

**PROGRAM MANAGERIAL – DECAN FACULTATEA SE –  
CONF. UNIV. DR. UNGUREANU ADRIAN NICOLAE**

**UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE**

# **PROGRAM MANAGERIAL**

**pentru ocuparea funcției de DECAN al FACULTĂȚII DE  
ȘTIINȚE ECONOMICE  
mandatul 2024-2029**

**Candidat:**

**Conf. univ. dr. Ungureanu Adrian Nicolae**

## **1. Introducere**

În contextul unei competiții crescute în mediul universitar, succesul și popularitatea programelor oferite de Facultatea de Științe Economice depind în mare măsură de calitatea și eficiența procesului de predare și cercetare. Aceste aspecte esențiale sunt factorii cheie care pot atrage un număr crescut de studenți către instituție. În lumina scăderii numărului de absolvenți de liceu în ultimii ani și a problemelor economice și sociale generate de conflictul din Ucraina, a apărut o competiție intensă pentru ocuparea locurilor disponibile în cadrul facultății. Această situație necesită o gestionare cu maximă responsabilitate și solidaritate din partea întregii comunități academice.

Prin această inițiativă managerială, îmi propun să consolidez progresele realizate până în prezent alături de întreaga echipă a Facultății de Științe Economice și să contribui la avansarea și dezvoltarea sa printr-o abordare corectă, modernă și flexibilă. Obiectivul este de a crește vizibilitatea facultății în comunitate și de a stimula colaborările cu instituțiile de învățământ preuniversitar din județul Prahova și din județele învecinate (Buzău, Dâmbovița, Ialomița... și chiar Brașov), în vederea promovării și dezvoltării durabile a domeniului științelor economice.

## **2. Argumente în favoarea candidaturii**

De-a lungul întregii mele cariere profesionale, începând din 2001 și până în prezent, am fost activ implicat în activitățile desfășurate în cadrul Catedrei (actualul Departament) de Economie și Administrarea Afacerilor de la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești. Am participat la diverse activități didactice, științifice, de cercetare, comunitare și de socializare organizate în instituție.

Pe parcursul celor 23 de ani de activitate, am dezvoltat și menținut relații profesionale și de prietenie cu toți colegii mei, atât din cadrul departamentului ADA, cât și cu cei din Departamentul CIF. Îmi doresc să continui să cultiv aceste relații, aducând beneficii atât mie, cât și colegilor mei.

Consider că angajamentul meu pentru seriozitate pe întreaga durată a carierei mele didactice și de cercetare, abordarea profesională și respectul față de colectivul Facultății de Științe Economice, precum și față de studenți, împreună cu interesul meu pentru o pregătire temeinică a acestora și sprijinul acordat în orientarea lor profesională, formează baza solidă pentru candidatura mea la funcția de Decan.

În sprijinul candidaturii mele la funcția de Decan aduc următoarele argumente:

- nu sunt și nu am fost angajat în activități care să genereze conflicte de interese și incompatibilități între activitatea desfășurată în cadrul facultății și alte tipuri de activități;

- de-a lungul carierei didactice nu am primit nicio sancțiune administrativă sau academică;

### **3. Analiza succintă a situației existente la nivelul Facultății de Științe Economice**

Facultatea de Științe Economice dispune în prezent de un colectiv format din 45 de cadre didactice titulare, cu studii în diverse domenii de licență ce au obținut doctorate în mai multe domenii de cercetare științifică.

Facultatea de Științe Economice este o facultate tânără care coordonează în prezent opt programe de licență - ***Economia comerțului, turismului și serviciilor, Merceologie și managementul calității, Informatică Economică, Contabilitate și Informatica de Gestione (IF), Contabilitate și Informatica de Gestione (ID), Finanțe și Bănci, Management (IF) și Management (ID)***, și opt programe de masterat - ***Administrarea afacerilor în industria de petrol și gaze, Administrarea și finanțarea proiectelor de dezvoltare, Strategii în afaceri internaționale, Contabilitate, Fiscalitate și Audit, Tehnologii Informatică pentru Afaceri, Managementul Sistemului Bancar, Managementul Sistemelor Microeconomice și Managementul Sectorului Public***. Toate specializările coordonate au obținut la evaluările realizate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) cel mai înalt calificativ, confirmând astfel un nivel ridicat al activităților didactice și de cercetare desfășurate de către cadrele didactice din Facultate.

La nivelul Facultății, am identificat o serie de riscuri care ar putea afecta activitatea în perioada următoare:

1. Diminuarea numărului de studenți la specializările disponibile în cadrul facultății noastre, determinată de diverse motive cum ar fi factori socio-economici, demografici sau de sănătate publică;

2. Pierderea unor cursuri și seminarii prin comasarea mai multor grupe de studenți de la diferite specializări, ceea ce ar putea afecta calitatea și individualizarea procesului de învățământ;

3. Scăderea numărului de ore care provin din comenzile externe, ca rezultat al modificării planurilor de învățământ la acele specializări;
4. Gradul redus de implicare a resurselor umane în promovarea facultății;
5. Mici discrepanțe (sesizate în urma dialogului avut cu reprezentanții Mediului de Afaceri din Prahova) între competențele obținute de studenți și cele cerute pe piața forței de muncă;
6. Situația financiară de la nivelul Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești (situație cu care se confruntă cea mai mare parte a universităților din țară), care ar putea influența resursele disponibile pentru activitățile facultății.

Aceste riscuri necesită o abordare atentă și strategii adecvate pentru a fi gestionate eficient și pentru a minimiza impactul negativ asupra activității academice și a dezvoltării facultății în ansamblu.

#### **4. Obiectivul general**

În consecință, obiectivul strategic al conducerii Facultății de Științe Economice trebuie definit pentru perioada 2024-2029 ca fiind asigurarea unei bune funcționări a facultății. Împreună cu Consiliul Facultății, ne propunem să luăm decizii noi care să contribuie la o activitate mai eficientă a instituției, fără a afecta interesele membrilor acesteia.

Pentru ca acest program managerial să poată fi implementat, trebuie respectate următoarele principii:

**Responsabilitate:** Voi acționa cu responsabilitate și înțelegerea consecințelor fiecărei decizii luate, având în vedere impactul lor asupra întregii facultăți.

**Transparență:** Deciziile vor fi luate în mod transparent, prin comunicare continuă și deschisă cu toți membrii facultății, pentru a asigura înțelegerea și implicarea lor în procesul decizional.

**Respect față de lege:** Ne angajăm să respectăm în mod riguros legislația în vigoare și regulamentele interne, asigurând astfel un cadru legal și instituțional solid.

**Respectarea eticii și deontologiei academice:** Voi acționa conform principiilor etice și deontologice specifice mediului academic, promovând integritatea academică și profesionalismul în toate activitățile desfășurate în cadrul facultății.

#### **5. Obiective specifice**

##### **5.1. Activitatea didactică:**

- 5.1.1. Actualizarea și adaptarea continuă a planurilor de învățământ la

schimbările din economie și societate, în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă și ARACIS (Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior), reprezintă o necesitate în contextul evoluției accelerate a tehnologiei și a mediului economic și social.

5.12. Monitorizarea constantă a tendințelor economice și sociale: FSE ar trebui să aibă în permanență un ochi atent asupra schimbărilor și tendințelor din economie și societate, inclusiv cerințele pieței forței de muncă.

5.13. Consultarea periodică a părților interesate: Implicarea părților interesate, cum ar fi angajatorii, organizațiile profesionale și absolvenții, poate oferi informații valoroase despre cerințele actuale ale pieței muncii și competențele necesare.

5.14. Flexibilitate curriculumului: Planurile de învățământ ar trebui să fie flexibile și adaptabile pentru a putea integra noile cunoștințe și tehnologii care devin relevante în domeniul respectiv.

5.15. Programarea periodică a revizuirilor curriculare: FSE ar trebui să stabilească programe regulate de revizuire a planurilor de învățământ pentru a asigura că acestea rămân relevante și actualizate.

5.16. Utilizarea feedback-ului și evaluării continue: Colectarea și analiza feedback-ului de la studenți, profesori și angajatori pot oferi informații importante pentru îmbunătățirea continuă a programelor de învățământ.

5.17. Respectarea standardelor ARACIS: În timpul adaptării și îmbunătățirii programelor de învățământ, instituțiile ar trebui să se asigure că rămân conforme cu standardele și cerințele ARACIS pentru asigurarea calității în învățământul superior din România.

5.18. Integrarea competențelor cheie: Planurile de învățământ ar trebui să se concentreze nu numai pe cunoștințe specializate, ci și pe dezvoltarea competențelor generale și a abilităților de adaptare și învățare continuă, care sunt esențiale într-un mediu în continuă schimbare.

5.19. Întărirea specializărilor de licență și masterat gestionate la nivelul FSE prin îmbunătățirea nivelului cursurilor și corelarea conținutului cu cerințele mediului de afaceri;

5.1.10. Elaborarea și prezentarea periodică a dosarelor de evaluare către ARACIS pentru toate specializările de licență și masterat gestionate la nivelul FSE.

5.1.11. Lansarea unor programe noi de masterat, cum ar fi, de exemplu, în

domeniul Administrării Afacerilor, propunerea unui program de masterat cu tema *Administrarea Afacerilor în Turism*;

5.1.12. Îmbunătățirea conținutului lucrărilor de licență și disertație prin definirea unor teme captivante, care să motiveze studenții să se implice activ în colectarea datelor de teren, aducând astfel contribuții originale și semnificative în domeniul științific;

5.1.13. Acordarea unei atenții speciale procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în conformitate cu Metodologia de evaluare a rezultatelor și performanțelor profesionale ale personalului didactic și de cercetare din UPG (R 04.13).

## **5.2. Activitatea de cercetare științifică:**

521. Creșterea numărului de lucrări publicate de cadrele didactice în reviste indexate ISI (precum: *Amfiteatru Economic*, *Romanian Journal of Economic Forecasting*, la nivel național, precum și *European Journal of International Management*, *Information Systems and e-Business Management*, *Eastern European Economics*, *European Economic Review*, *European Review of Agricultural Economics*, *International Journal of Tourism Research*, *Journal of Hospitality & Tourism Research* etc. la nivel internațional) și în reviste indexate BDI;

522. Dezvoltarea, susținerea și promovarea permanentă a revistei *Economic Insights - Trends and Challenges*;

523. Susținerea și încurajarea cadrelor didactice în obținerea atestatului de abilitare și ulterior de conducere de doctorate;

524. Stimularea cercetării științifice cu impact în mediul economic prin implicarea agenților economici în sprijinirea activităților de cercetare;

525. Dezvoltarea unei colaborări în domeniul cercetării științifice între cadrele didactice din universitate, la nivel local, național și internațional;

526. Participarea Facultății de Științe Economice la competițiile de cercetare prin depunerea de proiecte;

527. Organizarea anuală a sesiunilor studentești pentru a implica un număr tot mai mare de studenți în activitățile de cercetare și pentru a permite lucrărilor de calitate să participe la olimpiade și competiții studentești naționale, cu accent pe cele organizate de AFER;

528. Dezvoltarea activității de cercetare a studenților prin înființarea cercurilor studentești. Ulterior, cele mai bune comunicări științifice pot fi prezentate la sesiunile

de comunicări ale studenților, iar cele mai valoroase dintre acestea, premiate și publicate. Rezultatele obținute în urma activității de cercetare se pot materializa ulterior în lucrări de licență sau disertație;

529. Implicarea celor mai talentați studenți în realizarea proiectelor de cercetare științifică pentru a stimula și valorifica potențialul lor inovativ.

**5.3. Valorificarea resursei umane:**

531. Întinerirea corpului profesoral prin aducerea de tineri bine pregătiți;

532. Consultarea membrilor Facultății în scopul modificării planurilor de învățământ;

533. Implicarea tuturor membrilor Facultății în elaborarea documentelor necesare pentru activitățile de acreditare și reacreditare;

534. Susținerea promovării tuturor membrilor Facultății la gradele didactice superioare, în concordanță cu îndeplinirea criteriilor specifice ale postului și în conformitate cu reglementările în vigoare;

535. Implementarea continuă a transparenței privind informarea personalului asupra problemelor administrative, didactice și a hotărârilor adoptate în cadrul structurilor de management ale facultății și universității;

536. Întreținerea unui climat de lucru propice performanței universitare cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;

537. Acordarea unei atenții sporite rolului și importanței îndrumătorilor de an în coordonarea activităților studenților;

538. Colaborarea și susținerea responsabililor de program ori de câte ori este necesar.

**5.4. Activitatea studenților:**

541. Creșterea/menținerea numărului de studenți la nivelul licență și ocuparea locurilor aprobate la nivel de masterat în contextul actual generat de problemele macroeconomice (politica de atragere a potențialilor studenți trebuie dezvoltată prin parteneriate cu liceele din zonă).

542. Atragerea studenților și masteranzilor prin promovarea unei oferte educaționale care să țină cont de nevoile actuale ale societății;

543. Întocmirea unor orare care să asigure continuitate (atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice) în desfășurarea orelor didactice;

544. Îmbunătățirea comunicării cu studenții în vederea rezolvării problemelor

cu care aceștia se confruntă;

54.5. Organizarea târgurilor de job-uri în incinta facultății cu beneficii atât pentru studenții facultății noastre, cât și pentru reprezentanții mediului de afaceri care participă la acest tip de eveniment;

54.6. Implicarea activă a studenților în procesul transparent de evaluare a activității didactice;

54.7. Sprijinirea participării la programe de studii, schimburi de experiență și mobilități susținute de CE (Erasmus +, etc.);

54.8. Desfășurarea optimă a practicii de specialitate prin participarea studenților la diferite acțiuni și activități precum vizite la diferite instituții economice din județ, vizite la sediile unor instituții administrative pentru a avea contact direct și pentru a cunoaște mediul economic în care mulți dintre ei își vor desfășura activitatea după absolvirea facultății;

54.9. Impulsionarea studenților de a menține permanent legătura cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră fie că își caută un loc de muncă pe parcursul studiilor, fie că optează pentru întreruperea temporară a studiilor pentru a se integra pe piața muncii, fie că doresc să urmeze cursurile unui program de masterat. Acest Centru trebuie să constituie un real suport pentru studenții universității și un ghid de orientare pe piața muncii.

Sunt conștient că programul managerial conceput este perfectibil și deschis la modificări la propunerea motivată a membrilor Facultății, de al căror sprijin este absolută nevoie pentru a fi implementat.

**13.03.2024**

**Conf. univ. dr.  
Ungureanu Adrian Nicolae**