

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești
Facultatea Tehnologia Petrolului și Petrochimie
Departament Chimie

PROGRAM MANAGERIAL

pentru perioada 2020 – 2024

Funcția vizată: **Director Departament Chimie**

Candidat: **prof. dr. ing. Dorin Bomboș**

Preambul

Programul managerial propus ia în considerare atât reformele recente din învățământul superior românesc care au ca scop ralierea la standardele europene, cât și necesitatea de adaptarea la realitățile economice și sociale din țară.

Prezentul proiect managerial are la bază atât tendința de ierarhizare a universităților și a domeniilor de studiu din învățământul superior conform unor noi criterii de evaluare academică și a cercetării științifice precum și scăderea accentuată a numărului de absolvenți de liceu din România, din ultima perioadă.

Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie este o școală de tradiție în domeniul prelucrării petrolului și gazelor naturale, care s-a afirmat prin competența miilor de absolvenți, deveniți de-a lungul anilor specialiști, cercetători, proiectanți și profesori apreciați în întreaga lume.

Preocupările pentru atragerea de studenți în noile condiții concurențiale s-au materializat prin înființarea în perioada anterioară a două noi specializări, dintre care una la inițiativa departamentului nostru (*Controlul și securitatea produselor alimentare*), specializare care a demarat în acest an universitar.

I. Premisele Planului Managerial

- Planul managerial este conceput **sa continue obiectivele strategice** ale Departamentului de Chimie din perioada anterioară și va fi adaptat conform obiectivelor strategice din programul managerial al Rectorului Universității Petrol-Gaze din Ploiești.
- Managementul va fi unul echilibrat și va oferi îndrumare și suport **și nu impunere ierarhică**.
- Activitatea managerială se va exercita **transparent**, cu implicarea tuturor cadrelor didactice din departament și a Consiliului Departamentului în luarea deciziilor privind strategia de dezvoltare a departamentului.
- Managementul porneste de la **respectarea persoanei**, indiferent de poziția sa în ierarhia universității, în acord cu etica profesională, spiritul academic și al colegialității.
- Dezvoltarea Departamentului de Chimie în perioada 2020 – 2024 se va baza pe acumulările cantitative și calitative din perioada anterioară și este centrată pe **îmbunătățirea semnificativă a calității activității de cercetare și didactică**.

- Promovarea unui *dialog constructiv cu studenții*, în vederea identificării căilor comune de îmbunătățire a activităților academice.
- Conform prezentului program managerial toți partenerii participanți la dezvoltarea procesului educațional și de cercetare (studenți, reprezentanți ai mediului economic și social, cadrele didactice, personalul didactic auxiliar, personal nedidactic) trebuie să colaboreze în vederea dezvoltării unor produse și procese specifice *orientate spre studenți* și în parteneriat cu aceștia.
- Susținerea dezvoltării *colaborărilor naționale și internaționale*, în plan științific și educațional.
- Susținerea stimulării *resursei umane*.

II. Obiective strategice

- **Afirmarea permanentă a departamentului în ceea ce privește cercetarea și educația.**
 - Excelență în *cercetare*.
 - Creșterea *eficienței și a competitivității procesului didactic*.
 - Dezvoltarea de programe eficiente de tip Licență, Masterat, Doctorat, Formare Continuă, compatibile celor din Uniunea Europeană.
- **Valorificarea infrastructurii de cercetare și accesul direct al studenților la aceasta.**
- Asigurarea unui mediu adecvat de *perfecționare profesională* a cadrelor didactice din departament.
- **Centrarea pe student a activității didactice și de cercetare din departament.**
- **Asigurarea calității procesului didactic și al cercetării științifice.**

III. Obiective specifice

III.1. Creșterea calității activității didactice

- Modernizarea procesului didactic de predare/învățare prin utilizarea combinată a tehnicilor clasice cu cele din domeniul tehnologiei informației.
- Dotarea cu aparatură specifică a sălilor destinate activităților practice pentru modernizarea procesului de predare - învățare.
- Preocuparea pentru actualizarea periodică a planurilor de învățământ, având ca scop dobândirea competențelor specifice RNCIS;
- Actualizarea periodică a fișelor disciplinelor predate de către cadrele didactice din departamentul Chimie și corelarea conținutului acestora cu cerințele actuale ale pieții. Realizarea în mod responsabil a analizelor de curs.
- Respectarea conținutului și calendarului activităților didactice.
- Diversificarea ofertelor de formare profesională continuă prin crearea de cursuri postuniversitare de formare continuă direcționate către companiile interesate.
- Îmbunătățirea gradului de acoperire cu manuale și suporturi de curs pentru disciplinele predate de către cadrele didactice ale departamentului.

- Susținerea cadrelor didactice pentru obținerea abilitării în vederea creșterii numărului de conducători de doctorat, indiferent de vârsta și vechimea în activitatea didactică.
- Incurajarea studenților pentru îmbunătățirea performanțelor individuale și dezvoltarea abilităților de comunicare, de lucru în echipă, de susținere argumentată a unei opinii.
- Susținerea mobilității studenților în cadrul unor proiecte naționale și internaționale;
- Îmbunătățirea sistemelor de evaluare a cunoștințelor studenților, printr-o mai atentă stabilire a ponderii diferitelor activități în acordarea calificativului final și pentru determinarea unei participări mai active a acestora la procesul de învățământ.
- Dimensionarea corespunzătoare a gradului de ocupare a posturilor didactice din statele de funcțiuni ale departamentului, astfel încât să se realizeze valori maxime pentru indicatorii de calitate utilizați de ARACIS și CNFIS, cu influențe pozitive evidente asupra finanțării de bază.
- Pregătirea cu atenție a documentației pentru reevaluarea programelor de studii de masterat și licența coordonate de Departamentul Chimie, în concordanță cu criteriile ARACIS.

III.2. Promovarea activității de cercetare științifică

- Creșterea gradului de valorificare a infrastructurii de cercetare din departament prin extinderea colaborărilor dintre colectivele de cercetare.
- Promovarea rezultatelor activității de cercetare a cadrelor didactice și a doctoranzilor din departament prin susținerea publicării rezultatelor cercetării în reviste cotate ISI cu factor de impact mare.
- Incurajarea formării unor echipe de cercetare pentru realizarea unor parteneriate în vederea depunerii de proiecte cu finanțare UE.
- Incurajarea cadrelor didactice pentru propunerea de proiecte de cercetare în cadrul Programelor Naționale de cercetare sau de contracte de cercetare directe cu societăți comerciale.
- Identificarea de resurse pentru susținerea financiară a participării cadrelor didactice, a doctoranzilor, masteranzilor și studenților la manifestări științifice naționale și internaționale.
- Dezvoltarea potențialului de cercetare prin mărirea numărului de conducători de doctorat și a numărului doctoranzilor cu frecvență.
- Stimularea activităților de cercetare științifică care abordează tematici de interes național sau european.
- Promovarea schimburilor științifice între specialiștii din departamentul nostru și cei ai altor facultăți din țară sau din Uniunea Europeană: echipe mixte de cercetare, mobilități de cadre didactice și studenți. Prezentarea periodică în cadrul departamentului a unor expuneri ale cadrelor didactice din departament sau din alte universități, privind preocupările în domeniul cercetării, stadiul unor cercetări.
- Susținerea acțiunilor de organizare a unor manifestări științifice (congrese, conferințe, simpozioane, etc.) propuse și organizate împreună cu colectivele aparținând departamentului de IPPPM.
- Susținerea de către conducerea departamentului pentru înființarea de cercuri științifice studentești care să înlesnească participarea studenților la manifestări științifice studentești.



- Promovarea la nivelul conducerii Universității a unei politici care să îmbunătățească gestionarea fondurilor destinate activităților de cercetare științifică.

III.3. Dezvoltarea legăturilor de colaborare la nivel național și internațional

III.3.1. Colaborare la nivel național

- Susținerea acțiunilor de dezvoltare a relațiilor de colaborare inițiate și/sau propuse cu alte departamente și facultăți similare din alte universități din țară.
- Promovarea facultății prin toate mijloacele mass-media coroborate cu materiale informative (pliante, broșuri, etc.) cu impact ridicat asupra creșterii numărului de candidați la admitere.
- Cooptarea partenerilor industriali tradiționali ai departamentului în procesul de modernizare a planurilor de învățământ în concordanță cu competențele absolvenților noștri din registrul RNCIS.
- Menținerea relațiilor de colaborare cu instituții de cercetare (ex. ICECHIM București, ICPAO Medias), precum și cu firme de producție specializate pe profilul prelucrării titeiului (OMV-PETROM, ROMPETROL, LUKOIL, STEAUA ROMANA, etc.), dar și dezvoltarea de relații de colaborare cu firmele specializate pe profilul alimentar (ex. CRIS-TIM, BERGENBIER, etc.), pentru identificarea și promovarea de noi teme de cercetare, acordarea de burse de studiu, pentru a putea previziona necesarul de locuri de muncă pentru absolvenții facultății precum și pentru a asigura cât mai multe și adecvate locuri de practică pentru studenți.

III.3.2. Colaborare la nivel internațional

- Identificarea de fonduri pentru susținerea financiară a participării cadrelor didactice și studenților din departament cu lucrări științifice valoroase la manifestări științifice internaționale de prestigiu.
- Întărirea și extinderea colaborărilor existente respectiv inițierea de noi contacte în vederea realizării de noi acorduri, inclusiv cele de mobilități cunoscute (Erasmus, etc.);
- Creșterea prestigiului și vizibilității departamentului prin implicarea directă a cadrelor didactice în diferite activități precum recenzia de articole științifice, evaluarea de granturi, membru în comitetul științific al unor reviste de prestigiu, membru în comitetele de organizare ale unor manifestări științifice internaționale, membri în diferite structuri de evaluare a calitatii la nivel național (CNATDCU, ARACIS, etc), etc.
- Participarea mai activă la activitățile de cooperare realizate la nivelul universității, care implică acțiuni cu impact internațional.
- Organizarea în continuare de stagii de cercetare posdoctorale și perfecționare pentru cadrele didactice tinere, activități de pregătire la doctorat precum și doctorat în cotutelă în baza programelor de parteneriat.

III.4. Domeniul resurselor umane

Perfecționarea continuă a resurselor umane existente precum și atragerea de noi resurse umane reprezintă obiective majore ale planului managerial.



III.4.1. Cadre didactice

- Susținerea promovării cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile de performanță corespunzătoare;
- Sprijinirea demersurilor cadrelor didactice tinere pentru atestarea de noi conducători de doctorat.
- Atragerea absolvenților sau a altor persoane de foarte bună calitate științifică în scopul consolidării corpului didactic.
- Atragerea și susținerea promovării cadrelor didactice tinere în scopul creșterii ponderii personalului didactic sub 35 de ani, un indicator de calitate important în evaluarea universitară.
- Recunoașterea și stimularea excelenței științifice și didactice prin sprijinirea participării la diferite manifestări științifice, mobilități externe etc.
- Sprijinirea creșterii veniturilor personalului didactic, prin activități de cercetare pe bază de contracte și granturi, inclusiv prin colaborarea activă cu mediul economic și social.

III.4.2. Personal didactic auxiliar

- Organizarea unor cursuri de perfecționare destinate obținerii de noi competențe abilități în manipularea și exploatarea echipamentelor performante.
- Încărcarea echitabilă a sarcinilor personalului didactic auxiliar din departament astfel încât să fie folosite competențele acestora în cadrul departamentului.
- Creșterea eficienței personalului didactic auxiliar prin organizarea unor cursuri de instruire tehnică.
- Revizuirea fisei postului în scopul îmbunătățirii fluxurilor administrative și evitării suprapunerilor decizionale și al definirii clare a responsabilităților.
- Acordarea treptelor salariale în directă corelație cu activitatea fiecărei persoane.

III.5. Domeniul relațiilor cu studenții

- Susținerea unei comunicări eficiente și deschise cu reprezentanții studenților, prin promovarea încrederii și a respectului față de lege și valori morale.
- Accesul studenților la infrastructura de cercetare și informațională a departamentului.
- Dezvoltarea, în măsură mai extinsă, a canalelor de comunicare și colaborare între cadrele didactice și studenți pentru îmbunătățirea activităților de predare – învățare – evaluare.
- Diversificarea ofertei tematicilor de cercetare oferite studenților de către cadrele didactice în cadrul proiectelor de licență și dizertație.
- Extinderea activităților de cercetare științifică studențească prin cooptarea studenților (celor mai valoroși) în proiecte de cercetare câștigate prin competiție națională sau internațională, cu remunerarea lor corespunzătoare.
- Incurajarea dezvoltării cercurilor științifice studențești.
- Sprijinirea acordării de burse de studiu în cadrul programului Erasmus și a altor acorduri bilaterale de parteneriat cu universități europene.
- Susținerea participării cadrelor didactice la evenimentele organizate de către studenți.



- Sprijinirea studenților pentru orientarea în carieră, prin consilierea în alegerea rutei profesionale.

III.6. Baza materială

III.6.1. Infrastructura existentă

- Identificarea de fonduri pentru modernizarea aparaturii din laboratoarele departamentului, atât cele dedicate activității didactice cât și de cercetare (accesarea fondurilor disponibile ale Ministerului Educației și Cercetării prin proiecte de cercetare sau prin contracte de cercetare cu terți, etc).
- Utilizarea fondurilor alocate școlii șectorale pentru îmbunătățirea dotării laboratoarelor departamentului dedicate activității de cercetare doctorală.
- Îmbunătățirea dotării laboratoarelor cu calculatoare performante și softurile necesare, corespunzător disciplinelor de studiu din planul de învățământ – cu licențele (de preferință educaționale) de utilizare a acestora.

III.6.2. Sursele potențiale de finanțare pentru îmbunătățirea bazei materiale

- Incurajarea depunerii de proiecte realizate în cadrul Planului Național de Cercetare – Dezvoltare, programe ale UE sau contracte de cercetare directă cu societăți comerciale.
- Incurajarea demersurilor pentru obținerea de sponsorizări din partea societăților comerciale.

IV. Asigurarea calității

- Monitorizarea absolenților ajunși pe piața muncii pentru a configura criteriile de evaluare a satisfacției angajatorilor în raport cu competențele dobândite în universitate.
- Sprijinirea preocupărilor de dezvoltare a metodelor de predare, învățare, evaluare centrate pe student.
- Rezolvarea problemelor identificate în cadrul auditului intern, legate de modul în care circulă documentele/înregistrările în cadrul departamentului, de modul în care este ținut sub control procesul didactic și de cercetare, de arhivarea documentelor departamentului.

V. Managementul administrativ

Perfecționarea managementului departamentului prin:

- Asigurarea transparenței depline în toate acțiunile promovate.
- Promovarea eticii și deontologiei profesionale.
- Preocuparea permanentă pentru perfecționarea personalului didactic prin programe de cercetare postdoctorat, stagii la alte universități din țară și străinătate, colaborări cu alte universități și institute de cercetare etc.
- Susținerea evaluării periodice a resursei umane din departamente, dar și a gradului de utilizare a infrastructurii existente.



- Susținerea cadrelor didactice pentru îmbunătățirea activității de cercetare științifică, gestionarea optima a fondurilor bugetare și a celor obținute din venituri proprii.
- Preocuparea permanentă pentru alinierea planurilor de învățământ la învățământul european și perfecționarea continuă a acestora la specializările coordonate de departamentul Chimie.
- Stimularea doctoranzilor și orientarea acestora către cariera universitară sau de cercetare.
- Dezvoltarea calitativă și cantitativă a resurselor umane și financiare ale departamentului.
- Menținerea activă a legăturii cu mediul economic și cooptarea celor mai buni specialiști din domeniul specializărilor coordonate de departamentul Chimie, la elaborarea curriculei universitare, și totodată oferirea posibilității studenților de a audia prelegeri ținute de aceștia.
- Prezentarea și actualizarea periodică în format scris și electronic a ofertei educaționale și de cercetare – dezvoltare a departamentului.
- Politici mai agresive de promovare a facultății folosind diverse mijloace: mass – media, contacte directe cu unitățile liceale pe bază de protocol, „Ziua porților deschise”, conferințe, sesiuni metodice, inspecții de grad, care să crească interesul absolvenților de liceu pentru programele de studii oferite de facultate.

VI. Argumente in favoarea candidaturii

- Experiența personală în doua unitati de învățământul superior (UPB si respectiv UPG), în care am parcurs toate treptele ierarhiei profesionale.
- Experiența personală într-o unitate de cercetare stiintifica de elita (ICECHIM Bucuresti), în care am parcurs toate treptele ierarhiei profesionale.
- Experienta manageriala in cei patru ani in care am fost director al Departamentului de Chimie.
- Experienta manageriala in conducerea de proiecte de cercetare.
- Membru in Consiliul Facultatii TPP si fost membru in Senatul Universitatii, fost membru si fost presedinte in Comisia de Etica a Universitatii Petrol-Gaze din Ploiești.

13. 01.2020

Candidat,
prof. dr. ing. Bomboș Dorin

