajarea inițiativelor de dezvoltare a unor programe de cercetare interdisciplinară la nivelul facultății, universității și nu numai. Folosirea oportunităților oferite de apartenența facultății la Consorțiul facultăților de inginerie mecanică și industrială, înființat în anul 2010, din care face parte facultatea noastră.
- Încurajarea procesului gestionare a rezultatelor cercetării sub forma unei baze de date cu posibilitatea a genera electronic fișele de cercetare și a rapoartelor de cercetare științifică.
- Deși aceste acțiuni au fost promovate permanent în programele strategice ale universității și facultății, rezultatele au fost în general modeste. Faptul că instituția noastră nu mai este recunoscută ca universitate de educație și cercetare are cauze care s-au adâncit. S-a redus numărul de cadre didactice; numărul de ore acoperit în afara normei de bază este mare, în unele cazuri excesiv; a crescut încărcarea cu teme de licență și dizertație; s-a redus numărul de profesori conducători de doctorat, profesori cu prestigiu și puternice legături în mediul economic. În prezent avem un număr de 3 profesori în facultate conducători de doctorat cu perspective rapide de creștere a numărului acestora cu al patrulea. Prezența acestora este de cea mai mare importanță pentru că asigură formarea (majorității) viitoarelor cadre didactice. În general de aceștia este legată și oferta de teme de cercetare. Câștigarea temelor de cercetare presupune cultivarea relațiilor cu partenerii economici, crearea încrederii și menținerea acesteia, aspecte care se creează în mulți ani. Din păcate aceste acțiuni au fost neglijate și șansele de relansare sunt mici, după cum s-a văzut, activitatea în ultimii patru ani nu s-a modificat spectaculos. Nu am o viziune complet pesimistă pentru că sunt colegi mai tineri cu aptitudini și rezultate dovedite, dar sunt puțini. Din experiența personală am constatat că de multe ori deși sunt oferte de teme de cercetare acestea sunt refuzate din mai multe motive: lipsă de competențe în domeniu deși acestea ar trebui să existe, orientarea spre activități de plată cu ora care aduc un venit pe o cale mai ușoară, dificultatea de a găsi un colectiv pentru a rezolva anumite aplicații. Deși de aproximativ patru ani prin deschiderea pe care a oferit-o acțiunea de colaborarea cu Texas Institute of Science au venit lunar oferte de rezolvarea unor teme de contracte, nu s-a finalizat decât una, care a beneficiat de pregătirea unui matematician de excepție dl. Boacă T.



- Conlucrarea dintre colectivele de cercetare în special ale celor două departamente ale facultății nu a fost foarte bună. Propun să găsim căi de realizare a unui proiect comun, multidisciplinar care să reprezinte potențialul științific al facultății.
- Promovarea și susținerea schimburilor științifice între facultatea noastră și facultăți din țară și din Uniunea Europeană și anume: stagii postdoctorale, doctorate în cotutelă, echipe mixte de cercetare, mobilități de cadre didactice și masteranzi, doctoranzi. Aceste acțiuni sunt prezente în facultate și realizările recente ale profesorii Zecheru și Dumitrescu sunt demne de a fi menționate prin rezultate și stilul de lucru. Propun acțiuni simple prin care putem scoate oamenii din izolare / indiferență: prezentarea unor rezultate ale lucrărilor de cercetare trimestrial în fața cadrelor didactice ale facultății; invitarea pentru o zi a unui profesor de la o altă universitate pentru un schimb de experiență.
- Sprijinirea organizării de conferințe științifice în cadrul facultății și universității.
- Încurajarea creșterii vizibilității publicațiilor coordonate de universitate.
- Atragerea unui număr cât mai mare de doctoranzi cu frecvență și stimularea acestora prin diferite forme (de exemplu: atragerea în colectivele de cercetare și în activitatea didactică la plata cu ora, care permit remunerarea suplimentară, finanțarea prin sponsorizare a deplasărilor la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor cercetării).
- Atragerea de clienți din mediul economic pentru colaborări în vederea exploatarei echipamentelor, mașinilor și utilajelor moderne, de ultimă generație, din dotarea Atelierului de microproducție și celelalte laboratoare didactice și de cercetare ale departamentului Inginerie mecanică.

### ***2.3. Dezvoltarea legăturilor de colaborare la nivel local, național și internațional prin:***

- Susținerea acțiunilor pe care cadrele didactice le întreprind pe plan local, la nivelul județului pentru identificarea de noi posibilități de colaborare în domeniul cercetării, pentru a previziona necesarul de locuri de muncă pentru absolvenți etc.
- Susținerea acțiunilor de dezvoltare a relațiilor de colaborare inițiate sau propuse cu alte departamente și facultăți similare din țară.
- Susținerea și stimularea cadrelor didactice din facultate care doresc să facă parte din comisii naționale de evaluare pentru programele de cercetare, pentru ARACIS etc. Aceasta acțiune trebuie privită și ca o metodă eficientă de creștere a vizibilității facultății.

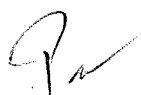
*Pci*

- Promovarea și susținerea demersurilor de atragere a unor specialiști din mediul economic la anumite activități didactice și de cercetare din facultate. Având în vedere gradul de acoperire a posturilor din statele de funcții, consider această acțiune ca fiind una strategică.
- Continuarea actiunilor de creștere a vizibilității facultății IME printr-o politică activă și anume: materiale promoționale cu însemnele facultății și universității, pliante complexe care să conțină oferta educațională și oferta socială, posibile locuri de muncă, absolvenți de succes etc.; folosirea mijloacelor mass-media din zonele de interes.
- Organizarea unei campanii susținute pentru promovarea facultății în rândul liceelor din Prahova și județele limitrofe pentru atragerea viitorilor studenți. În acest scop vom continua colaborarea cu Inspectoratele județene din învățământ și voi încerca implicarea în acest proces a tuturor membrilor Consiliului facultății, inclusiv a studenților.
- Dezvoltarea și modernizarea site-ului facultății prin prezentarea informațiilor cu privire la dotările de excepție ale laboratoarelor din cadrul facultății, competențele cadrelor didactice din facultate în domeniul cercetării științifice, realizările acestora precum și o serie de informații necesare studenților și anume: orare, programarea examenelor, oportunități de angajare, întâlniri cu angajatorii, tematica lucrărilor de diplomă etc.
- Întărirea și extinderea colaborărilor existente prin actualizarea protocoalelor și acordurilor încheiate anterior, inițierea de noi contacte în vederea realizării de noi acorduri, inclusiv cele de mobilități cunoscute (Socrates, Leonardo, etc.).
- Participarea activă în comitetele de organizare și cele științifice ale unor conferințe internaționale organizate de departamentele facultăților, dar și în cadrul conferințelor organizate la alte facultăți din universitate.
- Participarea activă la activitățile de cooperare realizate la nivelul universității, care implică acțiuni cu impact internațional.

### **3. DEZVOLTAREA ȘI GESTIONAREA RESURSELOR UMANE**

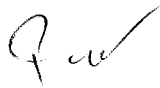
#### **3.1. Studenți**

- Creșterea performanțelor procesului de învățământ, a formelor de transmitere și evaluare a cunoștințelor, din perspectiva așteptărilor studenților.
- Promovarea unui învățământ centrat pe student, în care studentul este și partener în procesul de învățământ. Propun să dezvoltăm activitățile aplicative în defavoarea prezentării unilaterale a unui șir cunoștințe. Ne



plângem deseori că studenții nu știu să vorbească, să-și expună cunoștințele. Dar nu ne întrebăm de ce sunt puține examene orale, sau dacă sunt, dacă la acestea într-adevăr evaluarea se face pe baza unui dialog sau prin vizualizarea unei foi cu rezolvarea subiectelor. Sunt diferențe mari între studenții de la diferite specializări și mediocritatea este extinsă. Cauzele sunt cunoscute, dar nu încercăm să le tratăm. Uneori chiar le amplificăm. Cum putem face un proiect eficient cu 32 de studenți în grupă. După ce expunem tema de zi, avem cam 2 minute în care putem discuta cu fiecare. Am putea încerca un test la admitere prin care să ierarhizăm studenții bursieri, din semestrul întâi, anul întâi. Acțiunile mici nu aduc progrese spectaculoase, dar prin efectul cumulativ pot genera o schimbare.

- Implicarea reprezentanților studenților de la specializările coordonate de departamentele facultății în procesele decizionale. Lipsa de implicare a studenților în viața facultății este critică. Aceștia nu acționează pentru a influența un proces educativ de care depinde startul în viață. S-a văzut acest lucru la alegerile studenților la care prezența la vot a fost de 1/18.
- Extinderea activității de cercetare științifică studențească prin cooptarea studenților valoroși în colectivele de cercetare și remunerarea pentru munca depusă, prin participarea la elaborarea și publicarea unor articole științifice etc. Susținerea măsurilor de acordare a unor note mari la examenele de licență și disertație numai pe baza publicării unui articol în revistele de specialitate din domeniul tematic al lucrării abordate.
- Stimularea activității cercurilor științifice studențești și susținerea participării studenților la manifestări științifice studențești organizate în alte centre universitare prin asigurarea resurselor financiare necesare deplasării. Continuarea organizării concursurilor studențești la nivel de facultate și stimularea materială a participării. Recompensarea celor mai bune lucrări printr-o bonificație la nota lucrării de licență / disertație. Aici am avut rezultate frumoase la diferite concursuri profesionale (rezistența materialelor și mecanică ) și sportive, pe care am dori să le menținem.
- Accesul nelimitat al studenților la infrastructura facultății; susținerea asociațiilor studențești pentru diferite acțiuni culturale organizate în campusul universitar, prin atragerea sprijinului de la diferite organizații și fundații. Facilitarea accesului studenților la bibliotecile electronice naționale și internaționale.
- Atragerea de burse de la agenții economici pentru un număr cât mai mare de studenți.
- Atragerea de lucrări de cercetare și proiectare de la agenții economici, care să fie executate de studenți sub îndrumarea cadrelor didactice (de exemplu colaborarea cu firma Timken).





- Creșterea gradului de angajare a studenților în perioada practicii în producție și în perioada vacanței de vară.

### **3.2. Cadre didactice**

- Atragerea unui număr cât mai mare de cadre didactice tinere astfel încât să poată fi îndepliniți la nivel de facultate indicatorii de calitate necesari pentru reacreditări.
- Atragerea de cadre didactice asociate din cadrul specialiștilor care au obținut titlul științific de doctor în științe atât la universitatea noastră, cât și la alte universități. Realizarea unui program orar flexibil, de preferință modular, astfel încât participarea acestora la procesul didactic să fie posibilă.
- Sprijinirea cadrelor didactice din facultate de a participa la cursuri de perfecționare sau specializare.
- Sprijinirea cadrelor didactice pentru publicarea articolelor în reviste cotate ISI și participarea la conferințe științifice de prestigiu, prin atragerea de surse de finanțare extrabugetară.
- Susținerea promovării responsabile a cadrelor didactice pe funcții didactice superioare în corelație cu indicatorii de calitate ai finanțării de bază.
- Stimularea cadrelor didactice din facultate pentru redactarea de cursuri și îndrumare de laborator în limbi de circulație internațională (în special engleză), atât pentru programele de master, cât și pentru licența.

### **3.3. Personal didactic auxiliar**

- Redistribuirea echitabilă a sarcinilor personalului didactic auxiliar și tehnic din departamente, astfel încât să existe un grad de încărcare optim pentru fiecare tehnician și să permită acestora desfășurarea de activități în vederea obținerii de venituri suplimentare din cercetare, activități didactice desfășurate la alte catedre etc.
- Definirea clară a fișei postului pentru întregul personal didactic auxiliar și tehnic din facultate.
- Atragerea de tehnicieni la departamentele facultății, fie prin redistribuirea celor de la nivelul universității, fie prin angajare din afara universității.
- Organizarea unor cursuri de instruire tehnică necesare exploatării aparaturii de laborator și de cercetare achiziționată în ultima perioadă și care se va achiziționa în continuare.

985

#### 4. MANAGEMENTUL FACULTĂȚII

- Promovarea unui management de echipă și delegarea de competențe și responsabilități clare.
- Dezvoltarea unui sistem eficient de comunicare.
- Promovarea eticii și deontologiei profesionale.
- Promovarea unui sistem de lucru adecvat pentru echipa tehnică a decanatului în relația cu studenții și cu alte persoane din interiorul sau exteriorul universității.
- Continuarea implementării sistemului informatic de gestiune a studenților. Un prodecan se va ocupa în continuare de această problemă și va colabora cu șeful departamentului IT. Vom sprijini acțiunile inițiate de universitate pentru introducerea rezultatelor producției științifice în formă electronică.
- Nominalizarea unui prodecan care să asigure: verificarea introducerii corecte și complete a informațiilor în bazele de date ale MENCS și actualizarea lor; să întocmească situațiile statistice cerute de MENCS, ARACIS, RNCIS și de alte instituții și organizații cu care colaborăm.
- Organizarea săptămânală a întâlnirilor dintre Biroul executiv al Consiliului facultății și directorii celor două departamente ACE și INM care aparțin de facultatea Inginerie Mecanică și Electrică.
- Asigurarea unui program de audiențe pentru studenți, pentru rezolvarea în timp util a problemelor specifice.
- Propun instituirea pe site-ul facultății a unei zone de întrebări și sugestii legate de activitatea curentă, dedicată în primul rând studenților, prin care conducerea facultății să dialogheze permanent cu aceștia.
- Asigurarea transparenței în deciziile conducerii universității referitoare la facultatea noastră precum și în deciziile conducerii facultății de Inginerie Mecanică și Electrică.
- Susținerea problemelor cadrelor didactice și ale studenților din facultatea în cadrul structurilor superioare de conducere din universitate Consiliul de Administrație și Senatul universității.
- Urmărirea și asigurarea implementării Sistemului de Management al Calității, atât în cadrul departamentelor, cât și la nivelul facultății. La nivelul facultății va fi desemnat un prodecan. Se urmărește ca prin aceste acțiuni să se asigure menținerea calificativului de Grad ridicat de încredere la evaluarea instituțională din anul 2018.

*Ra-*

- Asigurarea activă a contactului cu societățile comerciale în vederea plasării studenților în practică și pentru angajarea acestora prin organizarea de prezentări ale firmelor, interviuri, vizite la sediile acestora. La nivelul facultății va fi desemnat un prodecan pentru această categorie de acțiuni.
- Multe dintre acțiunile propuse în programul de mai sus se vor regăsi în programul managerial al oricărui candidat la funcția de decan, reprezentând obiective pe care suntem obligați să ni le propunem. Consider că orice candidat la această funcție este responsabil și implicat să continue o activitate administrativă, de reprezentare și promovare a oamenilor din facultate. Dar decanul nu poate reuși sigur fiind doar un funcționar public în slujba comunității. Dacă într-adevăr suntem oameni de valoare pe care o pretindem a fi, atunci când suntem singuri, când nu ne observă nimeni, trebuie să facem lucrurile bine, secretul reușitei fiind ținta pe care ne-o propunem: Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică un loc al lucrului bine făcut. Starea de spirit pe care este obligat să o promoveze oricare nou decan este a lucrului bine făcut, de către cât mai mulți dintre noi.

Conf. dr. ing. mat. Ion Pană



Ploiești, 12.03.2016