



**UNIVERSITATEA PETROL – GAZE DIN PLOIEȘTI**

**Nr. 3721/27.03.2020**

# **RAPORTUL RECTORULUI**

**privind**

**Starea Universității Petrol – Gaze din Ploiești pentru  
anul 2019**

**Ploiești  
2020**

# CUPRINS

CUPRINS.....	3
1. MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL .....	4
I. Cadrul juridic .....	4
II. Misiune .....	4
III. Obiective .....	4
IV. Evoluția instituțională .....	8
V. Structura organizatorică .....	10
Considerații globale privind execuția bugetară.....	16
3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DESTUDII .....	17
Domeniile și specializările/programele de studii universitare de licență .....	18
Programele de studii universitare de masterat.....	19
4. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI.....	21
5. REZULTATELE ACTIVITATILOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ .....	23
6. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI .....	29
7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE .....	43
8. REZULTATELE ACTIVITĂȚII ÎN DOMENIUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE.....	44
9. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE .....	45

# 1. MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL

## I. Cadrul juridic

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești este o instituție de învățământ superior de stat cu o bogată tradiție și rezultate meritorii în învățământul superior românesc, acreditată și care funcționează în baza *Decretului nr. 175/1948 pentru reforma învățământului*, publicat în *Monitorul Oficial nr. 249/26.10.1948*, a *Decretului nr. 702/1973*, publicat în *Buletinul Oficial nr. 211/30.12.1973* și a *Hotărârii Guvernului României nr. 23/11.01.2001*, publicată în *Monitorul Oficial nr. 18/11.01.2001*. În urma evaluării externe a calității academice, în ședința Consiliului Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior din luna martie 2020, Universitatea Petrol- Gaze din Ploiești a obținut calificativul „Grad de încredere ridicat”.

## II. Misiune

Principalele *misiuni* ale Universității Petrol - Gaze din Ploiești sunt:

(1) Misiunea didactică, constând în formarea inițială și continuă la nivel universitar în domeniile acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, în scopul dezvoltării personale și profesionale a studenților, al inserției absolvenților pe piața forței de muncă și al satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;

(2) Misiunea de cercetare științifică, constând în cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniul științelor fundamentale, ingineresti, sociale și umaniste, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării;

(3) Misiunea civică și culturală, constând în organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar pentru ca Universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică, și calitatea de principal centru de educație, de civilizație și de cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea.

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești își asumă ca misiune principală consolidarea statutului dobândit în cei 70 de ani de existență ca pol de excelență cu recunoaștere internațională în pregătirea specialiștilor și cercetare în domeniul industriei de petrol și gaze.

## III. Obiective

În scopul realizării misiunii sale, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești utilizează și dezvoltă resursele și instrumentele necesare derulării proceselor didactice și de cercetare științifică pe deoparte, precum și perfecționarea componentei civice, sociale și culturale pe de altă parte, la standardele de calitate specifice Spațiului European al Învățământului Superior și al Cercetării, așa cum sunt prevăzute acestea în metodologiile în vigoare.

Principalele obiectivele Universității Petrol-Gaze din Ploiești sunt:

A) în domeniul *activităților didactice*:

(1) Formarea de specialiști cu pregătire superioară în diferite domenii ale cunoașterii - științe fundamentale, științe ingineresti, științe economice și administrative, științe ale educației, științe umaniste - potrivit domeniilor și programelor de studiu din structura Universității și a cerințelor de pe piața forței de muncă superioarcalificate;

(2) Dobândirea de cunoștințe științifice, tehnice, economice și umaniste, integrate într-

un sistem operațional care să asigure competența profesională și socială, însușirea de metode și dezvoltarea de competențe care să permită învățarea pe parcursul întregii vieți;

(3) Îmbunătățirea permanentă a programelor de studiu și corelarea acestora cu cerințele pieței forței de muncă prin revizuirea periodică a planurilor de învățământ, a fișelor de disciplină și a strategiilor didactice, în vederea alinierii la standardele europene și mondiale;

(4) Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a Universității pentru a sprijini desfășurarea unui proces de învățământ modern și pentru a spori eficiența acestui proces;

(5) Continuarea informatizării procesului de învățământ;

(6) Dezvoltarea învățământului la distanță și/sau cu frecvență redusă;

(7) Realizarea unui centru puternic de perfecționare, formare continuă și reconversie a forței de muncă superior calificate;

(8) Aprecierea, selecționarea și promovarea cadrelor didactice pe baza evaluării prestației didactice și științifice în concordanță cu normele și uzanțele existente la nivel național și internațional. Organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice se reglementează printr-o metodologie aprobată de Senatul Universității, conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

(9) Perfecționarea cadrelor didactice și de cercetare prin stagii de documentare și cercetare la alte instituții de învățământ superior și de cercetare științifică din țară și străinătate;

(10) Susținerea dezvoltării profesionale a studenților, prin stimularea studenților care au obținut performanțe și sprijinirea celor care au probleme de adaptare la mediul academic, astfel încât să se prevină abandonul;

(11) Susținerea studenților pentru completarea studiilor prin absolvirea tuturor ciclurilor de pregătire universitară, licență, masterat, doctorat, precum și încurajarea acestora să urmeze studii potuniversitare, post doctorat, studii de specializare;

(12) Extinderea participării membrilor comunității universitare la programele de cercetare și de schimburi inter-universitare europene și extra-europene pentru o mai bună cunoaștere a realităților și tendințelor din învățământul superior european și mondial;

B) în domeniul *cercetării științifice*:

(1) Dezvoltarea și îmbogățirea patrimoniului cunoașterii universale prin cercetarea științifică a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților;

(2) Finanțarea pe bază de contract a programelor de cercetare fundamentală și aplicativă din fonduri publice, private și de la organisme internaționale, în condițiile participării la competiții naționale și internaționale, licitații și negocieri directe;

(3) Organizarea de colective de cercetare multi și interdisciplinare pentru rezolvarea unor probleme complexe care necesită contribuția unor specialiști din domenii diferite (învățământ, cercetare, proiectare și producție);

(4) Atragerea în activitatea de cercetare științifică și cointeresarea materială și morală a studenților care dovedesc aptitudini pentru cercetare științifică, în vederea formării și recrutării viitoarelor promoții decercetători;

(5) Creșterea vizibilității performanțelor științifice și de creativitate ale membrilor comunității universitare, pe plan național și internațional, prin publicarea de lucrări științifice în reviste și participarea cu lucrări la manifestări științifice de prestigiu, recunoscute și cotate superior, din țară și străinătate;

(6) Formarea unor centre de excelență puternice precum și a unor laboratoare de

cercetare acreditate în domeniile și programele de studiu specifice universității.

C) în domeniul *civic și cultural*:

(1) Educarea studenților în spiritul cunoașterii și prețuirii patrimoniului culturii naționale și universale, al menținerii și îmbogățirii tradițiilor culturale prahovene;

(2) Organizarea de activități cultural-educative și sportive care să confere Universității statutul de principal centru de cultură și civilizație al zonei prahovene;

(3) Educarea membrilor comunității universitare în spiritul respectării drepturilor omului și al participării active la protecția și creșterea calității vieții și a mediului înconjurător;

(4) Instruirea studenților în vederea cunoașterii legislației, a însușirii sistemelor organizaționale, a drepturilor și obligațiilor specifice Uniunii Europene, ținând seama de statutul României ca țară membră a acesteia.

D) în domeniul *cooperării interuniversitare*:

(1) Participarea la cooperarea interuniversitară, pe plan intern și extern, realizarea în cooperare, cu alte universități și/sau instituții din țară și străinătate, organizații universitare mondiale, europene sau regionale a unor programe de învățământ și cercetare pe baza unor protocoale și contracte propuse de facultăți, de Consiliul de administrație și aprobate de Senatul universitar;

(2) Cunoașterea activităților și performanțelor altor universități și institute de cercetare prin participarea la sesiuni științifice, simpozioane, colocvii, mese rotunde, conferințe, competiții sportive etc.; preluarea și valorificarea experiențelor pozitive în scopul dezvoltării și îmbunătățirii permanente a propriei activități;

(3) Realizarea de activități didactice, de cercetare, formare continuă și altele în cadrul consorțiilor universitare pe diferite domenii de activitate, la propunerea facultăților, cu aprobarea Senatului;

(4) Invitarea de cadre didactice și specialiști de prestigiu din alte țări, în calitate de profesor asociat pentru dezvoltarea unor programe de studii și conducere de doctorat în cotutelă;

(5) Dezvoltarea legăturilor cu biblioteci academice din țară și străinătate, prin afilierea la diverse asociații profesionale naționale sau internaționale;

(6) Universitatea, prin serviciile de specialitate și bibliotecă, va asigura un larg schimb de publicații didactice, științifice etc. (cărți, manuale, volume ale unor manifestări științifice, Jurnale/Buletinul UPG ș.a.) cu universități și instituții de specialitate din țară și din străinătate.

(7) Gestionarea programelor europene și a parteneriatelor privind mobilitatea academică în dublu sens a cadrelor didactice și studenților este efectuată de Departamentul Relații Internaționale sub conducerea prorectorului responsabil cu acest domeniu.

E) în sfera *deontologiei academice*:

(1) Asumarea responsabilității privind îndeplinirea tuturor obligațiilor care rezultă din poziția profesională și din funcția administrativă pe care membrii comunității universitare le ocupă;

(2) Promovarea transparenței în circulația informațiilor semnificative pentru viața Universității, luarea deciziilor de către organismele abilitate, în plenul lor, comunicarea în timp real a deciziilor adoptate;

(3) Promovarea autoexigenței tuturor membrilor comunității universitare, privind atât calitatea prestației profesionale cât și demnitatea personală;

(4) Descurajarea și eliminarea tuturor formelor de corupție, discriminare sau fraudă, în

toate sferele de activitate și în relațiile cu ceilalți membri ai comunității universitare sau cu persoane din afara ei;

(5) Păstrarea tuturor bunurilor din patrimoniul Universității, ca valori ce aparțin nu numai generațiilor actuale, ci și celor viitoare;

(6) Dezvoltarea orizontului de cunoaștere a membrilor comunității universitare, prin însușirea valorilor culturii naționale și universale;

(7) Formarea studenților în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și toleranței;

(8) Instaurarea unei democrații participative, care să permită pluralismul de opinii, inițiativa și comunicarea între membrii comunității universitare, inclusiv participarea cadrelor didactice, a cercetătorilor, a studenților și a celorlalți salariați, respectiv a sindicatelor și a organizațiilor profesionale ale acestora la perfecționarea continuă a activității din Universitate;

(9) Membrii comunității universitare au dreptul să înființeze asociații și societăți cu obiective științifice, didactice și culturale, naționale și internaționale, sau să facă parte din ele.

În *domeniul social*, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are următoarele obiective:

(1) Satisfacerea, în limita posibilităților, a nevoilor sociale de bază ale membrilor comunității universitare;

(2) Asigurarea unor condiții corespunzătoare de desfășurare a activităților didactice și de cercetare științifică pentru toți membrii comunității universitare;

(3) Membrii comunității academice se pot asocia în sindicate sau alte organizații profesionale în scopul apărării drepturilor legale, conform legislației în vigoare;

(4) Discutarea, negocierea și rezolvarea de către conducerea facultăților și universității a problemelor legate de revendicările specifice studenților.

În *domeniul dezvoltării și modernizării bazei materiale*, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are următoarele obiective:

(1) Realizarea eșalonată a obiectivelor de investiții stabilite prin planul de dezvoltare în perspectivă a Universității;

(2) Extinderea și creșterea suprafeței utile a spațiilor de învățământ, prin darea în folosință a unor localuri noi și/sau reamenajarea spațiilor existente;

(3) Dotarea și modernizarea laboratoarelor existente și amenajarea unor laboratoare didactice și de cercetare noi, prin utilizarea fondurilor alocate în acest scop de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice prin câștigarea unor granturi din programe naționale și fonduri europene și din venituri proprii și din alte surse;

(4) Dezvoltarea sistemului informatic al Universității pentru deservirea optimă a activităților didactice și de cercetare științifică, precum și a serviciilor tehnice, economice și administrative- funcționale ale Universității;

(5) Dezvoltarea capacității de editare a cursurilor, a îndrumărilor și altor publicații ale cadrelor didactice și studenților, folosind toate facilitățile editurii și tipografiei Universității;

(6) Dezvoltarea și modernizarea bibliotecii Universității prin lărgirea spațiilor afectate diverselor activități, creșterea fondului de publicații, informatizarea activităților specifice de bibliotecă;

(7) Sporirea capacității de cazare și a gradului de confort în căminele studențești;

(8) Dezvoltarea bazei materiale pentru activitățile culturale și sportive.

Plecând de la aceste date, principalele obiective strategice cuprinse în *Planul Strategic*

al *Universității* pentru perioada 2016 – 2020 au fost prevăzute astfel:

- creșterea performanței managementului universitar, în scopul utilizării eficiente a resurselor materiale disponibile, al optimizării funcționării structurilor instituționale și al creșterii transparenței actului decizional;
- dezvoltarea cercetării științifice, astfel încât Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești să se situeze între primele universități din România;
- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu societăți comerciale și instituții publice, administrative și de învățământ, astfel încât Universitatea să devină principalul partener al acestora în domeniul cercetării științifice;
- continuarea procesului de implementare a acelor instrumente și mecanisme care să garanteze servicii educaționale performante, în concordanță cu standardele de referință și indicatorii de performanță ARACIS, în scopul dezvoltării formelor active de instruire a studenților, a implicării acestora în politica managerială a Universității;
- sporirea eficacității Sistemului de Management al Calității (SMQ), prin intermediul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în UPG din Ploiești (CEACU) și a Serviciului de Management al Calității (SMC), care au drept obiectiv integrarea standardelor, a standardelor de referință și a indicatorilor de performanță precizați în Metodologiile ARACIS în derularea întregii activități a Universității.

Dimensiunea *didactică* se referă la pregătirea de personal cu studii superioare specializat în domeniile industriei extractive și prelucrătoare a petrolului și gazelor naturale prin toate ciclurile de învățământ universitar prevăzute de lege (licență, masterat, doctorat), precum și la pregătirea de specialiști prin ciclurile de licență și masterat în domeniul economic, universitar (Limbă și literatură, Informatică, Matematică, Chimie, Științe ale educației și Științe administrative) pentru care universitatea este legal acreditată sau autorizată.

Dimensiunea de *cercetare științifică* se referă la organizarea și desfășurarea activităților de cercetare fundamentală, aplicativă și de dezvoltare tehnologică, precum și la furnizarea către mediul economic de servicii de proiectare, consultanță și expertiză cu scopul utilizării cercetării științifice ca mijloc de producere a cunoașterii și de pregătire a noilor generații de specialiști prin programe de masterat și de doctorat.

Dimensiunea *civică și culturală* constă în contribuția activă la viața culturală, artistică, socială și sportivă din zona județelor Prahova–Buzău–Ialomița–Vrancea prin conectarea socio-culturală și economică a spațiului universitar cu cel al comunităților din zona din care Universitatea își recrutează membrii comunității academice.

#### **IV. Evoluția instituțională**

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești s-a constituit inițial sub forma Institutului de Petrol și Gaze (I.P.G.) București. Institutul de Petrol și Gaze, instituție de învățământ tehnic superior de profil unic în România, a luat ființă în București, în anul 1948 (*conform Decretului nr. 175/1948 pentru reforma învățământului, publicat în Monitorul Oficial nr. 249/26.10.1948*) și avea în structura sa două facultăți: Facultatea de Foraj-Producție (în prezent Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor) și Facultatea de Prelucrarea Țițeiului (actualmente Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie). În perioada 1950-1957, celor două facultăți li s-au adăugat Facultatea de Mașini și Utilaj Petrolier (în prezent Facultatea de Inginerie Mecanică și

Electrică), Facultatea de Economia și Organizarea Industriei Petroliere (a fost înființată în 1950 și a funcționat până în 1958) și Facultatea de Geologie Tehnică (înființată în 1950 sub denumirea de Facultatea de Geologia Zăcămintelor de Petrol și Gaze și extinsă ca profil după transferarea în 1957 a Facultății de Geologie de la Institutul de Geologie și Tehnică Minieră din București). Ca urmare a acestor modificări structurale, în 1957 I.P.G. își schimbă denumirea în Institutul de Petrol, Gaze și Geologie (I.P.G.G.). În structura menționată, I.P.G.G. și-a desfășurat întreaga activitate în București (adresa instituției fiind: Str.Av. Traian Vuianr.6, sector1) până în anul 1967.

În perioada 1967-1975, Institutul suferă mai multe reorganizări ce pot fi sintetizate astfel :

- în 1967, se înființează Institutul de Petrol Ploiești prin transferarea la Ploiești a Facultății de Mașini și Utilaj Petrolier, celelalte facultăți continuând să-și desfășoare activitatea în cadrul I.P.G.G. București;

- în 1968, iau ființă primele secții de subingineri (cursuri de zi): specializarea Electromecanică Petrolieră (Tehnologică) în cadrul Institutului de Petrol Ploiești și specializarea Forajul Sondelor și Exploatarea Zăcămintelor de Petrol și Gaze în cadrul I.P.G.G. București; în 1972, se înființează noi secții de subingineri (cursuri de zi): specializarea Utilaj Chimic și Petrochimic în cadrul Institutului de Petrol Ploiești și specializarea Tehnologia Prelucrării Petrolului și Petrochimie în cadrul I.P.G.G. București;

- în perioada 1972-1975, se realizează transferarea la Ploiești a Facultății de Forajul Sondelor și Exploatarea Zăcămintelor și a Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie, iar din 1973 Facultatea de Geologie Tehnică intră în structura Universității din București; ca urmare a acestor schimbări, în 1973, prin *Decretul nr. 702/28.12.1973 al Consiliului de Stat*, se prevede că Institutul de Petrol Ploiești se unifică cu I.P.G.G. București sub denumirea de Institutul de Petrol și Gaze Ploiești (I.P.G. Ploiești), adresa instituției fiind (ca și în prezent) : Bd. București nr. 39, Ploiești;

- la toate facultățile existente la I.P.G. Ploiești se înființează, începând cu anul 1972, secții de învățământ seral cu durata studiilor de 6 ani pentru ingineri și 4 ani pentru subingineri.

Schimbările din viața politică, economică și socială intervenite în România după Decembrie 1989 au permis Institutului de Petrol și Gaze din Ploiești să-și regândească statutul și să considere că cei aproape 45 ani de muncă fructuoasă în domeniul învățământului superior, baza materială creată în acest timp și, mai ales, potențialul uman de care dispune îi permit, menținând și continuând să dezvolte tradițiile didactice și științifice ale școlii superioare de petrol, să-și lărgescă profilul și să devină Universitate, centru unic al învățământului superior de stat prahovean, capabil să răspundă necesităților de pregătire în mai multe domenii a tineretului din această zonă a țării, puternic dezvoltată economic. Ca urmare, în 1992 s-a înființat Facultatea de Litere și Științe, cu patru profiluri de pregătire: economie, filologie, matematică-informatică și chimie-fizică. În același timp, s-a înființat Colegiul Universitar Tehnic și de Administrație, prin reunirea următoarelor profiluri de pregătire (de trei ani): Petrol, Electromecanică, Chimie industrială și Birotică; cele trei facultăți existente, împreună cu cele două unități de învățământ noi formează Universitatea din Ploiești (*denumire devenită oficială prin Ordinul Ministerului Învățământului și Științei nr. 5590/6.07.1992*), și apoi Universitatea „Petrol – Gaze” Ploiești (*denumire devenită oficială prin Hotărârea Guvernului României nr. 458/1994*) și în sfârșit Universitatea Petrol–Gaze din Ploiești (*denumire devenită oficială prin*



*Hotărârea Guvernului României nr. 23 din 11.01.2001).*

Din anul 1999, la structura Universității s-a adăugat Colegiul Universitar Câmpina, iar din anul 2003, Colegiul Universitar de Institutori.

Ca urmare a numărului mare de studenți, în anul 2002 Facultatea de Litere și Științe s-a reorganizat în: Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Litere și Științe.

Pe lângă pregătirea studenților, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a avut preocupări și rezultate deosebite în domeniul activităților de pregătire postuniversitară, organizând cursuri postuniversitare, specializări și doctorat. În intervalul 1965-1982, s-au desfășurat în institut cursuri postuniversitare sub egida UNESCO, ce au asigurat o înaltă pregătire în domeniile Geologia petrolului (1965-1967) și Rafinarea petrolului și petrochimie (1967-1982) unui număr de 189 cursanți din 51 de țări ale globului. Instituția a avut încă din anul 1951 dreptul de a acorda titlurile științifice de DOCTOR INGINER și DOCTOR DOCENT ÎN ȘTIINȚE; acest drept i-a fost reconfirmat prin *Decretul nr. 702/28.12.1973 al Consiliului de Stat*, împreună cu acordarea dreptului de a conferi titlul de DOCTOR HONORIS CAUSA. Din anul universitar 1993-1994, în cadrul Universității din Ploiești a fost înființată școala de Studii Postuniversitare, cu specializarea „Injectie de apă” (cursuri de zi, cu durata 2 ani), la care predarea se realiza în limba engleză de către cadre didactice din Universitate și din străinătate. De asemenea, începând cu anul universitar 1994–1995, s-au organizat programe de studii aprofundate (cursuri de zi, cu durata de un an), în profilul *Chimie*, specializările: Tehnologii Moderne în Prelucrarea Petrolului și Petrochimie și Cataliză și Catalizatori în Prelucrarea Petrolului și Protecția Mediului; în profilul *Mecanic*, specializările: Utilaj Petrolier pentru Exploatare Marine, Fiabilitatea Utilajului Petrolier și Petrochimic și Utilaj Petrochimic și de Rafinării; în profilul *Petrol*, specializările: Forajul Sondelor Dirijate, Inginerie de Zăcământ, Extracția Țițeiului și Gazelor și Sisteme de Transport și Distribuție a Hidrocarburilor, respectiv, în domeniul *Management*, Managementul Sistemelor Economice, Turistice și Administrative (care a funcționat până în 2010), Managementul Sectorului Public, Managementul Sistemelor Microeconomice, în domeniul *Administrarea Afacerilor*, Administrarea și Finanțarea Proiectelor de Dezvoltare, Strategii în Afaceri Internaționale, în domeniul *Contabilitate*, Contabilitate, Audit și Expertiză Contabilă, Sisteme cu Baze de Date pentru Afaceri.

În urma evaluării externe a calității academice, în ședința Consiliului ARACIS din luna martie anul 2020, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a obținut calificativul „*Grad de încredere ridicat*”. Sistemul de management al calității din Universitate este conform cu SRENISO 9001:2019, ENISO 9001:2019 conform certificatului emis de AEROQ S.A. București.

## **V. Structura organizatorică**

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității Petrol - Gaze din Ploiești este asigurată de o serie de compartimente și servicii având organizarea și funcționarea bine definite. Integrarea acestor compartimente și servicii în cadrul organizatoric general al Universității Petrol - Gaze din Ploiești rezultă din organigramă.

Coordonarea și conducerea activității Universității Petrol - Gaze din Ploiești este asigurată de Senatul Universității, alcătuit din 53 de membri (39 cadre didactice și 14 studenți), care se întâlnește periodic în ședințe ordinare.

Conducerea executivă este asigurată de Consiliul de Administrație al Universității constituit în baza reglementărilor cuprinse în Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu

modificările și completările ulterioare și în Carta Universitară.

Coordonarea și conducerea activității fiecărei facultăți a Universității Petrol-Gaze din Ploiești este asigurată de Consiliul Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți. Activitatea didactică este organizată, coordonată și supervizată de către facultățile la care sunt arondate specializările/programele de studii, respectiv departamentele care deservesc specializările respective cu personal didactic.

În prezent, programele de studii din cadrul UPG sunt organizate în cadrul a cinci facultăți prezentate în **Tabelul 1.1**, în conformitate cu structura organizatorică a UPG.

Tabelul 1.1. Structura Universității Petrol-Gaze din Ploiești

Nr. Crt.	Facultatea	Anul înființării/reînființării
1	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	1950
2	Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor	1948
3	Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie	1948
4	Facultatea de Litere și Științe	1992
5	Facultatea de Științe Economice	2002

## 2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI LA 31.12.2019

### 2.1 Execuția bugetului de venituri și cheltuieli

Activitatea desfășurată în cursul exercițiului bugetar 2019 a avut drept cadru legislativ și instituțional actele normative care reglementează activitatea instituțiilor publice și, în mod special, prevederile Legii Invatamantului nr.1 din 2011.

Direcțiile principale ale strategiei activității economice desfășurate au vizat întărirea, dezvoltarea și consolidarea patrimoniului, precum și gestionarea eficientă a acestuia.

La întocmirea situației financiare aferentă exercițiului financiar 2019 s-a avut în vedere respectarea următoarelor acte normative:

- Legea contabilitatii nr.82 din 24 decembrie 1991 republicată în Monitorul Oficial al României nr. 454 din 18 iunie 2008;

- OMFP nr. 1917/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, publicat în M.O. nr. 1186/29.12.2005;

- OMFP nr. 2861/09.10.2009 pentru aprobarea normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, publicat în M.O. nr. 704/20.10.2009;

- OMFP nr. 640/2017 din 28 aprilie 2017 pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale ale instituțiilor publice, precum și a unor rapoartări financiare lunare în anul 2017, pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, aprobate prin Ordinul

ministrului finanțelor publice nr. 1.917/2005, precum și pentru modificarea și completarea altor norme metodologice în domeniul contabilității, publicat în M.O. nr. 336/09.05.2017;

-OMFP nr.1998/2019 din 9 aprilie 2019 pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale și a unor rapoartări financiare lunare ale instituțiilor publice în anul 2019, precum și pentru modificarea și completarea altor norme metodologice în domeniul contabilității publice;

- Principiilor contabilității așa cum sunt descrise în O.M.F.P. nr. 1917/2005 pentru aprobarea normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, cu modificările ulterioare.

Bugetul de venituri și cheltuieli, aprobat pe 2019, cuprinde resursele necesare finanțării activității de bază și cercetarea, activitatea socială, și activitățile aferente programelor finanțate din fonduri externe nerambursabile.

Venituri au fost fundamentate în baza:

Numărului de studenți, masteranzi și doctoranzi, pe ani de studiu și facultăți;

Nivelul taxelor de școlarizare aprobate pe anul universitar 2018-2019 și respectiv 2019-2020;

Nivelul finanțării de bază pe student echivalent;

Contractele de închiriere cu agenții economici pentru spațiile disponibile din UPG;

Soldul disponibilităților bănești din anii precedenți;

Cheltuielile au fost fundamentate având în vedere:

Numărul de posturi ocupate;

Fondul total de salarii;

Consumurile de utilități;

Fondurile alocate pe facultăți pentru achiziția de materiale, obiecte de inventar și mijloace fixe, precum și propunerile de achiziții cuprinse în planul anual al achizițiilor publice;

Baza materială compusă din spațiile de învățământ, cămine, cantină, echipamentele și aparatura necesară procesului didactic și de cercetare.

Periodic s-a analizat executia bugetului de venituri și cheltuieli, luându-se măsurile necesare atât pentru rectificările cerute de execuția curentă, cât și pentru îmbunătățirea realizării de venituri în vederea asigurării fluxurilor de cheltuieli.

Execuția bugetară aferentă exercițiului financiar 2019, s-a realizat cu încadrarea cheltuielilor efectuate în creditele bugetare aprobate prin bugetul de venituri și cheltuieli, iar execuția bugetară a acestora s-a făcut prin parcurgerea celor 4 faze: angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor.

**La data de 31.12.2019, execuția bugetara pe surse de finanțare se prezintă astfel:**

Lei

Nr. crt	Detalii	Prevederianuale	Venituri realizate	Incasari realizate	Platie efectuate	Cheltuieli înregistrate
<b>I.</b>	<b>Contracte MEN</b>	<b>54582308</b>	<b>54266901</b>	<b>54249790</b>	<b>51956564</b>	<b>56723908</b>
1	Finantare de baza, dc	45137990	44815433	44805472	42815304	44151129
	-Chelt. Personal	33713977	-	-	32954579	33261676
	-Bunuri si servicii	2984356	-	-	1625641	1145523
	-Alte cheltuieli (59.40)	334400	-	-	321615	326077
	-Active nefinanc.	0	0	0	0	57
	- legea 85/2016	8023391	7839730	7839730	7831603	7830930
	- plata Hot. Judecatoresti	81866	81866	81866	81866	1586866
2	Finantare dest. Speciala	9444318	9451468	9444318	9141260	12572779
	Dotari si alte investitii	1200000	1200000	1200000	971786	5191623
	Burse	8117318	8124468	8117318	8049684	7261366
	Transp. Stud.	127000	127000	127000	119790	119790
<b>II</b>	<b>Venituri proprii, din care:</b>	<b>20890259</b>	<b>17656125</b>	<b>18640142</b>	<b>19011480</b>	<b>20209676</b>
1	Taxe si alte venituri din invatamant	11739917	9360218	9409211	11632629	11360622
2	Taxe si alte venit Valuta.	329000	774416	631600	297800	260239
3	Contracte de prestatii servicii	727030	259489	692775	684485	483884
4	Activitatea de cercetare	1575900	1042060	1125575	1487508	1524051
5	Venituri camine-cantina	3100000	2996551	2985971	2690844	2893562
6	Activit. Extracuriculare	60000	60000	0	-363	58283
7	Donatii si sponsorizari	584970	506378	492107	552007	171010
8	Progr. Internat.	950000	2196180	2325465	832760	800953
9	Alte facilitati instr. postaderare	1301006	195838	712443	470004	721045
10	programe FSE	0	0	0	-17758	1565246
11	Proiect ROSE	522436	264995	264995	381564	370781
<b>III</b>	<b>Activ. Subventionata</b>	<b>1912532</b>	<b>1912532</b>	<b>1912532</b>	<b>1912532</b>	<b>1644790</b>
	<b>Total sursa F</b>	<b>77385099</b>	<b>73835558</b>	<b>74802464</b>	<b>72880576</b>	<b>78578374</b>

Din analiza veniturilor și cheltuielilor aferente exercițiului financiar 2019 se poate observa că veniturile înregistrate sunt mai mici decât cheltuielile efective, Universitatea noastră încheind trimestrul cu un deficit în suma de **-4.742.816 lei**.

**I. Executia bugetului de venituri si cheltuieli pe total(incasari/plati):**

<b>I</b>	<b>Venituri încasate</b>	<b>74802464</b>	
<b>II</b>	<b>Plati, din care:</b>	<b>72880576</b>	<b>100%</b>
<b>1.</b>	<b>Chelt salariale, din care</b>	<b>55238521</b>	<b>75.7930</b>
1.1	Chelt. de personal	43303478	
1.2	Indemnizatie de hrana	1677420	
1.3	Tichete de vacanta	793150	
1.4	Obligații bugetare af. salarii	1551004	
1.5	Drepturi acordate cf. lg85/2016	7831603	
1.6	Plata Hotarari Judecatoresti	81866	
<b>2.</b>	<b>Bunuri si servicii, din care*</b>	<b>6915316</b>	<b>9.4886</b>
2.1	Consumabile de birou	50911	
2.2	Materiale curățenie	30005	
2.3	Utilități	2452329	
2.4	Transport si Carburanți	41591	
2.5	Piese de schimb	13895	
2.6	Posta, radio, tv, internet	213197	
2.7	Materiale și prestări de servicii pentru întreținere și funcționare	154175	
2.8	Hrana	191534	
2.9	Medicamente si materiale sanitare	17190	
2.10	Reparații curente	516030	
2.11	Obiecte inventar	1078278	
2.12	Deplasari interne, detasari, transferari	50093	
2.14	Cărți și publicații	60128	
2.15	Consultanta si expertiza	99897	
2.16	Protectia muncii	13019	
2.17	Protocol si reprezentare	67660	
2.18	Prime de asigurare non viata	4394	
2.19	Chirii	7960	
2.20	Alte cheltuieli cu bunuri si servicii	1853030	
<b>3.</b>	<b>Proiecte Internationale</b>	<b>832760</b>	<b>1.1426</b>
<b>4.</b>	<b>Asistență socială</b>	<b>157625</b>	<b>0.2163</b>
<b>5.</b>	<b>Programe din FEDR</b>	<b>10401</b>	<b>0.0143</b>
<b>6.</b>	<b>Programe din FSE</b>	<b>365431</b>	<b>0.5014</b>
<b>7.</b>	<b>Burse</b>	<b>8052284</b>	<b>11.049</b>
<b>8.</b>	<b>Fond aferent pers cu handicap neincadrate</b>	<b>386625</b>	<b>0.5305</b>
<b>9.</b>	<b>Dob. aferente Hot. judecatoresti</b>	<b>2994</b>	<b>0.0041</b>
<b>10.</b>	<b>Chelt. de capital</b>	<b>1237102</b>	<b>1.6974</b>
<b>11.</b>	<b>Plati efectuate in contul anilor precedenti</b>	<b>-318482</b>	<b>-</b>

Pentru anul financiar 2019, ne propunem creșterea veniturilor prin valorificarea tuturor activităților potențial aducătoare de venituri, utilizarea unui sistem mai fiabil de încasare a taxelor de școlarizare, precum și reducerea cheltuielilor prin realizarea de economii la consumul de utilități prin modernizarea sistemului de distribuție a acestora către utilizatori, în acest sens creșterea cheltuielilor destinate investițiilor va fi o prioritate.

2.2 Situația patrimonială potrivit bilanțului contabil la 31.12.2019

Încheierea exercițiului financiar pe anul 2019 a necesitat efectuarea prealabilă a unor operațiuni care să asigure reflectarea corect în bilanțul contabil a activelor și pasivelor.

Pentru stabilirea unei imagini fidele, clare și complete a patrimoniului, a situației financiare și a rezultatelor obținute, în conformitate cu Legea contabilității nr. 82/1991 și cu prevederile O.M.F.P. nr. 2861/09.10.2009, s-a procedat la efectuarea inventarierii patrimoniului care a avut ca scop stabilirea situației reale a tuturor elementelor de activ și pasiv, precum și a valorilor deținute cu orice titlu.

Potrivit art. 7 din Legea contabilității nr. 82/1991 republicată și cu modificările ulterioare, precum și punctului 44 din OMFP nr. 2861/2009, inventarierea s-a organizat și desfășurat pe parcursul anului, asigurându-se valorificarea și cuprinderea rezultatelor inventarierii în situația financiară a instituției pentru anul 2019. În Registrul – Inventar a fost înscrisă valoarea stocurilor factice inventariate, actualizate cu intrările și ieșirile de bunuri din perioada cuprinsă între data inventarierii și data încheierii exercițiului financiar .

Inventarierea s-a efectuat pe locuri de folosință, de depozitare sau păstrare a bunurilor prin numărare, cântărire, măsurare după caz și a cuprins: catedre, laboratoare, atelier școală, imobile, cantina, cămine studențești, biblioteca.

În urma inventarierii valorilor materiale (mijloace fixe, active fixe corporale în curs de execuție, obiecte de inventar, stocuri de materiale) și confruntarea cu datele din contabilitate au rezultat plusuri și minusuri, nesemnificative, valorificate și înregistrate în evidența contabilă.

Activul din bilanț în suma de **137.245.966** lei are structura prezentată în tabelul de mai jos:

Nr.crt.	Denumire indicator	ACTIV	
		2019	2018
1	Active fixe	115.103.500	117.313.485
2	Stocuri	10.439.535	10.121.876
3	Disponibilități bănești	7.964.979	6.643.008
4	Creante de încasat. Din care	3.737.493	4.150.675
	-Clienti și debitori taxe	1.848.455	2.509.947
	-Creante din operațiuni cu fonduri europene	1.899.038	1.640.728
5	Cheltuieli în avans	459	809
	<b>Total activ</b>	<b>137.245.966</b>	<b>138.229.853</b>

Pasivul din bilanț în suma de **137.245.966** lei și are următoarea structură:

Nr.crt.	Denumire indicator	PASIV	
		2019	2018
1	Capitaluri proprii, din care,	123.912.043	112.797.229
	excedent	0	0
	deficit	4.750.323	4.149.365
2	Datorii, din care	6.071.923	7.031.624
	Drepturi de personal	2.459.527	2.226.122
	Contribuții la bugete	1.968.503	1.654.094
	Creditori, furnizori	844.334	1.498.086
	Burse	-	788.462
	Datorii din op.FEN	543.176	543.176
	Venituri relizate în avans	256.383	321.684
3	Provizioane (legea85)	7.262.000	18.401.000
	<b>Total pasiv</b>	<b>137.245.966</b>	<b>138.229.853</b>

Pe surse de finanțare contul de rezultat patrimonial se prezintă astfel:

Nr. crt	Detalii	Venituri realizate	Cheltuieli inregistrate	Excedent/ deficit
I.	Contracte MEN	<b>54266901</b>	<b>56723908</b>	<b>-2457007</b>
1	Finantare de baza, din care:	44815433	44151129	664304
	FB	36893837	34733333	2160504
	Legea85/2016+H.J.	7921596	9417796	-1496200
2	Finantare dest. speciala din care:	9451468	12572779	-3121311
	Burse	8124468	7261366	863102
	Alte forme de protectie soc. (transp. Stud.)	127000	119790	7210
	Dotari si alte investitii	1200000	5191623	-3991623
II	Venituri proprii, din care:	<b>17656125</b>	<b>20209676</b>	<b>-2553551</b>
1	Taxe si alte venit inv.	9360218	11360622	-2000404
2	Taxe si alte venit in VV	774419	260239	514180
3	Contracte PS	259486	483884	-224398
4	Activ. cercetare	1042060	1524051	-481991
5	Venit camine cantina	2996551	2893562	102989
6	Activit. extracuriculare	60000	58283	1717
7	Donatii si sponsorizari	506378	171010	335368
8	Progr. Internat.	2196180	800953	1395227
9	Alte facilitati si instrumente postaderare	195838	721045	-525207
10	Programe FSE	0	1565246	-1565246
11	Proiect ROSE	264995	370781	-105786
III	Activ. subv., - Subventii camine cantina	<b>1912532</b>	<b>1644790</b>	<b>267742</b>
X	<b>Total</b>	<b>73835558</b>	<b>78578374</b>	<b>-4742816</b>

## Considerații globale privind execuția bugetară

Analiza sintetică prezentată pe surse de finanțare, relevă următoarele:

La capitolul venituri din alocații bugetare ( finanțarea de bază ) s-a înregistrat o creștere față de anul trecut cu 27.71% iar în valoare absolută creșterea a fost de 8.004.869 lei. Din valoarea totală a finanțării de bază (36.893.837 lei), o sumă mică (10.68%) a acoperit cheltuielile materiale (utilități, granturi doctorale etc.) diferența fiind destinată prioritar acoperirii cheltuielilor de personal.

Finanțarea complementară a fost în valoare de 9.451.468 lei și a înregistrat o creștere cu 407.847 lei în valori absolute respectiv 4.51% față de anul precedent.

Această dinamică s-a datorat faptului că în anul 2019 au fost alocate sume mai mari pentru investiții (+800.000 lei) și respectiv alocația pentru camine cantina (+111.747 lei) în condițiile în care au înregistrat diminuări alocația pentru burse (-363.220 lei) și respectiv alocația pentru transportul studenților (-28.000 lei).

Cu privire la veniturile provenite din taxe și ale activității specifice procesului de învățământ o scădere semnificativă comparativ cu anul anterior de -982.383 lei, diminuarea activității față de anii anteriori fiind cauzată în principal de scăderea încasărilor din taxe.

Cu privire la veniturile provenite din activitatea de cercetare, acestea au înregistrat o diminuare cu 590.742 lei comparativ cu anul anterior.

În ceea ce privește activitatea derulată în cadrul Caminelor și Cantinei care este susținută din venituri proprii înregistrăm o dinamică aproximativ constant pozitivă, creșterea veniturilor fiind de 268.215 lei.

Este de remarcat și faptul că în exercitiul financiar recent încheiat 2019, Universitatea Petrol Gaze a reușit să deruleze pe mai departe contracte în cadrul Programelor Internaționale – Erasmus, Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, Programului Operațional Regional 2014-2020 și Proiectelor privind învățământul secundar ROSE – START UP – Ghidul tau de învățare, SEVA – Sprijin prin educație pentru o viață activă, DEVIN – Dezvoltare profesională prin Valorizarea Competențelor și Informare.

De asemenea în exercitiul financiar 2019 au fost utilizate alocații în suma de 854.000 lei în cadrul Fondului de Dezvoltare Instituțională și respectiv 60.000 lei pentru derularea de Activități Extracurriculare.

Analiza modului de utilizare a veniturilor a relevat următoarele:

Alocația reprezentând finanțarea de bază a acoperit 71,23% din necesarul pentru fondului de salarii, diferența trebuind a fi acoperită din veniturile proprii.

În ceea ce privește cheltuielile cu bunurile și serviciile la activitatea de învățământ 23,51% din total au fost susținute din finanțarea de bază iar diferența a fost acoperită din surse proprii.

Volumul total al cheltuielilor cu personalul în anul 2019 a crescut cu +13.88% ca efect al majorărilor salariale rezultate în urma aplicării Legii 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice și a fost de 47.325.052 lei, reprezentând 72.84% din total buget.

Salariile personalului academic și administrativ, bursele pentru studenți și datoriile către furnizorii de utilități și de servicii au fost achitate la timp.

Este necesar ca strategiile viitoare să eficientizeze consumurile de utilități astfel încât să se permită identificarea de soluții pentru alocarea de sume suplimentare pentru dotarea spațiilor de învățământ, pentru modernizarea sistemelor de încălzire, iluminare și furnizare apă.

### **3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DESTUDII**

În universitate se derulează programe de studii la nivel de licență, masterat și doctorat, precum și programe de formare continuă în sistemul de învățământ la zi, la distanță și cu frecvență redusă.

Numărul programelor de studii din universitate este de 34 programe de licență (Tabelul 2.1), 32 programe de masterat (Tabelul 2.2) și 6 domenii de doctorat.

În prezent se impune revizuirea structurii fiecărui program de studii (pe domenii de licență), în conformitate cu standardele generale și specifice ale A.R.A.C.I.S., dar și cu nevoia de eficientizare economică a procesului didactic (având în vedere că sunt ani de studii în care sunt înmatriculați mai puțin de 25 studenți). De asemenea, trebuie analizată oportunitatea înființării de programe de studii în limbi străine (mai ales în domeniul tehnic) în vederea atragerii studenților din străinătate.

În ceea ce privește programele de masterat, pe lângă eficientizarea acestora, o prioritate trebuie să o reprezinte adaptarea acestora la cerințele mediului socio-economic național și internațional.



Tabelul 2.1.

**Domeniile și specializările/programele de studii universitare de licență**

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare – UPG din Ploiești și limba de predare – limbaromână)	Acreditare (A) Autorizare de funcționare Provisorie (AP)	Forma de învățământ	Număr credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1.	Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	240	60
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	60
			Automatică și informatică aplicată	A	IFR	240	75
		Inginerie electrică	Electromecanică	A	IF	240	60
		Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	A	IF	240	45
		Inginerie mecanică	Utilaje pentru transportul și depozitarea hidrocarburilor	A	IF	240	60
			Utilaje petroliere și petrochimice	A	IF	240	90
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	A	IF	240	60
			Inginerie economică în domeniul mecanic	A	ID	240	60
		2.	Ingineria Petrolului și Gazelor	Inginerie geologică	Geologia resurselor petroliere	A	IF
Mine, petrol și gaze	Inginerie de petrol și gaze			A	IF	240	100
	Inginerie de petrol și gaze			A	IFR	240	75
	Transportul, depozitarea și distribuția hidrocarburilor			A	IF	240	50
3.	Tehnologia Petrolului și Petrochimie	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IF	240	90
			Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IFR	240	50
		Inginerie chimică	Ingineria și informatica proceselor chimice și biochimice	A	IF	240	30
			Prelucrarea petrolului și petrochimie	A	IF	240	75

			Prelucrarea petrolului și petrochimie (în limba engleză)	AP	IF	240	50
			Controlul și securitatea produselor alimentare	AP	IF	240	50
4.	Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	120
			Merceologie și managementul calității	A	IF	180	75
		Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	A	IF	180	75
			Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180
			Contabilitate și informatică de gestiune	A	ID	180	75
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	75
		Management	Management	A	IF	180	90
			Management	A	ID	180	75
		5.	Litere și Științe	Informatică	Informatică	A	IF
Limbă și literatură	Limba și literatura engleză- Limba și literatura franceză			A	IF	180	75
	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză			A	IF	180	150
Științe administrative	Administrație publică			A	IF	180	60
	Asistență managerială și administrativă			A	IF	180	50
Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar			A	IF	180	80
	Pedagogie			A	IF	180	50

Tab.2.2

### Programele de studii universitare de masterat

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare	Forma de învățământ	Număr credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Inginerie Mecanică și Electrică	Ingineria sistemelor	Automatizări avansate	IF	90	50
		Inginerie mecanică	Ingineria exploataării optime a utilajului petrolier	IF	90	200

			Ingineria sistemelor de transport și depozitare a hidrocarburilor	IF	90	
			Managementul riscului și ingineria fiabilității utilajului petrolier și petrochimic	IF	90	
			Metode moderne de proiectare și fabricare a utilajului petrolier și petrochimic	IF	90	
		Inginerie și management	Ingineria și managementul producției utilajului petrolier și petrochimic	IF	90	100
			Ingineria și managementul sistemelor industriale de combustie	IF	90	
2.	Ingineria Petrolului și Gazelor	Inginerie geologică	Geologia petrolului	IF	90	50
		Mine, petrol și gaze	Extracția petrolului	IF	90	250
			Forajul sondelor	IF	90	
			Inginerie de zăcământ	IF	90	
			Management în industria petrolieră	IF	90	
			Tehnologia transportului, depozitării și distribuției hidrocarburilor	IF	90	
			Petroleum engineering/inginerie de petrol	IF	120	
3.	Tehnologia Petrolului și Petrochimie	Ingineria mediului	Controlul calității produselor și a factorilor de mediu	IF	120	100
			Tehnologii avansate în ingineria mediului	IF	90	
		Inginerie chimică	Inginerie chimică asistată de calculator pentru rafinării și petrochimie	IF	90	100
			Tehnologii avansate în prelucrarea petrolului	IF	90	
4.	Științe Economice	Administrarea afacerilor	Administrarea și finanțarea proiectelor de dezvoltare	IF	120	100
			Strategii în afaceri internaționale	IF	120	
			Administrarea afacerilor în industria de petrol și gaze	IF	120	
		Management	Managementul sectorului public	IF	120	150

			Managementul sistemelor microeconomice	IF	120	
			Managementul sistemului bancar	IF	120	
		Informatică economică	Tehnologii informatice pentru afaceri	IF	120	50
		Contabilitate	Contabilitate, fiscalitate și audit	IF	120	50
5.	Litere și Științe	Informatică	Tehnologii avansate pentru prelucrarea informației	IF	120	50
		Filologie	Concepte și strategii de comunicare interculturală	IF	120	100
			Studii culturale românești în context european	IF	120	
		Științe administrative	Administrație publică și integrare europeană	IF	120	50
		Științe ale educației	Consiliere școlară și dezvoltarea carierei	IF	120	150
Management educațional și integrare europeană	IF		120			

#### 4. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Nr. crt.	Departamentul, serviciul funcțional și alte structuri administrative	Nr. posturi prof.		Nr. posturi conf.		Nr. posturi lector / S.I.		Nr. posturi asistent		Nr. posturi preparator		Total posturi		Total posturi normate	Numărul personalului didactic auxiliar și de cercetare		Numărul personalului nedidactic: (TESA și administrativ)	
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante
	<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>84</b>	<b>4</b>	<b>111</b>	<b>160</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>245</b>	<b>171</b>	<b>416</b>	<b>121</b>	<b>16</b>	<b>130</b>	<b>13</b>
1	Inginerie Mecanică	8	-	8	1	12	16	1	-	-	-	29	17	46	5	1	1	-
2	Automatică, Calculatoare și Electronică	5	-	7	1	9	16	-	-	-	-	21	17	38	2	1	-	-
3	Secretariat Decanat IME	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
4	Forajul Sondelor, Extracția și Transportul Hidrocarburilor	4	1	6	1	7	5	-	1	-	-	17	8	25	4	-	-	-

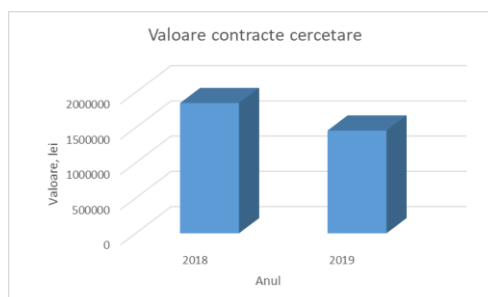
Nr. crt.	Departamentul, serviciul funcțional și structuri administrative	Nr. posturi prof.		Nr. posturi conf.		Nr. posturi lector / S.I.		Nr. posturi asistent		Nr. posturi preparator		Total posturi		Total posturi normate	Numărul personalului didactic auxiliar și de cercetare		Numărul personalului nedidactic: (TESA și administrativ)	
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante
5	Geologie Petrolieră și Inginerie de Zăcămint	3	-	3	1	8	5	-	1	-	-	14	7	21	5	-	-	-
6	Activități Motrice și Sport Universitar	-	-	2	-	-	4	-	1	-	-	6	1	7	-	-	3	-
7	Secretariat Decanat IPG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-
8	Ingineria Prelucrării Petrolului și Protecția Mediului	5	-	4	-	10	8	-	-	-	-	19	8	27	5	1	-	-
9	Chimie	3	-	3	-	8	4	-	-	-	-	14	4	18	4	4	-	-
10	Secretariat Decanat TPP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-
11	Filologie	2	-	13	-	12	10	2	1	-	-	29	11	40	1	-	-	-
12	Științele Educației	5	-	6	-	3	22	2	-	-	-	16	22	38	-	1	-	-
13	Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică	1	-	7	-	17	8	1	-	-	-	26	8	8	3	-	-	-
14	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	-	-	-	3	-	-	6	-	-	-	3	6	9	-	-	-	-
15	Secretariat Decanat LS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-
16	Administrarea Afacerilor	5	1	9	-	9	15	-	1	-	-	23	17	40	-	-	-	-
17	Cibernetică, Informatică Economică, Finanțe și Contabilitate	3	-	13	-	12	16	-	-	-	-	28	16	44	1	-	-	-
18	Secretariat Decanat SE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1	-	-
19	An Pregătitor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Departamentul de Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă – Învățământ la Distanță	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
21	Departamentul de Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă – Frecvență Redusă	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nr. crt.	Departamentul, serviciul funcțional și alte structuri administrative	Nr. posturi prof.		Nr. posturi conf.		Nr. posturi lector / S.I.		Nr. posturi asistent		Nr. posturi preparator		Total posturi		Total posturi normate	Numărul personalului didactic auxiliar și de cercetare		Numărul personalului nedidactic: (TESA și administrativ)	
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante
		22	Secretariat General	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	9
23	Biblioteca + Editură	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	3	-
24	Cămine, Cantină, Social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	49	6
25	Direcția Generală Administrativă	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	5	73	6
26	Relații Internaționale	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
27	Protecția datelor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-

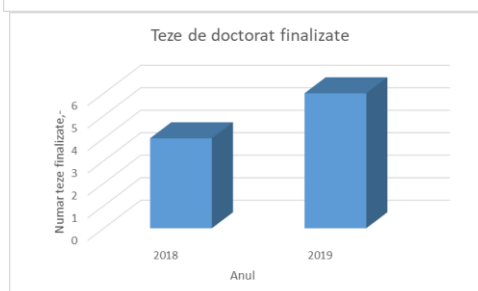
## 5. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în universitate în anul 2019 s-a concretizat în:

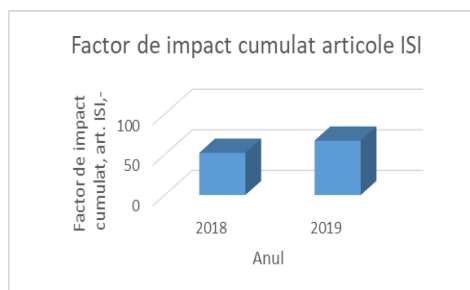
1. Contracte de cercetare;



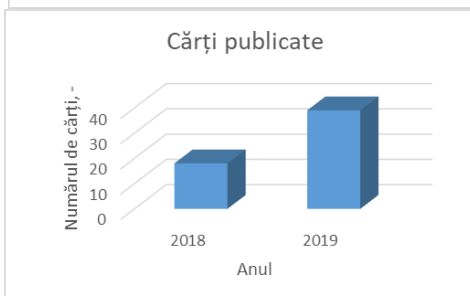
2. Teze de doctorat;



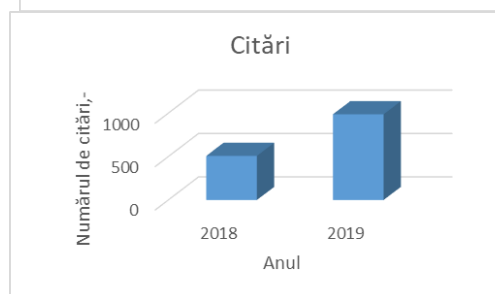
3. Publicarea de lucrări științifice și prezentarea de lucrări la manifestări științifice;



4. Publicarea de cărți;



5. Citări.



1. Contracte de cercetare si prestari servicii – valoarea încasată din contracte de cercetare pe parcursul anului 2019 a fost de 1 456 548 lei, comparativ cu anul 2018, când suma încasată a fost de 1 846 507 lei, fapt care reprezintă o scădere de cca. 21 % față de anul anterior. Din suma totală încasată în perioada raportată, 1 115 765 lei provin din contracte derulate cu societăți comerciale (comparativ cu 945 568 lei în anul 2018) iar 340 783 lei din contracte finanțate de la bugetul de stat (față de 507 677 lei în 2018). Din contracte de prestări servicii suma încasată a fost de 454 680 lei (față de 393 262 lei în 2018). Din sumele cheltuite în anul 2019, aferente contractelor de cercetare, cea mai mare sumă a fost alocată cheltuielilor pentru salarii, respectiv 53,8% (încădere față de anul 2018 când s-a situat la valoarea de 54,7%). Pentru dotarea laboratoarelor cu echipamente și materiale a fost alocată o sumă reprezentând cca. 43,62% (în creștere față de anul 2018 când a fost de 24,3%), în timp ce pentru deplasări s-a cheltuit cca. 1,22%. Cheltuielile în anul 2019 din regia la contractele de cercetare și prestări servicii încasate, la care s-a adăugat soldul de la 31.12.2018 au fost de 454 663,90 lei, reprezentând 16,25 % din valoarea cheltuielilor pe contractele de cercetare și au fost alocate plății facturilor de utilități 54,83 %, respectiv 45,17 % s-au alocat plății facturii Anelis Plus.

2. Teze de doctorat – În anul 2019, Universitatea noastră a avut 20 de conducători de doctorat, repartizați la nivelul departamentelor astfel: Ingineria Prelucrării Petrolului și Protecția Mediului-5, Chimie-2, Automatică, Calculatoare și Electronica-4, Inginerie Mecanică-4, Forajul sondelor, Extracția și Transportul Hidrocarburilor-3, Geologie Petrolieră și Inginerie de Zăcământ-2. În anul 2019 au fost finalizate 6 teze de doctorat comparativ cu 4 teze în anul 2018.

### 3. Articole

În anul 2019 sunt 235 articole publicate în reviste cotate/indexate Thomson Reuters – ISI sau Arts & Humanities, în reviste indexate în BDI sau în volumele unor conferințe internaționale.

3.1. În anul 2019 au fost publicate 92 articole ISI, dintre care 59 publicate în reviste cotate/indexate ISI, iar 33 articole publicate în volumele unor conferințe internaționale indexate ISI. S-a realizat astfel un factor de impact cumulat de 67,3087 (comparativ cu anul 2018, când au fost publicate 62 articole cu un factor de impact cumulat de 52,256).

Pe baza clasificării revistelor realizată de UEFISCDI, în cele trei zone – roșie, galbenă și gri, în funcție de scorul de influență – pentru cele 59 de articole ISI situația este prezentată în continuare.

#### Zona Roșie – 9 articole

<b>Articole publicate în reviste cotate/indexate Thomson Reuters-ISI sau Arts &amp; Humanities</b>					
<b>FACULTATEA TEHNOLOGIA PETROLULUI ȘI PETROCHIMIE</b>					
<b>Departament Chimie</b>					
<b>Nr crt.</b>	<b>Titlu articol, volum, nr. pagini</b>	<b>Titlu revistă</b>	<b>Nume autori</b>	<b>FI / FI-UPG</b>	<b>SRI/ SRI-UPG</b>
1.	Rutile Ru <sub>x</sub> Ti <sub>1-x</sub> O <sub>2</sub> nanobelts to enhance visible light photocatalytic activity, 9, 1-8.	Scientific Reports	S. Mihai, D.L. Cursaru, D. Matei, A.M. Manta, R. Somoghi, G. Branoiu	4,011/3,3432	2,350/1,9583
<b>TOTAL</b>				<b>4,011/3,3432</b>	<b>2,350/1,9583</b>
<b>FACULTATEA LITERE SI STIINTE</b>					
<b>Departament Informatică, Tehnologia Informației, Matematică Și Fizică</b>					
2.	A Gould type integral of fuzzy functions, Vol.355, 26-41,16	Fuzzy Sets and Systems	Iosif Alina, Gavriluț Alina	2,907/1,453	1,230/0,665
3.	Presic Type Nonself Operators and Related Best Proximity Results , 7(5), 12	Mathematics	Muhammad Usman Ali , Misbah Farheen , Tayyab Kamran and Georgeta Maniu	1,105/0,276	-
4.	Fear Level Classification Based on Emotional Dimensions and Machine Learning Techniques, Sensors 2019, ISSN 1424-8220, 19, 1738	Sensors	Oana Bălan, Gabriela Moise, Alin Moldoveanu, Marius Leordeanu, Florica Moldoveanu	3,031/0,6062	1,207/0,2414
<b>TOTAL</b>				<b>7,043/2,3352</b>	<b>2,437/0,9064</b>
<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE</b>					
<b>Departament Administrarea Afacerilor</b>					
5.	Analysis on the impact of investments, energy use and domestic material consumption in changing the Romanian economic paradigm, 25(1), 59-81	Technological and Economic Development of Economy	Popescu Gheorghe, Andrei Jean Vasile, Nica Elvira, Mיעילă Mihai, & Panait Mirela	4,344/1,737	0,748/0,299
6.	A New Approach for the Black–Scholes Model with Linear and Nonlinear Volatilities, 7(8), 760	Mathematics	Seda Gulen, Cătălin Popescu, Murat Sari	1,105/ 0,368	-



<b>TOTAL</b>				<b>5,449/2,105</b>	<b>0,748/0,299</b>
<b>Departamentul Cibernetică, Informatică Economică, Finanțe Și Contabilitate</b>					
7.	On some geometric properties of quasi-product production models, vol. 474, Issue 1, 693-711.	Journal of Mathematical Analysis and Applications	H. Alodan, B.-Y. Chen, S. Deshmukh, G.-E. Vîlcu	1,188/0,297	1,104/0,276
8.	The First Fundamental Equation and Generalized Wintgen-Type Inequalities for Submanifolds in Generalized Space Forms, vol. 7(12), 1-20.	Mathematics	M. Aquib, M.N. Boyom, M.H. Shahid, G.-E. Vîlcu	1,105/0,276	0/0
9.	Analysis on the impact of investments, energy use and domestic material consumption in changing the Romanian economic paradigm, 25(1), 59-81.	Technological and Economic Development of Economy	Popescu Gheorghe, Andrei Jean Vasile, Nica Elvira, Mieilă Mihai, Panait Mirela	4,344/1,7376	0,748/0,2992
<b>TOTAL</b>				<b>6,637/2,31</b>	<b>1,852/0,5752</b>
<b>TOTAL</b>				<b>23,14/10,0934</b>	<b>7,387/3,7389</b>

#### Zona Galbena – 4articole

<b>Articole publicate în reviste cotate/indexate Thomson Reuters-ISI sau Arts &amp; Humanities</b>					
<b>FACULTATEA INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ</b>					
<b>Departamentul Automatică, Calculatoare Și Electronică</b>					
<b>Nr crt.</b>	<b>Titlu articol, volum, nr. pagini</b>	<b>Titlu revistă</b>	<b>Nume autori</b>	<b>FI / FI-UPG</b>	<b>SRI/ SRI-UPG</b>
1.	Investigations of Novel High-Temperature Resistant Polymers for Electro-Optical Applications in Signal Processing Systems, vol. 11, issue 1, Article number: 60, DOI: 10.3390/sym11010060, WOS:000459739500060	Symmetry (Basel)	Prelipceanu, O.S., Prelipceanu M., Paraschiv N., Popa A., Geman O.	2,143/ 0,428	0,55/ 0,11
<b>TOTAL</b>				<b>2,143/ 0,428</b>	<b>0,55/ 0,11</b>
<b>Facultatea LITERE SI STIINTE</b>					
<b>Departament Informatică, Tehnologia Informației, Matematică Și Fizică</b>					
2.	On Quasi-Homogeneous Production Functions, vol. 11(8), 11 pages.	Symmetry	A.D. Vîlcu, G.E. Vîlcu	2,143/2,143	0,55/0,55
3.	A Gould type integral of fuzzy functions II, Vol.23 (4), 1099-1107, 9 pagini	Soft Computing	Gavriliuț Alina, Iosif Alina	2,784/1,392	0,903/0,451
<b>TOTAL</b>				<b>4,927/3,535</b>	<b>1,453/1,001</b>
<b>Departamentul Cibernetică, Informatică Economică, Finanțe Și Contabilitate</b>					
4.	On Casorati Curvatures of Submanifolds in Pointwise Kenmotsu Space Forms, vol. 22(1) 14 pages.	Mathematical Physics, Analysis and Geometry	M.A. Lone, M.H. Shahid, G.-E. Vîlcu	1,071/0,357	1,219/0,406
<b>TOTAL</b>				<b>1,071/0,357</b>	<b>1,219/0,406</b>
<b>TOTAL</b>				<b>8,141/4,32</b>	<b>3,222/1,517</b>

- **46 de articole în zona gri**
- **3 brevete naționale.**

### 3.2. Distribuția pe departamente a articolelor Thomson Reuters – ISI

Pentru calculul factorului de impact s-a luat în considerare cota parte a cadrelor didactice din fiecare departament, în calitate de coautori ai articolelor, în raport cu numărul total de autori (care include și autori din afara universității).

Departamentul de Chimie – 13 articole cu un factor de impact cumulat de 14,814.

**Departamentul Ingineria Prelucrării Petrolului și Protecția Mediului – 16 articole** cu un factor de impact cumulat de 14,594.

**Departamentul de Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică – 7 articole** cu un factor de impact cumulat de 9,0862.

**Departamentul Automatică, Calculatoare și Electronică – 9 articole** cu un factor de impact cumulat de 8,453.

**Departamentul de Inginerie Mecanică – 8 articole** cu un factor de impact cumulat de 9,862.

Departamentul Forajul Sondelor, Extracția și Transportul Hidrocarburilor – 2 articole cu un factor de impact cumulat de 1,605.

Departamentul Administrarea Afacerilor – **6 articole** cu un factor de impact cumulat de 4,901.

Departamentul Cibernetică, Informatică Economică, Finanțe și Contabilitate – **8 articole** cu un factor de impact cumulat de 3,9935.

Valoarea cea mai mare a factorului de impact cumulat rezultat din articole ISI în anul 2019 aparține și în anul 2018 cadrelor didactice de la Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie:

Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie – 29,408 (față de 20,46 în anul 2018) ;

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică – 18,315 (față de 15,613 în 2018);

Facultatea de Litere și Științe 9,0862 – (față de 3,114 în 2018);

Facultatea de Științe Economice 8,8945 – (față de 8,087 în 2018);

Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor – 1,605 (față de 4,982 în 2018);

3.3. Articole publicate în volumele unor conferințe internaționale indexate ISI – 33 articole (față de 45 articole în anul 2018).

3.4. Articole publicate în reviste cotate/indexate BDI - 143 (față de 62 articole în anul 2018).

## 4. Cărți

4.1. Cărți publicate în edituri din străinătate – 3 cărți (față de 5 în anul 2018)

4.2. Cărți publicate în edituri românești – 36 cărți (față de 13 în anul 2018)

4.3. Capitole publicate la edituri internaționale – cadrele didactice din universitate au publicat 21 capitole în cărți publicate la edituri din străinătate (față de 13 în anul 2018)

## 5. Citări

Numărul de citări în baza de date Web of Science, ale articolelor cadrelor didactice de la UPG Ploiești a fost de 987 în anul 2019, în creștere semnificativă față de anul 2018 cu 508 citări.

## CONCLUZII

Valoarea sumelor încasate din contracte de cercetare a înregistrat în anul 2019 o scădere de cca. 21% față de anul anterior. În ceea ce privește sumele încasate din contracte de cercetare de la bugetul de stat s-a înregistrat o scădere cu 33% față de anul 2018 și o creștere cu 15% a celor cu agenți economici.

În anul 2019 a fost depuse 8 proiecte în competiții naționale precum și 1 proiect în competiții internaționale. În condițiile unui mediu defavorabil la ora actuală cercetării pe plan intern, trebuie canalizate eforturile în direcția accesării fondurilor europene.

O reflectare justă a calității activității de cercetare este dată și de către școala doctorală. În anul 2019, numărul tezelor de doctorat susținute a crescut. Pentru întărirea corpului profesoral și al prestigiului Școlii Doctorale din UPG Ploiești se impune ca în continuare să se facă toate demersurile pentru obținerea dreptului de conducere de doctorat de către un număr cât mai mare de profesori.

Numărul de articole publicate în reviste cotate ISI este încă mic raportat la numărul de cadre didactice, dar comparativ cu anul 2018 a avut loc o creștere a numărului de la 62 la 92. De asemenea au fost înregistrate și 3 brevete naționale (OSIM). S-a realizat astfel un factor de impact cumulat de 67,3087 (comparativ cu anul 2018, când factorul de impact cumulat a fost de 52,256).

Numărul de citări ale articolelor cadrelor didactice de la UPG Ploiești a crescut considerabil în anul 2019 în baza de date Web of Science, fiind de 987 comparativ cu 508 citări din anul 2018.

De asemenea a crescut numărul de cărți publicate în edituri românești dar și numărul de capitole publicate în edituri internaționale.

Pe parcursul anului 2019 a continuat accesul la bazele de date conținând literatură științifică, pe baza abonamentului furnizat în cadrul consorțiului ANELiS Plus din care universitatea face parte. În anul 2019, UPG Ploiești a achitat 205.353,73 lei pentru un abonament conținând acces la 5 baze de date: Science Direct Freedom Collection Journals, Springer Link Journals, Thomson Web Of Knowledge, Wiley Journals, Scopus. În cursul anului 2019 a continuat accesul la bazele de date, atât instituțional, pe bază de IP, cât și mobil, pe bază de adresă de e-mail instituțională și parolă. Consultarea literaturii științifice trebuie să devină o obișnuință pentru toate cadrele didactice din universitate, ținând cont de faptul că este o condiție esențială pentru desfășurarea unei activități de cercetare științifică de calitate.

Din păcate, ca urmare a situației financiare dificile cu care se confruntă universitatea, și în anul 2019 a fost sistată acordarea unor sporuri salariale și a unor fonduri destinate cercetării, cadrelor didactice care realizează performanțe în cercetarea științifică (inclusiv plata taxelor de publicare în reviste care au scorul relativ de influență cel puțin egal cu 0,5).

În anul 2019, suma cheltuită pe regie s-a ridicat la 16,25% din valoarea cheltuielilor din contractele de cercetare.

Cercetarea științifică trebuie să reprezinte în continuare o componentă importantă a

activității cadrelor didactice. Această activitate trebuie desfășurată după standardele folosite pe plan național, iar principalele efecte ale rezultatelor cercetării sunt: promovarea cadrelor didactice, creșterea veniturilor cadrelor didactice, îmbunătățirea bazei materiale a universității, creșterea finanțării de bază a universității, intensificarea schimburilor internaționale, atragerea de doctoranzi străini și a doctoranzilor finanțați de la bugetul de stat.

## **6. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI**

Prin cerințele impuse de Metodologia ARACIS, privind asigurarea calității, autorizarea funcționării provizorii și acreditarea programelor de studii și a instituțiilor de învățământ superior sunt precizate și anumite cerințe specifice din standardul internațional ISO 9001:2015, iar existența unui Sistem de Management al Calității (SMQ) asigură acoperirea tuturor acestor cerințe.

Conducerea Universității Petrol - Gaze din Ploiești (UPG), prin politica în domeniul calității organizează, controlează și alocă resurse pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a Sistemului de Management al Calității.

Respectarea și îndeplinirea acestor cerințe contribuie la îmbunătățirea continuă a calității serviciilor din universitate.

Prezentul raport de activitate își propune să prezinte stadiul de documentare și de implementare a Sistemului de Management al Calității în cadrul Universității, modul în care sunt furnizate informații necesare analizei efectuate de managementul la cel mai înalt nivel, pentru a se asigura că sistemul adoptat este adecvat și eficace.

Structura instituțională de asigurare a calității

Sistemul de management al calității din universitate cuprinde structuri și instrumente de asigurare și evaluare a calității adaptate la cerințele legilor naționale, care au fost aprobate de Senatul universității.

La nivelul UPG, prin decizie a Rectorului și cu aprobarea Senatului, au fost înființate și funcționează următoarele structuri organizatorice specifice managementului calității:

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din UPG din Ploiești (CEACU) care coordonează aplicarea procedurilor și elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă, sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional;

Serviciul de Management al Calității (SMCU);

Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pentru fiecare facultate din UPG din Ploiești;

Responsabilii cu Probleme de Calitate la toate nivelurile (facultăți, departamente, departamente administrative, servicii, compartimente);

Comisia de Control Managerial Intern din UPG din Ploiești (CMI).

Documentația Sistemului de Management al Calității

Documentația SMQ conține următoarele documente (<http://www.upg-ploiesti.ro>, Informații-Managementul Calității):

Declarația - Angajament a Rectorului prin care este numit Reprezentantul Managementului Calității în cadrul universității și prin care i se atribuie întreaga responsabilitate și autoritate privind documentarea și implementarea SMQ;

Politica în domeniul calității stabilită de conducerea universității care este parte integrantă din politica generală a organizației;

Obiectivele generale în domeniul calității pe anul 2018-2019;

Manualul calității elaborat de Șeful Serviciului MC din cadrul universității, avizat de Reprezentantul Managementului Calității, aprobat de Senatul Universității;

7 proceduri de sistem elaborate de SMQ din cadrul universității: PS 01 „Controlul informațiilor documentate”, PS 02 „Audituri interne”, PS 03 „Controlul neconformităților”, PS 04 „Acțiuni corective și preventive”, PS 05 „Identificarea, tratarea, evaluarea și ținerea sub control a riscurilor”; PS 06 „Gestionarea abaterilor” și PS 07 „Semnalarea neregularităților”.

45 proceduri operaționale;

Carta Universității, regulamente interne, metodologii, (<http://www.upg-ploiesti.ro>, Prezentare) proceduri care țin de cultura organizațională a universității, documente cuprinse în manualul calității;

Organigrama, care a fost revizuită în anul 2019 ținând cont de complexitatea proceselor și de diversitatea activităților care se desfășoară în cadrul universității;

Lista formularelor în vigoare care, la sfârșitul anului 2019, cuprinde 434 formulare codificate aflate în vigoare.

În ceea ce privește documentele utilizate în cadrul SMQ, în cursul anului 2019 au fost elaborate:

Ediția 1 a procedurii operaționale PO 07.35 „Evaluarea și notarea studenților”;

Ediția 1 a procedurii operaționale PO 07.36 „Elaborarea, aprobarea, evaluarea periodică și actualizarea planurilor de învățământ”;

Ediția 1 a procedurii operaționale PO 07.37 „Gestionarea, completarea, verificarea și eliberarea actelor de studii”;

Ediția 1 a procedurii operaționale PO 07.38 „Arhivarea și predarea documentelor în arhiva Universității Petrol-Gaze din Ploiești”;

Ediția 3, revizia 1 a procedurii operaționale PO 07.04 „Controlul procesului de cercetare”;

18 formulare codificate noi, utilizate după cum urmează: Decanate - 2, Școala Doctorală - 2, Departamente didactice - 3, Departamentul Cercetare - 3, Departamentul Cercetare - 1, Serviciul Tehnic-Achiziții - 1, Secretariat General Universitate - 4, Senat - 3, Departamentul Învățământ la distanță și cu frecvență redusă - 1, Centrul de consiliere și orientare în carieră - 1;

13 formulare revizuite, utilizate după cum urmează: Departamente Didactice - 3, Serviciul Managementul Calității - 1; Serviciul Tehnic-Achiziții - 1, Școala Doctorală - 4, Secretariatul Universității - 1, Personal-Salarizare 3;

Obiectivele din domeniul calității ale UPG pentru anul universitar 2019-2020;

Programul anual de instruire-perfecționare 2019-2020;

Raport privind analiza sistemului de management al calității.

Rezultatele auditurilor interne

În Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești se efectuează periodic audituri interne la toate nivelurile, vizând toate departamentele funcționale ale universității.

În luna noiembrie 2019, a fost aprobat de către Consiliul de Administrație Programul de audit intern pentru anul universitar 2019-2020. Criteriile de audit au fost cerințele standardelor aplicabile transpuse în documentele interne ale SMQ. În anul universitar 2017-2018 au fost

realizate audituri de sistem și/sau de proces ce au avut ca obiective:

Pentru facultăți:

Evaluarea procesului educațional și de cercetare în raport cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015 și determinarea conformității/neconformității elementelor acestuia cu condițiile specificate;

Obiectivele în domeniul calității stabilite la nivel de facultate pentru anul 2017-2018 și stadiul realizării obiectivelor în domeniul calității 2016-2017;

Controlul informațiilor documentate; dosare de autorizare/acreditare/reacreditare a specializărilor (de la ultima vizită ARACIS);

Admitere 2017;

Planificare, realizare, verificare, validare proces educațional;

Documente proprietatea clientului (dosare studenți);

Finalizare studii: propuneri/aprobări teme de licență/disertație; planificare/suținere examene finalizare studii; predare documente la secretariatul general al universității în vederea eliberării diplomelor;

Evaluarea performanțelor cadrelor didactice (colegială, de către directorul de departament, de către studenți);

Performanța procesului educațional și conformitatea activităților didactice desfășurate;

Procesul de cercetare (planificare, realizare, verificare, aprobare, validare);

Verificarea modului în care au fost evaluate cerințele legale și reglementate aplicabile pentru procesul educațional și de cercetare în cadrul facultății, a măsurilor întreprinse pentru a realiza conformitatea cu acestea și a celor întreprinse în situația neîndeplinirii acestor cerințe;

Verificarea rezolvării observațiilor reținute la auditul precedent;

Verificarea modului în care activitățile SMQ contribuie la realizarea politicii și a obiectivelor stabilite la nivel de universitate;

Evaluarea eficacității sistemului de management în totalitatea sa, ținând cont de:

schimbările interne și externe;

relevanța și aplicabilitatea lui continuă în domeniul certificării;

angajamentul demonstrat al directorului de departament că menține eficacitatea și îmbunătățește SMQ în scopul creșterii performanței generale;

Evaluarea sistemului de control managerial intern;

Responsabilitate, competențe, abilități, instruire;

Comunicarea internă și externă.

Pentru celelalte departamente/compartimente/servicii auditul a avut drept obiectiv evaluarea sistemului de management al calității în raport cu cerințele standardelor SR EN ISO 9001: 2015 și determinarea conformității/neconformității elementelor acestuia cu condițiile specificate:

Controlul informațiilor documentate;

Rezolvarea observațiilor înregistrate la auditul intern anterior;

Responsabilitate și comunicare;

Cerințe legale și reglementate;

Procesele specifice fiecărui compartiment.

Rapoartele de audit conțin constatări referitoare la desfășurarea proceselor din zonele auditate, unele dintre constatări fiind reținute ca observații și oportunități de îmbunătățire. Pentru

observații au fost întocmite planuri de măsuri în vederea ținerii sub control și rezolvării acestora.

În urma auditurilor au rezultat 19 observații, toate încheiate conform termenelor stabilite de către conducătorii zonelor auditate. Dintre observațiile care au fost semnalate se pot enumera următoarele:

la unele departamente nu au fost disponibile dovezile de planificare a evaluării cadrelor didactice sau rezultatele acesteia nu au fost prelucrate în timp util;

la unele departamente nu au fost disponibile informațiile documentate referitoare la evaluarea colegială și evaluarea de către management;

aplicarea neadecvată a prevederilor procedurii PS 05 „Managementul riscului. Identificarea, evaluarea, monitorizarea și tratarea riscurilor”;

în unele entități din cadrul Universității nu a fost actualizată sau nu a fost disponibilă „Listei cerințelor legale sau reglementate” aplicabile;

lipsa fișelor de post (sarcini suplimentare) pentru cadrele didactice care își desfășoară activitatea în unele compartimente;

lipsa Regulamentelor de Organizare și Funcționare sau întocmirea necorespunzătoare a acestora la unele compartimente;

Obiective specifice în domeniul calității la unele compartimente neconcordante cu Obiectivele generale în domeniul calității la nivel de universitate;

nu au fost disponibile deciziile de numire ale comisiilor de evaluare a programelor de studii și nici rapoarte privind evaluarea programelor de studii;

planuri de învățământ neactualizate;

în unele zone nu a fost disponibil Programul activităților de instruire/perfecționare și dovezile obiective ale desfășurării acestora;

deficiențe la activitatea de evaluare a cadrelor didactice și în special a finalizării acesteia.

#### Certificarea Sistemului de Management al Calității

Sistemul de Management al Calității din Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești este certificat conform standardelor SR EN ISO 9001:2015. Ultima recertificare a Sistemului de Management al Calității a avut loc la data de 06.07.2019.

În perioada 05-06.07.2018, s-a desfășurat auditul de recertificare al Sistemului de Management al Calității. În urma auditului de recertificare nu au fost înregistrate neconformități sau observații.

Satisfacția clientului și feedback-ul de la părțile interesate relevante

Competențele cerute absolvenților de către angajatori se au în vedere la întocmirea fișelor disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ specifice fiecărui program de studii din cadrul celor șase facultăți

Interesul dovedit de angajatori față de absolvenții Universității ”Petrol – Gaze” din Ploiești (inițierea de acțiuni de recrutare, oferirea de burse de studii, stagii de practică) demonstrează capacitatea universității de a forma specialiști cu aptitudini și competențe corespunzătoare exigențelor la nivel național și internațional.

Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat conform planificării departamentelor Facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor. Rezultatele au fost postate pe

pagina Web a facultatii.

Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății (autorități contractante, agenți economici, angajatori).

Absolvenții facultății IPG sunt bine pregătiți profesional fiind căutați de angajatori. Companii de renume din țară și din străinătate, între care OMV Petrom, Rompetrol, RomGaz, Depogaz, Conpet, Tenaris, Baker-Hugues, Weatherford, Schlumberger, Anvergo, Emirom etc. organizează campanii de recrutare și chiar oferă burse studenților cu rezultate deosebite. Este cunoscut faptul că inginerii de Foraj-Extracție lucrează pe toate meridianele lumii, sunt bine apreciați și foarte bine plătiți. În ceea ce privește numărul de absolvenți angajați în domeniul în care s-au pregătit sau înscriși la un ciclu superior de pregătire raportați la numărul de studenți promovați la examenul de finalizare a studiilor se înregistrează un procentaj foarte mare, ceea ce denotă posibilitățile mari de angajare în domeniu a studenților și interesul acestora de perfecționare profesională.

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică:

Evaluarea cadrelor didactice de către student.

În cadrul facultății au fost evaluate 16 de cadre didactice din total 39 cadre didactice titulare de la departamentul de Departamentul de Inginerie Mecanică și Electrică și 5 de cadre didactice din total 23 cadre didactice titulare de la Departamentul Automatică Calculatoare și Electronică.

Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății (autorități contractante, agenți economici, angajatori).

Activități principale desfășurate în cadrul facultății: promovarea unor programe de cercetare care să răspundă cerințelor pieței pentru re tehnologizare, restructurare și modernizare; identificarea cererilor agenților economici pentru formarea personalului, asistență tehnică, consultanță juridică etc.; identificarea unor colaborări cu agenți economici din străinătate; corelarea competențelor absolvenților cu cererile de pe piața muncii; promovarea ofertelor de locuri de muncă; identificarea unor colaborări la nivel regional și național; stabilirea unor legături de cooperare cu facultăți similare din țară și din străinătate.

Realizări în cadrul parteneriatului dintre facultatea IME și societățile economice: angajarea studenților în cadrul programelor de internship (Timken și IPIP). Topul societăților comerciale care angajează anual studenți/absolvenți este Timken cu angajări permanente anuale de 8-10 persoane; IPIP S.A. 4 persoane; Michelin S.A 2 persoane; Federal Mogul 1 persoană, UZUC SA 9 persoane; Cameron SRL 4 persoane; oferirea de burse pentru studenții cu rezultate deosebite: Silcotub Zalău anual 3- 5 studenți; suport pentru locații de practică toți partenerii societăți comerciale; vizite locații de practică: Conpet S.A., Romgaz S.A., Coca Cola SRL, Procter and Gamble; suport financiar pentru organizare vizite expoziții tehnice: Romgaz S.A., Transgaz S.A.; colaborare pentru realizări proiecte de diplomă: Michelin S.A., Lukoil, Cameron SRL, Timken S.A., UZEL Ploiești, UZUC Ploiești; prelegeri ale managerilor unor societăți comerciale adresate studenților de la anii 3,4 și master: OMV Petrom, Cameron SRL, Conpet SA, Transgaz S.A.; prezentări ale unor societăți comerciale: toate societățile comerciale din lista de parteneri; suport pentru organizarea unor manifestări științifice: Cameron SRL, Conpet SA, Transgaz S.A., Procter and Gamble, Grafex SRL, Coca Cola SRL, IPIP SA, Engie SA. • Facultatea asigură un spațiu cu vizibilitate și acces în cadrul facultății și suportul necesar pentru crearea și funcționarea centrului de carieră pentru societățile S.C. Victoria S.A. Michelin România Florești; facultatea



furnizează cursuri specifice tehnice salariaților în funcție de nevoile identificate de companie pe bază de contract specific: S.C. Victoria S.A. Michelin România Florești, Conpet SA, Transgaz SA, Federal Mogul, Cameron S.A. Elettra Communication SRL, Lukoil S.A; workshop pe probleme de interes comun: Conpet SA, Transgaz S.A., Romgaz S.A, EON Gaz SA; suport de tip cazare/transport/bonuri de masă pe perioada practicii: Federal Mogul SRL, Alumil SA, EON Gaz, Cameron SRL; suport financiar pentru premiarea castigatorilor sesiunii de comunica studentesti: S.A. Michelin România Florești.

Facultatea de Tehnologia Prelucrării Petrolului:

Evaluarea cadrelor didactice de către student.

Permanent, planificat de către fiecare departament din facultatea TPP se realizează evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns, precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). Evaluarea de către studenți s-a realizat la un număr de 15 cadre didactice, iar rezultatele cu o singura excepție, au fost foarte bune.

Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății (autorități contractante, agenți economici, angajatori).

Programele de studiu au ca scop dobândirea de către absolvenții facultății TPP a unor competențe corespunzătoare calificărilor din registrul național al calificărilor, activitate sprijinită permanent de agenții economici parteneri.

Se constată un interes deosebit dovedit de angajatori față de absolvenții facultății TPP, interes concretizat prin inițierea de acțiuni de intership, recrutare, oferirea de burse de studii, stagii de practică plătită etc. și se demonstrează astfel capacitatea facultății TPP de a forma specialiști cu aptitudini și competențe corespunzătoare exigențelor la nivel național și internațional. Există un contact permanent, stabilit prin protocoale, conferințe tehnico-științifice comune, etc. iar rezultatele monitorizării opiniei cu privire la pregătirea absolvenților angajatorilor (obținute prin chestionare cu satisfacția clientului) sunt utilizate în procesul de adaptare și îmbunătățire a programelor de studii.

Programele de studiu au ca scop dobândirea de către absolvenții facultății TPP a unor competențe corespunzătoare calificărilor din registrul național al calificărilor, activitate sprijinită permanent de agenții economici parteneri.

Exemple de modalități prin care partenerii economici sprijină procesul educativ din facultatea noastră sunt:

prezentare companiilor: prezentare generala si activitati relevante pentru studenții UPG

prezentare angajați de success, absolvenți UPG prezentări și recrutări în programe Internship (activități).

simulări de interviu cu studenți selectați pe parcursul workshop-urilor derulate, în funcție de participarea lor la workshop (activități curente desfășurate în cadrul unor protocoale încheiate la începutul fiecărui an; Societăți parteneri: KMG ROMPETROL, OMV PETROM);

Oferirea de burse de studii sau angajarea absolvenților încă din timpul facultății (KMG ROMPETROL, PETROTEL LUKOIL);

- Efectuarea de stagii de practică de specialitate în unități industriale de profil; Exemple de companii cu care facultatea colaborează permanent, în acest mod, pe baza unor Protocoale ferme și Convenții de practică sunt: KMG ROMPETROL, OMV PETROM, Rafinăria

Petrobrazii, Rafinăria Petrotel, Vega, SC Corlătești, SC Wabag SA, Pro Water SA, SC Petrodesign SA, ș.a.

Facultatea Științe Economice:

Evaluarea cadrelor didactice de către student.

La nivel Facultății de Științe Economice s-a realizat evaluarea semestrială a cadrelor didactice în conformitate cu metodologia în vigoare. Rezultatele sunt publice pe site-ul facultății.

Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății (autorități contractante, agenți economici, angajatori).

CECCAR, AGER, Camera de Comerț și Industrie Prahova, Bibi Touring, Maspex, Geseidl Consulting Group, BCR, Metatools SRL, Generali

Facultatea Litere și Științe:

Evaluarea cadrelor didactice de către student.

Aceasta se desfășoară conform Regulamentului de evaluare a personalului didactic de către studenți. Cadrele didactice evaluate din cele trei departamente ale Facultății de Litere și Științe: Filologie, Informatică și Științe ale educației, au obținut calificative bune și foarte bune. Evaluarea a fost realizată conform planificărilor realizate la departamente și comunicate Decanatului. Raportul de evaluare al cadrelor didactice de către studenți se află postat pe pagina Facultății de Litere și Științe.

Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății (autorități contractante, agenți economici, angajatori).

Facultatea de Litere și Științe desfășoară periodic activități în colaborare cu potențiali angajatori care se implică activ în formarea competențelor studenților prin intermediul stagiilor de practică, prin întâlniri angajatori-studenți în care sunt prezentate și explicate exigențele acestora la angajare. Amintim colaborarea permanentă cu Inspectoratul Județean Prahova, Centre educaționale pentru dezvoltarea competențelor lingvistice, Administrația Publică Locală și Firme din domeniul Informatică și calculatoare.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic:

Evaluarea cadrelor didactice de către student.

Au fost evaluate 8 cadre didactice (4 cadre didactice/semestrul I, 4 cadre didactice/semestrul al-II-lea). Rezultatele obținute în urma evaluării au relevat calitatea înaltă a cadrelor didactice și a procesului educațional.

Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul DPPD (autorități contractante, inspectorate, agenți economici, angajatori).

Datorită specificului activității sale, DPPD a încheiat acorduri și contracte de colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Prahova precum și cu unități de învățământ din ciclul gimnazial și liceal în vederea desfășurării practicii pedagogice a studenților care frecventează cursurile de formare psihopedagogică.

Performanța proceselor și conformitatea produselor /serviciilor furnizate

În ceea ce privește procesul educațional, având în vedere analiza efectuată la sfârșitul celui de-al doilea semestru, indicatorii de performanță sunt îndepliniți în cea mai mare parte. Cu ocazia desfășurării auditurilor interne s-au reținut următoarele aspecte:

Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor:

Conducerea Facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor este preocupată pentru realizarea obiectivelor din domeniul calității stabilite de Sistemul de Management al Calității din

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești. În acest sens s-a acționat pentru:

Îmbunătățirea continuă a calității în educație prin analiza periodică a programelor de studii și a rezultatelor acestora;

Asigurarea calității cadrelor didactice și evaluarea periodică a acestora de către directorul de departament și de către studenți, îmbunătățirea relației profesor/student prin continuarea procesului de evaluare a activității cadrelor didactice (implicit a conținutului cursurilor predate) de către acestia astfel încât pe baza acestor evaluări să fie upgrdate atât conținutul cursurilor cât și relația profesor/student;

Realizarea monitorizării și autoevaluării rezultatelor, bazate pe standarde și indicatori de performanță;

Dezvoltarea ofertei educaționale;

Efectuarea de activități de cercetare științifică de nivel superior.

Formarea și perfecționarea cadrelor didactice reprezintă un proces continuu și cumulativ de actualizare și de dezvoltare a competențelor acestora, standardele de predare fiind ridicate, fapt confirmat și de procentajul mare de promovabilitate a studenților.

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică:

Obiectivele din domeniul calității, stabilite de Sistemul de Management al Calității din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, au fost realizate în cea mai mare parte în cadrul celor două departamente și al decanatului, existând anumiți indicatori care nu au fost atinși, în special cei privind numărul de studenți promovati la sfârșitul unui an școlar sau acei indicatori privind cadrele didactice evaluate, intensificându-se eforturile conducerii facultății pentru ridicarea gradului de realizare al acestor indicatori atât prin acțiuni de creștere a vizibilității facultății cât și prin îmbunătățirea continuă a procesului educativ.

Facultatea de Tehnologie Prelucrării Petrolului:

Îndeplinirea obiectivelor și indicatorilor de performanță în procesul educativ, în cadrul Facultății Tehnologie Petrolului și Petrochimie, a avut în vedere următoarele aspecte:

- Corelarea continuă între competențele profesionale și transversal asigurate studenților, ariile de conținut, disciplinele de învățământ și credite alocate fiecărei discipline;

- Asigurarea compatibilității programelor analitice din facultate cu cele din universitățile europene, astfel încât ca studenții din facultatea TPP să desfășoare programe de tip ERASMUS în universități din Spania, Italia, Turcia etc., cu acordarea creditelor și recunoașterea studiilor efectuate;

- Conducerea facultății a acordat o atenție deosebită analizei cursurilor predate, la toate formele de învățământ (licență zi și frecvență redusă și masterat), planificând și realizând pentru anul universitar analiză de cursuri, la fiecare departament al facultății.

Facultatea Științe Economice

Pe baza analizei de management efectuată la nivelul Facultății de Științe Economice se poate observa îndeplinirea, în mare parte, a indicatorilor de performanță stabiliți.

Facultatea Științe Economice încheiat parteneriate cu angajatorii și mediul profesional, a avut colaborări cu unități din învățământul preuniversitar de specialitate. Programele oferite prin FSE vizează competențele adecvate ariilor specializărilor economice. Ca puncte forte ale Facultății de Științe Economice, se remarcă un grad mare de promovabilitate la examenele de finalizare a studiilor, interesul crescut al studenților pentru activitățile științifice, prin participarea la simpozioane și olimpiade, creșterea numărului de mobilități Erasmus accesate de

studenți.

#### Facultatea Litere și Științe

Programele de studiu destinate învățământului cu frecvență care funcționează în cadrul Facultății de Litere și Științe urmăresc competențele care corespund Registrului național al calificărilor și Dinamicii pieței de muncă. Facultatea comunică în permanență cu principalele categorii de angajatori și modifică planurile de învățământ în funcție de cerințele acestora asigurând performanța studenților și conformitatea cu exigențele angajatorilor.

#### DPPD:

Procesul educativ se desfășoară în conformitate cu rigorile științifice impuse de planurile de învățământ și fișele de disciplină.

#### Stadiul acțiunilor corective și preventive

Acțiunile corective stabilite au fost parțial rezolvate, unele din ele având termenul deja depășit, altele cu termene de rezolvare după data prezentului raport.

#### Acțiuni de urmărire de la analiza de management anterioară

Măsura 1. Analiza și actualizarea tuturor procedurilor operaționale în vigoare la această dată și elaborarea de noi proceduri operaționale acolo unde este necesar.

Au fost elaborate 6 proceduri, din care o procedură de sistem PS 01 – Informații documentate. Creare, utilizare, control și 5 proceduri operaționale: PO 08.01 – Evaluarea satisfacției studenților și a altor părți interesate, PO 08.02 – Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii și a continuării studiilor la ciclul de master, PO 08.03 – Evaluarea cerințelor pieței forței de muncă, PO 07.35 – Evaluarea și notarea studenților și PO 07.36 – Elaborarea, aprobarea, evaluarea periodică și actualizarea planurilor de învățământ.

#### Stadiul de îndeplinire. ÎNDEPLINIT

Măsura 2. Întocmirea de regulamente proprii de funcționare și definitivarea structurii organizatorice la departamentele care sunt direct implicate în procesul educațional și cel de cercetare și care nu au încă regulamente de funcționare.

Au fost elaborate sau revizuite regulamentele de organizare și funcționare ale departamentelor direct implicate în procesul educațional și de cercetare sau metodologiile care reglementează activitatea acestor structuri: R 04.11 - Metodologie de organizare și desfășurare a examenelor de limba română pentru studenții străini în cadrul anului pregătitor de limba română, R 09.08 - Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Dezvoltare și Inovare Pedagogică (C.D.I.P.), R 09.06 - Regulament de organizare și funcționare a Bibliotecii Universității Petrol-Gaze din Ploiești, R 05.04 - Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Cercetare Științifică din cadrul Universității Petrol - Gaze din Ploiești, R 09.03 - Regulament privind organizarea și funcționarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, R 09.04 - Regulamentul de organizare și funcționare a Editurii Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

#### Stadiul de îndeplinire. ÎNDEPLINIT

Măsura 3. Analiza semestrială, la nivel de facultate, departamente, servicii și compartimente, a stadiului realizărilor obiectivelor în domeniul calității și a celor cuprinse în Planul Operațional și în Planul de cercetare.

La nivelul fiecărui departament didactic și al facultăților, s-a realizat stadiul îndeplinirii obiectivelor în domeniul calității.

#### Stadiul de îndeplinire. ÎNDEPLINIT

Măsura 4. Realizarea pe baze reglementate a unui sistem de evidență eficient a inserției absolvenților pe piața muncii.

Pentru a sprijini activitatea CCOC și a realiza o monitorizare corectă a inserției absolvenților pe piața muncii, s-a constituit la nivelul universității o comisie de monitorizare a inserției absolvenților prin numirea unui responsabil la nivelul fiecărei facultăți. S-a aprobat procedura operațională PO 08.02 – Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii și a continuării studiilor la ciclul de master și s-a elaborat un chestionar electronic care se aplică folosindu-se baza de date constituită la susținerea examenului de finalizare.

Stadiul de îndeplinire. ÎNDEPLINIT

Măsura 5. Elaborarea unei noi metodologii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.

S-a elaborat metodologia R 04.13 – Metodologie de evaluare a rezultatelor și performanțelor profesionale ale personalului didactic și de cercetare din Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este una din componentele evaluării multicriteriale a cadrelor didactice.

Stadiul de îndeplinire. ÎNDEPLINIT

Măsura 6. Elaborarea unei noi metodologii de evaluare a cadrelor didactice de către management (decan, director de departament, șefi de servicii, șefi de compartimente etc.).

S-a elaborat metodologia R 04.13 – Metodologie de evaluare a rezultatelor și performanțelor profesionale ale personalului didactic și de cercetare din Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești. Evaluarea cadrelor didactice de către management este una din componentele evaluării multicriteriale a cadrelor didactice.

Stadiul de îndeplinire. ÎNDEPLINIT

Măsura 7. Elaborarea unei metodologii de evaluare a personalului didactic auxiliar și nedidactic de către management (director de departament, șefi de servicii, șefi de birouri, șefi de compartimente etc.).

Stadiul de îndeplinire. ÎNDEPLINIT

Măsura 8. Elaborarea unei metodologii de evaluare a satisfacției clienților și a procedurilor operaționale corespunzătoare procesului de evaluare a satisfacției clienților.

S-a elaborat PO 08.01 – Evaluarea satisfacției studenților și a altor părți interesate.

Stadiul de îndeplinire. ÎNDEPLINIT

Măsura 9. Monitorizarea continuă a activității comisiilor de analiză și evaluare a programelor de studiu

CEACU:

Conform datelor incluse în rapoartele primite de la CEACF, au fost analizate și evaluate programele de studiu care au intrat în reacreditare.

CEACF IPG:

Conducerea Facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor a numit comisii pentru evaluarea și monitorizarea programelor de studiu coordonate de departamentele facultății. Pe baza monitorizării permanente a programelor de studiu au fost întocmite rapoarte ale acestor comisii ce au fost prezentate în cadrul evaluării prin audit intern a facultății. Din aceste rapoarte se desprind următoarele concluzii :

Conținutul programelor de studiu se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică și cea proprie.

Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu, este definită în funcție de ritmul dezvoltării, cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor.

Programele disciplinelor din planul de învățământ sunt astfel proiectate încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu.

CEACF IME:

La nivelul departamentelor din cadrul facultății au fost numite comisii pentru evaluarea și monitorizarea programelor de studii. Comisiile monitorizează permanent programele atribuite, iar concluziile sunt prezentate în rapoarte anuale în care se propun măsuri de îmbunătățire a planurilor de învățământ în conformitate cu cerințele pieței de muncă și ale angajatorilor.

CEACF TPP:

Programele de studiu pentru cele două forme de învățământ ale Facultății TPP (IF și IFR) sunt unitare sub aspectul conținuturilor și al structurii. Planurile de învățământ pentru forma IF conțin în mod explicit activități de predare, aceste activități fiind înlocuite cu studiu individual în planurile de învățământ pentru formele IFR. Pentru forma de învățământ IFR, activitățile aplicative sunt identice cu cele de la forma IF. Procesul de înființare și adaptare a programelor de studii este dinamic, analizându-se de fiecare dată oportunitatea social-economică și posibilitățile academice în raport cu fiecare program în parte; în acest sens, se au în vedere mai multe criterii: nevoile zonei, solicitările absolvenților de liceu și ale altor categorii de posibili cursanți, formarea unor linii educaționale complete (licență - masterat - doctorat), compatibilitatea cu direcțiile de interes academic ale departamentelor.

La nivel de facultate există comisii de analiză și evaluare a programelor de studii care urmăresc analiza structurii existente a planurilor de învățământ și conținutul științific al fișelor disciplinelor, a metodele de predare, învățare și evaluare, dar propun și măsuri de îmbunătățire a resurselor învățării și revizuirea și îmbunătățirea programului de studiu monitorizat.

CEACF SE:

Comisiile de analiză și evaluare au elaborat rapoartele de analiză a programelor de studiu.

CEACF LS:

Fiecare program de studiu este analizat anual în cadrul fiecărui departament de către o comisie de analiză privind stadiul de îndeplinire al criteriilor ARACIS.

Au fost transmise către ARACIS 4 dosare în vederea realizării evaluării periodice pentru programul de licență: Administrație publică, Programul pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini, domeniul de master Informatică, programul Tehnologiei avansate pentru prelucrarea informației și domeniul Științe ale educației cu două programe de master din care a fost selectat de către ARACIS programul Consiliere școlară și dezvoltarea carierei.

Programul pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini a primit vizita ARACIS pentru obținerea acreditării și, în urma evaluării, prin decizia nr.4747/2.08.2018 a primit decizia "acreditare", conform Raportului validat de Consiliul ARACIS din data de 28.06.2018. Cifra de școlarizare este 75 studenți.

Programul de licență Administrație publică precum și programele de masterat pentru domeniul Informatică și Științe ale educației au fost acreditate în anul 2019.

Stadiul de îndeplinire. ÎNDEPLINIT

Modificări în aspectele externe și interne relevante pentru sistemul de management al

calității

În aspectele externe și interne relevante pentru sistemul de management al calității au apărut următoarele modificări:

Schimbări de structură și de conducători la nivel guvernamental;

Modificarea metodologiilor de evaluare periodică instituțională și a programelor de studii;

Modificarea legislației în domeniul învățământului superior;

Întrerupere sau închiderea unor programe de studii;

Scăderea numărului și a valorii studenților;

Disfuncționalități în activitatea partenerilor în proiectele științifice angajate;

Blocaj economic din cauza întârzierii virării alocațiilor bugetare, încasării taxelor de studiu;

Divulgarea în presă a unor probleme interne;

Promovarea neadecvată a unor evenimente care au implicații negative asupra imaginii universității (bloguri, rețele de socializare, mail-uri etc.);

Sărbători naționale, zile festive etc.;

Zile de sărbători religioase diferite;

Fluctuație de personal;

Comunicare insuficientă/ineficientă/eronată în cadrul universității.

Performanța furnizorilor externi

Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor

Toate cadrele didactice asociate au fost selectate în conformitate cu metodologia aflată în vigoare și sunt profesioniști de valoare ce activează în cadrul industriei de petrol și gaze. Cu toții au răspuns la toate solicitările departamentelor, îndeplinindu-și integral atribuțiile specifice postului suplinit.

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică

Cadrele didactice asociate din cadrul Facultății IME au fost filtrate în urma verificării dosarelor depuse de către Consiliul Departamentului, cu respectarea Regulamentului pentru Selectarea Cadrelor Didactice Asociate în Universitatea Petrol-Gaze Din Ploiești COD: R 05. Au fost avizate ulterior în cadrul Consiliului Facultății și aprobate în Senatul Universității UPG Ploiești. Cadrele didactice asociate și-au îndeplinit sarcinile pe care le au avut în statul de funcții asociat de departamentul de inginerie mecanică, acoperind în regim de plata cu ora diferite cursuri și laboratoare.

Facultatea Științe Economice

La nivelul Facultății de Științe Economice, departamentul Administrarea Afacerilor, au fost selectate 4 cadre didactice asociate care au susținut cursuri și activități de seminar în perioada analizată. Acestea sunt evaluate de către studenți pe aceleași criterii ca și cadrele didactice titulare. Dacă în urma evaluării sunt identificate criterii care nu sunt îndeplinite, sunt stabilite măsuri la nivelul departamentului/facultății.

Nu au fost înregistrate reclamații/sesizări care să facă obiectul unei analize la nivelul Comisiei de etică la nivelul Universității.

Direcția General Administrativă (Birou Achiziții, Serviciul Tehnic, Birou Patrimoniu)

În perioada menționată, furnizorii declarați câștigători și-au îndeplinit condițiile stabilite prin documentația care a stat la baza achizițiilor efectuate.

Excepție au făcut : SC Veolia Energie România SA București care a participat la procedura

de Negociere fără publicarea unui anunț de participare, organizat în urma anulării licitației publice deschise( on line SEAP), având ca obiect furnizarea energiei electrice. In urma negocierilor, SC Veolia Energie România SA București nu a fost de acord cu tariful maxim propus(disponibil) de UPG Ploiești, respectiv 718 000 lei fără TVA, aceasta ofertează 793 242,60 lei fara TVA.

Negocierea se finalizează fără încheierea contractului. S-a încheiat act adițional cu furnizorul de energie electric SC.Electrica furnizare SA, în baza aprobării Consiliului de Administrație al Universității, cu încadrare în sumele disponibile.

#### Școala Doctorală

În cadrul Școlii Doctorale activează 7 conducători de doctorat asociați care îndeplinesc toate criteriile impuse de metodologiile și regulamentele în vigoare pentru a conduce teze de doctorat.

Eficacitatea acțiunilor întreprinse pentru tratarea riscurilor și oportunităților

#### Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor

La nivelul facultății au fost identificate 10 riscuri, încadrate în trei zone de risc. Riscurile sunt monitorizate permanent, pentru fiecare risc au fost adoptate strategii in vederea diminuării probabilității de apariție. Obiectivele asociate fiecărui risc au fost selectate pe baza situației reale cu care se confruntă învățământul actual din Romania.

#### Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică

Analiza riscurilor asociate funcționării în condiții optime a facultății IME a relevat existența 5 riscuri, dintre care unul este în domeniul de risc cu expunere ridicată. Număr redus de candidați la admiterea la studii universitare de licență reprezintă prncipala problemă a facultății, pentru diminuarea nivelului asociat acestui risc au fost pregătite pliante și flyere, organizate de echipe pentru vizitarea liceelor și au fost implicați toți membrii departamentului pentru promovarea imaginii facultății în principalele rețele sociale și mass media.

#### Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie

TPP In cadrul facultății TPP s-au stabilit obiective clare legate de: activitatii de promovare a imaginii facultății, Acreditarea programelor de master, respectiv de dezvoltarea activității științifice. Legat de aceste obiective au fost identificate riscurile (lipsa de vizibilitate a facultății, pierderea acreditarii programelor de master, declasificarea universitatii cu efecte asupra bugetului ) și s-au formulat strategiile pentru tratarea fiecarui risc. S-au stabilit instrumentele de control și termenele de punere in executare pentru diminuarea riscurilor din Registrul de riscuri specific Tfacultății de ehnologia Petrolului și Petrochimie.

#### Facultatea de Științe Economice

La nivelul Facultății de Științe Economice și la nivelul celor 2 departamente au fost întreprinse următoarele acțiuni:au fost numiți responsabili pentru gestionarea riscurilor a fost întocmit registrul riscurilor au fost realizate instruiuri conform planului anual de instruiuri

Eficacitatea măsurilor întreprinse se reflectă în evoluția pozitivă a indicatorilor asociați obiectivelor de calitate.

#### Oportunități identificate la nivelul FSE:

Popularizarea ofertei educaționale și a imaginii facultății prin diferite mijloace (vizite în licee, rețele de socializare, îmbunătățirea site-ului facultății) pentru atragerea unui număr mai mare de studenți;

Îmbunătățirea clturii organizaționale și a comunicării;



Oferirea unor programe de studii noi specifice unor anumite domenii.

#### Departamentul Cercetare

Nu au fost semnalate riscuri în derularea activității de cercetare. Contractele de cercetare s-au derulat fără probleme, beneficiarii au avizat favorabil rapoartele de cercetare și au plătit facturile conform înțelegerii contractuale. Nu au fost cazuri de denunțare pentru niciun contract semnat. Departamentul DIDFR

Departamentul IDFR a intensificat activitatea de instruire a cadrelor didactice în tehnologie ID/FR, lucru care s-a materializat prin creșterea semnificativă a numărului de materiale didactice în forma ID/FR.

#### Comisia de Monitorizare

Riscuri: manipularea participanților la viața universitară și, în special, a studenților în scopul obținerii unor avantaje de grup și în detrimentul imaginii universității; evaluarea eronată a eficienței utilizării resurselor;

Acțiuni: instruirea personalului; tematică adecvată pentru acțiunile de audit; transpunerea elementelor generatoare de riscuri și a modului de tratare în metodologii;

Oportunități: administrarea resurselor la nivelul entităților componente ale universității; raportarea periodică a gradului de eficiență manifestat pe domenii specifice.

#### Școala Doctorală

Demararea procedurilor de evaluare internă a școlii doctorale, pentru fiecare domeniu de studii doctorale

Informații transparente și eficiente privind oferta locurilor pentru concursul de admitere la studii universitare de doctorat – eficacitatea acțiunii constă în ocuparea locurilor bugetate

Încurajarea studenților-doctoranzi de a participa în mod activ la conferințe/sesiuni științifice în domeniul de studii doctorale, susținerea, inclusiv financiară, pentru acoperirea cheltuielilor/taxelor de participare și publicarea de articole în reviste de specialitate

În vederea întineririi și dezvoltării resursei umane – sporirea numărului de conducători de doctorat – încurajarea cadrelor didactice de a susține teza de abilitare și de a se afilia Școlii Doctorale a U.P.G. Ploiești – rezultatul și eficacitatea constau în faptul că pe parcursul anului s-au susținut public 3 teze de abilitare, ai căror autori s-au afiliat școlii.

#### Recomandări pentru îmbunătățire

Ținând seama de contextul intern/extern al universității se pot identifica următoarele oportunități:

Activitatea universității se află pe noua orientare a managementului financiar;

Creare nișe de extindere a activității (învățământ post universitar, terțiar etc.);

Reducerea concurenței prin personalizarea unor programe de studii specifice domeniului petrol și gaze;

Oferirea unor programe de studii noi specifice unor anumite domenii;

Evitarea sancțiunilor administrative, amenzilor, restricțiilor sau opririlor de activitate poate deveni un avantaj concurențial;

Introducerea unor metode noi de învățare;

Îmbunătățirea imaginii universității prin oferirea unor dovezi pertinente;

Venituri din cedarea dreptului de utilizare a proprietății intelectuale a universității;

Minimizarea riscurilor referitoare la personal;

Dezvoltarea abilităților și creșterea competenței profesionale;

Popularizarea ofertei educaționale și a imaginii universității prin diferite mijloace (vizite în licee, rețele de socializare, îmbunătățirea site-ului UPG) pentru atragerea unui număr mai mare de studenți;

Colectarea și analizarea datelor privind inserția pe piața muncii și centralizarea după aceleași criterii;

Identificarea unor soluții realiste pentru monitorizarea traseului absolvenților după finalizarea studiilor universitare de licență/master.

Îmbunătățirea culturii organizaționale (pentru a încheia colectivul) și a procesului de comunicare. Transmiterea informațiilor în timp real și asigurarea că acestea sunt înțelese corect și aplicate.

### **Concluzii și propuneri**

Sistemul de management al calității implementat în cadrul Universității Petrol – Gaze din Ploiești este menținut corespunzător, activitățile fiind desfășurate în mare parte conform regulamentelor, metodologiilor și procedurilor în vigoare.

Evaluarea și revizuirea procedurilor specifice, ori de câte ori este necesar, intră în atribuțiile fiecărui responsabil de proces. Instruirea personalului în vederea aplicării procedurilor elaborate intră în atribuțiile responsabililor pe probleme de calitate.

Un aspect important îl reprezintă conștientizarea tuturor angajaților Universității Petrol - Gaze din Ploiești privind aplicarea politicii și hotărârilor conducerii universității în ceea ce privește sistemul de management al calității și responsabilitate socială.

## **7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE**

În anul scurs de la precedenta raportare, Comisia de etică din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a primit spre soluționare un număr de două sesizări. Acestea au vizat aspecte ce țin de activitatea de doctorat, dar și de activitatea de participare a studenților din universitatea noastră la un concurs sportiv studentesc.

Una din sesizări s-a dovedit a fi fără obiect, având în vedere că petentul primise deja răspuns la solicitările formulate.

În niciunul din cele două rapoarte întocmite în legătură cu sesizările menționate mai sus, Comisia de etică nu a propus sancțiuni, ci doar a făcut recomandări.

Toate rapoartele întocmite de Comisia de etică pentru sesizări primite în perioada aprilie 2019-aprilie 2020 se pot citi la adresa: <http://www.upg-ploiesti.ro/ro/rapoarte-ale-comisiei-de-etica>.

Comisia de etică a întocmit un Raport anual de activitate, pentru perioada aprilie 2018- aprilie 2019. Acest raport a fost prezentat, conform regulamentelor în vigoare, în ședință de Senat.

În perioada de raportare, Comisia de Etică și-a modificat componența, ca urmare a ieșirii la pensie a unui membru.

## 8. REZULTATELE ACTIVITĂȚII ÎN DOMENIUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE

Creșterea gradului de internaționalizare al Universității Petrol-Gaze din Ploiești a stat la baza activităților desfășurate în cadrul Departamentului de Relații Internaționale.

Incheierea de noi acorduri internaționale cu universități din spațiul Uniunii Europene și din afara acestuia, a dus la creșterea vizibilității universității, manifestată prin colaborări atât pe plan academic cât și de cercetare. Au fost încheiate noi acorduri de colaborare de tip cadru dar și Erasmus+ cu peste 20 de universități și institute de cercetare internaționale, dintre care menționăm: Polotsk State University, Belarus, Polotsk State University, Pandit Deendayal Petroleum și Gujarat University, India, NORCE INSTITUTE, Norvegia, Reykiavik Technological University, Islanda.

Au fost dezvoltate noi direcții de cercetare în cadrul granturilor norvegiene din Mecanismul financiar 2014-2021, granturile obținute având valoarea de 22178+73676 Eur unde au participat peste 30 de invitați din Vietnam, Turkmenistan, Tunisia, Serbia, Rusia, China, Azerbaidjan, China

Data de 29 mai în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, a fost declarată ziua EEA GRANT. Evenimentul s-a aflat la a doua ediție. La workshop au participat 17 invitați de la Universități din zona nonUE și Oklahoma University.

Dezvoltarea granturilor internaționale de tip Erasmus+ a stat în continuare la baza procesului de internaționalizare. Astfel granturile Erasmus+ pentru țările UE și nonUE repartizate până în anul 2021 au următoarele valori: Acțiunea cheie 1- program Erasmus+ realizat cu țările member ale UE- 727920 Eur și Acțiunea cheie 1- program Erasmus+ realizat cu țările non UE – 206851 Eur.

Numărul de mobilități incoming a crescut la peste 90 de mobilități în anul universitar anterior, peste 50 de mobilități studenți studii și plasament, și mai mult de 50 de mobilități predare cadre didactice și staff-training. Toate acestea au fost realizate în spațiul European dar și în țările nonUE.

Participarea la târguri internaționale de popularizare a ofertei educaționale a fost una din metodele alese de atragere a studenților străini la studii în România. Astfel cele mai importante participări la care un număr mare de viitori studenți și-au manifestat interesul pentru specializarile din UPG Ploiești, au fost în Albania și Polonia.

Implementarea proiectului câștigat în urma competiției FDI 2019 de către Departamentul de Relații Internaționale pe Domeniul 2: internaționalizarea învățământului superior din România- INTERNAȚIONALIZARE PENTRU EDUCAȚIE ȘI CERCETARE LA UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIESTI, PLOIESTI prin digitalizare e-UPG –all- in-one, a dus la realizarea unei săli dotate cu mijloace moderne și acreditate de comunicare online de care beneficiază studenții străini incoming și bursieri Erasmus+ atât incoming cât și outgoing. Tot în cadrul acestui proiect a fost finalizat site-ul dedicat înscrierii studenților străini la programul Erasmus+ în Universitatea Petrol-gaze din Ploiești. Rezultatele obținute s-au materializat prin creșterea numărului de studenți incoming în UPG dar și înscrierea acestora la specializări care au avut pentru prima dată bursieri Erasmus+ din spațiul UE.

## 9. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare – <b>UPG din Ploiești</b> și limba de predare – <b>limba română</b> )	Forma de învățământ	Procentul de absolvenți angajați
1.	Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	IF	89 %
		Ingineria sistemelor	Automatică și Informatică Aplicată	IF	91 %
			Automatică și Informatică Aplicată	IFR	
		Inginerie electrică	Electromecanică	IF	81%
		Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	IF	80 %
		Inginerie mecanică	Utilaje pentru transportul și depozitarea hidrocarburilor	IF	95 %
			Utilaje petroliere și petrochimice	IF	
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	IF	91 %
Inginerie economică în domeniul mecanic	ID				
2.	Ingineria Petrolului și Gazelor	Inginerie geologică	Geologia resurselor petroliere	IF	82 %
		Mine, petrol și gaze	Inginerie de petrol și gaze	IF	90 %
			Inginerie de petrol și gaze	IFR	
			Transportul, depozitarea și distribuția hidrocarburilor	IF	
3.	Tehnologia Petrolului și Petrochimie	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	IF	73 %
			Ingineria și protecția mediului în industrie	IFR	
		Inginerie chimică	Ingineria și informatica proceselor chimice și biochimice	IF	78%
			Prelucrarea petrolului și petrochimie	IF	
4.	Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	IF	89 %
			Merceologie și managementul calității	IF	
		Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	IF	87 %
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	IF	88 %
			Contabilitate și informatică de gestiune	ID	

		Finanțe	Finanțe și bănci	IF	80 %
		Management	Management	IF	80 %
			Management	ID	
5.	Litere și Științe				
		Informatică	Informatică	IF	90%
		Limbă și literatură	Limba și literatura engleză- Limba și literatura franceză	IF	77 %
			Limbași literatura română – Limbași literatura engleză	IF	
		Matematică	Matematică	IF	70 %
		Științe administrative	Administrație publică	IF	68 %
			Asistență managerială și secretariat	IF	
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	IF	90 %
Pedagogie	IF		75 %		