



PROGRAM MANAGERIAL

pentru perioada 2024-2029
de susținere a candidaturii la funcția de

DECAN

al Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie
Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

Prof.dr.ing. habil. Cursaru Diana-Luciana

Martie 2024



Un altfel de program managerial

Niciodată nu mi-au plăcut stereotipiile și încerc să le evit pe cât posibil, de aceea acest plan managerial va fi altfel, decât majoritatea.

Atunci când la insistențele mai multor colegi am decis să evaluez posibilitatea de a candida pentru funcția de decan al Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie, am început o călătorie în timp și m-am întors în anul 1995, când am pășit timid pe poarta universității. Ulterior mi-am amintit cu emoție de personalitățile care au ocupat funcția de decan și mai ales de calitățile acestora. Mi-am amintit de jovialitatea, mărinimia, rigurozitatea și puterea de muncă a acestora și m-am întrebat dacă m-aș putea ridica la nivelul predecesorilor mei. Cu siguranță posed o parte din resursele necesare pentru a încerca să readuc facultatea în elita facultăților de profil, așa cum merită. Totuși, indiferent de ce calități ar avea persoana care va deveni decanul facultății, nu trebuie uitat că decanul este un simplu om, dar împreună cu personalul didactic, inclusiv cel auxiliar, cu sprijinul studenților și al foștilor absolvenți, facultatea poate deveni o forță.

Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie este una dintre facultățile de renume în industria de prelucrare a petrolului, cu un alumni impresionant reprezentându-ne cu mândrie în toate zonele acestei planete, dar nu trebuie să uităm că acesta este în special meritul predecesorilor noștri, profesori de o înaltă ținută academică. Chiar dacă multe dintre personalitățile din domeniul prelucrării petrolului din România au fost cadre didactice ale acestei facultăți, nu putem rămâne blocați în trecut și să supraviețuim din renumele creat de aceștia.

Vremurile s-au schimbat și din păcate nu sunt favorabile școlilor de petrol, în general. Personal nu pot să nu conștientizez o parte dintre provocările cu care se confruntă învățământul în general și cel tehnic în special. Scăderea natalității, diminuarea interesului pentru învățământul tehnic, presiunea pentru înlocuirea resurselor fosile cu cele alternative, prietenoase cu mediul înconjurător, amplasarea orașului Ploiești și implicit a universității în zona de confluență a două orașe cu centre universitare puternice și atractive din punct de vedere al posibilităților de petrecere a timpului liber pentru tineri, fac ca acestea să devină provocări care trebuie depășite pentru a atrage tineri dornici să devină ingineri într-un domeniu încă stringent pentru existența umanității.



Activitatea didactică și de cercetare

În prezent, numai o abordare reală și onestă a situației actuale, ar putea face ca Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie să redevină un reper de înaltă ținută academică și să se dezvolte predictibil. Abordarea onestă ar însemna în primul rând evaluarea componentei umane și anume a corpului profesoral, atât din punct de vedere numeric, dar și din punct de vedere al profesionalismului și al modului în care acesta se raportează la facultate și implicit la universitate.

Cu o medie de vârstă de 49 de ani și cu 3 cadre didactice care se vor pensiona în următorii 2-3 ani (ce ar reprezenta diminuarea cu 12% a numărului cadrelor didactice), situația nu este ideală, de aceea principala preocupare a conducerii facultății, a directorilor de departament și a coordonatorilor de doctorat din domeniul inginerie chimică ar trebui să fie atragerea cadrelor didactice tinere, dornice să aibă o carieră universitară. De asemenea, nu trebuie neglijată completarea corpului profesoral cu specialiști din domeniul prelucrării petrolului. Totodată, trebuie evaluată cu rigurozitate și transparență activitatea cadrelor didactice, care sunt perspectivele acestora de a avansa în cariera universitară și implicit trebuie analizată cu obiectivitate activitatea didactică și de cercetare pentru a găsi soluții de creștere a competitivității acestora și a calității procesului educațional. Toate cadrele didactice trebuie sprijinite și încurajate pentru a promova în carieră, iar pe o parte dintre aceștia în obținerea cu celeritate a certificatului de abilitare.

În prezent, Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie coordonează programe de licență, master și doctorat și pentru toate nivelurile de studii există loc de mai bine.

Discuțiile avute cu foștii absolvenți ai facultății, actuali specialiști în industria de prelucrare a petrolului, au relevat faptul că fișele de disciplină pentru multe dintre cursurile predate la specializările facultății sunt „învechite” și nu mai țin pasul cu realitatea. Una dintre măsurile care ar trebui luate ar fi ca în termen de 6 luni fișele disciplinelor să fie refăcute și adaptate pentru a răspunde cerințelor angajatorilor, dar și pentru a evita suprapunerile de cunoștințe de la alte discipline. Totodată, ar trebui ca fișele disciplinelor să fie centrate pe dobândirea deprinderilor practice, iar timpul alocat asimilării informațiilor teoretice să reprezinte sarcina studentului.



O altă soluție de creștere a calității procesului educațional este de a invita frecvent specialiști din domeniu, care să le prezinte studenților informații despre subiectele importante ale meseriei pentru care se pregătesc.

Activitatea de practică ar trebui regândită împreună cu angajatorii, astfel încât studenții să aibă flexibilitate în a-și desfășura această activitate, evitându-se astfel presiunea care se pune pe angajatori în luna iulie. Această măsură ar fi benefică pentru student, acesta putând să dobândească competențele necesare acestei activități, în plus nu va mai pierde timpul într-un vestiar din rafinărie, bifând doar această activitate.

În continuare, atenția trebuie concentrată pe menținerea acreditării programelor de licență și master. Programele de master trebuie să beneficieze de îmbunătățiri, în sensul adaptării planurilor de învățământ conform ultimelor cerințe ARACIS și evaluarea impactului pe care l-ar avea creșterea numărului de semestre la 4. Analiza oportunității înființării unui program de master nou, adaptat la cerințele pieței. Mediatizarea programelor de licență și de master cu predare în limba engleză.

Consolidarea programului de doctorat din domeniul inginerie chimică este o necesitate și se poate realiza prin afilierea de cadre didactice care au obținut abilitarea și prin atragerea de candidați din țară și din străinătate la programul de doctorat. De asemenea, trebuie identificate cel puțin 3 cadre didactice care pot obține certificatul de abilitare în domeniul ingineria mediului, iar ulterior inițierea și înființarea acestui domeniu de doctorat și afilierea la Școala doctorală a UPG.

După studierea pieței și discuții cu angajatorii, se pot dezvolta 1 sau 2 programe postuniversitare.

Baza materială și atragerea de resurse financiare

La ora actuală, Facultatea de Tehnologie Petrolului și Petrochimie beneficiază de o bază materială modernă ce trebuie exploatată la maxim atât pentru a produce rezultate valoroase din punct de vedere al cercetării științifice, dar și pentru a atrage venituri suplimentare pentru universitate. De asemenea, baza materială trebuie utilizată ca un atu față de principalii competitori,



pentru a atrage viitorii candidați la programele de studii ale facultății, dar și pentru a crește vizibilitatea facultății atât în țară cât și în străinătate. Odată cu dezvoltarea bazei materiale, fiecare dintre noi am constatat că funcționarea optimă a echipamentelor impun costuri suplimentare care trebuie acoperite prin utilizarea acestora în contracte de cercetare pentru a se autosuține financiar.

Printre posibilitățile de a intensifica activitatea de cercetare la nivelul facultății și implicit de a atrage fonduri suplimentare pentru universitate, așa enumera: crearea de grupuri de cercetare centrate pe direcții comune de cercetare, cu obiective de interes național și internațional. Crearea de grupuri de cercetare interdisciplinare prin cooptarea specialiștilor din cadrul celorlalte facultăți din universitate. Publicarea articolelor clasificate Q1 și Q2 pot aduce venituri suplimentare universității. Participarea la competiții naționale și internaționale. Continuarea colaborărilor privind activitatea de cercetare cu partenerii industriali. Identificarea metodelor de analiză care se pot efectua în cadrul departamentelor și mediatizarea acestora. Selectarea celor mai solicitate metode de analiză și acreditarea RENAR a acestora. Atragerea de doctoranzi, dincolo de consolidarea prestigiului academic, reprezintă o posibilitate de a crește veniturile universității.

Creșterea prestigiului național și internațional al facultății

Fiecare absolvent și gradul de instruire a acestuia reprezintă o carte de vizită a facultății, dar și a cadrelor didactice care au contribuit la perfecționarea lui. Dacă studentul este și cetățean străin cu atât mai mult va crește prestigiul facultății și al universității. În ultimii ani am considerat că numărul studenților facultății ar putea crește datorită internaționalizării și am creat premisele necesare realizării acestui lucru prin inițierea programelor de licență și master cu predare în limba engleză. Totuși, mediatizarea acestora rămâne în continuare una dintre problemele cu care ne confruntăm și pe care ar trebui să o depășim.

Prestigiul facultății depinde axiomatic și de fiecare membru al comunității academice. Creșterea numărului de articole publicate, participarea la competiții de proiecte naționale și internaționale în echipe formate din parteneri din România sau din alte țări, predarea de cursuri ca profesori invitați la universități din străinătate, predarea de cursuri de specializare pentru partenerii



industriali, participarea în comisii de expertiză etc. duc la creșterea vizibilității facultății și a ocupării unui loc onorabil din perspectiva națională și internațională.

Studentii

Decanatul trebuie să fie locul în care studenții vor putea găsi întotdeauna o ușă deschisă pentru a găsi soluții problemelor cu care se confruntă pe perioada studiilor și tot decanatul ar trebui să fie locul în care absolvenții se întorc cu plăcere ori de câte ori simt nevoia. Tot decanatul trebuie să vină cu soluții pentru încurajarea și susținerea performanței în educație și în activitatea de cercetare desfășurată de studenți.

O mai mare implicare a cadrelor în activitatea de tutoriat este esențială, mai ales în primii ani de studiu, iar comunicarea deschisă cu decanatul ar trebui să convergă spre reducerea abandonului școlar. De asemenea, cu ajutorul tutorilor de an se va încerca identificarea studenților care necesită sprijin suplimentar pentru promovarea anumitor examene și găsirea soluțiilor adaptate fiecărei situații particulare.

Este necesară crearea unei echipe formată din cadre didactice și 1-2 reprezentanți ai angajatorilor care să îi consilieze pe studenți în alegerea profesiei potrivite.

Provocările din ultimii ani și presiunile la care suntem supuși cu toții fac necesară prezența în universitate a unui psiholog în vederea consilierii psihologice a studenților care solicită acest serviciu.

Decanatul ar putea organiza periodic excursii tematice la viitorii angajatori sau la diferite evenimente de interes pentru studenți.

Există multe probleme cu care se pot confrunta studenții noștri, iar fiecare generație are particularitățile ei, dar decanatul trebuie să fie punctul de reper și echilibru atât pentru studenți cât și pentru personalul didactic și didactic auxiliar.



Promovarea facultății

În ultimii ani universitatea a intrat într-un con de umbră, cu toate că ne putem lăuda cu o rată mare de angajabilitate a absolvenților. La caravanele precedente, am constatat că există licee în județul Prahova în care elevii nu au auzit de Universitatea de Petrol-Gaze din Ploiești.

Creșterea numărului de studenți se poate realiza cu implicarea mai multor factori: autorități locale, angajatori, foști absolvenți, cadre didactice și studenți. La nivelul facultății este esențială creșterea numărului de studenți. Din păcate, cadrele didactice care predau la liceu disciplinele chimie și protecția mediului sunt persoane care nu mai reușesc să transmită pasiunea pentru acestea, iar diminuarea numărului de ore alocate acestor discipline în programele școlare, fac ca interesul liceenilor pentru facultățile tehnice să scadă foarte mult.

Care ar putea fi soluțiile? A merge cu caravana și a continua prezentarea programelor de studiu în stilul clasic, nu cred că mai este fezabil. De multe ori ajungem să ne prezentăm programele de studii după alte universități mult mai atractive, care concomitent acțiunii de prezentare, realizează și procesul de preînscrisoare. Opinia mea este că cel mai eficient ar fi să organizăm multe vizite în universitate pentru ca elevii să ne poată cunoaște și pentru a participa la activități împreună cu studenții. O altă soluție ar fi de a organiza periodic și frecvent, împreună cu inspectoratele, autoritățile locale și angajatori, diferite evenimente care să le deschidă universul și să le încurajeze pasiunea pentru domeniile tehnice. O altă posibilitate care ar trebui exploatată ar fi conferința studentescă la care pot participa și liceeni la secțiunea dedicată lor. Pregătirea practică a lucrării liceenilor ar trebui să se realizeze în laboratoarele facultății cu implicarea cadrelor didactice și de ce nu și a studenților.

Pasiunea pentru discipline ca fizica și chimia nu poate apărea peste noapte. Consider că „sămânța” trebuie sădită cel mai târziu în clasa a 9 a de către profesorii din liceu, care ar putea fi primii promotori ai programelor de studii ale facultății. De aceea trebuie să existe o colaborare intensă cu inspectoratele școlare și trebuie realizată cooptarea acestora în diferite activități puse la dispoziție de către universitate și anume: oferirea de cursuri de specializare, participarea la conferințe, workshopuri, implicarea în activități comune, spre exemplu de Ziua Mediului.



Totuși, dacă conducerea universității va decide promovarea facultăților prin caravana admiterii, acestea ar trebui realizată împreună cu reprezentanții angajatorilor care să explice potențialilor candidați că la finalul studiilor vor avea șansa unor locuri de muncă în care vor fi apreciați la adevărata lor valoare.

Nu trebuie neglijată preocuparea de a atrage cât mai mulți studenți străini la toate programele de studii ale facultății, iar promovarea universității în republica Moldova ar trebui să reprezinte o prioritate.

În loc de concluzii

A fi un decan de succes înseamnă a augmenta această importantă funcție managerială din cadrul unei instituții de învățământ superior cu puterea leadership-ului. Decanul trebuie să aibă abilitatea de a fuziona benefic capacitatea de a atinge obiectivele propuse cu puterea de a influența în bine, de a motiva pe toți actorii scenei academice: studenți, profesori, organizații și parteneri. Nu este ușor să încercăm să ieșim din zona de confort, dar în acest fel facultatea va mai putea avea un viitor!

Martie 2024

Prof. dr. ing. habil. Diana-Luciana Cursaru