

Raport privind implementarea proiectului

CNFIS-FDI-2025-F-0515

Diversity HUB – pentru un mediu academic accesibil și incluziv (DIVERSITY)

Perioadă: **Mai – Decembrie 2025**

Domeniul vizat: 8. Susținerea participării și accesului studenților cu dizabilități la procesul educațional

Proiectul FDI-2025-F-0515 a fost finanțat de către **Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, Fondul de Dezvoltare Instituțională**, prin competiție de proiecte.

SCOPUL PROIECTULUI: Susținerea participării și accesului studenților cu dizabilități la procesul educațional academic prin asigurarea unui mediu adaptat nevoilor acestora, prin crearea unei rețele naționale între universități și alte instituții abilitate în domeniu, prin facilitarea schimbului de bune practici între acestea.

BUGETUL APROBAT MEC = 149500 lei.

Alocarea resurselor și procedurile de achiziție publică au fost realizate în conformitate cu bugetul aprobat și normele legale în vigoare. Valorile cheltuite au asigurat utilizarea sumei aprobate, atât finanțarea MEC, cât și cofinanțarea primită de la UPG Ploiești.

Considerăm că au fost îndepliniți indicatorii tehnico-financieri asumați.

ECHIPA DE PROIECT a fost alcătuită din 9 membri din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, 4 cadre didactice de la Departamentul *Științele Educației*, 1 responsabil tehnic, 1 asistent manager, 1 responsabil financiar, 1 responsabil salarizare, 1 responsabil achiziții.

Obiectivele proiectului au vizat: facilitarea tranziției elevilor cu dizabilități spre mediul universitar; sensibilizarea comunității academice privind incluziunea educațională; sprijinirea financiară a studenților cu dizabilități; crearea unui spațiu academic incluziv – Diversity HUB; asigurarea unui management eficient al activităților.

I. Desfășurarea activităților

A.1. Organizarea și derularea de activități, ateliere de lucru, a fost subsumată obiectivului specific

OS.1 – Facilitarea tranziției elevilor cu dizabilități spre mediul universitar incluziv. - obiectiv realizat integral

Activitatea a fost implementată în două etape principale:

1. Organizarea unui atelier comun liceeni–studenți;
2. Derularea unui workshop dedicat cadrelor didactice și studenților.

Atelierul **Construit pentru toți: Strategii Educaționale Flexibile și Incluzive**, atelier comun liceeni–studenți a avut loc în campusul Universității Petrol-Gaze din Ploiești și a reunit 25 de liceeni și 25 de studenți. Activitatea a urmărit familiarizarea elevilor cu mediul universitar și dezvoltarea competențelor sociale – obiectivul a fost atins în proporție de 100%.

Tot în cadrul acestei activități, s-a desfășurat workshop-ul cu tema **Hărți ale Succesului: Intervenții Adaptate pentru Studenți Diversi**, susținut de specialiști în educație incluzivă. Acesta a

avut ca scop instruirea personalului didactic și a studenților în privința strategiilor de integrare a persoanelor aparținând grupurilor vulnerabile.

Rezultate înregistrate:

- 1 atelier de lucru comun liceeni–studenți desfășurat;
- 1 workshop realizat;



A.2. Realizarea Ghidului de orientare în carieră a persoanelor cu dizabilități răspunde obiectivului specific

OS.1 – Facilitarea tranziției elevilor cu dizabilități spre mediul universitar incluziv - obiectiv realizat integral

Pornind de la identificarea nevoilor educaționale specifice persoanelor cu dizabilități, o echipă de specialiști a elaborat **Ghidul de orientare în carieră a persoanelor cu dizabilități**. Documentul oferă un cadru practic de sprijin pentru consilierii școlari, studenții și absolvenții cu dizabilități, precum și pentru persoanele suport (familie, cadre didactice, tutori).

Rezultate înregistrate:

- Ghidul de orientare în carieră a persoanelor cu dizabilități.



A.3. Organizarea Conferinței naționale „Diversitate în educație: dimensiuni, provocări și soluții” este subsumată obiectivului specific

OS.2 – Sensibilizarea comunității academice privind incluziunea educațională – obiectiv realizat integral

Conferința națională „Diversitate în educație: dimensiuni, provocări și soluții” s-a desfășurat în perioada 5-6 noiembrie 2025, în format fizic. Au participat peste 100 de specialiști – profesori universitari, cercetători, psihologi, reprezentanți ai ONG-urilor și instituțiilor publice din domeniul educației incluzive.

Programul a inclus sesiuni plenare și ateliere tematice. Principalele teme abordate:

- adaptarea curriculei universitare pentru studenții cu dizabilități;
- tehnologii asistive în procesul de învățare;
- modele de sprijin psihologic și social.

Rezultate înregistrate:

- 1 conferință națională organizată;
- peste 100 de participanți.



A.4. Acordarea de burse studenților cu dizabilități – activitatea vizează obiectivul specific

OS.3 – Sprijinirea financiară a parcursului academic al studenților cu dizabilități – obiectiv îndeplinit integral

Această activitate a avut ca scop stimularea motivației pentru învățare și susținerea studenților cu dizabilități în continuarea studiilor universitare. A fost elaborată o procedură de acordare a burselor, avizată de conducerea universității, care stabilește criteriile de eligibilitate, modalitatea de selecție și de plată. În urma procesului de selecție, au fost acordate trei burse a câte 600 lei/lună, pentru o perioadă de patru luni.

Rezultate înregistrate:

- 3 burse acordate/4 luni

A.5. Amenajarea și dotarea spațiului academic incluziv – Diversity HUB – activitate ce contribuie la realizarea obiectivului specific

OS.4 – Crearea unui spațiu educațional securizant și accesibil – obiectiv îndeplinit integral

A fost amenajat și dotat un spațiu modern, situat la parterul universității, accesibil persoanelor cu dizabilități, denumit Diversity HUB. Spațiul a fost gândit ca un centru multifuncțional, destinat desfășurării de activități educaționale, sesiuni de consiliere, întâlniri și formări. HUB-ul dispune de: mobilier ergonomic adaptat; echipamente IT moderne; materiale didactice și resurse de învățare accesibile; sistem audio-video pentru evenimente hibride.

Rezultate înregistrate:

- 1 spațiu Diversity HUB amenajat și funcțional, utilizat pentru activități educaționale și sociale;



A.6. Managementul proiectului este subsumat obiectivului specific

OS.5 – Implementarea eficientă a activităților proiectului – obiectiv îndeplinit integral

Activitatea de management a asigurat coordonarea generală, monitorizarea și evaluarea implementării proiectului. Echipa de management a fost constituită conform organigramei aprobate și a avut atribuții clare privind: planificarea activităților; coordonarea logistică și financiară; întocmirea documentațiilor de achiziții; gestionarea bugetului.

Activitatea s-a desfășurat conform graficului, respectând termenele și cerințele administrative.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI

B-dul. București nr. 39, 100680, Ploiești, România, www.upg-ploiesti.ro

Telefon +40 244 573 171

Fax +40 244 575 847



Impactul proiectului

Proiectul **„Diversity HUB – pentru un mediu academic accesibil și incluziv”** a generat un impact semnificativ la nivel instituțional și social:

- creșterea vizibilității problematicei incluziunii educaționale în cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești;
- îmbunătățirea infrastructurii educaționale prin crearea unui spațiu accesibil persoanelor cu dizabilități;
- consolidarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice privind educația incluzivă;
- stimularea motivației pentru învățare în rândul studenților cu dizabilități;
- dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe respect, diversitate și echitate.

Concluzii

Toate activitățile prevăzute în proiect au fost realizate integral, cu respectarea termenelor și a indicatorilor asumați. Proiectul a contribuit în mod concret la transformarea Universității Petrol-Gaze din Ploiești într-un spațiu academic mai accesibil, mai deschis și mai sensibil la nevoile studenților cu dizabilități.

Proiectul **„Diversity HUB – pentru un mediu academic accesibil și incluziv”** reprezintă un model de bună practică în promovarea accesului egal la educație și demonstrează angajamentul Universității Petrol-Gaze din Ploiești față de valorile incluziunii, diversității și respectului pentru fiecare membru al comunității universitare.

Director proiect CNFIS-FDI-2025-F-0515,
Conf. univ. dr. Iurea Corina
Departamentul ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI