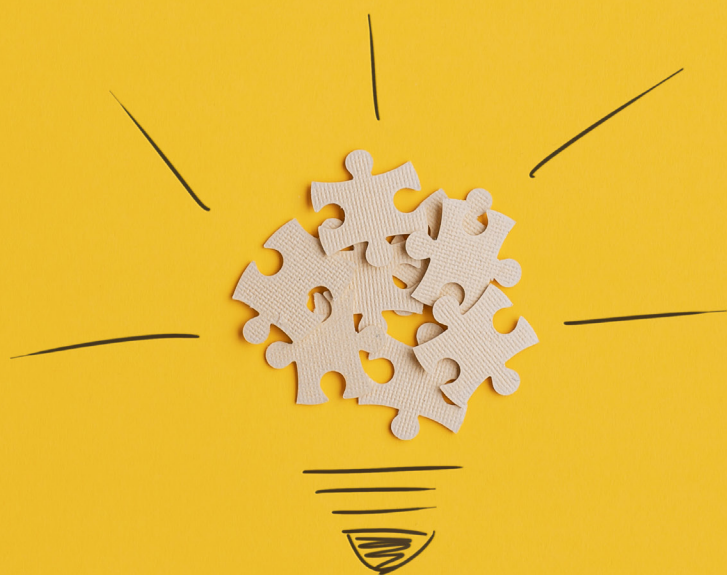




ALEGERI UPG
RECTOR
2022 - 2024

PROGRAM MANAGERIAL

Alegeri pentru funcția de RECTOR al Universității Petrol-Gaze din Ploiești



Candidat

Octombrie 2022

Prof. univ. dr. Anca Mihaela DOBRINESCU

VIZIUNE. VALORI.

Programul managerial pe care l-am supus deja și îl supun și acum atenției dumneavoastră, membri ai comunității universității noastre, în calitate de candidat la funcția de rector este proiectat pornind de la următoarea viziune:

UPG – o universitate modernă, dinamică, adaptabilă în context național și global

Consider conducerea universității în următorul an și jumătate, până la sfârșitul acestui mandat, a fi un proiect de mare responsabilitate, a cărui realizare depinde de cât de bine și eficient este folosită resursa umană în condițiile unor resurse materiale insuficiente și a unui sistem aflat în ultimii ani sub amenințarea scăderii demografice, subfinanțării și competiției la nivel național.

Este foarte important ca, dacă avem cu toții viziunea de la care am pornit, să ne stabilim obiective specifice, măsurabile, accesibile, relevante și încadrate în timp, în strânsă legătură cu misiunea și strategia universității, așa cum sunt formulate prin Carta universitară, și să proiectăm acele activități care să ne permită să le atingem.

Programul managerial pe care îl propun este construit în urma unei evaluări lucide și realiste a situației educației și a poziției universității noastre în sistemul de învățământ românesc.

Candidez pentru că sunt conștientă de faptul că poate supraviețui o instituție care își dovedește calitatea prin funcționarea ca sistem. Am convingerea că acest sistem trebuie să fie flexibil, perfectibil, cu potențial de optimizare și, nu în ultimul rând, capabil să ofere un grad sporit de satisfacție celor care fac parte din el. Și acest lucru se întâmplă prin oameni și voința lor de a colabora pentru susținerea și eficientizarea sistemului. Sistemul pe care îl propun se definește ca punere în valoare a relațiilor interumane într-un cadru academic elevat, în care cunoașterea nu este reproductivă, ci se construiește.

Nu încape nici o urmă de îndoială că universitatea noastră va continua să existe numai dacă cele cinci facultăți aflate în structura sa vor colabora în vederea atingerii scopului comun, acela de a asigura viabilitatea programelor de studii, de a spori vizibilitatea națională și internațională a universității și de a o racorda în mod relevant la interesele vitale ale comunității locale și naționale.

Programul managerial reflectă o serie de convingeri, principii și valori după care mă conduc ca om și ca profesor:

- Respect, corectitudine și onestitate în relațiile interumane și interprofesionale;
- Prețuirea unei comunicări eficiente și încurajarea exprimării libere și deschise;
- Prețuirea și valorificarea diferenței și a diversității;
- Calitatea actului didactic și a activității de cercetare;
- Eficiență și rigurozitate în organizarea activității;
- Promovarea valorilor unei comunități colegiale bazate pe lucrul în echipă și pe valorificarea potențialului fiecărui membru în parte al comunității;
- Respectarea normelor de conduită morală și academică.

Poziția mea este cea a celui care promovează un sistem de management în care fiecare persoană este valorizată, în care fiecare se simte parte a sistemului, pentru că împărtășim o viziune și ne propunem o misiune și obiective comune.

Consider că strategia universității, așa cum este definită în Carta universitară, trebuie operaționalizată prin obiective specifice clar formulate.

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, ca parte din sistemul de învățământ românesc, trebuie să-și stabilească corect și realist obiectivele astfel încât să își consolideze poziția pe care o are la acest moment, dar, mai ales, să reușească să obțină performanțele superioare pe care calitatea umană și profesională a cadrelor didactice și a studenților din cele cinci facultăți ale universității le justifică.

STRATEGIE. DIRECȚII.

Universitatea, în ansamblul ei, și prin programele de studiu aflate în coordonarea facultăților universității, a făcut obiectul unor evaluări succesive de către comisiile Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. Rezultatele obținute în urma procesului de evaluare demonstrează calitatea activității desfășurate în universitate, de cadrele didactice și de studenți, dar și la nivelul departamentelor și compartimentelor funcționale. În momentul actual, este imperios necesar să se analizeze cu obiectivitate acele aspecte mai puțin performante identificate în procesul de evaluare. Traducerea lor în obiective propuse pentru perioada următoare va contribui cu siguranță la construirea unui sistem mai eficient și depășirea nivelului „minim” al indicatorilor de performanță asociați diferitelor standarde.

Conform prevederilor Cartei universitare, Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești este o universitate de educație și cercetare a cărei misiune generală constă în producerea și transferul de cunoaștere către societate și se definește pe trei direcții principale:

- (1) didactică** - formare inițială la nivel universitar prin programe de studii de licență, master și doctorat, precum și formare continuă în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- (2) cercetare științifică** - cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic prin creație individuală și colectivă și prin valorificarea și diseminarea rezultatelor;
- (3) civică și culturală** - consolidarea relației dintre Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești și societate, prin parteneriate solide care să conducă la dezvoltarea națională și internațională și implicarea UPG Ploiești, ca principal centru de educație, civilizație și cultură, în viața comunității prin activități educative nonformale/extracurriculare (culturale, artistice, sportive, de antreprenariat și voluntariat).

STRATEGIE. OBIECTIVE.



Obiectivele stabilite prin programul managerial propus sunt în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale, se înscriu în strategia definită în Carta Universitară și vizează următoarele aspecte:



RESURSA UMANĂ



STUDENȚII ȘI PERSONALUL DIDACTIC

Perioada pentru care propun acest program managerial se află inevitabil sub semnul restricțiilor și al stagnărilor în ceea ce privește resursa umană din universitate, facultate, departamente. În condițiile în care universitatea există prin programele de studiu și ținta noastră este menținerea tuturor programelor de studiu existente la standarde de calitate competitive și, eventual, extinderea ofertei educaționale în anii următori, principalele obiective în ceea ce privește personalul didactic sunt:

- asigurarea unei structuri echilibrate a corpului didactic, ceea ce presupune atragerea unor cadre didactice tinere;
- susținerea procesului de promovare a cadrelor didactice în vederea realizării unei structuri care să permită menținerea acreditării programelor existente și, eventual, lansării în viitor a unor noi programe.



Studentii reprezintă resursa umană cea mai valoroasă a universității în dubla lor calitate: de principali beneficiari ai serviciilor oferite de facultate și de parteneri ai actului didactic. Nu în ultimul rând, absolvenții sunt cea mai bună carte de vizită a școlii și cei de care depinde poziția Universității în comunitatea locală, în comunitatea românească și, prin schimburile academice, în comunitatea internațională.

Obiectivele pe care mi le propun în programul managerial sunt dictate de convingerea că lucrurile pot evolua în bine numai dacă omul pe care școala îl formează este un om capabil să gândească, să prețuiască, să comunice, să respecte și să se respecte.

- creșterea eficienței actului didactic din perspectiva așteptărilor studenților;
- creșterea numărului de candidați la admitere prin activități organizate în și în afara universității în parteneriat cu studenții;
- reducerea abandonului școlar prin adaptarea strategiilor didactice la nevoile studenților;
- implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică în parteneriat cu profesorii lor;
- transformarea Centrului de Consiliere în Carieră într-o structură eficientă care să-și dovedească indispensabilitatea în viața profesională și personală a studenților;
- implicarea studenților în activități extracurriculare. Consider că este absolut necesar ca fiecare student să dezvolte un sentiment de apartenență la comunitatea academică a universității, drept pentru care orice proiect inițiat de studenți sau de cadre didactice pentru realizarea acestui deziderat va fi susținut.
- implicarea studenților în activități sportive, dar și de pregătire fizică individuală.

Un om sănătos este un om care face mișcare.

- susținerea implicării studenților în activități de voluntariat;
- folosirea structurilor instituționale existente (Departamentul de Relații Internaționale, Centrul intercultural, Centrul de învățare) în organizarea de activități de integrare culturală a studenților români și internaționali.



PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

- Valorificarea potențialului fiecărei persoane pentru desfășurarea unei activități de calitate menită să contribuie la eficiența actului didactic și cea instituțională.

PROGRAMELE DE STUDII



- menținerea tuturor programelor de studii coordonate de cele cinci facultăți ale universității și reevaluarea la cinci ani a acestora, scopul principal fiind obținerea calificativului maxim;
- diversificarea ofertei educaționale prin inițierea unor programe de master a căror necesitate reiese din consultarea cu principalii angajatori ai absolvenților universității;
- menținerea și consolidarea domeniilor de doctorat din domeniile ingineresti;
- internaționalizarea ofertei educaționale a universității prin dezvoltarea programelor de studiu în limbi de circulație internațională;
- creșterea numărului de programe organizate la forma de învățământ la distanță sau cu frecvență redusă ca alternative flexibile de studiu pentru studenții maturi sau care au deja un loc de muncă prin dezvoltarea, în urma consultării cu angajatorii, studenții și absolvenții;
- analiza planurilor de învățământ și actualizarea lor în vederea obținerii unei corelări optime cu standardele specifice ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior;
- analiza planurilor de învățământ și armonizarea lor cu programele educaționale internaționale pentru a permite studenților și cadrelor didactice un grad sporit de mobilitate academică;
- corelarea conținuturilor fișelor disciplinelor și ale cursurilor cu stadiul actual al cercetării pe plan național și internațional.



CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ



Având în vedere cerințele actuale în domeniul cercetării și complexitatea direcțiilor de cercetare din cadrul Universității, principalele obiective vizează următoarele:

- definirea clară a domeniilor de cercetare științifică la nivelul universității și stabilirea corectă a priorităților în realizarea cercetării;
- creșterea vizibilității științifice a universității prin calitatea manifestărilor științifice pentru studenți și cadre didactice, organizate de departamentele din cadrul celor cinci facultăți ale universității și diseminarea rezultatelor prin publicare în jurnale și reviste științifice cu mare vizibilitate;
- cotarea ISI a tuturor jurnalelor și buletinelor științifice publicate sub egida UPG;
- publicarea de cărți, monografii, cursuri la editura UPG Ploiești;
- publicarea de cărți, monografii la edituri de prestigiu din țară și străinătate;
- valorificarea cercetării prin publicații în volumele conferințelor și în volume de specialitate;
- depunerea de proiecte de cercetare în competițiile naționale și internaționale, chiar dacă numărul acestora este relativ scăzut;
- promovarea cercetării studentești, prin participarea studenților la manifestări științifice naționale și/ sau internaționale și prin instituirea conferințelor studentești la nivelul tuturor departamentelor.

BAZA MATERIALĂ



Principalele obiective pe care mi le propun în privința bazei materiale sunt:

PATRIMONIUL ȘI DOTAREA

- păstrarea și folosirea eficientă a bazei materiale existente pentru realizarea unui act didactic și de cercetare de calitate;



- extinderea bazei materiale prin proiecte care vizează acest aspect;
- dotarea, extinderea și digitalizarea bibliotecii, pe care o consider un spațiu strategic al oricărei instituții de învățământ superior;
- extinderea și folosirea eficientă a bazei sportive și a sălii de sport ale universității.

RESURSE FINANCIARE

- reechilibrarea balanței de venituri și cheltuieli în sensul creșterii veniturilor și scăderii cheltuielilor, ca principală premisă a dezvoltării universității, prin:
 - reducerea ratei de abandon școlar;
 - autorizarea de cursuri de formare profesională și cursuri postuniversitare;
 - îndeplinirea unui număr cât mai mare de indicatori pentru creșterea finanțării suplimentare;
 - atragerea de fonduri pentru modernizarea infrastructurii în scopul diminuării cheltuielilor indirecte (anveloparea clădirilor, gestionarea inteligentă a căldurii, instalarea de corpuri de iluminat cu senzori de mișcare, baterii de chiuveță cu senzor);
 - valorificarea spațiilor excedentare ale școlii.

RELAȚIILE CU MEDIUL DE AFACERI, COMUNITATEA ACADEMICĂ NAȚIONALĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ ȘI COMUNITATEA LOCALĂ



- menținerea și dezvoltarea parteneriatelor cu universități din țările Uniunii Europene sau din afara ei;
- creșterea numărului de mobilități ale cadrelor didactice și studenților, cu precădere cele outgoing;
- menținerea și extinderea colaborării cu asociațiile profesionale și forurile științifice internaționale;



- atragerea de personalități ale lumii academice internaționale în vederea colaborării cu Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești;
- menținerea și îmbunătățirea relațiilor de colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Prahova;
- consolidarea relației de colaborare cu Primăria și cu Prefectura județului;
- organizarea de acțiuni de tipul „Ziua Porților Deschise”, „Târgul de job-uri”;
- folosirea paginilor de social media ale universității și facultăților, prin gândirea unei strategii unitare de promovare care să țină cont de nevoile și emoțiile utilizatorilor, precum și de mediul competitiv în care funcționează universitatea;
- optimizarea site-ului universității astfel încât să poată fi folosit pentru atragerea candidaților, interacțiunea studenților și comunicarea cu studenții.

Toate obiectivele pe care mi le-am propus în programul managerial nu pot fi realizate decât în echipă, ale cărei calități obligatorii sunt omogenitatea și consecvența, o echipă din care face parte, în mod necesar, fiecare membru al comunității academice. Este nevoie să ne așezăm cu toții într-o relație de încredere unii față de ceilalți, să simțim că aparținem aceleiași comunități pentru că avem interese și valori comune.

ALEGERI UPG
RECTOR
2022 - 2024