



UPG

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești



UPG din Ploiești, 2024-2029

Utilizând energia educației, onorăm tradiția și modelăm viitorul universității!



Rector
Conf. univ. dr. ing. Alin DINIȚĂ

CUPRINS

1. Istorie și tradiție	4
2. Premise actuale.....	9
3. Analiza SWOT.....	10
4. Planul strategic 2024-2029 al UPG din Ploiești	13
Viziune	13
Misiune	13
Valori fundamentale.....	14
5. Obiective strategice privind activitatea educațională.....	15
6. Obiective strategice privind activitatea de cercetare științifică	19
7. Obiective strategice privind relațiile internaționale și cu mediul socio- economic...	21
8. Obiective strategice privind resursele umane.....	24
9. Obiective strategice privind baza materială și resursele financiare	25
10. Obiective strategice privind informatizarea, documentarea și biblioteca.....	29
Cuvântul rectorului.....	31



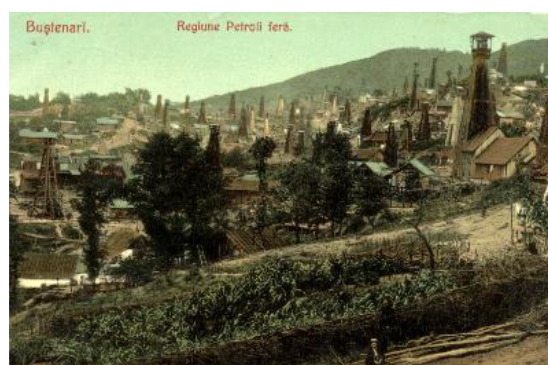
1. Istorie și tradiție

Învățământul superior românesc de petrol și gaze propriu-zis a început în anul 1948 când a fost înființat, prin decret al Marii Adunări Naționale a Republicii Populare Române, **Institutul de Petrol și Gaze din București (IPG)**, care avea ca obiectiv principal pregătirea inginerilor pentru toate sectoarele principale ale industriei de petrol și gaze.

Înființarea acestuia s-a bazat, în principal, pe istoria, tradiția și nivelul tehnico-științific al realizărilor industriei de petrol și gaze din România, de la începuturile acesteia (anul 1857) și până la momentul respectiv. La momentul înființării sale, Institutul de Petrol și Gaze din București (IPG) a fost structurat în două facultăți distincte, fiecare cu un ciclu de studii cu o durată de patru ani: **Facultatea de Foraj-Producție și Facultatea de Prelucrarea Țițeiului**.

În cel de-al doilea an universitar de la înființare, respectiv în perioada 1949-1950, institutul și-a extins oferta academică cu o secție dedicată Ingineriei Economice. Ulterior, în anul universitar 1950-1951, IPG a adăugat două entități academice noi: **Facultatea de Geologie și Explorarea Zăcămintelor de Țiței și Gaze și Secția de Inginerie Mecanică**. Apoi, în anul universitar 1951-1952, Secțiile de **Inginerie Economică și Inginerie Mecanică** au fost transformate în facultăți distincte. Astfel, începând cu acest an universitar, Institutul de Petrol și Gaze din București a inclus următoarele cinci facultăți: **Facultatea de Geologie și Explorarea Zăcămintelor de Țiței și Gaze; Facultatea de Exploatarea Zăcămintelor de Țiței și Gaze; Facultatea de Tehnologia Țițeiului și Gazelor; Facultatea de Mașini și Utilaj Petrolier; Facultatea de Economia și Organizarea Industriei de Țiței și Gaze**.

În anul 1955, **Facultatea de Geologie și Explorarea Zăcămintelor de Țiței și Gaze** a fost transferată la Institutul de Geologie și Tehnică Minieră din București.



În 1957, Facultatea de Geologie Tehnică de la Institutul de Geologie și Tehnică Minieră din București, ca urmare a desființării acestui institut și comasării cu Institutul de Mine din Petroșani, a fost transferată la Institutul de Petrol și Gaze din București, care și-a schimbat denumirea în **Institutul de Petrol, Gaze și Geologie din București (IPGG)**. În 1968, Facultatea de Economia și Organizarea Industriei de Țiței și Gaze și-a încetat activitatea.

În deceniul al șaselea al secolului trecut, existența unui institut de învățământ superior dedicat industriei petrolului reprezenta o aspirație profundă a comunității prahovene. Această dorință era fundamentată atât în tradiția locală, cât și în potențialul economic al regiunii. Argumentele în favoarea acestei inițiative au fost atât de convingătoare încât în **anul 1967**, municipiul Ploiești a fost desemnat centru universitar prin înființarea **Institutului de Petrol din Ploiești**. Această instituție și-a început activitatea în anul universitar 1967-1968, inaugurându-și prima clasă în cadrul **Facultății de Mașini și Utilaj Petrolier**, cu un campus organizat inițial într-o locație destinată funcționării unui liceu economic.



Începând cu anul 1968, a fost introdus un program de învățământ pentru subingineri, cu o durată de trei ani, în specializările de Electromecanică Tehnologică la Ploiești, **respectiv Forajul Sondelor și Exploatarea Zăcămintelor de Petrol și Gaze, și Tehnologia și Chimizarea Țițeiului și Gazelor la București**. În 1970, la Ploiești, a fost adăugată și specializarea de subingineri în Utilaj Chimic și Petrochimic.

Institutul de Petrol din Ploiești a funcționat în paralel cu Institutul de Petrol, Gaze și Geologie (IPGG) din București până în anul 1975, moment în care a avut loc transferul majorității facultăților de la București la Ploiești. Excepție a făcut Facultatea de Geologie, care a rămas sub umbrela Universității din București. Din acel an, IPGG din București și-a încheiat activitatea, iar Institutul de Petrol din Ploiești a devenit **Institutul de Petrol și Gaze din Ploiești (IPG)**, organizat în trei facultăți distincte: **Facultatea de Mașini și Utilaj Petrolier (reconfigurată în Utilaj Tehnologic începând cu anul universitar 1975-1976); Facultatea de Forajul Sondelor și Exploatarea Zăcămintelor de Petrol și Gaze; Facultatea de Tehnologia și Chimizarea Petrolului și Gazelor**.

În anul 1972, a început procesul gradual de implementare a învățământului seral pentru ingineri și subingineri. La ingineri, aceasta a inclus **Facultatea de Mașini și Utilaj Petrolier** (din 1972) și **Facultatea de Tehnologia și Chimizarea Țițeiului și Gazelor** (din 1980). Pentru subingineri, specializările **Utilaj Chimic și Petrochimic** (din 1972) și Foraj-Extracție (din 1978) au fost introduse. Din 1975, au fost organizate cursuri serale pentru subingineri în **Prelucrarea**

Petrolului și în marile combinate petrochimice de la Brazi și Pitești. De asemenea, cu sprijinul Institutului de Petrol și Gaze din Ploiești, s-a înființat o secție de subingineri în Prelucrarea Petrolului la Institutul de Învățământ Superior din Constanța.



Ieri, într-un cadru festiv a fost sărbătorită la Institutul de petrol Ploiești

Prima promoție de ingineri a Institutului de petrol Ploiești



La începutul anului trecut, consemnam cu bucurie în paginile noastre un moment semnificativ din viața Institutului de petrol din Ploiești, intrarea în producție a primei serii de subingineri pregătiți aici. Acum consemnăm cu emoție un alt eveniment deosebit din viața centrului universitar prahoven: absolvirea facultății de către

prima serie de ingineri. Prin aceasta, Institutul de petrol Ploiești se înalță deplin alături de celelalte centre universitare ale țării, care, an de an, încredințază economiei naționale specialiști necesari pentru realizarea proiectelor de dezvoltare economică, de progres a patriei.

Profesorul al Institutului, mare bucurie prilejuită de acest eveniment remarcabil din viața Institutului prahoven, au fost prezenți aici, ieri, toți membrii Biroului de conducere al C.C. al P.C.R., prim-secretar al Comitetului județean Prahova al P.C.R., președintele Ion VOICU

Continuare în pag. a 10-9

Sub această structură, cu modificări minore privind denumirile facultăților, catedrelor și specializărilor, Institutul de Petrol și Gaze din Ploiești și-a desfășurat activitatea până în anul 1992, când a devenit universitate. Începând cu anul universitar 1992-1993, instituția a fost redenumită **Universitatea din Ploiești** și a funcționat sub această denumire până în anul 1994. Ulterior, începând cu anul universitar 1994-1995, instituția a fost redenumită **Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești (UPG)** pentru a sublinia corect domeniul său principal de învățământ superior și pentru a păstra continuitatea și tradiția. După 1992, universitatea a început să introducă și să dezvolte numeroase specializări, atât de scurtă durată, cât și de lungă durată, precum și programe postuniversitare, acoperind domenii precum științele ingineresti, inclusiv petrol și gaze, dar și alte domenii, cum ar fi științele fundamentale, economice, socio-umane, pedagogice, filologice și administrative. De asemenea, în anul 1992 a fost înființată **Facultatea de Litere și Științe**, care includea și **Științele Economice**. În 1994, au fost introduse cursurile postuniversitare de **Studii Aprofundate**, înlocuite ulterior, începând cu anul universitar 2005/2006, cu studiile de masterat cu durata de 1,5 ani (ciclul II de studii universitare). Facultatea de Litere și Științe, fondată în 1992, a inclus și **Științele Economice**. Cursurile postuniversitare de Studii Aprofundate, introduse în 1994, au fost ulterior înlocuite începând cu anul universitar 2005/2006, cu studii de masterat cu durata de 1,5 ani (ciclul II de studii universitare). În anul 1995, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a introdus **Programul de masterat INDE**, dezvoltat printr-un parteneriat între UPG din Ploiești, Institutul Național de Dezvoltare Economică din București (INDE), Academia de Științe Economice din București

(ASE) și Conservatorul Național de Arte și Meserii din Paris (CNAM). Acest parteneriat a fost realizat în baza unui acord guvernamental Româno-Francez din 1991. Din anul 2002, colaborarea s-a extins împreună cu Universitatea Paris XII, oferind absolvenților titlul de MBA în Dezvoltarea Economică a Întreprinderilor.

În 1998, a fost înființat **Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)**, unde profesorii din învățământul preuniversitar urmează cursuri pentru pregătire și obținerea de grade didactice, iar studenții de la toate specializările pot face pregătire pedagogică dacă doresc să devină cadre didactice. În același an, a fost înființat **Colegiul Universitar Câmpina** pentru cursuri de scurtă durată, însă a fost lichidat în 2005-2006 când învățământul superior a fost reorganizat pe cicluri de studii.

În anul 2001, Universitatea a introdus forme de învățământ la distanță și cu frecvență redusă. Pentru administrarea acestor specializări, a fost creat **Departamentul pentru Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (DIDFR)**. Anul 2002 a marcat înființarea **Facultății de Științe Economice**, prin separarea specializărilor economice din cadrul Facultății de Litere și Științe. În 2003, cu sprijinul unui proiect PHARE, s-a înființat **Centrul de Management și Tehnologie în Petrol (CEMATEP)**, care asigura pregătirea, perfecționarea și reconversia profesională a inginerilor și tehnicienilor din industria de petrol și gaze.

În 2004, a fost înființat **Centrul de Instruire și Acreditare Internațională în Foraj Extracție**, care acordă certificate recunoscute pe plan mondial inginerilor și tehnicienilor din industria de petrol și gaze, obligatorii pentru operatorii care lucrează în forajul sondelor și exploatarea zăcămintelor de țiței și gaze și care trebuie reconfirmate la fiecare 2 ani. Universitatea a inițiat și participat la proiecte importante, precum înființarea **Centrului de Instruire și Acreditare Internațională în Foraj Extracție** în 2004. Aceste inițiative au consolidat prestigiul universității atât la nivel național, cât și internațional.

Centru Regional De Determinare A Performanțelor Și Monitorizare A Stării Tehnice A Materialului Tubular Utilizat În Industria Petrolieră a fost înființat în anul 2010 în urma unui proiect 252/28.09.2010, încheiat cu Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică, care a avut drept scop crearea unui centru de cercetări experimentale care să permită testarea materialului tubular petrolier, pe piese reale, la acțiunea sollicitărilor simple sau combinate din exploatare, evaluarea caracteristicilor de funcționare ale acestuia, monitorizarea, certificarea și posibilitatea de elaborare a unor soluții constructive și tehnologice.

În 2011, conform prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, în facultățile UPG din Ploiești au fost formate departamente care au înlocuit vechile catedre. În 2014, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a format, împreună cu alte universități, consorțiul universitar **Academica Plus**, iar în 2018, UPG din Ploiești a aderat la Coaliția Română pentru Educație în Inginerie (CREDING).



Anul 2019 a debutat cu câștigarea proiectului **Modernizare, dotare și reconfigurare interioară la UPG Ploiești – Corp I** cod SMIS 125260, finanțat prin Programul Operațional Regional 2014-2020, Axa prioritară 10: "Îmbunătățirea infrastructurii educaționale", Prioritatea de investiții 10.1. Obiectivele principale fiind Modernizarea corpului I al Universității Petrol și Gaze Ploiești (57 de săli / laboratoare) și dotarea cu echipamente de ultimă generație a acestora.

În anul 2024 UPG Ploiești a finalizat un proiect **EEA 107379/2019 – Hybrid system for energetic efficiency using geothermal energy applied in UPG**, prin care s-a urmărit eficientizarea costurilor cu încălzirea și răcirea spațiilor din corpurile C și E până la realizarea de economii substanțiale la plata facturilor pentru utilități (gaze, electricitate, apă). Totodată, vorbim de producerea de energie termică ecologică (2.874 MWh/an), reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră cu 661 t CO₂/an, crescând gradul de confort pentru toți beneficiarii acestor servicii.

UPG a continuat, în anul 2023, modernizarea infrastructurii prin proiecte de anvergură: Centrală electrică fotovoltaică - 100,000 € (sponsorizare PETROM); Laborator Simulator CNC - 80,000 \$ (sponsorizare TIMKEN FOUNDATION); Modernizarea sălilor Ip1 și Ip2 (sponsorizare 15,000 € BRD și 20,000 € UNICREDIT); Modernizare și realizarea Amfiteatru Fa2 – 40,000 EURO (sponsorizare TRANSGAZ).

Anul 2024 a însemnat depunerea și contractarea a 3 proiecte de infrastructură din fonduri provenite de la Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR): Modernizarea spațiilor de recreere și lectură; Modernizarea spațiilor cu destinația cantină și modernizarea spațiilor de cazare cămine; Modernizare infrastructura universitară și eficientizare energetică – Spații de recreere și lectură - Sala de sport Nr. Cad 124159- C33-C34 și terenuri de sport". Valoarea totală acordată în cadrul Contractului de finanțare este de aproximativ 19 milioane lei.

2. Premise actuale

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești se află într-o etapă de adaptare și transformare, având în vedere provocările și oportunitățile generate de tranziția verde. Această tranziție reprezintă o schimbare fundamentală în modul în care producem, consumăm și gestionăm resursele energetice, având ca scop reducerea emisiilor de carbon și promovarea unei economii circulare.

1. **Curriculum Adaptat:** Universitatea a început să integreze specializări și cursuri care axează pe energie regenerabilă, gestionarea resurselor durabile și tehnologii avansate pentru eficiența energetică. Studenții sunt învățați despre soluții alternative, cum ar fi energia solară, eoliană și biomasă, care sunt esențiale pentru un viitor sustenabil.
2. **Cercetare și Inovare:** Universitatea promovează cercetarea în domeniul tehnologiilor ecologice, susținând proiecte care vizează îmbunătățirea eficienței energetice și reducerea impactului asupra mediului. Colaborările cu organizații de cercetare și companii din industria energiei ajută la dezvoltarea de prototipuri și soluții inovative.
3. **Parteneriate Strategice:** UPG colaborează cu industrie, instituții de învățământ superior din țară și din străinătate, precum și cu organizații non-guvernamentale pentru a dezvolta programe și inițiative care sprijină tranziția către o economie verde. Astfel de parteneriate sunt esențiale pentru a asigura că studenții dobândesc competențele necesare pe piața muncii.
4. **Conștientizare și Educare:** Universitatea are un rol activ în promovarea conștientizării despre importanța sustenabilității în rândul studenților și comunității. Organizarea de conferințe, ateliere și campanii educaționale contribuie la formarea unei culturi a responsabilității față de mediu.
5. **Proiecte Practice:** Studenții au ocazia să participe la proiecte practice, unde pot aplica conceptele învățate în contexte reale, colaborând cu companii care dezvoltă soluții verzi. Acest lucru nu doar că le oferă experiență, dar contribuie și la dezvoltarea de soluții inovative pentru provocările actuale.

În concluzie, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești își reafirmă angajamentul față de educație și cercetare în domeniul energetic, având un rol esențial în facilitarea tranziției către un viitor mai verde și mai sustenabil. Această transformare nu este doar o adaptare la cerințele actuale ale pieței, ci și o oportunitate de a contribui semnificativ la promovarea unor practici energetice responsabile.

Având în vedere cuvintele spuse de istoricul și omul politic român, **Nicolae Iorga**, care a afirmat că "*Nu trebuie să-ți faci din trecut capodoperă pentru a putea să dai ceva vieții tale viitoare*", consider că orice plan strategic trebuie să cuprindă esența acestei gândiri. Este esențial să ne onorăm și apreciem moștenirea și trecutul, nu prin idealizarea acestora, ci prin învățăminte care să ne ghideze acțiunile viitoare. Planul strategic este un reper pentru viitor, argumentat pe patru direcții principale: adaptabilitate, integritate, colaborare și sustenabilitate, menit să direcționeze UPG Ploiești către un viitor definit prin inovare.

3. Analiza SWOT

Analiza SWOT este un instrument strategic utilizat pentru a evalua factorii interni și externi care influențează activitatea din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești. Punctele forte reprezintă avantajele interne care conferă un avantaj competitiv, precum o reputație solidă a brandului și resurse financiare puternice. Punctele slabe sunt aspectele interne dezavantajoase, cum ar fi lipsa de experiență sau resursele limitate. Oportunitățile sunt factorii externi favorabili de exploatat, cum ar fi accesul pe noi zone sau tendințele de creștere, în timp ce amenințările reprezintă factori externi care pot provoca probleme, cum ar fi scăderea demografică sau schimbările economice nefavorabile. Analiza SWOT stă la baza elaborării strategiei Universității Petrol-Gaze din Ploiești transpusă în planurile operaționale anuale și în obiectivele în domeniul managementului calității. Analiza a avut în vedere principalele activități ale universității diferențiate pe 4 domenii fundamentale: activitatea didactică; activitatea de cercetare; activități suport pentru studenți; managementul calității.

PUNCTE TARI

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești este evaluată periodic de ARACIS obținând de fiecare dată calificativul *Grad de Încredere Ridicat*, iar sistemul de management al calității este certificat ISO 9001:2015.

Universitatea coordonează programe de studii în domeniul petrolului și gazelor, recunoscute la nivel mondial, care o individualizează în sistemul de învățământ superior românesc și european, având totuși o ofertă educațională variată care răspunde cerințelor pieței muncii din zona geografică în care este localizată. Programele de studii universitare de licență și masterat sunt organizate în domenii diverse cum sunt: mine, petrol și gaze, inginerie geologică, inginerie mecanică, ingineria mediului, inginerie și management, inginerie electrică, calculatoare și tehnologia informației, ingineria sistemelor, inginerie chimică, informatică, științe administrative, administrarea afacerilor, cibernetică, statistică și informatică economice, contabilitate, finanțe, management, științe ale educației, limbă și literatură. UPG Ploiești oferă posibilitatea parcurgerii tuturor ciclurilor de studii universitare (licență, masterat, doctorat) în domeniile mine, petrol și gaze, inginerie mecanică, inginerie chimică și ingineria sistemelor.

UPG Ploiești oferă alternative flexibile de studiu pentru studenții maturi sau care au deja un loc de muncă prin programele organizate la forma de învățământ distanță sau frecvență redusă în domenii precum inginerie și management, ingineria sistemelor, mine, petrol și gaze, management. UPG Ploiești a autorizat sau acreditat programe de studiu cu predare în limba engleză, procesul de diversificare fiind în derulare. În cadrul DPPD, se organizează cursuri de formare profesională continuă (conversie profesională, modulul psihopedagogic etc.) care se adresează profesorilor din învățământul postuniversitar. Sub egida UPG din Ploiești, există reviste de specialitate incluse în baze de date internaționale sau cotate ISI care asigură universității o mare vizibilitate internațională și o plasează în circuitul european sau mondial al cunoașterii și transferului de cunoaștere. UPG Ploiești are un personal didactic de înaltă ținută științifică a cărui vizibilitate națională și internațională este dată de activitatea de cercetare de

calitate ale cărei rezultate sunt diseminate prin publicații internaționale. Baza materială este comparabilă cu cea a universităților europene în ceea ce privește dotarea sălilor și a laboratoarelor cu echipamente moderne, modernizarea fiind posibilă în special prin colaborări cu firmele de profil cu care universitatea are numeroase parteneriate. Campusul UPG Ploiești cuprinde 8 cămine cu un număr de aproximativ 1000 de locuri de cazare care acoperă toate solicitările studenților, la un nivel de confort deosebit. Campusul oferă posibilitatea comunității universitare de a desfășura atât activități formale (didactice și de cercetare), cât și activități non-formale (sportive, culturale, artistice). Întreg campusul universitar are acces gratuit la Internet și acces la baze de date internaționale prin biblioteca universității. Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești este implicată în diverse proiecte finanțate prin programul PNRR, care vor contribui la creșterea capacității de inovare și dezvoltare a instituției. Aceste proiecte vizează îmbunătățirea infrastructurii de cercetare și educație, promovarea sustenabilității și a eficienței energetice, precum și consolidarea legăturilor cu mediul de afaceri.

PUNCTE SLABE

Universitatea nu oferă continuitatea ciclurilor de studii complete (licență, master, doctorat) la mai multe domenii de studii universitare. Există un interes scăzut al absolvenților programelor din domeniile ingineresti unde se organizează doctorat pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii, nivelul salarial oferit nefiind, în acest moment, competitiv cu salariile oferite de către firmele din domeniile industriale de petrol și gaze. Având în vedere declinul demografic al României din ultimii ani și nivelul economic scăzut, numărul candidaților a scăzut semnificativ iar numărul studenților pe locurile cu taxă este din ce în ce mai mic. Nu există programe de studii organizate în limbi de circulație internațională pentru toată oferta educațională a universității și un număr redus de cursuri postuniversitare de formare profesională continuă sunt oferite candidaților din mediul economic, având în vedere competențele profesionale ale corpului didactic din cadrul universității.

OPORTUNITĂȚI

Interesul crescut manifestat de către firmele din industria de petrol și gaze pentru absolvenții universității și posibilitățile derulării de activități de cercetare în parteneriat, colaborat cu număr mare de oferte de joburi pentru ingineri. Finanțarea suplimentară a activității didactice și de cercetare pe baza rezultatelor obținute de universitate, și finanțarea din fondul de dezvoltare instituțională prin competiții pe bază de proiect pentru îmbunătățirea infrastructurii universitare. Interesul crescut al studenților din țări non-UE să studieze la programele de inginerie din domeniul petrolului și gazelor. Apeluri de proiecte care sunt disponibile prin programele PNRR, POCIDIF etc. Parteneriatele cu mediul economic și de afaceri pentru obținerea de noi surse de finanțare.

AMENINȚĂRI

Localizarea geografică a universității la distanță mică de alte centre universitare a căror ofertă educațională este parțial similară (București, Târgoviște, Brașov). Finanțarea guvernamentală insuficientă pentru învățământul superior și cercetare. Abandonul școlar în învățământul

superior la nivel național, între 30% și 40%. rata foarte mare a abandonului școlar în învățământul preuniversitar. Necorelarea cuantumului salariilor, stabilit prin legea salarizării cu finanțarea per student, în contextul scăderii semnificative a numărului de studenți cu taxă. Diminuarea finanțării de bază și a veniturilor din taxe din cauza abandonul școlar. Creșterea semnificativă a cheltuielilor de întreținere cauzată de creșterea prețurilor la utilități.

Eliminare puncte slabe

Continuitatea ciclurilor de studii: Extinderea programelor academice: Dezvoltarea și promovarea de programe complete care să includă licență, masterat și doctorat în domeniile unde acestea lipsesc. Parteneriate cu alte instituții: Colaborarea cu alte universități pentru a oferi studenților posibilitatea de a-și continua studiile la toate nivelurile, poate prin programe de co-mentorat sau consorții educaționale.

Interesul pentru studiile de doctorat în inginerie: Stimulente financiare: Crearea de burse sau alte forme de sprijin financiar pentru a face studiile doctorale mai atractive. Colaborarea cu industria: Stabilirea de parteneriate cu companii din industrie pentru a oferi stagii plătite, proiecte de cercetare aplicată comune sau timp parțial de muncă, ceea ce ar putea crește atractivitatea programului.

Declinul demografic și economic: Marketing și promovare: O campanie de promovare intensă a programelor educaționale, ținând atât studenții români, cât și cei din străinătate. Diversificarea surselor de venit: Dezvoltarea de programe online sau de educație continuă pentru adulți care să atragă venituri suplimentare și să compenseze scăderea numărului de studenți tradiționali.

Programe în limbi de circulație internațională și formare continuă: Dezvoltarea programelor internaționale: Introducerea cursurilor și programelor de studii în limbi internaționale (engleză, franceză, etc.) pentru a atrage studenți globali. Cursuri de formare profesională continuă: Creșterea ofertei de cursuri postuniversitare care să se adreseze nevoilor actuale ale pieței muncii și colaborarea mai strânsă cu industria pentru a dezvolta aceste programe.

Îmbunătățirea reacțiunii universității la amenințări

Competitivitate față de alte centre universitare: Dezvoltarea unui brand unic: Identificarea și promovarea punctelor unice de diferențiere ale universității pentru a atrage studenți, cum ar fi programe educaționale specifice, activități de cercetare deosebite sau colaborări internaționale. Colaborare și parteneriate: Crearea de parteneriate cu universitățile din apropiere pentru programe comune sau resurse partajate, crescând astfel atractivitatea programelor oferite.

Finanțare guvernamentală insuficientă: Diversificarea surselor de finanțare: Aplicarea la fonduri europene, granturi internaționale și dezvoltarea de proiecte de cercetare finanțate de sectorul privat. Lobbying și advocacy: Implicarea mai activă în discuțiile la nivel guvernamental pentru creșterea fondurilor alocate învățământului superior și cercetării.

Rata ridicată a abandonului școlar: Programe de mentorat și consiliere: Implementarea unor programe de suport și orientare pentru studenți, pentru a reduce ratele de abandon. Flexibilitatea programelor de studii: Oferirea de opțiuni de învățare flexibilă, cum ar fi cursuri serale sau online, pentru a acomoda studenții cu diverse nevoi.

Corelarea salariilor cu finanțarea per student: Reformarea structurii salariale: Găsirea unor mecanisme interne de ajustare a salariilor în funcție de performanță și implicarea în proiecte externe sau contracte de cercetare. Eficientizarea operațiunilor: Analiza și optimizarea costurilor administrative și de personal pentru a menține echilibrul între venituri și cheltuieli.

Reducerea veniturilor din taxe: Îmbunătățirea experienței studenților: Investirea în îmbunătățirea satisfacției studenților prin servicii mai bune și experiențe educaționale pozitive, astfel încât să se reducă abandonul. Program de readmisie: Dezvoltarea unor programe care să faciliteze reînscriserea și susținerea studenților care au abandonat anterior.

Creșterea cheltuielilor de întreținere: Implementarea de soluții de eficiență energetică: Investirea în modernizarea infrastructurii pentru a reduce costurile cu utilitățile pe termen lung. Politici de economisire: Dezvoltarea unor politici interne de economisire și eficientizare a resurselor, implicând atât personalul cât și studenții.

4. Planul strategic 2024-2029 al UPG din Ploiești

Viziune

Universității Petrol-Gaze din Ploiești este un far de excelență și inspirație în educația și cercetarea științifică, dedicându-se formării de specialiști care nu doar că răspund provocărilor economice globale, dar contribuie și la construirea unui viitor sustenabil pentru toți. Ne angajăm să cultivăm o comunitate în care fiecare student simte că poate realiza lucruri mărețe, unde inovația în domeniul energiei regenerabile și al sustenabilității devine o călăuză, iar responsabilitatea socială și protecția mediului sunt valori fundamentale. Prin parteneriate puternice și un campus vibrant, aspirăm să fim un loc care îmbină cunoașterea cu empatia, unde tinerii se pregătesc nu doar pentru cariere de succes, ci și pentru a deveni agenți ai schimbării în societate.

Misiune

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești funcționează ca o instituție de învățământ superior de stat acreditată, fiind o parte esențială a sistemului educațional din România. Principalele misiuni ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești includ:

1. Misiunea educațională: Aceasta constă în formarea inițială și continuă la nivel universitar, având ca scop dezvoltarea personală a studenților, integrarea lor profesională și satisfacerea cerințelor de competență ale mediului social și economic, în domeniile acreditate sau autorizate

să funcționeze provizoriu. Universitatea se concentrează pe abilități esențiale, cum ar fi gândirea critică și inovarea, în special în contextul tranziției către soluții energetice sustenabile.

2. Misiunea de cercetare științifică: Aceasta include activități de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic prin contribuții individuale și colective, abordând domenii variate, precum științele ingineresti, științele fundamentale, științele sociale și științele umaniste. Universitatea își propune să valorifice și să disemineze rezultatele cercetării, contribuind la avansarea cunoștințelor și la soluționarea provocărilor contemporane, inclusiv cele legate de sustenabilitate și utilizarea resurselor energetice regenerabile.

3. Misiunea civică și culturală: Universitatea se dedică organizării vieții culturale, artistice și sportive în campus, astfel încât să devină un centru educațional și cultural principal în comunitatea socio-economică din zona în care își desfășoară activitatea. Promovarea valorilor culturale și a sportului, împreună cu conștientizarea importanței protecției mediului, este esențială pentru dezvoltarea unei comunități universitare vibrante.

4. Angajamentul față de sustenabilitate: În contextul tranziției către o economie verde, Universitatea Petrol-Gaze își propune să devină un leader în educația și cercetarea legată de tehnologiile sustenabile și energia verde. Prin integrarea acestora în curriculum, dezvoltarea de laboratoare dedicate și colaborări internaționale, universitatea își asumă responsabilitatea de a contribui la formarea specialiștilor capabili să răspundă provocărilor globale în domeniul mediului.

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești își reafirmă, pentru perioada 2024-2029, angajamentul de a consolida statutul său, câștigat în peste 75 de ani de existență, ca pol de excelență recunoscut internațional în formarea specialiștilor și în cercetarea în domeniul industriei de petrol și gaze, al științelor economice, sociale și al filologiei, integrând în mod activ principiile sustenabilității și ale eficienței energetice în toate aspectele activităților sale. Adaptarea continuă la noile provocări și tendințe va asigura relevanța și impactul său în societate.

Valori fundamentale

Pentru a îndeplini viziunea și misiunile sale, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești își fundamentează activitatea pe următoarele valori fundamentale:

1. Excelență Academică: Ne angajăm să promovăm standarde ridicate în educație și cercetare, asigurându-ne că studenții și cadrele didactice sunt motivați să atingă cele mai bune rezultate.

2. Inovație: Stimulează gândirea creativă și abordările inovatoare în toate domeniile de studiu, încurajând astfel dezvoltarea de soluții originale pentru provocările actuale ale societății.

3. Sustenabilitate: Integrăm principiile dezvoltării durabile în activitățile noastre educaționale și de cercetare, promovând responsabilitatea față de mediu și utilizarea eficientă a resurselor.

4. Responsabilitate Socială: Ne asumăm un angajament față de comunitate, prin educarea studenților pentru a deveni cetățeni responsabili și implicați, capabili să contribuie la binele comun.

5. Colaborare: Promovăm parteneriate interdisciplinare și interinstituționale, recunoscând valoarea colaborării în îndeplinirea obiectivelor noastre.

6. Respect și Integritate: Încurajăm un mediu de învățare deschis, bazat pe respect reciproc, onestitate și etică în toate acțiunile noastre.

7. Diversitate și Incluziune: Susținem un mediu educațional care valorizează diversitatea, având ca scop crearea unui spațiu accesibil și incluziv pentru toți studenții, indiferent de fundamentele lor culturale sau sociale.

8. Implicare Comunitară: Încurajăm studenții și cadrele didactice să participe activ la inițiativele comunității, promovând dezvoltarea locală și regiunile prin proiecte de voluntariat și colaborări.

Aceste valori fundamentale constituie baza pe care Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești își desfășoară activitatea, asigurându-se că misiunile și viziunea sa sunt îndeplinite cu succes.

5. Obiective strategice privind activitatea educațională

Creșterea performanțelor calitative și de eficiență ale procesului educativ

Fundamentarea anuală a numărului minim de studenți necesar pentru derularea unui program de studii se bazează pe analiza detaliată a raportului dintre finanțare și cheltuieli. Se va acorda o atenție sporită formelor de învățământ la distanță (ID) și cu frecvență redusă (FR). Anual, vor fi elaborate proiecte de modernizare a spațiilor destinate studenților ID și FR, în colaborare cu departamentul DIDFR și conducerea universității, pentru a demonstra îmbunătățiri continue în dotările acestora. De asemenea, se va valorifica la maxim platforma de e-learning a UPG pentru desfășurarea lucrărilor de licență, iar activitățile financiare ale DIDFR vor fi reorganizate pentru a răspunde mai bine nevoilor curente.

Programelor de studii pentru ciclurile de licență și masterat li se va aduce o atenție deosebită, prin dezvoltarea rezultatelor învățării, adaptate la nevoile pieței și la stadiul actual al cunoștințelor specifice fiecărui program din oferta educațională a Universității Petrol-Gaze din Ploiești. Fișele disciplinelor vor fi actualizate periodic, iar conținuturile acestora vor fi corelate cu cele ale disciplinelor similare din alte instituții de profil, aliniind UPG la standardele naționale și europene pentru următoarea perioadă de patru ani.

În plus, se vor iniția programe de master în limba engleză în fiecare domeniu de studii, având ca scop creșterea vizibilității universității și atragerea de studenți internaționali, contribuind totodată la perfecționarea cadrelor didactice. Aceste programe vor fi implementate rapid, generând absolvenți valoroși ce vor spori prestigiul instituției. Introducerea acestora va reflecta capacitatea corpului profesoral de a oferi un învățământ modern, bine ancorat în cercetare.

Se va desfășura o analiză critică a sistemului de învățământ de masterat, cu scopul de a identifica problemele principale și a implementa măsurile necesare pentru optimizarea acestuia. Fiecare an de studii de licență va include un curs de limba engleză la facultățile de inginerie, pentru a dezvolta abilități de comunicare științifică într-o limbă străină, sporind astfel șansele de angajare ale studenților pe piața muncii.

Vor fi reintroduse cursurile facultative pentru a spori capacitatea de integrare a absolvenților pe piața muncii, luând în considerare feedback-ul partenerilor economici angajatori. De asemenea, se va lucra la consolidarea corpului didactic titular, atât din punct de vedere calitativ, cât și cantitativ, asigurându-se resursele didactice necesare pentru disciplinele din planurile de învățământ.

Accesul membrilor comunității academice (cadre didactice și studenți) la resurse științifice virtuale, inclusiv publicații și baze de date, va fi asigurat, concomitent cu îmbogățirea fondului de cărți și reviste în format electronic pentru biblioteca universității. Se va creșcut numărul conducătorilor de doctorat în domeniile tehnice și se va obține dreptul de conducere în alte domenii din oferta educațională.

Toate eforturile comunității academice se vor concentra asupra menținerii nivelului de încredere ridicat obținut recent, la următoarea evaluare instituțională a Universității Petrol-Gaze din Ploiești. În plus, se vor amenaja spații moderne de activități didactice, dotate cu conexiuni audio-video pentru prezentarea studiilor de caz, videoconferințe și cursuri, facilitând astfel schimburile de experiență cu universități partenere din țară sau străinătate.

Se va crea un cadru adecvat pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți prin chestionare electronice, asigurând transparența și calitatea actului educațional. Prin intermediul PNRR, se vor contracta proiecte pentru dezvoltarea infrastructurii universității și modernizarea acesteia.

Introducerea unui sistem centralizat de verificare antiplagiat, a lucrărilor de finalizare a studiilor de licență, masterat, doctorat și postuniversitare la nivelul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, incluzând și articolele publicate în revistele editate de UPG, bazat pe un software specializat.

Redefinirea Sistemul Informatic Didactic pentru a asigura o gestionare mai bună a activității didactice și ale serviciilor economic, salarizare, personal și achiziții.

Promovarea unui învățământ centrat pe student - 2ste esențial să dezvoltăm un sistem educațional în care studentul devine un partener activ în procesul de învățare, astfel încât fiecare absolvent să dobândească abilitățile necesare pentru a răspunde cerințelor actuale ale pieței muncii:

Activități didactice aplicative: Prioritizarea organizării de activități practice și interactive, în locul predării unilaterale a teoriei. Aceasta va ajuta la formarea competențelor necesare într-un mediu de învățare dinamic.

Examinări orale: Implementarea examenelor orale ca metodă principală de evaluare, prin care studenții pot participa activ în discuții, formulând probleme și soluții împreună cu cadrele didactice.

Utilizarea programelor software: Încurajarea utilizării intensive a programelor informatice oferite de mari producători, care sunt disponibile gratuit și eficientizează procesul educațional.

Revizuirea ciclului de formare: Reanalizarea structurii programelor de licență, masterat și doctorat, integrând soluții informatice ca resurse utile în cadrul unui învățământ aplicat.

Colaborarea cu mediul de afaceri: Inițierea de întâlniri între studenți și reprezentanți ai companiilor, pentru a înțelege cerințele angajatorilor în ceea ce privește pregătirea profesională a absolvenților Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

Proiecte practice: Atragerea de proiecte de cercetare și dezvoltare din partea agenților economici, care să fie realizate de studenți sub coordonarea cadrelor didactice.

Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră: Crearea unor condiții propice pentru funcționarea eficientă a acestui centru, care să faciliteze integrarea studenților pe piața muncii, având în vedere cerințele acesteia.

Adaptarea programelor de studii: Asigurarea compatibilității programelor educaționale cu standardele din Cadrul Național al Calificărilor, astfel încât să răspundă nevoilor pieței.

Parteneriate cu mediul economic: Consolidarea colaborărilor cu diverse companii pentru organizarea stagiilor de practică pentru studenți, inclusiv internship-uri.

Colaborarea cu Inspectoratul Școlar Județean Prahova: Consolidarea parteneriatului pentru organizarea practicii pedagogice, asigurând astfel o pregătire solidă viitorilor profesori.

Instruire postuniversitară: Crearea unor facilități care să permită programe de formare continuă, adaptate nevoilor interne și externe ale beneficiarilor.

Dezvoltarea unui parteneriat cu studenții în scopul creșterii performanțelor activității educaționale

Propunerea de constituire a unor grupuri mixte formate din cadre didactice și studenți este esențială pentru identificarea direcțiilor de acțiune specifice fiecărei specializări, având ca scop realizarea unei educații centrate pe student.

Îmbunătățirea metodologiei de evaluare a cadrelor didactice de către studenți este vitală pentru creșterea eficienței actului didactic. Este important ca rezultatele acestor evaluări să fie utilizate în mod constructiv pentru a optimiza metodologia de predare și pentru a răspunde nevoilor studenților.

Asigurarea unui spațiu de lucru dedicat studenților în cadrul Universității Petrol și Gaze din Ploiești va contribui semnificativ la facilitarea activităților de studiu individual sau în grup, promovând o atmosferă de învățare colaborativă. Crearea unui spațiu de recreere pentru studenți, destinat perioadelor de pauză dintre cursuri, va îmbunătăți atmosfera din campus și va încuraja socializarea și relaxarea.

Sprijinul material pentru studenții cu performanțe academice remarcabile, dar cu resurse financiare limitate, prin atragerea de sponsorizări, reprezintă un pas important în sprijinirea excelenței academice și în asigurarea unei egalități de șanse. Implicarea studenților în acțiunile

de promovare a Universității este esențială, atât înainte de admitere, cât și pe parcursul acesteia, pentru a facilita un schimb direct de informații și păreri cu potențialii candidați.

Stimularea studenților să participe la evenimente educativ-științifice va contribui la dezvoltarea lor personală și profesională, încurajându-i să își exprime ideile și să își dezvolte abilitățile de comunicare. Dezvoltarea de facilități online pentru informarea studenților în timp real referitor la starea lor academică și financiară va sprijini transparența și va îmbunătăți comunicarea dintre studenți și Universitate.

Susținerea asociațiilor studențești în organizarea de acțiuni culturale în campus va încuraja implicarea activă a studenților în viața universitară, contribuind la un mediu educațional vibrant și diversificat. Este important să facilităm accesul studenților la biblioteci electronice naționale și internaționale, extinzând astfel resursele de învățare disponibile.

Îmbunătățirea gradului de angajare a studenților în perioada practicii și în vacanțele de vară reprezintă o prioritate, asigurându-le o experiență practică valoroasă, care le va facilita integrarea pe piața muncii.

Promovarea educației permanente

Consolidarea programelor de studii organizate în cadrul învățământului la distanță (ID) și a celor cu frecvență redusă (IFR) este esențială pentru a răspunde nevoilor variate ale studenților. Aceasta va permite o mai bună accesibilitate la educație, adaptată stilului de viață al fiecărui individ.

Utilizarea eficientă a tehnologiilor specifice învățământului la distanță este crucială pentru formarea continuă a studenților. Integrarea acestor tehnologii în procesul educativ va spori calitatea învățării și va facilita interacțiunea dintre studenți și profesori.

Dezvoltarea de programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă va contribui la îmbogățirea cunoștințelor și abilităților profesioniștilor din diverse domenii, pregătindu-i astfel pentru provocările actuale ale pieței muncii.

Implementarea de programe de masterat cu caracter interdisciplinar va oferi studenților oportunitatea de a-și extinde orizonturile și de a aborda probleme complexe din perspective diverse, subliniind importanța unei forme de învățare continue și adaptabile.

Susținerea activității Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic este vitală, mai ales prin integrarea pregătirii psiho-pedagogice ca o componentă fundamentală a procesului educațional, asigurând astfel formarea de cadre didactice bine pregătite.

Sprijinirea cadrelor didactice în participarea la cursuri de perfecționare sau specializare va aduce beneficii atât profesorilor, cât și studenților, prin îmbunătățirea calității actului educațional și prin actualizarea continuă a cunoștințelor.

Organizarea de cursuri de instruire tehnică pentru personalul didactic auxiliar și tehnic este esențială pentru exploatarea optimă a aparaturii de laborator și de cercetare recent achiziționate,

precum și a celor care urmează a fi introduse. Aceste cursuri vor asigura o utilizare eficientă a echipamentelor, contribuind astfel la dezvoltarea unei experiențe educaționale de înaltă calitate.

6. Obiective strategice privind activitatea de cercetare științifică

1. Obiective strategice în domeniul resurselor umane

Dezvoltarea unui program de formare continuă: Implementarea de cursuri și workshop-uri destinate cadrelor didactice pentru actualizarea cunoștințelor și abilităților pedagogice.

Recrutarea diversificată a personalului: Crearea unei politici de recrutare care să asigure egalitatea de șanse și diversitatea în cadrul personalului universitar.

Implementarea unui sistem de evaluare a performanței: Stabilirea unor criterii clare pentru evaluarea anuală a cadrelor didactice și personalului de cercetare, cu feedback constructiv.

Promovarea mobilității internaționale a personalului: Facilitarea participării cadrelor didactice la conferințe internaționale și programe de schimb pentru a îmbunătăți colaborările globale.

Crearea unei culturi organizaționale participative: Încurajarea feedback-ului din partea cadrelor didactice și a personalului pentru îmbunătățirea proceselor și a mediului de lucru.

2. Obiective strategice în domeniul infrastructurii de cercetare științifică

Modernizarea laboratoarelor de cercetare: Investiții în tehnologii și echipamente moderne pentru a sprijini cercetarea avansată în domeniul energiei.

Crearea unor centre de excelență în cercetare: Stabilirea de centre dedicate pe domenii specifice (de ex., energia verde) care să integreze resursele umane și materiale.

Îmbunătățirea accesului la baze de date și resurse: Achiziționarea de abonări la baze de date științifice și resurse online pentru cercetători.

Dezvoltarea unei infrastructuri IT eficiente: Implementarea de soluții IT avansate pentru analiza datelor și gestionarea proiectelor de cercetare.

Organizarea de seminarii și workshop-uri în laboratoare: Facilitarea întâlnirilor și prezentărilor pentru a stimula idei și inovații între cercetători.

3. Obiective strategice în domeniul finanțării cercetării științifice

Identificarea și accesarea unor fonduri externe: Crearea unui departament dedicat care să identifice granturi, burse și fonduri internaționale pentru finanțarea cercetării.

Dezvoltarea de parteneriate cu sectorul privat: Încurajarea colaborărilor cu companii pentru cofinanțarea proiectelor de cercetare și dezvoltare.

Implementarea unui sistem de gestionare financiară: Crearea unor politici și proceduri clare de gestionare a finanțelor în cadrul proiectelor de cercetare.

Promovarea propunerilor de proiecte multi-disciplinare: Încurajarea cercetătorilor să colaboreze pe proiecte interdisciplinare, sporind astfel șansele de finanțare.

Monitorizarea și raportarea eficientă a cheltuielilor: Stabiliți un sistem de raportare pentru a evalua utilizarea fondurilor de cercetare și a face ajustări atunci când este necesar.

4. Obiective strategice în domeniul calității activității de cercetare științifică

Stabilirea unor standarde interne de calitate: Definirea și implementarea unor standarde clare de calitate pentru activitățile de cercetare din universitate.

Promovarea reviziilor externe ale cercetării: Implicarea în evaluări externe pentru feedback privind calitatea cercetării și practicilor de publicare.

Crearea unui ghid de bune practici pentru cercetare: Elaborarea unui ghid care să ofere orientări pentru cercetători cu privire la metodele și etica de cercetare.

Organizarea de sesiuni de formare în scrierea științifică: Oferirea de workshop-uri pentru a dezvolta abilitățile de redactare a articolelor științifice.

Încurajarea publicării în reviste cu impact ridicat: Implementarea unor stimulente pentru cercetători, cum ar fi premii sau granturi interne, pentru acei care publică în reviste de prestigiu.

5. Obiective strategice în domeniul managementului cercetării științifice

Stabilirea unui birou de management al cercetării: Crearea unui departament specializat care să coordoneze toate activitățile de cercetare și să ofere suport cercetătorilor.

Implementarea unui sistem eficient de planificare a cercetării: Dezvoltarea unor planuri strategice pe termen lung, care să alinieze obiectivele de cercetare cu prioritățile universitare.

Organizarea de întâlniri regulate pentru evaluarea proiectelor: Crearea unui calendar de întâlniri pentru a discuta progresul proiectelor de cercetare și a face ajustări necesare.

Dezvoltarea unor strategii de comunicare internațională: Elaborarea unor planuri de marketing și promovare a cercetării universitare la nivel internațional pentru a atrage colaborări și fonduri.

Stabilirea unui sistem de feedback pentru cercetare: Implementarea unor mecanisme prin care cercetătorii să poată evalua și oferi feedback despre procesul de management al cercetării.

6. Obiective strategice în domeniul dezvoltării domeniilor prioritare de cercetare științifică

Analiza nevoilor comunității și industriei locale: Realizarea unor studii de piață pentru a identifica domeniile prioritare care pot beneficia de cercetare aplicată.

Promovarea cercetării interdisciplinare: Încurajarea colaborării între departamente pentru a răspunde provocărilor complexe în domeniile prioritare.

Crearea de grupuri de cercetare pe tematici emergente: Formarea unor echipe dedicate pe subiecte de cercetare de actualitate, cum ar fi energiile regenerabile sau tehnologiile sustenabile.

Stabilirea unor obiective clare de cercetare pentru domeniile prioritare: Definirea unor ținte specifice și măsurabile pentru fiecare domeniu prioritar identificat.

Promovarea colaborărilor internaționale în domeniile prioritare: Participarea activă la inițiative internaționale de cercetare și congrese pentru a crea sinergie.

7. Obiective strategice în domeniul sustenabilității și energiei verzi

Dezvoltarea unor cercetări în domeniul energiei regenerabile: Încurajarea studenților și cadrelor didactice să exploreze soluții inovatoare pentru folosirea resurselor energetice durabile.

Implementarea proiectelor de sustenabilitate în campus: Realizarea de inițiative care să transforme campusul UPG într-un model de sustenabilitate, de exemplu, prin reciclare, energii verzi și reducerea emisiilor de carbon.

Promovarea educației pentru dezvoltare durabilă: Includerea unor module de educație pentru sustenabilitate în curricula programelor de studii universitare.

Colaborarea cu autoritățile locale pentru proiecte de mediu: Stabilirea unor parteneriate cu primăriile și organizațiile de mediu pentru a dezvolta proiecte comunitare în domeniul energiei verzi.

Organizarea de conferințe și seminarii pe teme de sustenabilitate: Invitarea experților pentru a discuta tendințele și inovațiile în domeniul energiei verzi și al sustenabilității pentru a stimula interesul și implicarea studenților.

7. Obiective strategice privind relațiile internaționale și cu mediul socio-economic

Dezvoltarea relațiilor internaționale. Fundamentare: Colaborarea internațională este esențială pentru cercetarea în domeniul energiei, dat fiind că județul Prahova este un centru istoric al industriei petroliere în România. Exemplu: UPG ar putea încheia parteneriate cu universități din țări care au experiență în tehnologii sustenabile (de exemplu, Norvegia sau Olanda), pentru a dezvolta programe de cercetare în domeniul energiilor regenerabile, având în vedere contextul local al resurselor energetice tradiționale.

- Stabilirea unor acorduri de cooperare: Crearea de parteneriate oficiale cu universități și institute de cercetare din străinătate pentru schimburi de studenți și experiențe.
- Participarea la consorții internaționale: Implicarea în proiecte de cercetare europene, cum ar fi Horizon Europe, pentru a atrage fonduri și expertise internațională.
- Dezvoltarea programelor de studiu dual: Crearea unor programe de studiu care să permită studenților să beneficieze de educație în ambele instituții (UPG și universități partenere).

Creșterea calității și diversificarea mijloacelor de prezentare a UPG. Fundamentare: O comunicare eficientă a valorilor și realizărilor universității contribuie la atragerea studenților și partenerilor externi. Exemplu: Crearea unor documentare video care să evidențieze impactul

cercetărilor UPG în domeniul energiei asupra comunității locale și naționale, plus prezentarea inițiativelor universitare care sprijină dezvoltarea sustenabilității în județul Prahova.

- Implementarea unei strategii de marketing digital: Utilizarea platformelor de social media pentru a crea campanii care să promoveze realizările universității.
- Crearea unui portal informativ: Dezvoltarea unui site web dedicat care să cuprindă toate programele de studiu, cercetările și evenimentele importante ale UPG.
- Organizarea de sesiuni informative: Realizarea de sesiuni de informare și webinarii pentru a pune în evidență programele și rezultatele cercetărilor, cu invitați de prestigiu pentru a atrage interesul publicului.

Îmbunătățirea imaginii universității. Fundamentare: O imagine pozitivă a universității contribuie la atragerea studenților și la colaborarea cu mediul de afaceri. Exemplu: Organizarea de evenimente open day și zile de carieră în colaborare cu companii locale din industria energetică, cum ar fi Petrom sau alte firme de construcții, care să permită studenților să interacționeze direct cu angajatori relevanți.

- Dezvoltarea unui brand universitar: Crearea unei identități vizuale pentru universitate care să fie consecventă și atrăgătoare, incluzând un logo, slogane și mesaje cheie.
- Promovarea absolvenților de succes: Publicarea de studii de caz și interviuri cu absolvenți care au avut realizări remarcabile, atât în țară cât și în străinătate.
- Colaborarea cu mass-media: Stabilirea unor relații cu instituții de știri pentru a evidenția contribuțiile și realizările UPG.

Creșterea vizibilității UPG pe plan național și internațional. Fundamentare: Creșterea vizibilității contribuie la consolidarea reputației universității ca principala instituție de învățământ superior din domeniul energetic. Exemplu: Participarea activă la conferințe internaționale de profil care vizează tehnologiile energetice, organizată în orașe din județul Prahova, promovând cercetările UPG în medii internaționale.

- Participarea la târguri educaționale: Reprezentarea UPG la târguri internaționale de educație, unde să se promoveze programele și să se atragă studenți străini.
- Publicarea cercetărilor în reviste internaționale: Încurajarea cercetătorilor să publice lucrări în jurnale recunoscute internațional pentru a crește reputația academică a universității.
- Organizarea de conferințe internaționale: Găzduirea de conferințe pe teme de actualitate în domeniul energiei precum și invitarea de vorbitori de renume.

Atragerea candidaților pentru programele de studii universitare, masterat și doctorat. Fundamentare: Ofertele educaționale diverse și atrăgătoare pot convinge studenții să aleagă UPG ca destinație educațională. Exemplu: Crearea de programe de burse pentru studenții din județul Prahova, dar și pentru cei din întreaga țară, punând accent pe domeniile de studiu cu aplicabilitate în resursele locale, cum ar fi ingineria petrolieră, managementul energiei și dezvoltarea durabilă.

- Crearea unor burse atractive: Oferirea de burse de studiu, în special pentru studenții din județul Prahova, dar și pentru cei internaționali.
- Dezvoltarea unor campanii de recrutare: Implementarea unor campanii specifice în licee și comunități pentru a insufla interesul față de programele de studii UPG.
- Organizarea de zile de porți deschise: Invitația studenților și a părinților la universitate pentru a vizita campusul și a interacționa cu cadrele didactice.

Stimularea dezvoltării parteneriatului dintre universitate și mediul socio-economic și cultural.

Fundamentare: Parteneriatele cu mediul socio-economic contribuie la relevanța educației și la dezvoltarea comunității locale. Exemplu: Colaborarea cu firmele locale de energie pentru a dezvolta programe de practică pentru studenți, în special în domeniul tehnologiilor verzi și sustenabile, ajutând astfel companiile să își dezvolte forța de muncă.

- Înființarea unui consiliu consultativ: Crearea unui consiliu format din reprezentanți ai industriei locale, autorităților locale și culturale pentru a discuta nevoile și proiectele comune.
- Dezvoltarea de programe de internship: Stabilirea de acorduri cu companii locale pentru a oferi studenților oportunități de internship-uri în domeniul energetic și tehnologic.
- Participarea la evenimente comunitare: Implicarea activă a cadrelor didactice și studenților în evenimentele culturale locale pentru a întări legătura cu comunitatea.

Sprijinirea inserției viitorilor absolvenți pe piața muncii. Fundamentare: Oferirea de sprijin în carieră crește șansele de angajare pentru absolvenți, crescând astfel reputația universității. Exemplu: Implementarea unor ateliere practice de dezvoltare a abilităților soft și traininguri specifice industriei energetice organizate în colaborare cu companiile din Prahova, oferind studenților cunoștințele necesare pentru a se integra ușor pe piața muncii.

Implementarea unui program de orientare profesională. Dezvoltarea de workshop-uri de carieră: Organizarea de ateliere care să acopere scrierea CV-urilor, pregătirea pentru interviuri și dezvoltarea abilităților de comunicare. Consultanță individuală: Oferirea de sesiuni de consiliere pentru studenți, unde aceștia pot primi feedback personalizat privind carierele lor și opțiunile disponibile.

Crearea de parteneriate cu companii locale și internaționale. Stabilirea de colaborări cu angajatori: Crearea unui registry de companii care să accepte studenți pentru stagii sau internship-uri, promovând astfel relația universitate–mediul de afaceri. Organizarea de târguri de carieră: Găzduirea unor târguri de carieră unde companiile pot veni să recruteze studenți și să ofere informații despre oportunitățile de muncă.

Dezvoltarea programelor de internship. Includerea internship-urilor în curriculum: Colaborarea cu companiile pentru a integra internship-urile ca parte a programelor de studiu, obligând studenții să finalizeze un număr specific de ore de practică. Evaluarea și certificarea internship-urilor: Crearea unui sistem prin care studenții care finalizează cu succes un internship primesc o certificare care să le fie utilă în viitoarele aplicări profesionale.

Crearea unei rețele de alumni activă. Implicarea absolvenților: Constituirea unei rețele de absolvenți care să sprijine studenții actuali, oferind mentorat, oportunități de recrutare și insights despre piața muncii. Organizarea de evenimente de networking: Realizarea periodică de întâlniri între studenți și absolvenți, pentru a facilita schimbul de idei și conexiuni utile.

Oferirea de programe de formare continuă. Deschiderea de cursuri de formare profesională: Implementarea unor cursuri complementare la programele de studii universitare, axate pe abilități practice foarte cerute pe piața muncii (ex. programare, marketing digital etc.). Certificări externe recunoscute: Colaborarea cu instituții externe pentru a oferi certificări recunoscute internațional, care să adauge valoare diplomei obținute.

Monitorizarea inserției pe piața muncii. Colectarea datelor privind angajabilitatea: Crearea unui sistem de urmărire a absolvenților, pentru a colecta date despre ratele de angajare și progresul profesional după finalizarea studiilor. Îmbunătățirea constantă a programului educațional: Analiza feedback-ului de la angajatori și absolvenți pentru a ajusta curriculumul universităților astfel încât să răspundă mai bine cerințelor pieței muncii.

Crearea de platforme online pentru oportunități de muncă. Dezvoltarea unei platforme dedicate carierei: Crearea unui portal pe care companiile să își poată posta locurile de muncă disponibile, iar studenții să poată aplica direct. Webinarii cu angajatori: Organizarea de sesiuni online cu angajatori care să discute despre cerințele de pe piața muncii și să ofere sfaturi studenților.

8. Obiective strategice privind resursele umane

1. Dezvoltarea și eficientizarea activității corpului didactic și de cercetare

Fundamentare: O activitate didactică și de cercetare eficientă contribuie la îmbunătățirea calității educației și la valorificarea potențialului de cercetare al universității, atrăgând astfel studenți și parteneri externi.

Implementarea de programe de formare profesională: Oferirea de cursuri continue pentru cadrele didactice în domenii precum metodologia de predare, tehnologia educațională și scrierea academică, pentru a îmbunătăți competențele didactice.

Crearea unui sistem de evaluare a activității didactice: Stabilirea unor criterii și un mecanism transparent de evaluare a performanței cadrelor didactice, cu feedback anual din partea studenților și colegilor.

Promovarea colaborării între departamente: Încurajarea proiectelor interdisciplinare care să implice cadrele didactice din diverse domenii, facilitând astfel inovațiile în predare și cercetare.

Strângerea de resurse pentru proiecte de cercetare: Încurajarea cadrelor didactice să aplice pentru fonduri externe și granturi de cercetare, sprijinind inițiativele inovatoare și colaborările cu sectorul privat.

2. Optimizarea numărului și structurii resurselor umane din UPG Ploiești

Fundamentare: O structură bine organizată a resurselor umane asigură o funcționare eficientă a universității și facilitează atingerea obiectivelor academice și de cercetare.

Analiza necesarului de personal: Realizarea unei evaluări periodice a necesarului de personal în funcție de obiectivele strategice și de expansiunea programelor de studiu.

Implementarea unui sistem de recrutare eficient: Stabilirea unor proceduri clare pentru recrutare și selecție, asigurându-se că resursele umane sunt atrase dintr-o gamă variată de specializări.

Evaluarea și optimizarea proceselor de lucru: Implementarea unor analize de flux de lucru pentru identificarea și reducerea redundanțelor în activitățile administrative și academice.

Promovarea dezvoltării carierei: Crearea unui program de planificare a carierei pentru angajați, care să includă evaluări de performanță, obiective profesionale și oportunități de avansare.

3. Eficientizarea activității resurselor umane din sectorul administrativ

Fundamentare: Un sector administrativ eficient sprijină funcționarea optimă a universității și îmbunătățește experiența studenților și a cadrelor didactice.

Automatizarea proceselor administrative: Implementarea de soluții software pentru a reduce timpul de procesare a documentației și a eficientiza gestionarea datelor.

Oferirea unor traininguri de specializare: Organizarea de cursuri de formare pentru angajații din sectorul administrativ în domenii precum managementul proiectelor și serviciile pentru studenți.

Implementarea unui sistem de management al performanței: Încurajarea evaluărilor periodice ale angajaților pe baza unor criterii clar definite, pentru a îmbunătăți continuu activitatea administrativă.

Crearea unui sistem de comunicare internă eficient: Stabilirea unor canale de comunicare clare și eficiente în cadrul administrației pentru a asigura transparența și colaborarea între departamente.

Aceste măsuri vor contribui la dezvoltarea și eficientizarea activităților academice și administrative din UPG Ploiești, având în vedere atât nevoile actuale, cât și obiectivele pe termen lung ale instituției.

9. Obiective strategice privind baza materială și resursele financiare

1. Reabilitarea, modernizarea și dezvoltarea bazei materiale

Fundamentare: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii universitare sunt esențiale pentru crearea unui mediu propice atât pentru învățare, cât și pentru cercetare, ajutând la atragerea studenților și sprijinind excelența academică.

Evaluarea stării infrastructurii existente: Realizarea unui audit detaliat al clădirilor, laboratoarelor și altor facilități pentru a identifica nevoile de reabilitare și modernizare.

Elaborarea unui plan de investiții pe termen lung: Crearea unei strategii de dezvoltare infrastructurală care să includă proiecte prioritare, surse de finanțare și un calendar de implementare.

Integrarea tehnologiilor „verzi” în dezvoltarea infrastructurii: Implementarea unor soluții sustenabile, precum energii regenerabile, izolație eficientă și sisteme de gestionare a apei, în toate proiectele de modernizare.

Crearea de spații de învățare colaborativă: Amenajarea de săli de curs și laboratoare care să încurajeze colaborarea între studenți și cercetători, prin proiecte de grup și activități interactive.

Asigurarea accesibilității pentru toți studenții: Reabilitarea și adaptarea infrastructurii pentru a îmbunătăți accesibilitatea pentru studenții cu dizabilități, conform standardelor legale.

2. Managementul performant al bazei materiale

Fundamentare: Un management eficient al bazei materiale asigură utilizarea optimă a resurselor disponibile, reducând costurile și îmbunătățind calitatea serviciilor oferite.

Implementarea unui sistem de gestionare a bunurilor: Dezvoltarea unei platforme IT care să permită urmărirea stocurilor de echipamente și materiale, facilitând gestionarea resurselor.

Stabilirea unor proceduri clare de întreținere: Crearea unui program de întreținere preventivă pentru toate echipamentele și facilitățile universității pentru a preveni deteriorarea acestora.

Formarea personalului în managementul resurselor: Oferirea de traininguri pentru personalul responsabil cu administrarea bazei materiale, pentru a asigura o utilizare eficientă a resurselor.

Analiza periodică a consumului și eficienței: Implementarea unor audite regulate pentru a evalua și optimiza consumul de resurse și eficiența operațiunilor administrative.

Promovarea unei culturi de sustenabilitate: Implementarea de inițiative care să încurajeze reducerea, reutilizarea și reciclarea resurselor în campus.

3. Menținerea echilibrului financiar al universității

Fundamentare: Menținerea unui echilibru financiar sănătos este vital pentru asigurarea sustenabilității universitare pe termen lung, facilitând investițiile în educație și cercetare.

Crearea unui buget anual realist și transparent: Elaborarea unui buget care să reflecte necesitățile instituției și sursele de venit, inclusiv donații, taxe de școlarizare și granturi.

Diversificarea surselor de venit: Identificarea și atragerea de noi surse de finanțare, cum ar fi parteneriate cu sectorul privat, granturi internaționale și implementarea de programe de formare continuă.

Monitorizarea costurilor și optimizarea cheltuielilor: Implementarea unui sistem de raportare financiară care să permită analiza cheltuielilor și identificarea zonelor în care se pot face economii.

Stabilirea unei rezerve financiare: Crearea și menținerea unui fond de rezervă pentru a asigura stabilitatea financiară în perioade dificile sau pentru a susține proiecte neprevăzute.

Evaluarea periodică a performanțelor financiare: Organizarea de întâlniri regulate cu factorii de decizie din universitate pentru a evalua performanțele financiare și a face ajustări.

4. Îmbunătățirea activității de cazare a studenților în cămine

Fundamentare: O cazare adecvată și confortabilă este esențială pentru bunăstarea studenților, influențându-le performanțele academice și implicarea socială. Îmbunătățirea condițiilor de cazare poate atrage mai mulți studenți să aleagă UPG și să contribuie la crearea unei comunități universitare sănătoase.

Evaluarea condițiilor de cazare existente: Realizarea unui audit al căminelor studențești pentru a identifica necesitățile de reabilitare și modernizare.

Crearea unui program de întreținere și igienă: Stabilirea unui protocol de întreținere regulată a căminelor, inclusiv curățenia, funcționarea echipamentelor și asigurarea unui mediu sănătos.

Îmbunătățirea facilităților comune: Renovarea și dotarea spațiilor comune (bucătării, săli de recreere) pentru a oferi studenților un mediu plăcut și prietenos.

Implementarea unui sistem de feedback pentru studenți: Crearea unui mecanism prin care studenții pot raporta problemele întâmpinate în cămine și pot sugera îmbunătățiri.

Promovarea activităților sociale în cămine: Organizarea de evenimente și activități culturale/educative în cămine pentru a crea un sentiment de comunitate și apartenență între studenți.

5. Managementul performant al sistemului de burse și premii acordate studenților

Fundamentare: Un sistem de burse și premii bine gestionat poate stimula performanța academică, poate sprijini studenții cu dificultăți financiare și poate motiva excelența în învățare și implicarea în activități extracurriculare.

Revizuirea criteriilor de acordare a burselor: Stabilirea unor criterii clare și transparente pentru acordarea burselor, luând în considerare atât performanța academică, cât și necesitățile financiare ale studenților.

Crearea unei platforme online pentru aplicarea la burse: Dezvoltarea unei aplicații online care să permită studenților să aplice rapid și ușor pentru burse și premii, simplificând procesul de selectare.

Promovarea burselor și premiilor disponibile: Realizarea de campanii de informare pentru a crește conștientizarea studenților cu privire la oportunitățile de burse și premii.

Monitorizarea impactului burselor: Evaluarea impactului burselor asupra performanțelor academice ale studenților și adaptarea programelor pentru a răspunde mai bine nevoilor acestora.

Stimularea colaborării cu mediul de afaceri: Crearea de parteneriate cu companii pentru a oferi burse și premii, sprijinind astfel și comunitatea locală.

6. Dezvoltarea activităților sociale-culturale, artistice ale studenților

Fundamentare: Activitățile sociale, culturale și artistice contribuie la dezvoltarea holistică a studenților, îmbunătățind calitatea vieții universitare și promovând implicarea comunității.

Organizarea de evenimente culturale și artistice: Planificarea și desfășurarea de festivaluri, expoziții de artă sau concursuri de talente pentru a încuraja exprimarea artistică a studenților.

Formarea unor cercuri studențești cultural-artistice: Susținerea înființării de grupuri sau asociații studențești dedicate activităților culturale și artistice, precum teatru, muzică sau dans.

Colaborarea cu instituții culturale locale: Stabilirea de parteneriate cu teatre, muzee sau galerii de artă din Prahova pentru a oferi studenților acces la evenimente culturale

Promovarea inițiativelor studențești: Crearea unui fond pentru finanțarea proiectelor culturale și sociale propuse de studenți, stimulând astfel inovația și implicarea acestora în comunitate.

Organizarea de workshop-uri și cursuri de dezvoltare personală: Oferirea de oportunități de învățare în domenii precum leadership, comunicare și creativitate prin workshop-uri și sesiuni de formare realizate de experți.

7. Managementul eficient al activităților sportive

Fundamentare: Activitățile sportive contribuie la formarea unei comunități universitare sănătoase și active, promovând un stil de viață echilibrat și cooperarea între studenți.

Revizuirea infrastructurii sportive: Evaluarea stării terenurilor de sport și a facilităților pentru a identifica necesitățile de reabilitare și modernizare.

Organizarea de competiții sportive interne: Crearea de ligi și turnee pentru diferite sporturi, pentru a încuraja participarea studenților la activitățile sportive.

Dezvoltarea programelor de fitness și wellness: Oferirea unor cursuri de fitness sau wellness (ex. yoga, Zumba) pentru studenți, pentru a promova un stil de viață sănătos.

Colaborarea cu antrenori și specialiști: Stabilirea de parteneriate cu experți în pregătirea sportivă pentru a oferi studenților instruire de calitate și îndrumare în domeniul sportului.

Promovarea sportului de masă: Implementarea unor campanii de conștientizare care să încurajeze participarea studenților la activități sportive și să sublinieze beneficiile sportului pentru sănătate și bunăstare.

Prin implementarea acestor obiective, universitatea poate îmbunătăți semnificativ experiența studenților, sprijinind dezvoltarea lor personală și profesională, contribuind la crearea unei comunități academice vibrante și implicate.

10. Obiective strategice privind informatizarea, documentarea și biblioteca

1. Modernizarea și dezvoltarea Sistemului Informatic Integrat

Fundamentare: Un sistem informatic integrat performant este esențial pentru eficientizarea proceselor administrative și educaționale, facilitând gestionarea informațiilor și comunicarea între toate părțile implicate în activitatea universitară.

Evaluarea sistemului existent: Realizarea unei analize detaliate a funcționalităților actuale ale sistemului informatic pentru a identifica punctele slabe și oportunitățile de îmbunătățire.

Implementarea unui software de gestionare a resurselor: Selectarea și implementarea unei soluții software integrate care să acopere toate aspectele administrative, de la gestionarea studenților la contabilitate și managementul resurselor umane.

Asigurarea securității informațiilor: Dezvoltarea și implementarea unor politici stricte de securitate cibernetică pentru a proteja datele sensibile ale studenților și angajaților.

Formarea personalului în utilizarea noilor sisteme: Organizarea de sesiuni de formare pentru angajați cu scopul de a-i familiariza cu noile funcționalități și software-uri implementate.

Monitorizarea și evaluarea continuă a sistemului: Stabilirea unui protocol de feedback și evaluări periodice ale performanței sistemului informatic, pentru a asigura adaptabilitatea și îmbunătățirea continuă.

2. Dezvoltarea Departamentului Tehnologia Informației și Comunicații

Fundamentare: Un Departament de Tehnologia Informației și Comunicații bine dezvoltat este crucial pentru asigurarea unui suport tehnic adecvat, inovare în educație și integrarea tehnologiilor moderne în activitățile universitare.

Îmbunătățirea infrastructurii IT: Investiții în echipamente hardware moderne și în resursele software necesare, pentru a sprijini activitatea departamentului.

Crearea unui laborator de tehnologii avansate: Amenajarea unui spațiu dedicat experimenteazărilor și formărilor în domeniul tehnologiilor emergente (ex. inteligența artificială, big data).

Dezvoltarea de cursuri și workshop-uri: Organizarea de programe educaționale pentru studenți în domeniul IT, inclusiv cursuri de formare profesională și ateliere de lucru pe teme actuale.

Colaborarea cu industria tech: Stabilirea de parteneriate cu companii locale de tehnologie pentru proiecte comune, stagii de practică, și consultanță în curriculum.

Promovarea cercetării în domeniul TIC: Încurajarea cadrelor didactice și studenților să se implice în proiecte de cercetare legate de tehnologiile informației și comunicațiilor.

3. Dezvoltarea Bibliotecii UPG

Fundamentare: O bibliotecă bine dotată și modernizată creează un mediu propice pentru studiu și cercetare, sprijinind dezvoltarea competențelor academice ale studenților și cadrelor didactice.

Modernizarea fondului de carte și resurselor electronice: Actualizarea colecțiilor cu ultimele publicații în domeniile relevante și achiziționarea de abonații la baze de date de cercetare internaționale.

Implementarea unui sistem de gestionare a bibliotecii: Dezvoltarea sau adoptarea unui sistem integrat pentru gestionarea cărților, revistelor și resurselor electronice, facilitând accesul și cercetarea eficientă.

Crearea de spații de studiu colaborativ: Amenajarea unor zone destinate studiilor în grup, cu echipamente moderne, pentru a sprijini activitățile de colaborare între studenți.

Formarea personalului bibliotecii: Oferirea de sesiuni de formare pentru bibliotecari în domeniul gestionării informațiilor, service al clienților și utilizarea eficientă a tehnologiilor informatice, astfel încât să poată oferi asistență de calitate utilizatorilor.

Promovarea bibliotecii în rândul studenților: Implementarea unor campanii de informare pentru a crește gradul de conștientizare și utilizare a serviciilor bibliotecii, inclusiv tutoriale despre cum să folosească resursele disponibile.

Colaborarea cu alte biblioteci și instituții de învățământ: Stabilirea de parteneriate cu biblioteci din alte instituții pentru a schimba know-how, resurse și bune practici în domeniul biblioteconomiei.

Organizarea de evenimente culturale și educaționale: Derularea de ateliere, cursuri și conferințe în bibliotecă pentru a stimula un mediu de învățare activ și implicare a comunității universitare.

Cuvântul rectorului

Dragi studenți și colegi,

Având în vedere necesitatea implementării Planului Strategic 2024-2029 pentru Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, este esențial să ne reamintim de angajamentele de excelență pe care ni le asumăm. Obiectivele strategice pe care le-am definit în acest plan vizează noi orizonturi în activitatea de cercetare științifică, întărirea relațiilor internaționale și colaborarea cu mediul socio-economic, optimizarea resurselor umane, modernizarea bazei materiale și gestionarea eficientă a resurselor financiare, precum și îmbunătățirea proceselor de informatizare, documentare și bibliotecă.

Fiecare dintre aceste obiective este interconectat și constituie un pas esențial în transformarea UPG într-o instituție de frunte pe scena educațională și de cercetare. Prin promovarea unei culturi a cercetării de excelență, vom contribui la inovarea tehnologică și la soluționarea provocărilor globale. Relațiile internaționale și parteneriatele cu mediul socio-economic ne vor deschide uși către noi oportunități de colaborare și dezvoltare.

În plus, acordând o atenție deosebită resurselor umane și bazei materiale, ne asigurăm că dispunem de competențele necesare și de facilitățile adecvate pentru a susține atât activitatea academică, cât și pe cea administrativă. De asemenea, prin îmbunătățirea sistemelor informatice ne propunem să facilităm accesul la cunoaștere și să promovăm un mediu de studiu stimulat pentru studenții noștri.

Fiecare dintre noi are un rol crucial în atingerea acestor obiective ambițioase. Vă încurajez să colaborați și să contribuiți activ la implementarea acestui plan strategic, să aduceți inovații și idei care să îmbunătățească experiența academică și profesională a studenților și cadrelor noastre didactice.

Împreună, putem transforma viziunea noastră în realitate și putem asigura succesul Universității Petrol-Gaze din Ploiești în următorii cinci ani și nu numai.

Vă mulțumesc tuturor pentru dedicare și implicare.

Rector
Conf. univ. dr. ing. Alin DINIȚĂ