

UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI

**PLAN MANAGERIAL
2023-2024**

**PENTRU CANDIDATURA LA
FUNCTIA DE DECAN
AL FACULTĂȚII DE TEHNOLOGIA PETROLULUI ȘI
PETROCHIMIE**

Candidat: Șef lucr. dr. ing. Loredana Irena NEGOIȚĂ

Funcția actuală: Prodecan

Perioada mandat: 2023-2024

Preambul

În toamna lui 2022, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a trecut printr-un trist eveniment, decesul rectorului universității. Acest fapt a dus la desfășurarea de alegeri anticipate pentru finalul de mandat, la nivel de management al universității. În urma alegerii noului rector al universității și a echipei de management, decanul Facultății Tehnologia Petrolului și Petrochimie a fost numit în funcția de prorector, iar funcția de decan a facultății a devenit vacantă. Astfel, se impun alegeri pentru poziția de decan, pentru perioada ultimului an de mandat 2020-2024.

În acest context, pot spune că un manager nu-și poate propune obiective de anvergură pe o perioadă scurtă de timp. O parte dintre acțiuni pot fi implementate, dar de regulă feedback-ul acestora vine mai târziu, iar optimizarea planului de management propus cu siguranță nu se mai poate realiza. Din acest motiv, fără a epata și fără lipsă de modestie, planul de management pe care îl propun are o plajă de timp mai mare care nu se întinde pe o perioadă de un an.

Scăderea natalității cu repercursiuni asupra numărului de absolvenți de liceu cu bacalaureat, potențiali candidați în învățământul superior, precum și creșterea numărului de absolvenți de liceu care pleacă la studii în universitățile din afara României, constituie amenințări pentru învățământul superior, implicit pentru facultatea noastră.

Perioada 2020-2021 a constituit pentru sistemul de învățământ o perioadă deosebit de dificilă, confruntându-se cu pandemia de COVID-19. Apariția acestei pandemii, la nivel mondial, a generat schimbări în planurile manageriale la toate nivelurile ierarhice, în cadrul sistemului educational.

Planul managerial a fost realizat în concordanță cu legislația în vigoare (respectiv Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Carta Universității Petrol-Gaze din Ploiești), precum și cu normele ARACIS.

Prezentul plan are la bază misiunea asumată de Universitatea Petrol-Gaze prin Carta Universitară, respectiv de educație și cercetare științifică.

Planul managerial este conceput în concordanță cu obiectivele strategice din programul managerial al Rectorului Universității Petrol-Gaze din Ploiești, particularizate la nivelul Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie, precum și cu obiectivele strategice ale departamentelor acestei facultăți și vizează următoarele domenii de activitate: didactic, cercetare științifică, organizatoric, resurse umane, dezvoltarea bazei materiale, atragerea resurselor financiare, comunicarea cu piața educațională și promovarea facultății, creșterea prestigiului național și internațional al acesteia.

Misiunea Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie o reprezintă, pe de o parte, formarea unor specialiști cu pregătire superioară în domeniul ingineriei chimice și ingineriei de mediu și, pe de altă parte, dezvoltarea resurselor umane și materiale necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare.

Obiectivul general al planului de management este concentrat pe atragerea unui număr mult mai mare de studenți cu o pregătire superioară și îmbunătățirea semnificativă a calității activității didactice și de cercetare.

Politicile manageriale se bazează pe:

- calitatea actului didactic și a activității de cercetare;
- valorificarea potențialului fiecărui membru al comunității academice din facultate (personal didactic, didactic auxiliar, studenți), lucrul în echipă, promovarea valorilor;
- onestitate în relațiile cu membrii comunității academice din facultate (personal didactic, didactic auxiliar, studenți), corectitudine, respect;
- comunicarea eficientă și încurajarea exprimării libere;
- eficiență și rigurozitate în organizarea activităților;

Obiectivele strategice urmăresc realizarea obiectivelor specifice, asumate prin planul strategic al facultății, cărora trebuie să le facă față personalul didactic și de cercetare, studenții, dar și absolvenții acestei facultăți.

În cadrul planului managerial propus, o serie de activități specifice care susțin obiectivele strategice reprezintă o continuare a celor propuse de vechiul decan în planul managerial pentru perioada de mandat 2020-2024 și care sunt deja în stadiul de implementare.

II. Obiective strategice

- *Dezvoltarea competențelor necesare studenților care să corespundă nivelului actual al cunoașterii în domeniile pentru care facultatea pregătește specialiști, în același timp cu diversificarea ofertei educaționale în limitele competenței corpului didactic și corelat cu cerințele de pe piața muncii.*
- *Orientarea activităților de cercetare științifică, în concordanță cu cele definite în planul strategic al universității, menținerea celor două domenii de cercetare (inginerie chimică și ingineria medului) în categorii superioare (categoria A și respectiv B), precum și venirea în întâmpinarea nevoilor industriei naționale.*
- *Asigurarea unui corp academic de calitate care să susțină activitatea de cercetare și de educație din facultate.*
- *Asigurarea unui mediu adecvat de desfășurare a activităților didactice și de cercetare, prin crearea de condiții cel puțin decente pentru toate spațiile didactice.*

- *Identificarea unor surse suplimentare față de cele existente la acest moment, de finanțare a activităților derulate în facultate.*
- *Creșterea vizibilității facultății care să ducă pe termen mediu și lung la includerea acesteia pe harta școlilor de învățământ superior prestigioase.*

III. Obiective specifice

III.1. Dezvoltarea procesului didactic

Procesul didactic trebuie să constituie principala preocupare a decanului, de aceea pentru dezvoltarea acestuia se impun următoarele activități specifice:

- revizuirea periodică a conținutului planurilor de învățământ de la toate specializările facultății, atât pentru programele de licență cât și pentru cele de master, în scopul dobândirii acelor competențe profesionale și transversale care definesc cariera profesională a absolvenților, în concordanță cu criteriile Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), dar și cu necesitățile și cerințele actuale ale mediului economic. În urma întâlnirilor cu reprezentanți din mediul economic au rezultat recomandări cu privire la actualizarea fișelor de disciplină pentru unele materii, chiar introducerea unor noi, în limita admisă de ARACIS. Au fost solicitări implementate începând cu anul universitar 2020-2021. De asemenea, dispariția unor denumiri de discipline și apariția unor denumiri noi, diferite, în cadrul domeniilor inginerie chimică și ingineria mediului din standardele ARACIS, a dus la schimbări de discipline în cadrul planurilor de învățământ care au avut ca rezultat apariția de noi fișe de discipline;
- compatibilizarea curriculei programelor de studii ale Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie cu cele ale facultăților prestigioase, de profil, din străinătate ținând cont și de specificul național. Susținerea studenților pentru participarea la mobilități externe de studii, în cadrul cărora aceștia să participe la un program de studii integral, finalizat într-o altă țară cu o certificare sau la mobilități pentru obținerea de credite academice (de tip ERASMUS) în care, doar o parte din programul de studii al studentului, să se desfășoare în altă țară;
- analiza periodică a fișelor disciplinelor din planurile de învățământ ale specializărilor și adaptarea acestora în scopul evitării suprapunerii noțiunilor predate;
- monitorizarea eficienței stagiilor de practică în industrie ale studenților și elaborarea unor baremuri realiste de evaluare a cunoștințelor acumulate în timpul acestor stagii;

- facilitarea unui număr cât mai mare de stagii de internship pentru studenții facultății; Această activitate este în derulare, iar în ultimii trei ani numărul de studenți aflați în stagii de internship a crescut, crescând șansele pentru angajarea celor care s-au aflat în astfel de stagii;
- continuarea modernizării procesului didactic de predare/învățare prin combinarea metodelor clasice cu tehnici din domeniul tehnologiei informației, în special la disciplinele de specialitate. În cadrul aplicațiilor de laborator și proiect, pot fi utilizate programe software specifice disciplinei. Această formă de lucru captează atenția studenților și dezvoltă abilități necesare acestora în mediul economic, cunoscut fiind faptul că angajatorul solicită abilități în utilizarea unui program software;
- îmbunătățirea calității cursurilor predate prin actualizarea permanentă a informațiilor;
- asigurarea accesului studenților la resurse bibliografice pentru toate disciplinele din planul de învățământ;
- reducerea abandonului școlar prin preocupare sporită a cointeresării studenților la o pregătire ritmică;
- susținerea și dezvoltarea ofertelor de formare profesională continuă prin crearea de cursuri postuniversitare de formare continuă cu scopul pregătirii personalului din diverse companii;
- invitarea de reprezentanți ai agenților economici cu activitate în domeniul programelor de studii ale facultății, pentru a face parte din comisiile examenelor de licență și disertație, în scopul motivării ambilor beneficiari pe care facultatea îi are: studenții și agenții economici;
- găsirea unor soluții noi de promovare a programelor de studii, în special programul de licență în limba engleză *Petroleum Processing and Petrochemistry*, dar și a programului de master în limba engleză *Chemical Engineering for Refineries and Petrochemistry*;
- monitorizarea compatibilizării cât mai bune a programelor de masterat existente, cu programele de licență pentru evitarea repetării în cadrul disciplinelor studiate la master a unor conținuturi parcurse la ciclul de licență;
- creșterea calității lucrărilor de disertație prin acordarea unei atenții deosebite părții de cercetare științifică experimentală în cadrul acestor proiecte, având ca rezultat dezvoltarea de aptitudini necesare și totodată stârnirea interesului pentru cei care doresc să urmeze doctoratul, într-un anumit domeniu;
- promovarea cercurilor științifice studențești existente și încurajarea organizării unora noi, cu scopul de a atrage studenții în zona cercetării științifice și de a-i determina să își găsească domeniul de aplicare al cunoștințelor dobândite care rezonază cel mai bine cu dorințele profesionale ale fiecăruia;

- constituirea unei echipe de marketing pentru promovarea imaginii facultății în rândul tinerilor absolvenți de licee;
- eficientizarea activităților echipei de managementul calității în vederea sustenabilității ISO 9001.

III.2. Dezvoltarea cercetării științifice

Activitățile specifice cercetării științifice sunt obligatorii pentru existența și dezvoltarea unei facultăți. Cercetarea științifică face diferența dintre sistemul universitar și cel preuniversitar.

În cadrul acestui obiectiv, propun următoarele acțiuni:

- valorificarea infrastructurii de cercetare, de ultimă generație, din cadrul facultății, prin intensificarea colaborărilor științifice dintre colectivele de cercetare din cadrul facultății, extinderea colaborărilor cu colective de cercetare din cadrul universității și din alte centre universitare din țară și străinătate;
- pregătirea și derularea acțiunilor pentru acreditarea de laboratoare din cadrul facultății, de către organisme de certificare naționale și internaționale;
- promovarea rezultatelor activității de cercetare a cadrelor didactice și a doctoranzilor din facultate prin susținerea publicării rezultatelor cercetării în reviste cu factor de impact ridicat;
- încurajarea organizării de întâlniri periodice ale cadrelor didactice, în cadrul facultății, de tip debate și brainstorming cu privire la stadiul preocupărilor din domeniul cercetării științifice;
- dezvoltarea colaborării cu mediul economic prin abordarea unor tematici de cercetare de interes comun;
- încurajarea și susținerea participării studenților la manifestări științifice;
- continuarea promovării la nivel național și susținerea desfășurării anuale a conferinței studentești a facultății, “Chimie. Mediu. Energie”. În cadrul conferinței, aflată la ediția a 5-a, în acest an, pot fi puse în valoare rezultatele din cercetarea științifică a studenților desfășurată pentru realizarea lucrărilor de diplomă sau de disertație ;
- promovarea competițiilor și susținerea depunerilor de proiecte pentru granturi naționale și internaționale, finanțate din fonduri europene nerambursabile;
- promovarea și organizarea conferinței științifice, de tradiție, a facultății, “International Colloquium Energy And Environmental Protection” care anul acesta se află la a 5-a ediție;
- motivarea și stimularea participării studenților la programele de cercetare științifică inițiate de către cadrele didactice; Cooptarea studenților în activitățile de cercetare

- ale cadrelor didactice în vederea stimulării curiozității și interesului pentru studiu, dezvoltarea competențelor în domeniul cercetării științifice;
- încurajarea brevetării rezultatelor științifice originale, ținând cont de faptul că universitatea susține din punct de vedere financiar demersurile legate de aceste proceduri;
 - alcătuirea unui portofoliu de competențe pentru colectivele de cercetare ale facultății, precum și a profilelor laboratoarelor facultății, accesarea noii interfețe a platformei ERRIS (Engage in the Romanian Research Infrastructure System), actual EERTIS (Engage in the European Research and Technology System), pentru crearea profilului actualizat, în scopul creșterii vizibilității și a accesului la serviciile oferite de infrastructurile naționale de cercetare;
 - participarea activă la organizarea unor manifestări științifice de profil atât la nivel de universitate, dar și la nivel național, în colaborare cu diverse societăți și asociații profesionale;
 - sprijinirea financiară a participării cu lucrări științifice a unor cadre didactice (în special cele tinere) la conferințe internaționale prestigioase. Societatea de Chimie din România susține astfel de activități.

III.3. Dezvoltarea resurselor umane

Resursele umane în cadrul facultății noastre sunt constituite din cadrele didactice, studenții și personalul didactic auxiliar.

În cadrul Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie, activitățile pe care le propun pentru realizarea acestui obiectiv sunt următoarele:

- sprijinirea promovării tuturor membrilor facultății la gradele didactice superioare, în raport cu îndeplinirea criteriilor specifice postului și în conformitate cu reglementările în vigoare în paralel cu identificarea unor tineri cu performanțe științifice de nivel academic și atragerea lor în cadrul colectivelor celor două departamente;
- menținerea/creșterea numărului de studenți de la toate specializările Facultății Tehnologia Petrolului și Petrochimie atât la studii de licență cât și de master;
- promovarea și susținerea acțiunilor de intensificare a legăturilor cu elevii din licee, în vederea creșterii interesului viitorilor absolvenți de liceu pentru programele de studii coordonate de Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie;
- atragerea elevilor din licee de a participa la sesiunile științifice studentești;
- continuarea, diversificarea și intensificarea acțiunilor de tip “Caravana admiterii” în zone noi, la nivel național și internațional;
- susținerea rolului tutorelui de an pentru stabilirea de relații cât mai apropiate cu studenții și îndrumarea lor în rezolvarea problemelor profesionale, de formare sau sociale;

- susținerea studenților integraliști și cu medii mari de a adera la organizațiile studențești din universitate;
- încurajarea studenților pentru a participa la stagii de studii, internship și voluntariat;
- monitorizarea activităților personalului didactic auxiliar în scopul optimizării timpului alocat activităților pe care aceștia le desfășoară;
- acoperirea necesarului de cadre didactice conform statelor de funcții ale departamentelor, astfel încât să se asigure un act didactic de calitate;
- evaluarea periodică a cadrelor didactice de către studenți;
- implicarea studenților în activități de cercetare științifică, atât în cadrul unor cercuri științifice, cât și a unor contracte de cercetare, cu remunerarea acestora;
- formarea și dezvoltarea în rândul studenților a necesității de a frecventa biblioteca și de a consulta resursele științifice electronice pe care aceasta le oferă;
- încurajarea studenților să aplice pentru obținerea de burse oferite de mediul economic privat;

III.4. Dezvoltarea bazei materiale

Rezultatele desfășurării activităților didactice și de cercetare științifică depind în mare măsură și de baza materială de care dispune facultatea. La momentul actual, prin proiectul de tip POR, pe fonduri europene, aflat în fază de finalizare, s-a realizat renovarea spațiilor și s-au achiziționat o serie de echipamente de laborator de ultimă generație care îmbunătățesc derularea activităților didactice și de cercetare. În acest context, voi susține următoarele acțiuni:

- asigurarea accesului tuturor cadrelor didactice, precum și a studenților facultății la întreaga infrastructură didactică și de cercetare;
- asigurarea instruirii cadrelor didactice cu privire la modul de operare a echipamentelor;
- monitorizarea acțiunii de casare a obiectelor de inventar și mijloacelor fixe uzate sau deteriorate;
- monitorizarea acțiunilor de colectare și eliminare deșeuri chimice;
- solicitarea și susținerea către conducerea universității a unui quantum din taxele de refacere a lucrărilor de laborator, achitate de studenți, către facultate, pentru achiziționarea de substanțe chimice și materiale consumabile necesare desfășurării lucrărilor de laborator;
- amenajarea și modernizarea unui spațiu recreativ pentru cadrele didactice;
- implicarea în depunerea de proiecte de tip PNRR, în vederea eficientizării energetice a corpului I;

- implicarea agentilor economici cu care avem acorduri de colaborare pentru amenajarea și/sau modernizarea unor săli/laboratoare în schimbul promovării imaginii acestora în cadrul facultății;

III.5. Atragerea resurselor financiare

Constrângerile bugetare și finanțarea învățământului superior pe student bugetat impun găsirea de resurse financiare complementare care să permită desfășurarea în condiții optime a activităților didactice și de cercetare.

Acțiunile pe care le propun pentru atingerea acestui obiectiv sunt următoarele:

- creșterea finanțării instituționale pentru programele de studii ale facultății prin derularea celor două programe de studii de licență și master, în limba engleză. Prin derularea acestor programe vor crește pe de o parte veniturile obținute pentru studenții români bugetați (coeficientul de echivalare fiind 1,5) iar pe de altă parte se vor adăuga veniturile din taxe în valută pentru studenții străini care vor urma aceste programe;
- acreditarea unor laboratoare din cadrul facultății având în vedere o serie de solicitări pe care facultatea le-a primit de la diverși agenți economici, dar și instituții publice, va avea ca efect obținerea unor venituri suplimentare; Această acțiune va fi susținută din fonduri provenite din proiecte naționale sau fonduri europene;
- identificarea cerințelor mediului economic referitor la necesitatea organizării unor cursuri postuniversitare, de scurtă durată, dar și a unora de perfecționare;
- derularea de contracte de cercetare atât cu mediul privat, cât și în cadrul unor granturi derulate la nivel național sau internațional;
- derularea de acțiuni pentru obținerea de sponsorizări de la instituții private;

III.6. Creșterea prestigiului național și internațional

Activitățile care pot susține acest obiectiv sunt multiple și se regăsesc pe multiple planuri, de la cele legate de cultivarea relațiilor, de promovare a imaginii facultății, până la cele legate de organizarea unor evenimente științifice și nu numai. Propunerile pe care le fac pentru susținerea acestui obiectiv sunt următoarele:

- participarea ca partener a Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie la workshop-ul "Smart diaspora - diaspora în învățământ superior, știință, inovare și antreprenariat. Diaspora și prietenii ei", în luna aprilie, în vederea promovării facultății la nivel internațional;
- organizarea acțiunii de întâlnire a absolvenților Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie, din generații diferite;
- creșterea nivelului științific al conferinței de tradiție, a facultății, organizată în toamna acestui an și care a ajuns la a 5-a ediție; Acest lucru se poate realiza prin creșterea

numărului de participanți din țară și din afara ei, atât cu susțineri de prelegeri, dar și a numărului de lucrări prezentate;

- consolidarea și dezvoltarea de relații de colaborare cu mediul economic; Acestea se vor concretiza prin oferirea de servicii de cercetare, prestări servicii și training pe care cadrele didactice ale facultății le pot realiza pentru agenții economici sau workshop-uri realizate în colaborare cu aceștia;

- atragerea elevilor din licee pentru a participa la manifestările studențești ale facultății consolidează relațiile cu mediul preuniversitar și reprezintă un mijloc de promovare a imaginii facultății;

- prezentarea laboratoarelor de cercetare pe platforma guvernamentală EERTIS; Platforma EERTIS oferă: o mai bună asociere a infrastructurilor de cercetare cu structura organizațională, orientare spre oferta de servicii de cercetare și tehnologice, parteneriat în colaboare și încredere în utilizare, susținute printr-un sistem de contracte smart (blockchain), acces deschis la informații referitoare la infrastructuri.

Concluzii

În anul 2020, Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie a câștigat un proiect pe fonduri europene, de tip POR, proiect care a constat în modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare a facultății. Perioada de pandemie de COVID-19 s-a suprapus peste perioada de implementare a proiectului câștigat. Activitățile didactice și de cercetare s-au confruntat cu schimbări, atât din cauza pandemiei, cât și din cauza desfășurării proiectului. Activitățile didactice s-au desfășurat on-line, iar activitățile de cercetare care presupun și lucrul în laborator, nu s-au mai putut efectua ca până la acel moment din cauza faptului că toate laboratoarele facultății, pe rând, au intrat într-un proces de renovare conform proiectului. Adaptarea la un alt sistem de lucru, cu alte instrumente, este variabilă de la cadru didactic la cadru didactic, de la student la student. De asemenea, găsirea de soluții și implementarea lor, astfel încât “jocul” să continue, iar rezultatele să apară așa cum planul managerial le preconiza, nu a fost doar o provocare ci o confruntare cu schimbarea de reguli în timpul “jocului”. Astfel, au apărut o serie de schimbări la nivel de management. Fiind în echipa de management a facultății, ca prodecan, am participat la rezolvarea problemelor apărute atât în derularea proiectului, în partea de documentație, achiziții de servicii și echipamente, cât și în continuarea activităților didactice și de cercetare, în contextul pandemiei.

Managementul schimbării este procesul prin care organizația gestionează orice schimbare, fie că este planificată sau neplanificată, în cadrul ei. Expresia „managementul schimbării” este foarte vastă și se poate referi la planificarea,

gestionarea schimbării și/sau gestionarea impactului schimbării în cadrul facultății noastre.

Albert Einstein spunea „*Ai învățat regulile jocului. Tot ce trebuie să faci este să joci mai bine decât oricine altcineva*”, iar când regulile jocului se schimbă în timpul acestuia, sistemul de management trebuie să fie pregătit. De aceea, managementul pe care îl voi promova va fi bazat pe un *management colectiv-participativ și al schimbării*. Oamenii sunt cei care fac schimbarea și pentru a obține schimbări eficiente focusul trebuie să fie pe oameni. Nu adaptarea la schimbare este dificilă, cât tranziția. Gestionarea eficientă a schimbărilor necesită o reevaluare continuă a situației și a impactului și transformarea planului în timpul “jocului”.

Ce mă caracterizează?

“Nu începe niciodată cu nu se poate, ci începe cu să vedem” – Nicolae Iorga

16.01.2023

Șef lucr. dr. ing. Loredana Irena Negoită