

UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI

FACULTATEA DE LITERE ȘI ȘTIINTE

PROGRAM MANAGERIAL

PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE DIRECTOR AL DEPARTAMENTULUI

INFORMATICĂ, TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI, MATEMATICIĂ ȘI FIZICĂ

2024-2029

CANDIDAT: Lector. Dr. Baciú Anca Florina



INTRODUCERE

”Departamentul este unitatea academică funcțională care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în unul sau mai multe domenii de specialitate.” (Legea învățământului superior nr. 199/2023)

Misiunea unui departament este de a forma specialiști cu pregătire superioară. Din acest punct de vedere departamentul nostru este unul special pentru că formează specialiști nu doar în domeniul de studiu coordonat, Informatică, ci contribuie la formarea specialiștilor de la aproape toate programele de studiu din universitate. Formarea unui inginer nu este posibilă fără matematică, fizică și informatică.

Valoarea departamentului și obținerea recunoașterii sale sunt determinate în mod esențial de către oamenii implicați, atât cadre didactice, cât și studenți și personal didactic auxiliar.

Deși departamentul nostru pare unul eterogen, din punctul de vedere al domeniilor de specialitate, de fapt este unul omogen pentru că din punctul de vedere al producerii, transmiterii și valorificării cunoașterii toți colegii au pregătirea necesară și competențe în domeniul propriu de specialitate.

Marea provocare a ultimilor ani a fost scăderea numărului de candidați, dar programul de licență Informatică, coordonat de departament, este unul dintre acele programe care nu și-au pierdut atractivitatea datorită profesionalismului și eforturilor depuse de cadrele didactice de la Informatică.

Plecând de la aceste premise planul meu managerial propune o abordare strategică care să conducă la poziționarea departamentului pe un loc important în facultate și universitate.

ARGUMENTAREA CANDIDATURII

Îmi desfășor activitatea în Universitatea Petrol-Gaze de 25 de ani, iar în departament fac parte din Consiliul departamentului încă de la înființare.

Hotărârea de a candida pentru ocuparea funcției de Director de departament vine în momentul în care consider că am atins maturitatea profesională și am acumulat experiența necesară îndeplinirii tuturor obligațiilor ce vin odată cu această poziție.

Un alt factor determinant este relația de bună colaborare pe care o am cu colegii din departament ceea ce mă determină să cred că împreună vom putea crea un mediu propice dezvoltării fiecăruia dintre noi, un mediu căruia fiecare dintre noi să simtă că îi aparține.

Conform Legii învățământului superior "Directorul de departament realizează managementul și conducerea operativă a departamentului. Directorul de departament răspunde de elaborarea și implementarea planurilor de învățământ, de statele de funcții, de managementul cercetării și al calității și sprijină conducerea instituției de învățământ superior în activitatea de management financiar al departamentului. În exercitarea acestei funcții, el este ajutat de consiliul departamentului, conform cartei universitare."

Consider că am experiența necesară pentru îndeplinirea acestor responsabilități pentru că:

- am participat la elaborarea planurilor de învățământ și la întocmirea dosarelor pentru acreditarea sau reacreditarea specializărilor Chimie-Fizică și Fizică, dar și pentru acreditarea unor programe de perfecționare;

- am întocmit statele de funcții ale Catedrei de Fizică și ulterior în cadrul Departamentului ITIMF am participat la întocmirea statelor de funcții și a anexelor aferente acestuia;

- cunosc Sistemul de management al calității fiind responsabilă cu această activitate, încă de la introducerea acestuia, inițial la Catedra de Fizică și ulterior la departamentul nostru;

- în calitate de membră a Comisiei de buget - finanțe și activități administrative a Senatului universității cunosc și înțeleg activitatea financiară a universității.

Interacțiunea cu colegii, cu studenții și activitățile administrative desfășurate în cei 25 de ani mi-au arătat că e bine să fiu calculată în acțiuni, dar și în gândire și să încerc să anticipez evoluția evenimentelor astfel încât realizarea obiectivelor care duc la dezvoltarea colectivului să nu fie compromisă.

PRINCIPII ȘI OBIECTIVE

La baza planului meu managerial stau următoarele principii:

- susținerea programelor coordonate de departament;
- dezvoltarea conceptului de management transparent și colaborativ în care ușa este deschisă tuturor inițiativelor și ideilor;
- respectarea drepturilor membrilor departamentului în conformitate cu legislația în vigoare;
- colaborarea cu membrii departamentului;
- sprijinirea inițiativelor care au ca scop îmbunătățirea activității didactice și de cercetare;

- colaborarea cu comunitatea academică din Universitatea Petrol-Gaze.

OBIECTIVUL GENERAL al planului managerial este asigurarea unei bune desfășurări a activității didactice și de cercetare, dezvoltarea resursei umane și a bazei materiale și crearea unui climat propice dezvoltării profesionale.

Obiective specifice activității didactice:

- promovarea programelor de studiu coordonate prin mijloace online și întâlniri față în față cu candidații; prin crearea și promovarea unei imagini competitive a departamentului și a ofertei educaționale într-un limbaj accesibil actualei generații;
- managementul eficient al resurselor umane și materiale în vederea îndeplinirii standardelor ARACIS necesare reacreditării programelor de studii coordonate;
- adaptarea continuă a planurilor de învățământ ale specializărilor coordonate de departament la schimbările sociale și economice și actualizarea acestora în conformitate cu standardele impuse de ARACIS;
- îmbunătățirea și actualizarea permanentă a fișelor disciplinelor și corelarea conținuturilor acestora cu cele ale altor discipline;
- încurajarea publicării de cursuri universitare, culegeri de probleme și îndrumare de laborator necesare activității didactice;
- actualizarea permanentă a paginii web a departamentului;
- promovarea dialogului și parteneriatului cadru didactic-student;
- susținerea studenților pentru participarea la programe de internship, stagii de specializare și mobilități de tip ERASMUS;
- organizarea de workshopuri, conferințe și alte activități de acest tip cu implicarea activă a studenților și masteranzilor pentru familiarizarea acestora cu activitatea de cercetare.

Obiective specifice activității de cercetare:

- stabilirea unor direcții de cercetare ale departamentului realiste, actuale și viabile;
- promovarea rezultatelor cercetării;
- susținerea activității de publicare a lucrărilor științifice ale membrilor departamentului;
- încurajarea și susținerea membrilor departamentului pentru participarea la conferințe, stagii de specializare și la mobilități de tip ERASMUS;
- susținerea centrului de cercetare CerTIMF;
- susținerea formării de echipe de cercetare interdisciplinare;

- sporirea comunicării între membrii departamentului pentru identificarea preocupărilor comune prin organizarea de workshopuri și conferințe interdisciplinare care să permită diseminarea rezultatelor cercetării, colaborarea membrilor departamentului și promovarea fiecărei specialități;

- identificarea posibilităților de colaborare și dezvoltarea de parteneriate cu alte departamente din universitate și cu departamente asemănătoare din alte universități;

- participarea la competiții de granturi naționale și internaționale;
- participarea la competițiile interne pentru finanțarea unor proiecte de cercetare.

Obiective privind dezvoltarea resursei umane:

- urmărirea continuității normelor didactice, asigurarea normelor pentru cadrele didactice din departament și întocmirea statelor de funcții prin consultarea membrilor departamentului

- repartizarea echilibrată a sarcinilor în cadrul departamentului;
- sprijinirea promovării pe posturi didactice superioare cu respectarea normelor în vigoare;

- încurajarea susținerii tezelor de abilitare;
- funcționarea transparentă, în baza regulamentelor și a procedurilor aprobate;

- atragerea de noi membri și colaboratori în cadrul departamentului;
- susținerea intereselor membrilor departamentului în structurile decizionale superioare ierarhic;

- susținerea activităților legate de evaluarea cadrelor didactice și a celor legate de managementul calității;

- susținerea personalului didactic auxiliar pentru promovarea pe posturi superioare conform legilor și metodologiilor în vigoare și acordarea sprijinului pentru buna desfășurare a activității acestora.

Dezvoltarea bazei materiale este condiționată de existența fondurilor. Propun elaborarea unei strategii pe termen mediu și lung pentru stabilirea priorităților și participarea la competiții pentru atragerea de fonduri.

În **domeniul calității** obiectivul principal este realizarea activităților didactice și de cercetare la standard înalte care să îndeplinească toate cerințele, necesitățile și așteptările studenților și standardele ARACIS.

CONCLUZII

Obiectivele mai sus propuse nu pot fi atinse de Directorul de Departament fără implicarea activă a Consiliului Departamentului în activitatea managerială și de dezvoltare a departamentului, fără implicarea tuturor colegilor din departament și fără colaborarea cu toate structurile din universitate.

Cred că, de fapt, avem nevoie de lucruri normale: de respect, de empatie, de înțelegere și de implicare. Desigur nu putem exista fără studenți, masteranzi și fonduri, dar mai presus de toate acestea nu putem exista fără cadre didactice și personal didactic auxiliar.

Îmi doresc un mediu în care fiecare dintre noi să se simtă apreciat și susținut, îmi doresc ca fiecare din studenții noștri să se simtă important și motivat, îmi doresc să ne putem desfășura activitatea în spații prietenoase adaptate tehnologic la vremurile actuale, îmi doresc o atmosferă plăcută de colaborare autentică între noi toți, pentru că starea de bine este premisa corectă pentru eficiență și pentru succes.

Nu pot promite că voi reuși să realizez toate acestea, pot doar să vă asigur că am să mă străduiesc să reușesc, că nu mă voi îndepărta de la principiile enunțate, că voi fi permanent deschis dialogului și că toate acțiunile vor fi transparente și în interesul întregului colectiv.