

UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI

PROGRAM MANAGERIAL

pentru ocuparea funcției de

DECAN

FACULTATEA DE LITERE ȘI ȘTIINȚE

2020-2024

Candidat Prof. univ. dr. Suditu Mihaela

PREAMBUL

Facultatea de Litere și Științe, înființată în anul 1992 diversifică, îmbogățește oferta educațională a universității noastre pe de o parte și, răspunde cererii, cerințelor și exigențelor formulate pe piața muncii pe de altă parte, pregătind studenții pentru a face față profesional, dar și social și emoțional unei societăți în continuă mișcare, transformare, evoluție. În epoca tehnologiei, a comunicării și a globalizării, înțelegem cu responsabilitate, flexibilitate, implicare, și deschidere pregătirea tinerilor studenți pentru societatea de acum și de mâine, încercând transformarea profundă a învățării într-un proces util, plăcut și autentic.

Cele trei departamente ale facultății noastre – Departamentul de Filologie, Departamentul Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică și Departamentul Științele Educației – au înțeles oportunitatea afirmării și, contribuie printr-un efort remarcabil, permanent, măsurabil în planul didactic, dar și în planul cercetării științifice la creșterea vizibilității și la obținerea recunoașterii în ierarhii oficiale, a valorii lor.

Prezentul plan managerial continuă din ideile, gândurile și crezul enunțate acum doi ani, atunci când, într-o situație similară, v-am vorbit. Mai ales că, parte din gândurile noastre de atunci și concretizate acum în activități au sporit vizibilitatea facultății noastre în comunitate, au generat colaborări și parteneriate stabile cu mediul preuniversitar din județul Prahova dar, și din județele din jurul Prahovei, ne-au deschis orizontul spre colabărări pe care le-am descoperit interesante din perspectiva lărgirii ariei de potențiali angajatori pentru studenții noștri. Preocuparea permanentă dublată și de pregătirea cu responsabilitate a evenimentului major, din punctul nostru de vedere, și anume concursul de admitere, ne-au adus tuturor momente de satisfacție, și o poziție de top între facultățile universității noastre: a doua facultate ca număr de studenți, după admiterea 2019. La acestea, adaugăm responsabilitatea, seriozitatea și disciplina cu care am gestionat împreună cu colectivele celor trei departamente vizitele ARACIS, soldate cu reacreditarea tuturor domeniilor de master din facultate - domeniul Informatică, domeniul Științe ale Educației, domeniul Științe Administrative, domeniul Filologie și a programelor de licență supuse reacreditării. Cinci din cele șapte programe de studiu au primit vizita Aracis și au reușit menținerea acreditării cu calificativ maxim (Încredere).

Așadar, mă simt îndreptățită să cred în continuare în noi, o comunitate academică unită și puternică, să cred în continuare că putem contribui fiecare dintre noi, prin responsabilizare, prin acțiuni ce implică participare activă, inițiativă, deschidere, adaptare, alăturare la întărirea din punct de vedere didactic și științific a Facultății de Litere și Științe și la sporirea afirmării sale în cadrul facultăților din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești.

În baza rezultatelor noastre, îmi reafirm crezul că Facultatea de Litere și Științe va reuși în ceea ce-și propune prin intermediul obiectivelor existente, iar prezenta mea candidatură se poate sintetiza simplu, în acest crez.

Planul managerial de față are la bază și respectă Planul managerial al Rectorului Universității Petrol-Gaze din Ploiești, plan realizat la rândul său în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările în vigoare, și ale Cartei Universitare.

Zonele de analiză și interes pentru facultatea noastră și pe care le detaliez mai jos, răspund obiectivelor strategice pe care Rectorul Universității Petrol-Gaze din Ploiești le-a formulat și prezentat în Planul său Strategic. Prin preluare, o selecție - cred - potrivită pentru noi, pune în evidență, următoarele:

1. *Creșterea competitivității și eficienței procesului didactic.*
2. *Adaptarea permanentă a ofertei educaționale la piața forței de muncă.*
3. *Îmbunătățirea imaginii universității la nivelul județului Prahova în special, dar și în comunitatea academică în România.*
4. *Dezvoltarea activităților de cercetare științifică în concordanță cu prioritățile definite în planul strategic al universității, la nivel national și European.*
5. *Afirmarea universității noastre în relația cu mediul economic, social și implicarea în viața comunității.*
6. *Internaționalizarea procesului educațional, prin dezvoltarea de programe de studii în limbi de circulație internațională, prin intensificarea și facilitarea mobilităților pentru studenți, cadre didactice și cercetători;*
7. *Asigurarea unui climat adecvat pentru perfecționarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.*

Pentru realizarea obiectivelor mai sus enunțate, propunem menținerea și îmbunătățirea calitativă a următoarelor **activități specifice**.

În ceea ce privește activitățile didactice:

- menținerea tuturor programelor de licență și a celor de master cu cifrele de școlarizare aferente Facultății de Litere și Științe. În prezent, Facultatea de Litere și Științe gestionează șapte programe de licență și șase programe de master, acoperind următoarele domenii științifice:

LICENȚĂ	DOMENIUL	PROGRAME DE STUDIU
	Limbă și Literatură,	Limbă și Literatură Română- Limbă și Literatură Engleză, Limbă și Literatură Engleză- Limbă și Literatură Franceză
	Științe Administrative	Administrație Publică Asistență Managerială și Administrativă
	Informatică	Informatică
	Științe ale Educației	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar Pedagogie
MASTER	Filologie	Studii Culturale Românești în Context European

		Concepte și Strategii de Comunicare Interculturală
	Științe Administrative	Administrație Publică și Integrare Europeană
	Informatică	Tehnologii Avansate pentru prelucrarea Informației
	Științe ale Educației	Management Educațional și Integrare Europeană Consiliere Școlară și Dezvoltarea Carierei

La acestea se adaugă Programul Pregătitor de Limbă Română pentru Cetățenii Străini cu durata de un an, program ce școlarizează cu succes un număr variabil de studenți. Numărul de studenți variază în funcție de scrisorile de acceptare obținute de la Minsiterul Educației și Cercetării, dar mai ales de procedeu de eliberare a documentelor oficiale din țările emitente. În 2019, acest program a școlarizat 34 studenți din țări diferite Angola, Cuba, Coreea de Nord, Gabon, Azerbaidjan, Turkmenistan, Noua Guinee, Siria, Irak. Prin strădania colectivului de profesori de la Departamentul Filologie, acest program de studiu contribuie la sporirea vizibilității facultății noastre și, reprezintă o zonă de recrutare de studenți, deoarece într-o proporție de luat în calcul, acești studenți rămân studenții UPG și, de asemenea, reprezintă o importantă sursă de venit.

Menționăm faptul că, o analiză de nevoi centrată pe dinamica pieței muncii realizată împreună cu reprezentanți ai ISJ Prahova reactivează ideea oportunității de a relua documentarea necesară pentru întocmirea dosarului de evaluare externă (autorizare și acreditare) a programului de licență pentru domeniul Matematică. În urma unei consultări cu colectivul de cadre didactice de specialitate și, de asemenea, cu conducerea universității, vom lua în calcul aceasta decizie. În aceeași ordine de idei, suntem deschiși pentru explorarea posibilităților de autorizare de noi specializări care să răspundă cerințelor actuale și de viitor ale pieței muncii.

- actualizarea planurilor de învățământ ale specializărilor departamentelor facultății în acord cu dinamica științei, cu cerințele pieței muncii, cu sugestiile oferite de angajatorii studenților noștri;

- actualizarea fișelor disciplinelor, ca urmare a unui studiu privind conținuturile și bibliografia luate în discuție, pe domenii și programe similare la alte universități atât la nivel național, cât și internațional, pentru a ne asigura ca pregătirea profesională a studenților corespunde cu exigențele exprimate în spațiul european;

- este un fapt cert că reformele în educație presupun o gândire proiectivă, coerentă, consecventă, și integratoare. Și dacă faptele de observație de până acum ne-au arătat adesea birocrăție copleșitoare dublată de modificări bruște și surprinzătoare, ce diminuează reușita, atunci ar fi îndreptățit să propunem ca o soluție reală schimbarea de jos în sus, o schimbare ce pornește de la fiecare dintre noi. În această cheie preiau din Planul Managerial al Rectorului Universității Petrol-Gaze din Ploiești, ideea de reconsiderare a activităților de curs prin implicarea

/cooptarea studenților ca parteneri în învățare, prin găsirea de strategii didactice adecvate conținuturilor, prin antrenarea acestora pentru formarea competențelor transversale ce le va asigura valori adăugate. În acest sens, ne vom orienta atenția asupra diversificării activităților Centrului de Dezvoltare și Inovare Pedagogică care, deși dedicat universității întregi, este gândit, coordonat, condus de Departamentul Științele Educației și deci, de facultatea noastră.

În ceea ce privește cercetarea științifică

Cele 3 departamente ale facultății noastre au un aport diferit pentru că au arondate domenii științifice diferite. Împreună avem un palmares onorant ce se traduce în contribuție și argumente solide pentru imaginea facultății noastre. Pentru anul 2019, Facultatea Litere și Științe raportează articole în zona roșie, galbenă și gri, articole publicate în volumele unor conferințe internaționale indexate, articole cotate indexate BDI, cărți și capitole publicate la edituri în străinătate, cărți și capitole în cărți la edituri românești, un număr de patru brevete ce vin din partea Departamentului ITIMF, un contract de cercetare și două proiecte depuse.

De asemenea, de menționat este preocuparea noastră de a organiza în mod regulat conferințe internaționale cotate ISI, la care participă invitați, personalități marcante pentru domeniile noastre.

În mandatul anterior, unul dintre obiectivele menționate atunci la capitolul privind cercetarea științifică se referea la susținerea demersului de realizare a abilitării cadrelor didactice în vederea realizării unei școli doctorale. Departamentul Științele Educației a reușit trei abilitări dar dosarul pentru autorizarea școlii doctorale nu a trecut în procesul de evaluare.

Ca activități specifice:

-încurajarea inițiativelor privind realizarea și dezvoltarea unor programe de cercetare interdisciplinară la nivelul facultății noastre, dar și la nivelul echipelor de cercetare realizate între centre universitare diferite;

- susținerea inițiativelor de colaborări pe bază de contracte de cercetare și/sau dezvoltare cu parteneri din zona economică, culturală educativă etc. din comunitatea locală;

- susținerea schimbului de bune practici de a invita pentru o zi specialiști cu recunoaștere națională care să prezinte teme de interes în domeniul respectiv: raportul de cercetare realizat în urma unui proiect de cercetare, o nouă apariție editorială etc.;

-implicarea cadrelor didactice, dar și a studenților în constituirea de echipe de cercetare la nivelul facultății/universității;

- încurajarea și menținerea organizării conferințelor științifice și a programelor de conferință care includ invitarea unor personalități științifice remarcabile pentru domeniul de știință respective;

- încurajarea demersului de creștere a vizibilității publicațiilor departamentelor Filologie și Științele Educației prin menținerea standardelor de scriere, de citare, de cooptare a unor cercetători de marcă pentru cele două publicații *Word and Text* și *Journal of Education & Psychology*. Menționăm că cele două publicații sunt indexate deja fiecare în numeroase baze de

date internaționale Word and Text este sub evaluare ISI , iar Journal of Education & Psychology este deja ISI și se află acum sub evaluare pentru obținerea factorului de impact;

- susținerea în continuare a demersurilor de realizare a abilitării cadrelor didactice din cele trei departamente ale facultății

În ceea ce privește gestionarea resurselor umane

Studentii - reprezintă pentru noi o preocupare permanentă, înțelegând prin aceasta atenția noastră sporită pentru realizarea unor cursuri interesante și captivante, implicarea studenților de la programele de licență și master în manifestări științifice, dar și în activități de prezentare a ofertei educaționale a facultății noastre. Suntem cei dintâi - sprijiniți constant de Departamentul Științele Educației - care promovăm teoriile în actualitate ale educației, ale învățământului centrat pe student. Pentru noi, motivarea studenților, captarea și menținerea interesului pentru învățare, oferirea de contexte potrivite pentru învățare, cooptarea lor ca parteneri în educație și formare nu sunt doar vorbe, ci stări de lucru.

Ne propunem în continuare:

- creșterea performanțelor în procesul de învățământ prin susținerea implicării studenților de la programele de licență și de master în colective de cercetare și în elaborarea de articole științifice și participări la manifestări științifice naționale și internaționale;

- implicarea studenților în activități de voluntariat;

- facilitarea colaborării cu alte instituții în vederea efectuării practicii universitare;

- promovarea unui permanent dialog cu studenții pentru obținerea unui feedback cu rol reglator;

- scăderea ratei de abandon școlar prin organizarea de cursuri remediale și participarea la ședințe de consiliere în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră. În acest sens, menționăm preocuparea constantă și efortul uriaș depus de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, centru care servește întreaga universitate prin activitatea în regim de voluntariat a cadrelor didactice de la Departamentul Științele Educației.

- acordarea de burse sociale și de merit în sprijinul ajutorării studenților;

- dezvoltarea unor strategii de motivare și de persuadare a studenților pentru participarea la mobilitățile Erasmus.

Cadrele didactice – Suntem interesați în realizarea tuturor indicatorilor în evaluarea universitară, așadar, atragerea și susținerea stabilității cadrelor didactice tinere, în scopul creșterii ponderii personalului didactic sub 35 de ani, reprezintă, în continuare, o încercare la care nu renunțăm. De asemenea, ne propunem în continuare, în acord cu Proiectul Managerial al Rectorului Universității Petrol-Gaze din Ploiești:

- atragerea de cadre didactice asociate din cadrul specialiștilor care au obținut titlul științific de doctor în științe, și realizarea unui program orar flexibil, de preferință modular, astfel încât participarea acestora la procesul didactic să fie posibilă.

- încurajarea cadrelor didactice de a participa la cursuri de perfecționare sau specializare științifică și/sau didactică.

În ceea ce privește managementul universitar

În acord cu planul managerial al rectorului Universității Petrol-Gaze din Ploiești, continui să cred în ideea necesității înțelegerii unui management de echipă, bazat pe transparență, pe comunicare eficientă, pe muncă în echipa și pe colaborare, pe promovarea colegialității academice. Continui să cred, așa cum am spus de fiecare dată aici, că promovarea din partea conducerii a unor principii sănătoase vor asigura un mediu de asemenea sănătos și echilibrat, vor genera o stare de bine, ca premise absolut necesare pentru o muncă eficientă.

În ceea ce privește creșterea prestigiului național și internațional

Menționez câteva aspecte pe care le avem în vedere ca o continuare a activităților realizate, dar și ca dezvoltare ulterioară

- continuarea și dezvoltarea parteneriatelor naționale și internaționale;
- explorarea ideii de a include facultatea într-un consorțiu internațional;
- explorarea posibilității de dezvoltare de programe de studii în limbi de circulație internațională;
- sporirea numărului de cadre didactice și studenți care să acceseze fonduri destinate mobilităților internaționale;
- susținerea organizării de manifestări științifice pentru cadre didactice și pentru studenți;
- aderare/afilierea la diverse asociații profesionale naționale și internaționale recunoscute și totodată implicarea în acțiuni, proiecte, parteneriate care să sporească vizibilitatea facultății noastre;
- continuarea organizării de concursuri, întâlniri, cursuri deschise pentru elevii din liceele din Ploiești și Prahova care sunt potențiali studenți ai facultății noastre;
- continuarea parteneriatelor cu instituții de cultură și artă din Prahova - Inspectoratul Județean Prahova, Casa Corpului Didactic Prahova, Muzeul de Științe ale Naturii, Muzeul de Artă, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, Direcția Protecția Copilului etc.;
- susținerea organizării cu maximă eficiență a evenimentului “Zilele Carierei” și organizarea particularizată la nivel de departamente, de acțiuni de marketing educational.
- valorificarea, perioadei numită “Săptămâna Școala Altfel” din învățământul preuniversitar;
- sporirea colaborărilor care să atragă pe de o parte, studenți în regim de cursuri de formare continuă - cursuri autofinanțate – și, pe de altă parte, să sporească vizibilitatea facultății noastre în mediul social local și național;
- susținerea acreditării de cursuri de formare continuă care să atragă fonduri suplimentare facultății noastre și care să răspundă dinamicii cerințelor pe piața muncii a specialiștilor în domeniile specifice facultății noastre.

În ceea ce privește baza materială și atragerea de resurse financiare

În mandatul care tocmai s-a încheiat, fiecare departament a înțeles necesitatea dezvoltării bazei sale materiale și nevoia de atragere în acest scop, de resurse de finanțare. Rezultatele palpabile se concretizează în realizarea unui Centru de Învățare modern care deservește întreaga universitate, realizat prin câștigarea unui proiect FDI (departamentul Filologie), realizarea unor spații destinate studenților străini de la programul Anul Pregătitor (Departamentul Filologie), realizarea unui Hub pentru cercetare-dezvoltare și inovare multisisciplinară (Departamentul ITIMF), renovarea unor spații de învățare ca bază de practică pentru dezvoltarea creativității și inovării pentru un învățământ multidisciplinar (informatică și inginerie mecanică, Departament ITIMF în colaborare cu Facultatea IME).

Obiectivele și activitățile specifice urmărite în perioada ce vine:

- continuarea activității de dotare a laboratoarelor prin atragere de fonduri aplicând proiecte de cercetare, proiecte vizând fonduri pentru dezvoltare instituțională, donații etc.;
- îmbogățirea fondului de carte în domeniile noastre de interes precum și a abonamentelor la publicații de prestigiu;
- dotarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră prin realizarea de către Departamentul Științele Educației de cursuri autofinanțate;
- sporirea finanțării suplimentare prin urmărirea îndeplinirii la un nivel înalt a indicatorilor specifici.

Preluând din mesajul Rectorului Universității, lucrul bine făcut reprezintă premisă pentru succes. Conștientă fiind de complexitatea îndatoririlor și exigențelor impuse, de provocările ce vor veni, de timpul ce va trece peste noi, îmi depun această candidatură, exprimându-mi încă o dată, încrederea în noi.

DATA: 11.03.2020

PROF. UNIV. DR.
Suditu Mihaela