

Academica U P G

Nr. 1 / 2026



Ploiești
2026

Academica
UPG



Colectivul de redacție:

Președinte

Conf. univ. dr. Alin DINIȚĂ

Membri

Conf. univ. dr. Daniela POPOVICI

Conf. univ. dr. Alina BREZOI

Redactor

Dr. Andreea VLĂȘCEANU-GOGU

Revista "Academica UPG"

Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești

ISSN 3044-8794 ISSN-L 3008-4536

Cuvânt înainte



Dragi elevi, dragi studenți,

Alegerea unei universități reprezintă un moment important, care deschide drumuri, conturează aspirații și oferă sens unui parcurs profesional. Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești vă invită să faceți acest pas cu încredere, într-un spațiu academic în care se întâlnesc tradiția, performanța și deschiderea către viitor.

Admiterea la universitate va debuta în luna iulie și se adresează atât absolvenților de liceu care doresc să urmeze studii universitare de licență, cât și studenților din anii terminali care își propun să continue formarea prin programe de master. Oferta educațională a universității este variată și adaptată cerințelor actuale ale societății și pieței muncii, reunind specializări din domenii precum inginerie, științe economice, litere, științe ale educației, petrol, gaze, energie, tehnologie, informatică și multe altele.

La universitatea noastră, studenții au ocazia să învețe într-un mediu prietenos, alături de cadre didactice

dedicate și beneficiază de resurse moderne, activități practice, proiecte, parteneriate și oportunități de dezvoltare personală și profesională. Ne dorim ca fiecare tânăr care trece pragul universității noastre să își descopere potențialul, să capete încredere în propriile alegeri și să construiască un parcurs solid pentru viitor.

Îi încurajez pe viitorii absolvenți de liceu să privească studiile superioare ca pe începutul unei etape frumoase, pline de provocări și oportunități. Totodată, îi invit pe studenții aflați în anii terminali să continue alături de noi, prin programele de master, aprofundând domeniile care le pot consolida cariera.

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești rămâne un partener de încredere în formarea generațiilor viitoare. Vă așteptăm cu deschidere, responsabilitate și entuziasm să deveniți parte din comunitatea academică UPG.

Cu gânduri bune și întreaga considerație,

*Conf. univ. dr. ing. Alin Diniță
Rectorul Universității Petrol-Gaze din Ploiești*

ADMITERE



ENERGIE. PERFORMANȚĂ. VIITOR



FACULTATEA
DE INGINERIA PETROLULUI
ȘI GAZELOR



FACULTATEA
DE TEHNOLOGIA PETROLULUI
ȘI PETROCHIMIE



FACULTATEA
DE LITERE ȘI ȘTIINȚE



FACULTATEA
DE ȘTIINȚE ECONOMICE



FACULTATEA
DE INGINERIE MECANICĂ
ȘI ELECTRICĂ



www.upg-ploiesti.ro

Interviul UPG

Ilona Claudia RIZEA Inspector Școlar General INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA

Astăzi avem plăcerea de a discuta cu doamna Ilona Claudia Rizea, Inspector Școlar General, un lider educațional care și-a dedicat întreaga carieră dezvoltării învățământului preuniversitar și consolidării parteneriatelor strategice cu mediul universitar.

În calitate de reprezentant al Inspectoratului Școlar Județean Prahova, doamna Ilona Rizea coordonează activitatea instituțiilor de învățământ din județ, promovând standarde ridicate de calitate educațională, inovație pedagogică și adaptare la noile cerințe ale societății digitale. Activitatea sa se remarcă prin echilibru, viziune strategică și o preocupare constantă pentru performanța elevilor și formarea continuă a cadrelor didactice.



Colaborarea de tradiție dintre Inspectoratul Școlar Județean Prahova și Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești reflectă angajamentul comun pentru susținerea excelenței academice și facilitarea tranziției elevilor către învățământul superior. Prin deschidere, dialog instituțional și susținerea inițiativelor comune, doamna Ilona Claudia Rizea contribuie activ la consolidarea legăturii dintre învățământul preuniversitar și cel universitar, în beneficiul tinerilor din județul Prahova.

Prin profesionalism, consecvență și implicare, reprezintă un reper de leadership educațional și un partener valoros în misiunea comună de formare a noilor generații.

1. Impactul relației dintre UPG Ploiești și ISJ Prahova

Colaborarea dintre ISJ Prahova și UPG este, înainte de toate, o punte de încredere pentru tinerii noștri. Dincolo de protocoalele oficiale, această relație a creat un parcurs natural: elevii nu mai văd facultatea ca pe un zid de netrecut, ci ca pe o continuare firească a liceului. Impactul cel mai mare se simte în încrederea copiilor care pot vizita laboratoarele universității sau pot lucra cu profesori universitari încă din clasa a XI-a. Pentru cadrele didactice este o oportunitate de actualizare și dezvoltare profesională; schimbul de experiență cu mediul academic îi ajută să rămână conectați la noile standarde. Această „tradiție” înseamnă, de fapt, că nu lăsăm niciun elev să se simtă pierdut în tranziția către maturitate, oferindu-le resurse și modele chiar aici, în județul lor.

2. Beneficiile parteneriatului cu UPG

Cel mai mare beneficiu este că îi ținem pe tinerii talentați acasă, în Prahova. UPG oferă o ancoră reală în economia locală, fiind conectată direct la nevoile marilor angajatori din industrie și servicii. Elevii noștri beneficiază de o orientare profesională mult mai pragmatică – ei văd unde pot munci și ce pot construi în propria comunitate. Un alt avantaj major este accesul la o bază materială modernă, pe care liceele nu o pot oferi întotdeauna singure. Parteneriatul transformă învățământul prahovean într-un ecosistem viu: școala pregătește baza, iar universitatea rafinează performanța, totul într-un dialog permanent care reduce riscul abandonului universitar și crește șansele de angajare rapidă.

3. Generația actuală de liceeni

Liceenii de azi sunt uimitori prin pragmatismul și onestitatea lor. Dacă generațiile anterioare acceptau informația ca atare, acești tineri te provoacă constant să le explici „de ce” învață un anumit lucru. Sunt „nativi digitali” autentici, ceea ce le dă o viteză de reacție și o capacitate de procesare a informației incredibilă. Punctele lor forte? Curajul de a fi ei înșiși și o deschidere globală extraordinară – pentru ei, lumea nu are granițe. Sunt mult mai empatici față de cauze sociale și de mediu decât am fost noi la vârsta lor. Deși par uneori distrași de tehnologie, sunt de fapt foarte selectivi cu timpul lor și caută experiențe care să aibă sens, nu doar să bifeze o diplomă.

4. Provocările orientării profesionale

Cea mai mare provocare pentru un elev de clasa a XII-a astăzi este „zgomotul” informațional. Sunt bombardati cu prea multe opțiuni, ceea ce poate duce la o stare de anxietate și confuzie. Există mereu teama de a nu alege o carieră care ar putea deveni irelevantă în câțiva ani din cauza tehnologiei. La aceasta se adaugă presiunea socială de a alege facultăți „la modă”, ignorând adesea propriile pasiuni sau aptitudini. Mulți se simt nesiguri pentru că le lipsește experiența practică; știu ce scrie în broșuri, dar nu știu cum arată realitatea dintr-un birou sau o rafinărie.

De aceea, rolul nostru este să îi ajutăm să își găsească propria busolă, nu să le impunem o direcție.

5. Rolul universităților în tranziția elevilor

Universitatea nu trebuie să fie doar o clădire unde mergi la cursuri, ci un mentor pentru viața de adult.

Rolul UPG este esențial în „umanizarea” trecerii de la programul fix de liceu, la autonomia studenției.

O universitate bună îi învață pe tineri cum să se organizeze, cum să gândească critic și cum să colaboreze. Este mediul unde elevul devine specialist, dar și cetățean. Prin parteneriatele cu firmele locale, UPG funcționează ca un facilitator al tranziției către piața muncii: le face cunoștință studenților cu viitorii angajatori încă din timpul facultății. Această mână întinsă spre piața muncii este cel mai mare sprijin pe care o universitate îl poate oferi unui tânăr care se teme de necunoscutul de după absolvire.

6. Integrarea Inteligenței Artificiale în educație

Văd IA mai degrabă ca pe un „copilot” decât ca pe o amenințare. Este o oportunitate uriașă de a personaliza învățarea; fiecare copil poate avea un ritm diferit, iar AI ne poate ajuta să le oferim conținut adaptat nevoilor lor specifice. Provocarea este, desigur, să nu pierdem esența umană: gândirea critică și creativitatea proprie. Nu trebuie să luptăm împotriva tehnologiei, ci să îi învățăm pe elevi cum să o folosească etic și inteligent. Trebuie să trecem de la memorarea datelor, pe care AI le oferă instant, la învățarea modului în care verificăm și aplicăm acele date. Digitalizarea nu înlocuiește profesorul, ci îi dă acestuia libertatea de a se concentra pe partea de mentorat și suport emoțional.

7. Competențe esențiale pentru viitor

Dincolo de orice diplomă tehnică, „superputerea” viitorului absolvent va fi adaptabilitatea. Într-o lume care se schimbă săptămânal, capacitatea de a învăța singur și de a te recalibra este vitală. Apoi, inteligența emoțională – mașinile pot procesa date, dar nu pot avea empatie, nu pot negocia cu tact și nu pot inspira o echipă. Comunicarea clară și capacitatea de a lucra în grupuri diverse sunt esențiale. Îmi doresc ca absolvenții noștri să aibă discernământ, să știe să aleagă adevărul din marea de informații false. Pe scurt: tehnica te ajută să obții primul job, dar caracterul și abilitățile sociale te ajută să îți construiești o carieră lungă și împlinită.

8. Sfat practic pentru viitorii studenți UPG

Sfatul meu este simplu: nu vă limitați doar la studiul teoretic, ci fiți exploratori ai oportunităților pe care universitatea le oferă!

UPG Ploiești este așezată într-un hub industrial puternic; profitați de asta din prima zi! Bateți la ușile profesorilor, cereți să vă implicați în proiecte de cercetare, mergeți la toate târgurile de joburi și stagiile de practică posibile.



Nu așteptați să vi se dea totul de-a gata în amfiteatru. Încercați să înțelegeți cum se aplică teoria în realitatea din Prahova.

Și, foarte important, faceți networking – colegii și profesorii de azi sunt partenerii voștri de afaceri de mâine. Fiți curioși, puneți întrebări incomode și folosiți toate resursele pe care universitatea le pune la dispoziție, inclusiv programele de schimb cultural.

9. Importanța formării continue

Astăzi, învățarea nu se mai termină la 23 de ani, odată cu masterul; ea durează cât viața. Adaptabilitatea este singura noastră garanție împotriva incertitudinii economice.

Dacă ești dispus să înveți constant, nu vei fi niciodată în pericol de a deveni „învechit” pe piața muncii. Formarea continuă îți menține mintea ageră și îți oferă libertatea de a-ți schimba parcursul dacă descoperi o nouă pasiune la 30 sau 40 de ani.

În Prahova, avem nevoie de tineri care înțeleg că educația este un maraton, nu un sprint. Această deschidere către nou este ceea ce atrage investițiile și inovația în județul nostru, transformând dificultățile în oportunități de creștere.

10. Mesaj pentru viitorii studenți ai UPG

Dragi tineri, aveți curajul să visați mareț chiar aici, acasă! UPG Ploiești nu este doar o destinație academică, ci un punct de plecare solid pentru dezvoltarea voastră profesională. Sunteți generația care va aduce energia și ideile noi de care avem atât de mare nevoie.

Nu vă lăsați descurajați de dificultăți; acestea fac parte din procesul de formare și dezvoltare. Credeți în potențialul vostru și folosiți acești ani de facultate pentru a vă descoperi nu doar profesia, ci și valorile care vă vor ghida în viață. Noi, cei din educație, avem mare încredere în voi!

Fiți îndrăzneți, fiți integri și faceți din acești ani cea mai frumoasă investiție în propriul vostru viitor. Succes în marea aventură a studenției!

Sofia Oleinic

1. Cum a început pasiunea voastră pentru competiție și inovare?

Pasiunea mea pentru competiție și inovare a început odată cu dorința de a înțelege mai în detaliu cum funcționează procesele din jurul nostru.

2. Vă mai amintiți primul experiment care v-a făcut să spuneți „asta vreau să fac”?

Nu aș putea spune că a fost un experiment anume, ci mai degrabă prima mea vizită într-o rafinărie. Acolo am văzut complexitatea proceselor industriale și modul în care chimia se aplică la scară reală, în domeniul energetic. Atunci mi-am spus că acesta este locul în care vreau să mă dezvolt și domeniul în care vreau să contribuie.

3. Cum arată drumul către o olimpiadă internațională sau o competiție științifică?

Drumul către o olimpiadă internațională este un mix între disciplină și curiozitate, în spatele cărora stau orele de studiu, antrenamentele constante și sacrificiile la care ești supus. Este un drum lung, uneori obositor, plin de provocări și momente de îndoială, dar este unul care merită, pentru că fiecare etapă te formează atât profesional, cât și personal.

4. Care a fost cel mai dificil moment din timpul competiției?

Cel mai dificil moment din timpul competiției a fost gestionarea presiunii și a emoțiilor înainte de probă.

5. Dar cel mai memorabil?

Cel mai memorabil moment a fost sfârșitul olimpiadei și discuțiile noastre referitoare la subiecte, un adevărat carusel de emoții: de la disperarea că ai greșit sau ai uitat ceva, până la fericirea că ai reușit. A fost o combinație între oboseală, suspans și, nu în ultimul rând, satisfacție.

6. Ce ați învățat din această experiență, dincolo de chimie?

Dincolo de chimie, am învățat să stabilesc relații. Cu unii dintre participanți comunicăm și acum, iar diferențele culturale mi-au lărgit orizonturile și percepția asupra lumii.

7. Care sunt cele mai interesante aplicații ale chimiei în viața de zi cu zi?

Din perspectiva mea, absolut orice aplicație este fascinantă. Ramurile chimiei sunt multiple, iar aplicațiile cotidiene sunt, de asemenea, numeroase, însă nu toți conștientizează acest fapt.

8. Cum vă mențineți motivația?

Îmi mențin motivația amintindu-mi de visurile mele și de obiectivele pe care vreau să le ating. Orice piedică pe care o întâlnești devine mai ușor de depășit atunci când știi pentru ce muncești.

9. Dacă nu ar fi fost chimia, ce alt drum ați fi ales?

Medicina veterinară.

10. Răspuns fulger:

- **Experiment preferat?** Reformarea uscată a etanolului pentru producerea gazului de sinteză.
- **Element chimic preferat?** Clorul.
- **Cafea sau energizant?** Energizant.
- **Noapte de învățat sau dimineață devreme?** Noaptea de învățat.
- **Laborator sau teorie?** Laborator.

Georgiana Ștefania Sandu

1) **Cum a început pasiunea voastră pentru competiție și inovare?** Pasiunea mea pentru competiție și inovare a pornit din dorința de a împărtăși ceea ce învăț cu oamenii din jurul meu. A început cu pași mici — de la partenerul de lucru, la profesorul coordonator — și, în timp, după mult studiu și aplicații practice, a ajuns să fie prezentată în fața a sute de cadre didactice și studenți.

2) Vă mai amintiți primul experiment care v-a făcut să spuneți „asta vreau să fac”?

Da! Îmi amintesc foarte bine. Era în primul an de facultate, când totul era nou pentru mine. Venind de la un profil umanist, chimia a fost, sincer, ca o „oaie în blană de lup”. Partea practică din laborator m-a fascinat complet. Faptul că puteam combina substanțe, observa reacții pe cont propriu și titra probe m-a făcut să vreau mai mult.

3) Cum arată drumul către o olimpiadă internațională sau o competiție științifică?

Nu este deloc ușor. Dorința de a participa la astfel de competiții vine cu mult devotament. Pentru mine, totul s-a rezumat la ideea că „dacă te implici, trebuie să te dedici”. Au fost multe nopți pierdute, multe încercări fără succes și multe calcule... dar momentul în care ideea ta chiar prinde viață compensează tot.

4) Care a fost cel mai dificil moment din timpul competiției?

Cel mai dificil moment a fost lipsa de încredere în mine. Uitându-mă în jur și văzând lucrări foarte bune, idei bine puse la punct, m-am întrebat dacă ceea ce fac eu este suficient. În timp, am realizat că cel mai mare dușman ești chiar tu.

5) Dar cel mai memorabil?

Cel mai memorabil moment rămâne reacția oamenilor când le prezint proiectul. Fiind un subiect de actualitate, reacția e de multe ori: „Cum de nu ne-am gândit la asta până acum?”

6) Ce ați învățat din această experiență, dincolo de chimie?

Am învățat să comunic mai deschis, să accept că lucrurile nu ies mereu cum vreau eu și, mai ales, să nu renunț. Dar cel mai important lucru: am învățat să am încredere în mine.

7) Care sunt cele mai interesante aplicații ale chimiei în viața de zi cu zi?

Chimia o regăsim des în lucruri simple. De exemplu, am pățit de multe ori să spăl cu clor și să uit că port inele de argint... iar rezultatul nu e deloc plăcut. Așa am învățat, pe propria piele, cât de agresivă poate fi reacția de oxidare.

8) Cum vă mențineți motivația?

Motivația vine, de cele mai multe ori, din ambiție. Dar când simt că nu mai pot, știu exact ce să fac: iau o pânză, culorile și mă pierd puțin în pictură. E modul meu de a-mi da un reset.

9) Dacă nu ar fi fost chimia, ce alt drum ați fi ales?

Întrebarea asta e chiar amuzantă pentru mine. Am fost între drept și inginerie. După un drum de 16 ore de la Timișoara la Ploiești, am realizat că poate e momentul să aleg altceva și să ies din zona de confort. Așa a început totul.

10) Răspuns fulger:

- **Experiment preferat?** — Titrarea — precizie, concentrare, seriozitate.
- **Element chimic preferat?** — Sulfur — uneori inofensiv, alteori „te arde”.
- **Cafea sau energizant?** — Cafea.
- **Noapte de învățat sau dimineață devreme?** — Noapte de învățat.
- **Laborator sau teorie?** — Laborator.

Marciuc Marius

1. Cum a început pasiunea voastră pentru competiție și inovare?

Încă din liceu am participat la diferite olimpiade și concursuri sportive, unde mi-am dezvoltat spiritul competitiv. Pasiunea pentru inovare am descoperit-o în facultate, unde am avut oportunitatea de a lucra în laborator, pentru elaborarea proiectelor de conferințe.

2. Vă mai amintiți primul experiment care v-a făcut să spuneți „asta vreau să fac”?

Când am reușit să obțin rezultate importante, aplicând procesul de oxidare a unui bitum pentru modificarea consistenței acestuia.

3. Cum arată drumul către o olimpiadă internațională sau o competiție științifică?

E un drum plin de provocări și incertitudini. Pregătirea și antrenamentul fac ca aceste obstacole să fie ușor de depășit. Dar important este că e un drum palpitan și plin de momente de neuitat.

4. Care a fost cel mai dificil moment din timpul competiției?

Trezirea la 6 dimineața pentru a lua micul dejun a fost cea mai dificilă problemă, mai ales după un zbor de 12 ore.

5. Dar cel mai memorabil?

Activitățile extracurriculare și interacțiunea cu alți participanți și studenți locali, oportunitatea de a vizita diferite atracții turistice, faptul că am reușit să ne împrietenim cu studenți din Armenia și cu ghidul nostru; ne-am organizat împreună și am putut explora orașul Ashgabat.

6. Ce ați învățat din această experiență, dincolo de chimie?

Am aflat istoria, cultura și obiceiurile unui popor diferit. Am văzut cum arată viața în alt colț al lumii.

7. Care sunt cele mai interesante aplicații ale chimiei în viața de zi cu zi?

În natură, portocalele coapte nu au coaja perfect oranj, aceasta având un aspect mai mult verde de la clorofilă. Fermierii, pentru a le da un aspect comercial, tratează fructele culese cu etilenă, care cauzează descompunerea clorofilei, fapt ce determină o culoare oranj a fructului. De aceea, în țările în care există această practică, oamenii asociază culoarea oranj a portocalei cu un fruct perfect copt.

8. Cum vă mențineți motivația?

Dorința de a avea un viitor mai bun și de a duce un trai decent. Vreau să trăiesc o viață interesantă, ca la final să nu am ce regreta.

9. Dacă nu ar fi fost chimia, ce alt drum ați fi ales?

Aș fi ales agricultura sau domeniile legate de agricultură. Este un domeniu de importanță globală, de care depinde întreaga lume.

10. Răspuns fulger:

- **Experiment preferat?** – Polimerizarea în emulsie a stirenului.
- **Element chimic preferat?** – Fierul.
- **Cafea sau energizant?** – Cafea.
- **Noapte de învățat sau dimineață devreme?** – Dimineața devreme.
- **Laborator sau teorie?** – Ambele: în laborator e mai interesant, dar și mai mult de lucru.

Cristescu Andrei-Vlad

1) Cum a început pasiunea voastră pentru competiție și inovare?

Pasiunea mea pentru competiție a apărut de mic, datorită sportului, unde am învățat să îmi depășesc limitele și să încerc mereu să devin mai bun. Iar pasiunea pentru inovare a apărut de curând, datorită profesorilor din facultate, care ne povesteau despre foști studenți și proiectele lor, ceea ce m-a făcut să îmi doresc să mă implic în astfel de activități.

2) Vă mai amintiți primul experiment care v-a făcut să spuneți „asta vreau să fac”?

Pasiunea pentru chimie a apărut încă din liceu, unul dintre experimentele care mi-au atras atenția fiind reacția Tollens, cu formarea oglinzii de argint. Mai târziu, când am ajuns la facultate și am început să lucrez în laborator, am realizat că asta îmi place și mi-am dorit să continui pe acest drum.

3) Cum arată drumul către o olimpiadă internațională sau o competiție științifică?

Drumul către astfel de competiții este destul de anevoios. Cea mai mare parte din timp o petreci în laborator, unde încerci mai multe variante ale aceluiași experiment până ajungi la rezultatul dorit. Este foarte dificil „să iasă din prima”. Și, desigur, este necesar timp pentru documentare, pentru a căuta și înțelege informațiile din literatura de specialitate.

4) Care a fost cel mai dificil moment din timpul competiției?

Cel mai dificil moment din competiție a fost așteptarea, atât înainte de a ajunge în fața publicului pentru a prezenta, cât și așteptarea rezultatelor. În acele momente am fost acaparat de emoții, deoarece nu știam dacă m-am ridicat la așteptările celor din jur, mai ales în contextul în care au fost și alte lucrări foarte bune.

5) Dar cel mai memorabil?

Momentul cel mai memorabil a fost acela când eu și colega cu care am lucrat am fost strigați pentru a urca pe scenă și a primi premiul. În acel moment m-am liniștit și am realizat că munca depusă nu a fost în zadar, iar efortul nostru a dat roade.

6) Ce ați învățat din această experiență, dincolo de chimie?

În urma acestei experiențe, am învățat să am mai multă încredere în mine, să continui să muncesc pentru lucrurile pe care mi le doresc și să îmi fie mai ușor să vorbesc în fața unui public larg.

7) Care sunt cele mai interesante aplicații ale chimiei în viața de zi cu zi?

Din punctul meu de vedere, cele mai interesante aplicații ale chimiei în viața de zi cu zi se regăsesc în industria petrolieră: procesele de rafinare, separare și transformare a șteiului în combustibili pe care îi folosim zilnic.

8) Cum vă mențineți motivația?

Pentru a-mi menține motivația, îmi stabilesc obiective pe care să le ating, iar asta mă ajută să muncesc mai mult și să văd un scop în ceea ce fac.

9) Dacă nu ar fi fost chimia, ce alt drum ați fi ales?

Dacă nu ar fi fost chimia, m-aș fi orientat către un domeniu sportiv, în care interacțiunea cu alți oameni și contribuția prin predare la formarea copiilor ar fi fost esențiale.

10) Răspuns fulger:

- **Experiment preferat?** – Reacția Tollens, cu formarea oglinzii de argint.
- **Element chimic preferat?** – Hidrogenul.
- **Cafea sau energizant?** – Niciunul.
- **Noapte de învățat sau dimineață devreme?** – Dimineața devreme.
- **Laborator sau teorie?** – Laborator

CIDE 2025 - un hub internațional de idei la UPG Ploiești



Conferința Internațională „Creativity and Innovation in Digital Economy – CIDE 2025”, organizată de Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, a adus laolaltă, în toamna anului trecut, la Ploiești, zeci de specialiști și lideri academici din peste 20 de țări, într-un dialog dedicat viitorului economiei digitale și noilor modele de afaceri. Sub egida unor profesori reputați ai UPG – prof. univ. dr. Irina Rădulescu, prof. univ. dr. Mirela Panait, prof. univ. dr. Cătălin Popescu și prof. univ. dr. Bogdan Tudorică – CIDE 2025 își propune să devină o platformă deschisă de dialog între mediul academic, mediul de afaceri și factorii de decizie. Conferința reunește anual cercetători, doctoranzi și practicieni interesați de transformarea digitală, finanțele moderne și noile ecosisteme de inovare, cu accent pe impactul lor asupra dezvoltării economice durabile.



În perioada 16–17 octombrie 2025, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a găzduit cea de-a patra ediție a Conferinței Internaționale „Creativity and Innovation in Digital Economy – CIDE 2025”, eveniment de referință organizat de Facultatea de Științe Economice.

Programul s-a desfășurat în format hibrid, combinând sesiunile față în față cu participarea online a invitaților internaționali.

Agenda CIDE 2025 a fost structurată pe panouri tematice care explorează modul în care inovația și tehnologia rescriu regulile jocului în economie. Printre direcțiile anunțate s-au numărat: modele de business deschise și platforme digitale, co-creare și living labs, ecosisteme de inovare, provocările inteligenței artificiale în afaceri, precum și noi direcții în educație și drept în contextul economiei digitale. Un punct de atracție al conferinței l-a constituit panelul dedicat educației financiare „Primii pași către independența financiară – educație și investiții pentru noua generație”, organizat pe 17 octombrie 2025 în parteneriat cu Institutul de Studii Financiare. Panelul a reunit experți de la Autoritatea de Supraveghere Financiară, și BT Asset Management și a fost moderat de prof. univ. dr. Mirela Panait.



Obiectivul acestui panel a fost oferirea unor repere concrete despre administrarea banilor și investiții responsabile pentru tinerii participanți – studenți și elevi de la liceele din județ. Prezența unor instituții-cheie din sectorul financiar subliniază interesul tot mai mare pentru integrarea educației financiare și a managementului riscului în discuțiile despre economia digitală.

CIDE 2025 a reunit la Ploiești personalități academice și profesioniști din peste 20 de țări (Spania, Italia, Franța, Polonia, Portugalia, Republica Moldova), confirmând statutul conferinței de platformă internațională de schimb de idei.



Participanții au fost invitați să prezinte cercetări privind impactul economiei digitale asupra piețelor tradiționale, rolul inteligenței artificiale în deciziile de business și noile modele de colaborare în ecosisteme deschise.

Co-organizatorii conferinței CIDE (Institutul de Economie Națională din cadrul Academiei Române, Department of Applied Economics de la Universitatea Castilla - La-Mancha, Spania și Academia de Studii Economice din Moldova) și partenerii săi academici formează o comunitate interdisciplinară de excelență, care reunește universități, institute de cercetare și organizații profesionale din țară și din străinătate, consolidând prestigiul academic și științific al evenimentului și amplificând impactul său în spațiul internațional al economiei digitale.

Pentru mediul local, evenimentul a reprezentat o oportunitate de a conecta municipiul Ploiești și județul Prahova la dezbateri globale privind competitivitatea, inovația și sustenabilitatea în era digitală.



FACULTATEA DE INGINERIA PETROLULUI ȘI GAZELOR

Studii universitare de licență



Inginerie de Petrol și Gaze

4 Ani

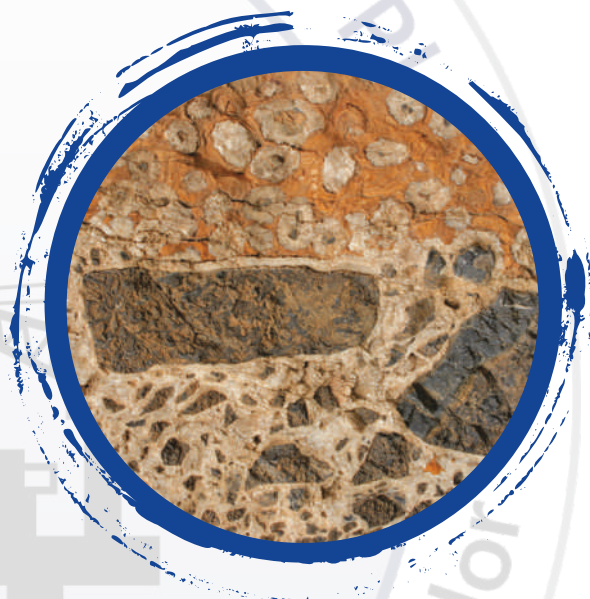
100 locuri IF

75 locuri IFR



Geologia Resurselor Petroliere

4 ANI - 50 locuri IF



Transportul, Depozitarea și Distribuția Hidrocarburilor

4 ANI - 50 locuri IF



IPG.UPG



IPG.PLOIESTI

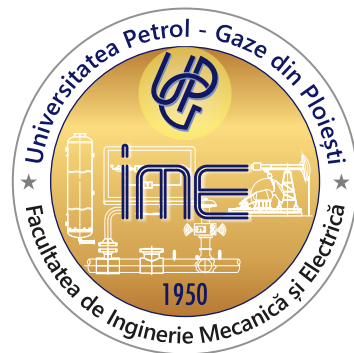
IF - ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
IFR - ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

Admitere 2026



FACULTATEA DE INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ

Studii universitare de licență

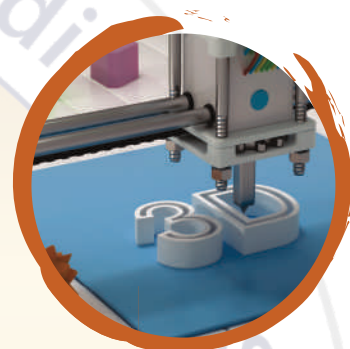


Inginerie Economică în Domeniul Mecanic

4 Ani - 60 Locuri IF
75 Locuri ID

Calculatoare

4 Ani - 60 Locuri IF



Utilaje Petroliere și Petrochimice

4 Ani - 90 Locuri IF

Ingineria Designului de Produs

4 Ani - 60 Locuri IF



Electromecanică

4 Ani - 60 Locuri IF

Automatică și Informatică Aplicată

4 Ani - 60 Locuri IF
75 Locuri IFR



UPGIME



IME_UPG_PLOIESTI

IF - ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
IFR - ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ
ID - ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ

Admitere 2026



FACULTATEA DE TEHNOLOGIA PETROLULUI ȘI PETROCHIMIE

Studii universitare de licență



Prelucrarea Petrolului și Petrochimie

4 Ani - 75 locuri IF

Ingineria și Protecția Mediului în Industrie

4 Ani - 90 locuri IF



Controlul și securitatea produselor alimentare

4 Ani - 50 locuri IF

Petroleum processing and petrochemistry

4 ani - 50 locuri IF



TEHNOLOGIAPETROLULUI



TPP_UPG_PLOIESTI

IF - ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
IFR - ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

Admitere 2026



FACULTATEA DE LITERE ȘI ȘTIINȚE

Studii universitare de licență



Informatică
3 ani - 75 locuri IF

Administrație publică
3 ani - 60 locuri IF



**Asistență managerială și
administrativă**
3 ani - 50 locuri IF

Pedagogie
3 ani - 50 locuri IF



Limba și literatura engleză
Limba și literatura franceză
3 ani - 75 locuri IF

Limba și literatura română
Limba și literatura engleză
3 ani - 150 locuri IF



**Pedagogia învățământului
primar**
3 ani - 80 locuri IF

Psihologie
3 ani - 50 locuri IF



LS.UPG



LS.UPG

IF - ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

Admitere 2026



FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

Studii universitare de licență



**Economia Comerțului,
Turismului și Serviciilor**
3 Ani - 90 Locuri IF

Finanțe și Bănci
3 Ani - 75 Locuri IF



**Contabilitate și Informatică
de Gestiune**
3 Ani - 120 Locuri IF
120 Locuri ID

**Merceologie și
Managementul Calității**
3 Ani - 75 Locuri IF



Informatică Economică
3 Ani - 75 Locuri IF

Management
3 Ani - 90 Locuri IF
75 Locuri ID



**Economie și Comunicare
Economică în Afaceri**
3 Ani - 90 Locuri IF



FSEUPG



STIINTE_ECONOMICE_UPG

IF - ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
ID - ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ



Admitere 2026

Ziua porților deschise 2026



Evenimentul UPG



*Black Sea
Student Symposium
2026*



UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI



**FACULTATEA
DE INGINERIA
PETROLULUI ȘI
GAZELOR**



**FACULTATEA
DE INGINERIE
MECANICĂ ȘI
ELECTRICĂ**



**FACULTATEA
DE TEHNOLOGIA
PETROLULUI ȘI
PETROCHIMIE**



**FACULTATEA
DE LITERE
ȘI ȘTIINȚE**



**FACULTATEA
DE ȘTIINȚE
ECONOMICE**

