



**UNIVERSITATEA PETROL – GAZE DIN  
PLOIEȘTI**

**Nr. /**

**RAPORTUL RECTORULUI**  
**privind**  
**Starea Universității Petrol – Gaze din**  
**Ploiești pentru anul 2018**

**Ploiești**  
**2019**

## CUPRINS

CUPRINS .....	3
1. MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL .....	4
2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI LA 31.12.2018 .....	15
3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII.....	25
4. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI .....	31
5. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ .....	34
6. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII PETROL-GAZE DINPLOIEȘTI .....	41
7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE .....	59
8. REZULTATELE ACTIVITĂȚII ÎN DOMENIUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE ȘI PARTERIATELOR CU MEDIUL DE AFACERI .....	60
9. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI NONFORMALE ȘI EXTRACURRICULARE .....	67
10. SITUAȚIA INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE .....	84

# 1. MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL

## I. Cadrul juridic

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești este o instituție de învățământ superior de stat cu o bogată tradiție și rezultate meritorii în învățământul superior românesc, acreditată și care funcționează în baza *Decretului nr. 175/1948 pentru reforma învățământului*, publicat în *Monitorul Oficial nr. 249/26.10.1948*, a *Decretului nr. 702/1973*, publicat în *Buletinul Oficial nr. 211/30.12.1973* și a *Hotărârii Guvernului României nr. 23/11.01.2001*, publicată în *Monitorul Oficial nr. 18/11.01.2001*. În urma evaluării externe a calității academice, în ședința Consiliului Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior din data de 27.03.2014, Universitatea Petrol- Gaze din Ploiești a obținut calificativul „Grad de încredere ridicat”.

## II. Misiune

Principalele misiuni ale Universității Petrol - Gaze din Ploiești sunt:

(1) Misiunea didactică, constând în formarea inițială și continuă la nivel universitar în domeniile acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, în scopul dezvoltării personale și profesionale a studenților, al inserției absolvenților pe piața forței de muncă și al satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;

(2) Misiunea de cercetare științifică, constând în cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniul științelor fundamentale, inginerești, sociale și umaniste, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării;

(3) Misiunea civică și culturală, constând în organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar pentru ca Universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică, și calitatea de principal centru de educație, de civilizație și de cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea.

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești își asumă ca misiune principală consolidarea statutului dobândit în cei 70 de ani de existență ca pol de excelență cu recunoaștere internațională în pregătirea specialiștilor și cercetare în domeniul industriei de petrol și gaze.

### III. Obiective

În scopul realizării misiunii sale, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești utilizează și dezvoltă resursele și instrumentele necesare derulării proceselor didactice și de cercetare științifică pe deoparte, precum și perfecționarea componentei civice, sociale și culturale pe de altă parte, la standardele de calitate specifice Spațiului European al Învățământului Superior și al Cercetării, așa cum sunt prevăzute acestea în metodologiile în vigoare.

Principalele obiective ale Universității Petrol - Gaze din Ploiești sunt:

A) în domeniul *activităților didactice*:

(1) Formarea de specialiști cu pregătire superioară în diferite domenii ale cunoașterii - științe fundamentale, științe inginerești, științe economice și administrative, științe ale educației, științe umaniste - potrivit domeniilor și programelor de studiu din structura Universității și a cerințelor de pe piața forței de muncă superior calificate;

(2) Dobândirea de cunoștințe științifice, tehnice, economice și umaniste, integrate într-un sistem operațional care să asigure competența profesională și socială, însușirea de metode și dezvoltarea de competențe care să permită învățarea pe parcursul întregii vieți;

(3) Evaluarea periodică și revizuirea tuturor programelor de studiu în vederea unei mai bune corelări a acestora cu cerințele pieței forței de muncă prin consultare cu studenții, absolvenții, reprezentanții mediului social și economic;

(4) Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a Universității pentru a sprijini desfășurarea unui proces de învățământ modern și pentru a spori eficiența acestui proces;

(5) Continuarea informatizării procesului de învățământ;

(6) Dezvoltarea învățământului la distanță și/sau cu frecvență redusă;

(7) Realizarea unui centru puternic de perfecționare, formare continuă și reconversie a forței de muncă superior calificate;

(8) Aprecierea, selecționarea și promovarea cadrelor didactice pe baza evaluării prestației didactice și științifice în concordanță cu normele și uzanțele existente la nivel național și internațional. Organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice se reglementează printr-o metodologie aprobată de Senatul Universității, conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

(9) Perfecționarea cadrelor didactice prin stagii de documentare și cercetare la alte instituții de învățământ superior și de cercetare științifică din țară și străinătate;

(10) Perfecționarea cadrelor didactice în domeniul strategiilor didactice;

(11) Susținerea dezvoltării profesionale a studenților, prin stimularea studenților care au obținut performanțe și sprijinirea celor care au probleme de adaptare la mediul academic, astfel încât să se prevină abandonul;

(12) Susținerea studenților pentru completarea studiilor prin absolvirea tuturor ciclurilor de pregătire universitară, licență, masterat, doctorat, precum și încurajarea acestora să urmeze studii potuniversitare, post doctorat, studii de specializare;

(13) Extinderea participării membrilor comunității universitare la programele de cercetare și de schimburi inter-universitare europene și extra-europene pentru o mai bună cunoaștere a realităților și tendințelor din învățământul superior european și mondial;

B) în domeniul *cercetării științifice*:

(1) Dezvoltarea și îmbogățirea patrimoniului cunoașterii universale prin cercetarea științifică a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților;

(2) Finanțarea pe bază de contract a programelor de cercetare fundamentală și aplicativă din fonduri publice, private și de la organismele internaționale, în condițiile participării la competiții naționale și internaționale, licitații și negocieri directe;

(3) Organizarea de colective de cercetare multi și interdisciplinare pentru rezolvarea unor probleme complexe care necesită contribuția unor specialiști din domenii diferite (învățământ, cercetare, proiectare și producție);

(4) Atragerea în activitatea de cercetare științifică și cointeresarea materială și morală a studenților care dovedesc aptitudini pentru cercetare științifică, în vederea formării și recrutării viitoarelor promoții decercetători;

(5) Creșterea vizibilității performanțelor științifice și de creativitate ale membrilor comunității universitare, pe plan național și internațional, prin publicarea de lucrări științifice în reviste și participarea cu lucrări la manifestări științifice de prestigiu, recunoscute și cotate superior, din țară și străinătate;

(6) Formarea unor centre de excelență puternice precum și a unor laboratoare de cercetare acreditate în domeniile și programele de studiu specifice universității.

C) în domeniul *civic și cultural*:

(1) Educarea studenților în spiritul cunoașterii și prețuirii patrimoniului culturii naționale și universale, al menținerii și îmbogățirii tradițiilor culturale prahovene;

(2) Organizarea de activități cultural-educative și sportive care să confere

Universității statutul de principal centru de cultură și civilizație al zonei prahovene;

(3) Educarea membrilor comunității universitare în spiritul respectării drepturilor omului și al participării active la protecția și creșterea calității vieții și a mediului înconjurător;

(4) Instruirea studenților în vederea cunoașterii legislației, a însușirii sistemelor organizaționale, a drepturilor și obligațiilor specifice Uniunii Europene, ținând seama de statutul României ca țară membră a acesteia.

D) în domeniul *cooperării interuniversitare*:

(1) Participarea la cooperarea interuniversitară, pe plan intern și extern, realizarea în cooperare, cu alte universități și/sau instituții din țară și străinătate, organizații universitare mondiale, europene sau regionale a unor programe de învățământ și cercetare pe baza unor protocoale și contracte propuse de facultăți, de Consiliul de administrație și aprobate de Senatul universitar;

(2) Cunoașterea activităților și performanțelor altor universități și institute de cercetare prin participarea la sesiuni științifice, simpozioane, colocvii, mese rotunde, conferințe, competiții sportive etc.; preluarea și valorificarea experiențelor pozitive în scopul dezvoltării și îmbunătățirii permanente a propriei activități;

(3) Realizarea de activități didactice, de cercetare, formare continuă și altele în cadrul consorțiilor universitare pe diferite domenii de activitate, la propunerea facultăților, cu aprobarea Senatului;

(4) Invitarea de cadre didactice și specialiști de prestigiu din alte țări, în calitate de profesor asociat pentru dezvoltarea unor programe de studii și conducere de doctorat în cotutelă;

(5) Dezvoltarea legăturilor cu biblioteci academice din țară și străinătate, prin afilierea la diverse asociații profesionale naționale sau internaționale;

(6) Universitatea, prin serviciile de specialitate și bibliotecă, va asigura un larg schimb de publicații didactice, științifice etc. (cărți, manuale, volume ale unor manifestări științifice, Jurnale/Buletinul UPG ș.a.) cu universități și instituții de specialitate din țară și din străinătate.

(7) Gestionarea programelor europene și a parteneriatelor privind mobilitatea academică în dublu sens a cadrelor didactice și studenților este efectuată de Departamentul Relații Internaționale sub conducerea prorectorului responsabil cu acest domeniu.

E) în sfera *deontologiei academice*:

(1) Asumarea responsabilității privind îndeplinirea tuturor obligațiilor care rezultă din poziția profesională și din funcția administrativă pe care membrii comunității universitare le ocupă;

(2) Promovarea transparenței în circulația informațiilor semnificative pentru viața Universității, luarea deciziilor de către organismele abilitate, în plenul lor, comunicarea în timp real a deciziilor adoptate;

(3) Promovarea autoexigenței tuturor membrilor comunității universitare, privind atât calitatea prestației profesionale cât și demnitatea personală;

(4) Descurajarea și eliminarea tuturor formelor de corupție, discriminare sau fraudă, în toate sferile de activitate și în relațiile cu ceilalți membri ai comunității universitare sau cu persoane din afara ei;

(5) Păstrarea tuturor bunurilor din patrimoniul Universității, ca valori ce aparțin nu numai generațiilor actuale, ci și celor viitoare;

(6) Dezvoltarea orizontului de cunoaștere a membrilor comunității universitare, prin însușirea valorilor culturii naționale și universale;

(7) Formarea studenților în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și toleranței;

(8) Instaurarea unei democrații participative, care să permită pluralismul de opinii, inițiativa și comunicarea între membrii comunității universitare, inclusiv participarea cadrelor didactice, a cercetătorilor, a studenților și a celorlalți salariați, respectiv a sindicatelor și a organizațiilor profesionale ale acestora la perfecționarea continuă a activității din Universitate;

(9) Membrii comunității universitare au dreptul să înființeze asociații și societăți cu obiective științifice, didactice și culturale, naționale și internaționale, sau să facă parte din ele.

În *domeniul social*, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are următoarele obiective:

(1) Satisfacerea, în limita posibilităților, a nevoilor sociale de bază ale membrilor comunității universitare;

(2) Asigurarea unor condiții corespunzătoare de desfășurare a activităților didactice și de cercetare științifică pentru toți membrii comunității universitare;

(3) Membrii comunității academice se pot asocia în sindicate sau alte organizații

profesionale în scopul apărării drepturilor legale, conform legislației în vigoare;

(4) Discutarea, negocierea și rezolvarea de către conducerea facultăților și universității a problemelor legate de revendicările specifice studenților.

În *domeniul dezvoltării și modernizării bazei materiale*, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are următoarele obiective:

(1) Realizarea eșalonată a obiectivelor de investiții stabilite prin planul de dezvoltare în perspectivă a Universității;

(2) Extinderea și creșterea suprafeței utile a spațiilor de învățământ, prin darea în folosință a unor localuri noi și/sau reamenajarea spațiilor existente;

(3) Dotarea și modernizarea laboratoarelor existente și amenajarea unor laboratoare didactice și de cercetare noi, prin utilizarea fondurilor alocate în acest scop de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice prin câștigarea unor granturi din programe naționale și fonduri europene și din venituri proprii și din alte surse;

(4) Dezvoltarea sistemului informatic al Universității pentru deservirea optimă a activităților didactice și de cercetare științifică, precum și a serviciilor tehnice, economice și administrative- funcționale ale Universității;

(5) Dezvoltarea capacității de editare a cursurilor, a îndrumărilor și altor publicații ale cadrelor didactice și studenților, folosind toate facilitățile editurii și tipografiei Universității;

(6) Dezvoltarea și modernizarea bibliotecii Universității prin lărgirea spațiilor afectate diverselor activități, creșterea fondului de publicații, informatizarea activităților specifice de bibliotecă;

(7) Sporirea capacității de cazare și a gradului de confort în căminele studențești;

(8) Dezvoltarea bazei materiale pentru activitățile culturale și sportive.

Plecând de la aceste date, principalele obiective strategice cuprinse în *Planul Strategic al Universității* pentru perioada 2016 – 2020 au fost prevăzute astfel:

- creșterea performanței managementului universitar, în scopul utilizării eficiente a resurselor materiale disponibile, al optimizării funcționării structurilor instituționale și al creșterii transparenței actului decizional;

- dezvoltarea cercetării științifice, astfel încât Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești să se situeze între primele universități din România;

- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu societăți comerciale și instituții publice, administrative și de învățământ, astfel încât Universitatea să devină principalul partener al



acestora în domeniul cercetării științifice;

- continuarea procesului de implementare a acelor instrumente și mecanisme care să garanteze servicii educaționale performante, în concordanță cu standardele de referință și indicatorii de performanță ARACIS, în scopul dezvoltării formelor active de instruire a studenților, a implicării acestora în politica managerială a Universității;

- sporirea eficacității Sistemului de Management al Calității(SMQ), prin intermediul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în UPG din Ploiești(CEACU) și a Serviciului de Management al Calității (SMC), care au drept obiectiv integrarea standardelor, a standardelor de referință și a indicatorilor de performanță precizați în Metodologiile ARACIS în derularea întregii activități a Universității.

Dimensiunea didactică se referă la pregătirea de personal cu studii superioare specializat în domeniul industriei extractive și prelucrătoare a petrolului și gazelor naturale prin toate ciclurile de învățământ universitar prevăzute de lege (licență, masterat, doctorat), precum și la pregătirea de specialiști prin ciclurile de licență și masterat în domeniul economic, universitar (Limbă și literatură, Informatică, Științe ale educației și Științe administrative) pentru care universitatea este legal acreditată sau autorizată.

Dimensiunea de *cercetare științifică* se referă la organizarea și desfășurarea activităților de cercetare fundamentală, aplicativă și de dezvoltare tehnologică, precum și la furnizarea către mediul economic de servicii de proiectare, consultanță și expertiză cu scopul utilizării cercetării științifice ca mijloc de producere a cunoașterii și de pregătire a noilor generații de specialiști prin programe de masterat și de doctorat.

Dimensiunea *civică și culturală* constă în contribuția activă la viața culturală, artistică, socială și sportivă din zona județelor Prahova–Buzău–Ialomița–Vrancea prin conectarea socio-culturală și economică a spațiului universitar cu cel al comunităților din zona din care Universitatea își recrutează membrii comunității academice.

#### **IV. Evoluția instituțională**

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești s-a constituit inițial sub forma Institutului de Petrol și Gaze (I.P.G.) București. Institutul de Petrol și Gaze, instituție de învățământ tehnic superior de profil unic în România, a luat ființă în București, în anul 1948 (*conform Decretului nr. 175/1948 pentru reforma învățământului, publicat în Monitorul Oficial nr.249/26.10.1948*) și avea în structura sa două facultăți: Facultatea de Foraj- Producție (în prezent Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor) și Facultatea de

Prelucrarea Țițeiului (actualmente Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie). În perioada 1950-1957, celor două facultăți li s-au adăugat Facultatea de Mașini și Utilaj Petrolier (în prezent Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică), Facultatea de Economia și Organizarea Industriei Petroliere (a fost înființată în 1950 și a funcționat până în 1958) și Facultatea de Geologie Tehnică (înființată în 1950 sub denumirea de Facultatea de Geologia Zăcămintelor de Petrol și Gaze și extinsă ca profil după transferarea în 1957 a Facultății de Geologie de la Institutul de Geologie și Tehnică Minieră din București). Ca urmare a acestor modificări structurale, în 1957 I.P.G. își schimbă denumirea în Institutul de Petrol, Gaze și Geologie (I.P.G.G.). În structura menționată, I.P.G.G. și-a desfășurat întreaga activitate în București (adresa instituției fiind: Str.Av. Traian Vuianr.6, sector1) până în anul 1967.

În perioada 1967-1975, Institutul suferă mai multe reorganizări ce pot fi sintetizate astfel :

- în 1967, se înființează Institutul de Petrol Ploiești prin transferarea la Ploiești a Facultății de Mașini și Utilaj Petrolier, celelalte facultăți continuând să-și desfășoare activitatea în cadrul I.P.G.G. București;

- în 1968, iau ființă primele secții de subingineri (cursuri de zi): specializarea Electromecanică Petrolieră (Tehnologică) în cadrul Institutului de Petrol Ploiești și specializarea Forajul Sondelor și Exploatarea Zăcămintelor de Petrol și Gaze în cadrul I.P.G.G. București; în 1972, se înființează noi secții de subingineri (cursuri de zi): specializarea Utilaj Chimic și Petrochimic în cadrul Institutului de Petrol Ploiești și specializarea Tehnologia Prelucrării Petrolului și Petrochimie în cadrul I.P.G.G. București;

- în perioada 1972-1975, se realizează transferarea la Ploiești a Facultății de Forajul Sondelor și Exploatarea Zăcămintelor și a Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie, iar din 1973 Facultatea de Geologie Tehnică intră în structura Universității din București; ca urmare a acestor schimbări, în 1973, prin *Decretul nr. 702/28.12.1973 al Consiliului de Stat*, se prevede că Institutul de Petrol Ploiești se unifică cu I.P.G.G. București sub denumirea de Institutul de Petrol și Gaze Ploiești (I.P.G. Ploiești), adresa instituției fiind (ca și în prezent) : Bd. București nr. 39, Ploiești;

- la toate facultățile existente la I.P.G. Ploiești se înființează, începând cu anul 1972, secții de învățământ seral cu durata studiilor de 6 ani pentru ingineri și 4 ani pentru subingineri.

Schimbările din viața politică, economică și socială intervenite în România după

Decembrie 1989 au permis Institutului de Petrol și Gaze din Ploiești să-și regândească statutul și să considere că cei aproape 45 ani de muncă fructuoasă în domeniul învățământului superior, baza materială creată în acest timp și, mai ales, potențialul uman de care dispune îi permit, menținând și continuând să dezvolte tradițiile didactice și științifice ale școlii superioare de petrol, să-și lărgescă profilul și să devină Universitate, centru unic al învățământului superior de stat prahovean, capabil să răspundă necesităților de pregătire în mai multe domenii a tineretului din această zonă a țării, puternic dezvoltată economic. Caurmare, în 1992 s-a înființat Facultatea de Litere și Științe, cu patru profiluri de pregătire: economie, filologie, matematică-informatică și chimie-fizică. În același timp, s-a înființat Colegiul Universitar Tehnic și de Administrație, prin reunirea următoarelor profiluri de pregătire (de trei ani): Petrol, Electromecanică, Chimie industrială și Birotică; cele trei facultăți existente, împreună cu cele două unități de învățământ noi formează Universitatea din Ploiești (*denumire devenită oficială prin Ordinul Ministerului Învățământului și Științei nr. 5590/6.07.1992*), și apoi Universitatea „Petrol – Gaze” Ploiești (*denumire devenită oficială prin Hotărârea Guvernului României nr. 458/1994*) și în sfârșit Universitatea Petrol–Gaze din Ploiești (*denumire devenită oficială prin Hotărârea Guvernului României nr. 23 din 11.01.2001*).

Din anul 1999, la structura Universității s-a adăugat Colegiul Universitar Câmpina, iar din anul 2003, Colegiul Universitar de Institutatori.

Ca urmare a numărului mare de studenți, în anul 2002 Facultatea de Litere și Științe s-a reorganizat în: Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Litere și Științe.

Pe lângă pregătirea studenților, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a avut preocupări și rezultate deosebite în domeniul activităților de pregătire postuniversitară, organizând cursuri postuniversitare, specializări și doctorat. În intervalul 1965-1982, s-au desfășurat în institut cursuri postuniversitare sub egida UNESCO, ce au asigurat o înaltă pregătire în domeniile Geologia petrolului (1965-1967) și Rafinarea petrolului și petrochimie (1967-1982) unui număr de 189 cursanți din 51 de țări ale globului. Instituția a avut încă din anul 1951 dreptul de a acorda titlurile științifice de DOCTOR INGINER și DOCTOR DOCENT ÎN ȘTIINȚE; acest drept i-a fost reconfirmat prin *Decretul nr. 702/28.12.1973 al Consiliului de Stat*, împreună cu acordarea dreptului de a conferi titlul de DOCTOR HONORIS CAUSA. Din anul universitar 1993-1994, în cadrul Universității din Ploiești a fost înființată școala de Studii Postuniversitare, cu specializarea „Injecție de apă” (cursuri de zi, cu durata 2 ani), la care predarea se realiza în limba engleză de către cadre didactice din Universitate și din străinătate. De asemenea, începând cu anul universitar

1994–1995, s-au organizat programe de studii aprofundate (cursuri de zi,cu durata de un an), în profilul *Chimie*, specializările:Tehnologii Moderne în Prelucrarea Petrolului și Petrochimie și Cataliză și Catalizatori in Prelucrarea Petrolului și Protecția Mediului; în profilul *Mecanic*, specializările: Utilaj Petrolier pentru Exploatări Marine, Fiabilitatea Utilajului Petrolier și Petrochimic și Utilaj Petrochimic și de Rafinării;în profilul *Petrol*, specializările: Forajul Sondelor Dirijate, Inginerie de Zăcământ,Extracția Țițeiului și Gazelor și Sisteme de Transport și Distribuție a Hidrocarburilor, respectiv, în domeniul *Management*, Managementul Sistemelor Economice, Turistice și Administrative (care a funcționat până în 2010), Managementul Sectorului Public, Managementul Sistemelor Microeconomice, în domeniul *Administrarea Afacerilor*,Administrarea și Finanțarea Proiectelor de Dezvoltare, Strategii în Afaceri Internaționale, în domeniul *Contabilitate*, Contabilitate, Audit și Expertiză Contabilă,Sisteme cu Baze de Date pentru Afaceri.

În urma evaluării externe a calității academice, în ședința Consiliului ARACIS din data de 27.03.2014,Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a obținut calificativul „*Grad de încredere ridicat*”. Sistemul de management al calității din Universitate este conform cu SRENISO9001:2015,ENISO 9001:2015 conform certificatului nr. 1610/18.07.2017 emis de AEROQ S.A.București.

## **V. Structura organizatorică**

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității Petrol - Gaze din Ploiești este asigurată de o serie de compartimente și servicii având organizarea și funcționarea bine definite. Integrarea acestor compartimente și servicii în cadrul organizatoric general al Universității Petrol - Gaze din Ploiești rezultă din organigramă.

Coordonarea și conducerea activității Universității Petrol - Gaze din Ploiești este asigurată de Senatul Universității, alcătuit din 53 de membri (39 cadre didactice și 14 studenți), care se întâlnește periodic în ședințe ordinare.

Conducerea executivă este asigurată de Consiliul de Administrație al Universității constituit în baza reglementărilor cuprinse în Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și în Carta Universitară.

Coordonarea și conducerea activității fiecărei facultăți a Universității Petrol-Gaze din Ploiești este asigurată de Consiliul Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți. Activitatea didactică este organizată, coordonată și supervizată de către facultățile la care sunt arondate specializările/programele de studii, respectiv departamentele care deservesc specializările respective cu personal didactic.

În prezent, programele de studii din cadrul UPG sunt organizate în cadrul a cinci facultăți prezentate în **Tabelul 1.1**, în conformitate cu structura organizatorică a UPG.

Tabelul 1.1. Structura Universității Petrol-Gaze din Ploiești

Nr. Crt.	Facultatea	Anul înființării/ reînființării
1	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	1950
2	Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor	1948
3	Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie	1948
4	Facultatea de Litere și Științe	1992
5	Facultatea de Științe Economice	2002

## 2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI LA 31.12.2018

### 2.1 Execuția bugetului de venituri și cheltuieli

Activitatea desfășurată în cursul exercițiului bugetar 2018 a avut drept cadru legislativ și instituțional actele normative care reglementează activitatea instituțiilor publice și, în mod special, prevederile Legii Invatamantului nr.1 din 2011.

Direcțiile principale ale strategiei activității economice desfășurate au vizat întărirea, dezvoltarea și consolidarea patrimoniului, precumși gestionarea eficientă a acestuia.

La întocmirea situației financiare aferentă exercițiului financiar pe primele noua luni ale anului 2018 s-a avut în vedere respectarea următoarelor acte normative:

- **Legea contabilitatii nr.82** din 24 decembrie 1991 republicată în Monitorul Oficial al României nr. 454 din 18 iunie 2008;
- **OMFP nr. 1917/2005** pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, publicat în M.O. nr. 1186/29.12.2005;
- **OMFP nr. 2861/09.10.2009** pentru aprobarea normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, publicat în M.O. nr. 704/20.10.2009;
- **OMFP nr. 640/2017** din 28 aprilie 2017 pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale ale instituțiilor publice, precum și a unor raportări financiare lunare în anul 2017, pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1.917/2005, precum și pentru modificarea și completarea altor norme metodologice în domeniul contabilității, publicat în M.O. nr. 336/09.05.2017;
- **Principiilor contabilitatii** așa cum sunt descrise în O.M.F.P. nr. 1917/2005 pentru aprobarea normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, cu modificările ulterioare.

Bugetul de venituri si cheltuieli, aprobat pe 2018, cuprinde resursele necesare finanțării activității de baza și cercetarea, activitatea sociala, și activitățile aferente programelor finanțate din fonduri externe nerambursabile.

Venituri au fost fundamentate în baza:

- Numărului de studenți, masteranzi și doctoranzi, pe ani de studiu și facultăți;
- Nivelul taxelor de școlarizare aprobate pe anul universitar 2017-2018 si respectiv 2018-2019;
- Nivelul finanțării de baza pe student echivalent;
- Contractele de închiriere cu agenții economici pentru spațiile disponibile din UPG;
- Soldul disponibilităților bănești din anii precedenți;

Cheltuielile au fost fundamentate având în vedere:

- Numărul de posturi ocupate;
- Fondul total de salarii;
- Consumurile de utilități;
- Fondurile alocate pe facultăți pentru achiziția de materiale, obiecte de inventar și mijloace fixe, precum și propunerile de achiziții cuprinse în planul anual al achizițiilor publice;
- Baza materială compusă din spațiile de învățământ, cămine, cantină, echipamentele și aparatura necesara procesului didactic și de cercetare.

Periodic s-a analizat executia bugetului de venituri și cheltuieli, luându-se măsurile necesare atât pentru rectificările cerute de execuția curentă, cât și pentru îmbunătățirea realizării de venituri în vederea asigurării fluxurilor de cheltuieli.

Execuția bugetară aferentă exercițiului financiar 2018, s-a realizat cu încadrarea cheltuielilor efectuate în creditele bugetare aprobate prin bugetul de venituri și cheltuieli, iar execuția bugetară a acestora s-a făcut prin parcurgerea celor 4 faze: angajarea, lichidarea , ordonanțarea și plata cheltuielilor.

La data de 31.12.2018, execuția bugetara pe surse de finanțare se prezintă astfel:

Nr. crt	Detalii	Prevederi anuale	Venituri realizate	Incasari realizate	Plati efectuate	Cheltuieli inregistrate
I.	Contracte MEN	<b>37934089</b>	<b>37932588.50</b>	<b>37925866.50</b>	<b>37137671.62</b>	<b>40588781.16</b>
1	Finantare de baza, din care	28885268	28888967.50	28885268.00	28885269.88	28673783.07
	-Chelt. Personal	26721636	-	-	26721636.00	26582109.00
	-Bunuri si servicii	1887632	-	-	1887633.88	1784844.75
	-Alte cheltuieli (59.40)	276000	-	-	276000.00	306732.00
	-Active nefinanc.	0	0	0	0	97.32
2	Finantare dest. Speciala	9048821	9043621.00	9040598.50	8252401.74	11914998.09
	Finantarea proiectelor cofin.	0	0	0	0	513.60
	Dotari si alte investitii	400000	400000.00	400000.00	0	3650959.75
	Burse	8492888	8487688.00	8484665.50	8123704.00	8134827.00
	Transp. Stud.	155000	155000.00	155000.00	127765.00	127765.00
	Alte transf.	933	933.00	933.00	932.74	932.74
II	Venituri proprii, din care:	<b>27421501</b>	<b>18739608.34</b>	<b>17878324.55</b>	<b>18626842.37</b>	<b>20644092.11</b>
1	Taxe si alte venituri din invatamant	17937370	10647508.39	11375416.08	12684671.75	12717639.94
2	Taxe si alte venit Valuta.		469511.55	-716053.77	367516.39	356893.65
3	Contracte de prestari servicii	1650000	528262.18	393261.90	366896.69	476988.38
4	Activitatea de cercetare	1500000	1364025.59	1453244.60	1394460.55	1498888.22
5	Venituri camine-	3500000	2728335.66	2507209.41	2163801.69	2252717.44



	cantina					
6	Activit. Extracuriculare	52705	44836.61	44836.61	44816.43	44816.43
7	Donatii si sponsorizari	250000	171974.24	151142.86	169551.44	189669.52
8	Progr. Internat.	1500000	2121640.96	2121640.96	808295.60	764319.10
9	Mecanism SEE (FEN)	0	-	-	-	9966.92
10	Alte facilitati si instr. postaderare	200000	62033.00	62082.52	11489.00	27312.00
11	programe FSE		3332.78	0	-34283.28	1817096.85
12	Proiect ROSE	831426	598147.38	485543.38	649626.11	487783.66
III	Activ. Subventionata	<b>1800785</b>	<b>1800785.00</b>	<b>1800785.00</b>	<b>1584539.37</b>	<b>1540057.97</b>
	<b>Total sursa F</b>	<b>67156375</b>	<b>58472981.84</b>	<b>57604976.05</b>	<b>57349053.36</b>	<b>62772931.24</b>

Din analiza veniturilor și cheltuielilor aferente exercițiului financiar 2018 se poate observa că veniturile înregistrate sunt mai mici decât cheltuielile efective, Universitatea noastră încheind trimestrul cu un deficit în suma de **-4.299.949** lei.

## 2.2 Execuția bugetului de venituri și cheltuieli pe total (încasări/plați):

I	<b>Venituri încasate</b>	<b>57.604.976</b>	
II	<b>Plati, din care:</b>	<b>57.349.053</b>	<b>100%</b>
1.	<b>Chelt salariale, din care</b>	<b>41.555.131</b>	<b>72.43</b>
1.1	Chelt. de personal	39.006.483	
1.2	Tichete de masă	67.050	
	Tichete de vacanta	833.750	
1.3	Obligații bugetare af.salarii	1.647.848	
2.	<b>Bunuri si servicii, din care*</b>	<b>5.780.673</b>	<b>10.08</b>
2.1	Consumabile de birou	57.827	
2.2	Materiale curățenie	48.072	

2.3	Utilități	2.172.945	
2.4	Transport si Carburanți	56.788	
2.5	Piese de schimb	35.005	
2.6	Posta, radio, tv, internet	229.125	
2.7	Materiale și prestări de servicii pentru întreținere și funcționare	325.571	
2.8	Hrana	147.160	
2.9	Medicamente si materiale sanitare	16.809	
2.10	Reparații curente	474.047	
2.11	Obiecte inventar	336.084	
2.12	Deplasari interne, detasari, transferari	95.182	
2.14	Cărți și publicații	59.158	
2.15	Consultanta si expertiza	73.880	
2.16	Protectia muncii	12.078	
2.17	Protocol si reprezentare	84.909	
2.18	Prime de asigurare non viata	5.175	
2.19	Chirii	10.916	
2.20	Alte cheltuieli cu bunuri si servicii	1.539.945	
<b>3.</b>	<b>Proiecte Internationale</b>	<b>808.296</b>	<b>1.41</b>
<b>4.</b>	<b>Asistență socială</b>	<b>196.373</b>	<b>0.34</b>
	<b>Programe din FSE</b>	<b>11.489</b>	<b>0.02</b>
<b>5.1</b>	<b>Burse</b>	<b>8.124.704</b>	<b>14.16</b>
<b>5.2</b>	<b>Fond aferent pers cu handicap neincadrate</b>	<b>363.533</b>	<b>0.63</b>
<b>6.</b>	<b>Chelt. de capital</b>	<b>543.138</b>	<b>0.95</b>
<b>7.</b>	<b>Plati efectuate in contul anilor precedenti</b>	<b>-34.283</b>	<b>-</b>

Pentru anul financiar 2018, ne propunem creșterea veniturilor prin valorificarea tuturor activităților potențial aducătoare de venituri, utilizarea unui sistem mai fiabil de încasare a taxelor de școlarizare, precum și reducerea cheltuielilor prin realizarea de economii la consumul de utilități prin modernizarea sistemului de distribuție a acestora către utilizatori, în acest sens creșterea cheltuielilor destinate investițiilor va fi o prioritate.

### 2.3 Situația patrimonială potrivit bilanțului contabil la 31.12.2018

Încheierea exercițiului financiar pe anul 2018 a necesitat efectuarea prealabilă a unor operațiuni care să asigure reflectarea corect în bilanțul contabil a activelor și pasivelor.

Pentru stabilirea unei imagini fidele, clare și complete a patrimoniului, a situației financiare și a rezultatelor obținute, în conformitate cu Legea contabilității nr. 82/1991 și cu prevederile O.M.F.P. nr. 2861/09.10.2009, s-a procedat la efectuarea inventarierii patrimoniului care a avut ca scop stabilirea situației reale a tuturor elementelor de activ și pasiv, precum și a valorilor deținute cu orice titlu.

Potrivit art. 7 din Legea contabilității nr. 82/1991 republicată și cu modificările ulterioare, precum și punctului 44 din OMFP nr. 2861/2009, inventarierea s-a organizat și desfășurat pe parcursul anului, asigurându-se valorificarea și cuprinderea rezultatelor inventarierii în situația financiară a instituției pentru anul 2018. În *Registrul - Inventara* fost înscrisă valoarea stocurilor faptice inventariate, actualizate cu intrările și ieșirile de bunuri din perioada cuprinsă între data inventarierii și data încheierii exercițiului financiar .

Inventarierea s-a efectuat pe locuri de folosință, de depozitare sau păstrare a bunurilor prin numărare, cântărire, măsurare după caz și a cuprins: catedre, laboratoare, atelier școală, imobile, cantina, cămine studentești, biblioteca.

În urma inventarierii valorilor materiale (mijloace fixe, active fixe corporale în curs de execuție, obiecte de inventar, stocuri de materiale) și confruntarea cu datele din contabilitate au rezultat plusuri și minusuri, ne semnificative, valorificate și înregistrate în evidența contabilă.

Reflectarea situației patrimoniale în bilanțul contabil încheiat la finele anului 2018 Activul din bilanț în suma de **138.229.853** lei are structura prezentată în tabelul de mai jos:

Nr.crt.	Denumire indicator	ACTIV	
		2017	2018
1	Active fixe	122.956.206	117.313.485
2	Stocuri	9.529.470	10.121.876
3	Disponibilități bănești	6.464.427	6.643.008
4	Creante de încasat. Din care	3.759.565	4.150.675
	-Clienti și debitori taxe	3.722.074	2.509.947
	-Creante din operațiuni cu	1.433	1.640.728

	fonduri europene		
	-TVA de recup din FSE	36.058	0
5	Cheltuieli în avans	1.028	809
	<b>Total activ</b>	<b>142.710.696</b>	<b>138.229.853</b>

Pasivul din bilanț în suma de **138.229.853** lei are următoarea structură:

Nr.crt.	Denumire indicator	PASIV	
		2017	2018
1	Capitaluri proprii, din care,	117.803.139	112.797.229
	excedent	0	0
	deficit	19.072.093	4.149.365
2	Datorii, din care	6.506.557	7.031.624
	Drepturi de personal	1.856.660	2.226.122
	Contributii la bugete	1.256.337	1.654.094
	Creditori, furnizori	1.166.492	1.498.086
	Burse	782.885	788.462
	Datorii din op.FEN	543.176	543.176
	Venituri relizate in avans	901.007	321.684
3	Provizioane (legea85)	18.401.000	18.401.000
	<b>Total pasiv</b>	<b>142.710.696</b>	<b>138.229.853</b>

Pe surse de finanțare contul de rezultat patrimonial la 31.12.2018 se prezintă astfel:

Nr. crt	Detalii	Venituri realizate	Cheltuieli inregistrate	Excedent/ deficit
I.	Contracte MEN	<b>37.932.589</b>	<b>40.588.781</b>	- <b>2.656.192</b>
1.	Finantare de baza,din care:	28.888.968	28.673.783	215.185
2.	Finantare dest. speciala din care:	9.043.621	11.914.998	- 2.871.377
	Alte transferuri (ajut. Sociale dest. Achiz. P.C.)	933	933	0
	Burse	8.487.688	8.134.827	352.861

	Alte forme de protectie soc. (transp. Stud.)	155.000	127.765	27.235
	Dotari si alte investitii	400.000	3.650.960	- 3.250.960
	Finantarea proiectelor cofinantate	0	514	-514
II	Venituri proprii, din care:	<b>18.739.609</b>	<b>20.644.092</b>	- <b>1.904.484</b>
1.	Taxe si alte venit inv.	10.647.508	12.717.640	- 2.070.132
	Taxe si alte venit in VV	469.512	356.894	112.618
	Contracte PS	528.262	476.988	51.274
2.	Activ.cercetare	1.364.026	1.498.888	-134.863
3.	Venit camine cantina	2.728.336	2.252.717	475.618
	Activit. extracuriculare	44.837	44.816	20.18
5.	Donatii si sponsorizari	171.974	189.670	-17.695
6.	Progr. Internat.	2.121.641	764.319	1.357.322
	Mecanism SEE	0	9.967	-9.967
7.	Alte facilitati si instrumente postaderare	62.033	27.312	34.271
8.	Programe FSE	3.333	1.817.097	- 1.813.764
	Proiect ROSE	598.147	487.784	110.364
IV	Activ. subv., - Subventii camine cantina	<b>1.800.785</b>	<b>1.540.058</b>	<b>260727</b>
	<b>Legea85/2016</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>58.472.983</b>	<b>62.772.931</b>	- <b>4.299.949</b>

## 2.2. Considerații globale privind execuția bugetară

Analiza sintetică prezentată pe surse de finanțare, relevă următoarele:

✓ La capitolul venituri din alocații bugetare ( finanțarea de bază ) s-a înregistrat o creștere față de anul trecut cu 16.71% iar în valoare absolută creșterea a fost de 4.135.589lei. Din valoarea totala a finanțării de bază (28.885.268lei), o sumă mică (6.53%) a acoperit cheltuielile materiale (utilitati, granturi doctorale etc.)

diferența fiind destinată prioritar acoperirii cheltuielilor de personal.

- ✓ Finanțarea complementara a fost în valoare de 10.849.606lei și a înregistrat o diminuare cu 882.440lei in valori absolute respectiv 7.52% față de anul precedent.

Această dinamica s-a datorat faptului că în anul 2018 au fost alocate sume mai mici pentru investiții (-1.600.000lei) și respectiv transportul studenților (-1.000lei) in condițiile in care au înregistrat creșteri alocații pentru burse (+632.882lei) și respectiv alocații pentru camine cantina (+85.657lei).

- ✓ Cu privire la veniturile provenite din taxe si ale activitati specifice procesului de invatamant o scădere semnificativă comparativ cu anul anterior de -1.836.478lei, diminuarea activitatii fata de anii anteriori fiind cauzata in principal de scaderea incasarilor din taxe.
- ✓ Cu privire la veniturile provenite din activitatea de cercetare, acestea au înregistrat o usoara crestere de +82.326lei datorata in principal emulatiei individuale aa cadrelor didactice din Universitatea Petrol Gaze comparativ cu anul anterior.
- ✓ In ceea ce priveste activitatea derulata in cadrul Caminelor si Cantinei care este sustinuta din venituri proprii inregistram o dinamica aproximativ constanta diminuarea veniturilor fiind relativ minora de -3.08%.
- ✓ Este de remarcat si faptul ca in exercitiul financiar recent incheiat 2018, Universitatea Petrol Gaze a reusit sa deruleze pe mai departe contracte in cadrul Programelor Internationale – Erasmus, Programului Operational Capital Uman 2014-2020 si Proiectelor privind invatamantul secundar ROSE – START UP – Ghidul tau de invatare si SEVA – Sprijin prin educatie pentru o viata activa.
- ✓ Deasemeni in exercitiul financiar 2018 au fost utilizate alocatii in suma de 84.000lei in cadrul Fondului de Dezvoltare Institutionala si respectiv 52.705lei pentru derularea de Activitati Extracuriculare.

Analiza modului de utilizare a veniturilor a relevat următoarele:

1. Alocația reprezentând finanțarea de bază a acoperit 64,96% din necesarul pentru fondului de salarii, diferența trebuind a fi acoperită din veniturile proprii.

În ceea ce privește cheltuielile cu bunurile și serviciile la activitatea de învățământ 32,65% din total au fost sustinute din finanțarea de bază iar diferența a fost acoperită din surse proprii.

2. Volumul total al cheltuielilor cu personalul în anul 2018 a crescut cu +5.31% ca efect al majorărilor salariale rezultate în urma aplicării Legii 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice și a fost de 41.555.131 lei, reprezentând 73.09% din totalbuget.
3. Ponderea mică a cheltuielilor de capital este rezultatul politicii de asigurare prioritară a cheltuielilor de personal, de achitare a utilităților, pentru a nu se genera cheltuieli suplimentare pentru instituție. De asemenea s-au făcut demersuri pentru susținerea dezvoltării investiționale din *sursebugetare*.
4. Salariile personalului academic și administrativ, bursele pentru studenți și datoriile către furnizorii de utilități și de servicii au fost achitate la timp.

Este necesar ca strategiile viitoare să eficientizeze consumurile de utilități astfel încât să se permită identificarea de soluții pentru alocarea de sume suplimentare pentru dotarea spațiilor de învățământ, pentru modernizarea sistemelor de încălzire, iluminare și furnizare apă.

### 3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

În universitate se derulează programe de studii la nivel de licență, masterat și doctorat, precum și programe de formare continuă în sistemul de învățământ la zi, la distanță și cu frecvență redusă.

Numărul programelor de studii din universitate este de 34 programe de licență (Tabelul 2.1), 32 programe de masterat (Tabelul 2.2) și 6 domenii de doctorat.

În prezent se impune revizuirea structurii fiecărui program de studii (pe domenii de licență), în conformitate cu standardele generale și specifice ale A.R.A.C.I.S., dar și cu nevoia de eficientizare economică a procesului didactic (având în vedere că sunt ani de studii în care sunt înmatriculați mai puțin de 25 studenți). De asemenea, trebuie analizată oportunitatea înființării de programe de studii în limbi străine (mai ales în domeniul tehnic) în vederea atragerii studenților din străinătate.

În ceea ce privește programele de masterat, pe lângă eficientizarea acestora, o prioritate trebuie să o reprezinte adaptarea acestora la cerințele mediului socio-economic național și internațional.

Tabelul 2.1. Domeniile și specializările/programele de studii universitare de licență

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare – UPG din Ploiești și limba de predare – limba română)	Acredi- -tare (A) Autori- zare de funcțio- nare Provi- zorie (AP)	Forma de învăță- -mânt	Număr de credite de studii transfe- rabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlari -zați
1.	Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	240	60
		Ingineria sistemelo r	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	60
			Automatică și informatică aplicată	A	IFR	240	75



		Ingineri e electrică	Electromecanică	A	IF	240	60
		Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	A	IF	240	45
		Inginerie mechanică	Utilaje pentru transportul și depozitarea hidrocarburilor	A	IF	240	60
			Utilaje petroliere și petrochimice	A	IF	240	90
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	A	IF	240	60
			Inginerie economică în domeniul mecanic	A	ID	240	60
2.	Ingineria Petrolului și Gazelor	Inginerie geologică	Geologia resurselor petroliere	A	IF	240	50
		Mine, petrol și gaze	Inginerie de petrol și gaze	A	IF	240	100
			Inginerie de petrol și gaze	A	IFR	240	75
			Transportul, depozitarea și distribuția hidrocarburilor	A	IF	240	50
3.	Tehnologia Petrolului și Petrochimice	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IF	240	90
			Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IFR	240	50
		Ingineria chimică	Ingineria și informatica proceselor chimice și biochimice	A	IF	240	30
			Prelucrarea petrolului și	A	IF	240	75

			petrochimie				
4.	Științe Economice	Administrarea a afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	120
			Merceologie și managementul calității	A	IF	180	75
		Cibernetică , statistică și informatică ă economică	Informatică economică	A	IF	180	75
			Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	100
			Management	Management	A	IF	180
		Management	Management	A	ID	180	75
			Management	Management	A	ID	180
5.	Litere și Științe	Chimie	Chimie	A	IF	180	50
		Informatică	Informatică	A	IF	180	75
		Limba și literatură ă	Limba și literatura engleză- Limba și literatura franceză	A	IF	180	75
			Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	A	IF	180	150
		Matematică	Matematică	A	IF	180	40
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	60
			Asistență managerială și secretariat	A	IF	180	50

		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	180	80
			Pedagogie	A	IF	180	50

Tab.2.2 Programele de studii universitare de masterat

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare	Forma de învățământ	Număr credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Inginerie Mecanică și Electrică	Ingineria sistemelor	Automatizări avansate	IF	90	50
		Inginerie mecanică	Ingineria exploatării optimale a utilajului petrolier	IF	90	200
			Ingineria sistemelor de transport și depozitare a hidrocarburilor	IF	90	
			Managementul riscului și ingineria fiabilității utilajului petrolier și petrochimic	IF	90	
			Metode moderne de proiectare și fabricare a utilajului petrolier și petrochimic	IF	90	
			Ingineria și managementul producției utilajului petrolier și petrochimic	IF	90	
		Ingineria și managementul sistemelor industriale de combustie	IF	90		
2.	Ingineria	Inginerie	Geologia petrolului	IF	90	50

	Petrolului și Gazelor	geologică				
		Mine, petrol și gaze	Extracția petrolului	IF	90	250
			Forajul sondelor	IF	90	
			Inginerie de zăcământ	IF	90	
			Management în industria petrolieră	IF	90	
			Tehnologia transportului, depozitării și distribuției hidrocarburilor	IF	90	
			Petroleum engineering/inginerie de petrol	IF	120	
3.	Tehnologia Petrolului și Petrochimie	Ingineria mediului	Controlul calității produselor și a factorilor de mediu	IF	120	100
			Tehnologii avansate în ingineria mediului	IF	90	
		Inginerie chimică	Inginerie chimică asistată de calculator pentru rafinării și petrochimie	IF	90	100
			Tehnologii avansate în prelucrarea petrolului	IF	90	
4.	Științe Economice	Administrarea afacerilor	Administrarea și finanțarea proiectelor de dezvoltare	IF	120	100
			Strategii în afaceri internationale	IF	120	
			Administrarea afacerilor în industria de petrol și gaze	IF	120	
		Management	Managementul sectorului public	IF	120	150

			Managementul sistemelor microeconomice	IF	120	
			Managementul sistemului bancar	IF	120	
		Informatică economică	Tehnologii informatice pentru afaceri	IF	120	50
5.	Litere și Științe	Informatică	Tehnologii avansate pentru prelucrarea informației	IF	120	50
		Filologie	Concepte și strategii de comunicare interculturală	IF	120	100
			Studii culturale românești în context european	IF	120	
		Științe administrative	Administrație publică și integrare europeană	IF	120	50
		Științe ale educației	Consiliere școlară și dezvoltarea carierei	IF	120	150
			Management educațional și integrare europeană	IF	120	

#### 4. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Situația personalului instituției și a posturilor vacante la data de 31.12.2018 este prevăzută în Tab.4.1

Tabelul 4.1.

N r. cr t.	Departamentul, serviciul funcțional și alte structuri administrative	Nr. posturi prin of.		Nr. posturi prin conf.		Nr. posturi lector / S.I.		Nr. posturi asistent		Nr. posturi preparator		Total posturi		Total posturi normate	Numărul personalului didactic auxiliar și de cercetare		Numărul personalului nedidactic: (TESA și administrativ)	
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante
		<b>Total</b>	51	5	86	3	108	165	10	9	-	-	25		18	43	1	3
1	Inginerie Mecanică	8	2	8	1	11	14	3	-	-	-	30	17	4	7	1	-	-
2	Automatică, Calculatoare și Electronică	6	-	7	-	8	19	1	-	-	-	22	19	4	1	3	-	-
3	Secretariat Decanat IME	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-
4	Forajul Sondelor, Extracția și Transportul Hidrocarburilor	5	-	7	-	6	7	1	1	-	-	19	8	2	7	4	-	1
5	Geologie Petrolieră și Inginerie de Zăcămint	4	1	4	-	7	12	-	-	-	-	15	13	2	8	6	-	-
6	Activități Motrice și Sport Universitar	-	-	2	-	5	-	-	-	-	-	7	-	7	-	-	3	-
7	Secretariat Decanat IPG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-
8	Ingineria Prelucrării Petrolului și Protecția Mediului	6	-	4	-	11	6	-	-	-	-	21	6	2	7	6	-	-
9	Chimie	4	-	3	-	8	3	-	-	-	-	15	3	1	8	8	1	-
10	Secretariat Decanat TPP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
11	Filologie	3	-	13	1	13	4	2	3	-	-	31	8	3	9	2	-	-

Nr. crt.	Departamentul, serviciul funcțional și alte structuri administrative	Nr. posturi prof.		Nr. posturi conf.		Nr. posturi lector / S.L.		Nr. posturi asistent		Nr. posturi preparator		Total posturi		Total posturi normate	Numărul personalului didactic auxiliar și de cercetare		Numărul personalului nedidactic: (TESA și administrativ)		
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	
		12	Științele Educației	6	-	6	-	3	19	1	-	-	-		16	19	3	5	1
13	Informatică, Tehnologie Informației, Matematică și Fizică	1	1	7	1	17	9	1	-	-	-	26	11	3	7	5	-	-	-
14	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	-	-	3	-	-	5	-	-	-	-	3	5	8	1	-	-	-	-
15	Secretariat Decanat LS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
16	Administrarea Afacerilor	5	-	10	-	9	17	-	1	-	-	24	18	4	2	1	-	-	-
17	Cibernetică, Informatică Economică, Finanțe și Contabilitate	3	1	12	-	10	15	1	2	-	-	26	18	4	4	2	-	-	-
18	Secretariat Decanat SE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-	-
19	An Pregătitor	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-
20	Departamentul de Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă – Învățământ la Distanță	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	16	1	6	1	-	-	-
21	Departamentul de Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă – Frecvență Redusă	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-	-	17	17	1	-	-	-	-
22	Secretariat General														10	-	1	1	
23	Biblioteca + Editură														13	-	3	-	
24	Cămine, Cantină, Social														8	-	51	3	
25	Direcția Generală Administrativă														41	3	78	1	

Nr. crt.	Departamentul, serviciul funcțional și alte structuri administrative	Nr. posturi prof.		Nr. posturi conf.		Nr. posturi lector / S.I.		Nr. posturi asistent		Nr. posturi preparator		Total posturi		Total posturi normate	Numărul personalului didactic auxiliar și de cercetare		Numărul personalului nedidactic: (TESA și administrativ)	
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante
26	Relații Internaționale														1	-	-	-
27	Protecția datelor														1	-	-	-



## 5. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în universitate în anul 2018 s-a concretizat în:

- publicarea de lucrări științifice și prezentarea de lucrări la manifestări științifice;
- publicarea de cărți;
- contracte de cercetare.

### 5.1. Contracte de cercetare

Valoarea încasată din aceste activități pe parcursul anului 2018 a fost de 1 846 507 lei, comparativ cu anul 2017, când suma încasată a fost de 1 709 752 lei, fapt care reprezintă o creștere de cca. 8% față de anul anterior. Din suma totală încasată în perioada raportată, 945 568 lei provin din contracte derulate cu societăți comerciale (comparativ cu 662 846 lei în anul 2017), 507 677 lei din contracte finanțate de la bugetul de stat (față de 414 231 lei în 2017) și 393 262 lei din contracte de prestări servicii (față de 632 675 lei în 2017).

Din sumele cheltuite în anul 2018, aferente contractelor de cercetare, cea mai mare sumă a fost alocată cheltuielilor pentru salarii, respectiv 54,7% (în scădere față de anul 2017 când s-a situat la valoarea de 63,4%). Pentru dotarea laboratoarelor cu echipamente și materiale a fost alocată o sumă reprezentând cca. 24,3% (în creștere față de anul 2017 când a fost de 19,3%), în timp ce pentru deplasări s-a cheltuit cca. 3,2%.

Cheltuielile în anul 2018 din regia la contractele de cercetare și prestări servicii încasate în acest an au fost de 381 820 lei, reprezentând 17,8% din valoarea cheltuielilor pe contractele de cercetare și au fost alocate integral plății facturilor de utilități

### 5.2. Teze de doctorat

În anul 2018, Universitatea noastră a avut 21 de conducători de doctorat sub conducerea cărora au fost finalizate 4 teze de doctorat comparativ cu 12 teze în anul 2017.

### 5.3. Articole

Articole publicate în reviste cotate/indexate Thomson Reuters – ISI sau Arts & Humanities, în reviste indexate în BDI sau în volumele unor conferințe internaționale–124 articole.

5.3.1. Dintre acestea, 62 articole au fost publicate în reviste cotate/indexate ISI, realizându-se un factor de impact cumulat de 52,256 (comparativ cu anul 2017, când au fost publicate 75 articole cu un factor de impact cumulat de 58,234).

Pe baza clasificării revistelor realizată de UEFISCDI, în cele trei zone – roșie, galbenă și gri, în funcție de scorul de influență – pentru cele 62 de articole ISI situația este prezentată în continuare.

**ZONA ROSIE – 12 articole**

NR.CRT	TITLU ARTICOL/Nume autori	TITLU REVISTA	NR AUT/ NR. AUT UPG	FACTOR IMPACT	Factor impact care revine autorilor din UPG
1	<i>A knowledge modelling framework for intelligent environmental decision support systems and its application to some environmental problems,</i> Oprea, Mihaela	ENVIRONMENTAL MODELLING & SOFTWARE	1/1	4.177	4.177
2	<i>The Effect of Si/Al Ratio for Pd/BEA and Pd/SSZ-13 Used as Passive NOx Adsorbers,</i> Mihai, Oana; Trandafilovic, Lidija; Wentworth, Travis; s.a.	TOPICS IN CATALYSIS	5/1	2.439	0.488
3	<i>An optimal inequality for Lagrangian submanifolds in complex space forms involving Casorati curvature,</i> Vilcu, Gabriel-Eduard	JOURNAL OF MATHEMATICAL ANALYSIS AND APPLICATIONS	1/1	1.138	1.138
4	<i>A nonlinear single phase mud-filtrate invasion mode,</i> Boaca, Tudor; Boaca, Ioana	JOURNAL OF PETROLEUM SCIENCE AND ENGINEERING	2/1	2.382	1.191
5	<i>The effect of changing the gas composition on soot oxidation over DPF and SCR-coated filters,</i> Mihai, Oana; Stenfeldt, Marie; Olsson, Louise	CATALYSIS TODAY	3/1	4.667	1.556
6	<i>Exploring the link between environmental pollution and economic growth in EU-28 countries: Is there an environmental Kuznets</i>	PLOS ONE	6/1	2.766	0.461

	<i>curve?</i> , Armeanu, Daniel; Vintila, Georgeta; Andrei, Jean Vasile; et al.				
7	<i>Simultaneous production of oil enriched in omega-3 polyunsaturated fatty acids and biodiesel from fish wastes,</i> Enascuta, Cristina Emanuela; Bolocan, Ion; Bombos, Dorin ; Calin, Catalina ; Oprescu, Elena-Emilia ; s.a.	WASTE MANAGEMENT	7/4	4.723	2.699
8	<i>An algorithm to estimate the vertices of a tetrahedron from uniform random points inside,</i> Vilcu, Alina-Daniela; Vilcu, Gabriel-Eduard	ANNALI DI MATEMATICA PURA ED APPLICATA	2/2	1.066	1.066
9	<i>A versatile method for obtaining new oxygenated fuel components from biomass,</i> Stepan, Emil; Enascuta, Cristina-Emanuela; Oprescu, Elena-Emilia; s.a.	INDUSTRIAL CROPS AND PRODUCTS	10/1	3.849	0.385
10	<i>Centrifugal Pump Monitoring and Determination of Pump Characteristic Curves Using Experimental and Analytical Solutions,</i> Stan, Marius; Pana, Ion; Minescu, Mihail; s.a.	PROCESSES	5/3	1.279	0.767
11	<i>An Interaction between Praseodymium 4-Hydroxycinnamate with</i>	JOURNAL OF THE ELECTROCHEMICAL SOCIETY	5/1	3.662	0.732

	<i>AS1020 and X65 Steel Microstructures in Carbon Dioxide Environment,</i> Nam, N. D.; Panaitescu, C.; Tan, M. Y. J. ; s.a.				
12	<i>The emergence of the effects and determinants of the energy paradigm changes on European Union economy,</i> Popescu, Gheorghe H.; Mieila, Mihai; Nica, Elvira; Andrei Jean	RENEWABLE & SUSTAINABLE ENERGY REVIEWS	4/1	9.184	2.296
	<b>TOTAL</b>				<b>16.956</b>

### ZONA GALBENA – 3 articole

NR.CRT	TITLU ARTICOL/Numeautori	TITLU REVISTA	NR AUT/ NR. AUT UPG	FACTOR IMPACT	Factor impact care revine autorilor din UPG
1	<i>Impact of moisture on the corrosion behavior of copper and mild carbon steel in corn biodiesel,</i> Cursaru, Diana-Luciana; Nassreddine, Salim; Riachi, Bassam	CORROSION REVIEWS	7/5	1.660	1.186
2	<i>Analysis of Regional Disparities in Romania from an Entrepreneurial Perspective,</i> Nica, Elvira; Sima, Violeta; Gheorghe, Ileana	SUSTAINABILITY	5/2	2.075	0.830
3	<i>Curvature Invariants of Statistical Submanifolds in Kenmotsu Statistical Manifolds of Constant phi-Sectional Curvature,</i> Decu, Simona; Haesen, Stefan; Verstraelen, Leopold; Vilcu Gabriel	ENTROPY	4/1	2.305	0.576
	<b>TOTAL</b>				<b>2.592</b>

- **39 de articole în zona gri**
- **8 articole indexate.**

### Distribuția pe departamente a articolelor Thomson Reuters – ISI

Pentru calculul factorului de impact s-a luat în considerare cota parte a cadrelor didactice din fiecare departament, în calitate de coautori ai articolelor, în raport cu numărul

total de autori (care include și autori din afara universității).

- **Departamentul de Chimie – 16 articole** cu un factor de impact cumulat de 10,935.
- **Departamentul Automatică, Calculatoare și Electronică – 7 articole** cu un factor de impact cumulat de 10.61.
- **Departamentul Ingineria Prelucrării Petrolului și Protecția Mediului – 14 articole** cu un factor de impact cumulat de 9,525.
- **Departamentul de Inginerie Mecanică – 4 articole** cu un factor de impact cumulat de 5,003.
- **Departamentul Administrarea Afacerilor – 9 articole** cu un factor de impact cumulat de 4.63.
- **Departamentul Cibernetică, Informatică Economică, Finanțe și Contabilitate – 6 articole** cu un factor de impact cumulat de 3,457.
- **Departamentul de Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică – 6 articole** cu un factor de impact cumulat de 3,114.
- **Departamentul Geologie Petrolieră și Inginerie de Zăcământ – 4 articole** cu un factor de impact cumulat de 2,746.
- **Departamentul Forajul Sondelor, Extracția și Transportul Hidrocarburilor– 3 articole** cu un factor de impact cumulat de 2,236.
- **Departamentul de Științe ale Educației – 4 articole** fără factor de impact.

Valoarea cea mai mare a factorului de impact cumulat rezultat din articole ISI aparține și în anul 2017 cadrelor didactice de la Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie:

- Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie – 20,46 (față de 22,658 în anul 2017) ;
- Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică – 15,613 (față de 13,665 în 2017);
- Facultatea de Științe Economice – 8,087 (față de 11,064 în 2017);
- Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor – 4,982 (față de 7,953 în 2017);
- Facultatea de Litere și Științe – 3,114 (față de 2,818 în 2017).

5.3.2. Articole publicate în volumele unor conferințe internaționale indexate ISI – 45 articole (față de 23 articole în anul 2017).

## 5.4. Cărți

5.4.1. Cărți publicate în edituri din străinătate – 5 cărți.

5.4.2. Cărți publicate în edituri românești – 13 cărți.

5.4.3. Capitole publicate la edituri internaționale – cadrele didactice din universitate au publicat 13 capitole în cărți publicate la edituri din străinătate.

## 5.5. Citări

Numărul de citări în baza de date Web of Science, ale articolelor cadrelor didactice de la UPG Ploiești a fost de 508 în anul 2018 (cca. 2 citări / cadru didactic), în ușoară scădere față de anul 2017 cu 525 citări.

## 5.6. Accesul electronic la baze de date internaționale conținând literatură științifică

Pe parcursul anului 2018 a continuat accesul la bazele de date conținând literatură științifică, pe baza abonamentului furnizat în cadrul consorțiului ANELiS Plus din care universitatea face parte. În anul 2017, UPG Ploiești a achitat 201 418 lei pentru un abonament conținând acces la 5 baze de date: Science Direct Freedom Collection Journals, Springer Link Journals, Thomson Web Of Knowledge, Wiley Journals, Scopus.

În cursul anului 2018 a continuat accesul la aceste baze de date, atât instituțional, pe bază de IP, cât și mobil, pe bază de adresă de e-mail instituțională și parolă. Astfel, din totalul celor 45 437 accesări, 39 877 au fost realizate prin acces mobil. Consultarea literaturii științifice trebuie să devină o obișnuință pentru toate cadrele didactice din universitate, ținând cont de faptul că este o condiție esențială pentru desfășurarea unei activități de cercetare științifică de calitate.

## CONCLUZII

Valoarea sumelor încasate din contracte de cercetare a înregistrat în anul 2018 o creștere de cca. 8% față de anul anterior. În ceea ce privește sumele încasate din contracte de cercetare de la bugetul de stat s-a înregistrat o creștere cu 23% față de anul 2017 și cu 42% a celor cu agenți economici. În anul 2018 a continuat derularea contractului referitor la stabilirea prețului de referință pentru țitei, contract coordonat de conf. Batistatu Valentin.

În anul 2018 nu a fost derulat nici un contract de cercetare internațional. În condițiile unui mediu defavorabil la ora actuală cercetării pe plan intern, trebuie canalizate eforturile în direcția accesării fondurilor europene, prin intermediul proiectelor lansate în cadrul

Programului HORIZON 2020 dar și în cazul altor programe de cercetare.

O reflectare justă a calității activității de cercetare este dată și de numărul conducătorilor de doctorat. Pentru întărirea corpului profesoral și al prestigiului Școlii Doctorale din UPG Ploiești se impune ca în continuare să se facă toate demersurile pentru obținerea dreptului de conducere de doctorat de către un număr cât mai mare de profesori, inclusiv de către profesorii de la facultățile tehnice.

Numărul de articole publicate în reviste cotate ISI este încă mic raportat la numărul de cadre didactice. Comparativ cu anul 2017 a avut loc o scădere de cca. 10% a valorii factorului de impact cumulat, concomitent cu creșterea calității revistelor în care au fost publicate aceste articole. Astfel, dacă în anul 2017 s-au publicat articole în reviste cu un factor de maxim 5,773, în anul 2018, valoarea maximă a factorului de impact a fost de 9,184.

Din păcate, ca urmare a situației financiare dificile cu care se confruntă universitatea, și în anul 2018 a fost sistată acordarea unor sporuri salariale și a unor fonduri destinate cercetării, cadrelor didactice care realizează performanțe în cercetarea științifică (inclusiv plata taxelor de publicare în reviste care au scorul relativ de influență cel puțin egal cu 0,5). Se constată că din anul 2017 când din luna mai s-a sistat acordarea acestor sporuri salariale există un trend continuu descrescător în ceea ce privește numărul de articole publicate în reviste cotate ISI de la 86 în 2016, la 75 în 2017 și 62 în 2018

Pe totalul anului 2018, suma cheltuită pe regie s-a ridicat la 17,8% din valoarea cheltuielilor din contractele de cercetare.

Cercetarea științifică trebuie să reprezinte în continuare o componentă importantă a activității cadrelor didactice. Această activitate trebuie desfășurată după standardele folosite pe plan național, iar principalele efecte ale rezultatelor cercetării sunt: promovarea cadrelor didactice, creșterea veniturilor cadrelor didactice, îmbunătățirea bazei materiale a universității, creștere a finanțării de bază a universității, intensificarea schimburilor internaționale, atragerea de doctoranzi străini și a doctoranzilor finanțați de la bugetul de stat.

## **6. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI**

Prin cerințele impuse de Metodologia ARACIS, privind asigurarea calității, autorizarea funcționării provizorii și acreditarea programelor de studii și a instituțiilor de învățământ superior sunt precizate și anumite cerințe specifice din standardul internațional ISO 9001:2015, iar existența unui Sistem de Management al Calității (SMQ) asigură acoperirea tuturor acestor cerințe.

Conducerea Universității Petrol - Gaz din Ploiești (UPG), prin politica în domeniul calității organizează, controlează și alocă resurse pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a Sistemului de Management al Calității.

Respectarea și îndeplinirea acestor cerințe contribuie la îmbunătățirea continuă a calității serviciilor din universitate.

Prezentul raport de activitate își propune să prezinte stadiul de documentare și de implementare a Sistemului de Management al Calității în cadrul Universității, modul în care sunt furnizate informații necesare analizei efectuate de managementul la cel mai înalt nivel, pentru a se asigura că sistemul adoptat este adecvat și eficace.

### **6.1. Structura instituțională de asigurare a calității**

Sistemul de management al calității din universitate cuprinde structuri și instrumente de asigurare și evaluare a calității adaptate la cerințele legilor naționale, care au fost aprobate de Senatul universității.

La nivelul UPG, prin decizie a Rectorului și cu aprobarea Senatului, au fost înființate și funcționează următoarele structuri organizatorice specifice managementului calității:

- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din UPG din Ploiești (CEACU) care coordonează aplicarea procedurilor și elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă, sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional;
- Serviciul de Management al Calității (SMCU);
- Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pentru fiecare facultate din UPG din Ploiești;
- Responsabilii cu Probleme de Calitate la toate nivelurile (facultăți, departamente, departamente administrative, servicii, compartimente);
- Comisia de Control Managerial Intern din UPG din Ploiești (CMI).



## 6.2. Documentația Sistemului de Management al Calității

Documentația SMQ conține următoarele documente (<http://www.upg-ploiesti.ro>, Informații-Managementul Calității):

1. Declarația - Angajament a Rectorului prin care este numit Reprezentantul Managementului Calității în cadrul universității și prin care i se atribuie întreaga responsabilitate și autoritate privind documentarea și implementarea SMQ;
2. Politica în domeniul calității stabilită de conducerea universității care este parte integrantă din politica generală a organizației;
3. Obiectivele generale în domeniul calității pe anul 2017-2018;
4. Manualul calității elaborat de Șeful Serviciului MC din cadrul universității, avizat de Reprezentantul Managementului Calității, aprobat de Senatul Universității;
5. 7 proceduri de sistem elaborate de SMQ din cadrul universității: PS 01 „Controlul informațiilor documentate”, PS 02 „Audituri interne”, PS 03 „Controlul neconformităților”, PS 04 „Acțiuni corective și preventive”, PS 05 „Identificarea, tratarea, evaluarea și ținerea sub control a riscurilor”; PS 06 „Gestionarea abaterilor” și PS 07 „Semnalarea neregularităților”.
6. 38 proceduri operaționale;
7. Carta Universității, regulamente interne, metodologii, (<http://www.upg-ploiesti.ro>, Prezentare) proceduri care țin de cultura organizațională a universității, documente cuprinse în manualul calității;
8. Organigrama, care a fost revizuită în anul 2015 ținând cont de complexitatea proceselor și de diversitatea activităților care se desfășoară în cadrul universității;
9. Lista formularelor în vigoare care, la sfârșitul anului 2018, cuprinde 414 formulare codificate aflate în vigoare.

În ceea ce privește documentele utilizate în cadrul SMQ, în cursul anului 2018 au fost elaborate:

- Ediția 1 a procedurii operaționale PO 07.31 „Scutirea de impozit pe veniturile din salarii provenite din activitatea în cadrul proiectelor de cercetare – dezvoltare și inovare”;
- Ediția 1 a procedurii operaționale PO 07.32 „Organizarea, desfășurarea și

recunoașterea perioadelor de studii și de plasament efectuate de studenți în cadrul programului Erasmus+”;

- Ediția 1 a procedurii operaționale PO 07.33 „Organizarea, desfășurarea și recunoașterea mobilităților de predare și formare efectuate de personalul din cadrul UPG din Ploiești”;
- Ediția 1 a procedurii operaționale PO 07.34 „Recrutarea și selecția personalului pe posturi în proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești”;
- Ediția 3, revizia 1 a procedurii operaționale PO 07.04 „ Controlul procesului de cercetare”;
- Ediția 1 a procedurii operaționale PO 06.04 „Calculul, înregistrarea și plata obligațiilor financiare privind fondul pentru protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap”;
- 29 formulare codificate noi, utilizate după cum urmează: Decanate - 1, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - 1, Școala Doctorală - 7, Personal-Salarizare - 4; Departamente didactice – 2, Departamentul Cercetare – 3, Departamentul An Pregătitor – 2, Serviciul Tehnic–Achiziții – 6, Protecția datelor – 3,
- 33 formulare revizuite, utilizate după cum urmează: Departamente Didactice - 3, Secretariat UPG - 3, Departamentul de Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă - 11, Serviciul Managementul Calității - 1; Serviciul Tehnic-Achiziții – 7, Școala Doctorală – 5, Secretariatul Universității – 3.
- Obiectivele din domeniul calității ale UPG pentru anul universitar 2018-2019;
- Programul anual de instruire-perfecționare 2018-2019;
- Raport privind analiza sistemului de management al calității.

### 6.3. Rezultatele auditurilor interne

În Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești se efectuează periodic audituri interne la toate nivelurile, vizând toate departamentele funcționale ale universității.

În luna decembrie 2018, a fost aprobat de către Consiliul de Administrație Programul de audit intern pentru anul universitar 2018-2019. Criteriile de audit au fost cerințele standardelor aplicabile transpuse în documentele interne ale SMQ. În anul universitar 2017-2018 au fost realizate audituri de sistem și/sau de proces ce au avut ca obiective:

Pentru facultăți:

- Evaluarea procesului educațional și de cercetare în raport cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015 și determinarea conformității/neconformității elementelor acestuia cu condițiile specificate;
- Obiectivele în domeniul calității stabilite la nivel de facultate pentru anul 2017-2018 și stadiul realizării obiectivelor în domeniul calității 2016-2017;
- Controlul informațiilor documentate; dosare de autorizare/acreditare/reacreditare a specializărilor (de la ultima vizită ARACIS);
- Admitere 2017;
- Planificare, realizare, verificare, validare proces educațional;
- Documente proprietatea clientului (dosare studenți);
- Finalizare studii: propuneri/aprobări teme de licență/disertație; planificare/susținere examene finalizare studii; predare documente la secretariatul general al universității în vederea eliberării diplomelor;
- Evaluarea performanțelor cadrelor didactice (colegială, de către directorul de departament, de către studenți);
- Performanța procesului educațional și conformitatea activităților didactice desfășurate;
- Procesul de cercetare (planificare, realizare, verificare, aprobare, validare);
- Verificarea modului în care au fost evaluate cerințele legale și reglementate aplicabile pentru procesul educațional și de cercetare în cadrul facultății, a măsurilor întreprinse pentru a realiza conformitatea cu acestea și a celor întreprinse în situația neîndeplinirii acestor cerințe;
- Verificarea rezolvării observațiilor reținute la auditul precedent;
- Verificarea modului în care activitățile SMQ contribuie la realizarea politicii și a obiectivelor stabilite la nivel de universitate;
- Evaluarea eficacității sistemului de management în totalitatea sa, ținând cont de:
  - o schimbările interne și externe;
  - o relevanța și aplicabilitatea lui continuă în domeniul certificării;
  - o angajamentul demonstrat al directorului de departament că menține eficacitatea și îmbunătățește SMQ în scopul creșterii performanței generale;
- Evaluarea sistemului de control managerial intern;
- Responsabilitate, competențe, abilități, instruire;
- Comunicarea internă și externă.

Pentru celelalte departamente/compartimente/servicii auditul a avut drept obiectiv evaluarea sistemului de management al calității în raport cu cerințele standardelor SR EN ISO 9001: 2015 și determinarea conformității/neconformității elementelor acestuia cu condițiile specificate:

1. Controlul informațiilor documentate;
2. Rezolvarea observațiilor înregistrate la auditul intern anterior;
3. Responsabilitate și comunicare;
4. Cerințe legale și reglementate;
5. Procesele specifice fiecărui compartiment.

Rapoartele de audit conțin constatări referitoare la desfășurarea proceselor din zonele auditate, unele dintre constatări fiind reținute ca observații și oportunități de îmbunătățire. Pentru observații au fost întocmite planuri de măsuri în vederea ținerii sub control și rezolvării acestora.

În urma auditurilor au rezultat 29 de observații, toate încheiate conform termenelor stabilite de către conducătorii zonelor auditate. Dintre observațiile care au fost semnalate se pot enumera următoarele:

- lipsa rapoartelor intermediare (la sfârșitul semestrului I) privind stadiul îndeplinirii obiectivelor în domeniul calității la nivel de facultate;
- programele de studii coordonate de departamentele din cadrul IPG nu sunt înscrise în RNCIS. La data auditului nu a fost disponibil dosarul în vederea demarării înscrierilor calificărilor în RNCIS;
- pe pagina web a facultăților nu sunt disponibile evaluările cadrelor didactice de către studenți, așa cum prevede OMEN 3666/2002;
- au fost identificate fișe de discipline neconforme cu cerințele ARACIS;
- modificările prevăzute în rapoartele de monitorizare a programele de studii, întocmite de unele comisii, nu se regăsesc planurile de învățământ;
- la unele departamente nu au fost disponibile dovezile de planificare a evaluării cadrelor didactice sau rezultatele acestora nu au fost prelucrate în timp util;
- la unele departamente nu au fost disponibile informațiile documentate referitoare la evaluarea colegială și evaluarea de către management;
- aplicarea neadecvată a prevederilor procedurii PS 05 „Managementul riscului. Identificarea, evaluarea, monitorizarea și tratarea riscurilor”;

- în unele entități din cadrul Universității nu a fost actualizată sau nu a fost disponibilă „Listei cerințelor legale sau reglementate” aplicabile;
- lipsa fișelor de post (sarcini suplimentare) pentru cadrele didactice care își desfășoară activitatea în unele compartimente;
- fișele și calendarele disciplinelor la DIDFR nu sunt postate în totalitate pe platformă;
- nu au fost disponibile fișele de apreciere a materialelor în format IFR;
- nu au fost disponibile deciziile de numire ale comisiilor de evaluare a programelor de studii și nici rapoarte privind evaluarea programelor de studii;
- planuri de învățământ neactualizate;
- în unele zone nu a fost disponibil Programul activităților de instruire/perfecționare și dovezile obiective ale desfășurării acestora;
- deficiențe la activitatea de evaluare a cadrelor didactice și în special a finalizării acesteia;
- unele informații documentate, postate pe paginile web, nu sunt semnate și datate (exemple: programarea examenelor, planificarea practicii de specialitate etc.);
- necesitatea elaborării de noi regulamente și proceduri operaționale, precum și revizia celor deja existente;
- nu în toate zonele sunt codificate formularele, mai ales în compartimentele și serviciile unde specificul activității o impune;
- deficiențe în evaluarea furnizorilor de servicii, produse și lucrări (criterii, performanțe, lista furnizorilor acceptați).

#### 6.4. Certificarea Sistemului de Management al Calității

Sistemul de Management al Calității din Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești este certificat conform standardelor SR EN ISO 9001. Ultima recertificare a Sistemului de Management al Calității a avut loc la data de 21.06.2016.

În perioada 05-06.07.2018, s-a desfășurat auditul de supraveghere al Sistemului de Management al Calității, la sfârșitul căruia s-a consemnat și îndeplinirea cerințelor standardului SR EN ISO 9001:2015. În urma auditului de supraveghere nu au fost înregistrate neconformități sau observații.

De asemenea, organismul de certificare și supraveghere a mai propus o oportunitate de îmbunătățire, și anume analizarea oportunității de introducere a unui sistem de evidențiere a contribuției angajaților din serviciile de suport, exprimată în costuri financiare pentru serviciile prestate, pentru a putea evalua obiectiv eficiența acestora.

## 6.5. Satisfacția clientului și feedback-ul de la părțile interesate relevante

Competențele cerute absolvenților de către angajatori se au în vedere la întocmirea fișelor disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ specifice fiecărui program de studii din cadrul celor șase facultăți

Interesul dovedit de angajatori față de absolvenții Universității "Petrol – Gaze" din Ploiești (inițierea de acțiuni de recrutare, oferirea de burse de studii, stagii de practică) demonstrează capacitatea universității de a forma specialiști cu aptitudini și competențe corespunzătoare exigențelor la nivel național și internațional.

### **Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor**

Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu, este definită în funcție de ritmul dezvoltării, cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor.

Programele disciplinelor din planul de învățământ sunt astfel proiectate încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu.

Mai mult de 70% dintre studenți apreciază pozitiv modul de învățare/dezvoltare oferit de programele de studii și propriul lor traseu de formare profesională.

Studenții masteranzi consideră că programul de licență absolvit le-a fost util în foarte mare măsură pentru îndeplinirea sarcinilor de la locul de muncă actual precum și în vederea dezvoltării proprii personalități.

Campaniile de recrutare și bursele acordate studenților facultății IPG de către diferite companii de renume naționale și internaționale constituie marturie ale interesului dovedit de angajatori față de absolvenții acestor programe de studii.

### **Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică:**

Activități principale desfășurate: promovarea unor programe de cercetare care să răspundă cerințelor pieței pentru rețehnologizare, restructurare și modernizare; identificarea cererilor agenților economici pentru formarea personalului, asistență tehnică, consultanță juridică etc.; identificarea unor colaborări cu agenți economici din străinătate; corelarea competențelor absolvenților cu cererile de pe piața muncii; promovarea ofertelor de locuri de muncă; identificarea unor colaborări la nivel regional și național; stabilirea unor legături de cooperare cu facultăți similare din țară și din străinătate.

Realizări în cadrul parteneriatului dintre facultatea IME și societățile

economice: angajarea studenților în cadrul programelor de internship (Timken și IPIP). Topul societăților comerciale care angajează anual studenți/absolvenți este Timken cu angajări permanente anuale de 8-10 persoane; IPIP S.A. 5 persoane; Michelin S.A. 6 persoane; Federal Mogul 4 persoane, UZUC SA 8 persoane; Cameron SRL 5 persoane; oferirea de burse pentru studenții cu rezultate deosebite: Silcotub Zalău anual 3- 5 studenți; suport pentru locații de practică toți partenerii societății comerciale; vizite locații de practică: Conpet S.A., Romgaz S.A., Coca Cola SRL, Procter and Gamble; suport financiar pentru organizare vizite expoziții tehnice: Romgaz S.A., Transgaz S.A.; colaborare pentru realizări proiecte de diplomă: Michelin S.A., Lukoil, Cameron SRL, Timken S.A., UZEL Ploiești, UZUC Ploiești; prelegeri ale managerilor unor societăți comerciale adresate studenților de la anii 3, 4 și master: OMV Petrom, Cameron SRL, Conpet SA, Transgaz S.A.; prezentări ale unor societăți comerciale: toate societățile comerciale din lista de parteneri; suport pentru organizarea unor manifestări științifice: Cameron SRL, Conpet SA, Transgaz S.A., Procter and Gamble, Grafex SRL, Coca Cola SRL, IPIP SA, Engie SA. Facultatea asigură un spațiu cu vizibilitate și acces în cadrul facultății și suportul necesar pentru crearea și funcționarea centrului de carieră pentru societățile S.C. Victoria S.A. Michelin România Florești; facultatea furnizează cursuri specifice tehnice salariaților în funcție de nevoile identificate de companie pe bază de contract specific: S.C. Victoria S.A. Michelin România Florești, Conpet SA, Transgaz SA, Federal Mogul, Cameron S.A. Elettra Communication SRL, Lukoil S.A.; workshop pe probleme de interes comun: Conpet SA, Transgaz S.A., Romgaz S.A., EON Gaz SA; suport de tip cazare/transport/bonuri de masă pe perioada practicii: Federal Mogul SRL, Alumil SA, EON Gaz, Cameron SRL; suport financiar pentru premiarea castigatorilor sesiunii de comunica studentesti: S.A. Michelin România Florești.

### **Facultatea de Tehnologia Prelucrării Petrolului:**

Fiecare program de studiu din cadrul facultății TPP se derulează pe baza unor documente care conțin: obiectivele generale și specifice corespunzătoare fiecărui program, planul de învățământ cu ponderea disciplinelor exprimată prin credite de studii ECTS în baza „Regulamentului de organizare a procesului de învățământ pe baza creditelor transferabile” ordonate succesiv în timpul de școlarizare, fișele disciplinelor. Disciplinele de studiu din planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și au în vedere îndeplinirea următoarelor cerințe: definirea și delimitarea precisă a competențelor de specialitate și transversale, a obiectivelor generale și specifice ce reies din grila de competențe. Competențele cerute absolvenților de către angajatori se au în vedere la întocmirea fișelor

disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ specifice fiecărui program de studii din cadrul celor șase facultăți

Interesul dovedit de angajatori față de absolvenții Universității "Petrol – Gaze" din Ploiești (inițierea de acțiuni de recrutare, oferirea de burse de studii, stagii de practică) demonstrează capacitatea facultății de a forma specialiști cu aptitudini și competențe corespunzătoare exigențelor la nivel național și internațional.

Programele de studiu au ca scop dobândirea de către absolvenții facultății TPP a unor competențe corespunzătoare calificărilor din registrul național al calificărilor, activitate sprijinită permanent de agenții economici parteneri.

Exemple de modalități prin care partenerii economici sprijină procesul educativ din facultatea noastră sunt:

- prezentare companiilor: prezentare generala si activitati relevante pentru studenții UPG
- prezentare angajați de success, absolvenți UPG
- prezentări și recrutări în programe Internship (activități .
- workshop "Make yourself employable" în care se absolvenții află cum se elaborează un CV, pașii proceselor de selectie, pregătirea pentru un interviu, cum se desfășoară un interviu, tipuri de întrebări folosite în interviul de selecție
- simulări de interviu cu studenți selectați pe parcursul workshop-urilor derulate, în funcție de participarea lor la workshop (activități curente desfășurate în cadrul unor protocoale încheiate la începutul fiecărui an; Societăți partenere: KMG ROMPETROL, OMV PETROM);
- Oferirea de burse de studii sau angajarea absolvenților încă din timpul facultății (KMG ROMPETROL, PETROTEL LUKOIL);
- Efectuarea de stagii de practică de specialitate în unități industrial de profil;
- Exemple de companii cu care facultatea colaborează permanent, în acest mod, pe baza unor Protocoale ferme și Convenții de practică sunt: KMG ROMPETROL, OMV PETROM, Protector@Gable; Rafinăria Petrobrazii, Rafinăria Petrotel, Vega, SC Corlătești, SC Wabag SA, Pro Water SA, SC Petrodesign SA.

### **Facultatea Științe Economice:**

Facultatea Științe Economice a încheiat parteneriate cu angajatorii și mediul profesional, a avut colaborări cu unități din învățământul preuniversitar de specialitate. Programele oferite prin FSE vizează competențele adecvate ariilor specializărilor economice.



## **Facultatea Litere și Științe:**

Obiectivele programelor de studii coordonate de Departamentul ITIMF, precum și planurile de învățământ și fișele disciplinelor sunt definite prin consultarea studenților, cadrelor didactice și reprezentanți ai mediului economic. În comisiile de monitorizare a programelor de studii fac parte 2 reprezentanți din industria ICT. Comisia de Informatică se întâlnește periodic, consultă studenții și evaluează permanent îndeplinirea obiectivelor programelor de studii. La departament există dovezi: procese verbale, consultări online, chestionare pentru culegere feedback de la studenți.

De asemenea, periodic se colectează feedback de la angajatori și în acest sens există dovezi la departament. Angajatorii, atât din zona industriei, cât și din zona învățământului apreciază pozitiv competențele profesionale și transversale ale absolvenților programelor de studii coordonate de ITIMF (Informatică și Matematică).

Inspectoratul Școlar Prahova apreciază gradul de pregătire profesională a absolvenților Facultății Litere și Științe (PIPP, Pedagogie, RE, EF, Matematică, Informatică, Chimie). Participarea absolvenților la examenul de titularizare și gradul de ocupare demonstrează capacitatea facultății noastre de a forma specialiști cu atitudini și competențe corespunzătoare cerințelor pieței muncii. De asemenea, în urma discuțiilor cu angajatorii și ca urmare a participării cadrelor didactice ale UPG la evaluarea examenelor de titularizare și definitivare în învățământ, planurile specializărilor noastre au fost modificate/ actualizate/ îmbunătățite pentru a răspunde exigențelor de încadrare a absolvenților pe piața muncii. De asemenea, remarcăm că angajatorii din mediul socio-economic și industrial apreciază profesionalismul absolvenților facultății noastre integrați pe piața muncii.

În ceea ce privește gradul de satisfacție al clienților ( studenții LS), acesta este prezentat și analizat detaliat în Raportul privind gradul de satisfacție al clienților, realizat de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UPG din Ploiești.

## **Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic:**

Feedback-ul obținut de la angajatori în special ISJ este pozitiv și se susține prin titularizarea în învățământ a absolvenților cu modul psihopedagogic (nivel I și nivel II) absolvit în UPG Ploiești.

## 6.6. Performanța proceselor și conformitatea produselor /serviciilor furnizate

### 6.6.1. Procesul educativ

În ceea ce privește procesul educațional, având în vedere analiza efectuată la sfârșitul celui de-al doilea semestru, indicatorii de performanță sunt îndepliniți în cea mai mare parte. Cu ocazia desfășurării auditurilor interne s-au reținut următoarele aspecte:

#### **Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor:**

Conducerea Facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor este preocupată pentru realizarea obiectivelor din domeniul calității stabilite de Sistemul de Management al Calității din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești. În acest sens s-a acționat pentru:

- Asigurarea calității cadrelor didactice și evaluarea periodică a acestora de către directorul de departament și de către studenți, îmbunătățirea relației profesor/student prin continuarea procesului de evaluare a activității cadrelor didactice (implicat a conținutului cursurilor predate) de către aceștia astfel încât pe baza acestor evaluări să fie upgrdate atât conținutul cursurilor cât și relația profesor/student;
- Dezvoltarea ofertei educaționale;
- Îmbunătățirea continuă a calității în educație prin analiza periodică a programelor de studii și a rezultatelor acestora;
- Realizarea monitorizării și autoevaluării rezultatelor, bazate pe standarde și indicatori de performanță;
- Efectuarea de activități de cercetare științifică de nivel superior.

#### **Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică:**

Obiectivele din domeniul calității, stabilite de Sistemul de Management al Calității din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, au fost realizate în cea mai mare parte în cadrul celor două departamente și al decanatului, existând anumiți indicatori care nu au fost atinși, în special cei privind numărul de candidați înscriși la concursul de admitere și cel privind notele bune de peste 8 ale studenților, intensificându-se eforturile conducerii facultății pentru ridicarea gradului de realizare al acestor indicatori atât prin acțiuni de creștere a vizibilității facultății cât și prin îmbunătățirea continuă a procesului educativ.

## **Facultatea de Tehnologia Prelucrării Petrolului:**

Îndeplinirea obiectivelor și indicatorilor de performanță în procesul educativ, în cadrul Facultății Tehnologia Petrolului și Petrochimie, a avut în vedere următoarele aspecte:

- Corelarea continuă între competențele profesionale și transversal asigurate studenților, ariile de conținut, disciplinele de învățământ și credite alocate fiecărei discipline;
- Asigurarea compatibilității programelor analitice din facultate cu cele din universitățile europene, astfel încât ca studenții din facultatea TPP să desfășoare programe de tip ERASMUS în universități din Spania, Italia, Turcia etc., cu acordarea creditelor și recunoașterea studiilor efectuate;
- Analiza cauzelor unei slabe promovabilități la anii terminali, de la 64% în anul universitar trecut, la peste 75% în anul universitar 2016-2017;
- Conducerea facultății a acordat o atenție deosebită analizei cursurilor predate, la toate formele de învățământ (licență zi și frecvență redusă și masterat), planificând și realizând pentru anul universitar 2016-2017 analiză de cursuri, la fiecare departament al facultății.

## **Facultatea Științe Economice**

Obiectivele calității stabilite la nivelul Facultății de Științe Economice, pentru anul universitar 2016-2017, au fost realizate în proporție de 85%. Se remarcă o promovabilitate bună a studenților pe ani de studiu, la examenele de finalizare a studiilor, precum și interesul crescut pentru activitățile științifice, prin participarea la simpozioane și olimpiade.

## **Facultatea Litere și Științe:**

În urma analizelor efectuate, se poate observa îndeplinirea, în mare parte, a indicatorilor de performanță stabiliți.

În urma analizelor efectuate se observă îndeplinirea indicatorilor de performanță în majoritatea lor. Printre minusuri se observă: slaba finanțare a cercetării, a departamentelor în ceea ce privește dotarea laboratoarelor atât pentru activitatea didactică, cât și pentru activitatea de cercetare; numărul relativ mic de studenți, atractivitatea din ce în ce mai scăzută pentru continuarea studiilor de master, necorelarea metodologiei pentru normarea cercetării cu criteriile CNATDCU pe domenii și ramuri de știință și existența unei inechități în aprecierea punctajelor la cercetare între domenii din cadrul universității.

## Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic:

Procesul educativ se desfășoară în conformitate cu rigorile științifice impuse de planurile de învățământ și fișele de disciplină.

### 6.6.2. Procesul de cercetare

1. Valoarea sumelor încasate din contracte de cercetare a înregistrat o creștere de cca. 35% față de anul anterior. În ceea ce privește sumele încasate din contracte de la bugetul de stat s-a înregistrat o creștere de cca. 2,5 ori, comparativ cu anul 2016. Aceasta s-a datorat faptului că în anul 2017 s-au derulat patru contracte finanțate de la bugetul de stat, din care unul în cadrul programului PN III – BRIDGE (director conf. Neacșu Sorin), două în cadrul programului PN III – Cecuri de Inovare (directori conf. Vlădoiu Monica și conf. Ionescu Gabriela) și un contract în cadrul programului PCDI pentru Tehnologie Spațială și Cercetare Avansată STAR (director conf. Constantinescu Zoran). În anul 2017 a fost finalizat contractul referitor la stabilirea prețului de referință pentru gaze (director prof. Dinu Florinel) și a fost încheiat un alt contract pe aceeași tematică, ambele având ca beneficiar ANRM. De asemenea, în anul 2017 s-a derulat și un alt contract cu ANRM care are ca obiect stabilirea prețului de referință pentru țiței, contract coordonat de conf. Batistatu Valentin.
2. În anul 2017 nu a fost derulat nici un contract de cercetare internațional. În condițiile unui mediu defavorabil la ora actuală cercetării pe plan intern, trebuie canalizate eforturile în direcția accesării fondurilor europene, prin intermediul proiectelor lansate în cadrul Programului HORIZON 2020 dar și în cazul altor programe de cercetare.
3. reflectare justă a calității activității de cercetare este dată și de numărul conducătorilor de doctorat. În anul 2017 au obținut dreptul de conducere de doctorat 9 cadre didactice. Pentru întărirea corpului profesoral și al prestigiului Școlii Doctorale din UPG Ploiești se impune ca în continuare să se facă toate demersurile pentru obținerea dreptului de conducere de doctorat de către un număr cât mai mare de profesori, inclusiv de către profesorii de la facultățile tehnice.
4. Numărul de articole publicate în reviste cotate ISI este încă mic raportat la numărul de cadre didactice. Comparativ cu anul 2016 a avut loc o creștere ușoară de cca. 10% a valorii factorului de impact cumulat, concomitent cu creșterea calității revistelor în care au fost publicate aceste articole. Astfel, dacă în anul 2016 s-au publicat articole în reviste cu un factor de maxim 3,611, în anul 2017, valoarea maximă a factorului de impact a fost de 5,773.

5. Din păcate, ca urmare a situației financiare dificile cu care se confruntă universitatea, începând cu luna mai a anului 2017 a fost sistată acordarea unor sporuri salariale și a unor fonduri destinate cercetării, cadrelor didactice care realizează performanțe în cercetarea științifică (inclusiv plata taxelor de publicare în reviste care au scorul relativ de influență cel puțin egal cu 0,5). Efectele acestei măsuri s-au reflectat inclusiv în scăderea numărului de articole publicate în reviste cotate/indexate ISI de la 86 în 2016, la 75 în 2017.
6. Ca urmare a obligativității plății lunare a contribuțiilor către bugetul de stat pentru activitățile desfășurate în cadrul contractelor de cercetare/prestări servicii, a fost elaborată o nouă metodologie de calcul a regiei la aceste contracte, cu aplicare din semestrul 2 al anului 2017. Astfel, conform acestei metodologii, regia la contracte se calculează funcție de avansul acordat de către beneficiar și este cuprinsă între 5 – 25% din valoarea contractelor (fără TVA). Pe totalul anului 2017, suma cheltuită pe regie s-a ridicat la 17,2% din valoarea cheltuielilor din contractele de cercetare.

#### 6.7. Stadiul acțiunilor corective și preventive

Acțiunile corective stabilite au fost parțial rezolvate, unele din ele având termenul deja depășit, altele cu termene de rezolvare după data prezentului raport.

#### 6.8. Acțiuni de urmărire de la analiza de management anterioară

**Măsura 1.** Analiza și actualizarea tuturor procedurilor operaționale în vigoare la această dată și elaborarea de noi proceduri operaționale acolo unde este necesar.

S-au elaborat 4 proceduri operaționale după cum urmează:

1. PO 06.03 Reglementarea operațiunilor privind calculul, înregistrarea, raportarea și decontarea contribuțiilor angajatorului la fondul național unic de asigurări sociale de sănătate și a indemnizațiilor pentru concediile medicale ce se suportă din fondul național unic de asigurări sociale de sănătate;

2. PO 07.06 Completarea și gestionarea registrelor matricole în cadrul UPG din Ploiești;

3. PO 07.26 Monitorizarea activităților desfășurate la seminarii, laboratoare, proiecte, activități asistate și activități tutoriale;

4. PO 07.30 Organizarea și exercitarea controlului financiar preventiv propriu în cadrul UPG din Ploiești.

S-au actualizat 6 proceduri operaționale și anume:

1. PO 07.19 Evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de disciplină, a

responsabililor de seminar, laborator, proiect și a tutorilor;

2. PO 07.20 Monitorizarea planurilor de învățământ la formele de învățământ ID și IFR;

3. PO 07.21 Monitorizarea sistemului tutorial și de comunicație bidirecțională;

4. PO 07.22 Perfecționarea întregului personal implicat în programele ID/IFR;

5. PO 07.24 Reactualizarea periodică a materialelor de studiu ID/IFR;

6. PO 07.25 Distribuirea materialelor de învățământ ID/IFR prin intermediul platformei de e-learning

Restul de 4 Proceduri operaționale aferente procesului didactic sunt în curs de actualizare.

**Stadiul de îndeplinire.** Parțial îndeplinit

**Măsura 2.** Întocmirea de regulamente proprii de funcționare și definitivarea structurii organizatorice la departamentele care sunt direct implicate în procesul educațional și cel de cercetare și care nu au încă regulamente de funcționare.

A fost întocmit și aprobat R 09-01 Regulamentul de organizare și funcționare al DIDFR.

Regulamentele privind organizarea și funcționarea DPPD, Departamentului de Cercetare, CCOC și CDIP sunt în curs de elaborare și/sau reactualizare.

**Stadiul de îndeplinire.** Parțial îndeplinit

**Măsura 3.** Analiza semestrială, la nivel de facultate, departamente, servicii și compartimente, a stadiului realizării obiectivelor în domeniul calității și a celor cuprinse în Planul Operațional și în Planul de cercetare.

Analiza s-a realizat anual.

**Stadiul de îndeplinire.** Parțial îndeplinit

**Măsura 4.**

Realizarea pe baze reglementate a unui sistem de evidență eficient a inserției absolvenților pe piața muncii.

**Stadiul de îndeplinire.** Neîndeplinit

**Măsura 5.** Revizuirea tuturor metodologiilor și regulamentelor în concordanță cu recomandările ARACIS, legislația în vigoare și modificările survenite în structura organizatorică a universității.

Au fost revizuite toate metodologiile și regulamentele în conformitate cu legislația în vigoare.

**Stadiul de îndeplinire.** Îndeplinit

**Măsura 6.** Elaborarea unei noi metodologii de evaluare a cadrelor didactice de către student

Este în curs de elaborare.

**Stadiul de îndeplinire.** Parțial îndeplinit

**Măsura 7.** Elaborarea unei noi metodologii de evaluare a cadrelor didactice de către management (decan, director de departament, șefi de servicii, șefi de compartimente etc.)

Este în curs de elaborare.

**Stadiul de îndeplinire.** Parțial îndeplinit

**Măsura 8.** Elaborarea unei metodologii de evaluare a satisfacției clienților și a procedurilor operaționale corespunzătoare procesului de evaluare a satisfacției clienților

**Stadiul de îndeplinire.** Neîndeplinit

**Măsura 9.**

Monitorizarea continuă a activității comisiilor de analiză și evaluare a programelor de studiu.

**Stadiul de îndeplinire.** Neîndeplinit

**Măsura 10.** Întocmirea de către CEACU a raportului anual

**Stadiul de îndeplinire.** Îndeplinit

## 6.9. Schimbări care ar putea influența sistemul de management

Pentru menținerea și îmbunătățirea SMQ în Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești s-a ținut cont de reglementările impuse de Legea educației naționale 1/2011 precum și de metodologia și regulamentele inițiate de ARACIS, documente în baza cărora se vor efectua evaluările la nivel instituțional și pe programe de studii. Modificările care vor surveni în aceste documente se vor reflecta în documentația SMQ și în acțiunile ce vor fi întreprinse la inițiativa managementului la cel mai înalt nivel.

Implementarea modificărilor legislative care reglementează procesele din cadrul Universității vor fi monitorizate astfel încât toate activitățile să fie procedurate și definitivarea

noii structuri organizatorice la nivelul tuturor compartimentelor care sunt direct implicate în procesele care se desfășoară în cadrul Universității să nu producă dezechilibre în funcționarea SMQ.

#### 6.10. Recomandări pentru îmbunătățire

Ținând seama de contextul intern/extern al universității se pot identifica următoarele oportunități:

- Activitatea universității se află pe noua orientare a investițiilor;
- Crearea și de extindere a activității (învățământ post universitar, terțiar etc.);
- Reducerea concurenței prin personalizarea unor programe de studii specifice domeniul petrol și gaze;
- Oferirea unor programe de studii noi și specifice unor domenii;
- Evitarea sancțiunilor administrative, amenziilor, restricțiilor sau opririlor de activitate poate deveni un avantaj concurențial;
- Introducerea unor metode noi de învățare;
- Îmbunătățirea imaginii universității prin oferirea unor dovezi pertinente;
- Venituri din cedarea dreptului de utilizare a proprietății intelectuale a universității;
- Minimizarea riscurilor referitoare la personal;
- Dezvoltarea abilităților și creșterea competenței profesionale;
- Popularizarea ofertei educaționale și a imaginii universității prin diferite mijloace (vizite în licee, rețele de socializare, îmbunătățirea site-ului UPG) pentru atragerea unui număr mai mare de studenți;
- Colectarea și analizarea datelor privind inserția pe piața muncii și centralizarea după aceleași criterii;
- Identificarea unor soluții realiste pentru monitorizarea traseului absolvenților după finalizarea studiilor universitare de licență/master.
- Îmbunătățirea culturii organizaționale (pentru a încheia colectivul) și a procesului de comunicare. Transmiterea informațiilor în timp real și asigurarea că acestea sunt înțelese corect și aplicate.



## 6.11. Concluzii și propuneri

Sistemul de management al calității implementat în cadrul Universității Petrol – Gaze din Ploiești este menținut corespunzător, activitățile fiind desfășurate în mare parte conform regulamentelor, metodologiilor și procedurilor în vigoare.

Evaluarea și revizuirea procedurilor specifice, ori de câte ori este necesar, intră în atribuțiile fiecărui responsabil de proces. Instruirea personalului în vederea aplicării procedurilor elaborate intră în atribuțiile responsabililor pe probleme de calitate.

Un aspect important îl reprezintă conștientizarea tuturor angajaților Universității Petrol - Gaze din Ploiești privind aplicarea politicii și hotărârilor conducerii universității în ceea ce privește sistemul de management al calității și responsabilitate socială.

## **7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE**

În anul calendaristic 2018, Comisia de etică din Universitatea Petrol-Gaze din Ploieștia primit spre soluționare un număr de cinci sesizări. Acestea au vizat aspecte ce țin de activitatea de doctorat, dar și de activitatea didactică, mai precis, de problematica tentativelor de fraudare a examenului de către studenți..

În niciunul din cele cinci rapoarte menționate mai sus, Comisia de etică nu a propus sancțiuni, ci doar a făcut recomandări.

Toate rapoartele întocmite de Comisia de etică pentru sesizări primite în cursul anului 2018 se pot citi la adresa: <http://www.upg-ploiesti.ro/ro/rapoarte-ale-comisiei-de-etica>.

Comisia de etică a întocmit un Raport anual de activitate, pentru perioada aprilie 2017-aprilie 2018. Acest raport a fost prezentat, conform regulamentelor în vigoare, în ședință de Senat.

## **8. REZULTATELE ACTIVITĂȚII ÎN DOMENIUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE ȘI PARTERIATELOR CU MEDIUL DE AFACERI**

In domeniul Relațiilor Internaționale și al parteneriatelor cu mediul economic au fost continuate acțiunile menite să crească vizibilitatea universității atât pe plan intern cât și pe plan international.

Pe parcursul anului 2018 au fost încheiate Acorduri cadru de parteneriat și Agreement-uri în cadrul programului Erasmus+ cu mai multe universități și anume:

- Atyrau University of Oil and Gas, Atyrau , Republic of Kazakhstan
- Kazakh British Technical University Almaty, Republic of Kazakhstan
- West Attica University, Atena, Grecia
- PetroVietnam University, Vietnam
- SIGINDUNUM University, Belgrad
- St Ivan Rilski University of Mining And Geology , Bulgaria
- Tuscia University, Italia.
- Deendayal Petroleum University, India.

Intr-un cadru oficial organizat la Palatul Parlamentului in prezenta Presedintilor Camerei Deputatilor si Senatului Romaniei, precum si a Vicepresedintelui Republicii India si a Ambasadorului Indiei la Bucuresti, a fost semnat de catre Rectorul Univeritatii Petrol – Gaze din Ploiesti si Rectorul Deendayal Petroleum University, India, un Acord de parteneriat intre Deendayal Petroleum University, India si Universitatea Petrol-Gaze din Ploiesti.

In baza parteneriatului incheiat intre universitate si Camera de Comert și Industrie Prahova, Prorectorul responsabil cu Relațiile Internaționale a participat la întâlnirile organizate de aceasta intre reprezentantii mediului de afaceri prahovean cu ambasadorii si delegatiile straine care au vizitat Ploieștiul si Prahova. A participat de asemenea, la două întâlniri organizate de Ministerul Afacerilor Externe cu ambasadorii tarilor din zona Asia

Pacific și din zona Africa de Nord și Orientul Mijlociu. La aceste întâlniri a fost prezentată oferta educațională a universității. Prin intermediul acestora s-au transmis materialele de promovare a specializărilor acreditate din cadrul universității.

În cursul anului 2018 Universitatea a fost gazda mai multor delegații formate din Ambasadori sau Consuli ai diferitelor țări acreditate în România. Se poate aminti aici Siria, Irak, Vietnam, Turkmenistan, Belarus, Ghana, Kuwait, Emiratele Arabe Unite, Cuba ș.a.

O acțiune de mare impact a fost Workshop-ul STRATEGIA ENERGETICĂ ȘI A TRANSPORTURILOR ÎN TURKMENISTAN organizată în universitate cu sprijinul Ambasadei Republicii Turkmenistan. Au participat reprezentanți ai Ministerului Energiei, ai Camerei de Comerț și Industrie Prahova și reprezentanți ai societăților comerciale din domeniul energiei.

În ceea ce privește activitățile din cadrul Departamentului de Relații Internaționale, acestea au avut același trend ascendent înregistrat în anul 2017.

Astfel, în anul 2018, ca urmare a proiectelor scrise și depuse de către Directorul Departamentului de Relații Internaționale la Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, s-au majorat fondurile destinate desfășurării acțiunilor specifice programului Erasmus+. Numărul de studenți incoming și outgoing, care au beneficiat de mobilitate pentru studii, precum și numărul studenților care au plecat în plasamente a înregistrat o creștere față de anul precedent. În tabelul alăturat se prezintă o situație centralizată a numărului de locuri și țarilor unde s-au realizat mobilitățile.

TIPUL MOBILITĂȚII	INCOMING		OUTGOING	
	Descriere	Număr	Descriere	Număr
<b>Mobilități de STUDIU</b>	Număr total studenți internaționali care au studiat în UPG PLOIESTI prin programul Erasmus+	8	Număr total de studenți care au accesat granturi de studii prin programul Erasmus +	12
<b>Mobilități de</b>	Număr total	15	Număr total de	8

<b>PLASAMENT (PRACTICĂ)</b>	studenți internaționali care au studiat în UPG PLOIESTI prin programul Erasmus+		studenți care au accesat granturi de practică prin programul Erasmus +	
-----------------------------	---	--	--	--

	Țara de proveniență		Țara de destinație	
	Țara	Număr studenți	Țara	Număr studenți
<b>Mobilități de STUDIU</b>	TURCIA	1	SPANIA	8
	SPANIA	3	FEDERATIA RUSA	2
	FEDERATIA RUSA	2	Bulgaria	2
	LIBAN	2		
<b>Mobilități de PLASAMENT (PRACTICĂ)</b>	Țara	Număr studenți	Țara	Număr studenți
	GRECIA	2	SPANIA	3
	LIBAN	13	GRECIA	5
	Perioada		Perioada	
<b>Mobilități de STUDIU</b>	Număr luni	Număr studenți	Număr luni	Număr studenți
	1 semestru	7	1 semestru	12
	2 semestre	1	2 semestre	-
	Număr luni	Număr studenți	Număr luni	Număr studenți
<b>Mobilități de PLASAMENT (PRACTICĂ)</b>	2 luni	15	2 luni	8
Mobilități cadre didactice și de cercetare	Perioada/Tara		Scopul	Total cadre didactice
	5 zile+ 2 transport TURCIA SPANIA FEDERATIA RUSA LIBAN		PREDARE	12
Mobilități	Perioada		Scopul	Total persoane

personal administrativ	5 ZILE KAZAKHSTAN VIETNAM	TRAINING	17
---------------------------	---------------------------------	----------	----

In anul 2018 s-a organizat pentru prima oară in universitatea noastră săptămâna Erasmus- Erasmus Staff Week- International Dimenssion. La acest eveniment au participat un număr de 22 de cadre didactice și membrii ai staff-ului din următoarele universități: Russian Federation- Saint Petersburg Mining University- 7 participanți, China- Northeast Petroleum University Daqing- 3 participanți, Singidunum University, Belgrad - 1 participant, Lebanese University, Liban- 7 participanți, Notre Dame University, Liban-3 participanți, University of Balamand- 1 participant.

Considerăm că acest eveniment a adus un spor important de vizibilitate externă si a deschis alte cai de comunicare si colaborare cu alte universitati. Drept urmare, la editia din acest an a acestei manifestari si-au anuntat participarea un numar de 31 profesori din Rusia, Turkmenistan, Azerbidjan, China, Moldova, Serbia, Tunisia, Vietnam.

Au continuat și acțiunile de organizare a școlilor de vară. La a doua ediție a școlii de vară organizată cu studenții de la Beirut Arab University au participat un număr de 20 studenți, obținându-se un beneficiu de cca 7500 USD.

De asemenea, au participat la un modul de curs la programul de master Ingineria Exploatării Opționale a Utilajului Petrolier de Schelă (Facultatea IME) un număr de 10 studenți de la Oklahoma University.

In anul 2018 s-a finalizat proiectul GOPELC- Erasmus K2- Capacity Building, în valoare de 560000 Euro, la care au participat 6 universități, UPG Ploiești fiind coordonatorul proiectului. Au fost întocmite și depuse la Bruxelles toate documentele necesare pentru a fi evaluate. Se așteaptă rezultatul acestei evaluări, care sperăm să fie unul pozitiv.

Tot în plan extern, urmare a acordului de parteneriat cu West Attica University, Grecia, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a acceptat cererea celei dintâi de a fi sprijinită să înființeze un program de master în domeniul ingineriei sistemelor de transport și depozitarea hidrocarburilor. Sprijinul constă în întocmirea unui plan de învățământ pentru acest program și susținerea de către profesori de la UPG a unui număr de cursuri la Atena. Practica și unele

lucrări de laborator se vor desfășura la Ploiești și în societățile comerciale de profil din România. Costurile vor fi suportate de Universitatea West Attica din Atena.

Tot în domeniul colaborărilor internaționale trebuie menționat faptul că Departamentul de Relații Internaționale a depus mai multe proiecte și anume:

- un proiect în cadrul apelului EEA Grants- fonduri norvegiene-proiect de mobilitate;
- un proiect în cadrul programului HORIZON 2020 în parteneriat cu autoritățile locale din Ploiești, ICECHIM București, ICPAO Mediaș, Belgrad, Ministerul Mediului și Padurilor din Bulgaria, PetroVietnam University, Vietnam, West Attica University, Grecia, Aspropyrgos Municipality, Grecia, UNIVERSITETET I STAVANGER, Norvegia, buget estimat 2 mil. Euro, care este în curs de evaluare.

Centru Regional de Testare a Materialului Tubular Petrolier, din cadrul Facultății IME, realizează teste de colaps pentru burlane de foraj pentru un partener din industria cehă și anume Fabrica de țevi Acelor Mital din Ostrava. De asemenea, un colectiv de la Departamentul de Inginerie mecanică din Facultatea IME coordonat de Prof.dr.ing. Mihail Minescu a derulat un proiect pentru OMV Petrom în colaborare cu Oklahoma University.

În ceea ce privește parteneriatul cu mediul economic, trebuie remarcată inițiativa de a organiza împreună cu Federația Patronatelor Petrol Gaze (FPPG) un workshop care a reunit conducerea facultăților tehnice, dar și alte cadre didactice, cu reprezentanții societăților comerciale din domeniul petrolului și gazelor, dar și din societăți de fabricare a echipamentelor din industria de petrol și gaze.

Cu această ocazie s-a tipărit un Prospectus, care cuprinde toate planurile de învățământ de la specializările de licență și master acreditate, precum și competențele absolvenților universității, conform suplimentelor la diploma de absolvire. Astfel reprezentanții absolvenților au putut să facă propuneri de îmbunătățire a curriculei pentru diferite specializări, îmbunătățiri care să conducă la creșterea calității pregătirii absolvenților.

Au urmat întâlniri bilaterale între reprezentanților conducerii facultăților și ale departamentelor didactice din universitate cu reprezentanții unor societăți: TRANSGAZ, ROMGAZ, NIS ROMANIA, EXONMOBILE, întâlniri la care s-au stabilit și alte modalități de colaborare între universități și aceste societăți comerciale.

Astfel universitatea a primit deja comenzi pentru desfășurarea de cursuri postuniversitare de scurtă durată pentru salariații acestora: Protecția catodică a conductelor de transport a gazelor naturale, Gestionarea sistemelor SCADA pentru ROMGAZ și TRANSGAZ, PIATA LIBERA A ENERGIEI etc.

Un alt progres obținut în urma desfășurării workshop-ului s-a înregistrat și în zona desfășurării practicii de producție de către studenții universității. De asemenea s-a continuat exemplul de bune practici desfășurat între UPG Ploiesti și Timken SA, prin care un număr din ce în ce mai mare de studenți sunt cuprinși în activitatea de proiectare a acestor societăți. Mai mult sistemul s-a extins și în colaborarea cu alte societăți, de exemplu Kraftanlagen, CDI Well Services ș.a.

În cadrul parteneriatului cu mediul economic s-au atras și fonduri pentru amenajarea și dotarea unor spații de învățământ. Astfel în Amfiteatrele IP1, IP2, IP3 și IP4 au fost înlocuite videoproiectoarele cu ajutorul firmei POLITECH (cca. 16000 lei), s-a început amenajarea unui laborator de Tehnologii Aditive (Imprimare 3D) cu sprijinul TRANGAZ (30000 lei), amenajarea unui laborator de Geologie, mutat din corpul D (15000 lei de la FORAJ SONDE CRAIOVA) ș.a.

Cu ocazia aniversării a 70 de ani de la Înființarea Universității Petrol-Gaze din Ploiesti (Institutul de Petrol și Gaze în 1948 la București) și a împlinirii a 100 de ani de la Marea Unire au fost organizate multe evenimente culturale, științifice și artistice, care au fost susținute de partenerii noștri din mediul economic. Igienizarea holului principal de la intrare în universitate, precum și amenajarea în holul Rectoratului a Galeriei Rectorilor UPG și Galeriei Doctor Honoris Causa ai UPG, precum și toate materialele de promovare (monografie, insigne, diplome, CD-uri etc.) au fost realizate tot cu sprijinul partenerilor din mediul economic.

Împreună cu Institutul ASPEN, Consiliul Județean Prahova, Primaria Municipiului Ploiești, Camera de Comerț și Industrie Prahova s-a organizat în luna noiembrie 2018 a 2-a Ediție a Conferinței pe teme legate de energie „ Poate deveni Prahova un Hub energetic pentru România?” care s-a bucurat de un mare interes.

Parteneriatul cu Inspectoratul Județean Prahova de Invățământ a permis o promovare mai bună a universității în rândul școlilor și liceelor din Județul Prahova. Ca în fiecare an, în parteneriat cu Camera de Comerț și Industrie Prahova, AJOFM și Casa de Cultură a



Studentilor a organizat Târgul de job-uri din cadrul UPG. La acest eveniment au fost prezente 24 societăți comerciale. Un alt eveniment de vizibilitate organizat de UPG împreună cu Camera de Comerț și Industrie Prahova, Primăria Municipiul Ploiești, Firma Dell Romania, a fost Ploiesti- Smart City.

Activitatea de promovare a universității în scopul creșterii vizibilității acesteia a fost realizată și prin intermediul mass-media. Reprezentanți ai conducerii universității dar și studenții participanți la programul Erasmus în 2018 au participat la realizarea unor emisiuni televizate.

## 9. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI NONFORMALE ȘI EXTRACURRICULARE

### 9.1. Antreprenoriat

În domeniul antreprenorial, în cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești a fost înființată, în anul 2017, Societatea Antreprenorială Studențească, care reprezintă un mecanism de sprijinire, dezvoltare și încurajare a spiritului antreprenorial în mediul universitar, în special în rândul studenților și al absolvenților de învățământ superior, în vederea creșterii competitivității Universității Petrol - Gaze din Ploiești.

În perioada ianuarie- decembrie 2018, SAS UPG a implementat **8 proiecte**:

**1.** În perioada 8-29 martie 2018, *SOCIETATEA ANTREPRENORIALĂ STUDENȚEASCĂ* și *FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE* au derulat un **program de educație antreprenorială** destinat studenților și masteranzilor Universității Petrol-Gaze din Ploiești, prin organizarea modulelor: Profilul antreprenorului; Marketing antreprenorial; Team Building inovațional; Planul de afaceri. Au participat 90 de studenți ai Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

**2.** „Școala de Excelență în Turism și Antreprenoriat”, proiect finanțat de Ministerul Educației Naționale, implementat de *SOCIETATEA ANTREPRENORIALĂ STUDENȚEASCĂ* și *FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE*, la care au participat **58** de studenți din următoarele universități: Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești; Academia de Studii Economice București; Universitatea Transilvania din Brașov; Universitatea Constantin Brâncuși Târgu-Jiu; Universitate Valahia din Târgoviște; Universitatea Lucian Blaga Sibiu; Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava; Universitatea "Dunărea de Jos" Galați, Universitatea din Oradea, Universitatea din Petroșani, Universitatea Academiei de Științe a Moldovei. Studenții selectați au beneficiat de un program de coaching, workshop-uri, dezbateri privind cele mai noi strategii în domeniul turismului, programe destinate tinerilor întreprinzători, precum și knowhow-ul specialiștilor de la Agenția pentru Întreprinderi Mici și Mijlocii, Atragere de Investiții și Promovare a Exportului – Ploiești, Asociația pentru Promovarea și Dezvoltarea Turismului Prahova, Camera de Comerț și Industrie Prahova, Asociația Profesioniștilor din Industria de Evenimente din România, Asociația Generală a Economisților din România (AGER) - Prahova; Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR) Prahova. Studenții Universității Petrol - Gaze din Ploiești au obținut **premiul I**- Echipă mixtă formată din studenți de la *Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești*, *Academia de Studii Economice București*, *Academia de Științe a Moldovei*;

**mențiune-** Echipă mixtă formată din studenți de la *Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, Universitatea Constantin Brâncuși Târgu-Jiu*; **premiul pentru cel mai bun team leader** – Echipă mixtă formată din studenți de la *Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, Universitatea Lucian Blaga Sibiu, Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava*; **premiul pentru cea mai originală idee de afaceri-** Echipă mixtă formată din studenți de la *Universitatea "Dunărea de Jos" Galați, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești*; **premiul pentru cel mai creativ antreprenor în devenire** - Echipă mixtă formată din studenți de la *Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești*.

**3., „Societățile Antreprenoriale Studentești în România Studenților Creativi”** este un proiect finanțat de Ministerul Educației Naționale prin competiție de proiecte pentru activități extracurriculare și implementat de *SOCIETATEA ANTREPRENORIALĂ STUDENȚEASCĂ* și *FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE*. Au participat 91 de studenți de la următoarele universități: *Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești; Academia de Studii Economice București; Universitatea Constantin Brâncuși Târgu-Jiu, Universitate Valahia din Târgoviște; Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava; Universitatea din Petroșani, Universitatea Academiei de Științe a Moldovei*. Studenții Universității Petrol - Gaze din Ploiești au obținut **premiul I-** *Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești*; **premiul III-** *Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești*; **premiul pentru cea mai originală idee de afaceri-** Echipă mixtă formată din studenți de la *Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, Universitatea Valahia din Târgoviște*; **premiu pentru cel mai bun „vânzător” al unei idei de afaceri** - Echipă mixtă formată din studenți de la *Universitatea din Petroșani, Universitatea Constantin Brâncuși Târgu Jiu, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești*, **mențiuni-** Echipă mixtă formată din studenți de la *Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, Academia de Studii Economice din București, Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava*.

**4., „ZILELE UNIVERSITARE EUROPENE – ÎMPREUNĂ PENTRU EUROPA” - Ediția a V-a- proiect aniversar „70 de ani de TRADIȚIE, PROFESIONALISM, PERFORMANȚĂ”** la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești. Au fost organizate activități științifice, educative și cultural artistice. **Scop:** aniversarea zilei Uniunii Europene și afirmarea europeană a tinerilor implicați în activități de natură educațională, culturală, socială și sportivă. **Activități** incluse în evenimentul **"Zilele Universitare Europene"** ed. a V-a:

**-SIMPOZIONUL ȘTIINȚIFIC STUDENȚESC NAȚIONAL ȘI INTERDISCIPLINAR „EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE SUSTENABILĂ ÎN U.E. 28”** – ediția a V-a este un proiect finanțat de Ministerul Educației Naționale și organizat de *SOCIETATEA ANTREPRENORIALĂ STUDENȚEASCĂ* și *FACULTATEA DE ȘTIINȚE*

*ECONOMICE*. Domeniile abordate au fost următoarele:

- *Educație formală - educație europeană, educație antreprenorială, educație managerială, educație financiară, educație digitală, educație ecologică, educația consumatorului;*

-*Educație non-formală - educație estetică, educație culturală, educație artistică, educație fizică, sportivă, entertainment.*

La faza națională a **SIMPOZIONULUI ȘTIINȚIFIC STUDENȚESC NAȚIONAL ȘI INTERDISCIPLINAR „EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE SUSTENABILĂ ÎN U.E. 28”** au fost înscrise 38 de lucrări (87 de participanți care au lucrat individual sau în echipă).

-,**YOUNG EUROPEAN ARTISTS”**.

-,Eveniment cultural-artistic,**„ÎMPREUNĂ PENTRU EUROPA”**, oferit de formațiile artistice ale Casei de Cultură a Studenților Ploiești

-Vizitarea expoziției *UPG la 70 de ani, CCS la 50 de ani* - **„UNIȚI PENTRU EUROPA”**.

-Workshop **„PROIECTE CULTURALE EUROPENE”**. Au fost invitați reprezentanții unor importante instituții de cultură și educație din Ploiești: Filarmonica “Paul Constantinescu” Ploiești, Teatrul Toma Caragiu Ploiești, Centrul Județean de Cultură Prahova, Camera de Comerț și Industrie Prahova, Casa de Cultură a Studenților Ploiești, Colegiul Economic Virgil Madgearu Ploiești, Muzeul Județean de Științele Naturii Prahova. Aceștia au prezentat proiecte referitoare la adoptarea, integrarea și promovarea valorilor culturale europene.

-În cadrul workshop-ului **„EUROPA CETĂȚENILOR SĂI”** a fost realizată o prezentare a istoricului Uniunii Europene și s-a organizat un concurs pe teme europene pentru studenții și elevii prezenți la eveniment.

**Parteneri:** Centrul pentru Proiecte, Programe și Evenimente Cultural-Artistice din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Liga Studenților din Centrul Universitar Ploiești, Student Chapter Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, Asociația Studenților Europeni AEGEE Ploiești, Organizația Studenților din UPG Ploiești, Liga Studenților Basarabeni, Casa de Cultură a Studenților Ploiești, Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor, Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, Facultatea de Litere și Științe, din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Asociația Facultăților de Economie din România (AFER), Universitatea “Valahia” din Târgoviște (Facultatea de Științe Economice și Societatea Antreprenorială Studențească SASUVT), Camera de Comerț și Industrie Prahova, Asociația Generală a Economisților din România (AGER) - Filiala Prahova, Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați, Filiala Prahova, Banca Comercială Română S.A, Generali România Asigurare Reasigurare S.A, Unicredit, Teatrul Toma Caragiu Ploiești, Filarmonica Paul Constantinescu „Ploiești”, Centrul

de Studii și Cercetări Economice și Centrul Studentesc de Cercetare Științifică și Antreprenariat care aparțin Facultății de Științe Economice, din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

**5., „UNIVERCITY FESTIVAL”,** ed. a II-a, „STUDENȚI LA CEAS ANIVERSAR –UPG LA 70 DE ANI, C.C.S. LA 50 DE ANI” organizat de Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești prin Centrul pentru Proiecte, Programe și Evenimente Cultural-Artistice și Casa de Cultură a Studenților Ploiești, în parteneriat cu Consiliul Județean Prahova, Primăria Municipiului Ploiești, Centrul Județean de Cultură Prahova. Evenimentul s-a desfășurat în perioada 18 - 20 mai 2018, cu ocazia aniversării celor 70 de ani de la înființarea Universității Petrol - Gaze din Ploiești și a celor 50 de ani de activitate a Casei de Cultură a Studenților Ploiești.

**Activitățile** incluse în proiectul aniversar:

- Parada „UNIVERCITY”, traseul Gara de Sud - Bulevardul Castanilor - Palatul Culturii;
- „UNIVERCITY FLASHMOB” – esplanada din fața Palatului Culturii;
- Spectacolul „UNIVERCITY SHOW” – scena amplasată în zona Palatului Culturii;
- Spectacolul aniversar „FOREVER YOUNG” – sala de spectacole a C.C.S. Ploiești.

- **Beneficiari** direcți: 5850 de studenți ai UPG
- **Beneficiari** indirecti: 11700 de persoane
- **Participanți** la activitățile din cadrul proiectului: 300 studenți voluntari și 500 tineri voluntari de la formațiile artistice ale Casei de Cultură a Studenților Ploiești.

**6. Sesiunea națională de comunicări științifice studentești „Economia și societatea digitală” Ediția a II-a**, proiect finanțat de Ministerul Educației Naționale și implementat de *FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE* și *SOCIETATEA ANTREPRENORIALĂ STUDENȚEASCĂ*. Au participat 73 studenți de la următoarele universități: Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, Academia de Studii Economice din București, Universitatea Valahia din Târgoviște, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; Universitatea „Dunărea de Jos ” din Galați. Studenții Universității Petrol - Gaze din Ploiești au obținut la secțiunea „Tehnici de calcul moderne” premiul I și premiul III. **Parteneri:** Centrul pentru Proiecte, Programe și Evenimente Cultural-Artistice din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Liga Studenților din Centrul Universitar Ploiești, Student Chapter Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, Asociația Studenților Europeni AEGEE Ploiești, Organizația Studenților din

UPG Ploiești, Liga Studenților Basarabeni, Casa de Cultură a Studenților Ploiești, Asociația Facultăților de Economie din România, Universitatea “Valahia” din Târgoviște (Facultatea de Științe Economice), Academia de Studii Economice din București (Facultatea de Economie Agroalimentară și a Mediului), Universitatea”Dunărea de Jos” din Galați, Asociația Generală a Economiștilor din România (AGER) - Filiala Prahova, Departamentul Activități Motrice și Sport Universitar din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Camera de Comerț și Industrie Prahova, Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați, Filiala Prahova, Banca Comercială Română S.A, S.C. Bocris SRL, S.C. Metatools SRL., Compania Maspex România, Coca-Cola HBC Romania, KFC, Pizza Hut și Pizza Hut Delivery, Boulangeries PAUL.

**7.Sesiunea națională de comunicări științifice studențești „Sursele de energie în dezvoltarea și administrarea afacerilor durabile” Ediția a II-a**, proiect finanțat de Ministerul Educației Naționale și implementat de *SOCIETATEA ANTREPRENORIALĂ* și *STUDENTEASCĂ FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE*. În competiție au fost înscrise 39 de lucrări științifice elaborate de 94 de studenți din grupul țintă care au lucrat individual sau în echipă. Parteneri: Centrul pentru Proiecte, Programe și Evenimente Cultural-Artistice din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Liga Studenților din Centrul Universitar Ploiești, Student Chapter Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, Asociația Studenților Europeni AEGEE Ploiești, Organizația Studenților din UPG Ploiești, Liga Studenților Basarabeni, Casa de Cultură a Studenților Ploiești, Asociația Facultăților de Economie din România, Universitatea “Valahia” din Târgoviște (Facultatea de Științe Economice), Academia de Studii Economice din București (Facultatea de Economie Agroalimentară și a Mediului), Universitatea”Dunărea de Jos” din Galați, Asociația Generală a Economiștilor din România (AGER) - Filiala Prahova, Departamentul Activități Motrice și Sport Universitar din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Camera de Comerț și Industrie Prahova, Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați, Filiala Prahova, Banca Comercială Română S.A, Unicredit, Generali, Agenția pentru Eficiență Energetică și Energii Regenerabile „AE3R Ploiești-Prahova.

**8.“SAS-UPG – MOTOR DE DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR ANTREPRENORIALE ALE TINERILOR SMART” CNFIS – FDI – 2018 – 0573**este un proiect finanțat prin competiție de proiecte de către **Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, Fondul de Dezvoltare Instituțională** și implementat de Societatea Antreprenorială Studențească din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești în parteneriat cu Facultatea de Științe Economice. **Activități:**

-inaugurarea sălii Ip8, dedicată derulării activităților din proiect.

-workshopul **Antreprenoriat si Dezvoltarea Afacerilor pentru IMM-uri** la care au participat peste 150 studenți din cadrul Universității Petrol – Gaze din Ploiești, reprezentanți ai mediului de afaceri regional și național.

-la **programul de coaching pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale** au participat peste 50 studenți din cadrul UPG, reprezentanți ai Băncii Comerciale Române si ai firmei Exelo.

- simularea unor scenarii privind desfășurarea activității unei organizații economice prin Simulatorul de business – **Concurs Național Studentesc Simulatorul de business – Educație managerială prin educație digitală**, unde au participat 30 de studenți din 6 centre universitare, respectiv: Universitatea Politehnica Timișoara, Universitatea Dunărea de Jos Galați, Universitatea București, Universitatea Valahia Târgoviște, Universitatea din Petroșani și Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești.

- **Concursul de Proiecte “Afaceri de/ pentru Viitor”**, în cadrul căruia au intrat în competiție directă 65 de studenți (care au lucrat în echipe) de la specializări ale Facultății de Științe Economice și Facultatea Ingineria Petrolului și Gazelor.

**SURSELE DE FINANȚARE**, în valoare de 122162,67 lei și 6600 euro, pentru proiectele/ activitățile extracurriculare derulate de SOCIETATEA ANTREPRENORIALĂ STUDENȚEASCĂ DIN CADRUL UPG în parteneriat cu cele 5 facultăți, Centrul pentru Proiecte, Programe și Evenimente Cultural-Artistice (CPPECA), Departamentul Relații Internaționale, Departamentul Activități Motrice și Sport Universitar, Casa de Cultură a Studenților Ploiești, în anul 2018, au fost atrase din:

-Competiție de proiecte organizată de MEN pentru activități extracurriculare conform OMEN nr. 3111/2018,

-Grant pentru susținerea dezvoltării abilităților antreprenoriale ale studenților Proiect ERASMUS + KA107

-Competiție de proiecte CNFIS-FDI

-Sponsorizări pentru premii acordate studenților din partea:Asociației Generale a Economistilor din România (AGER) Filiala PrahovașiUnicredit Bank.

**9.** A fost depus și câștigat proiectul POCU “**Bursa student antreprenor**” urmând a fi semnat contractul de finanțare.

## 9.2. Proiecte cultural - artistice

Proiectele au fost derulate de Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești prin Centrul pentru Proiecte Programe și Activități Cultural – Artistice și Casa de Cultură a Studenților din Ploiești, care au avut ca principal obiectiv promovarea imaginii Universității Petrol - Gaze din Ploiești, centru de cultură și civilizație din mediul universitar prahovean.

**1.** În cadrul „Festivalul Culturii și Artei Studențești”, ed. a XXI-a au avut loc următoarele activități educative nonformale:

„STUDENȚI LA CEAS ANIVERSAR – U.P.G. LA 70 DE ANI - C.C.S. LA 50 DE ANI” – „ZILELE UNIVERSITARE EUROPENE”, ed. a V-a:

– Simpozion Științific Studențesc „EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE SUSTENABILĂ ÎN U.E. 28”;

– Spectacolul – Eveniment „YOUNG EUROPEAN ARTISTS”;

– Spectacolul „ÎMPREUNĂ PENTRU EUROPA”;

– Expoziția „U.P.G. LA 70 DE ANI, C.C.S. LA 50 DE ANI – UNIȚI PENTRU EUROPA”;

– Workshop „PROIECTE CULTURALE EUROPENE”;

– Workshop „EUROPA CETĂȚENILOR SĂI”;

„UNIVERCITY FESTIVAL”, ed. a II-a – „STUDENȚI LA CEAS ANIVERSAR – U.P.G. LA 70 DE ANI - C.C.S. LA 50 DE ANI”:

– Spectacolul de teatru „FIRFIRICĂ”;

– Spectacolul aniversar „FOREVER YOUNG”;

– Parada „UNIVERCITY și „UNIVERCITY FLASHMOB”;

– Spectacolul „UNIVERCITY SHOW”;

- „GALELE TOAMNEI STUDENȚEȘTI”, ediția a IX-a, organizat pentru a stimula și a diversifica activitățile educative nonformale destinate tinerilor pentru a le oferi alternative educative de ocupare a timpului liber;

- Spectacolul caritabil „DREPTUL LA VIAȚĂ, DREPTUL LA FERICIRE”- („Uniți pentru Stelu Felix”), organizat în scopul colectării de fonduri pentru tratamentul necesar unei boli grave.

- „ZILELE VOLUNTARULUI”, organizat cu scopul de a promova, de a stimula și de a diversifica activitățile de voluntariat în rândul tinerilor și de a informa asupra factorilor de risc ce pot acționa asupra acestora;

- „ZILELE CARIEREI”, organizat pentru a-i pregăti pe tineri în vederea integrării sociale și pe piața muncii;



-„PRIMII PAȘI ÎN CARIERĂ”, în cadrul căruia au avut loc dezbateri pentru orientarea, consilierea și îndrumarea studenților în vederea sprijinirii acestora la o tranziție facilă și cu efecte benefice pe termen lung de la școală la viața active;

-Concursul „MISS & MISTER UNIVERSITAS” și spectacolul - Concurs „MISS ȘI MISTER CA-N POVEȘTI DE PE PLAIURI ROMÂNEȘTI”.

**2. Galele Teatrului Studentesc „Seri în Lumea Thaliei”**, ediția a XIV-a, la care au participat formații studentești de teatru din centrele universitare Alba Iulia, Cluj - Napoca, Sibiu, Iași și Ploiești: trupa de teatru „Skepsis” a Casei de Cultură a Studenților Alba Iulia, trupa „Gaudeamus” a Universității Tehnice din Cluj – Napoca și Teatrul Liber „Imago” al Casei de Cultură a Studenților Cluj-Napoca, Compania de Teatru – Dans „Microbis” a Casei de Cultură a Studenților Sibiu, Teatrul Studentesc „Ludic” al Casei de Cultură a Studenților Iași și Teatrul Studentesc „Moft” al Casei de Cultură a Studenților Ploiești, cu 500 de beneficiari direcți și 2000 de beneficiari indirecți.

**3. Concursul național de dans „Everybody Dance with Us”**, ediția a XIII-a de anvergură națională (600 de beneficiari direcți și 2400 de beneficiari indirecți), la care au participat 9 formații de dans (100 de dansatori) din centrele universitare Cluj - Napoca, Craiova, Iași, Sibiu și Ploiești: C.C.S. Cluj Napoca – „X-TAZY” și „JUMP IN ”, C.C.S. Craiova – „FREAKS CREW”, C.C.S. Iași – „THE SKY”, C.C.S. Sibiu – „M&M”, C.C.S. Ploiești – „ATLANTIS”, „HAPPY DANCE”, „UNIQUE” și „URBAN ARMY”, dându-le studenților posibilitatea de a-și evidenția talentul, calitățile artistice, activitatea creatoare.

### **6.3. Competiții cultural-artistice organizate în alte centre universitare la care au participat studenții Universității Petrol - Gaze din Ploiești**

1. Festivalul Național Studentesc de Teatru Contemporan „ACTFEST” (Galați): Marele Premiu al Festivalului; Premiul pentru regie – Antoneta Trifu; Premiul pentru cel mai bun actor în rol principal – Irinel Pană; Premiul pentru cea mai bună actriță în rol secundar – Diana Nica; Premiul pentru cel mai bun actor în rol secundar – Andrei Ion.

2. Festivalul Studentesc de Dans „SIBIU DANS FESTIVAL” (Sibiu): Locul 1 – secțiunea duet, genul street dance („Happy Dance”); Locul 1 – secțiunea grup, genul modern („Happy Dance”); Locul 1 – secțiunea grup, genul caracter („Atlantis”); Locul 2 – secțiunea duet, genul modern („Atlantis”); Locul 2 – secțiunea formație, genul caracter („Atlantis”); Locul 2 – secțiunea grup, genul show revue („Happy Dance”)

3. Festivalul Internațional Concurs de Muzică Ușoară pentru Tineri și Studenți „VOICES” (Alba Iulia): Locul 2 – Ruxandra Grigore; Diplomă de excelență – Maria Papuc

4. Festivalul Național Studentesc de Muzică Ușoară „ARMONII MUZICALE” (Târgu Mureș): Locul 1 – Răzvan Encuna
5. Festivalul de Muzică pentru Tineri „GAUDEAMUS CENTENAR” (Brașov): Trofeul Festivalului – Ruxandra Grigore; Locul 3 – Răzvan Encuna
6. Concursul Național de Dans „EVERYBODY DANCE WITH US” (Ploiești): Premiul pentru cel mai bun dansator – Alexandru Simion („Atlantis”); Premiul pentru originalitate – „Unique”; Premiul special al juriului – „Unique”; Premiul Universității Petrol- Gaze din Ploiești – Cristian Budacu („Urban Army”); Premiul mass – media – „Happy Dance”; Locul 1 – genul dans modern - „Urban Army”; Locul 2 – genul dans modern - „Unique”; Locul 1 – genul dans de caracter – „Atlantis”; Locul 3 - genul dans de caracter – „Unique”; Locul 1 – genul show – dance – „Urban Army”; Locul 2 - genul show – dance – „Happy Dance”; Locul 2 – genul dans sportiv - „Happy Dance”; Locul 2 – genul street dance – „Urban Army”; Locul 1 – genul dans comic – „Atlantis”; Locul 2 – genul open – „Atlantis”; Locul 3 – genul open – „Unique”
7. Galele Teatrului Studentesc „SERI ÎN LUMEA THALIEI” (Bușteni): Trofeul Galelor Teatrului Studentesc „Seri în lumea Thaliei” - „Moft”; Premiul pentru regie – Antoneta Trifu („Moft”); Premiul Universității Petrol – Gaze din Ploiești – Andrei Ion („Moft”); Locul 1 – Premiul pentru actriță în rol secundar – Monica Apostol („Moft”); Locul 2 – Premiul pentru actriță în rol secundar – Mihaela Dănilă („Moft”); Locul 3 – Premiul pentru actor în rol principal – Irinel Pană („Moft”); Locul 3 – Premiul pentru actor în rol secundar – Florin Poșircă („Moft”); Locul 3 – Premiul pentru actriță în rol principal – Andreea Gîrbea („Moft”);
8. Concursul „MISS & MISTER UNIVERSITAS”: Locul 1 – Miss Universitas – Claudia Vasilescu; Locul 1 – Mister Universitas – Răzvan Encuna; Locul 2 – Iulia Jalbă; Locul 2 – Evangelos Aidonis; Locul 3 – Ana Nistor; Locul 3 – Alexandru Iordache; Miss Româncea – Georgiana Fircă; Mister Românașul – Bogdan Ichim; Miss Elegance – Denisa Coman; Mister Elegance – Cătălin Căpătoiu; Premiul pentru fotogenie – Adina Ciobanu; Premiul pentru fotogenie – Mădălin Chivu; Premiul pentru originalitate – Ruxandra Grigore; Premiul pentru originalitate – Flavius Iancu; Premiul pentru popularitate – Antonia Pătrașcu; Premiul pentru popularitate – Eduard Mustățea.

Total premii: 56 din care trofee: 3, locul 1: 17, locul 2: 12, locul 3: 8, premii speciale: 16

### 9.3. Activități desfășurate de organizațiile studențești din cadrul UPG din Ploiești

Azsoția Liga Studenților din Centrul Universitar Ploiești, cea mai mare organizație studențească din UPG, susține și reprezintă interesele și drepturile studenților, în raport cu mediul academic, dar și în raport cu structurile sindicale naționale, mediul privat și autoritățile locale, sub aspect educațional, social, economic și cultural. Liga Studenților din Centrul Universitar Ploiești este o organizație apolitică, non-guvernamentală care urmărește, totodată, și reprezentarea eficientă și corectă a studenților în Consiliul Facultăților și în Senatul Universității, în conformitate cu Carta Universitară, cu prevederile Legii Învățământului și Procesul de la Bologna, încurajând, astfel, implicarea în procesul decizional, atât la nivel local, cât și la nivel național.

La nivel național, asociația este membră a Uniunii Naționale a Studenților din România (UNSR), federație ce reunește peste 90 de asociații studențești și de tineret din 18 centre universitare. De-a lungul experienței, asociația a dezvoltat o serie de proiecte cu impact, devenite evenimente de referință în rândul studenților, lista crescând anual:

1. Participare la *Romanian Business Challenge*, eveniment organizat de Colegiul Economic Virgil Madgearu Ploiești în parteneriat cu Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești și Camera de Comerț și Industrie Prahova, în 19 aprilie 2018.
2. Vizita de studiu la *Centrala Hidroelectrică de la Paltinu*, jud. Prahova, în data de 5 mai 2018, acțiune benefică pentru consolidarea cunoștințelor dobândite în cadrul cursurilor.
3. Participare la *Entrepreneurship Matching Events 2018*, eveniment de pitchuri antreprenoriale organizat Asociația Tinerilor Intreprinzători din Mediul Virtual, Facultatea de Științe Economice prin Centrul Studentesc de Antreprenariat și Gestiunea Afacerilor la Universitate Valahia din Targoviste în perioada 9-10 mai 2018
4. Participare la *Paradă Studențească* desfășurată pe bulevardul Castanilor din Ploiești, în 20 mai 2018 cu ocazia aniversării a 70 de ani de la înființarea Universității Petrol-Gaze și a 50 de ani de la înființarea Casei de Cultură a Studenților din Ploiești.
5. Participare la „*UNIVERCITY FESTIVAL*” – „*STUDENȚI LA CEAS ANIVERSAR – U.P.G. LA 70 DE ANI, C.C.S. LA 50 DE ANI*”, eveniment organizat de Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești prin Centrul pentru Proiecte, Programe și Evenimente Cultural-Artistice împreună cu Casa de Cultură a Studenților Ploiești în parteneriat cu Liga Studenților din Centrul Universitar Ploiești în 21 mai 2018.
6. Participare civică în cadrul *festivalului Street Food Festival Ploiești* în perioada 8-10 iunie

2018.

7. Participare în cadrul *sesiunii de admitere la studii universitare de licență* din perioada 10-22 iulie 2018 în cadrul UPG.
8. Participare la *Academia de Calitate*, sesiune de dezvoltare personală organizată de UNSR și Fundația Leaders în cadrul Universității Politehnica din București, în perioada 19-23 august 2018, cu scopul îmbunătățirii calității mediului universitar.
9. Participare la *Let's Do It, Romania!*, cea mai ambițioasă mișcare civică de pe Glob, în data de 15 septembrie 2018.
10. Participare la *Universitatea Studențească Centenar 2018, Modul 2 - Managementul Voluntarului*, organizat de Ministerul Tineretului și Sportului și desfășurat în Centrul de Agrement "2 MAI" în perioada 10-17 septembrie 2018.
11. Participare la programului *Leaders Explore Studenți*, organizat de Fundația Leaders și desfășurat în perioada 17-20 septembrie și 24-27 septembrie 2018 la Cluj Napoca.
12. Organizarea evenimentului *Recrutare 2018* în perioada 2-16 octombrie 2018 pentru atragerea studenților din cadrul UPG dornici să se dezvolte personal.
13. Participare la *American Experience*, eveniment organizat în București, str. Dorobanților, nr 24 în data de 5 octombrie 2018 pentru dezvoltarea relațiilor dintre studenții UPG și Departamentul de Stat American.
14. Organizarea proiectului *Seara de socializare*, care a avut ca scop creșterea gradului de comunicare în rândul studenților prin participarea activă la diferite activități non-formale, inițiat în Campusul Universitar Ploiești începând cu 12 octombrie 2018 pe durata unui an universitar.
15. Organizarea proiectului *Marșea Studențească*, proiect implementat începând cu 23 octombrie 2018 care are ca scop socializarea și auto-cunoașterea prin realizarea unor serii de evenimente săptămânale, pe perioada unui an universitar, precum: boardgames, seri tematice, concerte, etc.
16. Participare la festivalul național studențesc *STUDENTIADA*, organizat de Uniunea Națională a Studenților din România în perioada 29 octombrie – 4 noiembrie 2018 la București.
17. Organizarea *Campaniei de donare de sânge* în rândul studenților UPG în parteneriat cu Centrul de transfuzie Sanguină Ploiești în perioada 30 octombrie – 1 noiembrie 2018.
18. Organizarea *Campionatului de fotbal UPG* desfășurat pe Baza Sportivă a UPG în perioada 30 octombrie – 1 noiembrie 2018.
19. Organizarea unei petreceri tematice *Botezul Bobocilor UPG* pentru integrarea noilor

- studenți ai UPG, defășurat în Club DaMask în data de 30 octombrie 2018.
20. Organizarea *Campionatului de tenis de masă UPG* defășurat în Sala de Sport a UPG în data de 31 octombrie 2018.
  21. Organizarea concursului *Cea mai frumoasă camera de cămin* din cadrul Campusului UPG în 2 noiembrie 2018
  22. Organizarea evenimentului educațional *Zilele carierei*, în data de 2 noiembrie 2018 , eveniment organizat de Casa de Cultură a Studenților din Ploiești, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești prin Facultatea de Științe Economice și Liga Studenților din Centrul Universitar Ploiești
  23. Organizarea evenimentului cultural *Seara de film*, eveniment organizat în parteneriat cu Casa de Cultură a Studenților din Ploiești în data de 2 noiembrie 2018.
  24. Participarea la *Campionatul Național de Fotbal UNSR 2018* desfășurat în cadrul Complexului Sportiv Studentesc TEI, București, în perioada 2-4 noiembrie 2018.
  25. Organizarea *Trainingului non-formal de Dezvoltare Personală*, desfășurat în cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești în 4 noiembrie 2018.
  26. Participare la *Forumul ONG Prahova 2018*, desfășurat în incinta Consiliului Județean Prahova în data de 6 noiembrie 2018
  27. Organizarea evenimentului *Students' Kit @ Universitatea Petrol- Gaze Ploiești*, în Campusul Universitar Ploiești, Căminul 3, la parter, în perioada 12-13 noiembrie 2018.
  28. Participare la *Conferința Regională antreprenariat/resurse umane* organizată de Soft Tehnica, în 13 noiembrie 2018 în Ploiești
  29. Organizarea *Balului Bobocilor UPG 2018*, eveniment concurs destinat studenților din anul I, desfășurat în 27 noiembrie 2018 în club DaMask.
  30. Participare la cursul "*Managementul Voluntarilor*" organizat de UNSR în Complex Sportiv Studentesc TEI în perioada 23-25 noiembrie 2018
  31. Organizarea unei drumetii *Plecat în deplasare cu Liga Studenților*, organizat în data de 24 noiembrie 2018 la Masivul Tâmpa, județul Brașov
  32. Organizarea unei campanii sociale *O jucărie aduce bucurie în perioada*, 3-7 decembrie 2018 în cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești.
  33. Participare la team buildingul interuniversitar organizat de Clubul Antreprenorial Studentesc al Universității "Ștefan cel Mare" Suceava, în perioada 5-9 decembrie la Vatra Dornei.
  34. Organizarea unei *campanii sociale* pentru copii cu defavorizați din cadrul Complexului de Servicii Comunitare "Sfântul Andrei" Ploiești și Complexului de Servicii Comunitare

"Sfânta Filofteia" Câmpina în data de 9 decembrie 2018.

35. Participare la *Concursul "Miss&Mister Universitas 2018*, organizat de Casa de Cultură a Studenților din Ploiești în parteneriat cu Liga Studenților din Centrul Universitar Ploiești, desfășurat în 12 decembrie 2018 în Ploiești.
36. Organizarea evenimentului *Student Christmas Party*, eveniment organizat cu ocazia sărbătorilor de iarnă în data de 10 decembrie 2018, în club DaMask.
37. Participare la *European Digital Youth Summit - #EDYS18*, eveniment organizat de Group of the European Youth for Change la Brașov în data de 14 decembrie 2018.

#### 9.4. Activități/proiecte desfășurate de SPE

În domeniul tehnic, Societatea Profesională SPE activează în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești prin Petroleum-Gas University Of Ploiesti SPE Student Chapter a cărui comitet de conducere este în întregime format de studenți. Activitățile organizației sunt adresate studenților de la cele 3 facultăți tehnice din UPG, Ingineria de Petrol și Gaze, Tehnologia Petrolului și Petrochimiei și Inginerie Mecanică și Electrică. Chapterul de Ploiești este primul înființat pentru tinerii studenți la inginerie cu profil petrolier din țară noastră. Chapterul este gândit pentru a fi o platformă de sprijin și un punct informativ pentru studenții și tinerii ingineri din industria petrolieră care vor să beneficieze de oportunitățile pe care SPE le oferă. Scopul principal este de a aduce împreună tot mai mulți oameni dedicați care învață și își aduc contribuția pentru același țel: oferirea energiei întregii lumi pentru a-și susține activitățile vitale.

Activitățile din perioada 2018-2019 au fost cu precădere organizate în universitate, dar și la principalele obiective de studiu din țară sau din străinătate.

1. Public Speaking Club – organizat săptămânal, este un workshop a cărui principal scop este de a îmbunătăți abilitățile de a prezenta și de vorbi în public și este adresat tuturor studenților din universitate, 15 studenți;
2. Participare la Conferința Internațională East Meets West din Cracovia, Polonia, 4 studenți;
3. Participare la concursul PetroBowl, Cracovia, Polonia- 5 studenți;
4. Student Exchange cu Politecnico di Torino, primirea a 10 studenți din Torino, Italia în campus și organizarea vizitelor laboratoarelor din UPG și la principalele obiective cu caracter petrolier din țară;

5. Eveniment caritabil SPE Cares: *Crăciun din inimă de student*, eveniment caritabil care a constat în organizarea colectei de haine și rechizite pentru copiii din centre de tranzit din Ploiești, 40 studenți;
6. Organizarea sesiunilor de recrutare ale companiilor Cameron și Schlumberger, 90 studenți;
7. Vizită de studiu la fabrica TenarisSicotub din Câmpina, 20 studenți;
8. Vizită de studiu la fabricile Cameron din Câmpina și Ploiești, 20 studenți;
9. Participarea la conferințele PETEC, Black Sea Oil and Gas, Balkans Petroleum și Energy Charter- Ministerial Sessions- la invitația din partea Ministerului Energiei, 25 studenți;
10. Workshop *Geohazard exploration and evaluation in upstream petroleum operation*, cu ajutorul domnului conf.univ.dr.ing Valin Batistatu, 15 studenți;
11. Participare la conferința Black Gold Symposium, 4 studenți;
12. Vizită de studiu la ICPT Câmpina, 20 de studenți;
13. Vizită de studiu la mina de Petrol Sărata Monteoru, 10 studenți;
14. Eveniment de promovare a acțiunilor benefice mediului înconjurător *Rural să nu fie banal*, 10 studenți;
15. Eveniment organizat în colaborare cu American Association of Petroleum Geologists, *Practices of Exploration Project Economic Evaluation*, cu ajutorul domnului prof.univ.geol Imre Szilagy de la AGH University, 35 studenți;
16. *Find Your Way* -Program de mentorat în care studenții din anii III și IV îi ghidează pe cei din anii I și II cu programa de la facultate și îi ajută să obțină performanțe în mediul academic, 20 studenți;
17. Vizită de studiu la baza Schlumberger din parcul industrial Ploiești II, 20 de studenți;
18. Student exchange cu AGH University, primirea a 8 studenți din Polonia și organizarea vizitelor laboratoarelor din UPG și la principalele obiective cu caracter petrolier din țară;
19. *SPE YP Mentoring Program* în care studenții universității sunt îndrumați de tinerii ingineri în domeniul tehnic și pe plan personal în alegerea unei căi optime în carieră, 10 studenți;
20. Student Exchange cu Politecnico di Torino, 15 studenți de la UPG au vizitat principalele obiective cu caracter petrolier din Torino și Milano.

### 9.5. Alte proiecte educative nonformale

„Târgul național al firmelor de exercițiu”, ediția a IX-a; „Târgul de joburi 2018”; „Ziua Internațională a Dansului”; „Ziua Tineretului”; „Noaptea la Zoo”; Festivalului Elenismului din România ediția XVIII-a; Spectacolul „Intrincerc”; „Student pentru o zi”; „Sărbătoarea

prieteniei”; „Zilele oraşului Plopeni”; Festivalul „Alfabetul convieţuirii”; „Târgul de oferte educaţionale”; „Bursa generală a locurilor de muncă 2018”, „Festivalul strugurelui”; „Colinde, datini şi obiceiuri la români”.

## 9.6. Performanţe sportive obţinute de studenţii UPG din Ploieşti

### **La nivel naţional :**

- La Campionatele Naţionale Universitare de Atletism, studentul Susnea Adrian (Facultatea IME) a obţinut 2 locuri V la proba de Aruncarea Greutăţii (CNU Bacău –indoor si CNU Piteşti-outdoor);
- La Campionatele Naţionale Universitare de Baschet, s-au obţinut urmatoarele rezultate: locul V (baschet masculin 3x3 la CNU - Bucureşti) şi locul IV (baschet masculin 5x5 la CNU Piteşti);
- La Campionatele Naţionale Universitare de Înot: studenta Ilie Bianca (Facultatea IPG/Geologie) a obţinut o medalie de bronz la proba de 100 m Fluture (CNU Bacău);
- La Campionatele Naţionale Universitare de Şah, s- a obtinut locul I pe echipe realizând un punctaj de 15,5 (CNU Iasi).
- La Campionatul National de fotbal pe Centre Universitare, organizat de Uniunea Nationala a Studentilor,desfasurat la Bucuresti in perioada 2-4 Noiembrie 2018, studentii UPG au obtinut un titlu de Campion National.

## 9.7. Activităţile, competiţiile şi performanţele sportive derulate de Clubul Sportiv Universitar Ploieşti

Clubul Sportiv Universitar Ploieşti are ca obiect de activitate organizarea, conducerea şi dezvoltarea activităţii sportive proprii sub toate formele sale, fără discriminări politice, rasiale, religioase, etc. În cadrul clubului se organizează selecţia, pregătirea şi participarea la competiţiile interne şi internaţionale.

Totodată, se asigură promovarea spiritului de fair-play, combaterea şi prevenirea violenţei şi dopajului în activitatea proprie.

Activitatea sportivă are în vedere promovarea uneia sau mai multor discipline sportive, cu prioritate pentru ramurile şi probele sportive cuprinse în programul jocurilor olimpice, preponderent la categoriile tineret şi seniori. Competiţiile sportive sunt organizate în conformitate cu statutele şi regulamentele federaţiilor sportive de specialitate, la nivel naţional şi internaţional.



Secțiile pe ramură de sport din cadrul CSU Ploiești sunt: Atletism, Baschet, Aeromodelism și Navomodelism, Șah, Forbal-Tenis, Volei, Tenis și Aikido. Activitatea secțiilor este promovată atât prin participarea la competițiile sportive oficiale, cât și prin organizarea de manifestări culturale sportive adresate studenților.

Se are în vedere asigurarea bazei de selecție la nivelul categoriilor de juniori și tineret prin programe de dezvoltare pe termen mediu și scurt. Se urmărește suplimentarea veniturilor cu sume obținute din transferurile sportivilor și atragerea sponsorilor în vederea susținerii cheltuielilor ocazionate de participarea sportivilor la competiții.

Înființarea Clubului Sportiv Universitar Ploiești în anul 1975 a contribuit la consolidarea prestigiului în domeniul sportului de performanță. Această activitate a fost impulsionată de darea în folosință a bazei sportive a Universității Petrol-Gaze din Ploiești, care a permis desfășurarea în bune condiții a antrenamentelor și a competițiilor oficiale.

Încă de la început s-a urmărit atragerea studenților în practicarea sportului de masă, punct de plecare în practicarea activităților sportive de performanță. Acest obiectiv a condus la antrenarea studenților în activitatea sportivă de performanță și la obținerea unor rezultate sportive remarcabile la competițiile naționale și internaționale. În palmaresul clubului se regăsește și câștigarea FIBA EUROPE CUP, singurul trofeu european câștigat la baschet de o echipă românească.

În anul 2018, sportivii din cadrul secțiilor CSU Ploiești au participat la competițiile din calendarele federațiilor de specialitate.

Secția Baschet - a participat la Campionatele Naționale de baschet organizate de Federația Română de Baschet, pe diferite categorii de vârstă (seniori, tineret și juniori). Secția cuprinde un număr de 105 sportivi legitimați. Activitatea sportivă este asigurată de 4 antrenori licențiați de FRB. Antrenamentele și jocurile oficiale se desfășoară săptămânal atât la baza sportivă a UPG Ploiești, cât și în spațiile închiriate în acest scop. Componenții secției alături de studenții UPG Ploiești s-au implicat voluntar în organizarea și participarea la manifestări și demonstrații sportive, unele cu scop umanitar, care s-au bucurat de un impact pozitiv în rândul comunității.

Secția Șah - include 70 sportivi legitimați, majoritatea fiind studenți și elevi. Activitatea presupune și organizarea de competiții care au drept scop promovarea acestui sport în vederea selecționării sportivilor pentru activitatea de performanță. Menționăm aici organizarea de manifestări în colaborare cu UPG Ploiești, precum și cu alte instituții de învățământ din județ prin invitarea unor personalități de marcă în domeniul acestui sport. Anatoli Karpov-campion mondial și Florin Gheorghiu-campion internațional au împărtășit din

experiența personală în domeniul șahului. Echipa a participat în 2018 la Superliga Campionatului Național de Șah, precum și la diverse turnee nașionale și internașionale.

Secția Atletism - a participat la Campionatele Nașionale pentru seniori și tineret și la Nampionate Nașionale Universitare.

În cadrul secției sunt legitimați 12 sportivi. Aceștia au participat și la activitățile de educație nonformală organizate în colaborare cu Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, care s-au dovedit a fi un succes, facilitând integrarea studenților în sportul de masă și demonstrații sportive.

Secția Fotbal-Tenis are 10 jucători legitimați. Echipa a participat la Campionatul Nașional divizia A, primul eșalon valoric. Activitatea s-a desfășurat pe etape de campionat, în urma rezultatelor la probele pe echipe și individual, 2 sportivi fiind selecționați în lotul României, obținând titlul de Campion Mondial.

În cadrul secției de Aerodelism și Navodelism sunt legitimați un număr de 14 sportivi. Activitatea secției s-a concretizat prin participarea sportivilor la Campionatul Nașional, Cupa României și etape de Cupă Mondială.

**10. SITUAȚIA INSERTIEI PROFESIONALE A  
ABSOLVENȚILOR DIN  
PROMOȚIILE PRECEDENTE**

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare – <b>UPG din Ploiești</b> și limba de predare – <b>limba română</b> )	Forma de învățământ	Procentul de absolvenți angajați
1.	Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	IF	89 %
		Ingineria sistemelor	Automatică și Informatică Aplicată	IF	91 %
			Automatică și Informatică Aplicată	IFR	
		Inginerie electrică	Electromecanică	IF	81%
		Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	IF	80 %
		Inginerie mecanică	Utilaje pentru transportul și depozitarea hidrocarburilor	IF	95 %
			Utilaje petroliere și petrochimice	IF	
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	IF	91 %
				ID	
		2.	Ingineria Petrolului și Gazelor	Inginerie geologică	Geologia resurselor petroliere
Mine, petrol și gaze	Inginerie de petrol și gaze			IF	90 %
	Inginerie de petrol și gaze			IFR	
	Transportul, depozitarea și distribuția hidrocarburilor			IF	
3.	Tehnologia Petrolului și Petrochimie	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	IF	73 %
			Ingineria și protecția	IFR	

			mediului în industrie		
		Inginerie chimică	Ingineria și informatica proceselor chimice și biochimice	IF	78%
			Prelucrarea petrolului și petrochimie	IF	
4.	Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	IF	90 %
			Merceologie și managementul calității	IF	
		Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	IF	89 %
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	IF	90 %
			Contabilitate și informatică de gestiune	ID	
		Finanțe	Finanțe și bănci	IF	81 %
		Management	Management	IF	82 %
			Management	ID	
5.	Litere și Științe				
		Informatică	Informatică	IF	90%
		Limbă și literatură	Limba și literatura engleză- Limba și literatura franceză	IF	77 %
			Limbași literatura română – Limbași literatura engleză	IF	
		Matematică	Matematică	IF	70 %
		Științe administrative	Administrație publică	IF	68 %
			Asistență managerială și secretariat	IF	
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	IF	90 %
			Pedagogie	IF	75 %

**RECTOR,**  
**Prof. univ. dr. ing. COLOJA Pascu Mihai**

