

FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor universității de prezentare la examenul de promovare în cariera didactică pe postul de
lector universitar / șef lucrări universitar

1. Studiile de doctorat

Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Nr. Diplomă / Data (unde este cazul)
Universitatea din București	Științe ale Educației	2014-2018	Seria J Nr. 0025562 OMEN Nr. 4193/27.07.2018

2. Adeverință eliberată de compartimentul de specialitate din UPG Ploiești care dovedește vechimea minimă de 3 ani a candidatului în calitate de cadru didactic în învățământul superior în cadrul UPG Ploiești.

Adeverință - Nr. 33520/9.12.2025

3. Îndeplinirea cerințelor standardului minimal al UPG Ploiești specific domeniului postului – se va atașa Fișa de calcul a îndeplinirii standardelor minimale conform cerințelor cuprinse în *STANDARDE MINIMALE necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice* în Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești.

Indicator		Denumirea indicatorului	Punctaj	Lector, cercetător științific gradul III	Număr puncte care revin candidatului
C1	I1	Carte de specialitate Tudorache Gina Florentina. (2022). <i>Educația școlarului mic. Influența stilurilor educative ale familiei asupra dezvoltării personalității</i> . Iași: Editura Institutul European, 242 pagini, ISBN 978-606-24-0328-7 https://www.euroinst.ro/titlu.php?id=1735	25	25	25
	I2	Carte cu caracter didactic	25		0
		Total puncte C1 =			25
C2	I3	Studiu de specialitate publicat în reviste cotate ISI, ERIH INT1, INT2 sau NAT, CNCS A 1.Tudorache Gina Florentina, Badea Mihaela (2021). “The influence of parents’ educational practices on young learners’ social and academic adaptation”. <i>Journal of Education Sciences & Psychology</i> , Vol. XI (LXXIII), No.1/2021, ISSN: 2247-6377, ISSN (online): 2247-8558, pp. 4-10. Indexat: Thomson Reuters-ESCI, Web of	20	30	10

	Science, DOAJ, ERIH PLUS, EBSCO, ProQuest. DOI: 10.51865/JESP.2021.1.02. WOS: 000715764100002 https://jesp.upg- ploiesti.ro/phocadownload/jurnal_2021_1/02.pdf 2. Tudorache Gina Florentina. (2021). <i>Educația digitală</i>, C. Ceobanu, C. Cucos, O. Istrate, I.O. Pânișoară (recenzie), Educația 21 Journal, No. 20/2021, ISSN (online): 2247-8671; ISSN-L:1841-0456, pp. 133-135, Indexat: ERIH PLUS, CrossRef, ProQuest, CEEOL. https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/ book-review/2021ed21-no20-br01.pdf 3. Tudorache Gina Florentina, Badea Mihaela. (2021). <i>Autonomia copilului de vârstă mică</i>, G. Farcaș (recenzie). Journal of Education Sciences, XXII, 1(43), ISSN (online): 2457 – 8673, pp. 113-115, Indexat: EBSCO, ERIC, ERIH PLUS, DOAJ. DOI: 10.35923/JES.2021.1.08 https://rse.uvt.ro/pdf/2021/Nr1_update/RSE1_2021_8.pdf 4. Tudorache Gina Florentina, Badea Mihaela. (2021). “I. Albulescu & H. Catalano, <i>e-Didactica. The online teaching process</i>. Bucharest, Didactica Publishing House, 2021. Book Review”, Journal of Pedagogy, Nr. 2/2021, ISSN: 0034-8678; (online) 2559-639X, pp.124-129. Indexat: ERIH PLUS, CEEOL, DOAJ, EBSCO, Crossref. https://revped.ise.ro/wp- content/uploads/2021/12/RP_2_2021_8.pdf 5. Tudorache Gina Florentina, Badea Mihaela. (2022). “Emil Stan, <i>Class Management and Digital Natives. Fundamentals from the Perspective of Neurosciences</i>. Iași, Institutul European Publishing House, 2021. Book Review”, Journal of Pedagogy, Nr. 1/2022, ISSN: 0034-8678, pp. 166-171. Indexat: ERIH PLUS, CEEOL, DOAJ, EBSCO, Crossref. https://revped.ise.ro/wp- content/uploads/2022/08/RP-1.2022_10.pdf 6. Tudorache Gina Florentina, Badea Mihaela. (2022). “Emil Păun, <i>The School of Future or the Future of School? Perspectives on Post-Pandemic Education</i>. Iași, Polirom Publishing House, 2022. Book Review”, Journal of Pedagogy, Nr. 1/2023, ISSN: 0034-8678, pp. 288-293. Indexat: ERIH PLUS, CEEOL, DOAJ, EBSCO, Crossref. https://revped.ise.ro/wp-			20
				10
				10
				10

[illegible]

	Semptember - 1 October, 2023. Values, systems, education. Challenges and Perspectives/ ed.: Dorin Opriș, București: Editura Eikon, ISBN: 978-606-49-0815-5, pp. 68-77 Indexat: Crossref, CEEOL https://doi.org/10.56177/epvl.ch7.2023.en 5. Tudorache Gina Florentina, Badea Mihaela. (2024). "Initial teacher training-old and new legislative frameworks". Conferință internațională "Education in the Perspective of Values", ediția a XVI-a, 9-11 October, 2024. Values, education, responsibility. Pedagogical research/ed: Ioan Scheau, Dorin Opriș, Andrian Aleksandrov - București: Editura Eikon, ISBN: 978-606-49-1303-6, pp. 89-102, Indexat: Crossref, CEEOL https://doi.org/10.56177/epvl.ch8.2024.en 6. Tudorache Gina, Stan Angela. (2024). „Guiding Psycho-Pedagogical Landmarks in Preschooler Understanding and Assessment: Theoretical and Practical Frameworks”. In <i>Modern Early Childhood Teacher Education: Theories and Practice</i>. Ed.: Mihaela Badea, Mihaela Suditu, IGI Global Scientific Publishing, ISBN: 9798369309568, pp. 49-83 Indexat: Ebsco, Crossref DOI: 10.4018/979-8-3693-0956-8.ch003 https://www.igi-global.com/book/modern-early-childhood-teacher-education/325434 7. Tudorache Gina Florentina, Angela Stan. (2024). „Portrait in Transformation: Analysis of Personality Development in Early School Age Through the Lens of Family Educational Styles”, <i>Jus et civitas</i>, Vol. XI (LXXV) No. 2/2024, ISSN: 2360-4026, pp. 43-49 Indexat: Ebsco, Crossref DOI: 10.51865/JETC.2024.2.07 https://jetc.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2025/05/07.Gina-Tudorache-Angela-Stan.pdf 8. Tudorache Gina Florentina, Angela Stan. (2025). „Inclusive Education – a Key Factor for Equity and Academic Succes”, <i>Jus et civitas</i>, Vol. XII (LXXVI) No. 1/2025, ISSN: 2360-4026, pp. 21-29 Indexat: Ebsco, Crossref DOI: 10.51865/JETC.2025.1.03 https://jetc.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2025/12/Art.3.Tudorache-Stan-Inclusive-Education-%E2%80%93-a-Key-Factor-for-Equity-and-Academic-Succes.pdf		7,5 7,5 7,5 7,5
--	---	--	---

I5	Studiu de specialitate publicat în reviste cotate CNCS B (B+ până la 31.12.2011)	10		-
I6	Studiu de specialitate publicat în reviste cotate CNCS C (B până la 31.12.2011)	5		-
I7	Studiu de specialitate publicat în volume colective INT sau în volumele unor conferințe INT 1.Tudorache Gina Florentina, Badea Mihaela (2021). “Dimensions of non-formal activities implemented during the Covid-19 pandemic”. Conferință internațională “Literature, discourse and multicultural dialogue”, ediția a noua (LDMD 9), 11-12 December, 2021, Editorial information: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, Dumitru-Mircea Buda (Editors) Reading Multiculturalism. Human and Social Perspectives, Editura: Arhipelag XXI Press, Târgu-Mureș, 2021, ISBN: 978-606-93691-9-7, pp. 129-133. https://asociatia-alpha.ro/ldmd/09-2021/LDMD-09%20Comm-e.pdf 2.Tudorache Gina Florentina, Badea Mihaela. (2021). “Blockages of the school-family relationship during the Covid-19 pandemic.” Conferință internațională “Globalization, intercultural dialogue and national identity”, ediția a opta (GIDNI 8), 22-23 May, 2021. <i>The Proceedings of the International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity</i> Volume no 8, 2021. Editorial Information: The Shades of globalisation. Identity and dialogue in an intercultural world / ed.: Iulian Boldea, Editura:Arhipelag XXI Press, Tîrgu-Mureș, 2021, ISBN: 978-606-93691-3-5, pp. 106-115. https://asociatia-alpha.ro/gidni/08-2021/GIDNI-08-Comm-d.pdf 3.Tudorache Gina Florentina, Badea Mihaela. (2022). “Interdisciplinarity in the context of knowledge-based societies”. Conferință internațională “Communication, Context and Interdisciplinarity”, ediția a șaptea (CCI 7), 22-23 October, 2022. <i>The Proceedings of the International Conference Communication,Context, Interdisciplinarity</i>, Volume no 7, 2022. Editorial Information: Means and meanings of communication. Contexts and Interdisciplinarity/ ed. : Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, Dumitru-Mircea Buda, Editura: Arhipelag XXI Press, Tîrgu-Mureș, 2022 ISBN: 978-606-93691-9-7, pp. 48-53.	10		5 5 5

	https://asociatia-alpha.ro/cc/07-2022/CCI-07-Comm-c.pdf 4. Tudorache Gina Florentina , Badea Mihaela. (2021). "John Dewey's Pedagogical Concepts and Aspects of the Romanian Educational System". Conferință internațională "Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity", ediția a IX-a, 21-22 May 2022, <i>The Proceedings of the International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity</i> , Volume no 9, 2022. Editorial information: Culture in globalization: Identities and Nations Connected/ ed. : Iulian Boldea, Editura: Arhipelag XXI Press, Tîrgu-Mureș, 2021, ISBN: 978-606-93691-3-5, pp. 118-124. https://asociatia-alpha.ro/gidni/09-2022/GIDNI-09-Comm-b.pdf 5. Tudorache Gina Florentina , Stan Angela. (2024). "Current Trends in School Assessment of Primary Education Students: Approaches and Methods". The International Conference <i>Education and Psychology Challenges- Teachers for the Knowledge Society – 7th Edition (EPC-TKS 2023)</i> , 8-10 November 2023. Ed: Cristian Vasile, Mihaela Suditu, Angela Stan, Editura Universitară, București, ISBN: 978-606-28-1827-2, pp. 148-157. https://conference2023.masterprof.ro/wp-content/uploads/2024/06/Education-and-psychology.pdf 6. Tudorache Gina Florentina , Badea Mihaela. (2024). "Initial teacher training-implications, benefits and relevance". The International Conference <i>Education and Psychology Challenges- Teachers for the Knowledge Society – 7th Edition (EPC-TKS 2023)</i> , 8-10 November 2023. Ed: Cristian Vasile, Mihaela Suditu, Angela Stan, Editura Universitară, București, ISBN: 978-606-28-1827-2, pp. 28-36 https://conference2023.masterprof.ro/wp-content/uploads/2024/06/Education-and-psychology.pdf			5
				5
				5
I8	Studiu de specialitate publicat în volume colective NAT sau în volumele unor conferințe NAT	5		-
	Total puncte C2 =			170

4. Adeverință eliberată de compartimentul de specialitate din UPG Ploiești care dovedește obținerea de către candidat a calificativului „foarte bine” în ultimii trei ani la UPG Ploiești, precum și faptul că acesta nu a fost sancționat disciplinar în ultimii 3 ani.

Adeverință – Nr. 33972/15.12.2025

Adeverință – Nr. 33519/9.12.2025

Data

17.12.2025

Candidat,

Tudorache Gina Florentina