

| | |
|----------------------|------------------|
| INFORMAȚII PERSONALE | EMIL STAN |
| | [REDACTAT] |
| | [REDACTAT] |
| | Român |

EXPERIENȚĂ PROFESSIONALĂ 2005 - profesor universitar doctor - Departamentul Științe ale Educației, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

2016 – abilitat în domeniul Științe ale Educației de către Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București

- activitate didactică și de cercetare științifică

2012- prezent Director, Departamentul Științe ale Educației

- managementul specializărilor universitare specifice domeniului Științe ale Educației

2008-2012 – Director, Departamentul Științe ale Educației

- managementul specializărilor universitare specifice domeniului Științe ale Educației

2004-2008 – secretar științific al Senatului, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

- managementul activității Biroului Senatului și a Senatului Universității

2000-2004 – Director, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

- managementul formării inițiale și continue

1997 – prezent – cadre didactice Universitatea Petrol Gaze din Ploiești

1990 – 1997 – Cercetator principal III, Institutul de Științe ale Educației, București

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

1990 – 1997- doctorat Științele Educației (Institutul de Științe ale Educației)
1979 – 1983 – licență filosofie (Facultatea de Filosofie, Universitatea din București)

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Limba română

Alte limbi străine cunoscute

Limba engleză

| INTELEGERE | | VORBIRE | | SCRIERE |
|------------|--------|----------------------------|--------------|---------|
| Ascultare | Citire | Participare la conversație | Discurs oral | |
| C1 | C1 | C1 | B1 | B1 |
| B2 | C1 | B1 | B1 | B1 |

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

| | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe de comunicare | - competențe în domeniul comunicării, al medierii și managementului conflictelor - competențe privind lucrul în echipă - coordonare programe de formare inițială și continuă - coordonare echipe de cercetare - leadership Toate competențele au fost dobândite pe parcursul derulării activităților didactice și de cercetare specifice domeniului științelor educației. |
| Competențe informaticе | ▪ Editare text, excel, ppt etc. |
| Permis de conducere | ▪ Categoria B |

INFORMATII SUPLIMENTARE**Publicații**

1. Vocația paideică a filosofiei românești, București, Ed. Paideia, 1999 (teza de doctorat)
2. Profesorul între autoritate și putere, București, Ed. Teora, 1999
3. Managementul clasei, București, Ed. Aramis, 2003
4. Spațul public și educația la vechii greci, Iași, Institutul European, 2003
5. Pedagogie postmodernă, Iași, Ed. Institutul European, 2004
6. Despre pedepse și recompense în educație, Iași, Ed. Institutul European, 2004
7. Cioran. Vitalitatea renunțării, Iași, Ed. Institutul European, 2005
8. Educația în postmodernitate, Iași, Ed. Institutul European, 2007
10. Managementul clasei, ed. a II -a revăzută și adăugită, Iași, Institutul European, 2009
11. Lectia uitată a educației. Întâlnirea micului print cu vulpea, Iași, Editura Institutul European 2014
12. When the little prince met the fox. About a new paradigm in education, Saarbrücken, OmniScriptum, 2015
13. Filosofia ca terapie. Ce să faci când nu știi ce să faci, Iași, Editura Institutul European 2016
14. Philosophy as therapy: What to do when you don't know what to do, LAP Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, Germany, 2016, 140 pag.
15. Autoritate și educație, Iași, Editura Polirom, 2018

ANEXE