

**Prof. univ. dr. ing. NAE ION**

# **PLAN MANAGERIAL**

Pentru funcția de

**Director  
al  
Departamentului  
INGINERIE MECANICĂ**

## **Conținut**

1. Misiunea
2. Obiective generale
3. Obiective și activități specifice
4. Dezvoltarea și gestionarea resurselor umane
5. Managementul departamentului
6. Argumente în favoarea candidaturii

PLOIEȘTI 2020

# 1. MISIUNEA

Misiunea Departamentului Inginerie Mecanică este de a forma specialiști cu pregătire superioară în domeniul ingineriei mecanice și dezvoltarea resurselor necesare desfășurării activității de cercetare. Pentru îndeplinirea acestei misiuni departamentul trebuie să asigure și să dezvolte resursele necesare susținerii proceselor de educație și de cercetare științifică, la standardele de calitate impuse.

## 2. OBIECTIVE GENERALE

- Creșterea eficienței și competitivității procesului didactic.
- Adaptarea permanentă a ofertei educaționale la piața forței de muncă.
- Dezvoltarea activităților de cercetare științifică, în concordanță cu prioritățile definite în planul strategic al universității, la nivel național și european.
- Promovarea unui sistem eficient de management în cadrul departamentului.
- Asigurarea unui climat adecvat pentru dezvoltarea și perfecționarea profesională a resurselor umane din departament.

## 3. OBIECTIVE ȘI ACTIVITĂȚI SPECIFICE

### 3.1. *Perfecționarea și modernizarea procesului didactic*

- Îmbunătățirea și actualizarea periodică a fișelor disciplinelor, atât pentru învățământul de licență cât și pentru programele de masterat;
- Corelarea fișelor disciplinelor de licență cu cele de masterat din cadrul programelor de studiu ale departamentului pentru a crește calitatea cursurilor în cadrul ciclurilor de educație.
  - Integrarea studenților în proiectele și acțiunile departamentului;
  - Actualizarea periodică a fișelor disciplinelor și corelarea conținuturilor acestora cu conținuturile unor discipline similare predate în alte departamente de același profil;
  - Modernizarea procesului didactic de predare/învățare prin utilizarea și dezvoltarea de tehnică din domeniul tehnologiei informației, în corelație cu acțiunea de dotare cu aparatură specifică a sălilor destinate activităților didactice;
  - Modernizarea infrastructurii specifice proceselor didactice: săli de laborator, seminar, curs;
  - Restructurarea ofertei de programe de studiu în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă și introducerea de specializări noi;
  - Dezvoltarea unor cursuri de reconversie profesională a adulților, cu studii medii și studii superioare (calificare, specializare etc.) - care constituie surse suplimentare de venituri pentru universitate și pentru cadrele didactice implicate;
  - Stimularea elaborării unor cursuri universitare, îndrumare de laborator, ghiduri pentru proiectare la toate disciplinele din planurile de învățământ;

- Îmbunătățirea calității cursurilor, seminarelor și laboratoarelor predate, prin actualizarea permanentă a acestora;
- Stimularea perfecționării cadrelor didactice, cu precădere în direcția competențelor lingvistice, în vederea dezvoltării de programe de studiu în limbi de circulație internațională (engleză în special);
- Monitorizarea acțiunilor periodice de evaluare și autoevaluare a activităților didactice desfășurate de cadrele didactice la nivel de departament;
- Perfecționarea modalităților de evaluare și notare a studenților, prin introducerea pe lângă evaluarea finală la toate disciplinele, a metodelor de evaluare periodică, planificată și anunțată prin fișa disciplinei (examene, teme de casă, referate etc.);
- Coordonarea întocmirii programelor orare pentru studenți;
- Coordonarea activității de elaborare a lucrărilor de absolvire pentru absolvenții studiilor de licență;
- Coordonarea și îmbunătățirea activității de practică a studenților;
- Extinderea parteneriatelor departament-agenți economici pentru creșterea eficienței activității de cercetare științifică, instruire practică a studenților.

### **3.2. Stimularea activității de cercetare științifică**

- Creșterea numărului de proiecte de cercetare depuse și a ratei de succes în cadrul competiției pentru granturi naționale și internaționale;
- Sprijinirea dezvoltării contractelor de cercetare, expertizare, etc. cu agenți economici din județ și din țară;
- Încurajarea inițiativelor de dezvoltare a unor programe de cercetare interdisciplinară;
- Sprijinirea cadrelor didactice pentru publicarea articolelor în reviste cotate ISI și participarea la conferințe științifice de prestigiu, prin atragerea de surse de finanțare extrabugetară,
- Atragerea doctoranzilor cu frecvență și stimularea acestora prin diferite forme (atragerea în colectivele de cercetare și remunerarea pentru activitățile desfășurate);
- Actualizarea bazelor de date existente pentru raportări corecte și complete referitoare la activitatea de cercetare științifică;

### **3.3. Dezvoltarea legăturilor de colaborare la nivel local, național**

- Susținerea acțiunilor pe care cadrele didactice le întreprind pe plan local, la nivelul județului și al Regiunii de Dezvoltare Sud Muntenia pentru identificarea de noi posibilități de colaborare în domeniul cercetării;
- Susținerea acțiunilor de dezvoltare a relațiilor de colaborare inițiate sau propuse cu alte departamente și facultăți similare din țară;
- Susținerea și stimularea cadrelor didactice din departament care doresc să facă parte din comisii naționale de evaluare pentru programele de cercetare, pentru ARACIS etc.;

## **4. DEZVOLTAREA ȘI GESTIONAREA RESURSELOR UMANE**

### **4.1. *Studentți***

- Extinderea activității de cercetare științifică studentțească prin cooptarea studenților în colectivele de cercetare și remunerarea pentru munca depusă, prin participarea la elaborarea și publicarea unor articole științifice etc.;
- Stimularea activității cercurilor științifice studentești;
- Accesul studenților la infrastructura departamentului;

### **4.2. *Cadre didactice***

- Susținerea promovării responsabile a cadrelor didactice pe funcții didactice superioare în corelație cu indicatorii de calitate ai finanțării de bază;
- Susținerea demersurilor pentru atestarea unor noi conducători de doctorat;
- Susținerea cadrelor didactice din departament pentru redactarea cursurilor și îndrumărilor de laborator.
- valorificarea tuturor relațiilor de colaborare ale membrilor departamentului cu parteneri externi prin încheierea de acorduri, contracte și parteneriate.

### **4.3. *Personal didactic auxiliar***

- Redistribuirea echitabilă a sarcinilor personalului didactic auxiliar și tehnic din departament astfel încât să existe un grad de încărcare optim și să permită acestora desfășurarea eficientă a activităților;
- Organizarea unor cursuri de instruire tehnică necesare exploatarea aparatului de laborator și de cercetare achiziționată în ultima perioadă și care se va achiziționa în continuare;
- Crearea condițiilor privind utilizarea eficientă a bazei materiale existente, prin valorificarea oportunităților care apar pe piață;
- Promovarea și stimularea personalului didactic auxiliar și nedidactic;
- Convocarea membrilor departamentului ori de câte ori este necesar, organizarea în mod regulat a ședințelor de departament.

## **5. MANAGEMENTUL DEPARTAMENTULUI**

- Promovarea unui management de echipă și delegarea de competențe și responsabilități clare;

- Dezvoltarea unui sistem eficient de comunicare;
- Promovarea eticii și deontologiei profesionale;
- Asigurarea transparenței în deciziile conducerii departamentului.
- Urmărirea și asigurarea implementării Sistemului de Management al Calității în cadrul activităților departamentului.

## **6. ARGUMENTE ÎN FAVOAREA CANDIDATURII**

- Experiența acumulată în domeniul managementului universitar (12 ani șef de catedră /director departament).
- Experiența acumulată în domeniul conducerii proiectelor și granturilor de cercetare.
- Membru în Consiliul Facultății Inginerie Mecanică și Electrică din anul 2008 până în prezent.
- Membru în senatul universitar UPG din anul 2016 până în prezent
- Experiența acumulată referitoare la introducerea de cursuri noi și acreditarea de noi specializări de master.

În contextul celor prezentate, avem obligația de a demonstra, în continuare, că departamentul de Inginerie Mecanică este și va fi o entitate care desfășoară o activitate intensă, permanent în vederea creșterii performanțelor în cercetare și în procesului de instruire.

Realizarea acestui deziderat va avea efecte benefice în ceea ce privește îndeplinirea la un nivel superior a criteriilor luate în considerare la clasificarea universităților și ierarhizarea domeniilor.

prof. univ. dr. ing. Ion NAE



14.01.2020