

**Programul managerial
pentru funcția de Decan al Facultății IPG din UPG
în mandatul 2020-2024
al candidatului conf. dr. ec. ing. *Petru CIOBANU***

1. Problemele Facultății Ingineria Petrolului și Gazelor (IPG)

În mare parte problemele Facultății IPG sunt similare cu cele ale Universității Petrol-Gaze (UPG) din Ploiești sau derivă din acestea. Dintre ele sunt enumerate aici doar câteva mai importante:

1.1. Neocuparea tuturor locurilor scoase la concursul de admitere prin oferta educațională din ultimii ani și – în consecința, lipsa completă sau parțială a studenților la unele programe de studii (Geologie - licență și masterat, respectiv IPG – IFR).

1.2. Lipsa unei strategii profesionale de atragere a candidaților la admitere și de păstrare a studenților înscriși până la finalizarea programelor de studii.

1.3. Lipsa unor programe de studii atractive și compatibile cu cerințele actuale și viitoare de pe piața forței de muncă.

1.4. Lipsa unor condiții salariale atractive pentru absolvenții și specialiștii din domeniu interesați de a urma o carieră didactică universitară, lipsa cadrelor didactice tinere și o medie de vârstă ridicată a celor existente.

1.5. Personal didactic auxiliar insuficient – ca număr și motivație, pentru desfășurarea la nivele înalte de calitate și performanță a activităților didactice și de cercetare.

1.6. Lipsa fondurilor financiare necesare pentru desfășurarea în condiții normale a activităților didactice și de cercetare (materiale, consumabile, deplasări în interes de serviciu, anul sabatic, participarea și organizarea de conferințe științifice pentru cadre didactice și studenți, activități culturale, sportive, recreative pentru studenți, utilitățile necesare în spațiile de învățământ și în căminele studențești etc).

1.7. Structura organizatorică inefficientă și neadaptată condițiilor actuale și de perspectivă.

1.8. Planuri de învățământ, programe analitice și suporturi de curs /lucrări /proiect insuficient actualizate sau optimizate.

1.9. O insuficientă implicare a cadrelor didactice în activitățile de consiliere și rezolvare a problemelor studențești, inclusiv cele ale studenților străini.

1.10. Lipsa unor programe și întâlniri permanente (periodice și perene) pentru schimburi de opinii și soluții între membrii facultății și reprezentanții companiilor din domeniu.

2. Strategia acestui program managerial

Este important de reținut că situația financiară a Universității și a facultăților ei nu se echilibrează prin rezolvarea unui număr cât mai mare dintre problemele curente, ci prin rezolvarea cu prioritate a acelor probleme ce au un impact major în plan financiar (au un impact major asupra veniturilor și a cheltuielilor). Către acestea din urmă trebuie canalizate – într-o primă etapă, toate resursele disponibile care – din păcate, sunt limitate și insuficiente. În caz contrar multe dintre aceste resurse vor fi consumate fără nici un rezultat benefic (fără să rezolve problema de fond).

În consecința, orice activitate opțională sau facultativă care necesită – din partea UPG, consum de resurse financiare, energie și timp din partea resursei umane, trebuie aprobată și implementată numai după o cuantificare prealabilă a rezultatelor financiare finale.

O bună parte dintre problemele Facultății IPG pot fi rezolvate numai la nivel de conducere a Universității. Pentru rezolvarea acestor probleme facultatea și echipa ei de conducere poate doar să ofere sprijinul necesar.

Dintre problemele ce pot fi rezolvate de către conducerea facultății - împreună cu membrii acesteia, și ale căror soluții fac parte din prezentul program managerial, enumerăm pe cele mai importante și mai urgente:

2.1. Creșterea numărului de studenți la toate programele de studii și – în special, la cele ce au rămas cu locuri necompletate după sesiunile de admitere din ultimii ani.

2.2. Reducerea numărului de cazuri de abandon școlar. Personal sunt de părere că a sosit momentul ca întreaga comunitate academică să realizeze că Universitatea și facultățile ei nu pot funcționa în bune condiții numai cu studenții premianți (integraliști), ci este necesar aportul tuturor studenților înscriși în programele de studii. Prin urmare aceștia din urmă trebuie să se bucure – din partea Universității, de atenție, sprijin și facilități similare celor acordate studenților cu rezultate profesionale foarte bune (...).

2.3. Înființarea de programe noi de studii, atractive pentru candidații la admitere și pentru piața muncii, dar compatibile – în același timp, cu resursele disponibile ale facultății.

2.4. Îmbunătățirea planurilor de învățământ, a programelor analitice și a suporturilor de curs /seminar /lucrări /proiect de la toate programele de studii (licență /masterat /doctorat) ale facultății.

2.5. Atragerea în rândul cadrelor didactice din facultate a specialiștilor din domeniu cu experiență practică (în șantier, producție etc), cu rezultate profesionale de excepție, cu lucrări științifice publicate, cu aptitudini didactice și cu motivație pentru acest domeniu de activitate.

2.6. Aplicarea unor soluții de accesare sistematică și eficientă a fondurilor structurale și a temelor de cercetare contractuală.

2.7. Aplicarea unor măsuri organizatorice ce vor avea ca rezultat reducerea cheltuielilor și disponibilizarea în acest fel a unor resurse financiare ce pot fi folosite pentru creșterea indicatorilor de calitate și performanță în activitățile didactice și de cercetare.

2.8. Acreditarea și mediatizarea laboratoarelor din facultate ce pot realiza și furniza servicii de cercetare cerute de activitățile economice din România și nu numai.

3. Obiectivele prioritare ale acestui program

Sunt prezentate în acest document obiectivele prioritare care - odată realizate, au un impact pozitiv și major asupra direcțiilor strategice enumerate mai sus – la punctul 2, dar și asupra rezolvării problemelor enumerate la punctul 1.

Nu sunt incluse în acest program marea parte a obiectivelor obligatorii pentru echipa de conducere a Facultății IPG - reglementate prin documentele interne ale Universității, dar și cele incluse în programul managerial al noii echipe de conducere a UPG. Acestea din urmă devin obligatorii pentru toate echipele de conducere de la nivelul facultăților și – din acest motiv, nu se justifică repetarea lor în acest document, dar toate fac parte integrantă a prezentului program managerial.

3.1. Obiective prioritare pentru dezvoltarea didactică

3.1.1. Actualizarea și completarea cu elemente noi a listei de specializări și programe de studii - din IPG, cu scopul de a acoperi un segment cât mai larg din preferințele și opțiunile viitorilor studenți, vizavi de evoluția actuală și de viitor a profesiilor, a cerințelor și a tendințelor de pe piața forței de muncă. Pentru următoarea rundă de acreditare / autorizare provizorie se vor analiza și propune oportunități de înființare a unor specializări noi, de perspectivă, pentru care sunt îndeplinite – în mare parte, condițiile de funcționare.

3.1.2.. Elaborarea și implementarea unei metodologii interne privind selecția și structurarea informațiilor științifice predate studenților în cadrul activităților didactice de curs /seminar /lucrări /proiect.

Pe site-ul UPG există cu mult peste o sută de documente (regulamente, proceduri, metodologii, planuri, programe etc), dintre care o mare parte vizează calitatea activităților didactice. Ori primul pas în analiza și ameliorarea acestei calități trebuie să răspundă la întrebări banale precum: ce informații științifice transmitem /predăm studenților; cum facem selecția și structurarea lor; cum întocmim programa analitică, cuprinsul și conținutul unui suport de curs /seminar /lucrări /proiect etc.

Personal sunt cadru didactic și titular de discipline de aproape 30 de ani. În tot acest timp nu știu să fi existat o întâlnire de instruire sau un ghid scris care să răspundă la întrebările de mai sus. Necesitatea unui asemenea ghid este și mai mare în cazul disciplinelor noi care nu au existat în IPG și în țară (foarte multe ca număr în ultimii ani) sau cel al disciplinelor de specialitate din domeniile tehnice unde tot timpul apar tehnologii și echipamente noi. Ori în aceste condiții riscul de discrepanță /neconcordanță între ceea ce se predă studentului la facultate și ceea ce întâlnește absolventul la locul de muncă este extrem de mare.

În postura de titular a cel puțin cinci asemenea discipline - noi la momentul când am început predarea lor, am schițat o primă versiune pentru ghidul susmenționat pe care intenționez să o supun dezbaterii publice - pentru eventuale completări și modificări, pentru ca ulterior să devină o metodologie internă agreată de comunitatea IPG. Pe lângă aspectele general valabile, ghidul va include și o secțiune destinată planurilor de învățământ.

3.1.3. Dezvoltarea Școlii Doctorale. Potențialul financiar al Școlii Doctorale este insuficient valorificat. Cauzele principale ale acestei situații, soluțiile de rezolvare și obiectivele necesare sunt:

a) Numărul conducătorilor de doctorat este prea mic față de cerințele existente și condițiile disponibile. Se impune ca soluție urgentă – pe de o parte, încurajarea și sprijinirea tuturor profesorilor fără drept de conducere la doctorat pentru a obține acest drept și – pe de altă parte, creșterea numărului de profesori prin asigurarea condițiilor necesare în acest scop.

b) În general, marea parte a profesorilor sunt implicați în prea multe activități al căror specific se situează mult sub nivelul și potențialul lor științific. Soluția constă în eliberarea lor de multe activități de rutină cum ar fi de exemplu obligația de îndrumare a proiectelor /lucrărilor de licență sau diverse sarcini administrative. Efectul acestei soluții poate fi și o distribuție mai uniformă a funcțiilor și a responsabilităților în rândul cadrelor didactice din facultate.

3.2. Obiective prioritare pentru dezvoltarea cercetării științifice

3.2.1. Crearea unui colectiv specializat în redactarea proiectelor și a documentelor necesare pentru o accesare mai eficientă a fondurilor structurale și europene.

În prezent o echipă de cercetare care aplică pentru un astfel de proiect trebuie să parcurgă și să-și însușească o legislație și o documentație extrem de voluminoase, timpul și eforturile alocate sunt foarte mari, iar șansele de succes și productivitatea sunt foarte scăzute.

Beneficiile acestui obiectiv sunt cele specifice activităților de cercetare: venituri mai mari, dotări pentru laboratoare, deplasări la conferințe, publicări ale rezultatelor obținute etc.

3.2.2. Acreditarea și mediatizarea laboratoarelor ce pot realiza /furniza serviciile de cercetare cerute de activitățile economice din România și nu numai.

În acest scop se vor realiza: 1) prospectarea pieței și depistarea cererilor de servicii de cercetare (testare, investigare, expertiză etc) existente în activitățile economice din România; 2) selecția laboratoarelor favorite /prioritare, acreditarea lor și mediatizarea online prin platformele dedicate.

Efectele așteptate din realizarea acestui obiectiv sunt: a) creșterea veniturilor provenite din activitățile de cercetare; b) alinierea programelor analitice la cerințele reale și actuale ale activităților economice; c) posibile creări de noi locuri de muncă și angajări de laboranți, mai ales acolo unde – în prezent, aceștia lipsesc din schema de personal sau posturile lor sunt neocupate.

3.3. Obiective prioritare pentru dezvoltarea resurselor umane

3.3.1. Atragerea în rândul cadrelor didactice din facultate a specialistilor din domeniu cu experiența practică (în santier, producție etc), cu rezultate profesionale de excepție, cu aptitudini didactice și cu motivații pentru acest domeniu de activitate.

3.3.2. Aplicarea unor măsuri organizatorice ce vor avea ca rezultat reducerea cheltuielilor și disponibilizarea în acest fel a unor resurse financiare ce pot fi folosite pentru creșterea indicatorilor de calitate și performanță în activitățile didactice și de cercetare.

3.3.3. Premiera anuală – în cadrul festivității de deschidere a noului an universitar, a studenților și a cadrelor didactice cu cele mai bune rezultate obținute în activitatea didactică și de cercetare din anul universitar anterior – separat pentru fiecare categorie de activități și de candidați.

3.3.4. Se vor crea și aplica condițiile necesare pentru ca fiecare cadru didactic să poată beneficia - cel puțin o dată în întreaga carieră universitară, de *anul sabatic*.

3.4. Obiective prioritare pentru dezvoltarea bazei materiale

3.4.1. Ca sursa principala pentru dezvoltarea bazei materiale a facultatii (materiale, consumabile, echipamente si aparatura de laborator etc) se vor folosi veniturile provenite din activitatilor de cercetare.

3.5. Obiective prioritare pentru atragerea de resurse financiare

3.5.1. Reducerea cazurilor de abandon școlar prin acțiuni eficiente de depistare timpurie, consiliere și sprijinire a studenților cu probleme financiare, a celor nemotivați sau dezorientați profesional.

3.5.2. Diversificarea și lărgirea paletei de servicii educaționale ale Facultății - în funcție de oportunitățile, cerințele și condițiile prezentului. În acest scop se vor analiza diverse cerințe și tendințe din segmentele destinate instruirii continue, absolvenților din domeniile preuniversitar, postliceal sau postuniversitar, care sunt compatibile cu posibilitățile existente în IPG. Efectul financiar urmărit este acela de crearea a unor surse noi de venit de pe urmă activităților didactice.

3.5.3. Introducerea și promovarea unor metode moderne – cu eficiență verificată, de management cu scopul de a ameliora indicatorii economici și de performanță ai Facultății, de a crește veniturile - prin depistarea de surse noi sau eficientizarea celor existente, concomitent cu analiza posibilităților de scădere a unora dintre cheltuieli.

Tot ca soluții pentru acest obiectiv sunt vizate propunerile de corectare, completare și actualizare a metodologiei interne de admitere.

3.6. Obiective prioritare pentru creșterea prestigiului național și internațional al facultății

3.6.1. Sprijinirea acțiunilor de elaborarea și implementarea unui program pe termen lung, care să aibă ca rezultat final indexarea ISI a Buletinelor științifice editate de UPG. În favoarea și sprijinul acestui program se va solicita adaptarea corespunzătoare a standardele interne de avansare didactică și a normelor de cuantificare ale activităților de cercetare.

Efectele preconizate și urmărite ale acestui obiectiv sunt: a) creșterea productivității și eficienței în activitatea de publicare a articolelor ISI; b) reducerea costurilor financiare, a timpului de publicare și a eforturilor din partea cadrelor IPG interesate și implicate în publicarea articolelor ISI.

3.7. Obiective organizatorice

3.7.1. Aplicarea unor măsuri organizatorice ce vor avea ca rezultat reducerea cheltuielilor și disponibilizarea în acest fel a unor resurse financiare ce pot fi folosite pentru creșterea indicatorilor de calitate și performanța în activitățile didactice și de cercetare.

10.03.2020

Conf. dr. ec. ing. Petru CIOBANU
Departamentul Foraj-Extracție-Transport
Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești