

PLAN MANAGERIAL
propus de prof. univ. dr. ing. Maria STOICESCU,
candidat la funcția de Director al Departamentului Geologie Petrolieră
și Inginerie de Zăcământ, din cadrul Facultății Ingineria Petrolului și Gazelor,
Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
2020 - 2024

1. INTRODUCERE

Într-o societate în care cunoașterea devine cel mai important factor al dezvoltării civilizației umane, sistemul educațional se confruntă cu noi provocări pentru a ține pasul cu aceasta. Principala modalitate de a face față evoluției amețitoare a nivelului cunoașterii în epoca unor tehnologii din ce în ce mai performante și mai sofisticate, desprinse parcă din domeniul science fiction, este învățarea pe tot parcursul vieții. În acest context, școala, în general și universitățile, în special, trebuie să-și impună standarde riguroase privind calitatea și nivelul științific al pregătirii tinerei generații.

Realizarea cunoașterii, în principal prin cercetare științifică, transmiterea acesteia prin educație, instruire și formare profesională, diseminarea rezultatelor, invenția și inovația, creativitatea, (multi-)culturalitatea, promovarea unui set de valori etice și morale adecvate reprezintă principalele elemente care definesc identitatea unei instituții de învățământ superior.

Pe de altă parte, condițiile generale actuale își pun amprenta și asupra evoluției procesului de învățământ din România confruntat cu o stare, devenită cronică, de subfinanțare. În acest context, Departamentul de Geologie Petrolieră și Inginerie de Zăcământ își propune să ducă mai departe tradiția excelenței în ceea ce privește pregătirea tinerei generații, contribuind în același timp la creșterea prestigiului național și internațional al Facultății IPG, dar și al Universității Petrol – Gaze din Ploiești. Este un deziderat ambicios, nu ușor de realizat, dar dedicația și devotamentul cadrelor didactice din departament vor face posibilă îndeplinirea acestuia. Trebuie avut în vedere și procesul de schimb de generații care are loc la nivelul departamentului, încercând să fie titularizate cadre didactice tinere, cu o foarte bună pregătire teoretică, având dorința de a-și dezvolta o carieră profesională de succes în acest domeniu al educației, domeniu care presupune multă muncă și dedicație. De asemenea, o nouă provocare pe care trebuie să o înfrunte noua conducere a departamentului este și scăderea dramatică a numărului de studenți din ultimii ani.

Premisa pe care se bazează planul managerial propus constă în faptul că întregul colectiv de cadre didactice și personalul administrativ din cadrul Departamentului GIZ reprezintă o resursă umană cu o foarte bună experiență academică și cu un potențial profesional și organizatoric ridicat, capabil să desfășoare, cu rezultate remarcabile, activități complexe specifice unui management universitar modern, adaptabil cerințelor actuale.

2. OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE PRIVIND STRATEGIA DE DEZVOLTARE PROPUȘĂ PENTRU PERIOADA MANDATULUI, 2020 – 2024

2.1. Activitatea didactică

- continuarea dezvoltării și perfecționării activităților de predare – învățare, în scopul atingerii unui nivel de excelență a instruirii academice și educației universitare;
- orientarea și adaptarea continuă a conținutului programelor de învățământ către prioritățile de formare impuse prin strategia UE în domeniul educației și în concordanță cu necesitățile societății moderne, aflată într-o dinamică permanentă;
- îmbunătățirea calității cursurilor predate, prin revizuire și actualizare permanente;
- accentuarea caracterului practic, aplicativ al lucrărilor de laborator și seminarelor;

- deschiderea mai accentuată spre mediile instituționale din domeniul educației atât la nivel național cât și internațional având în vedere recunoașterea corpului profesoral și a valorii ofertei educaționale a membrilor departamentului;
- îmbunătățirea sistemului de atragere a studenților, masteranzilor și doctoranzilor;
- realizarea unui dialog permanent cu studenții și cu reprezentanții acestora;
- susținerea și asigurarea educației complementare, prin frecventarea cursurilor facultative;
- promovarea libertății academice, a onestității, integrității, a unui climat destins de lucru și a respectului reciproc;
- atragerea, menținerea și promovarea resurselor umane cu calități profesionale deosebite;
- respectarea piramidei academice și susținerea ei prin strategii de promovare a tinerelor cadre didactice, bazate exclusiv pe competențe;
- stimularea inițiativei personale a membrilor departamentului și găsirea celor mai bune soluții privind rezolvarea problemelor profesionale și manageriale interne;
- editarea de materiale didactice actualizate, de înalt nivel științific;
- descurajarea și eliminarea unor relații interumane inadecvate mediului academic;
- atragerea de studenți străini prin participarea la târguri, simpozioane internaționale, schimburi de experiență etc.;
- creșterea ponderii studiului și pregătirii individuale a studenților prin proiecte, referate, teme de casă etc.;
- dezvoltarea programelor de specializare și perfecționare postuniversitare interdisciplinare și transdisciplinare;
- adaptarea programelor de studii postuniversitare la cerințele actuale ale pieței muncii;
- stimularea și susținerea formării continue prin dezvoltarea de noi competențe științifice ale membrilor departamentului, cu reactualizarea competențelor dobândite în procesul formării inițiale.

2.2. Activitatea de cercetare

- elaborarea unei strategii realiste și coerente, pe termen mediu și lung în ceea ce privește cercetarea științifică în cadrul departamentului;
- încurajarea și stimularea întregului corp profesoral al departamentului pentru a participa la competițiile naționale și internaționale de granturi;
- formarea de colective interdisciplinare pentru accesarea unor granturi naționale și internaționale;
- susținerea cercetării prin încurajarea dezvoltării unor nuclee de cercetare profesori - studenți;
- conectarea la programe internaționale de cercetare prin parteneriate sau colaborări;
- identificarea mijloacelor și încurajarea cadrelor didactice ale departamentului să publice în reviste cotate ISI, BDI;
- stimularea participării cadrelor didactice și a tinerilor, prin finanțare totală sau parțială, la manifestări științifice naționale și internaționale;
- acreditarea unor laboratoare de cercetare și deschiderea lor spre atragerea de prestări servicii specifice cercetării;
- identificarea și atragerea de noi resurse pentru dotarea laboratoarelor de cercetare și de studiu;
- susținerea tinerilor cercetători (masteranzi, doctoranzi, asistenți);
- încurajarea programelor de burse doctorale, postdoctorale și de mobilități academice etc.

2.3. Activitatea științifică și publicistică

- ✓ diseminarea rezultatelor științifice deosebite obținute în cadrul departamentului în vederea promovării excelenței științifice;
- ✓ stimularea cadrelor didactice care au publicații în reviste cotate ISI, prin mijloace legale și punctaje relevante în cadrul grilelor de evaluare;
- ✓ organizarea de sesiuni științifice la nivelul departamentului;
- ✓ continuarea publicării și sprijinirea activității revistelor științifice din cadrul universității, în vederea creșterii nivelului de cotare a acestora pe plan național și internațional;

- ✓ acordarea unui sprijin real privind identificarea și trimiterea spre publicare a unor articole valoroase în reviste cotate ISI, cu factor de impact semnificativ.

2.4. Baza materială

- ✓ creșterea bazei materiale a departamentului prin atragerea de fonduri și utilizarea lor judicioasă;
- ✓ asigurarea și dezvoltarea bazei materiale pentru activitatea didactică și de cercetare, lucrări de licență, disertații, doctorate etc. Este în curs de realizare un laborator modern pentru cercetări în domeniul protecției mediului și coroziunii.
- ✓ utilizarea în mod corespunzător a bazei materiale existente, cu permiterea accesului tuturor membrilor departamentului la infrastructura didactică existentă;
- ✓ asigurarea unui minim de materiale pentru uz didactic și de cercetare.

2.5. Resursa umană

- stimularea activității de excelență în cadrul departamentului, prin promovarea și recompensarea cadrelor didactice cu activitate meritorie;
- atragerea de noi membri în cadrul departamentului, bazată exclusiv pe criterii de calitate și competență;
- utilizarea resursei umane reprezentate de doctoranzi și antrenarea celor mai competenți dintre aceștia în activitatea didactică și de cercetare;
- deschidere totală în ceea ce privește soluționarea problemelor profesionale ale membrilor departamentului;
- asigurarea cu resursa umană necesară a tuturor posturilor din Statul de funcții prin atragerea de cadre didactice asociate competente.

2.6. Vizibilitatea națională și internațională

- ✓ continuarea tendinței de creștere a activității de cercetare a membrilor departamentului și menținerea unor standarde ridicate privind publicarea unor articole cât mai reprezentative;
- ✓ stimularea participării active la simpozioanele universităților din țară / străinătate, în vederea prezentării rezultatelor activității didactice și de cercetare;
- ✓ creșterea competitivității naționale / internaționale a cadrelor didactice, mai ales a celor tinere, din cadrul departamentului, prin stimularea participării acestora în cadrul unor stagii de pregătire în țară / străinătate, de ex., prin programe Erasmus;
- ✓ dezvoltarea relațiilor cu departamentele similare din alte universități în scopul inițierii unor schimburi reciproce de experiență;
- ✓ încurajarea și sprijinirea membrilor departamentului privind accesarea în cadrul unor foruri și / sau asociații profesionale naționale / internaționale și participarea în cadrul întrunirilor periodice organizate de către acestea.

3. RISCURI ȘI MODALITĂȚI DE SOLUȚIONARE

- ✓ sistemul legislativ din educație, și nu numai, într-o continuă schimbare și mediul școlar într-o permanentă restructurare;
- ✓ incoerențe privind asigurarea autonomiei departamentului / colaborării cu cadrele Facultății Ingineria Petrolului și Gazelor și Universității Petrol-Gaze;
- ✓ scăderea numărului de studenți în general și a abandonului școlar, mai ales în anii terminali; impunându-se creșterea capacității de comunicare cu studenții, diversificarea ariei preocupărilor profesionale;
- ✓ scăderea motivației tinerilor absolvenți de liceu pentru dezvoltarea unei cariere universitare impunându-se colaborări cu licee de profil și nu numai;
- ✓ dificultăți privind comunicarea și antrenarea absolvenților, în special a celor care au reușit în viața academică prin organizarea de seminarii, proiecte comune;

- ✓ ritmul alert de schimbare a pieței muncii și, deci, identificarea de competențe adecvate unei piețe a muncii aflată într-o dinamică continuă.

4. MODUL DE COOPERARE CU FORURILE SUPERIOARE DE CONDUCERE, CU PERSONALUL DIN SUBORDINE, CU STUDENȚII

- prezentarea către forurile superioare de conducere a problemelor cu care se confruntă departamentul și militarea pentru soluționarea acestora;
- apărarea intereselor membrilor departamentului în fața forurilor superioare de conducere în conformitate cu legislația în vigoare;
- menținerea unui climat de cooperare cu forurile superioare de conducere;
- aplicarea principiului deschiderii totale în direcția soluționării problemelor profesionale ale membrilor departamentului;
- organizarea de întâlniri periodice pentru prezentarea problemelor departamentului;
- implicarea tuturor membrilor departamentului în luarea deciziilor importante care vizează activitatea de zi cu zi;
- organizarea de întâlniri colegiale cu prilejul diverselor evenimente festive de peste an;
- organizarea de întâlniri periodice cu studenții, în vederea soluționării problemelor apărute, în măsura în care acestea sunt de competența departamentului;
- atragerea studenților în cercurile științifice și participarea lor la diferite activități de cercetare desfășurate în cadrul departamentului;
- implicarea în organizarea de manifestări științifice studențești.

5. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

- evaluarea calității serviciilor educaționale oferite de departament prin analiza opiniilor studenților și a absolvenților printr-un sistem de tip feed-back;
- creșterea calității procesului educațional prin urmărirea unor indicatori caracteristici măsurabili;
- aplicarea procedurilor și metodologiilor corespunzătoare pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți;
- monitorizarea respectării standardelor de calitate impuse de ARACIS precum și a prevederilor legale în domeniul asigurării calității educației și cercetării universitare.

6. ALTE MENȚIUNI

Planul managerial, propus pentru următorii 4 ani, presupune implicarea întregului personal didactic, auxiliar sau administrativ și are drept scop îmbunătățirea activității didactice și de cercetare, astfel încât Departamentul de Geologie Petrolieră și Inginerie de Zăcământ să poată oferi servicii educaționale moderne la nivelul noilor cerințe impuse de dezvoltarea continuă a societății.

Realizarea obiectivelor propuse presupune susținerea și implicarea tuturor membrilor departamentului.

Prof. univ. dr. ing. Maria STOICESCU

Ploiești, 15.01.2020