

TEME PROPUSE PENTRU COLOCVIUL DE ADMITERE LA GRADUL DIDACTIC I

SERIA 2026 - 2028

**TEMELE SUNT ORIENTATIVE, PRECUM ȘI
COORDONATORII DE MAI JOS. CANDITAȚII POT
PROPUNE ȘI PROPRIILE LOR TEME LA COLOCVIUL DE
ADMITERE. NICIUN CANDIDAT NU VA RĂMÂNE FĂRĂ
COORDONATOR DUPĂ SUSȚINEREA COLOCVIULUI DE
ADMITERE!**

● LECTOR UNIV. DR. STAN ANGELA

1. Autoevaluarea în învățământul primar – instrument important în susținerea învățării școlarilor mici
2. Elemente de ergonomie didactică în învățământul preșcolar (sau primar)
3. Învățământul primar simultan în județul Prahova
4. Rolul școlii în prevenirea și gestionarea eficientă a stresului generat de evaluarea didactică
5. Evaluarea formativă și învățarea personalizată în învățământul primar
6. Învățarea bazată pe proiecte și dezvoltarea abilităților de colaborare la școlarii mici
7. Formarea competenței de a învăța să înveți la școlarii mici. Rolul școlii și al părinților
8. Modele europene de educație timpurie: comparație între sistemul românesc și cel finlandez (sau altele)
9. Integrarea resurselor digitale în activitatea evaluativă din învățământul primar
10. Transparență și echitate în activitatea evaluativă din învățământul primar
11. Politici educaționale pentru incluziune în învățământul primar. România vs. alte state UE
12. Formarea competențelor civice la elevii din învățământul primar
13. Perspective asupra dimensiunii de gen în educația timpurie
14. Autonomia copilului de vârstă mică. Provocări pentru părinți și educatori
15. Serbările din grădiniță - mijloc de colaborare cu familia copiilor și comunitatea locală
16. Importanța umorului în relația profesor – elev din învățământul primar

● PROFESOR ASOCIAT DR. PETREA CONSTANTIN - PROFESORI DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1. Ecrane, ecranizări, aplicații – limite și avantaje în predarea limbii și literaturii române în gimnaziu/ liceu.
2. De la norma lingvistică la clișeu verbal – abordări didactice la gimnaziu/liceu pentru ameliorarea pronunției, scrierii și exprimării în limba română.
3. Perspective metodologice pentru promovarea lecturii active în activitățile didactice de la gimnaziu/liceu. De la carte la trailer/ecranizare.

4. Modele etice în textele literare în programa pentru liceu. Abordări didactice inovative.
5. Literatura și celelalte arte. Rolul softurilor educaționale în abordarea transdisciplinară a conținuturilor programei la gimnaziu/liceu.
6. Discursul public și tehnici de argumentare. Metode activ-participative de integrare la orele de limba și literatura română.
7. Lecturi paralele. Textul și benzile desenate. Modalități de implementare a lecturii creative prin utilizarea TIC.
8. Modificările impuse de noua Gramatică a Limbii Române în programa actuală de gimnaziu. O analiză contrastivă.
9. Marile teme ale literaturii. O abordare didactică activă a textelor prevăzute de programa școlară de liceu.

● **PROFESOR ASOCIAT DR. PETREA CONSTANTIN - ÎNVĂȚĂTORI ȘI EDUCATOARE**

1. Lectura și benzile desenate. Strategii didactice pentru receptarea textului literar.
2. Perspective în abordarea literaturii pentru copii prin jocul didactic.
3. Jocuri și activități de educare a limbajului. O abordare didactică activă.
4. Dezvoltarea abilităților de comunicare orală și scrisă prin strategii didactice adecvate.
5. Literatura universală în textele pentru copii din perspectivă metodică.

● **CONF. UNIV. DR. EFTIMIE SIMONA GEORGIANA**

1. Evoluții curriculare în învățământul primar / preșcolar
2. Dificultăți ale relației școală – familie. Consecințe asupra evoluției preșcolarului / școlarului mic
3. Manifestări agresive la preșcolar / școlarul mic. Cauze, consecințe, soluții
4. Rolul educatorului / învățătorului, al grupului și al ”modelelor” media în educarea comportamentului social al preșcolarului / școlarului mic
5. Socializarea la preșcolar / școlarul mic. Formarea coeziunii grupului de (pre)școlari
6. Reguli și limite în educarea copilului contemporan. Educarea (auto)disciplinei
7. Familia contemporană și reușita școlară. Abandonul școlar
8. Școala care învață. Practici educaționale
9. Profesorii – arhitecți ai mediului de învățare

● **LECTOR UNIV. DR. IONIȚĂ LIVIU**

1. Strategii didactice moderne și abordări transdisciplinare la disciplina Informatică și TIC
2. Strategii didactice interactive în predarea disciplinei Informatică și TIC
3. Metode de predare-învățare-evaluare inovatoare pentru dezvoltarea competențelor digitale și stimularea creativității și rezolvării de probleme la disciplina Informatică și TIC

● **PROF. DR. CORALIA MATEI - DOMENIUL: MATEMATICĂ, ÎNVĂȚĂTORI**

1. De la pedagogia tradițională la pedagogia digitală: integrarea inteligenței artificiale în predarea matematicii – strategii didactice și aplicații practice;
2. Aspecte privind utilizarea problemelor distractiv-recreative în lecțiile de matematică din învățământul primar;
3. Activizarea elevilor la activitățile matematice prin utilizarea elementelor de predare interdisciplinară;
4. Demersuri didactice creative la lecțiile de matematică pentru dezvoltarea competenței cheie din profilul de formare al elevului din învățământul primar;
5. Metode și instrumente de evaluare a competențelor matematice în învățământul primar – abordări formative și alternative în sprijinul învățării eficiente.

● **PROF. DR. CORALIA MATEI - DOMENIUL: MATEMATICĂ, EDUCATOARE**

1. Metode și procedee didactice utilizate pentru formarea noțiunii de număr la preșcolari
2. Metode active în învățarea noțiunii de număr natural la copiii preșcolari
3. Rolul elementelor de geometrie în procesul instructiv-educativ din ciclul preșcolar
4. Asigurarea continuității în grădiniță și școală prin activitățile matematice
5. Jocul didactic - metodă eficientă în învățarea matematicii

● **PROF. UNIV. DR. ANCA DOBRINESCU - PROFESORI LIMBA ENGLEZĂ**

1. Aspecte ale culturii și civilizației britanice și americane și folosirea acestora în cadrul orelor de limba engleză
2. Strategii de predare – învățare a limbii engleze prin folosirea textului literar
3. Literatura contemporană britanică și americană – Modalitate eficientă de predare a limbii engleze și de dezvoltare a competențelor interculturale
4. Literatura modernistă – modalitate eficientă de dezvoltare a competențelor de comunicare în limba engleză și de cultivare a valorilor umane
5. Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză și a competenței interculturale prin folosirea literaturii contemporane britanice și americane
6. Literatura modernistă britanică și americană și folosirea acestora pentru formarea competențelor de comunicare
7. Dezvoltarea competențelor de comunicare interculturală în cadrul orelor de limba engleză

BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ:

- Bentley, Nick. Contemporary British Fiction. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2008.
- Bradford, Richard. The Novel Now. Contemporary British Fiction. Malden, Oxford, Carlton: Blackwell Publishing, 2007.
- Bradshaw, David and Dettmar, Kevin J. H. (eds.). A Companion to Modernist Literature and Culture. Malden, Oxford, Carlton: Blackwell Publishing, 2006.
- Choo, Suzanne S. Teaching Ethics through Literature. The Significance of Ethical Criticism in a Global Age. London and New York: Routledge, 2021.
- Dobrinescu, A.M., Modernist Narrative Discourse. Virginia Woolf, Editura Universității din Ploiești, 2001.
- Dobrinescu, A.M. British Culture and Civilisation. Ploiești: Editura Universității din Ploiești, 2005.
- Dobrinescu, A. Travelling Across Cultures. Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2014.
- Dobrinescu, A. The Discourse of Modernism. The Novel. Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2014.
- Knights, Ben (ed.). Teaching Literature. Text and Dialogue in the English Classroom, London: Palgrave Macmillan, 2017.
- Morrison, J., Contemporary Fiction, Routledge, 2003.
- Oxford Guide to British and American Culture. Oxford: Oxford University Press, 1999.

● **CONF. UNIV. DR. BADEA MIHAELA GABRIELA, PROFESORI LIMBA ENGLEZĂ**

1. The Use of Digital Tools in Teaching English to Young Learners
2. Using Authentic Materials to Enhance English Language Learning
3. Teaching Grammar in Context: Effective Methodological Approaches in EFL
4. Enhancing Reading Comprehension through Pre-, While- and Post-Reading Activities
5. Integrating Digital Platforms to Increase Learner Motivation in English Language Classes

● **CONF. UNIV. DR. BADEA MIHAELA GABRIELA, PROFESORI LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

1. Integrarea metodelor digitale în predarea limbii și literaturii române
2. Evaluarea competențelor de comunicare în limba română prin metode alternative
3. Textul nonliterar ca suport didactic în formarea competențelor de comunicare

● **CONF. UNIV. DR. BADEA MIHAELA GABRIELA, ÎNVĂȚĂTOARE**

1. Strategii didactice pentru formarea deprinderilor de citire și scriere la școlarul mic
2. Metodica predării vocabularului la elevii din clasele primare
3. Formarea competenței de receptare a mesajului scris prin texte literare adaptate vârstei școlare mici
4. Utilizarea tehnologiei digitale în predarea limbii și literaturii române la ciclul primar
5. Formarea deprinderilor de redactare la elevii claselor primare prin metode activ-participative

● **CONF. UNIV. DR. BADEA MIHAELA GABRIELA, EDUCATOARE**

1. Importanța comunicării didactice în formarea limbajului corect și coerent la copiii preșcolari
2. Rolul lecturii după imagini în formarea competențelor de comunicare la copilul preșcolar
3. Contribuția jocului de rol la dezvoltarea expresivității verbale la preșcolari
4. Dezvoltarea capacității de exprimare orală prin activități de povestire creativă
5. Stimularea limbajului expresiv și receptiv la preșcolari prin metode activ-participative

● **CONF. UNIV. DR. DIANA COSTEA, SPECIALIZAREA: PROFESORI LIMBA FRANCEZĂ**

1. Stratégies et techniques de formation de la compétence de compréhension orale
2. Stratégies et techniques de formation de la compétence de compréhension de l'écrit
3. L'intégration du tice dans l'enseignement du fle
4. L'apprentissage par les tâches en classe de fle
5. La compétence grammaticale: stratégies et types d'activités en classe de fle
6. La compétence lexicale: stratégies et types d'activités en classe de fle
7. Les actes de langage dans la communication à l'oral
8. De l'approche communicative à la perspective communic'actionnelle
9. Les pratiques interactives en classe de fle
10. L'exploitation de la bande dessinée en classe de fle
11. Le jeu en classe de fle

● **CONF. UNIV. DR. RÎNCIOG DIANA, SPECIALIZAREA: PROFESORI LIMBA FRANCEZĂ**

1. Pédagogie de l'erreur en classe de fle pour améliorer la production orale / écrite
2. Les champs lexicaux concernant la vie quotidienne, aspect essentiel dans l'acquisition du vocabulaire – approche didactique en classe de fle
3. L'univers de l'enfance/l'adolescence dans les textes littéraires - approche didactique en classe de fle
4. Exploitation didactique des jeux de mots dans la classe de fle pour stimuler la créativité dans l'utilisation du vocabulaire
5. La chanson française – approche ludique en classe de fle pour exercer la compétence de la compréhension / l'expression orale - niveaux a1-a2
6. Texte et image, valorisation complexe en classe de fle dans la publicité - niveaux a2-b1
7. L'exploitation du texte de théâtre : mises pédagogiques et didactiques pour exercer la communication orale - niveaux a2-b1
8. Stratégies didactiques pour éveiller et stimuler le goût de la production orale en classe de fle - niveaux a1-a2
9. Stratégies didactiques pour éveiller et stimuler le goût de la production écrite en classe de fle - niveaux a2-b1
10. La lecture : stratégies créatives pour l'exploitation didactique d'un document authentique (littéraire et non-littéraire) – niveaux b1-b2

11. L'article de journal – exploitation didactique du document authentique pour les niveaux b1-b2
12. La compréhension orale - stratégies efficaces en classe de fle - niveaux a2-b1
13. La traduction du texte littéraire / non-littéraire et son rôle dans l'exercice de la compréhension/ la production écrite
14. Le métier - approche didactique en classe de fle (avec documents authentiques comme support)
15. Valorisation pédagogique et didactique de la poésie de maurice carême

● **CONF. UNIV. DR. SIMONA NICOARA**

1. Strategii de lucru in echipa pentru invatarea informaticii
2. Lectii de informatica centrate pe dezvoltarea responsabilitatii la elevi
3. Educatie centrata pe etica in domeniul TIC si Informatica / Educatie pentru o folosire etica a Tehnologiei Informatiei
4. Dezvoltarea perspectivelor integratoare privind Informatica (si alte discipline)
/ Informatica in interdisciplinaritate pentru dezvoltarea pe termen lung a elevilor
5. Aplicatii din lumea reala ale grafurilor