

PLAN MANAGERIAL,

propus de către conf. univ. dr. **Cristina Georgiana SAFTA**

în vederea ocupării funcției de **director al Departamentului Științele Educației**

În elaborarea prezentului plan managerial am pornit de la evaluarea gradului de realizare a obiectivelor definite în cadrul mandatului anterior, încercând identificarea acelor aspecte ce necesită îmbunătățire prin corelarea cu prioritățile, țintele Departamentului Științele Educației la momentul prezent.

Astfel, am considerat oportună organizarea obiectivelor manageriale în jurul următoarelor coordonate: activitatea didactică; activitatea științifică și de cercetare; managementul relațiilor/resurselor la nivelul departamentului.

1. PROGRAMELE DE STUDIU ȘI ACTIVITATEA DIDACTICĂ

Ceea ce dă specificitate Departamentului Științele Educației ține de diversitatea ofertei de formare, atât la nivel de licență, cât și la nivel de masterat, în prezent derulându-se patru programe de studii de licență: Administrație Publică, Asistență Managerială și Administrativă, Pedagogie, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, respectiv trei programe de studii de master: Administrație Publică și Integrare Europeană, Consiliere Școlară și Dezvoltarea Carierei, Management Educațional și Integrare Europeană. Faptul că aceste programe răspund nevoilor de formare și sunt în acord cu cerințele actuale și de perspectivă ale pieței muncii este demonstrat de numărul mare de candidați la examenul de admitere și de atingerea anuală a cifrei de școlarizare propuse.

Aceasta presupune, deopotrivă, un efort susținut din partea cadrelor didactice atât din perspectiva varietății disciplinelor predate, cât și din perspectiva numărului mare de ore suplimentare ce trebuie acoperit în contextul în care de confruntăm cu dificultatea recrutării unor tineri specialiști.

Cu toate acestea, ca urmare a unei atente analize de nevoi, în anul universitar 2023-2024 ne propunem extinderea ofertei educaționale a departamentului prin autorizarea a două noi programe de studii de licență, respectiv: Drept, pentru domeniul Științe Juridice și Educație Timpurie pentru domeniul Științe ale Educației.

Managementul eficient al resurselor umane, de cercetare, materiale și financiare este reflectat de rezultatele obținute în cadrul procesului de evaluare periodică a programelor de studii, rapoartele ARACIS demonstrând îndeplinirea la nivel maximal a standardelor de calitate.

Menținerea la acest nivel presupune, în continuare, centrarea atenției pe aspecte precum:

- organizarea eficientă a activității didactice pe următoarele paliere: curs/seminar/practică de specialitate/elaborare lucrări de licență/de disertație;
- utilizarea suportului tehnic existent în vederea reorganizării portalului cu resurse științifice și metodice, accesibil online studenților/masteranzilor și absolvenților, monitorizat de echipe de cadre didactice din cadrul departamentului;
- actualizarea anuală a curriculumului în vederea compatibilizării acestuia cu cele mai noi date ale cercetării de specialitate, cu exigențele dinamicii pieței muncii, cu nevoia de formare de sine a studenților/masteranzilor;
- organizarea contextelor didactic și de cercetare, astfel încât să permită o implicare reală și masivă a studenților și masteranzilor în activitatea academică de predare/cercetare a cadrelor didactice;
- organizarea de parteneriate cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară și din străinătate în vederea atragerii de specialiști de vârf în activitatea didactică pe de o parte, iar pe de altă parte, a organizării în condiții optime a activităților de practică metodică și de specialitate;
- creșterea vizibilității Departamentului Științele Educației în comunitatea locală și regională prin participarea la activități în diverse instituții educaționale din mediul preuniversitar, activități de promovare.

În ultimii ani, se poate constata o intensificare a acțiunilor de promovare derulate atât fizic, cât și în mediul online. În ceea ce privește colaborarea cu mediul preuniversitar, putem vorbi de o schimbare de perspectivă a relaționării cu

liceeni: dacă în trecut acțiunile noastre aveau ca public țintă elevii claselor terminale, actualmente apreciem ca fiind necesară extinderea acestor activități pe toată perioada studiilor liceale, oferind astfel posibilitatea de a crea o relație bazată pe încredere, dar mai ales posibilitatea de cristalizare a unor opțiuni de carieră realiste.

- scrierea și implementarea unor programe de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar, dar și a unor programe de dezvoltare profesională pentru specialiștii din domeniul Științelor Administrative.

Deși oferta altor furnizori de formare este extrem de generoasă, suntem onorați de multitudinea solicitărilor pe care le primim în ceea ce privește organizarea unor astfel de programe.

Astfel, ne propunem pentru viitorul apropiat autorizarea a cel puțin două programe care să vină în sprijinul îmbunătățirii competențelor profesionale și să ajute la performarea pe piața muncii.

- crearea unor mecanisme de colaborare între studenții din anii terminali și studenții anului I în vederea sprijinirii acestora din urmă în procesul de adaptare la mediul academic;
- prevenirea abandonului universitar prin derularea de acțiuni de conștientizare destinate atât studenților, cât și cadrelor didactice;

În prezent, situația abandonului universitar este monitorizată semestrial, încercându-se o identificare precoce a cazurilor de abandon și generarea unor măsuri de sprijin care să anuleze decizia de abandon. În acest sens, la finalul fiecărui semestru este verificată situația promovabilității, sunt identificați studenții aflați în situație de risc, iar pe baza unui interviu semi-structurat se încearcă identificarea factorilor ce au condus la abandon sau au generat insuccesul școlar.

Deși, la nivel de național, rata de abandon universitar depășește 40%, în cazul Departamentului Științele Educației aceasta nu atinge valori mai mari de 10%, ceea ce demonstrează preocuparea membrilor departamentului de a se adapta continuu provocărilor și de a găsi soluții prin care să motiveze și să mențină studenții aproape de mediul academic

- încurajarea activităților extra-curriculare în vederea dezvoltării sentimentului de apartenență la grup și a gradului de implicare în tot ceea ce presupune viața academică.

Se poate constata o creștere semnificativă a activităților de acest tip desfășurate atât în cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, cât și în afara acesteia. Totodată, există preocuparea de a antrena studenții în acțiuni de voluntariat sau în acțiuni caritabile, dezvoltând astfel spiritul civic, empatia, altruismul, oferind contexte de învățare variate și creând oportunități de valorificare a competențelor transversale.

2. ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ ȘI DE CERCETARE

Pornind de la premisa că activitatea de cercetare reprezintă o componentă fundamentală, extrem de valoroasă a activității academice, apreciem ca fiind necesară concentrarea eforturilor în următoarele direcții:

- susținerea, promovarea activităților *Centrului de Studii și Cercetări Juridice și Socio-Administrative*, precum și înființarea unui *Centru de Cercetare în Științele Educației*;
- continuarea cercetărilor în cadrul temelor fundamentale impuse de specializările pe care le coordonează Departamentul Științele Educației;
- continuarea tradiției de inițiere de programe de cercetare cu suport financiar european/național, dar și de colaborare cu echipe partenere de la universități/instituții de cercetare din țară/străinătate;

În ultimii ani, se poate constata o participare constantă a Departamentului Științele Educației la competițiile deschise, iar ca urmare a granturilor/proiectelor câștigate s-a putut realiza o îmbunătățire vizibilă la nivelul resurselor/instrumentelor de cercetare, cât și la nivelul bazei materiale.

- creșterea vizibilității naționale și internaționale a publicațiilor ce apar sub egida Departamentului Științele Educației, astfel încât acestea să se bucure de o recunoaștere din ce în ce mai largă la nivelul comunității științifice;
- participarea la conferințe internaționale de prestigiu;

- regândirea modalității de desfășurare a conferinței de tradiție a departamentului, conferința internațională EPC-TKS, dar și organizarea unor conferințe la nivel național cu invitarea unor specialiști cu largă recunoaștere în domeniile de studii coordonate de departament;
- încurajarea parteneriatelor de cercetare și optimizarea modalităților de publicare în reviste ISI cu coeficient de impact cât mai mare, astfel încât departamentul să rămână în prima linie a cercetării;
- creșterea participării studenților în activitățile de cercetare prin integrarea lor în echipele proiectelor de cercetare și multiplicarea evenimentelor științifice studentești;
- promovarea rezultatelor cercetărilor realizate de studenți prin publicarea acestora în volume apărute la edituri recunoscute CNCSIS;
- realizarea unor volume colective, cu o tematică interdisciplinară, deschisă perspectivelor multiple asupra educației, care să valorifice contribuțiile științifice ale membrilor departamentului și publicarea acestora la edituri internaționale de prestigiu.

3. MANAGEMENTUL RELAȚIILOR/RESURSELOR

Colegialitatea, spiritul de echipă, sentimentul apartenenței la o comunitate bazată pe valori și interese comune, reprezintă fundamentul pentru construirea unui climat de încredere și colaborare la nivelul departamentului, de natură să faciliteze rezolvarea eficientă a situațiilor problematice la nivel instituțional și să sporească performanța academică.

În acest sens, apreciem ca fiind oportune:

- stimularea cooperării la nivelul departamentului în vederea constituirii unui corp de profesioniști solidar și eficient;
- distribuirea echitabilă a responsabilităților didactice, de cercetare și administrative în beneficiul standardelor de calitate;
- creșterea flexibilității organizaționale prin următoarele măsuri:
 - delegarea de autoritate, de resurse și de responsabilități către membrii departamentului;

- prioritizarea distribuirii resurselor umane și materiale în funcție de ierarhia țăintelor pe care departamentul le are în vedere;
 - continuarea relațiilor de parteneriat existente cu alte departamente din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești;
 - continuarea relațiilor de parteneriat existente cu alte departamente și instituții de profil din țară și din străinătate și încheierea unor noi acorduri de colaborare.
- organizarea de concursuri în vederea angajării în cadrul departamentului a unor tineri absolvenți care s-au remarcât prin calitatea studiilor și a cercetărilor întreprinse;
 - încurajarea participării cadrelor didactice la concursuri în vederea ridicării statutului profesional, în concordanță cu standardele ARACIS;
 - organizarea periodică a unor întâlniri cu toți membrii Departamentului Științele Educației în vederea discutării problemelor curente, dar și realizarea unor reuniuni cu caracter informal având ca scop menținerea/creșterea coeziunii colegiale.

Data: 11.01.2024

Conf. univ. dr. Cristina Georgiana Safta