

UNIVERSITATEA PETROL – GAZE PLOIEȘTI

cu sediul în B-dul București, nr. 39, cod 100680, Ploiești

ANUNȚ DE INTENȚIE SELECȚIE PARTENERI

În conformitate cu prevederile:

- OUG nr. 34/2017 privind gestionarea financiară a fondurilor externe nerambursabile aferente Mecanismului financiar Spațiul Economic European 2014-2021 și Mecanismului financiar norvegian 2014-2021;
- Ordinului nr. 2840/6560/2017 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor OUG nr. 34/2017 privind gestionarea financiară a fondurilor externe nerambursabile aferente Mecanismului financiar al Spațiului Economic European 2014- 2021 și Mecanismului financiar norvegian 2014-2021;
- OUG nr. 40/2015 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2014-2020;
- Ghidul aplicantului pentru Apelul de propuneri de proiecte 2019 “EEA Grants – Proiecte Colaborative de Cercetare”.

UNIVERSITATEA PETROL – GAZE DIN PLOIEȘTI anunță intenția de a selecta partener din mediul privat în vederea depunerii unei cereri de finanțare pentru implementarea unui proiect de cercetare.

Programul de finanțare: Mecanismul Financiar Norvegian 2014-2021

Apelul de proiecte: The Norway Grants - Proiecte colaborative de cercetare (Collaborative Research Projects)

Titlul proiectului: „**THE CHALLENGE OF ABSTRACT THINKING: MULTIMODAL RESOURCES IMPROVE STEM LEARNING IN ELEMENTARY AND MIDDLE SCHOOL**”

Obiectivul general, scopul cererii de finanțare:

- Sprijinirea cooperării dintre România și statele donatoare pentru a dezvolta cadre de cercetare aplicată și subiecte interdisciplinare în învățământul de bază, cu accent pe educația în matematică, științe, tehnologii (STEM) și abordări integrate în formarea profesorilor.
- Îmbunătățirea rezultatelor învățării prin investigarea trecerii de la gândirea concretă la cea abstractă, în practica școlară, a elevilor din mediile defavorizate. Această perspectivă aplicată transferă rezultatele studiilor minții și creierului în realitățile grupurilor de elevi cu risc (clasele I-VIII), unde stimulează învățarea, deconstruiește concepțiile greșite și generează efecte pe termen lung.
- Extinderea către abordări integrate care cuprind antreprenoriatul și învățarea bazată pe probleme în cadrul comunității. În consecință, cercetarea depășește clusterul școlar și se deschide către nevoile comunității.
- O varietate de resurse de învățare și formare trebuie să fie produse și diseminate în cadrul comunității de practică, pe site-ul proiectului, în cursurile de formare și pe piața de carte, în efortul de a permite extinderea învățării de mai bună calitate în școlile și comunitățile defavorizate.
- Optimizarea performanțelor cercetării românești la nivel internațional prin prezentul proiect, care este inovator și are potențialul de a stimula cercetarea empirică în România, precum și elaborarea de politici bazate pe dovezi. Pe parcursul implementării,

echipa de cercetare va produce lucrări academice care vor fi prezentate în conferințe internaționale și prezentate în reviste indexate.

- Stimularea participării active a României la SE. Parteneriatul internațional și perspectiva interdisciplinară asupra structurii gândirii abstracte în rândul elevilor cu posibilități scăzute de educație la care se adaugă perspectiva unei piețe internaționale de cunoaștere vor contribui la ERA (European Research Area).

Activitățile în care va fi implicat partenerul:

- Producerea unor seturi de materiale care implică decupaje, colaje, procesare practică din partea elevilor, precum și a unor resurse digitale utile în învățarea matematicii, a științelor și tehnologiilor în școala primară și gimnaziu; seturi de resurse integrate care contextualizează curriculumul și susțin elevii în dobândirea competențelor cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții
- Producerea unor caiete de lucru și a unor ghiduri de învățare în domeniile matematică, științe și tehnologii (STEM), diseminarea resurselor de învățare și formare în cadrul comunităților de practică din cadrul proiectului
- Producerea unor ghiduri metodologice pentru profesorii din învățământul preuniversitar implicați în activitățile proiectului
- Colectarea de date care documentează etapele învățării de către elevi în timp ce lucrează cu resursele integrate
- Contribuție la pregătirea profesorilor pentru folosirea materialelor dezvoltate în cadrul proiectului
- Suport logistic și tehnic pentru tabere de vară
- Un raport de cercetare care detaliază rolul diferiților factori în dezvoltarea gândirii abstracte la elevii care provin din medii defavorizate, aflați în risc de abandon școlar.

Bugetul proiectului: aprox. 1.200.000 EUR.

Profilul partenerului - condiții generale de eligibilitate:

- Este companie/întreprindere mică, mijlocie sau mare sau organizație așa cum este definită în Community Framework for State Aid for Research and Development and Innovation (2014/C198/01);
- Are sediul în România;
- La momentul depunerii intenției de participare în proiect, agentul economic îndeplinește condițiile de eligibilitate impuse de operatorul de program și disponibile în Ghidul aplicantului (disponibil la <https://uefiscdi.ro/eea-grants-proiecte-colaborative-de-cercetare>):

Condiții specifice de eligibilitate:

- La momentul transmiterii intenției de participare la consorțiu, are experiență dovedită în activitățile de cercetare fundamentală sau aplicativă din domeniul educațional, prin participarea, singur sau în parteneriat, la cel puțin un proiect cu tematica de cercetare/dezvoltare;
- Este companie cu experiență în publicarea de materiale școlare, dovedită prin dezvoltarea și publicarea unor resurse educaționale aprobate de ministerul educației;
- Are experiență în derularea de activități informale cu elevi din învățământul primar și gimnazial, în cadrul unor excursii, tabere, proiecte/activități extrașcolare;
- Are experiență în realizarea și utilizarea unor aplicații software/ resurse digitale cu destinație educațională.

Entitățile interesate de parteneriatul propus prin prezentul anunț de intenție vor transmite prin poștă sau vor depune direct la adresa Universității PETROL–GAZE PLOIEȘTI, B-dul București, nr. 39, cod 100680, Ploiești, până la data de 10.12.2019, ora 12.00, următorul set

de documente, cu mențiunea: "Pentru selecția de partener Program EEA grants - Apelul de proiecte EEA Grants 2019 - Proiecte Colaborative de Cercetare, pentru proiectul cu titlul **„THE CHALLENGE OF ABSTRACT THINKING: MULTIMODAL RESOURCES IMPROVE STEM LEARNING IN ELEMENTARY AND MIDDLE SCHOOL”**, în atenția prof. univ. dr. Emil STAN, următoarele documente:

- 1) statutul organizației/actul constitutiv prin care face dovada că obiectul de activitate corespunde cerințelor din anunțul de selecție și are în domeniile de activitate și cod CAEN de cercetare (copie, semnat, ștampilat și certificat conform cu originalul);
- 2) scrisoare de intenție pentru participarea ca partener în cadrul proiectului (original); aceasta trebuie să evidențieze atât intenția de implicare ca partener în cadrul proiectului precum și alte aspecte considerate esențiale.
- 3) lista de proiecte implementate – proiecte de cercetare/dezvoltare, indiferent de sursa de finanțare (menționarea titlului proiectului, nr. contract și sursa de finanțare, parteneri în cadrul proiectului, bugetul proiectului);
- 4) Dovada posibilității de a implica în proiect minimum 3 experți în cercetare în domeniul educației, prin prezentarea CV-urilor Europass în limba română ale acestora, în condițiile criteriilor de selecție (copie, semnat, ștampilat și certificat conform cu originalul); documente justificative pentru CV-urile experților: diplome, certificate, atestate, adeverințe care să ateste informațiile prezentate în CV (copie, semnat, ștampilat și certificat conform cu originalul).

Procesul de evaluare și selectare a potențialilor parteneri respectă următoarea Grilă de evaluare:

Nr.crt	Criterii de selecție a partenerului	Punctaj
1.	<u>Experiența în implementare de proiecte:</u> - Număr mediu de angajați implicați în proiecte de cercetare/dezvoltare; - Participarea în proiecte finanțate prin programe de cercetare/dezvoltare (atât în calitate de partener, cât și în calitate de beneficiar);	15
	Experiență în publicarea de materiale școlare avizate de ministerul educației - Număr de publicații din domeniul relevant pentru proiect	15
	Experiență în derularea de activități informale cu elevii - Număr și conținut evenimente	15
	Experiență în realizarea și utilizarea unor aplicații software/ resurse digitale cu destinație educațională. - Descrieți tipul aplicațiilor/ resurselor digitale	15
2.	<u>Pentru activitatea relevantă:</u> - Angajați cu calificări și/sau certificări de competențe necesare activităților de implementare	40
	TOTAL	100 p

Orice potențial partener interesat poate solicita informații suplimentare la nr. de telefon: 0723 598 089.

Rector:

.....

SCRISOARE DE INTENȚIE

pentru participarea ca partener

În cadrul proiectului: „**THE CHALLENGE OF ABSTRACT THINKING: MULTIMODAL RESOURCES IMPROVE STEM LEARNING IN ELEMENTARY AND MIDDLE SCHOOL**”, finanțat prin Mecanismul Financiar Norvegian 2014-202; apelul de proiecte The Norway Grants - Proiecte colaborative de cercetare (Collaborative Research Projects), ce urmează a fi depus de către **UNIVERSITATEA PETROL – GAZE PLOIEȘTI**

Ca urmare a anunțului dumneavoastră de pe site-ul Universității, _____ (denumirea beneficiarului privat), prin _____, în calitate de reprezentant legal, îmi exprim intenția de a participa ca partener în cadrul proiectului menționat mai sus, în condițiile specificate în cadrul anunțului și cu respectarea reglementărilor aplicabile acestui apel de proiecte.

Precizăm că _____ (denumirea organizației) se încadrează în categoriile de solicitanți/parteneri eligibili, conform reglementărilor aplicabile.

În cadrul acestor activități ne propunem să aducem următoarea contribuție:

Mentionăm, de asemenea, că organizația noastră a acumulat experiență în domeniul de interes al proiectului prin următoarele activități:

Și dispune de personal specializat și de resurse materiale pentru implementarea activităților din cadrul proiectului în care va fi implicat partenerul.

Subsemnatul/a, _____, declar pe proprie răspundere că:

A. Nu suntem subiect al unui conflict de interese;

B. Nu figurăm în evidențele fiscale cu restanțe la plata impozitelor, taxelor, contribuțiilor sociale și nu avem datorii fiscale;

Având în vedere cele prezentate, vă rugăm să acceptați ca organizația noastră să devină partener în cadrul unui proiect cu tema și activitățile menționate.

Numele și prenumele reprezentantului legal Data

Semnătura _____

Ștampilă