

RAPORTUL

ACTIVITĂȚII PENTRU CARE S-A SOLICIT SPRIJIN DIN FONDUL PENTRU FINANȚAREA SITUAȚIILOR SPECIALE (FSS) PENTRU ANUL 2025

Potrivit art. 2 alin. (3) lit. c) din OME Nr. 7846/2024 din 20 decembrie 2024 pentru constituirea și utilizarea fondului pentru finanțarea situațiilor speciale care nu pot fi integrate în formula de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat, pentru anul 2025

Denumire activitate:

CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ *EDUCATION AND PSYCHOLOGY CHALLENGES – TEACHERS FOR THE KNOWLEDGE SOCIETY* – 8TH EDITION (EPC-TKS 2025) România – Ploiești, organizată de către Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești, Facultatea de Litere și Științe, Departamentul Științele Educației

Parteneri:

International Society for Applied Psychology, Alianța Franceză Ploiești, Muzeul Județean de Științele Naturii Prahova, Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport

Perioadă desfășurare:

7-8 Noiembrie 2025

Scopul:

Scopul conferinței a fost acela de a reuni un public larg de experți, practicieni în educație și psihologie cu studenți, masteranzi, doctoranzi în aceste domenii, în jurul unor subiecte care să permită prezentarea unor cercetări aprofundate și o serie de dezbateri fructuoase, precum și crearea unor oportunități de interacțiune între profesioniști cu interese transdisciplinare.

Încadrarea activității în prevederile art. 2 alin. (3) lit. a) - k) al OME 7846/20.12.2024:

Cheltuielile propuse pentru conferința noastră se încadrează în categoria:

c) susținerea implicării instituțiilor de învățământ superior în acțiuni cu participarea studenților/ pentru studenți, menite să contribuie la creșterea calității și prestigiului învățământului superior din țara noastră.

Justificarea necesității implementării proiectului:

Implementarea proiectului a fost justificată de necesitatea creării unui cadru global de discuție și de colaborare între cercetători, profesori, experți din domeniul științelor educației și al psihologiei și studenți, masteranzi, doctoranzi în domeniu. Pentru a încuraja dialogul interdisciplinar și pentru a promova colaborarea între instituții de învățământ superior din țară și din străinătate, pentru a împărtăși cercetările recente, ideile inovative și exemplele de bune practici în scopul asigurării accesului echitabil la educație, a dezvoltării durabile și a identificării unor soluții la problemele comunității academice globale, conferința noastră a ținut să dezvolte un cadru teoretic și metodologic solid, să consolideze rețelele academice (între profesori – studenți, viitoare cadre didactice), să promoveze valorile colaborării și schimbul intercultural, în acest fel contribuind la creșterea vizibilității internaționale a universității.

Descrierea proiectului:

Limba oficială a conferinței a fost limba engleză. Temele conferinței au fost diverse și ancorate în problematica contemporană a educației și psihologiei: Arts and Communication in Education: STEM/STEAM in the new world context, Curriculum, Assessment, ICT- based Solutions for

Education, Learning Theories – Effective, Policies and Teaching Practices, Education: Challenges in contemporary education, School Counseling, Educational Psychology, Applied Psychology, Psychological Counseling, New Approaches in Psychology, The impact of technological change in the contemporary world, New technologies, culture and education, The influences of new technologies on the psychology of young people, General didactics and specialties: tradition and digital, Didactics and informatics: what learning strategies to follow?, Core values in philosophy, psychology, education, history, sociology, Fundamental values transmitted by culture, literature in linguistics, Challenges in the education of the young people in the mediatized world context, Policies and strategies for information and media education, Education for training responsible citizens and protection against manipulation, The formation of critical spirit, a protection tool against misinformation, The effective integration of artificial intelligence in education, based on humanistic values și altele (din domeniul antropologiei sociale). Detalii sunt disponibile pe site-ul conferinței: <https://conference2025.masterprof.ro/>.

Rezultatele așteptate ale proiectului au inclus:

- Crearea de parteneriate academice și de cercetare între UPG Ploiești – Facultatea de Litere și Științe și cel puțin două alte universități, care să contribuie la proiecte comune și la dezvoltarea unor noi inițiative educaționale;
- Publicarea și distribuirea lucrărilor participante la conferință prin volumul conferinței publicat la Editura Universitară și indexarea sa în BDI;
- Creșterea vizibilității UPG Ploiești la nivelul mediului academic național și internațional;
- Încurajarea schimbului intercultural și interdisciplinar.

Număr beneficiari direcți:

Numărul beneficiarilor direcți a fost de 50 studenți, masteranzi și cadre didactice din învățământul preuniversitar. Astfel, au participat la conferință studenți ai programelor de studii de licență specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Pedagogie și, mai ales, Psihologie, masteranzi ai programelor de master Consiliere școlară și dezvoltarea carierei, respectiv Management educațional și integrare europeană, cadre didactice din învățământul preuniversitar al județului Prahova, alături de cadre didactice de la universități din țară și din străinătate (vezi Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, Universitatea București, Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport, Universitatea Ovidius Constanța, Universitatea Dunărea de Jos Galați, Universitatea Valahia Târgoviște, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, Universitatea Maryland SUA sau de la Universitatea din Debrecen Ungaria).



Agenda activităților derulate în cadrul proiectului:

În ziua de vineri, **07 noiembrie 2025**, conferința s-a deschis la ora 11.00, cu discursurile organizatorilor, prof. univ. dr. Cristian Vasile – președinte (Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești/ International Society for Applied Psychology) și a prof. univ. dr. Mihaela Suditu, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, decan al Facultății de Litere și Științe, care a trecut în revistă edițiile anterioare ale conferinței, prin prisma temelor abordate, a personalităților din lumea științifică invitate de-a lungul timpului, a rezultatelor obținute.



Ziua a continuat cu prezentarea dlui profesor emerit Constantin Cucuș, de la Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” Iași, cunoscut pentru activitatea sa academică, prin care a transformat în mod fundamental limbajul pedagogiei românești după 1989, introducând inovația și aliniind domeniul la marile curente europene de gândire din științele educației. Titlul prezentării sale a fost *Education for Values in the Context of Digitalization and the ‘Virtualization’ of Education* și a generat numeroase comentarii, observații și alte intervenții din partea publicului tânăr prezent la dezbateri.



S-a explorat, astfel, modul în care digitalizarea accelerată și trecerea către medii educaționale virtuale influențează formarea valorilor la elevi și studenți, evidențiind atât oportunitățile, cât și

riscurile asociate. Au fost analizate strategiile prin care educatorii pot promova valori autentice - precum responsabilitatea, empatia și integritatea- într-un spațiu digital complex, unde interacțiunea și experiența umană capătă forme noi.

După pauza de prânz, asigurată la sediul universității noastre, prin servicii de catering contractate în acest scop, au avut loc atelierul/ workshop-ul *Clinical Psychology - Challenges and Opportunities in Gerontopsychology* și prezentarea lucrărilor participante la conferință în cadrul secțiunii *Psychology and Educational Sciences*. La atelierul destinat studenților, masteranzilor și doctoranzilor din domeniul Psihologiei și Științelor Educației, conf. univ. dr. Rozeta Drăghici (cercetător principal (R4) psiholog principal, șef secție cercetare Institutul Național de Gerontologie și Geriatrie „Ana Aslan”), împreună cu asist. univ. dr. Cristina Manuela Oprea (psiholog principal, coordonator psihologi Spitalul Clinic de Psihiatrie „Prof. Dr. Alexandru Obregia” București), Andreea-Georgiana Marin (psiholog principal, Spitalul Universitar de Urgență Elias, București), drd. Alexandra Rusu (cercetător recunoscut (R2) psiholog specialist, Laborator Gerontologie socială și Gerontopsihologie – INGG „Ana Aslan”, București) și Polixenia Stan (cercetător recunoscut (R2) psiholog principal, Laborator Gerontologie socială și Gerontopsihologie – INGG „Ana Aslan”, București) au incitat participanții la o dezbatere care a evidențiat provocările actuale și direcțiile de dezvoltare în evaluarea și intervenția psihologică la vârstnici, subliniind importanța abordărilor interdisciplinare și a adaptării serviciilor la nevoile unei populații în continuă îmbătrânire.



În ziua de sâmbătă, **08 noiembrie 2025**, conferința a continuat -începând cu ora 10.00- cu prezentarea profesorului Peter Mitchell, BA (Hons), PhD., profesor emerit de Psihologie de la Universitatea Bradford, Marea Britanie. Specializat în dezvoltare cognitivă, autor al volumului *Fundamentals of Developmental Psychology*, desfășurând cercetări privind învățarea asistată de dispozitive mobile și dovedind un angajament puternic față de educație și implicarea studenților, prezentarea profesorului Mitchell cu titlul *Autism and the double empathy problem: implications for education, inclusion and mental health* a generat reflecții din partea studenților și a oferit o analiză profundă a modului în care dificultățile reciproce de înțelegere dintre persoanele autiste și cele tipice influențează practicile educaționale, strategiile de incluziune și sprijinul pentru sănătatea mentală.

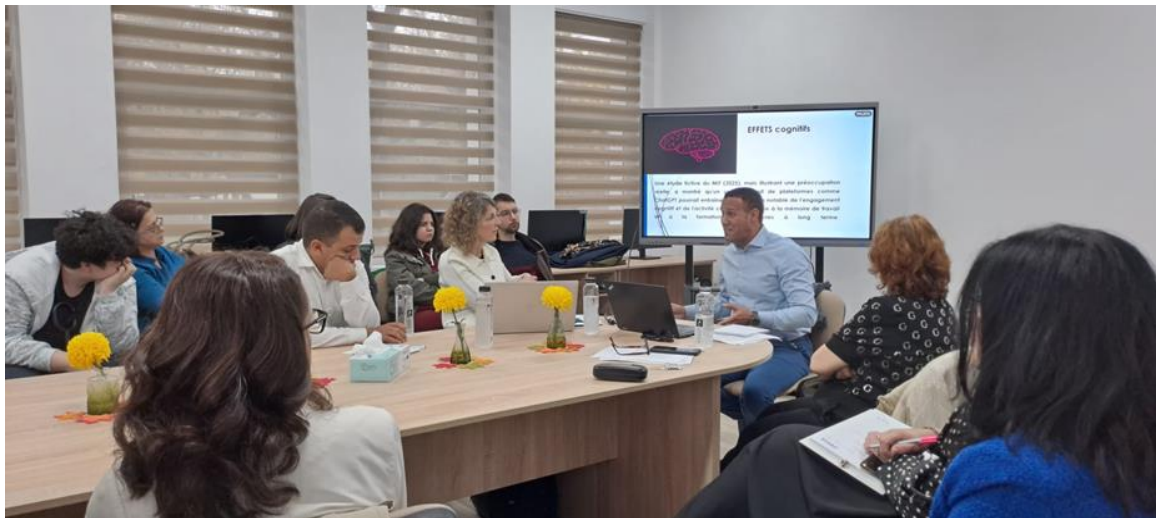


De asemenea, au fost organizate și în această zi workshop-uri pe teme de educație și psihologie pentru studenți, masteranzi, doctoranzi, cadre didactice și elevi din învățământul preuniversitar. Atelierele zilei, reunite sub titlul *Educational Sciences - AI and Language Learning: New Challenges in Writing and Pedagogy*, au propus teme de dezbatere interesante și atractive în contextul noilor valori ale societății contemporane, precum:

- *Education in the 21st century: European and international cooperation and global challenges. The contribution of the project approach for education and training professionals.* Atelierul a fost susținut de dr. Roseline Le Squere – Universitatea Bretagne Sud, Franța;



- *Artificial Intelligence and Language: Toward a Cognitive and Semantic Redefinition of Writing*, atelier susținut de prof. dr. Amir Mehdi – Universitatea Tiaret, Algeria;



- *The Roles of AI in Writing, Co-Writing, or Plagiarism of Final Year Theses in FLE in the Algerian University Context*, atelier coordonat de dr. Zoubir Smail – Universitatea Saïda, Algeria.



Atelierele reunite sub titlul *Educational Sciences – AI and Language Learning: New Challenges in Writing and Pedagogy* au analizat impactul inteligenței artificiale asupra învățării limbilor străine și dezvoltării competențelor de scriere, evidențiind atât oportunitățile pedagogice emergente, cât și provocările legate de adaptarea metodelor didactice la noile tehnologii, precum și a importanței cooperării europene și internaționale în educația secolului XXI, evidențiind rolul proiectelor colaborative în dezvoltarea competențelor profesionale ale educatorilor. Participanții au concluzionat că abordarea prin proiecte facilitează adaptarea la provocările globale actuale și crește capacitatea instituțiilor educaționale de a răspunde nevoilor unei societăți aflate în permanentă schimbare.

Și în această zi a conferinței, masa în pauza de prânz a fost asigurată de serviciile de catering contractate, iar prezentarea lucrărilor conferinței pentru panelul *Sport Psychology* a fost divizată în două secțiuni, dat fiind numărul mare de lucrări participante.

Conferința s-a încheiat la ora 16, cu o oră mai târziu decât se anticipase, întrucât dezbaterile pe pe temele aduse în discuție au fost vii, consistente și au facilitat dialogul deschis între profesori și studenți, viitoare cadre didactice.

În cadrul conferinței internaționale *Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society (EPC-TKS 2025)*, ediția a VIII-a, discuțiile au subliniat necesitatea adaptării educației și psihologiei la cerințele societății bazate pe cunoaștere, prin integrarea tehnologiilor emergente și dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice.



Participanții au concluzionat că abordările interdisciplinare și colaborative reprezintă cheia pentru îmbunătățirea practicilor educaționale și pentru sprijinirea dezvoltării studenților într-un mediu în continuă schimbare.

Toate lucrările participante la conferință trec acum printr-un proces de evaluare de către experți, la sfârșitul căruia, editorii vor selecta cele mai bune lucrări și vor invita autorii să trimită lucrări extinse pentru publicare.

Menționăm faptul că toți participanții au primit mape și diplome de participare și au fost realizate cu această ocazie materiale de informare și de promovare a conferinței, precum afișe, pliante, programul evenimentului, s-au dat anunțuri și s-au realizat distribuiri online pe pagina de Facebook a Departamentului Științele Educației sau a Facultății de Litere și Științe – UPG Ploiești etc., atât cu scopul atragerii de participanți, cât și în timpul și după finalizarea evenimentului, cu scopul de a promova rezultatele proiectului în rândul studenților și elevilor interesați de domeniile de studiu Psihologie și Științele Educației.

Credem că organizarea CONFERINȚEI INTERNAȚIONALE *EDUCATION AND PSYCHOLOGY CHALLENGES – TEACHERS FOR THE KNOWLEDGE SOCIETY – 8TH EDITION (EPC-TKS 2025)* România – Ploiești, în perioada 07-08 noiembrie 2025, de către Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești, Facultatea de Litere și Științe, Departamentul Științele Educației, în parteneriat cu International Society for Applied Psychology, Alianța Franceză Ploiești, Muzeul Județean de Științele Naturii Prahova, Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport a contribuit la creșterea calității și prestigiului învățământului superior din țara noastră, a condus la încurajarea și susținerea unei participări mai largi la programele de studii în domeniul Științelor Educației și Psihologiei și la creșterea transparenței informațiilor și furnizarea îndrumării cu privire la oportunitățile și rezultatele educaționale pentru alegerea informată a parcursului educațional și profesional. Studenții participanți, cu sprijinul profesorilor universitari și al altor specialiști în domeniu (psihologi clinicieni, cercetători), s-au implicat în activități extracurriculare domeniului lor de studiu, fapt ce a contribuit la dobândirea unor



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI

B-dul. București nr. 39, 100680, Ploiești, România, www.upg-ploiesti.ro

Telefon +40 244 573 171

Fax +40 244 575 847



competențe necesare în vederea continuării studiilor și a integrării facile pe piața muncii. Totodată, prin participarea cadrelor didactice din mediul preuniversitar la activitățile din cadrul evenimentului, proiectul a contribuit la încurajarea și susținerea unei participări mai largi în învățământul terțiar, prin facilitarea interacțiunii directe cu mediul universitar.

Pe tot parcursul implementării proiectului, a fost menționat faptul că acesta a fost finanțat din Fondul pentru finanțarea situațiilor speciale care nu pot fi integrate în formula de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat, pentru anul 2025.

Activitățile din cadrul CONFERINȚEI INTERNAȚIONALE *EDUCATION AND PSYCHOLOGY CHALLENGES – TEACHERS FOR THE KNOWLEDGE SOCIETY – 8TH EDITION (EPC-TKS 2025)* România – Ploiești, 07-08 noiembrie 2025, proiect organizat în vederea creșterii calității și prestigiului învățământului superior din țara noastră, încurajării și susținerii unei participări mai largi la programele de studii universitare și creșterii transparenței informațiilor și furnizării îndrumării cu privire la oportunitățile și rezultatele educaționale pentru alegerea informată a parcursului educațional și profesional, prin desfășurarea unui eveniment conturat în jurul unor teme actuale în Psihologie și Științele Educației și adresat studenților, masteranzilor, doctoranzilor și cadrelor didactice din mediul universitar și din unitățile de învățământ preuniversitar ale județului Prahova, conform Obiectivelor strategice 2: Creșterea calității experienței școlare și de învățare și 6: Constituirea de punți între educație și comunitate ale Planului de acțiune pentru educație 2019 – 2030 și al Obiectivului 4 „Educație de calitate” din Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030 a vizat una dintre situațiile speciale pentru care a fost constituit la nivelul Ministerului Educației fondul pentru situații speciale conform Ordinului Nr. 7846/2024 pentru constituirea și utilizarea fondului pentru finanțarea situațiilor speciale care nu pot fi integrate în formula de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat, pentru anul 2025, Art. 2, alin. (3), lit. c), după cum urmează:

- La Articolul 2, alin. (3), lit. c), ce prevede susținerea implicării instituțiilor de învățământ superior în acțiuni cu participarea studenților/ pentru studenți, menite să contribuie la creșterea calității și prestigiului învățământului superior din țara noastră, prin facilitarea accesului studenților universității la prezentări și dezbateri privind educația și psihologia, în cadrul cărora au descoperit importanța adaptării educației și psihologiei la cerințele societății bazate pe cunoaștere, prin integrarea tehnologiilor emergente și dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, precum și rolul abordărilor interdisciplinare și colaborative în optimizarea practicilor educaționale și pentru sprijinirea dezvoltării studenților într-un mediu în continuă schimbare. Credem că la realizarea acestui deziderat am contribuit și prin facilitarea interacțiunii directe a participanților -studenți, masteranzi, cadre didactice preuniversitare- cu reprezentanți ai mediului universitar ploieștean, cu personal didactic de la universități din țară și din străinătate, cu experți în domeniu (psihologi clinicieni, cercetători de la Institutul Național de Gerontologie și Geriatrie „Ana Aslan”, Spitalul Clinic de Psihiatrie „Prof. Dr. Alexandru Obregia” București, Spitalul Universitar de Urgență Elias București).

Având în vedere activitățile descrise în prezentul raport, considerăm faptul că proiectul și-a atins scopul, iar obiectivele asumate au fost îndeplinite.

Cheltuieli de organizare decontate de MEC:

Denumire activitate:	CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ <i>EDUCATION AND PSYCHOLOGY CHALLENGES – TEACHERS FOR THE KNOWLEDGE SOCIETY – 8TH EDITION (EPC-TKS 2025)</i> România – Ploiești, Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești, Facultatea de Litere și Științe, Departamentul Științele Educației			
Tip cheltuială	Nr. persoane	Nr. zile	Sumă alocată (lei)	Sumă cheltuită (lei)

Transport	2	2	5000	4340
Masă	50	2	10000	10000
Cazare	2	2	2000	1180
Cheltuieli de organizare (afiș, pliante, programul evenimentului, mape pentru participanți, diplome de participare etc.)	50	2	5000	4980,48
Total cheltuieli:			22000	20500,48

Coordonator proiect,
Lect. univ. dr. Stan Angela