

- Susținerea cercetării științifice prin încurajarea dezvoltării unor colective multidisciplinare de cercetare;
- Acreditarea unor laboratoare de cercetare și deschiderea lor spre atragerea de prestări servicii specifice cercetării;
- Stimularea participării cadrelor didactice și a tinerilor în special, la manifestări științifice naționale și internaționale, prin finanțare totală sau parțială;
- Identificarea și atragerea unor resurse noi pentru dotarea laboratoarelor de cercetare;
- Susținerea tinerilor cercetători (masteranzi, doctoranzi, asistenți);

### **2.3. Activitatea științifică și publicistică**

- Gestionarea rezultatelor științifice deosebite obținute în cadrul departamentelor facultății în vederea promovării excelenței științifice;
- Stimularea cadrelor didactice care au publicații în reviste cotate ISI, prin mijloace legale și punctaje relevante în cadrul grilelor de evaluare;
- Organizarea de manifestări științifice cu participare națională și internațională;
- Sprijinirea activității revistelor științifice din cadrul universității, în vederea creșterii nivelului de cotare pe plan național și internațional.

### **2.4. Baza materială**

- Asigurarea unei baze materiale îmbunătățite, prin atragerea de fonduri și utilizarea lor judicioasă;
- Asigurarea și dezvoltarea bazei materiale pentru activitatea didactică și de cercetare, lucrări de licență, disertații, doctorate etc.
- utilizarea în mod corespunzător a bazei materiale existente, cu permiterea accesului tuturor membrilor departamentului la infrastructura didactică, în mod neechivoc;
- asigurarea unui minim de materiale pentru uz didactic și de cercetare.

### **2.5. Resursa umană**

- Stimularea activității de excelență în cadrul facultății IPG, prin promovarea și recompensarea cadrelor didactice cu activitate meritorie;
- Atragerea de noi membri în cadrul departamentelor, acolo unde situația o impune, bazată exclusiv pe criteriile de calitate și competență;
- Utilizarea resursei umane reprezentate de doctoranzi și antrenarea celor mai competenți dintre aceștia în activitatea didactică și de cercetare;
- Cooperare și deschidere totală în soluționarea problemelor profesionale ale cadrelor didactice și personalului nedidactic al facultății;
- Asigurarea cu resursa umană a unui număr corespunzător de posturi cu normă întreagă sau atragerea de cadre didactice asociate competente.

## **2.6. Performanțele pe plan național și vizibilitatea internațională**

- Continuarea tendinței de creștere a activității de cercetare a membrilor departamentului și menținerea standardelor privind publicarea unor articole cât mai reprezentative;
- Stimularea participării active la simpozioanele universităților din țară și din străinătate, în vederea prezentării reciproce a rezultatelor activității didactice și de cercetare;
- Creșterea competitivității naționale/internaționale a cadrelor didactice din cadrul departamentelor facultății prin stimularea participării acestora în cadrul unor stagii de pregătire în țară/străinătate;
- Dezvoltarea relațiilor cu departamente similare din alte universități și încurajarea unor schimburi reciproce de experiență;
- Încurajarea și sprijinirea membrilor din colectivul de cadre didactice pentru accesarea în cadrul unor foruri și/sau asociații profesionale naționale/internaționale și participarea în cadrul întrunirilor periodice organizate de către acestea.

## **3. RISCURI ȘI MODALITĂȚI DE SOLUȚIONARE**

- Sistemul legislativ din educație, și nu numai, într-o continuă tranziție și mediul școlar într-o permanentă restructurare / propunerea către Consiliul profesoral și Senat a unor cursuri specifice;
- Incoerențe privind asigurarea autonomiei universitare / colaborări între cadrele Facultății Ingineria Petrolului și Gazelor și Universității Petrol–Gaze;
- Scăderea numărului de studenți în general și a abandonului școlar / creșterea capacității de comunicare cu studenții, diversificarea ariei preocupărilor profesionale;
- Scăderea motivației tinerilor absolvenți de liceu pentru dezvoltarea unei cariere universitare / colaborări cu licee de profil și nu numai, prin popularizarea specificului și beneficiilor pe care le aduce absolvirea facultății IPG;
- Dificultăți privind comunicarea și antrenarea absolvenților, în special a celor care au reușit în viața academică / seminarii, proiecte comune;
- Permanentă schimbare a pieței muncii față de specializările oferite de noi / identificarea de competențe adecvate pieței muncii;
- Abandonarea universității de către cadre didactice tinere, în condițiile în care legislația nu încurajează creșterea veniturilor și un trai decent / identificarea altor surse de salarizare.

## **4. RELATIILE DE COLABORARE CU FORURILE SUPERIOARE, CU PERSONALUL DIN SUBORDINE, CU STUDENȚII**

- Prezentarea către forurile superioare de conducere a problemelor cu care se confruntă facultatea și militarea activă pentru soluționarea acestora;
- Apărarea intereselor membrilor departamentelor din IPG în fața forurilor superioare de conducere;

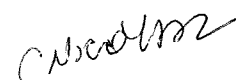
- Menținerea unui climat de cooperare constructivă cu forurile superioare de conducere, în vederea realizării unui parteneriat real cu acestea;
- Aplicarea principiului deschiderii totale în direcția soluționării problemelor profesionale ale membrilor departamentelor facultății;
- Implicarea directorilor de departament în luarea deciziilor importante care vizează activitatea facultății;
- Organizarea de întruniri colegiale cu prilejul unor evenimente festive de peste an;
- Organizarea de întâlniri periodice cu studenții, în vederea soluționării problemelor acestora și atragerea lor în activități culturale și sportive;
- Implicarea studenților în cercuri științifice și organizații profesionale, cu participarea lor la activitatea de cercetare desfășurată în cadrul departamentului;
- Organizarea de manifestări științifice studențești, inclusiv manifestări SPE, la IPG.

## 5. ALTE MENȚIUNI

Declar că toate datele prezentate în PM și CV sunt conforme cu realitatea și că am luat la cunoștință faptul că declarațiile false anulează de drept candidatura pentru funcția de conducere vizată. Declar că funcția de conducere pentru care candidez nu mă va situa pe o poziție de incompatibilitate definită conform Legii nr. 1/2011.

Candidez cu speranța că mă voi bucura în continuare de sprijinul colegilor și al studenților pentru realizarea obiectivelor din planul managerial asumat.

Conf. univ. dr. ing. Constantin NICOLESCU



Ploiești, 16.03.2016

## LISTA DE LUCRĂRI

Conf. dr. ing. Constantin NICOLESCU

Vârsta / vechimea în învățământul superior	60/33
Cursuri și suporturi de curs/lucrări/proiect la disciplinele:	Exploatarea secundară a zăcămintelor ; Extracția petrolului 3; Extracția petrolului și gazelor asociate; Extracția și transportul hidrocarburilor; Tehnologii de depoluare; Protecția mediului
Universitatea/ facultatea/ specializarea absolvită	Institutul de Petrol și Gaze Ploiești / Facultatea Forajul sondelor și exploatarea zăcămintelor, Promoția 1981
Specializarea la masterat/ doctorat	Doctorat în Domeniul MINE, PETROL șiGAZE

### **L I S T A**

#### **lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic**

##### **A. Teza de doctorat**

*Cercetări privind posibilitățile de depoluare a solurilor și apelor freatice contaminate cu hidrocarburi*, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, 2003, 268 pg., Conducător științific: Prof. dr. ing. George Iordache.

##### **B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani**

1. **Nicolescu, C.** - *Tehnologii de depoluare a solurilor și apelor freatice*, Editura Universității Petrol- Gaze din Ploiești, 275 pg., ISBN 978-973-719-256-1, 2008.
2. **Nicolescu, C.**, Coloja , P. M., Iordache, G., Marcu, M. - *Tehnologii noi și ecologice în forajul sondelor și exploatarea zăcămintelor de hidrocarburi*, Editura Universității Petrol- Gaze din Ploiești, 298 pg., ISBN 978-973-719-258-5 (în curs de apariție).

##### **C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 anii**

1. Ciobanu, P., Cristescu, T., Nicolescu, C. - *An algorithm for the design of selection pipes and process parameters in the decanting of solid-liquid heterogenous systems by levigation*, Revista de Chimie, Vol. 60, nr. 12/2009.
3. Nicolescu, C., Iordache, G.. Coloja M.P. - *Ascensional Pollution Resulted from Mining Activities*, Buletinul UPG-Vol. LII, Seria Tehnică, nr. 3B/2010.
4. Nicolescu, C. - *Pessimistic Theories on Fossil Fuels and Possible Alternative Energy Sources*, Buletinul UPG-Vol. LII, Seria Tehnică, nr. 3B/2010.
5. Nicolescu, C., Coloja, P.M. - *System of air noxious compound removal*. Buletinul UPG-Vol. LIX, Seria Tehnica, nr.4/2008.

*Constantin Nicolescu*

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

UNIVERSITATEA PETROL – GAZE DIN PLOIEȘTI

FACULTATEA DE INGINERIA PETROLULUI ȘI GAZELOR

## **PLAN MANAGERIAL**

**2016 - 2020**

**Conf. dr. ing.**

**Constantin NICOLESCU**



**- PLOIEȘTI -**

**- 2016 -**

Universitatea Petrol–Gaze din Ploiești  
Facultatea: Ingineria Petrolului și Gazelor

## **PLAN MANAGERIAL**

**propus de Conf. univ. dr. ing. Constantin NICOLESCU,  
candidat la funcția de DECAN al Facultății Ingineria Petrolului și Gazelor,  
Universitatea Petrol–Gaze din Ploiești**

### **1. CONTEXT GENERAL**

Mi-am propus să candidez la alegerile pentru funcția de decan al Facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor cu intenția de a valorifica experiența managerială acumulată în mandatul de prodecan pe care îl închei și de a continua proiectele aflate în derulare în facultate, acelea care au fost considerate valoroase și care se dovedesc a fi în slujba facultății și universității.

Într-o societate în care cunoașterea devine adevăratul și cel mai important motor al dezvoltării civilizației umane, sistemul educațional se confruntă cu noi provocări în ceea ce privește performanța și responsabilitatea. Pentru a face față provocărilor actuale, școala, în general și universitățile, în special, trebuie să își impună standarde riguroase privind calitatea și nivelul științific al pregătirii tinerei generații, care să corespundă contextului mondial actual.

În acest sens, realizarea cunoașterii, în principal prin cercetare științifică, transmiterea prin educație, instruire și formare profesională, diseminarea prin tehnologiile informaționale, utilizarea invenției și inovației tehnologice, componenta culturală, promovarea unui set de valori etice și morale reprezintă elementele care definesc unicitatea unei instituții de învățământ superior.

Premisa pe care se bazează planul managerial propus constă în faptul că întregul colectiv de cadre didactice și personalul administrativ din cadrul Facultății IPG reprezintă o resursă umană cu o foarte bună experiență și cu un potențial profesional, organizatoric și uman ridicat, capabil să desfășoare, cu rezultate remarcabile, activități complexe specifice unui management universitar modern.

### **2. OBIECTIVE REFERITOARE LA STRATEGIA DE DEZVOLTARE PROPUSĂ PENTRU PERIOADA MANDATULUI, 2016 - 2020**

#### **2.1. Activitatea didactică**

– Dezvoltarea și perfecționarea activităților de predare – învățare, în scopul atingerii unui nivel de excelență a instruirii și educației universitare;

– Orientarea conținutului programelor de învățământ către prioritățile de formare impuse prin strategia UE în domeniul educației, în special spre dezvoltarea creativității și inventivității;

- Imbunătățirea calității cursurilor predate, prin permanenta revizuire și actualizare;
- Accentuarea caracterului practic, aplicativ al lucrărilor practice, laboratoarelor și seminarelor;
- Accentuarea deschiderii spre mediile instituționale naționale și internaționale vizând recunoașterea valorii corpului profesoral și a ofertei educaționale a facultății și departamentelor acesteia;
- Imbunătățirea sistemului de atragere a studenților, masteranzilor și doctoranzilor;
- Realizarea unui dialog permanent cu studenții și cu reprezentanții acestora;
- Asigurarea educației complementare, prin frecventarea de către studenți a cursurilor facultative și opționale;
- Promovarea libertății academice, a onestității și integrității, a unui climat destins de lucru și a respectului reciproc;
- Atragerea, menținerea și promovarea resurselor umane cu calități profesionale deosebite, prin cooptarea absolvenților valoroși în școala doctorală și încadrarea acestora ca asistenți universitari;
- Consolidarea și susținerea piramidei academice prin strategii de promovare a tinerilor capabili, bazate exclusiv pe competențe;
- Stimularea inițiativei personale a cadrelor didactice din departamentele Facultății IPG și găsirea celor mai bune soluții pentru rezolvarea problemelor profesionale și manageriale care pot apare pe plan intern;
- Asigurare suport pentru editarea de materiale didactice de înalt nivel științific;
- Atragerea de studenți străini prin participarea la târguri, simpozioane internaționale, schimburi de experiență etc.;
- Creșterea ponderii studiului și pregătirii individuale a studenților prin proiecte, referate, teme de casă etc.;
- Dezvoltarea programelor de specializare și perfecționare postuniversitare interdisciplinare;
- Adaptarea programelor postuniversitare la cerințele pieței muncii;
- Stimularea formării continue și dezvoltarea de noi competențe științifice ale cadrelor didactice din departamentele facultății, prin însușirea celor mai noi tehnologii și actualizarea competențelor dobândite în procesul formării inițiale.

## 2.2. Activitatea de cercetare

- Elaborarea unei strategii coerente, pe termen mediu și lung în ceea ce privește cercetarea științifică în cadrul facultății și departamentelor;
- Dezvoltarea și încurajarea mediului instituțional, stimularea tuturor cadrelor facultății pentru participarea la competițiile naționale și internaționale de granturi; identificarea mijloacelor și încurajarea corpului didactic al departamentelor facultății privind publicarea de lucrări în reviste cotate ISI, BDI;