



Nr. înreg. 1647/28.02.2022

RAPORTUL RECTORULUI

privind

**Starea UNIVERSITĂȚII PETROL –
GAZE din PLOIEȘTI pentru anul
2021**

**PLOIEȘTI
2022**

CUPRINS

1. MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL.....	4
1.1. Cadrul juridic.....	4
1.2. Misiunea	4
1.3. Obiectivele.....	4
1.4. Evoluția instituțională.....	9
1.5. Structura organizatorică	11
2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI LA 31.12.2021.....	12
2.1. Execuția bugetului de venituri și cheltuieli.....	12
2.2. Considerații globale privind execuția bugetară.....	17
3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII	19
4. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI	24
5. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	25
6. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI.....	35
6.1. Structura instituțională de asigurare a calității	35
6.2. Documentația Sistemului de Management al Calității.....	35
6.3. Rezultatele auditurilor interne	37
6.4. Certificarea Sistemului de Management al Calității.....	39
6.5. Satisfacția clientului și feedback-ul de la părțile interesate relevante	39
6.5.1. Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor	39
6.5.2. Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	40
6.5.3. Facultatea de Tehnologia Prelucrării Petrolului:.....	40
6.5.4. Facultatea de Științe Economice	41
6.5.5. Facultatea de Litere și Științe	42
6.5.6. Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic.....	42
6.6. Performanța proceselor și conformitatea produselor /serviciilor furnizate.....	42
6.6.1. Procesul educativ	42



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI

B-dul. București nr. 39, 100680 Ploiești - România
www.upg-ploiesti.ro
Telefon +40 244 573 171 Fax +40 244 575 847



6.6.2.	Procesul de cercetare.....	44
6.6.3.	Stadiul acțiunilor corective și preventive	45
6.6.4.	Acțiuni de urmărire de la analiza de management anterioară	45
6.7.	Modificări în aspectele externe și interne relevante pentru sistemul de management al calității	48
6.8.	Performanța furnizorilor externi	49
6.9.	Eficacitatea acțiunilor întreprinse pentru tratarea riscurilor și oportunităților	50
6.10.	Recomandări pentru îmbunătățire	52
6.11.	Concluzii și propuneri.....	52
7.	SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE	53
8.	CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	55
9.	ȘCOALA DOCTORALĂ.....	62
10.	RAPORTUL DE ACTIVITATE AL DIRECȚIEI GENERAL ADMINISTRATIVE.....	65
11.	ACTIVITĂȚI NON FORMALE	66
11.1.	Facultatea de Litere și Științe.....	66
11.1.1.	Activități non-formale departamentul Informatică	66
11.1.2.	Activități non-formale departamentul Filologie.....	67
11.1.3.	Activități non-formale Departamentul Științe ale Educației	67
11.2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică.....	68
11.3.	Facultatea de Științe Economice.....	68
12.	DEPARTAMENTUL DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ	73
12.1.	Programe cu fonduri norvegiene aflate în derulare în anul 2021/2022.....	73
12.2.	Proiecte naționale cu susținere internațională	74
12.3.	ERASMUS STAFF WEEK 19-23 aprilie 2021 "ERASMUS + WEEK-INTERNATIONAL DIMENSION IN PETROLEUM-GAS UNIVERSITY OF PLOIESTI VIRTUAL NETWORK PLOIESTI, ROMANIA, April,19-23, 2021"	75
12.4.	Dezvoltarea PROGRAMULUI ERASMUS+	76

1. MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL

1.1. Cadrul juridic

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești este o instituție de învățământ superior de stat cu o bogată tradiție și rezultate meritorii în învățământul superior românesc, acreditată și care funcționează în baza *Decretului nr. 175/1948 pentru reforma învățământului*, publicat în *Monitorul Oficial nr. 249/26.10.1948*, a *Decretului nr. 702/1973*, publicat în *Buletinul Oficial nr. 211/30.12.1973* și a *Hotărârii Guvernului României nr. 23/11.01.2001*, publicată în *Monitorul Oficial nr. 18/11.01.2001*. În urma evaluării externe a calității academice, în ședința Consiliului Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior din luna martie 2020, Universitatea Petrol- Gaze din Ploiești a obținut calificativul „Grad de încredere ridicat” https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/Acreditari/aracis_grad_evaluare.pdf.

1.2. Misiunea

Principalele *misiuni* ale Universității Petrol - Gaze din Ploiești sunt:

(1) Misiunea didactică, constând în formarea inițială și continuă la nivel universitar în domeniile acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, în scopul dezvoltării personale și profesionale a studenților, al inserției absolvenților pe piața forței de muncă și al satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;

(2) Misiunea de cercetare științifică, constând în cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniul științelor fundamentale, ingineresti, sociale și umaniste, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării;

(3) Misiunea civică și culturală, constând în organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar pentru ca Universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică, și calitatea de principal centru de educație, de civilizație și de cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea.

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești își asumă ca misiune principală consolidarea statutului dobândit în cei 70 de ani de existență ca pol de excelență cu recunoaștere internațională în pregătirea specialiștilor și cercetare în domeniul industriei de petrol și gaze.

1.3. Obiectivele

În scopul realizării misiunii sale, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești utilizează și dezvoltă resursele și instrumentele necesare derulării proceselor didactice și de cercetare științifică pe deoparte, precum și perfecționarea componentei civice, sociale și culturale pe de altă parte, la standardele de calitate specifice Spațiului European al Învățământului Superior și al Cercetării, așa cum sunt prevăzute acestea în metodologiile în vigoare.

Principalele obiectivele Universității Petrol-Gaze din Ploiești sunt:

în domeniul *activităților didactice*:

(1) Formarea de specialiști cu pregătire superioară în diferite domenii ale cunoașterii - științe fundamentale, științe ingineresti, științe economice și administrative, științe ale educației, științe umaniste - potrivit domeniilor și programelor de studiu din structura Universității și a cerințelor de pe piața forței de muncă superior calificate;

(2) Dobândirea de cunoștințe științifice, tehnice, economice și umaniste, integrate într-un sistem operațional care să asigure competența profesională și socială, însușirea de metode și dezvoltarea de competențe care să permită învățarea pe parcursul întregii vieți;

(3) Îmbunătățirea permanentă a programelor de studiu și corelarea acestora cu cerințele pieței forței de muncă prin revizuirea periodică a planurilor de învățământ, a fișelor de disciplină și a strategiilor didactice, în vederea alinierii la standardele europene și mondiale;

(4) Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a Universității pentru a sprijini desfășurarea unui proces de învățământ modern și pentru a spori eficiența acestui proces;

(5) Continuarea informatizării procesului de învățământ;

(6) Dezvoltarea învățământului la distanță și/sau cu frecvență redusă;

(7) Realizarea unui centru puternic de perfecționare, formare continuă și reconversie a forței de muncă superior calificate;

(8) Aprecierea, selecționarea și promovarea cadrelor didactice pe baza evaluării prestației didactice și științifice în concordanță cu normele și uzanțele existente la nivel național și internațional. Organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice se reglementează printr-o metodologie aprobată de Senatul Universității, conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

(9) Perfecționarea cadrelor didactice și de cercetare prin stagii de documentare și cercetare la alte instituții de învățământ superior și de cercetare științifică din țară și străinătate;

(10) Susținerea dezvoltării profesionale a studenților, prin stimularea studenților care au obținut performanțe și sprijinirea celor care au probleme de adaptare la mediul academic, astfel încât să se prevină abandonul;

(11) Susținerea studenților pentru completarea studiilor prin absolvirea tuturor ciclurilor de pregătire universitară, licență, masterat, doctorat, precum și încurajarea acestora să urmeze studii postuniversitare, post doctorat, studii de specializare;

(12) Extinderea participării membrilor comunității universitare la programele de cercetare și de schimburi inter-universitare europene și extra-europene pentru o mai bună cunoaștere a realităților și tendințelor din învățământul superior european și mondial;

în domeniul *cercetării științifice*:

(1) Dezvoltarea și îmbogățirea patrimoniului cunoașterii universale prin cercetarea științifică a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților;

(2) Finanțarea pe bază de contract a programelor de cercetare fundamentală și aplicativă din fonduri publice, private și de la organisme internaționale, în condițiile participării la competiții naționale și internaționale, licitații și negocieri directe;

(3) Organizarea de colective de cercetare interdisciplinare pentru rezolvarea unor probleme complexe care necesită contribuția unor specialiști din domenii diferite (învățământ, cercetare, proiectare și producție);

(4) Atragerea în activitatea de cercetare științifică și cointeresarea materială și morală a studenților care dovedesc aptitudini pentru cercetare științifică, în vederea formării și recrutării viitoarelor promoții de cercetători;

(5) Creșterea vizibilității performanțelor științifice și de creativitate ale membrilor comunității universitare, pe plan național și internațional, prin publicarea de lucrări științifice în reviste și participarea cu lucrări la manifestări științifice de prestigiu, recunoscute și cotate superior, din țara și străinătate;

(6) Formarea unor centre de excelență puternice precum și a unor laboratoare de cercetare acreditate în domeniile și programele de studiu specifice universității.

în domeniul *civic și cultural*:

(1) Educarea studenților în spiritul cunoașterii și prețuirii patrimoniului culturii naționale și universale, al menținerii și îmbogățirii tradițiilor culturale prahovene;

(2) Organizarea de activități cultural-educative și sportive care să confere Universității statutul de principal centru de cultură și civilizație al zonei prahovene;

(3) Educarea membrilor comunității universitare în spiritul respectării drepturilor omului și al participării active la protecția și creșterea calității vieții și a mediului înconjurător;

(4) Instruirea studenților în vederea cunoașterii legislației, a însușirii sistemelor organizaționale, a drepturilor și obligațiilor specifice Uniunii Europene, ținând seama de statutul României ca țară membră a acesteia.

în domeniul *cooperării inter universitare*:

(1) Participarea la cooperarea inter universitară, pe plan intern și extern, realizarea în cooperare, cu alte universități și/sau instituții din țara și străinătate, organizații universitare mondiale, europene sau regionale a unor programe de învățământ și cercetare pe baza unor protocoale și contracte propuse de facultăți, de Consiliul de administrație și aprobate de Senatul universitar;

(2) Cunoașterea activităților și performanțelor altor universități și institute de cercetare prin participarea la sesiuni științifice, simpozioane, colocvii, mese rotunde, conferințe, competiții sportive etc.; preluarea și valorificarea experiențelor pozitive în scopul dezvoltării și îmbunătățirii permanente a propriei activități;

(3) Realizarea de activități didactice, de cercetare, formare continuă și altele în cadrul consorțiilor universitare pe diferite domenii de activitate, la propunerea facultăților, cu aprobarea Senatului;

(4) Invitarea de cadre didactice și specialiști de prestigiu din alte țări, în calitate de profesor asociat pentru dezvoltarea unor programe de studii și conducere de doctorat în cotutelă;

(5) Dezvoltarea legăturilor cu biblioteci academice din țara și străinătate, prin afilierea la diverse asociații profesionale naționale sau internaționale;

(6) Universitatea, prin serviciile de specialitate și bibliotecă, va asigura un larg schimb de publicații didactice, științifice etc. (cărți, manuale, volume ale unor manifestări științifice, Jurnale/Buletinul UPG sa.) cu universități și instituții de specialitate din țara și din străinătate.

(7) Gestionarea programelor europene și a parteneriatelor privind mobilitatea academică în dublu sens a cadrelor didactice și studenților este efectuată de Departamentul Relații Internaționale sub conducerea prorectorului responsabil cu acest domeniu.

în sfera *deontologiei academice*:

(1) Asumarea responsabilității privind îndeplinirea tuturor obligațiilor care rezultă din poziția profesională și din funcția administrativă pe care membrii comunității universitare le ocupă;

(2) Promovarea transparenței în circulația informațiilor semnificative pentru viața Universității, luarea deciziilor de către organisme abilitate, în plenul lor, comunicarea în timp real a deciziilor adoptate;

(3) Promovarea autoexigenței tuturor membrilor comunității universitare, privind atât calitatea prestației profesionale cât și demnitatea personală;

(4) Descurajarea și eliminarea tuturor formelor de corupție, discriminare sau fraudă, în toate sferile de activitate și în relațiile cu ceilalți membri ai comunității universitare sau cu persoane din afara ei;

(5) Păstrarea tuturor bunurilor din patrimoniul Universității, ca valori ce aparțin nu numai generațiilor actuale, ci și celor viitoare;

(6) Dezvoltarea orizontului de cunoaștere a membrilor comunității universitare, prin însușirea valorilor culturii naționale și universale;

(7) Formarea studenților în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și toleranței;

(8) Instaurarea unei democrații participative, care să permită pluralismul de opinii, inițiativa și comunicarea între membrii comunității universitare, inclusiv participarea cadrelor didactice, a cercetătorilor, a studenților și a celorlalți salariați, respectiv a sindicatelor și a organizațiilor profesionale ale acestora la perfecționarea continuă a activității din Universitate;

(9) Membrii comunității universitare au dreptul să înființeze asociații și societăți cu obiective științifice, didactice și culturale, naționale și internaționale, sau să facă parte din ele.

În *domeniul social*, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are următoarele obiective:

(1) Satisfacerea, în limita posibilităților, a nevoilor sociale de bază ale membrilor comunității universitare;

(2) Asigurarea unor condiții corespunzătoare de desfășurare a activităților didactice și de cercetare științifică pentru toți membrii comunității universitare;

(3) Membrii comunității academice se pot asocia în sindicate sau alte organizații profesionale în scopul apărării drepturilor legale, conform legislației în vigoare;

(4) Discutarea, negocierea și rezolvarea de către conducerea facultăților și universității a problemelor legate de revendicările specifice studenților.

În *domeniul dezvoltării și modernizării bazei materiale*, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are următoarele obiective:

(1) Realizarea eșalonată a obiectivelor de investiții stabilite prin planul de dezvoltare în perspectivă a Universității;

(2) Extinderea și creșterea suprafeței utile a spațiilor de învățământ, prin darea în folosință a unor localuri noi și/sau reamenajarea spațiilor existente;

(3) Dotarea și modernizarea laboratoarelor existente și amenajarea unor laboratoare didactice și de cercetare noi, prin utilizarea fondurilor alocate în acest scop de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice prin câștigarea unor granturi din programe naționale și fonduri europene și din venituri proprii și din alte surse;

(4) Dezvoltarea sistemului informatic al Universității pentru deservirea optimă a activităților didactice și de cercetare științifică, precum și a serviciilor tehnice, economice și administrative- funcționale ale Universității;

(5) Dezvoltarea capacității de editare a cursurilor, a îndrumărilor și altor publicații ale cadrelor didactice și studenților, folosind toate facilitățile editurii și tipografiei Universității;

(6) Dezvoltarea și modernizarea bibliotecii Universității prin lărgirea spațiilor afectate diverselor activități, creșterea fondului de publicații, informatizarea activităților specifice de bibliotecă;

(7) Sporirea capacității de cazare și a gradului de confort în căminele studențești;

(8) Dezvoltarea bazei materiale pentru activitățile culturale și sportive.

Plecând de la aceste date, principalele obiective strategice cuprinse în *Planul Strategic al Universității* pentru perioada 2016 – 2020 au fost prevăzute astfel:

- creșterea performanței managementului universitar, în scopul utilizării eficiente resurselor materiale disponibile, al optimizării funcționării structurilor instituționale și al creșterii transparenței actului decizional;

- dezvoltarea cercetării științifice, astfel încât Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești să se situeze între primele universități din România;

- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu societăți comerciale și instituții publice, administrative și de învățământ, astfel încât Universitatea să devină principalul partener al acestora în domeniul cercetării științifice;

- continuarea procesului de implementare a acelor instrumente și mecanisme care să garanteze servicii educaționale performante, în concordanță cu standardele de referință și indicatorii de performanță ARACIS, în scopul dezvoltării formelor active de instruire a studenților, a implicării acestora în politica managerială a Universității;

- sporirea eficacității Sistemului de Management al Calității(SMQ), prin intermediul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în UPG din Ploiești(CEACU) și a Serviciului de Management al Calității (SMC), care au drept obiectiv integrarea standardelor, a standardelor de referință și a indicatorilor de performanță precizați în Metodologiile ARACIS în derularea întregii activități a Universității.

Dimensiunea *didactică* se referă la pregătirea de personal cu studii superioare specializat în domeniile industriei extractive și prelucrătoare a petrolului și gazelor naturale prin toate ciclurile de învățământ universitar prevăzute de lege (licență, masterat, doctorat), precum și la pregătirea de specialiști prin ciclurile de licență și masterat în domeniul economic, universitar (Limba și literatură, Informatică, Matematică, Chimie, Științe ale educației și Științe administrative) pentru care universitatea este legal acreditată sau autorizată.

Dimensiunea de *cercetare științifică* se referă la organizarea și desfășurarea activităților de cercetare fundamentală, aplicativă și de dezvoltare tehnologică, precum și la furnizarea către mediul economic de servicii de proiectare, consultanță și expertiză cu scopul utilizării cercetării științifice ca

mijloc de producere a cunoașterii și de pregătire a noilor generații de specialiști prin programe de masterat și de doctorat.

Dimensiunea *civică și culturală* constă în contribuția activă la viața culturală, artistică, socială și sportivă din zona județelor Prahova–Buzău–Ialomița–Vrancea prin conectarea socio-

culturală și economică a spațiului universitar cu cel al comunităților din zona din care Universitatea își recrutează membrii comunității academice.

1.4. Evoluția instituțională

Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești s-a constituit inițial sub forma Institutului de Petrol și Gaze (I.P.G.) București. Institutul de Petrol și Gaze, instituție de învățământ tehnic superior de profil unic în România, a luat ființă în București, în anul 1948 (*conform Decretului nr. 175/1948 pentru reforma învățământului, publicat în Monitorul Oficial nr. 249/26.10.1948*) și avea în structura sa două facultăți: Facultatea de Foraj-Producție (în prezent Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor) și Facultatea de Prelucrarea Țițeiului (actualmente Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie). În perioada 1950-1957, celor două facultăți li s-au adăugat Facultatea de Mașini și Utilaj Petrolier (în prezent Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică), Facultatea de Economia și Organizarea Industriei Petroliere (a fost înființată în 1950 și a funcționat până în 1958) și Facultatea de Geologie Tehnică (înființată în 1950 sub denumirea de Facultatea de Geologia Zăcămintelor de Petrol și Gaze și extinsă ca profil după transferarea în 1957 a Facultății de Geologie de la Institutul de Geologie și Tehnică Minieră din București). Ca urmare a acestor modificări structurale, în 1957 I.P.G. își schimbă denumirea în Institutul de Petrol, Gaze și Geologie (I.P.G.G.). În structura menționată, I.P.G.G. și-a desfășurat întreaga activitate în București (adresa instituției fiind: Str. Av. Traian Vuia nr.6, sector1) până în anul 1967.

În perioada 1967-1975, Institutul suferă mai multe reorganizări ce pot fi sintetizate astfel :

- în 1967, se înființează Institutul de Petrol Ploiești prin transferarea la Ploiești a Facultății de Mașini și Utilaj Petrolier, celelalte facultăți continuând să-și desfășoare activitatea în cadrul I.P.G.G. București;
- în 1968, iau ființă primele secții de subingineri (cursuri de zi): specializarea Electromecanică Petrolieră (Tehnologică) în cadrul Institutului de Petrol Ploiești și specializarea Forajul Sondelor și Exploatarea Zăcămintelor de Petrol și Gaze în cadrul I.P.G.G. București; în 1972, se înființează noi secții de subingineri (cursuri de zi): specializarea Utilaj Chimic și Petrochimic în cadrul Institutului de Petrol Ploiești și specializarea Tehnologia Prelucrării Petrolului și Petrochimie în cadrul I.P.G.G. București;
- în perioada 1972-1975, se realizează transferarea la Ploiești a Facultății de Forajul Sondelor și Exploatarea Zăcămintelor și a Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie, iar din 1973 Facultatea de Geologie Tehnică intră în structura Universității din București; ca urmare a acestor schimbări, în 1973, prin *Decretul nr. 702/28.12.1973 al Consiliului de Stat*, se prevede că Institutul de Petrol Ploiești se unifică cu I.P.G.G. București sub denumirea de Institutul de Petrol și Gaze Ploiești (I.P.G. Ploiești), adresa instituției fiind (ca și în prezent) : Bd. București nr. 39, Ploiești;
- la toate facultățile existente la I.P.G. Ploiești se înființează, începând cu anul 1972, secții de învățământ seral cu durata studiilor de 6 ani pentru ingineri și 4 ani pentru subingineri.

Schimbările din viața politică, economică și socială intervenite în România după Decembrie 1989 au permis Institutului de Petrol și Gaze din Ploiești să-și regândească statutul și să considere că cei aproape 45 ani de muncă fructuoasă în domeniul învățământului superior, baza materială creată în acest timp și, mai ales, potențialul uman de care dispune îi



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI

B-dul. București nr. 39, 100680 Ploiești - România
www.upg-ploiesti.ro
Telefon +40 244 573 171 Fax +40 244 575 847



permit, menținând și continuând să dezvolte tradițiile didactice și științifice ale școlii superioare de petrol, să-și lărgască profilul și să devină Universitate, centru unic al învățământului superior de stat prahovean, capabil să răspundă necesităților de pregătire în mai multe domenii a tineretului din această zonă a țării, puternic dezvoltată economic. Ca urmare, în 1992 s-a înființat Facultatea de Litere și Științe, cu patru profiluri de pregătire: economie, filologie, matematică-informatică și chimie-fizică. În același timp, s-a înființat Colegiul Universitar Tehnic și de Administrație, prin reunirea următoarelor profiluri de pregătire (de trei ani): Petrol, Electromecanică, Chimie industrială și Birotică; cele trei facultăți existente, împreună cu cele două unități de învățământ noi formează Universitatea din Ploiești (*denumire devenită oficială prin Ordinul Ministerului Învățământului și Științei nr. 5590/6.07.1992*), și apoi Universitatea „Petrol – Gaze” Ploiești (*denumire devenită oficială prin Hotărârea Guvernului României nr. 458/1994*) și în sfârșit Universitatea Petrol–Gaze din Ploiești (*denumire devenită oficială prin Hotărârea Guvernului României nr. 23 din 11.01.2001*).

Din anul 1999, la structura Universității s-a adăugat Colegiul Universitar Câmpina, iar din anul 2003, Colegiul Universitar de Institutori. Ca urmare a numărului mare de studenți, în anul 2002 Facultatea de Litere și Științe s-a reorganizat în: Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Litere și Științe.

Pe lângă pregătirea studenților, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a avut preocupări și rezultate deosebite în domeniul activităților de pregătire postuniversitară, organizând cursuri postuniversitare, specializări și doctorat. În intervalul 1965-1982, s-au desfășurat în institut cursuri postuniversitare sub egida UNESCO, ce au asigurat o înaltă pregătire în domeniile Geologia petrolului (1965-1967) și Rafinarea petrolului și petrochimie (1967-1982) unui număr de 189 cursanți din 51 de țări ale globului. Instituția a avut încă din anul 1951 dreptul de a acorda titlurile științifice de DOCTOR INGINER și DOCTOR DOCENT ÎN ȘTIINȚE; acest drept i-a fost reconfirmat prin *Decretul nr. 702/28.12.1973 al Consiliului de Stat*, împreună cu acordarea dreptului de a conferi titlul de DOCTOR HONORIS CAUSA. Din anul universitar 1993-1994, în cadrul Universității din Ploiești a fost înființată școala de Studii Postuniversitare, cu specializarea „Injecție de apă” (cursuri de zi, cu durata 2 ani), la care predarea se realiza în limba engleză de către cadre didactice din Universitate și din străinătate. De asemenea, începând cu anul universitar 1994–1995, s-au organizat programe de studii aprofundate (cursuri de zi, cu durata de un an), în profilul *Chimie*, specializările: Tehnologii Moderne în Prelucrarea Petrolului și Petrochimie și Cataliză și Catalizatori în Prelucrarea Petrolului și Protecția Mediului; în profilul *Mecanic*, specializările: Utilaj Petrolier pentru Exploatare Marine, Fiabilitatea Utilajului Petrolier și Petrochimic și Utilaj Petrochimic și de Rafinării; în profilul *Petrol*, specializările: Forajul Sondelor Dirijate, Inginerie de Zăcământ, Extracția Țițeiului și Gazelor și Sisteme de Transport și Distribuție a Hidrocarburilor, respectiv, în domeniul *Management*, Managementul Sistemelor Economice, Turistice și Administrative (care a funcționat până în 2010), Managementul Sectorului Public, Managementul Sistemelor Microeconomice, în domeniul *Administrarea Afacerilor*, Administrarea și Finanțarea Proiectelor de Dezvoltare, Strategii în Afaceri Internaționale, în domeniul *Contabilitate*, Contabilitate, Audit și Expertiză Contabilă, Sisteme cu Baze de Date pentru Afaceri.

În urma evaluării externe a calității academice, în ședința Consiliului ARACIS din luna martie anul 2020, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a obținut calificativul „Grad de

încredere ridicat”. Sistemul de management al calității din Universitate este conform cu SRENISO 9001:2019, ENISO 9001:2019 conform certificatului emis de AEROQ S.A. București.

1.5. Structura organizatorică

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității Petrol - Gaze din Ploiești este asigurată de o serie de compartimente și servicii având organizarea și funcționarea bine definite. Integrarea acestor compartimente și servicii în cadrul organizatoric general al Universității Petrol - Gaze din Ploiești rezultă din organigramă.

Coordonarea și conducerea activității Universității Petrol - Gaze din Ploiești este asigurată de Senatul Universității, alcătuit din 53 de membri (39 cadre didactice și 14 studenți), care se întâlnește periodic în ședințe ordinare. Conducerea executivă este asigurată de Consiliul de Administrație al Universității constituit în baza reglementărilor cuprinse în Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și în Carta Universitară.

Coordonarea și conducerea activității fiecărei facultăți a Universității Petrol-Gaze din Ploiești este asigurată de Consiliul Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți. Activitatea didactică este organizată, coordonată și supervizată de către facultățile la care sunt arondate specializările/programele de studii, respectiv departamentele care deservesc specializările respective cu personal didactic.

În prezent, programele de studii din cadrul UPG sunt organizate în cadrul a cinci facultăți prezentate în **Tabelul 1.1**, în conformitate cu structura organizatorică a UPG.

Tabelul 1-1. Structura Universității Petrol-Gaze din Ploiești

Nr. Crt.	Facultatea	Anul înființării/ reînființării
1	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	1950
2	Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor	1948
3	Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie	1948
4	Facultatea de Litere și Științe	1992
5	Facultatea de Științe Economice	2002

2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI LA 31.12.2021¹

2.1. Execuția bugetului de venituri și cheltuieli

Activitatea desfășurată în cursul exercițiului bugetar 2021 a avut drept cadru legislativ și instituțional actele normative care reglementează activitatea instituțiilor publice și, în mod special, prevederile Legii Învățământului nr.1 din 2011.

Direcțiile principale ale strategiei activității economice desfășurate au vizat întărirea, dezvoltarea și consolidarea patrimoniului, precum și gestionarea eficientă a acestuia.

La întocmirea situației financiare aferentă exercițiului financiar 2021 s-a avut în vedere respectarea următoarelor acte normative:

- **Legea contabilității nr.82** din 24 decembrie 1991, republicată în Monitorul Oficial al României nr. 454 din 18 iunie 2008;

- **OMFP nr. 1917/2005** pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, publicat în M.O. nr. 1186/29.12.2005;

- **OMFP nr. 2861/09.10.2009** pentru aprobarea normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, publicat în M.O. nr. 704/20.10.2009;

- **OMFP nr. 640/2017** din 28 aprilie 2017 pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale ale instituțiilor publice, precum și a unor raportări financiare lunare în anul 2017, pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1.917/2005, precum și pentru modificarea și completarea altor norme metodologice în domeniul contabilității, publicat în M.O. nr. 336/09.05.2017;

- **OMFP nr. 1998/2019** din 9 aprilie 2019 pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale și a unor raportări financiare lunare ale instituțiilor publice în anul 2019, precum și pentru modificarea și completarea altor norme metodologice în domeniul contabilității publice;

- **OMFP nr. 28/2021** din 6 ianuarie 2021 al ministrului finanțelor privind transmiterea situațiilor financiare anuale centralizate întocmite de instituțiile publice la 31 decembrie 2020 și pentru modificarea și completarea unor ordine ale ministrului finanțelor publice în domeniul contabilității instituțiilor publice;

- **OMFP nr. 494/2021** din 12 aprilie 2021 al ministrului finanțelor privind transmiterea situațiilor financiare trimestriale centralizate, întocmite de instituțiile publice și pentru modificarea și completarea unor ordine ale ministrului finanțelor publice în domeniul contabilității instituțiilor publice;

¹ Material realizat cu suportul dnului Fumea Vasile Contabil șef.

- **Principiile contabilității** așa cum sunt descrise în O.M.F.P. nr. 1917/2005 pentru aprobarea normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, cu modificările ulterioare.

Bugetul de venituri și cheltuieli, aprobat pe 2021, cuprinde resursele necesare finanțării activității de bază și cercetarea, activitatea socială, și activitățile aferente programelor finanțate din fonduri externe nerambursabile.

Venituri au fost fundamentate în baza: numărului de studenți, masteranzi și doctoranzi, pe ani de studiu și facultăți; nivelul taxelor de școlarizare aprobate pe anul universitar 2020-2021 și, respectiv, 2021-2022; nivelul finanțării de bază pe student echivalent; contractele de închiriere cu agenții economici pentru spațiile disponibile din U.P.G; soldul disponibilităților bănești din anii precedenți.

Cheltuielile au fost fundamentate având în vedere: numărul de posturi ocupate; fondul total de salarii; consumurile de utilități; fondurile alocate pe facultăți pentru achiziția de materiale, obiecte de inventar și mijloace fixe, precum și propunerile de achiziții cuprinse în planul anual al achizițiilor publice; baza materială compusă din spațiile de învățământ, cămine, cantină, echipamentele și aparatura necesară procesului didactic și de cercetare.

Periodic s-a analizat execuția bugetului de venituri și cheltuieli, luându-se măsurile necesare atât pentru rectificările cerute de execuția curentă, cât și pentru îmbunătățirea realizării de venituri în vederea asigurării fluxurilor de cheltuieli. Execuția bugetară aferentă exercițiului financiar 2021, s-a realizat cu încadrarea cheltuielilor efectuate în creditele bugetare aprobate prin bugetul de venituri și cheltuieli, iar execuția bugetară a acestora s-a făcut prin parcurgerea celor 4 faze: angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor.

La data de 31.12.2021, execuția bugetară pe surse de finanțare se prezintă astfel:

Tabelul 2-1. Execuția bugetară pe surse de finanțare la data de 31.12.2021

Nr. crt.	Detalii	Prevederi anuale	Venituri realizate	Încasări realizate	Plăți efectuate	Cheltuieli înregistrate
I.	Contracte MEN	50379838	50379838	50379838	46247121	49497998
1	Finanțare de baza TG, din care	39353209	39353209	39353209	35294570	34482434
	-Chelt. Personal	33952916	39353209	39353209	32700615	32479223
	-Bunuri si servicii	4963347			2197214	1612869
	.- Alte cheltuieli (T.59)	436946			396741	390342
4	Finanțare dest. Speciala	9052190	9052190	9052190	8978112	13100041
	Dotări si alte investiții	1100000	1100000	1100000	1092102	5213284
	Burse	7832190	7832190	7832190	7831505	7832252

	Transp. Stud.	120000	120000	120000	54505	54505
II	Venituri proprii, din care:	28783681	17886454	18252158	16801513	16794612
1	Taxe si alte venituri din învățământ	8743914	8631749	8603609	8660011	8451337
2	Taxe si alte venit Valuta.	370000	537755	1077512	366003	306920
3	Contracte de prestări servicii	350000	404219	477035	370338	322488
4	Activitatea de cercetare	1150000	401324	490041	634805	701565
5	Venituri cămine-cantina	2759000	2387437	2393180	1988470	2024607
6	Donații si sponsorizări	250000	729067	439647	677077	372768
7	Alte facilități si instr. Post aderare - P.I.	217891	688488	719918	28242	34974
8	Programe FEDR	11005824	587601	243351	356957	243982
9	Programe FSE	3787052	3126219	3415270	3401745	3211489
10	Proiect ROSE	150000	392595	392595	317865	263153
11	Proiecte POSDRU	0	0	0	0	861329
III	Activ. Subvenționata	1974439	1974439	1974439	1974439	1915523
	T 85.01 plăți din anii preced, recuperate in anul curent	0	0	0	-106467	0
	Total sursa F	79163519	68266292	68631996	62942167	66292610
	Total sursa D	1183130	0	321007	171705	178073

Din analiza veniturilor și cheltuielilor aferente exercițiului financiar 2021 se poate observa că veniturile înregistrate sunt mai mari decât cheltuielile efective, universitatea noastră încheind trimestrul cu un rezultat patrimonial în sumă de +1.973.682 lei.

Tabelul 2-2. Execuția bugetului de venituri și cheltuieli pe total(încasări/plăți), 2021

Nr. Crt.	EXPLICATIA	2020	2021	Dinamica(lei)	Dinamica(%)	Pondere
I	Venituri încasate	68675412	68631995	-43417	-0.06	x
II	Plăți, din care:	63533499	62942167	-591332	-0.93	100%
1	Cheltuieli de personal, din care	46570329	43752836	-2817493	-6.05	69.51
1.1	Cheltuieli Salariale	42906078	40646168	-2259910	-5.27	

1.2	Indemnizație de hrana	1670490	1624136	-46354	-2.77	8.86
1.3	Tichete de vacanta	751450	0	-751450	-100.00	
1.4	Obligații bugetare af. salariilor	1242311	1482532	240221	19.34	
2	Bunuri si servicii, din care	6394554	5578673	-815881	-12.76	
2.1	Consumabile de birou	32380	44471	12091	37.34	
2.2	Materiale curățenie	49050	26507	-22543	-45.96	
2.3	Utilități	2276021	1850153	-425868	-18.71	
2.4	Transport si Carburanți	33075	26112	-6963	-21.05	
2.5	Piese de schimb	24389	13309	-11080	-45.43	
2.6	Posta, radio, tv, internet	178021	128083	-49938	-28.05	
2.7	Materiale și prestări de servicii pentru întreținere și funcționare	560557	526860	-33697	-6.01	
2.8	Reparații curente	405712	312722	-92990	-22.92	
2.9	Hrana	76012	219689	143677	189.02	
2.10	Medicamente si materiale sanitare	59948	23022	-36926	-61.60	
2.11	Obiecte inventar	999309	788184	-211125	-21.13	
2.12	Deplasări interne, detașări, transferări	31482	37674	6192	19.67	
2.13	Materiale laborator	5560	7888	2328	41.87	
2.14	Cărți și publicații	10840	151139	140299	1294.27	
2.15	Consultanta si expertiza	25896	10925	-14971	-57.81	
2.16	Pregătire profesionala	33107	20788	-12319	-37.21	
2.17	Protecția muncii	19310	13608	-5702	-29.53	
2.18	Protocol si reprezentare, reclama si publicitate	139442	94411	-45031	-32.29	
2.19	Prime de asigurare non viată	4158	4229	71	1.71	
2.20	Chirii	7606	6532	-1074	-14.12	
2.21	Alte cheltuieli cu bunuri si servicii	1422679	1272367	-150312	-10.57	

3	Asistenta socială	62420	140283	77863	124.74	0.22
4.1	Programe din FEDR	163802	356957	193155	117.92	0.56
4.2	Programe din FSE	1979578	3401745	1422167	71.84	5.40
4.3	Proiecte Internaționale	218511	28242	-190269	-87.08	0.04
5	Burse	7656333	7931505	275172	3.59	12.60
6	Chelt. de capital	1144501	1858393	713892	62.38	2.95
7	Plăți efectuate în contul anilor precedenți	-656529	-106467	550062	-83.78	-0.17

Tabelul 2-3 Contul de rezultat patrimonial pe surse de finanțare 2021

Nr. crt.	Detalii	Venituri realizate	Cheltuieli înregistrate	Excedent/ deficit
I.	Contracte MEN	48405399	47582475	822924
1	Finanțare de baza, din care:	39353209	34482434	4870775
2	Finanțare dest. speciala din care:	9052190	13100041	-4047851
	Burse	7832190	7832252	-62
	Alte forme de protecție soc. (transp. Stud.)	120000	54505	65495
	Dotări și alte investiții	1100000	5213284	-4113284
II.	Venituri proprii, din care:	17886454	16794612	1091842
1	Taxe și alte venit inv.	8631749	8451337	180412
2	Taxe și alte venit în VV	537755	306920	230835
3	Contracte PS	404219	322488	81731
4	Activ.cercetare	401324	701565	-300241
5	Venit cămine cantina	2387437	2024607	362830
6	Donații și sponsorizări	729067	372768	356299
7	Progr. Internat.	688488	34974	653514
8	Programe FEDR	587601	243982	343619
9	Programe FSE	3126219	3211489	-85270
10	Proiect ROSE	392595	263153	129442
11	Proiecte POSDRU	0	861329	-861329

III.	Activ. subvenționata, - Subvenții cămine cantina	1974439	1915523	58916
X	Total	68266292	66292610	1973682

2.2. Considerații globale privind execuția bugetară

Analiza sintetică prezentată pe surse de finanțare, relevă aspectele prezentate mai jos.

La **capitolul venituri din alocații bugetare (finanțarea de bază)** s-a înregistrat o diminuare față de anul trecut cu 5.12%, iar în valoare absolută diminuarea a fost de 1.939.420 lei. Din valoarea totală a finanțării de bază (39.353.209 lei) o sumă mică (5.58%) a acoperit cheltuielile materiale (utilități, granturi doctorale etc.) diferența fiind destinată prioritar acoperirii cheltuielilor de personal.

Finanțarea complementară a fost în valoare de 10.865.629 lei și a **înregistrat o creștere cu 437.888 lei în valori absolute, respectiv 4.20%, față de anul precedent.** Această dinamică s-a datorat faptului că, în anul 2021 au fost alocate sume mai mari pentru investiții (300.000 lei) a crescut alocația pentru cămine-cantină (162.720 lei), s-a diminuat alocația pentru burse (- 9.832 lei) și respectiv alocația pentru transportul studenților (-15.000 lei).

Se poate afirma faptul că, *execuția Bugetară a exercițiului financiar 2021 a fost marcată de o situație specială determinată de pandemia de Covid 19*, fapt pentru care a scăzut simțitor gradul de realizare a prevederilor bugetare la mai toate capitolele aferente surselor proprii de finanțare.

Astfel, *nivelul de realizare a veniturilor proprii a fost în medie de numai 63.41%, iar pe de altă parte, pe cale de consecință, gradul de realizare al cheltuielilor asociate a fost de numai 58.37%.*

Un alt aspect remarcabil și demn de semnalat este faptul că, **a fost stimulat procesul investițional, iar plățile de capital au înregistrat un nivel care nu a mai fost înregistrat în ultimii 10 ani.** Astfel, **finanțarea de la buget pentru cheltuielile de capital a fost consumată în procent de 99.28%, iar din surse proprii a mai fost consumată o sumă de 766.291 lei**, fără a lua în considerare proiectele cu finanțare europeană nerambursabilă.

În ceea ce privește *activitatea curentă* se poate aprecia faptul că, **finanțarea de la buget a fost încasată în totalitate, iar plățile au fost realizate în cea mai mare parte.** O situație aparte se înregistrează și în privința subvenției pentru transport studenți, *care nu a putut fi consumată în contextul pandemiei Covid.* Pe de altă parte, în privința cheltuielilor cu bursele acordate studenților, s-a recurs la deblocarea din sold a unei sume în valoare de 100.000 lei pentru acoperirea nevoilor de plată.

Este de apreciat faptul ca Universitatea Petrol-Gaze a reușit, într-un an pandemic, să realizeze în procent de 98.40% din prevederile bugetare la capitolul venituri specifice activității de învățământ, dar chiar și în acest context s-a înregistrat un deficit de -56.402 lei.

În privința **contractelor de prestări servicii și de cercetare**, se înregistrează o dinamică mai degrabă nefavorabilă. Astfel, deși la nivelul încasărilor s-a înregistrat depășirea prevederilor cu un grad de realizare de 136.30%, în privința valorilor absolute, suma de 477.035 lei reprezintă un nivel scăzut în comparație cu anii precedenți.

În privința *contractelor de cercetare*, situația este ceva mai slabă. *Există un grad de realizare de numai 42.61%, iar nivelul de activitate este reflectat, mai degrabă, de plățile făcute (634.805 lei) înregistrându-se un deficit de 144.764 lei, ceea ce înseamnă că s-au făcut plăți din încasările anilor precedenți.*

În privința **realizărilor generate de activitățile auxiliare**, respectiv Cămine - Cantină, se poate aprecia faptul **că subvenția primită de la buget a fost consumată în totalitate**, iar pe de altă parte, **veniturile specifice acestei activități au fost realizate în procent de 86.74%**, în condițiile în care s-a înregistrat un excedent de trezorerie de +404.710 lei.

În privința **realizărilor determinate de donații și sponsorizări** s-a înregistrat un nivel al încasărilor de 439.647 lei, dar și un deficit de trezorerie de 237.430 lei, *ceea ce înseamnă că s-au făcut plăți din încasările anilor precedenți.*

În privința **derulării proiectelor cu finanțare din fonduri europene**, datorita contextului pandemic, *se înregistrează un nivel foarte scăzut de activitate*, fapt reflectat prin comparația plăților făcute cu prevederile bugetare.

Atât proiectele cu finanțare europeană de tip FEDR, proiectele de tip Erasmus, proiectul finanțat prin mecanism SEE și Norvegia, înregistrează niveluri scăzute de activitate.

Este de apreciat faptul că în exercițiul financiar recent încheiat 2021, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a reușit să deruleze pe mai departe contracte în cadrul Programelor Internaționale – Erasmus, Programului Operațional Capital Uman 2014-2021, Programului Operațional Regional 2014-2021, Programului Operațional Competitivitate 2014-2021, mecanismul SEE și Norvegia 2014-2021, și Proiectelor privind învățământul secundar ROSE – START UP – Ghidul tău de învățare, SEVA – Sprijin prin educație pentru o viață activă, DEVIN - Dezvoltare profesională prin Valorizarea Competențelor și Informare.

De asemenea, în exercițiul financiar 2021 au fost utilizate *alocații în sumă de 1.042.001 lei în cadrul Fondului de Dezvoltare Instituțională.*

Analiza modului de utilizare a veniturilor a relevat aspectele descrise în continuare.

1. Alocăția reprezentând finanțarea de bază a acoperit 77,83% din necesarul pentru fondul de salarii, diferența trebuind a fi acoperită din veniturile proprii.

În ceea ce privește cheltuielile cu bunurile și serviciile asociate la activitatea de învățământ, 56,54% din total au fost susținute din finanțarea de bază, iar diferența a fost acoperită din surse proprii.

2. Volumul total al cheltuielilor cu personalul în anul 2021 a scăzut cu 6.9% și a fost de 43.356.095 lei, reprezentând 69.51% din total buget (față de 73.30% în 2020).

3. Salariile personalului academic și administrativ, bursele pentru studenți și datoriile către furnizorii de utilități și de servicii au fost achitate la timp.

Este necesar ca strategiile viitoare să eficientizeze consumurile de utilități, astfel încât acestea să permită identificarea de soluții pentru alocarea de sume suplimentare pentru dotarea spațiilor de învățământ, pentru modernizarea sistemelor de încălzire, iluminare și furnizare apă.

3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII²

În universitate se derulează programe de studii la nivel de licență, masterat și doctorat, precum și programe de formare continuă în sistemul de învățământ la zi, la distanță și cu frecvență redusă.

Numărul programelor de studii din universitate este de **34 programe de licență** (Tabelul 2.1), **32 programe de masterat** (Tabelul 2.2) și **4 domenii de doctorat**.

În prezent se impune revizuirea structurii fiecărui program de studii (pe domenii de licență), în conformitate cu standardele generale și specifice ale A.R.A.C.I.S., dar și cu nevoia de eficientizare economică a procesului didactic (având în vedere că sunt ani de studii în care sunt înmatriculați mai puțin de 25 studenți). De asemenea, trebuie analizată oportunitatea dezvoltării de programe de studii în limbi străine (mai ales în domeniul tehnic) în vederea atragerii studenților din străinătate.

În ceea ce privește *programele de masterat*, pe lângă eficientizarea acestora, o prioritate trebuie să o reprezinte adaptarea acestora la cerințele mediului socio-economic național și internațional.

Tabelul 3-1. Domeniile și specializările/programele de studii universitare de licență

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare – UPG din Ploiești și limba de predare – limba română)	Acreditate (A) Autorizare de funcționare Provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1.	Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	240	60
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	60
			Automatică și informatică aplicată	A	IFR	240	75
		Inginerie electrică	Electromecanică	A	IF	240	60
		Inginerie mecanică	Utilaje pentru transportul și depozitarea hidrocarburilor	A	IF	240	60
			Utilaje petroliere și petrochimice	A	IF	240	90
		Inginerie management	Inginerie economică în domeniul mecanic	A	IF	240	60

² Material realizat cu suportul Secretariatului Universității Dobriță Anca, Dordea Constanța, Văsii Nicoleta.

			Inginerie economică în domeniul mecanic	A	ID	240	60
2.	Ingineria Petrolului și Gazelor	Inginerie geologică	Geologia resurselor petroliere	A	IF	240	50
		Mine, petrol și gaze	Inginerie de petrol și gaze	A	IF	240	100
			Inginerie de petrol și gaze	A	IFR	240	75
			Transportul, depozitarea și distribuția hidrocarburilor	A	IF	240	50
3.	Tehnologia Petrolului și Petrochimie	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IF	240	90
		Inginerie chimică	Ingineria și informatica proceselor chimice și biochimice	A	IF	240	30
			Prelucrarea petrolului și petrochimie	A	IF	240	75
			Prelucrarea petrolului și petrochimie (în limba engleză)	AP	IF	240	50
			Controlul și securitatea produselor alimentare	AP	IF	240	50
4.	Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	120
			Merceologie și managementul calității	A	IF	180	75
		Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	A	IF	180	75
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	130
			Contabilitate și informatică de gestiune	A	ID	180	75
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	75
		Management	Management	A	IF	180	90
			Management	A	ID	180	75
5.	Litere și Științe	Informatică	Informatică	A	IF	180	75
		Limba și literatură	Limba și literatura engleză-	A	IF	180	75
			Limba și literatura franceză				
			Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	A	IF	180	150
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	60
			Asistenta managerială și administrativă	A	IF	180	50

		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	180	80
			Pedagogie	A	IF	180	50

Tabelul 3-2. Programele de studii universitare de masterat

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare	Forma de învățământ	Număr credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Inginerie Mecanică și Electrică	Ingineria sistemelor	Automatizări avansate	IF	90	50
		Inginerie mecanică	Ingineria exploatații optime a utilajului petrolier	IF	90	200
			Ingineria sistemelor de transport și depozitare a hidrocarburilor	IF	90	
			Managementul riscului și ingineria fiabilității utilajului petrolier și petrochimic	IF	90	
			Metode moderne de proiectare și fabricare a utilajului petrolier și petrochimic	IF	90	
		Inginerie și management	Ingineria și managementul producției utilajului petrolier și petrochimic	IF	90	100
			Ingineria și managementul sistemelor industriale de combustie	IF	90	
2.	Ingineria Petrolului și Gazelor	Inginerie geologică	Geologia petrolului	IF	90	50
		Mine, petrol și gaze	Extracția petrolului	IF	90	250
			Forajul sondelor	IF	90	
			Inginerie de zăcământ	IF	90	
			Management în industria petrolieră	IF	90	
			Tehnologia transportului, depozitării și distribuției hidrocarburilor	IF	90	

			Petroleum engineering/inginerie de petrol	IF	120	
3.	Tehnologia Petrolului și Petrochimie	Ingineria mediului	Controlul calității produselor și a factorilor de mediu	IF	120	100
			Tehnologii avansate în ingineria protecției mediului	IF	90	
		Inginerie chimică	Inginerie chimică asistată de calculator pentru rafinării și petrochimie	IF	90	100
			Tehnologii avansate în prelucrarea petrolului	IF	90	
			Inginerie chimică pentru rafinării și petrochimie/chimicale engineering for refineries and petrochemistry	IF	90	
4.	Științe Economice	Administrarea afacerilor	Administrarea și finanțarea proiectelor de dezvoltare	IF	120	100
			Strategii în afaceri internaționale	IF	120	
			Administrarea afacerilor în industria de petrol și gaze	IF	120	
		Management	Managementul sectorului public	IF	120	150
			Managementul sistemelor microeconomice	IF	120	
			Managementul sistemului bancar	IF	120	
		Informatică economică	Tehnologii informatice pentru afaceri	IF	120	50
		Contabilitate	Contabilitate, fiscalitate și audit	IF	120	50
5.	Litere și Științe	Informatică	Tehnologii avansate pentru prelucrarea informației	IF	120	50
		Filologie	Concepte și strategii de comunicare interculturală	IF	120	100
			Studii culturale românești în context european	IF	120	
		Științe administrative	Administrație publică și integrare europeană	IF	120	50

		Științe ale educației	Consiliere școlară și dezvoltarea carierei	IF	120	100
			Management educațional și integrare europeană	IF	120	

Situația studenților care frecventează cursurile universității la 1.01.2022 pentru programele de studii din UPG Ploiești este următoarea:

Tabelul 3-3. Numărul de studenți la 1.01.2022

Categoria	Licență	Master 1,5 ani	Master 2 ani	Total Master	Doctorat	Total
Studenți	3962	562	810	1372	117	5451
Bărbați	1975	407	173	580	82	2637
Femei	1987	155	637	792	35	2814

4. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI³

Raportul de activitate pentru anul 2021 al Serviciului Resurse Umane, Salarizare și Informatizare se prezintă astfel :

1. Cheltuieli cu fondul de salarii 43.297.427 lei, din care :
 - a) *Indemnizație de hrană* 1.613.945 lei
 - b) *Proiecte* 2.668.410 lei
 - c) *PO, ID, Master, Alte activități* 3.134.590 lei
2. Vouchere de vacanță - nu s-au acordat în anul 2021 ;
3. Concedii medicale de recuperat de la Casa de Sănătate PH = 142.779 lei ;
4. Număr salariați la 31.12.2021 = 458 angajați, din care :
 - a) *Cadre didactice* 218
 - b) *Didactic auxiliar* 115
 - c) *Nedidactic* 125
5. Număr salariați plecați în anul 2021 = 34 persoane :
 - a) *Cadre didactice 17 din care 16 pensionați*
 - b) *Didactic auxiliar 7 din care 5 pensionați*
 - c) *Nedidactic 10 din care 7 pensionați*
6. Număr salariați angajați în anul 2021 = 24 persoane :
 - a) *Cadre didactice 4*
 - b) *Didactic auxiliar 5*
 - c) *Nedidactic 15*

Activitatea biroului TIC în anul 2021⁴

- Realizarea unui centru de admitere atât fizic cat si online;
- Realizarea unei platforme de admitere online;
- Realizarea unei platforme pentru plata online a taxelor;
- Asigurarea suportului tehnic atât pentru cadrele didactice cat si pentru personalul funcțional;
- Instalarea, configurarea si punerea în funcțiune a sistemelor necesare platformelor de evaluare a cadrelor didactice, a studenților si a noilor site-uri pentru facultăți;
- Resetare parole SID si SII;
- Înmatriculare studenți în RMU;
- Resetare si activare conturi portal studenți si Microsoft Office;
- Backup servere si baza de date;
- Creare si configurarea sesiuni de admitere si examene;
- Actualizare si postare informații site UPG;
- Activități de întreținere si administrare a infrastructurii Rețelei Structurate de Date și de Internet a UPG.

³ Material realizat cu suportul dnei ec. Stancu Maria Șef Serviciu Personal Salarizare.

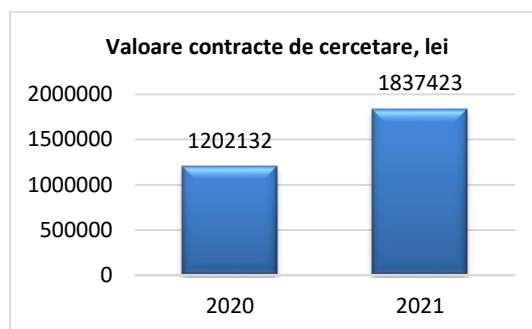
⁴ Material realizat cu suportul dnului ing. Sorin Voinescu Șef Birou TIC

5. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ⁵

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ÎN ANUL 2021

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în universitate în anul 2021 s-a concretizat în:

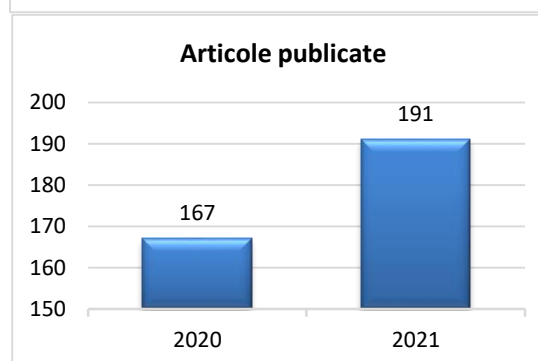
1. Contracte de cercetare;



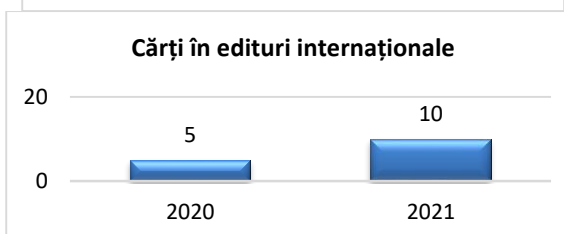
2. Teze de doctorat;



3. Publicarea de lucrări științifice și prezentarea de lucrări la manifestări științifice;

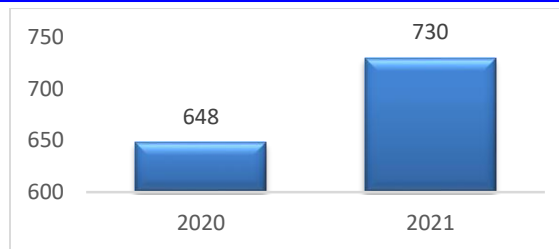


4. Publicarea de cărți;



⁵ Documentul a fost realizat de Călin Cătălina, Mohamed El Gindy, Bozîntan Mariana, Departamentul de cercetare.

5. Citări.



1. Contracte de cercetare și prestări servicii – valoarea încasată din contracte de cercetare pe parcursul anului 2021 a fost de 1 837 423 lei, comparativ cu anul 2020, când suma încasată a fost de 1 202 132 lei. Contracte în derulare în 2021 = 23 (9 de cercetare și 14 de prestări servicii) cu o valoare totală de 1 837 423 lei dintre care încasate:

- 22 contracte încheiate cu terți dintre care: 8 contracte de cercetare cu o valoare încasată de 377 598 lei + TVA și 14 contracte de prestări servicii cu o valoare încasată de 138 902 lei + TVA;
- 1 contract încheiat cu UEFISCDI cu o valoare încasată de 40700 lei;

2. Teze de doctorat– În anul 2021, Universitatea noastră a avut 26 de conducători de doctorat, repartizați la nivelul departamentelor astfel: Ingineria Chimică-6, Ingineria Sistemelor-6, Inginerie Mecanică-6, Mine, Petrol și Gaze-8. În anul 2021 au fost finalizate 7 teze de doctorat comparativ cu 9 teze în anul 2020.

3. Articole

În anul 2021 sunt **191** articolele publicate în reviste cotate/indexate Thomson Reuters – ISI sau Arts & Humanities, în reviste indexate în BDI sau în volumele unor conferințe internaționale.

3.1. În anul 2021 au fost 67 publicații ISI, dintre care 60 articole ISI, 3 articole publicate în volumele unor conferințe internaționale indexate ISI, 2 Early Access, 2 Editorial Materials și 2 Review Articles. Pe baza clasificării revistelor realizată de UEFISCDI, în cele trei zone – roșie, galbenă și gri, în funcție de scorul de influență – pentru cele 67 de articole ISI situația este prezentată în continuare.

Zona Roșie – 17 articole

Articole publicate în reviste cotate/indexate Thomson Reuters-ISI sau Arts & Humanities					
FACULTATEA TEHNOLOGIA PETROLULUI ȘI PETROCHIMIE					
Departamentul IPPPM					
Nr crt	Titlu articol, volum, nr. pagini	Titlu revistă	Nume autori	FI / FI-UPG	SRI/ SRI-UPG
1.	Natural depolymerization of waste poly(ethylene	Scientific Reports	Stănică-Ezeanu Dorin,	4,38 / 4,38	1,667 / 1,667

	terephthalate) by neutral hydrolysis in marine water		Matei Danuta		
Total				4,38 / 4,38	1,667 / 1,667
Departament Chimie					
Nr crt	Titlu articol, volum, nr. pagini	Titlu revistă	Nume autori	FI / FI-UPG	SRI/ SRI-UPG
2.	Mutual inhibition effect of sulfur compounds in the hydrodesulfurization of thiophene, 2-ethylthiophene and benzothiophene ternary mixture	Scientific Reports	Calin C., Leostean C., Trifoi Ancuta, Oprescu E.-E., Wiita E, Banu I., Doukeh R.	4,38/2,50	1,887/1,078
3.	Characterizing and using a new bi-functional catalyst to sustainably synthesize methyl levulinate from biomass carbohydrates	Renewable Energy	Oprescu, E.-E., Enascuta C.-E., Doukeh, R., Calin, C., Lavric, V.	8,001/4,8006	1,633/0,9798
4.	Catalytic hydrotreating of bio-oil and evaluation of main noxious emissions of gaseous phase	Scientific Reports	Doukeh, R., Bombos, D., Bombos, M., Oprescu, E.-E., Dumitrascu, G., Vasilievici, G., Calin, C.	4,38/2,50	1,887/1,078
5.	Eco-Friendly Peelable Active Nanocomposite Films Designed for Biological and Chemical Warfare Agents Decontamination	Polymer	Gabriela Toader, Aurel Diacon, Traian Rotariu, Mioara Alexandru, Edina Rusen, Raluca Elena Ginghină, Florentina Alexe, Ramona Oncioiu, Florina Lucica Zorila, Alice Podaru, Andreea Elena Moldovan, Daniela Pulpea, Ana Mihaela Gavrila, Tanta	4,329/0,2886	2,129/0,1419

			Verona Iordache, Raluca Somoghi		
Total				21,09/10,0 892	7,536/3.2 777
				25,42/14,4 192	9,203/4.9 44
FACULTATEA LITERE SI STIINTE					
Departament Informatică, Tehnologia Informației, Matematică Și Fizică					
6.	Identification of the minimum value of reservoir permeability in nonlinear single phase mud filtrate invasion model	Nonlinear Analysis: Real World Applications	Boaca Tudor	2,763/2,763	1,484/1,484
7.	Experimental and Numerical Investigations of Cement Bonding Properties	Materials	Lambrescu, I; Teodoriu, C; Amani, M	3,623/1,208	1,173/0,391
8.	On the Oscillation of Solutions of Differential Equations with Neutral Term	Mathematics	Mofarreh F., Almutairi A., Bazighifan O., Aiyashi M., Vîlcu A.D.	2.258/0,452	0,507/0,101
9.	Machine Learning Methods for Fear Classification Based on Physiological Features.	Sensors	Petrescu, L.; Petrescu, C.; Oprea, A.; Mitruț, O.; Moise, G.; Moldoveanu, A.; Moldoveanu, F.	3,576/0,510	1,254/0,179
Total				12,22/4,933	4,418/2,155
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE					
Departament Administrarea Afacerilor					
10.	The Supply of Calories, Proteins, and Fats in Low-Income Countries: A Four-Decade Retrospective Study	International Journal of Environmental Research and Public Health	Vasilii Erokhin, Li Diao, Tianming Gao, Jean-Vasile Andrei, Anna Ivola, Yuhang Zong	3,390/0.565	1,232/0,205
11.	Understanding the multidimensional linkages among renewable energy, pollution, economic growth and urbanization in contemporary economies:	RENEWABLE & SUSTAINABLE Energy Reviews	Daniel Stefan Armeanu, Camelia Catalina Joldes, Stefan Cristian Gherghina, Jean Vasile Andrei	14,982/3,746	3,469/0,867

	Quantitative assessments across different income countries' groups				
Total				18,372/4,311	4,701/1,072
Departamentul Cibernetică, Informatică Economică, Finanțe Și Contabilitate					
12	Insights into Demand Side Management with Big Data Analytics in Electricity Consumers' Behavior	Computers & Electrical Engineering, Elsevier	Simona Oprea, Mihai Alexandru Botezatu, Bogdan George Tudorica, Maria Irene Calinoiu, Adela Bara	2,663/0,5326	0,422/0,084
13	A note on static spaces	RESULTS IN PHYSICS	Deshmukh Sharief, Bin Turki Nasser, Vilcu Gabriel-Eduard	1,492/4,476	0,425/1,274
14	Hypersurfaces of a Sasakian manifold - revisited	JOURNAL OF INEQUALITIES AND APPLICATIONS	Deshmukh S, Belova O, Bin Turki N, Vilcu GE	0,623/2,491	0,159/0,634
15	Conformal Vector Fields and the De-Rham Laplacian on a Riemannian Manifold	MATHEMATICS	Ishan A , Deshmukh S, Vilcu GE	0,753/2,258	0.169/0,507
16	Solution of the system of nonlinear PDEs characterizing CES property under quasi-homogeneity conditions	ADVANCES IN DIFFERENCE EQUATIONS	Alodan H, Chen BY, Deshmukh S, Vilcu GE	0,701/2,803	0.141/0,566
Total				6,232/12.5606	1,316/3,065
Total				24,604/16,872	6,017/4,137
FACULTATEA DE INGINERIA PETROLULUI SI GAZELOR					
Departamentul GEOLOGIE PETROLIERA SI INGINERIE DE ZACAMANT					
17	The use of Piper Betle leaf extract for forming a barrier layer on steel surface in hydrochloric acid solution	Progress In Organic Coatings	Duong ChiTrung, Trung ThanhPham, Quoc BinhPhanMinh, Casen Panaitescu, Ngoc QuyenTran,	5,161/0,645	0.919/0,114

			Ha TuanAnh, Lai XuanBach, NamNguyen Dang,		
Total				5,161/0,645	0,919/0,114
TOTAL				67,405/36,869	20,557/11,35

Zona Galbena – 12 articole

Articole publicate în reviste cotate/indexate Thomson Reuters-ISI sau Arts & Humanities					
FACULTATEA INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ					
Departamentul Inginerie Mecanică					
Nr crt.	Titlu articol, volum, nr. pagini	Titlu revistă	Nume autori	FI / FI-UPG	SRI/ SRI-UPG
1.	Integration of micro-structured photovoltaic cells into the ultra-light wing structure for extended range unmanned aerial vehicles	Applied Sciences	Octavian Narcis Ionescu , Ileana Cernica , Elena Manea , Catalin Parvulescu , Alin Istrate, Gabriela Ionescu and Mirela Petruta Sucnea	2,679/0,7654	0,992/0,2834
Total				2,679/0,7654	0,992/0,2834
Departamentul Automatică, Calculatoare și Electronică					
3.	Integration of Micro-Structured Photovoltaic Cells into the Ultra-Light Wing Structure for Extended Range Unmanned Aerial Vehicles	Applied Sciences	Ionescu O.N. Cernica I. Manea E. Parvulescu C. Istrate A. Ionescu C. Sucnea M.P.	2,679 / 0,765	0,923 / 0,264
4.	E-Skin: The Dawn of a New Era of On-Body Monitoring Systems. Micromachines	Micromachines (MDPI, Basel)	Bunea A.-C. Dediu V. Laszlo E.A. Pistritu F. Carp M. Iliescu F. S. Ionescu O.N. Iliescu C.	2,891 / 0,361	1,171 / 0,146

Total				5.57/1.126	2.094/0.4 1
Total				8,249/1,89 14	3,086/0,69 3
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE					
Departamentul Cibernetică, Informatică Economică, Finanțe Și Contabilitate					
5.	Inequalities for the Casorati curvature of totally real spacelike submanifolds in statistical manifolds of type para-Kähler space forms	Entropy	B.-Y. Chen, S. Decu, G-E. Vîlcu	2,524/0,84 1	1/0,333
6.	Optimal inequalities for Riemannian maps and Riemannian submersions involving Casorati curvatures	Annali di Matematica Pura ed Applicata,	J.W. Lee, C.W. Lee, B. Şahin, G-E. Vîlcu	0,969/0,24 2	1,369/0,34 2
7.	Insights Into Energy Indicators Analytics Towards European Green Energy Transition Using Statistics and Self-Organizing Maps	IEEE Access	Cristian Bucur, Bogdan George Tudorică, Simona-Vasilica Oprea, Dumitru Nancu, Dorel Mihail Duşmănescu	3,367/2,02	1,202/0,72 12
8.	Mărginimea Sibiului Tells Its Story: Sustainability, Cultural Heritage and Rural Tourism – A Supply-Side Perspective	Sustainability	Monica Maria Coroş, Donatella Privitera, Loredana Maria Păunescu, Adrian Nedelcu, Cristina Lupu, Alexandru Gănuşceac	0,462/0,23 1	1,386/0.6 93
9.	Adaptability to Teleworking in European Countries	Amfiteatru Economic	Bălăcescu, A.; Pătraşcu, A.; Păunescu, L.M	0,169/0,08 4	1,352/0,90 1
10.	Towards Sustainable Digital Innovation of SMEs from the Developing Countries in the Context of the Digital Economy and Frugal Environment	Sustainability	Yousaf, Z.; Radulescu, M.; Sinisi, C.I.; Serbanescu, L.; Paunescu, L.M	1,94/0,388	0,462/0,09 2
11.	Harmonization of Green Motives and	Sustainability	Yousaf, Zahid; Radulescu,	1,94/0.388	0.462/0,0 92

	Green Business Strategies towards Sustainable Development of Hospitality and Tourism Industry: Green Environmental Policies		Magdalena; Sinisi, Crenguta I.; Serbanescu, Luminita; Paunescu, Loredana M		
Total				11,371/4,194	7,233/3,174
Departament Administrarea Afacerilor					
12.	Business demography and economic growth: similarities and disparities in 10 European Union countries	Journal of Business Economics and Management	Jean Vasile Andrei, Luminita Chivu, Rodica-Manuela Gogonea, Silvia Elena Iacob, Aurelia Patrascu, Constanta Popescu, Mile Vasic, Marian Zaharia	0,761/2,028	0,186/0,484
Total				0,761/2,028	0,186/0,484
Total				12,132/6,222	7,419/3,558
FACULTATEA DE INGINERIA PETROLULUI SI GAZELOR					
Departamentul Forajul Sondelor, Extractia și Transportul					
	Investigation of the gas losses in transmission networks	Journal of Petroleum Exploration and Production Technology	Stoica, D.B., Eparu, C.N., Neacsa, A., Prundurel, A., Simescu, N.	2,077 / 1,662	1,273 / 1,018
Total				2,077 / 1,662	1,273 / 1,018
TOTAL				22,458/9,7754	11,778/5,269

- 38 de articole în zona gri
- 1 brevete național.

3.2. Distribuția pe departamente a articolelor Thomson Reuters – ISI

Pentru calculul factorului de impact s-a luat în considerare **cota parte a cadrelor didactice din fiecare departament, în calitate de coautori ai articolelor**, în raport cu numărul total de autori (care include și autori din afara universității).

1. *Departamentul Cibernetică, Informatică Economică, Finanțe și Contabilitate* – 12 articole cu factor de impact cumulat de **16,7546**, dintre care 5 articole în zona roșie cu un factor de impact cumulat de **12,5606** și 7 articole în zona galbenă cu factor de impact cumulat de **4,194**.
2. *Departamentul de Chimie* – 4 articole în zona roșie cu un factor de impact cumulat de **10,0892**.
3. *Departamentul Administrarea Afacerilor* – 3 articole cu un factor de impact cumulat de **6,339**, dintre care 2 articole în zona roșie cu un factor de impact cumulat de **4,311** și 1 articol în zona galbenă cu factor de impact de **2,028**.
4. *Departamentul de Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică* – 4 articole în zona roșie cu un factor de impact cumulat de **4,933**.
5. *Departamentul de Ingineria Prelucrării Petrolului și Protecția Mediului*- un articol în zona roșie cu factor de impact **4,38**.
6. *Departamentul Forajul Sondelor, Extracția și Transportul Hidrocarburilor*- 1 articol în zona galbenă cu un factor de impact de **1,662**.
7. *Departamentul Automatică, Calculatoare și Electronică* – 2 articole în zona galbenă cu un factor de impact cumulat de **1,126**.
8. *Departamentul de Inginerie Mecanică* – 1 articol cu un factor de impact de **0,7654**.
9. *Departamentul Geologie Petroliera și Inginerie de Zăcămint* – 1 articol în zona roșie cu un factor de impact cumulat de **0,645**.

3.3. Articole publicate în reviste cotate/indexate BDI -124 (față de 103 articole în anul 2020).

4. Cărți

4.1. Cărți publicate în edituri din străinătate – 10 cărți (față de 5 în anul 2020)

4.2. Cărți publicate în edituri românești – 41 cărți (față de 16 în anul 2020)

4.3. Capitle publicate la edituri internaționale– cadrele didactice din universitate au publicat 14 capitle în cărți publicate la edituri din străinătate (față de 10 în anul 2020)

4.4. Capitle publicate în edituri românești – 13 capitle

5. Citări

Numărul de citări în baza de date Web of Science, fără autocitări, ale articolelor cadrelor didactice de la UPG Ploiești a fost de 730 în anul 2021, în creștere semnificativă față de anul 2020 cu 648 citări.

CONCLUZII

1. Valoarea sumelor încasate din contracte de cercetare a înregistrat în anul 2021 o creștere de cca. 53 % față de anul anterior.

2. Numărul de articole publicate în reviste cotate ISI este mic raportat la numărul de cadre didactice și este în scădere comparativ cu anul 2020. De asemenea a fost înregistrat și 1 brevete naționale (OSIM). Numărul de citări ale articolelor cadrelor didactice de la UPG Ploiești a crescut în anul 2021 în baza de date Web of Science, fiind de 730 comparativ cu 648 citări din anul 2020.
3. De asemenea a crescut numărul de cărți publicate în edituri naționale și internaționale precum și numărul de capitole publicate în edituri naționale și internaționale.
4. Pe parcursul anului 2021 a continuat accesul la bazele de date conținând literatură științifică, pe baza abonamentului furnizat în cadrul consorțiului ANELIS Plus din care universitatea face parte. În anul 2021, UPG Ploiești a achitat abonamentul conținând accesul la 5 baze de date: *Science Direct Freedom Collection Journals, Springer Link Journals, Thomson Web Of Knowledge, Wiley Journals, Scopus*. În cursul anului 2021 a continuat accesul la bazele de date, atât instituțional, pe bază de IP, cât și mobil, pe bază de adresă de e-mail instituțională și parolă. Consultarea literaturii științifice trebuie să devină o obișnuință pentru toate cadrele didactice din universitate, studenți, doctoranzi, cercetători, ținând cont de faptul că este o condiție esențială pentru desfășurarea unei activități de cercetare științifică de calitate.
5. În cadrul UPG Ploiești, a fost premiată activitatea de cercetare desfășurată de către cadrele didactice în perioada 2020-2021, fiind astfel susținută și încurajată cercetarea științifică la nivelul universității noastre.
7. Cercetarea științifică trebuie să reprezinte în continuare o componentă importantă a activității cadrelor didactice. Această activitate trebuie desfășurată după standardele folosite pe plan național, iar principalele efecte ale rezultatelor cercetării sunt: promovarea cadrelor didactice, creșterea veniturilor cadrelor didactice, îmbunătățirea bazei materiale a universității, creșterea finanțării de bază a universității, intensificarea schimburilor internaționale, atragerea de doctoranzi străini și a doctoranzilor finanțați de la bugetul de stat.

6. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI⁶

Prin cerințele impuse de Metodologia ARACIS, privind asigurarea calității, autorizarea funcționării provizorii și acreditarea programelor de studii și a instituțiilor de învățământ superior sunt precizate și anumite cerințe specifice din standardul SR EN ISO 9001:2015, iar existența unui Sistem de Management al Calității (SMQ) asigură acoperirea tuturor acestor cerințe.

Conducerea Universității Petrol - Gaze din Ploiești (UPG), prin politica în domeniul calității organizează, controlează și alocă resurse pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a Sistemului de Management al Calității. Respectarea și îndeplinirea acestor cerințe contribuie la îmbunătățirea continuă a calității serviciilor din universitate. Prezentul raport de activitate își propune să prezinte stadiul de documentare și de implementare a Sistemului de Management al Calității în cadrul Universității, modul în care sunt furnizate informații necesare managementului la cel mai înalt nivel, pentru a se asigura că sistemul adoptat este adecvat și eficient.

6.1. Structura instituțională de asigurare a calității

Sistemul de management al calității din universitate cuprinde structuri și instrumente de asigurare și evaluare a calității adaptate la cerințele legilor naționale, care au fost aprobate de Senatul universității.

La nivelul UPG, prin decizie a Rectorului și cu aprobarea Senatului, au fost înființate și funcționează următoarele structuri organizatorice specifice managementului calității:

- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din UPG din Ploiești (CEACU) care coordonează aplicarea procedurilor și elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă, sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional;
- Serviciul de Management al Calității (SMCU);
- Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pentru fiecare facultate din UPG din Ploiești (CEACF);
- Responsabilii cu Probleme de Calitate la toate nivelurile (facultăți, departamente, departamente administrative, servicii, compartimente);
- Comisia de Control Managerial Intern din UPG din Ploiești (CMI).

6.2. Documentația Sistemului de Management al Calității

Documentația SMQ conține următoarele documente (<http://www.upg-ploiesti.ro>, Informații-Managementul Calității):

- 1) Politica în domeniul calității stabilită de conducerea universității care este parte integrantă din politica generală a organizației;

⁶ Documentul a fost realizat cu suportul dnului Drumeanu Adrian Șef Serviciu Managementul Calității

- 2) Obiectivele generale în domeniul calității pe anul 2021;
- 3) Manualul calității elaborat de Șeful Serviciului MC din cadrul universității, avizat de Reprezentantul Managementului Calității, aprobat de Senatul Universității;
- 4) 5 proceduri de sistem elaborate de SMQ din cadrul universității: PS 01 „Controlul informațiilor documentate”, PS 02 „Audituri interne”, PS 03 „Controlul neconformităților”, PS 04 „Acțiuni corective și preventive”, PS 05 „Identificarea, tratarea, evaluarea și ținerea sub control a riscurilor”;
- 5) 55 Proceduri Operaționale;
- 6) Carta Universității, regulamente interne, metodologii, (<http://www.upg-ploiesti.ro>, Prezentare) proceduri care țin de cultura organizațională a universității, documente cuprinse în manualul calității;
- 7) Organigrama, care a fost revizuită în anul 2020 ținând cont de complexitatea proceselor și de diversitatea activităților care se desfășoară în cadrul universității;
- 8) Lista formularelor în vigoare care, la sfârșitul anului 2021, cuprinde 551 formulare codificate aflate în vigoare.

În ceea ce privește documentele utilizate în cadrul SMQ, în cursul anului 2021 au fost elaborate:

- Ediția 1 a procedurii operaționale PO 06.08 „Programarea și efectuarea concediului”;
- Ediția 1 a procedurii operaționale PO 06.10 „Evidența personalului contractual și gestionarea dosarelor de personal”;
- Ediția 1 a procedurii operaționale PO 06.11 „Control financiar de gestiune”;
- Ediția 3 a procedurii operaționale PO 07.20 „Monitorizarea și asigurarea echivalenței între planul de învățământ și a fișelor disciplinelor ID/IFR cu cele de la IF”;
- Ediția 3 a procedurii operaționale PO 07.22 „Instruirea și perfecționarea periodică a personalului didactic și administrative implicat în programe de studiu ID/IFR”;
- Ediția 3 a procedurii operaționale PO 07.24 „Instruirea și perfecționarea periodică a personalului didactic și administrative implicat în programe de studiu ID/IFR”;
- Ediția 1 a procedurii operaționale PO 07.42 „Susținerea tezei de doctorat”;
- Ediția 1 a procedurii operaționale PO 07.43 „Verificarea tezelor de doctorat susținute între anii 1990 și 2016”;
- 32 formulare codificate noi, utilizate după cum urmează: Serviciul Resurse Umane, Salarizare și Informatizare – 24; Controlul Financiar Intern – 8;
- 63 formulare revizuite, utilizate după cum urmează: Departamente Didactice - 3, Școala Doctorală – 33, Serviciul Resurse Umane, Salarizare și Informatizare - 1; Decanate – 1; Departamentul Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă - 22, Secretariatul General – 2, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic - 1;
- Obiectivele din domeniul calității ale UPG pentru anul universitar 2021-2022;
- Programul anual de instruire-perfecționare 2021-2022;
- Raport privind analiza sistemului de management al calității.
- Programul de audituri interne 2021 – 2022.

6.3. Rezultatele auditurilor interne

În luna noiembrie 2020 a fost aprobat, de către Consiliul de Administrație, Programul de audit intern pentru anul 2021.

Metodele de audit au fost: verificarea și analiza documentelor și înregistrărilor, observarea proceselor și interviu cu persoanele auditate în vederea colectării de dovezi obiective.

Criteriile de audit au fost cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015 transpuse în documentele interne ale Sistemului de Management al Calității (SMQ).

Pentru facultăți și departamente didactice au fost realizate audituri de proces didactic care au avut ca obiective:

Evaluarea procesului educațional (IF și FR/ID) în raport cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015 și determinarea conformității/ neconformității elementelor acestuia cu condițiile specificate:

- obiectivele specifice în domeniul calității stabilite la nivel de facultate 2020-2021 și stadiul realizării obiectivelor în domeniul calității 2019-2020;
- controlul documentelor și înregistrărilor; dosare de autorizare/acreditare/reacreditare ale specializărilor (de la ultima vizită ARACIS);
- admitere 2020;
- planificare, realizare, verificare, validare proces educațional;
- documente proprietatea clientului (dosare studenți);
- finalizare studii: propuneri/aprobări teme de licență/disertație; planifica-re/susținere examene finalizare studii; predare documente la secretariatul general al universității în vederea eliberării diplomelor;
- evaluarea performanțelor cadrelor didactice (colegială, de către directorul de departament, de către studenți);
- performanța procesului educațional și conformitatea activităților didactice desfășurate;
- procesul de cercetare (planificare, realizare, verificare, aprobare, validare);
- eficacitatea acțiunilor întreprinse pentru identificarea și tratarea riscurilor și oportunităților.
- verificarea modului în care au fost evaluate cerințele legale și reglementate aplicabile pentru procesul educațional și de cercetare în cadrul facultății, a măsurilor întreprinse pentru a realiza conformitatea cu acestea și a celor întreprinse în situația neîndeplinirii acestor cerințe;
- verificarea rezolvării observațiilor reținute la auditul precedent;
- verificarea modului în care activitățile SMQ contribuie la realizarea politicii și obiectivelor stabilite la nivel de universitate;
- evaluarea: eficacității sistemului de management în totalitatea sa, ținând cont de schimbările interne și externe (contextul intern și extern al universității); relevanței și aplicabilității sistemului de management în domeniul certificării; angajamentului demonstrat al șefului de serviciu că menține eficacitatea și îmbunătățește SMQ în scopul creșterii performanței generale.
- responsabilitate, competențe, abilități, instruirii;
- comunicarea internă și externă;

- verificarea îndeplinirii cerințelor legale și a altor cerințe în domeniul situațiilor de urgență și SSM;
- control managerial intern.

Pentru celelalte departamente/compartimente/servicii au fost efectuate audituri de sistem având ca obiectiv principal evaluarea sistemului de management al calității în raport cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015 și determinarea conformității/neconformității elementelor acestuia cu condițiile specificate, constând în:

- Controlul informațiilor documentate;
- Rezolvarea observațiilor înregistrate la auditul intern anterior;
- Responsabilitate și comunicare;
- Cerințe legale și reglementate;
- Procesele specifice fiecăruia (DGA, Secretariatul General al Universității etc.);
- Eficacitatea acțiunilor întreprinse pentru identificarea și tratarea riscurilor și oportunităților (Serviciul Resurse Umane – Salarizare și Informatizare, Serviciul Financiar-Contabilitate).

Rapoartele de audit conțin constatări referitoare la desfășurarea proceselor din zonele auditate, unele din constatări fiind reținute ca oportunități de îmbunătățire. Principalele oportunități de îmbunătățire care s-au făcut în urma constatărilor s-au referit la:

- actualizarea/revizuirea regulamentelor de organizare și funcționare ale entităților care nu au efectuat până în prezent acest lucru,
- elaborarea/actualizarea/revizuirea procedurilor operaționale pentru fiecare entitate (acolo unde se impune)
- achiziționarea unui soft dedicat pentru biblioteca UPG;
- angajarea unui informatician pentru asigurarea mentenanței sistemului informatic al bibliotecii;
- actualizarea unor fișe de post la unele entități, în urma modificărilor apărute în noile ediții ale regulamentelor de organizare și funcționare sau a schimbării structurii organigramelor;
- actualizarea formatului IDFR pentru toate materialele de studiu postate pe plat-forma e-learning;
- actualizarea documentației specifice conform cu standardul ARACIS din 2020 pentru departamentul IDFR;
- continuarea instruirilor cu toate cadrele didactice care predau la specializările din cadrul departamentului IDFR în vederea adaptării activităților de predare la noile cerințe apărute în metodologia ARACIS pentru învățământul la distanță;
- monitorizarea activității cadrelor didactice referitoare la actualizarea suporturilor de curs/seminarii/laboratoare;
- înregistrarea adreselor primite/transmise în/din cadrul departamentelor facultății lor către alte entități din cadrul Universității și în/din exterior; salvarea tuturor informațiilor de interes primite/transmise în format electronic;
- identificarea documentelor care trebuie arhivate (la nivelul departamentelor și facultăților) și stabilirea termenelor de arhivare. Transmiterea listei la Secretariatul General al Universității în vederea actualizării nomenclatorului arhivistic;
- actualizarea tuturor informațiilor postate pe pagina web a unor facultăți;

- analiza fișelor disciplinelor pentru a se asigura îndeplinirea indicatorilor minimali și standardele ARACIS, referitoare la metode de susținere a cursuri-lor/seminariilor/laboratoarelor/lucrărilor practice și bibliografie (actualizare suporturi de curs lucrări de laborator);
- actualizarea listelor cerințelor legale și reglementate;
- efectuarea de instruiți periodice cu personalul implicat în contracte de cercetare și prestări servicii;
- mărirea echipei de redactori cu 2 pentru Facultățile de Litere și Științe și Științe Economice;
- completarea comisiilor de evaluare a programelor de studii cu absolvenți și angajatori (acolo unde este cazul);
- corelarea măsurilor de tratare a riscurilor cu riscurile și urmărirea aplicării lor;
- menținerea dovezilor de aplicare a măsurilor de control stabilite, în vederea motivării menținerii/diminuării riscului;
- întocmirea raportului și susținerea AEM la nivelul entităților care până la data auditului nu au efectuat aceste activități.

6.4. Certificarea Sistemului de Management al Calității

Sistemul de Management al Calității din Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești este certificat conform standardului SR EN ISO 9001:2015. Ultima recertificare a Sistemului de Management al Calității a avut loc la data de 06.07.2019. În perioada 22-23.07.2021, s-a desfășurat auditul de supraveghere an II al Sistemului de Management al Calității. În urma acestuia nu au fost înregistrate neconformități sau observații.

6.5. Satisfacția clientului și feedback-ul de la părțile interesate relevante

Competențele cerute absolvenților de către angajatori se au în vedere la întocmirea fișelor disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ specifice fiecărui program de studii din cadrul celor cinci facultăți

Interesul dovedit de angajatori față de absolvenții Universității "Petrol – Gaze" din Ploiești (inițierea de acțiuni de recrutare, oferirea de burse de studii, stagii de practică) demonstrează capacitatea universității de a forma specialiști cu aptitudini și competențe corespunzătoare exigențelor la nivel național și internațional.

6.5.1. Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor

a) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți. S-a realizat conform programărilor propuse (cu mici excepții ținând cont de pandemia COVID-19).

b) Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății (autorități contractante, agenți economici, angajatori).

Absolvenții facultății IPG sunt bine pregătiți profesional fiind căutați de angajatori. Companii de renume din țară și din străinătate organizează campanii de recrutare și chiar oferă burse studenților cu rezultate deosebite. În ceea ce privește numărul de absolvenți angajați în domeniul în care s-au pregătit sau înscriși la un ciclu superior de pregătire raportați la numărul de studenți promovați la examenul de finalizare a studiilor se înregistrează un procentaj foarte mare, ceea ce denotă posibilitățile mari de angajare în domeniu a studenților

și interesul acestora de perfecționare profesională. Facultatea IPG s-a implicat în promovarea ei prin organizarea de manifestări științifice și întâlniri cu companii de renume cum ar fi: TRANSGAZ, ROMGAZ, DEPOGAZ, BAKER-HUGUES, TENARIS, OMV PETROM, CONPET, INSPET PLOIEȘTI, BONATTI, ENGIE, E-ON GAS, SIEMENS ENERGIE.

6.5.2. Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică

a) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

La nivelul facultății IME, evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost planificată/monitorizată/realizată de către departamentele coordonatoare ale programelor de studii (21 cadre didactice evaluate la Departamentul Automatică, Calculatoare și Electronică, respectiv 7 cadre didactice evaluate la Departamentul de Inginerie Mecanică și Electrică), conform metodologiei în vigoare.

b) Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății (autorități contractante, agenți economici, angajatori)

Printre principalele activități care se desfășoară în cadrul facultății sunt: promovarea unor programe de cercetare care să răspundă cerințelor pieței pentru re tehnologizare, restructurare și modernizare; identificarea cererilor agenților economici pentru formarea personalului, asistenta tehnică, consultanță juridică etc.; identificarea unor colaborări cu agenți economici din străinătate; corelarea competențelor absolvenților cu cererile de pe piața muncii; promovarea ofertelor de locuri de muncă; identificarea unor colaborări la nivel regional și național; stabilirea unor legături de cooperare cu facultăți similare din țara și din străinătate. În cadrul facultății există o preocupare permanentă pentru reînnoirea și încheierea unor Acorduri de Parteneriate cu diferite societăți comerciale (INC DUP IPCUP PLOIESTI, SC TERON SYSTEMS SRL, CAMERON ROMANIA SRL, PHILIP MORRIS ROMANIA SRL, SC PECEF TEHNICA SRL, SC UZUC SA, SC SAIPEM ROMANIA, OMV PETROM SA, TIMKEN ROMANIA, FEDERAL MOGUL FRICTION PRODUCTS SRL, INSPET S.A PLOIEȘTI, SC CALSONIC KANSEI SRL, CONPET SA, etc.), parteneriate care facilitează angajarea studenților în cadrul programelor de internship, oferirea de burse pentru studenții cu rezultate deosebite, suport pentru locații de practică, efectuarea de vizite, suport financiar/sponsorizări, colaborare pentru realizări proiecte de diplomă, prelegeri ale managerilor societăților comerciale adresate în principal studenților de la anii 3, 4 și master, prezentări ale societăților comerciale, etc.

6.5.3. Facultatea de Tehnologia Prelucrării Petrolului:

a) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

În anul universitar precedent, evaluarea de către studenți s-a realizat la un număr de 15 cadre didactice, iar rezultatele cu o singură excepție, au fost foarte bune. Permanent, planificat de către fiecare departament din facultatea TPP se realizează evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns, precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).

b) Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății (autorități contractante, agenți economici, angajatori)

Programele de studiu au ca scop dobândirea de către absolvenții facultății TPP a unor competențe corespunzătoare calificărilor din registrul național al calificărilor, activitate

sprijinită permanent de agenții economici parteneri. Conducerea Facultății TPP și membrii acesteia au încheiat parteneriate cu diverse entități economice, parteneri de practică industrială sau parteneri pentru contractele de cercetare care se desfășoară în cadrul facultății.

Există acorduri de parteneriate încheiate cu diverși parteneri pentru activități de practică, workshop-uri, simpozioane, conferințe studențești, activități de cercetare. Perioadele de practică au fost înlocuite cu prelegeri on-line ale cadrelor didactice, vizionări de filmulețe relevante pentru înțelegerea proceselor tehnologice din industria de prelucrare a petrolului.

Exemple de modalități prin care partenerii economici sprijină procesul educativ din facultate sunt:

- prezentarea companiilor: prezentare generală și activități relevante pentru studenții UPG
- prezentare angajați de succes, absolvenți UPG, prezentări și recrutări în programe de Internship.

6.5.4. Facultatea de Științe Economice

a) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

La nivelul Facultății de Științe Economice, evaluarea personalului didactic de către student sau masterand, atât în ceea ce privește activitățile de la curs, cât și pentru cele aplicative s-a realizat conform Metodologiei de evaluare a rezultatelor și performanțelor profesionale ale personalului didactic și de cercetare din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești.

Cadrele didactice din cele două departamente evaluate de către studenți au primit calificative foarte bune, evaluarea fiind realizată conform planificărilor stabilite la departamente. Rezultatele acestei evaluări sunt publice pe site-ul facultății.

b) Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății (autorități contractante, agenți economici, angajatori)

Facultatea de Științe Economice a organizat periodic întâlniri cu angajatorii din județul Prahova în vederea îmbunătățirii continue a programelor de studii, conform proceselor verbale încheiate. Dintre aceștia, menționăm pe Asociația Generală a Economistilor din România (AGER) - Filiala Prahova, Agenția pentru IMM, Atragere de Investiții și Promovare a Exportului Ploiești, Asociația pentru Promovarea și Dezvoltarea Turismului Prahova, Camera de Comerț și Industrie Prahova, Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România - Filiala Prahova, Banca Comercială Română S.A., S.C. Generalli Asigurări S.A., Geseidl Consulting Group, Bibi Touring, SC Midcons Business Group SRL, S.C. Conpet S.A., BRD Groupe Societe Generale, S.C. P&G România S.A., S.C. Metatools S.R.L., Hotel Central Ploiești, Hotel New Montana SRL etc.

Agenții economici cu care facultatea are acorduri de parteneriat au asigurat stagii de practică pentru studenții noștri, au acordat burse de studii și le-au oferit acestora oportunități de angajare.

6.5.5. Facultatea de Litere și Științe

a) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

La Facultatea de Litere și Științe din cauza epidemiei COVID 19, s-a realizat evaluarea on-line a cadrelor didactice de către studenți pentru semestrul al II-lea al anului universitar menționat. Evaluarea pentru semestrul I, care conform metodologiei în vigoare se realiza în semestrul al II-lea, nu s-a putut desfășura, întrucât, la acea dată, nu era prevăzută în metodologie evaluarea on-line, iar studenții, din cauza situației sanitare, nu au fost prezenți în incinta facultății. În vederea realizării evaluării cadrelor didactice de către studenți a fost administrat un chestionar on-line pentru activitățile de curs și un altul pentru activitățile practice, cu răspunsuri confidențiale, interpretate de către Consiliul Departamentului. Cadrele didactice evaluate din cele trei departamente ale Facultății de Litere și Științe: Filologie, Informatică și Științe ale educației, au obținut calificative bune și foarte bune. Raportul de evaluare al cadrelor didactice de către studenți se află postat pe pagina Facultății de Litere și Științe.

b) Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății (autorități contractante, agenți economici, angajatori)

Facultatea de Litere și Științe desfășoară periodic activități în colaborare cu potențiali angajatori care se implică activ în formarea competențelor studenților prin intermediul stagiilor de practică, prin întâlniri angajatori-studenți în care sunt prezentate și explicate exigențele acestora la angajare. A existat o colaborare permanentă cu Inspectoratul Județean Prahova, Centre educaționale pentru dezvoltarea competențelor lingvistice, Administrația Publică Locală și Firme din domeniul Informatică și calculatoare.

6.5.6. Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic

a) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți – se realizează anual conform metodologiei în vigoare. În anul universitar precedent toate cadrele didactice titulare și colaboratori ai DPPD au obținut rezultate foarte bune la evaluarea realizată de către studenți. Au fost evaluate 6 cadre didactice.

b) Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul DPPD (autorități contractante, inspectorate, agenți economici, angajatori)

DPPD are relații de colaborare cu I.S.J. Prahova și unități școlare din județul Prahova pentru formarea psihopedagogică inițială (practica pedagogică), precum și cu I.S.J.-uri din țara și I.S.M.B. pentru formarea continuă a cadrelor didactice. Are parteneriate cu entități din domeniul educației în vederea promovării imaginii universității și desfășurării de activități extra curriculare și extrașcolare, conferințe și simpozioane (Parohia Sf. Arhangheli Mihail și Gavril Ploiești, Casa Corpului Didactic Buzău).

6.6. Performanța proceselor și conformitatea produselor /serviciilor furnizate

Performanța proceselor și conformitatea produselor/serviciilor este demonstrată prin indicatorii de performanță stabiliți în determinarea proceselor și prin gradul de îndeplinire al obiectivelor în domeniul calității.

6.6.1. Procesul educativ

Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor:

Învățământul centrat pe student reprezintă unul din principalele repere ale activității didactice din cadrul Facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor. Cadrele didactice au rol de îndrumători ai studenților atât în procesul cunoașterii cât și al construirii traseului academic al acestora. Noile tehnologii sunt folosite în procesul didactic, acest lucru având ca finalitate creșterea interesului studentului pentru îmbunătățirea cunoștințelor de specialitate. Metodele de predare folosite de profesori sunt adaptate permanent la nevoile de învățare a studenților, relația profesor-student fiind una de parteneriat în vederea atingerii obiectivelor propuse. Feedback-ul studenților este foarte important pentru cadrele didactice, acesta realizându-se permanent.

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică:

Obiectivele din domeniul calității, stabilite de Sistemul de Management al Calității din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, au fost realizate în cea mai mare parte în cadrul facultății IME, respectiv în cadrul celor două departamente (ACE și INM). Astfel, s-au luat măsuri și s-au derulat activități specifice pentru asigurarea și îmbunătățirea procesului educațional: evaluarea periodică a programelor de studii; promovarea imaginii facultății pe plan național și internațional, în mediul socio-economic; asigurarea competențelor necesare absolvenților pentru integrarea pe piața muncii. În acest context, s-au îmbunătățit și actualizat conținuturile planurilor de învățământ de la toate specializările facultății, atât pentru programele de licență cât și pentru cele de master, în vederea asigurării competențelor profesionale și transversale care definesc cariera profesională a studenților. S-au avut în vedere criteriile impuse de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) precum și necesitățile, respectiv cerințele actuale ale mediului economic vis-à-vis de pregătirea viitorilor ingineri. S-au analizat fișele disciplinelor pentru corelarea conținuturilor acestora cu planurile de învățământ actualizate, în vederea evitării suprapunerii noțiunilor predate, precum și pentru alinierea acestora cu conținuturile unor discipline similare predate în alte facultăți de același profil, la nivel național și internațional. Activitatea didactică desfășurată în cadrul facultății de Inginerie Mecanică și Electrică este focalizată, în principal, pe nevoile studenților, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic în domeniile acreditate. Astfel, în cadrul facultății, s-a promovat un dialog permanent student-profesor, menit să încurajeze inițiativa studenților, abilitățile de comunicare, discernământul și spiritul critic, ceea ce va conduce la creșterea performanțelor procesului de învățământ, a formelor de transmitere și evaluare a cunoștințelor, din perspectiva așteptărilor studenților. Feedback-ul studenților este foarte important pentru cadrele didactice, acesta realizându-se în permanență. La nivelul facultății IME se fac eforturi susținute, prin activități specifice, pentru îmbunătățirea continuă a procesului educativ, pentru identificarea și eliminarea cauzelor abandonului școlar din anul întâi, pentru reducerea numărului studenților din anii suplimentari, pentru popularizarea ofertei educaționale și promovarea imaginii facultății IME în scopul atragerii potențialilor studenți.

Facultatea de Tehnologia Prelucrării Petrolului:

Performanța cadrelor didactice se poate cuantifica prin evaluările periodice realizate de către studenți, prin rezultatele obținute de către studenți la examene, proiecte de diplomă,

lucrări de disertație și de ce nu în gradul de angajabilității a absolvenților. De altfel, în ultimii ani, gradul de angajabilității a absolvenților a fost de peste 70%.

Facultatea de Științe Economice

Pe baza analizei de management efectuată la nivelul Facultății de Științe Economice, se poate observa îndeplinirea tuturor indicatorilor de performanță la care nu au existat factori limitativi externi (ex.: numărul de locuri la programele de master mai redus decât numărul de locuri la programele de licență).

Conducerea facultății a fost preocupată de realizarea obiectivelor specifice din domeniul calității, obiective aprobate de Consiliul FSE. În acest sens, în ceea ce privește procesul educativ, s-a acționat pentru:

- Evaluarea periodică a programelor de studii;
- Promovarea imaginii facultății și implicit a universității;
- Dezvoltarea ofertei educaționale (înființarea unui nou program de masterat);
- Evaluarea periodică a cadrelor didactice de către studenți;
- Revizuirea fișelor de disciplină și actualizarea acestora;
- Încheierea de parteneriate noi cu reprezentanții mediului de afaceri din județul Prahova.

Ca puncte forte ale Facultății de Științe Economice se pot remarca: interesul studenților/masteranzilor pentru activitățile științifice, prin participarea la simpozioane și olimpiade, un grad mare de promovabilitate la examenele de finalizare a studiilor, atragerea de fonduri pentru amenajarea unor săli de seminar, parteneriate strânse cu reprezentanții mediului de afaceri.

Facultatea Litere și Științe

La nivelul facultății procentul absolvenților ultimelor două promoții ale nivelului licență care au fost admiși la programe de masterat este de 43% ceea ce demonstrează interesul absolvenților pentru continuarea studiilor și dorința de perfecționare în vederea sporirii calității în fața angajatorului. În plus, absolvenții își continuă studiile în străinătate, iar alții în domenii conexe specializării pe care au urmat-o la licență la alte universități din țară, ceea ce e un element pozitiv, colegii noștri din țară și din străinătate apreciind pozitiv pregătirea absolvenților.

Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic

Procesul educativ se desfășoară în conformitate cu rigorile științifice impuse de planurile de învățământ și fișele de disciplină, motiv pentru care absolvenții de formare inițială devin cadre didactice responsabile în viitor.

6.6.2. Procesul de cercetare

Procesul de cercetare se bazează pe verificarea, promovarea, și valorificarea unui grad ridicat de originalitate care să inoveze și să dezvolte domeniul de cercetare. Astfel, se urmăresc strategiile și direcțiile prioritare de cercetare – dezvoltare la nivel național, regional și internațional, avându-se în vedere creșterea vizibilității UPG în cadrul academic național și

internațional, creșterea contribuției la dezvoltarea cunoașterii în domeniile prioritare, precum și creșterea contribuției la dezvoltarea socio-economică.

6.6.3. Stadiul acțiunilor corective și preventive

Acțiunile corective stabilite au fost parțial rezolvate, unele din ele având termenul deja depășit, altele cu termene de rezolvare după data prezentului raport.

6.6.4. Acțiuni de urmărire de la analiza de management anterioară

Măsura 1. Analiza și actualizarea procedurilor operaționale în vigoare la această dată și elaborarea de noi proceduri operaționale, acolo unde este necesar. Elaborarea unei proceduri operaționale privind circuitul documentelor în UPG.

Au fost elaborate 12 proceduri operaționale noi:

PO 06.05 Elaborarea, actualizarea și aprobarea fișelor de post

PO 06.06 Inventarierea funcțiilor sensibile

PO 06.07 Sesizarea neregularităților

PO 06.08 Programarea și efectuarea concediului

PO 06.09 Transmiterea on-line a declarațiilor fiscale

PO 06.10 Evidența personalului contractual și gestionarea dosarelor de personal

PO 06.11 Control financiar de gestiune

PO 07.07 Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

PO 07.39 Stabilirea valorii rezultatelor activității de cercetare-dezvoltare în vederea valorificării acestora

PO 07.40 Achiziția de documente de bibliotecă

PO 07.41 Trasabilitatea documentelor în cadrul Departamentului de Cercetare

PO 07.42 Susținerea tezei de doctorat

Stadiul de îndeplinire: Parțial îndeplinit

Măsura 2. Analiza și actualizarea procedurilor de sistem, în vigoare la această dată, dacă este cazul.

Au fost actualizate 2 proceduri de sistem:

PS 02 Audit intern, Ed.4;

PS 05 Managementul riscului. Identificarea, evaluarea, monitorizarea și tratarea riscurilor, Ed.4.

Stadiul de îndeplinire: Parțial îndeplinit

Măsura 3. Elaborarea de regulamente noi și actualizarea regulamentelor proprii de funcționare la toate compartimentele în concordanță cu noua organigramă și carta universitară.

Au fost elaborate 10 regulamente noi:

R 01-19 Regulament privind planul de măsuri sanitare și de protecție în Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești în perioada pandemiei de Covid-19, Ed.1;

R 01-20 Regulament privind acordarea titlului onorific de Doctor Honoris Causa al Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Ed.1;

R 04-03 Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și master, a programelor postuniversitare și a altor cursuri la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești 2020 – 2021, Ed.10/rev.0;

R 04-14 Regulament pentru selectarea cadrelor didactice asociate în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, Ed.2/rev.1;

R 04-20 Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de evaluare a competențelor de limba română pentru studenții străini din anul pregătitor de limba română la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești 2019 – 2020, Ed.1/rev.0;

R 04-19 Procedura pentru susținerea online a lucrărilor metodică-științifice pentru obținerea gradului didactic i pe durata stării de urgență/alertă, Ed. 1/rev.0;

R 04-21 Regulament privind desfășurarea cursurilor online în cadrul Universității Petrol – Gaze din Ploiești, Ed.1/rev.0;

R 07-05 Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești (valabil pentru studenții doctoranzi înmatriculați începând cu anul universitar 2019-2020), Ed.4/rev.0;

R 07-06 Regulamentul privind susținerea publică a tezelor de abilitare și cooptarea conducătorilor de doctorat la Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești, Ed.3/rev.0;

R 08-01 Regulamentul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții înmatriculați la cursurile cu frecvență – licență și master, Ed.13/rev.0.

Stadiul de îndeplinire: REALIZAT

Măsura 4. Elaborarea metodologiilor noi și actualizarea celor existente cu menționarea elementelor generatoare de riscuri și oportunități și a modului de tratare a acestora.

Au fost elaborate 9 metodologii, după cum urmează:

R 01-10 Metodologia de organizare și desfășurare a procesului de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Ed. 5;

R 01-18 Metodologia de alegere a reprezentanților studenților în structurile Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Ed.1;

R 04-01 Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de licență 2021, Ed. 15/rev.1;

R 04-01 Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de master 2021, Ed. 15/rev.0;

R 04-04 Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante, Ed.11/rev.1;

R 04-06 Metodologia de întocmire a statelor de funcții ale personalului didactic și a documentelor conexe pentru anul universitar 2021 – 2022, Ed.12/rev.0;

R 04-13 Metodologie de evaluare a rezultatelor și performanțelor profesionale ale personalului didactic și de cercetare din Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești, Ed.2/rev.0;

R 05-03 Metodologia privind normarea activității de cercetare științifică, Ed.2/rev.1;

R 09-12 Metodologia privind planul editorial, recenzarea manuscriselor și publicarea volumelor din domeniul filologie, Ed.2/rev.1.

Stadiul de îndeplinire: REALIZAT

Măsura 5. Creșterea mobilității cadrelor didactice pe plan național și internațional.

Mobilitățile internaționale pe toata perioada pandemiei au continuat pentru studenții aflați deja în mobilitate, iar pentru cei care începeau mobilitatea în semestrul al doilea au fost anulate, atât la cererea studenților cât și a partenerilor.

Stadiul de îndeplinire: Parțial îndeplinit

Măsura 6. Elaborarea unei metodologii de evaluare a rezultatelor procesului de cercetare a personalului didactic și de cercetare în acord cu noile criterii de clasificare a universităților și de ierarhizare a programelor de studiu.

S-au elaborat următoarele metodologii:

1. Metodologia privind normarea activității de cercetare științifică, Cod: R 05-03.
2. Metodologia de evaluare a rezultatelor și performanțelor profesionale ale personalului didactic și de cercetare din Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești, Cod: R 04-13.

Stadiul de îndeplinire. REALIZAT

Măsura 7. Elaborarea unei metodologii de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii în acord cu noile criterii de clasificare a universităților și de ierarhizare a programelor de studiu.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră lucrează la „Metodologie privind monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților din universitatea petrol gaze din Ploiești pe piața muncii”.

În ultimii 10 ani s-au încercat mai multe proiecte de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii. Cel mai recent proiect în UPG a fost Investește în oameni! FONDUL SOCIAL EUROPEAN, Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară 2. „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniul major de intervenție 1. „Tranziția de la școală la viața activă”, Titlul proiectului: Studiu național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior, Numărul de identificare al contractului: POSDRU/60/2.1/S/41750. În prezent metodologia nu este finalizată.

Stadiul de îndeplinire. Parțial îndeplinit

Măsura 8. Analiza semestrială, la nivel de facultate, departamente, servicii și compartimente, a stadiului realizărilor obiectivelor în domeniul calității și a celor cuprinse în Planul Operațional și în Planul de cercetare.

La nivelul majorității facultăților, departamentelor, serviciilor și compartimentelor s-a realizat analiza semestrială a stadiului îndeplinirii obiectivelor în domeniul calității.

Stadiul de îndeplinire: Parțial îndeplinit

Măsura 9. Revizuirea riscurilor și măsurilor stabilite pentru tratarea acestora și identificarea entităților care nu și-au stabilit obiectivele specifice și evaluat riscurile, în conformitate cu noua organigramă a Universității.

Toate entitățile din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești și-au stabilit obiective specifice pentru care s-au evaluat riscurile atașate, incluse în registrul de riscuri propriu. Pe baza registrelor de riscuri ale entităților s-a întocmit registrul de riscuri al universității, în care s-au reținut riscurile semnificative semnalate de fiecare entitate. De asemenea, a fost întocmit și registrul de riscuri atașate obiectivelor generale din domeniul calității ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

Stadiul de îndeplinire: REALIZAT

Măsura 10. Revizuirea regulamentelor de organizare și funcționare ale departamentelor funcționale/serviciilor/birourilor, prin identificarea clară a activităților desfășurate în cadrul acestora, în vederea identificării activităților care trebuie procedurale și cele care se desfășoară conform cerințelor legale/reglementate/obligațiilor de conformare (cerință legală prevăzută în Ordinul 600/2018).

Au fost revizuite următoarele regulamente:

R 01-05 Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei de etică a Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Ed. 3;

R 01-16 Regulamentul de organizare și funcționare a senatului Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Ed.6;

R 03-01 Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei de monitorizare, Ed.2/rev.1;

R 07-08 Regulamentul de organizare și funcționare a școlii doctorale din cadrul IOSUD – Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, Ed.2/rev.0;

Stadiul de îndeplinire: Parțial îndeplinit

Măsura 11. Transmiterea documentelor care trebuie avizate de comisia de monitorizare, în vederea încadrării în timp, pentru întocmirea convocatorului și a procesului-verbal.

Toate documentele supuse aprobării/avizării în Consiliul de Administrație și în Senatul Universității au fost transmise din timp către Comisia de Monitorizare, în vederea avizării și întocmirii convocatorului și procesului verbal.

Stadiul de îndeplinire: REALIZAT

Măsura 12. Actualizarea/elaborarea următoarelor proceduri (cerute de ordinul SGG 600/2018):

- identificarea funcțiilor sensibile;
- continuitatea afacerii.

A fost elaborată procedura operațională PO 06.06 Identificarea funcțiilor sensibile.

Stadiul de îndeplinire: Parțial îndeplinit

6.7. Modificări în aspectele externe și interne relevante pentru sistemul de management al calității

În anul universitar 2020-2021, în aspectele externe și interne și părțile interesate relevante pentru sistemul de management al calității aplicat în cadrul UPG au fost influențate de:

- schimbări de structură și de conducători la nivelul universității în urma alegerilor din anul 2020;

- modificări ale desfășurării procesului de învățământ și a celorlalte procese din UPG ca urmare a pandemiei COVID-19;

- modificarea reglementărilor legale impuse de pandemia COVID-19,
- schimbări de structură și de conducători la nivel guvernamental;
- modificarea metodologiilor de evaluare periodică instituțională și a programelor de studii;

- întreruperea sau închiderea unor programe de studii;
- scăderea numărului și a valorii studenților;
- disfuncționalități în activitatea partenerilor în proiectele științifice angajate;
- blocaj economic cauzat de întârzierea virării alocațiilor bugetare și încasării taxelor de studiu;

- promovarea neadecvată a unor evenimente care au implicații negative asupra imaginii universității (bloguri, rețele de socializare, mail-uri etc.);

- fluctuație de personal;
- comunicare insuficientă/ineficientă/eronată în cadrul universității.

Contextul extern și intern al Universității și necesitățile și așteptările părților interesate relevante, documentate în MC, precum și riscurile noi apărute au fost analizate la nivelul conducerii Universității și s-a stabilit abdicabilitatea acestora. Se mențin neschimbate.

Politica în domeniul calității a fost actualizată de rectorul Universității. Ea a fost adusă la cunoștința tuturor salariaților prin postarea pe site-ul Universității și prin instruiți interne la nivelul entităților.

6.8. Performanța furnizorilor externi

Biroul Achiziții:

În perioada menționată, furnizorii declarați câștigători și-au îndeplinit condițiile stabilite prin documentația care a stat la baza achizițiilor efectuate.

Facultatea IPG:

Cadrele didactice asociate care predau la Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor sunt selecționate din rândul specialiștilor cunoscuți ai domeniului, aceștia îndeplinind criteriile necesare predării disciplinelor de specialitate. Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor este preocupată de recrutarea prin concurs a unor absolvenți cu performanțe profesionale remarcabile precum și de atragerea unor cadre didactice asociate de valoare.

Facultatea SE:

În cadrul Facultății de Științe Economice, la departamentul Administrarea Afacerilor au desfășurat activități de predare (cursuri și seminarii) 6 cadre didactice asociate, acestea fiind evaluate de către studenți pe aceleași criterii ca și cadrele didactice titulare. Cadrele didactice asociate sunt persoane cu o vastă experiență în domeniile în care activează, dornici să împărtășească studenților și masteranzilor cunoștințele lor. Profesionalismul, rigurozitatea, dedicarea profesională și exigența lor au fost apreciate în rândul studenților, dar și în comunitatea academică, fapt dovedit prin rezultatele obținute pe plan academic și calificativele bune acordate de către studenți la evaluări.

Facultatea IME:

În cadrul facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, cadrele didactice asociate îndeplinesc standardele universitare ale posturilor didactice ocupate și au o vastă experiență în domenii de mare importanță economică: inginerie mecanică, inginerie electrică, ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației, inginerie și management. Astfel, în cadrul facultății IME au desfășurat activități didactice un număr de 11 cadre didactice asociate (6 cadre didactice - Departament IM, 5 cadre didactice – Departament AIA).

Facultatea LS:

În cadrul Facultății de Litere și Științe pe lângă cadrele didactice titulare își desfășoară activitatea și un număr de 24 de cadre didactice asociate. Acestea sunt distribuite după cum urmează: Departamentul Filologie – 4; Departamentul ITIMF – 6 ; Departamentul Științele Educației – 6; DPPD - 8. Dosarele cadrelor asociate au fost depuse conform Metodologiei în

vigoare. Toate cadrele didactice asociate sunt cercetători de prestigiu în domeniile de studii pentru care prestează ore în regim de plată cu ora.

6.9. Eficacitatea acțiunilor întreprinse pentru tratarea riscurilor și oportunităților

Comisia de monitorizare

Au fost întocmite și transmise autorităților situațiile statistice specificate în ordinul SGG 600/2018, pentru anul 2020. Toate regulamentele, metodologiile, codurile, procedurile elaborate au fost analizate și avizate în comisia de monitorizare. Membri secretariatului tehnic au analizat, prin sondaj, chestionarele de autoevaluare, transmise de fiecare entitate, în vederea punerii în concordanță a datelor înscrise cu documentele interne și externe aplicabile fiecărui standard din ordinul SGG 600/2018.

A fost întocmit programul de dezvoltare pentru anul 2021, nr. 822/03.02.2021.

Au fost identificate riscurile introduse de pandemia COVID-19, care au condus la modificări majore în ceea ce privește desfășurarea activităților didactice, finalizare studii și admitere și a cercetării în cadrul Universității. Au fost necesară modificarea unor regulamente, metodologii și proceduri care au fost aliniate la cerințele legale și reglementate apărute în această perioadă.

Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor

La nivelul facultății au fost identificate 4 riscuri, încadrate în trei zone de risc. Riscurile sunt monitorizate permanent, pentru fiecare risc au fost adoptate strategii în vederea diminuării probabilității de apariție. Obiectivele asociate fiecărui risc au fost selectate pe baza situației reale cu care se confruntă învățământul actual din România.

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică

La nivelul facultății IME au fost identificate o serie de riscuri posibile, riscuri care ar putea afecta procesul educațional, procesul de cercetare științifică și managementul calității, cum ar fi: neincluderea pe oferta educațională a programelor de studii neacreditate; număr redus de candidați la admiterea la studii universitare de licență; scăderea gradului de angajabilității al absolvenților facultății; lipsa infrastructurii necesare accesului la internet; scăderea finanțării datorate neefectuării activităților de laborator față în față; obținerea de punctaje slabe la evaluare anuală; scăderea finanțării suplimentare a Universității; restrângerea activității societăților comerciale; retragerea IF/SRI a unor publicații; neîndeplinirea standardelor ARACIS. Eficacitatea măsurilor întreprinse la nivel de facultate (pregătirea dosarelor conform normelor ARACIS/atragerea resurselor umane și sprijinirea promovărilor în sistem/asigurarea dotărilor; pregătirea de pliante și flyere; organizarea de echipe pentru vizitarea liceelor; workshop-uri cu partenerii industriali pentru corelarea fișelor de disciplină; susținerea logistică a studenților de către facultate prin atragerea de fonduri și promovarea programelor guvernamentale de achiziție de tehnică de calcul; atragerea de fonduri din contracte de cercetare; promovarea capabilităților echipamentelor facultății; luarea în considerare a ultimului IF/SRI al publicației științifice; cooptarea de studenți din anii terminali în proiecte de cercetare) s-a reflectat în îndeplinirea indicatorilor asociați obiectivelor din domeniul calității.

Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie

Riscurile identificate de către conducerea facultății TPP sunt în primul rând cele legate de numărul mic de candidați pentru locurile bugetate și nebugetare. În acest sens s-au luat măsuri pentru o promovare mai intensă a ofertei educaționale a facultății prin organizarea Caravanei admiterii, prin organizarea de ore suplimentare pentru pregătirea liceenilor în vederea promovării examenului de bacalaureat, prin promovarea pe site-uri de socializare, accesate de absolvenți de liceu.

Un alt risc identificat este cel de îmbătrânire a corpului profesoral. În acest sens, se încearcă atragerea de tineri, absolvenți de doctorat, dornici să înceapă o carieră universitară. Un alt risc identificat este cel reprezentat de lipsa fondurilor pentru dotări și dotări insuficiente și învechite. Pentru remedierea acestui risc este în derulare un proiect cu finanțare europeană, proiect care vizează modernizarea și dotarea spațiilor de învățământ pentru programele de licență, masterat și doctorat.

Au mai fost identificate riscuri referitoare la gradul de încredere acordat de către ARACIS, pentru programele de studii ce urmează a fi evaluate, dar acest risc a fost înlăturat, deoarece dosarele pregătite pentru comisia ARACIS, au fost întocmite conform cu standardele în vigoare și au primit calificativele necesare acreditării sau funcționării.

Facultatea de Științe Economice

În cadrul celor două departamente ale Facultății de Științe Economice, au fost numiți responsabili pentru gestionarea riscurilor, a fost întocmit registrul riscurilor și au fost realizate instruiți periodice conform planului anual de instruiți. Eficacitatea măsurilor întreprinse s-a reflectat în îndeplinirea indicatorilor asociați obiectivelor din domeniul calității.

Oportunitățile care au fost identificate la nivelul FSE s-au concretizat în:

Promovarea imaginii facultății și a ofertei educaționale prin mijloace diferite (vizitele organizate în licee, popularizarea pe rețelele de socializare, actualizarea site-ului facultății, întâlnirile organizate cu partenerii din mediul de afaceri). Amenajarea unor săli arondate facultății noastre.

Facultatea de Litere și Științe

În fiecare an universitar se identifică riscurile și se stabilesc măsurile optime în vederea diminuării acestora. Registrul riscurilor este disponibil pe site-ul Facultății de Litere și Științe. În fiecare an acestea sunt verificate conform unui calendar înaintat tuturor structurilor din Universitatea Petrol-Gaze de către Comisia de monitorizare.

Departamentul de Cercetare

Eficacitatea acțiunilor întreprinse pentru tratarea riscurilor și oportunităților este evidențiată prin vălurea riscului rezidual. Conform Registrului Riscurilor la nivelul departamentului Cercetare, probabilitatea producerii riscul rezidual este apreciată ca fiind redusă.

Editură și tipografie

S-a întocmit Registrul Riscurilor, conform cu Obiectivele din Domeniul Calității. Nu s-au înregistrat riscuri semnificative.

6.10. Recomandări pentru îmbunătățire

Ținând seama de contextul intern/extern al Universității se pot identifica următoarele oportunități: crearea unor nișe de extindere a activității (învățământ post universitar, terțiar etc.);

- reducerea concurenței prin personalizarea unor programe de studii specifice domeniului petrol și gaze;
- oferirea unor programe de studii noi specifice anumitor domenii și extinderea celor cu predare într-o limbă străină;
- evitarea sancțiunilor administrative, amenzilor, restricțiilor sau opririlor de activitate poate deveni un avantaj concurențial;
- introducerea unor metode noi de învățare;
- îmbunătățirea imaginii Universității prin oferirea unor dovezi pertinente;
- realizarea de venituri din cedarea dreptului de utilizare a proprietății intelectuale a Universității;
- minimizarea riscurilor referitoare la personal;
- dezvoltarea abilităților și creșterea competenței profesionale;
- popularizarea ofertei educaționale și a imaginii Universității prin diferite mijloace (vizite în licee, rețele de socializare, îmbunătățirea site-ului UPG) pentru atragerea unui număr mai mare de studenți;
- colectarea și analiza datelor privind inserția pe piața muncii și centralizarea după aceleași criterii;
- identificarea unor soluții realiste pentru monitorizarea traseului absolvenților după finalizarea studiilor universitare de licență/master;
- îmbunătățirea culturii organizaționale (pentru a încheia colectivul) și a procesului de comunicare; transmiterea informațiilor în timp real și asigurarea că acestea sunt înțelese corect și aplicate.
- îmbunătățirea culturii organizaționale (pentru a încheia colectivul) și a procesului de comunicare; transmiterea informațiilor în timp real și asigurarea că acestea sunt înțelese corect și aplicate.

6.11. Concluzii și propuneri

Sistemul de management al calității implementat în cadrul Universității Petrol – Gaze din Ploiești este menținut corespunzător, activitățile fiind desfășurate în mare parte conform regulamentelor, metodologiilor și procedurilor în vigoare.

Evaluarea și revizuirea procedurilor specifice, ori de câte ori este necesar, intră în atribuțiile fiecărui responsabil de proces. Instruirea personalului în vederea aplicării procedurilor elaborate intră în atribuțiile responsabililor pe probleme de calitate.

Un aspect important îl reprezintă conștientizarea tuturor angajaților Universității Petrol - Gaze din Ploiești privind aplicarea politicii și hotărârilor conducerii universității în ceea ce privește sistemul de management al calității și responsabilitatea socială.

7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE⁷

Activitatea Comisiei se desfășoară pe baza următoarelor legi și reglementări interne:

-Legea Educației Naționale nr. 1/2011, ale Legii nr. 206/2004 privind conduita în cercetarea științifică, dezvoltare tehnologică și inovare;

-Carta Universității Petrol-Gaze din Ploiești - <https://www.upg-ploiesti.ro/ro/carta-universitara>;

-Codul de etică și deontologie universitară, Cod R 01-01 - https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2019/01.01_Cod_Etica.pdf

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică a Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Cod R 01-05 - https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2020/R%2001.05_3.0%20ROF%20Comisia%20de%20etic%C4%83%20universitar%C4%83%20-%2026.09.2020_0.pdf

Toate aceste documente sunt disponibile pe site-ul Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

A. Sesizări adresate comisiei de etică

1. Sesizarea nr. 490/22.01.2021

Sesizarea conține o cerere a unui salariat adresată domnului Rector al UPG Ploiești în care acesta îl informează pe domnul Rector despre un conflict pe care l-a avut cu un salariat din subordinea sa. Comisia de etică a hotărât să nu valideze sesizarea deoarece aceasta nu este o sesizare adresată comisiei de etică universitară, ci o petiție adresată domnului Rector al Universității Petrol-Gaze din Ploiești, prof.univ.habil.dr.ing. Dinu Florinel.

2. Sesizarea nr. 643/27.01.2021

Această sesizare conține un referat adresat de un salariat unui alt salariat din subordinea sa în care îi solicită să îl informeze cu privire la rezolvarea unor probleme de serviciu și un alt referat al aceluiași salariat în care acesta informează Consiliul de administrație al UPG că persoana din subordinea sa nu i-a prezentat situația cerută. Comisia de etică a hotărât să nu valideze sesizarea deoarece aceste documente nu au un conținut care să fie de competența Comisiei de etică.

3. Sesizarea nr. 752/02.02.2021

În această sesizare un cadru didactic reclamă un student pentru că a intervenit în mod repetat în timpul cursului susținut online, folosind un limbaj licențios, de natură sexuală. Ca urmare a audierilor cadrului didactic, a studentului reclamat și a unor studenți în calitate de martori, comisia a admis în unanimitate că fapta săvârșită de studentul reclamat, de a perturba cursul, folosind cuvinte obscene, constituie o abatere de la Codul de Etică și Deontologie Universitară așa cum se prevede la articolul 5 și se sancționează conform articolului 19 din Regulamentul de Organizare și Funcționare al Comisiei de Etică a Universității Petrol-Gaze din Ploiești. Cadrul didactic a reclamat simultan studentul pentru aceeași faptă și conducerii facultății la care este înmatriculat acest student. Comisia de etică a luat la cunoștință de sancțiunile deja aplicate pentru aceeași faptă a studentului reclamat, prin decizia decanului facultății, comunicate comisiei de etică, și a considerat că nu este cazul de a

⁷ Document întocmit cu suportul dnului Bomboș Dorin Președintele Comisiei de etică.

aplica și alte sancțiuni, având în vedere că, în absența unor sancțiuni date anterior pe aceeași speță cum au fost cele date de conducerea facultății, comisia ar fi dat o sancțiune de anvergură.

4. Sesizarea nr. 781/02.02.2021

Aceasta reprezintă o sesizare a unui salariat adresată comisiei de disciplină a UPG Ploiești în care salariatul informează această comisie de disciplină despre unele aspecte pe care salariatul le consideră nereguli, cu privire la evaluarea anuală pe care i-a făcut-o șeful ierarhic. *Comisia de etică a hotărât să respingă sesizarea nr.781/02.02.2021* deoarece aceasta nu este o sesizare adresată comisiei de etică universitară, ci o sesizare adresată unei Comisii de disciplină din UPG Ploiești.

5. Sesizarea nr. 912/08.02.2021

În această sesizare, un salariat îl reclamă pe un subordonat al său pentru anumite fapte care ar fi fost comise în timpul programului de lucru. Persoana împotriva căreia s-a depus sesizarea este un membru al personalului nedidactic/administrativ, personal care nu se înscrie în categoria comunității universitare definită de Legea 1/2011 și de Carta Universității Petrol-Gaze din Ploiești. Carta universitară prevede la art. 153 că abaterile de la prevederile Codului de etică și deontologie universitară săvârșite de către membrii comunității universitare, atât în universitate cât și în exteriorul acesteia, vor fi analizate și soluționate de către comisia de etică universitară. *Comisia de etică universitară a hotărât să respingă*, sesizarea nr. 912/08.02.2021, deoarece aceasta nu este de competența comisiei de etică.

6. Sesizarea nr. 2386/31.03.2021

Două cadre didactice îl reclamă pe un alt cadru didactic pentru faptul că le-ar fi adresat diferite injurii și că ar fi manifestat un comportament agresiv verbal față de dumelelor. Pe baza audierii părților implicate precum și a martorilor prezenți la întâlnirile în cadrul cărora a avut loc conflictul, comisia de etică a făcut recomandări, dar nu a propus sancțiuni.

Hotărârile comisiei de etică și rapoartele de analiza privind sesizările primite în perioada raportată sunt postate pe website-ul Universității la adresa: <https://www.upg-ploiesti.ro/node/194>

B. Activitatea organizatorică

În această perioadă a fost întocmită, aprobată și implementată PROCEDURA PRIVIND STRATEGIA DE PREVENIRE SI COMBATERE A PLAGIATULUI. S-au inițiat acțiuni privind informarea personalului Universității Petrol-Gaze din Ploiești despre legislația în domeniul eticii universitare.

8. CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ ⁸

Activitățile desfășurate, în cadrul CCOC, în perioada 2020-2021, au fost conduse la realizarea obiectivelor specifice propuse, astfel:

1. Consilierea psiho-pedagogică și în carieră a studenților UPG.

În anul universitar 2020-2021 au fost organizate grupuri de consiliere și orientare în carieră în vederea creșterii gradului de integrare a studenților pe piața muncii. În cadrul acestor întâlniri, au fost parcurși următorii pași: identificarea și conștientizarea abilităților personale; realizarea unei corelații între caracteristicile personale și piața forței de muncă; oferirea de informații cu privire la scopul unui interviu pentru angajare, structura și conținutul acestuia; acumularea de informații cu privire la elaborarea unui CV, în format Europa și modalități de căutare a unui loc de muncă;

Pe parcursul procesului de consiliere au fost identificate și alte nevoi de dezvoltare a capacității studenților, astfel că au fost organizate sesiuni tematice, precum: „Managementul timpului”, „Managementul conflictelor” și „Importanța comunicării nonverbele”.

În condițiile generate de pandemia cu SARS-CoV2, activitatea de consiliere online a fost dezvoltată prin intermediul platformei <http://devin.masterprof.ro>, platformă creată în cadrul proiectului UEFISCDI, proiect de tip ROSE-SGU. Cei care accesează platforma au posibilitatea de a-și evalua diferite abilități prin intermediul fișe de lucru, rezultatele obținute fiind de un real folos atât pentru procesul de dezvoltare personală, cât și pentru pregătirea inserției pe piața muncii. Accesul la platformă este deschis tuturor studenților UPG.

2. Informarea studenților din anii terminali cu privire la cerințele de elaborare a portofoliului Europa și Informarea studenților din anii terminali cu privire la dinamica pieței muncii la nivel național și internațional.

În condițiile transferării activităților educative în sistemul online, activitățile de informare pe problema elaborării portofoliului de angajare și a dinamicii pieței muncii s-au realizat prin intermediul unor workshop-uri derulate pe platforma [google.meet](https://meet.google.com), dar și prin postarea pe platforma <http://devin.masterprof.ro> a unor suporturi teoretice și a unor sarcini cu caracter aplicativ.

3. Oferirea de consultanță și consiliere în planul adoptării deciziei în carieră a elevilor din anii terminali de liceu din județul Prahova.

Informarea elevilor din anii terminali de liceu cu privire la regulamentul Universității, examenele de admitere, posibilitățile de cazare, bursele de studii și studiile masterale s-a realizat în perioada ianuarie – mai 2021 prin derularea în mediul online a unor workshop-uri pe tematica deciziei în carieră, acțiuni la care au participat numeroase unități de învățământ din județul Prahova (ex. Colegiul Nichita Stănescu – Ploiești; Colegiul Regina Maria – Ploiești; Colegiul Spiru Haret – Ploiești; Colegiul Economic Virgil Madgearu etc., Liceul Tehnologic Administrativ și de Servicii Victor Slăvescu – Ploiești, Colegiul Național Nicolae Iorga – Vălenii de Munte etc.). Totodată, în scopul promovării Universității, au fost organizate întâlniri online cu reprezentanți ai Consiliului Județean al Elevilor Prahova.

⁸ Material realizat cu suportul dnei Cristina Safta Director CCOC.

4. Întâlniri de lucru cu parteneri din mediul socio-educational și economic în vederea creșterii gradului de vizibilitate al CCOC la nivel local/regional, precum și în vederea creșterii gradului de ocupabilitate a forței de muncă.

Întrucât întâlnirea cu reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Prahova (prof. Bianca Ciulac – Inspector Managementul Resurselor Umane; prof. Tudor Iancu - Inspector Managementul Resurselor Umane) nu s-a mai putut derula în sistem față în față, aspecte referitoare la: condițiile de ocupare a posturilor didactice pentru anul 2021/2022; lista posturilor didactice vacante/rezervate pentru încadrarea pe perioadă nedeterminată/determinată scoase la concurs; calendarul concursului de ocupare a posturilor didactice; proceduri de realizare a dosarului de concurs au fost discutate pe parcursul workshop-urilor derulate online.

5. Administrarea instrumentelor de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii.

Prin intermediul responsabililor desemnați cu monitorizarea inserției pe piața muncii au fost administrate chestionare studenților tuturor programelor de master din cadrul UPG, studenți absolvenți ai programelor de licență în cadrul universității. Chestionarul de monitorizare inserției a putut fi completat online prin accesarea următorului link <https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj02>. Datele culese au fost analizate și interpretate în cadrul raportului de monitorizare a inserției pe piața muncii, realizat de CCOC.

6. Evaluarea gradului de satisfacție a studenților cu privire la mediul academic.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv studenții au fost informați asupra link-ului pe care îl pot accesa (<https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj01>), pentru a completa chestionarul de evaluare a satisfacției cu privire la mediul academic.

7. Analiza și interpretarea datelor cu privire la monitorizarea absolvenților

Datele brute obținute din chestionarul de monitorizare aplicat au fost centralizate, grupate și interpretate în cadrul raportului de monitorizare a inserției pe piața muncii, realizat de CCOC. În anul universitar 2020-2021, printre obiectivele prioritare ale CCOC s-a numărat și cel al monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii. În acest sens, CCOC a elaborat și administrat un chestionar cu nouă itemi (8 itemi obiectivi și 1 item subiectiv). Numărul respondenților a fost de 231 absolvenți ai programelor de licență derulate de UPG, promoțiile 2019 și 2020.

Structura eșantionului este următoarea: 134 persoane de sex feminin și 97 persoane de sex masculin, 148 din mediul rural și 83 din mediul urban; cu vârste cuprinse între 20-25 ani - 173 subiecți; între 25-35 ani - 46 subiecți; 35-45 ani – 12 subiecți.

În ceea ce privește facultatea absolvită distribuția eșantionului este următoarea: Facultatea Științe Economice – 52 de absolvenți, Facultatea Litere și Științe – 64 de absolvenți, Facultatea Inginerie Mecanică și Electrică – 45 de absolvenți, Facultatea Ingineria Petrolului și Gazelor – 38 de absolvenți, Facultatea Tehnologia Petrolului și Petrochimie – 32 de absolvenți.

Administrarea chestionarului, respectiv analiza și interpretarea datelor a permis formularea următoarelor aprecieri:

a. Pentru Facultatea Științe Economice datele se prezintă astfel:

- din cei 52 de absolvenți chestionați, 72% sunt angajați, inclusiv propriul angajator sau aflat în stagii de pregătire);

- 62% dintre angajați desfășoară, activități în domeniul de studiu în care au finalizat programul de licență;

- motivele ce au determinat angajarea în alt domeniu sunt legate de cele mai multe ori de confortul personal/tendință de valorificare a primei șanse apărute în carieră (ex. Am găsit mai ușor de lucru în alt domeniu – 29%), corelată cu oferta redusă de locuri de muncă în domeniu (29%), completarea studiilor în alt domeniu (4%) sau dezacordul dintre interese/abilități personale și cerințe profesionale (2%);

- principalele cauze ale neangajării sunt considerate a fi: oferta redusă de locuri de muncă în domeniu (64%), dar și lipsa de experiență (49%) sau distanța mare față de domiciliu (26%);

- 22% dintre respondenți se declară nemulțumiți de situația profesională în care se află, aspect de altfel ușor de anticipat dacă avem în vedere lipsa angajării acestora;

- majoritatea celor chestionați apreciază favorabil utilitatea programului de licență absolvit (53%), atât în viața profesională, cât și în cea personală;

- 67% dintre subiecți se arată satisfăcuți de alegerea făcută în ceea ce privește instituția de învățământ absolvită.

b. Pentru Facultatea Litere și Științe datele se prezintă astfel:

- din cei 64 absolvenți chestionați, 84 % sunt angajați (inclusiv propriul angajator sau aflat în stagii de pregătire);

- dintre cei de angajați 69% desfășoară activități în domeniul de studiu în care au finalizat programul de licență;

- motivele ce au determinat angajarea în alt domeniu sunt legate de cele mai multe ori de oferta redusă de locuri de muncă în domeniu (62%), confortul personal/tendință de valorificare a primei șanse apărute în carieră (ex. Am găsit mai ușor de lucru în alt domeniu – 21%), completarea studiilor în alt domeniu (4%) sau chiar frica de eșec/nereușită, neîncrederea în competențele deținute în domeniu (4%);

- principalele cauze ale neangajării sunt considerate a fi: oferta redusă de locuri de muncă în domeniu (69%), dar și distanța mare față de domiciliu (13%);

- 78% dintre respondenți se declară mulțumiți de situația profesională în care se află; fie pentru că au un loc de muncă în domeniul absolvit, fie pentru că lipsa angajării pe perioada frecventării programelor de master este privită ca un beneficiu în favoarea învățării;

- majoritatea celor chestionați apreciază favorabil utilitatea programului de licență absolvit (82%), atât în viața profesională, cât și în cea personală;

- toți cei 87 de subiecți se arată satisfăcuți de alegerea făcută în ceea ce privește instituția de învățământ absolvită; apar însă și câteva nemulțumiri legate de opțiunea pentru specializare (2%).

c. Pentru Facultatea Inginerie Mecanică și Electrică datele se prezintă astfel:

- din cei 45 de absolvenți chestionați, 76% sunt angajați (inclusiv propriul angajator sau aflat în stagii de pregătire);

- dintre cei angajați, 72% desfășoară activități în domeniul de studiu în care au finalizat programul de licență;

- motivele ce au determinat angajarea în alt domeniu sunt legate de cele mai multe ori de oferta redusă de locuri de muncă în domeniu (33%), confortul personal/tendință de valorificare a primei șanse apărute în carieră (ex. Am găsit mai ușor de lucru în alt domeniu –

7%), completarea studiilor în alt domeniu (4%), veniturile mici (4%), noi oportunități apărute în alt domeniu (4%);

- principalele cauze ale neangajării sunt considerate a fi: oferta redusă de locuri de muncă în domeniu (78%), distanța mare față de domiciliu (14%), dar și programul de lucru (7%);

- 82% dintre respondenți se declară mulțumiți de situația profesională în care se află; fie pentru că au un loc de muncă în domeniul absolvit, fie pentru că lipsa angajării pe perioada frecventării programelor de master este privită ca un beneficiu în favoarea învățării;

- majoritatea celor chestionați apreciază favorabil utilitatea programului de licență absolvit (79%) pentru viața profesională, dar se arată sceptici cu privire la posibilitatea de a valorifica rezultatele programului de studiu absolvit pentru îndeplinirea unor obligații diverse din viața de zi cu zi sau pentru dezvoltarea personală;

- 93% dintre subiecți se arată satisfăcuți de alegerea făcută în ceea ce privește instituția de învățământ absolvită; apar însă și câteva nemulțumiri legate de opțiunea pentru specializare (14%).

d. Pentru Facultatea Ingineria Petrolului și Gazelor datele se prezintă astfel:

- din cei 38 absolvenți chestionați, 78% sunt angajați (inclusiv propriul angajator sau aflat în stagii de pregătire);

- dintre cei angajați, 81% desfășoară activități în domeniul de studiu în care au finalizat programul de licență;

- motivele ce au determinat angajarea în alt domeniu sunt legate de cele mai multe ori de confortul personal/tendință de valorificare a primei șanse apărute în carieră (ex. Am găsit mai ușor de lucru în alt domeniu – 18%), distanța mare față de localitatea de domiciliu (18%);

- principalele cauze ale neangajării sunt considerate a fi: distanța mare față de domiciliu, dar și programul de lucru;

- 73% dintre respondenți se declară mulțumiți de situația profesională în care se află; fie pentru că au un loc de muncă în domeniul absolvit, fie pentru că lipsa angajării pe perioada frecventării programelor de master este privită ca un beneficiu în favoarea învățării;

- majoritatea celor chestionați apreciază favorabil utilitatea programului de licență absolvit (76%) pentru viața profesională, dar se arată sceptici cu privire la posibilitatea de a valorifica rezultatele programului de studiu absolvit pentru îndeplinirea unor obligații diverse din viața de zi cu zi sau pentru dezvoltarea personală;

- 88% dintre subiecți se arată satisfăcuți de alegerea făcută în ceea ce privește instituția de învățământ absolvită.

e. Pentru Facultatea Tehnologia Petrolului și Petrochimie datele se prezintă astfel:

- din cei 32 de absolvenți chestionați, 71% sunt angajați (inclusiv propriul angajator sau aflat în stagii de pregătire);

- dintre cei angajați, 77% desfășoară activități în domeniul de studiu în care au finalizat programul de licență;

- motivele ce au determinat angajarea în alt domeniu sunt legate de cele mai multe ori de oferta redusă de locuri de muncă în domeniu (78%). Tendință de valorificare a primei șanse apărute în carieră, distanța mare față de localitatea de domiciliu, alături de disponibilitatea scăzută de efort sunt alte argumente invocate atunci când este vorba de opțiunea de a lucra într-un alt domeniu;

- principalele cauze ale neangajării sunt considerate a fi: distanța mare față de domiciliu, programul de lucru, nivelul de salarizare scăzut prin raportare la cantitatea de efort depusă/responsabilitățile asumate;

- 78% dintre respondenți se declară mulțumiți de situația profesională în care se află; fie pentru că au un loc de muncă în domeniul absolvit, fie pentru că lipsa angajării pe perioada frecventării programelor de master este privită ca un beneficiu în favoarea învățării;

- majoritatea celor chestionați apreciază favorabil utilitatea programului de licență absolvit (71%) pentru viața profesională, dar se arată sceptici cu privire la posibilitatea de a valorifica rezultatele programului de studiu absolvit pentru îndeplinirea unor obligații diverse din viața de zi cu zi sau pentru dezvoltarea personală;

- 84% dintre subiecți se arată satisfăcuți de alegerea făcută în ceea ce privește instituția de învățământ absolvită.

f. Concluzii

- dintre cei 231 de subiecți investigați, 76,2% sunt încadrați în muncă;
- 72,2% desfășoară activități în domeniul în care au absolvit programul de licență;
- principala cauză a neangajării o constituie oferta redusă de locuri de muncă;
- orientarea spre un alt domeniu de activitate este determinată de cele mai multe ori de găsirea cu mai multă ușurință a unui loc de muncă, dar și de oferta redusă a locurilor de muncă în domeniu;

- majoritatea respondenților se arată mulțumiți de alegerea făcută atât în ceea ce privește instituția de învățământ, cât și specializarea.

8. Colectarea datelor cu privire la rata de abandon a studenților UPG, analiza și interpretarea datelor

În vederea reducerii ratei de abandon la nivelul universității, CCOC a elaborat un chestionar ce viza identificarea principalelor cauze care au condus la decizia de abandon. Având în vedere faptul că cele mai multe pierderi se realizează la nivelul anului I de studiu, chestionarele au fost administrate telefonic, studenților anului I, iar rezultatele sunt centralizate într-un raport privind rata de abandon la nivelul fiecărei facultăți. În urma analizei datelor existente la nivelul Facultăților cu privire la promovabilitatea studenților am putut constata o rată îngrijătoare a abandonului universitar înregistrată la nivelul anului I de studiu.

În scopul identificării cauzelor ce au determinat abandonul studiilor universitare de către studenții anului I, am considerat oportună elaborarea și administrarea telefonică a unui chestionar. Instrumentul a fost administrat unui număr de 47 de studenți, care au abandonat cursurile la aceste programe de studii la sfârșitul anului I în urma neacumulării numărului minim necesar de credite (40 credite). De menționat este faptul că, mai mult de 51% dintre aceștia au obținut la finalul primului an de studiu 0 credite, în cele mai multe cazuri fiind vorba de neprezentarea la examene. Chestionarul telefonic a fost structurat pe următoarele direcții de analiză: Care au fost principalele cauze care au dus la abandonul universitar? Care sunt disciplinele de învățământ la care există cele mai mari dificultăți? Care sunt cauzele care generează aceste dificultăți de învățare? Cum apreciați atitudinea profesorilor cu care ați lucrat? Cum credeți că v-ar fi putut sprijini universitatea pentru a evita abandonul școlar?

Analiza și interpretarea rezultatelor obținute la chestionar a permis formularea câtorva concluzii.

a. Privind principalele cauze care au generat abandon școlar, menționăm următoarele:

- decizie greșită la admitere pentru opțiune la acest profil, materia foarte grea, imposibilitatea de a face față exigențelor, neregăsire la nivel personal în acest profil de formare;

- neconcordanță între profilul urmat în liceu și specificul programului universitar ceea ce a condus la imposibilitatea înțelegerii și aplicării conținuturilor didactice la curs/activități aplicative;

- mobilitatea în țară, în străinătate în vederea obținerii unui loc de muncă, probleme personale;

- imposibilitatea armonizării programului de la locul de muncă cu orarul specializării urmate, corelată cu situația financiară precară și nevoia menținerii locului de muncă;

- situația sanitară generată de pandemia de COVID-19 și trăirea unor stări de anxietate și alterarea relațiilor cu școala, pe fondul acestei situații;

- înscrierea la programul de studiu doar ca alternativă la o eventuală nereușită la examenul de admitere organizat în alte domenii de studiu/alte centre universitare sau în găsirea unui loc de muncă;

- încheierea unui contract de studii în regim de finanțare de la buget doar pentru a putea beneficia de facilitățile acordate de statutul de student: loc în cămin, transport gratuit, burse sociale etc.

b. Privind disciplinele considerate cele mai dificile:

Problemele reclamate sunt determinate de incompatibilități existente între conținuturile studiate în liceu și cele ce trebuie parcurse la nivel de studii de licență, de existența unor lacune în pregătirea anterioară, acomodarea anevoioasă la un nou stil de lucru, lipsa unor competențe cheie (digitale, de comunicare, de lucru în echipă, de învățare eficientă, de gestionare a timpului etc.)

c. Privind dificultățile de învățare întâmpinate, studenții apreciază următoarele:

- un stil de predare conservator, bazat pe metode de lucru tradiționale și învățare unidirecțională, fără oferire de contexte care să faciliteze înțelegerea și învățarea;

- lipsa unei coerențe în traseul școlar și inadecvare a profilelor urmate în învățământul preuniversitar cu profilul universitar;

- folosirea unui limbaj ultra-specializat, firesc pentru mediul academic, dar greoi și lipsit de atractivitate pentru mulți dintre participanții la actul educațional;

- imposibilitatea de a participa la cursuri din cauza situației financiare precare a familiilor (accentuată de pandemia de COVID-19), ceea ce a condus la decizia de angajare a studentului în câmpul muncii;

- rigiditate atitudinală din partea unor profesori, lipsa comunicării și a suportului științific și emoțional;

- adoptarea unui stil de învățare în salturi, cu mari pierderi la nivel cantitativ și calitativ, accentuată în perioada activităților online, deci, în absența unei monitorizări directe realizate de cadrul didactic.

d. Privind atitudinea profesorilor, 67% dintre respondenți apreciază favorabil acest aspect, doar 12% amintind de o atitudine distantă, negativă a profesorilor.

e. Privind modalitatea în care universitatea ar fi putut să preîntâmpine abandonul școlar la finalul anului I de studiu:



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI

B-dul. București nr. 39, 100680 Ploiești - România
www.upg-ploiesti.ro
Telefon +40 244 573 171 Fax +40 244 575 847



-
- cea mai mare parte a studenților au răspuns că universitatea nu ar fi putut să intervină pentru a salva această situație deoarece decizia de abandon nu ar fi putut fi influențată în niciun fel;
 - există, însă, studenți care apreciază că prin existența unor programe de sprijin financiar sau prin acordarea unor facilități de către universitate, ar fi putut, cel puțin să încerce, a-și menține statutul de student;
 - un număr redus al respondenților ce au abandonat programele acestei facultăți, s-au reînscris în următoarea sesiune de admitere la alte programe de studiu considerate mai ușor accesibile sau mai compatibile cu interesele, competențele, așteptările lor.

9. ȘCOALA DOCTORALĂ

În anul 2021, **IOSUD** din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a fost supusă evaluării externe periodice de ARACIS, calificativul acordat este **MENȚINEREA ACREDITĂRII** – Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 97/ 25.11.2021 / O.M. nr. 5839 din data de 17 dec. 2021 publicat în M.Of. nr. 55/19.01.2022.

Tabelul 9-1. Rezultatele evaluării externe periodice a domeniilor de studii universitare de doctorat din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

Nr.crt.	Domeniul de studii universitare	Calificativ
1	MINE, PETROL ȘI GAZE	Menținerea acreditării
2	INGINERIE MECANICĂ	Menținerea acreditării
3	INGINERIA SISTEMELOR	Menținerea acreditării
4	INGINERIE CHIMICĂ	Acreditare condiționată

IOSUD din cadrul Universității Petrol – Gaze din Ploiești are aprobate și implementate reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

IOSUD din cadrul Universității Petrol – Gaze din Ploiești dispune de o resursă umană bine pregătită profesional, care asigură un cadru adecvat cercetării pentru studenții doctoranzi.

Infrastructura de cercetare este una adecvată studiilor doctorale, iar studenții doctoranzi sunt stimulați, prin scutirea periodică/diminuare a taxei de școlarizare.

Se remarcă sistemul informatic al IOSUD de evidență a studenților doctoranzi, extrem de util, precum și procedurile interne de evaluare și asigurare a calității.

Activitățile de cercetare se desfășoară și prin intermediul Centrelor de cercetare.

La nivel de IOSUD, așa cum rezultă și din aprecierile la nivel de domenii de doctorat, se constată că toate tezele susținute au răspuns exigențelor specifice de performanță.

Sistemul intern de asigurare a calității este implementat în cadrul școlii doctorale și permite evaluarea, respectiv eficientizare sistemului studiilor de doctorat în mod continuu.

Absolvenți – 2021

MINE, PETROL ȘI GAZE = 7 absolvenți (dintre care 2 în lb. engleză).

Domeniul de doctorat: MINE, PETROL ȘI GAZE

Domeniul de studii universitare de doctorat Mine, petrol, gaze din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești dispune de resursa umană specializată necesară conducerii tezelor de doctorat și prezintă un real interes pentru mediul socio-economic din regiune. Atractivitatea domeniului de studii universitare de doctorat pentru studenții internaționali a creat premisele unui grad de internaționalizare ridicat

Totodată, laboratoarele și centrele de cercetare, atât cele din cadrul IOSUD-UPG, cât și cele ale partenerilor din sfera angajatorilor la care au acces studenții-doctoranzi, sunt potrivite pentru desfășurarea activității de cercetare și îndeplinirea misiunii și obiectivelor IOSUD-UPG.

Având în vedere faptul că toți indicatorii critici, conform Ordinului ministrului educației nr. 3651/2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare, sunt **îndepliniți**, respectiv s-a constatat existența a șapte indicatori **parțial îndepliniți**, dintre care patru aparținând categoriei celor marcați cu simbolul „*”

Toți doctorii și doctoranzii în domeniul **MINE, PETROL și GAZE** din ultimii 5 ani au avut minim 3 articole publicate.

Domeniul de doctorat: INGINERIE MECANICĂ

Activitatea doctorală se desfășoară în mod riguros pe baza regulamentelor proprii elaborate în conformitate cu legislația în vigoare, care sunt publice pe site-ul UPG-Ploiești, asigurând transparența informațiilor pentru toți participanții la aceste activități.

Componenta administrativă a activității doctoranzilor este digitalizată, fiind aplicat un sistem informatic implementat la nivel de școală doctorală.

Infrastructura de cercetare conține dotări de top și condiții optime pentru desfășurarea studiilor doctorale specifice, în ultimii 5 ani fiind realizate investiții semnificative în baza de cercetare.

Există o preocupare continuă în domeniul Inginerie Mecanică pentru a desfășura o cercetare de top și cu diseminarea rezultatelor în publicații de calitate cu vizibilitate internațională (WOS, Scopus), vizând atât conducătorii de doctorat, cât și doctoranzi.

Doctoranzii au acces nerestricționat în laboratoarele de cercetare științifică și participă în echipele de cercetare la granturile / contractele de cercetare dezvoltate în cadrul școlii doctorale, corelate cu cele abordate în cadrul tezelor de doctorat. De asemenea, doctoranzii au acces nelimitat la o platformă cu baze de date academice pentru documentarea în domeniul de studii de doctorat, pot verifica împreună cu conducătorul gradul de similitudine a lucrărilor elaborate. Universitatea asigură suport financiar, din surse bugetare, studenților doctoranzi pentru activități specifice de formare profesională, publicații etc.

Structura planului de studii universitare avansate, structura comisiilor de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat sunt stabilite în conformitate cu specificul temei de doctorat, ceea ce asigură performanță în studii doctorale, cu o rată a abandonului redusă.

Având în vedere potențialul uman și material, precum și relațiile de colaborare deja stabilite se recomandă intensificarea eforturilor de internaționalizare pentru atragerea de studenți străini, creșterea proporției mobilităților de lungă durată la instituții de prestigiu, multiplicarea ofertei de cursuri / prelegeri ale unor experți din străinătate.

Pentru toți indicatorii de performanță se acordă calificativul **ÎNDEPLINIT**.

Toți doctorii și doctoranzii în domeniul **INGINERIE MECANICĂ** din ultimii 5 ani au avut minim 3 articole publicate.

Domeniul de doctorat: INGINERIA SISTEMELOR

Studiile de doctorat în domeniul Ingineria Sistemelor din cadrul Școlii Doctorale / IOSUD

– Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești beneficiază în general de o capacitate instituțională, eficacitate instituțională și management al calității care îi permit să se desfășoare la un nivel înalt. Acest nivel este datorat în special calității conducătorilor de doctorat, dar și infrastructurii de cercetare existente. Astfel, există un potențial de dezvoltare

mare pentru internaționalizare și conectare cu alte instituții din afara României, în special ținând cont de specificitatea temelor de cercetare abordate. Tezele de doctorat finalizate sunt de calitate, aspect reliefat și prin calitatea publicațiilor generate.

Comisia de evaluare prin consens a constatat că 32 de indicatori sunt îndepliniți la momentul vizitei și 3 indicatori sunt parțial îndepliniți.

Toți doctorii și doctoranzii în domeniul INGINERIA SISTEMELOR din ultimii 5 ani au avut minim 3 articole publicate.

Domeniul de doctorat: INGINERIE CHIMICĂ

În domeniul de doctorat **Inginerie chimică** afiliat Școlii doctorale a Universității Petrol-Gaze din Ploiești activează 6 conducători de doctorat, dintre care 2 îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare necesare pentru obținerea atestatului de abilitare, 2 sunt asociați (pensionari), iar 4 au vârsta peste 65 de ani. Este de remarcat calitatea foarte bună a cadrelor didactice conducători de doctorat, experiența bogată și orientarea spre rezolvarea problemelor practice, aplicate în industrie.

Domeniul de doctorat Inginerie chimică beneficiază de o bază materială foarte bună. Infrastructura pusă la dispoziția studenților doctoranzi pentru cercetare în domeniul Inginerie chimică acoperă o arie largă, atât experimental, cât și de modelare, simulare și optimizare a proceselor chimice.

Studenții doctoranzi sunt motivați, bine pregătiți și au cariere de succes în industrie. Conducătorii de doctorat și comisiile de îndrumare le acordă tot sprijinul.

Din totalul de 35 indicatori analizați, au fost constatate următoarele:

- 24 indicatori cu calificativul ÎNDEPLINIT
- 10 indicatori cu calificativul PARȚIAL ÎNDEPLINIT
- 1 indicator nu este luat în considerare (nu se aplică)
- 0 indicatori cu calificativul neîndeplinit.

Dintre cei 12 indicatori cu asterisc, 6 au calificativul parțial îndeplinit, iar unul nu este luat în considerare.

Dintre cei 6 indicatori de performanță critici (IPC), unul are calificativul parțial îndeplinit.

În domeniul de doctorat **Inginerie chimică** rezultatele cercetărilor doctorale sunt obligatoriu publicate, existând, din 2016, cutuma ca fiecare doctorand să publice cel puțin 2 lucrări în reviste cu factor de impact înaintea susținerii publice a tezei.

10. RAPORTUL DE ACTIVITATE AL DIRECȚIEI GENERAL ADMINISTRATIVE

Raportul de activitate cuprinde activitatea departamentelor din organigrama DIRECȚIEI GENERAL ADMINISTRATIVE.

Valoare obiective de activitate realizate în anul 2021: 1.100.000,00 lei

- I. Dotări independente: 61.000,00 lei
- II. Reabilitare imobile: 1.039.000,00 lei
- a) *Reabilitare cămine:* 322.000,00 lei
 - 1. Reabilitare conducte subsol Cămin 5 (agent termic, apă rece/caldă) 88.000,00 lei
 - 2. Reabilitare hidroizolație parțială Cămin 5, 15.000,00 lei
 - 3. Reabilitare hidroizolație Cămin 6, 51.000,00 lei
 - 4. Reabilitare conducte apă caldă Cămin 1 -Centrala Termică 2, 25.000,00 lei
 - 5. Reabilitare băi cămine, 125.000,00 lei
 - 6. Reabilitare alei și amenajare spații verzi cămin, 18.000,00 lei
- b) *Reabilitare spații învățământ,* 717.000,00 lei
 - 1. Reabilitare conducte hidranți Corp AT, 14.000,00 lei
 - 2. Modernizare parcare corp D, 56.000,00 lei
 - 3. Reabilitare și modernizare sală de consiliu Corp A, 43.000,00 lei
 - 4. Reabilitare parțială rețea de canalizare ape reziduale campus – Corp C 21.000,00 lei
 - 5. Reabilitare fațade Corpuri A,H,I,F,E 177.000,00 lei
 - 6. Modernizarea sistemului de iluminat exterior zona corp D, 23.000,00 lei
 - 7. Reabilitare hidroizolații hol principal Corp C, 63.000,00 lei
 - 8. Reabilitare hidroizolații Corp I, 92.000,00 lei
 - 9. Reabilitare hidroizolații Corp D, 46.000,00 lei
 - 10. Reabilitare hidroizolații AT, 36.000,00 lei
 - 11. Reabilitare perete exterior Aulă, 24.000,00 lei
 - 12. Reabilitare alei, teren de sport și amenajare campus, 122.000,00 lei
 - 13. Achiziție autoturism Hyundai Elantra, 90.000 lei

11. ACTIVITĂȚI NON FORMALE

11.1. Facultatea de Litere și Științe

11.1.1. Activități non-formale departamentul Informatică

Prezentarea cursului de inginerie spațială – Romanian Space Initiative (ROSPIN), 4 octombrie 2021

În data de **4 octombrie 2021**, reprezentanți ai ROSPIN (Romanian Space Initiative) au făcut o prezentare online a cursului de inginerie spațială dedicat studenților din domeniul ITC. Informații legate de curs se regăsesc în această **broșură**. Alte informații sunt disponibile pe pagina de Facebook a ROSPIN: <https://www.facebook.com/ro.spaceinitiative>. Site-ul oficial ROSPIN: <http://rospin.org/rospin-academy/>

Workshop științific studentesc TENDINȚE ALE CERCETĂRII INFORMATICE – 24 mai 2021, Ploiești

Participanți au fost studenții programelor de studii din domeniul **Informatică**, licență și master, **Tehnologii Avansate pentru Prelucrarea Informației**. Aceștia au prezentat rezultatele activităților de cercetare desfășurate pe parcursul studiilor.

29 de ani de Informatică la UPG Ploiești! Informatica, o carieră de succes!, 14 aprilie 2021

Miercuri, **14 aprilie 2021**, studenții și absolvenții programelor de studii din domeniul Informatică au informat elevii din liceele județului Prahova despre ce înseamnă să fii student la Informatică, Facultatea de Litere și Științe, Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică – UPG.

„How to get a job” – Procter & Gamble – 30 martie 2021

Compania *Procter & Gamble* (P&G) a organizat o sesiune de prezentare a companiei, precum și un program „How to get a job”, dedicat studenților de la specializarea Informatică (licență și masterat) din cadrul Facultății de Litere și Științe. Prezentarea online din data de **marți 30 Martie 2021** a avut următoarele subiecte: De ce P&G?; Roluri disponibile în cadrul companiei; Procesul de recrutare: interviul de angajare -> Do's and Don'ts; Experiența unui internship de succes și oportunitățile de avansare.

Workshop online – întâlnire cu angajatori din domeniul ITC – Marți 19 ianuarie 2021

Invitat: Lucian Gheorghe, CTO la TMT Analysis (<https://www.tmtanalysis.com/>). Invitatul a făcut: o prezentare a companiei; oportunități și bariere existente pe piața IT actuală, în corelație cu activitatea studenților și absolvenților de Informatică. A urmat sesiune de întrebări și răspunsuri. Participanții au fost: studenți, profesori ai programelor de studii din domeniul Informatică; elevi și profesori din liceele județului Prahova.

11.1.2. Activități non-formale departamentul Filologie

Conferința națională *Confluente etnologice, estetice, literare și lingvistice. Identitate în multiculturalitate*, Ediția a VI-a, **20-21 mai 2021**, activitate extra curriculară finanțată MEN, suma solicitată: 2900 Ron, cheltuită: 300 Ron

Conferința studențească internațională, *Diversitate culturală în spațiul academic românesc*, Ediția a II-a, **27-28 mai 2021**, activitate extra curriculară finanțată ME.

Dezbaterea, *Ce înseamnă să fii jurnalist de presă scrisă și de televiziune*, Invitat Luiza Rădulescu Pintilie, redactor coordonator al ziarului Prahova, membră a Uniunii ziariștilor profesioniști din România, **1 noiembrie 2021**, meet.google.com/xog-lxnq-psd.

Dezbaterea, *Ce înseamnă să fii istoric în zilele noastre*, Invitat, istoricul Lucian Vasile, **8 noiembrie 2021**, ora 17.00, meet.google.com/dhy-jsga-kjb.

Povestea urmașilor lui Ion Luca Caragiale, Invitat, conservator, ing. Monica-Violeta Bostan de la Muzeul Ion Luca Caragiale din Ploiești, miercuri, **17 noiembrie 2021**, ora 18.00: meet.google.com/jtt-vpkn-zsv.

Întâlnire cu scriitoarea Viorica Răduță pe tema: *Trupul și spiritul locului, Ploiești*, marți **23 noiembrie 2021**, meet.google.com/hoj-tprr-fci.

Activitatea „Merci, mon prof”, în parteneriat Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești - Colegiul Național Ion Luca Caragiale din Ploiești, 25 noiembrie 2021, meet.google.com/mzv-fzgh-fxi.

Întâlnire cu jurnalista, romanciera, editoarea, traducătoarea Felicia Mihali pe tema: *De la jurnalism la scriitură, traducere și autotraducere*, **19 noiembrie 2021**, meet.google.com/avq-mgyy-qfu.

Poezia lui Caragiale în interpretarea actorului Ilie Gâlea, Luni, **6 decembrie 2021**, meet.google.com/cuu-bqsi-owb.

11.1.3. Activități non-formale Departamentul Științe ale Educației

Organizarea în colaborare cu **Academia de caligrafie** a evenimentului *Ziua Mondială a Artei, Istoria caligrafiei & demo*, **15 aprilie 2021**.

Întâlniri cu specialiști în domeniul Psihologiei și al Științelor Educației: Prof. univ. dr. emerit Viorel Nicolescu, **16 aprilie 2021**.

Conferința națională studențească „Educația între școală și societate”, **27 mai 2021**.

Lansare de carte online – *Managementul clasei și nativii digitali*, autor Emil Stan, Editura Institutul European, **21 octombrie 2021**.

Lansarea Programului Award de dezvoltare și voluntariat pentru tineri, *The Duke of Edinburgh*, **3 noiembrie 2021**.

Workshop online – “Lucrul în echipă”, **08 decembrie 2021**, meet.google.com/ixj-suax-ovq.

Ateliere de creație “În așteptarea lui Moș Crăciun” – ateliere de confecționare a decorațiunilor de Crăciun - **07 decembrie 2021**.

Întâlniri cu specialiști în domeniul Psihologiei și al Științelor Educației: Psiholog, psihoterapeut Ioana Scoruș, **8 decembrie 2021**.

“Ziua Studentului UPG-ist”, **decembrie 2021**, donații în alimente, haine, produse de igienă pentru mai multe familii din câteva comune de lângă Ploiești. Activitatea se organizează din 2003. Pentru cele 2 activități nu au fost alocate fonduri de către UPG.

11.2. Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică

Activitate de creativitate și voluntariat (decembrie 2021): *GLOBULEȚUL SPERANȚEI!*

Concurs studențesc de cultură inginerască (noiembrie - decembrie 2021): *INGINERIA. ARTA VIITORULUI!*

11.3. Facultatea de Științe Economice

1. *Workshop digital Soluții digitale și interoperabilitate pentru regiunea Sud-Muntenia*
Eveniment organizat împreună cu centrul de inovare digitală Wallachia eHub Tematică eveniment ✓ Soluții de interoperabilitate pentru autorități locale ✓ Exemple de bune practici în primăriile din România, Damian Gheorghe, primar Comuna Ciugud, județul Alba, Adrian Dumitru, primar Comuna Blejoi, județul Prahova ✓ Wallachia eHub în context european ✓ Dezbateri privind tehnologiile generice (GIS, blockchain, IA, realitate augmentată și interoperabilitate), 29 ianuarie 2021.

2. *Workshop digital Interoperabilitatea din perspectiva cooperării și standardizării la nivel de unități administrativ-teritoriale locale.* Eveniment organizat împreună cu centrul de inovare digitală Wallachia eHub, USH Pro Business și Primăria Breaza Tematică eveniment ✓ Cum evaluăm capacitatea digitală a UAT: aplicații, sisteme, rețele, licențe, personal etc.? ✓ Cum reducem excluziunea digitală pentru folosirea tehnologiei digitale? ✓ Cum asigurăm transparența bazată pe digitalizare? ✓ Cum implicăm și angajarea cetățenilor în procesele de planificare strategică, planificare bugetară participativă sau politici de angajare democratică bazată pe tehnologia digitală? ✓ Cum asigurăm alfabetizarea digitală care va dezvolta spiritul gândirii algoritmice și programării cu ajutorul implicării populației școlare, studențești etc.? ✓ Cum asigurăm simplificarea administrativă? ✓ Transformarea digitală în perioada 2021-2027 și viziuni strategice privind implementarea soluțiilor de interoperabilitate la nivelul administrațiilor publice europene, 12 februarie 2021.

3. *Workshop digital Digitalizarea proceselor prin BPM, roboți RPA și chatboți AI.* Eveniment organizat împreună cu centrul de inovare digitală Wallachia eHub Tematică eveniment ➤ Digitalizarea proceselor folosind tehnologii low-code – Cătălin Profir, CEO Encorsa ➤ Automatizarea proceselor cu roboți RPA – Radu Mărgărit, CIO Encorsa ➤ Automatizarea proceselor cu chatboți AI – Radu Mărgărit, CIO Encorsa ➤ Automatizarea proceselor cu BPM – Radu Mărgărit, CIO Encorsa, 18 februarie 2021.

4. *Seminarii de Perfecționare Vocațională – SmartFIN@ISF.* Evenimente organizate în colaborare cu Institutul de Studii Financiare. februarie – mai 2021.

5. *ERASMUS+ Week - International Dimension in Petroleum-Gas University of Ploiesti. Virtual Network.* Invitați - JAUME I University, Public University of Oviedo, UNED from Spain, Epoka University, Tirana, Singidunum University, Serbia, Metropolitan University, Albania, St. Andres

Georgian University, Tbilisi, Georgia, University of Veliko Tarnovo, Bulgaria, Universidade DA Coruna, Spain, University of the Academy of Sciences of Moldova, Technical University of Moldova, Rep. Moldova, Beder University College, Albania, Vasil Levski National Military University, Veliko Tarnovo, The Ukrainian Institute for Happiness Research, Ukraine, 19 – 23 aprilie 2021.

6. *Workshop digital New challenges in the business environment: Ecommerce, The New Normal of the International Trade, Digital Platforms for Business, Intelligent Networking of Machines and Processes.* Eveniment organizat în cadrul proiectului Future Entrepreneurs Meet Experienced Mentors Tematică eveniment ✓ Schimbări dramatice în context global ✓ Reduceri considerabile în comerțul cu producție de înaltă tehnologie (automobile, electronice, mașini etc.) ✓ Beneficii pentru exporturile de servicii de înaltă valoare, inclusiv cele tehnologice și financiare ✓ Un nou angajament global coordonat pentru a evita scenariul nedorit, dar probabil, de deglobalizare, 27 aprilie 2021.

7. *Zilele universitare europene. Educație și dezvoltare sustenabilă în UE 28, Ediția a VIII-a.* Eveniment organizat cu finanțare de la Ministerul Educației Agendă eveniment ✓ Deschiderea oficială a proiectului Zilele universitare europene. „Educație și dezvoltare sustenabilă în U.E.28” ✓ Sesiunea Nationals de Comunicări Științifice Educație și dezvoltare sustenabilă în Uniunea Europeană - prezentarea lucrărilor pe secțiuni ✓ Sesiune de informare cu tema Educație antreprenorială în mediul universitar ✓ ZIUA PORȚILOR DESCHISE LA UPG - Student pentru o zi o ÎMPREUNĂ PENTRU UNIVERSITĂȚI EUROPENE „UNITATE ÎN DIVERSITATE”. Prezentarea ofertei educaționale acelor cinci facultăți din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești o Prezentarea proiectelor educaționale extracurriculare dedicate studenților, elevilor și cadrelor didactice ✓ Festivitate de premiere. 10-12 mai 2021.

8. *Workshop digital Aderarea la zona EURO.* Eveniment organizat în parteneriat cu Banca Națională a României, 11 mai 2021.

9. *Scientific seminar Energy, environment and sustainable development.* Invitați Prof. Dr. Laura Castro (University of A Coruña) Prof. Dr. Almudena Filgueira (University of A Coruña) Prof. Dr. Félix Puime Guillén (University of A Coruña), 13 mai 2021.

10. *Workshop digital Entrepreneurship in the era of COVID-19. How does COVID-19 affect challenges facing entrepreneurs?* Eveniment organizat în cadrul proiectului Future Entrepreneurs Meet Experienced Mentors Tematică eveniment ✓ Efectele fragilității statului și ale dezvoltării economice asupra eforturilor antreprenoriale ✓ Provocări specifice cu care se confruntă antreprenorii în adaptarea la noul mediu ✓ Importanța rezistenței și autoeficacității pentru intențiile antreprenoriale Invitați Florin Jianu, Președinte Consiliul Național al Întreprinderilor Private Mici și Mijlocii din România (CNIPMMR) Dumitru Nancu, Director General Fondul Național de Garantare a Creditelor pentru Întreprinderile Mici și

Mijlocii (FNGCMM SA-IFN) Bogdan Bazgă, Diplomat și Expert Internațional în Securitate Alimentară - Doctor în Economie, Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, 25 mai 2021.

11. *International workshop Identity and Professional Projection in the University Environment.*

Invitați ✓ Antonio Medina Rivilla (UNED, Spain) ✓ Manuel Domínguez Somontes (UNED, Spain) ✓ Ernesto López Gómez (UNED, Spain) ✓ Eufasio Pérez Navío (University of Jaén, Spain), Juan Antonio Parrilla (Cooperativa Picualia de Bailén and University of Jaén, Spain) ✓ Pedro Jesús Sánchez (Director of the C. A. of the UNED in Valdepeñas, Madrid, Spain) ✓ Sara Villacreces Chamero (Senior Manager People and Organization of the Industrial Complex of Puertollano, Spain) "Repsol Compañía Multienergética Global" ✓ Emilio Álvarez-Arregui, Universidad de Oviedo (España) ✓ Eglantina Hysa, Director of the Department of Economics at Epoka University, Tirana, Albania. 26 mai 2021.

12. *Workshop digital Economic challenges in Prahova County in the era of COVID-19.*

Eveniment organizat în cadrul proiectului Future Entrepreneurs Meet Experienced Mentors Tematică eveniment ✓ Provocări economice actuale în județul Prahova ✓ Cum să iei decizia corectă și să mergi înainte ✓ Identificarea elementelor cu adevărat importante pentru afacere, în condiții de criză Invitați Anna Maria Vasile, Administrator public al județului Prahova Alexandra Petre, Director Promovare, Comunicare, PR, Camera de Comerț și Industrie Prahova Cornel Ciobotă, Digital Marketing Specialist & Co-Founder Neolis, absolvent al Facultății de Științe Economice a UPG Ploiești, 15 iunie 2021.

13. *Workshop digital What are the expectations of entrepreneurs from new employees in the era of COVID-19.*

Eveniment organizat în cadrul proiectului Future Entrepreneurs Meet Experienced Mentors Tematică eveniment ✓ Provocări și oportunități ale managementului resurselor umane în era COVID-19 - Ce oferă piața muncii? - Ce vor angajatorii? - Ce poate face școala? ✓ Se încheie era strategiilor de HR pe termen lung și asistăm la începutul a ceea ce se numește "agile working"? Invitați ✓ Prof. univ. dr. ing. Lazăr Avram, Decanul Facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor ✓ Claudia Dehelean, Sr. International Technical Recruiter ✓ Mădălina Giurescu, Președinte Cooperativa Agricolă Biocătina. 6 iulie 2021.

14. *Conferința internațională 4th International Conference on Contemporary Challenges for the Society in the Context of the Recent Economic and Social Changes.*

Eveniment organizat împreună cu Universitatea Valahia din Târgoviște, 3-24 iulie 2021.

15. *Simulator de Business – Dezvoltarea abilităților manageriale cheie ale studenților și absolvenților Universității Petrol-Gaze din Ploiești.*

Proiect finanțat de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, Fondul de Dezvoltare Instituțională Activități proiect ✓ Sesiuni de instruire pentru dobândirea competențelor antreprenoriale ✓ Workshop "Meet the Experts" ✓ Program de mentorat „One-on-one coaching plan” ✓ Accelerator de business ✓ Sesiuni de consiliere de grup „Student C.O.O.L” ✓ Consiliere profesională individuală și de grup. 25-27 octombrie 2021

16. *Workshop digital Soluții digitale pentru dezvoltarea locală sustenabilă Eveniment organizat împreună cu centrul de inovare digitală Wallachia eHub Tematică eveniment* ✓ Soluții digitale pentru comunitatea locală folosind tehnologiile GIS ✓ Interoperabilitate, provocări și soluții la nivel local ✓ Interacțiunea locală dintre administrația publică și mediul de afaceri pentru susținerea digitalizării. Oportunități oferite de Strategia Dunării ✓ Managementul sustenabil al patrimoniului utilizând soluții digitale ✓ Soluții digitale în agroecologie și silvicultură. 29 octombrie 2021.

17. *Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studentești „Economia și societatea digitală” Ediția a V-a.* Eveniment organizat cu finanțare de la Ministerul Educației. Agendă eveniment ✓ Deschiderea oficială a Sesiunii Naționale de Comunicări Științifice Studentești „Economia și societatea digitală”, Ediția a V-a ✓ Prezentarea lucrărilor la secțiunea „Inteligența Afacerilor” ✓ Prezentarea lucrărilor la secțiunea „Economia și Societatea Digitală” ✓ Prezentarea lucrărilor la secțiunea „Tehnici de calcul moderne” .3 – 5 noiembrie 2021.

18. *Societățile antreprenoriale studentești în România studenților creativi, Ediția a IV-a.* Eveniment organizat cu finanțare de la Ministerul Educației Agendă eveniment ✓ Deschiderea oficială a proiectului Societățile Antreprenoriale Studentești în România Studenților Creativi ✓ Start! Know-how-ul comunitate creativă. Întâlnirea participanților cu antreprenori de succes, reprezentanți ai mediului de business, ai partenerilor și dezbateri cu membrii echipei de proiect a Societății Antreprenoriale Studentești din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești ✓ Sesiune de informare cu tema Planul de afaceri suport pentru elaborarea strategiilor economice ale firmei ✓ Smart Young Entrepreneurs, sesiune de elaborare a planurilor de afaceri, unde sunt invitați specialiști cu competențe în elaborarea, implementarea proiectelor finanțate din fonduri nerambursabile ✓ Prezentarea planurilor de afaceri ✓ Festivitate de premiere competiție de planuri de afaceri. 10 – 12 noiembrie 2021.

19. *Conferința internațională 3rd International Conference GIKS 2021 Global Interferences of Knowledge Society.* Eveniment organizat împreună cu Universitatea Valahia din Târgoviște. 12-13 noiembrie 2021.

20. *International Training Preparation of proposals and management of European education projects under Erasmus+ Eveniment organizat împreună cu European Association of Erasmus Coordinators.* TEMATICĂ CURS ✓ Introduction to ERASMUS+ Programme ✓ Objectives / Priorities ✓ Structure of a proposal ✓ Eligible activities and expenses ✓ Networking and partner search ✓ Tools for background preparation o Work and staff cost distribution to partners o Operational Expenses ✓ Outputs and work plan, Budget ✓ Dissemination, Impact and Sustainability ✓ Review of approved proposals KA2, KA3 ✓ Management of the project after approval Trainer Professor Gregoris A. Makrides. 15-16 noiembrie 2021.

21. *International workshop Grow Global, From Romania. Apply lessons from the unicorns for business success in 2022.* Tematică eveniment ● Explore the success factors behind the world's fastest growing companies; the unicorns. ● Discover how to apply these success factors using a low-cost, lowrisk, and low-tech approach. ● Learn how to unlock global growth implementing quick wins in early 2022 Guest speaker Sophie Krantz - coach, advisor and author on internationalisation, global strategic expansion, and international leadership development. 16 noiembrie 2021.

22. *Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studentești Sursele de energie în dezvoltarea și administrarea afacerilor durabile, Ediția a V-a.* Eveniment organizat cu finanțare de la Ministerul Educației Agendă eveniment ✓ Deschiderea oficială a Sesiunii Naționale de Comunicări Științifice Studentești Sursele de energie în dezvoltarea și administrarea afacerilor durabile ✓ Prezentarea lucrărilor în cadrul comisiilor științifice licență și master ✓ Festivitate de premiere ✓ Secțiune cadre didactice - prezentarea lucrărilor. 17-19 noiembrie 2021.

23. *Școala de excelență în turism și antreprenoriat, Ediția a VII-a* Eveniment organizat cu finanțare de la Ministerul Educației. Agendă eveniment: Deschiderea oficială a proiectului Școala de Excelență în Turism și Antreprenoriat, Ediția a VII-a ✓ Dezbateri, specialiști din domeniul turismului, antreprenori de succes și dezbateri cu membrii echipei de proiect ai Facultății de Științe Economice, Societății Antreprenoriale Studentești din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești ✓ Workshop „Promovarea unei zone turistice în condiții de pandemie” ✓ Concursul studentesc cu tema Materiale promoționale creative în turism și antreprenoriat – identificarea noilor oportunități de promovare folosind instrumente digitale ✓ Prezentarea materialelor de promovare ✓ Webinar gratuit 3 Tehnici testate pentru a fi mai eficient și mai fericit zilnic ✓ Festivitate de premiere. 24-26 noiembrie 2021.

24. *Workshop digital Logistica – provocări în contextul COVID-19.* Eveniment organizat în parteneriat cu compania Aquila România. 8 decembrie 2021.

25. *Workshop digital Efervescența în antreprenoriat. De la concept la succes.* Eveniment organizat în parteneriat cu master trainer Ana Maria Mărgineanu. 13 decembrie 2021.

12. DEPARTAMENTUL DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

12.1. Programe cu fonduri norvegiene aflate în derulare în anul 2021/2022

Programe de Internaționalizare

1. NUMELE PROIECTULUI: SKILLS FOR DIGITAL TRANSFORMATION IN OIL AND GAS ENGINEERING – FORMAREA DE ABILITĂȚI PENTRU TRANSFORMAREA DIGITALĂ CU APLICABILITATE ÎN INGINERIA PETROLULUI ȘI GAZELOR

Cercetarea și inovarea axate pe studenți ar trebui să abordeze mai multe instrumente și metode digitale colaborative.

Vor fi desfășurate ateliere și webinarii pentru a pregăti personalul didactic al universităților partenere și pentru a pregăti materialul didactic. Se va adopta un design modular al cursurilor. Membrii facultăților din universitățile partenere, care participă la atelierele din universitățile UE, vor putea să-și dezvolte propriul material de predare pe baza propriului sistem educațional personalizat, a experienței studenților și a cerințelor organismului profesional. Metodologiile sunt bine experimentate în statele membre ale UE ale organismelor academice participante.

2. NUMELE PROIECTULUI: NEW TREND IN ENVIRONMENTAL AND GEOTHERMY RESEARCH – NOI TENDINȚE DE CERCETARE CE PRIVESC PROTECȚIA MEDIULUI ȘI GEOTERMIA.

Acest proiect va promova excelența academică prin cercetare comună, educație și schimb de experiență. Cu o nouă curricula îmbunătățită în ambele universități, se are în vedere prioritatea României și a Norvegiei, stabilită de autoritățile naționale responsabile de învățământul superior în colaborare cu Comisia Europeană și Delegația UE în Norvegia.

3. NUMELE PROIECTULUI: HYBRID SYSTEM FOR ENERGETIC EFFICIENCY USING GEOTHERMAL ENERGY, APPLIED IN UPG CAMPUS IN PLOIESTI - SISTEM HIBRID DE EFICIENTIZARE ENERGETICĂ FOLOSIND ENERGIE GEOTERMALĂ, APLICATĂ ÎN CAMPUSUL UPG DIN PLOIESTI, 2023.

Project Promoter name: University UPG, Ploiesti, country: Romania

Acest proiect își propune să exploreze cele mai bune soluții pentru diverse soluții neconvenționale de folosire a energiei termice, să folosească potențialul tehnologiei și al cadrelor didactice din UPG Ploiesti, să pregătească specialiști în acest domeniu și să realizeze punți pentru activitatea de cercetare din Europa România.

4. NUMELE PROIECTULUI: SMART DECISION TOOLS FOR REDUCING HAZARDS TO OUR ENVIRONMENT AND WATER RESOURCES BY REHABILITATING OPEN DUMPS - INSTRUMENTE INTELIGENTE DE DECIZIE PENTRU REDUCEREA IMPACTULUI ASUPRA MEDIULUI ȘI RESURSELOR DE APĂ PRIN REABILITAREA DEPOZITELOR DE DEȘURI CU DEPOZITARE NECONTROLATĂ

Perioada Proiectului: 01.06.2021-31.05.2023

Rezumatul proiectului: Proiectul SMARTEnvi urmărește să dezvolte, să piloteze și să testeze instrumente digitale inovatoare, metode de instruire și materiale pentru reducerea pericolelor asupra mediului și resurselor de apă prin reabilitarea depozitelor de deșeuri cu depozitare necontrolată. Rezultatele intelectuale ale proiectului, și anume instrumentul inteligent de decizie pentru reabilitarea depozitelor de deșeuri cu depozitare necontrolată, instrumentul de competență, platforma de învățare electronică multilingvă, modulele de învățare și manualul de îndrumare inteligent, vor ajuta la dezvoltarea competențelor în diferite sectoare relevante pentru o dezvoltare durabilă, astfel încât să poată face față eficient reabilitării depozitelor de deșeuri cu depozitare necontrolată. Grupul țintă include ingineri și alt personal tehnic din sectoarele relevante, factorii de decizie și cercetători. Proiectul va oferi, de asemenea, testarea practicilor inovatoare pentru a pregăti grupurile țintă să devină adevărați factori de schimbare.

12.2. Proiecte naționale cu susținere internațională

1. NUMELE PROIECTULUI: NEW ASSOCIATION WITH PRAHOVA COUNTY COUNCIL, NATIONAL INSTITUTE FOR ECONOMIC RESEARCH "COSTIN C. CHIRITESCU", ROMANIAN ACADEMY AND NATIONAL INSTITUTE OF RESEARCH - DEVELOPMENT FOR CRYOGENICS AND SOTOPIC TECHNOLOGIES - "PRAHOVA WITH HYDROGEN - EXCELENCE CENTER PH2CE"

2. PROJECT FOR EXPERIMENTAL DEVELOPMENT- PED

NUMELE PROIECTULUI: THE ENERGETIC, ECONOMIC AND ENVIRONMENTAL IMPACT ON THE CONSUMERS IN HYDROGEN INJECTED NATURAL GAS NETWORKS - IMPACTUL ENERGETIC, ECONOMIC ȘI DE MEDIU ASUPRA CONSUMATORILOR DE GAZE NATURALE AMESTECATE CU HIDROGEN

Scopul proiectului este de a găsi amestecul optim între hidrogen și gaz natural care să asigure cea mai bună ardere în arzătoarele din zilele noastre. Proiectul va analiza amestecarea hidrogenului cu gazul natural începând de la punctul de injecție, trecând prin sistemele de transport și distribuție către clienții finali și implicarea acestui amestec în arzătoarele existente. În acest scop, va fi construit un stand experimental pentru analizarea comportamentului arzătoarelor pe gaz atunci când se efectuează diferite amestecuri între Hidrogen și Gaze naturale. Gazul din rețeaua de distribuție este amestecat cu Hidrogenul din generatorul de Hidrogen, amestecat într-un colector și reglat înainte de a ajunge la arzătorul de gaz.

PARTENERIAT UNATC - ART4IN- ART FOR INNOVATION

Obiectul acordului a fost realizarea Consorțiului "Art for Innovation" – A4In, cu următoarele obiective specifice:

- dezvoltarea de activități de cercetare și inovare comune
- îmbunătățirea calității educației
- extinderea colaborării academice în câmpul activităților cu caracter multidisciplinar

Parteneriatul realizat va avea în vedere cooperarea în domenii noi transdisciplinare aflate în acest moment pe agenda Uniunii Europene și anume: estetizarea științei și tehnologii creative. Echipele de masteranzi, doctoranzi, echipele de cercetare aparținând celor două universități vor putea desfășura activități specifice sau proiecte de cercetare comune.

PARTICIPAREA LA PROIECTUL FDI 2021 - INTERNATIONALIZAREA PRIN DIGITIZARE LA UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIESTI. RESURSE EDUCATIONALE DESCHISE ADAPTATE NOILOR STRATEGII INTERNATIONALE PENTRU PERIOADA 2021-2027

Rezultate:

1. **UPG Ploiesti a devenit membru activ in asociatiile universitare europene.** Astfel a aderat la Black Sea University, ENAI -European Network of Academic Integrity (ENAI), EUROPEAN MARKETING AND MANAGEMENT ASSOCIATION, Eastern European Universities Association (EEUA). Pentru viitor au fost facute demersuri de apartenenta la European University Association (EUA), EUROPEAN ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EDUCATION. Pentru a deveni membru activ au fost depuse solicitarile de aderare care vor fi discutate in anul 2022. **UPG a redevenit membru AUF cu drepturi depline- a existat o intrerupere in perioada 2016-2021.**

2. A fost conceput ghidul fizic si online al aplicantului pentru programele de studiu.

3. UPG Ploiesti a participat la un numar de **targuri educationale virtuale** si anume: A ABC Fairs 2021- English Africa 3- August 2-6, 2021, BC Fair 2021 -virtual fair - French Africa- August 9-13, 2021, CIS REgion- July 26 - July 30, 2021, 'Study in Europe' Virtual Fair Latin America, 'Study in Europe' Virtual Fair - India, **Târg educational online- Saptamâna Universitatii Petrol-Gaze in Republica Moldova- 22-26 noiembrie 2021.** Participarea la targurile fizice nu a fost posibila din cauza situatiei pandemice globale care a dus la mutarea acestora in mediul online. In urma acestor participari a crescut numarul studentilor straini care au aplicat pentru anul pregatitor si a fost demarat noul program de studiu in limba engleza de la Facultatea de Tehnologia Petrolului si Petrochimie. Au fost reprogramati viitorii studenti straini pentru anul 2022-2023, numarul celor care s-au înscris fiind mult mai mare decat locurile disponibile la UPG Ploiesti la anul pregatitor.

4. **Oferta educationala a UPG Ploiesti a fost popularizata pe TV si pe radio atat in Romania cat si in Republica Moldova.** In Romania oferta educatională a fost popularizata in mass-media in lunile iunie-iulie, iar in republica Moldova in luna noiembrie 2021.

5. *Marca UPG Ploiesti a fost autorizata de OSIM.*

6. **A fost realizat un spațiu modern, de coworking, pentru a găzdui studentii internationali.** Tehnică de calcul de tip server pentru stocarea si centralizarea datelor/aparatură/echipamente necesare au stat la baza implementării obiectivelor proiectului.

12.3. ERASMUS STAFF WEEK 19-23 aprilie 2021 “ERASMUS + WEEK-INTERNATIONAL DIMENSION IN PETROLEUM-GAS UNIVERSITY OF PLOIESTI VIRTUAL NETWORK PLOIESTI, ROMANIA, April,19-23, 2021”

Departamentul de Relații Internaționale a organizat în perioada 19-23 aprilie 2021 “ERASMUS + WEEK-INTERNATIONAL DIMENSION IN PETROLEUM-GAS UNIVERSITY OF PLOIESTI VIRTUAL NETWORK PLOIESTI, ROMANIA, April,19-23, 2021”. La ceremonia de deschidere a acestui eveniment au participat oficialități ale ambasadelor din țările care au avut universități participante la eveniment și anume : E.S. Domnul ANNAMAMMET ANNAYEV, AMBASADOR, Ambasada Turkmenistanului în România, Domnișoara OANA GHICA, Consul, Ambasada Romaniei in Arabia Saudita, Domnul Miguel Gomez- Consul, Ambasada Cubei in România. De asemenea au participat

membrii ai cunitatii academice și studenți din UPG Ploiesti. Au fost reprezentate 45 de universități participante din 20 de țări UE si nonUE: Albania, Egipt, Georgia, Spania, Serbia, Republica Moldova, Ucraina, Vietnam, China, Norvegia, Tunisia, Republica Azerbaijan, Italia, Federația Rusă, Belarus, Slovenia, Turkmenistan, Iordania. Intalnirea acestor parteneri a dus la creșterea gradului de vizibilitate internațională al Universitatii Petrol-Gaze din Ploiesti. Prin contribuția programului Erasmus+, se va realiza un consorțiu internațional bazat pe cercetarea comună din domeniul energiilor a tuturor partenerilor din UE si nonUE participanți. Au avut loc întâlniri virtuale organizate în șase grupuri de lucru corespunzătoare celor cinci facultăți, în cadrul cărora au fost dezbătute noi direcții de cooperare în cadrul programului Erasmus+ în perioada 2021-2027. De asemenea au fost realizate schimburi de bune practici în ceea ce privește implementarea unor noi tehnici si noi metode de predare, dar și adaptarea curriculei la meseriile viitorului și cerintele pieței muncii .

12.4. Dezvoltarea PROGRAMULUI ERASMUS+

În anul 2021 au fost finalizate două dintre programele Erasmus+ aflate în derulare în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești. Dezvoltarea continuă a acestui program universitate, a dus la continuarea depunerii de proiecte în cadrul următorului apel 2021-2023. Digitizarea învățământului superior are, începând din anul 2021 și o componentă internațională, prin folosirea instrumentului digital *Erasmus Dashboard*-, „Erasmus Without Paper“, necesar realizării acordurilor instituționale dar și managementului mobilităților. UPG Ploiești a optat astfel pentru susținerea componentei green a programului. De asemenea, „Erasmus Without Paper“ a eliminat birocrăția, asigurând un schimb de date realizat în timp real.

12.5. Inscrierea universitatii in clasamentul UI GREENMETRIC WORLD UNIVERSITY RANKINGS

UPG Ploiesti a participat la ierarhizarea universitatilor realizata de Universitas Indonesia (UI) si anume: UI GreenMetric World University Rankings. Scopul a fost măsurarea eforturilor de sustenabilitate ale campusului. Clasamentul realizat a urmarit:

- Îmbogățirea discursurile academice privind sustenabilitatea în educație și ecologizarea campusului;
- Promovarea schimbărilor sociale conduse de universități în ceea ce privește obiectivele de durabilitate;
- Clasamentul se dorește a fi un instrument de autoevaluare a dezvoltării sustenabile a campusului pentru instituțiile de învățământ superior (IIS) din lume;
- Clasamentul dorește Să informeze guvernele, agențiile internaționale și locale de mediu și societatea despre sustenabilitatea programelor din campusurile universitare.

Universitățile pot avea anumite beneficii precum recunoașterea internațională, creșterea gradului de conștientizare a problemelor de sustenabilitate în zona în care activează, cunoașterea schimbărilor din societate, ghidarea planurilor operaționale și crearea de rețele de universități.

Clasamentul mondial al universităților GreenMetric se întocmește în fiecare an. În anul 2021 UPG Ploiești a obținut 5000 de puncte, clasându-se pe locul 5 în România din 11 universități participante și pe locul 592 în lume din 956 de universități participante.