

**PROGRAM MANAGERIAL**

**pentru candidatura la funcția de**

**DIRECTOR**

**al Departamentului Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică,**

**Facultatea de Litere și Științe din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești**

**2020-2024**

**Candidat: Conf. univ. dr. Gabriela Moise**

**ianuarie 2020**

Acest program managerial a fost conceput având în vedere atât strategiile la nivel european în ceea ce privește educația și cercetarea, cât și contextul național și local, în care își desfășoară activitatea Departamentul Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică, Facultatea de Litere și Științe. Totodată, nu putem ignora factorii de incertitudine și instabilitate care domină societatea românească în domeniul învățământului și cercetării și nici alocările financiare insignificante, care nu pot asigura un cadru de dezvoltare normal. Cea mai valoroasă resursă a unei universități o reprezintă oamenii, care pot face ca lucrurile să evolueze dacă sunt susținuti și respectați.

### **Context european**

La nivel european se urmărește construirea unui spațiu european al educației. Astfel, Comisia europeană pune accentul pe cooperare și pe reformarea politicilor educaționale la toate nivelurile. Au fost lansate o serie de inițiative ce vin în sprijinul realizării unui *spațiu european al educației*. Dintre acestea, se remarcă două inițiative: inițiativa privind *universitățile europene și legitimația europeană de student*<sup>1</sup>.

*Inițiativa privind universitățile europene*<sup>2</sup> lansată în 2017 la summit-ul statelor membre de la Gotenburg prinde contur. Astfel sunt concretizate primele 17 alianțe transnaționale în care sunt implicate 114 instituții de învățământ superior din 24 de state membre. Obiectivul principal al acestor alianțe, care includ parteneri dintr-o arie geografică largă, îl constituie promovarea valorilor și identității europene. Alte deziderate ale inițiativei privind Universitățile Europene sunt: livrarea de programe de studii centrate pe studenți în campusuri interuniversitare și constituirea de echipe interdisciplinare pentru abordarea problemelor cu care se confruntă Europa.

*Legitimația europeană de student*<sup>3</sup> are ca scop principal simplificarea procesului de gestionare a mobilității studenților, furnizând un instrument online în cadrul aplicației Erasmus+. Ghișeul online unic va permite atât studenților cât și universităților să administreze în mod facil toate etapele proceselor de mobilitate, de la selecția studenților până la recunoaștere creditelor ECTS.

*Spațiul european al cercetării* a fost și este susținut printr-o serie de programe: Horizon 2020, fonduri de coeziune, LIFE, ERDF, etc<sup>4</sup>. Strategia Comisiei Europene este să promoveze ideile *open science* și *open innovation*. Scopul declarat îl constituie răspândirea rapidă și la nivel larg a cunoștințelor cu ajutorul tehnologiilor colaborative. Cartea *Open innovation, open science, open to the world. A vision for Europe*<sup>5</sup> prezintă concepțele fundamentale susținute de Comisia Europeană.

În opinia mea încă sunt multe etape de parcurs pentru atingerea acestor deziderate.

### **Context național și local**

La nivel național sunt publicate Strategia Educației și Formării Profesionale pentru perioada 2016-2020<sup>6</sup> și Strategia Națională CDI pentru perioada 2014-2020<sup>7</sup>. Obiectivul general al României în

<sup>1</sup>[https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area\\_ro](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_ro)

<sup>2</sup>[https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area/european-universities-initiative\\_ro](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area/european-universities-initiative_ro)

<sup>3</sup>[https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-student-card-initiative\\_ro](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-student-card-initiative_ro)

<sup>4</sup>[https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls\\_en](https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls_en)

<sup>5</sup><https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/3213b335-1cbc-11e6-ba9a-01aa75ed71a1>

<sup>6</sup><https://edu.ro/strategia-educa%C5%A3iei-%C5%9Fi-form%C4%83rii-profesionale-din-rom%C3%A2nia>

<sup>7</sup><https://uefiscdi.gov.ro/strategia-cdi-2014-2020>

domeniul învățământului este *dezvoltarea unui sistem de educație și formare profesională adaptat cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor direcți*<sup>8</sup>.

Pentru atingerea acestui obiectiv s-au definit 4 direcții de dezvoltare<sup>9</sup>:

1. *Relevanță – sunt avute în vedere elementele care asigură o mai bună adaptare a competențelor la cerințele pieței muncii actuale și viitoare.*

2. *Acces și participare – sunt avute în vedere elementele care asigură facilitarea accesului la educație și formare profesională, cu accent special pe grupurile vulnerabile și creșterea participării la programe de educație și formare profesională ca urmare a unui proces de orientare și consiliere adecvat nevoilor individuale.*

3. *Calitate – sunt avute în vedere elementele care asigură dezvoltarea unei culturi a calității în guvernanța sistemului de educație și formare profesională la nivelul tuturor funcțiilor: definirea calificărilor și curriculumului, organizare aprocesului de învățare, evaluarea și certificarea competențelor, formarea cadrelor didactice.*

4. *Inovare și cooperare – sunt avute în vedere elementele care capitalizează potențialul de inovare și creativitate și stimulează cooperarea, cu accent pe aspectele care vizează mobilitatea în cadrul procesului de formare și mobilitate a forței de muncă.*

În ceea ce privește cercetarea, sunt declarate 3 obiectivele generale, ce au în centru dezvoltarea de parteneriate între societăți de cercetare și firme și internaționalizarea cercetării<sup>10</sup>:

*OG1. Creșterea competitivității economiei românești prin inovare. OG2. Creșterea contribuției românești la progresul cunoașterii de frontieră. Strategia susține creșterea vizibilității internaționale a cercetării și dezvoltării experimentale din România. OG3. Creșterea rolului științei în societate. Știința și tehnologia devin relevante pentru societate atunci când efectele lor se resimt în viața cotidiană a cetățeanului.*

Din păcate, au existat numeroase sincope în demersurile întreprinse pentru atingerea obiectivelor declarate în aceste strategii.

Reperele la nivel național sunt standardele minime CNATDCU pentru conferirea titlurilor didactice în învățământul superior<sup>11</sup>, Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice la programele de studii universitare de licență și de master domeniul Informatică<sup>12</sup> și, nu în ultimul rând, Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară, a instituțiilor de învățământ superior de stat din România<sup>13</sup>.

#### **Strategia la nivelul Departamentului Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică**

Având în vedere toate elementele prezentate mai sus, consider oportună elaborarea unui plan de management la nivelul departamentului care să țină cont de reperele la nivel european, standardele minime CNATDCU pentru conferirea titlurilor didactice în învățământul superior, de standardele

<sup>8</sup><https://edu.ro/strategia-educa%C5%A3iei-%C5%9Fi-form%C4%83rii-profesionale-din-rom%C3%A2nia>

<sup>9</sup><https://edu.ro/strategia-educa%C5%A3iei-%C5%9Fi-form%C4%83rii-profesionale-din-rom%C3%A2nia>

<sup>10</sup><https://uefiscdi.gov.ro/strategia-cdi-2014-2020>

<sup>11</sup>[https://www.edu.ro/sites/default/files/anexa%20ordin%206.129\\_2016%20standarde%20minimale\\_0.pdf](https://www.edu.ro/sites/default/files/anexa%20ordin%206.129_2016%20standarde%20minimale_0.pdf)

<sup>12</sup><http://www.aracis.ro/proceduri/>

<sup>13</sup><http://www.cnfis.ro/finantare/finantarea-de-baza/>

specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii universitare de licență și de master și de metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România. Experiența dobândită pe parcursul anilor în care am coordonat departamentul mă determină să afirm că planul de management va putea fi dus la înndeplinire în totalitate dacă va exista o sinergie în ceea ce privește obiectivele și o coeziune de idei în domeniile educației și cercetării la nivelurile superioare departamentului.

Realizările pe plan profesional obținute de membrii departamentului și de absolvenții programelor de studii coordonate, infrastructura existentă (în anul 2019 au fost inițiate și dezvoltate două laboratoare de cercetare), proiectele de cercetare derulate, biblioteca departamentului, resursele digitale educaționale, parteneriatele cu liceele prahovene și firmele de profil definesc premisele elaborării și implementării unui plan de management care să aibă ca element central *calitatea în educație și cercetare*. În ceea ce privește învățământul centrat pe student se va avea în vedere dezvoltarea competențelor necesare pieței muncii, dar nu vor fi neglijate nici fundamentele teoretice ce definesc un profesionist. Ca repere în cercetare se vor urmări criteriile CNATDCU pe domeniile arondante departamentului. Principiile după care se va ghida conducerea departamentului vor fi: *integritate, competență și colaborare*.

Analizând starea actuală a departamentului, propun un set de idei ce vizează:

- Programele de studiu existente;
- Cercetarea;
- Comunitatea academică.

### **Programe de studiu**

Programele de studiu coordonate la nivelul departamentului sunt în domeniul Informatică – licență și master. Totodată, în cadrul departamentului se desfășoară activități didactice pentru toate specializările universității (în proporție de aproximativ 51% membrii departamentului desfășoară activități pentru programe de studii care nu aparțin domeniului Informatică).

Pentru asigurarea unui învățământ de calitate se propun următoarele:

- monitorizarea permanentă a programelor de studiu coordonate și a disciplinelor primite în notele de comenzi de la facultăți. Astfel, la nivelul departamentului funcționează comisii de monitorizare a programelor de studii din domeniul Informatică, ce susțin înndeplinirea standardelor de calitate și a cerințelor autorităților de reglementare în domeniu. Consultările cu studenții, cu cadrele didactice, cu cercetători și cu profesioniști externi, participarea în diverse organizații profesionale vor asigura centrarea pe student a procesului educațional și elaborarea unor planuri de învățământ corelate cu cerințele pieței muncii atât la nivel național, cât și la nivel european;
- actualizarea conținutului disciplinelor predate cu rezultate ale cercetării în domeniu;
- dezvoltarea cooperării dintre departament și mediul socio-economic și cultural prin invitarea de specialiști în domeniu pentru a ține prelegeri studenților, prin inițierea de colaborări între departament și firme de profil sau institute de cercetare etc.;

- promovarea programelor de studii prin acțiuni ce vor fi organizate atât în universitate, cât și în licee;
- asigurarea de materiale didactice în format electronic, cu valoare educațională reală, pentru toate programele de studii la care membrii departamentului susțin ore și motivarea cadrelor didactice în elaborarea acestora;
- introducerea de cursuri opționale corelate cu cerințele pieței muncii și susținerea acestora de titulari cu experiență în domeniile respective;
- susținerea realizării disciplinelor facultative;
- susținerea realizării disciplinelor opționale în funcție de alegerea individuală a fiecărui student, pentru conturarea unui traseu educațional personalizat;
- implementarea de metode și tehnologii moderne și eficace din punct de vedere pedagogic în procesul de educațional;
- dezvoltarea bibliotecii departamentului;
- dezvoltarea site-ului departamentului în scopul creșterii vizibilității programelor de studii coordonate și al colaborării constante și continue între studenți, absolvenți, cadre didactice și mediul socio-economic și cultural;
- analiza planurilor de învățământ și corelarea acestora cu recomandările organizațiilor internaționale profesionale de prestigiu și cu programele de studiu ale universităților relevante în mediul academic național și internațional;
- susținerea includerii cercetării, precum și a rezultatelor acesteia, în procesul de învățământ, atât la nivelul licență, cât și la nivelul master;
- organizarea de workshop-uri, în care cadrele didactice să-și prezinte rezultatele cercetării studenților, celorlați colegi și altor invitați externi;
- creșterea complexității proiectelor de finalizare a studiilor, încurajarea dezvoltării unor teme de cercetare-dezvoltare-inovare interdisciplinare, cu aplicație în industrie, învățământ, economie, cultură, guvernare etc.;
- susținerea modularizării disciplinelor în universitate, astfel încât cursurile complexe să poată fi susținute de mai mulți specialiști cu titlul de doctor, pentru a asigura o cunoaștere avansată și profundă a domeniului;
- susținerea studenților cu rezultate mai slabe prin intermediul Centrului de învățare al departamentului și a proiectelor ROSE;
- organizarea de manifestări științifice dedicate studenților și de activități extracurriculare;
- consilierea studenților în alegerea carierei.

#### **Cercetarea**

În ceea ce privește cercetarea, se vor urmări standardele CNATDCU și criteriile din metodologiile de finanțare a universităților. Acțiunile propuse sunt:

- susținerea publicării de articole în jurnale ISI sau proceedings-uri prestigioase, conform standardelor CNATDCU. În acest sens, conducerea departamentului va face toate demersurile pentru asigurarea de către universitate de fonduri dedicate cercetării.
- stimularea depunerii de proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare, proiecte de mobilități și proiecte de dezvoltare a infrastructurii departamentului;

- colaborarea cu Departamentul de Cercetare, Biroul Proiecte, Biroul Relații Internaționale și alte structuri din cadrul universității cu scopul asigurării managementului eficient al proiectelor;
- realizarea de întâlniri atât pentru prezentarea rezultatelor obținute în proiecte, cât și pentru a împărtăși experiențele participării la proiecte;
- construirea de parteneriate cu firme, organizații profesionale, instituții de învățământ și.a. în scopul creșterii ratei de succes în competițiile de proiecte;
- susținerea evaluării corecte a rezultatelor cercetării membrilor departamentului;
- susținerea constituirii de echipe de cercetare interdisciplinare;
- organizarea de evenimente, workshop-uri, conferințe științifice;
- motivarea susținerii cadrelor didactice a tezelor de abilitare.

#### **Comunitatea academică**

Comunitatea academică formată din cadre didactice, studenți și personal nedidactic conferă valoare unei universități. Acțiunile ce se vor desfășura pentru a asigura dezvoltarea comunității academice sunt:

- asigurarea integrității și eticii profesionale;
- promovarea respectului reciproc, a corectitudinii și a meritului;
- formarea de cadre didactice tinere și completarea resurselor umane, conform necesităților, cu persoane integre și bine pregătite profesional, care să constituie modele în evoluția profesională și umană a studenților;
- evaluarea corectă a cadrelor didactice ținând cont de întreaga activitate desfășurată în departament și realizarea tuturor demersurilor pentru definirea unor metodologii la nivelul universității care să țină cont de realitate și de standardele la nivel național. Trebuie recunoscute meritele tuturor cadrelor didactice pe toate planurile: educație, cercetare, administrativ.
- urmărirea evoluției studenților și încurajarea acestora să urmeze programe de studii de masterat, doctorat și alte forme de educație pe tot parcursul vieții;
- amenajarea de spații de lucru adecvate unor procese de calitate;
- susținerea studenților pentru finalizarea cu succes a studiilor și consilierea în alegerea unei rute profesionale;
- organizarea de activități care să asigure realizarea unei comunități în care membrii acesteia se ajută și se respectă reciproc.

Planul propus este un plan realist, care ține cont de contextul actual. Realizarea acestuia depinde de fiecare membru al departamentului, dar și de managementul universitar și de politicile în domeniile educației și cercetării care vor fi adoptate la nivel local și național.