

UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI

PROGRAM MANAGERIAL

PENTRU OCUPAREA FUNCȚIEI DE

DECAN

**AL FACULTĂȚII DE INGINERIE MECANICĂ ȘI
ELECTRICĂ**

2020 - 2024

Conf. univ. dr. ing. Mihaela Mădălina CĂLȚARU

PREAMBUL

Misiunea Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică (IME) este aceea de a-și menține și de a-și dezvolta imaginea unei facultăți de succes prin prisma formării unor specialiști cu o pregătire superioară pentru domenii de mare importanță economică: inginerie mecanică, inginerie electrică, ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației, inginerie și management. Imaginea unei facultăți de succes presupune desfășurarea, în cadrul facultății, a unui proces educațional la înalte standarde naționale și internaționale însoțit de o susținută activitate de cercetare științifică. Un management performant poate asigura condițiile de dezvoltare ale facultății, pe când un management defectuos le poate compromite într-un interval de timp mai scurt sau mai lung. În cei peste 65 de ani, Facultatea IME a avut în fruntea sa personalități de mare prestigiu științific, manageri desăvârșiți și un corp profesoral extrem de valoros. În cazul în care demersul meu, de a fi selectată ca decan al facultății, va fi încununat de succes, întreaga activitate se va subordona ideii de a menține sau de a ridica pe un plan superior prestigiul cunoscut și recunoscut pe plan național și internațional al acestei facultăți.

Prezentul program managerial este în strânsă corelație cu programul managerial al rectorului Universității, iar prin obiectivele strategice și măsurile pe care le propune, este construit în sensul sprijinirii direcțiilor prioritare de acțiune în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică cu privire la menținerea și dezvoltarea imaginii unei facultăți de succes pe plan local, național și internațional, la creșterea eficienței și competitivității procesului didactic și de cercetare științifică, la dezvoltarea resurselor umane și a bazei materiale, la atragerea de resurse financiare, precum și la creșterea prestigiului național și internațional al facultății.

1. Activități specifice

1.1. Perfecționarea și modernizarea procesului didactic.

În ansamblul activităților ce se desfășoară în cadrul facultății, activitatea didactică constituie principala preocupare la nivelul funcției de decan, iar pentru consolidarea acestei activități propun următoarele:

- îmbunătățirea și actualizarea periodică a conținutului planurilor de învățământ de la toate specializările facultății, atât pentru programele de licență cât și pentru cele de master, în scopul dobândirii acelor competențe profesionale și transversale care definesc cariera profesională a absolvenților, în corelație cu criteriile impuse de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) dar și cu necesitățile și cerințele actuale ale mediului economic vis-à-vis de pregătirea viitorilor ingineri;
- consolidarea programelor de studii existente și identificarea unor noi programe de studii care ar putea conduce la dezvoltarea facultății;
- analiza periodică a fișelor disciplinelor pentru corelarea conținuturilor acestora cu planurile de învățământ actualizate, în vederea evitării suprapunerii noțiunilor predate, precum și pentru alinierea acestora cu conținuturile unor discipline similare predate în alte facultăți de același profil, la nivel național și internațional;
- declanșarea demersurilor necesare în vederea înființării unor programe de studii (licență, masterat) în limba engleză pentru facilitarea absorbției absolvenților pe piața internațională a forței de muncă, pentru facilitarea accesului la studii a candidaților din alte țări, cu efecte implicite și favorabile în ceea ce privește vizibilitatea facultății, veniturile încasate și perfecționarea cadrelor didactice;

- sprijinirea și încurajarea utilizării tehnicilor din domeniul tehnologiei informației pentru modernizarea procesului didactic de predare/învățare, în special la disciplinele de specialitate, pentru a capta și spori atenția studenților prin exemplificări video sau imagini care vor consolida, în mod real, noțiunile teoretice expuse; de asemenea, ținând seama și de faptul că pe internet sunt multe site-uri care oferă gratuit produse software, în scop didactic, sprijin și încurajez utilizarea, la toate la disciplinele de specialitate și/sau domeniu, în cadrul aplicațiilor de la lucrările de laborator și proiect a unui produs software specific disciplinei;
- îmbunătățirea calității cursurilor predate prin actualizarea informațiilor și menționarea, în timpul predării acestora, a termenilor de specialitate și într-o limbă de circulație internațională; mai mult de atât, disciplinele care au ca obiect de studiu o limbă de circulație internațională, în cadrul planului de învățământ de la toate specializările facultății, ar trebui să se axeze pe studiul termenilor tehnici, specifici specializărilor;
- dotarea și creșterea calității infrastructurii laboratoarelor didactice și de cercetare din eventualele fonduri de investiții sau din fonduri proprii (disponibile din proiectele de cercetare sau din sponsorizări);
- stimularea dialogului, inițiativei, spiritului critic, creativității studenților în derularea procesului didactic, precum și stimularea acestora pentru studiul individual și pentru lucru în echipă, inclusiv prin implicarea lor în activitățile colectivelor de cercetare și în activitățile de concepție și redactare ale articolelor științifice elaborate de către colectivele de specialiști din cadrul facultății;

- continuarea și dezvoltarea cercurilor științifice studențești pe diferite domenii, cu premiera celor mai bune lucrări și sprijinirea publicării acestora în buletinul universității;
- sprijinirea și încurajarea studenților pentru participarea la mobilități externe de studiu, în cadrul cărora aceștia să participe la un program de studiu integral, finalizat într-o altă țară cu o certificare sau la mobilități pentru obținerea de credite academice în care, doar o parte din programul de studiu al studentului, să se desfășoare în altă țară;
- reconsiderarea activității de practică tehnologică și a celei de practică de cercetare, în scopul eficientizării acestora, prin creșterea portofoliului locurilor de practică asigurate de către facultate, dar și prin încurajarea studenților să aplice și să opteze în nume personal pentru efectuarea stagiilor de practică la societăți comerciale din domeniu;
- evaluarea periodică de către studenți a activităților desfășurate de către cadrele didactice atât pentru îmbunătățirea calității actului didactic cât și pentru identificarea și rezolvarea unor probleme comportamentale;
- identificarea cauzelor care conduc la o rată slabă a promovabilității în primii ani de facultate, precum și implementarea unor măsuri care să influențeze în bine acest proces și, pe termen lung, să scadă rata abandonului școlar din anul întâi și să se reducă numărului studenților din anii suplimentari;
- realizarea unui plan strategic pentru popularizarea ofertei educaționale și pentru promovarea imaginii facultății IME în scopul atragerii potențialilor studenți, elaborat împreună cu prodecanii și șefii departamentelor facultății, care să includă, printre altele: distribuirea de flyere atractive în locații diverse, efectuarea de

vizite la licee, stabilirea unei zi pentru acțiunea ”porți deschise” o dată pe săptămână/lună, invitarea elevilor să participe pentru o zi la activități didactice în cadrul facultății (”Fii student la IME pentru o zi!”), încheierea de parteneriate cu mass-media, participarea cu studenții la proiecte de voluntariat specifice sau nespecifice domeniului facultății pentru difuzarea imaginii acesteia, realizarea unui parteneriat cu foștii absolvenți de elită ai facultății care să ateste posibilitățile de dezvoltare personală oferite și prezentarea lor pe site-ul facultății.

1.2. Stimularea activității de cercetare științifică.

Alături de activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică constituie o preocupare esențială în facultatea noastră. În foarte mare măsură, valoarea și perspectivele unei școli sunt garantate de activitatea de cercetare pe care aceasta o derulează. De asemenea, conform Cartei Universitare, activitatea de cercetare este o obligație de bază a cadrelor didactice și principala cale de perfecționare a pregătirii științifice a acestora. Pentru dezvoltarea acestui domeniu propun următoarele:

- stabilirea unei strategii a facultății IME de creștere a aportului cadrelor didactice la efortul întregii universități pentru dezvoltarea activității de cercetare științifică astfel încât, la următoarele evaluări, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești să fie inclusă în categoria universităților de educație și cercetare științifică;
- încurajarea inițiativelor de dezvoltare a unor programe de cercetare interdisciplinară la nivel local, național și internațional;
- popularizarea competițiilor și sprijinirea demersurilor în completarea aplicațiilor pentru depunerea de proiecte care să conducă la creșterea numărului acestora și a ratei de succes în

cadrul competițiilor pentru granturi naționale și internaționale, finanțate din fonduri europene nerambursabile;

- sprijinirea dezvoltării de colaborări pe bază de contracte de cercetare/prestări servicii/expertizare încheiate cu agenți economici din țară și din străinătate;
- revizuirea metodologiei privind contractarea și decontarea lucrărilor de cercetare/prestări servicii, prin simplificarea birocrăției, reducerea numărului de documente și adaptarea acestora în funcție de specificul fiecărei activități, pentru a fluidiza desfășurarea, în condiții optime și în timpul specificat de către beneficiar, a activităților solicitate;
- popularizarea capabilităților și oportunităților de cercetare ale cadrelor didactice din facultate, precum și evidențierea dotărilor de ultimă generație pe linia cercetării științifice, în scopul atragerii partenerilor din mediul economic interesați în dezvoltarea unor colaborări cu mediul nostru academic;
- recunoașterea eforturilor depuse de cadrele didactice în activitatea de cercetare și/sau atragere de fonduri în universitate, cu cuantificarea echitabilă a acestor activități în aprecierile periodice și în repartizarea sarcinilor curente, precum și la normarea activităților desfășurate;
- sprijinirea, inclusiv financiară, a cadrelor didactice care au preocupări pe linia publicării articolelor științifice în reviste cu impact deosebit (zona roșie sau galbenă) în aportul facultății la creșterea indicatorilor pe baza cărora se face finanțarea de bază a Universității;
- sprijinirea cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile pentru depunerea și susținerea tezei de abilitare în scopul creșterii numărului conducătorilor de doctorat, și implicit a numărului de

doctoranzi care vor contribui atât la situația financiară a universității cât și la înprospătarea resursei umane prin angajarea lor în sistemul universitar de învățământ;

- susținerea acreditării și reacreditării laboratoarelor facultății de către organismele naționale și internaționale de acreditare în vederea atragerii de potențiali beneficiari prin sistemul de management al calității implementat care certifică calitatea lucrărilor efectuate la un înalt nivel, cu echipamente, mașini și utilaje moderne, de ultimă generație, din dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare ale departamentelor;
- sprijinirea organizării de conferințe științifice în cadrul facultății, precum și desfășurarea anuală a unei sesiuni de comunicări științifice studentești, dedicată cu precădere studenților din anii terminali, care să evidențieze rezultatele din cercetarea științifică desfășurată pentru realizarea lucrărilor de diplomă sau de disertație;
- motivarea și stimularea participării studenților la programele de cercetare științifică inițiate de către cadrele didactice.

1.3. Dezvoltarea legăturilor de colaborare la nivel local, național și internațional.

Imaginea facultății, completată de cadrele didactice foarte bine pregătite profesional, conduc la stabilirea și dezvoltarea unor parteneriate de colaborare la nivel local, național și internațional, cu un impact major asupra menținerii și îmbunătățirii prestigiului facultății, redresării financiare a acesteia în contextul actual din economia de piață, precum și din lipsa tinerilor absolvenți de liceu care nu mai au o deschidere spre învățare, perfecționare și educare într-un sistem de învățământ superior. În vederea dezvoltării legăturilor de colaborare ale facultății, propun următoarele:

- încurajarea participării cadrelor didactice și a studenților la schimbul de experiență din cadrul mobilităților programelor Erasmus, Socrates, etc.;
- extinderea parteneriatelor încheiate cu universități din țară și din străinătate pentru a încuraja schimbul inter-academic;
- susținerea participării cadrelor didactice la conferințe internaționale;
- susținerea participării cadrelor didactice din facultate în comisii naționale de evaluare a activităților didactice și de cercetare;
- menținerea și extinderea colaborării cu asociațiile profesionale și forurile științifice internaționale;
- prezentarea capabilităților de cercetare, diseminarea și promovarea acestora în mediul economic;
- sprijinirea absolvenților cu rezultate deosebite în ceea ce privește pregătirea profesională, prin recomandarea și promovarea acestora în cadrul discuțiilor cu reprezentanții societăților comerciale interesați să recruteze tineri absolvenți, în vederea angajării acestora.

2. Dezvoltarea și gestionarea resurselor umane

Resursa umană a facultății înglobează personal didactic, nedidactic, auxiliar didactic și studenți, iar preocupările viitorului decan, orientate pe dezvoltarea fiecărei categorii de personal, vor fi axate pe:

- promovarea unui dialog permanent student-profesor, care să încurajeze inițiativa studenților, abilitățile de comunicare, discernământul și spiritul critic, ceea ce va conduce la creșterea performanțelor procesului de învățământ, a formelor de

transmitere și evaluare a cunoștințelor, din perspectiva așteptărilor studenților;

- desfășurarea de acțiuni susținute și permanente de asigurare a înprospătării personalului didactic din cadrul departamentelor facultății prin angrenarea și atragerea tinerilor bine pregătiți profesional, înzestrați cu vocație și talent pedagogic, în sistemul de învățământ;
- ajutorarea tinerilor prin crearea unor facilități de ordin financiar pentru atragerea și înlesnirea accesului către învățământul universitar, cum ar fi: scutiri la plata taxei de cazare în căminle universității, cooptarea în colectivele de cercetare sau în proiectele cu finanțare europeană pentru completarea veniturilor etc;
- stimularea activităților desfășurate în cadrul cercurilor științifice studențești, cu premiera lucrărilor valoroase, precum și susținerea studenților la participarea în cadrul manifestărilor științifice studențești din țară și din străinătate, prin asigurarea resurselor financiare necesare achitării taxelor de participare, cazare, transport și diurnă;
- susținerea asociațiilor studențești pentru diferite acțiuni cultural-sportive organizate în campusul universitar;
- atragerea de burse de la agenții economici pentru un număr cât mai mare de studenți;
- încurajarea implicării mai active a reprezentanților studenților în consiliul facultății și senat, în procesele decizionale;
- sprijinirea fără rezerve a acțiunii propuse de rectorul ales al universității pentru realizarea unei strategii pe termen mediu în domeniul resurselor umane, prin atragerea unui număr cât mai mare de cadre didactice tinere, care să țină seama de faptul că, în

viitorul apropiat, multe cadre didactice vor părăsi, datorită pensionării, sistemului de învățământ;

- sporirea preocupărilor pentru acoperirea cu personal a posturilor vacante din structura departamentelor, a laboratoarelor, a secretariatelor etc. în scopul evitării unor disfuncționalități cu consecințe negative asupra întregii activități din facultate;
- sprijinirea cadrelor didactice de a participa la cursuri de perfecționare sau specializare, la conferințe din țară și din străinătate, la publicarea rezultatelor cercetărilor efectuate în reviste de specialitate, prin suportul financiar acordat în urma atragerii de fonduri suplimentare în universitate;
- susținerea promovării cadrelor didactice care îndeplinesc criteriile de avansare pe funcții superioare;
- revizuirea fișei posturilor personalului didactic auxiliar și nedidactic în scopul redistribuirii echitabile și echilibrate a sarcinilor și pentru utilizarea mai eficientă a resursei umane, precum și responsabilizarea fiecăruia pentru locul său de muncă, în concordanță cu sarcinile menționate;
- crearea, în cadrul facultății sau, eventual, a universității, a unui grup de lucru pentru realizarea și depunerea unor proiecte pentru dotarea și modernizarea laboratoarelor didactice și de cercetare din cadrul facultății cu finanțare din fonduri europene nerambursabile;
- continuarea și extinderea colaborării cu societățile economice din județ și din țară pentru reabilitarea și dotarea spațiilor de învățământ din cadrul facultății.

3. Managementul facultății

Obiectivele și acțiunile propuse în prezentul program managerial nu pot fi realizate decât prin lucrul în echipă. Un leadership individual este sortit eșecului dacă nu se bazează pe implicarea tuturor colegilor din conducerea facultății, a celor din Consiliul facultății, a tuturor cadrelor didactice, a personalului nedidactic și a celui didactic auxiliar din facultate. În acest context, promovez:

- delegarea de competențe și responsabilități clare pentru toate persoanele implicate în conducerea operativă a activității facultății;
- principiile de conduită etică și a deontologiei profesionale, la toate nivelurile de lucru și de conducere ale facultății;
- dezvoltarea unui sistem eficient de comunicare în relația cu studenții și cu alte persoane din interiorul sau exteriorul facultății;
- urmărirea și asigurarea implementării Sistemului de Management al Calității, atât în cadrul departamentelor, cât și la nivelul facultății, astfel încât aceste acțiuni să asigure menținerea calificativului de Grad ridicat de încredere la evaluarea instituțională.

*
* *

Funcția de DECAN al facultății nu presupune privilegii sau putere ci onoare, muncă și multă responsabilitate!

Ploiești, 11.03.2020

Candidată,
Conf. dr. ing. **Mihaela Mădălina CĂLȚARU**